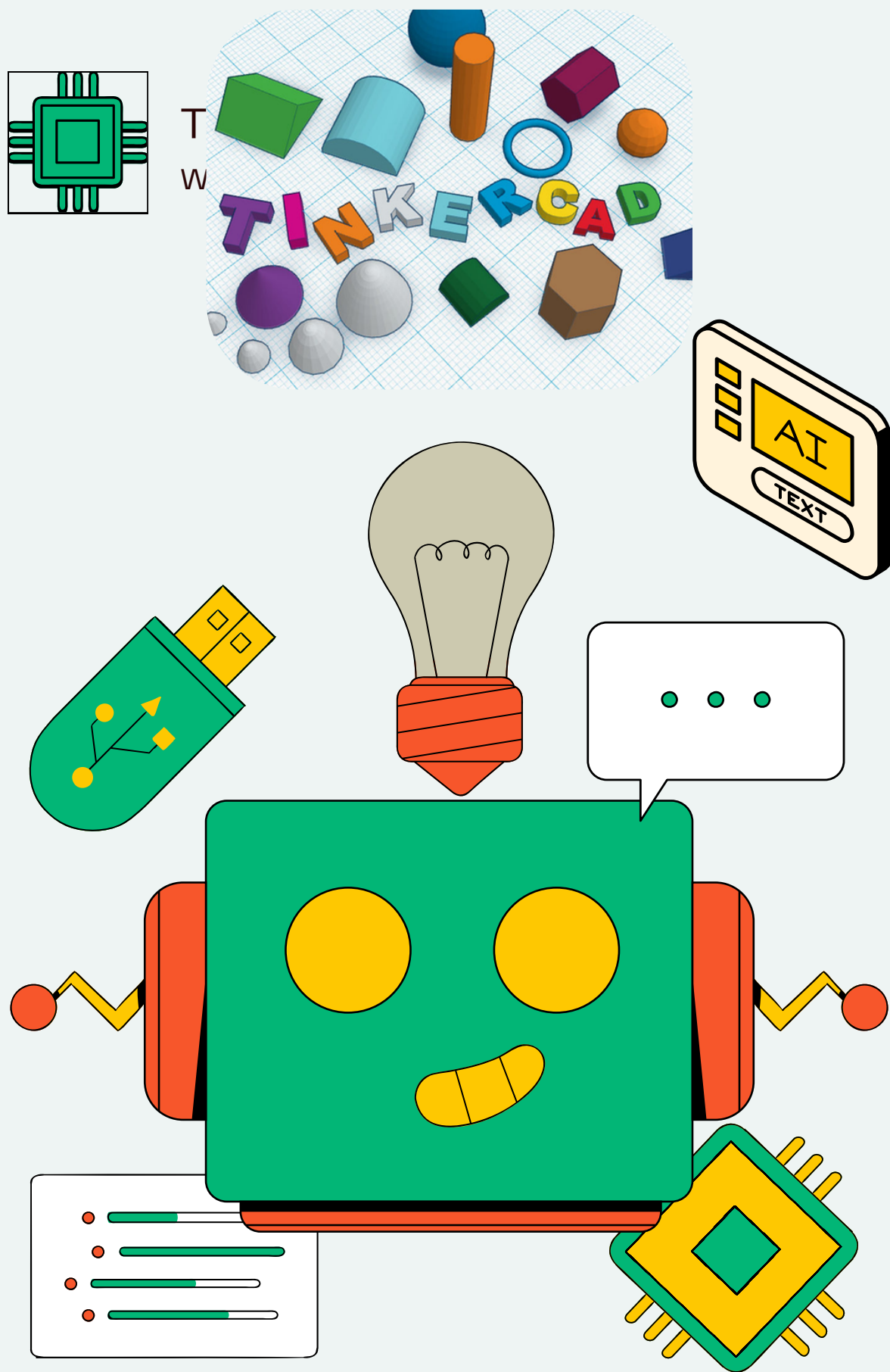
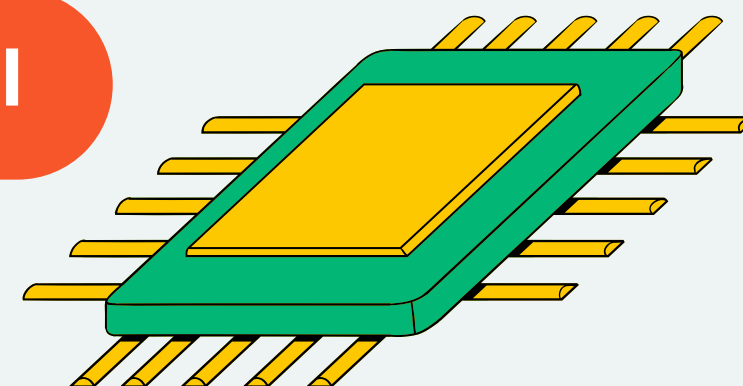




МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ ГЕОМЕТРИЯ САБАҒЫНДА ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТІНІ ТИІМДІ ҚОЛДАНУ

ОРЫНБАСАР ЛАУРА

№65 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯСЫ



ЖҰМЫСТЫҢ

МАҚСАТЫ

- Жасанды интеллектіні қолдану арқылы сабақты қызықты өткізу және жеңіл түсіндіру
- Оқушының қызығушылығын арттырып, математика сабағына зейінін ашу

МІНДЕТТЕРІ

- Tinkercad платформасын тиімді қолдану
- 3D форматта тапсырма беру

ҚОЛ ЖЕТКІЗГЕН НӘТИЖЕМ

- оқушылардың пәнге қызығушылығы артты
- геометриялық фигураларды көру арқылы қасиеттерін оңай есте сақтап алды,
- есептің шартын құрып үйренді, есепті шығарып үйренді

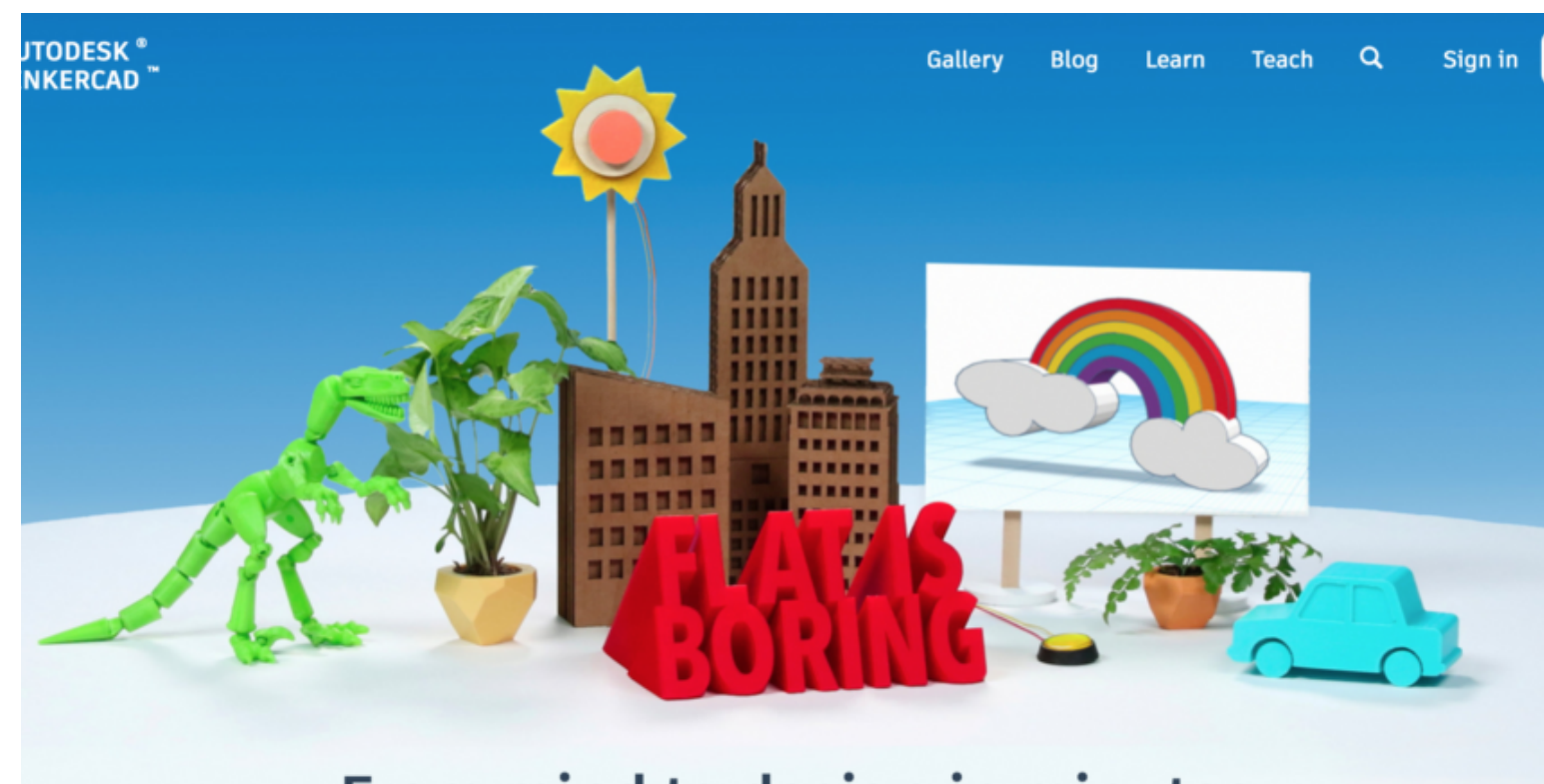
•



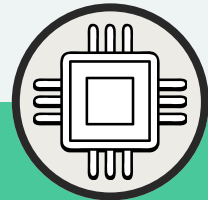
TINKERCAD

Бұл 3D дизайны электроника және кодтауға арналған ақысыз платформа

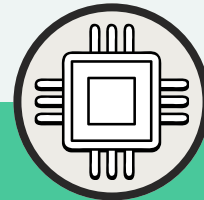
Платформаны әуесқойлар мен дизайнерлер кез келген нәрсені елестету, жобалау және жасау үшін сонымен қатар мұғалімдер мен оқушылар да қолдана алады.



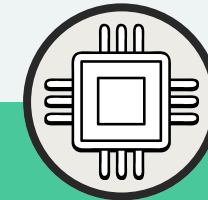
ПЛАТФОРМАНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ



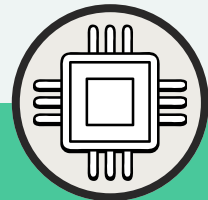
**Мұғалімнің алдын
ала дайындаған
макетіне**



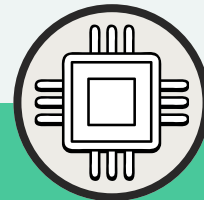
**әрбір оқушы
телефонмен
ссылка арқылы
оңай кіре алады**



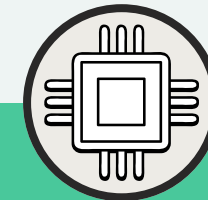
**оқушы макетті кез
келген тұсынан
көре алады, және
жылжытып,
айналдырып,
төнкере алады**



**Оқушыға
регистрация
немесе
приложениесін
қажет етпейді**



**мұғалімге макет
жасауда санына
шектеу
қойылмаған**



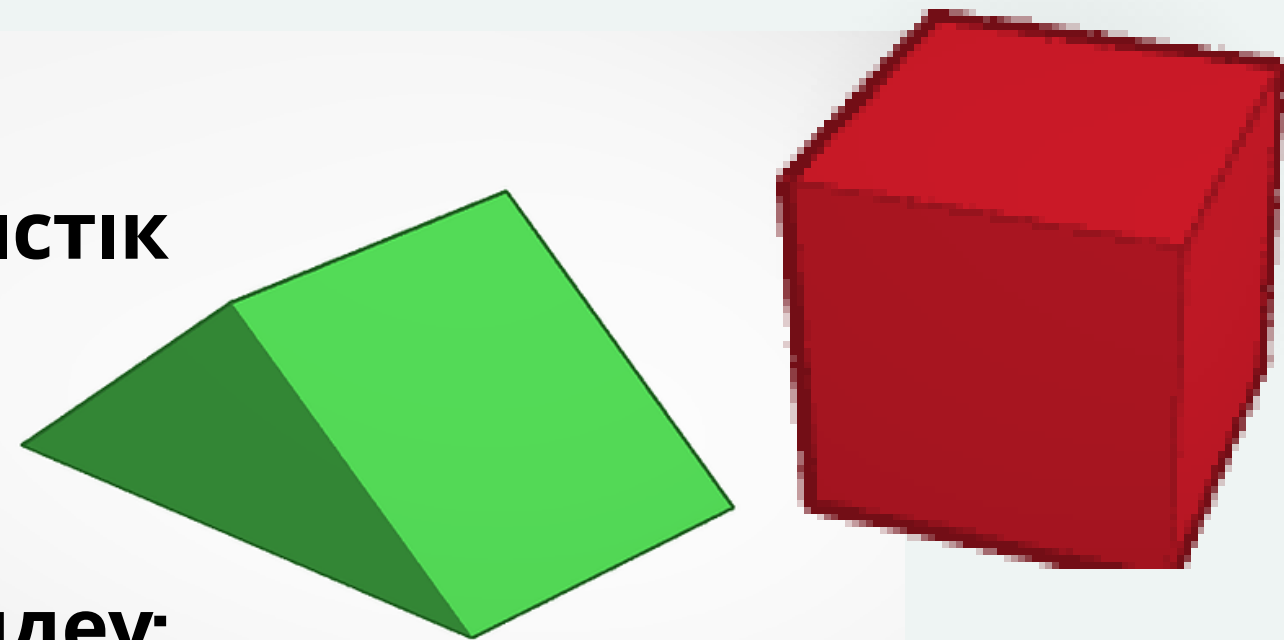
**ӘУЕСҚОЙЛАР ЖАСАҒАН
ДАЙЫН МАКЕТТЕРДІ
КӨШІРУГЕ ЖӘНЕ ОНЫ
ӨЗГЕРТУГЕ БОЛАДЫ**



МАТЕМАТИКА 6 СЫНЫП

Тақырып: Фигуралардың кеңістікте орналасуы. Кеңістік фигураларын кескіндеу. Көрінбейтін сызықтар.

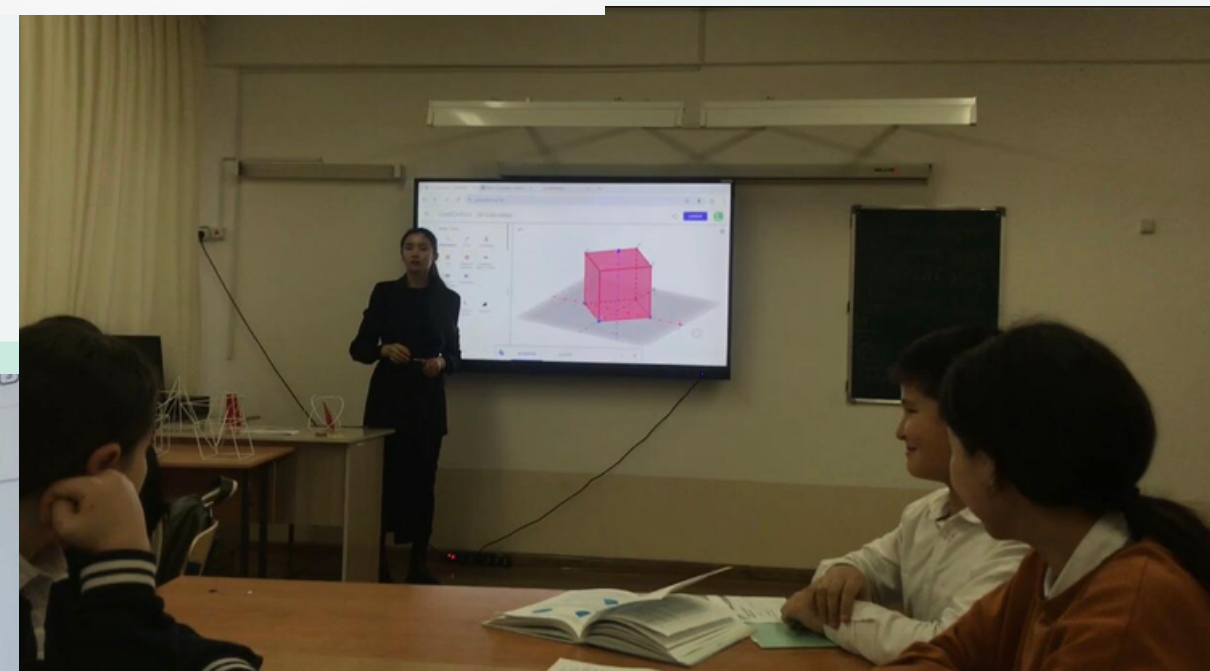
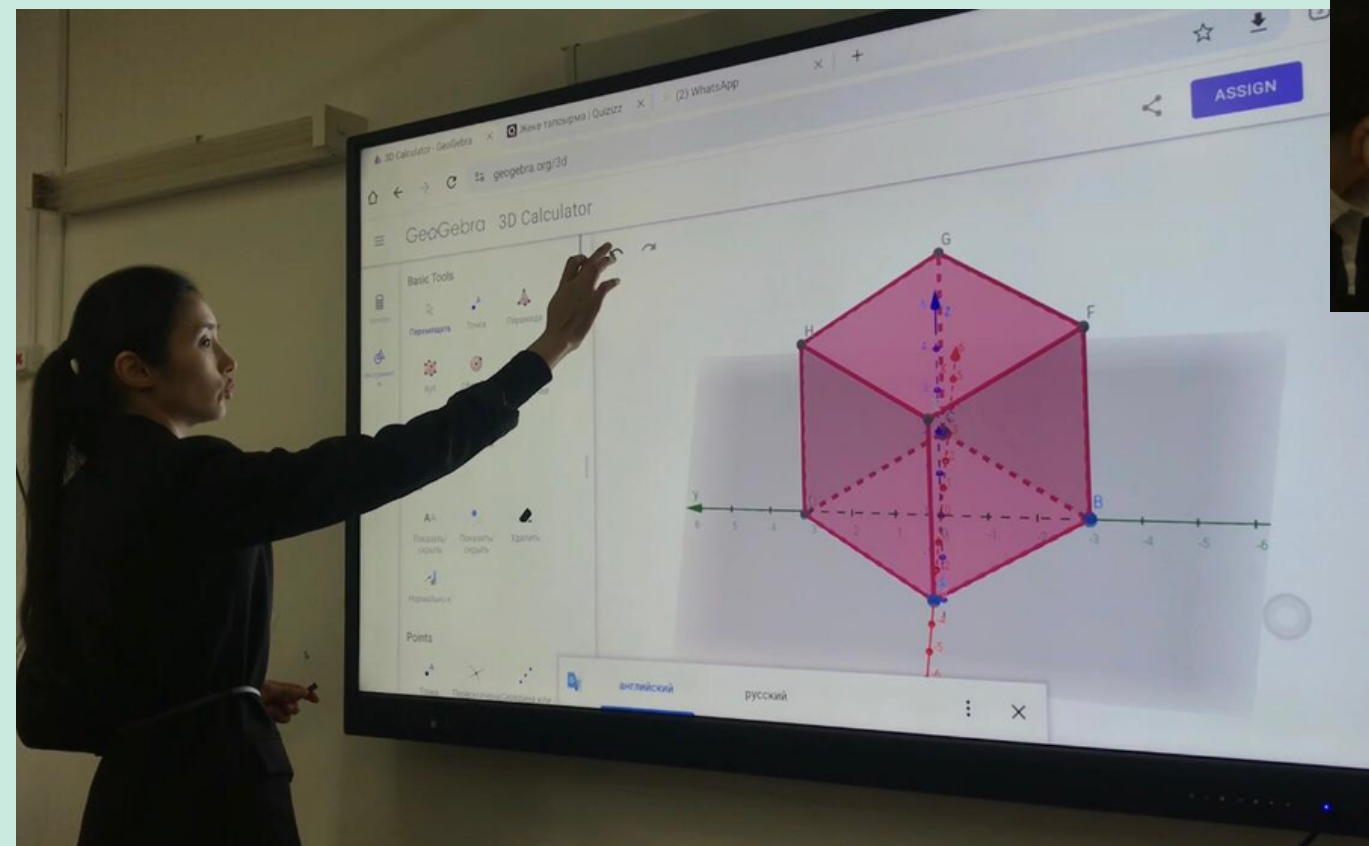
Оқу мақсаты: 6.3.2.4 кескіні бойынша фигураны ажырату, жазық және кеңістік фигураларын кескіндеу;



01

ЖАҢА САБАҚ

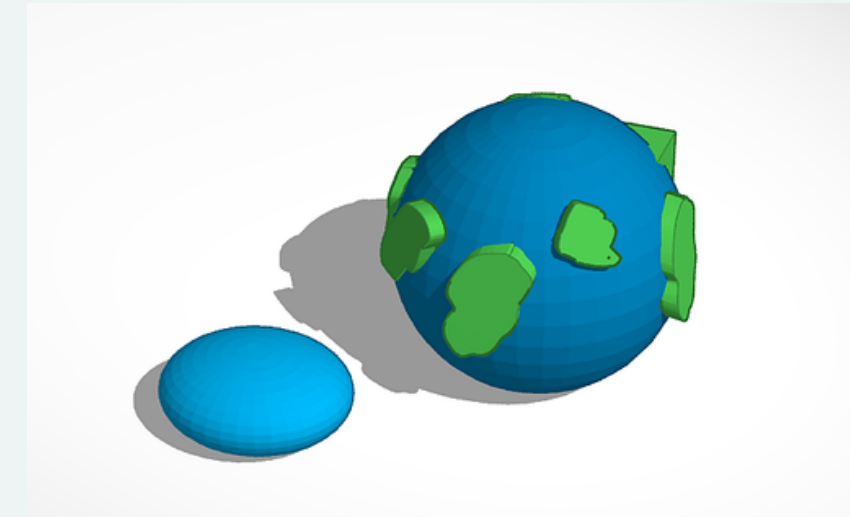
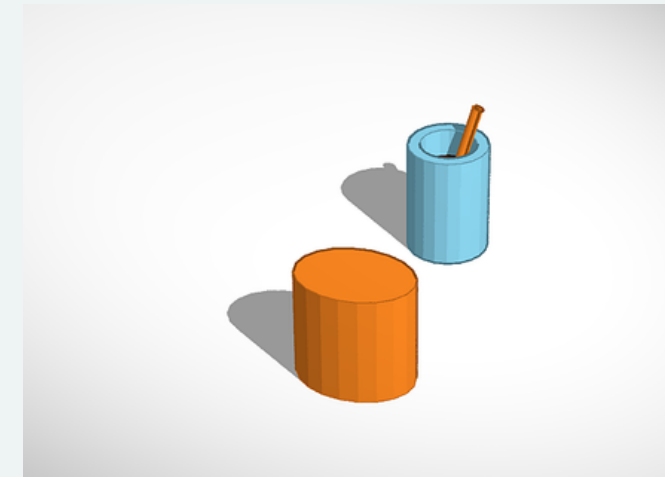
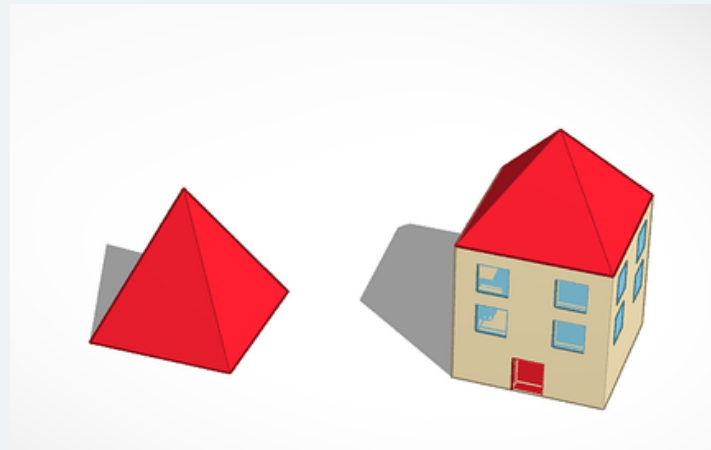
Жаңа сабақты Tinkercad платформасында кеңістіктегі фигураларды 3d форматында көрсете отырып тақтада түсіндірдім



МАТЕМАТИКА 6 СЫНЫП

Тақырып: Фигуралардың кеңістікте орналасуы. Кеңістік фигураларын кескіндеу. Көрінбейтін сызықтар.

02



**КЕҢІСТІКТЕГІ ДЕНЕЛЕРДІ КЕСКІНДЕУГЕ
АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР**

Әр оқушыға өмірде кездесетін
әртүрлі геометриялық дененің
макетін беріп, дәптерге
кескіндеуді ұсындым



Просканируй меня!

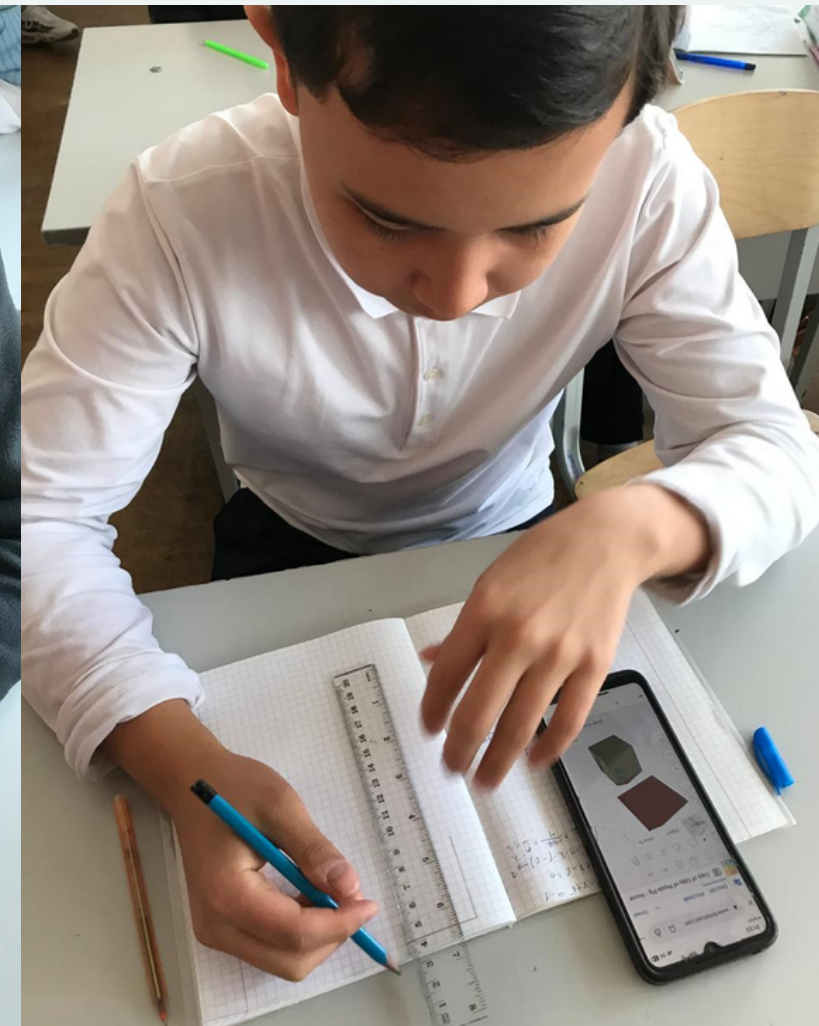
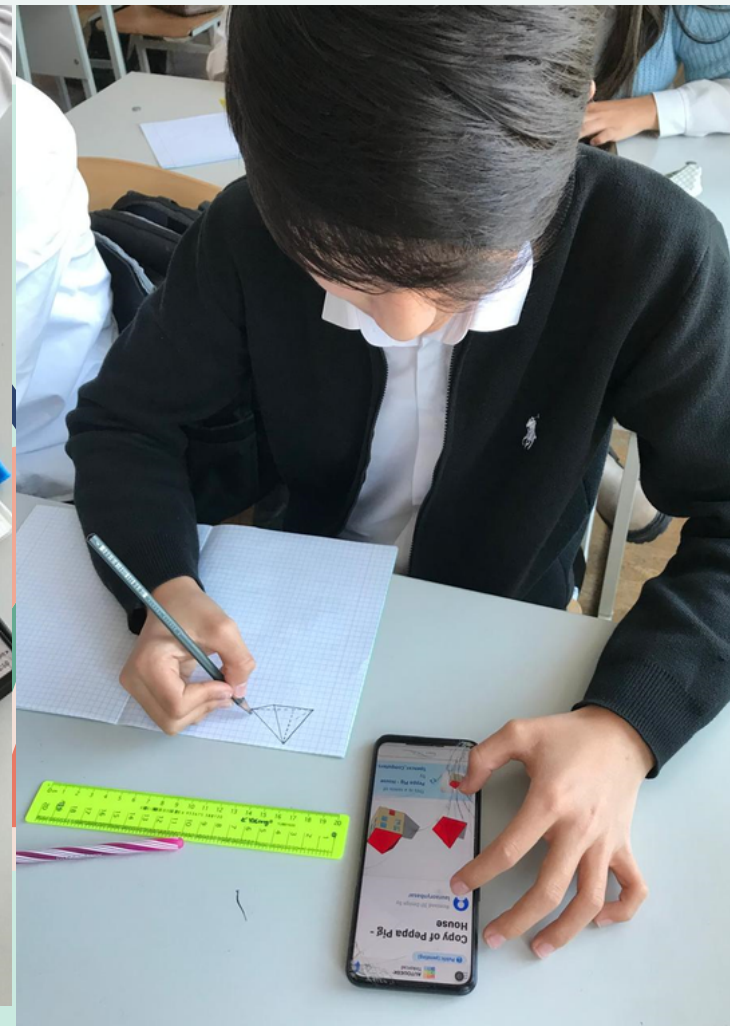
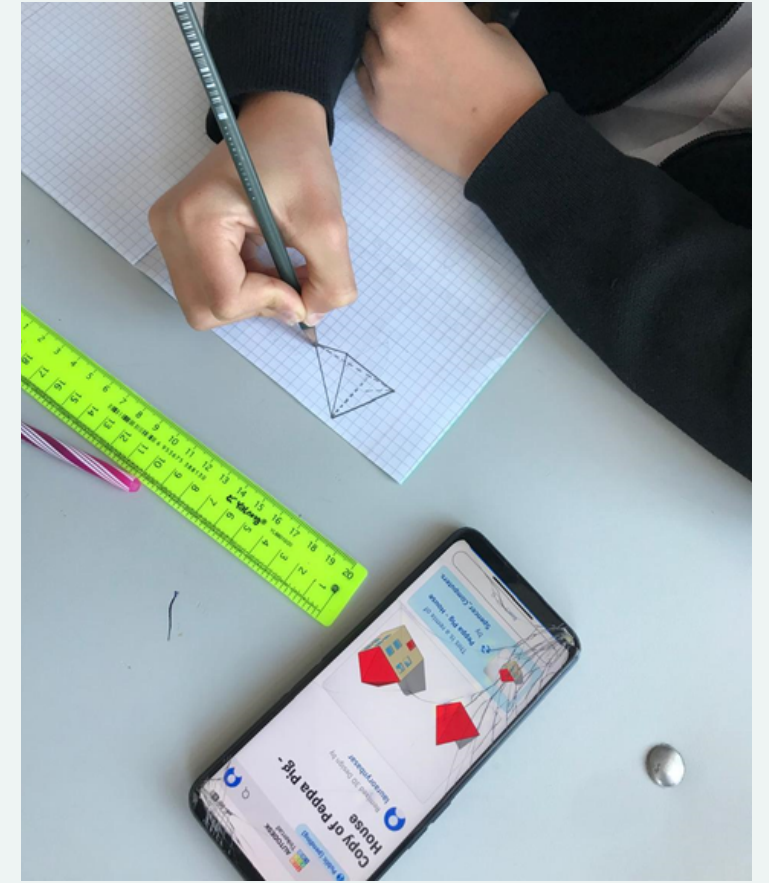
МАТЕМАТИКА 6 СЫНЫП

Тақырып: Фигуралардың кеңістікте орналасуы. Кеңістік фигураларын кескіндеу. Көрінбейтін сызықтар.

03

НӘТИЖЕ

- Оқушылар кеңістіктегі фигуралардың орналасуын және көрінбейтін сызықтар ұғымын меңгерді
- Өмірде кездесетін геометриялық денелерді тауып, оларды кескіндеуді үйренді



ТӨРТБҰРЫШТЫҢ АУДАНЫ

Функционалдық сауаттылыққа арналған Тапсырма: Арман үйдің ауласына табиғи газон отырғызамын деп шешті. Газонның кв. метрі 2700тг болса, Арманға қанша қаражат қажет?



Тапсырма: Арман үйдің ауласына табиғи газон отырғызамын деп шешті. Газонның кв. метрі 2700тг болса, Арманға қанша қаражат қажет?



код арқылы дайын макетке кірді	ауланың ауданын тапты
ауланың және аулада орналасқан үй мен бассейннің қандай фигура екенін анықтады	үй мен бассейннің алып жатқан бөлігінің ауданын тапты
макетте берілгер ауланың қабырғаларының ұзындықтарын жазды	газон отырғызылатын ауданды анықтады
есеп шартын құрды	жұмсалатын қаражатты есептеді

11 СЫНЫП ГЕОМЕТРИЯ

Пирамиданың бүйір беті және
толық бетінің ауданы

Оқу мақсаты:

Пирамиданың бүйір беті және толық
бетінің ауданы формулаларын есеп
шығаруда қолдану



ТОПТЫҚ ЖҰМЫС

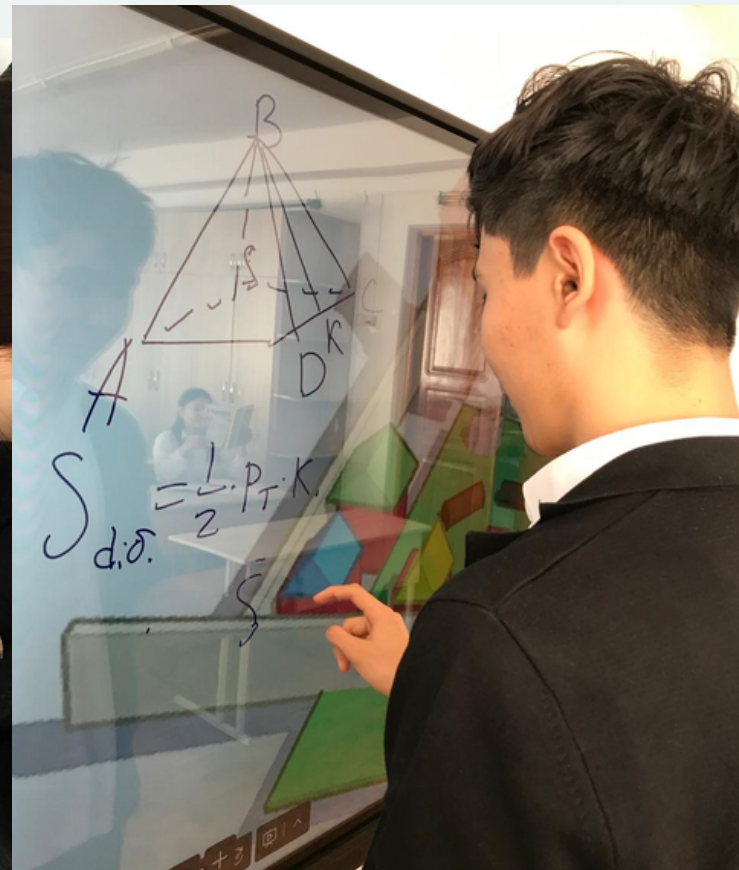
Тапсырма: Құс фабрикасының құшылар топтық жұмыста шатырын ауыстыруға қанша өлшемдері әртүрлі үйшіктерді бір-материал жұмсалады?



- Үйшіктің шатыры қандай фигура екенін анықтады
- 3д форматтағы макетті пайдаланып, шатырдың табанының периметрін, биіктігін анықтады
- Бүйір бетінің ауданын табу формуласы пайдаланып, әр үйшікке қажетті материалды есептеді
- Топ мүшелері шыққан жауаптарын біріктіріп, фабрикатқа жұмсалатын жалпы материал көлемін тапты

ТОПТЫҚ ЖҰМЫС

- Оқушылар топтық жұмыста өлшемдері әртүрлі үйшіктерді бір-бірден бөлісіп алды.
- Үйшіктің шатыры қандай фигура екенін анықтады
- 3д форматтағы макетті пайдаланып, шатырдың табанының периметрін, биіктігін анықтады
- Бүйір бетінің ауданын табу формуласы пайдаланып, әр үйшікке қажетті материалды есептеді
- Топ мүшелері шыққан жауаптарын біріктіріп, фабрикатқа жұмсалатын жалпы материал көлемін тапты



ТОППЕН ЖҰМЫС БАРЫСЫНДА



Жалпыға бірдей еңбек қоғамы
құндылығы

құрмет

Серіктестік

жауапкершілік

үздіксіз оқу



МЕН ПЛАТФОРМАНЫ ҚОЛДАНЫП, ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАРДЫ 3D ФОРМАТТА ҰСЫНУ АРҚЫЛЫ

сабақ
түсіндіруде
уақытымды
үнемдедім

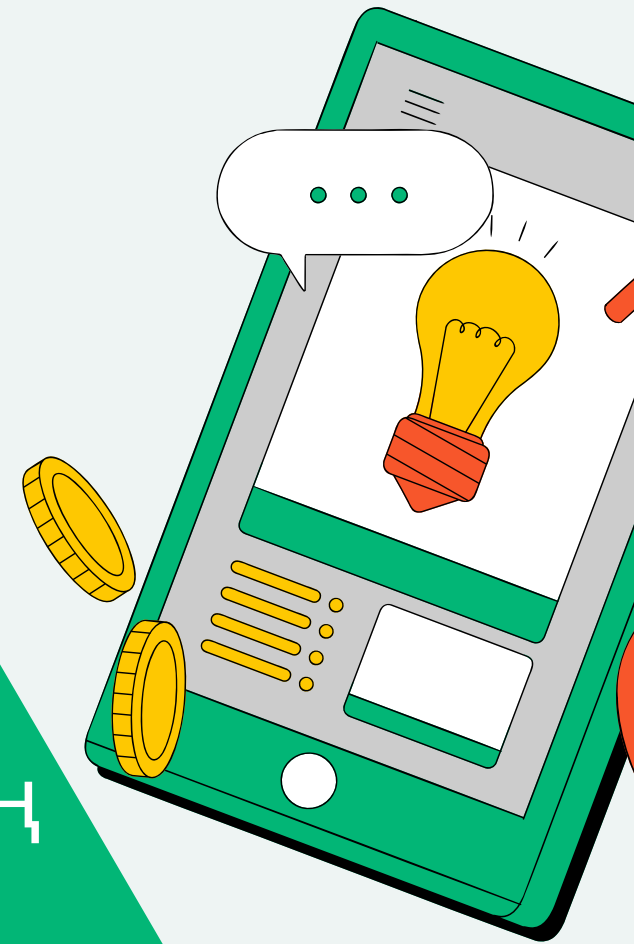
тапсырмалар
ды
функционалд
ық
сауаттылыққа
бағыттай
алдым

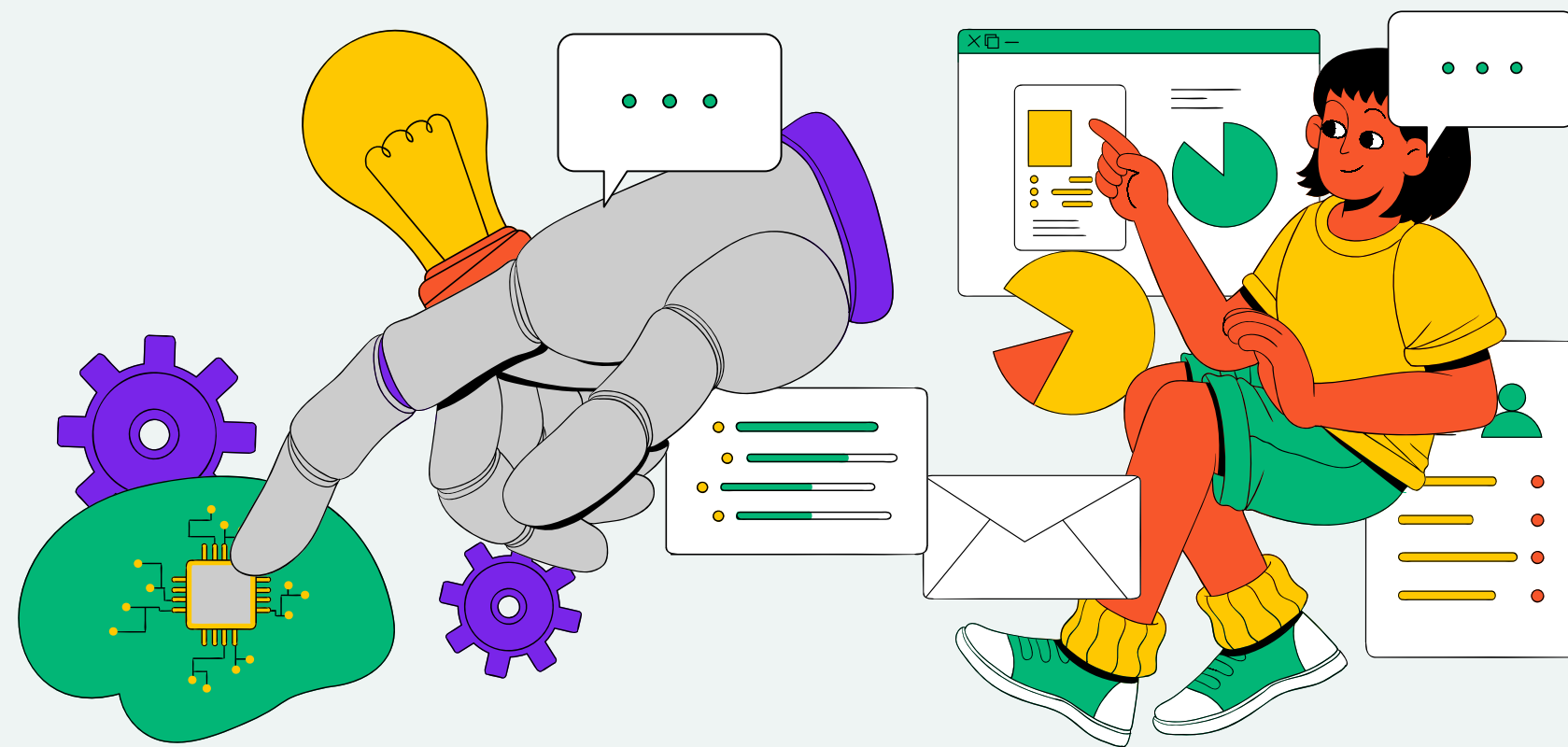
оқушылардың
геометрия
пәніне
қызығушылығын
арттырдым

Логикалық
ойлау
қабілетін
арттырдым

оқушылардың
абстрактілі
ойлау
дағдысын
дамыттым

стереометрия
фигураларын
түсіндіргенде
әрбір
қасиетін
жекелеп
көрсеттім





НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!

