



Табиғатты зерттеудің ғылыми әдістері

Есімі _____ 7 _____ сынып

Оқу мақсаты: 7.1.1.2 – табиғатты зерттеудің ғылыми әдістерін ажырату

Бағалау критерийі: Табиғатты зерттеудің ғылыми әдістерін ажыратып, нақты мысалдармен түсіндіреді.

1-тапсырма. Терминді түсіндір. Төменде берілген ғылыми әдістердің атауын анықтамасын жазыңыз.

№	Әдіс атауы	Анықтамасы
1	 Бақылау	
2	 Тәжірибе	
3	 Болжау	
4	 Салыстыру	

2 Оқушы ғылыми әдістердің атауларын дұрыс сәйкестендіріп, олардың анықтамасын нақты ажырата біледі.

2-тапсырма. Тапсырма бойынша сипатта

Сұрақ: Күн сайын ауа райын бақылау – қандай ғылыми әдіске жатады және бұл әдіс арқылы қандай мәліметтер алуға болады?

Жауабыңыз: _____

2 Оқушы бақылау әдісін дұрыс атап, сол арқылы алынатын мәліметтерді нақты және түсінікті сипаттайды.

3-тапсырма. Қазақтың салт-дәстүрі

Сұрақ: Қазақ халқында табиғатты бақылауға негізделген қандай дәстүрлер бар? Мысалы, «Жұлдыз санау», «Құмалақ ашу», «Ауа райын болжау». Осы дәстүрлердің ғылыми әдістермен байланысын түсіндіріңіз.

Жауабыңыз: _____

3 Оқушы дәстүрлер мен ғылыми әдістер арасындағы байланысты дәлелмен түсіндіріп, кем дегенде бір нақты мысал келтіреді.

4-тапсырма. ACTIVITIES – «Ғалым болғым келеді»

Нұсқаулық: Өзіңе қызықтыратын бір табиғи құбылысты таңда (мысалы: бұлттардың қозғалысы, жаңбыр, өсімдіктің өсуі). Сол құбылысты зерттеу үшін қандай ғылыми әдістер қолданар едің? Кестені толтыр.

Зерттелетін құбылыс	Қолданылатын әдістер (кемінде 3)	Әдістерді қолдану жолы

3 Оқушы таңдалған құбылысты дәл сипаттап, оған сәйкес ғылыми әдістерді орынды және логикалық түрде қолдана біледі.
 Барлығы /10

✨ Құрметті оқушы!

Білім – болашақтың кілті. Сен осы жолда сенімді қадам жасап келесің. Еңбегің еш кетпесін! Өрқашан ізденісте бол, сұрақ қоюдан, қателесуден қорықпа. Себебі шынайы білім — талпыныстан басталады.