

16 сабақ тапсырмалары.

№1. Бір тамшы судың орташа массасын білу үшін, әуелі бос ыдыстың массасы өлшенеді. Содан кейін ыдысқа 50 тамшы су тамызылып, тағы да өлшенеді. Сонда бос ыдыстың массасы 45 г, ал суы бар ыдыстың массасы 48,5 г болды. Бір тамшы судың массасы неше грамм?

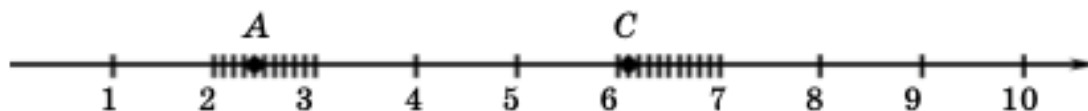
№2. Екі санның арифметикалық ортасы 27,49 – ға тең. Бірінші сан екінші саннан 3,48 – ге кем. Бірінші санды, екінші санды табыңыз.

№3. Алма егілген үш бақтың әрқайсысының ауданы 12 га. Бірінші бақтан 1029,6 ц, екінші бақтан – 918 ц, ал үшінші бақтан 1166,4 ц алма жиналды. Алма бақтарынан алынған орташа өнім неше центнер?

№4. Велосипедші 13,6 км/сағ жылдамдықпен 1,5 сағ тасжолмен жүріп, 0,2 сағ демалған соң, 9,8 км/сағ жылдамдықпен 0,5 сағ қара жолмен жүрді. Велосипедшінің орташа қозғалыс жылдамдығын табыңыз.

№5. Пойыз екі қала арасындағы қашықтықтың бірінші жартысын 72,75 км/сағ жылдамдықпен 2,4 сағ жүрді, ал екінші жартысын 3,6 сағ жүрді. Пойыздың орташа жылдамдығын табыңыз.

№6. Координаталық түзу бойында АС және СВ кесінділері орналасқан. Мұндағы С нүктесінің координатасы 6,1. Бұл - А(2,4) және В нүктелерінің координаталарының арифметикалық ортасы. В нүктесінің координатасын табындар



№7. Есепті теңдеу құру арқылы шығарыңыз.

Үш санның арифметикалық ортасы 4,7 – ге тең. Бірінші саннан екінші сан 0,3 – ке кем, ал үшінші сан 1,2 есе артық. Бірінші санды табыңыз.

№8. Бағасы 750 тг 3 кг шай мен бағасы 980 тг 2 кг шай араластырылды. Қоспа шайдың 1 килограммының бағасы неше теңге?

А. 850 тг; В. 842 тг; С. 860 тг; D. 900 тг.

№9. Қайықтың ағыспен жүзген жылдамдығы мен ағысқа қарсы жылдамдығының арифметикалық ортасы 8,5 км/сағ. Қайықтың ағыспен жүзгендегі жылдамдығы 10,9 км/сағ.

- Ағыс жылдамдығы сағатына неше километр?

- Қайықтың ағысқа қарсы жүзгендегі жылдамдығы сағатына неше километр?

№10. Наурыз айының бірінші аптасындағы ауаның тәуліктік орташа температурасы: 14°C , 16°C , 17°C , 14°C , 15°C , 17° , 20°C болады. Осы аптадағы ауаның орташа температурасының:

- 1) Өзгеру құлашы неше градус?
- 2) Модасы неше градус?
- 3) Медианасы неше градус?

№11. Саяхатшылар автобустен 4 сағат жол жүрді. Олар 1 сағатта 56 км, ал екінші сағатта одан 1,2 есе артық жүрді, үшінші сағатта бірінші сағаттағыдан 1,5 есе артық жол жүрді. Саяхатшылар төртінші сағатта үшінші сағатта жүрген жолының $\frac{4}{5}$ – ін жүрді. Саяхатшылардың әр сағат сайын жүрген жолдарының (жылдамдықтарының) модасын табыңыз.

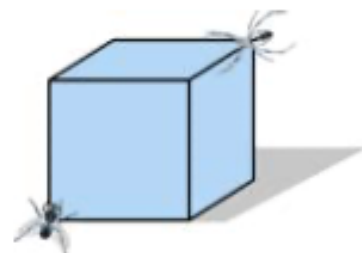
№12. Үш учаскеден 1008 ц бидай өнімі алынды. Бірінші учаскеден алынған өнімінің екінші учаскеден алынған өнімге қатынасы $5 : 9$ қатынасындай. Ал үшінші учаскеден алынған өнім бірінші учаскеден алынған өнімнен 40% - ке артық.

- 1) Учаскелердің әрқайсысынан неше центнер өнім алынды?
- 2) Учаскелерден алынған өнім медианасы неше центнер? Ол қай учаскеден алынды?

№13. Нүргүлде қызыл, көк, жасыл және сары үшбұрыштар бар. Ол осы әртүсті үшбұрыштарды неше тәсілмен қатарластырып қоя алады?

№14. Мектепте жас натуралистер, жас математиктер, көркем – өнерпаздар, қолөнершілер және жеңіл атлетика үйірмелері бар. Айжан осы үйірмелердің тек екеуіне ғана неше нұсқада қатыса алады?

№15. Өрмекші мен шыбын кубтың қарама – қарсы төбелерінде отыр (сурет). Өрмекші шыбынға бару үшін кубтың қырымен және оның диагоналымен жылжиды. Өрмекші шыбынға неше нұсқада бара алады?



№16. Кассир 5 теңгеліктер мен 10 теңгеліктерден неше тәсілмен 60 теңгені қайтарып бере алады? Қайтарып берген ақшада біріңғай 5 теңгеліктер немесе біріңғай 10 теңгеліктерден болмауы керек.

№17. 4 бөлменің 4 кілті бар. Бөлмелердің кіттері араласып кетіп, қай кілт қай бөлменікі екені белгісіз болды. Осы 4 бөлмені ашу үшін ең күрделі жағдайда кілттерді неше рет тексеру керек?

№18. А қаласынан В қаласына баратын 5 жол бар, ал В қаласынан С қаласына баратын 4 жол бар. А қаласынан В қаласы арқылы С қаласына неше жолмен баруға болады?

№19. Оқушы альбомның бетіне жолбарыстың, аюдың, қасқырдың және түлкінің суреттерін жапсыру керек. Ол жолбарысты барлық студенттердің сол жағында, ал қасқыр мен түлкіні қатар жапсырғысы келеді. Оқушы суреттерді өзінің қалауынша неше нұсқада жапсыра алады?

№20. Оқушы дәптерге кез келген үшбұрыш сызды. Оның қабырғаларын барлық мүмкін нұсқаларда екі – екіден қосқанда, қосынды: 16 см, 13 см және 15 см болды.

- Үшбұрыштың периметрі неше сантиметр?
- Үшбұрыштың қабырғаларының әрқайсысы неше сантиметр?

№21. Төрт балықты екі – екіден өлшегенде массалары: 4 кг, 6 кг, 7 кг, 8 кг, 9 кг және 11 кг болады.

- Барлық балықтың массасы неше килограмм?
- Балықтардың әрқайсысының массасы неше килограмм?