

ДВУПОЛУШАРНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ

ИРИНА НЕФЁДОВА
ЕЛЕНА ВАСИЛАКИЙ

Визуальный тренажёр

Учись
легко!

РУССКИЙ ЯЗЫК

- ✓ ПОВТОРЯЕМ ПРАВИЛА
- ✓ РАЗВИВАЕМ
ОРФОГРАФИЧЕСКУЮ
ЗОРКОСТЬ
- ✓ ЗАПОМИНАЕМ
СЛОВАРНЫЕ СЛОВА
- ✓ ГОТОВИМСЯ К ВПР



 ЕНИКС

3
класс

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

КТК 440

Н58

Нефёдова, Ирина.

Н 58 Визуальный тренажёр. Учись легко! Русский язык. 3 класс / Ирина Нефёдова, Елена Василякий. — Ростов н/Д : Феникс, 2020. — 71, [1] с. : ил. — (Двуполушарный подход в обучении).

ISBN 978-5-222-32902-3

В пособии представлен тематический курс занятий, направленный на развитие грамотного письма и орфографической зоркости младших школьников на основе двуполушарного подхода в обучении. Классические текстовые задания перемежаются с правилами, представленными в виде алгоритмов, тестами, орфографическими задачами и развивающими упражнениями. Нестандартный подход в подаче материала позволит ребёнку легко запомнить и закрепить изученный материал по программе курса «Русский язык. Начальная школа», легко и быстро подготовиться к ВПР.

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

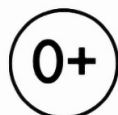
Учебное издание

ЕА

Нефёдова Ирина Родионовна, Василякий Елена Ивановна

ВИЗУАЛЬНЫЙ ТРЕНАЖЁР. УЧИТЬСЯ ЛЕГКО!

РУССКИЙ ЯЗЫК. 3 КЛАСС



Ответственный редактор

К. Хаспекян

Выпускающий редактор

Г. Логвинова

Технический редактор

Т. Ткачук

Формат 70х100/16. Бумага офсетная. Тираж 3000 экз. Заказ № 12068

ООО «Феникс»

344011, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59

Изготовлено в России

Дата изготовления: 01.2020.

Изготовитель: АО «Первая Образцовая типография»
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»
432980, Россия, Ульяновская обл.,
г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

ISBN 978-5-222-32902-3

© Нефёдова Ирина, Василякий Елена, 2019

© Оформление: ООО «Феникс», 2019

© В оформлении книги использованы
иллюстрации по лицензии Shutterstock.com

ОТ АВТОРА

Дорогие друзья, мы уверены, что изучать русский язык весело и с интересом возможно!

В пособии представлен тематический курс занятий, направленный на развитие грамотного письма и орфографической зоркости младших школьников на основе двуполушарного подхода в обучении. Классические задания перемежаются с кроссвордами, ребусами, орфографическими задачами, заданиями на логику, внимание и развитие памяти. Нейропсихологический подход в составлении и подборе упражнений и заданий позволит вашему ребёнку легко запомнить и закрепить изученный материал по курсу школьной программы «Русский язык. 3 класс».

Структура пособия

Отбор тем ориентирован на основной круг ключевых вопросов, изучаемых в третьем классе.

Задания тематических блоков направлены на повторение и закрепление пройденного материала. Они представлены в виде нестандартных орфографических задач, головоломок, игр и тестовых заданий, а правила правописания для лёгкого запоминания даются в виде алгоритмов. Особое внимание в пособии уделено работе со словарными словами. Трудные для написания слова с лёгкостью закрепляются в памяти ребёнка с помощью эффективных приёмов: визуальных игр, кроссвордов, ребусов. Выполняя разнообразные задания по инструкции, ребёнок работает с отдельными словами, словосочета-

ниями и предложениями, тренирует внимание, наблюдательность, зрительную память, а значит, формируется орфографическая зоркость и повышается грамотность.

Словарик, представленный в конце пособия, содержит те слова, которые необходимо знать ученику третьего класса.

Такая работа будет полезна для развития речи и умения логически мыслить, обогатит словарный запас ребёнка, а это залог успеха написания ВПР.

Рекомендации по работе с пособием

Занятия рекомендуем проводить 2–3 раза в неделю по 10–15 минут.

После выполнения задания ребёнок сам может проверить себя, заглянув в раздел «Ответы», а написание слов, которые необходимо запомнить, найдёт в разделе «Словарик 3-го класса».

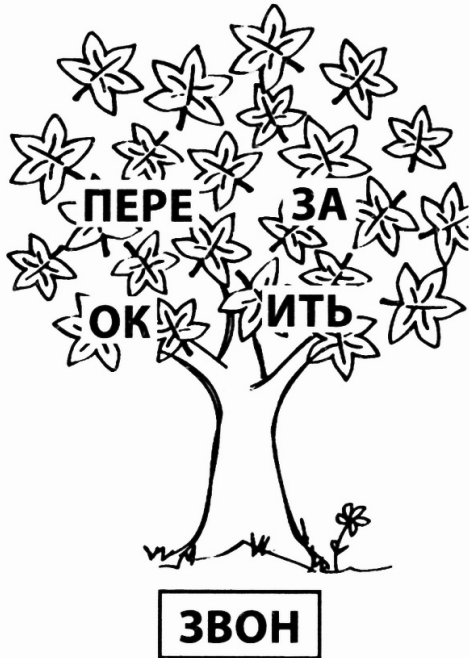
Не старайтесь выполнить всё и сразу. Это не даст лучшего результата, но может снизить интерес ребёнка.

Желание учиться и развивать свои способности зависит от успеха! Если получается, то хочется познавать новое. Хвалите ребёнка за каждое выполненное задание!

Задания подобраны с учётом тем и возрастных особенностей ребёнка. Заниматься по пособию он может как самостоятельно, так и вместе с вами.

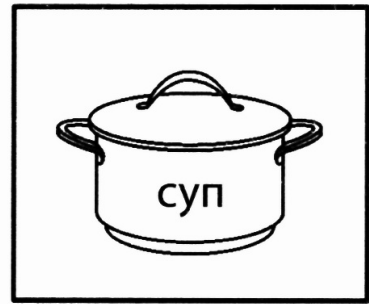
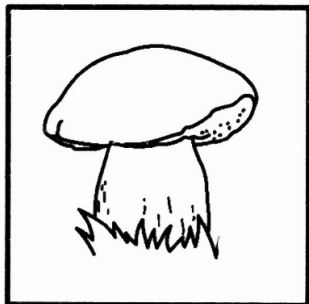
ЧАСТИ СЛОВА

Корень

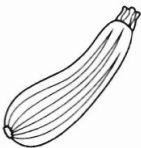


1. Какие слова выросли из корней ДУБ и ЗВОН? Запиши. Выдели корень.

Определи, какими частями речи являются слова под картинками. Подпиши.



2. Составь словарные слова по первым буквам картинок. Запиши. Подбери к ним однокоренные слова. Выдели корень.

3. Найди и подчеркни лишнее слово. Выдели корень в однокоренных словах.

Лес, лесник, леска, лесной

Парк, парковый, паркет

Вода, водитель, водяной

Каша, кашаца, кашлять, кашевар

Камыши, камышовый, камень

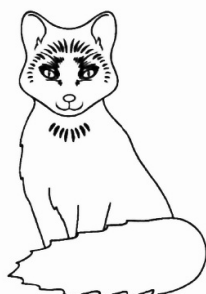
Акварель, акварельные (краски), аквариум

Безмолвие, молва, молчание

В каком слове два корня?

Окончание

Это лис**А**



У лис**Ы**



За лис**ОЙ**



1. Допиши и выдели окончания в словах.

Лис__ — красивое хищное животное. Лис__ отличаются изящное вытянутое тело, удлинённая мордочка, заострённые ушки и пушистый рыжий хвост. За лис__ угнаться трудно, ведь она прекрасно бежит.

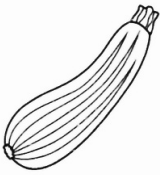
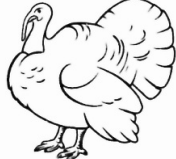
2. Расшифруй слова. Вставь пропущенные буквы. Придумай и запиши своё весёлое предложение.

СВИСТ	МОРОЗ	МОЛОД	ОК	ЕЦ	Н

СВИСТ	МОРОЗ	УН
МОЛОД	ЫЙ	ОЙ

М...Л...ДОЙ СВ...СТУН В М...РОЗ...Ц ПОТЕРЯЛ СВ...СТОК.

3. Составь словарное слово по первым буквам картинок и запиши. Выдели окончание.

			ь		

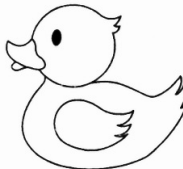
В этом слове ____ гласных, ____ слога, ____ звонкая согласная, ____ глухих согласных, ____ твёрдая согласная, ____ мягких согласных, ____ букв, ____ звуков.

Приставка и суффикс

1. Образуй с помощью суффиксов ОК, ИК, ЁК однокоренные слова.

Кот — кот... Сахар — сахар... День — ден...
Пень — пен... Сом — сом... Ветер — ветер...

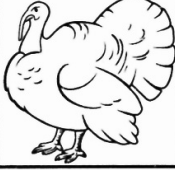
2. Составь слово по первым буквам картинок и запиши. Образуй с помощью суффикса однокоренные слова.

ч ик

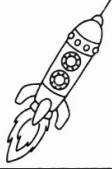
ч н **ый**

Части слова

_____ чик _____

_____ н ый _____

						ь

_____ к а _____

_____ н ый _____

3. Собери слова в корзинки.



ядр...О, пёр...О, мор...О, лад...И, город...О, изб...А,
лошад...А, пол...О, солов...А, коров...А, трус...А

4. Определи количество слов с приставками в тексте. Запиши цифрой в конце текста.

(На)лесную тропу (из)кустов (вы)скочил заяц-русак. Он (по)стоял, (по)вертел головой, (по)смотрел (по)сторонам и бросился (в)кусты. _____

5. Возьми в таблице у каждого слова нужную часть и составь новое слово.

приставка	корень	суффикс	окончание	слово
ПОЛЁТ	ЕЗДИТЬ	КАШКА	ЛИСА	поездка
РАЗДЕЛ	УГАДАТЬ	ПИЛКА	ПЕСНИ	
ЗАВТРА	ЗОРЬКА	ПОЛЮШКО	ВЕСНА	
ПРОСТОТА	ДОМАШНИЙ	ЦВЕТИК	КЛЮЧИ	
ПРИШЁЛ	ДУМА	ЧИТАЕМ	ЛЮБЛЮ	
ПОДХОД	ЗАСТАВА	ЛАВКА	СОРОКИ	
БЕГ	КАТИТ	БАБУШКА	КОРА	
ПОБЕЖАЛ	ССЫЛКА	ПРОВОДКА	ВОДА	
ПОЧТА	ДЕТСКИЙ	ТОРТ	РЫБКИ	

6. Орфографические задачи.

ВОДА – А + О + ЛАЗ = _____

ПАР + О + ХОДИТЬ – ИТЬ = _____

СНЕГ + О + КАТИТ – ИТ = _____

КОНЬ – Ь + Е + ВОДИТ – ИТ = _____

7. Запиши слова в соответствующий столбик.

			
ПОХОДКА	КОТЫ	МОРЖОНОК	ЛИСИЦА

Городской, слоны, отгадка, обрезка, безвкусица, крылья, пересоленная, откормлю, тетради, ведро, ключик, шкафчик, верхушка, улы, вредитель, перевозка, пригородный, гнёздышко, беленький, ветерок.

8. Прочитай группы слов. Какое слово лишнее?

- А) Голос, голосок, отголосок, голый, голосочек, голосище
- Б) Трава, травушка, травяной, отрава, травянистый, травка
- В) Арбуз, арбузик, арбузище, арбузный, арба
- Г) Дом, домик, домишко, домашний, дымок, домище

* Нулевое окончание.

9. Найди группы однокоренных слов. Выдели корень.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Горный | 1. Платье |
| 2. Горевать | 2. Платить |
| 3. Горе | 3. Платяной |
| 4. Горка | 4. Расплата |

10. Тест. Выбери правильное утверждение.

- | | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| 1) Приставка — значимая часть слова, стоит после корня. | ☐ да | ☐ нет |
| 2) В слове может не быть суффикса или окончания. | ☐ да | ☐ нет |
| 3) Родственные слова относятся к одной части речи. | ☐ да | ☐ нет |
| 4) Окончание служит для связи слов в предложении. | ☐ да | ☐ нет |
| 5) Корень слова — основная общая часть родственных слов. | ☐ да | ☐ нет |

11. Подбери к слову верную транскрипцию.

коралл чащоба жокей

[жак'эй'] [ч'ищ'оба] [жакей'] [карал] [чащоба] [коралл]

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК И ПРЕДЛОГОВ

АЛГОРИТМ

(До)еду (до)дома

Чтобы определить, писать слитно или раздельно,
ответь на вопросы:

(ДО)ЕДУ это глагол? —————> ДА! пишу всегда слитно
ДОЕДУ
перед глаголами
не бывает предлогов

(ДО)ДОМА это глагол? —————> НЕТ!

Ставлю вопрос ДО (какого?) ДОМА

ДО (большого) ДОМА

ДО — это предлог, пишу отдельно: ДО ДОМА

1. Воспользуйся алгоритмом. Предлог отдели от слова, а приставку соедини со словом.

1. (До)ехал (до)дома; (до)машний (на)ряд; (до)верить (до)кумент; (за)гадать (за)гадку.
2. (До)шёл (до)тебя; (по)скакал (по)полю; (на)ехал (на)него, (на)летел (на)меня.
3. (Раз)гадал (за)гадку; (от)кусил (от)пирога; (в)ъехал (в)лес; (из)влечь (из)коробки.
4. (У)бежал (от)неё; (от)прянул (от)тебя; (до)плёлся (до)нас; (до)стать (до)меня.

2. Ребус.



3. Примени алгоритм и распредели слова в таблички.

(под)оконник, (у)реки, (за)окном, (рас)сказ, (пере)двигаться, (по)лёт, (из)ручья, (по)книге, (раз)лить, (вы)думать, (в)море, (до)весны, (от)бабушки, (об)думать, (вы)ход, (без)друга, (под)ъезд, (на)поляне, (за)гадать, (по)верхность, (над)кусил.

СЛИТНО
ПРИСТАВКА
подоконник

РАЗДЕЛЬНО
ПРЕДЛОГ
у реки

4. Тест. Выбери правильное утверждение.

- 1) Между приставкой и словом можно вставить вопрос или другое слово. ☐ да ☐ нет
- 2) Предлоги пишутся отдельно от слова. ☐ да ☐ нет
- 3) Предлог никогда не стоит перед глаголом. ☐ да ☐ нет
- 4) Приставка и предлог — это части речи. ☐ да ☐ нет
- 5) К предлогу, как и к словам других частей речи, можно поставить вопрос. ☐ да ☐ нет

5. Исправь ошибки.

- 1) Втрющобе можно по теряться.
- 2) Укротитель во шёл клетку к тиграм.
- 3) Отберега от плавает джонка с путешественниками.
- 4) На бежали небо грозовые тучи.
- 5) Зарекой за цвела черёмуха.

Сосчитай и выпиши количество:

предлогов ____, слов с приставками ____.

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНОЙ ГЛАСНОЙ В КОРНЕ СЛОВА

Безударная гласная, проверяемая ударением

АЛГОРИТМ



Тр[а]ва

Подбираю
проверочное
слово:
гласная под
ударением



ТрАвка

ТрАвушка

А
пишу → ТрАва

НО: если гласная не проверяется ударением, например к[а]ридо́р, проверь написание слова в орфографическом словаре.

1. Выполни задание, пользуясь данным алгоритмом.

- 1) Мельник перем...лол () з...рно () в муку, чтобы испечь хлеб.
- 2) Вет...р растр...пал () мои вол...сы ().
- 3) С приходом осени дни становятся всё к...роче ().
- 4) Осенью природа начинает пот...хоньку () ув...дать ().
- 5) Ах, как жаль, что я разб...лелся ()! Я так х...тел () пойти на это представление.
- 6) Укр...титель () тигров и львов в цирке показывал чудеса храбрости.

7) Замечательный художник Николай Рерих входил в обед...нение () «Мир искусства».

8) На ст...ле () ст...яла () красивая п...суда.

2. Орфографические задачи.

ЧАЙКА – КА = _____

ПАЛЬЦЫ + ЩУ = _____

ЧА + ЩА = _____

ЛАНЬ – Ъ + ЧУ = _____

СОК + ЧА = _____

3. Преврати БАРСА в ЛИСУ. Замени одну букву в каждом слове.

БАРС — ...АРС — ФАР... — ...АРА — ПА...А —
...АПА — Л...ПА — ЛИСА

4. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочное слово и запиши его.

Ч...стота () в комнате

Ч...стота () посещений

Сп...шите () на встречу?

Сп...шите () номер телефона

5. Тест. Отметь, в каком ряду во всех словах пишется безударная проверяемая гласная.

1) Р...бина, к...ридор, посм...треть ☐ да ☐ нет

2) Р...машка, м...шина, г...рчица ☐ да ☐ нет

3) Х...трец, б...зар, поз...лотить ☐ да ☐ нет

4) Оч...рованный, п...ляна, к...лючий ☐ да ☐ нет

6. Тест. Выбери правильное утверждение.

- 1) Может ли в слове быть несколько безударных гласных звуков? ☐ да ☐ нет
- 2) Безударную гласную всегда можно проверить ударением? ☐ да ☐ нет
- 3) В слове три слога. Сколько в нём безударных гласных звуков? Запиши ответ цифрой. _____

7. Исправь ошибки.

Осинь на ступила. Лисные жители готовились к зиме. Белочки за гатавливали орехи и гребы. Караваны птиц потинулись к югу.

8. Переставь буквы, и получится слово. Какое слово в ряду лишнее? У тебя может быть несколько вариантов ответов.

БЯИЛСТ ДЛИТСОПА САГЕНОПД

ПЬЛАОТ ТЬПЕАЛ БЮАК

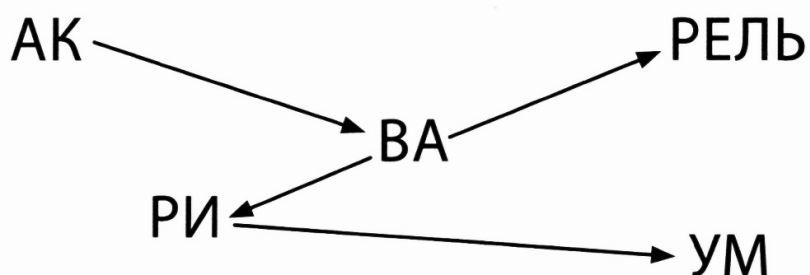
Запиши слова, поставь ударение, подчеркни орфограмму.

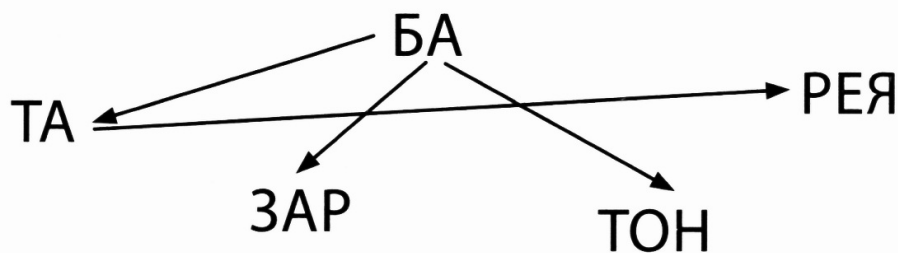
Непроверяемая безударная гласная

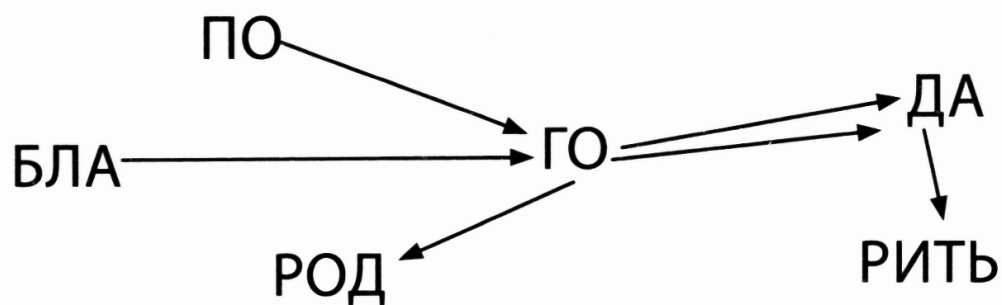
1. Составь новые слова. Прочитай и запиши.

АВТО	бус _____
	мобиль _____
	ручка _____
	кран _____
	стоянка _____
	салон _____
	вокзал _____
	дорога _____
школа _____	

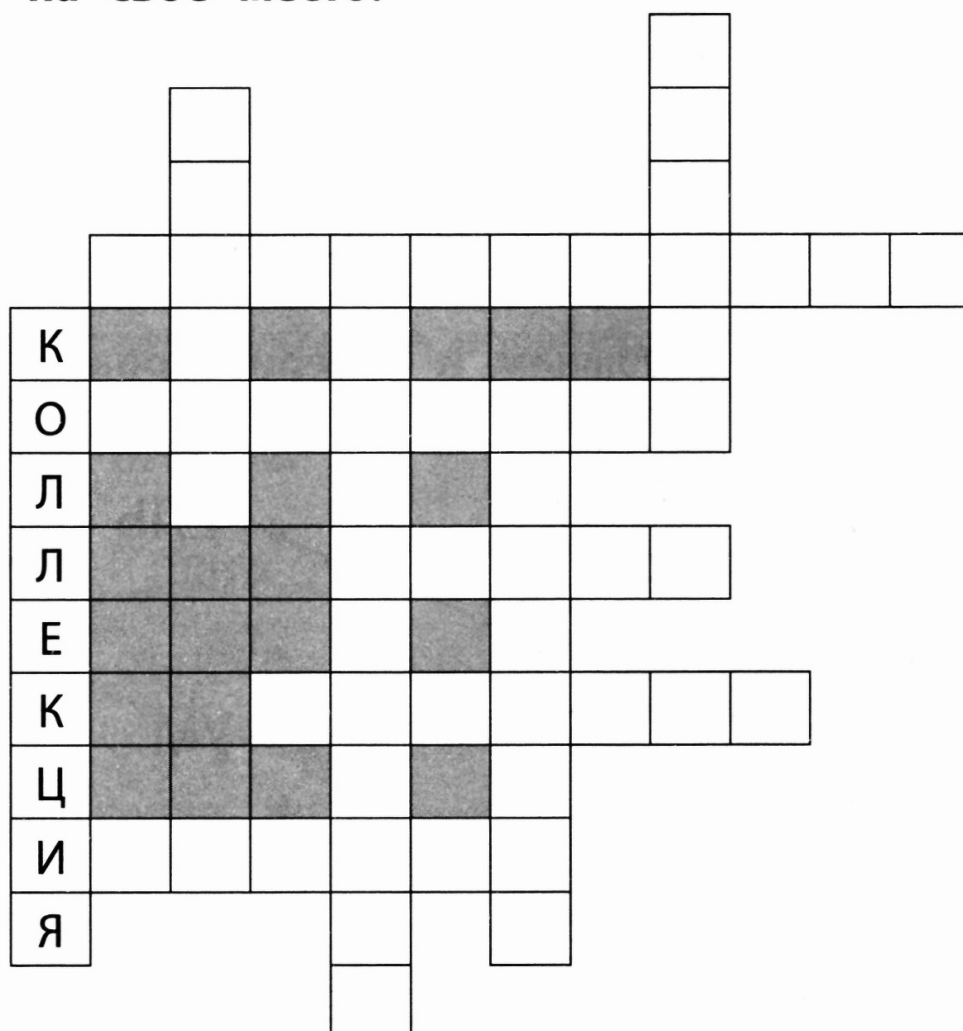
2. Пройди по дорожкам и собери слова. Запомни их написание и запиши.







3. Слова «сбежали» из кроссворда. Помоги им вернуться на своё место.

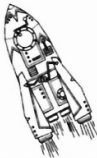


Именины, благодарить, отдых, кассета, воображение,
почерк, чудесный, одуванчик, глобус.

4. Орфографическая задача. Сложи слова из частей. Поставь ударение. Запомни написание слов.

од ин наж жи ды вот же ное нер
ка ГО вне **лен** РЯ ре **дарь** ЧИЙ ди

5. Составь словарное слово по первым буквам и запомни его написание.

8					

В этом слове _____ букв; _____ гласных; _____ слога;
 _____ твёрдых согласных звука, _____ мягких
 согласных звуков.

6. Орфографическая задача. Сложи слова из частей. Определи род и число имён существительных.

о ме кос си мо на навт сяц
о ПО **го** ЛО **род** ТЕН **ный** ЦЕ

7. Распредели по табличкам слова с безударной гласной, проверяемой ударением, и слова с безударной гласной, не проверяемой ударением.

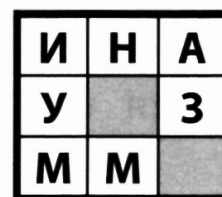
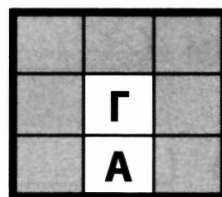
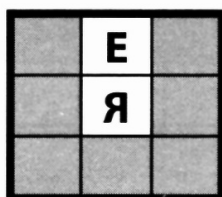
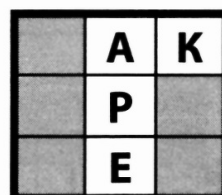
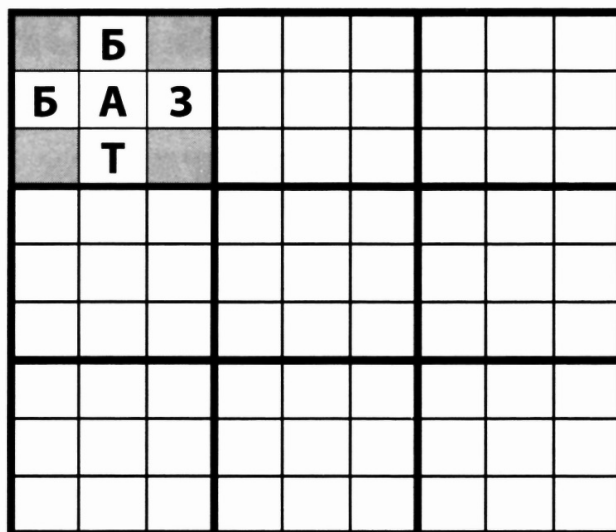
*Проверь написание слов по словарю в конце книги.

Г...лерея, уд...влённый, кр...соваться, к...бинет,
д...лина, св...той, бл...кнот, м...сной, тр...стник,
хор...шо, к...ралл, гр...знуля, пр...рода, св...ркать,
ф...гура, ф...нтан, св...тильник, по...вился,
х...лодный, тр...мвай, с...вет

Слова с безударными
гласными, не проверяемыми
ударением

Слова с безударными
гласными, проверяемыми
ударением

8. Собери из квадратиков кроссворд.



9. Тест. Выбери верное утверждение.

1) Слово *сОловей* проверяется словом *сОль*.

☐ да ☐ нет

2) Слово *вОробей* проверяется словом *вОр*.

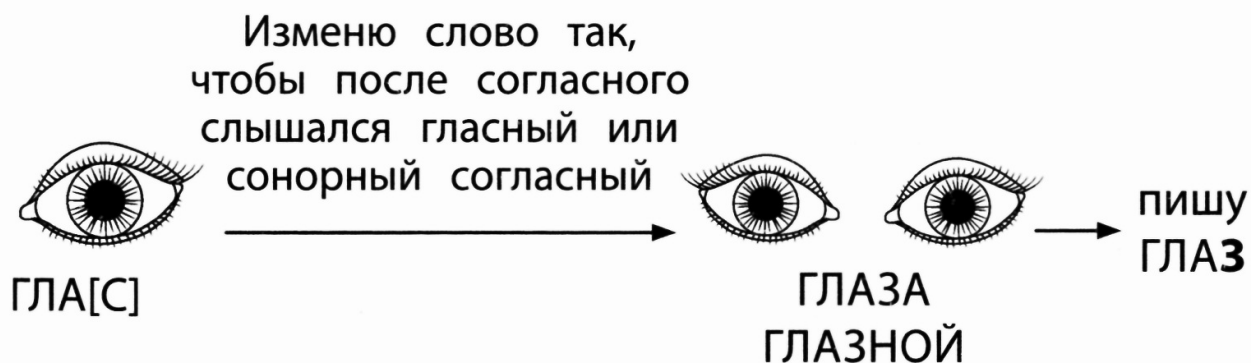
☐ да ☐ нет

3) Написание слов *сОловей* и *вОробей* надо запомнить.

☐ да ☐ нет

ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С ПАРНЫМИ ГЛУХИМИ И ЗВОНКИМИ СОГЛАСНЫМИ В КОРНЕ

АЛГОРИТМ



1. Примени алгоритм и впиши нужный согласный. Дополни словосочетания до предложения. Надпиши над словами части речи.

Золотая ры...ка () _____

Солёная селё...ка () _____

Связанные варе...ки () _____

Волшебная ска...ка () _____

Бабушкины пиро...ки () _____

Красные сапо...ки () _____

Сла...кий () кекс _____

Правописание слов с парными глухими
и звонкими согласными в корне

2. Где Ж, а где Ш? Какую букву съест рыбка?



3. Ребус. Найди ошибки. Запиши правильный вариант.

Й	Ж	И	А	Р	Ч	В	Л	К	Т	Ю	Б	С	Е	Н	О	П	Ы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

2	3	5	4	7

8	11	12	3	10

6	14	5	15	3	6	15	18	1

17	3	5	16	9

3

13	8	4	10	9	3	1

6	4	1

4. Орфографические задачи.

МЕ – Е + О + ШКИ = _____

УШКИ + М = _____

ШИНА + МА = _____

МЕХ + С = _____

ГЛАЗ – З + С + Н + АЯ = _____

КРЮК – ЮК + УГ + И = _____

МАК – К + ЖОР + ДОМ = _____

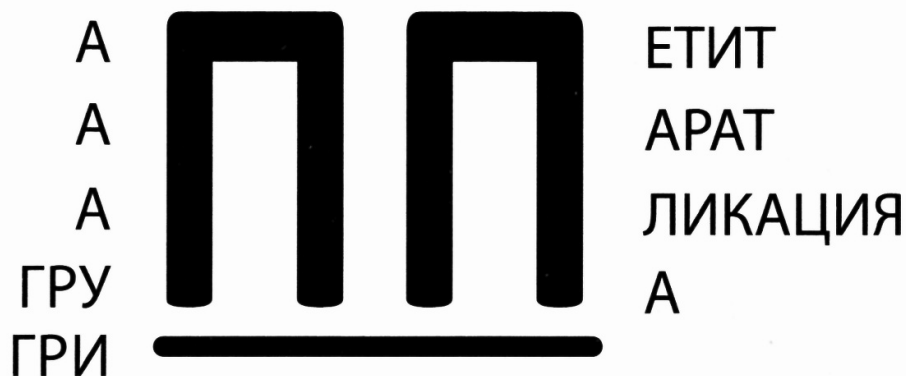
5. Тест. Выбери правильное утверждение.

- 1) Букву парного согласного следует проверять в любой части слова. ☐ да ☐ нет
- 2) Букву парного согласного надо проверять, если она стоит перед буквой гласного или буквой сонорного согласного. ☐ да ☐ нет
- 3) Букву парного согласного надо проверять на конце слова. ☐ да ☐ нет
- 4) Букву парного согласного надо проверять, если она стоит перед глухим согласным. ☐ да ☐ нет

6. Воспользуйся алгоритмом. Зачеркни лишнюю букву в словах.

1. Кружшки, пужшки, сапожшки.
2. Загадка, грядтка, прядтки.
3. Скасзка, саласзки, полосзка.
4. Клюфв, жиравф, плофв.

ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С УДВОЕННЫМИ СОГЛАСНЫМИ



1. Зачеркни лишние буквы и прочти слова с удвоенной согласной.

У	К	А	Г	СС	В	Е	Т	О	А
Р	И	А	СС	Б	К	Ф	А	Ю	З
К	О	Л	А	СС	Б	О	Л	Р	А
М	И	Б	А	Д	СС	Е	Й	Ж	Н
Ы	К	О	Ч	М	И	СС	Л	И	Я
П	А	К	СС	У	А	Ж	Ц	И	Р
Ж	Э	К	О	М	П	Ш	Р	Е	СС
П	Р	Б	О	Ф	Ю	Е	СС	О	Р
А	Н	КК	Ь	Й	О	Р	Д	Щ	Е
А	КК	Д	У	Р	А	Т	Г	Н	О
У	Я	Х	О	Л	П	КК	Э	Е	Й

2. Узнай слова с удвоенной согласной. Капельки воды упали на страницу и закрыли части слов.

ШО  Е

КОМИ  ИЯ

КРО 

ПРЕ 

ТЕ  АСА

ТО  А

ГРА 

ТРО  ЕЙБУС

ТЕ  ИС

БА  ОН

А  ЕТИТ

ПРОФЕ  ОР

БА  ЕЙН

РА  КАЗ

3. Вставь пропущенные буквы, придумай и запиши с этими словами словосочетания.

А...а

мета...

...ение

...ора

ма...а

дро...и

килогра...

и...юминация

ру...кий

тро...ейбус

4. Листопад. Листочки закрыли нужные буквы. Восстанови слова.

КЛА 

МА  А

КА  А

СУ  ОТА

ГРУ  А

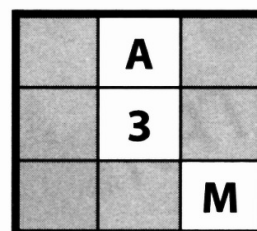
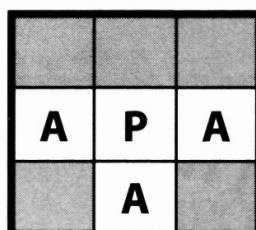
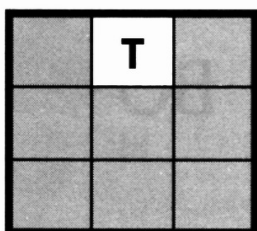
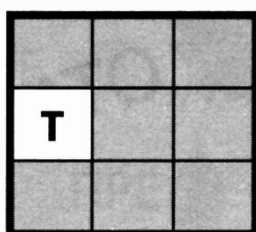
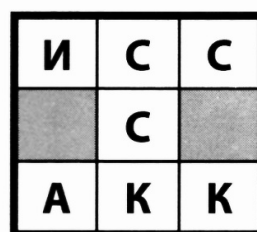
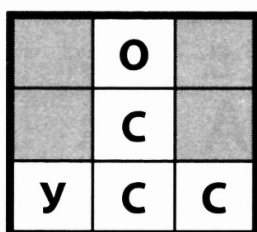
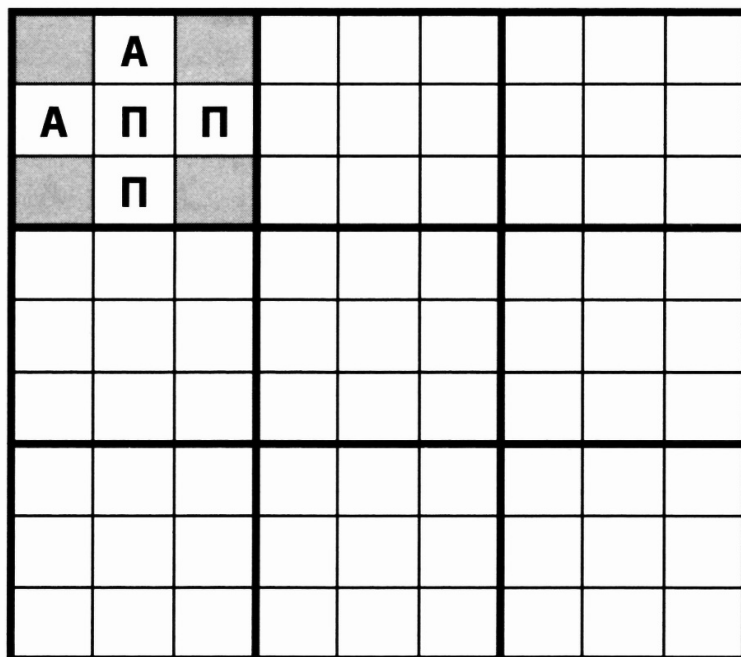
ГРИ  ПЕ  ОН

ВО  И

А  ЕЯ

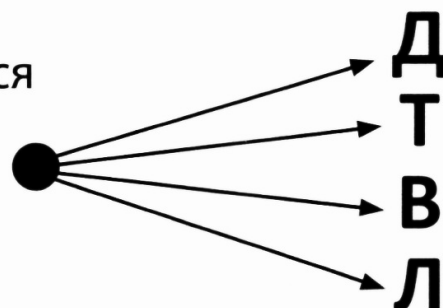
А  АРАТ

5. Собери из квадратиков кроссворд.



ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

Порой в словах встречаются
Ужасные согласные.
Они не произносятся,
И что писать, неясно нам.



АЛГОРИТМ

«Пишу без ошибок»

В словах ГРУ[СН]ЫЙ, ЗВЁ[ЗН]ЫЙ, ЧУДЕ[СН]ЫЙ
есть сочетание СН-ЗН?

↓
ДА

Подбираю родственное однокоренное слово, чтобы
проверить произносимый согласный [Т] или [Д]

ГРУСТЬ, ЗВЕЗДА, ЧУДЕСА
слышу [Д] [Т]?

ДА

НЕТ

пишу
ГРУСТНЫЙ, ЗВЁЗДНЫЙ

пишу
ЧУДЕСНЫЙ

ВКУ[СН]ЫЙ — ВКУСЫ

НАЕ[З'Н]ИК — ЕЗДИТЬ



Д, Т

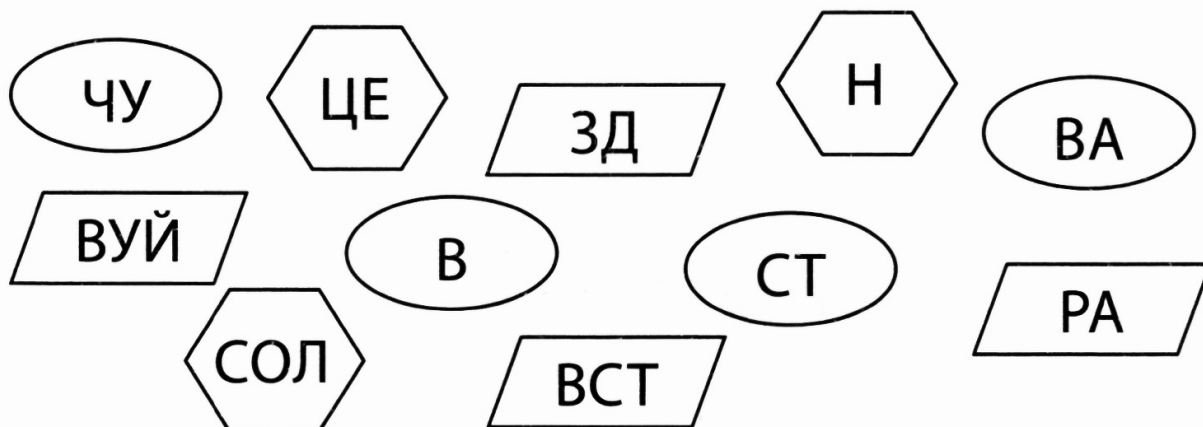
НЕТ

ВКУСНЫЙ

ДА

НАЕЗДНИК

1. Собери слова из одинаковых геометрических фигур и узнай, в каких словах не произносятся, но пишутся буквы В, Л.



2. Подбери проверочные слова и запиши их. С каждым словосочетанием устно придумай предложение. Укажи известные части речи. Определи род имён существительных.

звёз...ное () небо _____

грус...ный () день _____

вкус...ный () пирог _____

громко свис...нуть () _____

извес...ный () артист _____

знакомая мес...ность () _____

чес...ный () поступок _____

поз...ним () вечером _____

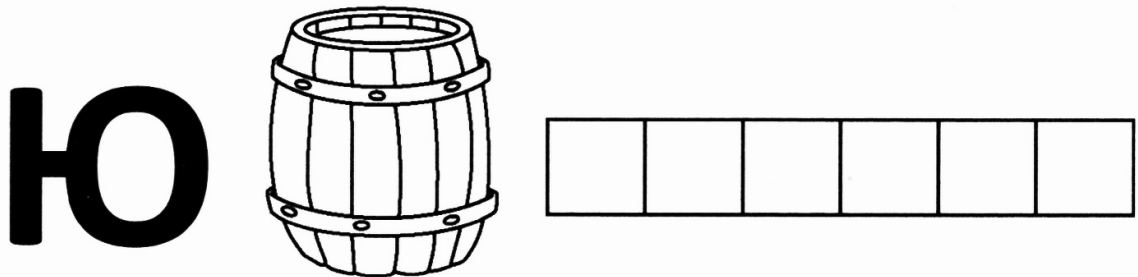
чудес...ный () подарок _____

опас...ный () зверь _____

3. Найди и исправь 9 ошибок.

- ♦ Законы природы неподвластны человеку.
- ♦ У Кати длинные рестницы.
- ♦ Никто не любит безвкустную пищу.
- ♦ Васины сверстики и ровестники создали свою футбольную команду.
- ♦ Сегодня мы идём в театр и вернёмся позно.
- ♦ Осенью часто бывает ненасная погода.
- ♦ Петя был наказан за совершённый им хулигантский поступок.
- ♦ Сегодня чудестная погода, и мы идём гулять.

4. Ребус.



Сколько в этом слове букв? Сколько звуков?

Выбери верную транскрипцию этого слова.

[й'убач'ка] [убач'ка] [й'убоч'ка]

5. Найди в квадрате слова с орфограммой «Правописание неизменяемых согласных в корне» и закрась каждое слово разными карандашами.

Слова: свистнуть, здравствуйте, чувствовать, шествие, участвовать, ровесник, чествовать, праздник, солнце, лестница.

Р	Ц	Ф	Ы	Я	Ч	Ч	Е	С	Т	В	О	В	Й	А
О	В	З	Д	Р	А	У	А	К	С	М	П	А	Е	Ч
В	Э	А	К	Т	В	Н	Б	Ф	Я	Ч	Г	Т	П	У
Е	С	С	О	Р	С	Т	В	У	Й	Т	Ю	Ь	И	В
С	Л	К	Л	Т	Ь	Ш	Д	Ж	Э	Е	А	Ц	Н	С
Н	Ф	Н	Н	Е	П	О	В	Д	А	Т	Е	Н	Р	Т
И	У	Е	Ц	Е	Г	П	Р	А	З	Д	П	А	Т	В
К	В	П	Е	О	Ы	Й	Ц	Ы	С	Н	Ц	О	У	О
Н	Л	Е	С	Т	Н	О	У	С	Л	И	К	Л	В	В
И	Я	Ч	С	М	И	У	Ц	В	Е	О	Р	Т	С	А
У	Б	Ю	Ц	Е	Ц	О	В	И	М	И	Н	Т	Ы	Т
Ч	В	О	И	Т	А	К	Н	С	Щ	И	Б	У	О	Ь
А	Ф	Ы	У	В	А	С	М	Т	Н	У	Т	Ь	О	Т
С	В	П	А	О	Р	Л	П	И	Т	Ь	Ч	Ъ	Е	Д
Т	В	О	В	А	Т	Ь	Ъ	Ш	Е	С	Т	В	И	Е

6. Тест. Отметь, в какой строке нет ошибок.

- 1) Ужастный, вкусный, лестница, праздник. ☐
- 2) Прелестный, полезный, красный, доблестный. ☐
- 3) Чувствовать, блестнуть, участвовать, солнце. ☐

Исправь ошибки, определи части речи и впиши их количество.

Глаголов ☐

Существительных ☐

Прилагательных ☐

7. Подбери к транскрипции правильно написанное слово, а лишнее зачеркни.

[карысный']	коруыстный, карысный
[сонцэ]	сонце, солнце
[зв'озный']	звёздный, звёзный
[м'эснас'т']	местнасть, местность
[искусный']	искусный, искусный
[при'страсный']	пристрасный, пристрастный
[грамоск'ий']	громоский, громоздкий

ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫМИ Ъ И Ь

АЛГОРИТМ



1. Вставь Ъ в слова и прочти.

ИЗ...ЯН В ОДЕЖДЕ	С...ЕЗД С МОСТА
ПОД...ЁМНЫЙ КРАН	ОБ...ЕХАЛ ЯМУ
С...ЕДОБНЫЙ ГРИБ	ОБ...ЯСНИЛ ЗАДАЧУ
ГОРЯЧИЕ ОБ...ЯТИЯ	С...ЁЖИЛСЯ ОТ ХОЛОДА
ВЗ...ЕРОШИЛ ВОЛОСЫ	РАЗ...ЯРЁННЫЙ ЗВЕРЬ

Выдели в каждом слове приставку. Подчеркни букву после приставки.

2. Орфографические задачи.

В + Ъ + ЕХАЛ = _____

ПОД + Ъ + ЁМ = _____

С + Ъ + ЕЛ = _____

ОБ + Ъ + ЁМ = _____

ПОД + Ъ + ЕЗД = _____

ОТ + Ъ + ЕДУ = _____

3. Прочитай предложения. Подчеркни слова, в которых пропущен Ъ, зелёным цветом, а слова, где ошибочно вписан Ъ, — синим цветом.

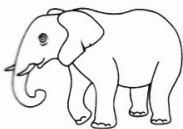
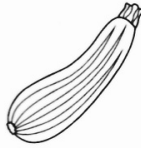
- ♦ Древние люди верили, что все природные явления — это проявление сверхестественного.
- ♦ Завтра нас ожидает ранний подём.
- ♦ Стоит немного съэкономить.
- ♦ Полным ходом шла предюбилейная подготовка.
- ♦ Воробьи сёжились от холода.
- ♦ Нас ожидала предъобеденная прогулка.
- ♦ Конкурс на лучший костюм объявлен весной.
- ♦ В связи с ремонтом дороги проезжую часть съузили.
- ♦ Прохожий объяснил, как пройти к магазину.
- ♦ К подезду подъехала машина.
- ♦ Мы присутствовали на киносёмке в павильоне.
- ♦ Объёмное изображение поъявилось на экране.
- ♦ При входе в музей необходимо предявить билет.
- ♦ Подёмный механизм работает от электричества.
- ♦ Мы играем в съедобное-неседобное.
- ♦ Ты хочешь сесть мандарин?

Правописание слов с разделительными Ъ и Ь

- ♦ В девятнадцатом веке возникали различные художественные объединения.
- ♦ В некоторые страны необходима вездная виза.
- ♦ Отезд из деревни взволновал Машу.

Запиши подчеркнутые слова правильно.

4. Составь словарное слово по первым буквам картинок и запомни. Запиши транскрипцию этого слова.

5. Ребус.

Найди ошибки и запиши правильный вариант.

Й	И	Н	Д	Е	Ё	О	А	В	Т	Л	Ь
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	Х	З	К	Ш	Р	У	П	Ж	Г	Ф	Ы
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

9	7	4	2	10	5	11	12

7	13	5	14	8	11

9	7	16	18	19	22

23	7	3	10	8	3	8

2

3	8	17	6	11

3	19	21	3	24	1

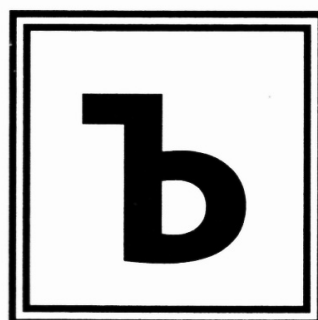
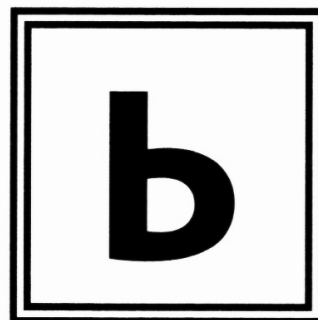
20	7	4	5	15	4

6. Тест. Выбери правильное утверждение.

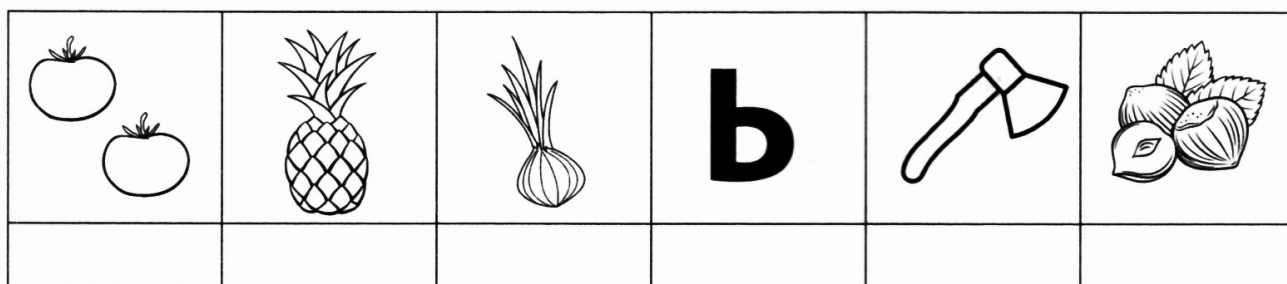
- 1) Твёрдый знак пишется в корне слова. ☐ да ☐ нет
- 2) Твёрдый знак пишется после корня. ☐ да ☐ нет
- 3) Твёрдый знак пишется после приставок. ☐ да ☐ нет
- 4) Твёрдый знак пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед гласными Е, Ё, Ю, Я. ☐ да ☐ нет

7. Догадайся, где пишется Ъ, а где Ь. Соедини слова со знаками.

из...явить желание
пчёлы в ул...е
об...единение компаний
под...езд здания
огромный кан...он
об...едки со стола
сейчас разоб...ют
п...едестал почёта
об...явление о работе
опытный кур...ер
солов...иная трель
красивый интер...ер
тяжёлая порт...ера



8. Составь словарное слово по первым буквам картинок и запомни. Напиши транскрипцию слова.



В этом слове _____ букв, _____ звуков, _____ слога, _____ гласных, _____ согласных.

В этом слове _____ твёрдых согласных, _____ мягкий согласный, _____ звонкий согласный, _____ глухих согласных звука.

9. Ребус.

Найди ошибки и запиши правильный вариант.

Б	П	И	Р	О	Г	Й	Д	Е	Ы	Н	С	Л	В	Ю
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

2	5	8

9	13	15

14	10	4	5	12

12	9	8	5	1	11	10	7

6	4	3	1

10. Составь словарное слово по первым буквам картинок и запомни его. Сколько букв? Сколько звуков? Запиши транскрипцию слова.

11. Ребус.

Из каких двух основ составлено это слово?

З=С



АТ

--	--	--	--	--	--	--

12. Тест. Выбери правильное утверждение.

- 1) Твёрдый знак пишется после всех приставок перед всеми гласными. ☐ да ☐ нет
- 2) Твёрдый знак пишется после приставок, оканчивающихся на согласный. ☐ да ☐ нет
- 3) Твёрдый знак пишется перед гласными А, И, У, Е, Я. ☐ да ☐ нет
- 4) Твёрдый знак пишется перед гласными Е, Ё, Ю, Я. ☐ да ☐ нет

13. Тест. Отметь, в каком ряду во всех словах пишется Ъ.

- 1) Под...езд, с...узить, раз...ярённый. ☐ да ☐ нет
- 2) С...экономить, в...ехать, на...играть. ☐ да ☐ нет
- 3) За...езд, без...удержный, в...юга. ☐ да ☐ нет
- 4) Пред...юбилейный, с...едобный, раз...ехали. ☐ да ☐ нет

В некоторых иноязычных словах Ь пишется перед О



14. Придумай и запиши предложения с данными словами.

Батальон, бульон, компаньон, медальон, миньон, шампиньон, шиньон, почтальон, павильон, каньон.

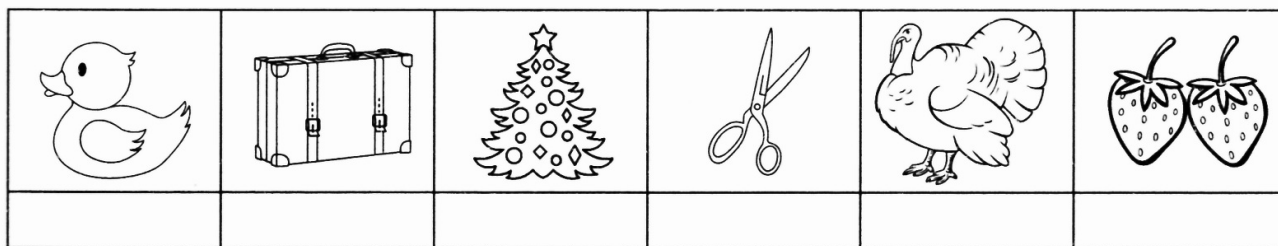
15. Игра «Цепочка слов». Замени только одну букву и прочти новое слово.

СОК — СО... → ...ОР → ВО... →
→ ...ОЛ → ПО... → ...ОТ → РОГ

16. Найди и исправь ошибки. Подчеркни иноязычные слова.

1. Многие птицы на гнездове летят в южные страны.
2. С нами произошёл курёзный случай.
3. В восемнадцатом веке не только женщины, но и мужчины носили шиноны.
4. К нам пришёл почталон с письмом.
5. Коля хочет сделать кареру в области науки.
6. Коля вбили в землю.
7. Мама купила в аптеке лосон.
8. Лошадь с лёгкостью преодолела очередной барер.
9. В парке мы обнаружили несколько интересных павилонов.
10. Сегодня компьютер есть практически у каждого.

17. Составь словарное слово по первым буквам картинок и запомни. Запиши транскрипцию слова.



18. Тест. Выбери правильное утверждение.

- 1) Мягкий знак пишется в корне слова и после корня слова. ☐ да ☐ нет
- 2) Мягкий знак пишется после приставок, оканчивающихся на согласный. ☐ да ☐ нет
- 3) Мягкий знак пишется после согласных перед гласными А, И, У, Е, Я. ☐ да ☐ нет
- 4) В иноязычных словах мягкий знак не пишется. ☐ да ☐ нет
- 5) Мягкий знак пишется после согласных перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И. ☐ да ☐ нет
- 6) В некоторых иноязычных словах мягкий знак пишется перед О. ☐ да ☐ нет

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Вспомни правило:

1-е склонение

ж.р. -а, -я

м.р. -а, -я

волна
дядя

2-е склонение

м.р.
нулевое
окончание

ср.р. -о, -е

олень
поле

3-е склонение

ж.р. на ь

сирень
мышь

1. Впиши слова под нужными сундучками.

Степь, море, полка, корабль, веранда, папа, рожь, окно, ворона, гвоздь, змея, пыль, лицо, молния, лист, молоко, корова, тишь, дядя, игра, тень, печенье, гроздь, мысль.







2. Определи род и склонение имен существительных.

Осень (___ род, ___ скл.)

Пролетело весёлое лето (___ род, ___ скл.). Вот и наступила осень (___ род, ___ скл.). Пришла пора (___ род, ___ скл.) убирать урожай (___ род, ___ скл.). Ваня (___ род, ___ скл.) и Федя (___ род, ___ скл.) копают картофель (___ род, ___ скл.). Вася (___ род, ___ скл.) собирает свёклу (___ род, ___ скл.) и морковь (___ род, ___ скл.), а Оля (___ род, ___ скл.) — фасоль (___ род, ___ скл.). Егор (___ род, ___ скл.) съел сливу (___ род, ___ скл.). Вера (___ род, ___ скл.) и Феликс (___ род, ___ скл.) относят фрукты в школьную столовую.

3. Ребусы.

ПА
МА

РОТА

ТОК
ПИ

сло

Воспользуйся подсказками

Как запомнить падежи? Подсказка	Падежи	Вопрос	Подсказка к вопросам
Иван	И. п.	Кто? Что?	это
Родил	Р. п.	Кого? Чего?	нет
Девчонку	Д. п.	Кому? Чему?	дам
Велел	В. п.	Кого? Что?	люблю
Тащить	Т. п.	Кем? Чем?	горжусь
Пелёнку	П. п.	О ком? О чём?	знаю о

4. Измени слова по падежам. Запиши их.

И. п. (кто? что?) **корова**

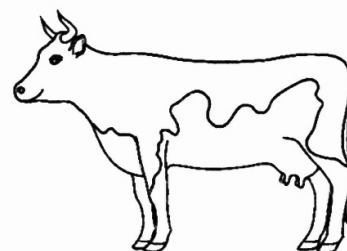
Р. п. (кого? чего?) _____

Д. п. (кому? чему?) _____

В. п. (кого? что?) _____

Т. п. (кем? чем?) _____

П. п. (о ком? о чём?) _____



И. п. (кто? что?) **степь**

Р. п. (кого? чего?) _____

Д. п. (кому? чему?) _____

В. п. (кого? что?) _____

Т. п. (кем? чем?) _____

П. п. (о ком? о чём?) _____

Несклоняемые существительные

Чтобы грамотными стать
И писать отлично,
Никогда нельзя менять
В падежах различных:
Ни **кино**, ни **домино**,
Ни **бюро**, ни **метро**,
Ни **кашне**, ни **пенсне**,
Ни **шоссе**, ни **шимпанзе**.

Можно песню распевать
При честном народе,
Если только не менять
Ни в числе, ни в роде:
Ни **какао**, ни **депо**,
Ни **кафе** и ни **пальто**,
Ни **колибри**, **какаду**,
Ни **жюри**, ни **кенгуру**.

А. Хайт



ПОНИ, ФЛАМИНГО, РАДИО, ПАРИ, АТЕЛЬЕ, ТАКСИ,
ПИАНИНО, ПЮРЕ, КОЛЬРАБИ, ТУРНЕ, ТИРЕ, МЕНЮ,
АВЕНЮ, ТАБЛО, ЖАЛЮЗИ, МАДАМ.

И. п. (кто?) пони, фламинго, мадам;
(что?) турне, тире, табло

Р. п. нет (кого?) пони, фламинго, мадам;
(чего?) турне, тире, табло

Д. п. к (кому?) _____
к (чему?) _____

В. п. вижу (кого?) _____
(что?) _____

Т. п. с (кем?) _____
с (чем?) _____

П. п. о (ком?) _____
о (чём?) _____

5. Измени слова по падежам. Запиши их.

И. п. (кто? что?) **корабль**

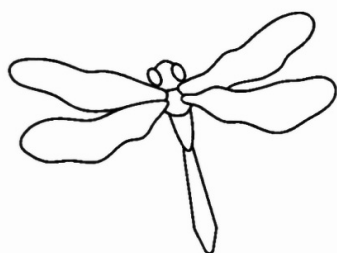
Р. п. (кого? чего?) _____

Д. п. (кому? чему?) _____

В. п. (кого? что?) _____

Т. п. (кем? чем?) _____

П. п. (о ком? о чём?) _____



И. п. (кто? что?) **стрекоза**

Р. п. (кого? чего?) _____

Д. п. (кому? чему?) _____

В. п. (кого? что?) _____

Т. п. (кем? чем?) _____

П. п. (о ком? о чём?) _____

И. п. (кто? что?) **солнце**

Р. п. (кого? чего?) _____

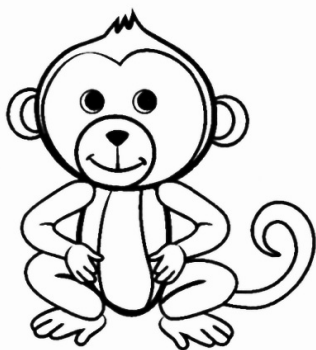
Д. п. (кому? чему?) _____

В. п. (кого? что?) _____

Т. п. (кем? чем?) _____

П. п. (о ком? о чём?) _____

6. Шимпанзе ловит несклоняемые существительные, а кот ловит существительные, которые склоняются. Помогите им: проведите линии от слов к картинкам.



ПАРИ
ОКНО АТЕЛЬЕ
КАКАО ПАЛЬТО
ПОЛОТЕНЦЕ
МЕТРО СОН
АЛЛЕЯ КОНИ
БЮРО ДЕПО
ШОССЕ ШИМПАНЗЕ
ПОНИ МЕДАЛЬ
ЛИСТЬЯ ФЛАМИНГО
КОЛИБРИ МОРЕ ВЕСЫ
САХАР РАДИО
КИНО ЖЮРИ ЦИРК
ПЮРЕ ТАКСИ ПИАНИНО

7. Найди для каждого слова свой падеж и соедини карандашом.

И. п.

Р. п.

Д. п.

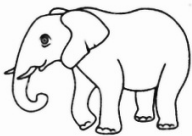
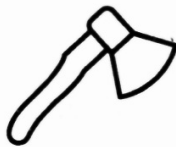
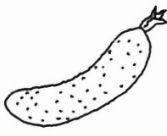
В. п.

Т. п.

П. п.

в окне
мальчику
кот
скамьей
паровозу
о лете
маму
по дороге
фильмом
на цветке
машину
занавеской
кроватью
празднику
о семье
с неба

8. Составь словарные слова по первым буквам картинок и запомни. Измени их по падежам.

И. п. _____

В. п. _____

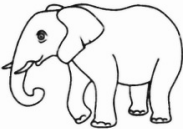
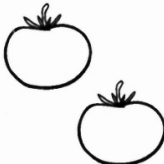
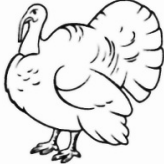
Р. п. _____

Т. п. _____

Д. п. _____

П. п. _____

Склонение имён существительных

И. п. _____
 Р. п. _____
 Д. п. _____
 В. п. _____
 Т. п. _____
 П. п. _____

И. п. _____
 Р. п. _____
 Д. п. _____
 В. п. _____
 Т. п. _____
 П. п. _____

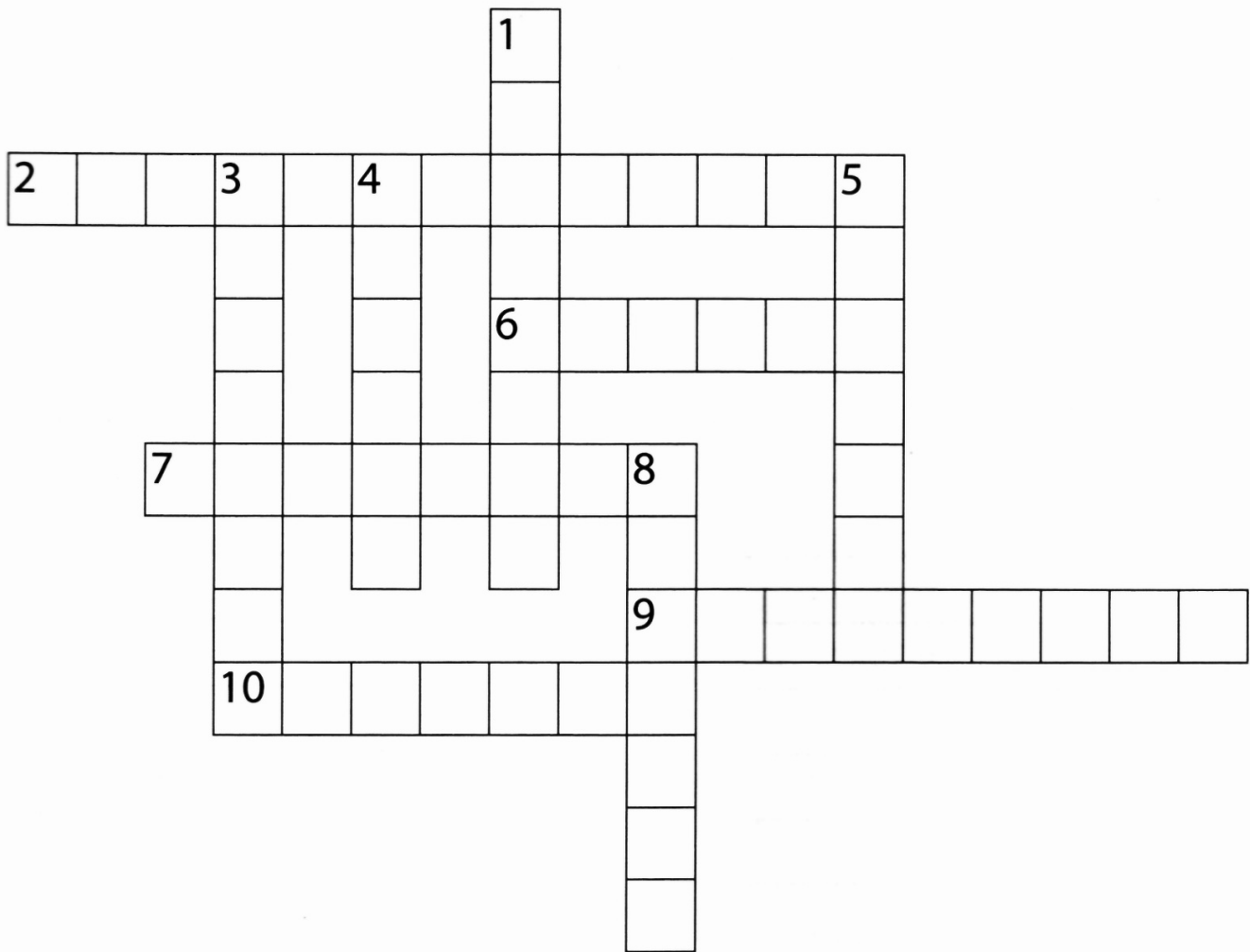
9. Впиши слова ПАЛЬТО и КИНО. Помни: эти слова не склоняются. Определи падеж этих слов.

Ане купили в магазине _____.

У _____ был пушистый воротник. К этому _____ купили красивые сапожки.

Мы с братом пошли в _____. После _____ мы пошли гулять.

10. Кроссворд.



По горизонтали:

2. Четырёхугольник, у которого равны две противоположные стороны.
6. То, что мы надеваем на себя каждое утро.
7. Отличительные черты каждого человека.
9. Бывает гористая, холмистая, сельская и т.д.
10. Приз за достижения.

По вертикали:

1. Величина, которая показывает, насколько быстро или медленно мы проходим, пробегаем, проезжаем определённое расстояние.

3. Небольшой цитрусовый фрукт оранжевого цвета, который мы любим есть на Новый год.
4. Ветер крайне разрушительной силы.
5. Фигура с четырьмя прямыми углами и четырьмя равными сторонами.
8. Цветок с белыми лепестками и жёлтой серединкой.

11. Тест. Выбери правильное утверждение.

- | | |
|---|--|
| 1) Прохутились сапоги
(сущ., мн. ч., и. п.). | ☐ да ☐ нет |
| 2) Алёша надел сапоги
(сущ., мн. ч., и. п.). | ☐ да ☐ нет |
| 3) Ребята (сущ., мн. ч., в. п.) играют
в мяч (сущ., мн. ч., и. п.). | ☐ да ☐ нет |
| 4) Ребята (сущ., мн. ч., и. п.)
играют в мяч (сущ., мн. ч., в. п.). | ☐ да ☐ нет |
| 5) На востоке (сущ., ед. ч., п. п.)
загоралась заря (сущ., ед. ч., и. п.). | ☐ да ☐ нет |
| 6) Птицы (сущ., мн. ч., и. п.) весной
вьют гнёзда (сущ., мн. ч., и. п.). | ☐ да ☐ нет |
| 7) У лисы (сущ., мн. ч., р. п.)
пушистый хвост (сущ., ед. ч., и. п.). | ☐ да ☐ нет |

12. Орфографические задачи.

ЗАКАТ – КАТ + ЕХАЛ =

ПОЛ – Л + ЯВИЛ + СЯ =

ПРИ + ЁМКИЙ – КИЙ =

РАЗНЫЙ – ЫЙ + О + МАСТ + НАЯ =

МЯГКИЙ ЗНАК (Ь) ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ НА КОНЦЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

АЛГОРИТМ

Произношу слова:
ПЕ[Ч'] МЕ[Ч']

Это имя существительное с шипящей на конце?

↓
ДА

Определяю род

← ПЕ[Ч'] — женский род

↓
пишу печь

МЕ[Ч'] — мужской род →

↓
пишу меч

1. Распредели слова в две группы. Вставь ь, где необходимо.

доч...

луч...

душ...

чертёж...

дич...

ключ...

лож...

мыш...

богач...

сыч...

вещ...

реч...

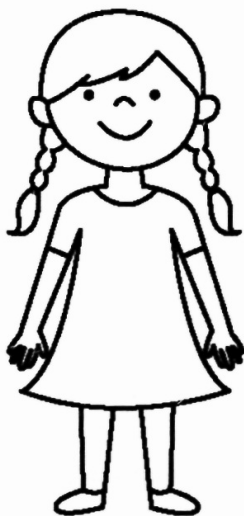
чиж...

помощ...

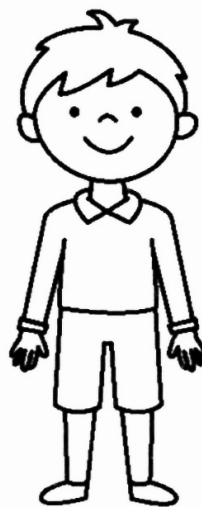
трубач...

рожд...

Мягкий знак (ь) после шипящих на конце
имён существительных



(женский род) пишу с ь



(мужской род) пишу без ь

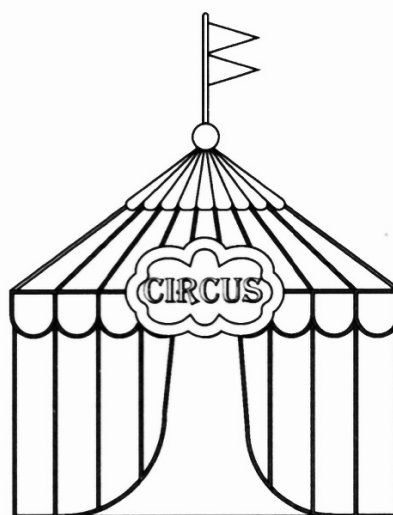
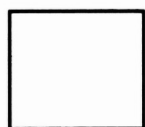
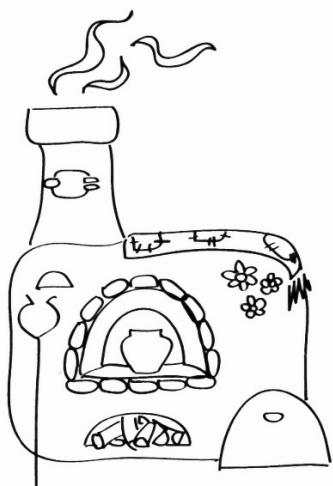
Проверь себя. В каждой группе должно быть по 8 слов.

2. Печь приглашает в гости существительные женского рода с ь после шипящей.

Манеж приглашает поиграть существительные мужского рода с шипящей на конце без мягкого знака.

Определи род имени существительного, поставь, где положено, ь.

Сколько слов отправились в гости к печке, а сколько пошли играть на манеж? Сосчитай и впиши в квадратики.

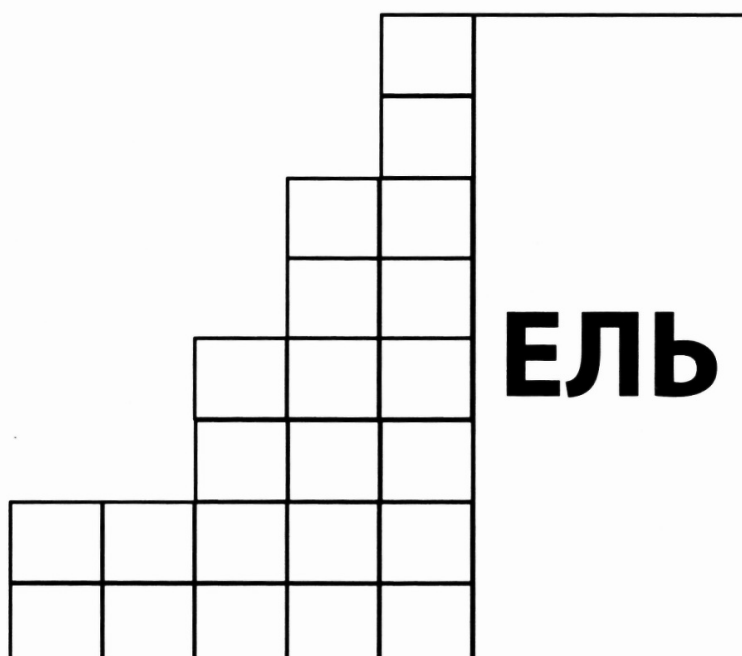


Репортаж..., роскош..., кирпич..., сторож..., суш..., ткач..., камыш..., плюш..., циркач..., калач..., пустош..., стра..., клич..., тиш..., ландыш..., ноч..., грач..., плащ..., малыш..., мяч..., мелоч..., тягач..., усач..., упряж..., гуляш..., корж..., ключ..., плач..., гореч..., морж..., багаж..., фальш..., королевич..., ёрш..., дрож..., смерч..., лещ..., ёж..., борщ..., врач..., пляж..., мякиш..., матч..., приёмыш..., лихач..., москвич...

3. Тест. Отметь, в каком ряду все слова написаны верно.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) Мечь, речь, ложь, степь | ☐ да ☐ нет |
| 2) Мыш, плюш, дочь, шалаш | ☐ да ☐ нет |
| 3) Камыш, ключ, глушь, калач | ☐ да ☐ нет |
| 4) Нет задач, палач, брошь, без галош | ☐ да ☐ нет |
| 5) День, пень, лень, плащ | ☐ да ☐ нет |
| 6) Помощь, ночька, дочька, речька | ☐ да ☐ нет |
| 7) Грач, чиж, смерч, ветошь | ☐ да ☐ нет |

4. Ребус. Подбери слова, в которых выросла «ель».



ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ В НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ

1. Проверь себя. Закончи предложения.

- 1) Глагол в неопределённой форме отвечает на вопросы: _____? _____?
- 2) У глаголов в _____ форме на конце пишется Ть и Чь.

2. Подбери и запиши слова. Используй слова для справок.



Что умеет делать котёнок?



Что может сделать щенок?

Слова для справок: мяукать, играть, спать, ласкаться, залаять, мурлыкать, пугаться, прыгать, поиграть, прибежать, поспать, уснуть.

3. Заменяй словосочетания глаголами в неопределённой форме.

Оказывать помощь (что делать?) — помогать.

Разбрасывать мусор (что делать?) — _____

Вести наблюдения (что делать?) — _____

Давать совет (что делать?) — _____

Принимать решение (что делать?) — _____

4. Кто что делает? Измени глагол ИГРАТЬ и впиши в предложение.

Петя (что делает?) _____ в футбол.

Дети (что делают?) _____ в песочнице.

Вчера Оля (что делала?) _____ с Аней в классики.

Завтра Алёша и Миша (что сделают?) _____ во дворе.

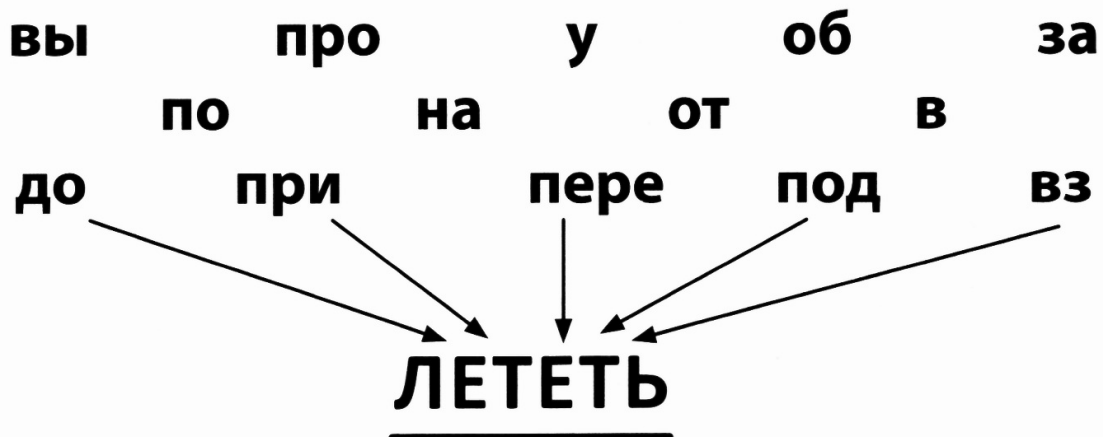
Андрей (что делал?) _____ с Денисом.

Тузик и Барбос (что делали?) _____ с мячиком.

5. С помощью приставок образуй однокоренные глаголы в неопределённой форме и запиши их.

вы про с раз за
по из от пере при об пре под

ДАТЬ



6. Ребус.

ПЧ



--	--	--	--	--	--

(что сделала?) _____

АНА
С

--	--	--	--	--	--

(что делает?) _____

7. Заменя фразеологизмы глаголами в неопределённой форме.

Бить баклуши — (что делать?) бездельничать

Вешать нос — (что делать?) _____

Витать в облаках — (что делать?) _____

Задать головоломку — (что делать?) _____

Зарубить на носу — (что делать?) _____

Ждать у моря погоды — (что делать?) _____

Дать слово — (что делать?) _____

Дрожать как осиновый лист — (что делать?) _____

Писать как курица лапой — (что делать?) _____

Ходить на голове — (что делать?) _____

Считать ворон — (что делать?) _____

Держать в голове — (что делать?) _____

Клевать носом — (что делать?) _____

Наговорить с три короба — (что делать?) _____

Держать язык за зубами — (что делать?) _____

Задать баню — (что делать?) _____

СЛОВАРИК 3-го КЛАССА

А

абзац
абрикос
акация
акварель
аквариум
аккуратный
актёр
алмаз
аппарат
аппетит
аппликация
артист
ателье
афиша

Б

базар
банан
батарея
бензин
береста
беречь
берлога
беседа
благодарить
блокнот
боец
борец
бутерброд

В

варежки
вариант
вдалеке
вдвоём
верблюд

ветренный

веять
вниз
военный
воин
воображение

Г

галерея
гараж
гвоздика
где-нибудь
где-то
герой
георгин
гимнаст
гимнастёрка
гитара
гладиолус
глобус
государство
горизонт
горячий
готов
группа
гуашь
гусеница

Д

далеко
дельфин
десерт
детство
дешёвый
длина
добыча
долина
дрожжи

Е

единица
единство
если

Ж

жёлудь
жена
жжёт

З

заповедник
здание
здешний
здоровье
золото
зоопарк

И

известный
извинение
издалека
изложение
именины
интеллигент
исправить
истина
истинный
история

К

кабинет
какао
каникулы
какета
кассета
килограмм
клеить

количество
коллектив
коллекция
кольцо
командир
комбат
комната
конверт
конечно
концерт
копейка
копыто
коралл
коридор
костюм
кремль
крестьяне
кросс
кроссовки
крыжовник

Л

лаять
легко
лестница
лётчик

М

мандарин
масса
математика
матрос
матч
медленно
местность
месяц
металл
мечта

молодцы
мотор
мужество
мусор

Н

на цыпочках
наверное
навсегда
награда
надолго
налево
направо
нарочно
насекомое
неделя
ненастный
несколько
никогда

О

оборона
образ
обращение
объект
объектив
овёс
овца
огород
огромный
одуванчик
около
организм
оружие
особенно
отдых
отец
оттепель

оттуда
офицер

П

палатка
памятник
парашют
паутина
переживать
песчаный
питомник
пловец
подсолнух
позади
поздравлять
полотенце
пополам
постель
поступок
потом
почерк
почтальон
поэт
правило
праздник
прекрасный
прибавить
природа
простор
профессия
пюре

Р

радио
ракета
рассказ
расстояние
растение

расти

рекорд

ремень

ремонт

ресницы

рецепт

решать

решётка

ровесник

рюкзак

рябина

С

салазки

сверкать

сверстник

свобода

секунда

сердце

серпантин

сеять

сирень

сковорода

сколько

скорлупа

скорость

сначала

совет

солдат

специальность

сразу

ссора

столица

страница

стрекоза

счастье

Т

таблетка

телевизор

телеграмма

телефон

теперь

тепловоз

тогда

только

тонна

тоска

трамвай

тренер

тренировка

трещотка

троллейбус

трущоба

У

ужасный

умеренный

ураган

участник

учёный

Ф

фиалка

фигура

физкультура

фиолетовый

фломастер

фонтан

фотоаппарат

фотография

футбол

Х

характер

хозяин

хозяйство

Ц

центнер

цыган

цыплёнок

цыц

Ч

чащоба

чемпионат

черёмуха

чёрный

четверо

чудесный

Ш

шёлк

шёпот

шорох

Щ

щавель

щебет

щегол

Э

экскурсия

электричество

электровоз

энергия

эпизод

Ю

юннаты

юность

юноша

юный

Я

ябеда

яичница

ястреб

ящерица

ОТВЕТЫ

Стр. 6

2. Дорога. Корова.

3. Леска. Паркет. Водитель. Кашлять. Камень. Аквариум. Молчание. Два корня в слове «кашевар».

Стр. 7

2. Свисток. Молодец. Морозец. Морозный. Свистун. Молодой.

Стр. 8, 9

2. Огурец. Помидор. Морковь.

Стр. 10

4. Слов с приставкой — 4.

5. Разгадки. Зорюшка. Домики. Придумаю. Подставки. Катюшка. Посылка. Дети.

Стр. 11. Голый. Отрава. Арба. Дымок.

Стр. 12

9. Горный — горка; горевать — горе. Платье — платяной; платить — расплата.

10. **Тест.** 1 — нет, 2 — да, 3 — нет, 4 — да, 5 — да.

Стр. 14.

2. **Ребус.** Клык.

Стр. 15

4. **Тест.** 1 — нет, 2 — да, 3 — да, 4 — нет, 5 — нет.

5. В трущобе можно потеряться. Укротитель вошёл в клетку к тиграм. От берега отплывает джонка с путешественниками. Набежали на небо грозовые тучи. За рекой зацвела черёмуха.

Предлогов — 7, слов с приставками — 6.

Стр. 17

3. БАРС — ФАРС — ФАРА — ПАРА — ПАПА — ЛАПА — ЛИПА — ЛИСА.

5. **Тест.** 1 — нет, 2 — нет, 3 — нет, 4 — да.

Стр. 18

6. **Тест.** 1 — да, 2 — нет, 3 — 2 звука.

7. ОсЕнь наступила. ЛЕсные жИтели гОтовились к зиме. Белочки заГОтавливали орехи и гриБы. Караваны птиц потЯнулись к югу.

8. ЛИСТЬЯ, ЛИСТОПАД, СНЕГОПАД. *Снегопад* — лишнее слово, так как не однокоренное со словами *листопад* и *лист*. *Листья* — лишнее слово, так как есть разделительный *ь*.

ПАЛЬТО, ПЛАТЬЕ, ЮБКА. *Пальто* — лишнее слово, так как не склоняется. В этом слове букв больше, чем звуков. *Юбка* — лишнее слово, так как звуков больше, чем букв. *Платье* — лишнее слово, так как согласных 4, а в других словах по 3 согласных.

Стр. 20

3. Кроссворд.



Стр. 21

4. Однажды, инженер, животное, календарь, горячий, впереди.

5. Ворона.

6. Осина, месяц, космонавт, огородный, полотенце.

Стр. 23

8. Кроссворд.

	Б							
Б	А	З	А	Р			Г	
	Т		К		П		А	
	А	К	В	А	Р	Е	Л	Ь
	Р		А		И		Е	
	Е		Р		К		Р	
Р	Я	Б	И	Н	А		Е	
			У		З		Я	
Г	Р	А	М	М				

9. Тест. 1 — нет, 2 — нет, 3 — да.

Стр. 25

3. Ребус. ЖираФ любит черничный пирог и сладкий чай.

Стр. 26

5. Тест. 1 — нет, 2 — нет, 3 — да, 4 — да.

Стр. 28

1. Кассета, рассказ, класс, бассейн, комиссия, пассажир, компресс, профессор, аккорд, аккуратно, хоккей.

2. Шоссе, комиссия, кросс, пресс, терраса, тонна, грамм, троллейбус, теннис, баллон, аппетит, профессор, бассейн, рассказ.

Стр. 29

4. Класс, масса, касса, суббота, группа, перрон, вожжи, грипп, аллея, аппарат.

Стр. 30

5. Кроссворд.

	А							
А	П	П	А	Р	А	Т		
	П			А				
М	Е	Л	И	С	С	А		
	Т			С			К	
	И		А	К	К	О	Р	Д
	Т			А			О	
				З			С	
					М	У	С	С

Стр. 33

4. **Ребус.** Юбочка, 6 букв, 7 звуков

Стр. 34

5.

Р						Ч	Е	С	Т	В	О	В		
О		З	Д	Р	А							А		Ч
В					В							Т		У
Е		С	О		С	Т	В	У	Й	Т		Ь		В
С			Л							Е				С
Н			Н											Т
И			Ц	Е		П	Р	А	З	Д				В
К										Н				О
	Л	Е	С	Т	Н			С		И	К			В
					И			В						А
У					Ц			И						Т
Ч					А			С						Ь
А								Т	Н	У	Т	Ь		
С														
Т	В	О	В	А	Т	Ь		Ш	Е	С	Т	В	И	Е

Стр. 35

6. **Тест.** Верно: прелестный, полезный, красный, доблестный.
Глаголов — 3, существительных — 3, прилагательных — 6.

Стр. 38

4. Сорока.

Стр. 39

5. **Ребус.** Водитель объехал вокруг фонтана и нашёл нужный подъезд.

6. **Тест.** 1 — нет, 2 — нет, 3 — да, 4 — да.

Стр. 40

8. Пальто [пал'то], 6 букв, 5 звуков, 2 слога, 2 гласных, 3 согласных. 2 твёрдых согласных, 1 мягкий согласный, 1 звонкий согласный, 2 глухих согласных звука.

Стр. 41

9. **Ребус.** Под елью вырос съедобный гриб.

10. Аптека [апт'эка]. 6 букв, 6 звуков.

Стр. 42

11. **Ребус.** Самокат.

12. **Тест.** 1 — нет, 2 — да, 3 — нет, 4 — да.

13. **Тест.** 1 — нет, 2 — нет, 3 — нет, 4 — да.

Стр. 44

15. СОК — СОР — ВОР — ВОЛ — ПОЛ — ПОТ — РОТ — РОГ.

Стр. 45

17. Ученик [уч'ин'ик].

18. **Тест.** 1 — да, 2 — нет, 3 — нет, 4 — нет, 5 — да, 6 — да.

Стр. 47

3. **Ребусы.** Панама, напиток, ворота, слово.

Стр. 52, 53

8. Восток, сапоги, ребята.

Стр. 54

10. Кроссворд. По горизонтали: 2. Прямоугольник. 6. Одежда. 7. Характер. 9. Местность. 10. Награда. По вертикали: 1. Скорость. 3. Мандарин. 4. Ураган. 5. Квадрат. 8. Ромашка.

Стр. 55

11. **Тест.** 1 — да, 2 — нет, 3 — нет, 4 — да, 5 — да, 6 — нет, 7 — да.

Стр. 59

3. **Тест.** 1 — нет, 2 — нет, 3 — да, 4 — да, 5 — да, 6 — нет, 7 — да.

4. **Ребус.** Мель, щель, шмель, трель, купель, метель, акварель, водитель.

Стр. 62

Ребус. Пчёлка, ананас.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
Части слова.....	5
Корень	5
Окончание	7
Приставка и суффикс.....	8
Правописание приставок и предлогов.....	13
Правописание безударной гласной в корне слова.....	16
Безударная гласная, проверяемая ударением.....	16
Непроверяемая безударная гласная	19
Правописание слов с парными глухими и звонкими согласными в корне	24
Правописание слов с удвоенными согласными.....	27
Правописание непроизносимых согласных в корне слова.....	31
Правописание слов с разделительными Ъ и Ь.....	36
Склонение имён существительных	46
Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных	56
Правописание глаголов в неопределённой форме	60
Словарик 3-го класса	64
Ответы.....	67



**Ирина Родионовна
Нефёдова
(Василакий)**

Почётный работник общего образования, лауреат общероссийского конкурса «Инновации в образовании», преподаватель, педагог-дефектолог, специальный детский психолог, разработчик учебных и развивающих пособий для детей. Авторская методика развития мышления, внимания, памяти, письменной и устной речи основывается на 30-летнем опыте практической работы с дошкольниками и младшими школьниками.



**Елена Ивановна
Василакий**

Преподаватель, филолог. Авторская методика «Развитие грамотности» основывается на многолетнем успешном опыте работы с учащимися начальной и средней школы по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

ТАКЖЕ В СЕРИИ:



ISBN 978-5-222-32902-3



9

785222329023

 **ЕНИКС**

 **phoenix_book**