

О.В. Узорова, Е. А. Нефёдова

ВСЕ

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

4

класс

- Полный контроль знаний
- Все темы • Все правила
- Все виды заданий

- 1. Что такое текст?**
(Несколько предложений, связанных между собой по смыслу.)
- 2. Из чего состоят тексты?**
(Из предложений.)
- 3. Что такое предложение?**
(Группа слов, связанных по смыслу.)
- 4. Из чего состоят предложения?**
(Из слов.)
- 5. Что такое буква?**
(Это значок звука. Звуки мы произносим и слышим. Буквы мы видим и пишем.)
- 6. Что такое гласный звук?**
(При произнесении гласных звуков струя воздуха не встречает во рту преград.)
- 7. Сколько в русском языке гласных звуков?**
(6 звуков: А, О, У, Ы, Э, И.)
- 8. Сколько в русском языке гласных букв?**
(10 букв: А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е.)
- 9. Какую работу выполняет гласная буква в слове?**
(Называет звук; показывает, что предыдущий согласный или твёрдый, или мягкий.)
- 10. Назовите гласные первого ряда.**
(А, О, У, Ы, Э.)
- 11. Какую команду дают согласному гласные первого ряда?**
(Читайся твёрдо.)
- 12. Назовите гласные второго ряда.**
(Я, Ё, Ю, И, Е.)
- 13. Какую команду дают согласному гласные второго ряда?**
(Читайся мягко.)
- 14. Какие гласные буквы и когда обозначают два звука?**
(Я, Ё, Е, Ю обозначают два звука в начале слова, после гласной, после разделительного Ъ и Ь. Я — [Й'А], Ё — [Й'О], Ю — [Й'У], Е — [Й'Э])
- 15. Как называются гласные Я, Е, Ё, Ю?**
(Йотированными, потому что в их образовании участвует звук [Й'].)
- 16. Когда гласные буквы Я, Ё, И, Е обозначают один звук?**
(Когда эти буквы стоят после согласных: Я — [А], Ё — [О], Ю — [У], Е — [Э].)

☺ Менее 2 мин 😐 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

- 17. Что такое согласный звук?**
(При произнесении согласного звука струя воздуха встречает во рту преграду в виде языка, зубов и губ.)
- 18. Сколько в русском языке согласных звуков?**
(36 звуков.)
- 19. Сколько в русском языке согласных букв?**
(21 буква.)
- 20. Как называются самые звонкие согласные в русском языке?**
(Сонорные.)
- 21. Назовите сонорные согласные.**
(Н, М, Л, Р, Й.)
- 22. Назовите парные согласные.**
(Б — П, В — Ф, Г — К, Д — Т, Ж — Ш, З — С.)
- 23. Назовите парные звонкие согласные.**
(Б, В, Г, Д, Ж, З.)
- 24. Назовите парные глухие согласные.**
(П, Ф, К, Т, Ш, С.)
- 25. Назовите всегда глухие согласные.**
(Х, Ц, Ч, Щ.)
- 26. Назовите всегда твёрдые согласные.**
(Ж, Ш, Ц.)
- 27. Назовите всегда мягкие согласные.**
(Ч, Щ, Й.)
- 28. Какие буквы не обозначают звуков?**
(Ъ, Ъ.)
- 29. Как узнать, сколько в слове слогов?**
(Сколько в слове гласных, столько и слогов.)
- 30. Как в устной речи одно предложение отделяют от другого?**
(Остановкой, или паузой.)
- 31. Как в письменной речи одно предложение отделяют от другого?**
(Начало предложения пишут с большой буквы, а в конце предложения ставят вопросительный, восклицательный знаки или точку.)
- 32. Какими предложения бывают по цели высказывания?**
(Повествовательными, вопросительными, побудительными.)
- 33. Какое предложение называется повествовательным?**
(То, в котором сообщается о ком-нибудь или о чём-нибудь.)
- 34. Какое предложение называется вопросительным?**
(То, которое содержит вопрос.)

☺ Меньше 2 мин ☹ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

- 35. Какое предложение называется побудительным?**
(То, которое содержит побуждение к действию.)
- 36. Что могут содержать побудительные предложения?**
(Просьбу, приказ, совет.)
- 37. Какое предложение называется распространённым?**
(То, в котором, кроме главных членов, есть ещё хотя бы один второстепенный член предложения.)
- 38. Какое предложение называется нераспространённым?**
(То, в котором есть только главные члены предложения.)
- 39. Что является грамматической основой предложения?**
(Главные члены предложения.)
- 40. Что такое подлежащее?**
(Подлежащее показывает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопрос КТО? или ЧТО? Подчёркивают его одной чертой.)
- 41. Что такое сказуемое?**
(Сказуемое показывает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ ПРЕДМЕТ? КАКОВ ПРЕДМЕТ? ЧТО ТАКОЕ ПРЕДМЕТ? КТО ТАКОЙ? Подчёркивают его двумя чертами.)
- 42. Что такое обстоятельство?**
(Это второстепенный член предложения, обозначающий признак действия или признак признака.)
- 43. Как подчёркивают обстоятельства?**
(Тире-точка, тире-точка.)
- 44. На какие вопросы отвечают обстоятельства места?**
(ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?)
- 45. На какие вопросы отвечают обстоятельства времени?**
(КОГДА? С КАКИХ ПОР? ДО КАКИХ ПОР?)
- 46. На какие вопросы отвечают обстоятельства образа действия?**
(КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ?)
- 47. Что такое определение?**
(Это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы КАКОЙ? ЧЕЙ? и поясняет главные и другие второстепенные члены предложения.)
- 48. Как подчёркивают определения?**
(Волнистой линией.)
- 49. Что такое дополнение?**
(Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей, поясняет сказуемое или другие второстепенные члены предложения.)

- 50. Какие падежи называются косвенными?**
(Все, кроме именительного.)
- 51. Как подчёркивают дополнения?**
(Тире-тире.)
- 52. Какие подлежащие называются однородными?**
(Несколько подлежащих, относящихся к одному и тому же сказуемому.)
- 53. Какие сказуемые называются однородными?**
(Несколько сказуемых, относящихся к одному и тому же подлежащему.)
- 54. Когда между однородными членами предложения не надо ставить запятую?**
(Когда однородные члены предложения соединены единичными союзами И, ИЛИ, ДА (в значении И).)
- 55. Когда между однородными членами предложения ставится запятая?**
(Когда однородные члены предложения соединены повторяющимися союзами И, ИЛИ, ДА (в значении И); союзами А, НО, ДА (в значении НО).)
- 56. В каком предложении пропущена запятая?**
1) По этой улице ходят и автобус и троллейбус и трамвай.
2) Ворона и воробей сидели на ветке рябины.
3) К обеду бабушка почистила и сварила картошку.
(В первом предложении.)
- 57. В каком предложении не должно быть запятой?**
1) Серёжа хорошо рисует но плохо поёт.
2) Даша открыла книгу и прочитала стихотворение вслух.
3) Боря решил все примеры а задачу решить не смог.
4) Слава и Гена и Роман любят играть в теннис.
(Во втором предложении.)
- 58. Что такое простое предложение?**
(Предложение, в котором одно подлежащее и сказуемое.)
- 59. Что такое сложное предложение?**
(Предложение, состоящее из двух и более простых предложений, образующих в смысловом, интонационном отношении единое целое.)
- 60. Как в устной речи простое предложение выделяют в составе сложного?**
(Интонацией.)
- 61. Как в письменной речи простое предложение выделяют в составе сложного?**
(Запятыми.)
- 62. В каком предложении не должно быть запятой?**
1) Луна показалась из-за облака и мы быстро нашли дорогу.
2) Дождь шёл очень долго и на дороге появились глубокие лужи.
3) Подул очень сильный ветер и сорвал крышу с сарая и закинул её в поле.
4) Лена дочитала книгу до конца и поставила её на полку.
(В четвёртом предложении.)
- 63. Как на письме выделяют прямую речь?**
(Кавычками.)

☺ Меньше 2 мин ☹ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

- 64. С какой буквы пишется первое слово прямой речи?**
(С большой.)
- 65. Как прямая речь может отделяться от слов автора на письме? Напишите основные схемы.**
(Если слова автора стоят до прямой речи: А: "П". А: "П!" А: "П?"
Если слова автора стоят после прямой речи: "П", - а. "П?" - а. "П!" - а.
Если слова автора стоят в середине: "П, - а, - п". "П, - а. - П". "П? - а. - П".
"П! - а. - П".)
- 66. Выберите верное утверждение.**
1) Если слова автора стоят перед прямой речью, то после них ставят двоеточие, а прямую речь пишут с большой буквы в кавычках.
2) Прямая речь не выделяется знаками препинания.
3) Если слова автора стоят перед прямой речью, то прямую речь пишут с большой буквы в кавычках.
(Первое утверждение.)
- 67. В каком предложении есть ошибки в постановке знаков препинания?**
1) По морю плыли лодки и катера.
2) Сосны, берёзы и клены мелькают по сторонам.
3) Незнакомец спросил: Ты откуда
(В третьем предложении.)
- 68. Что такое обращение?**
(Это слово или словосочетание, называющее того, к кому обращена речь.)
- 69. В каком предложении есть ошибки в постановке знаков препинания?**
1) Андрей, ты прочитал эту книгу?
2) Давай, Иван помогай нам!
3) Мы скоро увидим море, папа?
(Во втором предложении.)
- 70. Как в устной речи выделяют обращения в предложении?**
(Интонацией.)
- 71. Как в письменной речи выделяют обращения в предложении?**
(Запятыми.)
- 72. Что такое окончание?**
(Это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.)
- 73. Что такое основа?**
(Это всё слово без окончания.)
- 74. Что такое приставка?**
(Значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.)
- 75. Назовите неизменяемые приставки с гласной А.**
(ЗА, НА, НАД.)
- 76. Назовите неизменяемые приставки с гласной О.**
(СО, ПРО, ВО, ДО, О, ОБ, ОБО, ПО, ПОД, ПОДО, ОТ, ОТО.)

77. Что такое суффикс?

(Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.)

78. Когда пишется суффикс -ИК, а когда — суффикс -ЕК?

(Если гласный выпадает, то в суффиксе надо писать Е, а если не выпадает - И.)

79. Какой суффикс используется при названии детёнышей?

(-ОНОК, - ЁНОК, - ЁНЫШ.)

80. Какие суффиксы придают слову уменьшительно-ласкательное значение?

(-ОК, -ОЧК, -ЕЧК, -УШК, - ЫШК, -ОВАТ, -ЕВАТ, -ОНЬК, - ЕНЬК.)

81. Выберите верное утверждение.

- 1) Приставка и суффикс — это изменяемые части слова.
 - 2) Приставка и суффикс — это неизменяемые части слова.
 - 3) Приставка и суффикс — это члены предложения.
- (Второе утверждение.)

82. Что такое корень слова?

(Главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов.)

83. Какие слова называются родственными?

(Слова с одним и тем же корнем.)

84. Как проверить безударную гласную в корне слова?

(Нужно изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы на эту гласную падало ударение.)

85. Какие безударные гласные в корне слова надо проверять?

(А, О, Е, И, Я.)

86. В каком случае парный согласный стоит в слабой позиции?

(В конце слова и перед глухой согласной.)

87. Как проверить парный согласный в слабой позиции?

(Надо изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы после этой согласной стояла гласная или звонкая согласная буква.)

88. Какие согласные называются непроизносимыми?

(Согласные, которые не произносятся — Т, Д, Л, В.)

89. Как проверить слова с непроизносимым согласным?

(Надо подобрать однокоренные слова, в которых эти звуки произносятся.)

90. В каком ряду во всех словах буква в скобках лишняя?

- 1) алмаз(д)ный, серьёз(д)ный, груз(д)ный
 - 2) доблес(т)ный, вкус(т)ный, лес(т)ной
 - 3) чу(в)ство, укус(т)ный, напрас(т)ный
 - 4) интерес(т)ный, доблес(т)ный, мороз(д)ный
- (В первом ряду.)

☺ Меньше 2 мин ☹ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

91. В каком ряду во всех словах вместо точек нужно вставить букву?

- 1) поз(...)ний, желез(...)ный, лес(...)ница
 - 2) грус(...)ный, извес(...)ный, любез(...)ный
 - 3) мес(...)ный, звёз(...)ный, трес(...)нуть
 - 4) сер(...)це, вес(...)ник, трос(...)ник
- (В четвёртом ряду.)

92. Как надо переносить слова с удвоенными согласными?

(При переносе слов с удвоенными согласными нельзя оставлять или переносить в начало следующей строки две одинаковые согласные, которые стоят между гласными.)

93. Почему удвоены согласные в словах «стенной», «осенний», «машинный», «длинный», «каменный»?

(Корень заканчивается на согласный, а суффикс начинается на такой же согласный.)

94. В каком ряду вместо скобок во всех словах надо поставить удвоенные согласные?

- 1) ко(р,рр)абль, ра(с,сс)каз, жу(ж,жж)ать
 - 2) а(к,кк)уратный, режи(с,сс)ёр, па(с,сс)ажир
 - 3) те(р,рр)итория, ва(н,нн)а, огро(м,мм)ный
 - 4) дро(ж,жж)и, те(р,рр)аса, ве(л,лл)осипед
- (Во втором ряду.)

95. В каком ряду вместо скобок во всех словах не надо ставить удвоенные согласные?

- 1) ле(к,кк)ция, ук(с,сс)ус, сра(ж,жж)ение
 - 2) за(б,бб)отливый, ру(с,сс)кий, сло(н,нн)овый
 - 3) ми(л,лл)ионер, ато(м,мм)ный, тру(б,бб)а
 - 4) си(м,мм)етричный, голо(с,сс)овать, изви(л,лл)ина
- (В первом ряду.)

96. Перечислите корневые орфограммы.

(Проверяемая гласная в корне слова; парная согласная в слабой позиции; непроизносимая согласная или сочетания СН-ЗН; удвоенная согласная.)

97. Что показывает мягкий знак — показатель мягкости в словах?

(Что предыдущий согласный мягкий.)

98. Где пишется мягкий знак?

(В конце слова и в середине слова между двумя согласными.)

99. Для чего нужен разделительный твёрдый знак в словах?

(Разделительный твёрдый знак показывает, что согласный звук не сливается с гласным.)

100. Когда надо писать разделительный твёрдый знак?

(После приставок, оканчивающихся на согласную, и перед корнем, начинающимся с гласных Е, Ё, Ю, Я.)

101. Как надо переносить слова с разделительным твёрдым знаком?

(Нельзя отрывать букву Ъ от предшествующей согласной.)

😊 Меньше 2 мин 😐 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

102. Назовите части речи.

(Имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие, предлог, союз, частица.)

103. Что такое имя существительное?

(Это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?)

104. Какие бывают имена существительные?

(Одушевлённые — неодушевлённые; трёх родов; собственные — нарицательные.)

105. На какие вопросы отвечают одушевлённые имена существительные?

(Кто?)

106. На какие вопросы отвечают неодушевлённые имена существительные?

(Что?)

107. На какие вопросы отвечают имена существительные мужского рода?

(ОН ЧЕЙ? ОН МОЙ.)

108. На какие вопросы отвечают имена существительные женского рода?

(ОНА ЧЬЯ? ОНА МОЯ.)

109. На какие вопросы отвечают имена существительные среднего рода?

(ОНО ЧЬЁ? ОНО МОЁ.)

110. Что относится к именам собственным?

(Имена, отчества и фамилии людей, клички животных, географические названия.)

111. Что относится к географическим названиям?

(Названия стран, городов, деревень, улиц, рек, морей.)

112. Как надо писать географические названия?

(С большой буквы.)

113. С какой буквы пишутся клички животных?

(С большой буквы.)

114. Как пишутся имена, отчества, фамилии людей?

(С большой буквы.)

115. Как изменяются имена существительные?

(По числам и падежам.)

116. Какие бывают числа у имён существительных?

(Единственное и множественное.)

117. Как определить начальную форму у имени существительного?

(Нужно поставить имя существительное в И.п. ед. числа.)

118. Каким членом предложения бывают имена существительные?

(Подлежащим, сказуемым, дополнением, обстоятельством.)

☺ Менее 2 мин ☹ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

- 119. На конце имён существительных какого рода после шипящих пишется Ъ?**
(Женского рода.)
- 120. Для чего необходимо изменять имена существительные по падежам?**
(Для того чтобы указать на лицо, предмет, место.)
- 121. Перечислите падежи с падежными вопросами.**
И.п. — (кто?) (что?)
Р.п. — (кого?) (чего?)
Д.п. — (кому?) (чему?)
В.п. — (кого?) (что?)
Т.п. — (кем?) (чем?)
П.п. — (о ком?) (о чём?)
- 122. С какими словами необходимо связать имя существительное, чтобы изменить его по падежам?**
(Со словами: ЕСТЬ, НЕТ, РАД, ВИЖУ, ДОВОЛЕН, ДУМАЮ.)
- 123. Как отличить В.п. от И.п.?**
(В именительном падеже вопросы КТО? ЧТО? и нет предлогов.
В винительном падеже вопросы КОГО? ЧТО? У винительного падежа есть предлоги В, НА, ЗА, ПОД, ПРО, СКВОЗЬ, ЧЕРЕЗ, ОБО.)
- 124. Пишется ли мягкий знак после шипящих на конце имён существительных родительного падежа во множественном числе?**
(Не пишется.)
- 125. В каком ряду во всех словах вместо точек не нужно ставить букву Ъ?**
1) для встреч..., ключ..., фальш...
2) рож..., бреш..., прилеч...
3) грош..., москвич..., много крыш...
4) царевич..., вокруг дач..., пропеч...
(В третьем ряду.)
- 126. Что такое склонение?**
(Изменение имён существительных по падежам.)
- 127. Сколько склонений в русском языке?**
(Три склонения.)
- 128. Какие имена существительные относятся к 1-му склонению?**
(Существительные мужского и женского рода с окончаниями -А, -Я.)
- 129. Какие имена существительные относятся ко 2-му склонению?**
(Существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями -О, -Е.)
- 130. Какие имена существительные относятся к 3-му склонению?**
(Существительные женского рода с нулевым окончанием и оканчивающиеся на Ъ.)

131. В каком ряду все существительные имеют окончание И?

- 1) без мелоч..., по яблон..., в болот...
 - 2) о метел..., вопреки привычк..., на ветк...
 - 3) благодаря пристан..., из-за кошк..., по комнат...
 - 4) на сирен..., на постел..., для задач...
- (В четвёртом ряду.)

132. В каком ряду все существительные имеют окончание Е?

- 1) по парт..., о деревн..., при машин...
 - 2) без веточк..., о столик..., на черёмух...
 - 3) к пашн..., без бабушк..., навстречу девочк...
 - 4) на стебл..., о полян..., около крыш...
- (В первом ряду.)

133. Какие гласные пишутся в окончаниях имён существительных в Т. п. после шипящих и Ц?

(Под ударением пишется О, а без ударения Е.)

134. В каком ряду на месте пропусков во всех словах стоит буква О?

- 1) кольц...м, мельниц...й, Петрович...м
 - 2) борщ...м, с пальц...м, сторож...м
 - 3) гараж...м, зрительниц...й, каш...й
 - 4) врач...м, лаваш...м, борц...м
- (В четвёртом ряду.)

135. Что такое имя прилагательное?

(Часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? ЧЕЙ?)

136. С какой частью речи имя прилагательное связано в предложении?

(С именем существительным.)

137. Как изменяются имена прилагательные?

(По родам, числам и падежам.)

138. На какие вопросы отвечают имена прилагательные в мужском роде?

(КАКОЙ? Окончания -ЫЙ, -ИЙ.)

139. На какие вопросы отвечают имена прилагательные в женском роде?

(КАКАЯ? Окончания -АЯ, -ЯЯ.)

140. На какие вопросы отвечают имена прилагательные в среднем роде?

(КАКОЕ? Окончания -ОЕ, -ЕЕ.)

141. Какие окончания имеют имена прилагательные во множественном числе?

(-ЫЕ, -ИЕ.)

142. На какой вопрос отвечают имена прилагательные во множественном числе?

(КАКИЕ?)

☺ Меньше 2 мин ☹ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

- 143. В каком числе нельзя определить род имени прилагательного?**
(Во множественном числе.)
- 144. В каком падеже различаются окончания в мужском и среднем роде у имён прилагательных с твёрдой и мягкой основой?**
(Только в именительном и винительном падежах.)
- 145. Как изменяются имена прилагательные во множественном числе?**
(По числам и падежам.)
- 146. Перечислите падежи с вопросами имён прилагательных мужского и среднего рода.**
(И. п. — какой?
Р. п. — какого?
Д.п. — какому?
В.п. — какого?
Т. п. — каким?
П. п. — о каком?)
- 147. Как проверить безударное окончание имени прилагательного?**
(По написанию окончания вопроса.)
- 148. Перечислите падежные окончания имён прилагательных мужского рода.**
(И. п. — -ОЙ, -ЫЙ, -ИЙ
Р. п. — -ОГО, -ЕГО
Д.п. — -ОМУ, -ЕМУ
В.п. — как в И.п. или как в Р. п.
Т. п. — -ЫМ, -ИМ
П. п. — -ОМ, -ЕМ)
- 149. Перечислите падежные окончания имён прилагательных среднего рода.**
(И. п. — -ОЕ, -ЕЕ
Р. п. — -ОГО, -ЕГО
Д.п. — -ОМУ, -ЕМУ
В.п. — как в И.п. или как в Р. п.
Т. п. — -ЫМ, -ИМ
П. п. — -ОМ, -ЕМ)
- 150. Как определить падеж имени прилагательного?**
(Найти существительное, к которому относится имя прилагательное.
Определить падеж существительного.
По падежу существительного определить падеж прилагательного.)
- 151. В каких падежах имена прилагательные женского рода отвечают на одинаковый вопрос и имеют одинаковые окончания?**
(В Р.п., Д.п., Т.п., П.п. На вопрос КАКОЙ?)
- 152. В каких случаях окончание имени прилагательного -ЕЙ, а в каких -ИЙ?**
(Если имя прилагательное отвечает на вопрос КАКОЙ?, то в мужском роде у него окончание -ИЙ, а в женском — -ЕЙ.)

153. В каком ряду на месте пропусков во всех словах должна стоять буква Е?

- 1) на нижн...й палубе, без младш...й дочери, лучш...й голос
 - 2) о весенн...й погоде, на верхн...й полке, для старейш...й ели
 - 3) с осенн...й слякотью, спешащ...й поезд, под передн...й стеной
 - 4) дружеск...й взгляд, о сложнейш...й проблеме, на дальн...й станции
- (Во втором ряду.)

154. На какой вопрос отвечают имена прилагательные единственного числа женского рода в винительном падеже?

(КАКУЮ? Окончание -УЮ, -ЮЮ.)

155. Какие окончания имеют имена прилагательные во множественном числе?

- (И. п. — -ЫЕ, -ИЕ
Р.п. — -ЫХ, -ИХ
Д.п. — -ЫМ, -ИМ
В.п. — -ЫЕ, -ИЕ
Т.п. — -ЫМИ, -ИМИ
П.п. — -ЫХ, -ИХ)

156. На какие вопросы отвечают имена прилагательные во множественном числе?

- И. п. — (какие?)
Р.п. — (каких?)
Д.п. — (каким?)
В.п. — (какие?)
Т.п. — (какими?)
П.п. — (о каких?)

157. Какие окончания имеют имена прилагательные во множественном числе в именительном падеже?

(-ЫЕ, -ИЕ.)

158. Какие окончания имеют имена прилагательные во множественном числе в винительном падеже?

(-ЫХ, - ИХ.)

159. Какие окончания имеют имена прилагательные во множественном числе в родительном и предложном падежах?

(-ЫХ, - ИХ.)

160. Какие окончания имеют имена прилагательные во множественном числе в творительном падеже?

(-ЫМИ, -ИМИ.)

161. В каком ряду во всех окончаниях прилагательных допущены ошибки?

- 1) ради лучшего друга, по сосновой роще, при осенний распутице
 - 2) в дальней путь, по свежим следам, из-за кирпичного дома
 - 3) над высоким дубом, вопреки честному слову, из ближних городов
 - 4) через топкое болото, перед высоким домом, по весеннему лесу
- (В четвёртом предложении.)

☺ Меньше 2 мин ☹ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

- 162. Как образуются сложные слова?**
(Сложением двух основ при помощи соединительных гласных О, Е.)
- 163. Что такое антонимы?**
(Слова, противоположные по значению.)
- 164. Что такое синонимы?**
(Слова, близкие по значению.)
- 165. Что такое местоимения?**
(Часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их.)
- 166. На кого указывают местоимения Я, МЫ?**
(На того, кто говорит о себе.)
- 167. На кого указывают местоимения ТЫ, ВЫ?**
(На того, с кем говорят.)
- 168. На что указывают местоимения ОН, ОНА, ОНО, ОНИ?**
(На лицо или предмет, о ком или о чём говорят.)
- 169. Перечислите личные местоимения единственного числа.**
(Я, ты, он, она, оно.)
- 170. Перечислите личные местоимения множественного числа.**
(Мы, вы, они.)
- 171. Назовите местоимения 1-го лица.**
(Я, мы.)
- 172. Назовите местоимения 2-го лица.**
(Ты, вы.)
- 173. Назовите местоимения 3-го лица.**
(Он, она, оно, они.)
- 174. Как изменяются местоимения 3-го лица единственного числа?**
(По числам, родам, падежам.)
- 175. Как надо писать местоимения с предлогами?**
(Отдельно.)
- 176. У местоимений какого лица при употреблении с предлогами в начале слова появляется буква Н?**
(3-го лица.)
- 177. Что такое глагол?**
(Часть речи, которая обозначает действия предметов и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?)

😊 Меньше 2 мин 😐 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

178. Что такое неопределённая форма глагола?

(Неопределённая форма глагола (инфинитив) отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? Имеет окончания -ТЬ, -ТИ, -ЧЬ. Глаголы в неопределённой форме не имеют ни времени, ни числа.)

179. Как надо писать частицу НЕ с глаголами?

(Отдельно.)

180. Назовите слова-исключения написания глаголов с частицей НЕ.

(Ненавидеть, негодовать, недоумевать, невзлюбить, недомогать.)

181. В каком ряду во всех случаях НЕ с глаголом пишется раздельно?

1) (не)слышать, (не)смог, (не)домогают

2) (не)взлюбила, (не)годуешь, (не)стали

3) (не)спешил, (не)буду, (не)любишь

4) (не)навидела, (не)доумеваете, (не)знают

(В третьем ряду.)

182. Указывает ли неопределённая форма на время и числа глагола?

(Нет, не указывает.)

183. Перечислите времена глаголов.

(Настоящее, будущее, прошедшее.)

184. На какие вопросы они отвечают?

(Настоящее время — действие происходит сейчас: ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?

Будущее время — действие произойдёт когда-то в будущем: ЧТО СДЕЛАЕТ? ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ?

Прошедшее время — действие произошло или происходило ранее: ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛА?)

185. Сколько времён можно образовать от глаголов, отвечающих на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? Какие?

(Три времени: настоящее, будущее, прошедшее.)

186. Сколько времён можно образовать от глаголов, отвечающих на вопросы ЧТО СДЕЛАТЬ? Какие?

(Два времени: будущее и прошедшее.)

187. Как образуются глаголы прошедшего времени?

(От основы неопределённой формы при помощи суффикса -Л-.)

188. Как изменяются глаголы прошедшего времени?

(По родам. Мужской род ЧТО ДЕЛАЛ? — нулевое окончание;

женский род ЧТО ДЕЛАЛА? — окончание -А ;

средний род ЧТО ДЕЛАЛО? — окончание -О.)

189. Какая гласная пишется в глаголе прошедшего времени перед суффиксом -Л?

(В прошедшем времени перед суффиксом -Л- пишется та же гласная, что и перед -ТЬ в неопределённой форме.)

☺ Менее 2 мин ☹ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

190. В каком ряду на месте пропусков во всех словах надо поставить букву И?

- 1) успоко...ли, заквас...ла, отмет...ла
 - 2) измер...л, измаз...л, заправ...л
 - 3) завис...ла, слыш...л, постро...ли
 - 4) ла...л, вер...ла, вид...ла
- (В первом ряду.)

191. Что такое спряжение?

(Изменение глаголов по лицам и числам.)

192. Назовите три способа определения спряжений.

(По ударным окончаниям глаголов при спряжении;
по окончанию 3-го лица множественного числа настоящего и будущего времени;
по неопределённой форме глагола.)

193. Назовите вопросы глаголов единственного числа.

(ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?)

194. Назовите вопросы глаголов множественного числа.

(ЧТО ДЕЛАЮТ? ЧТО СДЕЛАЮТ?)

195. Как определить лицо глагола?

(По местоимению.)

196. Перечислите местоимения для определения лица глагола.

Лицо	Ед. число	Мн. число
1 -е	я	мы
2 -е	ты	вы
3 -е	он, она, оно	они

197. Какие глаголы относятся к I спряжению?

(Глаголы, оканчивающиеся на -АТЬ, -ОТЬ, -УТЬ, -ЕТЬ, -ТЬ.)

198. Какие глаголы относятся ко II спряжению?

(Глаголы, оканчивающиеся на -ИТЬ.)

199. Перечислите глаголы-исключения I спряжения.

(Брить, стелить, зиждиться.)

200. Перечислите глаголы-исключения II спряжения.

(Гнать, держать, дышать, слышать, зависеть, видеть, ненавидеть, смотреть, вертеть, обидеть, терпеть.)

201. В каком ряду нет глаголов-исключений?

- 1) прогнать, признаться, заболеть
 - 2) подвинуться, разобидеться, пересчитать
 - 3) расстелиться, приделать, отрезать
 - 4) отказаться, слушать, придерживаться
- (В третьем ряду.)

202. В каком ряду на месте пропусков во всех словах должна стоять буква Е?

- 1) вы гон...те, он игра...т, оно замерза...т
 - 2) ты реша...шь, вы узна...те, он бре...т
 - 3) вы ненавид...те, мы держ...м, она лета...т
 - 4) мы счита...м, вы готов...те, мы направ...м
- (Во втором ряду.)

203. В каком ряду на месте пропусков во всех словах должна стоять буква У или Ю?

- 1) они утвержда...т, они брос...т, они испуга...т
 - 2) они меша...т, они слыш...т, они свар...т
 - 3) они дыш...т, они тащ...т, они беле...т
 - 4) они прочита...т, они сдела...т, они согре...т
- (В четвёртом ряду.)

204. Когда у глаголов надо писать -ТСЯ?

(Если глагол отвечает на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ? или ЧТО СДЕЛАЕТ?, то глагол стоит в 3-м лице и в нём перед -СЯ мягкий знак не пишется.)

205. Когда у глаголов надо писать -ТЬСЯ?

(Если глагол отвечает на вопрос ЧТО ДЕЛАТЬ? или ЧТО СДЕЛАТЬ?, то глагол стоит в неопределённой форме и в нём перед -СЯ пишется мягкий знак.)

206. Когда у глаголов надо писать -ЧЬСЯ? ЧЬ?

(Если глагол отвечает на вопрос ЧТО ДЕЛАТЬ? или ЧТО СДЕЛАТЬ? с основой на Ч.)

207. В каком ряду во всех словах вместо точек нужно поставить буквы Ъ?

- 1) упряж..., гараж..., без лыж...
 - 2) ландыш..., суш..., испеч...
 - 3) лож..., припряч..., вещ...
- (В третьем ряду.)

208. В каком ряду на месте пропусков ни в одном слове нет буквы Ъ?

- 1) Вася смеёт...ся, можно ложит...ся, луна появляется...ся
 - 2) тучи рассеют...ся, нужно успокоит...ся, задание выполняет...ся
 - 3) кот царапает...ся, малыш учит...ся, котлеты жарят...ся
 - 4) дым стелет...ся, звук доносит...ся, должен умыт...ся
- (В третьем ряду.)

209. Что такое наречие?

(Часть речи, которая обозначает признак действия или другого признака и отвечает на вопросы КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ? КОГДА? ОТКУДА? КУДА?)

210. Каким членом предложения является наречие?

(Обстоятельством.)

211. С какой частью речи связаны наречия?

(С глаголами.)

212. Наречия с какими приставками имеют суффикс -А-?

(С приставками ДО-, ИЗ-, С-.)

213. Наречия с какими приставками имеют суффикс -О-?

(С приставками В-, НА-, ЗА-.)

☺ Меньше 2 мин ☹ 2 - 3 мин ☹ 4 - 5 мин

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
У34

Уважаемые взрослые!

Перед вами пособие, состоящее из 16 листов-опросников и ответов к ним. С его помощью ВСЕГО за 15 минут вы сможете определить истинный уровень необходимых знаний, умений и навыков школьников по русскому языку на конец второго полугодия 4 класса. Вопросы и задания располагаются по мере прохождения материала в течение года.

ISBN 978-5-17-071804-7



www.elkniga.ru

Как пользоваться пособием?

- Начинать опрос следует с первой страницы.
- Вы читаете вопрос — ребёнок отвечает. Правильный ответ дан в скобках.
- Практические задания ученик выполняет прямо в книжке. (Не забудьте закрыть ответ в скобках линейкой или листом бумаги.)
- При хороших знаниях к концу учебного года ученик потратит на одну страницу меньше 2 минут.

Кому пригодится пособие?

Учителям для итогового закрепления материала в конце учебного года и для рекомендуемых заданий на лето.
Родителям, желающим проверить истинные знания своего ребёнка по русскому языку.
Репетиторам, которые хотят выявить пробелы в знаниях и «подтянуть» учеников по русскому языку.

Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна

Все основные вопросы по русскому языку для итоговой аттестации 4 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор А.А. Лисицына

Редактор О.Л. Лисицына

Технический редактор А.Л. Шелудченко

Подписано в печать 20.12.2010. Формат 84x108¹/₁₆. Усл. печ. л. 1,68. Тираж экз. Заказ

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

ООО «Издательство Астрель», 129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

ООО «Издательство АСТ», 141100, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д. 96

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.60. 953.Д. 001683.02.10 от 05.02.2010 г.

Наши электронные адреса: www.ast.ru E-mail: astpub@aha.ru

ISBN 978-5-17-071804-7 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-32797-1 (ООО «Издательство Астрель»)

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А.
© ООО «Издательство Астрель»