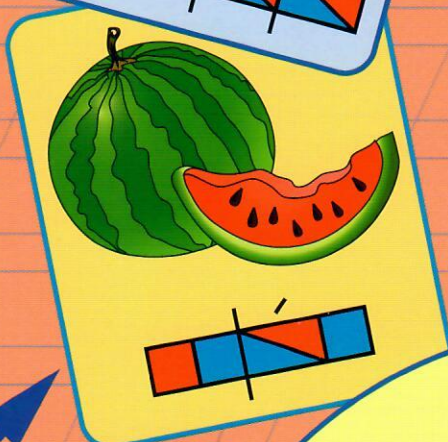
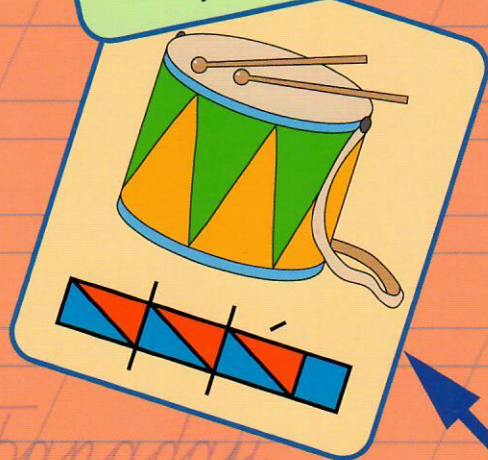
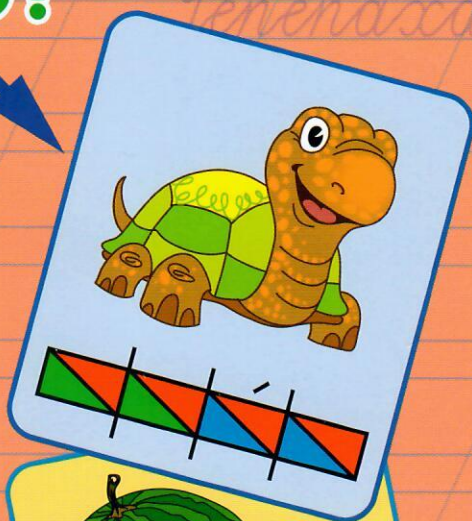
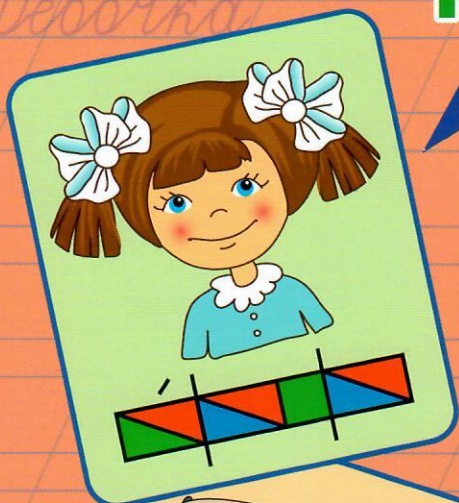


ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

Рабочая тетрадь

КТО?



ЧТО?

1

класс

От составителя

Данное учебное пособие содержит проверочные работы по обучению грамоте в 1 классе, разработанные согласно требованиям ФГОС начального общего образования. Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике В.Г. Горецкого и др. «Азбука. 1 класс» (М.: Просвещение). Предлагаемые проверочные задания также могут быть использованы при работе по учебникам других авторов.

Самостоятельная деятельность первоклассников не рождается сама по себе. Необходимо специальное обучение приёмам самостоятельной работы. На первых порах учитель (или другой взрослый) помогает прочесть задание, понять его смысл и решить, как нужно действовать, чтобы выполнить его правильно. С отдельными заданиями учащиеся могут справиться самостоятельно (если дети подготовлены к этому) или в парах под руководством учителя.

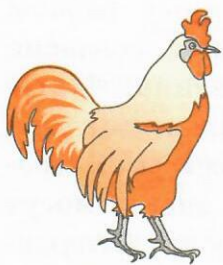
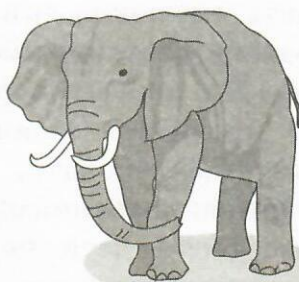
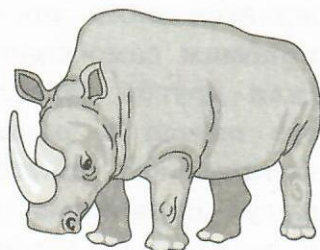
Выполняя задания в этой тетради, дети познакомятся с буквами, обозначающими гласные и согласные звуки, научатся делить слова на слоги, определять ударный и безударные слоги, различать мягкие и твёрдые согласные звуки, находить место звука в слове, соотносить слова и соответствующие им схемы, составлять и читать слоги, слова, предложения.

Проверочные работы проводятся по мере изучения программного материала и рекомендуются учителям и родителям для занятий с учениками на уроке и дома.

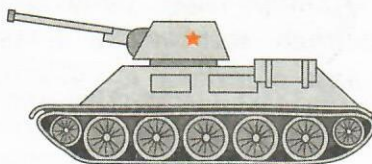
1. Слог. Ударение. Гласные и согласные звуки

Вариант 1

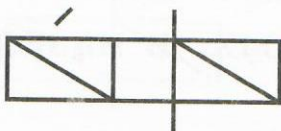
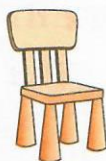
1. Отметь знаком «×» изображения животных, в названии которых два слога.

☐☐☐☐

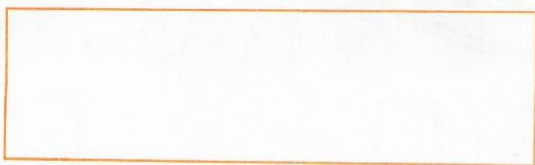
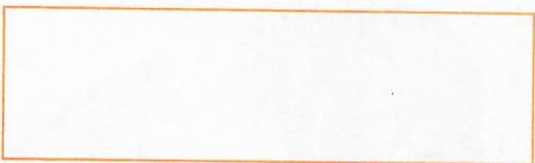
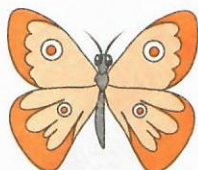
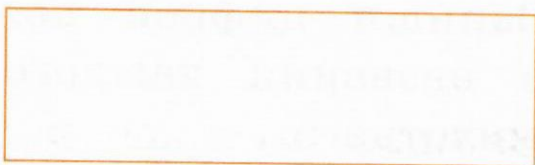
2. Запиши цифрой количество слогов в названии каждого предмета.

☐☐☐

3. Соедини линиями предметы и схемы, которым соответствуют их названия.



4. Рядом с каждым насекомым нарисуй схему, соответствующую его названию.



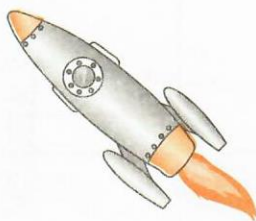
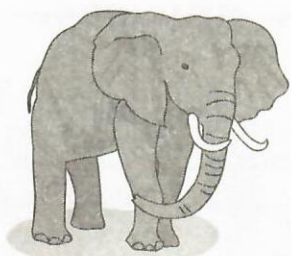
1. Слог. Ударение. Гласные и согласные звуки

Вариант 2

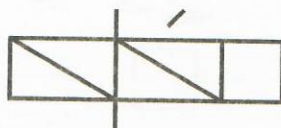
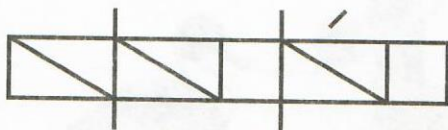
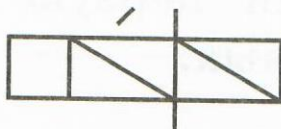
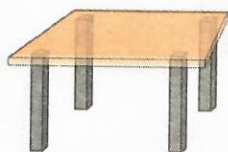
1. Отметь знаком «х» изображения животных, в названии которых два слога.

☐☐☐☐

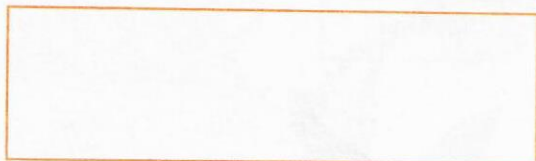
2. Запиши цифрой количество слогов в названии каждого предмета или животного.



3. Соедини линиями предметы и схемы, которым соответствуют их названия.



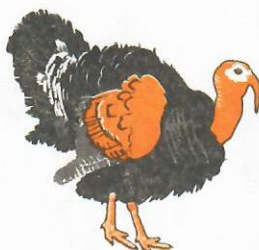
4. Рядом с каждым цветком нарисуй схему, соответствующую его названию.



2. Звуки [а], [о], [и], [ы], [у]. Буквы А а; О о; И и; ы; У у

Вариант 1

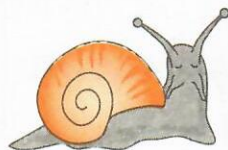
1. Запиши первую букву в названиях животных.



2. Впиши буквы а, о, и, ы, у в схемы слов, соответствующие названиям предметов или животных.



--	--	--



--	--	--	--	--	--

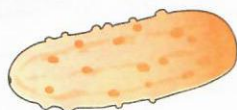
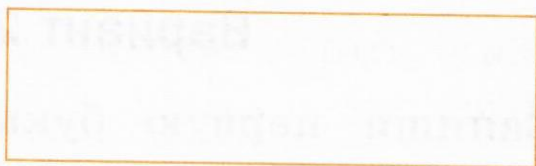


--	--	--	--



--	--	--	--	--

3. Нарисуй схемы к рисункам. Обозначь ударение.



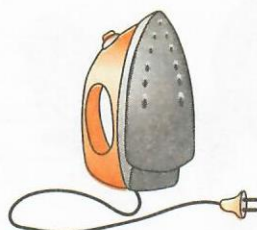
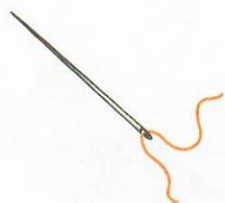
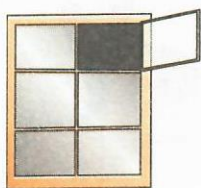
4. Рассмотрй рисунок. Что произошло? Напиши, что кричит малыш.



2. Звуки [а], [о], [и], [ы], [у]. Буквы А а; О о; И и; Ы ы; У у

Вариант 2

1. Запиши первую букву в названиях предметов.



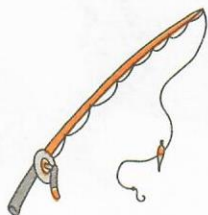
2. Впиши буквы а, о, и, ы, у в схемы слов, соответствующие названиям предметов или животных.



--	--	--	--	--



--	--	--	--

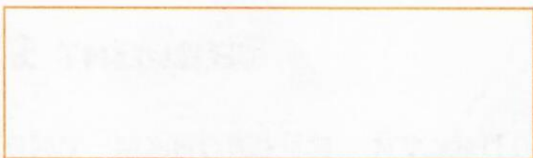
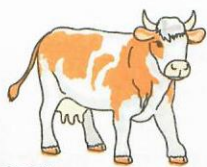


--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

3. Нарисуй схемы к рисункам. Обозначь ударение.



4. Рассмотрй рисунок. Что произошло? Напиши, что кричат дети.



3. Звуки [н], [н']; [с], [с']. Буквы Н н; С с

Вариант 1

1. Нарисуй к словам схемы и раскрась их: красным карандашом обозначай гласные звуки, синим – твёрдые согласные звуки, зелёным – мягкие согласные звуки.

осина



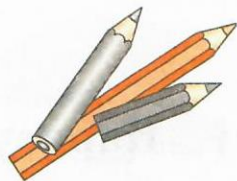
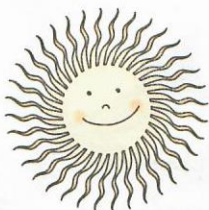
сын



2. Рассмотрите схемы и подпиши, какую девочку зовут Анна, а какую – Нонна.



3. Подпиши под рисунками соответствующие слова: он, она, оно, они.



4. Распредели слова по двум группам, учитывая количество слогов. Запиши.
- оса, сон, сосна, сын

1)

2)

5. Спиши предложения. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

У сосны осы. У Сони сани.

3. Звуки [н], [н']; [с], [с']. Буквы Н н; С с

Вариант 2

1. Нарисуй к словам схемы и раскрась их: красным карандашом обозначай гласные звуки, синим – твёрдые согласные звуки, зелёным – мягкие согласные звуки.

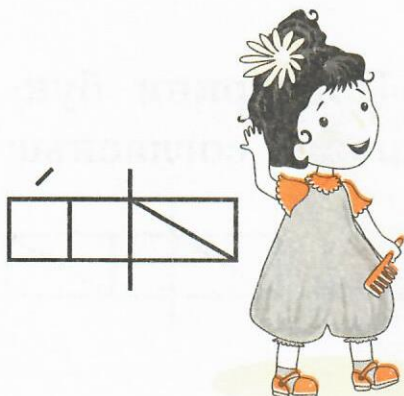
сани



сон



2. Рассмотрите схемы и подпиши, какую девочку зовут Нина, а какую – Инна.



3. Подпиши под рисунками соответствующие слова: он, она, оно, они.



4. Распредели слова по двум группам, учитывая количество слогов. Запиши.
усы, сны, оси, нос

1)

2)

5. Спиши предложения. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

У Сани оси. У осины сани.

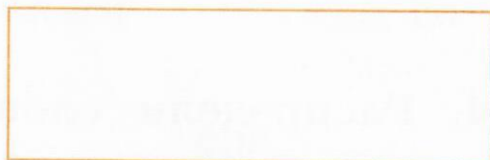
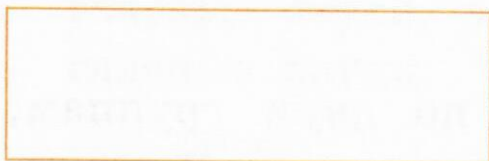
4. Звуки [к], [к']; [т], [т']. Буквы К к; Т т

Вариант 1

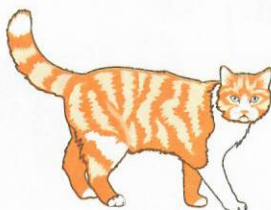
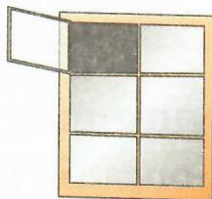
1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

нитка

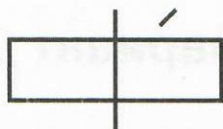
окуни



2. Рассмотрй рисунки. Подпиши их.



3. Прочитай слова. Какие из них соответствуют данной схеме? Запиши эти слова.



каток, кит, оса, сосна, нитка

4. Составь пары. Запиши.

ОДИН

МНОГО

оса

куст

канат

танк

5. Спиши предложение. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Никита стоит у осинки.

4. Звуки [к], [к']; [т], [т']. Буквы К к; Т т

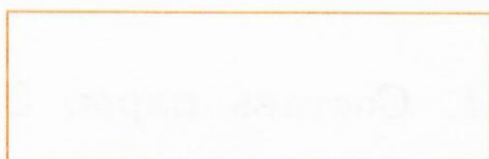
Вариант 2

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

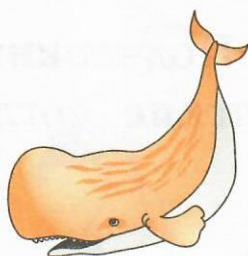
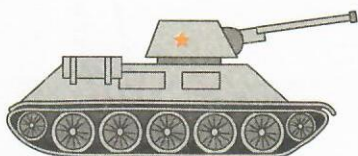
КОТИК



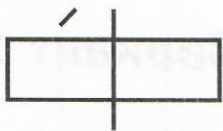
ОСИНКА



2. Рассмотрри рисунки. Подпиши их.



3. Прочитай слова. Какие из них соответствуют данной схеме? Запиши эти слова.



сосны, кот, кустик, нитки, коса

4. Составь пары. Запиши.

ОДИН

МНОГО

аист

кит

нитка

стакан

5. Спиши предложение. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

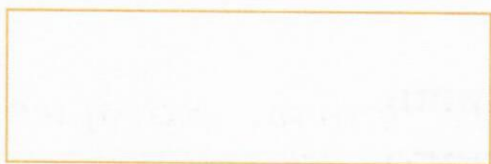
У Насти и Кости кисти.

5. Звуки [л], [л']; [р], [р']; [в], [в']. Буквы Л л; Р р; В в

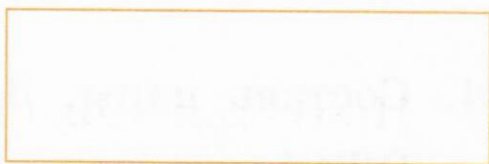
Вариант 1

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

вратари



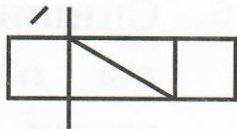
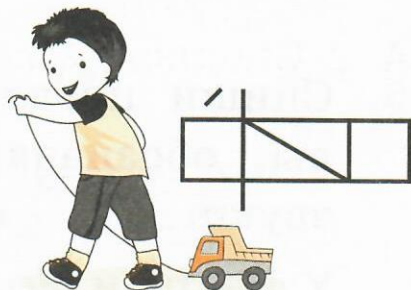
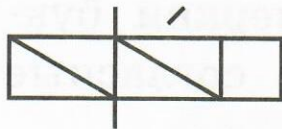
столик



коврик



2. Рассмотрите схемы и подпиши, какого мальчика зовут Алик, а какого – Тарас.



3. Прочитай слова. Какие из них соответствуют данной схеме? Запиши эти слова.



столики, салат, лилии, аисты, ворона

4. Прочитай. Выпиши слова, которые имеют несколько значений.

стол, кран, лук, стакан

5. Спиши предложения. Подчеркни имена.

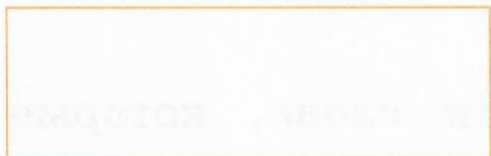
У Арины и Вовы кисти и краски.
А у Стасика танк.

5. Звуки [л], [л']; [р], [р']; [в], [в']. Буквы Л л; Р р; В в

Вариант 2

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

Лариса



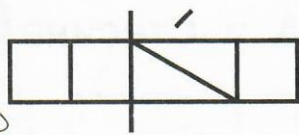
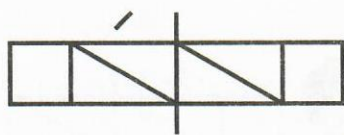
Виктор



Раиса



2. Рассмотрите схемы и подпишите, какого мальчика зовут Антон, а какого – Стасик.



3. Прочитай слова. Какие из них соответствуют данной схеме? Запиши эти слова.



ворота, акула, салат, кустики, скакалка

4. Прочитай. Выпиши слова, которые имеют несколько значений.

каток, лиса, куст, кисти

5. Спиши предложения. Подчеркни имена.

Лина и Рита катали кукол. А Слава рисовал кран.

6. Звуки [й'э], [э]. Буква Е е

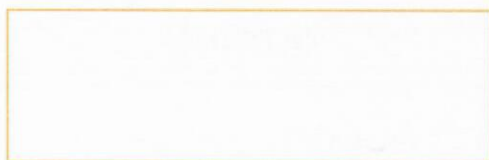
Вариант 1

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

ели



лает



ветер

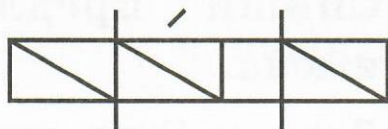


роет

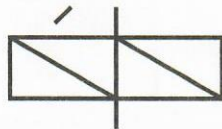


2. Соедини линиями слова и соответствующие схемы.

ветка



рисунок



лето



новинка



3. Запиши слова по образцу.

сосна – сосновые

осина –

ива –

4. Составь из слов предложение. Запиши его.

ели, около, росли, реки

5. Прочитай текст. Закончи предложения.

У Лены и Светы кисти и краски. Они рисовали. Лена нарисовала лилии. А у Светы ирисы. Лилии у _____.

Ирисы у _____.

6. Звуки [й'э], [э]. Буква Е е

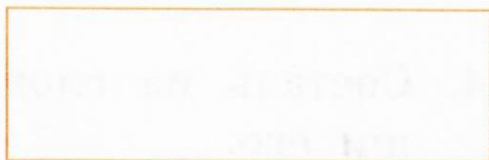
Вариант 2

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

ели



воет



весна

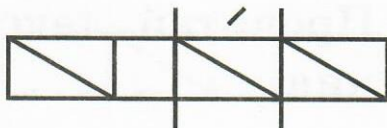


сеет

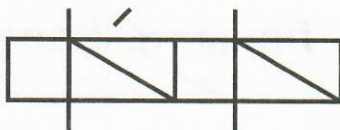


2. Соедини линиями слова и соответствующие схемы.

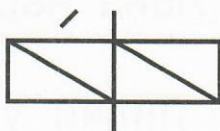
леска



картина



сено



ириска



3. Запиши слова по образцу.

сосны – сосновые

ели –

ананасы –

4. Составь из слов предложение. Запиши его.

лесу, ели, росли, в, сосны, и

5. Прочитай текст. Закончи предложения.

Антон и Сева у реки. В реке окуни, лини, караси. У Антона окуни. А у Севы караси. Окуни у _____.

Караси у _____.

7. Звуки [п], [п']; [м], [м']. Буквы П п; М м

Вариант 1

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

павлин

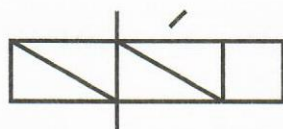


метро

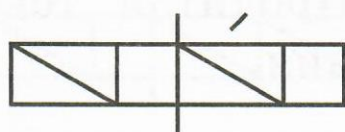


2. Соедини линиями слова и соответствующие схемы. Подчеркни лишнее слово.

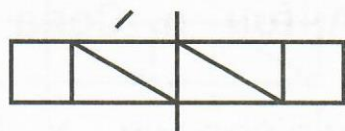
кролик



Елена



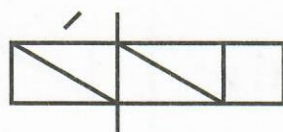
мелок



воет



молоко



Максим

3. Определи количество букв и звуков в словах. Запиши цифрой.

кепка – _____ б., _____ зв.

лесные – _____ б., _____ зв.

репка – _____ б., _____ зв.

паук – _____ б., _____ зв.

4. Прочитай. Выпиши слова, обозначающие профессии.

музыкант, метро, пилот, повар, парк, историк, варит, стилист

5. Прочитай. Допиши предложения, используя слова для справок.

Повар _____ суп.

Мама _____ окно.

Плотник _____ .

Слова для справок: моет, варит, пилит.

7. Звуки [п], [п']; [м], [м']. Буквы П п; М м

Вариант 2

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

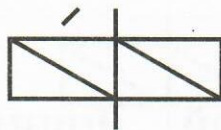
пенал

лимон

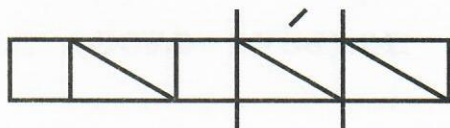


2. Соедини линиями слова и соответствующие схемы. Подчеркни лишнее слово.

кусает



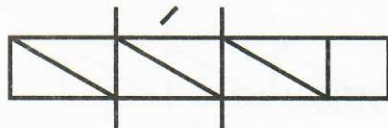
ели



макароны



Павлик



миска



Светлана

3. Определи количество букв и звуков в словах. Запиши цифрой.

миксер – _____ б., _____ зв.

мирное – _____ б., _____ зв.

роман – _____ б., _____ зв.

метр – _____ б., _____ зв.

4. Прочитай. Выпиши слова, обозначающие профессии.

артист, капитан, пила, космонавт, камера, плотник, оператор

5. Прочитай. Допиши предложения, используя слова для справок.

Папа _____ канаву.

Оператор _____.

Пилот _____.

Слова для справок: летает, копает, снимает.

8. Звуки [з], [з']; [б], [б'].

Буквы З з; Б б

Вариант 1

1. Нарисуй схему каждого слога-слияния. Раскрась схемы.

за

бу

зе

2. Соедини линиями рисунки и слова.
К каждому слову нарисуй схему.



ирис



роза



мак



пион

3. Составь пары. Запиши.

ОДИН

МНОГО

зубр

бык

баран

кобра

4. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки. Выпиши слова, которые имеют несколько значений.

мост, лист, бобр, плитка

5. Составь из слов предложение. Запиши его. Обозначь в словах ударение.

масло, Зина, баранки, купила, и

8. Звуки [з], [з']; [б], [б'].

Буквы З з; Б б

Вариант 2

1. Нарисуй схему каждого слога-слияния. Раскрась схемы.

зы

бе

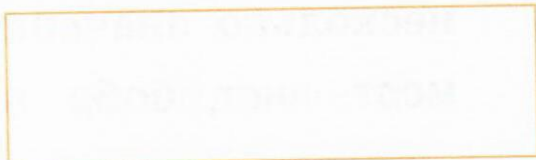
зи



2. Соедини линиями рисунки и слова. К каждому слову нарисуй схему.



астра



кактус



лилии



мимоза



3. Составь пары. Запиши.

ОДИН

МНОГО

белка

бобр

собака

барсук

4. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки. Выпиши слова, которые имеют несколько значений.

корзинка, батон, кот, крыло

5. Составь из слов предложение. Запиши его. Обозначь в словах ударение.

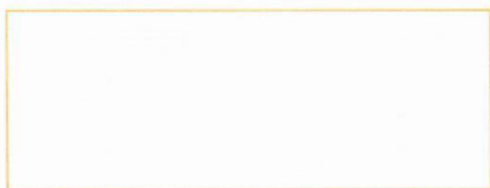
кубиков, замок, из, строил, Борис

9. Звуки [д], [д']. Буква Д д

Вариант 1

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

дерево

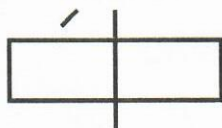


доктор



2. Прочитай слова и рассмотри схемы. Запиши слова в два столбика.

домик, диван, дубок, лодка



3. Прочитай. Подчеркни слова, обозначающие профессии людей.

садовник, завод, работа, доктор, музыкант, плоды

4. Составь пары. Запиши.

ОДИН

МНОГО

дрозд

труд

клад

парад

сосуд

5. Раздели запись на предложения. Спиши, правильно обозначая начало и конец предложений.

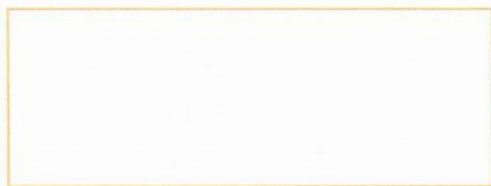
Зина и мама были в зоопарке в клетке сидел лев в пруду плавали лебеди

9. Звуки [д], [д']. Буква Д д

Вариант 2

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

родители

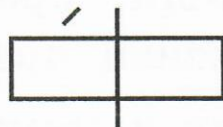
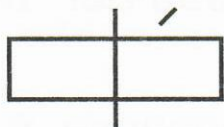


вода



2. Прочитай слова и рассмотри схемы. Запиши слова в два столбика.

дрова, будка, ведро, дело



3. Прочитай. Подчеркни слова, обозначающие профессии людей.

труды, дантист, водолаз, диктор, поезд, водопад

4. Составь пары. Запиши.

ОДИН

МНОГО

сад

пруд

плод

завод

изумруд

5. Раздели запись на предложения. Спиши, правильно обозначая начало и конец предложений.

Лиза и Вика были в парке там растут дубы на ветке сидела белка

10. Звуки [й'а], [а]. Буква Я я

Вариант 1

1. Под каждым предметом нарисуй схему, которая соответствует его названию. Раскрась схемы.



2. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.
зяблик, лямка, ряска, малина, олени

3. Соедини линиями пары слов с противоположным значением.

близко

ярко

высоко

далеко

тускло

светло

темно

низко

4. Распредели слова по двум группам. Запиши.

яблоко, земляника, песок, змея, ели, наряд

1)

2)

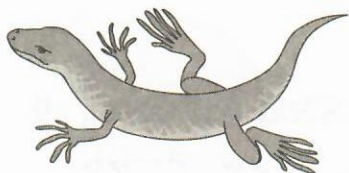
5. Спиши текст. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

На море высокие волны. Стало темно. Сверкает молния. Но маяк виден изда-
лека. И корабли идут в порт.

10. Звуки [й'а], [а]. Буква Я я

Вариант 2

1. Под каждым животным нарисуй схему, которая соответствует его названию. Раскрась схемы.



2. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.
маятник, мята, пятно, земля, леска
3. Соедини линиями пары слов с противоположным значением.

медленно

поздно

слева

смело

робко

быстро

рано

справа

4. Распредели слова по двум группам. Запиши.

колесо, як, порядок, Емеля, лисята, маяк

1)

2)

5. Спиши текст. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

Надя и Валя были в лесу. На полянке росла спелая и крупная земляника. У Нади полная банка. А у Вали – корзинка.

11. Звуки [г], [г']; [ч']. Буквы Г г; Ч ч

Вариант 1

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

грибы



ночка



2. Прочитай. Выпиши слова с буквосочетаниями **чу, ча**.

начало, человек, гусыня, чудо, часики,
число, туча, качу

3. Определи количество букв и звуков в словах. Запиши цифрой.

ягода – _____ б., _____ зв.

красная – _____ б., _____ зв.

кочка – _____ б., _____ зв.

вчера – _____ б., _____ зв.

4. Прочитай слова. Преврати большой предмет в маленький. Запиши.

туча –

рука –

лампа –

белка –

5. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.

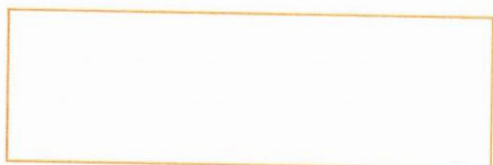
Мы увидели туч.. . Ветер кач..ет ветки. Через ч..с нач..лась гроза. Вот первые капли стуч..т.

11. Звуки [г], [г']; [ч']. Буквы Г г; Ч ч

Вариант 2

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

гиря



тучка



2. Прочитай. Выпиши слова с буквосочетаниями **чу, ча**.

четверг, часто, гусли, чулан, стучат, чисто, куча, кричу

3. Определи количество букв и звуков в словах. Запиши цифрой.

ягуар – _____ б., _____ зв.

сладкая – _____ б., _____ зв.

печка – _____ б., _____ зв.

ученик – _____ б., _____ зв.

4. Прочитай слова. Преврати большой предмет в маленький. Запиши.

река —

свеча —

утка —

лавка —

5. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.

На полянке резвятся волч..та. Они
рыч..т. Волк ч..сто смотрит на волч..т. Вдруг
он поч..ял беду.

12. Буква Ъ

Вариант 1

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

конь



пальто



зверь



октябрь



2. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.
мальчик, пузырь, альбом, рисовать,
пять, борьба

3. Определи количество букв и звуков в словах. Запиши цифрой.

гусь – _____ б., _____ зв.

письмо – _____ б., _____ зв.

янтарь – _____ б., _____ зв.

деньки – _____ б., _____ зв.

каток – _____ б., _____ зв.

4. Запиши слова в два столбика.

рельсы, медведь, окунь, пень, сентябрь,
снегирь, осень, рысь

КТО?

ЧТО?

5. Спиши текст. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

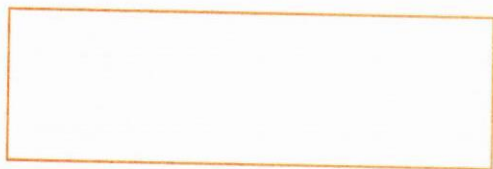
На дворе январь. Стоят морозные деньки. Мальчики и девочки идут кататься с горки.

12. Буква Ь

Вариант 2

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

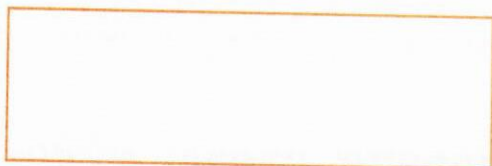
лань



пальма



дверь



декабрь



2. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

польза, капелька, семь, пальчик, моль, работать

3. Определи количество букв и звуков в словах. Запиши цифрой.

роль – _____ б., _____ зв.

коньки – _____ б., _____ зв.

ельник – _____ б., _____ зв.

пальто – _____ б., _____ зв.

пенал – _____ б., _____ зв.

4. Запиши слова в два столбика.

огоньки, рысь, карась, тень, октябрь,
голубь, лось, яшень

КТО?

ЧТО?

5. Спиши текст. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

Наступил январь. На дворе метель. Снегирь сел на ветку рябины. Он стал клевать ягоды.

13. Звуки [ш], [ж].

Буквы Ш ш; Ж ж

Вариант 1

1. Нарисуй схему каждого слога-слияния. Раскрась схемы.

ша

же

ши

2. Прочитай. Выпиши слова с буквосочетаниями **ши**, **жи**.

вершина, сила, камыши, жизнь, снегири, лужи, мишень, бежит

3. Составь из данных слов пословицу. Запиши. Устно объясни её значение.

мешке, шила, утаишь, не, в

4. Составь пары. Запиши.

ОДИН

МНОГО

уж

гараж

камыш

карандаш

5. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.

В лесу тиш..на. Летят снеж..нки, как
пуш..нки. У Маш.. и Миш.. лыж.. . Красиво
в зимнем лесу!

13. Звуки [ш], [ж].

Буквы Ш ш; Ж ж

Вариант 2

1. Нарисуй схему каждого слога-слияния. Раскрась схемы.

жу

ша

жи



2. Прочитай. Выпиши слова с буквосочетаниями **ши**, **жи**.

ошибка, низина, большие, жир, гиря, наживка, желание, лежит

3. Составь из данных слов пословицу. Запиши. Устно объясни её значение.

коня, без, удержишь, не, узды

4. Составь пары. Запиши.

ОДИН

МНОГО

морж

ландыш

малыш

чиж

5. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.

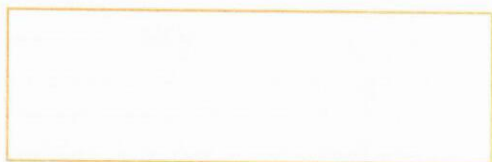
Зима. Снеж..нки летят, как пуш..нки. Деревья одеты в пуш..стые шубки. На дворе больш..е сугробы. Малыш.. рады снегу.

14. Звуки [й'о], [о]. Буква Ё ё

Вариант 1

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

ёжик



орёл



слёзы



повёз



2. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.
мячик, тигрёнок, начальник, живёт, лёд
3. Определи количество букв и звуков в словах. Запиши цифрой.

мёд – _____ б., _____ зв.

ёлка – _____ б., _____ зв.

поёт – _____ б., _____ зв.

везёт – _____ б., _____ зв.

моё – _____ б., _____ зв.

слонёнок – _____ б., _____ зв.

4. Распредели слова по двум группам.
Запиши.

рвёт, твоё, ёрш, котёнок, почёт, ёлочка,
подаёт, жеребёнок

1)

2)

5. Соедини линиями слова и соответствующие схемы.

полёт



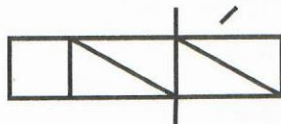
утёнок



сдаёт



телёнок



своё



14. Звуки [й'о], [о]. Буква Ё ё

Вариант 2

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

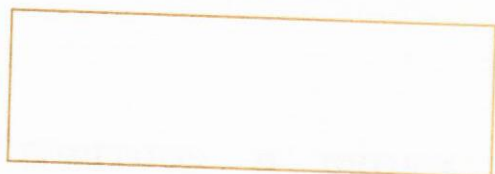
ёлка



клён



грёзы



полёт



2. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки. телёнок, мальчик, зовёт, початок, мёд

3. Определи количество букв и звуков в словах. Запиши цифрой.

лён – _____ б., _____ зв.

ёмкость – _____ б., _____ зв.

своё – _____ б., _____ зв.

ёжик – _____ б., _____ зв.

даёт – _____ б., _____ зв.

несёт – _____ б., _____ зв.

4. Распредели слова по двум группам.
Запиши.

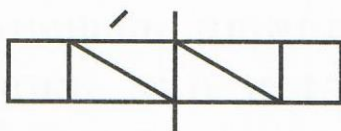
зёрна, моё, ёршик, лисёнок, везёт,
ёлочка, поросёнок, поёт

1)

2)

5. Соедини линиями слова и соответствующие схемы.

живёт



гусёнок



твоё



опёнок



упадёт



15. Звук [й']. Буква Й й

Вариант 1

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

йод



весёлый



2. Запиши цифрой число слогов в словах.

герой – _____

герои – _____

музей – _____

музеи – _____

попугай – _____

попугаи – _____

3. Запиши названия изображённых предметов или животных, разделяя слова для переноса.



Four sets of horizontal lines for writing, each corresponding to one of the illustrations above. Each set consists of four lines: a top line, a middle line, a baseline, and a descender line.

4. Прочитай. Запиши слова с противоположным значением.

чёрный –

сильный –

узкий –

5. Раздели запись на предложения. Спиши, правильно обозначая начало и конец предложений.

красив лес зимой ветки ели укрыты пушистым снегом кругом белоснежные сугробы на макушке ели сидят клесты

15. Звук [й']. Буква Й й

Вариант 2

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

йогурт

зелёный



2. Запиши цифрой число слогов в словах.

трамвай – _____

трамваи – _____

сарай – _____

сарай – _____

покой – _____

покои – _____

3. Запиши названия изображённых предметов, разделяя слова для переноса.



4. Прочитай. Запиши слова с противоположным значением.

грустный –

добрый –

молодой –

5. Раздели запись на предложения. Спиши, правильно обозначая начало и конец предложений.

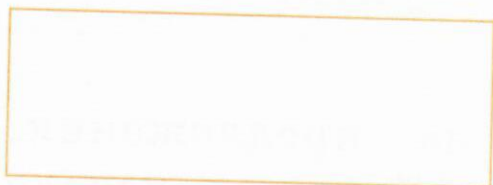
В нашем лесу живут лоси они едят траву и ветки зимой трава засыпана снегом лесники привозят лосям ветки и соль

16. Звуки [х], [х']. Буква Х х

Вариант 1

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

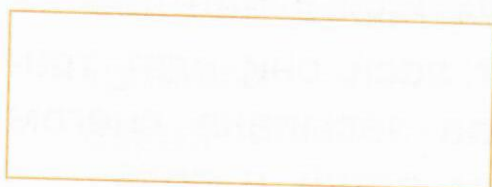
холод



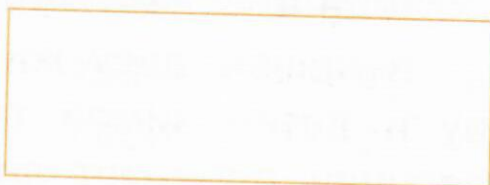
хитрый



смех



сухой



2. Спиши, разделяя слова для переноса, если это возможно. Обозначь в словах ударение.

хомяк, худой, хлеб, хобот, ухо, халат, мухомор, яхта



3. Соедини линиями пары слов с противоположным значением.

трусливый

тихий

громкий

холодный

горячий

хороший

плохой

храбрый

4. Составь из данных слов пословицы. Запиши. Устно объясни их значение.

1) печь, и, работы, холодна, без

2) плечах, а, была, хлеб, голова, бы, на, будет

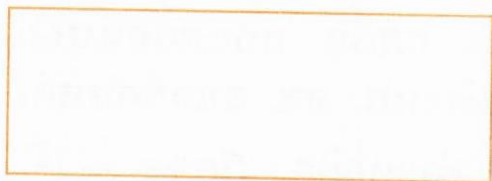
5. Составь два-три слова из слова хлебозавод. Запиши.

16. Звуки [х], [х']. Буква Х х

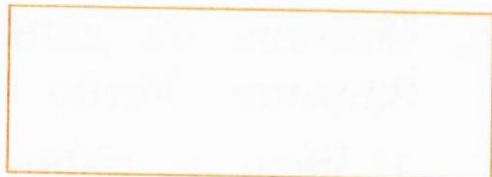
Вариант 2

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

хоровод



схема



орех



мухомор



2. Спиши, разделяя слова для переноса, если это возможно. Обозначь в словах ударение.

бархат, поход, сухарь, успех, черепаха,
уха, хомяк, хвост



3. Соедини линиями пары слов с противоположным значением.

шумный

новый

ветхий

худой

мокрый

тихий

толстый

сухой

4. Составь из данных слов пословицы. Запиши. Устно объясни их значение.

1) простись, хорошего, держись, с, плохим



2) сиди, на, калачи, хочешь, не, печи, есть



5. Составь два-три слова из слова **храбрость**. Запиши.



17. Звуки [й'у], [у]. Буква Ю ю

Вариант 1

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

юбка



утюг



строю



боюсь



2. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.
лютик, удача, салют, южный

3. Запиши слова по образцу.

рисовать – рисую

петь –

стоять –

читать –

мечтать —

играть —

4. Распредели слова по двум группам. Запиши.

люк, юнга, малютка, играю, любят, по-
дарю, приют, свою

1)

2)

5. Составь из данных слов предложение, соответствующее схеме. Запиши.

картину, и, Юлий, рисуют, Люся

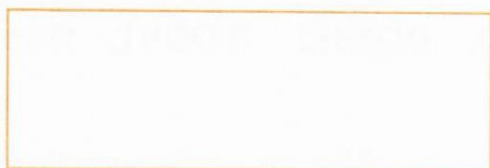
_____.

17. Звуки [й'у], [у]. Буква Ю ю

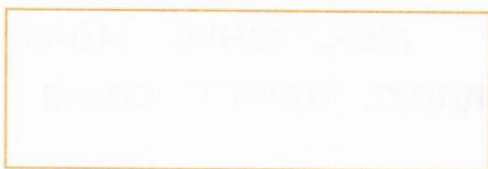
Вариант 2

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

юнга



урук



дарю



моюсь



2. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

юрта, чучело, клюшка, люблю

3. Запиши слова по образцу.

рисовать – рисую

решать –

петь –

скучать –

СТОЯТЬ —

Люда, юла, строю, люди, читаю, тюль,
качаюсь, сюжет

1)

2)

Юля, задачу, и, решают, Люба

18. Звук [ц]. Буква Ц ц

Вариант 1

1. Нарисуй схему каждого слога-слияния. Раскрась схемы.

ца

ци

2. Спиши, разделяя слова для переноса. Обозначь в словах ударение.

храбрец, танцуют, молодец, крыльцо,
циркач

3. Прочитай. Выпиши слова, в которых все согласные звуки глухие.

птица, отец, кольцо, петух, борец, цех

4. Составь пары. Запиши.

ОДИН

МНОГО

кузнец

молодец

палец

борец

месяц

5. Спиши. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос **кто?**

Зима. Кругом пушистый снег. Ребята сделали кормушку для птиц. Первыми прилетели синицы.

18. Звук [ц]. Буква Ц ц

Вариант 2

1. Нарисуй схему каждого слога-слияния. Раскрась схемы.

цу

це

2. Спиши, разделяя слова для переноса. Обозначь в словах ударение.

царапает, солнце, курица, целая, кольцо

3. Прочитай. Выпиши слова, в которых все согласные звуки глухие.

цапля, рецепт, часто, цепь, скворцы, цокот, цапать

4. Составь пары. Запиши.

ОДИН

МНОГО

птенец

конец

заяц

огурец

глупец

5. Спиши. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос кто?

В наших лесах много зверей. Вот заяц сидит под кустом. А там куница вышла на охоту.

19. Звук [э]. Буква Э э

Вариант 1

1. Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

ЭХО



сэр



ЭСКИМО

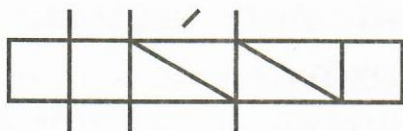


ПОЭТ

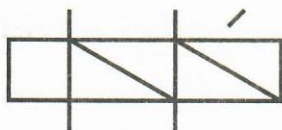


2. Соедини линиями слова и соответствующие схемы.

мелкие



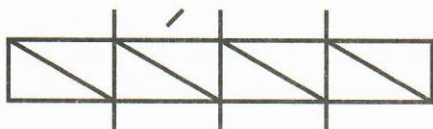
аэробус



еловые



этажи



3. Определи количество букв и звуков в словах. Запиши цифрой.

ельник – _____ б., _____ зв.

поэма – _____ б., _____ зв.

зелёное – _____ б., _____ зв.

4. Спиши, разделяя слова для переноса, если это возможно.

эстрада, эму, этажерка, дуэт, экскаватор, аэрозоль

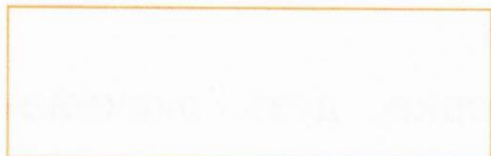
5. Составь два-три слова из слова **электровоз**. Запиши. Придумай с одним из слов предложение и запиши.

19. Звук [э]. Буква Э э

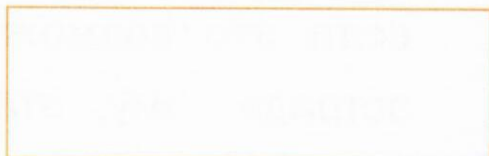
Вариант 2

- Нарисуй к данным словам схемы и раскрась их.

эму



мэр



эскимос

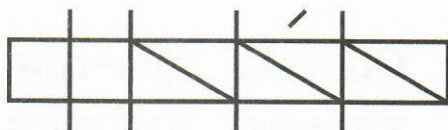


поэма

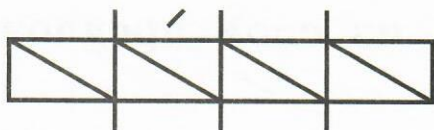


- Соедини линиями слова и соответствующие схемы.

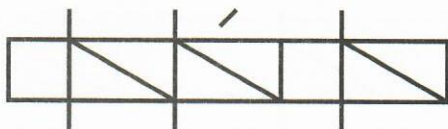
белые



аэросани



ежовые



этикетка



- 3.** Определи количество букв и звуков в словах. Запиши цифрой.

ежевика – _____ б., _____ зв.

алоз – _____ б., _____ зв.

весёлое – _____ б., _____ зв.

- 4.** Спиши, разделяя слова для переноса, если это возможно.

энергия, эхо, эпоха, эмблема, каноэ, аэроплан

- 5.** Составь два-три слова из слова **электробус**. Запиши. Придумай с одним из слов предложение и запиши.

20. Звуки [щ']; [ф], [ф']. Буквы Щ щ; Ф ф

Вариант 1

1. Нарисуй схему каждого слога-слияния. Раскрась схемы.

щи

ща

щу

фа

фи

фе

2. Прочитай. Выпиши слова с буквосочетаниями **щу**, **ща**, разделяя их для переноса.

роща, задача, щука, фокус, ташу, площадь, чайник, грущу, пощада

- 3.** Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки. Поставь в словах ударение.

факел, чаша, ферма, щурёнок, футбольный, фонарь

- 4.** Запиши слова по образцу.

тащить – тащу

чистить –

свистеть –

- 5.** Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.

Наступает весна. Мы прощ..емся с зимой. Не трещ..т морозы. Солнце освещ..ет рощ.. .

20. Звуки [щ']; [ф], [ф'].

Буквы Щ щ; Ф ф

Вариант 2

1. Нарисуй схему каждого слога-слияния. Раскрась схемы.

щё

щи

щу

фо

фы

фу

2. Прочитай. Выпиши слова с буквосочетаниями **щу**, **ща**, разделяя их для переноса.

щавель, чайка, выращу, слащавый, фунт,
щупальца, пища, чашка, прощу

3. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки. Поставь в словах ударение.

ящерица, факир, финики, товарищ, финал, фигуристка

4. Запиши слова по образцу.

тащить – тащу

угостить –

простить –

5. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.

Хорошо весной в лесу! Стуч..т дятлы.
Трещ..т сороки. В гнёздах пищ..т птенцы,
пищ.. просят.

21. Буквы Ъ, Ь

Вариант 1

1. Нарисуй схемы к словам.

вьюга

съезд

2. Прочитай. Выпиши слова с разделительными Ъ и Ь.

льёт, коньки, объезд, воробы, письмо, больница, объяснил

3. Определи количество слогов, букв и звуков в словах. Запиши цифрой.

колосья	—	_____	сл.,	_____	б.,	_____	зв.
подъехал	—	_____	сл.,	_____	б.,	_____	зв.
вьюнок	—	_____	сл.,	_____	б.,	_____	зв.
объём	—	_____	сл.,	_____	б.,	_____	зв.
въезд	—	_____	сл.,	_____	б.,	_____	зв.
маленький	—	_____	сл.,	_____	б.,	_____	зв.

4. Прочитай. Выпиши слова, которые имеют несколько значений.

хвосты, тетрадь, колокольчик, арбуз,
молния

5. Прочитай. Расположи предложения так, чтобы получился текст. Озаглавь его и запиши. Подчеркни слова с разделительными **ь** и **ъ**.

Скоро на деревьях зазеленеют листья.

Прошли зимние вьюги.

Весь день слышны птичьи голоса.

21. Буквы Ъ, Ь

Вариант 2

1. Нарисуй схемы к словам.

пьеса

въезд

2. Прочитай. Выпиши слова с разделительными **Ъ** и **Ь**.

деревья, резьба, съехал, соловьи, кольцо, маленький, объявление

3. Определи количество слогов, букв и звуков в словах. Запиши цифрой.

варенье — _____ сл., _____ б., _____ зв.

съел — _____ сл., _____ б., _____ зв.

шью — _____ сл., _____ б., _____ зв.

подъём — _____ сл., _____ б., _____ зв.

отъехал — _____ сл., _____ б., _____ зв.

пальто — _____ сл., _____ б., _____ зв.

4. Прочитай. Выпиши слова, которые имеют несколько значений.

ключи, ножка, рассольник, снеговик, лисички

5. Прочитай. Расположи предложения так, чтобы получился текст. Озаглавь его и запиши. Подчеркни слова с разделительными **ь** и **ъ**.

Птицы вьют на деревьях гнёзда.

Скоро мы услышим пение соловья.

Наступили тёплые деньки.

22. Итоговая работа

Вариант 1

1. Соедини линиями слова и соответствующие схемы.

ягуар



красные



ореховые



листья



2. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

тигрёнок, жизнь, пальма, начало, роща, притащу, сёстры,

3. Спиши слова, разделяя их для переноса. Поставь в словах ударение.

радуга, варенье, пушистые, больница, удача, лайка



4. Распредели слова по двум группам. Запиши.

вьюга, платье, зверьки, ручьи, огоньки,
ольха, пальчик, житьё

1)

2)

5. Прочитай. Выпиши слова, в которых звуков больше, чем букв.

пьёт, баян, крыльцо, ночью, здоровая,
юнга, поезд

6. Запиши слова по образцу.

булка – булочка

ваза –

белка –

дудка –

дыра –

ветка –

доска –

7. Запиши слова в два столбика.

носорог, гроза, крыша, синица, орех,
девочка, паук, дорога

КТО?

ЧТО?

8. Составь слова. Впиши нужные буквосочетания.

ЖИ или ШИ

Стри____, малы____, ____раф, у____н.

ЧА или ЩА

Встре____, ро____, саран____, пло____дка.

ЧУ или ЩУ

____деса, та____, кри____, ____ка.

9. Раздели запись на предложения. Спиши, правильно обозначая начало и конец предложений.

светит яркое солнышко зеленеют проталины звонко поют птицы появились первые цветы

22. Итоговая работа

Вариант 2

1. Соедини слова и соответствующие схемы.

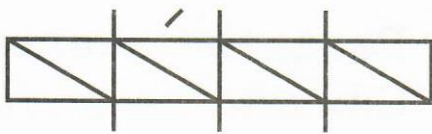
стулья



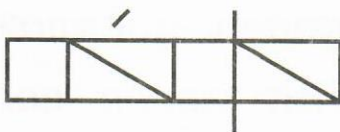
весёлые



уличные



ягода



2. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.
житель, совёнок, чудище, гнёзда, воль-
ный, выращу, чаща

3. Спиши слова, разделяя их для пере-
носа. Поставь в словах ударение.

морковка, облачное, печенье, пальчики,
улица, рейка

Four sets of horizontal lines for handwriting practice, each set consisting of a top line, a middle line, and a bottom line.

4. Распредели слова по двум группам. Запиши.

альбом, капельки, колокольчики, стулья, вороньё, друзья, мальчик, соловьи

1)

2)

5. Прочитай. Выпиши слова, в которых звуков больше, чем букв.

маяк, лошадь, ёлочка, зелёная, осенью, хлопья, яма

6. Запиши слова по образцу.

булка – булочка

кепка –

галка –

вата –

гора –

лопата –

будка –

7. Запиши слова в два столбика.

снежок, дом, орёл, черника, мальчик,
комар, облако, бегемот

КТО?

ЧТО?

8. Составь слова. Впиши нужные буквосочетания.

ЖИ или **ШИ**

Камы____, лы____, _____повник, ё____ки.

ЧА или **ЩА**

Пи____, _____йка, _____вель, по____ток.

ЧУ или **ЩУ**

_____пальца, _____дак, вор____н, и_____.

9. Раздели запись на предложения. Спиши, правильно обозначая начало и конец предложений.

дует свежий ветерок в воздухе порхают бабочки слышны песни птиц под деревьями шуршат ежи

Содержание

От составителя	3
1. Слог. Ударение. Гласные и согласные звуки	4
2. Звуки [а], [о], [и], [ы], [у]. Буквы А а; О о; И и; ы; У у	8
3. Звуки [н], [н']; [с], [с']. Буквы Н н; С с	12
4. Звуки [к], [к']; [т], [т']. Буквы К к; Т т	16
5. Звуки [л], [л']; [р], [р']; [в], [в']. Буквы Л л; Р р; В в	20
6. Звуки [й'э], [э]. Буква Е е	24
7. Звуки [п], [п']; [м], [м']. Буквы П п; М м	28
8. Звуки [з], [з']; [б], [б']. Буквы З з; Б б	32
9. Звуки [д], [д']. Буква Д д	36
10. Звуки [й'а], [а]. Буква Я я	40
11. Звуки [г], [г']; [ч']. Буквы Г г; Ч ч	44
12. Буква Ъ	48
13. Звуки [ш], [ж]. Буквы Ш ш; Ж ж	52
14. Звуки [й'о], [о]. Буква Ё ё	56
15. Звук [й']. Буква Й й	60
16. Звуки [х], [х']. Буква Х х	64
17. Звуки [й'у], [у]. Буква Ю ю	68
18. Звук [ц]. Буква Ц ц	72
19. Звук [э]. Буква Э э	76
20. Звуки [щ']; [ф], [ф']. Буквы Щ щ; Ф ф	80
21. Буквы Ь, Ъ	84
22. Итоговая работа	88