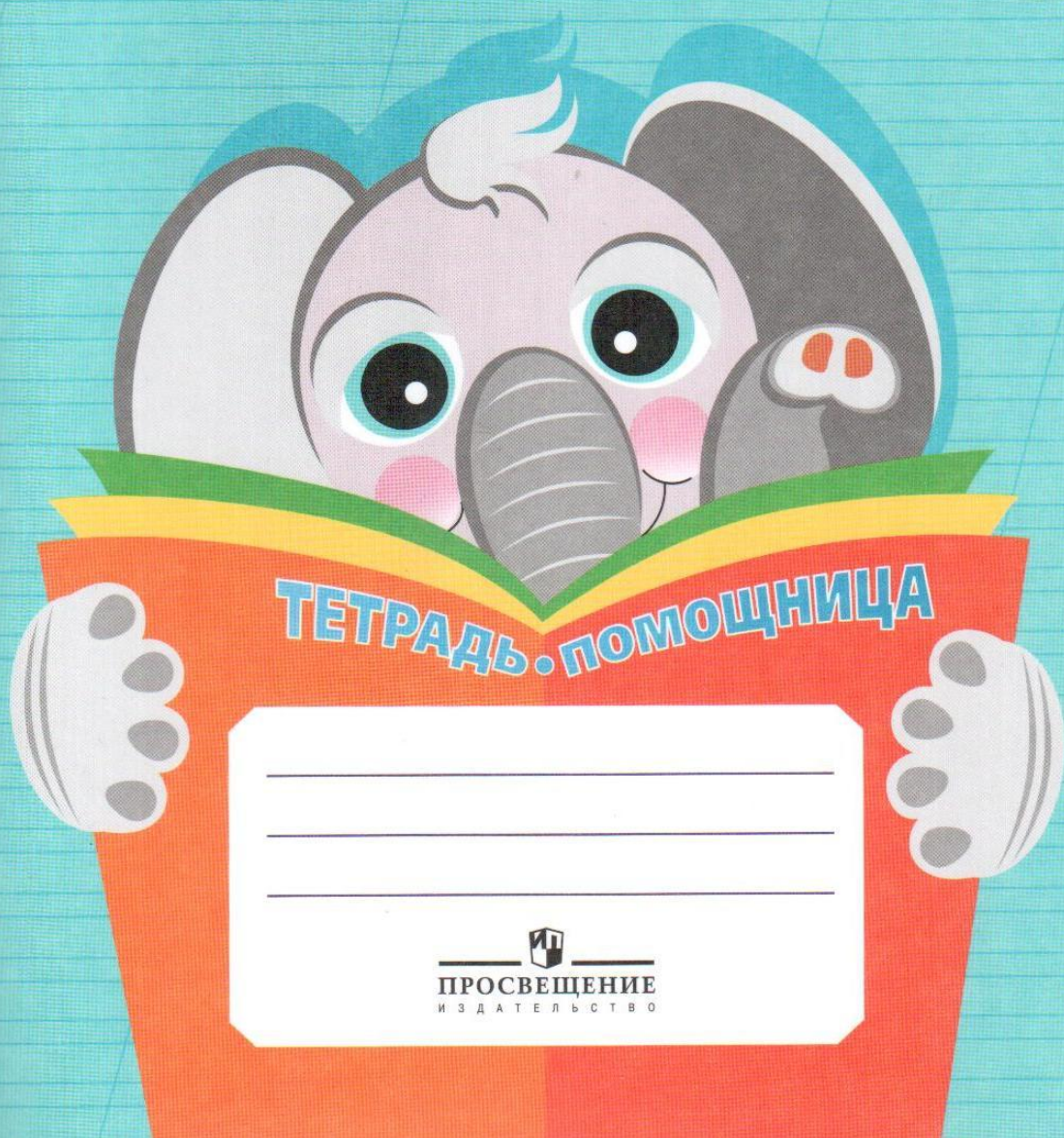




О. А. Ишимова С. И. Сабельникова

ЧТЕНИЕ

Читаю и понимаю




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



О. А. Ишимова С. И. Сабельникова

ЧТЕНИЕ

Читаю и понимаю



Пособие для учащихся
начальных классов

Москва
«Просвещение»
2014

УДК 376.167.1:811.161.1
ББК 74.3
И97

0+

О. А. Нишнова, С. Н. Сабельникова

ЧТЕНИЕ

Методика для учащихся начальных классов

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Тетрадь-помощница предназначена для занятий с учащимися 2–4 классов, имеющими трудности в понимании прочитанного, в овладении навыком чтения (медленно читающие дети).

Задания пособия направлены на совершенствование умений находить и определять основную и второстепенную информацию из текстов, воспринимать тексты различных стилей, объяснять, рассуждать и доказывать.

Структура пособия состоит из 33 занятий, в каждое из которых включено 6 групп заданий. Материал заданий подобран с учётом постепенного усложнения: увеличение количества слов в текстовых заданиях, последовательное усложнение смысловых текстовых задач. Все задания следует выполнять, используя молчаливое чтение для совершенствования технической стороны чтения. В конце каждого занятия даны ключи и правильные ответы, с помощью которых учащиеся смогут самостоятельно проверить и оценить результаты выполненных заданий.

Тетрадь-помощница «Чтение. Читаю и понимаю» входит в учебно-методический комплекс «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов», способствующий освоению обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, и содержит задания для развития смысловой стороны чтения. Данное издание завершает серию пособий по чтению.

Тетрадь-помощницу можно использовать в урочной или внеурочной деятельности, в сопровождающей её коррекционно-педагогической работе, при оказании помощи детям со стороны родителей.

ISBN 978-5-09-032061-0

© Издательство «Просвещение», 2014
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2014
Все права защищены

Дорогой друг!

В твоих руках тетрадь-помощница. Занятия в ней напоминают игры «Холодно – горячо», «Съедобное – несъедобное». Сравни названия этих игр с названиями заданий: «Верно – неверно», «Начало – конец», «Вопрос – ответ», «Да – нет», «Часть – целое», «Почему – потому. Зачем – затем». Задания следует выполнять самостоятельно, не торопясь и читая про себя.

Для того чтобы проверить выполненные задания, тебе надо найти ответы на указанных страницах. Последние задания «Почему – потому. Зачем – затем» творческие, на них нужно дать письменный ответ.

Сначала мы предлагаем тебе потренироваться в выполнении заданий.

Желаем удачи!

Давай потренируемся!

1. Верно – неверно

Прочитай про себя предложение.

Определи, верно ли высказывание.

Подчеркни ответ. Если высказывание неверное, то докажи почему и напиши краткий ответ.

Пример.

В восемь утра солнце садится быстро.

а) верно **б)** неверно

Высказывание неверное, потому что утром солнце восходит.

2. Начало – конец

Прочитай про себя предложение.

Подбери к его началу конец.

Подчеркни ответ.

Пример.

С помощью языка мы различаем...

а) цвет

б) вкус

3. Вопрос – ответ

Прочитай про себя сначала вопросы, а затем предложение.

Найди вопрос к предложению.

Подчеркни вопрос.

Пример.

Вопросы

а) Кому папа вслух читал письмо?

б) Когда сын прислал письмо?

в) Что читал папа?

Предложение

Папа читал письмо сына.

4. Да – нет

Прочитай про себя предложение.

Выбери верное и неверное утверждения.

Под верным утверждением напиши ДА, под неверным – НЕТ.

Пример.

Проворонила ворона воронёнка.

а) Ворона потеряла воронёнка.

ДА

б) Ворона сыр проворонила.

НЕТ

5. Часть – целое

Прочитай про себя начало предложений.
Соедини линиями части предложений.

Пример.

1. Слово не воробей, а) сказка будет впереди.
2. Это присказка, не сказка, б) вылетит – не поймаешь.

**6. Почему – потому
Зачем – затем**

Прочитай про себя предложение.
Объясни, зачем или почему.
Напиши ответ.

Пример.

Вдруг я проснулся. **Почему?**

Я проснулся, **потому что** зазвонил будильник.

Занятие 1

1. Верно – неверно

1. У квадрата три стороны.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Листья опадают осенью.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. На палубе стоял...

а) моряк

б) маяк

2. В клетке сидела...

а) птица

б) пицца

3. Вопрос – ответ

а) Что делал Миша?

б) Кто раскрыл Мишину тетрадь?

в) Что было написано в тетради?

1. Мама раскрыла Мишину тетрадь по русскому языку.

а) Когда встал Витя?

б) Куда Витя пошёл?

в) Что съел Витя?

2. Витя встал рано. Он умылся, позавтракал, надел школьную форму.

4. Да – нет

1. Добр бобр до бобрят.

а) Бобрята любят бобра.



б) Бобр добрый.



2. Архип осип, Осип охрип.

а) Осип хрипит.



б) У Архипа оспа.



5. Часть – целое

1. Каково начало,
2. Год кончается,

а) другой начинается.

б) таков и конец.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. Я осторожно закрыл дверь. **Почему?**

Потому что _____

2. Мы выключили свет. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 14.

Ответы

Занятие 3

1. 1 – б, 2 – а
2. 1 – б, 2 – а
3. 1 – в, 2 – а

4. 1 – а, 2 – а
5. 1 – б, 2 – а
6. Свободный ответ

Занятие 33

1. 1 – б, 2 – а
2. 1 – б, 2 – б
3. 1 – в, 2 – б

4. 1 – а, 2 – а
5. 1 – а, 2 – б
6. Свободный ответ

Занятие 2

1. Верно – неверно

1. В восемь утра наступила ночь.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. У речных рыб нет перьев.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. На стене висят...

а) диваны

б) картины

2. Собака – друг...

а) миски

б) человека

3. Вопрос – ответ

а) Сколько писем принёс почтальон?

б) Что было написано в телеграмме?

в) Кто нам прислал письмо?

1. Почтальон принёс почту. Мы получили две телеграммы и письмо.

а) Кто увидел собаку у подъезда?

б) Кому обрадовалась собака?

в) Чья собака лежала?

2. Около подъезда лежала собака. Она увидела Свету и завиляла хвостом.

4. Да – нет

1. Верзила Вавила весело ворочал вилы.

а) Вавиле весело.



б) Вавила ворчал.



2. Перепёлка перепелят прятала от ребят.

а) Ребята ловили перепелят.



б) Перепелята спрятаны перепёлкой.



5. Часть – целое

1. Где не было начала, а) не будет и конца.
2. Добравшись до конца, б) думать надо о начале.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. Говорят: «Уходя, гасите свет». **Почему?**

Потому что _____

2. У каждой книжки есть обложка. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 20.

Ответы

Занятие 7

1. 1 – а, 2 – б
2. 1 – а, 2 – б
3. 1 – б, 2 – в
4. 1 – а, 2 – б
5. 1 – б, 2 – а
6. Свободный ответ

Занятие 12

1. 1 – а, 2 – б
2. 1 – а, 2 – б
3. 1 – а, 2 – а
4. 1 – б, 2 – б
5. 1 – б, 2 – а
6. Свободный ответ

Занятие 3

1. Верно – неверно

1. Попугай сторожит дом.

а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Не все звери живут в норах.

а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. По рельсам бегут... а) корабли б) поезда

2. На книжной полке стояли...

а) журналы б) глаголы

3. Вопрос – ответ

а) Что делает геолог?

б) Куда геолог уезжает?

в) Какая у геолога работа?

1. У геолога тяжёлая работа. Геолог надолго уезжает из дома.

а) Что едят ласточки?

б) Чем питаются насекомые?

в) Высоко ли летают ласточки?

2. Ласточки питаются насекомыми. Птицы их ловят на лету. В полёте ласточки красивы.

4. Да – нет

1. Веселей, Савелий! Сено пошевеливай!

а) Савелий шевелит сено.



б) Папа торопит Савелия.



2. Баран Буян залез в бурьян.

а) Буян в бурьяне.



б) Баран буянит.



5. Часть – целое

1. Лучше не обещать, а) а давши – держись.
2. Не давши слова – б) чем слово не сдержать.
крепись,

6. Почему – потому Зачем – затем

1. В школе тихо и никто не бежит. **Почему?**

Потому что _____

2. Мы с друзьями пошли в школьную библиотеку.
Зачем?

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 8.

Ответы

Занятие 1

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 1 – б, 2 – а | 4. 1 – б, 2 – а |
| 2. 1 – а, 2 – а | 5. 1 – б, 2 – а |
| 3. 1 – б, 2 – а | 6. Свободный ответ |

Занятие 11

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 1 – а, 2 – б | 4. 1 – а, 2 – а |
| 2. 1 – а, 2 – б | 5. 1 – а, 2 – б |
| 3. 1 – а, 2 – б | 6. Свободный ответ |

Занятие 4

1. Верно – неверно

1. Мы включили свет, а лампочка не загорелась.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. На клумбе растут яблони, груши, сливы.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. Ночью на улице светят...

- а) фонари б) люстры

2. Без ключа нельзя открыть...

- а) замок б) дверь

3. Вопрос – ответ

а) Что делает обезьяна?

б) Кто съел банан?

в) Когда обезьяна достала банан?

1. Банан лежит на полке. Обезьяна прыгает. Она хочет достать банан.

- а) Когда свет выключился?
- б) Кто помогал папе?
- в) Почему мама зажгла свечу?

2. В комнате погас свет. Мама зажгла свечу. Папа починил выключатель. Стало светло.

4. Да – нет

1. Белые бараны били в барабаны.

а) Барабаны есть у баранов.



б) Барабаны были белые.



2. Берестяное лукошко полно морошки.

а) В лукошке порошок.



б) Лукошко из бересты.



5. Часть – целое

1. Доброе братство
2. Не имей сто рублей, а

6. Почему – потому Зачем – затем

- ## 1. Пить воду из лужи нельзя. Почему?

Потому что _____

- ## 2. Игрушки я сложил под столом. Зачем?

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 26.

Отвѣты

Занятие 10

1. 1 – б, 2 – а
2. 1 – б, 2 – б
3. 1 – в, 2 – а
4. 1 – б, 2 – а
5. 1 – а, 2 – б
6. Свободный ответ

Занятие 13

1. 1 – б, 2 – а
2. 1 – а, 2 – б
3. 1 – а, 2 – б
4. 1 – а, 2 – б
5. 1 – б, 2 – а
6. Свободный ответ

Занятие 5

1. Верно – неверно

1. Телескоп нужен для наблюдения за звёздами.

а) верно б) неверно

Потому что _____

2. За окном ветер срывал листву и было очень тихо.

а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. Разных зверей можно увидеть в...

а) автопарке б) зоопарке

2. Соль и сахар я кладу по...

а) вкусу б) цвету

3. Вопрос – ответ

а) Кто рубит дрова?

б) На чём лежат дрова во дворе?

в) Сколько дров во дворе?

1. На дворе трава. На траве дрова. Не руби дрова на траве двора.

- а) Куда идут братья?
- б) Сколько лет старшему брату?
- в) Сколько всего братьев?
- 2. Идут четыре брата. Навстречу им старший брат:
«Здорово, братья. Куда путь держите?»

4. Да – нет

1. Шесть мышат в камышах шуршат.

а) Мыши шепчутся.



б) В камышах шуршание.



2. Жужжит жужелица, жужжит, да не кружится.

а) Жужелица жалит.



б) Жужелица не кружится.



5. Часть – целое

1. Грамоте учиться
2. Кто грамоте горазд,

а) всегда пригодится.

б) тому не пропасть.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. Вова не смог попасть в квартиру. **Почему?**

Потому что _____

2. Мама купила свёклу и капусту. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 29.

Ответы

Занятие 2

1. 1 – б, 2 – а

4. 1 – а, 2 – б

2. 1 – б, 2 – б

5. 1 – а, 2 – б

3. 1 – а, 2 – б

6. Свободный ответ

Занятие 8

1. 1 – а, 2 – б

4. 1 – а, 2 – а

2. 1 – б, 2 – а

5. 1 – б, 2 – а

3. 1 – а, 2 – б

6. Свободный ответ

Занятие 6

1. Верно – неверно

1. Белые медведи жили дружно в одной клетке с тиграми и львами.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Темноту ночного неба сменял розовый рассвет.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. К городу ведут разные...

- а) зигзаги б) дороги

2. Комар издавал противный...

- а) писк б) визг

3. Вопрос – ответ

а) Кто разбудил детей?

б) Как потянулись детки?

в) Кому улыбнулись папа с мамой?

1. Мы проснулись, мы проснулись,
Сладко-сладко потянулись,
Маме с папой улыбнулись.

а) Что купил хозяин собаке?

б) Почему хозяин не вернулся?

в) Где собака ждала хозяина?

2. У двери сидела собака. Она ждала своего хозяина. Скоро он вернётся из магазина.

4. Да – нет

1. Грабли – грести, метла – мести, вёсла – грести, полозья – ползти.

а) Веником метут.



б) Граблями гребут.



2. Вы малину мыли ли? Мыли, да не мылили.

а) Малину намылили.



б) Малина вымыта.



5. Часть – целое

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Дружба да братство | а) тот брат родной. |
| 2. Кто друг прямой, | б) дороже богатства. |

6. Почему – потому Зачем – затем

1. Коля не смог включить телевизор. **Почему?**

Потому что _____

2. Многие люди бегают по утрам. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 32.

Ответы

Занятие 9

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 1 – б, 2 – а | 4. 1 – а, 2 – б |
| 2. 1 – б, 2 – б | 5. 1 – б, 2 – а |
| 3. 1 – в, 2 – б | 6. Свободный ответ |

Занятие 22

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 1 – б, 2 – а | 4. 1 – б, 2 – б |
| 2. 1 – а, 2 – б | 5. 1 – а, 2 – б |
| 3. 1 – б, 2 – а | 6. Свободный ответ |

Занятие 7

1. Верно – неверно

1. Щенок скулил. Он потерялся.

а) верно б) неверно

Потому что _____

2. На улице минусовая температура, поэтому лёд начал таять.

а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. Мама пришила к брюкам сына...

а) заплатку б) тетрадку

2. В окно стучал сильный...

а) мороз б) дождь

3. Вопрос – ответ

а) Кому не спится в домах?

б) Откуда шёл дымок?

в) Сколько домов было в деревне?

1. В деревне за рекой светились окна домов. Из труб шёл дымок. В домах тепло.

- а) Сколько зверей живёт в Азии?
- б) Когда наступает жара?
- в) Кого можно встретить у водоёма?

2. В Африке обитают многие дикие животные. В засуху их можно встретить у водоёма.

4. Да – нет

1. Булавка упала под лавку. Лена искала булавку.

а) Под лавкой лежала булавка.



б) Лена сидела на лавке.



2. У осы не усы и не усищи, а усики.

а) У осы носы.



б) Оса усатая.



5. Часть – целое

1. Хочешь есть калачи –
 2. Не поклонясь до земли,
- а) грибка не поднимешь.
б) не сиди на печи.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. Портфель надо собирать вечером. **Почему?**

Потому что _____

2. Полезно соблюдать режим дня. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 11.

Ответы

Занятие 4

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 1 – б, 2 – б | 4. 1 – а, 2 – б |
| 2. 1 – а, 2 – а | 5. 1 – а, 2 – б |
| 3. 1 – а, 2 – в | 6. Свободный ответ |

Занятие 16

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 1 – а, 2 – б | 4. 1 – а, 2 – а |
| 2. 1 – б, 2 – а | 5. 1 – б, 2 – а |
| 3. 1 – а, 2 – в | 6. Свободный ответ |

Занятие 8

1. Верно – неверно

1. В засушливое лето вода высохла в ручье.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. На паровозе можно доплыть до моря.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. Для отдыха на даче повесили...

- а) знак б) гамак

2. Папа подбросил в камин...

- а) дрова б) слова

3. Вопрос – ответ

а) Где растут подосиновики?

б) Какие грибы собирать нельзя?

в) Куда складывают грибы?

1. Грибники ищут грибы рядом с деревьями. Около берёзы – подберёзовики. Около осины – подосиновики.

- а)** Когда мы помогли маме?
- б)** Почему вещи на кухне найти легко?
- в)** С кем мы сыграли в прятки?

2. На кухне у мамы порядок. Каждая вещь на своём месте. Мне легко найти нужный предмет.

4. Да – нет

1. Во мраке раки шумят в драке.

а) Раки шумят в темноте.



б) Мрачные раки дерутся.



2. Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка чертили чёрными чернилами чертёж.

а) Чертята были испачканы.



б) У чертят чертёж чистый.



5. Часть – целое

1. Нет друга – ищи, а а) старых не теряй.
2. Новых друзей наживай, а б) нашёл – береги.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. На крышах домов появились сосульки. **Почему?**

Потому что _____

2. Я читаю сказки младшей сестрёнке. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 20.

Ответы

Занятие 5

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 1 – а, 2 – б | 4. 1 – б, 2 – б |
| 2. 1 – б, 2 – а | 5. 1 – а, 2 – б |
| 3. 1 – б, 2 – в | 6. Свободный ответ |

Занятие 15

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 1 – б, 2 – а | 4. 1 – а, 2 – а |
| 2. 1 – б, 2 – а | 5. 1 – б, 2 – а |
| 3. 1 – б, 2 – б | 6. Свободный ответ |

Занятие 9

1. Верно – неверно

1. Против сильного ветра идти очень легко.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Течение реки сносило лодку в сторону берега.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. В каждой квартире большого дома есть...

- а) звери б) двери

2. Мама даёт детям любовь и...

- а) работу б) заботу

3. Вопрос – ответ

а) Сколько деревьев в лесу?

б) Для кого наряжается лес?

в) Когда лес становится ярким?

1. Осенью все деревья надевают праздничный наряд. Лес становится разноцветным.

- а) Где живут дикие звери?
б) Чем звери кормят детёнышей?
в) Какой длины шерсть у зверей?
2. У зверей есть шерсть. Звери выкармливают своих детёнышей молоком.

4. Да – нет

1. На меду медовик, а мне не до медовика.

а) Медовик медовый.



б) Медовик вкусный.



2. Дятел дуб долбил, долбил. Дятел дырку выдолбил.

а) Дятла сдуло с дуба.



б) Дятел выдолбил дырку.



5. Часть – целое

- а) от труда здоровеет.
1. Труд кормит, а
2. Человек от лени болеет, а
б) лень портит.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. В классе наступила тишина. **Почему?**

Потому что _____

2. Мама попросила дочку вскипятить воду. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 23.

Ответы

Занятие 6

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 1 – б, 2 – а | 4. 1 – б, 2 – б |
| 2. 1 – б, 2 – а | 5. 1 – б, 2 – а |
| 3. 1 – б, 2 – в | 6. Свободный ответ |

Занятие 20

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 1 – а, 2 – б | 4. 1 – а, 2 – б |
| 2. 1 – б, 2 – а | 5. 1 – а, 2 – б |
| 3. 1 – а, 2 – а | 6. Свободный ответ |

Занятие 10

1. Верно – неверно

1. В солёном море водится солёная рыба.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Птица взмахнула крыльями и взлетела.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. В ясную ночь на небе видны...

- а) следы б) звёзды

2. Рыцарь въехал на белом...

- а) мотоцикле б) коне

3. Вопрос – ответ

а) У кого болит ухо?

б) Кого надо бояться?

в) Зачем надо идти к стоматологу?

1. Если у тебя болит зуб, то надо сходить к врачу.
Врача не надо бояться. Он вылечит зуб.

а) Как надо переходить улицу?

б) Кто ходит по тротуару?

в) Где все машины?

2. Переходить улицу надо аккуратно. Убедись, что на дороге нет машин. Посмотри сначала налево, а потом направо.

4. Да – нет

1. Хохлатые хохотушки хохотом хохотали: «Ха-ха-ха!»

а) Хохотушки хором хлопали.



б) У хохотушек хохолки.



2. В пруду у Поликарпа три карася, три карпа.

а) У Поликарпа пруд.



б) Поликарп поймал карася.



5. Часть – целое

1. Дружно – не грузно, а
2. Вместе тесно, а

а) врозь – хоть
брось.

б) врозь скучно.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. Коля решил не мешать бабушке. **Почему?**

Потому что _____

2. Лена приготовила пряжу и спицы. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 17.

Ответы

Занятие 17

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 1 – б, 2 – а | 4. 1 – б, 2 – а |
| 2. 1 – а, 2 – а | 5. 1 – б, 2 – а |
| 3. 1 – б, 2 – б | 6. Свободный ответ |

Занятие 19

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 1 – б, 2 – а | 4. 1 – б, 2 – а |
| 2. 1 – а, 2 – б | 5. 1 – б, 2 – а |
| 3. 1 – а, 2 – а | 6. Свободный ответ |

Занятие 11

1. Верно – неверно

1. Кошка зашипела и прыгнула на ворону, спасая котёнка.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Кот завилял хвостом от радости, подпрыгнул и залаял.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. Белка находит в дупле дерева...

- а) жильё б) квартиру

2. Между нами произошло небольшое...

- а) недоумение б) недоразумение

3. Вопрос – ответ

а) Кто придёт на помощь?

б) С кем ты дружишь?

в) Когда уходят настоящие друзья?

1. Если у тебя много друзей, то ты счастливый человек. Настоящие друзья придут тебе на помощь.

- а) Какие слова волшебные?
- б) Когда говорят волшебные слова?
- в) Кому говорят «До встречи»?

2. Есть волшебные слова. Их говорят при встрече и расставании. Их говорят, когда благодарят.

4. Да – нет

1. В поле Фрося полет просо. Сорняки выносит Фрося.

а) На поле сорняки.



б) Фрося съела просо.



2. Около колодца кольцо не найдётся.

а) Кольцо около колодца не найти.



б) В колодце много колец и водицы.



5. Часть – целое

1. Добро творить –
2. На добрый привет

а) себя веселить.

б) добрый ответ.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. За окном быстро стемнело. **Почему?**

Потому что _____

2. Если ты промок, то надо сменить одежду.
Зачем?

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 14.

Ответы

Занятие 18

1. 1 – б, 2 – а
2. 1 – б, 2 – а
3. 1 – в, 2 – б

4. 1 – б, 2 – б
5. 1 – б, 2 – а
6. Свободный ответ

Занятие 21

1. 1 – б, 2 – а
2. 1 – а, 2 – б
3. 1 – б, 2 – в

4. 1 – а, 2 – а
5. 1 – б, 2 – а
6. Свободный ответ

Занятие 12

1. Верно – неверно

1. В зелёный чай для вкуса и сладости можно добавить немного сахара.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. На сахарном песке лежало много полотенец. Одно из них было сильно засыпано.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. Мы играли в шахматы...

а) по очереди

б) в одиночку

2. Ранним утром мы встречали...

а) закат

б) восход

3. Вопрос – ответ

а) Что молола киска?

б) Зачем киска молола муку?

в) Когда киска была на мельнице?

1. Кисонька-мурысенька, где ты была?

– На мельнице.

– Кисонька-мурысенька, что там делала?

– Муку молола.

а) Чего не боятся зимующие птицы?

б) Когда приходит зима?

в) Зачем улетают птицы?

2. Есть птицы, которые осенью улетают в тёплые края. Их называют перелётными. Зимующие птицы мороза не боятся. Птиц зимой подкармливают. Люди делают кормушки и развешивают их на деревьях.

4. Да – нет

1. У Феофана Митрофаныча три сына Феофаныча.

а) У Феофана сын Митрофан.

б) У Митрофаныча сын Феофаныч.



2. Сашка шапкой шишку сшиб.

а) Шишка сшибла у
Сашки шапку.



б) Сашка кинул шапку
в шишку.



5. Часть – целое

1. Одно дело сказать,
2. Больше верь делам,

а) нежели словам.

б) другое – сделать.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. Я отбивал мяч ногой, головой, туловищем. Стара-
лся изо всех сил. **Почему?**

Потому что _____

2. Мальчики переоделись, взяли мяч и выбежали на
площадку. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 11.

Занятие 13

1. Верно – неверно

1. Мама налила в таз кипяток и сразу стала стирать бельё.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Иногда на небе можно увидеть две радуги.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. В нашем саду всё сделано руками...

- а) садовника б) грузчика

2. В дождливую погоду лучше надевать...

- а) брюки б) резиновые сапоги

3. Вопрос – ответ

а) Почему машина остановилась?

б) Что сказали пассажиры?

в) Куда ехала машина?

1. Машина остановилась. Перед ней глубокая лужа. Никак не проехать. Водитель сказал: «Надо ехать другой дорогой».

а) Почему мама готовит суп?

б) Что варит мама на обед?

в) Кто помогает маме?

2. В кастрюле кипит бульон. Мама нарезает лук, свёклу, капусту и помидоры. На обед будет борщ. Мамин борщ самый вкусный.

4. Да – нет

1. Дед Додон в дуду дудел. Димку дед трубой задел.

а) Дуда у Додона.



б) Димка дудел в трубу.



2. Отвори, Роман, ворота! У ворот на траве дрова.

а) На траве ворота.



б) Дрова на траве.



5. Часть – целое

1. Чтобы рыбку съесть,
 2. Летом не вспотеешь,
- а) так и зимой не согреешься.
 - б) надо в воду лезть.

6. Почему – потому

Зачем – затем

1. Славик сам надел рубашку. Когда мама увидела его, то рассмеялась. **Почему?**

Потому что _____

2. По утрам папа брал маленький ключ и открывал почтовый ящик. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 17.

Ответы

Занятие 14

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 1 – б, 2 – а | 4. 1 – б, 2 – а |
| 2. 1 – а, 2 – а | 5. 1 – б, 2 – а |
| 3. 1 – в, 2 – б | 6. Свободный ответ |

Занятие 14

1. Верно – неверно

1. Сухой лист дерева покружился, упал в воду и тут же потонул.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Альпинисты могут забираться на самые высокие вершины мира.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. На реке трещал голубой...

- а) лёд б) снег

2. В книге были написаны...

- а) буквы б) рисунки

3. Вопрос – ответ

а) Что посоветовал врач?

б) Из каких трав мама сделала отвар?

в) Что посоветовала мама?

1. У Наденьки заболел зуб. Мама сделала отвар из трав и сказала: «Подержи отвар во рту, Наденька. Тебе станет легче».

а) Где играют дети?

б) Кого ищет Лена за домом?

в) Кто выиграл?

2. Лена и Игорь любят играть в прятки. Игорь ищет Лену, а Лена ищет Игоря. Игорь прячется за домом, а Лена – за деревом.

4. Да – нет

1. Ткач ткёт ткани на платье Тане.

а) Ткач шьёт Тане платье.



б) У Тани будет новое платье.



2. В ужасной луже ужи. Нам ужей жалко. Ужи никого не жалят.

а) Ужи не опасные.



б) Ужи ужасные.



5. Часть – целое

- а) человек место.
1. Не красна изба углами, а
2. Не место красит человека, а б) красна пирогами.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. Во дворе появился рыжий кот. Он направился к детской площадке. **Почему?**

Потому что _____

2. Я пришёл домой с улицы. Мама сразу сказала: «Быстро в ванну!» **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 44.

Ответы

Занятие 23

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 1 – а, 2 – б | 4. 1 – б, 2 – а |
| 2. 1 – б, 2 – а | 5. 1 – б, 2 – а |
| 3. 1 – б, 2 – б | 6. Свободный ответ |

Занятие 15

1. Верно – неверно

1. Папа так аккуратно прибил к машине стекло, что оно не разбилось. Теперь можно отправляться в путь.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Котёнок так дрожал, что мы решили взять его домой. Дома его помыли, покормили, и он уснул.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. Цветной бульвар был засажен...

а) клумбами

б) деревьями

2. За билетами в кино стояла большая...

а) очередь

б) толпа

3. Вопрос – ответ

а) Сколько грибов нашли девочки?

б) Что мама приготовит?

в) Где мальчики собирали грибы?

1. Костя нашёл 5 грибов, а Антон – на 2 гриба меньше. Мальчики принесли грибы домой. Мама сварит грибной суп.

а) Какие овощи растут в саду?

б) Где мы сделали клумбу?

в) С кем мы сажали садовые цветы?

2. На нашем огороде грядки. На грядках растут овощи. Цветы мы посадили в саду. Наша клумба красивая.

4. Да – нет

1. У Маши на кармашке маки и ромашки.

а) На кармашке есть ромашки.



б) Цветы в Машинном кармашке.



2. Села мышка в уголок, съела бублика кусок.

а) Мышка ела в уголке.

б) Мышка съела весь бублик.



5. Часть – целое

1. Скажешь –

а) не сотрёшь.

2. Напишешь –

б) не воротишь.

6. Почему – потому

Зачем – затем

1. Зимой деревья укрывают лапником. **Почему?**

Потому что _____

2. В каждом доме должна быть аптечка. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 29.

Занятие 16

1. Верно – неверно

1. Таинственное послание было выброшено морем на берег. Бутылка с письмом покрылась водорослями и позеленела.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Ранним зимним утром мы обнаружили за окном цветущую черёмуху. От неё исходил чудесный аромат.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. На сердце было немного...

- а) сладко б) тревожно

2. Летом мы поедем отдыхать к...

- а) морю б) ручью

3. Вопрос – ответ

- а) Почему мышка плакала?
- б) Сколько в норке осталось мышат?
- в) Кто помог слону?

1. Сидит мышка и плачет: «Упал камень и завалил вход в норку. Там мои детки». Подошёл слон, сдвинул хоботом камень и спас мышат.

- а) Чем папа пилит дрова?
- б) Сколько деревьев срубил папа?
- в) Что ищет Паша?

2. Папа и Паша пошли в лес. Надо заготовить на зиму дрова. Паша ищет сухое дерево, а папа его рубит. Зимой в доме будет тепло и сухо. Дров на всю зиму хватит.

4. Да – нет

1. Бабушкин боб расцвёл в дождь. Будет бабушке боб в борщ.

а) У бабушки расцвёл боб для борща.

б) В дождь бабушка сварила борщ.



2. Батон, буханку и баранку испёк пекарь спозаранку.

а) Пекарь испёк хлеб рано утром.

б) С утра до вечера пекарь печёт.



5. Часть – целое

1. Лучше горькая правда,

а) чем глупая похвала.

2. Лучше умный упрёк,

б) чем сладкая ложь.

6. Почему – потому

Зачем – затем

1. Лёня задумчиво сидел перед раскрытыми учебниками и тетрадками. **Почему?**

Потому что _____

2. «Как мне надоел этот шум!» – воскликнула тётя Поля и пошла к соседям. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 26.

Занятие 17

1. Верно – неверно

1. Лебедь со сломанным крылом летел впереди стаи птиц.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. И под утро над костром всё ещё поднимался лёгкий дымок.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. В тетради дети писали...

- а) крючки б) штучки

2. Тяжело носить туристу...

- а) рюкзак б) портфель

3. Вопрос – ответ

а) Кто съел всю кашку?

б) Кого позвала сорока?

в) С кем сорока варила кашку?

1. Сорока-белобока кашку варила,
На пороге скакала, гостей созывала.
Гости не бывали, каши не едали.

а) Кто помогал папе?

б) Где лежат ножи?

в) Кого ждут в гости мама с Леной?

2. Мама постелила на стол скатерть. Лена расставила тарелки. Вилки она положила слева от тарелок, а ножи – справа. Около каждой тарелки мама положила салфетку.

4. Да – нет

1. Не ест корова короб корок, ей короб сена дорог.

а) Корова ест корки.



б) Корова любит сено.



2. У Сашки в кармашке шишки и шашки.

а) Сашка играет в шашки.



б) У Сашки есть шишки.



5. Часть – целое

1. Земля как тарелка,
2. Любая тарелка

а) в конце концов бьётся.

б) что положишь, то и возьмёшь.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. Настя тяжело вздыхала, вытирала пот со лба и часто останавливалась. **Почему?**

Потому что _____

2. Бабушка взяла салатницу и попросила Женю помыть овощи. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 35.

Ответы

Занятие 24

1. 1 – б, 2 – а
2. 1 – а, 2 – б
3. 1 – б, 2 – в

4. 1 – а, 2 – а
5. 1 – б, 2 – а
6. Свободный ответ

Занятие 18

1. Верно – неверно

1. Андрей без ножа разрезал яблоко на пять частей и раздал поровну детям.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Пять яблок лежали в корзине. Яблоки раздали пятерым детям.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. Папа учил нас собирать с вечера...

- а) карамель б) портфель

2. Летом Мишу и Машу ждали новые...

- а) приключения б) богатства

3. Вопрос – ответ

- а) Что муравей увидел на вершине?
б) Когда травинка выпрямилась?
в) Где снова очутился муравей?

1. Муравей полз по травинке. Лез-лез и добрался до самой вершины. Травинка наклонилась под его тяжестью. Муравей оказался снова на земле.

- а) На кого похожи ослики?
- б) Что часто говорят про осликов?
- в) Кто стал другом ослика Иа-Иа?

2. Часто говорят, что ослики упрямы. Но мало кто знает, что эти животные очень сильные. Они перевозят тяжёлые грузы. Ослики могут проходить по узким горным тропам, поэтому они незаменимы в горах.

4. Да – нет

1. В тёмный двор через задворки шли охотники к Егорке.

а) Егорки шли через задворки.

б) Охотники шли к Егорке дворами.



2. Галка села на забор, грач завёл с ней разговор.

а) Грач сидел на заборе.

б) Разговор начал грач.



5. Часть – целое

1. Говорит коротко,

2. Долго думал,

а) да хорошо сказал.

б) да ясно, оттого и прекрасно.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. Не стоит надевать пальто. Только футболку, шорты и кепку. **Почему?**

Потому что _____

2. «Вот это-то мне и надо!» – воскликнул Генка и подошёл к шкафу с книгами. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 38.

Занятие 19

1. Верно – неверно

1. Чем ярче свет потухших свечей, тем сильнее мерцание и чётче отражения предметов.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Чем больше скорость велосипеда, тем раньше он доедет до конечного пункта.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. Ласковое солнце что весенний...

- а) день б) пень

2. Раздался весёлый детский...

- а) топот б) хохот

3. Вопрос – ответ

а) Что спряталось в жёлуде?

б) Где выросло дерево?

в) Зачем папа посадил дерево?

1. «Посмотри на жёлудь. Там спряталось дерево», – сказал папа. Посмотрел Петя на жёлудь и засмеялся. Посадил папа жёлудь. Вскоре вырос маленький дубок. Петя поливал дерево и наблюдал за ним. Прав был папа.

а) Что скоро свяжет Катя?

б) Какого цвета будет шарф?

в) Кто научил маму вязать?

2. Мама учит Катю вязать. Петелька за петелькой, ряд за рядом. Стучат спицы, вертится клубок ниток. Скоро Катя свяжет шарф и подарит его папе. Папа будет рад.

4. Да – нет

1. Шла Саша по шоссе, несла сушку на шесте.

а) Шла не спеша Саша по шоссе.

б) Саша несла шест с сушкой.

2. До города дорога в гору, от города – с горы.

а) Город построен на высокой горе.

б) Дойдём до города через гору.



5. Часть – целое

1. Что город, а) то обычай.
2. Что дом, б) то норы.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. Мы с братом с нетерпением ждали вечерних семейных встреч. **Почему?**

Потому что _____

2. Вечерами вся семья собиралась в гостиной, и папа открывал нашу любимую книгу. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 35.

Занятие 20

1. Верно – неверно

1. Петя срывал сливы прямо с дерева и ел их. Вечером у него заболел живот. «Не стоило есть сливы», — подумал Петя.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Чайник шипел, кусался, брыкался и никак не давался в руки. Наконец мы поймали его и заварили чай с душистой малиной и мятой.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. Пассажиры долго стояли на трамвайной остановке и ждали...

а) троллейбус

б) трамвай

2. Мы ждали начала летних каникул с большим...

а) нетерпением б) поздравлением

3. Вопрос – ответ

а) Какой гриб для зверей лекарство?

б) Откуда вылетела мухоловка?

в) Где собирала ягоды Света?

1. Света с мамой в лесу. Они собирают грибы. «Мама, смотри, мухомор. Сорвём его?» – спросила Света. «Не надо мухомор рвать. Оставим зверям лекарство», – сказала мама.

а) Куда провалился кот?

б) Что кот испачкал в сметане?

в) Когда кот провалился в муку?

2. Раз ку-ку, два ку-ку,
Провалился кот в муку.
Хвост в муке, нос в муке,
Лапки в сладком молоке.

4. Да – нет

1. Косарь Касьян косой косит косо. Не скосит косарь Касьян покоса.

а) Касьян – плохой косарь.

б) У Касьяна нет косы для покоса.



2. Купила бабуся бусы Марусе. У Маруси бусы.
У бабуся Маруся.

а) Маруся купила ба-
бусе бусы.

б) Бусы купила Марусе
бабуся.



5. Часть – целое

1. Не зная броду,
2. Не верь чужим речам,

а) не суйся в воду.

б) верь своим глазам.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. Ребята были очень рады. Ведь завтра последний
учебный день. **Почему?**

Потому что _____

2. «Поторопись, – сказал папа Алёше. – Надо
успеть в парикмахерскую до закрытия». **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 32.

Занятие 21

1. Верно – неверно

1. Для летнего водного похода лучше брать лыжи и коньки.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Ребята вырезали кораблик из дерева и пустили его в плавание по весеннему ручью. Плыви, кораблик!

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. Мама всегда относится к своим детям с...

а) любовью

б) морковью

2. В последний день каникул все дворы заполнились...

а) зверятами

б) ребятами

3. Вопрос – ответ

а) Сколько гвоздей забил Дима?

б) Кто делает скворечник?

в) Когда прилетят скворцы?

1. Дима решил сделать скворечник. Он аккуратно складывает доски, крепко забивает гвозди. Ладный домик для птиц получается!

а) Где на болоте тропинки?

б) Кому помогают болотные цапли?

в) Для чего лесникам шесты?

2. Болото – опасное место. Только опытные лесники знают на болоте надёжные тропы. По болоту они передвигаются с длинным шестом.

4. Да – нет

1. Макару в карман комарик попал. Комар у Макара в кармане пропал.

а) Комар попал к Макару в карман.

б) Карман пропал у комара.



2. Карл у Клары украл кораллы. Клара у Карла украла кларнет.

а) У Карла был кларнет.

б) Кораллов в кларнете нет.

5. Часть – целое

1. Терпенье и труд
2. На всякое хотенье

а) надобно терпенье.

б) всё перетрут.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. Каждый солдат должен уметь ходить в строю, стрелять из ружья, разбираться в технике. **Почему?**

Потому что _____

2. Вечером папа дал Павлику банку, лопату и сказал: «Сынок, накопай червей, пожалуйста». **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 38.

Занятие 22

1. Верно – неверно

1. Лягушка всегда встречала нас с радостью и была словоохотлива и приветлива.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Зима была такой снежной, что мы с трудом находили знакомые тропинки и дороги.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. Концерт родителям понравился. Они долго...

а) хлопали

б) шлёпали

2. Цветёт душистая черёмуха. Она необыкновенно...

а) чахнет

б) пахнет

3. Вопрос – ответ

а) Куда уехал цирк?

б) Кто в цирке самый смешной?

в) Чему жонглёры учат зверей?

1. Разные артисты выступают в цирке. Жонглёры подбрасывают в воздух предметы и ловят их. Дрессировщики учат зверей выполнять команды. Самые смешные артисты цирка – клоуны.

а) Когда наступает лето?

б) Какое время года самое жаркое?

в) Сколько дней в году?

2. Четыре времени года сменяют друг друга. Никогда зима не наступит раньше осени, а лето – раньше весны. Самое любимое детьми время года – лето. Летом можно загорать, купаться и много играть.

4. Да – нет

1. Ужица уже кружится. Ужу сужицей неужиться.

а) Уж сужицей кружится.

б) Уж сужицей не будет жить.



2. Спать на сене будет Сеня. Носит Сеня в сени сено.

а) Сеня устал носить сено.



б) Сеня будет спать в сенях.



5. Часть – целое

1. Семь раз отмерь,
2. Сначала подумай,

а) один раз отрежь.

б) потом делай.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. Мама положила мои летние вещи и несколько любимых книг в чемодан. **Почему?**

Потому что _____

2. Люди друг за другом шли по доскам. Доски лежали поперёк лужи. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 23.

Занятие 23

1. Верно – неверно

1. «В декабре ночи становятся короче», – сказала бабушка, глядя в замёрзшее окно.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. «Давай-ка я отвезу тебя домой», – предложил дедушка и повёз внука обратно в школу.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. Хорошей традицией в нашей семье всегда было...

- а) натянутое молчание б) совместное чтение

2. Лучшим подарком на день рождения всегда была...

- а) интересная книга б) чистая бумага

3. Вопрос – ответ

- а) Кто пел звонкие песни у ручья?
б) Из какого ручья люди пили воду?

в) Куда впадают лесные ручьи?

1. В лесу протекали два ручья. Один ручей прятался в траве. Он старался не показываться на глаза людям и вскоре высох. Другой звонко журчал. Приходили люди к поющему ручью, кланялись ему и холодную водицу пили. Быстрее бежал звонкий ручей, громче пел.

а) Чем покрыты подножия гор?

б) Кто поднимается в горы?

в) Когда молодые горы стареют?

2. Горы бывают молодые и старые. Старые горы часто невысокие и пологие. У молодых гор острые вершины, крутые склоны. Высокие горы покрыты снежными шапками и прячутся в облаках. Многие альпинисты покоряют горные вершины.

4. Да – нет

1. Идёт козёл с козой. Идёт коза с косой. Коси, коса. Коси, коза.

а) У козла коса не косит.

б) Коза косит траву косой.



2. Свинья белорыла. Она весь двор перерыла. Но норы так и не вырыла.

а) Свинья рылом двор перерыла.

б) Свинья вырыла нору.



5. Часть – целое

1. Быстрая работа

а) людей насмешишь.

2. Поспешишь –

б) хорошей не бывает.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. Ира делала уроки и смотрела телевизор. Мама предложила его выключить. **Почему?**

Потому что _____

2. Нина укуталась в пуховую бабушкину шаль и пошла к печке. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 47.

Занятие 24

1. Верно – неверно

1. Танцоры взяли музыкальные инструменты и стали исполнять известную всем мелодию.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Книга лежала на самой высокой полке, и Ване пришлось взять стремянку, чтобы её достать.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. Я взяла в библиотеке книгу, чтобы её...

- а) прочитать б) подарить

2. Мама открыла окно в комнате, чтобы её...

- а) убрать б) проветрить

3. Вопрос – ответ

- а) Когда лесник вернулся домой?
б) Какой был день?
в) О чём подумало дерево?

1. Был очень жаркий день. Лесник решил срубить дерево и взял топор. У дерева был толстый ствол. Солнце сильно пекло, и лесник решил отдохнуть в тени дерева. Посмотрел лесник на дерево, задумался и не стал его рубить.

а) Что видно сквозь густую листву?

б) Почему дети ходят в школу?

в) Куда ведёт тропинка?

2. Школа стоит в берёзовой роще. Всё лето в густой листве чирикают воробьи. Между берёзами выётся тропинка к школе. Осенью листва пожелтеет, и по этой тропинке дети пойдут в школу. Какая она узкая, а на какую большую дорогу выводит!

4. Да – нет

1. Краб сделал грабли. Подарил краб грабли другу крабу.

а) У краба есть друг.

б) Крабы украли грабли.



2. Привёз Фролка Егорке во двор дров горку.

а) У Егорки от Фролки горка дров.

б) У Фролки от Егорки дров горка.



5. Часть – целое

1. Смелость

а) там и победа.

2. Где смелость,

б) города берёт.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. Мы с папой смотрели хоккейный матч. Вдруг он неожиданно закричал: «Ура!» **Почему?**

Потому что _____

2. С холма открывается прекрасный вид. До холма надо идти всего полчаса. Но ребята встали очень рано. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 56.

Занятие 25

1. Верно – неверно

1. За рекой была слышна красивая песня, и от неё становилось спокойно на душе.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Самолёт не приземлился на аэродром, пока пилот не дочитал интересную книгу.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. Подружки сидели на лавочке и обсуждали других. Это они распускали про всех...

- а) сообщения
б) сплетни

2. На сегодня уроки закончены. Собирайте портфели и быстро...

- а) уносите ноги
б) бегите отдыхать

3. Вопрос – ответ

- а) Кому Миша подарил рисунок?
- б) Что нужно для рисования?
- в) Когда папа учил Мишу рисовать?

1. Однажды Миша решил стать художником, как и его папа. Мальчик взял кисть, краски, холст и стал рисовать. Ничего у него не получалось. Бросил он в сердцах кисть на пол. Папа сказал: «Помимо хотенья, надобно терпенье».

- а) Где живёт белый аист?
- б) Что приносит аист?
- в) Куда улетает аист на зиму?

2. Аист – крупная птица. Клюв у аиста твёрдый, красного цвета. Хвост короткий, а ноги длинные. Аист бывает белого или чёрного окраса. Он питается змеями, ящерицами или мышами. Считается, что аист приносит счастье и удачу.

4. Да – нет

1. Съел молодец тридцать три пирога. Все пироги были с белым творогом.

а) Съел молодец все творожные пироги.

б) Тридцать три богатыря съели пироги.



2. Водовоз вёз воду из водопровода. Вода из водопровода не вредна.

а) Пить воду из водопровода можно.

б) Водовоз выплыл из водопровода.



5. Часть – целое

1. Лишнего пожелаешь –

а) своё потерять.

2. Много хватать –

б) последнее потеряешь.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. Жанна вдруг превратилась в снежинку. Руслан стал похож на царевича, а Марк – на волшебника.
Почему?

Потому что _____

2. Ребята с родителями собрались на речку. Они взяли с собой полотенце и надувной круг. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 105.

Занятие 26

1. Верно – неверно

1. На западе солнце встаёт рано и начинает свой путь, перемещаясь по небу на восток. Так солнце совершает своё медленное путешествие по небу.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Лучше заранее купить билеты, чтобы попасть на самолёт, пароход или поезд. Так делают многие путешественники.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. Самым загадочным в этом деле оказалось то, что...

- а) кот неожиданно поменял свой цвет
б) мальчики дружили с первого класса

2. Никто не хотел сознаваться в проступке, и все...

- а) дружно запели
б) испуганно молчали

3. Вопрос – ответ

- а) Кто разбудил Алёшку?
- б) Что утром сделал Антошка?
- в) Сколько птиц пролетало?

1. Ярко светило солнце. Птицы весело чирикали, пролетая мимо окон. Деревья шуршали своими листочками. Антошка сладко потянулся, улыбнулся и вскочил с постели.

- а) Кто стоит на воротах?
- б) Как называется команда?
- в) Кто кричит «Караул!»?

2. Вова играет в хоккей. Он вратарь и стоит на воротах. Летит шайба, и Вова клюшкой отбивает её. Болельщики кричат: «Ура!» Вова не пропустил удар.

4. Да – нет

1. В поле затопали кони. Кони бегут к водопой. Водопой за полем.

а) Водопой для коней перед полем.



б) Табун коней бежит на водопой.



2. В семь саней семеро Семёнов с усами уселись сами.

а) Сани сами были с усами.

б) Семёны сами сели в сани.



5. Часть – целое

- 1. Прытко бегают,
- 2. Поспешишь –

а) людей насмешишь.

б) да часто падают.

**6. Почему – потому
Зачем – затем**

1. У мальчиков уже слезились глаза, но они не отходили от компьютера. **Почему?**

Потому что _____

2. Федя пошёл в зоопарк. Около каждого вольера он доставал блокнот. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 105.

Занятие 27

1. Верно – неверно

1. Костя вышел из дома в 9 часов 15 минут, чтобы успеть на шестичасовой утренний поезд Москва – Санкт-Петербург.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. На дне морской бухты лежит потонувший корабль, который хранит много тайн в задраенных иллюминаторами каютах.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. Мы остановились на полпути к школе и вспомнили, что...

а) сегодня выходной день

б) дружим с первого класса

2. Утром дома все ещё спали, когда Вова решил...

а) приготовить ужин

б) пожарить яичницу

3. Вопрос – ответ

а) Что делала бабочка у зеркала?

б) Откуда прилетела бабочка?

в) Какие у бабочки лапки?

1. Бабочка подлетела к зеркалу: «Ах, какие у меня красивые лёгкие крылышки! Они переливаются и блестят. Какое у меня гибкое и тонкое тельце! А мои усики самые длинные!»

а) Кто основал Москву?

б) Что изображено на гербе Москвы?

в) Когда Москва стала столицей?

2. Москва – столица нашей Родины. У города есть свой герб, гимн и флаг. На гербе и флаге столицы изображён святой Георгий. Он сражался со змеем и победил его.

4. Да – нет

1. От топота копыт пыль по полю летит. Пыль по полю летит от топота копыт.

а) По полю скачет табун.

б) Ветер разносит пыль.



2. Евсей, Евсей, муку просей. Скорей в печи пеки калачи.

а) Калачи делают из муки.

б) Евсей просеял калачи.



5. Часть – целое

1. Будет охота –

а) заладится любая работа.

2. Люби дело –

б) мастером будешь.

6. Почему – потому

Зачем – затем

1. «Захвати с собой зонтик и надень плащ», – сказала мама. **Почему?**

Потому что _____

2. Родители подошли к кассе и купили мне билет. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 105.

Занятие 28

1. Верно – неверно

1. Витя раскрыл географическую карту. Он увидел, что лес полон грибов и ягод, и начал собираться за ними.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Воздушный шар начал терять высоту. Тогда воздухоплаватели стали выбрасывать из корзины мешки с песком.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. На деревьях зимой совсем не остаётся...

а) зелёных листьев

б) тонких сучьев

2. Если тренироваться каждый день, то тогда...

а) можно победить на соревнованиях

б) будешь чаще бывать на улице

3. Вопрос – ответ

- а) Какие у мамы руки?
- б) Кого успокаивает мама?
- в) Кому вышивала мама?

1. Всё в доме делают мамины руки. Они моют, стирают, готовят. Руки шьют, гладят, вытирают, поправляют. А ещё нежные мамины руки могут успокоить.

- а) Когда вращается Земля?
- б) Как называется спутник Земли?
- в) Почему вращается Луна?

2. Спутник Земли – Луна. Она вращается вокруг нашей планеты. Луна всегда повернута к Земле одной стороной. Когда Луна обращена к Земле своей освещённой стороной, она имеет вид диска.

4. Да – нет

1. Мы сели у ели. У ели ершей мы ели. Ершей еле-еле доели.

а) Ершей мы еле-еле доели.



б) Нам не хватило ершей.



2. Была у Фрола. Фролу на Лавра наврала. Пойду к Лавру и навру про Фрола.

а) Про Фрола Лавр врёт.



б) Обманула и Фрола, и Лавра.



5. Часть – целое

1. Дерево ценят по плодам, а
2. Землю красит солнце, а

а) человека – труд.

б) человека – по делам.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. За окном стало светло, и в доме захлопали двери, полилась вода из крана, зашумел чайник.

Почему?

Потому что _____

2. В нашей квартире в тёмном чулане спрятались полезные вещи: веник, тряпка, пылесос и швабра.

Зачем?

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 105.

Занятие 29

1. Верно – неверно

1. Дома хранились разные инструменты. Витя взял пилу, чтобы повесить картину. Мама была очень довольна.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Мяч покатился по дороге. Перескакивая с кочки на кочку, он очутился в ямке.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. Лёня никак не мог выучить стихотворение. И тогда он решил...

а) нарисовать картинки-подсказки

б) пойти к другу поиграть

2. Все ребята зимой мечтают получить подарки, которые Дед Мороз...

а) никому не отдаёт

б) раздаёт на празднике

3. Вопрос – ответ

а) Кто качался на качелях во дворе?

б) Кого щекотало солнышко?

в) К кому тянулись солнечные лучи?

1. Солнце раскачивалось на небесных качелях. Оно болтало ногами. К земле тянулись его длинные тёплые лучи. Как приятно ими было щекотать маленьких ребятешек!

а) Сколько весит муравьиный груз?

б) Когда муравей стал силачом?

в) С кем муравей тренируется?

2. Муравей хоть и маленький, но настоящий силач. Он может поднимать и переносить грузы в десять раз тяжелее собственного веса.

4. Да – нет

1. Сорок сорок для своих сорочат сорок сорочек, не ссорясь, строчат.

а) Сорочки прострочены.

б) Сроки просрочены.



2. На рассвете Евсей ловил овсянку в овсе. Евсей в овсе по колено в росе.

а) Утром Евсей ловил овсянку.

б) Утром овсянку Евсей не съел.

5. Часть – целое

1. Берегись бед,

2. Кабы знал, где упасть,

а) соломки б подстелил.

б) пока их нет.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. Взъерошенные воробьи толкались и хлопали крыльями. А кусочек хлеба меж тем достался хитрому голубю. **Почему?**

Потому что _____

2. Кирилл взял лист бумаги, согнул два верхних уголка к середине, сложил лист пополам и сделал крылья. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 105.

Занятие 30

1. Верно – неверно

1. Часы, которые остановились, показывают правильное время только два раза в день.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. «А-а-а-а-а!» – закричали в испуге все в классе. Ребята увидели входящего в класс динозавра.

- а) верно б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. «Как хорошо», – подумал Серёжа. А ведь он уже не надеялся успеть в...

- а) улетевший самолёт
б) уходящий поезд

2. Это был старый дом с перекошенными окнами и...

- а) облупившейся краской на стенах
б) новой крышей

3. Вопрос – ответ

- а) Кого учитель вызвал к доске?
- б) Сколько действий было в задаче?
- в) На каком уроке пишут диктант?

1. На уроке математики мы решали задачи. Учитель вызвал Колю к доске. Коля задумался. Какое действие выбрать: сложение или вычитание?

- а) Как добывали золото?
- б) Почему луг был жёлтый?
- в) С кем мы жили в деревне?

2. Мы жили в деревне. Перед окном у нас был луг, весь жёлтый от цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Луг золотой!»

4. Да – нет

1. Отворяй, Варвара, ворота, коли нет врага за воротами. Врагу да недругу от Варвариных ворот – поворот.

а) Варвара врага не пустит в ворота.

б) Варвара врагу ворота отворила.



2. Ехал грека через реку, видит грека: в реке – рак. Сунул грека руку в реку, рак за руку греку – цап.

а) Рак цапнул греку за руку.

б) Грека схватил рака в реке.



5. Часть – целое

1. Кто хочет много знать,
2. Без терпенья

а) нет ученья.

б) тому надо не дремать.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. Люди стояли у края дороги. Все смотрели на светофор и ждали появления зелёного огонька.

Почему?

Потому что _____

2. Мама и Аня достали семена и засыпали в ящик землю. В ней палочкой они сделали маленькие углубления. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 106.

Занятие 31

1. Верно – неверно

1. Васька и Петька прыгали на кровати и кидались большими подушками. Удары были громкими и звонкими.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. «Около берега река глубокая и с сильным течением, а в центре она мелкая», – объяснял лесник Ваське и Петьке.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. В одной чёрной комнате стоял чёрный шкаф. В этом чёрном шкафу был...

а) чёрный-пречёрный ящик

б) серо-буро-малиновый огурец

2. Если рядом с тобой верный-преверный друг, то он никогда не...

а) даст тебе руку

б) оставит тебя в беде

3. Вопрос – ответ

а) Когда отходит поезд из Москвы?

б) Кто понесёт багаж?

в) Откуда выйдут пассажиры?

1. Мы скоро будем в Москве. В половине девятого поезд должен прибыть на вокзал. Мы берём багаж. Он очень тяжёлый. Багаж понесёт папа, а я буду помогать.

а) Кто играл в песочнице?

б) Куда спрятались все взрослые?

в) Когда начался ливень с градом?

2. На детской площадке весело. Все катаются: Коля – на качелях, Лена и Саша – на карусели. Малыши играют в песочнице. Вдруг начался сильный дождь. Дети спрятались под деревянным грибом.

4. Да – нет

1. Вёз корабль карамель. Наскочил корабль на мель. Матросы две недели карамель на мели ели.

а) Матросы на мели не ели.

б) Корабль не отплыл две недели.

2. Щегол щебетал с щеглихой. Щегол щекотал щеглят. Щеглиха и щеглята по-щеглиному пищат.

а) Щеглиха с щеглятами пищат.

б) Щеглята шептались с щеглихой.



5. Часть – целое

1. В гостях хорошо, а

а) дома лучше.

2. Чужбина – калина, а

б) родина – малина.

6. Почему – потому

Зачем – затем

1. Каждому из нас хотелось попасть в музей космонавтики. **Почему?**

Потому что _____

2. У школы двое рабочих открывают большие двери грузовика. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 106.

Занятие 32

1. Верно – неверно

1. Правой рукой Федька листал книгу с картинками, другой рукой рисовал цветными карандашами, а левая его рука чесала правое ухо.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Летом цветы на подоконнике совсем засохли, но бабушка по-прежнему продолжала их поливать. Вскоре появились новые ростки.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. Вдоль дороги росли густые кусты, сквозь которые...

а) ничего нельзя было разглядеть

б) всё хорошо было видно

2. Вовка часто смешил нас на уроках своими...

а) остроумными ответами

б) постоянными двойками

3. Вопрос – ответ

а) Что надо купить в магазине?

б) Где продавались конфеты?

в) Сколько мы потратили денег?

1. Мы зашли в большой магазин. В магазине много отделов: бакалейный, мясной, кондитерский, молочный. Нам надо купить макароны. В каком отделе их искать? Продавец показал нам полку с макаронами.

а) Где проводится Олимпиада?

б) Сколько колец в эмблеме?

в) Когда появилась новая эмблема?

2. Эмблема Олимпийских игр – пять разноцветных переплётённых между собой колец. Пять колец символизируют пять частей света. Эмблема была придумана в 1912 году и используется до сих пор.

4. Да – нет

1. В огороде рос горох, а за речкой – гречка. Старый наш козёл Енох в огороде рвал горох, а за речкой – гречку.

а) Гречка росла за речкой.

б) Козёл в огороде сажал горох.

2. На опушке в избушке живут старушки-болтушки. У каждой старушки лукошко. В каждом лукошке – кошка.

а) Все кошки спят в одном лукошке.



б) Болтливые старушки живут в избушке.



5. Часть – целое

1. Куда нитка,
2. Где лад,

а) там и клад.

б) туда и иголка.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. Метро – подземная дорога в Москве. Строительство метро было прервано войной. После войны работу продолжили. **Почему?**

Потому что _____

2. В вагоне люди толкались и мешали друг другу. Один мужчина потянулся к окну, чтобы открыть его. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 106.

Занятие 33

1. Верно – неверно

1. Толик прижался носом к стеклу шкафа. За прозрачным стеклом он не увидел ни книг, ни газет, ни журналов.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Наши далёкие предки никогда не пользовались телефонами и не знали, что такое телевизор, пылесос, кофеварка.

а) верно

б) неверно

Потому что _____

2. Начало – конец

1. «Хочу сегодня пойти в зоопарк, съесть мороженое», – сказала Надя в свой день рождения...

а) золотой рыбке

б) маме и папе

2. Жил-был старый волшебник. Он уже сделал много добрых дел и решил...

а) уйти в длительный отпуск

б) найти молодого ученика

3. Вопрос – ответ

- а) Что такое сказки?
- б) Какие бывают сказки?
- в) Кто может быть героем сказок?

1. Героями сказок часто бывают животные: лиса, медведь, волк, заяц. В сказках мир животных напоминает мир людей. Животные разговаривают, совершают человеческие поступки.

- а) Где проходит урок рисования?
- б) Чем мы рисуем куб и шар?
- в) Что мы должны прочитать?

2. Сейчас у нас урок рисования. Надо нарисовать с натуры куб и шар. Мы рисуем карандашами. Нам нужно правильно передать форму предметов и изобразить их тень.

4. Да – нет

1. Везёт Сеня Саню с Соней на санках. Санки – скок! Сеню – с ног. Саню – в бок, Соню – в лоб. Все – в сугроб!

а) В сугробе Саня, Соня и Сеня.

б) На санках Саня везёт Соню.



2. Лезут козы в грозу в лозу. Лозу козы в грозу грызут. В грозу козы лезут в лозу и грызут там лозу.

а) Козы в грозу грызут лозу.

б) Грозы загрызли коз и лозу.



5. Часть – целое

1. Без труда не выловишь и
2. Хочешь есть калачи – не

а) рыбку из пруда.

б) сиди на печи.

6. Почему – потому Зачем – затем

1. «Я принёс магнитофон!» – крикнул Петя. Все стали отодвигать стулья. **Почему?**

Потому что _____

2. У каждого путешественника в рюкзаке должны лежать карта и компас. **Зачем?**

Затем чтобы _____

Проверь себя на с. 8.

Ответы

Занятие 25

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 1 – а, 2 – б | 4. 1 – а, 2 – а |
| 2. 1 – б, 2 – б | 5. 1 – б, 2 – а |
| 3. 1 – б, 2 – б | 6. Свободный ответ |

Занятие 26

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 1 – б, 2 – а | 4. 1 – б, 2 – б |
| 2. 1 – а, 2 – б | 5. 1 – б, 2 – а |
| 3. 1 – б, 2 – а | 6. Свободный ответ |

Занятие 27

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 1 – б, 2 – а | 4. 1 – а, 2 – а |
| 2. 1 – а, 2 – б | 5. 1 – а, 2 – б |
| 3. 1 – а, 2 – б | 6. Свободный ответ |

Занятие 28

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 1 – б, 2 – а | 4. 1 – а, 2 – б |
| 2. 1 – а, 2 – а | 5. 1 – б, 2 – а |
| 3. 1 – а, 2 – б | 6. Свободный ответ |

Занятие 29

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 1 – б, 2 – а | 4. 1 – а, 2 – а |
| 2. 1 – а, 2 – б | 5. 1 – б, 2 – а |
| 3. 1 – б, 2 – а | 6. Свободный ответ |

Занятие 30

1. 1 - а, 2 - б

2. 1 - б, 2 - а

3. 1 - а, 2 - б

4. 1 - а, 2 - а

5. 1 - б, 2 - а

6. Свободный ответ

Занятие 31

1. 1 - б, 2 - б

2. 1 - а, 2 - б

3. 1 - б, 2 - а

4. 1 - б, 2 - а

5. 1 - а, 2 - б

6. Свободный ответ

Занятие 32

1. 1 - б, 2 - а

2. 1 - а, 2 - а

3. 1 - а, 2 - б

4. 1 - а, 2 - б

5. 1 - б, 2 - а

6. Свободный ответ

КАК РАБОТАТЬ С ТЕТРАДЬЮ-ПОМОЩНИЦЕЙ

Тетрадь-помощница «Чтение. Читайте и понимаю» – это дидактическое пособие с комплексом заданий для развития смысловой стороны чтения. Понимание читаемого – основная цель в деятельности чтения. Поэтому все задания пособия направлены на совершенствование умения читать и понимать смысловое целое читаемого: словосочетания, предложения, текста.

Особенность пособия в том, что все предлагаемые задания выполняются ребёнком молча, а не вслух. Чтение вслух (громкое чтение) – это в основном чтение для других, потому что в подавляющем большинстве случаев оно предполагает слушателя и соответственно определяется требованиями слушателей (выразительность и правильность чтения со стороны читающего). Чтение про себя (молчаливое чтение) – особый вид чтения, и это всегда чтение только для себя. Поэтому молчаливое чтение позволяет максимально сосредоточиться на понимании читаемого, установлении своего отношения к мыслям автора.

Большинство заданий составлено с использованием материала фольклора (пословицы, поговорки, скороговорки), обладающего мощным развивающим, воспитательным и познавательным потенциалом. В задания также включены специально созданные и интересные для детей тексты.

– Кому будет полезна тетрадь-помощница?

Тетрадь-помощница предназначена прежде всего для детей с трудностями овладения навыком чтения (медленно читающие дети), для детей с трудностями в понимании прочитанного¹.

Однако материал пособия будет полезен всем детям. Это объясняется тем, что даже быстро читающие дети далеко не всегда полностью понимают прочитанное. Так, во время рестандартизации методики диагностики нарушения чтения у младших школьников (работа проводилась в 2010 году) были получены данные, подтверждающие значительную распространённость трудностей в понимании читаемого текста среди учащихся 2–4 классов².

Оказалось, что 72% нормально читающих второклассников, 66% третьеклассников и 56% четвероклассников с трудом понимали прочитанный текст. Поскольку понимание – важнейший и наиболее сложный компонент чтения, то работа над пониманием текста должна быть организована на протяжении всего периода школьного обучения.

В 1 классе обучение чтению вслух и про себя можно вести параллельно. Особое внимание нужно уделять выработке умения анализировать текст в процессе самого чтения, умения определять в тексте главное и второстепенное, причинно-следственные отношения и видеть подтекст. Именно эти умения могут стать основой для последующего повышения темпов чтения во 2–4 классах.

Использование данного материала в сочетании с исправлением трудностей овладения громким чтением способствует не только улучшению понимания прочитанного, но и преодолению трудностей технической стороны чтения. Однако используется этот материал только на завершающем этапе работы с детьми с трудностями в чтении.

Во время апробации материала, применяемого в коррекционно-педагогической работе, была отмечена положительная динамика в способах чтения детей: 80% учащихся перешли от шёпотного чтения к молчаливому чтению и 10% детей – от артикулированного к молчаливому чтению. У детей улучшилось понимание прочитанного: от низкого к высокому (у 70% детей) и от низкого к среднему (у 20% детей) уровню понимания³.

Наиболее эффективной формой работы с детьми, имеющими нарушения смысловой и технической стороны чтения, оказалась групповая форма (3–4 ребёнка).

– Какова структура тетради-помощницы?

Материал представлен в виде занятий. Общее количество занятий – 33. Структурными элементами занятия являются группы заданий разной направленности. В занятиях используется 6 групп заданий. Материал к заданиям подобран с учётом постепенного повышения их сложности. Сложность задания определялась объёмом (постепенным

¹ Пособие является дидактическим обеспечением программно-методических материалов «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение» (О. А. Ишимова).

² Корнев А. Н., Ишимова О. А. Методика диагностики дислексии у детей: Метод. пособие. – СПб., 2010.

³ Стартовая и итоговая диагностика смыслового компонента чтения проводилась с использованием стандартизированной методики исследования навыка чтения (СМИНЧ) (2010).

увеличением количества слов в текстовых заданиях) и содержанием (последовательным усложнением смысловых текстовых задач). Соответственно в первую группу сложности можно включить задания к занятиям 1–15, во вторую группу входят задания к занятиям 16–33. Задания всех занятий выполняются с использованием молчаливого чтения.

– В чём особенность заданий и как их выполнять?

Все задания названы таким образом, чтобы ребёнок до начала их выполнения понимал, что предстоит сделать.

Остановимся на каждом задании подробнее.

Группа заданий 1. «Верно – неверно»

В этих заданиях ребёнок должен определить реальность описываемого события и объяснить свой выбор. Ребёнок читает про себя предложение или текст, определяет, реально или нереально повествование или описание, т.е. возможно оно или невозможно. Краткие, но убедительные доводы в пользу своего решения ребёнок записывает или приводит в устной беседе во время обсуждения.

Эта группа заданий направлена на познание предметов, явлений, процессов в окружающем мире.

Группа заданий 2. «Начало – конец»

В заданиях требуется выбрать один из предложенных вариантов для правильного завершения предложения. Ребёнок про себя читает начало предложения и слова или группу слов для выбора. Затем подчёркивает слово или словосочетание, которое подходит, по его мнению, к содержанию прочитанного предложения или текста.

Эта группа заданий направлена на выработку внимания при чтении и понимания основной мысли предложения.

Группа заданий 3. «Вопрос – ответ»

В заданиях нужно выбрать вопрос к тексту. Перед каждым текстом даётся набор вопросительных предложений. Ребёнок, молча прочитав сначала вопросы к тексту, а затем сам текст, должен подчеркнуть только тот вопрос, на который текст даёт ответ. Возможен следующий вариант работы: после чтения ребёнком текста взрослый зачитывает вопросы и ребёнок на слух определяет тот из них, на который текст явно или косвенно даёт ответ.

Эта группа заданий способствует выработке умения анализировать содержание текста, находя и выделяя в нём главное.

Группа заданий 4. «Да – нет»

В этих заданиях необходимо определить, соответствует или не соответствует утверждение тексту. После каждого текста даются два предложения или несколько предложений, которые либо соответствуют, либо не соответствуют содержанию прочитанного. Ребёнок, прочитав текст и предложение к нему, должен определить соответствие или несоответствие каждого предложения или группы предложений содержанию текста.

В заданиях используется материал фольклора (чистоговорки и скороговорки). Применение таких текстов усложняет выполнение задания, так как требует особого зрительного и слухового внимания к каждому слову в контексте предложения.

Эта группа заданий направлена на выработку внимания и на анализ общего содержания текста, на развитие функций регуляции и самоконтроля.

Группа заданий 5. «Часть – целое»

Материал заданий разделён на части, расположенные в двух колонках. Ребёнок, прочитав отрывок в левой колонке, должен найти его продолжение в правой колонке.

В этих заданиях также используется материал фольклора (пословицы и поговорки). Учитывая значительный смысловой потенциал фразеологических оборотов и сложность их понимания, целесообразно обсудить пословицу или поговорку для уточнения понимания её глубинного смысла.

Эта группа заданий направлена на выработку внимания, умения подбирать продолжение к содержанию прочитанного и способствует выработке умения анализировать содержание текста.

Группа заданий 6. «Почему – потому»

Зачем – затем»

В заданиях ребёнку необходимо аргументированно ответить на вопрос. В конце предложения или короткого текста задаются два вопроса – *почему?* и *зачем?* Непосредственного ответа на вопрос предложение или текст не даёт. Ребёнок молча читает и соотносит содержание предложения или текста с личным опытом, затем письменно отвечает на заданный вопрос (возможен устный вариант ответа). Сложность выполнения заданий определяется подбором языковых единиц: сначала даются предложения, затем – короткие тексты.

Эта группа заданий предназначена для выработки умения устанавливать между предметами или явлениями причинные (ответ на вопрос *почему?*) и следственные (ответ на вопрос *зачем?*) связи.

Все группы заданий создают единый комплекс. Несмотря на их единство и взаимосвязь, каждая группа заданий имеет определённую самостоятельность. Эта самостоятельность позволяет по-разному их комбинировать, меняя последовательность выполнения каждой группы заданий на занятии. В целом это указывает на возможность создавать разные варианты организации деятельности детей на занятии, а каждое занятие конструировать по-новому.

– Как можно поддержать интерес ребёнка к выполнению заданий?

Главным критерием, особенно в начале работы, является не скорость, а правильность выполнения задания.

При первоначальном выполнении задания требуется произвольное внимание, поэтому все действия должны быть осознаны ребёнком.

Разъяснению посвящено занятие, которое называется «Давай потренируемся».

Во время выполнения заданий при необходимости взрослый оказывает ребёнку помощь.

Взрослый не должен ограничиваться конечным результатом – простым ответом на вопрос. Главное – процесс самостоятельного поиска ответа, способность ребёнка рассуждать и приводить аргументы при отстаивании своего мнения.

Желательно, чтобы работа ребёнка с текстом приводила к активному диалогу со взрослым и другими детьми. Взрослый может задать новый вопрос к содержанию прочитанного или уточняющий вопрос к ответу ребёнка на текстовое задание; попытаться опровергнуть утверждение ребёнка, побуждая его тем самым искать контраргументы.

Формы стимулирования активности мышления могут быть самыми разнообразными. Они зависят от конкретных обстоятельств, форм организации работы.

– Что нужно учитывать во время выполнения заданий?

Продолжительность выполнения заданий не должна превышать 10–15 минут.

Как показала практика, данное время в среднем является достаточным для выполнения всех заданий занятия. Время может меняться с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка. Однако если ребёнок не успел выполнить в отведённый промежуток времени 1 или 2 задания, то для предупреждения переутомления лучше перенести их выполнение на следующий день. Задания могут выполняться несколькими детьми одновременно или одним ребёнком. Независимо от выбранной формы организующая помощь со стороны взрослого является обязатель-

ной, что позволяет при необходимости внести изменения в ход выполнения каждого задания, отслеживать правильность его выполнения, увеличивать объём самостоятельной работы.

Последовательность выполнения заданий может меняться.

Ребёнок может сам выбрать первое задание для выполнения, что будет способствовать проявлению его инициативы. Обычно дети выбирают задание, которое у них получается лучше. Если работа проводится в группе, то решение принимается большинством детей. Это помогает учитывать мнения других, договариваться, развивает способность работать в коллективе.

– Каковы возможности использования тетради-помощницы?

Тетрадь-помощницу можно использовать в урочной, внеурочной деятельности, в сопровождающей её коррекционно-педагогической работе, при оказании помощи детям со стороны родителей.

– Зачем и как выполненные задания проверяются?

Проверка заданий проводится исключительно для создания ситуации успеха. Выбор мотивационных стимулов – важный момент для успешного обучения ребёнка. Оценку успешности выполнения задания лучше проводить сразу после его выполнения в виде поощрения (одобрение, похвала).

В конце каждого занятия для детей указывается, на какой странице находятся ответы к заданиям занятия. Поиск ответа позволит ребёнку научиться ориентироваться в содержании пособия, внесёт в занятие элемент занимательности.

Ответы представлены таким образом: например, 1 – а, где 1 – номер задания, «а» – буква, соответствующая правильному ответу. Если ответ ребёнка не совпадает с указанным, то он должен аргументировать свой выбор.

В последнем задании ответы не даются, так как их вариантов может быть много. Это предоставляет ребёнку возможность проявить творческие способности. Проверить правильность ответов на последнее задание ребёнку может помочь взрослый.

Содержание

Давай потренируемся!	3
Занятие 1	6
Занятие 2	9
Занятие 3	12
Занятие 4	15
Занятие 5	18
Занятие 6	21
Занятие 7	24
Занятие 8	27
Занятие 9	30
Занятие 10	33
Занятие 11	36
Занятие 12	39
Занятие 13	42
Занятие 14	45
Занятие 15	48
Занятие 16	51
Занятие 17	54
Занятие 18	57
Занятие 19	60
Занятие 20	63
Занятие 21	66
Занятие 22	69
Занятие 23	72
Занятие 24	75
Занятие 25	78

Занятие 26	81
Занятие 27	84
Занятие 28	87
Занятие 29	90
Занятие 30	93
Занятие 31	96
Занятие 32	99
Занятие 33	102
Ответы	105
Как работать с тетрадью-помощницей	107