

МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ



Г.П. ШАЛАЕВА



ПОРЯДКОВЫЕ

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ



Маленький гений

Г. П. Шалаева

 **Порядковые
числительные**

АСТ • СЛОВО

Москва

УДК 372.3/.4:511
ББК 22.1я70
Ш18

Г. П. Шалаева

Печатается с разрешения издательства
ООО «Филологическое общество "СЛОВО"»

Шалаева, Г.П.

Ш18 **Порядковые числительные. / Г.П. Шалаева**
— М.: АСТ: СЛОВО, 2010. — 64 с. — (Маленький
гений).

ISBN 978-5-17-063688-4 (АСТ)

ISBN 978-5-8123-0678-6 (СЛОВО)

Уникальная серия в помощь родителям, которые
хотят развить интеллект своего ребёнка и сделать из него
маленького гения.

УДК 372.3/.4:511
ББК 22.1я70

ISBN 978-5-17-063688-4 (АСТ)
ISBN 978-5-8123-0678-6 (СЛОВО)

© ООО «Филологическое общество "СЛОВО"», 2010

© ООО «Филологическое общество "СЛОВО"», оформление, 2010



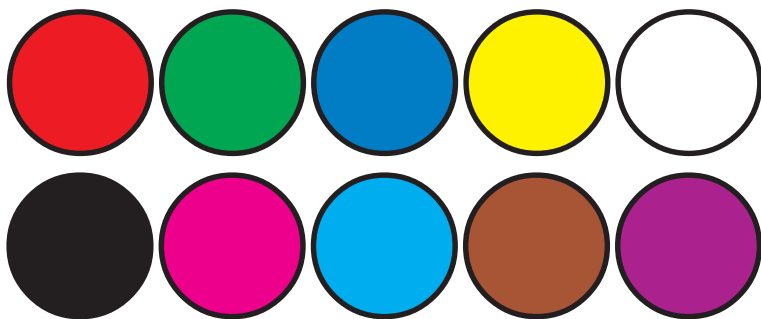
Обучение порядковым числительным

Обычно в этом возрасте дети путают порядковые и количественные числительные. Они говорят «первый» вместо «один» и т.д. Поэтому им необходимо объяснить различие между этими понятиями.

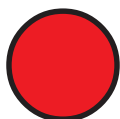
Количественные числительные отвечают на вопрос «сколько?» (например, «один», «два», «три» и т.д.), а **порядковые числительные** отвечают на вопрос «который по счёту?» (например, «первый», «второй», «третий» и т.д.).



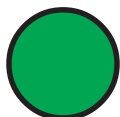
На столе раскладываются 10 кружочков разного цвета. Сначала ребёнок вместе со взрослым пересчитывает их и узнаёт, что их всего 10 штук.



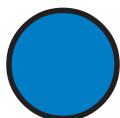
Далее взрослый объясняет ребёнку, что теперь необходимо выяснить, на каком месте лежит каждый кружок. Для этого родитель начинает вслух считать: первый кружок, второй кружок, третий кружок, четвёртый кружок, пятый кружок, шестой кружок и т.д.



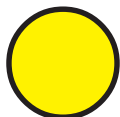
первый кружок



второй кружок



третий кружок



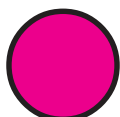
четвёртый кружок



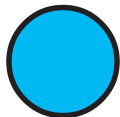
пятый кружок



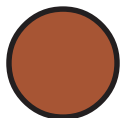
шестой кружок



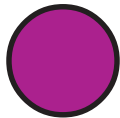
седьмой кружок



восьмой кружок

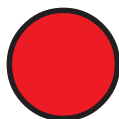


девятый кружок

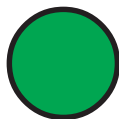


десятый кружок

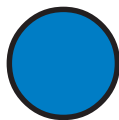
Далее начинают выяснять, на каком месте лежит красный кружок, а на каком зелёный. Выяснив это, ребёнок вслух повторяет вместе со взрослым: «Первый — красный кружок, второй — зелёный кружок, третий — синий кружок, четвёртый — жёлтый кружок и т.д.»



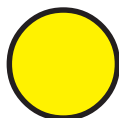
первый кружок — красный



второй кружок — зелёный



третий кружок — синий



четвёртый кружок — жёлтый

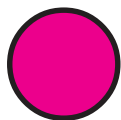


пятый кружок — белый

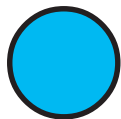




шестой кружок — чёрный



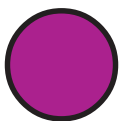
седьмой кружок — бордовый



восьмой кружок — голубой



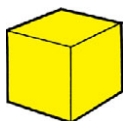
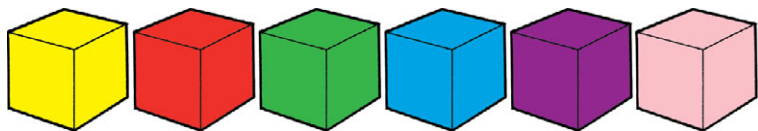
девятый кружок — коричневый



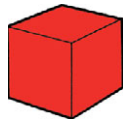
десятый кружок — фиолетовый



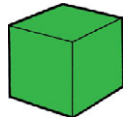
После того как ребёнок усвоил это (а для усвоения обычно необходимо 5–7 занятий), родитель переходит к следующему этапу; он начинает спрашивать ребёнка: «Сколько здесь кубиков?» Тот отвечает: «Шесть». «А который кубик зелёный?» Ребёнок отвечает: «Третий» и т.д. То есть он уже осмысленно понимает разницу в вопросах «сколько?» и «который?». Можно также несколько разнообразить задание, спрашивая ребёнка, какого цвета второй кубик и т.д.



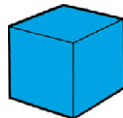
первый кубик — жёлтый



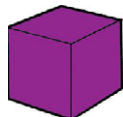
второй кубик — красный



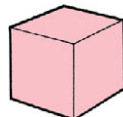
третий кубик — зелёный



четвёртый кубик — голубой



пятый кубик — синий

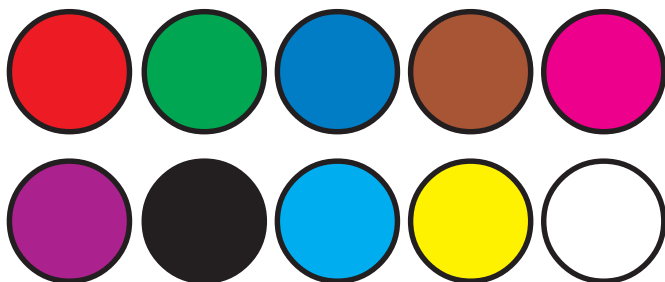
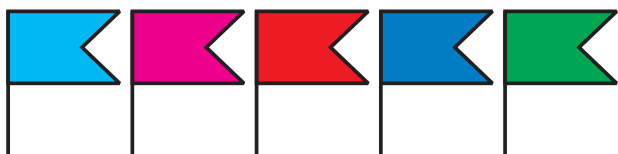


шестой кубик — розовый

Следующее упражнение более сложное, и к нему необходимо приступить, когда ребёнок уже твёрдо усвоил, что при вопросе «сколько?» он имеет дело с количественным числом, а при вопросе «который?» — с порядковым. А также понимает различное значение этих вопросов, т.е. вопрос «какой?» имеет в виду качество предметов, а вопрос «который?» — местоположение предметов в ряду.



Ребёнку дается 10 флажков (кубиков, квадратиков, кружков и т.п.). Он расставляет их на столе и считает вслух, затем говорит, сколько всего флажков он насчитал. «Который красный флажок?» — спрашивает взрослый. «Третий», — отвечает ребёнок. «Замени третий красный флажок зелёным, — предлагает взрослый, — а теперь скажи, которым стал зелёный флажок?» и т.д.





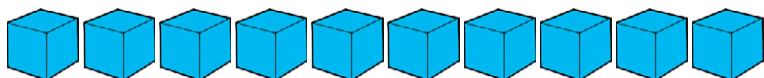
Ребёнку даётся 9 шариков. Который зелёный шарик? Замени зелёный шарик на красный и скажи, которым стал теперь зелёный шарик. Который синий шарик? Замени синий шарик на жёлтый и скажи, которым стал теперь синий шарик.



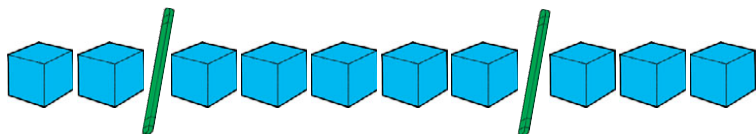


Это самое сложное упражнение в данной теме, и не все дети сразу могут справиться с ним.

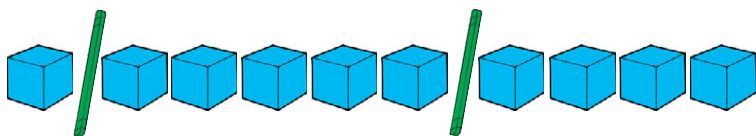
Ребёнок расставляет на столе кубики с небольшим интервалом.



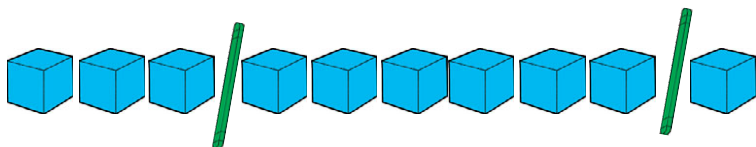
Далее ему даются две палочки, и взрослый просит положить их таким образом: одну между вторым и третьим кубиками, а другую между седьмым и восьмым кубиками;



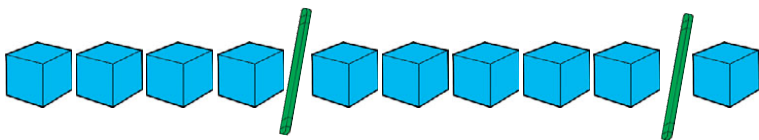
одну между первым и вторым кубиками, а другую между шестым и седьмым кубиками;



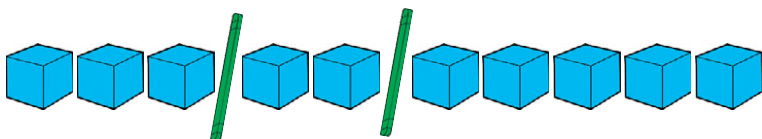
одну между третьим и четвёртым кубиками, а другую между девятым и десятым кубиками;



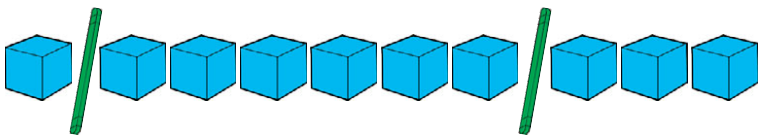
одну между четвёртым и пятым кубиками, а другую между девятым и десятым кубиками;



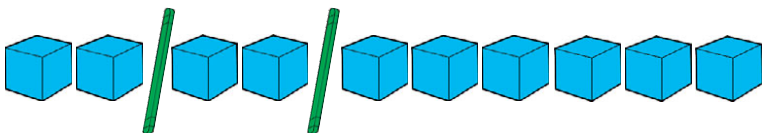
одну между третьим и четвёртым кубиками, а другую между пятым и шестым кубиками;



одну между первым и вторым кубиками, а другую между седьмым и восьмым кубиками;



одну между вторым и третьим кубиками, а другую между четвёртым и пятым кубиками.





Родитель вместе с ребёнком смотрят на картинки и отвечают на вопросы:

Каким в шеренге идёт гусь?



Каким по порядку идёт медведь? жуточек?



Каким по порядку идёт ёжик? лев?



Каким в шеренге идёт жучок?



Каким по порядку идёт лев?



Сколько всего животных идёт в шеренге?



Всего



В неделе семь дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Назови **первый** день недели.

Это _____

Назови **второй** день недели.

Это _____

Назови **третий** день недели.

Это _____

Назови **четвёртый** день недели.

Это _____

Назови **пятый** день недели.

Это _____

Назови **шестой** день недели.

Это _____

Назови **седьмой** день недели.

Это _____





Посмотри внимательно и ответь на вопросы.

Каким в шеренге идёт медвежонок?



Каким по порядку идёт мышонок?



Каким по порядку идёт крокодил?



Каким по порядку идёт жираф, собачка?



Каким по порядку идёт бегемот, девочка?





В году двенадцать месяцев:



Январь

Февраль

Март

Апрель

Май

Июнь

Июль

Август

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

Декабрь

Зимние месяцы

Декабрь

Январь

Февраль

Весенние месяцы

Март

Апрель

Май

Летние месяцы

Июнь

Июль

Август

Осенние месяцы

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

Назови первый месяц зимы.

Это _____



Назови третий месяц лета.

Это _____



Назови второй месяц осени.

Это _____



Назови первый месяц весны.
Это _____



Соедини стрелочками соответствующие части предложения.

Новый год бывает ...



**Женский праздник
8 марта бывает ...**



**Учебный год
начинается ...**



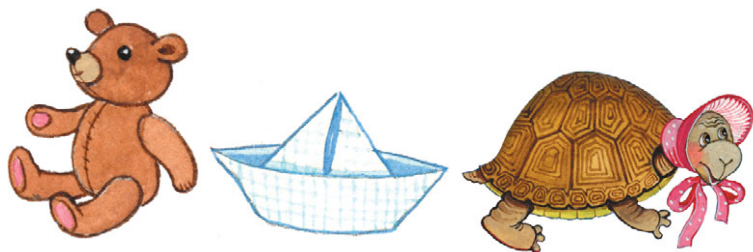
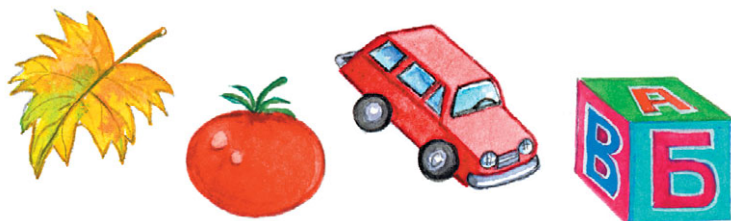
**в первом осеннем
месяце — сентябре**

**во втором зимнем
месяце — январе**

**в первом весеннем
месяце — марте**



Посчитай предметы слева направо в каждом ряду.



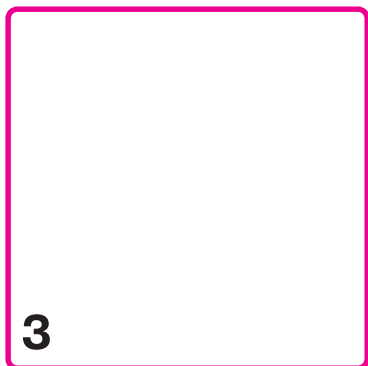
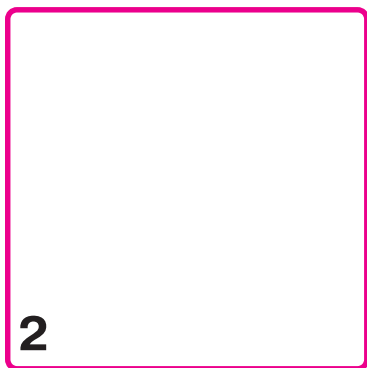
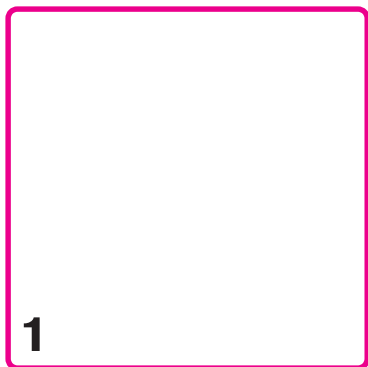


Бабочка летит налево, а пчёлка направо. Проследи их путь и скажи, куда летят эти насекомые.

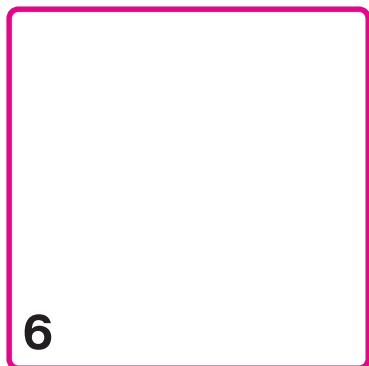
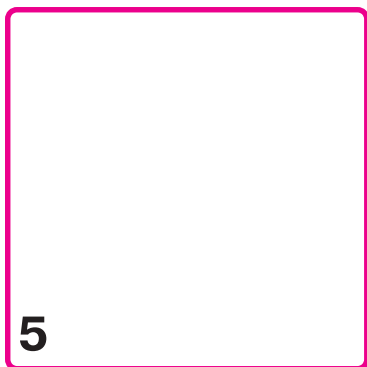
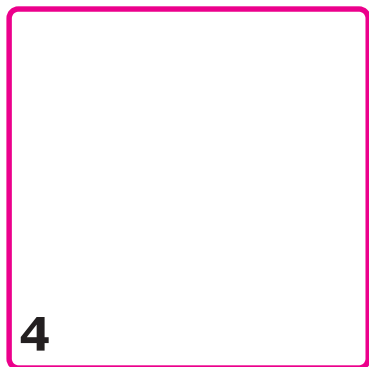




Нарисуй в первом квадрате флажок, во втором квадрате — яблоко, в третьем квадрате — пирамидку,



в четвёртом квадрате — рыбку, в пятом — мячик, в шестом — машинку.





Скажи, каким в ряду стоит заяц в одежде жёлтого цвета, каким в одежде синего цвета, а каким в одежде красного цвета. Какой по счёту заяц стоит в мешке под буквой «М», какой под буквой «Л», а какой под буквой «Н»?



Первый заяц с буквой _____

Второй заяц с буквой _____

Третий заяц с буквой _____



Сосчитай шарики у мальчика. Скажи, какого цвета первый шарик, какого второй и т.д. Как ты думаешь, что тяжелее: пять воздушных шариков или одна гиря?



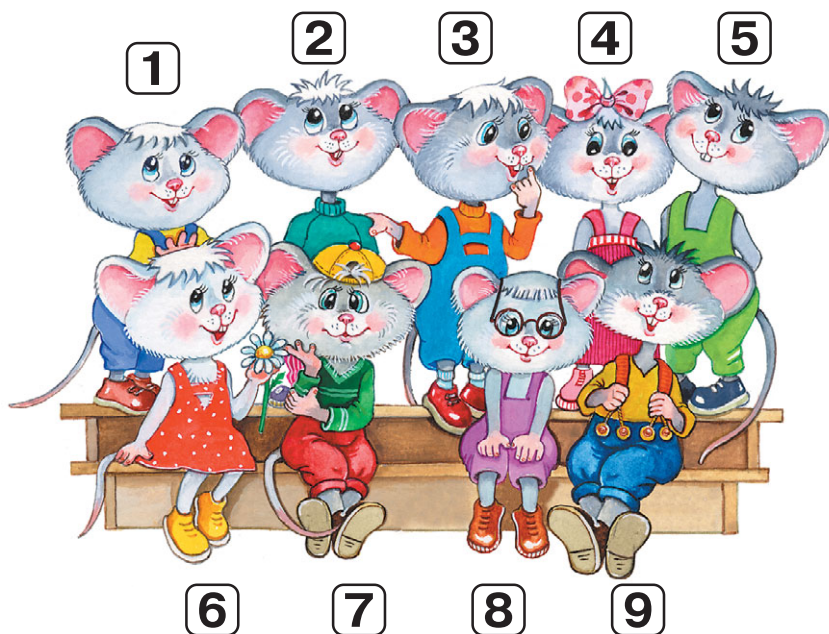


Сосчитай морковки у зайчика. Скажи, какие по счёту морковки большие, а какие маленькие.





Сосчитай мышек по порядку, скажи, какого цвета одежда на каждом из них: на первом, втором, третьем и т.д. Какая по счёту мышка носит очки? Какая по счёту мышка держит цветок? Какая по счёту мышка с бантиком? Какая по счёту мышка в шапочке?



Очки носит ____ мышка

Цветок держит ____ мышка

Бантик завязан у ____ мышки

Шапочка одета на ____ мышке

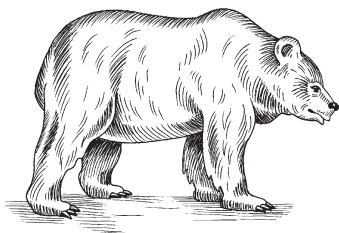
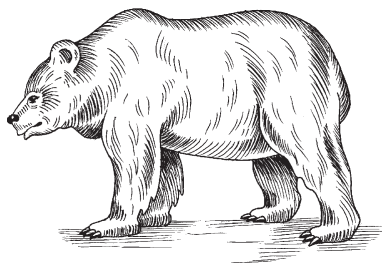
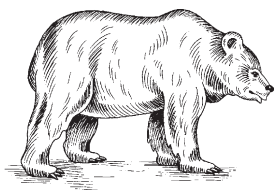
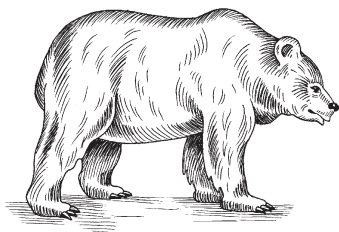
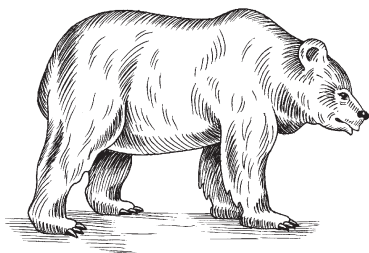
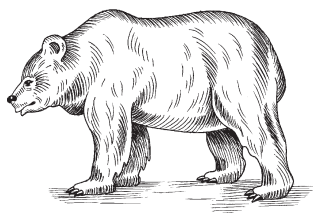
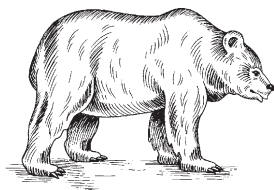
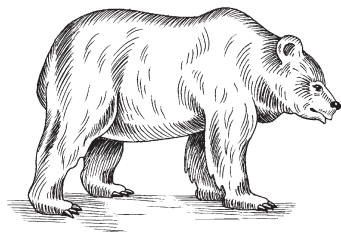


Скажи, что делает первый поросёнок, что делает второй поросёнок, что держит в руках третий поросёнок, а что четвёртый.



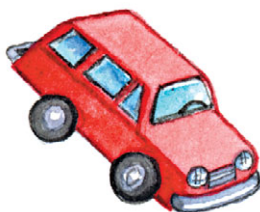
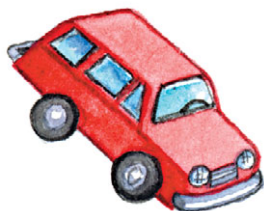


Раскрась пятого по счёту медведя в коричневый цвет.



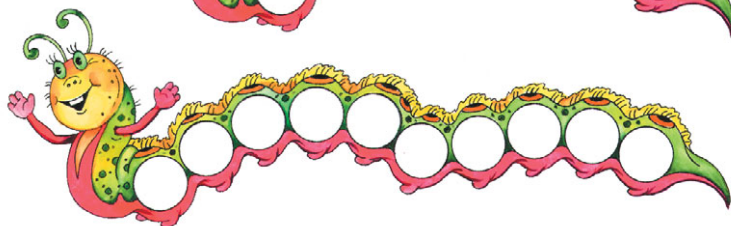
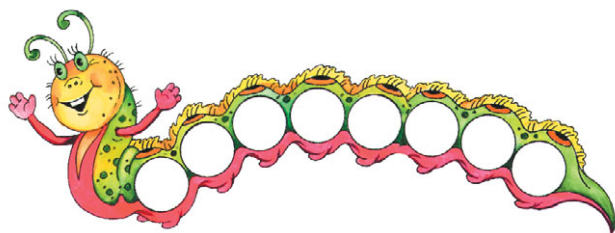
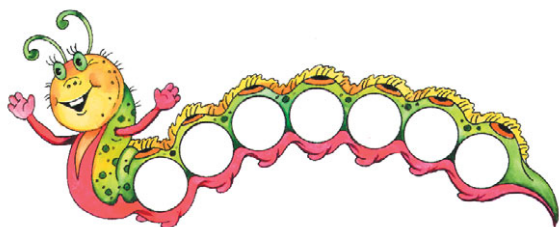
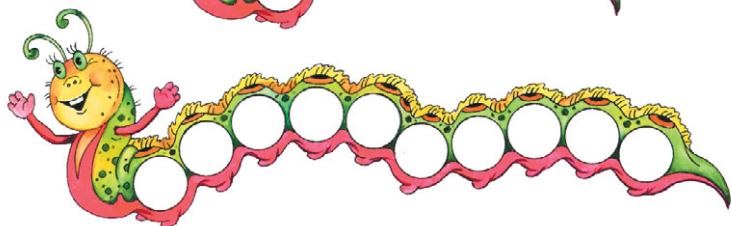
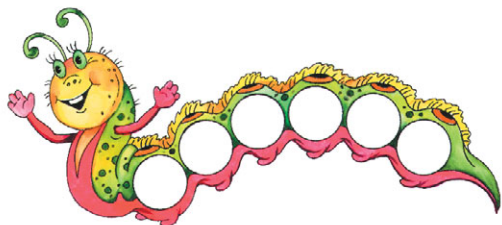


Обведи в кружочек четвёртую машинку.



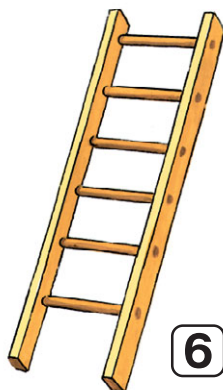
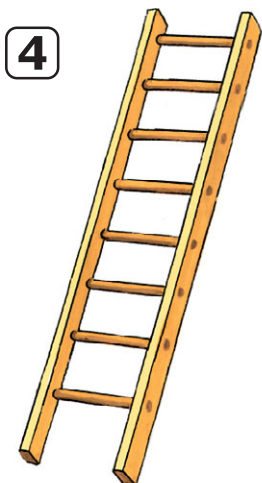
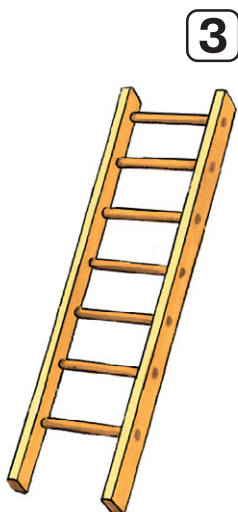
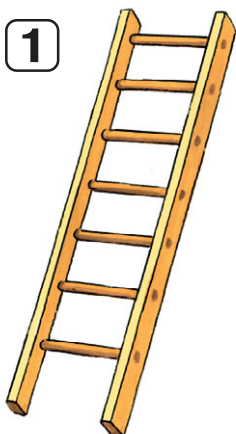


Впиши в кружочки цифры и скажи, какие гусеницы
одинакового размера.



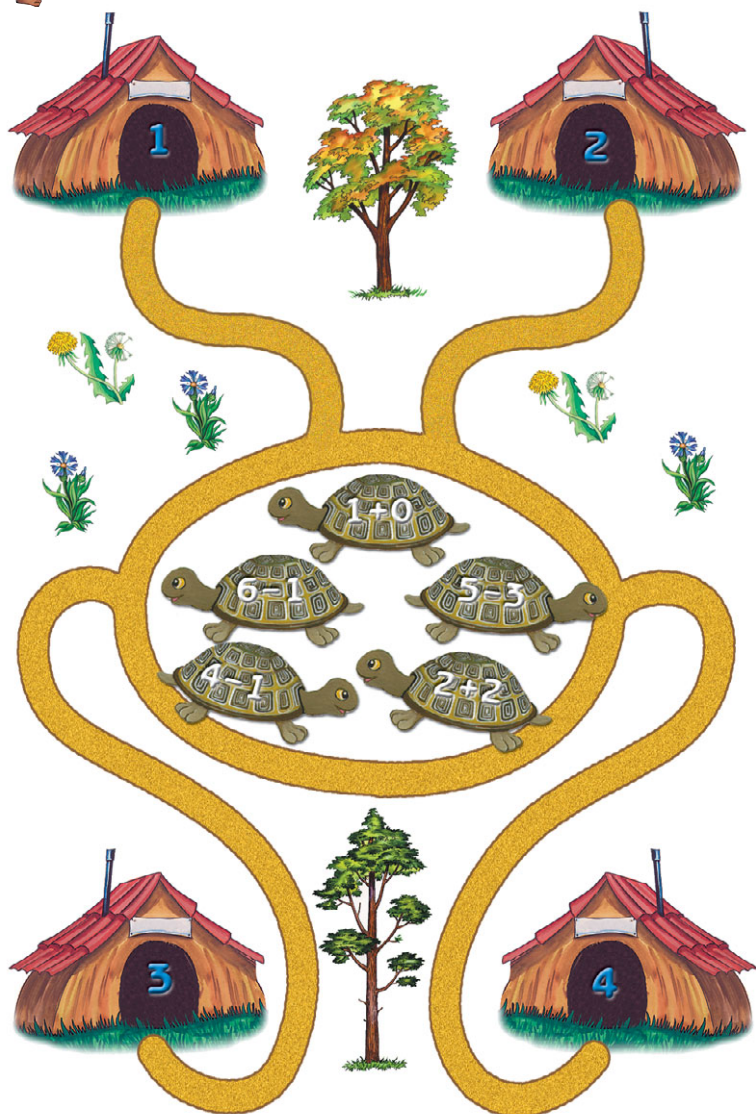


Скажи, какие лестницы одинаковой длины.



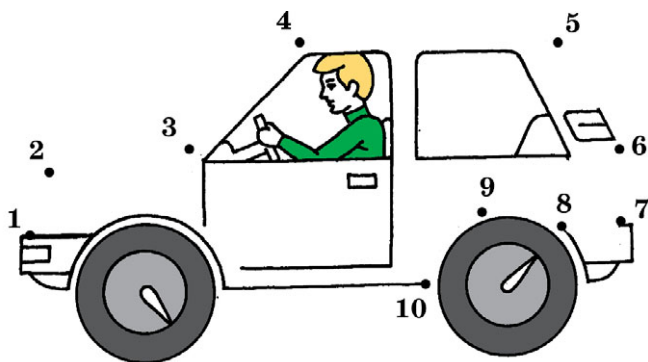
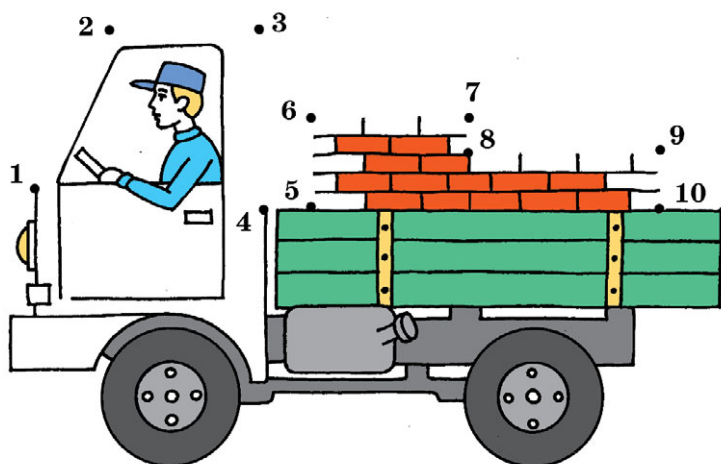


Реши примеры и скажи, какая черепаха осталась без домика?





Соедини цифры по порядку.





Обведи кружочком пятого жука.



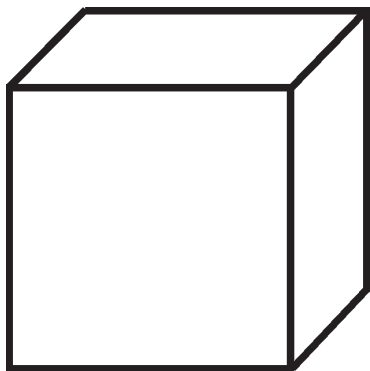


Как ты думаешь, кто придёт к финишу первым, кто вторым, а кто третьим?

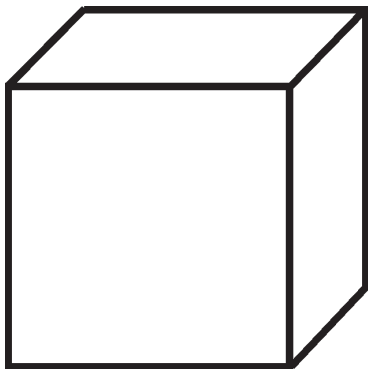




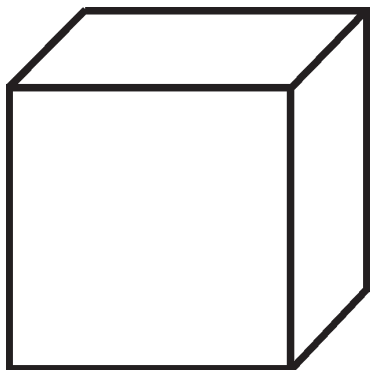
Раскрась первый кубик синим цветом, второй — зелёным, третий — красным. Сколько всего кубиков ты раскрасил?



1



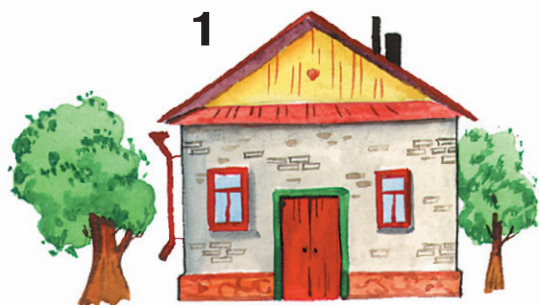
2



3



Скажи, в каком по счёту доме живёт Маша. В доме у Маши пять окошек.





Скажи, какой по счёту грустный клоун.



1



2



3



4



5



6



7



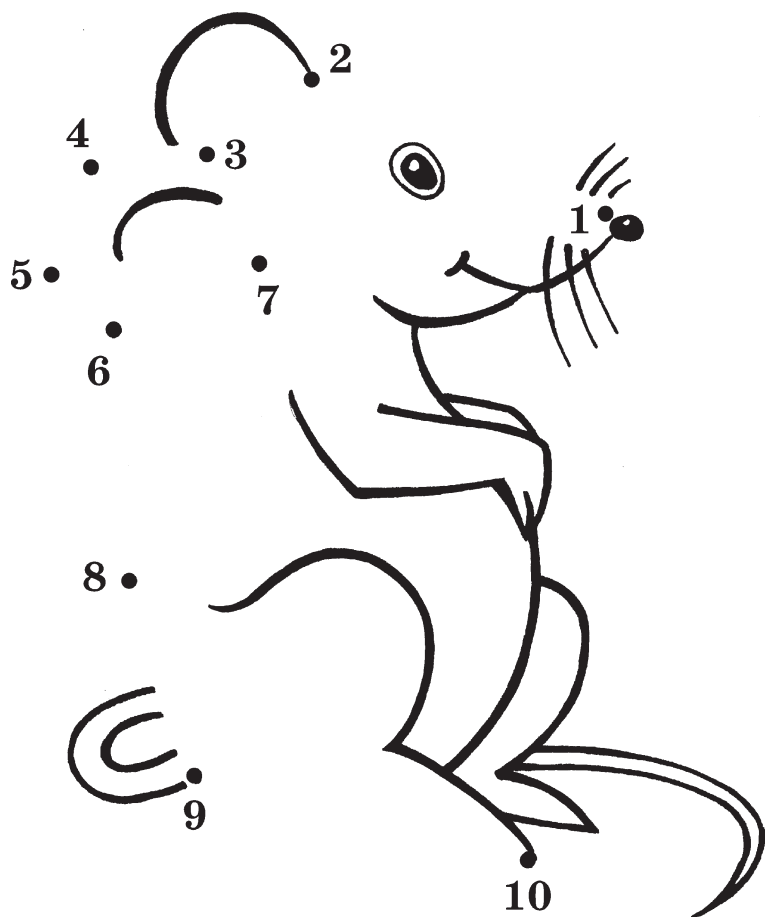
8



9



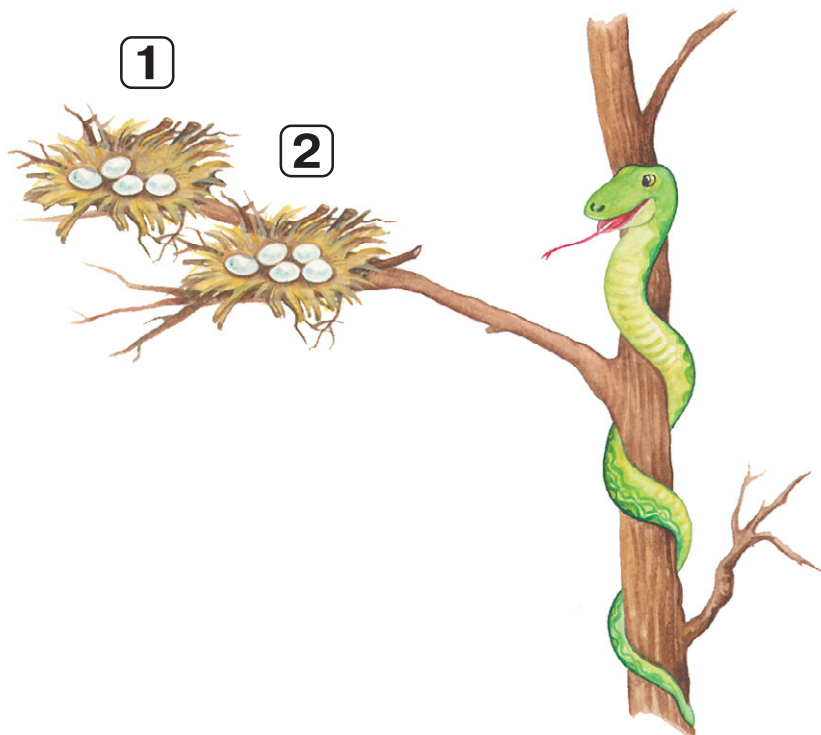
Соедини цифры по порядку.







Сколько яиц лежит в первом гнезде, а сколько во втором? В каком гнезде лежит больше яиц?



В первом гнезде яиц

Во втором гнезде яиц



Скажи, сколько яблок лежит в первом ряду, сколько во втором, сколько в третьем, сколько в четвёртом и сколько в пятом.

1



2



3



4



5



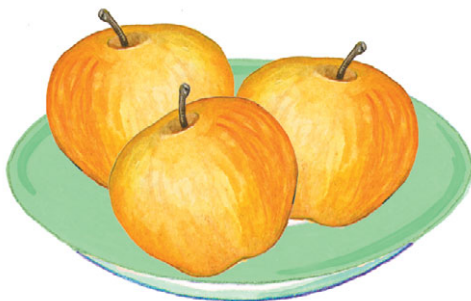


На первой тарелке лежит 2 яблока, на второй тарелке — 3 яблока, а на третьей тарелке на одно яблоко больше, чем на второй. Сколько яблок лежит на третьей тарелке?

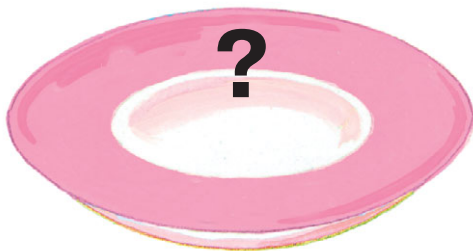
1



2



3





В пустые клеточки впиши необходимые цифры.

Мне года.

Номер моего дома .

Номер моей квартиры .

В моём доме этажей.

Я живу на этаже.



У собачки было пять шариков. Сосчитай их. Один шарик лопнул. Какой по порядку шарик лопнул? Сколько шариков осталось у собачки?





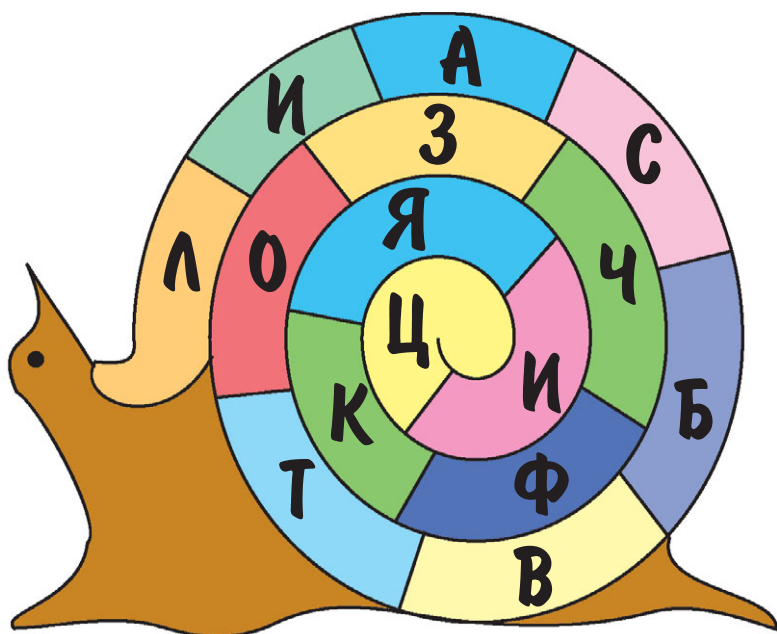
Если ты сложишь третью букву в первом ряду, четвёртую букву во втором ряду, первую букву в третьем ряду и первую букву в четвёртом ряду, ты узнаешь, что вышивает кошка.

А	Б	Р	М	Н	О
Т	Д	У	О	В	Э
З	Ж	И	Л	К	П
У	Ф	Х	Я	А	Ю





Если ты сложишь первую, вторую, четвёртую, седьмую, восьмую, десятую, двенадцатую и четырнадцатую буквы, то узнаешь, что любят есть улитки.





Скажи, что держит в руках четвёртая девочка. Какая по счёту девочка одета в зимнюю одежду?



1



2



3



4



5



6



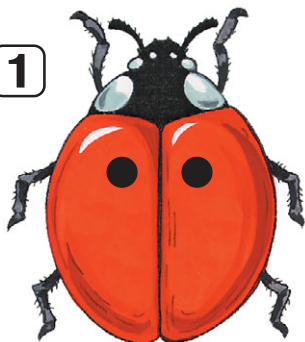
Если принцесса, идя по дорожке к замку, будет ступать только на первый, третий, четвёртый, шестой и восьмой камушки, то она узнает, кто живёт в этом замке.





Сосчитай точки на пятой божьей коровке. Сколько их?

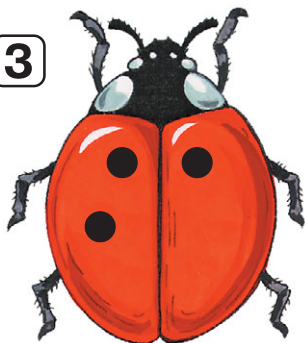
1



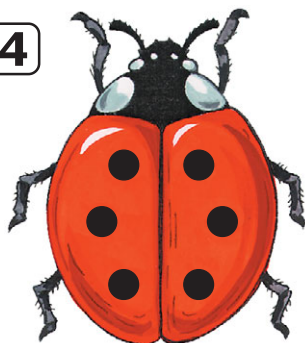
2



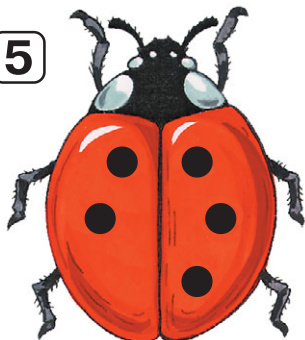
3



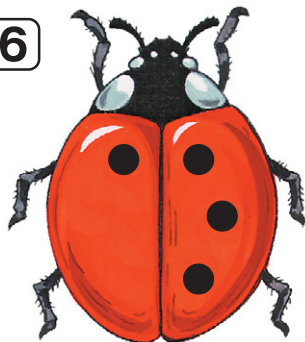
4



5

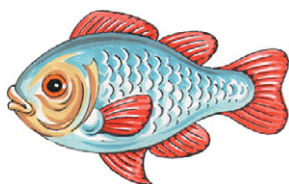
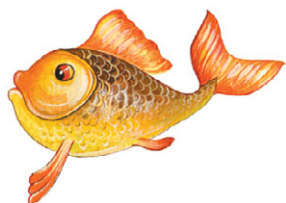
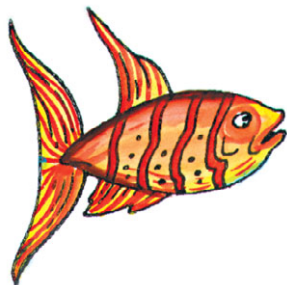


6





Зачеркни пятую рыбку.





Скажи, какие по счёту цыплята вылупились из яиц.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



Скажи, какой по счёту мышонок несёт самый большой кусочек сыра, а какой самый маленький.



1



2



3



4



5



6



7



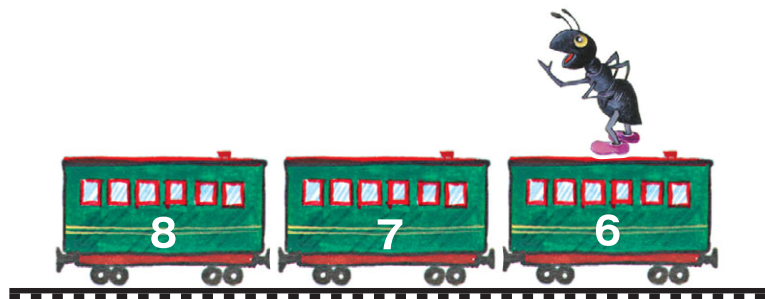
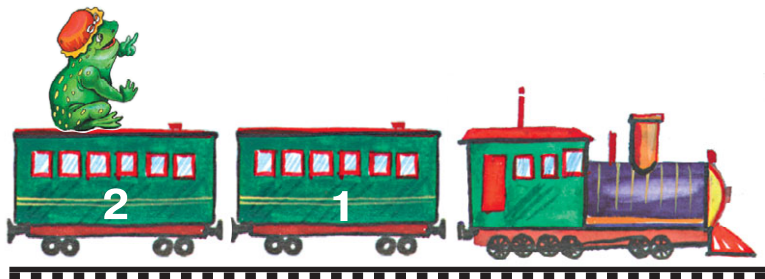
8



9



Скажи, на каком по счёту вагончике едет лягушка,
на каком улитка, а на каком муравей?

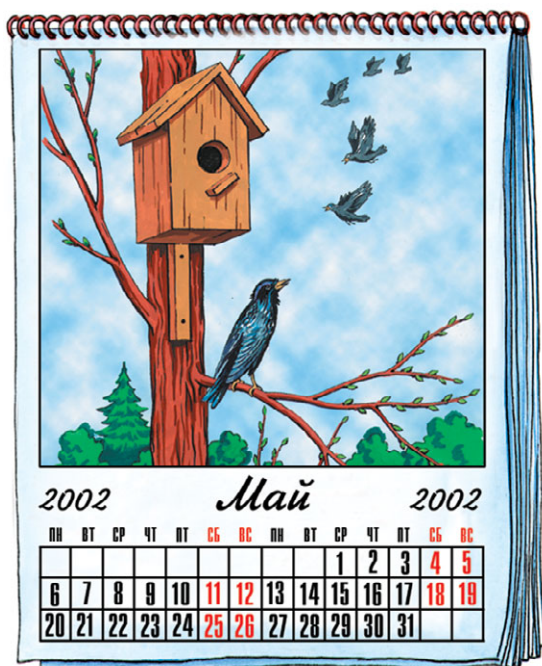




Скажи, какой по счёту полосатый носок.

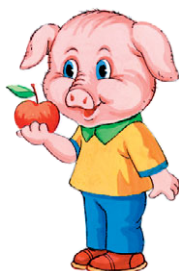


Назови третий день недели, пятый месяц года.





Скажи, какой по счёту поросёнок держит яблоко.



Какой по счёту поросёнок держит огурец?



Какой по счёту поросёнок держит грушу?





Скажи, кто из детей старше: мальчик или девочка.
Как ты узнал?





Скажи, в кабинет под каким номером собрался идти бегемот.





Скажи, в одежду какого цвета одет первый мышонок, второй и третий.



1



2



3



Назови, кто спит в первой кровати, кто во второй, а кто в третьей.





Назови, какие лица здесь грустные, а какие весёлые.



1



2



3



4



5



6

Первое лицо _____

Второе лицо _____

Третье лицо _____

Четвёртое лицо _____

Пятое лицо _____

Шестое лицо _____



Назови, какое по счёту движение в ряду лишнее.
Вычеркни его.



Методическое пособие

Маленький гений

Шалаева Галина Петровна

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Редактор-корректор В. Славкин

Верстка Е. Вараевой

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.001683.02.10 от 05.02.2010 г.

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953000 — книги, брошюры

Изготовлено при участии

ООО «Издательство АСТ» и ООО «М-ПРЕСС»

ООО «Издательство АСТ»

141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д. 96

www.ast.ru

E-mail:astpub@aha.ru

ООО «М-ПРЕСС»

410028, г. Саратов, ул. Чернышевского, д. 153

ООО «Филологическое общество "СЛОВО"»

Лицензия: ЛР№061646 от 05.12.97

121357, Москва, Ватутина, д. 13, к. 1

E-mail:slovo@df.ru

www.slovobook.ru

Подписано в печать 24.02.10

Формат 84x108 1/32. Усл. печ. л. 3,36.

Тираж экз. Заказ № .

МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ



Г.П. ШАЛАЕВА



ПОРЯДКОВЫЕ

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ



Уникальная серия в помощь родителям, которые хотят развить интеллект своего ребенка и сделать из него маленького гения.



ISBN 978-5-17-063688-4



9 785170 636884

www.elkniga.ru