



УДК 373.167.1:821.161.1.09+821.161.1.09(075.2)

ББК 83.3(2Рос=Рус)я71

П 71

Художественное оформление и макет **Н. В. Зарали**

Художник **В. А. Цепилова**

Полуянова О. Д.

П 53 Правописание парных, непроизносимых и удвоенных согласных. Тренажер по русскому языку для учащихся 2—3 классов / О. Д. Полуянова. — М.: Ювента, 2017. — 64 с.

ISBN 978-5-85429-531-4 (3-й завод)

Тренажер предназначен для коллективной, индивидуальной и самостоятельной работы учащихся в классе и дома при изучении правописания парных, непроизносимых и удвоенных согласных в словах.

Предлагаемая система упражнений способствует развитию универсальных учебных действий младших школьников, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Адресуется учащимся начальных классов, педагогам и родителям.

УДК 373.167.1:821.161.1.09+821.161.1.09(075.2)

ББК 83.3(2Рос=Рус)я71

ISBN 978-5-85429-531-4 (3-й завод)

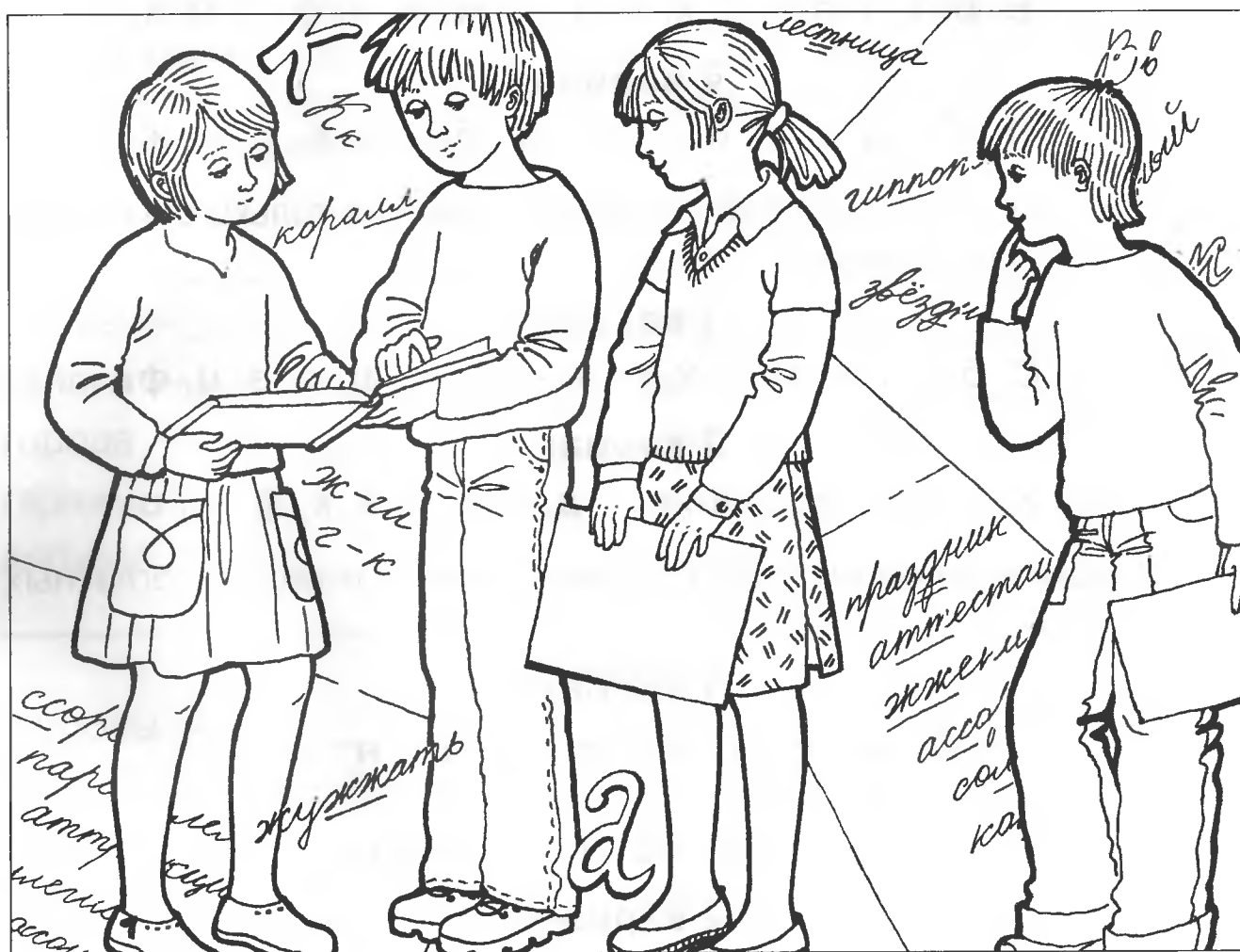
© Издательство «Ювента», 2012

© Полуянова О. Д., 2012

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС НОО

О. Д. Полуянова

ПРАВОПИСАНИЕ ПАРНЫХ, НЕПРОИЗНОСИМЫХ И УДВОЕННЫХ СОГЛАСНЫХ ТРЕНАЖЕР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ для учащихся 2—3 классов



Москва
2017

ПРАВОПИСАНИЕ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ

1. Прочитай буквы. Подчеркни только буквы согласных звуков.

1 вариант

В, т, а, у, л, х, р, о, я, д, б, н, ы, г, к, э, ц.

2 вариант

Ф, д, о, и, ч, п, й, у, з, с, и, м, ж, ш, ё, ь, ю.

2. Прочитай. Обведи карандашом буквы звонких согласных звуков.

1 вариант

Б, р, т, н, п, г, с, к, в, д, ш, м, ж, з, ф, л, й, х.

2 вариант

Л, п, г, д, м, з, й, с, т, в, ф, б, к, ч, в, д, ш, ж.

3. Среди написанных букв отыщи и подчеркни только буквы глухих согласных звуков.

1 вариант

С, б, г, т, п, м, к, х, р, з, ч, ш, ж, щ, д, в, ц, ф.

2 вариант

Х, м, ч, л, з, б, ш, с, г, д, т, ж, п, в, к, ф, щ, ц.

4. Соедини линиями буквы парных звонких и глухих согласных звуков.

1 вариант

б в р г м д з й н ж

ф ч п к щ с т х ш ц

2 вариант

ж м г д й з б р л в

ш щ п ц с ф к х ч т

5. Прочитай слова. Подчеркни те, в которых произношение согласного звука в конце слова не совпадает с его написанием.

1 вариант

Зуб, сноп, стол, карандаш, дом, хлеб, батон, мел, мороз, холод, друг, товарищ, сторож, ландыш, шарф.

2 вариант

Лошадь, конь, прут, гриб, пирог, калач, глаз, волк, зверь, кость, лев, тигр, ёж, ёрш, шкаф.

6. Прочитай слова. Какое количество предметов обозначает каждое слово? Можно ли сказать, что слова записаны во множественном числе? Рядом с каждым словом запиши его форму, обозначающую один предмет (форму единственного числа). Подчеркни буквы парных согласных звуков в конце слов и запиши их на строчке парами.

1 вариант

дубы — _____	цепи — _____
клювы — _____	жирафы — _____
сапоги — _____	рыбаки — _____
города — _____	халаты — _____
гаражи — _____	шалашаи — _____
арбузы — _____	голоса — _____

2 вариант

сугробы — _____	супы — _____
рукава — _____	штрафы — _____
флаги — _____	языки — _____
наряды — _____	банты — _____
моржи — _____	ландыши — _____
морозы — _____	матросы — _____

ВСПОМНИ. Парные согласные звуки в конце слова оглушаются, слышатся нечетко. Поэтому надо проверить, какой буквой следует обозначить согласный звук. Для этого изменяют слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный.

7. Прочитай слова и подчеркни букву согласного звука, написание которой надо проверить. Подбери и запиши к каждому слову проверочное слово в форме множественного числа.

1 вариант

сад — _____
груз — _____
враг — _____
лоб — _____
клюв — _____
этаж — _____
куст — _____
нос — _____
жук — _____

клоп — _____
шкаф — _____
ёрш — _____
лес — _____
гриб — _____
шаг — _____
дед — _____
глаз — _____
след — _____

2 вариант

мост — _____
дуб — _____
круг — _____
лев — _____
морж — _____
клад — _____
обед — _____
сироп — _____
мак — _____

риф — _____
фарш — _____
лифт — _____
час — _____
лев — _____
плод — _____
плот — _____
приз — _____
крот — _____

8. Читай слово, подбирай и записывай к нему проверочное слово во множественном числе. Вписывай в проверяемое слово пропущенную букву.

1 вариант

_____ — сне_____	_____ — пило_____
_____ — мор_____	_____ — заво_____
_____ — гла_____	_____ — рука_____
_____ — ено_____	_____ — пара_____
_____ — фла_____	_____ — подно_____
_____ — язы_____	_____ — горо_____
_____ — сугро_____	_____ — зака_____
_____ — коло_____	_____ — утю_____
_____ — гара_____	_____ — шала_____

2 вариант

_____ — вин_____	_____ — пиро_____
_____ — пля_____	_____ — тор_____
_____ — вку_____	_____ — стол_____
_____ — хле_____	_____ — прика_____
_____ — дру_____	_____ — сапо_____
_____ — уло_____	_____ — камы_____
_____ — бага_____	_____ — ланды_____
_____ — паке_____	_____ — стри_____
_____ — моло_____	_____ — поез_____

9. Впиши в слова букву парного согласного звука. Докажи правильность выбора буквы, пиши проверочные слова в форме множественного числа.

1 вариант

гор_____ — _____	мар_____ — _____
та_____ — _____	жира_____ — _____
сле_____ — _____	песо_____ — _____
эта_____ — _____	кра_____ — _____

уда__ — _____
вра__ — _____
сиро__ — _____
пару__ — _____
кус__ — _____

сою__ — _____
дроз__ — _____
остро__ — _____
сторо__ — _____
кру__ — _____

2 вариант

малы__ — _____
валь__ — _____
свис__ — _____
укро__ — _____
штра__ — _____
пикни__ — _____
экипа__ — _____
арбу__ — _____
отря__ — _____

ду__ — _____
обры__ — _____
ро__ — _____
ерала__ — _____
прогно__ — _____
наро__ — _____
гри__ — _____
переры__ — _____
бульдо__ — _____

10. Выбери букву парного согласного звука. Докажи правильность выбора, проверочное слово должно стоять во множественном числе.

1 вариант

голу(п,б)ь — _____
медве(т,д)ь — _____
лосо(з,с)ь — _____
морко(ф,в)ь — _____
трос(т,д)ь — _____
обу(ф,в)ь — _____
ма(с,з)ь — _____
площа(т,д)ь — _____

лебе(д,т)ь — _____
ры(з,с)ь — _____
лоша(т,д)ь — _____
дож(т,д)ь — _____
гроз(т,д)ь — _____
кро(ф,в)ь — _____
груз(д,т)ь — _____
глупос(д,т)ь — _____

2 вариант

крепос(т, д)ь — _____	гу(с, з)ь — _____
пропас(д, т)ь — _____	кара(с, з)ь — _____
прору(п, б)ь — _____	ло(с, з)ь — _____
крова(д, т)ь — _____	гос(д, т)ь — _____
печа(д, т)ь — _____	гвоз(т, д)ь — _____
це(б, п)ь — _____	бро(в, ф)ь — _____
гря(с, з)ь — _____	то(б, п)ь — _____
церко(ф, в)ь — _____	кос(д, т)ь — _____

11. Прочитай слова. Впиши только буквы парных звонких согласных звуков.

1 вариант

Тетра__ь, бере__, наря__, дневни__, кузо__, моро__,
расска__, матро__, наро__, хле__, обры__, похо__,
коло__, гри__, пиро__, арбу__, бра__, рыба__, уро__.

2 вариант

Хорово__, гру__, но__, шар__, пара__, морко__ь, лимо-
на__, напиток__, кис__ь, гвоз__ь, фарту__, овё__, тормо__,
побе__, пейза__, портре__, обу__ь, мё__, сло__, зву__.

12. Читай слова, вписывай только буквы парных глухих звуков.

1 вариант

Автобу__, горизон__, кузо__, обе__, тулу__, молото__, поез__,
самолё__, галсту__, бере__, хобо__, гла__, гара__, зав-
тра__, экипа__, жира__, буфе__, ша__, парке__, пар__.

2 вариант

Ланды__, матра__, голо__, сосу__, сапо__, охотни__,
прору__ь, подно__, брасле__, фло__, то__ь, морко__ь, ин-
дю__, докла__, гвоз__ь, ло__ь, пару__, песо__, пило__,
ую__.

Запомни. Для проверки правильности написания парных согласных существует два способа: 1) изменить форму слова (его число); 2) подобрать однокоренное слово так, **чтобы после согласного звука стоял гласный**. Перед гласным звуком парный согласный звук слышится ясно (чётко), становится понятно, какой буквой его надо обозначить.

13. Прочитай группы слов. Подчеркни слова, написание которых надо проверить. Выдели корень в однокоренных словах.

1 вариант

голуби	клювик	городок	котишка
голубка	клюв	городки	котята
голубок	клювы	город	кот
голубь		городишко	котище

2 вариант

тетради	морозец	волосок	грибок
тетрадка	мороз	волосатый	гриб
тетрадь	морозы	волос	грибы
тетрабочка	морозит	волоски	грибки

14. Впиши в слова буквы парных согласных звуков. Докажи правильность выбора буквы при помощи однокоренных проверочных слов, образованных суффиксами **-ок** или **-ик**. Выдели корень в проверочном и проверяемом словах, подчеркни букву парного согласного звука.

1 вариант

- ОК	- ИК	
ду__ —	ло__ —	зон__ —
го__ —	гвоз__ь —	бан__ —
лё__ —	вин__ —	та__ —
ле__ —	но__ —	гри__ —
свис__ —	гла__ —	ря__ —
сле__ —	дож__ь —	ча__ —

2 вариант

- ИК

- ОК

пё__ — _____	голу__ь — _____	подно__ — _____
ё__ — _____	мё__ — _____	шала__ — _____
са__ — _____	лис__ — _____	гара__ — _____
но__ — _____	де__ — _____	коло__ — _____
хвос__ — _____	голо__ — _____	хобо__ — _____
арбу__ — _____	мос__ — _____	холо__ — _____

15. Прочитай слова, подчеркни в них букву парного согласного звука, написание которой надо проверить. Подбери проверочные слова, пользуясь двумя способами проверки. В проверочных словах подчеркни букву проверяемого согласного звука.

1 вариант

	форма слова	однокоренное слово
Образец: дуб__ — дубы		дубок
лес —	_____	_____
дождь —	_____	_____
столб —	_____	_____
шарф —	_____	_____
огород —	_____	_____
букет —	_____	_____
халат —	_____	_____
ёрш —	_____	_____
кузов —	_____	_____
груз —	_____	_____

2 вариант

	форма слова	однокоренное слово
Образец: таз —	та <u>з</u> ы	та <u>з</u> ик
гриб —	_____	_____
пруд —	_____	_____
билет —	_____	_____
город —	_____	_____
берет —	_____	_____
голос —	_____	_____
лев —	_____	_____
арбуз —	_____	_____
цепь —	_____	_____
рог —	_____	_____

16. Читай слово, подбирай и записывай проверочные слова, вписывай пропущенные буквы. В проверочных и проверяемых словах подчеркни буквы парных согласных звуков.

1 вариант

форма слова	однокоренное слово
_____	— сне _____
_____	— хле _____
_____	— холо _____
_____	— моро _____
_____	— чи _____
_____	— каранда _____
_____	— гвоз _____ь
_____	— ма _____
_____	— прору _____ь
_____	— коро _____

2 вариант

форма слова

однокоренное слово

_____	_____ — турис_____
_____	_____ — дро___ь
_____	_____ — велосипе_____
_____	_____ — горизон_____
_____	_____ — адре_____
_____	_____ — завтра_____
_____	_____ — обе_____
_____	_____ — площа_____ь
_____	_____ — солда_____
_____	_____ — компо_____

17. Прочитай слова. Проверь, всё ли написано правильно. Если найдёшь ошибки, исправь их. Рядом с проверяемыми словами пиши проверочные слова.

1 вариант

герб — _____	занос — _____
граф — _____	гость — _____
брад — _____	медветь — _____
печать — _____	сок — _____
утюк — _____	морс — _____
грязь — _____	дрозт — _____
хобод — _____	багаш — _____
кисть — _____	салют — _____
утёс — _____	пляж — _____

2 вариант

порог — _____	завот — _____
отрят — _____	сторош — _____
рукав — _____	рог — _____
щенок — _____	творог — _____
моркофь — _____	крук — _____
малыш — _____	дневник — _____
барсук — _____	вес — _____
обувь — _____	автобус — _____
кровать — _____	винегрет — _____

- 18.** Впиши в слова буквы парных согласных звуков. Что интересного заметил? Подчеркни буквы парных согласных звуков, которые вписал.

1 вариант

Небосво___, ово___, обо___, бро___, бутербро___.
Ястре___, баоба___, гор___, клу___, кра___.
Телеско___, поли___, укро___, микроско___, кар___.
Фику___, троллейбу___, адре___, сеноко___, утконо___.
Паке___, маке___, кварте___, пор___, каде___.
Сюрпри___, марки___, алма___, круи___, зака___.

2 вариант

Кубо___, рюкза___, урю___, замо___, сунду___.
Досу___, оча___, подвиг___, востор___, геоло___.
Пейза___, шар___, дрена___, крепё___, репорта___.
Эль___, дрей___, жира___, гра___, телегра___.
Ков___, фар___, мар___, ланды___, крепы___.
Кро___, тетере___, посе___, клё___, переры___.

- 19.** Прочитай словосочетания. Впиши «исчезнувшие» буквы парных согласных звуков.

1 вариант

испё___ хле___

вле___ медве___ь

переры___ на обе___

привё___ тор___

принё___ паке___

па___ ско___

зале___ под крова___ь

похо___ в ле___

гры___ кос___ь

ланды___ краси___

мос___ через овра___

бутербро___ на завтра___

2 вариант

бро___ь кру___

разре___ь пиро___

вле___ на стол___

принё___ буке___

овра___ заро___

пол___ у___

рассе___ бро___ь

хоро___ кара___ь

пё___ Боби___

хло___ на бо___

пры___ в сугро___

отря___ на пара___

20. Внимательно читай предложения. Выбери правильные буквы парных согласных звуков. Подчеркни слова, в которых парные согласные звуки стоят в середине слова.

1 вариант

Кроли(г, к) гры(с, з) морко(ф, в)ь. Обры(в, ф) заро(з, с) молодой травкой. Дроз(д, т), стри(ж, ш) и чи(ж, ш) — птицы. В огороде выро(с, з) сладкий лу(г, к). На обе(т, д) приготовили су(б, п) с горошком и пиро(к, г) с капустой. По реке плывёт пло(д, т). Яблоко — пло(т, д) яблони. У сирени резкий арома(т, д).

2 вариант

Барбо(з, с) грызёт кос(т, д)ь. Сала(т, д) из моркови и винегре(т, д) — овощные блюда. Лимона(т, д), компо(т, д) и мор(с, з) — сладкие напитки. Бра(т, д) купил биле(т, д) на бале(т, д). В моро(с, з) на реке крепкий лё(т, д). В ле(з, с) ходят по грибки и по ягодки. Мягка у рыси лапка, да кого(д, т)ь острый.

21. Прочитай. Подчеркни слова с парными согласными звуками в середине слова, написание которых надо проверить. Выдели в них корень и суффикс.

1 вариант

шубка	шляпка	ручка	скрипка
шуба	шляпа	снежки	речка
шарфик	сумка	корзинка	улыбка
ладошка	лопата	лопатка	ошибка
ложка	грядка	шишка	головка

2 вариант

заплата	перчатка	печка	репка
заплата	варежка	лавка	репа
картинка	лапа	лавочка	сказка
травка	шапка	скамейка	сказочка
коготки	берёзка	дубки	верёвка

22. Прочитай. От этих слов образуй однокоренные слова при помощи суффикса **-к**. Произнеси получившиеся слова. Можно ли сказать, что парные согласные звуки перед суффиксом **-к** слышатся ясно, чётко? Подчеркни буквы парных согласных в проверочных словах зелёным цветом, а в проверяемых — синим.

1 вариант

трава — _____	подкова — _____
беседа — _____	чаша — _____
палата — _____	ягоды — _____
рыба — _____	заплата — _____
крыша — _____	берёзы — _____
тропа — _____	корова — _____

2 вариант

шуба — _____	шляпа — _____
борода — _____	голова — _____
лопата — _____	труба — _____
лапа — _____	глаза — _____
гряда — _____	блуза — _____
зубы — _____	дети — _____

Обрати внимание. Парные согласные звуки могут находиться не только в конце, но и **в середине слова** перед суффиксом **-к**. В этом случае надо подобрать **однокоренное** проверочное **слово** так, **чтобы после согласного звука стоял гласный**.

23. Прочитай группы слов. Можно ли слова каждой группы назвать однокоренными? Выдели корни слов. Подчеркни в каждой группе проверочные слова для парных согласных в корне.

1 вариант

грибки	трава	дождик	ошибка
грибок	травка	дождевка	ошибся
грибочки	травинка	дождь	ошибаюсь
гриб	травянистый	дождевик	ошибочка
грибница	травушка	дождливый	ошибочный

2 вариант

ястребки	детки	берёза	короб
ястребиный	дети	берёзка	коробочка
ястреб	детский	берёзовая	коробки
ястребок	деткишки	березняк	коробок
ястребочек	деточки	подберёзовик	коробочек

24. Прочитай. Подбери и запиши проверочные слова для проверки парных согласных в середине слов. Впиши пропущенные буквы. В проверочных и проверяемых словах выдели корень и подчеркни букву согласного звука.

1 вариант

проверочные слова	проверяемое слово
Образец: лодочка, лодочник	— лодка
_____	— запла__ка
_____	— улы__ка
_____	— голо__ка
_____	— мы__ка
_____	— ло__ка
_____	— незабу__ка
_____	— ска__ка
_____	— тро__ка
_____	— пуго__ка

2 вариант

проверочные слова	проверяемое слово
_____	— гря__ка
_____	— тря__ка
_____	— ча__ка
_____	— кру__ка
_____	— похо__ка

_____ — пово__ка
_____ — пала__ка
_____ — ю__ка
_____ — коро__ка
_____ — гри__ки

25. Прочитай слова. Впиши буквы парных согласных звуков. Докажи правильность выбора буквы проверочным словом. Выдели корень, подчеркни орфограмму.

1 вариант

заморо__ка — _____	лягу__ки — _____
кни__ка — _____	голу__ка — _____
но__ка — _____	тра__ка — _____
бесе__ка — _____	руба__ки — _____
пого__ка — _____	повя__ка — _____
лопа__ки — _____	разве__ка — _____

2 вариант

фи__ка — _____	бере__ка — _____
поез__ка — _____	сала__ки — _____
бума__ки — _____	кры__ка — _____
кали__ка — _____	серё__ка — _____
заме__ка — _____	яго__ки — _____
сли__ки — _____	слё__ки — _____

26. Прочитай имена прилагательные. Образуй однокоренные проверочные слова при помощи суффикса **-ок** и запиши их. Впиши в имена прилагательные пропущенные буквы.

1 вариант

-ОК	-ОК
ро__кий — _____	ре__кий — _____
хру__кий — _____	чу__кий — _____
сла__кий — _____	лё__кий — _____
ги__кий — _____	тя__кий — _____
жу__кий — _____	вя__кий — _____
ли__кий — _____	мя__кий — _____

2 вариант

-ОК	-ОК
сколь__кий — _____	гла__кий — _____
ло__кий — _____	кре__кий — _____
жи__кий — _____	чё__кий — _____
у__кий — _____	зя__кий — _____
пры__кий — _____	бли__кий — _____
зы__кий — _____	ни__кий — _____

27. Соедини проверяемое слово с проверочными словами. Подчеркни орфограмму, над которой работаешь.

1 вариант

крепенький	редкий	скользит
редеет		гладит
крепить	крепкий	поскользнулся
реденький		гладенький
скользко	скользкий	крепко
редко		гладко
скользок	гладкий	крепёж
крепнет		проредить

2 вариант

сгибать	зябкий	увяз
прилипать		сгиб
зябок	гибкий	связал
связка		липнуть
липучка	вязкий	озяб
вязанные		прогибается
липок	липкий	зябнут

28. Подбери и запиши однокоренные проверочные слова. Выдели корень и подчеркни орфограмму в проверочных и проверяемых словах.

1 вариант

проверочные слова

проверяемое слово

ро__кий

хру__кий

сколь__кий

коро__кий

сла__кий

ре__кий

тя__кий

мя__кий

пры__кий

2 вариант

проверочные слова

проверяемое слово

ги__кий

ло__кий

ме__кий

у__кий

гла__кий

то__кий

_____ ни__кий
 _____ га__кий
 _____ лё__кий

29. Читай словосочетания, выбирай правильную букву парного согласного звука.

1 вариант

у(с, з)кий сосу(д, т)	ре(с, з)кий зву(г, к)
ро(п, б)кий малы(ж, ш)	тя(ж, ш)кий гру(з, с)
кре(п, б)кий моро(с, з)	ги(п, б)кий пру(т, д)
лё(к, г)кий шар(в, ф)	кни(ш, ж)ный шка(в, ф)
чу(т, д)кий дру(к, г)	ре(д, т)кий ле(з, с)

2 вариант

сла(д, т)кий компо(т, д)	чё(т, д)кий маршру(д, т)
мя(х, г)кий зна(г, к)	хру(б, п)кий лё(т, д)
лё(х, г)кий ша(к, г)	жи(т, д)кий ква(з, с)
сколь(с, з)кий обры(ф, в)	гла(д, т)кий парке(д, т)
ло(ф, в)кий бар(с, з)	жу(д, т)кий дож(т, д)ь

30. Прочитай слова. Впиши только буквы звонких парных согласных звуков.

1 вариант

яго__ки	ре__ко	бли__кий	ночле__
пя__ка	хру__ко	лё__кий	шала__
улы__ка	пры__ко	ло__кий	сосе__
бума__ка	сла__ко	гла__кий	арбу__
повя__ка	сколь__ко	кре__кий	обры__

2 вариант

подру__ка	чё__ко	ги__кая	экипа__
закла__ка	ро__ко	вя__кая	побе__
водола__ка	мя__ко	жи__кая	ланды__

рома__ка	ли__ко	у__кая	восхо__
тра__ка	ло__ко	то__кая	сугро__

31. В слова вписывай только буквы глухих парных согласных звуков.

1 вариант

запи__ка	ни__ко	жу__кое	плато__
пиро__ки	кре__ко	гла__кое	четвер__
ле__ка	пры__ко	чё__кое	валь__
опу__ка	тя__ко	лё__кое	салю__
лопа__ка	чу__ко	хру__кое	автогра__

2 вариант

поду__ка	бли__ко	пры__кие	сапо__
пирами__ка	хру__ко	кре__кие	адре__
тру__ка	чё__ко	ре__кие	песо__
тро__ка	ли__ко	тя__кие	тулу__
кали__ка	гла__ко	ги__кие	дневни__

32. Впиши в слова словосочетаний пропущенные буквы парных согласных звуков. Подчеркни вписанные буквы только звонких согласных.

1 вариант

яго__ка на ладо__ке	мя__кая тря__ка
у__кая доро__ка	ро__кая улы__ка
сла__кая морко__ка	ко__тистая ла__ка
сколь__кая пря__ка	ло__кая подру__ка
де__ская голо__ка	жи__кая ка__ка

2 вариант

хру__кая рома__ка	у__кая закла__ка
ре__кая оши__ка	кре__кая кры__ка
лё__кая шу__ка	мя__кая ша__ка
жи__кая похлё__ка	ги__кая берё__ка
ло__кая мы__ка	пры__кая ко__ка

- 33.** Прочитай пословицы. Как ты их понимаешь? Впиши в слова «исчезнувшие» буквы. Докажи правильность написания букв, запиши в скобках проверочные слова.

1 вариант

В зимний холо__ (_____) всякий моло__ (_____
Береги но__ (_____) в сильный мороз__ (_____
Кто любит тру__ (_____), того люди чтут. У всякой
пичу__ки (_____) свой голо__ (_____. Ры__ка
(_____) мелка, да уха сла__ка (_____. По гри__ки
(_____) не ча__ (_____), и по яго__ки
(_____) нет, так хоть по еловые ши__ки (_____.
Ко__ке (_____) — игру__ки (_____), а мы__ке
(_____) — слё__ки (_____).

2 вариант

Будет дож__ь (_____), будут и гри__ки (____); а
будут гри__ки (_____), будет и кузо__ (_____. Зи-
мою шу__ка (_____) не шу__ка (_____. Лебе__ь
(_____) летит к снегу, а гу__ь (_____) к дождю. Дай ку-
рице гря__ку (_____), изроет весь огоро__ (_____.
Пустой коло__ (_____) высоко голо__ку (_____)
держит. Мину__ка (_____) ча__ (_____) бережёт.
Свой гла__ (_____) — алма__ (_____), чужой —
стёклы__ко (_____).

- 34.** Прочитай предложения. Впиши в слова буквы звонких согласных звуков синим цветом, а буквы глухих согласных — зелёным.

1 вариант

В су__ положили карто__ку, морко__ку, капус__ку, пет-
ру__ку, укро__, но нет в нем горо__ка. У лоша__ки гла__кая
шёрс__ка. Ро__кий зайка меняет шу__ку два раза в го__. По
у__кой доро__ке ребятишки дошли до лесной сторо__ки.
Зимой на де__ской площа__ке была выста__ка снежных ба__.
Ле__, ры__, снежный бар__, леопар__ — дикие ко__ки.

2 вариант

На опу__ке росли кре__кий ду__ и стройная берё__ка.
Де__ка, ба__ка, ко__ка и мы__ка тянули ре__ку. В корзинке
лежали анана__, коко__, виногра__, перси__ и абрико__.
Мя__кие ла__ки у ко__ки, да острые у ла__ки ко__ти.
У компьютера лежат мы__ка и фле__ка. На шахматной
до__ке пе__ки выстроились в ря__.

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

1. Прочитай. Подчеркни слова, в которых букву парного согласного звука надо проверить.

1 вариант

Флаг, флажки, флаги, фишки, гриб, грибок, улыбка, залез, медведь, крепко, велосипед, лавка, лавочка, ловкач, ловок, тяжесть, кровать, кровати, пирог, морж, моржиха.

2 вариант

Цепь, цепкий, цепочка, хобот, зубки, водолаз, связка, вязкий, вязок, топкая, тапки, тапочки, подкова, подковка, красив, мороз, заморозки, заморозил, лягушка, когти, походка.

2. Отгадай загадки. Впиши в слова нужные буквы.

1 вариант

- Бегут по доро__ке до__ки да но__ки. (Лыжи)
- Под крышей четыре но__ки, а на крыше — су__, хле__ да ло__ки. (Стол)
- Была ро__ком — стала кру__ком. (Луна)
- Ростом разные подру__ки, но похожи дру__на дру__ку. Все они сидят дру__ в дру__ке. А всего одна игру__ка. (Матрё__ка)

2 вариант

- В сеноко__ — горька, а в моро__ — сла__ка. Что за яго__ка? (Рябина)
- Явился в жёлтой шу__ке: прощайте, две скорлу__ки. (Цыплёнок)

- За кудрявый хохолок лису из норки уволок. На ощу__ь
очень гла__кая, на вку__ — как сахар сла__кая. (Ре__ка)
- Белые горо__ки на зелёной но__ке. (Ланды__)

3. Прочитай словосочетания. Выбери нужную букву парного согласного звука.

1 вариант

серё(ж,ш)ки на берё(с,з)ках	гри(п,б)ки в луко(ж,ш)ке
морко(в,ф)ка на гря(т,д)ке	рома(ж,ш)ка около доро(ш,ж)ки
ши(ш,ж)ка на маку(ж,ш)ке	сли(в,ф)ки в ча(ш,ж)ке
ска(з,с) в кни(ж,ш)ке	но(ш,ж)ками по тро(б,п)ке
от кали(д,т)ки к бесе(т,д)ке	оши(б,п)ка в тетра(т,д)ке

2 вариант

шу(д,т)ка подру(ш,ж)ки	яго(т,д)ки в кру(ш,ж)ке
у(ж,ш)ки на маку(ж,ш)ке	но(ш,ж)ки в сапо(ж,ш)ках
у малы(ш,ж)ки игру(ш,ж)ки	гре(п,б)цы в ло(т,д)ке
пуго(ф,в)ка на шля(б,п)ке	подко(ф,в)ки у лоша(т,д)ки
ло(ш,ж)ка в ча(ж,ш)ке	блу(с,з)ка и ю(п,б)ка

4. Прочитай словосочетания. Подчеркни буквы парных согласных звуков, которые следует проверить. Найди и исправь ошибки.

1 вариант

красив лес	хорош друг	чуткая рысь
сладкий мёд	мягкая подушка	скольский лёд
коктистый ястреб	крепкие рожки	узкая площадка
зыбкий песок	зябкая погода	лёгкая повязка

2 вариант

жуткий рёв	гибкий прут	кребкие снежки
сладкий плод	лофкий враг	липкая ладошка
ниская берёзка	гадкий трус	тяжкий грус
мягкая бумажка	редкий голос	хрупкая скорлупка

5. Прочитай предложения. Выпиши слова с парными согласными, рядом напиши проверочные слова. Подчеркни изучаемую орфограмму.

Мороз запушил деревья снежком, а пруд покрыл ледком. На дорожке большой сугроб. Медведь залез в берлогу и спит. На ветке ели белка грызёт шишку. Ледяной дождь согнул берёзки. Устоял крепкий дуб.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С ДВОЙНЫМИ СОГЛАСНЫМИ

1. Прочитай, подчеркни в словах удвоенные согласные. Выпиши пары согласных, которые подчеркнул.

1 вариант

Пассажир, перрон, троллейбус, грипп, суббота, аккуратный, теннис, килограмм, жжёт, аттракцион.

2 вариант

Русский, терраса, коллекция, группа, субботник, хоккей, ванна, грамм, жужжит, оттепель.

Обрати внимание. В словах русского языка встречается орфограмма **удвоенные согласные**. Это непроверяемая орфограмма, поэтому слова с этой орфограммой следует помнить или при написании таких слов обращаться к орфографическому словарю.

2. Прочитай слова, распредели и запиши их в группы по имеющимся удвоенным согласным. Подчеркни изучаемую орфограмму.

1 вариант

Группа, суббота, хоккей, аппарат, аккордеон, аппликация, аккомпанемент, субботник, аккуратный, аппетит, аккумулятор, гиппопотам, аккордеонист.

бб

кк

пп

2 вариант

Перрон, антенна, террариум, теннис, коллектив, коллекция, племянник, троллейбус, металл, одиннадцать, терраса, колонна, кристалл, аллея, корреспондент, ванна.

лл

рр

НН

3 вариант

Россия, телеграмма, русский, расстояние, килограмм, аттракцион, экспресс, аттестат, грамматика, кроссворд, программа, гамма, оттепель, бассейн, грамм, кроссовки.

СС

ТТ

ММ

4 вариант

Вожжи, поддержка, жжёт, поддался, жужжал, дрожжи, можжевельник.

ЖЖ

ДД

Обрати внимание. Чтобы удобно было запоминать слова с удвоенными согласными, их можно объединить в группы по темам.

3. Прочитай слова, подчеркни в них удвоенные согласные. Распредели слова по темам.

1 вариант

Класс, группа, хоккей, аппарат, теннис, грамматика, аппликация, коллекция, бассейн, пропеллер, процессор, коллектив, кросс, аккумулятор, рассказ, аттестат, кроссовки, брасс, антенна, массаж.

«Школа»

«Спорт»

«Техника»

2 вариант

Троллейбус, малинник, рассада, перрон, жужжит, экспресс, шоссе, аллея, тоннель, осинник, расстояние, пассажир, кораллы, мотороллер, рассвет, оттепель, гиппопотам, вожжи, можжевельник, аллигатор.

«Дорога»

«Природа»

3 вариант

Коллектив, Геннадий, металлург, программист, Анна, Эмма, россияне, коллеги, племянник, искусствовед, массажист, Кирилл, Римма, корреспондент, кассир, Инна, Алла, юннаты, русские, одноклассники.

«Люди»

«Имена людей»

«Профессии людей»

4 вариант

Гамма, аккорд, кроссворд, килограмм, масса, аттракцион, касса, иллюстрация, искусство, иллюминация, коллекция, грамм, тонна, аккордеон, аккомпанемент, хобби.

«Музыка»

«Досуг»

«Магазин»

5 вариант

Одиннадцать, металл, колонна, дрожжи, пластмасса, миллион, миллиард, ванна, стеллаж, колоннада.

«Вещества»

«Числа»

«Дом»

4. Прочитай слова. Запиши рядом с ними однокоренные слова, отвечающие на вопрос **какой?** Подчеркни в записанных тобой словах удвоенные согласные.

1 вариант

какой?

машина — _____
рано — _____
осень — _____
камень — _____
ячмень — _____
длина — _____

весна — _____
медленно — _____
стена — _____
пена — _____

2 вариант
какой?

сарафан — _____
туман — _____
песня — _____
обман — _____
трон — _____
кухня — _____
окно — _____
телефон — _____
луна — _____
струна — _____

- 5.** Прочитай. Рядом с именами существительными единственного числа напиши эти имена существительные во множественном числе. Подчеркни удвоенные согласные в каждой паре слов.

1 вариант

бассейн — _____
ванна — _____
экспресс — _____
аллея — _____
колонна — _____
грамм — _____
перрон — _____
пассажир — _____
группа — _____
металл — _____

2 вариант

рассказ — _____
класс — _____
тонна — _____
касса — _____
антенна — _____
коллекция — _____
килограмм — _____
кроссворд — _____
иллюминатор — _____
гиппопотам — _____

6. От имён существительных образуй однокоренные имена прилагательные. Запиши их, выдели двойные согласные.

1 вариант

Россия — _____
хоккей — _____
класс — _____
металл — _____
колонна — _____
аппетит — _____
пассажир — _____
программа — _____
суббота — _____
кораллы — _____

2 вариант

троллейбус — _____
теннис — _____
пластмасса — _____

миллион — _____
коллектив — _____
шоссе — _____
массаж — _____
группа — _____
касса — _____
кросс — _____

7. Прочитай группы слов. Можно ли слова каждой группы назвать однокоренными? Выдели корни слов, впиши пропущенные буквы.

1 вариант

Суббота, су____отник, су____отний.

Класс, первокла____ник, кла____ная, однокла____ники.

Металл, мета____ический, мета____ург, мета____ургический.

Аккуратно, а____уратный, а____уратист.

Теннис, те____исист, те____исная.

2 вариант

Ванна, ва____очка, ва____ая.

Группа, гру____овая, гру____ировать, перегру____ировка.

Хоккей, хо____еист, хо____ейный.

Программа, програ____ировать, програ____ист, програ____ный.

Коллекция, ко____екционер, ко____екционировать.

8. Прочитай слова. Знаешь ли ты значения этих слов? Если не знаешь, обратись к словарю. Запиши слова в алфавитном порядке, выдели удвоенные согласные.

1 вариант

Антенна, орфограмма, группа, коллектив, вожжи, суббота, троллейбус, хоккей, бассейн, жужжит, искусство, масса, отопель, россияне, шоссе.

2 вариант

Аллея, телеграмма, металл, ванна, грамматика, кросс, дрожжи, хобби, одиннадцать, русский, племянник, суффикс, жжёт, юннат, иллюминатор.

9. Составь из слов словосочетания. Заполни пропуски, подчеркни изучаемую орфограмму.

1 вариант

коло____ый

те____исный

хо____ейный

кла____ный

дружный

медицинская

весёлый

глубокий

матч

журнал

зал

корт

утре____ик

ба____ейн

ко____ектив

коми____ия

2 вариант

ру____кая

а____етитное

дре____ированный

су____отний

компьютерная

туристическая

берёзовая

билетная

блюдо

вечер

сказка

медведь

а____ея

ка____а

програ____а

гру____а

- 10.** Прочитай имена людей и подчеркни в них удвоенные согласные. Впиши имена в предложения. Восстанови «исчезнувшие» буквы.

1 вариант

Анна, Жанна, Геннадий, Римма, Кирилл, Элла.

В су_____оту _____идёт в театр. _____и
_____любят играть в хо_____ей. _____чита-
ет ру_____кие народные сказки. Ю_____аты _____и
_____выращивают морковь.

2 вариант

Алла, Инна, Эмма, Иннокентий, Кирилл.

_____спешит на занятия в ба_____ейн. _____и
_____собирают ко_____екцию марок. По а_____ее пар-
ка идет _____. _____разгадывает кро_____ворд.

- 11.** Впиши в предложения подходящие по смыслу слова из «справочного бюро». Подчеркни в словах двойные согласные.

1 вариант

Спортивная игра, в которой мяч или шайбу забивают клюшкой, — _____.

Круглое окно в борту корабля или самолёта — _____.

Сквозной проезд, прорытый под землёй, — _____.

Небольшое художественное произведение в прозе — _____.

Сооружение на вокзалах, к которому подходят поезда, — _____.

Школьники, занимающиеся в кружках изучением природы, выращиванием растений, — _____.

Справочное бюро: иллюминатор, перрон, хоккей, тоннель, рассказ, юннаты.

2 вариант

Тёплая погода зимой или весной, когда тает снег, — _____.

Обучение животных — _____.

Солёная вода для засолки овощей — _____.

Молодые растения, выращенные в парнике для пересадки в грунт, — _____.

Часть слова, стоящая после корня и служащая для образования однокоренных слов, — _____.

Рисунки в тексте книги или журнала — _____.

Справочное бюро: дрессировка, оттепель, иллюстрации, рассол, рассада, суффикс.

12. Ответь на вопрос одним словом. Выдели в ответах изучаемую орфограмму.

В названии каких спортивных игр есть удвоенные согласные? _____.

В названии какого дня недели есть удвоенная согласная?
_____.

Какие имена девочек состоят из 4 букв: две буквы **а** и удвоенная согласная? _____.

Обрати внимание. Двойные согласные встречаются в корне слова (аллея), при соединении приставки и корня слова (расссвет), при соединении корня и суффикса (бсеннний), в суффиксе **-енн**.

13. Прочитай слова, выдели в них корень. Распредели слова на группы по способу написания двойных согласных.

1 вариант

Бассейн, рассвет, весенний, оттепель, коллектив, осинник, утренний, группа, рассказ, каменный, россияне, раннее, затененные, ссора, заостренный.

корень

приставка + корень

корень + суффикс

-енн

2 вариант

Русский, рассада, лунный, шоссе, осенний, намыленный, бессмертник, дрожжи, подоконник, ссора, ванна, коренной, малинник, рассольник, одаренный.

корень

приставка + корень

корень + суффикс

-енн

14. Прочитай словосочетания. Выбери правильный вариант написания слов.

1 вариант

пе(рр, р)онные билеты
удвое(н, нн)ые согласные
ко(л, лл)ективный ра(с, сс)каз
ру(сс, с)кий язык
осе(н, нн)ие листья
весе(н, нн)ий лес

жу(жж, ж)али пчелы
ко(л, лл)екция марок
остановка тро(л, лл)ейбуса
гру(п, пп)а первокла(с, сс)ников
дружный ко(лл, л)ектив
новогодний утре(н, нн)ик

2 вариант

особе(нн, н)ый праздник
су(б, бб)отний вечер
дли(н, нн)ый коридор
кла(сс, с)ные комнаты
утре(н, нн)ий кро(с, сс)
ра(нн, н)ий снежок

широкая а(лл, л)ея
пе(р, рр)он вокзала
ма(нн, н)ая каша
новый фотоа(п, пп)арат
санитарная коми(сс, с)ия
пе(н, нн)ая ва(нн, н)а

15. Прочитай пословицы. Как ты их понимаешь? Впиши пропущенные буквы. Подчеркни двойные согласные. Выдели корень в словах с двойными согласными. Спиши понравившуюся пословицу.

1 вариант

А _____етит приходит во время еды.
Где а _____уратность, там и опрятность.
Весе _____ий день год кормит.
Слово _____ёт хуже огня.

2 вариант

Ко _____ективом и на медведя идти не страшно.
Худой мир лучше доброй _____оры.
Жу _____ит, как надоедливый комар.
Ра _____казал много, а слушать было нечего.

Обрати внимание на имена: Анна, но Аня; Геннадий, но Гена.

- 16.** Прочитай предложения и слова «справочного бюро». Впиши подходящие по смыслу имена в предложения. Заполни пропуски в словах. Подчеркни слова с двойными согласными.

Крокодил _____ играл на гармошке. Нашего тренера зовут _____ Петрович. Маленькая _____ ест ма_____ую кашу. Ю_____аты Маша и _____ ухаживают за растениями в кла____е. _____Кири____овна показала ребятам ко_____екцию криста____ов. Ветеран труда _____Иннокентьевич ра_____казал школьникам о работе мета_____урга. Алёша и _____спешат на тренировку в ба_____ейн. Они учатся плавать стилем бра_____.

Справочное бюро: Геннадий, Анна, Аня, Гена.

- 17.** Прочитай слова. Образуй от этих слов названия профессий людей. Если затрудняешься, обратись за помощью к взрослым или к словарю. Выдели удвоенные согласные.

1 вариант

касса — _____
рассказ — _____
дрессура — _____
массаж — _____
хоккей — _____
иллюзия — _____
металл — _____
иллюстрация — _____

2 вариант

коллекция — _____
теннис — _____
аппарат — _____

режиссура — _____
искусство — _____
программа — _____
корреспонденция — _____
аккордеон — _____

- 18.** Прочитай предложения. Проверь правильность написания слов. Если найдёшь ошибки, исправь их. Подчеркни в словах изучаемую орфограмму, разбери эти слова по составу.

1 вариант

Коротки осенние дни. Холодный ветер жжёт лицо. Скоро выпадет первый ранний снежок. По аллеям парка рассыпаны листья. Инна и Аня собирают коллекцию осенних листьев. Они расскажут одноклассникам о растениях, растущих в городском парке.

2 вариант

Хороши весенние деньки! Цветут первые весенние цветы, жужжат насекомые. Группа первоклассников играет на аллее парка. Римма и Генна подошли к площадке аттракционов. В субботу дети с родителями будут вместе гулять, любоваться красотой весенней природы.

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

- 1.** В каких именах мальчиков и девочек есть двойные согласные? Запиши эти имена, подчеркни двойные согласные.

- 2.** Прочитай слова. Впиши пропущенные буквы только в слова с двойными согласными.

Ко____екция, гру____а, ко____есо, а____ея, анте____а,
су____ота, Ге____а, жу____ит, кро____овки, А____а,
Ри____а, ру____кий, дли____ный, ро____ияне, ко____идор,
те____итория, ба____ейн, Ге____адий, пиа____ино,
ко____ектив.

3. Прочитай. Замени каждое предложение одним словом.

Сообщение, переданное по телеграфу, — _____
_____ .

Помещение, в котором продают билеты, — _____ .

День недели, следующий за пятницей, — _____ .

Спортивное сооружение, в котором плавают, — _____
_____ .

Обувь для занятий спортом — _____ .

Ученик первого класса — _____ .

Вещество, заставляющее тесто вылезать из посуды, — _____
_____ .

4. Запиши 10–12 слов с удвоенными согласными. Подчеркни в них орфограмму.

5. Прочитай словосочетания. Выбери правильный вариант написания слов.

хороший ко(л, лл)ектив

кла(сс, с)ная работа

липовая а(лл, л)ея

известный ра(с, сс)каз

велосипедный кро(сс, с)

ва(н, нн)ая комната

творожная ма(с, сс)а

ру(с, сс)кая песня

шо(сс, с)ейная дорога

па(сс, с)ажирский вагон

молодой хо(кк, к)еист

мраморная коло(н, нн)а

большое ра(сс, с)тояние

водитель тро(л, лл)ейбуса

НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

1. Прочитай слова. В каждом слове определи количество звуков и букв. Подчеркни буквы, которые не обозначили звуков в словах.

1 вариант

праздник — ____зв., ____б.

солнце — ____зв., ____б.

вестник — ____зв., ____б.

окрестности — ____зв., ____б.

2 вариант

лестница — ____зв., ____б.

пастбище — ____зв., ____б.

сердце — ____зв., ____б.

тростник — ____зв., ____б.

2. Прочитай. От имён существительных образуй однокоренные имена прилагательные. Подчеркни в именах прилагательных буквы непроеизносимых согласных.

1 вариант

звезда — _____

известие — _____

доблесть — _____

ненастье — _____

честь — _____

грусть — _____

трость — _____

прелесть — _____

2 вариант

счастье — _____

радость — _____

гигант — _____

место — _____

капуста — _____

ярость — _____

зависть — _____

ненависть — _____

Вспомни. Чтобы не допустить ошибки при написании слов с **непроизносимыми согласными**, их надо проверять. Для проверки подбирают такое **однокоренное проверочное слово**, чтобы **все звуки** в нём **слышались ясно, чётко**.

- 3.** Прочитай. Подчеркни слова, в которых есть непроизносимые согласные.

1 вариант

Чувство, радостное, тростник, радость, тростинка, грустно, грустит, звезда, звёздное, звёздочка, солнце, солнышко, известный, уместно, место, прекрасный, шестнадцать, вестник, вести, вкусный.

2 вариант

Лестница, сердце, сердечко, поздний, яростный, яростно, честный, честно, чудесный, честь, капустный, свистнуть, свисток, ненастье, ненастный, солнечный, здравствуй, устный, доблестный, уста.

- 4.** Прочитай. Соедини проверочные слова с проверяемыми словами. Все ли проверяемые слова нашли свои проверочные? Подчеркни слова, в которых не проверили буквы изучаемой орфограммы.

1 вариант

вестник	свист	солнце	трость
капустный	известия	яростный	сердечко
грустно	звезда	честно	ненастный
свистнет	гигантский	уместно	солнечный
звёздный	капуста	ненастье	местечко
гигант	грустить	сердце	честный

2 вариант

пастбище	прелесть	местность	шесть
счастливый	зависть	поздняя	радость
устный	пастух	шестнадцать	место
прелестная	счастье	радостные	лестница
завистливый	доблестно	лестничная	тягостное
доблесть	уста	тягость	опоздать

5. Прочитай слова. Докажи, что они написаны правильно. Для этого подбери и напиши рядом проверочные слова. Подчеркни орфограмму в проверочном и проверяемом словах.

1 вариант

грустно — _____
счастливо — _____
прелестно — _____
ненастно — _____
честно — _____
яростно — _____
радостно — _____
известно — _____
доблестно — _____
поздно — _____
уместно — _____
тягостно — _____

2 вариант

сердце — _____
солнце — _____
тростник — _____

местность — _____
пастбище — _____
честность — _____
радостный — _____
грустная — _____
прелестные — _____
гигантские — _____
счастливое — _____
неизвестный — _____

6. Прочитай. От имён существительных образуй однокоренные слова с неизменяемыми согласными и запиши их без ошибок. Подчеркни в словах буквы неизменяемых согласных звуков.

1 вариант

капуста — _____
звезда — _____
счастье — _____
радость — _____
честь — _____
место — _____
трость — _____
зависть — _____
гигант — _____
известие — _____

2 вариант

доблесть — _____
ярость — _____
уста — _____

ненастье — _____
радость — _____
грусть — _____
прелесть — _____
крест — _____
несчастье — _____
лесть — _____

Обрати внимание. В русском языке есть группа слов с непроизносимыми согласными, которые нельзя проверить. Написание этих слов надо запомнить или проверять при помощи словаря.

7. Прочитай слова. Подчеркни в них буквы непроизносимых согласных звуков. Постарайся запомнить их написание.

Чувство, лестница, праздник, здравствуй, двадцать, пожа-луйста, жёсткий.

8. Прочитай слова. Запиши их в алфавитном порядке. Подчеркни буквы непроизносимых согласных.

1 вариант

Здравствуй, грустный, доблестный, вестник, праздник, тростник, сердце, ненастный, жёсткий, шестнадцать.

2 вариант

Звёздный, лестница, гигантский, двадцать, пастбище, окрестность, солнце, чувство, яростный, лестный.

9. Прочитай. Составь словосочетания, используй слова для справок. Подчеркни изучаемую орфограмму.

1 вариант

день _____
житель _____
человек _____
небо _____
борьба _____
утро _____
динозавр _____
молчание _____
корзинка _____
вечер _____

Слова для справок: радостное, счастливый, гигантский, местный, честный, тягостное, звездное, поздний, тростниковая, яростная.

2 вариант

лист _____
погода _____
настроение _____
ребёнок _____
слова _____
песня _____
завтрак _____
поля _____
взгляд _____
диван _____

Слова для справок: капустный, радостная, ненастная, лестные, поздний, праздничное, окрестные, прелестный, жёсткий, завистливый.

- 10.** Прочитай. К именам прилагательным подбери подходящие по смыслу имена существительные с непроизносимыми согласными из «справочного бюро». В словах словосочетаний найди и подчеркни изучаемую орфограмму.

1 вариант

радостное _____

летнее _____

длинная _____

весёлый _____

добрый _____

Справочное бюро: вестник, чувство, солнце, лестница, праздник.

2 вариант

сахарный _____

постоянный _____

большое _____

доброе _____

сельская _____

Справочное бюро: пастбище, местность, тростник, сердце, участник.

Обрати внимание на слова: **чудесный, опасный, прекрасный, ужасный, вкусный, напрасный, интересный**. В этих словах нет непроизносимых согласных звуков.

- 11.** Прочитай. Образуй от слов однокоренные имена прилагательные. Обрати внимание на отсутствие в словах непроизносимого согласного звука [т].

чудо _____

прекрасен _____

вкус _____

напрасен _____
опасение _____
ужас _____
интерес _____

- 12.** Прочитай предложения. Дополни их подходящими по смыслу словами из «справочного бюро». Есть ли в дописанных тобой словах неизносимые согласные?

1 вариант

Дети смотрели _____ фильм о живот-
ных. _____ крокодил ждал добычу. Раздался
_____ рёв тигра. _____ его грозные
глаза. Собака — _____ сторож и верный друг.
За службу она получила очень _____ косточ-
ку. У зайца много _____ врагов. Звучали
_____ трели соловья.

Справочное бюро: чудесные, блеснули, интересный,
опасных, напрасно, ужасный, прекрасный, вкусную.

2 вариант

Сегодня _____ солнечный день. У всех _____
настроение. Нас ожидает _____ морская прогулка.
В дорогу бабушка испекла нам очень _____ пирож-
ки. Мы идём к причалу. Вдруг налетел _____ ветер.
_____ молния. В такую погоду _____ выходить в
море. _____ мы уговаривали дедушку отправиться в
путешествие. Пришлось вернуться домой.

Справочное бюро: прекрасное, вкусные, напрасно, чу-
десный, ужасный, опасно, интересная, блеснула.

13. Прочитай. Впиши в слова пропущенные буквы. Докажи, что правильно выполнил работу, запиши проверочные слова перед проверяемыми словами.

1 вариант

_____	— грус_____ный
_____	— гиган_____ский
_____	— сер_____це
_____	— мес_____ность
_____	— прелес_____ный
_____	— капус_____ный
_____	— ужас_____ный
_____	— опас_____ный
_____	— поз_____ний
_____	— ярос_____ный
_____	— звёз_____ный
_____	— вес_____ник

2 вариант

_____	— радос_____ный
_____	— доблес_____ный
_____	— со_____нце
_____	— интерес_____ный
_____	— чес_____ный
_____	— шес_____надцать
_____	— чудес_____ный
_____	— завис_____ливый
_____	— ненас_____ный
_____	— лес_____ный
_____	— напрас_____ный
_____	— пас_____бище

- 14.** Прочитай пословицы. Как ты их понимаешь? Впиши пропущенные буквы. Спиши понравившуюся пословицу.

1 вариант

В ненас___ный день и птичка радос___ных песен не поёт.
До со___нца по лес___нице не взберёшься.
Со страха и мышка гиган___ской станет.
Учиться никогда не поз___но.

2 вариант

Лучше поз___но, чем никогда.
Когда рак на горе свис___нет.
Не чудес___но, не прелес___но, только слушать
интерес___но.
Работаешь добросовес___но — в глаза смотреть
не совес___но.

- 15.** Читай слова, вписывай «исчезнувшие» буквы. Подчеркни слова, в которые не вписал буквы.

1 вариант

Здра___ствуй, гиган___ский, чудес___ный, мес___ность,
ужас___ный, пожалуй___ста, грус___ный, трос___ник, пре-
лес___но, праз___ник, вкус___ный, завис___ливый, пас___
бище, окрес___ный, влас___ный, интерес___ный, лес___ный,
со___нце.

2 вариант

Капус___ный, чес___ный, лес___ница, ярос___ный,
жёс___кий, мес___ный, праз___ничный, опас___ный,
сер___це, чу___ства, учас___ник, прекрас___ный,
запас___ливый, два___цать, напрас___но, счас___ливый,
поз___но, радос___ный.

- 16.** Прочитай предложения. Выпиши слова с непроизносимыми согласными звуками. Подчеркни буквы непроизносимых согласных звуков.

1 вариант

Ярко светит ласковое солнце. Здравствуй, лето! Радостно бьётся сердце. Погода прелестная. Мы едем за город. Местность очень красивая. На пастбище пасутся козы. На лугу пестреют чудесные цветы. В огороде растут вкусные и полезные овощи. Бабочки-капустницы порхают над капустными грядками. Наступает вечер. Над нами звёздное небо. Поздно, пора спать.

2 вариант

Солнце озарило окрестности. Будет чудесный день. На ветке берёзы свистнула птица. Радостно раскрываются цветы. У воды тихо шумит тростник. Ступени лестницы ведут к речке. Мы спускаемся к лодке. На сосне хрустнула сухая ветка. Вспорхнула прелестная птичка, она боится опасности. Лодка скользит по воде. Счастливого пути!

- 17.** Прочитай и проверь правильность написания словосочетаний. Если найдёшь ошибки, исправь их.

1 вариант

опас(т)ный поворот

ненас(т)ная погода

великолепная мес(т)ность

прелес(т)ный ребёнок

лесное пас(т)бище

яркое со(л)нце

чес(т)ный поступок

вес(т)ники весны

капус(т)ный пирог

чу(в)ство ответственности

счас(т)ливое детство

поз(д)няя осень

ужас(т)ный беспорядок

трос(т)никовая корзина

2 вариант

чудес(т)ный пейзаж

долгожданный праз(д)ник

здра(в)ствуйте, ребята

интерес(т)ный рассказ

мраморная лес(т)ница

звёз(д)ный корабль

доблес(т)ный рыцарь

дружеские чу(в)ства

уча(в)ствовать в соревнованиях

бессовес(т)ный человек

вкус(т)ный компот

напрас(т)ный труд

неожиданно свис(т)нул

завис(т)ливый взгляд

- 18.** Прочитай слова. Распредели их в три группы: слова с проверяемыми неизносимыми согласными; слова с непроверяемыми неизносимыми согласными; слова без неизносимых согласных.

1 вариант

Солнце, чувство, опасный, местность, прелестный, здравствуйте, устный, ужасный, вестник, вкусный, прекрасно, бессовестный, интересно, чудесный, пожалуйста, праздник, звёздный, лестничная, напрасный, чудесно.

проверяемые неизносимые
согласные

непроверяемые непроизносимые
согласные

нет непроизносимых
согласных

2 вариант

Тростник, двадцать, опасно, лестница, прекрасная, праздничный, капустный, чувствительный, радостно, свистнул, вкусно, местность, чудесная, поздний, сердце, здравствуй, ужасно, интересные, пожалуйста, напрасно.

проверяемые произносимые согласные

непроверяемые произносимые согласные

нет произносимых согласных

19. Прочитай слова. Там, где необходимо, на месте пропусков впиши букву **т**. Устно подбери проверочные слова. Подчеркни слова, в которые не вписал букву.

1 вариант

Влас__ный, глас__ный, жалос__ный, лес__ный, чудес__ный, доблес__ный, ярос__ный, опас__ный, лес__ница, президен__ский, небес__ный, капуста__ный, извес__ный, ус__ный, грус__ный, скорос__ной, интерес__ный, ужас__ный, жес__кий, ненавис__ный.

2 вариант

Бессовес__ный, гиган__ский, неизвес__ный, живопис__ный, крес__ный, трос__ник, вкус__ный, соглас__ный, шес__надцать, прекрас__ный, злос__ный, мес__ность, редкос__ный, окрес__ность, вирус__ный, вес__ник, напрас__ный, чес__ный, пас__бище, пос__ный.

20. Прочитай словосочетания. Найди и исправь ошибки.

1 вариант

радостная песня

ужасная ошибка

жгучее солнце

винтовая лесница

заболоченная местность

властный голос

небесная лазурь

звёздное пространство

костный мозг

вирустная инфекция

гластный звук

гигантский кит

2 вариант

шестнадцать поросят

двадцать лет

познее время

добрый вестник

чувство меры

живописная поляна

жалосный писк

жесткий диск

прекрасный компьютер

редкосная находка

опасное погружение

окрестные поля

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

1. Запиши 5 слов с непроизносимыми согласными, которые нельзя проверить.

2. Прочитай. Докажи, что слова написаны правильно. Запиши проверочные слова. Подчеркни изучаемую орфограмму.

счастливая — _____

уместно — _____

опасный — _____

хрустнул — _____

скоростной — _____

прелестно — _____

областной — _____

властный — _____

небесный — _____

президентский — _____

3. Прочитай. Найди и зачеркни лишние буквы в словах.

Крес(т)ник, звёз(д)ная, совмес(т)ный, опас(т)ный, безжалос(т)ный, блес(т)нула, шес(т)надцать, вкус(т)ная, праз(д)ник, здра(в)ствуй, пожаду(й)ста, небес(т)ный, ненас(т)ный, ужас(т)ный, ус(т)ный, чес(т)ный, окрес(т)ность.

4. Подбери к именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные с изучаемой орфограммой.

слово	_____
поворот	_____
солдат	_____
вечер	_____
сказка	_____
рассказ	_____
погода	_____
взгляд	_____
ребята	_____
ветер	_____
пирог	_____
борьба	_____

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

1. Прочитай и отгадай загадки. Запиши отгадки. Докажи, что написал правильно, укажи проверочное слово. Подчеркни в них и в тексте загадок изученную орфограмму.

• Стоял на белой ножке, теперь лежит в лукошке.

• Без шофёра, без колёс, а домой меня привёз.

• Под полом скребусь, а кошки боюсь.

• Из горячего колодца через нос водица льётся.

2. Прочитай пословицы, объясни, как ты их понимаешь. Выбери в записи слов правильные буквы. Спиши понравившуюся пословицу, подчеркни в словах изучаемую орфограмму.

Нет лучшего дру(ш, ж)ка, чем родная мату(ж, ш)ка.

Сначала цве(д, т)ки — яго(т, д)ки потом.

Посидим ря(т, д)ком, поговорим ла(д, т)ком.

На любой гря(т, д)ке свои поря(т, д)ки.

Книга — твой дру(к, г), без нее как без ру(к, г).

На каждую зага(т, д)ку есть своя отга(т, д)ка.

3. Прочитай слова. Впиши пропущенные буквы.

Пиро___, пиро___ки, ло___ка, сли___ки, тро___ка, клю___,
мя___кий, площа___ка, сапо___, ко___ти, лоша___ь, ре___кий,
запла___ка, пара___, заря___ка, доро___ка, ястре___,
була___ка, дру___, фла___, фла___ки, морко___ка,
морко___ь.

4. Прочитай группы слов. Можно ли слова каждой группы назвать однокоренными? Оставь только однокоренные слова. В каждой группе найди и подчеркни проверочные слова. Заполни пропуски правильными буквами.

Мы___ка, мы___ь, мы___ата, мы___ковать, мы___иный.

Сапо___ки, сапо___ник, сапо___ок, сапо___ная.

Поса___ка, са___овник, са___, са___овая.

Голу___ь, голу___ок, голу___ка, голу___цы, голу___ятня.

Сторо___, сторо___ка, сторо___ит, осторо___но.

5. Прочитай. Подбери и напиши проверочные слова, впиши правильные буквы согласных звуков и подчеркни их в проверочных и проверяемых словах.

_____ — кату_____ка
_____ — кро_____ка
_____ — шу_____ка
_____ — ла_____ка
_____ — око_____ко
_____ — салфе_____ка
_____ — матрё_____ка
_____ — яго_____ка
_____ — ры_____ка
_____ — скла_____ка
_____ — луко_____ко
_____ — конфе_____ка

6. Прочитай словосочетания. Впиши буквы звонких согласных звуков синим цветом, а буквы глухих согласных — зелёным.

ре_____кий гос_____ь
ко_____тистый ястре_____ь
у_____кая гря_____ка
ли_____кая ладо_____ка
сла_____кий пиро_____ь
кре_____кая кос_____ь

мя_____кая ла_____ка
ро_____кая улы_____ка
зы_____кий песо_____ь
хру_____кий лё_____ь
сколь_____кая доро_____ка
лё_____кая шля_____ка

7. Отгадай загадки. В отгадках укажи (подчеркни) общую орфограмму.

- Плещет тёплая волна, под волною белизна.
Отгадайте, вспомните, что за море в комнате.

- Стоит на крыше всех труб выше.

- По асфальту едет дом, пассажиров много в нём,
А над крышею дуга, ток по ней идёт всегда.

8. Вспомни и напиши в каждую группу по 3 слова с удвоенными согласными:

лл _____

сс _____

мм _____

жж _____

нн _____

пп _____

9. Прочитай слова. Распредели их в две группы, вписывая «исчезнувшие» буквы. Напиши название орфограммы в каждой группе.

Гре____цы, гру____а, бума____ка, бука____ка, телегра____а,
те____ис, су____ота, ночле____, коро____ка, па____ажир,
рома____ка, подру____ка, оди____адцать, Ге____адий,
лягу____ка, А____а, сла____ко, жу____ат, ру____кий,
чу____кий.

_____ согласные: _____

_____ согласные: _____

10. Прочитай и отгадай загадки. В словах-отгадках подчеркни общую орфограмму.

- Деревянная дорога, вниз идёт она отлого,
что ни шаг — то овраг.

- Золотое яблочко по небу катается, с утра улыбается.
А улыбки-лучи очень горячи.

11. Прочитай. Подумай, во всех ли словах пропущены буквы. Устно проверь написание слов. Впиши буквы правильно.

Мес___ность, опас___но, чу___ство, пожалуй___ста, извес___
ный, грус___но, вкус___но, поз___но, праз___ник, пас___бище,
ненас___ная, чудес___ная, шес___надцать, ужас___ный,
ус___ный, прекрас___ный, чес___но, сер___це, здра___ствуй,
напрас___ная.

12. Прочитай предложения. Подчеркни слова, в которых написание букв согласных звуков надо проверить или запомнить. Выпиши слова с двойными согласными.

Ненастный осенний день. Солнце зашло за тучу. Окрестности приняли грустный вид. Густой тростник на пруду казался лесом из гигантских деревьев. Сегодня суббота. Мы собирались в поход, но неожиданно начался дождь. Мы решили почитать рассказы о чудесных приключениях известных путешественников и рассмотреть прекрасные иллюстрации к ним.

13. Прочитай слова. Заполни пропуски в словах, вписав там, где необходимо только буквы **т**. Устно проверь правильность написания.

А____ракцион, лес____ница, селё____ка, плё____ка,
прелес____но, два____цать, о____епель, пило____ка,
по____ержка, шес____надцать, незабу____ка, праз____ник,
жу____кий, жи____кий, жёс____кий, бин____, поз____ний,
а____естат, по____ался, трос____ь, сер____це, опас____ный.

14. Прочитай. Впиши в слова только необходимые буквы звонких согласных звуков.

прелес____ная шу____ка

лопа____ка у Ри____ы

жес____кая гу____ка

бука____ка на сырое____ке

дли____ые перча____ки

два____цать ми____ионов

лоша____ка на а____ее

килогра____карто____ки

ко____тистая ла____ка

ро____ки да но____ки

а____уратные тетра____ки

ю____аты на гря____ке

15. Прочитай предложения. Найди слова с ошибками и подчеркни их. Напиши слова правильно, подчеркни в них изученные орфограммы.

Раннее утро. Расвет. Бледнеет звёзное небо. Первые лучи солнца освещают окрестности. Здравствуй, новый день! Спешит по шоссе первый троллейбус. В нём мало пассажиров. В тенистой аллее парка свиснула птичка. Площадь украшена узкими клумбами. Над цветами жужжат насекомые. Горот утопает в зелени.

Полуянова Ольга Дмитриевна

ПРАВОПИСАНИЕ ПАРНЫХ, НЕПРОИЗНОСИМЫХ И УДВОЕННЫХ СОГЛАСНЫХ

**ТРЕНАЖЕР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для учащихся 2—3 классов (6+)**

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Литературный редактор **М. А. Злобина**

Художественный редактор **Н. В. Зарали**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 10.04.2017. Формат 84х108/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 6,72.

Тираж 10 001—13 000 экз. (3-й завод). Заказ № 1958–2017

ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88 **Телефон:** (495) 796-92-93

E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Отпечатано в АО «Красная Звезда»

123007, Москва, Хорошевское шоссе, 38.

Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72, (495) 941-31-62

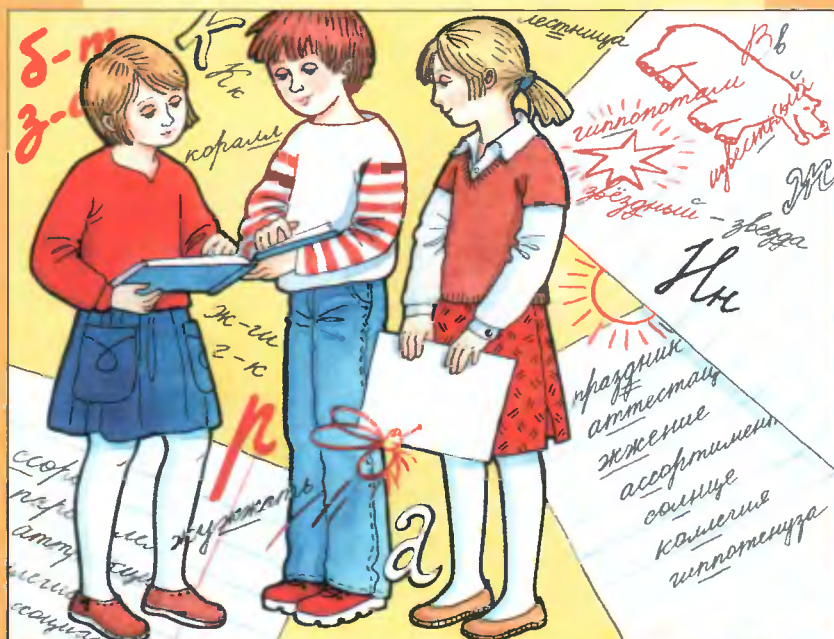
www.redstarph.ru

E-mail: kr_zvezda@mail.ru



О. Д. Полуянова

**ПРАВОПИСАНИЕ
ПАРНЫХ, НЕПРОИЗНОСИМЫХ
И УДВОЕННЫХ СОГЛАСНЫХ**
ТРЕНАЖЕР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для учащихся 2—3 классов



978-5-85429-531-4



9 785854 295314