

Самые нужные игры

# ПРЕДЛОГИ

В, НА, ПОД, К, ОТ

Развивающая игра-лото  
для детей 5–8 лет



**УЧЕБНО-ИГРОВОЙ  
КОМПЛЕКТ**

5 схем предлогов  
5 листов для лото  
40 цветных карточек





## ПРЕДЛОГИ: В, НА, ПОД, К, ОТ

### РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА-ЛОТО ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—8 ЛЕТ

Уважаемые логопеды, воспитатели и родители!

Перед Вами первая часть обучающей игры для дошкольников «Предлоги», задачи которой:

— помочь детям понять значение и правила употребления наиболее часто встречающихся в русском языке предлогов;

— развить речь ребенка;

— подготовить его к школе.

С помощью данного пособия ребенок выучит значения предлогов

В — расположение предмета внутри чего-либо.

НА — расположение одного предмета на поверхности другого.

К — приближение предмета к чему-либо.

ОТ — отдаление предмета от чего-либо.

ПОД — расположение предмета под чем-либо.

#### *Оборудование*

Игровой набор состоит из 8 листов: 1 лист со схемами предлогов (Лист 1), 5 карт для лото (Листы 2—6), 2 разрезных листа с карточками на каждый предлог (40 карточек) (Листы 7—8).

#### *Подготовка к игре*

Разрежьте листы 7—8 с карточками по пунктирным линиям. Лист со схемами предлогов разрезать не следует — используйте его для обучения и систематизации знаний ребенка.

Рассмотрите вместе с детьми схемы и относящиеся к ним картинки, объясните их значение. Чтобы ребенку было легче его понять, давайте материал играя: возьмите кубик и любую игрушку и предложите ребенку поставить игрушку на кубик, положить под кубик, отодвинуть игрушку от кубика, приблизить ее к кубiku, зажать кубик в руке. Просите ребенка объяснять, что он делает.

После этого переходите к работе с карточками.

Когда ребенок запомнит значения предлогов, схемы на карточках можно заклеить.

#### **Вариант 1**

Рассмотрите вместе картинки на карточках и предложите ребенку разложить карточки на листах лото в соответствии со схемами. Если ребенок ошибся, обратите его внимание на несоответствие схемы на листе содержанию карточки.

#### **Вариант 2**

У игроков большие карты лото. У ведущего карточки. Ведущий задает вопрос, например: «Где сидит пчелка?» или «На чем сидит пчелка?»

Игрок отвечает. Если ответ правильный, игрок забирает карточку и кладет на лист лото.

#### **Вариант 3. «Четвертый лишний»**

Выложить перед ребенком 4 маленькие карточки, 3 из которых будут подходить к схеме одного предлога, а четвертая — другого. Ребенок должен объяснить, какая карточка лишняя и почему.

#### **Вариант 4. «Найди по схеме»**

Выложить перед ребенком 3 карточки с картинками на разные предлоги и попросить его найти по схеме нужную карточку.

#### **Вариант 5. «Кто быстрее»**

В игре принимают участие не больше 2—3 человек. Раздать каждому игроку по 1 карте лото. Выложить перед игроками разные карточки. Кто быстрее заполнит свою карту-лото, тот выигрывает.

#### **Вариант 6**

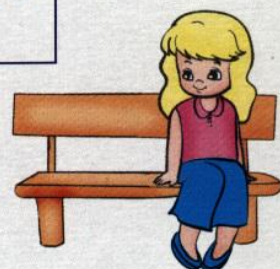
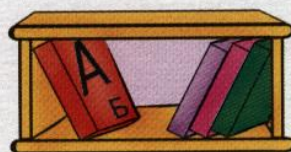
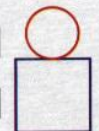
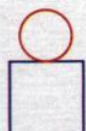
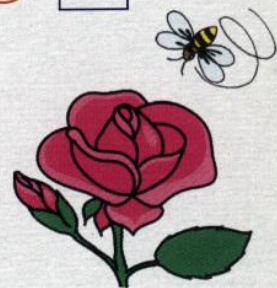
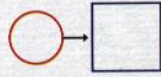
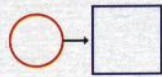
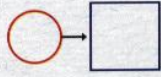
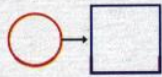
Отобрать несколько карточек с одинаковыми (или разными) предлогами и предложить ребенку описать картинки, используя нужный предлог.

Уважаемые логопеды, воспитатели и родители, Вы можете сами придумывать новые игры на основе предложенных правил. Выбирайте сначала наиболее простые варианты.

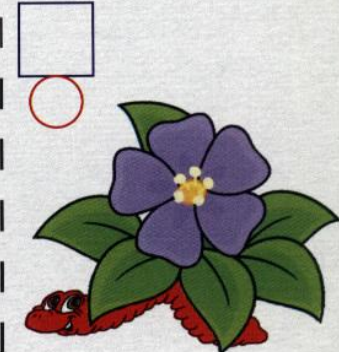
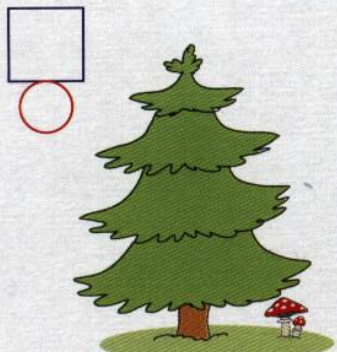
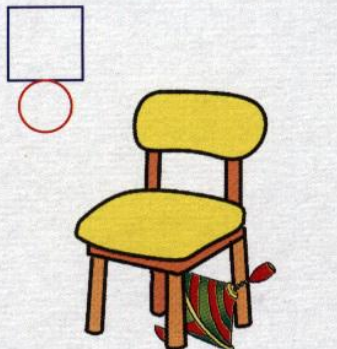
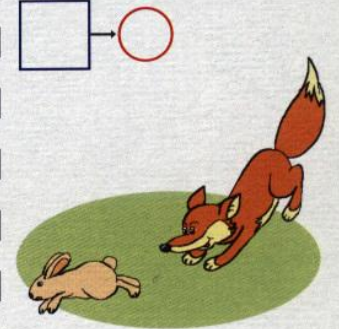
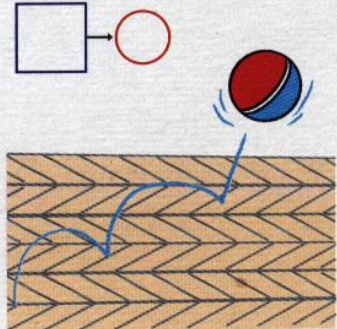
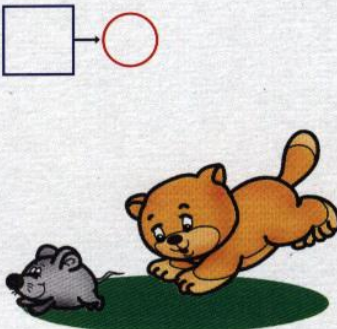
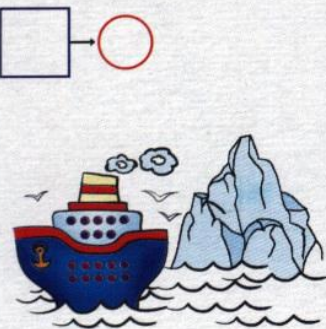
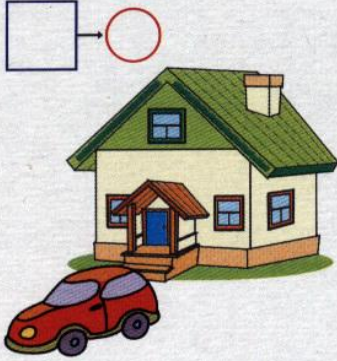
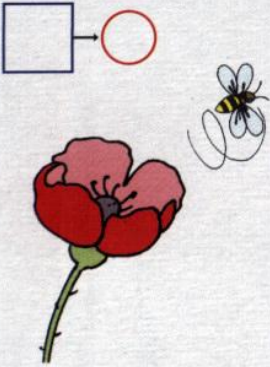
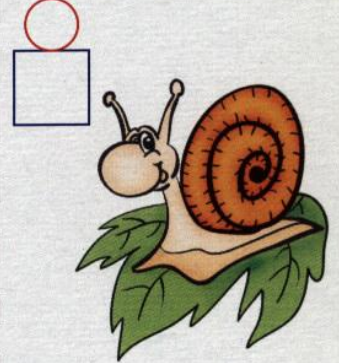
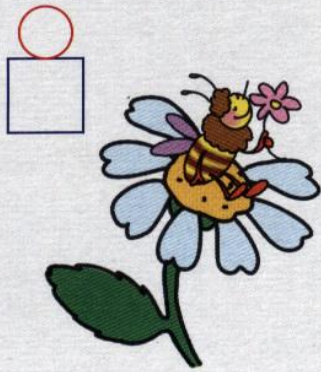
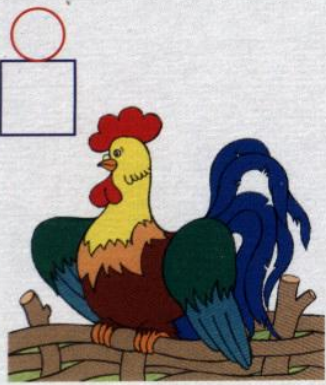
Желаем успехов Вам и Вашему ребенку!

Telegram:@RussianPDF

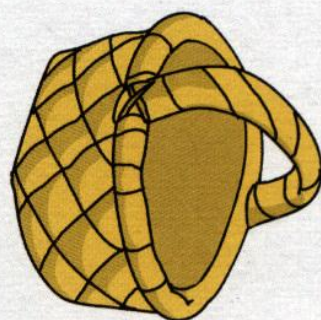
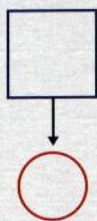
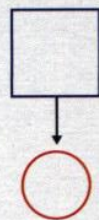




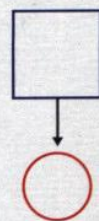
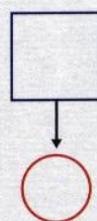
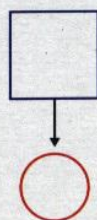
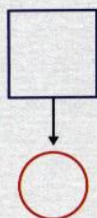
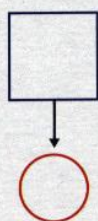




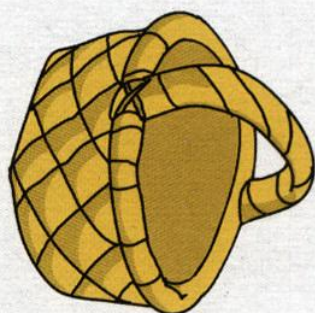
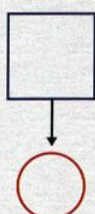
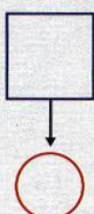
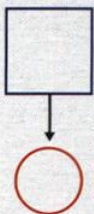




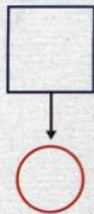
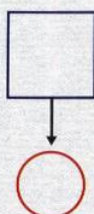
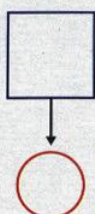
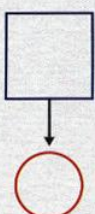
от







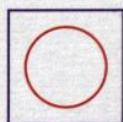
от



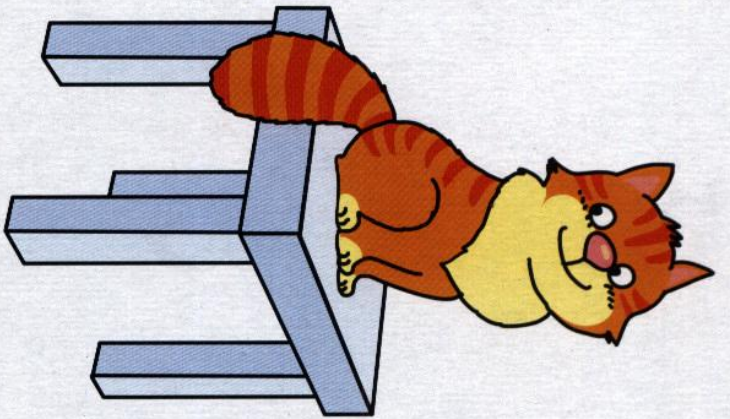




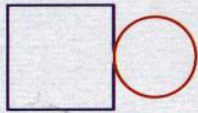
**В**



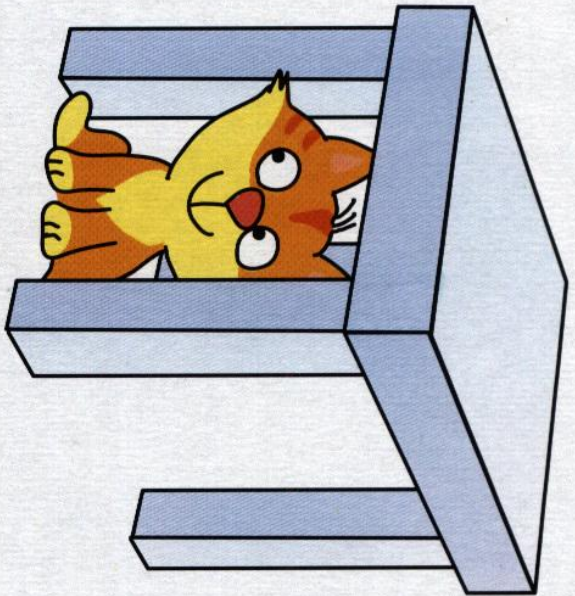




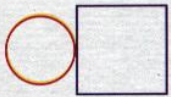
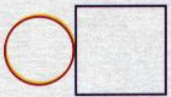
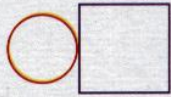
НА



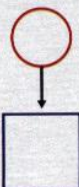
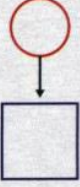




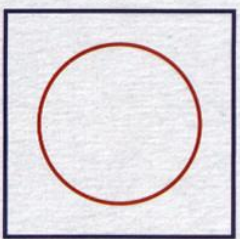
под



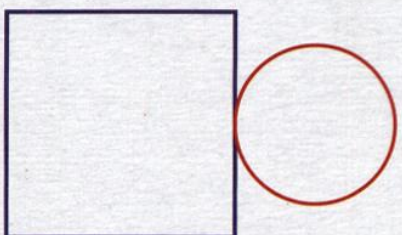


|                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |    |    |
| <div data-bbox="900 636 1485 1167"></div> <div data-bbox="612 1077 730 1167"><b>к</b></div> |                                                                                      |                                                                                     |
|                                                                                           |  |  |

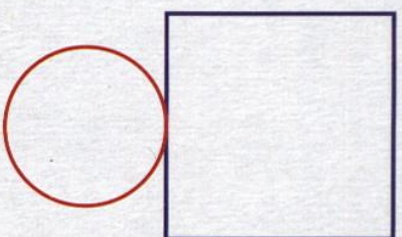
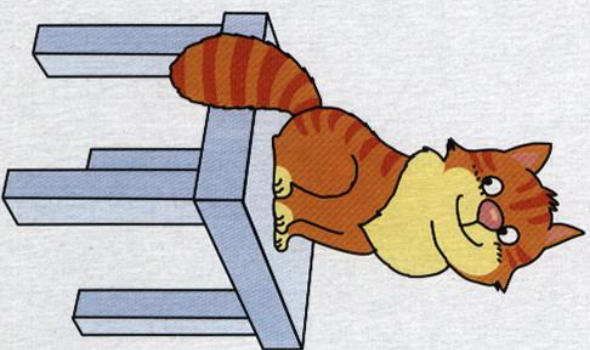




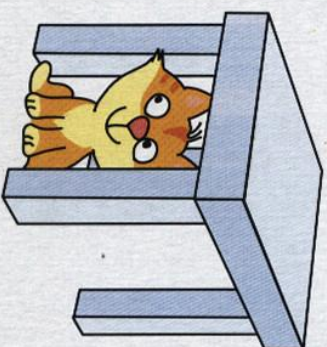
**В**



**НА**



**ПОД**



**К**



**ОТ**

