



А



Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

П Е Р С П Е К Т И В А



Волшебная сила СЛОВ

рабочая тетрадь
по развитию речи



2 класс



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

А

П Е Р С П Е К Т И В А

Волшебная сила СЛОВ

Рабочая тетрадь по развитию речи

2 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных
учреждений

3-е издание



Москва
«Просвещение»
2012

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
В69

Серия «Академический школьный учебник» основана в 2005 году

Проект «Российская академия наук, Российская академия образования,
издательство «Просвещение» — российской школе»

Руководители проекта: вице-президент РАН акад. *В. В. Козлов*,
президент РАО акад. *Н. Д. Никандров*,
управляющий директор издательства «Просвещение»
чл.-корр. РАО А. М. Кондаков

Научные редакторы серии: акад. РАО, д-р пед. наук А. А. Кузнецов,
акад. РАО, д-р пед. наук М. В. Рыжак,
д-р экон. наук С. В. Сидоренко

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

Авторы:

Л. Ф. Климанова, Т. Ю. Коти, А. В. Абрамов, С. В. Анащенкова,
В. И. Петрова, И. С. Хомякова

Под редакцией Л. Ф. Климановой

Условные обозначения:



— работаем в паре



— работаем самостоятельно



— сделаем вывод

ISBN 978-5-09-026459-4

© Издательство «Просвещение», 2010
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2012
Все права защищены

СОДЕРЖАНИЕ

«Волшебные» слова и добрые дела

4

Умные договариваются, а глупые ссорятся

16

Что такое хорошо и что такое плохо

34

Как следует себя вести, чтоб никого не подвести

54



«ВОЛШЕБНЫЕ» СЛОВА И ДОБРЫЕ ДЕЛА

Вспомните, какие «волшебные» слова вы уже знаете.

Рассмотрите рисунки.

1



2



3



4



Выберите и впишите слова, которые произносят в этих ситуациях.

1

2

3

4

Привет

Здравствуйте

Пожалуйста

Добрый день

Спасибо

Извините

Приятного аппетита

Поздравляю

Какие из «волшебных» слов вы чаще используете в разговоре? Попробуйте объяснить почему.



Аня. Мне нравится говорить «волшебные» слова. Когда я просыпаюсь и говорю маме и папе «Доброе утро!», они улыбаются и у всех с утра хорошее настроение.



Ваня. Есть редкие и красивые «волшебные» слова: **будьте любезны, благодарю, очень признателен.**

Придумайте с другом ситуации, в которых можно использовать эти редкие «волшебные» слова.





Прочитайте стихотворение.

Вставьте подходящие по смыслу и рифме слова.

Проверьте себя, выразительно прочитав стихотворение ещё раз.

Т. Коти

Есть слова чудесные,
Очень всем полезные:
«Разрешите» и «простите»,
«Добрый вечер», «_____»,
«До свидания», «_____»,
И «пожалуйста» в ответ,
И «счастливого _____» —
Много можно слов найти.
Все они нам помогают
И всегда добра желают.

Привет

пути

Извините

Г. Остер

Зарядка для хвоста

(В сокращении)

— А воспитание, что это? — спросила мартышка.

— Это много чего, — сказала бабушка. — В двух словах не скажешь. Ну вот ты, мартышка. Если я сейчас сорву и дам тебе банан, что ты сделаешь?

— Спелый банан? — уточнила мартышка.

— Очень спелый, — кивнула бабушка.

— Съем! — сказала мартышка.

Бабушка неодобрительно покачала головой.

— Сначала скажу «спасибо», — поправилась мартышка. — А потом съем!

— Ну что ж, ты поступишь, как вежливая мартышка! — сказала бабушка. — Но вежливость — это ещё не всё воспитание! Хорошо воспитанная мартышка сначала предложит банан товарищу!

— А вдруг он его возьмёт?! — испугалась мартышка.



— Действительно, бабушка, — поддержал мартышку удав. — Он же его может взять!

— Непременно возьмёт! — решил попугай.

Слонёнок ничего не сказал, но про себя он тоже подумал, что если предложить банан товарищу, то никакой товарищ от банана не откажется. Если, конечно, он умный, этот товарищ.

— Нет! Воспитанной быть неинтересно! — сказала мартышка.



— А ты попробуй! — Бабушка сорвала спелый и сочный банан и протянула его мартышке: — Попробуй!

— Что пробовать? — спросила мартышка. — Банан? Или быть воспитанной?

Бабушка ничего не ответила. Мартышка посмотрела на банан, потом на бабушку. Потом опять на банан. Банан был очень спелый и удивительно вкусный на вид.

— Большое спасибо! — сказала мартышка и уже открыла рот, чтобы съесть банан, как вдруг заметила, что на неё очень внимательно смотрит слонёнок. Вернее, не на неё, а на её банан. Мартышка смутилась. — Ты ведь не очень любишь бананы? — спросила она слонёнка. — Ты ведь, наверно, их почти совсем не любишь, правда?

— Нет, почему же? — возразил слонёнок. — Я их довольно сильно люблю...



Закончите сказку, придумав, что было дальше. Как могла бы поступить мартышка?

Как мартышка поняла фразу **быть воспитанным**? Как понимаете её вы?



Закончите предложение.

Человека, который использует в своей речи «волшебные» слова, называют _____.

Выберите для ответа нужные слова из «Волшебного сундучка».



грамотный унылый
воспитанный
вежливый

Соберите пословицы о «волшебных» словах:

На добрый привет —

а вежливость чтут.

Доброе слово

добрый и ответ.

Спеси бояться,

доходит до сердца.

С. Баруздин

Слова бывают разные,
Слова бывают всякие,
Слова бывают ясные,
Твёрдые и мягкие.

Слова бывают смелые,
Упрямые, суровые,
Но непременно дело
Стоит за каждым словом.

Много слов на свете,
Много дел на свете.
Если дела нету,
Слово — это ветер.
Слово улетает.
Не поймаешь снова...
Человек без дела —
Человек без слова!



Объясните, как вы понимаете последние две строчки этого стихотворения.

Почему о человеке судят по делам, а не по словам?



А. Кумма, С. Рунге

Обещалкин

Однажды в дверь Клуба Весёлых Человечков кто-то громко постучал.

— Войдите! — сказал Карандаш.

И в комнате появился незнакомый мальчик.

— Здравствуйте! — поздоровался он. — Что вы тут делаете? — Мы готовимся к концерту, — ответил Карандаш.

— Это интересно! — сказал мальчик. — Я тоже артист! Я такой номер могу показать! У-у! Хотите, выступлю на вашем концерте?

— Давай! — обрадовался Карандаш. — А то у нас артистов мало.

— Я буду показывать дрессированных зверей. Это у меня здорово получается. Через неделю мой номер будет готов! — похвастался мальчик и ушёл.

А Буратино сказал:

— Где-то я его видел. Но где? Не помню.

Мальчик снова пришёл через неделю. Карандаш пожал ему руку и спросил:

— Готово?

— Что готово? Звери? Это неинтересно! — ответил мальчик. — Я передумал! Я буду танцевать. Через неделю всё будет готово!

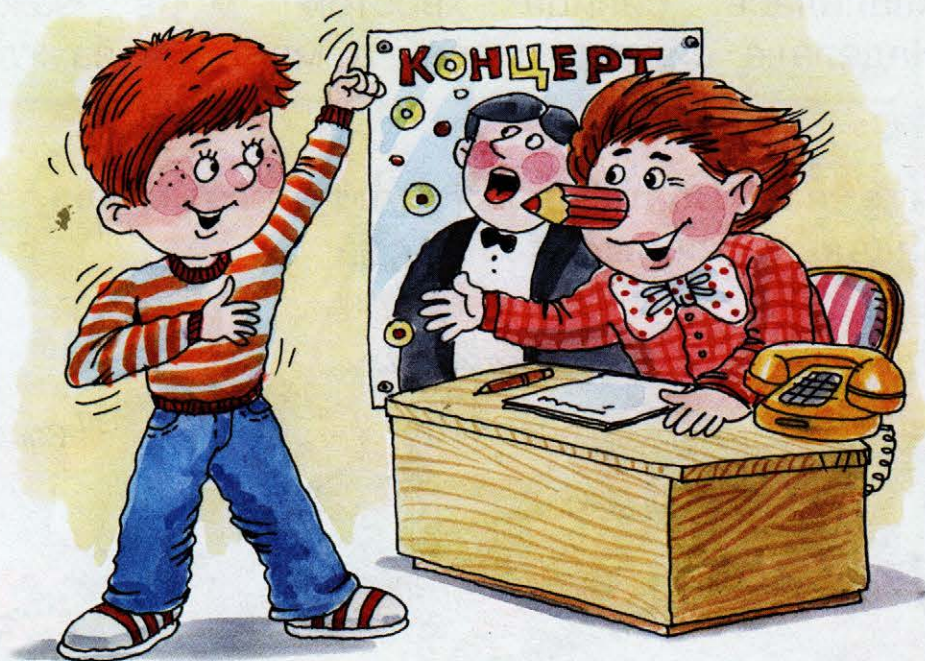
И он ушёл.

А Буратино снова подумал: «Где же я его всё-таки видел?..»

Через неделю мальчик влетел в комнату и закричал:

— Я передумал! Танцы — это неинтересно! Я покажу музыкальный номер! Через неделю приду!

А Буратино сказал:
— Но где же я его видел? Никак не вспомню.
Время шло, а мальчик не приходил. Он вбежал в комнату, когда все собрались ехать на концерт.
— Готово? — спросил Карандаш.
— Да, — ответил мальчик. — Это будут фокусы!
— Как фокусы? — удивился Карандаш. — А музыкальный номер?
— Я передумал... Покажу фокусы...
— Вспомнил! — вдруг закричал Буратино. — Да это же Обещалкин!
— Обещалкин! — закричали все. — Ты не будешь выступать. Мы тебя не пустим на сцену!
Обещалкин убежал и больше в Клуб Весёлых Человечков не заходил. Но может быть, он к вам пришёл?



Почему Буратино назвал мальчика Обещалкиным?
Хорошо ли иметь дело с Обещалкиным? Почему?



Как можно назвать поступки Обещалкина?
Объясните пословицы:

Слово сказал, так на нём хоть дом строй.

Давши слово, держись, а не давши — крепись.

Не верь словам, а верь делам.

На словах, как на гусях, а на деле, как на балалайке.

Не хвались приездом, а хвались отъездом.

Хвалилась синица хвостом море зажечь.
Наделала синица славы, а море не зажгла.

Выберите из «Волшебного сундучка» слова, которые обозначают добрые дела.



подсказывать
помогать
дружить
враждовать
врать
заботиться
обижать
защищать

СЫНОВЬЯ

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

— Мой сынок ловок да силён, никто с ним не сладит.

— А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, — говорит другая.

А третья молчит.

— Что же ты про своего сына не скажешь? — спрашивают её соседки.

— Что ж сказать? — говорит женщина. — Ничего в нём особенного нету.





Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок — за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают.

Один через голову кувыркается, колесом ходит — любуются им женщины.

Другой песню поёт, соловьём заливается — заслушались его женщины.

А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

— Ну что? Каковы наши сыновья?

— А где же они? — отвечает старик. — Я только одного сына вижу!

Почему старик увидел только одного сына?

Объясните пословицы:

Меньше говори, больше делай.

Не спеши языком — торопись делом.

Не гонись за красотой, тянись за разумом.

Снаружи мил, а внутри гнил.

Доброе молчание лучше пустого бормотания.

Добро, сделанное в тайне, вознаграждается явно.



советы – конфеты



Помните, что «волшебные» слова всегда вам помогут.



О человеке судят по его поступкам, поэтому старайтесь жить по совести.



Поступайте с другими так, как вы бы хотели, чтобы поступали с вами.



Не забывайте, что пустые слова, не подкреплённые делом, ничего не значат.



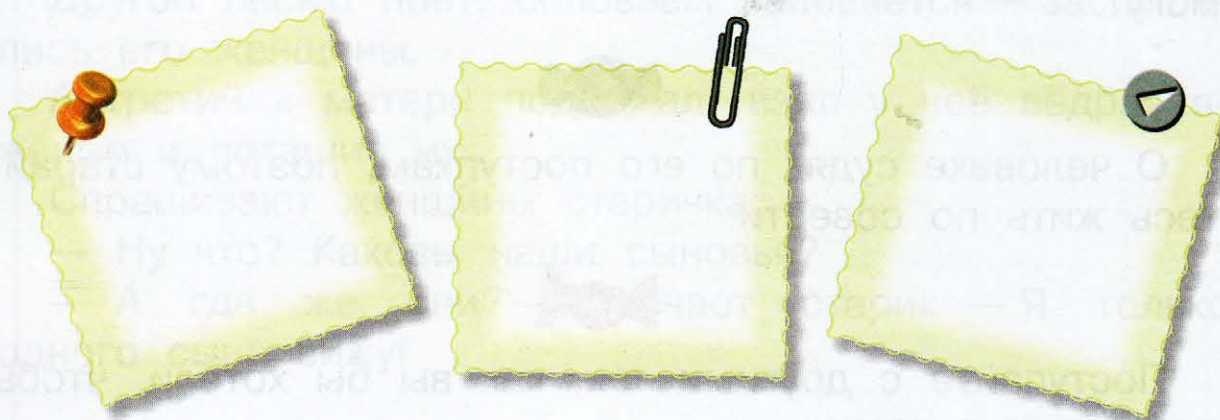
Обещайте только то, что сможете выполнить.



Не будьте безразличны к тем, кому нужна помощь.

УМНЫЕ ДОГОВАРИВАЮТСЯ, А ГЛУПЫЕ ССОРЯТСЯ

Я И МОИ ДРУЗЬЯ



Вклейте фотографии себя и своих друзей.
Заполните анкету, ответив на вопросы.

АНКЕТА

1. Как зовут вашего друга (подругу)? _____
2. Как он (она) выглядит? _____

3. Чем он (она) любит заниматься? _____

4. Что вам нравится делать вместе? _____



Подумайте и скажите, чем вы с другом похожи и чем различаетесь.

Мы — друзья

С виду мы
Не очень схожи:
Петька толстый,
Я худой,
Не похожи мы, а всё же
Нас не разольёшь водой!

Дело в том,
Что он и я —
Закадычные друзья!
Всё мы делаем вдвоём.
Даже вместе...
Отстаём!

Дружба дружбою,
Однако
И у нас случилась драка.
Был, конечно, важный повод.
Очень важный повод был!
Помнишь, Петя?
— Что-то, Вова,
Позабыл!
— И я забыл...
Ну, неважно! Дрались честно,
Как положено друзьям:
Я как стукну!
— Я как тресну!
— Он как даст!
— А я как дам!..

Скоро в ход пошли портфели.
Книжки в воздух полетели.
Словом, скромничать не буду —
Драка вышла хоть куда!
Только смотрим — что за чудо?
С нас ручьём бежит вода!
Это Вовкина сестра
Облила нас из ведра!

С нас вода ручьями льётся,
А она ещё смеётся:
— Вы действительно друзья!
Вас водой разлить нельзя!



Скажите, может ли драка помочь решить спор?
А повредить дружбе?

Важной ли была причина ссоры? Как об этом
сказано в стихотворении?

Можно ли считать ребят друзьями?

Чем два друга были похожи и чем они разли-
чались?

Как вы думаете, правильно ли поступила Вовина
сестра, облив мальчиков водой?

Обсудите с другом, как ещё можно было прекра-
тить ссору.



Аня. Ваня, как ты думаешь, мы с тобой на-
стоящие друзья?



Ваня. Конечно, настоящие. Когда я болел, ты
меня навещала, рассказывала, что проходили в
школе. Я только один раз на тебя обиделся,
когда ты мне контрольную не дала списать.

Обсудите с другом, почему Аня не дала Ване спи-
сать контрольную работу.



Как бы вы поступили на месте Ани? Как посту-
пают в такой ситуации настоящие друзья?

Объясните пословицы:

Друг не испытанный, что орех нерасколотый.

Дружба дружбе рознь, а иную хоть брось.

За добро плати добром.

Конь узнаётся при горе, а друг — при беде.



Т. Александрова, В. Берестов

Наташа и Барбосик

(Из произведения «Катя в игрушечном городе»)

К игрушкам в гости из другого игрушечного городка приехала кукла Наташа и пёс Барбосик. Все им рады. Но Ляля Голубая и Ляля Розовая даже не поздоровались с гостями.

— Наташа нарочно приехала похвалиться, какая она красивая, — сказала Ляля Голубая на ухо Ляле Розовой.

— И похвастаться своим клетчатым платьем! — сказала Ляля Розовая на ухо Ляле Голубой.

— И похвалиться бантом! — шепнула Ляля Голубая.

— И своими противными туфельками! — ответила Ляля Розовая. — А у нас нет такого банта! И туфель таких нет!

Обе расстроились: ах какая гадкая эта Наташа. Все играют с ней в прятки, в жмурки, сажают за стол. Матрёшки несут пироги, Ванька-встанька — самовар, обезьянка — пакет с конфетами. Хлоп! — конфеты на полу. Хорошо, что они в бумажках!

Все смеются. Гости помогают подобрать конфеты. Пёс хотел съесть одну вместе с бумажкой, а Наташа не позволила:

— погоди. Вот сядем за стол вместе со всеми...

Матрёшки просят всех к столу. А Ляля Голубая и Ляля Розовая не хотят. Стоят в углу и шушукуются. Подозвали пса.

— Цапни, пожалуйста, свою хозяйку за платье! — шепчет ему в ухо Ляля Голубая. — Пусть порвётся! Она тебе конфет не дала.

— А мы бы самую большую дали, — шепчет Ляля Розовая.

Барбосик слушал, вилял хвостом, потом перестал вилять, подбежал к Наташе и лизнул её в нос. Ни за какие конфеты он не согласился бы обидеть свою добрую красивую хозяйку.



Как можно назвать поведение Ляли Розовой и Ляли Голубой?

Какое основное правило дружбы вы узнали из этого рассказа? Запишите его.



Придумайте с другом диалог о том, как Ваня мог бы договориться с Машей. Запишите его.



Расскажите, как вы миритесь со своими друзьями. Вам бывает грустно, когда вы с другом в ссоре? Выберите слова, подходящие для вашего примирения:



Соберите пословицы:

Мир и любовь —

Ссора до добра

Дружба крепка не лестью,

От одного слова —

навек ссора.

а правдой и честью.

всему голова

не доводит.

Вырванный лист

У Димы кто-то вырвал из тетрадки чистый лист.

— Кто бы это мог сделать? — спросил Дима.

Но ребята молчали.

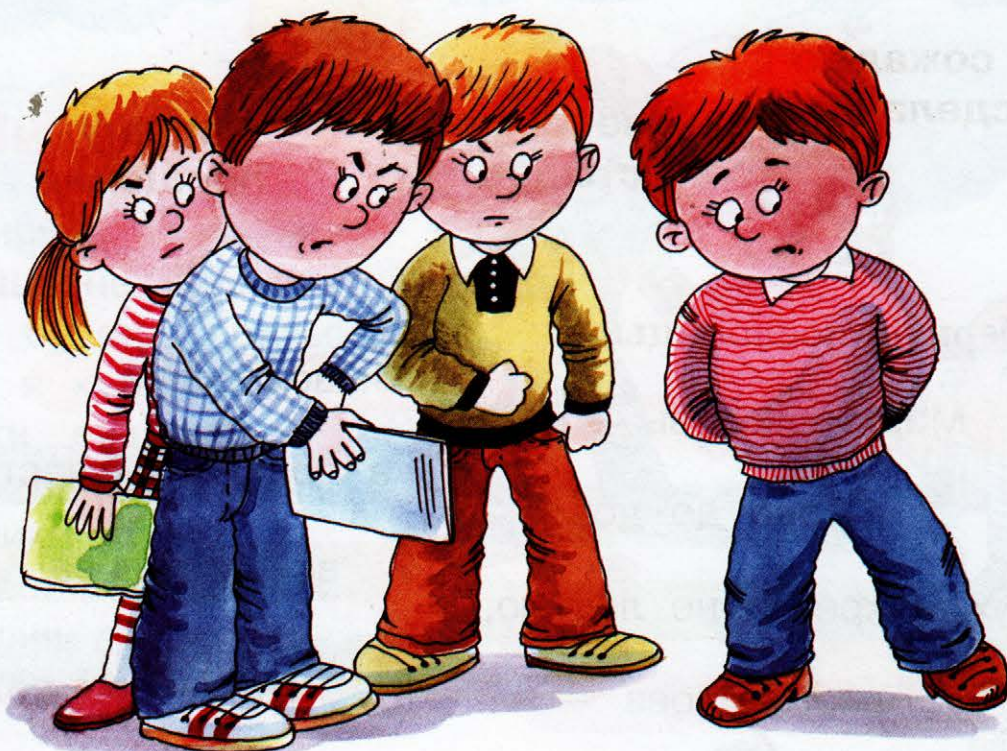
— Я думаю, что он сам выпал, — сказал Костя. — А может быть, тебе в магазине такую тетрадку дали... Или дома твоя сестрёнка вырвала этот лист. Мало ли что бывает... Правда, ребята?

Ребята молча пожимали плечами.

— А ещё, может, ты сам где-нибудь зацепился... Крах! — и готово!.. Правда, ребята?

Костя обращался то к одному, то к другому, торопливо объясняя.

— Кошка тоже могла вырвать этот лист... Ещё как! Особенно котёночек какой-нибудь...



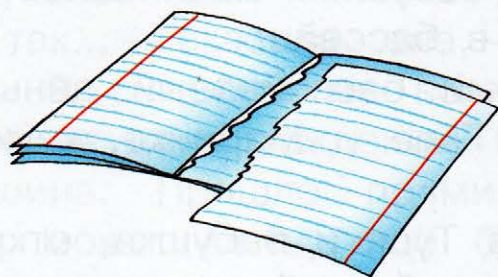
Уши у Кости покраснели, он всё говорил, говорил что-то и никак не мог остановиться.

Ребята молчали, а Дима хмурился. Потом он хлопнул Костю по плечу и сказал:

— Хватит тебе!

Костя сразу обмяк, потупился и тихо сказал:

— Я отдам тебе тетрадь... У меня есть целая!



Как Костя пытался объяснить пропажу?

Как сумел Дима исправить ситуацию?

Как вы думаете, такой поступок укрепляет дружбу?

Как вы относитесь к поступку Кости?

Найдите и запишите пословицу, подходящую к случаю, описанному в этом рассказе.

Подумайте и обсудите с другом, что мешает и что помогает дружбе.



Объясните пословицы:

Правда светлее солнца.

Честный правды не боится.



С. Могилевская

День рождения

(В сокращении)

Сегодня была суббота. А завтра... Наконец-то завтра день рождения!

Разговоры об этом дне стали самыми любимыми у Туси и Тусиной бабушки. Начинались такие разговоры обычно по пути в бассейн.

Ещё в прошлый бассейновый день Туся рассказывала девочкам Гале и Маринке, какими пирогами их будут угощать.

Сегодня, когда Туся и бабушка, открыв тугую дверь, вошли в вестибюль бассейна, вся группа уже была там. Ребята стояли и разговаривали. Вернее, все слушали. Говорила одна Маринка Голубева.

Туся и подходить не стала. Сделала вид, что не заметила ребят. Не будет она им мешать. Зачем же? Они, конечно, говорят о завтрашнем дне, о подарках, которые принесут.

Но Ашот, увидев её, окликнул:

— Туся, иди! Секрет тебе скажем! Большой секрет.

Туся оставила бабушку и подошла: интересно, какой такой может быть у них секрет?

— Марина, говори ей, — велел Ашот.

И тогда Маринка, волнуясь и сбиваясь, принялась рассказывать об Антоне: о двойке, которую ему поставили, о соревновании, на которое его могут не допустить из-за этой двойки, и, главное, о том, что вся их семёрка, все они должны обязательно помочь Антону... Туся слушала молча, свысока, чуть опустив

ресницы. И вдруг, оборвав Маринку на полуслове, протянула:

— Па-а-адумаешь, не допустят... Ну и пусть не допускают! А нам какое дело?

Все с изумлением уставились на Тусю.

— Эгоистка ты! — громко крикнула Маринка. Этого Туся вынести не могла. Она побледнела. Лицо у неё стало обиженное, злое. Она им всем покажет!

— Ты, если так... — сказала она, — если так про меня говоришь... Я с тобой не вожусь! И не смей приходить ко мне на день рождения. Слышишь?

Наступила тишина. Прошло полминуты. А может, целая минута. А может быть, ещё больше. Наконец, не сводя с Туси колючего взгляда, Ашот спросил:

— А нас ты всё же приглашаешь?





Тусины зрочки забегали. Но, собравшись с духом, она твёрдым голосом ответила:

— Конечно, приглашаю. Всех, кроме неё, — и, стараясь даже улыбнуться полюбезнее, прибавила: — В воскресенье ровно в пять жду вас к себе.

— Понятно. Так и запишем, — сказал Ашот и повернулся к Тусе спиной.

Почему Туся поссорилась с Мариной?

Почему Марина назвала Тусю эгоисткой? Объясните, как вы понимаете слово **эгоистка**. Посмотрите значение этого слова в словаре. Запишите его.

Подумайте, почему Ашот повернулся к Тусе спиной.



Придумайте продолжение этого рассказа. Как ребята помогли своей подруге? Запишите получившийся текст.

Выберите из «Волшебного сундучка» и запишите то, что помогает и что мешает дружбе.



Что помогает дружбе

Что мешает дружбе

М. Пляцковский

Настоящий друг

Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит —
Вот что значит настоящий, верный друг!
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит —
Вот что значит настоящий, верный друг!

Мы поссоримся — и помиримся.
«Не разлить водой!» — шутят все вокруг.
В полдень или в полночь друг придёт на помощь —
Вот что значит настоящий, верный друг!
В полдень или в полночь друг придёт на помощь —
Вот что значит настоящий, верный друг!



Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту —
Вот что значит настоящий, верный друг!
Нужным быть кому-то в трудную минуту —
Вот что значит настоящий, верный друг!

Составьте с другом и запишите правила дружбы, используя стихотворение М. Пляцковского «Настоящий друг».



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Т. Коти

Доскажи словечко

Моя подружка Света
Мне даёт _____.
_____ непростые,
Обёртки золотые!

(советы или конфеты?)



советы – конфеты



Постарайтесь в каждом человеке увидеть что-то хорошее.



Цените вашего друга за то хорошее, что в нём есть.



Старайтесь не доводить дело до ссоры.



Если вы понимаете, что виноваты в ссоре, вспомните такие слова: **извини, прости, я не хотел тебя обидеть.** Вежливые слова помогают сохранить дружбу, помириться, прекратить ссору.



Всегда будьте честными друг с другом. Помните: ложь и лесть разрушают дружбу.



Приходите друг другу на помощь, не оставляйте друга в беде — будьте настоящими, верными друзьями.

ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО

В. Маяковский

Что такое хорошо и что такое плохо

(В сокращении)

Крошка сын
к отцу пришёл,
и спросила кроха:
— Что такое
хорошо
и что такое
плохо? —

У меня
секретов нет, —
слушайте, детишки, —
папы этого
ответ
помещаю
в книжке. <...>

Если бьёт
дрянной драчун
слабого мальчишку,
я такого
не хочу
даже
вставить в книжку.



Этот вот кричит:
— Не трожь
тех,
кто меньше ростом! —
Этот мальчик
так хорош,
загляденье просто! <...>



А как вы понимаете, что такое хорошо и что такое плохо?



Аня. Ваня, знаешь, как Владимир Маяковский заканчивает своё стихотворение?



Ваня. Конечно, я читал:

...И решила кроха:

«Буду

 делать хорошо
и не буду —

 плохо».



Рассмотрите рисунки. Объясните, какие поступки совершают ребята.

1



2



Плохо

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

— Как вам не стыдно!

— А что стыдно? Мы ничего не делали! — удивились мальчики.

— Вот это и плохо! — гневно ответила женщина.





Как вы думаете, почему женщина пристыдила мальчиков?

Можно ли сказать, что бездействие — это равнодушие?

Приведите 2—3 примера того, когда бездействие — это плохо.



Попробуйте самостоятельно составить вопрос к этому тексту. Предложите своему товарищу дать на него ответ.

Вспомните рассказ В. Осеевой «Хорошее», который вы читали в 1 классе. Чем похожи герои рассказов В. Осеевой?

Объясните пословицы:

Сила хорошо, а ум лучше, а доброе сердце всё покрывает.

Добрый человек придёт, словно свету принесёт.

Биться, драться — не ума набраться.

Моя хата с краю, я ничего не знаю.

На языке медок, а на уме ледок.

Дурной человек не любит никого, кроме себя самого.

Капустный лист

Нёс зайчик лист капусты. Лист был большой, круглый, и зайчик шёл и радовался:

— Ну и позавтракаю же я на славу!

Вдруг он услышал жалобный писк. Это воробышек лежал под кустом: злой мальчишка подшиб его камнем.

— Пить, пить, — стал просить воробышек.

Зайчик недолго раздумывал. Он сразу побежал к реке, принёс воды в капустном листе и напоил раненого воробья.

«Ну а сейчас-то я наемся до отвала, до дома уже рукой подать», — подумал зайчик и пошёл дальше.

А в это время хлынул дождь.

«Подумаешь, дождь! Не боюсь тебя!» — сказал зайчик и припустил со всех ног домой.

И снова его кто-то тихонько окликнул:

— Зайчик, спаси!

Это бабочка лежала в траве.

— Если дождь намочит крылья, я не смогу взлететь.

— Иди под зонтик! — сказал зайчик и поднял капустный лист над бабочкой. И даже сам под ним поместился.

Дождь скоро прошёл. Бабочка сказала спасибо и улетела, а зайчик взял свой лист и побежал дальше. Но едва он подошёл к реке, как увидел в воде полевую мышку. Она еле держалась за тонкую веточку, и вода уже захлёстывала её.

«Пожалуй, утонет...» — подумал зайчик. Недолго думая, кинул свой лист в воду.

— Вот тебе лодка, спасайся!

Мышка взобралась на лист и приплыла к берегу.

— Спасибо тебе, зайчик! — сказала она и убежала.

А тем временем капустный лист подхватило течением, и он уплыл, издали похожий на зелёную круглую лодочку.

— Эх, уплыл мой завтрак! — воскликнул зайчик. — Ну ничего, зато я напоил воробышка, спрятал от дождя бабочку и спас полевою мышку.

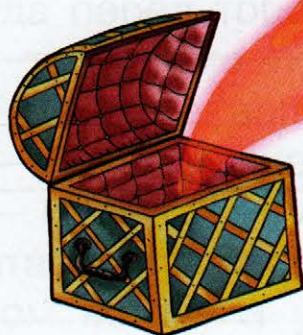


Почему зайчик не расстроился, когда его завтрак уплыл?



Кому и как помогал зайчик?

Какой зайчик? Составьте его словесный портрет, выбрав слова из «Волшебного сундучка».



бескорыстный
сердечный
заботливый
внимательный
добрый

Найдите в словаре значение слова **бескорыстие**.

Напишите, какого человека, по вашему мнению, можно назвать **бескорыстным**.



Бескорыстие — одна из самых похвальных добродетелей, порождающих славу добрую.

Мигель де Сервантес



Составьте и напишите небольшой рассказ о бескорыстном поступке. Озаглавьте получившийся текст.

Опишите ситуации, изображённые на рисунках. Объясните, какие поступки совершают ребята.

1



2



Незнайка в Солнечном городе

(В сокращении)

— Я в какой-то сказке читала, что надо совершить три хороших поступка подряд, — сказала Кнопочка. — Тогда перед тобой появится волшебник и даст тебе всё, что ты у него попросишь.

— И даже волшебную палочку?

— Даже волшебную палочку.

— Ишь ты! — удивился Незнайка. — А что, по-твоему, считается хорошим поступком? Если я, например, утром встану и умоюсь холодной водой с мылом — это будет хороший поступок?

— Конечно, — сказала Кнопочка. — Если кому-нибудь будет тяжело, а ты поможешь, если кого-нибудь станут обижать, а ты защитишь — это тоже будут хорошие поступки. Даже если кто-нибудь поможет тебе, а ты за это скажешь спасибо, то также поступишь хорошо, потому что всегда надо быть благодарным и вежливым.

— Ну что ж, по-моему, это дело нетрудное, — сказал Незнайка.

— Нет, это очень трудно, — возразила Кнопочка, — потому что три хороших поступка надо совершить подряд, а если между ними попадётся хоть один плохой поступок, то уже ничего не выйдет и придётся всё начинать сначала. Кроме того, хороший поступок будет только тогда хорошим, когда ты совершишь его бескорыстно, не думая о том, что ты делаешь его для какой-нибудь собственной выгоды.

— Ну конечно, конечно, — согласился Незнайка. — Какой же это будет хороший поступок, если ты совершаешь его ради выгоды! Ну что ж, сегодня я ещё отдохну, а завтра начну совершать хорошие поступки, и если всё это правда, то волшебная палочка скоро будет в наших руках!



Найдите в тексте предложение, в котором заключена главная мысль, и перечитайте его.

Подумайте и скажите, что такое **добрый поступок**. Почему Незнайке показалось трудным совершить три добрых поступка подряд?

Какие поступки назвала добрыми Кнопочка, а какие — Незнайка? Перечислите их.

Придумайте для Незнайки три добрых поступка, чтобы он смог получить волшебную палочку.



1. _____

2. _____

3. _____



Рассмотрите рисунки. Поразмышляйте над поступками ребят. Подумайте, как бы вы повели себя в подобных ситуациях.

1



2



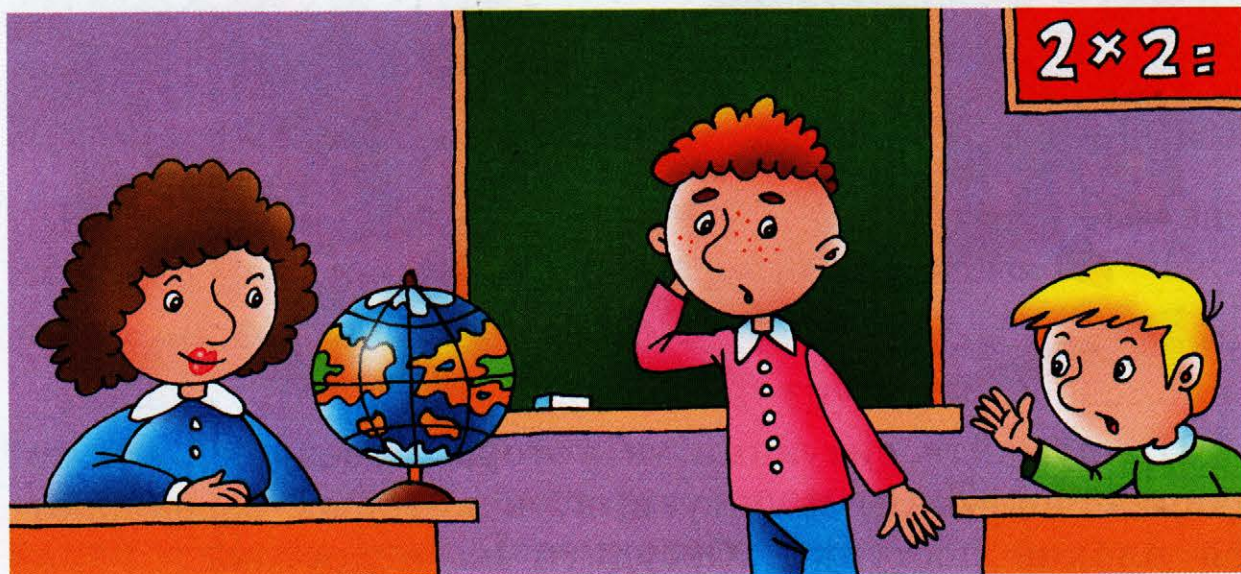
Придумайте ситуации, в которых совершаются хорошие поступки, и ситуации, в которых совершаются плохие поступки. Обсудите их с другом.



Ядовитый океан

Анна Ивановна вызвала Петю
И задала вопрос:
— Сколько всего океанов на свете?
Петя потёр свой нос,
Мне подмигнул и поморгал,
Чтобы ответ я подсказал.
Я постарался погромче шепнуть:
— Тихий, Индийский... — помедлил чуть-чуть, —
И Атлантический, и Ледовитый.
Петька воскликнул: — И Ядовитый!

Класс хохотал, а Петька краснел
И от обиды только сопел.
Анна Ивановна вывела «два»,
Петька до парты доплёлся едва
И погрозил мне ещё кулаком,
Словно один виноват я во всём!



Найдите и выделите общую часть у слов:

доброта

добрый

добро

добрейший

добренький

Посмотрите в «Творческой тетради» значение слова **добренький**.

Как вы понимаете значения слов **добрый** и **добренький**? Чем они отличаются друг от друга?

Как можно назвать поступок друга Пети? Помогла ли подсказка Пете или послужила ему во вред?

Найдите в словаре значение выражения **медвежья услуга** и выпишите его.



Продолжите предложение:

Если мой друг чего-то не понял или не знает, я



Ю. Ермолаев

Спор

Учительница задала ребятам написать сочинение о том, как они провели летние каникулы.

— Напиши за меня. Ты по русскому здорово соображаешь. А я мучаюсь-мучаюсь и ничего не получается.

Расспросил Валера Петю, как он каникулы провёл, и написал за него сочинение. А после своё стал писать. Проверила учительница их работы, Петю похвалила, а Валере ничего не сказала. Раскрыл он свою тетрадь, а в ней — тройка. Ясно почему: Валера своё сочинение после Петиного писал. Устал уже, вот и написал хуже.

Обидно ему стало, и он сказал Пете:

— Нечестно чужое сочинение за своё выдавать.

— Как чужое? — удивился Петя. — Это же я так хорошо каникулы провёл. А ты, значит, провёл каникулы на тройку.

— Каникулы ты, может, и хорошо провёл, а за сочинение пятёрку получил обманом.

— Каким ещё обманом?! Разве сочинение не стоит пятёрки?

— Стоит, раз Мария Ивановна за него пять поставила. Только, с твоей стороны, получать за него пятёрку несправедливо.

— Это почему же?

— Так ведь сочинение не твоё, — рассердился Валера. — Вот если бы тебе за него двойку поставили, было бы правильно.

— За что же мне двойку ставить, если я каникулы на пятёрку провёл?! Стояла бы у меня двойка за

сочинение, так была бы она твоя. Сочинение-то ты писал.

— Двойка моя, а пятёрка твоя?! Ловко у тебя получается.

— Пятёрке каждый рад.

— А вот и не каждый: я этой пятёрке не рад.

— Это потому, что она не твоя.

— А чья же? Ты, что ли, её заслужил?

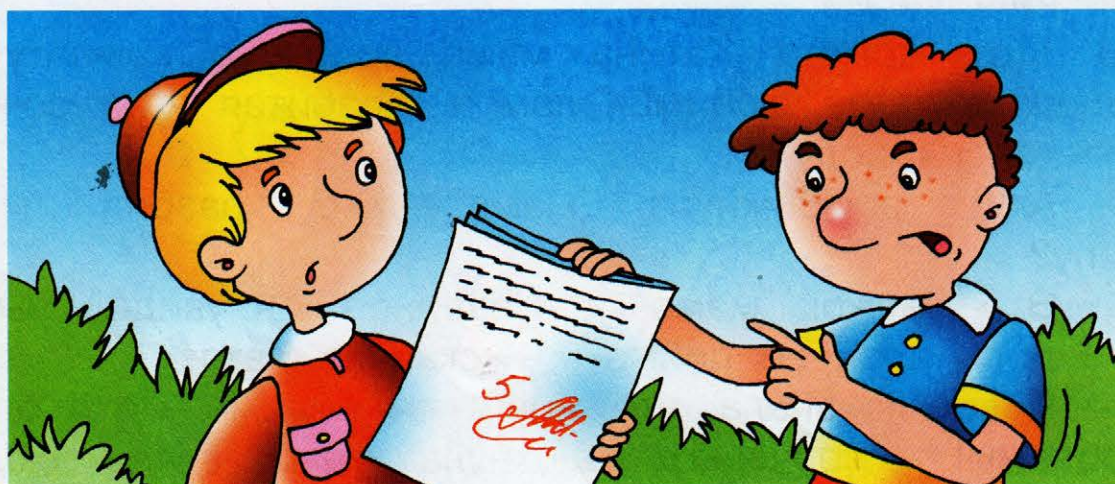
— А то кто же?

— А вот и не ты!

— Как же не я, если я так хорошо каникулы провёл?!

Так друзья ни до чего и не договорились. Помогите им спор решить. Кто прав: Валера или Петя?

А может быть, ни тот ни другой? Ведь и так бывает...



Почему ребята не смогли договориться?

Выскажите своё отношение к поступкам Пети и Андрея.

Определите главную мысль рассказа.





Т. Коти

Лампа

Наконец-то Кате купили котёнка. Беленького и пушистого. Катя назвала его Снежок.

— Давай поиграем в мячик, — сказала Катя другу Пете. — Мы будем его бросать, а Снежок будет его ловить.

И Катя бросила мячик. Снежок испугался и спрятался под диван. А Петя нечаянно задел рукой лампу, стоящую на столе.

Бум! Лампа упала и разбилась.

— Что случилось? Вы что-нибудь разбили? — крикнула мама из кухни.

Петя и Катя очень испугались. Они не могли вымолвить ни слова.

В этот момент Катина мама вошла в комнату и увидела, что её любимая лампа, разбитая на кусочки, валяется на полу.

— Ах!!! — воскликнула мама. — Кто разбил мою лампу?

— Это Снежок, мамочка! Наверное, он увидел мышку и попытался её поймать, — сказала Катя.

— Я всегда знала, что животное в доме — это одни проблемы! — огорченно вздохнула мама. — Иди сюда, Снежок! Ты побудешь на улице, пока я не решу, что с тобой делать.

И, взяв на руки котёнка, она вышла из комнаты.

— Почему ты сказала маме, что во всём виноват Снежок? Ведь это я разбил лампу! — спросил подругу Петя.

— Я так сказала, чтобы защитить тебя. Ведь ты мой друг! — ответила Катя.

— Я тоже был неправ, потому что промолчал. Идём к твоей маме! Нужно рассказать ей всю правду, — решил Петя.

— Мама, мы хотим тебе кое в чём признаться... — опустив голову от стыда, сказала Катя. — Это не Снежок разбил лампу!

— Я нечаянно задел её рукой, — признался Петя.

Мама посмотрела на них обоих и сказала:

— Хорошо иметь друзей, хорошо их защищать. Я так рада, что вы сказали правду!

И тут ребята увидели Снежка, который спал на коврике.



К чему мог привести Катин обман?

Почему ребята решили во всём признаться маме?

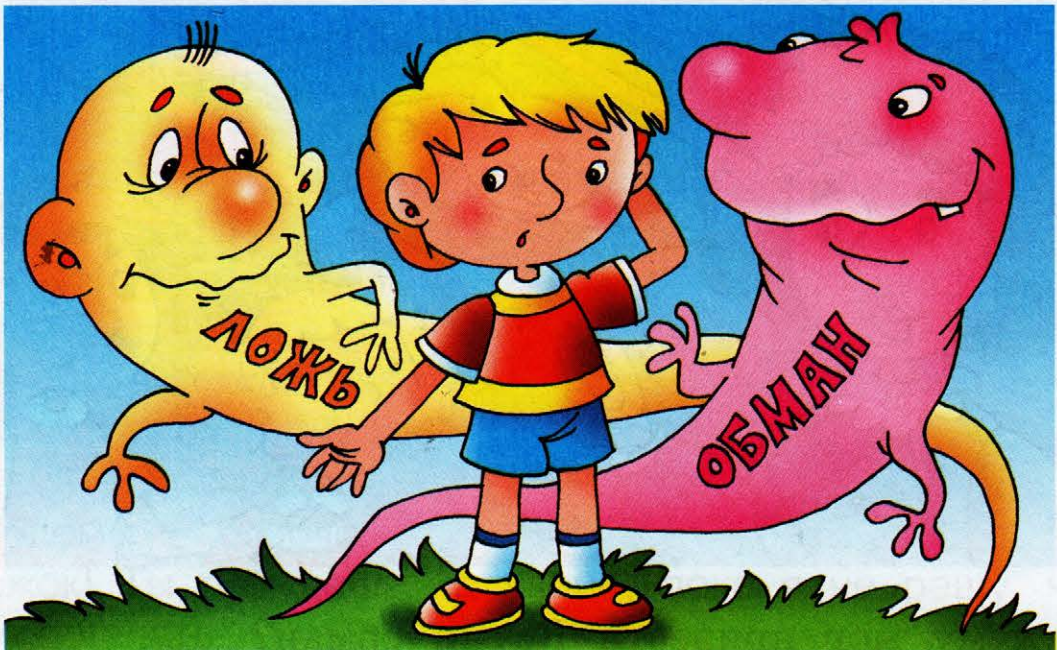
Обсудите с другом, почему порой так трудно говорить правду.



Дж. Родари

Почему не нужно обманывать?

Обманывать — это значит говорить не то, что есть на самом деле. Люди, которые обманывают, почему-то думают, что обман принесёт им пользу. Но всегда оказывается, что ничего, кроме вреда, обман не приносит. Ведь человек, попавшийся на обмане раз, и другой, и третий, скоро прослывет врунишкой, и никто больше не будет ему верить, даже тогда, когда он скажет правду. А рано или поздно любой, даже самый искусный, обманщик непременно попадётся, потому что правду невозможно скрыть. Она всегда становится известной, потому что правда сильнее любой лжи.



Продолжите предложение:

Обманывать нельзя, потому что _____



Правда _____

Соберите пословицы:

Дружба как стекло:

а недруг проучит.

Повинную голову

Поссориться легко,

и меч не сечёт.

вперёд наука.

Друг научит,

разобьёшь — не сложишь.

помириться трудно.

Ошибся — что ушибся,

советы — конфеты



Правда дружбе не мешает, а помогает.



Правда и ложь не друзья. Поступай честно, не бойся говорить правду.



Лучше выслушать друга и помириться, чем, не разобравшись, поспорить.



О человеке судят не по словам, а по делам.

КАК СЛЕДУЕТ СЕБЯ ВЕСТИ, ЧТОБ НИКОГО НЕ ПОДВЕСТИ



Ваня. Вчера я целый вечер прождал Петю, в бассейн не пошёл. Он обещал мне новую компьютерную игру показать. А он так и не пришёл. Я страшно на него обиделся.



Аня. Может, он заболел?

Ваня. Ничего он не заболел, он просто уроки делал.

За что Ваня обиделся на Петю?



Обсудите с другом, как должен был поступить Петя в этой ситуации.

Что мог сделать Ваня, чтобы не ждать целый день Петю?

Дополните предложение, выбрав правильный ответ:
Ваня не обиделся бы на Петю, если бы Петя

пришёл к Ване с игрой

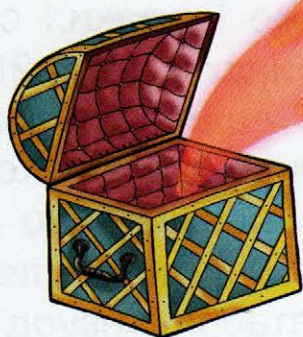
объяснил всё утром
в школе

позвонил и извинился

Как люди должны относиться друг к другу? Выберите правильный ответ из «Волшебного сундучка».

Люди должны относиться друг к другу с _____

_____.



вниманием

уважением

интересом

симпатией

Как вы понимаете выражение **лучший друг**? Кого из друзей вы могли бы назвать лучшим другом? Почему?

Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать **лучший друг**?

Являются ли близкими по значению словосочетания **лучший друг**, **верный друг**, **настоящий друг**? Обоснуйте свой ответ.

Познакомьтесь с рассказом Ю. Ермолаева «**Лучший друг**». Внимательно прочитав текст, ответьте на вопросы.

Почему Коля рассердился на Вовку?

Выскажите своё мнение о поступке Вовки Чулкова.

Прочитайте последнее предложение и объясните, почему Коля так ответил.

Лучший друг

Оставил Коля свой самокат во дворе, а сам ушёл обедать. Не успел поесть, как видит: на его самокате Вовка Чулков катается. Рассердился Коля и во двор побежал.

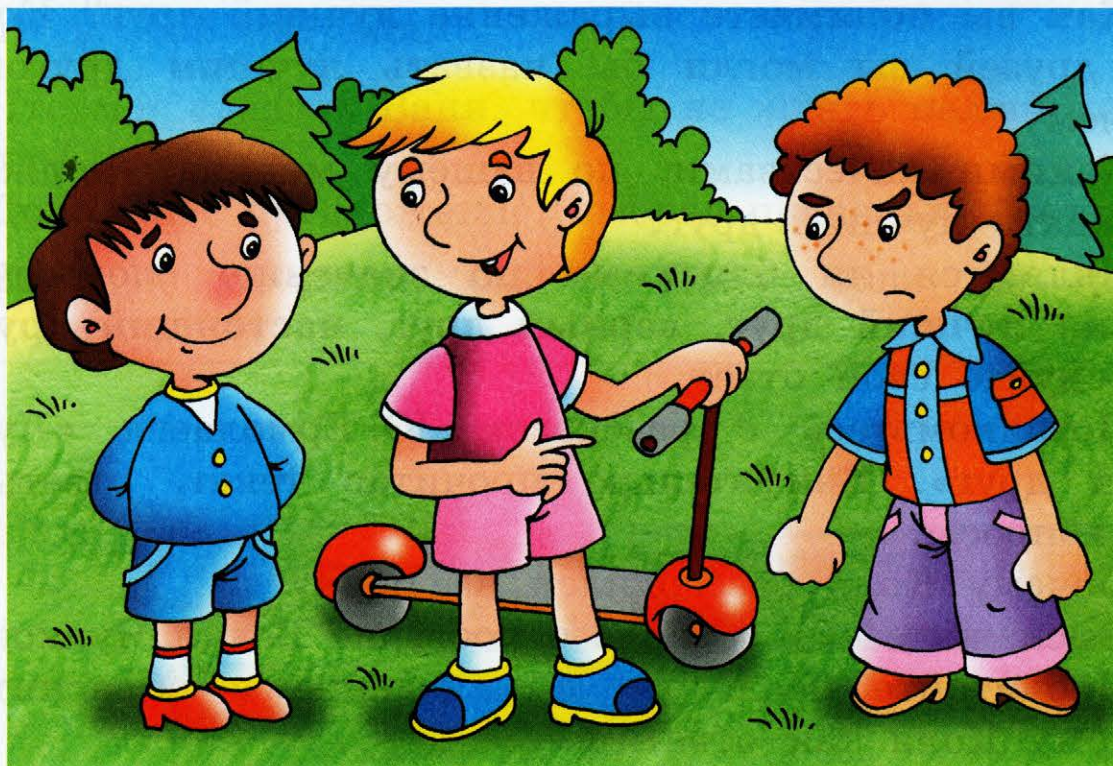
«Сейчас, — думает, — отлуплю Вовку, чтоб чужие вещи без спроса не брал».

Подскочил к нему сердитый, даже кулаки сжал. А Вовка увидел его и сказал мальчику, который рядом стоял:

— Знакомься, Игорёк, это мой лучший друг Коля.

Смутился Коля, разжал кулаки и неожиданно для себя сказал:

— Что же ты на самокате-то не катаешься?..



Д. Михайлов

Миша и Петя

Взял Петя у своего друга Миши на время поиграть диск с компьютерной игрой. Говорит:

— Я недельку поиграю и тебе обязательно принесу.

Миша дал Пете игру и говорит:

— Ты точно принеси, а то моя двоюродная сестра приезжает через неделю, и я хотел игру ей показать.

— Конечно! — ответил Петя. — В воскресенье верну.

И, взяв игру, довольный пошёл к себе домой.

Звонит Миша в воскресенье Пете. Спрашивает:

— Что же ты игру не несёшь?

— Извини, — отвечает Петя, — знаешь, я её ещё не успел пройти. Может быть, на следующей неделе? Мы же друзья!





— Но ты же мне обещал! — сказал Миша. — И ко мне приехала моя сестра, я хотел показать ей игру.

— Ты чей друг, мой или твоей сестры? — спросил Петя.

— Я твой друг, но я обещал своей сестре, а ты обещал мне, — ответил Миша.

— Ладно, — отвечает Петя, — заходи через час.

Миша забежал к Пете и забрал игру. Петя обиженно смотрел на своего друга: он думал, что Миша оставит ему игру.

Поведение какого мальчика можно назвать дружеским? Почему?

Объясните, была ли у Пети причина обижаться на Мишу.



Какова главная мысль рассказа?



Представьте себя с другом на месте Пети и Миши. Подумайте, как бы поступили вы в этой ситуации.

Составьте и запишите получившийся диалог.

Как поступить?

Оля, Андрей и Серёжа задержались в столовой и опоздали на урок.

Оля сказала:

— Надо постучать в дверь и извиниться за опоздание. Нас поругают, конечно, но это нестрашно. Без уважительной причины уроки пропускать нельзя. Тем более сегодня новую тему объяснять будут.

Но Андрей не согласился.

— Вот ещё! — сказал он. — Ты что, забыла, что прошлый раз, когда Федя опоздал, ему в дневник замечание написали? Лучше я урок прогуляю! А ты, Серёжа?

Серёжа задумался и сказал:

— А я, честно говоря, не знаю, как поступить.





Почему Серёжа не знает, как поступить?
Как вы поступаете в подобной ситуации?
Как вы думаете, почему опаздывать нехорошо?

Ответьте, используя слова из «Волшебного сундучка».

Куда нельзя опаздывать?

Опаздывать нельзя _____

Объясните свой выбор.



Аня. Ребята, то, что вы написали, называется **правилом поведения**.



Ваня. Правила поведения — это то, что можно и что нельзя делать.

Закончите предложения.

Где что можно делать?

Есть яблоко можно _____.

Играть в мячик можно _____.

Громко говорить можно _____.

Петь песни можно _____.

Делать уроки можно _____.

Бегать и прыгать можно _____.

Читать книгу можно _____.



Аня. А давайте придумаем правила поведения в библиотеке.

Допишите предложения.

В библиотеке можно

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

В библиотеке нельзя

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



советы – конфеты



Думайте, где и как нужно себя вести.



Помните о культуре поведения. Будьте всегда приветливы и вежливы по отношению к окружающим вас людям.

Ребята решили подшутить над Аней и придумали неправильные «Советы-конфеты». Исправьте их.



Почаще опаздывай на уроки.



Никогда не говори «спасибо» и «пожалуйста».



На уроках не слушай учителя, а болтай с подружкой.



На все просьбы помочь отвечай отказом.



Пачкай и рисуй в тетрадках сколько хочешь.



Вместо мяча можно пинать портфель соседа по парте.

Составьте с другом свои правила дружбы и запишите их. Вам помогут «Советы-конфеты».



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



Учебное издание

Серия «Академический школьный учебник»

Серия «Перспектива»

Климанова Людмила Фёдоровна

Коти Татьяна Юрьевна

Абрамов Андрей Васильевич

Анащенкова Светлана Всеволодовна

Петрова Вера Ивановна

Хомякова Ирина Семёновна

ВОЛШЕБНАЯ СИЛА СЛОВ

Рабочая тетрадь по развитию речи

2 класс

Пособие для учащихся

общеобразовательных учреждений

Центр развития начального образования

Руководитель Центра **М. К. Антошин**

Заместитель руководителя **О. А. Железникова**

Руководитель издательского проекта «Перспектива» **Ю. П. Леонова**

Редактор **Н. С. Вершук**

Оператор **Е. С. Максимова**

Художники **А. И. Артюх, А. Н. Лукьянов**

Художественные редакторы **Ю. Ю. Русакова, Т. Е. Ситникова**

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка **Е. С. Юровой**

Корректор **А. В. Рудакова**

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 13.09.11. Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 5,03. Доп. тираж 20 000 экз. Заказ № 32378 (К-5m). Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение», 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных материалов в ОАО «Смоленский полиграфический комбинат». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, д. 1.

А



Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

ПЕРСПЕКТИВА

Л. Ф. Климанова и др.
Литературное чтение. 2 класс

- Учебник
- Творческая тетрадь
- Рабочая тетрадь по развитию речи «Волшебная сила слов»
- Методические рекомендации
- Литературное чтение. Рабочие программы. 1—4 классы

Сайт «Начальная школа»:

<http://1-4.prosv.ru>



ISBN 978-5-09-026459-4



9 785090 264594


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО