

М.А. Редькина

РУССКИЙ ЯЗЫК

в грамматических
таблицах



@RussianPDF



Русская научная библиотека

М.А. Редькина

РУССКИЙ ЯЗЫК В ГРАММАТИЧЕСКИХ ТАБЛИЦАХ

Учебное пособие для иностранцев,
изучающих русский язык



Москва
2008

УДК 808.2(075.8)-054.6

ББК 81.2 Рус-923

Р33

Научные редакторы: А.И. Нечаева, М.Д. Якубовская

Рецензент: Н.И. Бурнашева

Редькина, М.А.

Р33 **Русский язык в грамматических таблицах:** учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / М.А. Редькина. — М.: Русский язык. Курсы, 2008. — 132 с.

ISBN 978-5-88337-158-4

Пособие представляет собой сводные таблицы склонения знаменательных частей речи русского языка. В нём содержатся обобщающие материалы по основным значениям падежей русского языка, список наиболее активно используемых глаголов с указанием управления и с переводом на английский, вьетнамский, китайский и персидский языки, рассматриваются значение и употребление в речи видов глагола, а также однонаправленные и разнонаправленные глаголы движения с приставками и без приставок и т. д.

Грамматические таблицы являются практическим пособием по русскому языку для иностранных студентов подготовительных отделений, I–III курсов, аспирантов российских вузов, а также для обучающихся на курсах русского языка.

ISBN 978-5-88337-158-4

© Издательство «Русский язык» Курсы, 2008

© Редькина М.А., 2008

Репродуцирование (воспроизведение) данного издания любым способом без договора с издательством запрещается.

ОГЛАВЛЕНИЕ

[с гиперссылками](#)

[avec liens](#)

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	4
Части речи	5
Склонение существительных, прилагательных и местоимений	6
Состав слова	8
Падежи и предлоги	8
Именительный падеж	9
Предложный падеж	17
Винительный падеж (неодушевлённые существительные)	28
Родительный падеж	40
Дательный падеж	55
Творительный падеж	70
Предлог. Основные предлоги для обозначения места и направления	83
Основные предлоги для обозначения времени	84
Фамилия, имя, отчество. Склонение в единственном числе	85
Местоимение. Склонение личных местоимений	87
Склонение возвратного местоимения <i>СЕБЯ</i>	87
Притяжательные местоимения	88
Склонение притяжательных и указательных местоимений	88
Склонение местоимения <i>ВЕСЬ</i> (<i>ВСЁ, ВСЯ, ВСЕ</i>)	89
Употребление местоимения <i>ВЕСЬ</i> (<i>ВСЁ, ВСЯ, ВСЕ</i>)	89
Числительное. Количественные и порядковые числительные	90
Собирательные числительные	93
Наречие. Наречия образа действия на -О	95
Наречия места	95
Наречия времени	95
Сравнительная степень наречий и прилагательных	96
Превосходная степень прилагательных	97
Глагол. Инфинитив	98
Настоящее время	98
Прошедшее время	100
Будущее время	100
Повелительное наклонение (императив)	101
Переходные и непереходные глаголы	102
Возвратные глаголы (глаголы с частицей -ся)	102
Активные и пассивные конструкции	103
Вид глагола	104
Глаголы движения	115
Глаголы движения с приставками	116
Причастие	122
Образование действительных (активных) причастий	123
Образование страдательных (пассивных) причастий	124
Деепричастие	127
Образование деепричастий от глаголов НСВ	128
Образование деепричастий от глаголов СВ	129
Замена прямой речи косвенной	130

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

И. п.	именительный падеж	наст. вр.	настоящее время
Р. п.	родительный падеж	прош. вр.	прошедшее время
Д. п.	дательный падеж	буд. вр.	будущее время
В. п.	винительный падеж		
Т. п.	творительный падеж	СВ	совершенный вид
П. п.	предложный падеж	НСВ	несовершенный вид
м. р.	мужской род	сущ.	существительное
ж. р.	женский род	мест.	местоимение
ср. р.	средний род	притяж.	притяжательное
		указ.	указательное
ед. ч.	единственное число	прил.	прилагательное
мн. ч.	множественное число	ср. степ.	сравнительная степень
		числ.	числительное
одуш.	одушевлённое	гл.	глагол
неодуш.	неодушевлённое	гл. дв.	глагол движения
		инф.	инфинитив
1 л.	первое лицо	кр. прич.	краткое причастие
2 л.	второе лицо	нареч.	наречие
3 л.	третье лицо		
		др.	другие
син.	синоним	и т. д.	и так далее
ант.	антоним	разг.	разговорное
		см.	смотрите

ЧАСТИ РЕЧИ

Часть речи	Вопрос	Пример
ИМЯ СУЩЕСТВИ- ТЕЛЬНОЕ	<i>кто?</i> <i>что?</i>	брат, сестра́, студе́нт, студе́нтка стул, кни́га, окно́
ИМЯ ПРИЛАГА- ТЕЛЬНОЕ	<i>како́й?</i> <i>кака́я?</i> <i>како́е?</i> <i>каки́е?</i>	но́вый, большо́й, хоро́ший, сосе́дний дом но́вая, большо́я, хоро́шая, сосе́дняя ко́мната но́вое, большо́е, хоро́шее, сосе́днее зда́ние но́вые, большо́ие, хоро́шие, сосе́дные дома́, ко́мнаты, зда́ния
МЕСТОИМЕ- НИЕ	<i>кто? что?</i> <i>чей?</i> <i>чья?</i> <i>чьё?</i> <i>чьи?</i>	я, ты, он, она́, оно́; мы, вы, они́ мой, твой, наш, ваш слова́рь моя́, твоя́, наша́, ва́ша кни́га моё, твоё, наше́, ва́ше письмо́ мои́, твои́, наши́, ва́ши словари́, кни́ги, пи́сьма
ИМЯ ЧИСЛИ- ТЕЛЬНОЕ	<i>ско́лько?</i> <i>кото́рый?</i> <i>кото́рая?</i> <i>кото́рое?</i>	оди́н, два, три, четы́ре... пе́рвый, второ́й, тре́тий... уро́к пе́рвая, второ́я, тре́тья... кни́га пе́рвое, второ́е, тре́тье... окно́
ГЛАГОЛ	<i>что де́лать?</i> <i>что сде́лать?</i>	чита́ть, писа́ть, учи́ться, идти́, мочь прочита́ть, написа́ть, вы́учиться, пойти́, смочь
НАРЕЧИЕ	<i>как?</i> <i>где?</i> <i>куда́?</i> <i>отку́да?</i> <i>когда́?</i>	хорошо́, пло́хо, бы́стро, пра́вильно здесь, справа́, слева́, далеко́ сюда́, напра́во, нале́во, вперёд, наза́д отсю́да, изда́лека́, све́рху, снizu сего́дня, за́втра, вчера́, сейча́с

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И МЕСТОИМЕНИЙ

ПАДЕЖ	КОНСТРУКЦИЯ	ВОПРОС к сущ.	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО		
			мужской род (он)	средний род (оно)	женский род (она)
И. п.	Это... У меня есть... У меня болит... Мне нравится...	кто? что?	какой? стол красив... -ый друг больш... -ой учитель хорош... -ий музей средн... санаторий	какое? окн... -о красив... -ое мор... -е больш... здани... хорош... -ее средн...	какая? сестр... -а красив... стран... больш... земл... -я хорош... аудитори... средн... -яя площадь -
			чей? мой, наш какой? этот	чьё? моё, наше какое? это	чья? моя, наша какая? эта
Р. п.	2-4, 22, 25... + ед. ч. 5-20, 25, 30... + мн. ч. У меня нег... не было... не будет... Я еду (иду)...	кого? чего? откуда? от кого? где? = у кого?	какого? стол... красив... -ого друг... -а окн... больш... учител... -я мор... хорош... музе... -его здани... средн... санатори...	какой? сестр... -ы красив... стран... -ой больш... земл... -и хорош... аудитори... -и средн... площад...	какой? сестр... -ы красив... стран... -ой больш... земл... -и хорош... аудитори... -и средн... площад...
			чьего? моего, нашего какого? этого	чьей? моей, нашей какой? этой	чьей? моей, нашей какой? этой
Д. п.	Я звоню... Я помогаю... Я иду (еду)...	кому? чему? куда? = к кому? где?	какому? стол... красив... -ому друг... -у окн... больш... учител... -ю мор... хорош... музе... -ему здани... средн... санатори...	какой? сестр... -е красив... стран... -ой больш... земл... -и хорош... аудитори... -и средн... площад...	какой? сестр... -е красив... стран... -ой больш... земл... -и хорош... аудитори... -и средн... площад...
			чьему? моему, нашему какому? этому	чьей? моей, нашей какой? этой	чьей? моей, нашей какой? этой
В. п.	Я вижу... Я слушаю... Я иду (еду)...	кого? что? куда?	как И. п. или как Р. п.		какую? сестр... -у красив... стран... -ую больш... земл... -ю хорош... аудитори... -ю средн... -уюю площадь -
			как И. п.		чью? мою, нашу какую? эту
Т. п.	Я работаю... Я пишу... Я доволен... Самолёт летит...	кем? чем? где?	каким? стол... красив... -ым друг... -ом окн... больш... учител... -ем мор... хорош... музе... -им здани... средн... санатори...	какой? сестр... -ой красив... стран... -ой больш... земл... -ей хорош... аудитори... -ей средн... площадь -ю	какой? сестр... -ой красив... стран... -ой больш... земл... -ей хорош... аудитори... -ей средн... площадь -ю
			чьим? моим, нашим каким? этим	чьей? моей, нашей какой? этой	чьей? моей, нашей какой? этой
П. п.	Я читаю... Я рассказываю... Я живу...	о ком? о чём? где?	о каком? о стол... о красив... -ом о друг... -е об окн... о больш... об учител... -и о мор... о хорош... о музе... о здани... о средн... о санатори...	о какой? о сестр... -е о красив... о стран... -ой о больш... о земл... -ей о хорош... об аудитори... -ей о средн... о площад... -и	о какой? о сестр... -е о красив... о стран... -ой о больш... о земл... -ей о хорош... об аудитори... -ей о средн... о площад... -и
			о чём? о моём, о нашем о каком? об этом	о чьей? о моей, нашей о какой? об этой	о чьей? о моей, нашей о какой? об этой

ПАДЕЖ	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО				ПРЕДЛОГ	ГЛАГОЛ	ВРЕМЯ <i>когда?</i>
	для всех родов	мужской род	средний род	женский род			
И. п.	<i>какие?</i> красив... — -ые больш... хорош... — -ие средн...	стол... — -ы музе... — -и санатори... учител... — -я стуль... друзь...	окн... — -а мор... — -я здани...	сёстр... — -ы стран... — -и земл... — -и площад... аудитори...			
	<i>чьи?</i> мой, наши <i>какие?</i> эти						
Р. п.	<i>каких?</i> красив... — -ых больш... хорош... — -их средн...	стол... — -ов музе... — -ев санатори... учител... — -ей друз...	окон — - мор... — -ей здани... — -(й)	сестёр — - стран — - земель — -ей площад... — -(й) аудитори...	из с для около от... до недалеко от справа от	бояться добиваться достигать	третьего января первого марта 1991(-ого) года до во время после уро́ка

СОСТАВ СЛОВА

Слово	Основа			Окончание
	Приставка	Корень	Суффикс	
стол	—	стол	—	—
сто́лик	—	стол-	-ик	—
столо́вая	—	стол-	-ов-	-ая
насто́льная	на-	-стол(ь)-	-н-	-ая
рабо́та	—	работ-	—	-а
рабо́тать	—	работ-	-а-, -ть	—
зарабо́тать	за-	-работ-	-а-, -ть	—
рабо́тник	—	работ-	-ник	—
безрабо́тный	без-	-работ-	-н-	-ый
безрабо́тица	без-	-работ-	-иц-	-а
рабо́чий	—	работч-	—	-ий
[чередование т/ч]				

ПАДЕЖИ И ПРЕДЛОГИ

№	Падеж	Падежные вопросы	Предлоги, употребляющиеся с падежами
1	имени́тельный	кто? что?	—
2	роdíтельный	кого́? чего́?	из, с, у, для, без, вме́сто, крóме, óколо, посреди́, до, по́сле, от... до
3	да́тельный	кому́? чему́?	к, по, благода́ря, соглáсно
4	вини́тельный	кого́? что?	в, на, за, че́рез, под
5	твори́тельный	кем? чем?	с, за, пе́ред, под, над, ме́жду
6	предло́жный	(о) ком? (о) че́м?	в, на, о (об), при

ИМЕНТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Род	Единственное число		Множественное число	
	пример	окончание	пример	окончание
мужской <i>кто? что?</i>	студѐнт	—	студѐнты	-Ы
	стол	—	столы́	-Ы
	уро́к	—	уро́ки	-И
	нож	—	ножи́	-И
	словáрь	-(Ь)	словари́	-И
	трамва́й	-(Й)	трамваи́	-И
	санато́рий	-(ИЙ)	санатории́	-(И)И
женский <i>кто? что?</i>	сестра́	-а	се́стры	-Ы
	ко́мната	-а	ко́мнаты	-Ы
	кни́га	-а	кни́ги	-И
	семья́	-я	се́мьи	-И
	тетра́дь	-(Ь)	тетра́ди	-И
	аудито́рия	-(И)я	аудитори́и	-(И)И
средний <i>что?</i>	письмо́	-о	пи́сьма	-а
	мо́ре	-е	моря́	-я
	здáние	-(И)е	здáния	-(И)я

Запомните!

а́дрес — адре́са
бе́рег — берега́
ве́чер — вечера́
глаз — глаза́
го́род — города́
до́ктор — докторá
дом — дома́
лес — леса́

па́спорт — пасса́рта
по́езд — поезда́
учи́тель — учителя́
друг — друзья́
мать — матери́
дочь — доче́ри
брат — бра́тья
де́рево — дере́вья

стул — сту́лья
сын — сыновья́
ребёнок — де́ти
челове́к — лю́ди
у́хо — у́ши
плечо́ — плéчи
колéно — колéни
ябло́ко — ябло́ки

После

Г, К, Х,
Ж, Ш, Ч, Щ

в И. п. мн. ч.
пишете всегда
-И

но́ги, уро́ки, оре́хи,
ножи́, шалашы́, мячи́,
плащи́

Род существительных на -Ь

Мужской род

1. Слова на -тель, -арь.

Воспита́тель, выключа́тель, зри́тель, основа́тель, писа́тель, победи́тель, покупа́тель, посети́тель, преподава́тель, руководи́тель, свиде́тель, строи́тель, учи́тель, чита́тель.

Апте́карь, библиотече́карь, врата́рь, календа́рь, секрета́рь, слова́рь.

2. Названия месяцев.

Январь, февраль, апрель, июнь, июль, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Женский род

1. Слова на -ость, -есть.

Жи́дкость, но́вость, ра́дость, ско́рость, специа́льность; све́жесть.

2. Слова (неодушевлённые существительные) на:

-знь боле́знь, жизнь, казнь;

-сть вла́сть, горсть, грусть, кисть, ко́сть, пове́сть, часть;

-сь вы́сь, за́пись, по́дпись, ро́спись;

-вь бровь, кровь, любо́вь, морко́вь, о́бувь, це́рковь;

-пь степь, цепь;

-бь дробь, про́ружь.

Запомните!

Мужской род			Женский род		
автомобиль	ко́рень	пу́ть	боль	ма́ть	печа́ть
бино́кль	креме́нь	реме́нь	ги́бель	ме́бель	пло́щадь
гвоздь	медве́дь	ру́бль	грань	меда́ль	посте́ль
гусь	лебе́дь	спекта́кль	грудь	медь	пыль
день	ли́вень	сте́бель	грязь	мете́ль	ро́ль
дождь	ло́коть	сти́ль	дверь	мысль	ро́жь
ка́мень	но́готь	у́голь	дета́ль	нефть	ска́терть
карто́фель	но́ль	у́ровень	крово́ть	но́чь	те́нь
ка́шель	ого́нь	ци́ркуль	ладо́нь	о́сень	тетра́дь
контро́ль	по́лдень	шни́цель	ло́шадь	о́чередь	тка́нь
кора́бль	портфе́ль		ле́нь	па́мять	це́ль

Некоторые существительные употребляются только в единственном числе

Собирательные существительные

Одушевлённые существительные	Неодушевлённые существительные	Металлы, газы	Лекарства
бедно́та детво́ра интелиге́нция крестья́нство молоде́жь студе́нчество челове́чество	бельё листва́ ме́бель о́бувь оде́жда ору́жие посу́да сырьё	желе́зо зо́лото медь о́лово серебро́ сталь азо́т водоро́д кислоро́д	анальги́н аспирин валидо́л йод корвало́л
Овощи, ягоды, злаки		Продукты питания	
горо́х земляни́ка капу́ста карто́фель клубни́ка лук мали́на	морко́вь овёс пшени́ца рожь сморо́дина фасо́ль чесно́к	бара́нина говя́дина грёчка ма́сло молоко́ мука́ мясо	пшено́ рис са́хар свини́на сметана́ тво́рог шокола́д

Примечание:

Собирательные существительные в единственном числе обозначают много предметов как одно целое.

Отвлечённые существительные

белизна́ внима́ние голо́д горе́ грусть доброта́	дру́жба здоровье́ любо́вь моло́дость невесо́мость пе́ние	печа́ль по́мощь ра́дость сопротивле́ние темнота́ теплота́	тишина́ тоска́ уваже́ние хра́брость чте́ние явле́ние
--	---	--	---

Некоторые существительные употребляются только во множественном числе

Парные	Собира- тельные	Продукты питания	Время	Действия	Географ. названия
брюки весы ворота кавычки ножницы очки	деньги дрова духи недра	консервы макароны сливки щи	будни каникулы сумерки сутки	выборы переговоры поиски похороны провода хлопоты	Альпы Афины Карпаты Сокольники

Запомните!

Единственное число	Множественное число	
зуб корень лист пропуск	зубы человека корни дерева листы бумаги пропуска в институт	зубья машины коренья для супа листья дерева пропуски занятий

Несклоняемые существительные

Средний род

ателье (центральное, большое)	пианино (старое, новое, чёрное)
бюро (справочное)	рагу (овощное, мясное)
интервью (интересное)	радио (московское, лондонское, местное)
какао (сладкое, вкусное)	такси (удобное, быстрое)
кафе (уютное, красивое)	фойе (светлое, просторное)
метро (современное, красивое)	шоссе (новое, широкое)
пальто (новое, зимнее, бежевое)	

Мужской род

кофе (чёрный, душистый)

Запомните!

В городе появились **новые широкие шоссе**.
Сдайте, пожалуйста, **все ваши пальто** в гардероб.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (кто? что?)

Единственное число	Множественное число
я	мы
ты	вы
он, она́, оно́	они́

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И МЕСТОИМЕНЕНИЯ (И. п.)

Род	Примеры		Окончания
Единственное число			
мужской	Како́й (чей) это дом?	Но́вый Большо́й Хоро́ший После́дний Этот Ваш	дом.

Запомните!

Прилагательные на -(н)ий, -(н)яя, -(н)ее, -(н)ие

Осённый день.	— Какой день?	— Осённый.
Осённая погода.	— Какая погода?	— Осённая.
Осённое утро.	— Какое утро?	— Осённое.
Осённые дожди.	— Какие дожди?	— Осённые.

м. р.	ж. р.	ср. р.	мн. ч.
зѳмний	зѳмняя	зѳмнее	зѳмние
весѳнный	весѳнная	весѳнное	весѳнные
лѳтний	лѳтняя	лѳтнее	лѳтние
вчераѳшний	-яя	-ее	-ие
завтраѳшний	-яя	-ее	-ие
сегодняѳшний	-яя	-ее	-ие

вѳрхний ≠ нѳжный

внѳшний ≠ внѳтренний

дѳльный ≠ блѳжный

перѳдний ≠ задний

ранний ≠ пѳздний

однолѳтний

многолѳтний

пятилѳтний

односторѳнный

многосторѳнный

разносторѳнный

дѳвный

дрѳвный

нѳнешний

прѳжний

вечѳрний

ѳтренний

новогѳдный

прошлогѳдный

здѳшний

краѳний

последний

сосѳдный

срѳдный

домѳшний

ѳскренний

лѳшний

посторѳнный

сѳний



Это сѳний карандаѳ.

Это сѳняя рѳчка.

Это сѳнее мѳре.

Это сѳние шляпы.

Это домѳшний телефѳн.

Это домѳшняя рабѳта.

Это домѳшнее задѳние.

Это домѳшние тапки.

Новогѳдный бал, вѳчер, подѳрок, прѳздник.

ѳтренняя зарѳ, погѳда, темперѳтура, зарѳдка.

Последнее задѳние, решѳние, упражнѳние, письмѳ.

Сосѳдные домѳ, музеѳ, ѳлицы.

Запомните!

Прилагательные на -ой (м. р.)

большой	золотой	плохой	сухой
больной	злой	простой	сырой
возрастной	кривой	прямой	смешной
голубой	лесной	передовой	стальной
густой	мировой	первоочередной	степной
глухой	молодой	полевой	слепой
гнилой	мужской	пустой	тупой
дорогой	морской	родной	худой
дневной	ночной	речной	чужой
живой	основной	рядовой	

Примечание:

Прилагательные на -ой (м. р.) и образованные от них прилагательные ж. р. и ср. р. во всех формах имеют ударение на окончании.

Например: *основной* — *основного, основному...* (м. р.)
основное — *основного, основному...* (ср. р.)
основная — *основной, основной...* (ж. р.)
основные — *основных, основными...* (мн. ч.)



большой дом
большое здание
большая квартира

больной брат
больное животное
больная сестра

дневной...	мужской...	родной...
дорогой...	ночной...	сухой...
злой...	плохой...	сырой...
лесной...	простой...	тупой...
молодой...	прямой...	худой...
морской...	пустой...	чужой...

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (И. п.)

Род	Вопросы	Примеры	Окончания	
			прил.	сущ.
Единственное число				
мужской	кто?	Это но́вый студéнт.	-ый	—
	что?	Это большо́й слова́рь.	-ой	-(ь)
	како́й?	Это хоро́ший санато́рий.	-ий	-(й)
средний	что?	Это чи́стое окно́.	-ое	-о
	како́е?	Это се́верное мо́ре. Это сосе́днее зда́ние.	-ее	-е
женский	кто?	Это но́вая студéнтка.	-ая -яя	-а
	что?	Это сего́дняшняя газéта.		-я
	кака́я?	Это краси́вая пло́щадь.		-(ь)
	кака́я?	Это све́тлая аудито́рия.		
Множественное число				
мужской	кто? что? каки́е?	Это но́вые студéнты. Это большо́е слова́ри. Это хоро́шие санато́рии.	-ые -ие	-ы -и
средний		Это чи́стые о́кна. Это се́верные моря́. Это сосе́дние зда́ния.	-ые -ие	-а -я
женский		Это но́вые студéнтки. Это сего́дняшние газéты. Это краси́вые пло́щади. Это све́тлые аудито́рии.	-ые -ие	-ы -и

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Род	И. п. <i>кто? что?</i>	П. п. <i>о ком? о чём?</i>	Окончания
Единственное число			
мужской	студѐнт стол словáрь музѐй санаторій	о студѐнте о столѐ о словáрѐ о музѐе о санаторіи	-е -(и)и
средний	окно́ мо́ре за́ня́тие	об окне́ о мо́ре о за́ня́тии	-е -(и)и
женский	студѐнтка ко́мната дерѐвня пло́щадь аудиторі́я	о студѐнтке о ко́мнате о дерѐвне о пло́щади об аудиторіи	-е -и -(и)и
Множественное число			
мужской	студѐнты сто́лы словари́ музе́и санаторіи	о студѐнтах о стола́х о словаря́х о музе́ях о санаторі́ях	-ах -ях -(и)ях
средний	о́кна моря́ за́ня́тия	об о́кнах о моря́х о за́ня́тиях	
женский	студѐнтки ко́мнаты дерѐвни пло́щади аудиторіи	о студѐнтках о ко́мнатах о деревня́х о площа́дях об аудиторі́ях	

Запомните!

<i>где?</i>		<i>где?</i>		<i>кто? — о ком?</i>
в бою́	во рту	на берегу́	на мосту́	дочь — о до́чери
в глазу́	в саду́	на Дону́	на посту́	мать — о ма́тери
в Крыму́	в снегу́	на краю́	на снегу́	
в лесу́	в углу́ (ко́мнаты)	на лбу	на углу́ (до́ма)	
в плену́	в шкафу́	на льду	на шкафу́	

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (П. П.)

Число	И. п. <i>кто? что?</i>	П. п. <i>о ком? о чём?</i>
единственное	я ты он, онó она́	обо мне о тебе́ о нём о ней
множественное	мы вы они́	о нас о вас о них

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И МЕСТОИМЕНИЯ (П. П.)

Род	Примеры		Окончания
Единственное число			
мужской и средний	В како́м (в чьём) до́ме (здáнии) живёт друг?	В но́вом большо́м хоро́шем последнем этом ва́шем до́ме. здáнии.	-ом -ем
женский	В како́й (в чьей) кварти́ре живёт друг?	В но́вой большо́й хоро́шей последней этой ва́шей кварти́ре.	-ой -ей
Множественное число			
для всех родов	В каки́х (в чьих) домо́х (здáниях, кварти́рах) живу́т дру́зья?	В но́вых больши́х хоро́ших последних этих ва́ших домо́х. здáниях. кварти́рах.	-ых -их

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (П. П.)

Вопросы	Примеры	Окончания	
		прил.	сущ.
	Единственное число		
	Мужской род		
о ком?	Мой друг рабóтает на воéнном заво́де.	-ом	-е
о чём?	Ле́том я отды́хал в хоро́шем санато́рии.	-ем	-и
где?	Средний род		
когда́?	В про́шлом году́ мы отды́хали на Чёрном мо́ре.	-ом	-е
	В сентяб্রে в но́вом зда́нии нача́лись заня́тия.	-ем	-и
	Женский род		
	В мае́ студéнты бы́ли на инте-рёсной экску́рсии на Кра́сной пло́щади.	-ой -ей	-е -и
	В сего́дняшней газéте я чита́л о Вели́кой Оте́чественной войнэ́.		
	Множественное число		
	Мои́ друзья́ рабóтают на воéнных заво́дах.	-ых -их	-ах -ях
	В сего́дняшних газéтах сообщé-ли о си́льных землетрясéниях в ра́зных городáх Япо́нии.		

Прилагательные в значении существительных

Сравните:

Прилагательное (какой?)	Существительное (кто?)
Рабо́чий день начался. В 10.00 он за́нял своё рабо́чее ме́сто. Я рассказывал о своём больно́м дру́ге.	Рабо́чий пришёл на заво́д в 9.50. Больно́й на́чал выздорáвливать.

Эти слова изменяются как прилагательные.

И. п.	П. п.
что? бу́лочная про́шрое столо́вая моро́женое	где? о чём? в бу́лочной о про́шлом в столо́вой о моро́женом
кто? больно́й, больна́я рабо́чий, рабо́чая учёный, учёная	о ком? о больно́м, о больно́й о рабо́чем, о рабо́чей об учёном, об учёной

Запомните!

Женский род: ванная, гостиная, запятая, мастерская, набережная, парикмахерская, преподавательская, приёмная.

Средний род: будущее, настоящее, прошлое, животное, насекомое, пирожное.

Мужской род (может быть и ж. р.): военный, дежурный, знакомый, проходжий.

Множественное число: близкие, домашние, лёгкие, родные.

Некоторые прилагательные употребляются только в значении существительных:

запятая, мостовая, портной, проходжий, прилагательное, существительное, числительное и др.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖНОГО ПАДЕЖА

№	Вопросы	Значение	Примеры
1	где?	Место	Отец работает в школе. Где работает отец? — В школе. Студенты были на Красной площади. Где были студенты? — На Красной площади.
2	о ком? о чём?	Объект мысли и речи	Он рассказывал о Москвѣ. О чём он рассказывал? — О Москвѣ. Сын думал о матери. О ком думал сын? — О матери.
3	на чём? = как?	Средство передвижения	Они едут на автобусе. На чём (как) они едут? — На автобусе.
4	когда?	Время	Брат поедет домой на следующей неделе. Когда брат поедет домой? — На следующей неделе. Он был в Москвѣ в 2001(-ом) году. Когда он был в Москвѣ? — В 2001(-ом) году. В юности я любил футбол. При Петре I в России основали первую русскую библиотеку.

Сравните:

на чём?		где?		
ехать НА	автобусе	быть	В	автобусе
	машине	находиться		машине
	поезде	сидеть		поезде
	троллейбусе	стоять		троллейбусе

какой год (месяц, век)?		когда? = в каком году (месяце, веке)?	
этот	год (месяц, век)	в этом	году (месяце, веке)
прошлый		в прошлом	
следующий		в следующем	
1991(-ый) год, 2003(-ий) год		в 1991(-ом) году, в 2003(-ем) году	
какая неделя?		когда? = на какой неделе?	
эта	неделя	на этой	неделе
прошлая		на прошлой	
следующая		на следующей	

Запомните!

рабо́тать где?

в апте́ке	в магази́не	на вокза́ле	на ста́нции
в библиоте́ке	в поликли́нике	на заво́де	на стро́ительстве
в больни́це	в учрежде́нии	на ка́федре	на телегра́фе
в институ́те	в фи́рме	на по́чте	на фа́брике
в ка́ссе	в шко́ле	на ры́нке	на факульте́те

учи́ться где?

в акаде́мии	в лице́е	на истори́ческом факульте́те
в гимна́зии	в университе́те	на пе́рвом ку́рсе
в деся́том кла́ссе	в шко́ле	на подгото́вительном отде́лении
в институ́те		

быть где?

в аудито́рии	в консервато́рии	на бала́те	на рабо́те
в аэропорту́	в лесу́	на заня́тии (заня́тиях)	на ро́дине
в бассе́йне	в метро́	на конфе́ренции	на ры́нке
в зоопар́ке	в музе́е	на конце́рте	на собра́нии
в кварта́ире	в па́рке	на ле́кции	на спекта́кле
в кино́	в саду́	на ма́тче	на стадио́не
в кла́ссе	в теа́тре	на ми́тинге	на уро́ке
в ко́мнате	в ци́рке	на о́пере	на экску́рсии

жить где?

в го́роде	на пло́щади Гага́рина
в переу́лке	на проспéкте Ми́ра
в райо́не	на Ле́нинском проспéкте
в Англии	на у́лице Ге́рцена
во Вьетна́ме	на Кавка́зе
в Герма́нии	на Ку́бе
в Ира́не	на Ура́льских гора́х
в Кита́е	на се́вере, на ю́ге, на за́паде,
в Корéе	на восто́ке
в Москвё	на се́веро-восто́ке
в Росси́и	на се́веро-за́паде
во Фра́нции	на ю́го-восто́ке
в Япо́нии	на ю́го-за́паде

ПЕРЕВОД (глагол + П. п.)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
БЕСЕДОВАТЬ I [ова/у] я бесѣдую ты бесѣдуешь... они бесѣдуют	nói chuyện, tọa đàm...	交谈、我交谈、你交谈、 他们（她们）交谈	Сохбат кардан صحبت کردن، گفتگو کردن مذاکره کردن	to talk, to discuss
БЫТЬ I я буду ты будешь... они будут	có, ở, tồn tại...	在、我在、你在、他们 （她们）在	Будан 1- بودن 2- زمان آینده 3- تشکیل شدن	to be
ВСПОМИНАТЬ I я вспоминаю ты вспоминаешь... они вспоминают	nhớ lại, hồi tưởng lại...	想起、我想起、你想起、 他们（她们）想起	Бехатерь авардан - بخاطر آوردن، بیادآوردن	to remember
ВСТРЕЧАТЬСЯ I я встречаюсь ты встречаешься... они встречаются	gặp nhau, gặp gỡ...	见面、我见面、你见面、 他们（她们）见面	Молагать кардан 1- ملاقات کردن، دیدن 2- برخورد کردن (برخوردن)	to meet
ГОВОРИТЬ II я говорю ты говоришь... они говорят	nói...	说话、我说话、你说话、 他们（她们）说话	Харф задан - حرف زدن، صحبت کردن	to speak
ГУЛЯТЬ I я гуляю ты гуляешь... они гуляют	đi chơi, đi dạo...	散步、我散步、你散步、 他们（她们）散步	Гардэш кардан 1- گردش کردن، گشتن 2- بیکار گشتن	to walk

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
ДОГОВАРИВАТЬСЯ I я договáриваюсь ты договáриваешься... они́ договáриваются	thỏa thuận , ước hẹn...	商定、我商定、你商定、 他们（她们）商定	Мовафэгат каран - موافقت کردن، قرار گذاشتن	to arrange, to agree
ДУМАТЬ I я дúмаю ты дúмаешь... они́ дúмают	nghĩ , suy nghĩ...	想、我想、你想、他们 （她们）想	Фэкр кардан 1- فکر کردن، اندیشه کردن 2- گمان کردن 3- خیال کردن	to think
ЖИТЬ I я живу́ ты живёшь... они́ живу́т	sống ...	生活、我生活、你生活、 他们（她们）生活	Зэндэги кардан 1- زندگی کردن، زیستن 2- زنده بودن	to live
ЗАБО́ТИТЬСЯ II [т/ч/т] я забóчусь ты забóтишься... они́ забóтятся	chăm sóc , quan tâm, chăm chút, chăm lo, chăm nom, săn sóc...	关心、我关心、你关心、 他们（她们）关心	Гамхари кардан 1- غمخواری کردن، دلسوزی کردن 2- مواظبت کردن	to take care
ЗАБЫВА́ТЬ I я забываю́ ты забываёшь... они́ забываю́т	quên , bỏ quên...	忘记、我忘记、你忘记、 他们（她们）忘记	Фарамуш кардан 1- فراموش کردن 2- جا گذاشتن	to forget
ЗАНИМА́ТЬСЯ I я занимаю́сь ты занимаёшься... они́ занимаю́тся	làm , bận...	做、我做、你做、他们 （她们）做	Машголэ кари боудан 1- تحصیل کردن، درس خواندن 2- مشغول انجام کاری بودن	to study
МЕЧТА́ТЬ I я мечтаю́ ты мечтаёшь... они́ мечтаю́т	ước mơ , mong ước...	梦想、我的梦想、你的梦 想、他们（她们）的梦想	Арэзу кардан - آرزو کردن	to dream

НАПОМИНАТЬ I я напоминаю ты напоминаешь... они напоминают	nhắc nhở , nhắc, nhắc đến, nhắc lại...	提醒、使想起、我提醒、你提醒、他们（她们）提醒	Йадавари кардан 1- یاد آوری کردن 2- بیدار کردن	to remind
НАХОДИТЬСЯ II [д/ж/д] я нахожусь ты находишься... они находятся	ở , có sẵn, có...	位于、我位于、你位于、他们（她们）位于	Вагэ бодан - واقع بودن، قرار داشتن	to be
НУЖДАТЬСЯ I я нуждаюсь ты нуждаешься... они нуждаются	cần ...	需要、我需要、你需要、他们（她们）需要	Дар фагр дэ сар бордан 1- در فقر بسر بردن 2- محتاج بودن	to be in need of
ОБЪЯВЛЯТЬ I я объявляю ты объявляешь... они объявляют	xuất hiện , hiện ra...	公告、公布、我公告、你公告、他们（她们）公告	Э-лам кардан - اعلام کردن، ابلاغ کردن، باطلاع رساندن	to declare
ОТДЫХАТЬ I я отдыхаю ты отдыхаешь... они отдыхают	ngủ ngơi , tĩnh dưỡng...	休息、我休息、你休息、他们（她们）休息	Эстэрахат кардан - استراحت کردن	to rest
ПИСАТЬ I [с/ш] я пишу ты пишешь... они пишут	viết , viết lách...	写、我写、你写、他们（她们）写	Нэвэштан / Наггаши кешидан 1- نوشتن، نگاشتن 2- نقاشی کشیدن، تصویر کشیدن	to write
РАССКАЗЫВАТЬ I я рассказываю ты рассказываешь... они рассказывают	kể chuyện , kể lại, kể, thuật lại...	讲述、我讲述、你讲述、他们（她们）讲述	Хэкайат кардан - حکایت کردن، تعریف کردن	to tell

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
СИДЕТЬ II я сижу́ ты сиди́шь... они́ сидят	ngồi...	坐、我坐、你坐、他们 (她们) 坐	Нэшастан...на... نشستن ... روی	to sit
СООБЩАТЬ I я сообщаю ты сообщаешь... они́ сообщают	thông báo, báo, tin, thông tin, báo tin..	通告、通知、我通知、你 通知、他们(她们) 通知	Хабар дадан / Гофтан 1- خير دادن، اطلاع دادن 2- گفتن، رساندن	to inform
СПРАШИВАТЬ I я спрашиваю ты спрашиваешь... они́ спрашивают	hỏi, hỏi thăm, hỏi han...	问、我问、你问、他们 (她们) 问	Порсидан / Хастан 1- پرسیدن، سوال کردن 2- خواستن، تقاضا ... کردن	to ask
СТОЯТЬ II я стою́ ты стои́шь... они́ стоят	đứng...	站、我站、你站、他们 (她们) 站	Истадан 1- ایستادن، قرار داشتن 2- توقف کردن	to stand
УЗНАВАТЬ I [ва/-] я узнаю́ ты узнаёшь... они́ узнают	được biết, biết, hay...	知道、我知道、你知道、 他们(她们) 知道	Порсидан 1- پرسیدن 2- دانستن، فهمیدن	to learn, to find out
УЧАСТВОВАТЬ I [ова/у] я участвую ты участвуешь... они́ участвуют	tham gia, tham dự...	参加、我参加、你参加、 他们(她们) 参加	Шеркат кардан 1- شرکت کردن 2- شریک بودن	to take part, to participate in
УЧИТЬСЯ II я учу́сь ты учи́шься... они́ учатся	học, tập, học tập...	学习、我学习、你学习、 他们(她们) 学习	Тахсил кардан - تحصیل کردن، درس خواندن	to study

Глаголы + П. п.

где?

быть I	заниматься I	работать I
висеть II	играть I	родиться II
встречаться I / встретиться II	лежать II	сидеть II
гулять I	находиться II	стоять II
жить I	отдыхать I / отдохнуть I	учиться II

о ком? о чём?

беседовать I [ова/у] побеседовать I [ова/у]	о занятиях, о книге, о поезде я побеседую, ты побеседуешь... они побеседуют
вспоминать I вспомнить II	о детстве, о юности, о родителях я вспомню, ты вспомнишь... они вспомнят
говорить II сказать I [з/ж]	о преподавателе, о каникулах я скажу, ты скажешь... они скажут
договариваться I договориться II	о встрече, о работе, о поезде я договорюсь, ты договоришься... они договорятся
думать I подумать I	о будущем, об учёбе, о зачётах я подумаю, ты подумаешь... они подумают
заботиться II [т/ч/т] позаботиться II	о матери, об отце, о сестре я позабочусь, ты позаботишься... они позаботятся
забывать I забыть I	о встрече, о собрании, о друзьях я забуду, ты забудешь... они забудут
мечтать I помечтать I	об отдыхе, о встрече, о путешествии я помечтаю, ты помечтаешь... они помечтают
напоминать I напомнить II	об экскурсии, о поезде я напомню, ты напомнишь... они напомнят
объявлять I объявить II [в/вл/в]	о собрании, о концерте, о лекции я объявлю, ты объявишь... они объявят
писать I [с/ш] написать I [с/ш]	о Москве, об учёбе, о художнике я напишу, ты напишешь... они напишут
разговаривать I	о погоде, о планах, о семье я разговариваю, ты разговариваешь... они разговаривают
рассказывать I рассказать I [з/ж]	о городе, об общежитии, об учёбе я расскажу, ты расскажешь... они расскажут
сообщать I сообщить II	о приезде, об отъезде, о результатах я сообщу, ты сообщишь... они сообщат
спрашивать I спросить II [с/ш/с]	о занятиях, о расписании я спрошу, ты спросишь... они спросят
узнавать I [ва/-] узнать I	об экзаменах, об экскурсии я узнаю, ты узнаешь... они узнают

в чём?

нуждаться I	в помощи, в совете
помогать — помочь I	в учёбе, в работе, в борьбе
участвовать I	в конкурсе, в соревнованиях

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Род	И. п. <i>что?</i>	В. п. <i>что?</i>	Окончания
Единственное число			
мужской	стол словáрь музéй санаторíй	стол словáрь музéй санаторíй	как И. п.
средний	окно́ мóре заня́тие	окно́ мóре заня́тие	как И. п.
женский	ко́мната дерéвня пло́щадь аудиторíя	ко́мнату дерéвню пло́щадь аудиторíю	-у -ю — -(и)ю
Множественное число			
мужской	сто́лы словари́ музе́и санатори́и	сто́лы словари́ музе́и санатори́и	как И. п.
средний	о́кна моря́ заня́тия	о́кна моря́ заня́тия	как И. п.
женский	ко́мнаты дерёвни пло́щади аудиторíи	ко́мнаты дерёвни пло́щади аудиторíи	как И. п.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ (В. п.)

Число	И. п. <i>кто? что?</i>	В. п. <i>кого? что?</i>
единственное	я ты он, онó онá	меня́ тебя́ его́ (за него́) её (за неё)
множественное	мы вы они́	нас вас их (за них)

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И МЕСТОИМЕНΙΑ (В. п.) (неодушевлённые существительные)

Род	Примеры		Окончания
Единственное число			
мужской	Како́й (чей) дом мы ви́дели?	Но́вый Большо́й Хоро́ший После́дний Этот, ваш дом.	-ый -ой -ий (как И. п.)
средний	Како́е (чьё) здáние мы ви́дели?	Но́вое Большо́е Хоро́шее После́днее Это, ва́ше здáние.	-ое -ее (как И. п.)
женский	Какúю (чью) квартíру мы ви́дели?	Но́вую Большúю Хоро́шую После́днюю Эту, ва́шу квартíру.	-ую -юю
Множественное число			
для всех родов	Какíе (чьи) дома́ (здáния, квартíры) мы ви́дели?	Но́вые Больши́е Хоро́шие После́дние Эти, ва́ши дома́. здáния. квартíры.	-ые -ие (как И. п.)

НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (В. п.)

Вопросы	Примеры	Окончания	
		прил.	сущ.
что? куда? когда? сколько времени?	Единственное число		
	Мужской род		
	Я люблю наш архитектурный институт. Во вторник мы ходили в Исторический музей. Экскурсия в музей продолжалась час.	как И. п.	
	Средний род		
	В прошлом году я видел Чёрное море и Синее озеро. Всё лето я был на родине.	как И. п.	
	Женский род		
	Вчера я видел Красную площадь и Тверскую улицу. В среду мы ходили на экскурсию в Третьяковскую галерею. Я люблю солнечную зимнюю погоду.	-ую -уюю	-(ь) -у -ю
	Множественное число		
	В Москвѣ я видел широкіе улицы, красивые площади и замѣчательные памятники.	как И. п.	

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

№	Вопросы	Значение	Примеры
1	куда?	Направление	Автобус идёт в центр. Куда идёт автобус? — В центр .
2	что?	Объект действия	Он читаёт книгу. Что он читаёт? — Книгу . Сестра слушает радио. Что слушает сестра? — Радио .
3	когда?	Время	Занятия начинаются в 9 часов 30 минут (через 15 минут; в среду). Когда начинаются занятия? — В 9 часов 30 минут (через 15 минут; в среду).
	сколько времени? (как долго?)		Экскурсия продолжалась пять часов (два дня). Сколько времени продолжалась экскурсия? — Пять часов (два дня).
	на сколько времени?		Он приехал в Москву на неделю (на год...). На сколько времени он приехал в Москву? — На неделю (на год...).
	за сколько времени?		Она выучила новые слова за 50 минут. За сколько времени она выучила новые слова? — За 50 минут .
Запомните!			
	когда?	сколько времени?	
	каждый	весь = целый	→ вечер, вторник, год, день, месяц, час
	каждую	всю = целую	→ весну, зиму, минуту, неделю, среду
	каждое	всё = целое	→ воскресенье, лето, утро

Предлоги + В. п. (куда?)

В		НА	
в академию	в кино, в цирк	на вокзал	на работу
в библиотеку	в комнату	на выставку	на родину
в больницу	в магазин	на дискотеку	на собрание
в город	в музей	на завод	на спектакль
в гости	в офис	на занятие	на стадион
в государство	в парикмахерскую	на концерт	на станцию
в деканат	в парк, в лес, в сад	на лекцию	на улицу
в деревню	в поликлинику	на оперу, на балет	на экзамен
в дом	в посольство	на остановку	на экскурсию
в зал, в класс	в столовую	на площадь	на этаж
в институт	в страну	на север (восток, юг, запад)	
в кафе, в буфет	в школу	на северо-запад (северо-восток)	
в квартиру	в университет	на юго-запад (юго-восток)	

ПЕРЕВОД (глагол + В. п.)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
БРАТЬ I я беру́ ты берёшь... они́ берут	lấy, cầm [lấy], nắm [lấy], bắt [lấy]	拿、我拿、你拿、 他们（她们）拿	Бардоштан برداشتن	to take
ВЕШАТЬ I я вёшаю ты вёшаешь... они́ вешают	treo, mắc, móc...	挂、我挂、你挂、 他们（她们）挂	Авихтан\Авизан кардан Кешидан 1- آویختن، آویزان کردن، سرخم ک 2- کشیدن، وزن کردن، قپان کردن	to hang
ВИДЕТЬ II [д/ж/д] я ви́жу ты ви́дишь... они́ ви́дят	nhìn thấy, trông thấy, thấy...	看见、我看见、你看见、 他们（她们）看见	Дидан دیدن -	to see
ВКЛЮЧАТЬ I я включа́ю ты включа́ешь... они́ включают	1) bao gồm, bao trùm, bao hàm, gồm có... 2) mở, mắc, đóng mạch, vặn, bật...	开、我开、你开、 他们（她们）开	Рошан кардан \ Дахел кардан 1- روشن کردن، بکار انداختن 2- داخل کردن، وارد کردن	to switch on, to turn on
ВСПОМИНАТЬ I я вспомина́ю ты воспомина́ешь... они́ вспомина́ют	nhớ lại, hồi tưởng lại...	想起、我想起、你想起、 他们（她们）想起	Бехатерь авардан - بخاطر آوردن، بیادآوردن	to remember, to recall
ВСТРЕЧАТЬ I я встреча́ю ты встреча́ешь ... они́ встреча́ют	gặp, gặp mặt, gặp gỡ, hội ngộ...	见面、我见面、你见面、 他们（她们）见面	Молагать кардан 1- ملاقات کردن، دیدن 2- برخورد کردن (برخوردن)	to meet

ВЫБИРАТЬ I я выбираю ты выбираешь... они выбирают	lựa chọn , chọn, kén chọn, lựa, tuyển lựa...	选择、挑选、我挑选、你 挑选、他们（她们）挑选	Ентехаб кардан 1- انتخاب کردن 2- برگزیدن	to choose
ВЫКЛЮЧАТЬ I я выключаю ты выключаешь... они выключают	tắt, cắt, ngắt...	关掉、我关掉、你关掉、 他们（她们）关掉	Рошан кардан - روشن کردن، بکار انداختن	to switch off, to turn off
ВЫПОЛНЯТЬ I я выполняю ты выполняешь... они выполняют	thực hiện , thi hành, tiến hành...	完成、我完成、你完成、 他们（她们）完成	Эджра кардан - اجرا کردن، انجام دادن	to fulfil, to carry out, to accomplish
ГОТОВИТЬ II [в/вл/в] я готовлю ты готовишь... они готовят	1) chuẩn bị , sửa soạn, sắm sửa... 2) nấu ăn , nấu...	准备、我准备、你准备、 他们（她们）准备	Хазэр кардан 1- حاضر کردن، آماده کردن 2- مهیا شدن، فراهم کردن	to cook
ЗАБЫВАТЬ I я забываю ты забываешь... они забывают	quên , bỏ quên...	忘记、我忘记、你忘记、 他们（她们）忘记	Фарамуш кардан 1- فراموش کردن 2- جا گذاشتن	to forget
ЗАКАЗЫВАТЬ I я заказываю ты заказываешь... они заказывают	đặt hàng , đặt làm, đặt mua...	预定、我预定、你预定、 他们（她们）预定	Сэфарэш дадан - سفارش دادن	to order
ЗАКАНЧИВАТЬ I я заканчиваю ты заканчиваешь... они заканчивают	làm xong , hoàn thành, kết thúc...	做完、我做完、你做完、 他们（她们）做完	Тамам кардан - تمام کردن، پایان دادن	to finish, to complete, to graduate from

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
ЗАМЕЧАТЬ I я замечаю ты замечаешь... они замечают	1) để ý , thấy, nhận thấy... 2) nhớ , ghi nhớ... 3) đánh dấu , ghi dấu...	注意到、我注意到、你注意到、他们（她们）注意到	Мотавадж-дже шодан 1- متوجه شدن ، ملتفت شدن 2- گوشزد کردن، یادآور شدن	to notice
ИЗУЧАТЬ I я изучаю ты изучаешь... они изучают	học , học tập...	学习、我学习、你学习、他们（她们）学习	Амухтан / халладжи кардан 1- آموختن، مطالعه کردن 2- حلایى کردن	to study
ИСПРАВЛЯТЬ I я исправляю ты исправляешь... они исправляют	sửa [lại], chữa [lại], sửa chữa...	改正、我改正、你改正、他们（她们）改正	Тас-хих кардан - تصحيح کردن، اصلاح کردن غلط گیرى کردن	to correct
КЛАСТЬ I [ст/д] я кладу ты кладёшь... они кладут	đặt , để, đưa vào, cho vào, bỏ...	放、按放、存放、我放、你放、他们（她们）放	Гозардан / Сахтан 1- گذاردن، گذاشتن، نهاندن 2- ساختن، بنا کردن	to put
ЛЮБИТЬ II [б/бл/б] я люблю ты любишь... они любят	yêu , thương, yêu mến, yêu dấu, yêu đương, yêu thương...	爱、我爱、你爱、他们（她们）爱	Ашег-е ... будан - عاشق ... بودن، خاطرخواه بودن دوست داشتن	to love
ОБСУЖДАТЬ I я обсуждаю ты обсуждаешь... они обсуждают	thảo luận , bàn luận, bàn, bàn bạc, tranh luận...	讨论、我讨论、你讨论、他们（她们）讨论	Мозакерэ кардан - مذاکره کردن، مورد بحث قرار دادن، مورد مشاوره قرار دادن	to discuss, to debate
ОТПРАВЛЯТЬ I я отправляю ты отправляешь... они отправляют	gửi... đi , chuyển... đi	发送、我发送、你发送、他们（她们）发送	Фэрэстадан - فرستادن ، روانه کردن	to send

ПЕРЕВОДИТЬ II [д/ж/д] я перевожу́ ты перево́дишь... они́ перево́дят	dịch , phiên dịch, dẫn... qua, dắt ... qua. dẫn... sang, dắt ... sang	翻译、我翻译、你翻译、 他们（她们）翻译	Тарджомэ кардан 1- ترجمه کردن 2- انتقال دادن	to translate
ПИСАТЬ I [с/ш] я пишу́ ты пи́шешь... они́ пишут	viết , viết lách...	写、我写、你写、他们 （她们）写	Нэвэштан / Наггаши кешидан 1- نوشتن، نگاشتن 2- نقاشی کشیدن، تصویر کشیدن	to write
ПЛАТИТЬ II [т/ч/т] я плачу́ ты плати́шь... они́ платят	trả tiền , nộp tiền, trả , thanh toán, nộp...	付钱、我付钱、你付钱、 他们（她们）付钱	Пардахт кардан 1- پرداخت کردن، پرداختن 2- جواب دادن (در ازا؛ نیکی، نیکی کردن)	to pay
ПОВТОРЯТЬ I я повторяю ты повторя́ешь... они́ повторяют	lặp lại , lặp lại, nhắc lại, tái diễn...	重复、我重复、你重复、 他们（她们）重复	Тэкрар кардан / морур кардан 1- تکرار کردن 2- مرور کردن	to repeat
ПОКАЗЫВАТЬ I я показываю ты показыва́ешь... они́ показывают	đưa cho xem (thấy), chỉ, chỉ cho xem (thấy), trình, trình bày...	展示、我展示、你展示、 他们（她们）展示	Нэшан дадан / шахадат дадан 1- نشان دادن 2- شهادت دادن	to show, to demonstrate
ПОКУПАТЬ I я покупаю ты покупа́ешь... они́ покупают	mua , sắm, mua sắm...	买、我买、你买、他们 （她们）买	Харидан - خریدن، ايتياع کردن	to buy
ПОЛУЧАТЬ I я получаю ты получа́ешь... они́ получают	nhận , lĩnh, tiếp nhận, được...	收到、我收到、你收到、 他们（她们）收到	Герэфтан / бе даст авардан 1- گرفتن، دریافت کردن 2- بدست آوردن	to get, to recieve

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
ПОМНИТЬ II я помню ты помнишь... они помнят	nhớ, nhớ đến...	记住、我记住、你记住、 他们（她们）记住	Бэ хатэр даштан بخاطر داشتن ، در یاد داشتن	to remember
ПОНИМАТЬ I я понимаю ты понимаешь... они понимают	hiếu, hiểu thấu, nhận thức, nhận rõ...	理解、我理解、你理解、 他们（她们）理解	Фахмидан / Сап ларавардан 1- فهمیدن 2- سر در آوردن، سر رشته داشتن	to understand
ПРОВОЖАТЬ I я провожаю ты провожаешь... они провожают	đi theo, đưa chân, hộ tống, đưa, tiễn đưa, tiễn biệt, tiễn chân...	送、我送、你送、他们 （她们）送	Бадрагэ кардан بدرقه کردن، مشایعت کردن، رساندن	to see smb. off
РАССКАЗЫВАТЬ I я рассказываю ты рассказываешь... они рассказывают	kể chuyện, kể lại, kể, thuật lại...	讲述、我讲述、你讲述、 他们（她们）讲述	Хекайат кардан - حکایت کردن ، تعریف کردن	to tell
РЕШАТЬ I я решаю ты решаешь... они решают	quyết định, giải quyết...	决定、我决定、你决定、 他们（她们）决定	Тасмим гэрэфтан 1- تصمیم گرفتن، مصمم شدن 2- مسئله را حل کردن، رای دادن	to solve
СЛУШАТЬ I я слушаю ты слушаешь... они слушают	kể chuyện, kể lại, kể, thuật lại...	听、我听、你听、他们 （她们）听	Гуш дадан - گوش دادن	to listen
СМОТРЕТЬ II я смотрю ты смотришь... они смотрят	nhìn (xem)...	看见、我看见、你看见、 他们（她们）看见	Нэга кардан / Мовазбат кардан 1- نگاه کردن 2- مواظبت کردن	to look at, to watch

СООБЩАТЬ I я сообща́ю ты сообща́ешь... они́ сообща́ют	thông báo , báo, tin, thông tin, báo tin..	通知、我通知、你通知、 他们（她们）通知	Хабар дадан / Гофтан 1- خبر دادن، اطلاع دادن 2- گفتن	to inform
СТАВИТЬ II [в/вл/в] я ста́влю ты ста́вишь... они́ ста́вят	đặt... đứng , để... đứng, đặt, để	放、我放、你放、他们 （她们）放	Гарар дадан - قرار دادن، گذاشتن	to put
СТРОИТЬ II я стро́ю ты стро́ишь... они́ стро́ят	xây dựng , kiến thiết, xây, dựng...	建造、我建造、你建造、 他们（她们）建造	Сахтан / Ташкил дадан 1- ساختن 2- تشکیل دادن، بنا کردن 3- در سر پروردن	to build
ТЕРЯТЬ I я теря́ю ты теря́ешь... они́ теря́ют	mất , đánh mất, làm mất, thất lạc...	丢失、我丢失、你丢失、 他们（她们）丢失	Гом кардан / Аз даст дадан 1- گم کردن 2- از دست دادن	to lose, to waste (time)
УЧИТЬ II я учу́ ты учи́шь... они́ учат	đạy , dạy học...	学习、我学习、你学习、 他们（她们）学习	Амухтан - آموختن، یاد دادن	to teach
ЧИТАТЬ I я чита́ю ты чита́ешь... они́ чита́ют	đọc ...	读、我读、你读、他们 （她们）读	Хандан / Гараат кардан 1- خواندن، قرانت کردن 2- پی بردن	to read

Глаголы + В. п. (неодушевлённые существительные)

что?	
брать I взять I	кни́гу, газе́ту, слова́рь, тетра́ди, ру́чку я возьму́, ты возьме́шь... о́ни возьму́т
ви́деть II [д/ж/д] увиде́ть II [д/ж/д]	восхо́д (закáт) со́лнца я уви́жу, ты уви́дишь... о́ни уви́дят
включа́ть I включи́ть II	ра́дио, свет, плити́у, компью́тер я вклю́чу, ты вклю́чишь... о́ни вклю́чат
вспомина́ть I вспомни́ть II	а́дрес, и́мя, текст, диало́г, но́вые слова́ я вспо́мню, ты вспо́мнишь... о́ни вспо́мнут
выключа́ть I вы́ключить II	телеви́зор, му́зыку, магни́тофо́н я вы́ключу, ты вы́ключишь... о́ни вы́ключат
гото́вить II [в/вл/в] пригото́вить II [в/вл/в] подгото́вить II [в/вл/в]	обе́д, сала́т, яи́чницу, рис, карто́фель я пригото́влю, ты пригото́вишь... о́ни пригото́вят расска́з, докла́д, програ́мму я подгото́влю, ты подгото́вишь... о́ни подгото́вят
забыва́ть I забы́ть I	су́мку, па́спорт, ключ, де́ньги, про́пуск я забу́ду, ты забуде́шь... о́ни забу́дут
зака́зывать I заказа́ть I [з/ж]	биле́т, кни́гу; заку́ски, сала́т, вино́, моро́женое я закажу́, ты зака́жешь... о́ни зака́жут
закáнчивать I закончи́ть II	рабо́ту, прое́кт, задáние, уче́бу, о́тдых я закончу, ты закончи́шь... о́ни закончат
изуча́ть I изучи́ть II	ру́сский язы́к, пробле́му, исто́рию, матема́тику я изучу́, ты изучи́шь... о́ни изучат
исправля́ть I испра́вить II [в/вл/в]	оши́бки, произноше́ние, прое́кт, план я испра́влю, ты испра́вишь... о́ни испра́вят
люби́ть II [б/бл/б] полюби́ть II [б/бл/б]	му́зыку, приро́ду, жизнь, Москву́, Ро́дину я полюблю́, ты полюби́шь... о́ни полюбят
обсужда́ть I обсуди́ть II [д/ж/д]	вопро́с, пробле́му, прое́кт, план, ситуаци́ю я обсу́жу, ты обсу́дишь... о́ни обсу́дят
объясня́ть I объясни́ть II	пра́вило, доро́гу, но́вые слова́, грамма́тику я объ́ясню, ты объ́яснишь... о́ни объ́яснят
отправля́ть I отпра́вить II [в/вл/в]	письмо́, факс, телегра́мму, бандеро́ль я отпра́влю, ты отпра́вишь... о́ни отпра́вят
переводи́ть II [д/ж/д] перевести́ I [ст/д]	текст, статью́, кни́гу, слова́, расска́з, задáние я переве́ду, ты переведе́шь... о́ни переве́дут
писа́ть I [с/ш] написа́ть I [с/ш]	упражне́ние, слова́, дикта́нт, автобиогра́фию я напи́шу, ты напи́шешь... о́ни напи́шут
плати́ть II [т/ч/т] заплати́ть II [т/ч/т]	штраф, нало́г я заплачу́, ты запла́тишь... о́ни запла́тят
повторя́ть I повтори́ть II	текст, диало́г, но́вые слова́, пе́сню я повто́рю, ты повто́ришь... о́ни повто́рят

показывать I показать I [з/ж]	город, фотографии, Красную площадь, таблицу я покаж ^у , ты покаж ^{ешь} ... он ^и покаж ^{ут}
покупать I купить II [п/пл/п]	хлеб, молоко, сыр, газету, книгу, журнал, одежду я куплю, ты купишь... он ^и купят
получать I получить II	факс, визу, отметку, деньги, стипендию, книги я получ ^у , ты получишь... он ^и получат
проводать I проводить II [д/ж/д]	поезд, самолёт, старый год я провож ^у , ты проводишь... он ^и проводят
рассказывать I рассказать I [з/ж]	текст, стихотворение, диалог я расскаж ^у , ты расскаж ^{ешь} ... он ^и расскаж ^{ут}
решать I решить II	задачи, проблему, вопрос я реш ^у , ты решишь... он ^и решат
сообщать I сообщить II	новость, результаты я сообщ ^у , ты сообщишь... он ^и сообщат
строить II построить II	дом, музей, школу, поликлинику я построю, ты построишь... он ^и построят
терять I потерять I	перчатку, ключ, тетрадь, словарь, билет, время я потеряю, ты потеряешь... он ^и потеряют
учить II выучить II	текст, диалог, новые слова, песню, стихотворение я выучу, ты выучишь... он ^и выучат
читать I прочитать I	текст, журнал, роман, газету, книгу, статью я прочитаю, ты прочитаешь... он ^и прочитают

Запомните!

изучать знать	что?	русский язык английский язык китайский язык арабский персидский французский	историю математику физику языки
говорить писать понимать читать	как?	по-русски по-английски по-вьетнамски	по-китайски по-корейски по-японски
учить	что?	грамматику диалог новые слова	песню стихотворение текст
учиться	где?	в академии в институте на курсах	в МАРХИ в школе

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Род	И. п. <i>кто? что?</i>	Р. п. <i>кого? чего?</i>	Окончания
Единственное число			
мужской	студѐнт стол словáрь музѐй санаторій	студѐнта стола́ словаря́ музѐя санаторія	-а -я -(и)я
средний	окно́ море́ заня́тие	окна́ моря́ заня́тия	-а -я -(и)я
женский	студѐнтка ко́мната дерѐвня пло́щадь аудиторія	студѐнтки ко́мнаты дерѐвни пло́щади аудитории	-ы -и -(и)и
Множественное число*			
мужской	студѐнты сто́лы словари́ музѐи санатории	студѐнтов сто́лов словаре́й музѐев санаториев	-ов -ев -ей -(и)ев
средний	о́кна моря́ заня́тия	о́кон морѐй заня́тий	— -ей -(ий)
женский	студѐнтки ко́мнаты дерѐвни пло́щади аудитории	студѐнток ко́мнат дереве́нь площаде́й аудиторій	— -ей -(ий)

* Окончания существительных в Р. п. мн. ч. см. на следующей странице.

Окончания существительных в Р. п. мн. ч.

№	И. п. ед. ч.	Р. п. мн. ч.	Окончания
1	Сущ. м. р. на твёрдый согласный студѐнт стол уро́к	студѐнт- стол- уро́к- -ов	-ов
2	1) Сущ. м. р. на -й трамва́й музе́й ге́ний санато́рий 2) Сущ. м. р. на -ц оте́ц огуре́ц ме́сяц па́лец	трамва́- музе́- ге́ни- санато́ри- -ев отц- огурц- ме́сяц- па́лец- -ов -ев	-ев -ов -ев
3	1) Сущ. на -ь <i>м. р.</i> писа́тель <i>ж. р.</i> пло́щадь слова́рь ночь 2) Сущ. м. р. на -ж, -ш, -ч, -щ нож каранда́ш врач това́рищ 3) Сущ. ср. р. на -е мо́ре по́ле	писа́тел- словар- площадь- ноч- -ей нож- карандаш- врач- това́рищ- -ей мор- пол- -ей	-ей -ей -ей
4	Существительные м. р. и ср. р. в И. п. мн. ч. на -ья <i>м. р.</i> <i>ср. р.</i> 1) бра́тья дере́вья сту́лья кры́лья 2) друзы́я сыновья́	брат- сту́л- дере́в- кры́л- - (ь)ев друз- сынов- -ей	- (ь)ев -ей

№	И. п. ед. ч.		Р. п. мн. ч.		Окончания
5	Существительные 1) ж. р. на -(и)я аудито́рия па́ртия 2) ср. р. на -(и)е зда́ние упражне́ние		аудито́р- па́рт- зда́н- упражне́н-	-(ий)	-(ий)
6	Существительные ж. р. на -а, -я газе́та сестра́ ба́шня	ср. р. на -о окно́ о́зеро	газе́т сестёр ба́шен о́кон озёр	—	—

Примечания:

1. а) В существительных женского рода с суффиксом **-к-** после согласных в Р. п. мн. ч. появляются беглые гласные **-о-** или **-е-**:

студе́нтка — студе́нтки — студе́нток;

де́вочка — де́вочки — де́вочек.

- б) В словах, где **-к-** стоит после гласной (и не является суффиксом), беглые гласные не появляются:

библиоте́ка — библиоте́к;

апте́ка — апте́к.

2. В некоторых существительных среднего рода на **-о** в Р. п. мн. ч. появляются беглые гласные **-о-** или **-е-** (**-ё-**) и изменяется ударение:

окно́ — о́кон;

письмо́ — пи́сем;

крёсло — крёсел;

о́зеро — озёр.

Запомните!

1. Сколько? И. п. ед. ч.

Числительные	Существительные			
	м. р.		ср. р.	ж. р.
1 21, 31, 41...	один	год час друг месяц музей	одно окно письмо здание	одна минута сестра книга неделя

2. Сколько? И. п. мн. ч.

Одни	брюки	ножницы
	ворота	очки
	каникулы	перчатки
	курanty	сутки

Эти существительные употребляются только во множественном числе.

3. Сколько? Р. п. ед. ч.

Числительные	Существительные		
	м. р.	ср. р.	ж. р.
2 (два, две), 3, 4 22, 23, 24...	года часа друга месяца музея	окна письма здания	минуты сестры книги недели

4. Сколько? Р. п. мн. ч.

Числительные	Существительные		
	м. р.	ср. р.	ж. р.
5, 6, 7... 20 25, 26, 27... 105...	лет часов друзей месяцев музеев	окон писем зданий	минут сестёр книг недель

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (Р. п.)

Число	И. п. кто? что?	Р. п. кого? чего?
единственное	я ты он, онó она́	меня́ тебя́ его́ (у него́) её (у неё)
множественное	мы вы они́	нас вас их (у них)

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И МЕСТОИМЕНИЯ (Р. п.)

Род	Примеры			Окончания
Единственное число				
мужской и средний	Около како́го (о́коло чье́го) до́ма (зда́ния) мы живём?	Около но́вого большо́го хоро́шего последне́го э́того ва́шего	до́ма. зда́ния.	-ого -его
женский	Около како́й (о́коло чьей) кварти́ры мы находи́лись?	Около но́вой большо́й хоро́шей последне́й э́той ва́шей	кварти́ры.	-ой -ей
Множественное число				
для всех родов	Около како́их (о́коло чьи́х) домо́в (зда́ний, кварти́р) мы находи́мся?	Около но́вых больши́х хоро́ших последни́х э́тих ва́ших	домо́в. зда́ний. кварти́р.	-ых -их

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (Р. п.)

Вопросы	Примеры	Окончания	
		прил.	сущ.
	Единственное число		
	<i>Мужской род</i>		
<i>кого?</i>	Недалеко́ от архитекту́рного институ́- та нахо́дится метро́.		
<i>чего?</i>	Я был в Большо́м теа́тре второ́го сентяб́ря 2007 го́да.	-ого -его	-а -я
<i>где?</i>	В э́том го́роде нет зи́мнего катка́.		
	<i>Средний род</i>		
<i>когда́?</i>	Около́ Си́него о́зера нахо́дилась гости́- ница.	-ого -его	-а -я
и др.	Студе́нты отды́хают у Че́рного мо́ря.		
	<i>Женский род</i>		
	На э́той у́лице нет авто́бусной остано́в- ки.		
	Около́ Третьяко́вской галере́и нахо́- дится метро́.	-ой -ей	-ы -и
	У мла́дшей сестры́ роди́лся сын.		
	<i>Множественное число</i>		
	В на́шем го́роде мно́го драмати́ческих теа́тров, интере́сных музе́ев, широ́ких у́лиц и краси́вых площа́дей.	-ых -их	-ов -ев -ей —
	В э́том ме́сяце Па́вел получи́л не́сколько интере́сных пи́сем, мно́го поздраві́- тельных откры́ток.		

УПОТРЕБЛЕНИЕ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

№	Вопросы	Значение	Примеры																																																						
1	откуда? от кого?	Направление	Он идёт из школы. Откуда он идёт? — Из школы. Она́ идёт с почты. Откуда она́ идёт? — С почты. Он идёт от дру́га. От кого́ он идёт? — От дру́га.																																																						
Сравните: куда? (В. п.) Они́ идут в школу. Они́ идут на почту. В / НА → откуда? (Р. п.) Они́ идут из школы. Они́ идут с почты. из / с																																																									
2	где? у кого?	Место	Он живёт около институ́та. Где он живёт? — Около институ́та. Вечером он был у брата. Где (у кого́) он был ве́чером? — У бра́та.																																																						
Запомните! <table><tr><td>о́коло = у про́тив = напро́тив вблизы́ = во́зле вдоль ≠ поперёк ми́мо вокруг</td><td>чего́?</td><td>левее правее се́вернее ю́жнее восто́чнее за́паднее</td><td>чего́?</td><td>сле́ва от спра́ва от близко́ от далеко́ от недалеко́ от</td><td>чего́?</td></tr></table>				о́коло = у про́тив = напро́тив вблизы́ = во́зле вдоль ≠ поперёк ми́мо вокруг	чего́?	левее правее се́вернее ю́жнее восто́чнее за́паднее	чего́?	сле́ва от спра́ва от близко́ от далеко́ от недалеко́ от	чего́?																																																
о́коло = у про́тив = напро́тив вблизы́ = во́зле вдоль ≠ поперёк ми́мо вокруг	чего́?	левее правее се́вернее ю́жнее восто́чнее за́паднее	чего́?	сле́ва от спра́ва от близко́ от далеко́ от недалеко́ от	чего́?																																																				
3	кого́? чего́?	Сравне́ние	Сестра́ мла́дше (ста́рше) бра́та на пять лет. = Сестра́ мла́дше (ста́рше), чем брат, на пять лет.																																																						
4	когда́? како́го числа́ (го́да)? с како́го / до како́го вре́мени?	Вре́мя	В институ́те за́нятия начина́ются пе́рвого сен- тября. Когда́ в институ́те начина́ются за́нятия? — Пе́рвого сентя́бря. Он прие́хал в Москвú восьмо́го ма́я 2003(-его) го́да. Когда́ (како́го числа́, како́го го́да) он прие́хал в Москвú? — Восьмо́го ма́я 2003(-его) го́да.																																																						
Запомните! <table><tr><td>Когда́?</td><td></td><td>Когда́ это́ было́?</td></tr><tr><td>в нача́ле</td><td>ве́ка</td><td>в декабре́</td></tr><tr><td>в сере́дине</td><td>го́да</td><td>второ́го декаб́ря</td></tr><tr><td>в конце́</td><td>ме́сяца</td><td>в про́шлом го́ду</td></tr><tr><td></td><td>уро́ка, -ов</td><td>в 1993(-ем) го́ду</td></tr><tr><td>до</td><td>за́нятия, -ий</td><td>в янва́ре 2007(-о́го) го́да</td></tr><tr><td>во вре́мя</td><td>о́тпуска</td><td>25(-о́го) ноя́бря 2004(-о́го)</td></tr><tr><td>после́</td><td>рабо́ты</td><td>го́да</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>д́ня</td><td></td></tr><tr><td></td><td>неде́ли</td><td></td></tr><tr><td></td><td>весны́</td><td></td></tr><tr><td></td><td>уро́ка</td><td></td></tr><tr><td></td><td>рабо́ты</td><td></td></tr><tr><td></td><td>зимы́</td><td></td></tr><tr><td></td><td>кани́кул</td><td></td></tr><tr><td></td><td>обе́да</td><td></td></tr><tr><td></td><td>пра́здника</td><td></td></tr></table>				Когда́?		Когда́ это́ было́?	в нача́ле	ве́ка	в декабре́	в сере́дине	го́да	второ́го декаб́ря	в конце́	ме́сяца	в про́шлом го́ду		уро́ка, -ов	в 1993(-ем) го́ду	до	за́нятия, -ий	в янва́ре 2007(-о́го) го́да	во вре́мя	о́тпуска	25(-о́го) ноя́бря 2004(-о́го)	после́	рабо́ты	го́да					д́ня			неде́ли			весны́			уро́ка			рабо́ты			зимы́			кани́кул			обе́да			пра́здника	
Когда́?		Когда́ это́ было́?																																																							
в нача́ле	ве́ка	в декабре́																																																							
в сере́дине	го́да	второ́го декаб́ря																																																							
в конце́	ме́сяца	в про́шлом го́ду																																																							
	уро́ка, -ов	в 1993(-ем) го́ду																																																							
до	за́нятия, -ий	в янва́ре 2007(-о́го) го́да																																																							
во вре́мя	о́тпуска	25(-о́го) ноя́бря 2004(-о́го)																																																							
после́	рабо́ты	го́да																																																							
	д́ня																																																								
	неде́ли																																																								
	весны́																																																								
	уро́ка																																																								
	рабо́ты																																																								
	зимы́																																																								
	кани́кул																																																								
	обе́да																																																								
	пра́здника																																																								

№	Вопросы	Значение	Примеры
5	како́й? кака́я? како́е? каки́е?	При́знак предме́та	преподава́тель рожде́ния побе́ды незави́симости ру́сского языка́ матема́тики исто́рии Проспе́кт Ми́ра нахо́дится в це́нтре. Како́й проспе́кт нахо́дится в це́нтре? — Проспе́кт Ми́ра. В аудито́рию вошёл преподава́тель исто́рии. Како́й преподава́тель вошёл в аудито́рию? — Исто́рии.
6	чей? чья? чьё? чьи?	Принад- ле́жность	кни́га → чья? письмо́ → чьё? словарь → чей? тетра́ди → чьи? бра́та, сестры́ дру́га, подро́ги преподава́теля студе́нта, студе́нтов Кни́га бра́та лежи́т на столе́. Чья кни́га лежи́т на столе́? — Бра́та.
7	кого́? чего́?	По́сле отглаго́ль- ных суще- ствитель- ных	Сравните: чита́ть (что?) кни́гу — чте́ние (чего́?) кни́ги встреча́ть (кого́? что?) дру́га, Но́вый год — встре́ча (кого́? чего́?) дру́га, Но́вого го́да Рабо́чие стро́или дом два го́да. Строи́тельство до́ма зако́нчилось в апре́ле.
8	кого́? чего́?	По́сле пе- рехо́дных глаго́лов при отри- ца́нии	Сравните: Вчера́ я ви́дел сестру́. Вчера́ я не ви́дел сестры́. Студе́нт чита́л э́ту кни́гу. Студе́нт не чита́л э́той кни́ги.
9	кого́? чего́?	Отсу́тст- вие лица́ и́ли пред- ме́та	у кого́ нет не́ было не бу́дет кого́? чего́? У сестры́ не́ было дете́й. У студе́нта не́ было ру́чки.
10	почему́?	Причи́на	из при́нципа, из-за дождя́, от хо́лода, с го́ря Из-за дождя́ он не поше́л в парк.

№	Значение	Примеры																																				
11	В сочетании с числительными: а) после 2 (два, две), 3, 4, 22, 23, 24... б) после 5, 6, 7... 20, 30, 40, 25, 26, 105...	+ Р. п. ед. ч. <table> <tr> <td><i>м. р.</i></td><td><i>ж. р.</i></td><td><i>ср. р.</i></td></tr> <tr> <td>го́да</td><td>мину́ты</td><td>окна́</td></tr> <tr> <td>дня</td><td>неде́ли</td><td>письма́</td></tr> <tr> <td>ме́сяца</td><td>тетра́ди</td><td>мо́ря</td></tr> <tr> <td>часá</td><td>ты́сячи</td><td>зда́ния</td></tr> <tr> <td>рубля́</td><td>сестры́</td><td></td></tr> </table> В аудито́рии нахо́дятся два студе́нта. Прошло́ три мину́ты. + Р. п. мн. ч. <table> <tr> <td><i>м. р.</i></td><td><i>ж. р.</i></td><td><i>ср. р.</i></td></tr> <tr> <td>лет</td><td>мину́т</td><td>о́кон</td></tr> <tr> <td>дней</td><td>неде́ль</td><td>пи́сем</td></tr> <tr> <td>ме́сяцев</td><td>тетра́дей</td><td>море́й</td></tr> <tr> <td>часо́в</td><td>ты́сяч</td><td>зда́ний</td></tr> <tr> <td>рубле́й</td><td>сесте́р</td><td></td></tr> </table> На экску́рсию пришли́ 25 студе́нтов. Са́ша купи́л в магази́не пять килогра́м- мов карто́феля. Запомните! На экску́рсию пришёл 21 студе́нт. 31 студе́нтка была́ на экску́рсии.	<i>м. р.</i>	<i>ж. р.</i>	<i>ср. р.</i>	го́да	мину́ты	окна́	дня	неде́ли	письма́	ме́сяца	тетра́ди	мо́ря	часá	ты́сячи	зда́ния	рубля́	сестры́		<i>м. р.</i>	<i>ж. р.</i>	<i>ср. р.</i>	лет	мину́т	о́кон	дней	неде́ль	пи́сем	ме́сяцев	тетра́дей	море́й	часо́в	ты́сяч	зда́ний	рубле́й	сесте́р	
<i>м. р.</i>	<i>ж. р.</i>	<i>ср. р.</i>																																				
го́да	мину́ты	окна́																																				
дня	неде́ли	письма́																																				
ме́сяца	тетра́ди	мо́ря																																				
часá	ты́сячи	зда́ния																																				
рубля́	сестры́																																					
<i>м. р.</i>	<i>ж. р.</i>	<i>ср. р.</i>																																				
лет	мину́т	о́кон																																				
дней	неде́ль	пи́сем																																				
ме́сяцев	тетра́дей	море́й																																				
часо́в	ты́сяч	зда́ний																																				
рубле́й	сесте́р																																					
12	В сочетании со словами: а) не́сколько ско́лько ма́ло мно́го б) гру́ппа большинство́ меньшинство́ мно́жество	+ Р. п. мн. ч. Не́сколько челове́к оста́лось (оста́лись) в аудито́рии. Ско́лько челове́к оста́лось в аудито́рии? Гру́ппа тури́стов была́ в музе́е. Большинство́ студе́нтов уеха́ло на экску́рсию.																																				

Сравните:

(а) у когó	$\left\{ \begin{array}{l} \text{есть} \\ \text{был, -а, -о, -и} \\ \text{бúдет, -ут} \end{array} \right.$	кто?	что?	У дру́га есть инте- ре́сный фильм.
		брат	словарь	
		сестра́	кни́га	
(б) у когó	$\left\{ \begin{array}{l} \text{нет} \\ \text{не́ было} \\ \text{не бу́дет} \end{array} \right.$	кого́?	чего́?	У меня́ не́ было друзе́й.
		бра́та	словаря́	
		сестры́	кни́ги	
(в) когó чего́	$\left\{ \begin{array}{l} \text{нет} \\ \text{не́ было} \\ \text{не бу́дет} \end{array} \right.$	где?	Но: Анна была́ на ле́кции.	Анны не́ было на ле́кции.

(а) У когó есть... кто? что? (И. п.)

(б) У когó нет... когó? чего́? (Р. п.)

(в) Когó/чего́ нет... где? (П. п.)

Обратите внимание!

1. стака́н	води́, молока́
буты́лка	вина́, во́дки, пи́ва, шампа́нского, ма́сла
ба́нка	варе́нья, дже́ма, майоне́за, огу́рцов, помидо́ров, пи́ва
па́чка	конфе́т, майоне́за, пече́нья, са́хара, сига́рét, со́ли, ча́я
коро́бка	конфе́т, пече́нья, спи́чек
пакéт	кефи́ра, молока́, со́ка, конфéт
литр	со́ка
килогра́мм	са́хара

Я купи́л коро́бку конфéт.

2. полови́на дня = полдн́я	полови́на буты́лки = полбу́тылки
полови́на бата́на = полбата́на	полови́на буха́нки = полбуха́нки
полови́на стака́на = полстакана́	полови́на ли́тра = пол-ли́тра

3. боти́нки	пальто́	сапоги́	Р. п. како́го цве́та? како́го разме́ра?
брю́ки	перча́тки	ту́фли	
джи́нсы	пиджа́к	шля́па	
ку́ртка	плащ	ю́бка	



Сравните:

Какие перча́тки вы купи́ли? —

Я купи́ла перча́тки кори́чневого цве́та се́дьмого разме́ра. =

Я купи́ла кори́чневые перча́тки, се́дьмой разме́р.

Отглагольные существительные

Переходные глаголы кого? что? (В. п.)	Отглагольные существительные кого? чего? (Р. п.)
анализировать ситуацию	анализ ситуации
благоустроить квартиру	благоустройство квартиры
взрывать мост, дом	взрыв моста, дома
включать свет, плитку	включение света, плиты
встречать родителей, поезд	встреча родителей, поезда
выключать свет, плитку	выключение света, плиты
захватывать город, заложников	захват города, заложников
защищать диссертацию	защита диссертации
знать русский язык, историю	знание русского языка, истории
изучать физику, русский язык	изучение физики, русского языка
исправлять ошибки	исправление ошибок
обсуждать проблему	обсуждение проблемы
объяснить текст, грамматику	объяснение текста, грамматики
окончить школу, институт	окончание школы, института
освобождать журналиста, город	освобождение журналиста, города
переводить статью, книгу	перевод статьи, книги
пересказывать текст, диалог	пересказ текста, диалога
повторять грамматику, песню	повторение грамматики, песни
подготавливать доклад, проект	подготовка доклада, проекта
показывать фильм, открытки	показ фильма, открыток
приглашать друзей, подружку	приглашение друзей, подружки
принимать делегацию	приём делегации
продолжать учёбу, разговор	продолжение учёбы, разговора
произносить слова	произношение слов
решать задачи, проблему	решение задач, проблемы
сдавать экзамен, зачёт	сдача экзамена, зачёта
украшать дворец, собор	украшение дворца, собора
читать книгу, диалог	чтение книги, диалога

ПЕРЕВОД (глагол + Р. п.)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
БОЯТЬСЯ II я бою́сь ты бойи́шься... они́ боя́тся	sợ, hãi, sợ hãi, e sợ, sợ sệt...	害怕、我还怕、你还怕、 他们（她们）害怕	Тарсидан ترسیدن، هراسیدن	to fear, to be afraid (of)
ДОБИВА́ТЬСЯ I я добива́юсь ты добива́ешься... они́ добива́ются	cố gắng [để đạt được]..., đấu tranh để đạt được...	达到、取得、我到达、你 到达、他们（她们）到达	Наэл шодан 1- نائل شدن، موفق شدن 2- تلاش کردن	to seek
ДОЖИДА́ТЬСЯ I я дожида́юсь ты дожида́ешься... они́ дожида́ются	chờ, đợi, chờ đợi, đợi chờ, mong chờ, mong đợi...	等待、我等待、你等待、 他们（她们）等待	Монтазэр ... бодан - منتظر ... بودن، چشم براه ... بودن	to wait
ДОСТИГА́ТЬ I я достига́ю ты достига́ешь... они́ достига́ют	đi đến, đi tới, đến [được], tới [được]	到达、达到 ... 程度 我到达、你到达、他们 （她们）到达	Расидан - رسیدن	to achieve, to reach
ЖДАТЬ I я жду ты ждёшь... они́ ждут	chờ, đợi, chờ đợi...	等待、我等、你等、他们 （她们）等	Монтазэр ... будан 1- منتظر ... بودن، صبر کردن 2- امید داشتن	to wait
ЖЕЛА́ТЬ I я жела́ю ты жела́ешь... они́ жела́ют	chúc, cầu chúc, cầu mong, mong muốn, mong ước...	祝愿、我祝愿、你祝愿 他们（她们）祝愿	Арэзу кардан 1- آرزو کردن، خواهان بودن 2- خواستن، مایل بودن	to wish

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
ИЗБЕГАТЬ I я избегаю ты избегаешь... они избегают	tránh khỏi, tránh, lẩn tránh, trốn, lánh...	逃跑、我逃跑、你逃跑、 他们（她们）逃跑	Нэджат яфтан 1- نجات یافتن 2- اجتناب کردن، ذوری جستن	to avoid
ПРОСИТЬ II [с/ш/с] я прошу ты просишь... они просят	xin, yêu cầu, thỉnh cầu, cầu xin...	请、请求、我请求、你请 求、他们（她们）请求	Дархаст кардан 1- درخواست کردن، تمنا کردن 2- شفاعت کردن	to ask
ПУГАТЬСЯ I я пугаюсь ты пугаешься... они пугаются	sợ hãi, sợ, kinh hãi, kinh hoàng...	吓唬、我吓唬、你吓唬、 他们（她们）吓唬	Вахшат кардан - وحشت کردن، ترسیدن، ترسو	to be scared (of)
ТРЕБОВАТЬ I [ова/у] я требую ты требуешь... они требуют	đòi hỏi, yêu sách, xin, yêu cầu, thỉnh cầu, đòi...	要求、需求、我要求、你 要求、他们（她们）要求	Тагаза кардан 1- تقاضا کردن، درخواست کردن 2- خواستن	to demand, to require
ХОТЕТЬ я хочу ты хочешь... они хотят	muốn, mong, thèm, mong muốn, hòng...	想、我想、你想、他们 （她们）想	Хастан - خواستن، میل داشتن	to want

Глаголы + Р. п.

Глагол			Пример
боя́ться II я бою́сь ты бои́шься... они́ боя́тся	кого́? чего́?	соба́к хо́лода наводне́ния войны́	Моя́ сестра́ бои́тся соба́к. Цвeты́ боя́тся хо́лода.
добива́ться I добы́ться I я добыю́сь ты добыёшься... они́ добы́ются	чего́?	успе́хов побе́ды результáтов	На́ши гимна́стки добы́лись побе́ды в междунаро́дных соре́вновáниях.
дожидáться I дожда́ться I я дожду́сь ты дождёшься... они́ дожду́тся	чего́?	отвёта подде́ржки по́мощи	По́сле большо́го землетрясе́ния жи́тели го́рода дожида́лись подде́ржки и по́мощи.
достига́ть I достичь I достигну́ть I я достигну́ ты достигнешь... они́ достигну́т <i>прош. вр.</i> он дости́г она́ дости́гла они́ дости́гли	чего́?	успе́ха результáта верши́ны горы́	Студе́нты дости́гли хоро́ших результáтов в изуче́нии ру́сского языка́. Тури́сты дости́гли верши́ны горы́.
жду́ть I я жду́ ты ждёшь... они́ ждут	кого́? чего́?	роди́телей отвёта дру́га	Я жду́ отвёта на своё письмо́.
жела́ть I пожела́ть I я пожелаю́ ты пожелаёшь... они́ пожела́ют	чего́?	здоровья́ сча́стья любви́ ми́ра	Мы жела́ем вам сча́стья и любви́.
избегáть I избежа́ть я избегу́ ты избежи́шь... <i>как II</i> они́ избегут <i>как I</i>	кого́? чего́?	встречи́	Она́ избега́ла разговóров на э́ту те́му.

Глагол		Пример
просить II [с/ш/с] попросить II [с/ш/с] я попрошú ты попро́сишь... они попро́сят	чего? по́мощи сове́та	Я всегда́ прошú сове́та у ста́ршего бра́та.
пугаться I испугаться I я испугаюсь ты испуга́ешься... они́ испуга́ются	чего? соба́ки шу́ма кри́ка	Но́чью ребёнок просну́лся и испуга́лся темноты́.
требовать I [ова/у] потребовать I [ова/у] я потре́бую ты потре́буешь... они́ потре́буют	чего? отве́та выполне́ния	Учи́тель тре́бовал от своих ученико́в внима́ния.
хотеть я хочú ты хо́чешь <i>как I</i> он хо́чет мы хоти́м вы хоти́те <i>как II</i> они́ хотя́т	чего? счастли́вой жи́зни ра́дости	Наро́ды всех стран хотя́т ми́ра.

Примечание:

Глаголы **хотеть**, **ждать**, **просить**, **требовать**, **дожидаться** употребляются с родительным и винительным падежами.

Сравните:

В. п. (кого? что?) Существительное обозначает конкретный предмет или лицо	Р. п. (кого? чего?) Существительное обозначает неконкретный предмет
Он ждёт (<i>кого?</i>) сестру́. Я ищú (<i>что?</i>) кни́гу. Она́ про́сит (<i>что?</i>) ру́чку. Он тре́бует (<i>что?</i>) словáрь. Она́ хо́чет (<i>что?</i>) шокола́дку.	Я жду (<i>кого?</i>) дру́га. Она́ и́щет (<i>чего?</i>) сча́стья. Она́ про́сит (<i>чего?</i>) сове́та. Они́ тре́буют (<i>чего?</i>) свобо́ды. Мы хоти́м (<i>чего?</i>) ми́ра.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Род	И. п. <i>кто? что?</i>	Д. п. <i>кому? чему?</i>	Окончания
Единственное число			
мужской	студѐнт стол словáрь музѐй санатóрий	студѐнту столу́ словарю́ музѐю санатóрию	-у -ю -(и)ю
средний	окно́ мóре заня́тие	окну́ мóрю заня́тию	-у -ю -(и)ю
женский	студѐнтка ко́мната дерѐвня плóщадь аудитор́ия	студѐнтке ко́мнате дерѐвне плóщади аудитор́ии	-е -и -(и)и
Множественное число			
мужской	студѐнты столы́ словари́ музѐи санатóрии	студѐнтам стола́м словаря́м музѐям санатóриям	-ам -ям -(и)ям
средний	о́кна моря́ заня́тия	о́кнам моря́м заня́тиям	
женский	студѐнтки ко́мнаты дерѐвни плóщади аудитор́ии	студѐнкам ко́мнатам деревня́м площады́м аудитор́иям	

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ (Д. п.)

Число	И. п. кто? что?	Д. п. кому? чему?
единственное	я ты он, оно́ она́	мне́ тебе́ ему́ (к нему́) ей (к ней)
множественное	мы́ вы они́	нам вам им (к ним)

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И МЕСТОИМЕНΙΑ (Д. п.)

Род	Примеры		Окончания
Единственное число			
мужской и средний	К како́му (к чье́му) до́му (зда́нию) мы подошли́?	но́вому большо́му хоро́шему последне́му	до́му. зда́нию. -ому -ему
		э́тому ва́шему	
женский	К како́й (к чье́й) кварти́ре мы подошли́?	но́вой большо́й хоро́шей последне́й	кварті́ре. -ой -ей
		э́той ва́шей	
Множественное число			
для всех родов	К каки́м (к чьи́м) дома́м (зда́ниям, кварти́рам) мы подошли́?	но́вым больши́м хоро́шим последни́м	дома́м. зда́ниям. кварті́рам. -ым -им
		э́тим ва́шим	

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (Д. п.)

Вопросы	Примеры	Окончания	
		прил.	сущ.
	Единственное число		
	<i>Мужской род</i>		
кому?	Он подошёл к архитектурному институту.	-ому	-у
	Он позвонил нашему преподавателю.	-ему	-ю
чему?	<i>Средний род</i>		
куда?	Они катались на лодке по голубому озеру.	-ому	-у
	По синему морю бегут большие волны.	-ему	-ю
где?	<i>Женский род</i>		
	Борис помогает новой студентке изучать русский язык.	-ой	-е
	Туристы гуляли по зимней Красной площади.	-ей	-и
	<i>Множественное число</i>		
	Мы написали открытки новым студентам.	-ым -им	-ам -ям
	Они катались на лодках по глубоким озёрам.		
	Туристы гуляли по широким улицам и красивым площадям города.		

УПОТРЕБЛЕНИЕ ДАТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

№	Вопросы	Значение	Примеры
1	кому?	Адресат	Сын подарил родителям телевизор. Кому сын подарил телевизор? — Родителям.
2	кому? чему?	Возраст	Матери исполнилось 56 лет. Кому исполнилось 56 лет? — Матери. В 2007 году городу Москве было 860 лет.
3	куда? к кому?	Направление движения	Дети бегут к реке. Куда бегут дети? — К реке. Студент идет к преподавателю. К кому (куда) идет студент? — К преподавателю.
4	где?	Место движения = движение по поверхности	Туристы гуляли по городу четыре часа. Где гуляли туристы четыре часа? — По городу.
5	какой? какая? какое? какие?	Специальность, род занятий	Студенты сдали экзамен по русскому языку. Какой экзамен сдали студенты? — По русскому языку. Специалист по сельскому хозяйству прочитал лекцию для студентов. Какой специалист прочитал лекцию для студентов? — По сельскому хозяйству.
6	когда?	Время	По воскресеньям мы отдыхаем. = Каждое воскресенье мы отдыхаем. Когда мы отдыхаем? — По воскресеньям (каждое воскресенье).
7	кому? чему?	После краткого прилагательного рад, -а, -ы	И взрослые и дети рады весне. Чему рады и взрослые и дети? — Весне.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГА ПО

при обозначении средств связи и массовой информации

Запомните!

отправлять — отправить
посылать — послать
присылать — прислать
получать — получить

что? (В. п.) → по Интернету
по почте
по электронной почте
по факсу

показывать — показывать
смотреть — посмотреть
передавать — передать
сообщать — сообщить

что? (В. п.) → по телевизору

передавать — передать
сообщать — сообщить
слушать — послушать

что? (В. п.) → по радио

звонить — позвонить
говорить — сказать
разговаривать

→ по телефону

выступать — выступить

→ по радио
по телевизору

Сравните:

<i>где?</i> (П. п.) <i>у кого?</i> (Р. п.)	<i>куда?</i> (В. п.) <i>к кому?</i> (Д. п.)	<i>откуда?</i> <i>от кого?</i> (Р. п.)
в институте на почте на площади	в институт на почту на площадь	из института с почты с площади
у друга у подружки	к другу к подружке	от друга от подружки
Я был на почте. Я был у друга.	Он идёт в институт. Она идёт к подружке.	Он пришёл с почты. Он пришёл от друга.

ПЕРЕВОД (глагол + Д. п.)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
ВЕРИТЬ II я верю ты веришь... они верят	tin , tin tưởng...	相信、我相信、你相信、 他们（她们）相信	Бавар кардан 1- باور کردن، اعتماد کردن 2- ایمان داشتن، اطمینان داشتن	to believe
ВОЗВРАЩАТЬ I я возвращаю ты возвращаешь... они возвращают	trả lại , hoàn lại, hồi phục, làm hồi lại, làm tái lại, làm... trở lại	返回、我返回、你返回、 他们（她们）返回	Пас дадан - پس دادن، برگردانیدن	to return
ВРЕДИТЬ II [д/ж/д] я врежу ты вредишь... они вредят	lạm hại , gây hại, tác hại, gây thiệt hại, làm tổn hại...	有害、危害、我危害、你 危害、他们（她们）危害	Зарар варэд авардан - ضرر وارد آوردن، صدمه زدن، زایل رساندن	to harm
ГОВОРИТЬ II я говорю ты говоришь... они говорят	nói , nói chuyện, hội thoại...	说话、我说话、你说话、 他们（她们）说话	Харф задан - حرف زدن، صحبت کردن	to say, to tell
ГОТОВИТЬСЯ II [в/вл/в] я готовлюсь ты готовишься... они готовятся	chuẩn bị , sửa soạn, sắm sửa...	准备、我准备、你准备、 他们（她们）准备	Хазэр шодан / Наздик шодан 1- حاضر شدن، آماده شدن 2- نزدیک شدن ... 3- آمادگی، حاضر باش	to prepare oneself
ДАРИТЬ II я дарю ты даришь ... они дарят	biếu , tặng...	送、我送、你送、他们 （她们）送	Пишкеш кардан - پیشکش کردن، هدیه دادن	to present, to give

ДОВЕРЯТЬ I я доверя́ю ты доверя́ешь... они́ доверя́ют	tín nhiệm , tin cậy, tin, tin cần, tin tưởng...	相信、我相信、你相信、 他们（她们）相信	Этемад даштан اعتماد داشتن، اطمینان داشتن -	to trust
ЕХАТЬ I я еду́ ты едешь... они́ едут	đi (bằng phương tiện giao thông) , khởi hành, lên đường...	去、我去、你去、他们 （她们）去	Рафтан ба василэи-э наглиэ رفتن (با وسیله نقلیه) -	to go, to drive
ЗАПРЕЩАТЬ I я запреща́ю ты запреща́ешь... они́ запреща́ют	cấm , cấm chỉ, ngăn cấm, cấm chế...	禁止、我禁止、你禁止、 他们（她们）禁止	Ман' кардан منع کردن، قدغن کردن، اجازه ندادن -	to forbid
ЗВОНИТЬ II я звоню́ ты звони́шь... они́ звоня́т	gọi điện , gọi dây nói [thoại]...	打电话、我打电话、你打 电话、他们（她们）打 电话	Тэлефон кардан تلفن کردن، زنگ زدن -	to call, to ring up
ИДТИ I я иду́ ты идёшь... они́ идут	đi (đi bộ)...	走、去、我走、你走、他 们（她们）走	Рафтан пиядэ 1- رفتن 2- آمدن -	to go (to), to walk
ИЗМЕНЯТЬ I я изменяю́ ты изменя́ешь... они́ изменя́ют	thay đổi , biến đổi, cải biến, làm thay đổi, đổi thay...	改变、我改变、你改变、 他们（她们）改变	Хийанат кардан 1- خیانت کردن 2- بیوفایی کردن -	to betray, to break (the rule)
МЕШАТЬ I я меша́ю ты меша́ешь... они́ меша́ют	ngăn cản , cản trở, ngăn trở, ngăn, cản, làm phiền, quấy nhiễu, quấy, quấy rầy...	打扰、我打扰、你打扰、 他们（她们）打扰	Манэ-э шодан 1- مانع شدن، ممانعت فراهم آوردن -	to prevent, to disturb

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
МСТИТЬ II [ст/ш/ст] я мщу ты мстишь... они мстят	báo thù, trả thù, rửa thù, phục thù...	报仇、复仇、我报仇、你报仇、他们（她们）报仇	Энтэгам ... грэфтан انتقام ... گرفتن	to get revenge
НАПОМИНАТЬ I я напоминаю ты напоминаешь... они напоминают	nhắc nhở, nhắc đến, nhắc, nhắc lại...	记住、我记住、你记住、他们（她们）记住	Йадавари кардан 1- یاد آوری کردن 2- بید آوردن	to remind
ОБЕЩАТЬ I я обещаю ты обещаешь... они обещают	hứa, hứa hẹn, hẹn...	保证、发誓、我保证、你保证、他们（她们）保证	Гоул дадан قول دادن، وعده دادن	to promise
ОБРАЩАТЬСЯ I я обращаюсь ты обращаешься... они обращаются	kêu gọi, nói, hỏi, nhờ, xin...	对... 注意、我注意、你注意、他们（她们）注意	Мораджеэ кардан 1- مراجعه کردن 2- رفتار کردن	to appeal to, to address
ОБЪЯСНЯТЬ I я объясняю ты объясняешь... они объясняют	giải thích, giảng giải, cắt nghĩa, giải nghĩa...	解释、我解释、你解释、他们（她们）解释	Тоузих дадан / Табир кардан 1- توضیح دادن، تشریح کردن 2- تعبیر کردن	to explain
ОСТАВЛЯТЬ I я оставляю ты оставляешь... они оставляют	để lại, bỏ lại, lưu lại, bỏ quên, để quên...	留下、保留、我留下、你留下、他们（她们）留下	Гозаштан 1- گذاشتن 2- نگه داشتن (نان را برای ... نگه داشتن)	to leave
ОТВЕЧАТЬ I я отвечаю ты отвечаешь... они отвечают	trả lời, phúc đáp, đáp, giải đáp...	回答、我回答、你回答、他们（她们）回答	Пасох дадан 1- پاسخ دادن 2- جواب سلام کسی را دادن	to answer

ОТПРАВЛЯТЬ I я отправляю ты отправляешь... они отправляют	gửi... đi, chuyển... đi...	发送、我发送、你发送、 他们（她们）发送	Фэрэстадан فرستادن، ارسال کردن	to send
ПИСАТЬ I [с/ш] я пишу ты пишешь... они пишут	viết, viết lách...	写、我写、你写、他们 （她们）写	Нэвэштан / Наггаши кешидан 1- نوشتن، نگاشتن 2- نقاشی کشیدن، تصویر کشیدن	to write
ПОДЧИНЯТЬСЯ I я подчиняюсь ты подчиняешься... они подчиняются	khuất phục, phục tùng, bị chinh phục, bị không chế...	修理、我修理、你修理、 他们（她们）修理	Эта-ат кардан اطاعت کردن، تابع شدن، مطیع شدن	to obey, to submit
ПОКАЗЫВАТЬ I я показываю ты показываешь... они показывают	đưa cho xem (thấy), chì cho xem (thấy) , chỉ, trình bày...	展示、我展示、你展示、 他们（她们）展示	Нэвэштан / Наггаши кешидан 1- نوشتن، نگاشتن 2- نقاشی کشیدن، تصویر کشیدن	to show, to demonstrate
ПОКУПАТЬ I я покупаю ты покупаешь... они покупают	mua, sắm, mua sắm...	买、我买、你买、他们 （她们）买	Харидан خریدن، اکتیاع کردن	to buy
ПОМОГАТЬ I я помогаю ты помогаешь... они помогают	giúp, giúp đỡ, đỡ đần, viện trợ, chỉ viện, cứu trợ, cứu tế, cứu giúp...	帮助、我帮助、你帮助、 他们（她们）帮助	Комак кардан / Файедэ расандан 1- کمک کردن، مساعدت کردن 2- فایده رساندن	to help
ПОСВЯЩАТЬ I я посвящаю ты посвящаешь... они посвящают	thổ lộ, nói cho biết...	让 . . . 知道、 我让知道、你让知道、他 们（她们）让知道	Моттале сахтан 1- مطلع ساختن، خبر دادن 2- تخصیص دادن، وقف... کردن	to dedicate, to devote

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
ПОСЫЛАТЬ I я посылаю ты посылаешь... они посылают	gửi... đi , gửi, phái... đi, gởi, cử... đi, sai... đi.	发送、我发送、你发送、 他们（她们）发送	Фэрэстадан فرستادن -	to send
ПРЕДЛАГАТЬ I я предлагаю ты предлагаешь... они предлагают	đề nghị , tỏ ý sẵn sàng, dành cho, mời...	建议、我建议、你建议、 他们（她们）建议	Пишнахад кардан پیشنهاد کردن -	to propose, to offer
ПРИБЛИЖАТЬСЯ I я приближаюсь ты приближаешься... они приближаются	đến gần , xích gần [lại], dịch gần [lại], tiếp cận...	靠近、我靠近、你靠近、 他们（她们）靠近	Наздик шодан نزدیک شدن، نزدیک رفتن -	to approach, to near
ПРИВЫКАТЬ I я привыкаю ты привыкаешь... они привыкают	quen , có thói quen...	习惯、我习惯、你习惯、 他们（她们）习惯	Адат кардан عادت کردن، مانوس شدن، خو گرفتن -	to get used to, to become accustomed
ПРИЗЫВАТЬ I я призываю ты призываешь... они приывают	kêu gọi , gọi, kêu...	叫来、请来、号召 我叫来、你叫来、他们 （她们）叫来	Да-ват кардан دعوت کردن، احضار کردن -	to call, to appeal
ПРИКАЗЫВАТЬ I я приказываю ты приказываешь... они приказывают	ra lệnh , hạ lệnh, truyền lệnh, xuống lệnh...	命令、吩咐、我命令、你 命令、他们（她们）命令	Гэл дадан غل دادن، غلطانده... -	to order
ПРИНОСИТЬ II [с/ш/с] я приношу ты приносишь... они приносят	mang đến , mang tới, đem đến, đem tới...	拿来、我拿来、你那来、 他们（她们）拿来	Авардан آوردن، رسانیدن -	to bring

РАДОВАТЬСЯ I [ова/у] я радуюсь ты радуешься... они радуются	mừng , vui, vui mừng, sung sướng, hân hoan...	使... 开心、我使.. 开 心、你开心、他们（她 们）开心	Хошхал шодан - خوشحال شدن، خشنود شدن، مسرور گشتن	to rejoice, to be glad
РАЗРЕШАТЬ I я разрешаю ты разрешаешь... они разрешают	cho phép , cho...	允许、我允许、你允许、 他们（她们）允许	Эджазэ дадан / халл кардан 1- اجازه دادن 2- حل کردن 3- برطرف کردن	to allow, to let
РАССКАЗЫВАТЬ I я рассказываю ты рассказываешь... они рассказывают	kể chuyện , kể lại, kể, thuật lại...	讲述、我讲述、你讲述、 他们（她们）讲述	Хэкайат кардан - حکایت کردن، تعریف کردن	to tell
СОВЕТОВАТЬ I [ова/у] я советую ты советуешь... они советуют	khuyên bảo , khuyên răn, chỉ bảo...	建议、劝告、我建议、你 建议、他们（她们）建议	Панд ладан - پند دادن، اندرز دادن، نصیحت دادن	to advise
СООБЩАТЬ I я сообщаю ты сообщаем... они сообщают	thông báo , báo tin, thông tin, báo tin...	通知、通告、我通知、你 通知、他们（她们）通知	Хабар дадан / Гофтан 1- خبر دادن، اطلاع دادن 2- گفتن، رساندن	to inform
СОЧУВСТВОВАТЬ I [ова/у] я сочувствую ты сочувствуешь... они сочувствуют	đồng tình , thông cảm, đồng cảm, có cảm tình...	感觉到、我感到、你感 到、他们（她们）感到	Хамдарди кардан 1- همدردی کردن، غمخواری کردن 2- پسندیدن	to sympathize
УДИВЛЯТЬСЯ I я удивляюсь ты удивляешься... они удивляются	ngạc nhiên , lấy làm lạ, kinh ngạc...	感到奇怪、我感到奇怪、 你感到奇怪、他们 （她们）感到奇怪	Та-адж-джоб кардан - تعجب کردن، تحیر کردن	to be surprised

Глаголы + Д. п.

<i>кому?</i>	
звонить II позвонить II	другу, подружке, преподавателю я позвоню, ты позвонишь... они позвонят
дозваниваться I дозвониться II	родителям, соседу, тёте, дяде я дозвонюсь, ты дозвонишься... они дозвонятся
перезванивать I перезвонить II	брату, сестре, друзьям я перезвоню, ты перезвонишь... они перезвонят

<i>кому? чему?</i>	
верить II поверить II	другу; слову я поверю, ты поверишь... они поверят
доверять I доверить II	банкам, правительству я доверю, ты доверишь... они доверят
отвечать I ответить II [т/ч/т]	преподавателю, отцу я отвечу, ты ответишь... они ответят

<i>что? кому?</i>	
говорить II сказать I [з/ж]	правду народу (преподавателю) я скажу, ты скажешь... они скажут
давать I [ва/-] дать	совет сестре (брату) я дам, ты дашь... они дадут
дарить II подарить II	цветы подружке, сувениры друзьям я подарю, ты подаришь... они подарят
объяснять I объяснить II	правило студентам, дорогу бабушке я объясню, ты объяснишь... они объяснят
оставлять I оставить II [в/вл/в]	записку соседу, словарь другу я оставлю, ты оставишь... они оставят
отдавать I [ва/-] отдать	книги другу, газету соседу я отдам, ты отдашь... они отдадут
отправлять I отправить II [в/вл/в]	факс родителям, бандероль дяде я отправлю, ты отправишь... они отправят
передавать I [ва/-] передать	привет родителям (друзьям) я передам, ты передашь... они передадут
писать I [с/ш] написать I [с/ш]	письмо сестре (подружке) я напишу, ты напишешь... они напишут
показывать I показать I [з/ж]	достопримечательности туристам я покажу, ты покажешь... они покажут
покупать I купить II [п/пл/п]	велосипед брату, книги и тетради сестре я куплю, ты купишь... они купят
посылать I послать I [с/ш]	открытки родственникам, факс брату я pošлю, ты pošлешь... они pošлут
приносить II [с/ш/с] принести I	подарки матери и отцу я принесу, ты принесёшь... они принесут

<i>о чём? (что?) кому?</i>	
напомина́ть I напо́мнить II	о встре́че дру́гу я напо́мню, ты напо́мишь... о́ни напо́мят
расска́зывать I рассказа́ть I [з/ж]	о Росси́и студéнтам, сказа́ку ребёнку я расска́жу, ты расска́жешь... о́ни расска́жут
сообща́ть I сообщи́ть II	об экску́рсии тури́стам, информа́цию студéнтам я сообщу́, ты сообщи́шь... о́ни сообща́т

<i>кому? + инфинитив</i>	
запреща́ть I запрети́ть II [т/щ/т]	студéнтам кури́ть в институ́те я запрещу́, ты запрети́шь... о́ни запрета́т
меша́ть I помеша́ть I	бра́ту занима́ться я помеша́ю, ты помеша́ешь... о́ни помеша́ют
обеща́ть I пообеща́ть I	сосе́ду купи́ть хлеб я пообеща́ю, ты пообеща́ешь... о́ни пообеща́ют
помога́ть I помо́чь I [ч/г/ж/г]	ма́тери пригото́вить обе́д я помогу́, ты помо́жешь... о́ни помо́гут
предлага́ть I предложи́ть II	дру́зьям встре́титься я предложу́, ты предло́жишь... о́ни предло́жат
разреша́ть I разреши́ть II	студéнту вы́йти я разрешу́, ты разреши́шь... о́ни разреша́т
сове́товать I [ова/у] посоветова́ть I [ова/у]	больно́му лежа́ть я посоветую́, ты посовету́ешь... о́ни посовету́ют

<i>чему?</i>	
ра́доваться I [ова/у] обра́доваться I [ова/у]	прие́зду роди́телей, успе́хам, весне́ я обра́дуюсь, ты обра́дуешься... о́ни обра́дуются
удивля́ться I удиви́ться II [в/вл/в]	новостя́м, собы́тиям я удивлю́сь, ты удиви́шься... о́ни удиви́тся

<i>к чему? к кому?</i>	
гото́виться II [в/вл/в] подгото́виться II [в/вл/в]	к зачётам, к экза́менам я подгото́влюсь, ты подгото́вишься... о́ни подгото́вятся
обраща́ться I обрати́ться II [т/щ/т]	к преподава́телю, к декáну; к словарю́ я обраща́усь, ты обрати́шься... о́ни обратя́тся

Запомните!

Личное предложение			Безличное предложение				
нравиться — понравиться			нездоровиться				
кому́	(по-)нравится	кто? что?	кому́	нездоровится			
	(по-)нравятся			нездоровилось			
	(по-)нравился			Сестре́ нездоровится.			
	-лась			Родите́лям нездоровится.			
	-лось			нездоровилось.			
	-лись						
Мне нра́вится Большо́й теа́тр. Друзья́м понравилась Москва́.							
Безличные предложения							
приходи́ться — прийти́сь хотеться							
кому́	приходи́тся	+ инф.	кому́	ве́село ≠ гру́стно, ску́чно	+ инф. или без инф.		
	приходи́лось			интересно́ ≠ неинтересно́			
	пришло́сь			приятно́ ≠ неприятно́			
	хо́чется			тру́дно ≠ легко́			
	хотело́сь			тяжело́ ≠ легко́			
Авто́буса не́ было, поэ́тому нам при- шло́сь иди́ти пешко́м три киломе́тра. Мне хо́чется пое́хать в Ри́м.							
			кому́	хо́лодно ≠ жа́рко, теплó			
				хорошо́ ≠ пло́хо			
				Мне жа́рко. Де́тям ве́село.			
				Родите́лям хорошо́ бы́ло отды́хаться на ю́ге.			
				Мне ниче́го не ви́дно.			
удава́ться — уда́ться							
кому́	удаётся	+ инф.	кому́	ну́жно	+ инф.		
	удава́лось			на́до			
	удало́сь			необходи́мо			
	уда́тся			мо́жно			
				нелзя́			
Дру́гу удало́сь купи́ть биле́ты в Боль- шо́й теа́тр.			Сестре́ ну́жно учи́ть но́вые слова́. Студе́нтам необходи́мо (необходи́мо бы́ло, необходи́мо бу́дет) пойти́ на выста́вку.				

Сравните:

Личное предложение	Безличное предложение
хотѣть <i>кто</i> $\left\{ \begin{array}{l} \text{хочу́} \\ \text{хочѣшь...} \\ \text{хотѣл, -а...} \end{array} \right. \quad \left \begin{array}{l} \text{что?} \\ \text{или инф.} \end{array} \right.$ Я хочу́ шоколадку. Друзья́ хотѣт спать. (НСВ) пойти́ в кино́. (СВ)	хотѣться <i>кому́</i> $\left\{ \begin{array}{l} \text{хочѣтся} \\ \text{хотѣлось} \end{array} \right. \quad \left \begin{array}{l} \text{чегó?} \\ \text{или инф.} \end{array} \right.$ Брату́ хочѣтся мороженого. Друзья́м хочѣтся спать. (НСВ) пойти́ в кино́. (СВ)
должен <i>кто (что)</i> $\left\{ \begin{array}{l} \text{должен} \\ \text{(должна́, -о, -ы)} \\ \text{должен был} \\ \text{должен будет} \end{array} \right. \quad \left \begin{array}{l} + \text{ инф.} \end{array} \right.$ Он дол́жен пойти́ в инститúт. Друзья́ должнý бы́ли изучать́ рúсский языќ.	нужно <i>кому́</i> $\left\{ \begin{array}{l} \text{нужно} \\ \text{на́до} \\ \text{необход́имо} \\ \text{мóжно} \\ \text{нельзя́} \end{array} \right. \quad \left \begin{array}{l} + \text{ инф.} \end{array} \right.$ Ему́ нужно́ пойти́ в инститúт. Друзья́м необход́имо бы́ло изучать́ рúсский языќ.
нужен <i>кому́</i> $\left\{ \begin{array}{l} \text{нужен} \\ \text{нужна́, -о, -ы} \\ \text{необход́им, -а, -о, -ы} \end{array} \right. \quad \left \begin{array}{l} \text{что?} \\ \text{кто?} \end{array} \right.$ Студѣнту нужна́ была́ э́та кн́ига. Эта кн́ига нужна́ была́ студѣнту. Растѣниям необход́има вода́.	нужно <i>кому́</i> $\left\{ \begin{array}{l} \text{нужно} \\ \text{на́до} \\ \text{необход́имо} \end{array} \right. \quad \left \begin{array}{l} + \text{ инф.} \end{array} \right.$ Ему́ нужно́ пойти́ в инститúт. Друзья́м необход́имо бы́ло поѣхать в Ќиев.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Род	И. п. кто? что?	Т. п. кем? чем?	Окончание
Единственное число			
мужской	студѐнт огурѐц мѣсяц словарѣь музѣй санаторій	студѐнтом огурцѐм мѣсяцем словарѣем музѣем санаторіем	-ом -ем -(и)ем
средний	окно́ мо́ре заня́тие	окно́м мо́рем заня́тием	-ом -ем -(и)ем
женский	студѐнтка пти́ца дерѣвня пло́щадь аудиторі́я	студѐнткой пти́цей дерѣвней пло́щадью аудиторі́ей	-ой -ей -(ь)ю -(и)ей
Множественное число			
мужской	студѐнты огурцы́ мѣсяцы словари́ музе́и санаторіи	студѐнтами огурца́ми месяца́ми словаря́ми музе́ями санаторіями	-ами -ями -(и)ями
средний	о́кна моря́ заня́тия	о́кнами моря́ми заня́тиями	
женский	студѐнтки пти́цы дерѣвни пло́щади аудиторіи	студѐнтками пти́цами деревня́ми площа́дями аудиторіями	

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ (Т. п.)

Число	И. п. <i>кто? что?</i>	Т. п. <i>кого? что?</i>
единственное	я ты он, оно́ она́	мно́й (мно́ю) тобо́й (тобо́ю) им (с ним) е́ю/е́й (с не́ю/не́й)
множественное	мы вы они́	на́ми ва́ми и́ми (с ни́ми)

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И МЕСТОИМЕННИЯ (Т. п.)

Род	Примеры			Окончания
Единственное число				
мужской и средний	Каки́м (чьим) до́мом (здáнием) мы интересу́емся?	Но́вым Больши́м Хоро́шим После́дним Этим Ва́шим	до́мом. здáнием.	-ым -им
женский	Како́й (чьей) кварти́рой мы интересу́емся?	Но́вой Большо́й Хоро́шей После́дней Этой Ва́шей	кварти́рой.	-ой -ей
Множественное число				
для всех родов	Какими́ (чьими) дома́ми (здáниями, кварти́рами) мы интересу́- емся?	Но́выми Больши́ми Хоро́шими После́дними Этими Ва́шими	дома́ми. здáниями. кварти́рами.	-ыми -ими

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (Т. п.)

Вопросы	Примеры	Окончания	
		прил.	сущ.
	Единственное число		
Мужской род			
кем?	Мой друг стал прекрасным инженером.	-ым -им	-ом -ем
чем?	Я разговаривал по телефону со старшим братом.		
где?	Машина остановилась перед историческим музеем.		
Средний род			
как?	Над Чёрным морем летит самолёт.	-ым -им	-ом -ем
	Студенты слушали лекцию с большим интересом.		
Женский род			
	Летом я поеду в деревню со своей младшей сестрой.	-ой -ей	-ой -ей -(ь)ю
	Моя сестра стала известной певицей.		
	Она интересуется живописью.		
Множественное число			
	Перед новыми домами стояли машины с домашними вещами.	-ыми -ими	-ями -ами
	Я всегда советуюсь со своими родителями.		

УПОТРЕБЛЕНИЕ ТВОРИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

№	Вопрос	Значение	Примеры												
1	с кем?	Совме́стное дей́ствие	Я был в кино́ с бра́том. С кем я был в кино́? — С бра́том.												
2	с чем?	Совмести́мость	Я пил чай с лимо́ном. С чем я пил чай? — С лимо́ном.												
3	кем?	Профе́ссия	Оте́ц рабо́тает врачо́м. Кем рабо́тает оте́ц? — Врачо́м.												
4	чем?	Ору́дие дей́ствия	Я пишу́ ру́чкой. Чем я пишу́? — Ру́чкой.												
Запомните! 1) Измеря́ть температу́ру гра́дусником. Чи́стить зу́бы (зубно́й) щёткой. Чи́стить о́бувь (оде́жду) щёткой. Ре́зать хлеб (мя́со, о́вощи) ножо́м. 2)<table><tr><td colspan="2">есть</td><td>чем?</td></tr><tr><td>я ем</td><td>мы е́дим</td><td>ви́лкой</td></tr><tr><td>ты ешь</td><td>вы е́дите</td><td>ло́жкой</td></tr><tr><td>он, она́ ест</td><td>они́ е́дят</td><td>па́лочками</td></tr></table>				есть		чем?	я ем	мы е́дим	ви́лкой	ты ешь	вы е́дите	ло́жкой	он, она́ ест	они́ е́дят	па́лочками
есть		чем?													
я ем	мы е́дим	ви́лкой													
ты ешь	вы е́дите	ло́жкой													
он, она́ ест	они́ е́дят	па́лочками													
5	где?	Ме́сто	Самолёт лети́т над ле́сом. Где лети́т самолёт? — Над ле́сом. Предлоги: под, над, за, пе́ред, ме́жду, рядом с												
6	как?	Спо́соб передви́жения	В Москвú они́ е́хали по́ездом. Как они́ е́хали в Москвú? — По́ездом. До Се́верного по́люса мо́жно долетéть то́лько самолётом. Как мо́жно долетéть до Се́верного по́люса? — Самолётом.												
Сравните: <table><tr><td>е́хать как? (Т. п.) по́ездом авто́бусом тролле́йбусом</td><td>е́хать как? (П. п.) на по́езде на авто́бусе на тролле́йбусе</td><td>то́лько П. п. е́хать на велосипе́де е́хать на ло́шади</td></tr></table>				е́хать как? (Т. п.) по́ездом авто́бусом тролле́йбусом	е́хать как? (П. п.) на по́езде на авто́бусе на тролле́йбусе	то́лько П. п. е́хать на велосипе́де е́хать на ло́шади									
е́хать как? (Т. п.) по́ездом авто́бусом тролле́йбусом	е́хать как? (П. п.) на по́езде на авто́бусе на тролле́йбусе	то́лько П. п. е́хать на велосипе́де е́хать на ло́шади													

№	Вопрос	Значение	Примеры																				
7	как?	Образ де́йствия	Докла́д профе́ссора студе́нты слу́шали с интере́сом. Как слу́шали студе́нты докла́д профе́ссора? — С интере́сом. с интере́сом ≠ без интере́са с внима́нием ≠ без внима́ния с ра́достью ≠ без ра́дости с удово́льствием ≠ без удово́льствия																				
8	когда́?	Вре́мя	Ра́нним у́тром мы по́ехали в лес. Когда́ мы по́ехали в лес? — Ра́нним у́тром.																				
Запомните! <table><tr><td>ра́нним у́тром</td><td>ра́нней весно́й</td></tr><tr><td>по́здним ве́чером</td><td>по́здней весно́й</td></tr></table> <table><tr><td rowspan="5">пéред</td><td>кани́кулами</td><td rowspan="5">пéред за</td><td>за́втраком</td></tr><tr><td>но́вым го́дом</td><td>обе́дом</td></tr><tr><td>пра́здником</td><td>у́жином</td></tr><tr><td>рассвётом</td><td></td></tr><tr><td>уро́ком</td><td></td></tr><tr><td>—</td><td>экску́рсией</td><td></td><td></td></tr></table>				ра́нним у́тром	ра́нней весно́й	по́здним ве́чером	по́здней весно́й	пéред	кани́кулами	пéред за	за́втраком	но́вым го́дом	обе́дом	пра́здником	у́жином	рассвётом		уро́ком		—	экску́рсией		
ра́нним у́тром	ра́нней весно́й																						
по́здним ве́чером	по́здней весно́й																						
пéред	кани́кулами	пéред за	за́втраком																				
	но́вым го́дом		обе́дом																				
	пра́здником		у́жином																				
	рассвётом																						
	уро́ком																						
—	экску́рсией																						
9	По́сле сло́ва дово́лен: <table><tr><td rowspan="3">кто</td><td>дово́лен</td><td rowspan="3">кем? чем?</td></tr><tr><td>дово́льна</td></tr><tr><td>дово́льны</td></tr></table> Оте́ц дово́лен сво́им сы́ном. Оте́ц был (бу́дет) дово́лен рабо́той. Ма́ть дово́льна уче́бой сы́на.			кто	дово́лен	кем? чем?	дово́льна	дово́льны															
кто	дово́лен	кем? чем?																					
	дово́льна																						
	дово́льны																						

ПЕРЕВОД (глагол + Т. п.)

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
БОЛЁТЬ I я болею ты болеешь... они болеют	1) [bì] ốm, đau ốm, đau ... 2) [bì] đau, nhưc...	生病、我生病、你生病、 他们（她们）生病	Бимар бодан - بیمار بودن، کسالت داشتن	to be ill
БОРЁТЬСЯ I я борюсь ты борешься... они борются	đấu tranh, phấn đấu, chiến đấu...	与... 斗争、我斗争、你 斗争、他们（她们）斗争	Мобарэзэ кардан 1- مبارزه کردن 2- کوشش کردن	to struggle, to fight
БЫТЬ I я буду ты будешь... они будут	có, ở, tồn tại...	在、我在、你在、他们 （她们）在	Будан - بودن	to be
ВЛАДЕТЬ I я владею ты владеешь... они владеют	1) có... 2) làm chủ, chiếm hữu, [có quyền] sở hữu...	拥有、我拥有、你拥有、 他们（她们）拥有	Малек-е ... 1- مالک ... 2- در اختیار داشتن	to own, to possess, to master, to know how to use
ВОСХИЩАТЬСЯ I я восхищаюсь ты восхищаешься... они восхищаются	khâm phục, thán phục, cảm phục, phục...	赞叹、钦佩、我赞叹、你 赞叹、他们（她们）赞叹	Мафгун шодан - مفتون شدن، واله شدن	to admire, to be delighted
ВСТРЕЧАТЬСЯ I я встречаюсь ты встречаешься... они встречаются	gặp nhau, gặp mặt, gặp gỡ, hội ngộ...	见面、我见面、你见面、 他们（她们）见面	Молагать кардан 1- ملاقات کردن، دیدن 2- برخورد کردن (برخوردن)	to meet

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
ВЫТИРА́ТЬ I я вытира́ю ты вытира́ешь... они́ вытира́ют	lau, chùi, lau chùi...	擦干、摩破、我擦干、你 擦干、他们（她们）擦干	Тамиз кардан 1- تمیز کردن، پاک کردن 2- خشک کردن	to dry, to wipe
ГОВОРИ́ТЬ II я говорю́ ты говори́шь... они́ говоря́т	nói, nói chuyện, hội thoại...	说话、我说话、你说话、 他们（她们）说话	Харф задан - حرف زدن، صحبت کردن	to speak
ГОРДИ́ТЬСЯ II [д/ж/д] я горжу́сь ты годи́шься... они́ гора́тся	tự hào, hãnh diện, cảm thấy vinh dự...	感到光荣、我感到光荣、 你感到光荣、他们（她 们）感到光荣	Эфгэхар кардан / Такаббор форухтан 1- افتخار کردن، فخر کردن 2- تکبر فروختن	to be proud of
ДОГОВА́РИВАТЬСЯ I я договáриваюсь ты договáриваешься... они́ договáриваются	[nấu] chín...	商定、我商定、你商定、 他们（她们）商定	Камэлан похтан 1- کاملاً پختن 2- در آب پختن	to make arrangements
ДОРОЖИ́ТЬ II я дорожу́ ты дорожи́шь... они́ дорожа́т	quý, quý trọng, coi trọng...	珍惜、我珍惜、你珍惜、 他们（她们）珍惜	Арзэшданестан - ارزش دانستن، قدر ... را دانستن	to value, to hold dear
ЖИТЬ I я живу́ ты живёшь... они́ живу́т	sống...	生活、我生活、你生活、 他们（她们）生活	Зэндэги кардан 1- زندگی کردن، زیستن 2- زنده بودن	to live
ЗАВЕ́ДОВАТЬ I [ова/у] я заве́дую ты заве́дуешь... они́ заве́дуют	quản lý, phụ trách, điều khiển...	管理、主持、我管理、你 管理、他们（她们）管理	Эдарэ кардан - اداره کردن	to manage

ЗАНИМАТЬСЯ I я занимаюсь ты занимаешься... они занимаются	làm, bận...	做、我做、你做、他们（她们）做	Машголэ кари боудан 1- مشغول انجام کاری بودن 2- تحصیل کردن، درس خواندن	to be occupied with, to be engaged (in), to study
ЗДОРОВАТЬСЯ I я здороваюсь ты здороваешься... они здороваются	chào hỏi, chào [hỏi] nhau, chào...	问好、打招呼、我问好、你问好、他们（她们）问好	Салам кардан - سلام کردن، سلام عليك کردن، دست دادن	to greet
ЗНАКОМИТЬСЯ II [м/мл/м] я знакомясь ты знакомишься... они знакомятся	giới thiệu, tìm hiểu, làm quen, nghiên cứu ...	与... 认识、我认识、你认识、他们（她们）认识	Ашна шодан 1- آشنا شدن 2- آشنایی پیدا کردن	to get acquainted with, to be introduced to
ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ I [ова/у] я интересуюсь ты интересуешься... они интересуются	thích, quan tâm, ham thích, chú ý...	对... 感兴趣、我感兴趣、你敢兴趣、他们（她们）感兴趣	Тавадж-джо даштан - توجه داشتن، علاقه داشتن، علاقمند بودن	to be interested in
ЛЮБОВАТЬСЯ I [ова/у] я люблюсь ты любишь... они любятся	ngắm, ngắm nghía, ngắm nhìn...	观赏、欣赏、我观赏、你观赏、他们（她们）观赏	Маджзуб-э ... шодан - مجذوب ... شدن	to admire (visually)
МИРИТЬСЯ II я мирюсь ты мирисься... они мирятся	1) giảng hòa (hòa giải, đấu dịu, làm lành...) với nhau. 2) chịu đựng, cam chịu...	和解、讲解、我讲解、你讲解、他们（她们）讲解	Солх кардан 1- صلح کردن، آشتی کردن 2- تحمل کردن، منحمل شدن	to be reconciled with, to make peace with
МЫТЬ I я мою ты моешь... они моют	rửa, lau, tẩy...	洗、我洗、你洗、他们（她们）洗	Шостан - شستن، شستوشو دادن	to wash

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
НАГРАЖДАТЬ I я награждаю ты награждаешь... они награждают	tặng thưởng , khen thưởng, ban thưởng,	奖励、我奖励、你奖励、他们（她们）奖励	Падаш дадан 1- پاداش دادن، جایزه دادن 2- اعطا کردن، بخشیدن	to reward
ОБЛАДАТЬ I я обладаю ты обладаешь... они обладают	có, sở hữu , chiếm hữu...	拥有、占有、我拥有、你拥有、他们（她们）拥有	Даштан - داشتن، در اختیار داشتن	to possess, to have
ПОЗДРАВЛЯТЬ I я поздравляю ты поздравляешь... они поздравляют	chúc mừng , mừng, chúc...	祝愿、我祝愿、你祝愿、他们（她们）祝愿	Табрик гофтан - تبریک گفتن، تهنیت گفتن	to congratulate
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ I [ова/у] я пользуюсь ты пользуешься... они пользуются	dùng , sử dụng...	使用、我使用、你使用、他们（她们）使用	Эстэфадэ кардан - استفاده کردن	to use
ПРОЩАТЬСЯ I я прощаюсь ты прощаешься... они прощаются	từ biệt , từ giã, tiễn	告别、我告别、你告别、他们（她们）告别	Вэда кардан - وداع کردن، خداحافظی کردن	to say goodbye
РАБОТАТЬ I я работаю ты работаешь... они работают	làm việc , làm, công	工作、我工作、你工作、他们（她们）工作	Кар кардан / Шогл 1- کارکردن، زحمت کشیدن 2- شغل	to work (as)
РАЗГОВАРИВАТЬ I я разговариваю ты разговариваешь... они разговаривают	chuyện trò , nói	交谈、我交谈、你交谈、他们（她们）交谈	Гофтэго кардан - گفتگو کردن، حرف زدن	to talk, to speak

РÉЗАТЬ I [з/ж] я рéжу ты рéжешь... они рéжут	cắt , cắt... ra; thái, xắt, thái... ra	割断、我割断、你割断、 他们（她们）割断	Боридан / Шекафтан 1- بریدن 2- شکافتن 3- کشتن	to cut
РИСКОВА́ТЬ I [ова/у] я риско́ую ты риско́ешь... они риско́ют	mạo hiểm , đánh liều...	冒险、我冒险、你冒险、 他们（她们）冒险	Риск кардан - ریسک کردن	to risk
РИСОВА́ТЬ I [ова/у] я рису́ю ты рису́ешь... они рису́ют	vẽ , họa, vẽ hình, mô tả, miêu tả...	画画、我画画、你画画、 他们（她们）画画	Тасвир-е ... ра кешидан 1- تصویر ... را کشیدن 2- وصف کردن	to draw, to paint
РУКОВОДИ́ТЬ II [д/ж/д] я руковожу́ ты руководи́шь... они руково́дят	lãnh đạo , chỉ đạo, hướng dẫn...	主管、我主管、你主管、 他们（她们）主管	Хэдайат кардан / Эдарэ кардан 1- هدایت کردن 2- اداره کردن	to direct, to manage, to govern
СОВЕ́ТОВАТЬСЯ I [ова/у] я советуюсь ты совету́ешься... они советую́тся	khuyến bảo , khuyên răn, chỉ bảo...	建议、劝告、我建议、你 建议、他们（她们）建议	Панд ладан - پند دادن، اندرز دادن، نصیحت دادن	to consult
СОГЛАША́ТЬСЯ I я соглаша́юсь ты соглаша́ешься... они соглаша́ются	đồng ý , ưng thuận, thuận tình, bằng lòng, thỏa thuận...	同意、我同意、你同意、 他们（她们）同意	Рэзайат дадан 1- رضایت دادن 2- موافقت کردن	to agree (with)
СОРЕВНОВА́ТЬСЯ I [ова/у] я соревну́юсь ты соревну́ешься... они соревну́ются	thi đua , tranh đua, thi tài...	同 比赛、我比赛、 你比赛、他们（她们） 比赛	Мосабэгэ дадан - مسابقه دادن	to compete

ГЛАГОЛ	ПО-ВЬЕТНАМСКИ	ПО-КИТАЙСКИ	ПО-ПЕРСИДСКИ	ПО-АНГЛИЙСКИ
СПО́РИТЬ II я спо́рю ты спо́ришь... они́ спо́рят	tranh luận , tranh cãi, cãi nhau...	争论、我争论、你争论、 他们（她们）争论	Монагэше кардан Этэраз кардан 1- مناقشه کردن، مباحثه کردن 2- اعتراض کردن	to argue
ССО́РИТЬСЯ II я ссо́рюсь ты ссо́ришься... они́ ссо́рятся	cãi cọ , cãi vã, xích mích, bất hòa, giận nhau...	与... 争吵、我争吵、你 争吵、他们（她们）争吵	Дава кардан - دعوا کردن، نزاع کردن	to quarrel
СТАНО́ВИТЬСЯ II [в/вл/в] я становлю́сь ты станóвишься... они́ станóвятся	đứng , đóng, cảm...	成为、我成为、你成为、 他们（她们）成为	Истадан - ایستادن	to become
УВЛЕКА́ТЬСЯ I я увлека́юсь ты увлека́ешься... они́ увлека́ются	ham thích , ham mê, say mê...	对... 感兴趣、我感兴 趣、你感兴趣、他们 （她们）感兴趣	Саггарм ... шодан 1- سرگرم ... شدن 2- دل بستن	to take a great interest (in), to be fascinated
УПРАВЛЯ́ТЬ I я управляю́ ты управля́ешь... они́ управляю́т	điều khiển , quản lý...	控制、管理、我管理、你 管理、他们（她们）管理	Рандан / Эдарэ кардан 1- راندن 2- اداره کردن	to govern, to manage, to operate, to drive
ЧИ́СТИТЬ II [ст/щ/ст] я чи́щу ты чи́стишь... они́ чи́стят	làm sạch , rửa sạch, tẩy, tẩy sạch, dọn sạch...	清洗、我清洗、你清洗、 他们（她们）清洗	Пак кардан / Пост кандан 1- پاک کردن 2- پوست کندن	to clean (with)

Глаголы + Т. п.

<i>кем? чем?</i>	
болеть I заболеть I	гриппом, ангиной я <i>болею</i> , ты <i>болеешь</i> ... они <i>болеют</i>
быть I	студентом, аспирантом, инженером я <i>буду</i> , ты <i>будешь</i> ... они <i>будут</i>
владеть I овладеть I	навыками самостоятельной работы, техникой я <i>овладею</i> , ты <i>овладеешь</i> ... они <i>овладеют</i>
восхищаться I восхититься II [т/ш/т]	ребёнком, природой, книгой я <i>восхищусь</i> , ты <i>восхитишься</i> ... они <i>восхитятся</i>
гордиться II [д/ж/д]	сыном, отцом, успехами, результатами я <i>горжусь</i> , ты <i>гордишься</i> ... они <i>гордятся</i>
дорожить II	дружбой, доверием, человеком я <i>дорожу</i> , ты <i>дорожишь</i> ... они <i>дорожат</i>
заниматься I заняться I	спортом, музыкой, русским языком я <i>займусь</i> , ты <i>займёшься</i> ... они <i>займутся</i>
интересоваться I [ова/у]	живописью, футболом, техникой, музыкой я <i>интересуюсь</i> , ты <i>интересуешься</i> ... они <i>интересуются</i>
любоваться I [ова/у] полюбоваться I [ова/у]	картиной, восходом/закатом солнца, природой я <i>полюбуюсь</i> , ты <i>полюбишься</i> ... они <i>полюбуются</i>
награждать I наградить II [д/ж/д]	орденом, медалью, ценным подарком я <i>награжу</i> , ты <i>наградишь</i> ... они <i>наградят</i>
обладать I	хорошим голосом, способностями, памятью я <i>обладаю</i> , ты <i>обладаешь</i> ... они <i>обладают</i>
писать I [с/ш] написать I [с/ш]	ручкой, карандашом, красками я <i>напишу</i> , ты <i>напишешь</i> ... они <i>напишут</i>
пользоваться I [ова/у]	лифтом, словарём, ножом, вилкой я <i>пользуюсь</i> , ты <i>пользуешься</i> ... они <i>пользуются</i>
работать I	строителем, скульптором, архитектором я <i>работаю</i> , ты <i>работаешь</i> ... они <i>работают</i>
руководить II [д/ж/д]	строительством, заводом, семинаром я <i>руковожу</i> , ты <i>руководишь</i> ... они <i>руководят</i>
становиться I стать I [т/н]	инженером, хорошим специалистом, зодчим я <i>стану</i> , ты <i>станешь</i> ... они <i>станут</i>
увлекаться I увлечься I [ч/к/ч]	спортом, искусством; А.С. Пушкиным я <i>увлекусь</i> , ты <i>увлечёшься</i> ... они <i>увлекутся</i>
управлять I	государством, машиной, самолётом я <i>управляю</i> , ты <i>управляешь</i> ... они <i>управляют</i>

<i>с кем?</i>	
борот́ься I	с врага́ми я борю́сь, ты бо́решься... оні́ бо́рются
встреча́ться I встрети́ться II [т/ч/т]	с сестро́й, с подро́гой, с прия́телем я встре́чусь, ты встре́тишься... оні́ встре́тятся
говори́ть II поговори́ть II	с дека́ном, с секретарё́м, с проре́ктором я погово́рю, ты погово́ришь... оні́ погово́рят
догова́риваться I договори́ться II	с бра́том, с колле́гой, с друзья́ми я догово́рюсь, ты догово́ришься... оні́ догово́рятся
здоро́ваться I поздоро́ваться I	с преподава́телем, с гру́ппой я поздоро́ваюсь, ты поздоро́ваешься... оні́ поздоро́ваются
знако́миться II познако́миться II	с де́вушкой, с сосе́дом, с гру́ппой я познако́млюсь, ты познако́мишься... оні́ познако́мятся
мири́ться II помири́ться II	с дру́гом, с бра́том, с сестро́й я помирю́сь, ты помири́шься... оні́ поми́рятся
проща́ться I попроща́ться I	с роди́телями, с друзья́ми, с семье́й я попроща́юсь, ты попроща́ешься... оні́ попроща́ются
разгова́ривать I	с отцо́м, с колле́гами я разгова́риваю, ты разгова́риваешь... оні́ разгова́ривают
сове́товаться I [ова/у] посове́товаться I [ова/у]	с врачо́м, с отцо́м, с подро́гой я посовету́юсь, ты посовету́ешься... оні́ посовету́ются
соглаша́ться I согласи́ться II [с/ш/с]	с преподава́телем, с дру́гом, с бра́тьями я соглашúсь, ты согласи́шься... оні́ согла́ятся
спори́ть II поспори́ть II	с жено́й, с сосе́дями, с друзья́ми я поспору́, ты поспори́шь... оні́ поспо́рят
ссора́ться II поссори́ться II	с дру́гом, с сосе́дом, с де́вушкой я поссора́юсь, ты поссора́ишься... оні́ поссора́ются

ПРЕДЛОГ

Основные предлоги для обозначения места и направления (где? куда? откуда?)

Падеж	Предлоги	Примеры
Р. п.	о́коло во́зле у вдо́ль вокру́г посреди́ ми́мо напро́тив далеко́ недалеко́ сле́ва/спра́ва от из из-за из-под с(со) от—до	Около институ́та собрали́сь студе́нты. Во́зле стола́ стоя́ло большо́е кресло́. Тури́сты остано́вились у о́зера. По́езд шёл вдоль бе́рега реки́. Мы гуля́ли вокруг о́зера. Посреди́ пло́щади стои́т па́мятник Петру́ I. Ми́мо нас пробежа́ла большо́я соба́ка. Де́ти игра́ли напро́тив шко́лы. Наш институ́т нахо́дится недалеко́ от метро́. Из до́ма мы вы́шли в 8.00. Из-за ту́чи показале́сь со́лнце. Из-под дива́на вы́полз уж. Сестра́ сняла́ карти́ну со стены́. От общежи́тия до институ́та я е́хал на маши́не 40 мину́т.
Д. п.	к по	Теплохо́д приближа́лся к го́роду. Я люблю́ гуля́ть по у́лицам Москвы́.
В. п.	в на за под че́рез	Преподава́тель вошёл в аудито́рию. Студе́нты вы́шли на у́лицу. Со́лнце село́ за го́ру. Ло́дка плыла́ под мост. Тури́сты перешли́ че́рез у́лицу.
Т. п.	над под пе́ред за ме́жду рядом с	Над ле́сом летёл самолёт. Под окно́м росли́ цветы́. Де́ти остано́вились пе́ред музе́ем. За ле́сом нахо́дится санато́рий. Ме́жду ле́сом и реко́й располага́лся небольшо́й го́род. Ма́лый теа́тр нахо́дится рядом с Большо́м теа́тром.
П. п.	в на при	Ле́том де́ти жи́ли в дере́вне. Сего́дня я был на ле́кции. При библиоте́ке есть чита́льный зал.

Основные предлоги для обозначения времени (когда? сколько времени? на какой срок? за какой срок?)

Падеж	Предлоги	Примеры
Р. п.	без о́коло пóсле	У нас закóнчились занýтия без чéтвeрти час. Он жил в Москвé о́коло трéх лет. Пóсле занýтий он пошёл в кино́.
Д. п.	к по	Прое́кт нýжно сде́лать к сре́де. Врач принима́ет по вто́рникам.
В. п.	в по под на че́рез за	В суббо́ту я пойду́ в теа́тр. Студéнты занима́ются в институ́те по шесть- во́семь часо́в. Он усну́л под у́тро. Она́ уе́хала домо́й на ме́сяц. Че́рез год мой брат окóнчит институ́т. Студéнт сде́лал прое́кт за неде́лю.
Т. п.	пéред за	Пéред Но́вым го́дом он купи́л подáрки родите́лям и сестре́. За рабо́той бы́стро идёт вре́мя.
П. п.	в на при	Мой друг прие́хал в Москвú в а́вгусте (в 2005(-ом) году́). В де́тстве (в ю́ности) я люби́л игра́ть в футбо́л. На сле́дующей неде́ле мы пойде́м на экску́рсию. На рассвёте тури́сты подошли́ к реке́. При Петро́е I была́ откры́та пёрвая библиотéка.

Сравните:

Они́ поедут в Ки́ев че́рез	пять часо́в. день. неде́лю. ме́сяц.
Они́ поедут в Ки́ев пóсле	занýтий. экза́менов. оконча́ния институ́та.
Они́ поедут в Ки́ев че́рез... пóсле	че́рез пять часо́в пóсле занýтий. че́рез день пóсле экза́менов. че́рез неде́лю пóсле оконча́ния институ́та.

Склонение в единственном числе

1. 1) Фамилии мужского рода на **-ин, -ын** или **-ов, -ев** (*Ильи́н, Но́виков*) изменяются как существительное **студе́нт**, но в творительном падеже имеют окончание **-ым**.

И. п.	Ильи́н	Но́виков	Гу́сев
Р. п.	Ильи́на	Но́викова	Гу́сева
Д. п.	Ильи́ну	Но́викову	Гу́севу
В. п.	Ильи́на	Но́викова	Гу́сева
Т. п.	Ильи́ным	Но́иковым	Гу́севым
П. п.	об Ильи́не	о Но́икове	о Гу́севе

- 2) Фамилии женского рода на **-ина, -ына** или **-ова, -ева** (*Ильи́на, Но́икова*) изменяются как прилагательные женского рода, но в винительном падеже имеют окончание **-у**.

И. п.	Ильи́на	Но́икова
Р. п.	Ильи́ной	Но́иковой
Д. п.	Ильи́ной	Но́иковой
В. п.	Ильи́ну	Но́икову
Т. п.	Ильи́ной	Но́иковой
П. п.	об Ильи́ной	о Но́иковой

- 3) Фамилии мужского и женского рода с окончанием прилагательного (*Маяко́вский — Маяко́вская, Толсто́й — Толста́я*) изменяются как прилагательные.

И. п.	Маяко́вский	Маяко́вская
Р. п.	Маяко́вского	Маяко́вской
Д. п.	Маяко́вскому	Маяко́вской
В. п.	Маяко́вского	Маяко́вскую
Т. п.	Маяко́вским	Маяко́вской
П. п.	о Маяко́вском	о Маяко́вской

2. Имя и отчество.

Склоняется каждое слово в отдельности как существительное с соответствующим окончанием.

Мужской род

И. п.	Пётр Алексеевич	Сергей Викторович
Р. п.	Петра Алексеевича	Сергея Викторовича
Д. п.	Петру Алексеевичу	Сергею Викторовичу
В. п.	Петра Алексеевича	Сергея Викторовича
Т. п.	Петром Алексеевичем	Сергеем Викторовичем
П. п.	о Петре Алексеевиче	о Сергее Викторовиче

Женский род

И. п.	Нина Петровна	Мария Владимировна
Р. п.	Нины Петровны	Марии Владимировны
Д. п.	Нине Петровне	Марии Владимировне
В. п.	Нину Петровну	Марию Владимировну
Т. п.	Ниной Петровной	Марией Владимировной
П. п.	о Нине Петровне	о Марии Владимировне

3. Не изменяются:

1) Украинские фамилии на -ко:

Шевченко, Короленко, Бойко.

2) Фамилии на -ых, -их:

Долгих, Крутых, Пушных.

3) Иностранные фамилии на гласные -у, -ю, -и, -е, -о, -а:

Зоя, Гарибальди, Джамба.

4. Фамилии на -ич:

если относятся к мужчине, то изменяются как существительные (театр, месяц и т. д.); если относятся к женщине, то не изменяются:

Мицкевич, Баранович:

У меня есть друг Мицкевич. Я был у Мицкевича.

У меня есть подруга Мицкевич. Я был у Мицкевич.

5. Фамилии и имена иностранного происхождения на согласный:

если относятся к мужчине, то изменяются как существительные мужского рода на твёрдый согласный (студент); если относятся к женщине, то не изменяются.

Моцарт, Ким, Тин, Коган:

Андрей Ким — мой хороший друг.

Я подошёл к Андрею Киму.

Я подошёл к Елене Ким.

Я подошла к Биллу Клинтону.

Я подошла к Маргарет Тэтчер.

МЕСТОИМЕНИЕ

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Падеж	Единственное число					Множественное число		
	1 л.	2 л.	3 л.			1 л.	2 л.	3 л.
			м. р.	ср. р.	ж. р.			
И. п.	я	ты	он	оно́	она́	мы	вы	они́
Р. п.	(у) меня́	(у) тебя́	его́ (у него́)		её (у неё)	(у) нас	(у) вас	их (у них)
Д. п.	(ко) мне	(к) тебе́	ему́ (к нему́)		ей (к ней)	(к) нам	(к) вам	им (к ним)
В. п.	(за) меня́	(за) тебя́	его́ (за него́)		её (за неё)	(за) нас	(за) нас	их (за них)
Т. п.	(со) мно́й = мно́ю	(с) тобо́й = тобо́ю	им (с ним)		ёю=ей (с не́ю = с ней)	(с) на́ми	(с) ва́ми	и́ми (с ни́ми)
П. п.	обо мне	о тебе́	о нѐм		о ней	о нас	о вас	о них

Примечание:

Местоимения 3 л. (он, оно́, она́, они́) во всех падежах, кроме И. п., после предлога перед гласной имеют начальную букву **н**: его́ — без него́ (Р. п.), ей — к ней (Д. п.), их — для них (Р. п.).

СКЛОНЕНИЕ ВОЗВРАТНОГО МЕСТОИМЕНИЯ СЕБЯ

Р. п.	себя́
Д. п.	себе́
В. п.	как Р. п.
Т. п.	собо́й (собо́ю)
П. п.	о себе́

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Единственное число						Множественное число	
м. р.		ж. р.		ср. р.			
Чей журна́л?		Чья газе́та?		Чьё письмо́?		Чьи журна́лы, газе́ты, пи́сьма?	
мой наш твой ваш его́ её их свой	журна́л слова́рь	мо́я на́ша тво́я ва́ша его́ её их сво́я	газе́та тетрадь	моё на́ше твоё ва́ше его́ её их своё	письмо́ окно́	мо́й на́ши тво́й ва́ши его́ её их сво́й	журна́лы газе́ты тетради пи́сьма

СКЛОНЕНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ
И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Падеж	Единственное число						Множественное число	
	м. р.		ср. р.		ж. р.			
	притяж. мест.	указ. мест.	притяж. мест.	указ. мест.	притяж. мест.	указ. мест.	притяж. мест.	указ. мест.
И. п.	мой ваш	э́тот тот	моё ва́ше	э́то то	мо́я ва́ша	э́та та	мо́й ва́ши	э́ти те
Р. п.	моего́ ва́шего	э́того того́	моего́ ва́шего	э́того того́	моёй ва́шей	э́той той	мои́х ва́ших	э́тих тех
Д. п.	моему́ ва́шему	э́тому тому́	моему́ ва́шему	э́тому тому́	моёй ва́шей	э́той той	мои́м ва́шим	э́тим тем
В. п.	как И. п. или Р. п. *		как И. п.		мою́ ва́шу	э́ту ту	как И. п. или Р. п. *	
Т. п.	мои́м ва́шим	э́тим тем	мои́м ва́шим	э́тим тем	моёй ва́шей	э́той той	мои́ми ва́шими	э́тими те́ми
П. п.	о моём о ва́шем	об э́том о том	о моём о ва́шем	об э́том о том	о моёй о ва́шей	об э́той о той	о мои́х о ва́ших	об э́тих о тех

* С неодушевлёнными существительными употребляется местоимение в форме И. п., с одушевлёнными — в форме Р. п.

СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЯ *ВЕСЬ* (*ВСЁ, ВСЯ, ВСЕ*)

Падеж	Единственное число			Множественное число
	м. р.	ср. р.	ж. р.	
И. п.	весь наро́д	всё челове́чество	вся страна́	все наро́ды страны́
Р. п.	всего́ наро́да	всего́ челове́чества	всей страны́	всех наро́дов стран
Д. п.	всему́ наро́ду	всему́ челове́честву	всей странé	всем наро́дам страна́м
В. п.	как И. п. или Р. п.*	как И. п.	всю страну́	как И. п. или Р. п.*
Т. п.	всем наро́дом	всем челове́чеством	всей страной́	все́ми наро́дами страна́ми
П. п.	обо всём наро́де	обо всём челове́честве	обо всей странé	обо всех наро́дах страна́х

УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЯ *ВЕСЬ* (*ВСЁ, ВСЯ, ВСЕ*)

№	Употребление	Примеры
1	Местоимение весь (всё, вся, все) согласуется в роде, числе и падеже с существительным, к которому оно относится. В предложении является определением.	Этого учёного знает вся страна́ . Всё прогрессивное челове́чество выступает за мир. Все студéнты ушли́ в поход. Лёгкий шóрох пробежа́л по всему́ са́ду . Дождь стуча́л в óкна всю ночь .
2	Без существительного местоимение употребляется только в среднем роде (всё) и во множественном числе (все). В предложении может быть подлежащим или дополнением.	На экскурсию пришли́ все . Все ви́дели эту картину. Спаси́бо вам за всё . Он уже познако́мился со все́ми .
3	Запомните выражения! во весь го́лос пре́жде всего́ всё равно́	Ребе́нок пла́кал во весь го́лос .

* С неодушевлёнными существительными употребляется местоимение в форме И. п., с одушевлёнными — в форме Р. п.

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Количественные <i>сколько?</i>			Порядковые <i>который? которая? которое? которые?</i>
1	I	один (одна, одно)	первый, первая, первое, первые
2	II	два (две)	второй, вторая, второе, вторые
3	III	три	третий, третья, третье, третьи
4	IV	четыре	четвертый, четвертая, четвертое, четвертые
5	V	пять	пятый, пятая, пятое, пяты
6	VI	шесть	шестой, шестая, шестое, шестые
7	VII	семь	седьмой, седьмая, седьмое, седьмы
8	VIII	восемь	восьмой, восьмая, восьмое, восьмы
9	IX	девять	девятый, девятая, девятое, девятые
10	X	десять	десятый, десятая, десятое, десяты
11	XI	одиннадцать	одиннадцатый, одиннадцатая, одиннадцатое, одиннадцатые
12	XII	двенадцать	двенадцатый, двенадцатая, двенадцатое, двенадцатые
13	XIII	тринадцать	тринадцатый, тринадцатая, тринадцатое, тринадцатые
14	XIV	четырнадцать	четырнадцатый, четырнадцатая, четырнадцатое, четырнадцатые
15	XV	пятнадцать	пятнадцатый, пятнадцатая, пятнадцатое, пятнадцатые
16	XVI	шестнадцать	шестнадцатый, шестнадцатая, шестнадцатое, шестнадцатые
17	XVII	семнадцать	семнадцатый, семнадцатая, семнадцатое, семнадцатые
18	XVIII	восемнадцать	восемнадцатый, восемнадцатая, восемнадцатое, восемнадцатые
19	XIX	девятнадцать	девятнадцатый, девятнадцатая, девятнадцатое, девятнадцатые
20	XX	двадцать	двадцатый, двадцатая, двадцатое, двадцатые
21	XXI	двадцать один	двадцать первый, двадцать первая, двадцать первое, двадцать первые
22	XXII	двадцать два	двадцать второй, двадцать вторая, двадцать второе, двадцать вторые

Количественные		Порядковые
30	три́дцать	тридцáтый, -ая, -ое, -ые
40	со́рок	сороково́й, -ая, -ое, -ые
50	пятьдеся́т	пятидеся́тый, -ая, -ое, -ые
60	шестьдеся́т	шестидеся́тый, -ая, -ое, -ые
70	се́мьдесят	семидеся́тый, -ая, -ое, -ые
80	во́семьдесят	восемидеся́тый, -ая, -ое, -ые
90	девяно́сто	девяно́стый, -ая, -ое, -ые
100	сто	со́тый, -ая, -ое, -ые
200	двéсти	двухсо́тый, -ая, -ое, -ые
300	три́ста	трёхсо́тый, -ая, -ое, -ые
400	четы́реста	четырёхсо́тый, -ая, -ое, -ые
500	пятьсо́т	пятисо́тый, -ая, -ое, -ые
600	шестьсо́т	шестисо́тый, -ая, -ое, -ые
700	семьсо́т	семисо́тый, -ая, -ое, -ые
800	восемьсо́т	восемисо́тый, -ая, -ое, -ые
900	девятьсо́т	девятисо́тый, -ая, -ое, -ые
1000	ты́сяча	ты́сячный, -ая, -ое, -ые
2000	две ты́сячи	двухты́сячный, -ая, -ое, -ые
5000	пять ты́сяч	пятиты́сячный, -ая, -ое, -ые
1 000 000	миллио́н	миллио́нный, -ая, -ое, -ые

Примечание: Порядковые числительные склоняются как прилагательные.

Склонение числительного 1 (один, одна, одно, одни)

Падеж	Единственное число			Множественное число
	м. р.	ср. р.	ж. р.	
И. п.	оди́н	одно́	одна́	одни́
Р. п.	одно́го		одно́й	одни́х
Д. п.	одному́		одно́й	одни́м
В. п.	как И. п. или Р. п.*	как И. п.	одну́	как И. п. или Р. п.*
Т. п.	одни́м		одно́й (-о́ю)	одни́ми
П. п.	об одно́м		об одно́й	об одних́

Примечания:

- Числительное **оди́н** согласуется с существительным во всех падежах как прилагательное, например: *оди́н но́вый стол, одно́го но́вого стола́, одному́ но́вому столу́* и т. д., *два́дцать оди́н но́вый стол*.
- Во множественном числе числительное **одни́** употребляется:
 - в значении «то́лько»: *В э́том шкафу́ сто́ят одни́ учебники*.
 - с существительными, которые не имеют единственного числа: *одни́ часы́*.

* С неодушевлёнными существительными употребляется числительное в форме И. п., с одушевлёнными — в форме Р. п.

Склонение числительных 2, 3, 4

И. п.	два	две	три	четы́ре
Р. п.	двух		трёх	четырёх
Д. п.	двум		трём	четырёх
В. п.	как И. п. или Р. п.*		как И. п. или Р. п.*	как И. п. или Р. п.*
Т. п.	двумя́		тремя́	четырьмя́
П. п.	о двух		о трёх	о четырёх

Склонение числительных 40, 90, 100

И. п., В. п.	со́рок	девяно́сто	сто
Р. п., Д. п., Т. п., П. п.	сорока́	девяно́ста	ста

Склонение числительных 5–20, 30, 50–80, 500–900

Падеж	5–20 и 30		50, 60, 70, 80	500, 600, 700, 800, 900
И. п.	пять	во́семь	пятьдеся́т	пятьсо́т
Р. п.	пяти́	восьми́	пятидесяти	пятисо́т
Д. п.	пяти́	восьми́	пятидесяти	пятиста́м
В. п.	пять	во́семь	пятьдеся́т	пятьсо́т
Т. п.	пятью́	восемью́	пятьюдесятью	пятьюстами́
П. п.	о пяти́	о восьми́	о пятидесяти	о пятиста́х

Примечания:

- Числительные 5–20 и 30 склоняются как существительное **пло́щадь**; числительное **во́семь** в Р. п., Д. п., П. п. не имеет **е**.
- При склонении числительных 50, 60, 70, 80 изменяются обе его части. Каждая часть склоняется как существительное **пло́щадь**.
- При склонении числительных 500, 600, 700, 800, 900 изменяются обе её части. Первая часть изменяется как числительное **пять**, вторая часть **сот** имеет такие же окончания (кроме И. п. и В. п.), как существительное **сестра́** во множественном числе.

Склонение числительных 200, 300, 400

И. п.	двёсти	триста	четы́реста
Р. п.	двухсо́т	трёхсо́т	четырёхсо́т
Д. п.	двумста́м	трёмста́м	четырёхста́м
В. п.	двёсти	триста	четы́реста
Т. п.	двумястами́	тремястами́	четырьмястами́
П. п.	о двухста́х	о трёхста́х	о четырёхста́х

Примечания:

- При склонении числительных 200, 300, 400 изменяются обе части.
- Числительные **ты́сяча** (ж. р.), **миллио́н**, **миллиа́рд** (м. р.) склоняются как существительные с такими же окончаниями. С этими числительными существительное всегда стоит в Р. п. мн. ч.: *библиоте́ка купи́ла ты́сячу книг; расстоя́ние измеря́ется ты́сячами киломе́тров.*

* С неодушевлёнными существительными употребляется числительное в форме И. п., с одушевлёнными — в форме Р. п.

СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Склонение числительных двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро

И. п.	дво́е	тро́е	че́тверо	друзе́й
Р. п.	двои́х	трои́х	четверы́х	друзе́й
Д. п.	двои́м	трои́м	четверы́м	друзья́м
В. п.	двои́х дво́е	трои́х тро́е	четверы́х че́тверо	друзе́й су́ток
Т. п.	двои́ми	трои́ми	четверы́ми	друзья́ми
П. п.	о двои́х	о трои́х	о четверы́х	друзья́х

Примечания:

1. Собираательные числительные склоняются как прилагательные во множественном числе.
2. Собираательные числительные **пятеро, шестеро, семеро, восьмеро** склоняются как **четверо**.
3. После собираательных числительных существительные стоят в родительном падеже множественного числа.

Склонение числительных оба, обе

Падеж	Мужской и средний род	Женский род
И. п.	о́ба	о́бе
Р. п.	обо́их	обе́их
Д. п.	обо́им	обе́им
В. п.	как И. п. или Р. п.*	как И. п. или Р. п.*
Т. п.	обо́ими	обе́ими
П. п.	об обо́их	об обе́их

Примечания:

1. Собираательные числительные **о́ба, о́бе** употребляются в сочетании с любыми существительными мужского, среднего и женского рода: *о́ба бра́та, о́ба музе́я, о́ба зда́ния, о́бе сестры́, о́бе кни́ги*.
2. После этих числительных, стоящих в именительном падеже или сходном с ним винительном падеже, существительные ставятся в родительном падеже единственного числа: *о́ба дру́га, о́ба до́ма, о́ба окна́, о́бе подро́ги, о́бе шко́лы*.

* С неодушевлёнными существительными употребляется числительное в форме И. п., с одушевлёнными — в форме Р. п.

Употребление собирательных числительных

№	Употребление	Пример														
1	С существительными, обозначающими лиц мужского пола (в этих случаях могут употребляться и количественные числительные): двое студентов, трое друзей, четверо рабочих а также с существительными дети и люди: четверо детей, пятеро людей. С существительными, обозначающими лиц женского пола, употребляются только количественные числительные: две сестры, три студентки.	Двое студентов опоздали на лекцию. (Два студента опоздали на лекцию.) Четверо детей играли в парке. У Ивана есть две сестры.														
2	С местоимениями, если речь идёт о лицах мужского пола.	Пришли все трое . Их было пятеро .														
3	Самостоятельно, без существительных и местоимений. В таких случаях речь может идти о лицах мужского и женского пола.	Песню пели трое : двое мужчин и женщина.														
4	С существительными, обозначающими детёнышей животных: трое котят, пятеро щенят. Но: три кошки (кота́), пять собак. Запомните! <table><tr><td>ед. ч.</td><td>мн. ч.</td></tr><tr><td>щенок</td><td>щенята</td></tr><tr><td>котёнок</td><td>котята</td></tr><tr><td>цыплёнок</td><td>цыплята</td></tr><tr><td>козлёнок</td><td>козлята</td></tr><tr><td>телёнок</td><td>телята</td></tr><tr><td>жеребёнок</td><td>жеребята</td></tr></table>	ед. ч.	мн. ч.	щенок	щенята	котёнок	котята	цыплёнок	цыплята	козлёнок	козлята	телёнок	телята	жеребёнок	жеребята	Трое котят лежат на полу. Семеро козлят играют на лугу.
ед. ч.	мн. ч.															
щенок	щенята															
котёнок	котята															
цыплёнок	цыплята															
козлёнок	козлята															
телёнок	телята															
жеребёнок	жеребята															
5	С существительными, не имеющими единственного числа: двое ножниц, трое очков, четверо суток. С этими существительными употребляются обычно числительные двое, трое, четверо только в именительном и винительном падежах. В остальных падежах употребляются количественные числительные.	Он жил в гостинице четверо суток. Но: Он жил в гостинице около четырёх суток.														

НАРЕЧИЕ

НАРЕЧИЯ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ НА -О

<i>как?</i>		
бы́стро ≠ ме́ленно	хо́лодно ≠ жа́рко	внима́тельно ≠ невнима́тельно
ве́село ≠ гру́стно	хорошо́ ≠ пло́хо	давно́ ≠ неда́вно
гро́мко ≠ ти́хо	ча́сто ≠ ре́дко	интересно́ ≠ неинтересно́
легко́ ≠ тяжело́	чи́сто ≠ грязно́	краси́во ≠ некраси́во
светло́ ≠ темно́		обяза́тельно ≠ необяза́тельно
		пра́вильно ≠ непра́вильно

НАРЕЧИЯ МЕСТА

<i>где?</i>	<i>куда?</i>	<i>откуда?</i>
здесь, тут	сюда́	отсю́да
там	туда́	отту́да
вверху́, наверху́ ≠ внизу́	наве́рх, вверх ≠ вниз	све́рху ≠ снizú
сле́ва, нале́во ≠ справа́,	нале́во, вле́во ≠ напра́во,	изну́три ≠ снару́жи
напра́во	впра́во	издалека́
впередí ≠ позади́, сза́ди	вперёд ≠ наза́д	и́здали
вну́три ≠ снару́жи	вну́три ≠ снару́жу	из до́ма
далеко́ ≠ бли́зко	далеко́	отовсю́ду
вдали́ ≠ вблизи́	вдаль	
до́ма	домо́й	
везде́, всю́ду, повсю́ду		
рядом		
пря́мо		
посреди́не		

НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ

<i>когда́?</i>			<i>сколько́ вре́мени?</i> (как до́лго?)	<i>как ча́сто?</i>
вчера́	да́вно	ра́но	до́лго	ре́дко
сего́дня	неда́вно	по́здно	недо́лго	ча́сто
за́втра	сейча́с	всегда́		постоя́нно
позавчера́	снача́ла	обы́чно		иногда́
послезавтра́	потом	постоя́нно		никогда́
одна́жды	ско́ро	иногда́		обы́чно
ра́ньше	сразу́	во́время		
у́тром (днём...); зимо́й (весно́й...)				

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ НАРЕЧИЙ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Образование простой сравнительной степени

Наречие как?	Прилагательное какой?	Сравнительная степень	
теплó прохладно хóлодно	тёплый прохладный холодный	теплее прохладнее холоднее	-ее -е
дёшево ≠ доро́го	дешёвый ≠ дорого́й	дешёвле [в/вл] ≠ доро́же [г/ж]	
ти́хо ≠ шу́мно	ти́хий ≠ шу́мный	ти́ше [х/ш] ≠ шумне́е	
бли́зко ≠ далеко́	бли́зкий ≠ далёкий	бли́же [з/ж] ≠ да́льше [к/ш]	
ча́сто ≠ ре́дко	ча́стый ≠ ре́дкий	ча́ще [ст/щ] ≠ ре́же [д/ж]	
легко́ ≠ тяжело́	лёгкий ≠ тяжёлый	лёгче [к/ч] ≠ тяжелее́	
мо́лодо ≠ старо́	молодо́й ≠ ста́рый	моло́же [д/ж] ≠ ста́рше	
высоко́ ≠ ни́зко	высо́кий ≠ ни́зкий	вы́ше [с/ш] ≠ ни́же [з/ж]	
широко́ ≠ у́зко	широ́кий ≠ у́зкий	ши́ре ≠ у́же [з/ж]	
хорошо́ ≠ пло́хо	хоро́ший ≠ плохóй	лу́чше ≠ ху́же	исключе́ния
мно́го ≠ ма́ло	большóй ≠ ма́ленький	бо́льше ≠ ме́ньше	

Кли́мат Москвы́ теплее́ кли́мата Сиби́ри.
Кли́мат Москвы́ теплее́, чем кли́мат Сиби́ри.

Примечание:

При образовании сравнительной степени в словах типа:

- а) **высо́кий, широ́кий** выпадает суффикс **-ок-**;
- б) **ни́зкий, у́зкий** выпадает суффикс **-к-**.

Образование сложной сравнительной степени

Способ образования		Пример
более менее	+ прил.	Кли́мат на ю́ге Росси́и бо́лее тёплый, чем на се́вере.

ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Образование простой превосходной степени

Прилагательное	Превосходная степень	Способ образования	
стро́гий высо́кий ти́хий	строжа́йший высоча́йший тища́йший	-айш- (основа на г, к, х)	Чередование г/ж к/ч х/ш
краси́вый но́вый си́льный	краси́вейший новё́йший си́льнёрший	-ейш-	
высо́кий ни́зкий хоро́ший плохо́й ма́ленький	вы́сший ни́зший лу́чший ху́дший ме́ньший	-ш-	Иногда меняется основа

А.С. Пу́шкин — велича́йший ру́сский поэт.
На краю́ доро́ги стоя́л высоча́йший дуб.

Примечания:

- От некоторых прилагательных превосходная степень образуется при помощи приставки **наи-** (например: *наивы́сший, наилуч́ший, наикраси́вейший*). Такие прилагательные используются редко.
- От многих прилагательных простая превосходная степень не образуется (например: *больно́й, делово́й, дру́жеский, молодóй, ра́нний, родно́й, узкий* и др.).

Образование сложной превосходной степени

Способ образования	Пример
са́мый (-ая, -ое, -ые) наибо́лее	Озеро Байка́л — са́мое глубо́кое (глубоча́йшее) о́зеро в ми́ре.
ср. степ. прил. + всех, всего́	Озеро Байка́л глۇ́бже всех о́зёр в ми́ре.

ГЛАГОЛ

ИНФИНИТИВ

что делать?	что сделать?	Суффикс
писа́ть чита́ть	написа́ть сесть прочита́ть залéзть	-ТЬ (после гласных и с, з)
нести́ везти́	принести́ найти́ привезти́ пройти́	-ТИ (после согласных и й)
печа́ь мочь	испе́чь смочь	-ЧЬ (после гласных)

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

I спряжение

чита́ть	идти́	писа́ть [с/ш]	Окончание
я чита́ю ты чита́ешь он(а́) чита́ет мы чита́ем вы чита́ете они́ чита́ют	я иду́ ты идёшь он(а́) идёт мы идём вы идёте они́ идут	я пишу́ ты пи́шешь он(а́) пи́шет мы пи́шем вы пи́шете они́ пи́шут	-у (-ю) -ешь, -ёшь -ет, -ёт -ем, -ём -ете, -ёте -ут (-ют)

II спряжение

ви́деть [д/ж]	говори́ть	учи́ться	Окончание
я ви́жу ты ви́дишь он(а́) ви́дит мы ви́дим вы ви́дите они́ ви́дят	я говори́ю ты говори́шь он(а́) говори́т мы говори́м вы говори́те они́ говори́т	я учу́сь ты учи́шься он(а́) учи́тся мы учи́мся вы учи́тесь они́ учатся	-у (-ю) -ишь -ит -им -ите -ат (-ят)

Глаголы I спряжения

рисова́ть I [ова/у]		горевáть I [ева/ю]	
я рису́ю	мы рису́ем	я горю́ю	мы горю́ем
ты рису́ешь	вы рису́ете	ты горю́ешь	вы горю́ете
он(а́) рису́ет	они́ рису́ют	он(а́) горю́ет	они́ горю́ют
Глаголы: ночевáть, советова́ть(ся), тренирова́ть(ся), уча́ствовать, чу́вствовать и др.			
-да-	дава́ть I [ва/-]	я даю́, ты даёшь... они́ даю́т	
-зна-	узнава́ть I [ва/-]	я узнаю́, ты узнаёшь... они́ узнаю́т	
-ста-	встава́ть I [ва/-]	я встаю́, ты встаёшь... они́ встаю́т	
Глаголы: 1) (от-)дава́ть, пере-, про-, препо-, вы-, за-, из-, с- 2) (у-)знава́ть, по-, при-, осо- 3) (в-)става́ть, у-, до-, пере-, от-, остава́ться			

Запомните!

мочь I	хотеть	бежа́ть	есть
я могу́	я хочу́	я бегу́	я ем
ты мо́жешь	ты хо́чешь	ты бежи́шь	ты ешь
он(-а́) мо́жет	он(-а́) хо́чет	он(-а́) бежи́т	он(-а́) ест
мы мо́жем	мы хоти́м	мы бежи́м	мы еди́м
вы мо́жете	вы хоти́те	вы бежи́те	вы еди́те
они́ мо́гут	они́ хотя́т	они́ бегу́т	они́ едя́т

дать	висе́ть (повеси́ть) II	класть I	лечь I
я дам	я пове́шу	я кладу́	я лягу́
ты дашь	ты пове́сишь	ты кладёшь	ты ляжешь
он(-а́) даст	он(-а́) повеси́т	он(-а́) кладёт	он(-а́) ляжет
мы дади́м	мы пове́сим	мы кладём	мы ляжем
вы дади́те	вы пове́сите	вы кладёте	вы ляжете
они́ даду́т	они́ пове́сят	они́ кладу́т	они́ лягу́т

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Инфинитив	Прошедшее время			
	м. р.	ж. р.	ср. р.	мн. ч.
чита́-ть	чита́л	чита́ла	чита́ло	чита́ли
говори́-ть	говори́л	говори́ла	говори́ло	говори́ли
повторя́-ть	повторя́л	повторя́ла	повторя́ло	повторя́ли
ви́де-ть	ви́дел	ви́дела	ви́дело	ви́дели
учи́-ться	учи́лся	учи́лась	учи́лось	учи́лись
находи́-ться	находи́лся	...лась	...лось	...лись

Вчера́ он чита́л текст. Что он де́лал? — Чита́л.

Вчера́ она́ чита́ла текст. Что она́ де́лала? — Чита́ла.

Вчера́ они́ чита́ли текст. Что они́ де́лали? — Чита́ли.

Запомните!

идти́ — шёл, шла, шло, шли

сесть — сел, се́ла, се́ло, се́ли

есть — ел, е́ла, е́ло, е́ли

лечь — лёг, легла́, легло́, легли́

мочь — мог, могла́, могло́, могли́

помо́чь — помо́г, помогла́, помогло́, помогли́

расти́ — рос, росла́,росло́, росли́

течь — тёк, текла́, текло́, текли́

умерёть — у́мер, умерла́, у́мерло, у́мерли

цвести́ — цвёл, цвела́, цвело́, цвели́

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

1. Будущее сложное время (глаголы НСВ)

я **бу́ду**

ты **бу́дешь**

он(а) **бу́дет**

мы **бу́дем**

вы **бу́дете**

они́ **бу́дут**

+ *инфинитив НСВ*

За́втра я бу́ду учи́ть пе́сню.

2. Будущее простое время (глаголы СВ)

прочита́ть I

я прочита́ю

мы прочита́ем

ты прочита́ешь

вы прочита́ете

он(а) прочита́ет

они́ прочита́ют

купи́ть II [п/пл/п]

я куплю́

мы кúпим

ты кúпишь

вы кúпите

он(а) кúпит

они́ кúпят

Че́рез два дня я прочита́ю рассказ и сдам кн́игу в библиоте́ку.

За́втра я куплю́ компью́тер.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (ИМПЕРАТИВ)

1-е лицо (настоящее время НСВ и будущее время СВ)	Основа настоящего времени (НСВ) и будущего времени (СВ)	Способ образования		
		ед. ч.		мн. ч.
ид-у́ пиш-у́ смотрим-ю́ уч-у́ уч-у́сь напиш-у́ посмотр-ю́	перед окончанием стоит согласный; ударение на окончании	иди́ пиши́ смотри́ учи́ учи́(сь) напиши́ посмотри́	-и	иди́те пиши́те смотри́те учи́те учи́те(сь) напиши́те посмотри́те
вы́полн-ю достíгн-у по́мн-ю вспóмн-ю	перед окончанием стоят две согласные (одна из них н)	вы́полни достíгни по́мни вспóмни	-и	вы́полните достíгните по́мните вспóмните
да-ю́ изуча́-ю чита́-ю купа́-юсь	окончание -ю после гласной	дай изуча́й чита́й купа́й(ся)	-й	да́йте изуча́йте чита́йте купа́йте(сь)
бь-ю ль-ю пь-ю	односложные глаголы; в основе инфинитива имеют и	бей лей пей	-й	бе́йте ле́йте пе́йте
вста́н-у сяд-у гото́вл-ю пригото́вл-ю	перед окончанием стоит согласный (кроме й); окончание безударное	вста́нь сядь гото́вь пригото́вь	-ь	вста́ньте сядьте гото́вьте пригото́вьте

Примечания:

- Глаголы НСВ с суффиксом **-ва-** после корней **-да-**, **-зна-**, **-ста-** сохраняют этот суффикс в повелительном наклонении (в настоящем времени его нет):
отдава́ть — отдаю́ — отдава́й, отдава́йте;
встава́ть — встаю́ — встава́й, встава́йте.
- Глаголы СВ с корнем **-да-**, **-зна-** (призна́ть, отда́ть) имеют в повелительном наклонении **-й**:
отда́ть — отда́м — отда́й, отда́йте;
призна́ть — признаю́ — призна́й, призна́йте.

Запомните!

есть: ешь, ешьте

ехать: езжай, езжайте

ПЕРЕХОДНЫЕ И НЕПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Переходные глаголы	Примеры
читать что? — газету писать что? — упражнение просить кого? — подругу слушать кого? что? — учителя, радио	Студент читает текст. Что читает студент? — Текст. Дети слушают учителя. Кого слушают дети? — Учителя.

Примечание: После переходных глаголов существительное или личное местоимение должно стоять в винительном падеже без предлога.

В некоторых случаях после переходных глаголов вместо винительного падежа употребляется родительный падеж без предлога.

1) Если при переходном глаголе стоит отрицание.

Я видел Чёрное море. — Я не видел Чёрного моря.

2) Если действие переходит не на весь предмет, а только на часть предмета.

Купите, пожалуйста, мне хлеба и масла, тетрадей и карандашей.

№	Непереходные глаголы	Примеры
1	Глаголы, после которых нельзя поставить вопросы кого? что? : думать о чём? идти к кому? жить где? работать кем?	Студенты идут в институт. Куда идут студенты? — В институт.
2	Все глаголы с частицей -ся : встречаться, учиться	Он учится в институте. Где он учится? — В институте.

Обратите внимание!

одевать — одеть (**кого?**) ребёнка

раздевать — раздеть (**кого?**) ребёнка

надевать — надеть (**что?**) пальто

снимать — снять (**что?**) пальто

одеваться — одеться (*Сестра одевается.*)

раздеваться — раздеться (*Гости раздеваются и входят в комнату.*)

ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ (глаголы с частицей -СЯ)

Настоящее время		Прошедшее время	
я учу́сь, занима́юсь ты учи́шься, занима́ешься он(а) учи́тся, занима́ется мы учи́мся, занима́емся вы учи́тесь, занима́етесь они́ учатся, занима́ются		я, ты, он учи́лся, занима́лся я, ты, она́ учи́лась, занима́лась мы вы учи́лись, занима́лись они́	
Будущее время			
я бу́ду ты бу́дешь он(а) бу́дет	учи́ться занима́ться	мы бу́дем вы бу́дете они́ бу́дут	учи́ться занима́ться

Примечание: После согласных употребляется **-ся**: **учиться, учимся, учился...**

После гласных употребляется **-сь**: **учусь, учитесь, училась, учились.**

АКТИВНЫЕ И ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

Вид глагола	Активные конструкции	Пассивные конструкции
НСВ	Архитектор Нёвиков проектирует новую школу. Рабочие из Турции строили новый дом. На первом курсе студенты будут изучать русский язык. Книги в библиотеке выдают с 10 часов.	Новая школа проектируется архитектором Нёвиковым. Новый дом строился рабочими из Турции. Русский язык будет изучаться студентами на первом курсе. Книги в библиотеке выдаются с 10 часов.
СВ	Архитектор Иванов подготовил проект нового здания. Художник написал эту картину к юбилею города. Художник напишет эту картину к юбилею города. Школу построили за один год.	Проектного здания подготовлен архитектором Ивановым. Картина написана (была написана) художником к юбилею города. Эта картина будет написана художником к юбилею города. Школа построена за один год.

Примечания:

№	Активные конструкции	Пассивные конструкции
1	Подлежащее — это действующее лицо или предмет (И. п.). Употребляются переходные глаголы СВ и НСВ. Архитектор Н. создаёт (что?) проект музея. Архитектор Н. разработал (что?) проект музея.	Подлежащее (активного оборота) ставится в Т. п. без предлога, а лицо или предмет, на который переходит действие (В. п. без предлога), становится подлежащим (И. п.). Переходный глагол НСВ заменяется глаголом с частицей -ся, а глагол СВ — краткой формой страдательного причастия (активного оборота). Проект музея создаётся архитектором Н. Проект музея был разработан архитектором Н.
2	Активная конструкция может не иметь действующего лица или предмета, т. е. подлежащего (И. п.). В этом магазине продаёт книги.	Пассивная конструкция не будет иметь существительного или местоимения в Т. п. В этом магазине продаются книги.

ВИД ГЛАГОЛА

Время	Несовершенный вид (НСВ) что делать?	Совершенный вид (СВ) что сделать?
настоящее	Он <i>пишет</i> письмо. Что он <i>делает</i>? — <i>Пишет</i>.	—
прошедшее	Он <i>писал</i> письмо. Что он <i>делал</i>? — <i>Писал</i>.	Он <i>написал</i> письмо. Что он <i>сделал</i>? — <i>Написал</i>.
будущее	Он <i>будет</i> писать письмо. Что он <i>будет</i> <i>делать</i>? — <i>Будет</i> <i>писать</i>.	Он <i>напишет</i> письмо. Что он <i>сделает</i>? — <i>Напишет</i>.

Употребление видов глагола

№	НСВ	СВ
1	Процесс действия. Студент сидит в библиотеке и читает книгу. Вчера весь вечер я читал интересный рассказ. Завтра на занятиях студенты будут писать диктант.	Результат действия, его за- конченность. Вчера вечером я прочитал интерес- ный рассказ. Я быстро прочитаю эту книгу и сдам её в библиотеку.
2	Длительность процесса. Он читал книгу три недели. Сколько времени он читал книгу? — Три недели (месяц, 15 дней и т. д.).	Время выполнения действия. Он прочитал книгу за три недели. За сколько времени он прочитал книгу? — За три недели (за месяц, за 15 дней и т. д.).
3	Повторяющиеся действия, обычно со словами: всегда, иногда, часто ≠ редко, еже- дневно = каждый день, много раз, постоянно, обычно, всё время, дол- го, по субботам = каждую субботу, по вечерам = каждый вечер, по ут- рам = каждое утро и т. д. <i>Каждое утро я делаю зарядку.</i> <i>Обычно он ложился спать в 11 часов</i> <i>вечера.</i>	Однократные действия, час- то со словами: наконец, вдруг, сразу, внезапно, неожиданно, один раз и др. <i>Сегодня в парке я неожиданно</i> <i>встретил друга.</i> <i>Вчера он лёг спать в час ночи.</i>
4		Начало действия: с приставками за- , по- . <i>Молния засверкала над полем.</i> <i>Ребята побежали к реке.</i>

8 типов образования видовых пар глаголов

НСВ		СВ	
1-й тип			
Бесприставочный глагол		Приставочный глагол	
вѣдѣть дѣлать писáть учить читáть	увѣдѣть сдѣлать написáть выучить прочитáть	я увижу, ты увидишь... онѝ увидят я сдѣлаю, ты сделаешь... онѝ сдѣлают я напишú, ты напишешь... онѝ напишут я выучу, ты выучишь... онѝ выучат я прочитаю, ты прочитаешь... онѝ прочитают	
2-й тип			
С суффиксами -А-, -Я-		С суффиксом -И-	
встречáть решáть объяснáть повторя́ть	встрѣтить решить объяснѣть повтори́ть	я встрѣчу, ты встрѣтишь... онѝ встрѣтят я решú, ты решишь... онѝ решáт я объясню, ты объяснишь... онѝ объяснѣт я повторю, ты согласишь... онѝ повторѣт	
3-й тип			
С суффиксами -ЫВА-, -ИВА-		С суффиксом -А-, -И-	
записывáть обдумывáть рассказывáть достраивáть заканчивáть	записáть обдумáть рассказáть достроить закончить	я запишú, ты запишешь... онѝ запишут я обдумаю, ты обдумаешь... онѝ обдумают я расскажú, ты расскажешь... онѝ расскажут я дострою, ты согласишь... онѝ достроят я закончу, ты согласишь... онѝ закончат	
4-й тип			
С суффиксом -ВА-		Без суффикса -ВА-	
вставáть давáть узнавáть уствáть	встать дать узнать устать	я встану, ты встанешь... онѝ встанут я дам, ты дашь, он даст... онѝ дадут я узнаю, ты узнаешь... онѝ узнают я устану, ты устанешь... онѝ устанут	

НСВ		СВ	
5-й тип			
С суффиксом -А-		С суффиксом -ну-	
крича́ть отдыха́ть	кри́кнуть отдохну́ть	я кри́кну, ты кри́кнешь... о́ни кри́кнут я отдохну́, ты отдохнёшь... о́ни отдохну́т	
6-й тип			
Видовые пары с разным ударением			
нареза́ть I рассыпа́ть I	я нареза́ю, ты нареза́ешь... о́ни нареза́ют я рассыпа́ю, ты рассыпа́- ешь... о́ни рассыпа́ют	наре́зать I [з/ж] рассы́пать I [п/пл/п]	я наре́жу, ты наре́- жешь... о́ни наре́жут я рассы́плю, ты рассы́пешь... о́ни рассы́пят
7-й тип			
Видовые пары с чередованием звуков в корне			
С гласными и, ы в корне		С гласной е и без гласной	
выбира́ть I вытира́ть I понима́ть I умира́ть I вызыва́ть I	вы́брать I вы́тереть I поне́ять I умере́ть I вы́звать I	я вы́беру, ты вы́берешь... о́ни вы́берут я вы́тру, ты вы́трешь... о́ни вы́трут я пойму́, ты поймёшь... о́ни пойму́т я умру́, ты умрёшь... о́ни умру́т я вы́зову, ты вы́зовешь... о́ни вы́зовут	
8-й тип			
Видовые пары с разными корнями			
брать говори́ть иска́ть класть лови́ть ложи́ться сади́ться станови́ться	взять сказа́ть найти́ положи́ть пойма́ть лечь сесть стать	я возьму́, ты возьмёшь... о́ни возьму́т я скажу́, ты ска́жешь... о́ни ска́жут я найду́, ты найдёшь... о́ни найду́т я положу́, ты поло́жишь... о́ни поло́жат я пойма́ю, ты пойма́ешь... о́ни пойма́ют я лягу, ты ляжешь... о́ни лягу́т я сяду, ты сядешь... о́ни сяду́т я ста́ну, ты ста́нешь... о́ни ста́нут	

Обратите внимание!

Если глагол СВ имеет приставку **вы-**, то эта приставка всегда под ударением:

учи́ть — **вы́**учить (вы́учу, вы́учишь, вы́учат, вы́учил, вы́учила);

выполня́ть — **вы́**полнить (вы́полню, вы́полнишь, вы́полнил, вы́полнила).

Особые случаи образования видовых пар

НСВ	СВ
говорить II — я говорю́, ты говори́шь... они́ говоря́т	сказать I — я скажу́, ты ска́жешь... они́ ска́жут
брать I — я беру́, ты берёшь... они́ берут	взять I — я возьму́, ты возьмёшь... они́ возьму́т
класть I — я кладу́, ты кладёшь... они́ кладу́т	положить II — я положу́, ты поло́жишь... они́ поло́жат
ловить II — я ловлю́, ты лóвишь... они́ лóвят	поймать I — я поймаю́, ты пойма́ешь... они́ пойма́ют
искать I — я ищú, ты ищешь... они́ ищут	найти I — я найду́, ты найдёшь... они́ найдúт
ложиться II — я ложúсь, ты ложи́шь-ся... они́ ложáтся	лечь I — я лягу́, ты ля́жешь... они́ ля́гут
садиться II — я сажúсь, ты сати́шь-ся... они́ сати́тся	сесть I — я сяду́, ты сяде́шь... они́ сяду́т
становиться II — я становлю́сь, ты стано́вишься... они́ стано́вятся	стать I — я ста́ну, ты ста́нешь... они́ ста́нут

Спряжение глаголов НСВ и СВ

Несовершенный вид

писа́ть I [с/ш]	повторя́ть I	встава́ть I
я пишу́ ты пи́нешь... они́ пи́шут	я повторяю́ ты повторя́ешь... они́ повторя́ют	я встаю́ ты встаёшь... они́ встаю́т

Совершенный вид

написа́ть I [с/ш]	повтори́ть II	вста́ть I
я напишу́ ты напи́нешь... они́ напи́шут	я повторю́ ты повтори́шь... они́ повторя́т	я вста́ну ты вста́нешь... они́ вста́нут

Одновидовые глаголы

Вид глагола	Вопросы	Примеры
Только НСВ жить зависеть иметь любить находиться обладать ожидать опасаться отсутствовать сидеть участвовать и др.	где? от когó? от чегó? кого? что? кого? что? где? чем? кого? что? кого? чегó? где? где? в чём?	Он обладает хорошей памятью. Вся группа участвовала в соревнованиях.
Только СВ грянуть заблудиться очутиться понадобиться состояться стать уцелеть и др.		Над лесом грянула гроза. В субботу состоялась экскурсия в Кремль.

Двувидовые глаголы

Вид глагола	Вопросы	Примеры
СВ и НСВ (одна форма) женить(ся) использовать исследовать ликвидировать обещать ранить рекомендовать телеграфировать и др.	кого? (на ком?) кого? что? что? кого? что? кому? что? кого? чем? кого? что? кому? о ком? о чём?	Он всегда выполнял всё, что обещал. (НСВ) Он обещал нам помочь и помог. (СВ) Я не всегда использую этот журнал в работе. (НСВ) Завтра использую другой журнал. (СВ)

Видовые пары глаголов

НСВ	НСВ	СВ
завтракать I	позавтракать I	я позавтракаю, ты позавтракаешь...
обедать I	пообедать I	я пообеду, ты пообедаеть...
ужинать I	поужинать I	я поужинаю, ты поужинаяешь...
звонить II	позвонить II	я позвоню, ты позвонишь...
смотреть II	посмотреть II	я посмотрю, ты посмотришь...
строить II	построить II	я построю, ты построишь...
чистить II [ст/щ/ст]	почистить II [ст/щ/ст]	я почищу, ты почиштишь...
гладить II [д/ж/д]	выгладить II [д/ж/д]	я выглажу, ты выгладишь...
мыть I	вымыть I	я вымою, ты вымоешь...
пить I	выпить I	я выпью, ты выпьешь...
есть	съесть	я съем, ты съешь...
петь I	спеть I	я спою, ты споёшь...
рисовать I [ова/у]	нарисовать I [ова/у]	я нарисую, ты нарисуеть...
чертить II [т/ч/т]	начертить II [т/ч/т]	я начерчу, ты начертишь...
готовить II [в/вл/в]	приготовить II [в/вл/в]	я приготовлю, ты приготовишь...
готовиться II [в/вл/в]	подготовиться II [в/вл/в]	я подготовлюсь, ты подготовишься...
будить II [д/ж/д]	разбудить II [д/ж/д]	я разбужу, ты разбудишь...
вспоминать I	вспомнить II	я вспомню, ты вспомнишь...
выполнять I	выполнить II	я выполню, ты выполнишь...
изучать I	изучить II	я изучу, ты изучишь...
исправлять I	исправить II [в/вл/в]	я исправлю, ты исправишь...
кончать(ся) I	кончить(ся) II	я кончу, ты кончишь...
отвечать I	ответить II [т/ч/т]	я отвечу, ты ответишь...
отмечать I	отметить II	я отмечу, ты отметишь...
проверять I	проверить II	я проверю, ты проверишь...
достраивать I	достроить II	я дострою, ты достроишь...
надстраивать I	надстроить II	я надстрою, ты надстроишь...
перестраивать I	перестроить II	я перестрою, ты перестроишь...
пристраивать I	пристроить II	я пристрою, ты пристроишь...
спрашивать I	спросить II [с/ш/с]	я спрошу, ты спросишь...
возвращаться I	возвратиться II [т/щ/т]	я возвращусь, ты возвратишься...
падать I	вернуться I	я вернусь, ты вернёшься...
покупать I	упасть I [ст/д]	я упаду, ты упадёшь...
помогать I	купить II [п/пл/п]	я куплю, ты купишь...
продавать I	помочь I [ч/г/ж/г]	я помогу, ты поможешь...
сдавать I	продать	я продам, ты продашь...
собирать I	сдать	я сдам, ты сдашь...
	собрать I	я соберу, ты соберёшь...

Употребление глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени

№	НСВ	СВ
1	Длительное, повторяющееся действие. <i>Рабо́чие стро́или дом о́чень до́лго. Ка́ждое у́тро я бе́гаю в па́рке.</i>	Результативное, законченное, однократное действие. <i>Наконе́ц рабо́чие постро́или дом. Вчера́ Анва́р получи́л письмо́.</i>
2	Длительность действия. Студе́нт учи́л но́вые слова́ 10 мину́т, но ещё пло́хо зна́ет их. Ско́лько вре́мени учи́л студе́нт но́вые слова́? — 10 мину́т. Студе́нт хорошо́ зна́ет но́вые слова́: он вы́учил их за 20 мину́т. За ско́лько вре́мени вы́учил студе́нт но́вые слова́? — За 20 мину́т. <u>Примечание:</u> С конструкции за сколько времени? могут употребляться глаголы НСВ, если они обозначают повторяющиеся действия. За ско́лько вре́мени вы обы́чно доходи́те от ста́нции метро́ до институ́та?	
3	Одновременные действия. <i>Она́ за́втракала и слу́шала ра́дио.</i>	Последовательные одноразовые действия. <i>Студе́нтка прочи́тала текст, вы́писала но́вые слова́ и вы́учила их.</i>
4	Последовательность повторяющихся действий. <i>Ка́ждый день о́тец приходи́л с рабо́ты, мыл ру́ки, ужина́л, смотре́л телеви́зор и ложи́лся спа́ть.</i>	Последовательность однократных действий. <i>Вчера́ о́тец прише́л с рабо́ты по́здно, вы́мыл руки, поу́жинал, небольшо́ посмотре́л телеви́зор и ле́г спа́ть.</i>
5	Аннулированность результата действия. <i>Когда́ бра́та не́ было до́ма, к нему́ приходи́л друг.</i>	Сохранение результата действия в момент речи. <i>К бра́ту прише́л друг.</i>
6	Констатация факта действия. — Ты чита́л э́ту кни́гу? — Чита́л (не чита́л).	

Употребление глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени с отрицанием

НСВ	СВ
Действие не начиналось (действия не было). В сре́ду студе́нт не сдава́л заче́т, пото́му что боле́л. Студе́нт не решáл э́ту зада́чу (у него́ не́ было вре́мени).	Отсутствие желаемого результата (нет результата действия). В сре́ду студе́нт не сдал заче́т, пото́му что пло́хо подгото́вился. Студе́нт не реши́л э́ту зада́чу (не смог реши́ть).

Употребление глаголов НСВ и СВ в будущем времени

№	НСВ (будущее сложное время)	СВ (будущее простое время)
1	Длительные, одновременно происходящие или повторяющиеся действия. <i>Зимой Виктор будет отдыхать на турбазе. Он будет читать, кататься на лыжах, гулять, ходить в кино.</i>	Однократные, последовательно происходящие действия. <i>Завтра воскресенье. Утром мы встанем, позавтракаем и поедем кататься на лыжах. Вечером приедем домой, поужинаем, посмотрим новый фильм.</i>
2	Процесс действия в будущем. — Что ты будешь делать вечером? — Весь вечер я буду читать интересную книгу.	Единичное (одноразовое) результативное действие (оно обязательно осуществится). — Ты уже написал письмо родителям? — Нет ещё. Но я обязательно напишу.

Употребление глаголов НСВ и СВ в будущем времени с отрицанием

НСВ	СВ
Отсутствие действия. <i>Я не буду решать эту задачу, преподаватель её не задавал.</i> не буду решать не надо, не хочу решать не собираюсь	Невозможность достижения результата. <i>Я не решу эту задачу, она очень трудная.</i> не решу не смогу решить невозможно

Употребление глаголов НСВ и СВ в форме инфинитива

I. После глаголов:

- 1) начинать — начать
стать (в значении «начать»)
продолжать — продолжить
переставать — перестать
прекращать — прекратить
кончать — кончить
приниматься — приняться
бросать — бросить

- любить — полюбить
устанавливать — установить
нравиться — понравиться
привыкать — привыкнуть
отвыкать — отвыкнуть
учиться — научиться
надоедать — надоесть
приучать — приучить
отучать — отучить

+ инф.
НСВ

Студент начал читать интересный рассказ.
К сожалению, он перестал посещать бассейн.

Он привык ложиться спать в час ночи.
Вам нравится гулять по Москве?
Мать приучает детей обливаться холодной водой.

Примечание: Эти глаголы обозначают начало, продолжение или конец действия.

2) *НСВ*: забывать
успевать
удаваться

+ *инф. НСВ*
или *СВ*

Студент иногда забывал приносить учебник.

Студент иногда забывал принести учебник.

3) *СВ*: забыть
успеть
удаться

+ *инф. СВ*

Он так спешил на лекцию, что даже забыл позавтракать.

Другу удалось купить билеты в Большой театр.

2. После слов:

1) кому́

на́до, ну́жно
мо́жно
сто́ит
сле́дует

+ *инф. НСВ или СВ*

(НСВ — повторяющееся действие;
СВ — единичное (однократное)
действие)

кто

до́лжен, должна́, -ы
хо́чет
наде́ется
обеща́ет

Сравните:

НСВ	СВ
Ка́ждый день мне ну́жно встава́ть в 7.00. Ка́ждую сре́ду я до́лжен ходи́ть в магази́н.	Вчера́ мне ну́жно бы́ло встать в 8.30. За́втра я до́лжен пойти́ в магази́н.

2) кому́

не на́до, не сто́ит
не ну́жно, не сле́дует

+ *инф. НСВ*

кто

не до́лжен
не должна́, -ы

Сравните:

СВ	НСВ
Этот фильм интере́сный, его́ сто́ит посмотре́ть. Вам сле́дует обрати́ться к дека́ну.	Этот фи́льм неинтере́сный, его́ не сто́ит смотре́ть. Вам не сле́дует обра́щаться к дека́ну.

Запомните!

НСВ	СВ
Не ну́жно брать плащ, сего́дня хоро́шая пого́да.	Не ну́жно ли взять плащ? В́счером, навэ́рное, бу́дет дождь. <u>Примечание:</u> Если эти слова употребляются в вопросительном предложении с частицей ли , то необходимо использовать инфинитив СВ.

Употребление глаголов НСВ и СВ в форме императива

НСВ	СВ
1. Повторяющееся действие. <i>Ка́ждый день учи́те но́вые слова́.</i> <i>Всегда́ исправля́йте оши́бки в домашней рабо́те.</i> 2. Непосредственное побуждение к действию. <i>Почему́ вы переста́ли чита́ть? Чита́йте да́льше.</i> 3. Вежливое приглашение. <i>Проходи́те, пожа́луйста, в ко́мнату.</i> <i>Это на́ши друзья́. Знако́мьтесь!</i>	Просьба, совет, требование, указание, приказ довести действие до результата. <i>Скажи́те, пожа́луйста, ско́лько сейча́с вре́мени?</i> <i>Повтори́те э́ти глаго́лы ещё́ раз, они́ о́чень трудо́вые.</i> <i>Ни́на, покажи́ мне свою́ контро́льную рабо́ту.</i> <i>Откро́йте, пожа́луйста, окно́: в ауди-то́рии о́чень ду́шно.</i>

Примечание:

При вежливой форме обращения иногда неуместно употребление глаголов НСВ.

Сравните: Дайте мне ва́шу ру́чку. (СВ) Дава́йте мне ва́шу ру́чку. (НСВ)
 (Фраза невежливая, грубая.)

Употребление глаголов НСВ и СВ в форме императива с отрицанием

НСВ	СВ
Ненужность действия, его запрещение. <i>Не переходи́те у́лицу на кра́сный свет.</i> <i>Не покупáй э́ту кни́гу: она́ совсе́м не интере́сная.</i>	Предостережение, опасение (действие может произойти независимо от воли действующего лица). <i>Не простуди́сь, ты о́чень легко́ одéта.</i> <i>На у́лице о́чень ско́льзко, смотри́ не упади́.</i>

Примечание:

В предложении, где без отрицания употребляются глаголы СВ, при отрицании обычно употребляются глаголы НСВ.

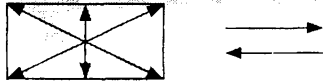
Пиши́те слова́!
Напиши́те слова́!
Чита́йте текст!
Прочита́йте текст!

Не пиши́те слова́!
Не чита́йте текст!

Употребление глаголов НСВ и СВ в сложноподчинённых предложениях с придаточными времени

№	Употребление	Примеры
1	Полная одновременность действий в главном и придаточном предложениях.	Когда преподаватель объяснял новый материал, студенты внимательно слушали его. (НСВ + НСВ)
2	Частичная одновременность действий. При сообщении об одном длительном действии, в один из моментов которого происходит недлительное другое действие.	Когда преподаватель объяснял новый материал, вошёл опоздавший студент. (НСВ + СВ) Когда преподаватель вошёл в аудиторию, студенты его уже ждали . (СВ + НСВ)
3	Последовательность действий. Действие главного предложения следует за действием придаточного предложения.	Когда преподаватель объяснил студентам новый материал, они задали ему несколько вопросов. (СВ + СВ)
4	Повторяемость действий и в главном и придаточном предложениях.	Каждый раз, когда преподаватель входил в аудиторию, студенты вставали . (НСВ + НСВ)
5	Союз пока . 1) Полная одновременность действий в главном и придаточном предложениях. 2) Действие главного предложения частично совпадает с действием придаточного. Сказуемое главного предложения — глагол СВ, сказуемое придаточного предложения — глагол НСВ.	Пока студенты писали сочинение, преподаватель проверял их домашнее задание. (НСВ + НСВ) Преподаватель проверил домашнее задание студентов, пока они писали сочинение. (СВ + НСВ)

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

I группа ОДНОНАПРАВЛЕННЫЕ ГЛАГОЛЫ 	II группа РАЗНОНАПРАВЛЕННЫЕ ГЛАГОЛЫ 
идти иду́, идёшь, идёт идём, идёте, идут	ходить хожу́, ходишь, ходит ходим, ходите, ходят
ехать еду́, едешь, едет едем, едете, едут	ездить езжу́, едешь, едит ездим, ездите, ездят
лететь лечу́, летишь, летит летим, летите, летят	летать летаю́, летаешь, летает летаем, летаете, летают
бежать бегу́, бежишь, бежит бежим, бежите, бегут	бегать бегаю́, бегаешь, бегают бегаем, бегаете, бегают
плыть плыву́, плывёшь, плывёт плывём, плывёте, плывут	плавать плаваю́, плаваешь, плавают плаваем, плаваете, плавают
вести веду́, ведёшь, ведёт ведём, ведёте, ведут	водить вожу́, водишь, водит водим, водите, водят
везти везу́, везёшь, везёт везём, везёте, везут	возить вожу́, возишь, возит возим, возите, возят
нести несу́, несёшь, несёт несём, несёте, несут	носить ношу́, носишь, носит носим, носите, носят

Употребление

1. Движение в одном определённом направлении.

Дети бегут в парк.

Студенты идут в институт.

Самолёт летит в Париж.

2. Вопрос о происходящем движении.

— Куда ты идёшь?

3. Мать ведёт сына в школу. — Я веду машину.

Машина везёт хлеб. — Я везу цветы подружке.

Она несёт цветы.

Когда я иду́, я несú.

Когда я еду́, я везу́.

Но: идти́ и везти́ коляску (телёжку, сánки...)

Ма́ма идёт и везёт коляску с ребёнком.

1. Движение в разных направлениях или многократность движения (туда и обратно).

Дети бегают в парке.

Каждый день я хожу́ в институт.

2. Вопрос о повторяющемся движении.

— Ты часто ходишь в театр?

3. Постоянное действие; действие как способность.

Птицы лета́ют.

Рыбы пла́вают.

Он хорошо пла́вает.

Прошедшее время глаголов движения

I группа	II группа
идти́, е́хать, летéть, бежа́ть Когда́ он шёл в теа́тр, он встрéтил дру́га. (дополнительное действие) Когда́ она́ е́хала в Ки́ев, она́ смотре́ла в окно́. Она́ е́хала в Ки́ев и смотре́ла в окно́. Мы летéли о́коло ча́са. Он бе́гал по стадио́ну.	ходи́ть, е́здить, летáть, бе́гать Он ходи́л в теа́тр. = Он был в теа́тре. Он ходи́л к дру́гу. = Он был у дру́га. Он е́здил на юг. = Он был на ю́ге. Он летáл в Ки́ев. = Он был в Ки́еве.

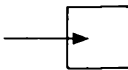
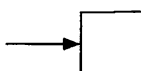
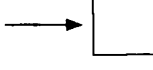
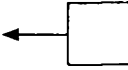
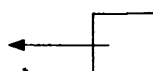
Запомните!

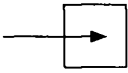
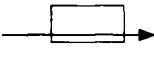
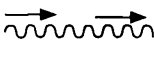
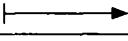
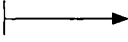
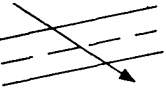
ходи́л, -а, -и
 е́здил, -а, -и
 летáл, -а, -и
 бе́гал, -а, -и

куда́? к кому́? = был, была́, были́ где? у когó?

Вчера́ мы е́здили в го́сти. Туда́ мы е́хали на метрó. Обра́тно мы е́хали на такси́.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ

Приставка	Предлоги	Значение приставки	Примеры	Падеж	Схема
В- (ВО)	В, НА	Движение внутрь (расстояние от входа небольшое)	Он вошёл в класс. Он въёхал в го́род на маши́не. Он вошёл и уви́дел гостéй.	В. п.	
ВЫ-	ИЗ, С (В, НА)	Движение изнутри (удаление на небольшое расстояние)	Он вы́шел из клáсса в коридóр.	Р. п. В. п.	
ДО-	ДО	Движение до определённого места	Он дошёл до ле́са.	Р. п.	
ПОД- (ПОДО-)	К	Приближение	Он подошёл к до́му. Он подъёхал к инсти-ту́ту.	Д. п.	
ОТ- (ОТО-)	ОТ	Удаление (на небольшое расстояние)	Он отошёл от до́ма. Он отъёхал от го́рода.	Р. п.	
У-	ИЗ, С (В, НА), ОТ	Удаление (на большое расстояние)	Он ушёл из клáсса. Он ушёл от дру́га. Он ушёл в институ́т.	Р. п. В. п.	

Приставка	Предлоги	Значение приставки	Примеры	Падеж	Схема
ПРИ-	В, НА, К, ИЗ	Конец движения (прибытие на место назначения)	Он пришёл на почту. Он пришёл к другу. Он пришёл из института.	В. п. Д. п. Р. п.	
ПРО-	МИМО	Движение мимо	Он прошёл мимо дома.	Р. п.	
	ЧЕРЕЗ	Движение через	Он прошёл через лес.	В. п.	
	ПО	Место движения Расстояние	Он прошёл по берегу реки. Мы прошли 20 км.	Д. п. В. п.	 
ПО- (с глаголами движения I гр.) (с глаголами движения II гр.)	В, НА, К	Начало движения	Он пошёл в класс. Он пошёл на почту. Он пошёл к другу.	В. п. Д. п.	
	ПО	Непродолжительность движения	Он немного побегал по парку.		
ПЕРЕ-	ЧЕРЕЗ	Движение с одной стороны на другую	Он перешёл через улицу. Он перешёл улицу.	В. п.	
	ИЗ, С (В, НА)	Движение из одного места в другое	Он перешёл на другую работу.		
ОБ- (ОБО-)	ВОКРУГ	Движение вокруг	Он обошёл вокруг озера.	Р. п.	
		Побывать во многих местах	Он обошёл озеро. Он обошёл весь музей.	В. п.	
ВЗ- (ВЗО-)	НА	Движение вверх	Он взошёл на гору.	В. п.	
С- (СО-)	С	Движение вниз	Он сошёл с горы.	Р. п.	
ЗА-	В, НА, К	Движение по пути, на короткое время	Он зашёл в магазин. Он зашёл на почту. Он зашёл к другу.	В. п. Д. п.	
	ЗА	Движение за предмет	Он зашёл за дом.	В. п.	

Антонимы:

прийти ≠ уйти

приехать ≠ уехать

прилететь ≠ улётеть

Студент приехал в Киев.

Студент уехал из Киева.

войти ≠ выйти

въехать ≠ выехать

Он вошёл в комнату.

Он вышел из комнаты.

подойти ≠ отойти

подъехать ≠ отъехать

Мы подошли к институту.

Мы отошли от института.

Значение глаголов движения с разными приставками

Приставка	Значение
В- (ВО-)	- Двигаться внутрь с небольшого расстояния. <i>В аудиторию вошёл преподаватель.</i> - Пересекать границу между двумя пространствами. <i>Машина въехала в лес.</i>
ВЫ-	- Двигаться изнутри наружу. <i>Он вышел из дома рано утром.</i> - Покинуть предел чего-либо и пересечь границу между двумя пространствами. <i>Машина выехала за город.</i> - Обозначить точку отправления. <i>Самолёт вылетел из Санкт-Петербурга в 12 часов 30 минут.</i>
ДО-	Достигнуть какого-либо предела. <i>Туристы дошли до реки и остановились на отдых.</i>
ПОД- (ПОДО-)	Приблизиться к кому-либо или к чему-либо. <i>Он подошёл к доске объявлений, чтобы посмотреть расписание занятий.</i>
ОТ- (ОТО-)	- Удалиться от кого-либо или от чего-либо на небольшое расстояние. <i>Приближался поезд, и человек отошёл от края платформы.</i> - С переходными глаголами — отправить кого-либо или что-либо и оставить там. <i>Мать отвезла сына в деревню. Отец отвёз телевизор в ремонт.</i>
У-	Удалиться на большое расстояние. <i>Студенты уехали на экскурсию.</i>
ПРИ-	Прибыть куда-нибудь. <i>Сестра приехала в Москву месяц назад.</i>
ПРО-	- Миновать, оставить позади. <i>Я задумался и проехал свою остановку.</i> - Войти и продвинуться дальше по какой-либо территории или продвинуться по какой-либо территории, потом войти. <i>Туристы осмотрели один зал музея и прошли в другой. К станции подошёл поезд, и пассажиры из зала ожидания прошли на перрон, а потом вошли в вагон.</i> - Совершить движение. <i>Он прошёл всю улицу и увидел гостиницу.</i> - Продвинуться по какой-либо территории к какой-либо цели. <i>Они прошли к метро через парк.</i> - Преодолеть какое-либо расстояние. <i>Туристы прошли 18 километров без отдыха.</i>

Приставки	Значения
ПО- (с глаголами движения I гр.) (с глаголами движения II гр.)	Начать движение; изменить направление или скорость движения. <i>В 19.00 он пошёл к другу. Сначала он шёл медленно, потом пошёл быстрее.</i> Непродолжительность движения. <i>Мы немного походили по берегу моря.</i>
ПЕРЕ-	1. Переместиться с одной стороны на другую. <i>Она перешла улицу (через улицу). Он переплыл широкую и глубокую реку.</i> 2. Переместиться, поменять место пребывания. <i>Наша семья переехала в новую квартиру. Он перенёс вещи из машины в дом.</i>
ОБ- (ОБО-)	1. Двигаться вокруг. <i>Они обошли озеро. Они обошли вокруг озера.</i> 2. Побывать во многих местах. <i>Он объехал полмира. Она обошла весь музей.</i>
ВЗ- (ВЗО-)	Подняться вверх. <i>Туристы взошли на гору. Солнце взошло.</i>
С-	1. Спуститься. <i>Лыжник съехал с горы.</i> 2. С возвратными глаголами — встретиться, собраться в одном месте. <i>Мы случайно встретились в театре.</i>
РАЗ- (РАЗО-)	С возвратными глаголами — уйти в разные стороны. <i>Занятия закончились, и студенты разошлись.</i>
ЗА-	1. Отклониться от основного пути, прибыть куда-либо на короткое время. <i>По дороге домой я зашёл на почту.</i> 2. Попасть за какой-нибудь предмет, куда-либо далеко. <i>Дети забежали за дом. Мяч залетел на крышу дома.</i>

Значение глаголов движения СВ и НСВ прошедшего времени с приставками

СВ	НСВ
Сохранение результата действия в момент речи. <i>Врач пришёл к больному, и сейчас он осматривает его.</i> <i>Родители приехали к сыну в Москву.</i>	Аннулирование результата действия в момент речи. <i>Утром врач приходил к больному, осмотрел его и уехал в поликлинику.</i> <i>Родители приезжали к сыну в Москву. Позавчера они уехали домой.</i>

Изменение глаголов движения I группы (СВ)

НСВ		СВ	
инфинитив		прош. вр.	буд. вр.
идти́	войти́	вошёл...	я войду́
	выйти	вы́шел...	ты войдёшь
	дойти́	дошёл...	он войдёт...
ехать	въехать	въехал...	я въеду
	выехать	вые́хал...	ты въедешь
	доехать	доёхал...	он въедет...

Изменение глаголов движения II группы (НСВ)

Инфинитив		Наст. вр.	Прош. вр.	Буд. вр.
ходить	входить	я вхожу́...	входил...	я буду́
	выходить	я выхожу́...	выходил...	входить выходить...

Примечание:

Глагол **ехать** с приставками употребляется только в некоторых словосочетаниях: **съездить** на море, **съездить** в Киев; **много поехать** по России; **изъездить** весь свет = **объездить** все страны.

Глагол **ездать** в современном русском языке употребляется только с приставками: **приезжать**, **уезжать**, **доезжать**, **въезжать**, **выезжать**, **переезжать** и т. д.

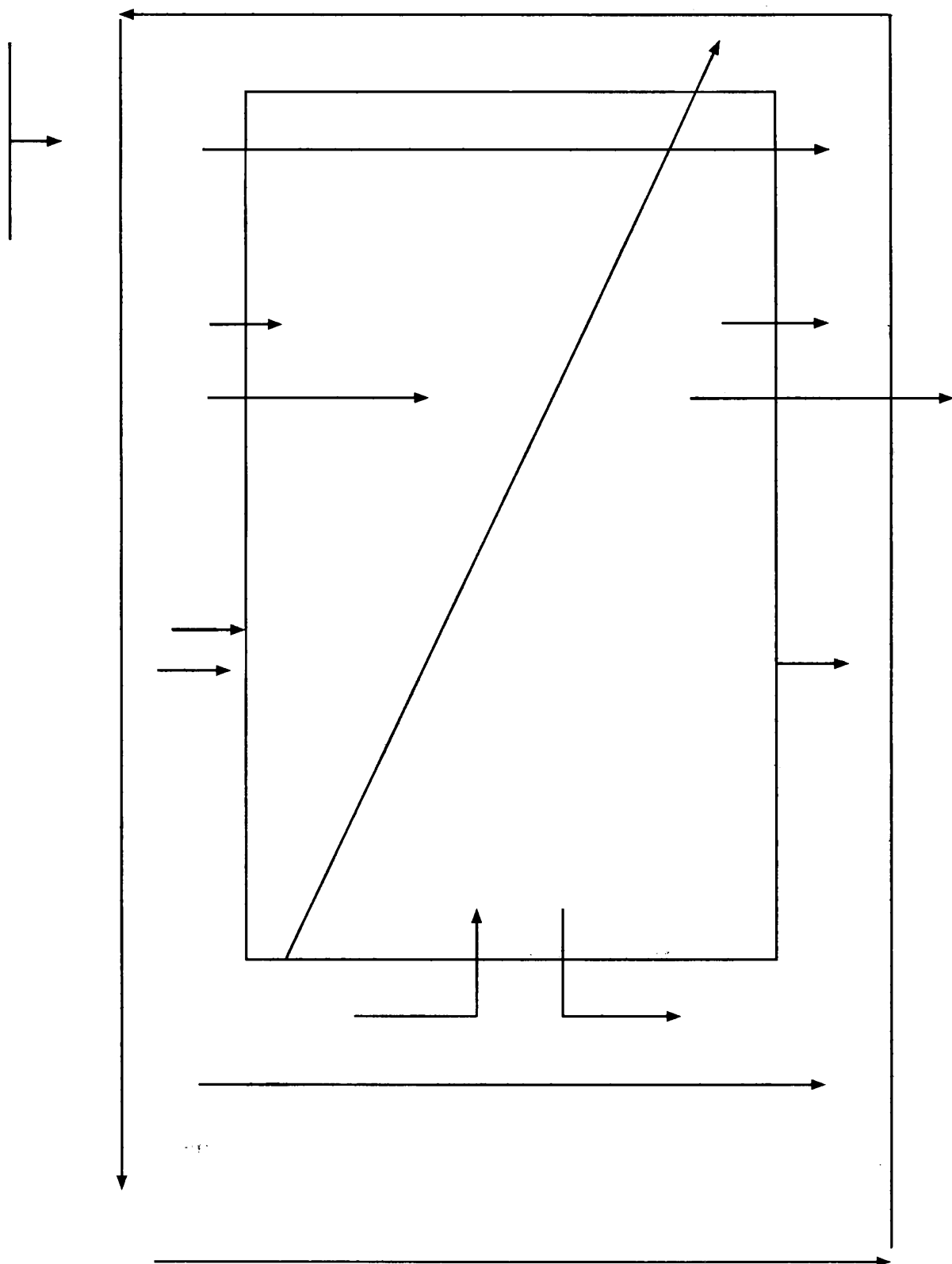
Запомните!

я приезжа́ю	мы приезжа́ем
ты приезжа́ешь	вы приезжа́ете
он приезжа́ет	они́ приезжа́ют

у-	ездать	уезжа́ть
вы-		выезжа́ть
пере-		переезжа́ть
до-		доезжа́ть
об-		объезжа́ть
под-		подъезжа́ть
с-		съезжа́ть
в-		въезжа́ть



В схеме, которую вы видите, каждая стрелка соответствует значению приставки глаголов движения. Восстановите эти приставки на схеме.



ПРИЧАСТИЕ

Студѐнт, кото́рый сдаѐт экза́мен, ...	—	Студѐнт, сдаю́щий экза́мен, ...
Студѐнтка, кото́рая сдаѐт экза́мен, ...	—	Студѐнтка, сдаю́щая экза́мен, ...
Студѐнты, кото́рые сдаю́т экза́мен, ...	—	Студѐнты, сдаю́щие экза́мен, ...
Студѐнт, кото́рый сдал экза́мен, ...	—	Студѐнт, сда́вший экза́мен, ...
Студѐнтка, кото́рая сдала́ экза́мен, ...	—	Студѐнтка, сда́вшая экза́мен, ...
Студѐнты, кото́рые сда́ли экза́мен, ...	—	Студѐнты, сда́вшие экза́мен, ...

Причастие образуется от глагола (*чита́ть — чита́ющий, прочита́ть — прочита́вший*) и имеет признаки глагола и прилагательного.

Признаки глагола

1. Причастие может быть переходным и непереходным.

люби́ть (кого́?) отца́ — ма́льчик, лю́бящий (кого́?) отца́
челове́к идёт (где?) по доро́ге — челове́к, идúщий (где?) по доро́ге

2. Причастие может иметь частицу **-ся**.

занима́ться — занима́ющийся
улыбну́ться — улыбну́вшийся

3. Причастие сохраняет управление глагола.

достигну́ть (чего́?) це́ли — челове́к, достигши́й (чего́?) це́ли

4. Причастие сохраняет вид глагола (НСВ или СВ).

чита́ть (НСВ) — чита́вший (НСВ)
проче́тать (СВ) — проче́тавший (СВ)

5. Причастие имеет время: настоящее или прошедшее.

ма́льчик, чита́ющий кни́гу
ма́льчик, чита́вший кни́гу

Признаки прилагательного

1. Причастие отвечает на вопросы *како́й? кака́я? како́е? какие́?* и обозначает признак лица или предмета. В предложении обычно является определением.

Мой друг, живу́щий в Москве́, ча́сто пи́шет мне.
Во дворе́ гуля́ют де́ти, игра́ющие в мяч.

2. Причастие согласуется с существительным в роде, числе и падеже.

Я получи́л письмо́ от дру́га, живу́щего в Москве́.
Художник изобрази́л на карти́не дете́й, игра́ющих в мяч.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ (АКТИВНЫХ) ПРИЧАСТИЙ

Настоящее время

Спря- жение	Инфинитив	3 л. мн. ч.	Причастие	Суффикс
I	писа́ть чита́ть	пи́ш-ут чита́-ют	пи́ш+ущ-ий, -ая, -ее, -ие чита́+ющ-ий, -ая, -ее, -ие	-ущ- -ющ-
	занима́ться	занима́-ются	занима́+ющ-ий(ся), -ая(ся), -ее(ся), -ие(ся)	-ющ(ийся)
II	лежа́ть гото́вить	леж-а́т гото́в-ят	леж+а́щ-ий, -ая, -ее, -ие гото́в+ящ-ий, -ая, -ее, -ие	-ащ- -ящ-
	находи́ться	находи́-ятся	наход+я́щ-ий(ся), -ая(ся), -ее(ся), -ие(ся)	-ящ(ийся)

Запомните!

брати́ — беру́щий жи́ть — живу́щий
идти́ — иду́щий е́хать — еду́щий
бежа́ть — бегу́щий

Прошедшее время

Инфинитив	Прошедшее время	Причастие	Суффикс
чита́ть прочита́ть написа́ть уви́деть	чита́-л прочита́-л написа́-л уви́де-л	чита́+вш-ий, -ая, -ее, -ие прочита́+вш-ий, -ая, -ее, -ие написа́+вш-ий, -ая, -ее, -ие уви́де+вш-ий, -ая, -ее, -ие	-вш- (основа слова на гласный)
везти́ нести́ расти́ бере́чь поги́бнуть	вёз нёс рос бере́г поги́б	вёз+ш-ий, -ая, -ее, -ие нёс+ш-ий, -ая, -ее, -ие ро́с+ш-ий, -ая, -ее, -ие бере́г+ш-ий, -ая, -ее, -ие поги́б+ш-ий, -ая, -ее, -ие	-ш- (в прош. вр. ед. ч. нет суффикса -л-)

Запомните!

вести́ — вёл — веду́т — ве́дший
расцвета́ть — расцве́л — расцвету́т — расцве́тший
идти́ — шёл — ше́дший

Замена причастного оборота предложением со словом КОТОРЫЙ (действительный оборот речи)

Предложение с причастным оборотом	Предложение со словом КОТОРЫЙ
Настоящее время	
В доме, стоящем на берегу реки, жил писатель.	В доме, который стоит на берегу реки, жил писатель.
Прошедшее время	
К детям, игравшим в парке, подбежала собака.	К детям, которые играли в парке, подбежала собака.

Причастия с суффиксами	Замена предложением со словом КОТОРЫЙ	
-ущ-, -ющ- -ащ-, -ящ- -вш-, -ш-	<i>И. п.</i> который которая которое которые	+ глагол { наст. вр. прош. вр.

ОБРАЗОВАНИЕ СТРАДАТЕЛЬНЫХ (ПАССИВНЫХ) ПРИЧАСТИЙ

Настоящее время

Спряжение	Инфинитив	1 л. мн. ч.	Причастие	Суффикс
I	изучать решать	изуча-ем реша-ем	изуча+ем-ый, -ая, -ое, -ые реша+ем-ый, -ая, -ое, -ые	-ем-
II	любить переводить	люб-им перевод-им	люб+им-ый, -ая, -ое, -ые перевод+им-ый, -ая, -ое, -ые	-им-
	передавать узнавать		передава+ем-ый, -ая, -ое, -ые узнава+ем-ый, -ая, -ое, -ые	

Примечания:

- Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов.
- От многих глаголов страдательные причастия настоящего времени не образуются: *пить, бить, мыть, шить, лить, брать, ждать, писать* и др.
- От некоторых глаголов страдательные причастия настоящего времени образовать можно, но в современном русском языке они не употребляются: *строить, просить, говорить, учить, платить, кормить* и др.
- От глаголов с суффиксом **-ва-** после корней: **-да-, -зна-** причастия образуются от инфинитива: *дава-ть (даём) — дава-емый; признава-ть (признаём) — признава-емый.*

Прошедшее время

Инфинитив	Прошедшее время	Причастие	Суффикс
прочита́ть созда́ть	прочита́-л созда́-л	прочита́+нн-ый, -ая, -ое, -ые созда́+нн-ый, -ая, -ое, -ые	-нн- (основа на гласный)
прине́сти изучи́ть	прине́с изучи́-л	прине́с+ённ-ый, -ая, -ое, -ые изучи́+енн-ый, -ая, -ое, -ые	-енн- (основа на согласный или -и)
све́ргнуть приколо́ть откры́ть вы́тереть бита́ прожи́ть	све́ргну-л приколо́-л откры́-л вы́тер би-л про́жи-л	све́ргну+т-ый, -ая, -ое, -ые приколо́+т-ый, -ая, -ое, -ые откры́+т-ый, -ая, -ое, -ые вы́тер+т-ый, -ая, -ое, -ые би́+т-ый, -ая, -ое, -ые про́жи+т-ый, -ая, -ое, -ые	-т- от глаголов: 1) с суф. -ну- ; 2) на -оть, -ыть ; 3) на -ереть ; 4) от большинства односложных глаголов (у этих глаголов может быть приставка)

Примечания:

1. Страдательные причастия прошедшего времени образуются только от глаголов СВ:

узна́ть — *у́знанный*;
изгна́ть — *и́згнанный*;
избра́ть — *и́збранный*.

2. При образовании страдательных причастий прошедшего времени в некоторых глаголах на **-ить** происходит чередование согласных:

встрéтить — *встрéченный* [т/ч]; купи́ть — *ку́пленный* [п/пл].

Для определения чередования согласных необходимо поставить глагол в 1 л. ед. ч. будущего времени:

возврати́ть — *возвращу́* — *возвращённый*;
бро́сить — *бро́шу* — *бро́шенный*;
испра́вить — *испра́влю* — *испра́вленный*;
вы́растить — *вы́ращу* — *вы́ращенный*.

Замена причастного оборота предложением со словом КОТОРЫЙ

(страдательный оборот речи)

Предложение с причастным оборотом	Предложение со словом КОТОРЫЙ
Настоящее время	
Писатель, любимый мною, выступал по радио.	Писатель, которого я люблю, выступал по радио.
Прошедшее время	
Мне понравилась девушка, изображённая художником К.П. Брюлловым на картине «Всадница».	- Мне понравилась девушка, которую изобразил художник К.П. Брюллов на картине «Всадница». - Мне понравилась девушка, которая изображена художником К.П. Брюлловым на картине «Всадница».
В этом доме, построенном в прошлом году, живёт мой друг.	В этом доме, который построили в прошлом году, живёт мой друг.

Причастия с суффиксами	Замена предложением со словом КОТОРЫЙ	
-ем-, -им-, -нн-, -енн-, -т-	В. п. который, -ого которую которое которые, -ых	+ глагол $\begin{cases} \text{наст. вр.} \\ \text{прош. вр.} \end{cases}$ Действующее лицо — в И. п. (Т. п. заменяется на И. п.)
-нн-, -енн-, -т-	И. п. который которая которое которые	+ кр. прич. прош. вр. Действующее лицо — в Т. п.

Деепричастие образуется от глагола (*чита́ть — чита́я, прочита́ть — прочита́в*) и имеет признаки глагола и наречия.

Признаки глагола

1. Деепричастие, как и глагол, может быть переходным и непереходным.
чита́ть (что?) кни́гу — Он сиде́л, чита́я (что?) кни́гу.
отдыха́ть (где?) на мо́ре — Отдыха́я (где?) на мо́ре, я всегда́ по́мнил о роди́телях.
2. Деепричастие может иметь частицу **-ся(-сь)**.
встреча́ться — встреча́ясь
занима́ться — занима́ясь
3. Деепричастие сохраняет вид глагола.
 - *бесе́довать (НСВ) — бесе́дуя (НСВ)*
улыба́ться (НСВ) — улыба́ясь (НСВ)
Они́ сиде́ли за сто́лом, споко́йно бесе́дуя.
 - *побесе́довать (СВ) — побесе́довав (СВ)*
улыбну́ться (СВ) — улыбну́вшись (СВ)
Побесе́довав, они́ разошлѝсь.
4. Деепричастие требует того же падежа, что и глагол.
интересова́ться (чем?) му́зыкой — интересу́ясь (чем?) му́зыкой

Признаки наречия

1. Деепричастие, как и наречие, не изменяется по родам, числам и падежам и отвечает на вопросы: *как? когда? почему? при каком условии?*
 - *Он говори́л, волну́ясь.*
Как он говори́л? — Волну́ясь.
 - *Сдав экза́мены, я поѐду домо́й.*
Когда́ я поѐду домо́й? — Сдав экза́мены.
2. Деепричастие всегда относится к глаголу-сказуемому и обозначает добавочное действие.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ ОТ ГЛАГОЛОВ НСВ

Инфинитив	Наст. вр. 3 л. мн. ч.	Деепричастие	Суффикс
понимáть решáть читáть совéтовать	понимá-ют решá-ют читá-ют совéту-ют	понимá+я решá+я читá+я совéту+я	-я
дышáть слы́шать молчáть	ды́ш-ат слы́ш-ат молч-áт	дыш+á слы́ш+а мóлч+а	-а (только после шипящих)

Примечания:

- От глаголов с суффиксом **-ва-** после корней **-да-, -зна-, -ста-** деепричастие образуется от инфинитива: *дава́-ть (дают) — дава́-я; узнава́-ть (узнают) — узнава́-я; вставá-ть (встают) — вставá-я.*
- От некоторых глаголов деепричастия не образуются: *ждать, пить, петь; печь, жечь, берéчь, мочь; гáснуть, со́хнуть, мо́кнуть; писа́ть, пляса́ть, ре́зать* и др.

Употребление деепричастий НСВ

Примеры	Значение деепричастия
Друзья́ возвраща́ются домо́й, вéсело разговáривая. Друзья́ возвращáлись домо́й, вéсело разговáривая. Друзья́ бу́дут возвращáться домо́й, вéсело разговáривая.	Главное и добавочное действие происходят (происходили, будут происходить) одновременно.

Примечания:

- Деепричастие всегда относится к глаголу-сказуемому и обозначает добавочное действие.
- Время деепричастия зависит от времени глагола-сказуемого.

Замена деепричастного оборота

Деепричастный оборот	Замена деепричастного оборота
Чита́я но́вый текст, студéнт записывáет незнако́мые слова́.	• Студéнт чита́ет но́вый текст и записывáет незнако́мые слова́. • Когда́ студéнт чита́ет но́вый текст, он записывáет незнако́мые слова́. (Студéнт записывáет незнако́мые слова́, когда́ чита́ет но́вый текст.)
Пло́хо зная́ ру́сский язы́к, вы не смо́жете понимáть лекции́.	Если вы бу́дете пло́хо знать ру́сский язы́к, вы не смо́жете понимáть лекции́.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ ОТ ГЛАГОЛОВ СВ

Инфинитив	Прошедшее время	Деепричастие	Суффикс
написа́ть постро́ить вы́полнить	написа́-л постро́и-л вы́полни-л	написа́+в постро́и+в вы́полни+в	-в-
встрéтиться взя́ться	встрéти-л-ся взя́-л-ся	встрéти+вши-сь взя́+вши-сь	-вши(сь) (у глаголов с -ся)

Употребление деепричастий СВ

Примеры	Значение деепричастного оборота
Закóнчив рабóту, он пошёл домо́й. Закóнчив рабóту, он бу́дет отды́хаться. Ма́ть, закрыв́ окно́, ме́ленно се́ла на дива́н.	Добавочное действие совершается раньше главного действия, которое выражается глаголом-сказуемым.

Замена деепричастного оборота

Деепричастный оборот	Замена деепричастного оборота
Услы́шав шум на у́лице, он подошёл к окну́.	• Он услы́шал шум на у́лице и подошёл к окну́. • Когда́ он услы́шал шум на у́лице, он подошёл к окну́. • Он подошёл к окну́, потому́ что услы́шал шум на у́лице.
Успéшно за́кончив подгото́вительное отде́ление, иностра́нные студéнты смо́гут уч́иться в институ́те на пе́рвом ку́рсе.	Если иностра́нные студéнты успéшно за́кончат подгото́вительное отде́ление, о́ни смо́гут уч́иться в институ́те на пе́рвом ку́рсе.

ЗАМЕНА ПРЯМОЙ РЕЧИ КОСВЕННОЙ

№	Прямая речь	Косвенная речь
1	Нина написала матери: «Я сдала все экзамены». Преподаватель сказал студентам: «Завтра вы пойдёте на экскурсию».	Нина написала матери, что она сдала все экзамены. Преподаватель сказал студентам, что завтра они пойдут на экскурсию.
<u>Примечание:</u> Если прямая речь — повествовательное предложение, то она заменяется придаточным предложением с союзом что.		
2	Преподаватель сказал студенту: «Откройте, пожалуйста, окно». Дочь написала родителям: «Пришлите мне русско-английский словарь».	Преподаватель сказал студенту, чтобы он открыл окно. Дочь написала родителям, чтобы они прислали ей русско-английский словарь.
<u>Примечание:</u> Если прямая речь — побудительное предложение и сказуемое стоит в повелительной форме, то она заменяется придаточным предложением с союзом чтобы. Сказуемое ставится в форме прошедшего времени. В косвенной речи слова пожалуйста, да, нет не употребляются.		
3	Отец спросил сына: «Когда у тебя начинаются экзамены?» Я спросил друга: «Почему вчера ты не был на занятиях?»	Отец спросил сына, когда у него начинаются экзамены. Я спросил друга, почему вчера он не был на занятиях.
<u>Примечание:</u> Если прямая речь — вопросительное предложение с вопросительным словом, то она заменяется придаточным предложением, в котором вопросительное слово становится союзным словом.		
4	«Ты поедешь на экскурсию?» — спросил студент подругу. Турист встретил знакомых из своей страны и спросил их: «Вы давно приехали в Москву?» Сын спросил родителей: «Вы хорошо отдохнули в санатории?»	Студент спросил подругу, поедет ли она на экскурсию. Турист встретил знакомых из своей страны и спросил их, давно ли они приехали в Москву. Сын спросил родителей, хорошо ли они отдохнули в санатории.
<u>Примечание:</u> Если прямая речь — вопросительное предложение без вопросительного слова, то она заменяется придаточным предложением с частицей ли в роли союза.		

Учебное издание

Редькина Маргарита Алексеевна

РУССКИЙ ЯЗЫК В ГРАММАТИЧЕСКИХ ТАБЛИЦАХ

Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный

Редактор: М.В. Питерская

Корректор: В.К. Ячковская

Компьютерная вёрстка: А.С. Пирогов

Гигиенический сертификат 77.99.02.953.Д.000603.02.04 от 03.02.04

Формат 60х90/8 Объем 16,5 п.л. Тираж 2500 экз.

Подписано в печать 15.01.08. Заказ 2545

Отпечатано в ОАО «Щербинская типография».

117623, г. Москва, ул. Типографская, д. 10. Тел. 659-23-27.

ЗАО «Русский язык» Курсы

125047, Москва, 1-я Тверская-Ямская ул., д. 18. Тел./факс (495) 251 0845

E-mail: kursy@online.ru; www.rus-lang.ru

Грамматика русского языка в иллюстрациях

К.И. Пехливанова, М.Н. Лебедева

Основная цель данного учебного пособия — на доступных пониманию любого человека конкретных, связанных с повседневной жизнью примерах дать абстрактные правила грамматики русского языка.

Повседневные ситуации, изображённые на картинках, иллюстрируют употребление определённой конструкции или формы. Это позволяет избежать специальной лингвистической терминологии, трудных для нефилологов абстрактных формулировок.

«Грамматика русского языка в иллюстрациях» — это справочник, который может быть привлечён в качестве дополнительного материала к любому основному учебнику русского языка.

Иллюстрации, таблицы, схемы способствуют объединению материала в логическое целое, сопоставлению одних явлений языка с другими, помогают более глубокому и осознанному его усвоению.

Построение пособия должно способствовать образованию грамматических понятий, не встречающихся в родном языке учащихся, дифференцированию понятий, запоминанию грамматических норм, исключений и охватываемых ими слов.

11-е изд., перераб. — 2007. — 352 с.