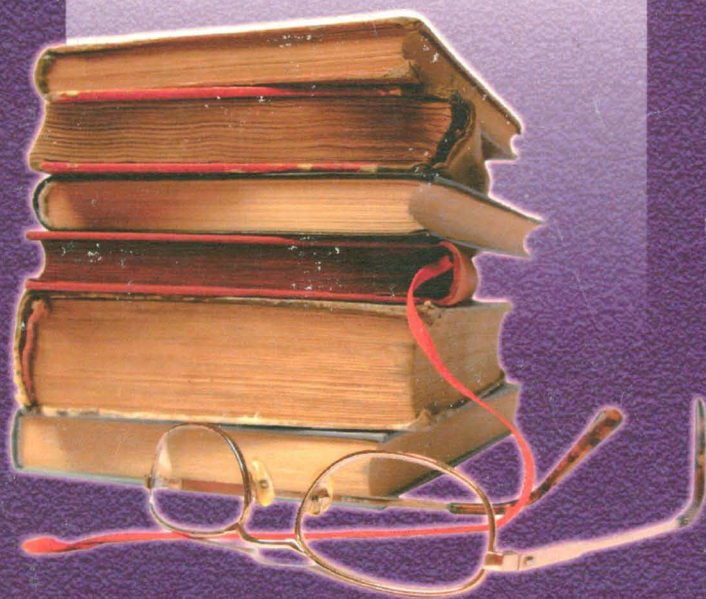


М. И. АКБЕРДИ

РУССКИЙ ЯЗЫК

лексико-грамматический курс
для начинающих

Учебное пособие



М.И. АКБЕРДИ

РУССКИЙ ЯЗЫК:
лексико-грамматический курс
для начинающих
Учебное пособие



*Рекомендовано к изданию Секцией гуманитарных и естественных специальностей
Республиканского учебно-методического совета высшего и послевузовского
образования МОН РК при КазНУ им. аль-Фараби (Протокол №2 от 17 июня 2011 г.)*

Рецензенты:

доктор филологических наук профессор **Ж.А. Нуршаихова**
доктор филологических наук профессор **Б.К. Мурзалина**
доктор филологических наук профессор **К.К. Ахмедьяров**
доктор филологических наук профессор **В.С. Ли**
кандидат филологических наук доцент **А.Р. Сулькарнаева**

Акберди М.И.

А 32 Русский язык: лексико-грамматический курс для начинающих:
учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2011. – 169 с.

ISBN 978–601–247–331–5

Пособие предназначено для иностранных студентов, изучающих казахский язык в качестве основного и русский язык в качестве второго иностранного. Учебное пособие обладает развитой системой упражнений, позволяющей учащимся овладеть навыками использования грамматических форм русского языка в объеме элементарного курса. Все упражнения составлены с учетом того, что студенты могут работать непосредственно с текстом учебного пособия, выполняющего таким образом роль рабочей тетради. Основная часть упражнений, входящих в учебное пособие, построена в форме диалогов, что позволяет учащимся усвоить наиболее частотные фразы, использующиеся при общении на русском языке.

ББК 81.2Р–923

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие предназначено для иностранных студентов, изучающих казахский язык в качестве основного и русский язык в качестве второго иностранного. В пособии осуществляется постепенный переход от простых высказываний к сложным по содержанию текстам, куммулирующим грамматическую и лексическую информацию, пройденную на предыдущих занятиях. Логика подачи учебного материала детерминирована частотностью речевых схем, отражающих интенции говорящего, необходимые для мыслевыражения на иностранном языке на элементарном уровне. В пособии представлены реалии казахстанской действительности (архитектурные сооружения, антропонимы), что помогает иностранным учащимся, для которых основным является изучение казахского языка, адаптироваться в иноязычной среде.

Учебное пособие обладает развитой системой упражнений, позволяющей учащимся овладеть навыками использования грамматических форм русского языка в объеме элементарного курса. В пособии представлено большое количество упражнений на закрепление навыков использования конструкций, принятых в диалоговой сфере общения.

Все упражнения составлены с учетом того, что студенты могут работать непосредственно с текстом учебного пособия, выполняющего таким образом роль рабочей тетради. Кроме того, необходимо отметить и то, что все задания к упражнениям и заголовки тем адаптированы, что облегчает адаптацию студентов в иноязычной среде, обеспечивая их психологический комфорт.

Основная часть упражнений, входящих в учебное пособие, построена в форме диалогов, что позволяет учащимся прочно усвоить наиболее частотные фразы, использующиеся при общении на русском языке.

Достаточно богатый набор средств наглядности облегчает усвоение материала учащимися. Пособие содержит большое количество рисунков, которые помогают иностранному учащемуся достаточно быстро сориентироваться в речевой ситуации. Кроме того, рисунки позволяют снять психологический страх перед выражением мыслей на неродном языке, благодаря чему происходит более активный выбор лексических и грамматических средств коммуникации на изучаемом языке. Графическое оформление учебного пособия позволяет учащимся впоследствии извлекать грамматический материал при опоре на зрительную память.

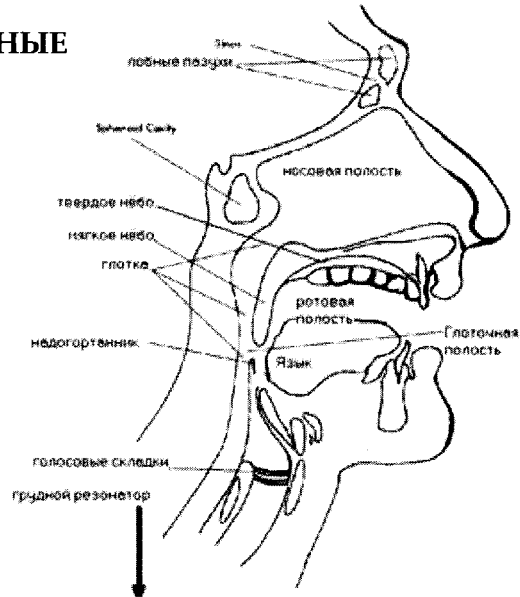
РУССКИЙ АЛФАВИТ

Аа	<i>Аа</i>	
Бб	<i>Бб</i>	
Вв	<i>Вв</i>	
Гг	<i>Гг</i>	
Дд	<i>Дд</i>	
Ее	<i>Ее</i>	
Ёё	<i>Ёё</i>	
Жж	<i>Жж</i>	
Зз	<i>Зз</i>	
Ии	<i>Ии</i>	
Йй	<i>Йй</i>	
Кк	<i>Кк</i>	
Лл	<i>Лл</i>	
Мм	<i>Мм</i>	
Нн	<i>Нн</i>	
Оо	<i>Оо</i>	
Пп	<i>Пп</i>	
Рр	<i>Рр</i>	
Сс	<i>Сс</i>	
Тт	<i>Тт</i>	
Уу	<i>Уу</i>	
Фф	<i>Фф</i>	
Хх	<i>Хх</i>	
Цц	<i>Цц</i>	
Чч	<i>Чч</i>	
Шш	<i>Шш</i>	
Щщ	<i>Щщ</i>	
Ъ	<i>ъ</i>	
Ы	<i>ы</i>	
Ь	<i>ь</i>	
Ээ	<i>Ээ</i>	
Юю	<i>Юю</i>	
Яя	<i>Яя</i>	

ГЛАСНЫЕ ↔ ~~СОГЛАСНЫЕ~~

ГЛАСНЫЕ

Аа – Яя
ы – Ии
Оо – Ёё
Уу – Юю
Ээ – Ее



1. Слушайте, читайте, пишите.

Аа, Оо, Уу, Ээ, Ыы, Ии

а-о, а-у, а-э, и-а, о-а, о-у, о-и, у-о, у-а, у-э, у-и, и-а, и-и, и-у, и-и

2. Слушайте, читайте, пишите.

Яя [й+а], Ёё [й+о], Ее [й+э], Юю [й+у]

я-ё, я-ю, а-э, и-я, ё-я, ё-ю, ё-и, ю-ё, ю-я, ю-е, ю-и



СОГЛАСНЫЕ

Твёрдые ↔ Мягкие

твёрдые

б

в

г

д

з

к

л

м

н

п

р

с

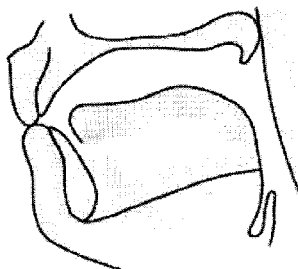
т

ф

х



а, ы, о, у, э, ь



мягкие

б'

в'

г'

д'

з'

к'

л'

м'

н'

п'

р'

с'

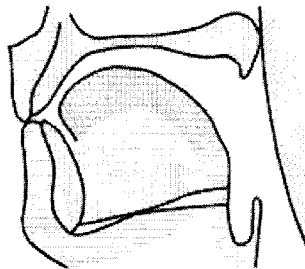
т'

ф'

х'



я, и, ё, ю, е, ь



! всегда твёрдые

ж

ш

ц

! всегда мягкие

ч

щ

й

Бб

ба, бо, бу, бэ, бы, аба, оба, убы, эбе, ыба, боль, быть, брат, баба, буфет, глобус
бя, бё, бю, бе, би, яб, юба, иби, бли, био, бег, бел, бегать, бедный, белый, берег,
биолог, биология, библиотека, бюджет, голубь

Пп

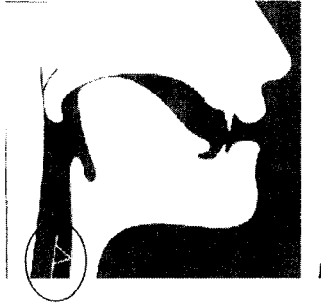
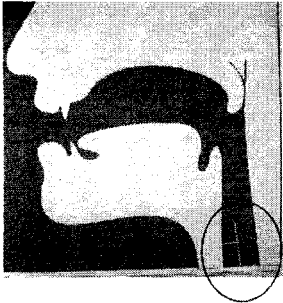
па, по, пэ, пу, пы, ап, оп, уп, ап, оп, эп, ып, парк, папа, пальто, поле
 пя, пё, пе, пю, пи, яп, юп, еп, ип, петь, пять, пить, первый, переход, песня,
 писать, пятый, пятница

~~А~~ СОГЛАСНЫЕ

Звонкие



Глухие



звонкие

глухие

Бб



Пп

Вв



Фф

Гг



Кк

Дд



Тт

Жж



Шш

Зз



Сс

! всегда звонкие

! всегда глухие

Йй

Хх

Лл

Чч

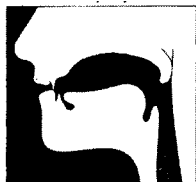
Рр

Щщ

Мм

Цц

Нн



Вв

ва, во, ву, вэ, вы, ви, ава, ова, уву, ива, вма, вна, ван, нам, вба, вам, вум, вом, вхо, вя, вё, вю, ве, ви, яви, ёва, ив

вот, ввод, вверх, вода, восток, восемь, Иван, выход, Варшава, варить, вводный, высокий, ворона, владеть, всегда, врач, время,

век, вид, весь, вечер, веер, вечный

!

ó → [o] – *вóт* [вóт]

о → [a] – *вада* [вада́]

!

é → [e] – *ве́ер* [вэи́ер]

é → [и] – *всегда́* [вси́гдá]



Фф

фа, фо, фу, фэ, фы, фи, фам, фом, фум, аф, уф, иф, моф, а-фа, о-фо, у-фу, фё, фе, фи, и-фи, и-фе

факт, фанат, фойе, фонтан, формула, фунт, фундамент, физика, философ, финансы, финансист, фея



Гг

га, го, гу, гэ, гы, ага, ого, уги, эге, ига, ги, ге, гла,
гма, гни, мы, гра, гро, гру, гри, гря

губы, грабли, гиря, гонять, громкий, гомон, газ, глаза, голубой, глаз, класс,
грубый, глухой, гусеница, глупый, гусли, грач



Кк

ка, ко, ку, кэ, кы, ак, ок, ук, эк, ки, ке, ик,
кма, кмы, кре, кра, клу, кор, кро, фку

Казахстан, Корея, корейский, Китай, китай-
ский, куб, клуб, кабак, кошка, кусать, курс, круг, крест, класс, краска, как,
кума, буква, ком, кот, ток, комната, мак, мука, корж, мокнуть, камень,
крокодил, кислый, вкусный, кусок, каштан, купить, покупать

Дд

да, до, ду, дэ, ды, ди, ада, ода, уда, ида, дама, дума, дма, дму,
дам, да, дай, до, дом, два, дя, дё, дю, де

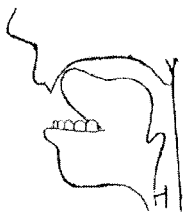


да, дай, дата, далеко, два, двести, дедушка, демократия, деревня, добрый, долг, душа, дышать, дать, давать, дом, дома, думать, девять, день, делать, деньги, десять, декан, диктант, дядя, дюжина, друг, друзья, дружба.

Тт

та, то, ту, тэ, ты, ти, там, том, тум, ат, от, ит, там, том, тут, тя, тё, тю, те, ти, ить, тва, тви, твё

так, такой, тайна, талант, твёрдый, телефон, телевизор, тихо, только, трава, труд, турист, туфли, текст, техника, третий, требовать, три, трудный,



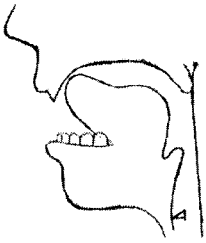
Жж

жа, жо, жу, жэ, жы, а-жа, о-жо, у-жу, жгу, жба, жму, жда, жна, жны, жни, жли

жук, жар, жарко, урожай, жатва, жаба, кружок, окружён, жёлтый, крыжовник, сию, абажур, жест, отражение, положение, ужи, жить, ножи, жгучий, жгут, дружба, тяжба, жбан, жмурки, надежда, однажды, важно, нужно, сапожник, вежливый



жук



Шш

ша, шо, шу, шэ, аш, ош, уш, даш, шка, шко, шти, шну, шапка, шар, лапша, каша, карандаш, шкаф, рубашка, шапка, шарф, школа, машина, муж, что, конечно, шар, шапка, лапша, хорошо, мешок, шов, шорох, шёлк, дешёвый, шутка, шуба, шум, шерсть, шить, шкаф, школа, кошка, шнурки, шлем, штиль, паштет, штанга, шпагат

!

жи → [жы] – жить [жить]

ши → [шы] – машина [ма-шы-на]



Зз

за, зо, зу, зо, зы, здра, зар, зур, а-за, и-зю, о-зё, зна, сдо, зни, зло,
зре, зья, зьи, взо, зьми

зонт, ваза, забор, базар, зонтик, зов, узор, зуб, сразу, везу,
корзина, зима, зигзаг, бензин, изюм, зерно, земля, газета,
зеркало, обезьяна, возьми



Сс

са, со, су, сэ, сы, ас, ос, ус, ыс, а-со, а-су, а-си, и-сё, и-се, сти,

стра, ска, сна

слово, сумка, собака, масло, доска, вес, курсы, свет, слава, основа, смысл, стол,
страна, сыр, сок, сумка, скала, степь, сосна, стена

Всегда звонкие согласные:

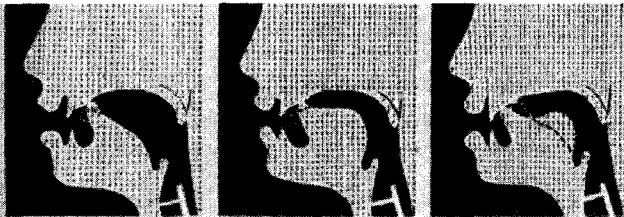
Йй

ай, ой, уй, эй, вуй, ствуй, дай, мой, твой, свой, вой, пой, май, чай, йод

Лл

ла, ло, лу, лэ, лы, ал, ол, ул, эл, ыл, ле, лё, лю, ли, гла, кля, сле

алло, мало, лампа, ладно, стул, полка, глаз, клятва, лето, лекция, левый, слева, люди, любить, летать, лежать, лекарство, лимон, лицо, литература, лёд, ломкий



Рр

ра, ро, ру, рэ, ры, рам, ром, рум, ар, ор, ур, ир, рум, брый, при-ри-ры, ры-ри, ро-рё, ра-ря, ру-рю

ром, рама, рыба, торт, марка, рука, урок, парк, сыр, брат, карта, страна, друг, город, справа, слева, красный, дружба, старый, жарко, прямо, говорят, двери, дверь, вечер, рис, посередине, третий, словари, словарь, январь,

сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, ряд, бурьян, ров, рёв, урок, серьёзно, дар, дары, рад, ряд, рука, лук, ректор, лектор, игра, игла, килограмм, картофель, телевизор, журнал, врач, центр, центральный, красивый, раньше, русский

Мм

ма, мо, му, мэ, мы, ми, ам, ом, ум, эм, им, мно, ме, мя
мама, магазин, масло, молоко, место, месяц, метод, метро, миллион,
минута, мир, мечта, мой, моя, моё, мои, можно, мода, море, музыка, музей,
мужчина, мяч, мягкий

Нн

на, но, нэ, ны, ни, ан, он, мун, нум, ным, нам, жны, жда
наш, назад, находится, нет, нефть, небо, недавно, ничего, неделя, новый, нож,
номер, нужен, нужно, няня

3. Прочитайте диалоги.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| – Как вас зовут? | – Меня зовут Алмас. А вас? |
| – Меня зовут Айжан. | – Меня зовут Сауле. |
| | |
| – Как вас зовут? | |
| – Меня зовут Алма. А вас? | |
| – Меня зовут Динара. | |

4. Составьте диалоги.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| – Как вас зовут? | – Меня зовут А вас? |
| – Меня зовут | – |
| | |
| – | ? |
| – Меня зовут А вас? | |
| – Меня зовут | |

5. Слушайте, читайте, пишите.

Яя

я = й+а

яр, ят, яс, ям, ная, сая, лая

моя, твоя, своя, яма, яшма, яблоко, яркий, ярко, ясный, ясно, Япония, японский

Ее

е = й + е

ен, ем, еф, ес, еш, еч, ет, ер,

ест, ел, поел, ездить, ежду, едешь, едут, его, еда, её, еще

Ёё

$\ddot{e} = \ddot{u} + \ddot{e}$

ёт, ёс, ёк, ёр, ёл, поёт, даёт, ёлка, ёж

Юю

$\ddot{y} = \ddot{u} + \ddot{y}$

ют, юк, юл, а-ют,

таю, мою, юг, юла, южный, юный, юноша, юрист, играю, читаю, думаю, считаю, слушаю

6. Прочитайте диалоги.

– Здравствуйте!

– Здравствуйте!

– Здравствуй!

– Здравствуй!

– Привет!

– Привет!

– Добрый день!

– Добрый день!

– До свидания!

– До свидания!

7. Составьте диалоги.

- | | | |
|-----------------|---------------|----------------|
| – Здравствуйте! | – Здравствуй! | – Привет! |
| –! | –! | –! |
| – Добрый день! | | – До свидания! |
| –! | | –! |

8. Слушайте, читайте, пишите.

Хх

ха, хо, ху, хэ, хи, хе, ах, ох, ух, эх, их, хва, хле

ходить, хожу, ходишь, ходим, ходите, ходят, холод, хотеть, хочу, хочешь, хочет, хотите, хотим, хотят, хотя, художник, хор, хорошо, плохо, хуже, хлеб, химия, холодно



Чч

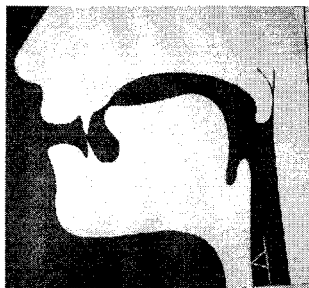
ча, чо, чу, чэ,

человек, четверг, четыре, читать, читаю, читаешь, читает, читаем, читаете, читают, чай, час, часы, часто, через, честно, четверть, чёткий, чтение, чувство, чудо, чуть-чуть, грач, врач, чашка, почта, ручка

ча	чя
чу	чю



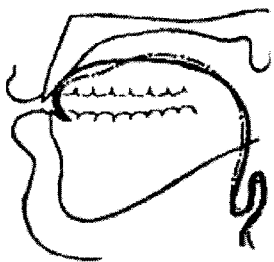
чашка



Щщ

ща, щё, щу, ще,
щука, щека, щавель

ща	щя
щу	щю



Цц

ца, цо, цу, цэ, цапля, цоколь, цифра, цвет, цветок,
цель, центр, цирк, целый

ци = [цы]

9. Прочитайте диалоги.

– Здравствуйте!
– Здравствуйте!
– Как дела?
– Хорошо.

– Здравствуйте!
– Здравствуйте!
– Как дела?
– Так себе. А у вас?
– Неплохо.

– Здравствуй!
– Здравствуй!
– Как дела?
– Отлично. А у тебя?
– Прекрасно.

– Привет!
– Привет!
– Как дела?
– Хорошо, спасибо. А у тебя?
– Спасибо, тоже хорошо.



←—————→
ужасно, плохо, так себе, нормально, хорошо, отлично
= прекрасно
= замечательно

10. Составьте диалоги.

– Здравствуйте!
–!
– Как дела?
–
.....

–!
– Здравствуйте!
– Как дела?
– А у вас?
–

– Здравствуй!
–!
–?
– Отлично. А у тебя?
–

– Привет!
–!
– Как дела?
–, спасибо. А у тебя?
– Спасибо, тоже

- Это дом?

- Да, это дом. $\neq$ Нет, это не дом. Это кот.

ДА $\neq$ НЕТ



- Это театр?

- Да, это театр.



- Это театр?

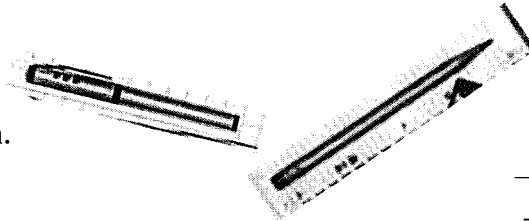
- Нет, это не театр. Это кафе.

1. Ответьте на вопрос.

Модель:

- Это ручка?

- Да, это ручка.



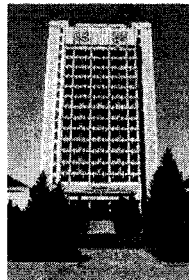
- Это карандаш?

-



- Это очки?

-



- Это университет?

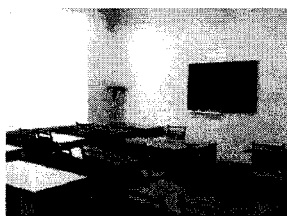
-



- Это корабль?

-

- Это дом?
 - Да, это дом. /= Нет, это не дом. Это кот.



- Это аудитория?
 -



- Это студентка?
 -
 - Это дверь?
 -



- Это автобус?
 -



- Это собака?
 -



- Это кот?
 -



- Это птица?
 -

- Это мышка?
 -



- Это сумка?
 -



- Это дом?
 -



- Это школьница?
 -

- Это дом?

- Да, это дом. /= Нет, это не дом. Это кот.



- Это ключ?

-



- Это картина?

- Да, это картина.

2. Ответьте на вопросы.



- Это очки?

-

- Это корабль?

-



- Это село?

-

- Это футболист?

-

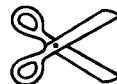


- Это карандаш?

-

- Это телефон?

-



- Это дом?

- Да, это дом. != Нет, это не дом. Это кот.



- Это очки?

-

- Это машина?

-



- Это кошка?

-

- Это ключ?

-



- Это дом?

-

- Это велосипед?

-



- Это собака?

-

- Это диск?

-



- Кто это?

- Что это?

- Это студент.

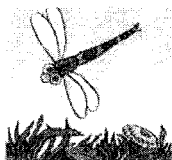
- Это стол.

Кто это?

Человек

Животное

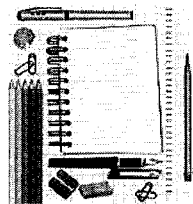
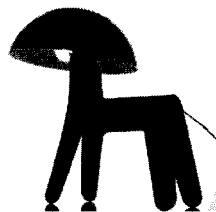
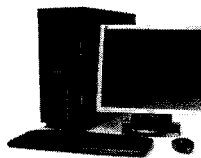
Насекомое



Что это?

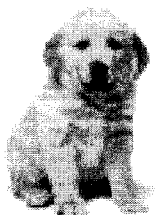
Предмет

Растение

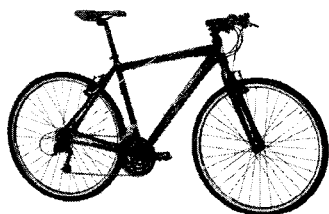


- Кто это? - Что это?
- Это студент. - Это стол.

1. Задайте правильно вопрос. *Кто это?* или *Что это?*



-?
- Это собака.



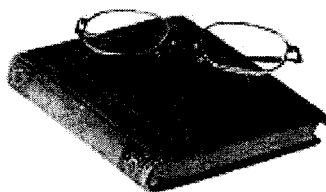
-?
- Это велосипед.



-?
- Это мышка. ☺



-?
- Это машина.



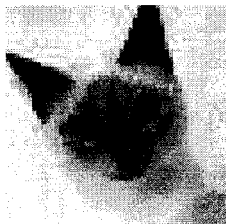
-?
- Это книга.

- Кто это?

- Что это?

- Это студент.

- Это стол.



-?

- Это кот.



-?

- Это учительница.



-?

- Это ластик.



-?

- Это МГУ¹.



-?

- Это ученик.



-?

- Это карандаш.

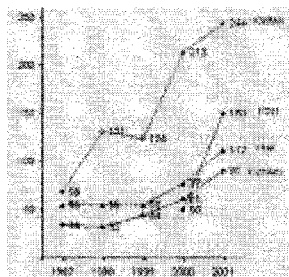


-?

- Это школьница.

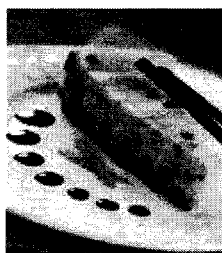
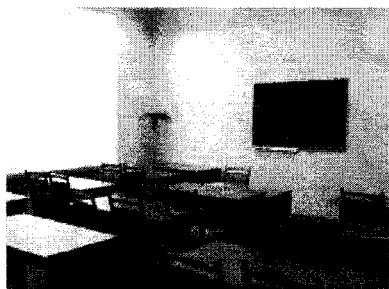
¹ Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.

- Кто это? - Что это?
- Это студент. - Это стол.



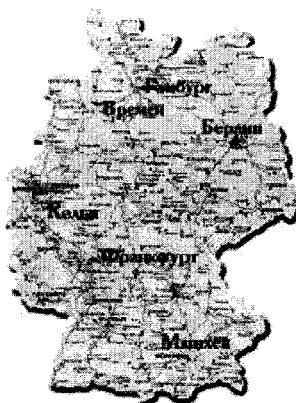
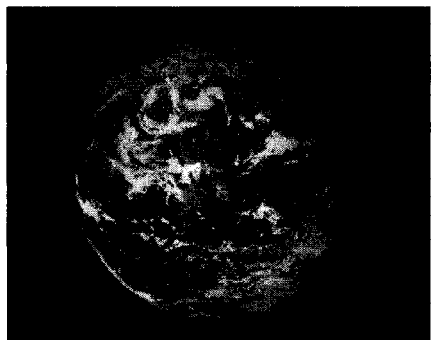
-?
- Это студентка.

-?
- Это диаграмма.



-?
- Это торт.

-?
- Это аудитория.



-?
- Это карта.

-?

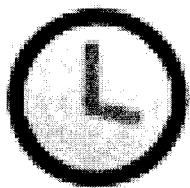
- Кто это?

- Что это?

- Это студент.

- Это стол.

- Это Земля.



-?

- Это часы.



-?

- Это белка.



-?

- Это ваза.



-?

- Это чашка.

2. Кто или что?

журнал, карта, билет, врач, радио, подруга, театр, книга, бабушка, фотография, собака, лампа, дядя, яблоко, деревня, инженер, буква, человек, машина, менеджер, окно, город, глаз, друг, словарь, тетрадь, магазин, брат, аудитория, музей, письмо, студент, здание, море, ребёнок, стул, день, дерево

- Кто это? - Что это?
- Это студент. - Это стол.

Кто это?

Что это?

3. Прочитайте диалоги.

- Кто это?
- Это студент.
- Это студент?
- Да, это студент.



- Что это?
- Это книга.
- Это книга?
- Да, это книга.



- Кто это?
- Это собака.
- Это собака?
- Да, это собака.



- Что это?
- Это карандаш.
- Это карандаш?
- Да, это карандаш.

- Кто это?
- Это кот.
- Это кот?
- Да, это кот.



- Что это?
- Это дом.
- Это дом?
- Да, это дом.



- Кто это?
- Это студенты.

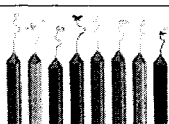


- Что это?
- Это столы.



ЕЧ

(единственное число)



МЧ

(множественное число)



Окончания

сто**Л**
студент**Т**
магазин**Н**

стол**Ы**
студент**Ы**
магазин**Ы**

⊖ ⇒ **-Ы**

мальчи**К**
мя**Ч**
но**Ж**
карандаш**И**
но**Г**а
оре**Х**
пла**Щ**

мальчи**К**И
мяч**И**
нож**И**
карандаш**И**
ног**И**
орех**И**
плащ**И**

Г, К, Х, Ж, Ш, Ч, Щ

↓
+
-И

музей**И**

музе**И**

-Й ⇒ -И

словар**Ь**
тетрад**Ь**

словар**И**
тетрад**И**

-Ь ⇒ -И

карт**А**
мам**А**
пап**А**
машин**А**

карт**Ы**
мам**Ы**
пап**Ы**
машин**Ы**

-А ⇒ -Ы

дяд**Я**
тёт**Я**

дяд**И**
тёт**И**

-Я ⇒ -И

столов**АЯ**

столов**ЫЕ**

-АЯ ⇒ -ЫЕ

аудитор**ИЯ**

аудитор**ИИ**

-ИЯ ⇒ -ИИ

окно**О**
письм**О**

окна**А**
письма**А**

-О ⇒ -А

мор**Е**

мор**Я**

-Е ⇒ -Я

здан**ИЕ**

здан**ИЯ**

-ИЕ ⇒ -ИЯ

животн**ОЕ**

животн**ЫЕ**

-ОЕ ⇒ -ЫЕ



яблоко – яблок**И**

- Кто это?
- Это студенты.



- Что это?
- Это столы.



Запомните:



город



города



дерево



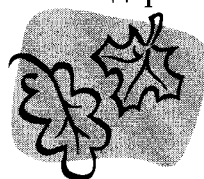
деревья



глаз



глаза



ЛИСТ – ЛИСТЬЯ



дом



дома



брат



братья



сестра



сёстры



друг



друзья

22.05.2011

день

22.05.2011

23.05.2011

дни



ребёнок



дети



стул



стулья



человек



люди

- Кто это?
- Это студенты.



- Что это?
- Это столы.



Запомните!

города
директора
мастера
повара
доктора
профессора
адреса
вечера
голоса
цвета
холода
глаза
номера
паспорта

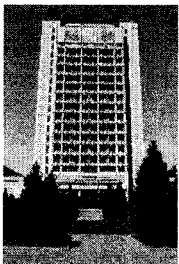
} -á

1. Используйте правильную форму множественного числа существительных.



Познакомьтесь. Это Оля, а это Айгерим.
Они подруг.....
Оля студентка, Айгерим тоже студентка. Оля и
Айгерим студентк.....

- bl
- a
- и



- bl
- a
- и

Это КазНУ, а это МГУ. Это большие университет.....

- Кто это?
- Это студенты.



- Что это?
- Это столы.



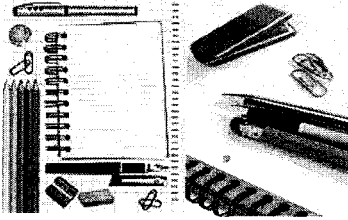
Это улица. Здесь дом.....

—	bl
—	a
—	u



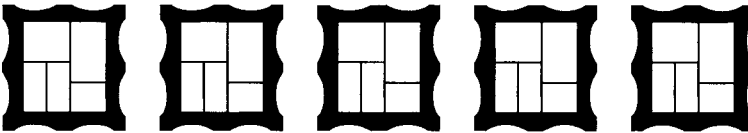
Это библиотека.
Здесь книг...

—	bl
—	a
—	u



Это стол. Тут тетрадь.....,
карандаш....., ручк....., ластик.....,
скрепк.....

—	bl
—	a
—	u



Это большой дом. Там большие окн....

—	bl
—	a
—	u



Это дерево. Здесь яблок.....

—	bl
—	a
—	u



Кто это? Чьи это глаз...?

—	bl
—	a
—	u

- Кто это?
- Это студенты.



- Что это?
- Это столы.



- Это кошки?
- Нет, это не кошки, это



- Это сёстры?
- Нет, это не сёстры, это

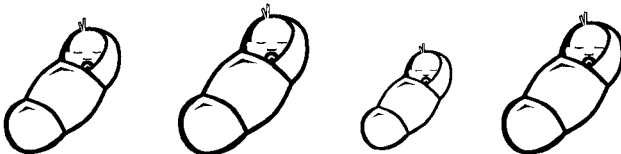
— **в**
— **а**
— **и**
люди

— **в**
— **а**
братья
— **и**
дети



- Это подруги?
- Нет, здесь не только подруги, здесь

дети
— **в**
— **а**
друзья
— **и**



- Кто это?
- Это

— **в**
дети
— **а**
друзья
—

- Кто это?
- Это студенты.



- Что это?
- Это столы.



Запомните!

брат	}	-БЯ	братья
друг			друзья
стул			стулья
лист			листья
дерево			деревья

человек - люди
ребёнок - дети

2. Напишите существительные в единственном и множественном числе.

ЕЧ	МЧ
	братья
сестра	
	факультеты
тетрадь	
	сумки
аудитория	
	дома
город	
	телефоны
дом	
	университеты
лампа	
	сыновья
автобус	
	стулья
банк	
	президенты
буква	
	моря
паспорт	

ЕЧ	МЧ
страна	
	документы
окно	
	города
стол	
	адреса
стул	
	сестры
рассказ	
	дочери
группа	
	уроки
яблоко	
	друзья
место	
	дети
человек	
	люди
ручка	

- Кто это?
- Это студенты.



- Что это?
- Это столы.

3. Напишите существительные во множественном числе.

брат
университет
факультет
библиотекарь
переводчик
учитель
экзамен
зачёт
документ
профессор
лекция
семья
сестра
домашнее задание
паспорт

Handwriting practice lines for the plural forms of the nouns listed on the left.



Запомните!



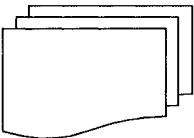
Это красивый **цветок**. Это тоже красивый **цветок**. Это красивые **цветы**.



Это **черный цвет**. Это **белый цвет**. Это **черный и белый цвета**.



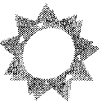
Это маленький **лист**, а это большой **лист**. Это маленький и большой **листья**.



Это большой **лист**. И это большой **лист**. Это большие **листья**.

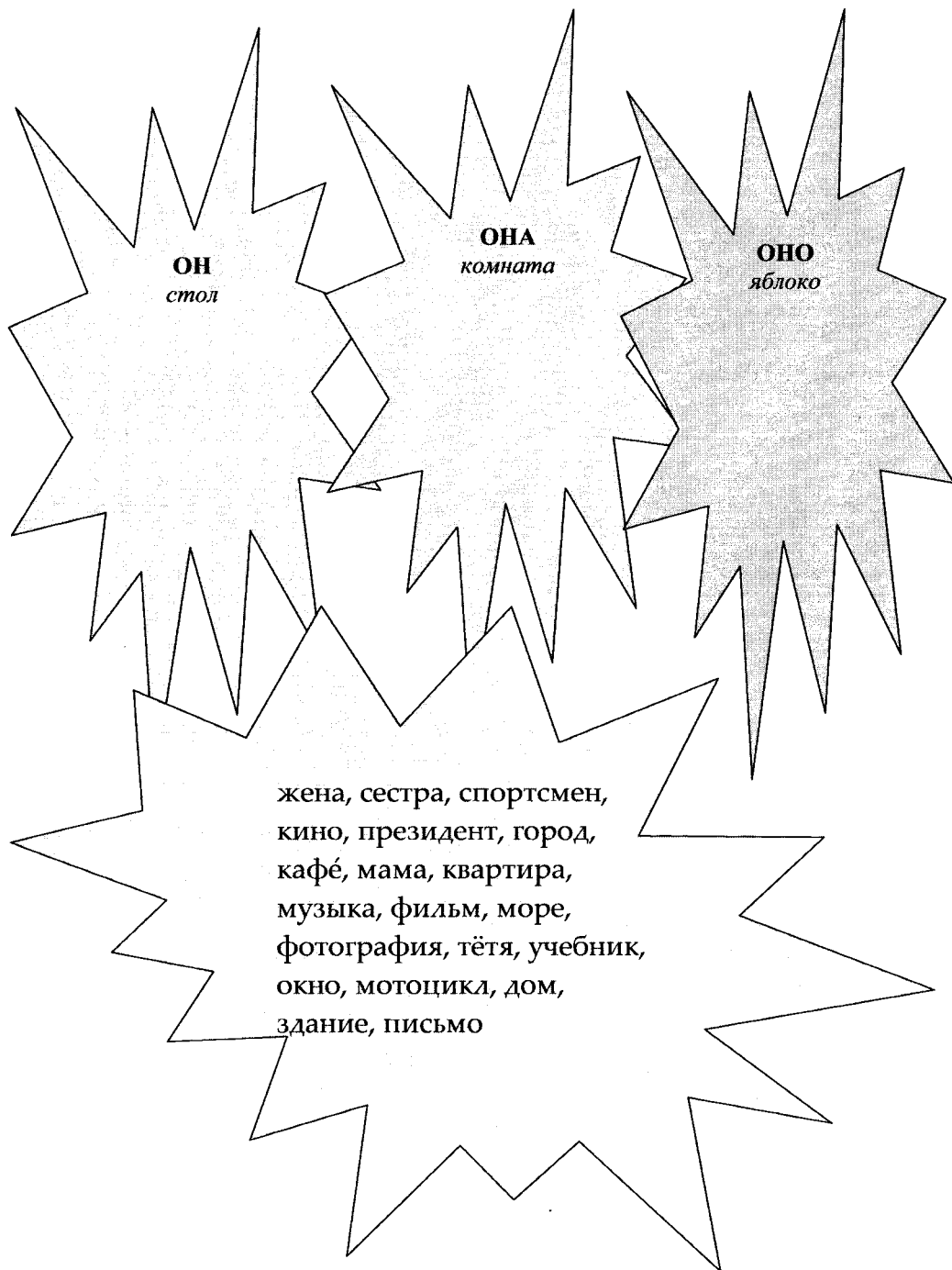
- ♂ - Это папа? ♀ - Это мама? ☉ - Это солнце?
 - Да, это он. - Да, это она. - Да, это оно.

ГР

Кто? (S)	браТ АбаЙ	...б, ...в, ...г, ...д, ...ж, ...з, ...к, ...л, ...м, ...н, ...п, ...р, ...с, ...т, ...ф, ...х ...й		 Он
Что? (N)	стоЛ музеЙ			
Кто? (S)	мамаА тётЯ	...а ...я		 Она
Что? (N)	ручкаА семьяА			
Кто? (S)		...о ...е		 Оно
Что? (N)	окноО морЕ			

- ♂ - Это папа? ♀ - Это мама? ☉ - Это солнце?
- Да, это он. - Да, это она. - Да, это оно.
-

1. Впишите слова в ячейки.



 - Это папа?  - Это мама?  - Это солнце?
 - Да, это он. - Да, это она. - Да, это оно.

...Ь



ОН

учитель

преподаватель

житель

словарь

секретарь

день



календарь

корабль



дождь

рояль



голубь

картофель

январь, февраль, апрель,

июнь, июль, сентябрь,

октябрь, ноябрь, декабрь

....



она

мать

дочь

дверь

тетрадь



кровать

ночь



осень

соль

лошадь

нефть



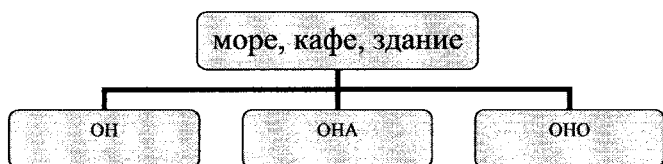
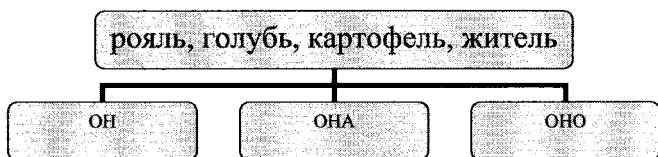
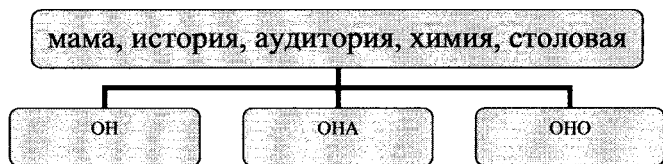
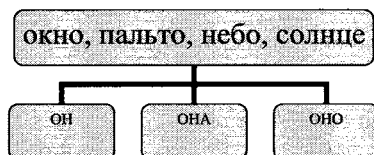
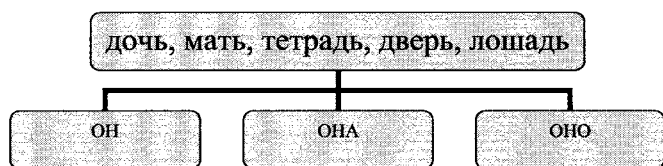
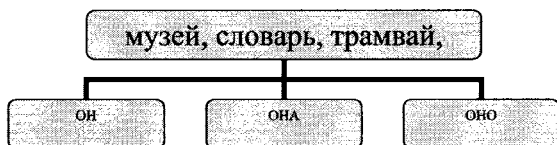
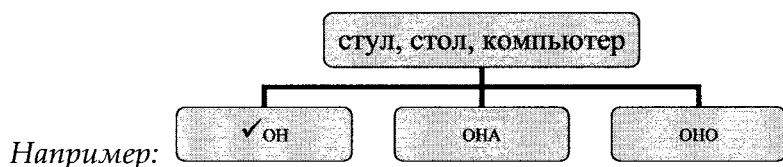
площадь

жизнь

....

♂ - Это папа? ♀ - Это мама? ☉ - Это солнце?
 - Да, это **он**. - Да, это **она**. - Да, это **оно**.

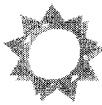
2. Определите род существительных. Он, она или оно?



 - Это папа?  - Это мама?  - Это солнце?
 - Да, это он. - Да, это она. - Да, это оно.

 ОН 	папА
	мужчина
	юношА
	дедушкА
	дядЯ

 она 	исторИЯ
	профессИЯ
	аудиторИЯ
	столовАЯ

 оно 	зданИЕ
	упражненИЕ
	имЯ
	вреМЯ
	животнОЕ
	насекомОЕ
	дитЯ

3. Прочитайте слова и распределите их по колонкам.

почта, тётя, словарь, чашка, девушка, общежитие, музей, дочь, дом,
 пальто, машина, учебник, площадь, гараж, человек, песня, врач
 море, картина, магазин, чай, место, метро, семья, трамвай
 аудитория, билет, банк, кино, небо, салат, столовая, упражнение



- Это папа?
- Да, это **он**.



- Это мама?
- Да, это **она**.



- Это солнце?
- Да, это **оно**.

ОН	ОНА	ОНО

ПРОФЕССИИ

Он опытный врач

Он талантливый
архитектор

Он хороший повар



он



врач

архитектор

профессор

ректор

декан

директор

дизайнер

модельер

фотограф

секретарь

менеджер

кассир

почтальон

водитель

повар

Она опытный врач

Она талантливый
архитектор

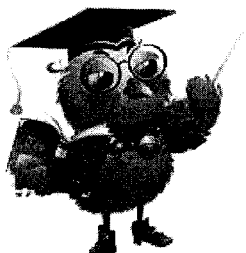
Она хороший повар



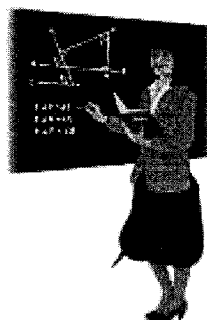
она



 - Это папа?  - Это мама?  - Это солнце?
 - Да, это он. - Да, это она. - Да, это оно.



- Кто он?
 - Он учитель.



- Кто она?
 -



- Кто она?
 -



- Кто он?
 -



- Кто она?
 -



- Кто он?
 -



- Кто она?
 -



- Кто он?
 -

Кто?
 (S) студентТ
 Абай
 вратарЬ
 папА
 дядЯ



он

Что?
 (N) стул
 трамвай
 словарь

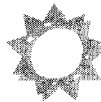
Кто?
 (S) бабушка
 тётЯ



Что?
 (N) картинаА
 статья
 тетрадь
 столовая
 история

она

Кто?
 (S) животнОЕ
 насекомОЕ
 дитЯ



Что?
 (N) небо
 море
 здание
 имя
 время

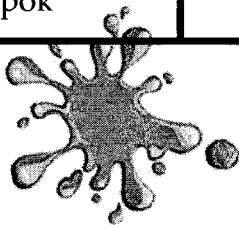
оно

♂ - Кто он?
- Он студент.

♀ - Кто она?
- Она студентка.

4. Заполните пустые ячейки.

Страна		ОН	ОНА
Германия	⇒	немЕЦ	немКА
Испания	⇒	испанЕЦ	
Италия	⇒		итальянКА
Америка	⇒	американЕЦ	
Украина	⇒	украинЕЦ	
Китай	⇒	китаЕЦ	китаянКА
Корея	⇒		корейанКА
Казахстан	⇒	*казах	*казашКА
Россия	⇒	*русскИЙ	*русскаЯ
Египет	⇒	*египтянИН	*египтянКА
Франция	⇒	*француз	*французенКА
Турция		*турок	*турчанКА



5. Дополните диалоги.

Модель:

- Здравствуйте.
- Здравствуйте.
- Меня зовут Ренат.
- Рада познакомиться. Меня зовут Жан Вей.
- Я тоже рад познакомиться. Я – казах. А вы?
- Я – китаянка.

Рад познакомиться.

- Здравствуйте.

-

- Меня зовут

Рада познакомиться.

- Рад / (рада) познакомиться. Меня зовут

- Я тоже рад / (рада) познакомиться. Я – А вы?

♂ - Кто он?
- Он студент.

♀ - Кто она?
- Она студентка.

- Я -

- Здравствуйте.

-

- Меня зовут

- Меня зовут

- Я - А вы?

- Я -

-

- Здравствуйте.

- Меня зовут

- Рад / (рада) познакомиться. Меня зовут Жан Вей.

-?

- Я -



Модель:

- Здравствуйте.

- Здравствуйте.

- Меня зовут Айжана.

- Рада познакомиться. Меня зовут Альберка Мария Росарио.

- Я тоже рада познакомиться. Я - студентка. А вы?

- Я - преподавательница.

- Здравствуйте.

-

- Меня зовут

- Рад / (рада) познакомиться. Меня зовут

- Я тоже рад / (рада) познакомиться. Я - А вы?

- Я -

-

- Здравствуйте.

-

- Меня зовут

- Я - А вы?

- Я -

- Откуда вы?
- Я из Китая, Кореи, ...

Откуда они?

Страна	↑ ОН	↑ ОНА	Откуда они?
Герман ИЯ	немец	немка	Они из Герман ИИ
Испан ИЯ	испанец	испанка	Они из Испан ИИ
Итал ИЯ	итальянец	итальянка	Они из Итал ИИ
Япон ИЯ	японец	японка	Они из Япон ИИ
Франц ИЯ	француз	француженка	Они из Франц ИИ
Турц ИЯ	турок	турчанка	Они из Турц ИИ
Коре Я	кореец	корейка	Они из Коре И
Росси Я	русский	русская	Они из Росс ИИ
Америка	американец	американка	Они из Америк И
Украина	украинец	украинка	Они из Украин Ы
Египет	египтянин	египтянка	Они из Египт А
Казахста Н	казах	казашка	Они из Казахста Н
Китай	китаец	китайка	Они из Кита Я

Страна	окончания	Откуда они?
Франц ИЯ	-ИЯ ⇌ -ИИ	Они из Франц ИИ
Коре Я	-Я ⇌ -И	Они из Коре И
Боцван А	-а ⇌ -Ы	Они из Боцван Ы
Америк А	-а ⇌ -И	Они из Америк И
Казахста Н	-О ⇌ -а	Они из Казахста Н
Китай	-Й ⇌ -Я	Они из Кита Я

1. Прочитайте диалог.

- Добрый день!
- Здравствуйте!
- Меня зовут Джон. А вас?
- А меня Алия.
- Очень приятно.
- Очень приятно. Откуда вы, Джон?
- Я из Австралии. А вы?
- Я из Казахстана.

Очень приятно!
Мне тоже!

очень приятно = очень приятно познакомиться

мне тоже = мне тоже приятно познакомиться

2. Ответьте на вопросы.

- | | |
|------------------|-----------------|
| - Как его зовут? | - Как её зовут? |
| - | - |
| - Откуда он? | - Откуда она? |
| - | - |

3. Откуда вы? Откуда ваши друзья?

4. Составьте диалоги.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| - Добрый день! | - |
| - | - Здравствуйте! |
| - Меня зовут А вас? | - Меня зовут А вас? |
| - А меня | - Меня зовут |
| - Очень приятно. | - Очень приятно. |
| - Откуда вы, | - Мне тоже. Я из |
|? |? А |
| - Я из А вы? | вы? |
| - Я из | - Я из |

- Чей это стол, ...?
- Это мой стол,

ОН ОНА ОНО ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ?

- | | | | |
|---------------|---|--|---|
| Это я | - Чей это папа?
- Это мой папа. | - Чья это мама?
- Это моя мама. | - Чьё это пальто?
- Это моё пальто. |
| Это ты | - Чей это дядя?
- Это твой дядя. | - Чья это тётя?
- Это твоя тётя. | - Чьё это молоко?
- Это моё молоко. |
| Это брат | - Чей это друг?
- Это его друг. | - Чья это подруга?
- Это его подруга. | - Чьё это место?
- Это его место. |
| Это сестра. | - Чей это словарь?
- Это её словарь. | - Чья это тетрадь?
- Это её тетрадь. | - Чьё это зеркало?
- Это её зеркало. |
| Это мы. | - Чей это стол?
- Это наш стол. | - Чья это статья?
- Это наша статья. | - Чьё это кафе?
- Это наше кафе. |
| Это вы. | - Чей это чай?
- Это ваш чай. | - Чья это книга?
- Это ваша книга. | - Чьё это лекарство?
- Это ваше лекарство. |
| Это студенты. | - Чей это ключ?
- Это их ключ. | - Чья это аудитория?
- Это их аудитория | - Чьё это яблоко?
- Это их яблоко. |



	ЧЕЙ?	ЧЬЯ?	ЧЬЁ?
Я	мой	моя	моё
ТЫ	твой	твоя	твоё
ОН	его	его	его
ОНА	её	её	её
МЫ	наш	наша	наше
ВЫ	ваш	ваша	ваше
ОНИ	их	их	их

- Чей это стол, ...?

- Это мой стол,

1. Задайте вопрос.

- Чья это тетрадь?

- Это моя тетрадь.

- _____
- Это мой брат.

- _____
- Это его сумка.

- _____
- Это моё окно.

- _____
- Это ее карандаш.

- _____
- Это их газета.

- _____
- Это ваша машина.

- _____
- Это наш телевизор.

- _____
- Это твоя гитара.

- _____
- Это наш ключ.

2. Ответьте на вопросы.

- Чей это словарь?

-

- Чья это книга?

-

- Чьё это пальто?

-

- Чей это телевизор?

-

- Чья это машина?

-

- Чьё это окно?

- Чей это стол, ...?
- Это мой стол,

-
- Чей это дом?
-

- Чья это аудитория?
-

- Чьё это пианино?
-

- Чей это брат?
-

- Чья это мама?
-

- Чьё это яблоко?
-

- Чей это учебник?
-

- Чья это комната?
-

- Чьё это кафе?
-

3. Составьте диалоги.



-
-



-
-



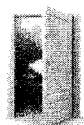
-
-



-
-



-
-



-
-



-
-



-
-



Я – **Чьи** это столы?

– Это **мои** столы.

ТЫ – **Чьи** это телефоны?

– Это **твои** телефоны.

ОН – **Чьи** это словари?

– Это **его** словари.

ОНА – **Чьи** это учебники?

– Это **её** учебники.

МЫ – **Чьи** это карандаши?

– Это **наши** карандаши.

ВЫ – **Чьи** это дяди?

– Это **ваши** дяди.

ОНИ – **Чьи** это друзья?

– Это **их** друзья.

1. Задайте вопрос.

– *Чьи это тетради?*

– *Это мои тетради.*

– _____
– Это мои братья.

- Чей это стол, ...?
- Это мой стол,

- _____
- Это его сумки.

- _____
- Это мои очки.

- _____
- Это её карандаши.

- _____
- Это их газеты.

- _____
- Это ваши машины.

- _____
- Это наши телевизоры.

- _____
- Это твои гитары.

- _____
- Это наши ключи.

2. Ответьте на вопросы.

- Чьи это словари?

-

- Чьи это книги?

-

- Чьи это пальто?

-

- Чьи это телевизоры?

-

- Чьи это машины?

-

- Чьи это окна?

-

- Чьи это дома?

-

- Чьи это аудитории?

-

- Чей это стол, ...?

- Это мой стол,

- Чьи это пианино?

-

- Чьи это братья?

-

- Чьи это ручки?

-

- Чьи это яблоки?

-

- Чьи это учебники?

-

- Чьи это комнаты?

-

- Чьи это кафе?

-

3. Составьте диалоги.

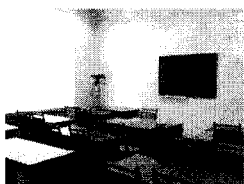


-?

-

-?

-



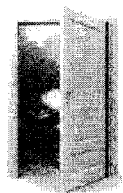
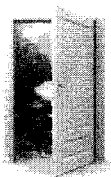
-?

-

-?

-

- Чей это стол, ...?
- Это мой стол,

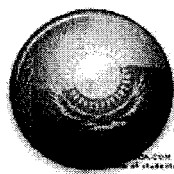
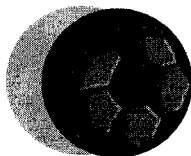
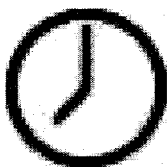
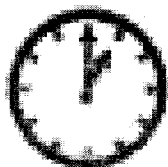


-?

-

-?

-



-?

-

-?

-

	ЧЕЙ?	ЧЬЯ?	ЧЬЁ?	ЧЬИ?
Я	мой	моя	моё	мои
ТЫ	твой	твоя	моё	твои
ОН	его	его	его	его
ОНА	её	её	её	её
МЫ	наш	наша	наше	наши
ВЫ	ваш	ваша	ваше	ваши
ОНИ	их	их	их	их

4. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги.

- Кто это?

- Это мой брат.

- Как его зовут?

- Его зовут Айдос.

- Он студент?

- Да, он студент.

- Он женат?

- Нет, он не женат.

- Это твой брат?

- Нет, это мой дядя.

- Кто он?

- Он журналист.

- Он женат?

- Да, он женат. Вот его жена.

- Как её зовут?

- Её зовут Роза.

- Это их дом?

- Да, это их дом. Вот их сад, а там их машина.



женат = у него есть жена

не женат = у него нет жены



замужем = у неё есть муж

не замужем = у неё нет мужа

- Что это?

- Это ручка.

- Это твоя ручка?

- Нет, это не моя
ручка. Это его
ручка.

- Здравствуйте.

- Здравствуйте.

- Извините, это ваш словарь?

- Да, это мой словарь.

- Можно взять?

- Пожалуйста.

- Извините, можно
войти?

- Конечно.

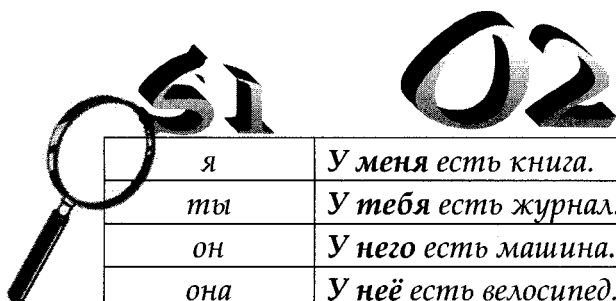
Можно + инфинитив (V_{инф})

Можно взять

Можно войти

- Что у вас есть?
- У меня есть машина, квартира, ...

- Извините, у вас₂ есть часы?
 - Да, у меня₂ есть часы.



я	У меня есть книга.
ты	У тебя есть журнал.
он	У него есть машина.
она	У неё есть велосипед.
мы	У нас есть карандаши.
вы	У вас есть дети.
они	У них есть учебники.

У КОГО₂ есть S₁ / N₁ }



1. Ответьте на вопросы.

- Это ты. Это твоя машина. У кого есть машина?
 - _____.
- Это я. Это моя лампа. У кого есть лампа?
 - _____.
- Это Антон. Это его электронный словарь. У кого есть

электронный словарь?

— _____.

— Это Анна. Это её компьютер. У кого есть компьютер?

— _____.

— Это вы. Это ваша аудитория. У кого есть аудитория?

— _____.

— Это мы. Это наша комната. У кого есть комната?

— _____.

— Это Айгуль и Света. Это их книги. У кого есть книги?

— _____.

- У вас есть фотоаппарат?

- Да, есть. У меня есть
фотоаппарат.

- У вас есть машина?

- Нет.

2. Дополните предложения.

1. Это я. _____ есть машина.
2. Это он. _____ есть велосипед.
3. Это мы. _____ есть кошка.
4. Это она _____ есть дети.
5. Это вы. _____ есть брат?
6. Это ты. _____ есть сестра?
7. Это они. _____ есть квартира?

3. Составьте диалоги.

Модель: — У вас есть книга?

— Да, у меня есть книга.

— У вас есть книга?

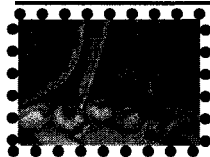
— Да, есть.

— У вас есть книга?

— Нет.

- Что у вас есть?

- У меня есть машина, квартира, ...



—?
.....?

—?
.....?

—?
.....?



—?
.....?

—?
.....?

—?
.....?



—?
.....?

—?
.....?

—?
.....?

4. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Познакомьтесь. Это моя сестра. Её зовут Жамиля. Она экономист. Она замужем. У неё есть муж. Его зовут Талгат. Он тоже экономист. У них есть сын. Его зовут Мирас. Он ещё школьник. Вот их дом.

– У них есть машина?

– Да, есть. Она там.

она замужем = у неё есть муж

он женат = у него есть жена

1. – Кто это?

—

2. – Как её зовут?

—

- Кого у вас нет?

- Чего у вас нет?

- У меня нет собаки,

- У меня нет машины,

3. - Кто она?

-

4. - У неё есть муж?

-

5. - Как его зовут?

-

6. - Кто он?

-

7. - У них есть дети?

-

8. - Сын или дочь?

-

9. - Как его зовут?

-

10. - Он студент?

-

он ещё школьник = он ещё не студент

он ещё студент = он ещё не работает

У Виктора₂ есть квартира?

У меня нет машины₂.

Сын или дочь?



ИЛИ



- Что есть у брата (сестры, ...)?
- У брата (сестры, ...) есть машина,

s/n i

02



друг	□ → А
пап А	А → Ы
юнош А	А → И
словар Ь	Ь → Я
учител Ь	Ь → Я
музей	□ → Я

У друг**А** есть машина.
 У пап**Ы** есть работа.
 У юнош**И** есть друзья.
 У меня нет словар**Я**.
 У учител**Я** есть ученики.
 Здесь нет музе**Я**.



жен А	А → Ы
собак А	А → И
тёт Я	Я → И
аудитор ИЯ	ИЯ → ИИ
столов АЯ	АЯ → ОИ
тетрад Ь	Ь → И

У жен**Ы** есть подруги.
 У собак**И** есть хвост.
 У тёт**И** есть племянники.
 У нас нет аудитор**ИИ**.
 Рядом нет столов**ОИ**.
 У подруги нет тетрад**И**.



окно О	О → А
мор Е	Е → Я
здан ИЕ	ИЕ → ИИ
животн ОЕ	ОЕ → ЬЯ

В комнате нет окн**А**.
 Там нет мор**Я**.
 Рядом нет здан**ИИ**.
 У животн**ОГО** есть хвост.

1. Вставьте пропущенные слова.

Здравствуйте! _____ (Я) зовут Света. Это _____ (я) близкая подруга _____ Таня. У _____ (она) есть брат. _____ (Он) зовут Борис. А это девушка _____ (Борис). _____ (Она) зовут Оля. Оля – врач. У _____ (она) хороший характер. Я думаю, что она очень красивая девушка. Борис _____ (думать), что Оля иногда капризная. У _____ (Оля) есть собака. Она красивая, но очень ленивая. Это комната _____ (Оля). Здесь есть компьютер, диван и шкаф. Справа _____ (она) стол. А там фотография её _____ (папа и мама).

- Кого у вас нет?

- Чего у вас нет?

- У меня нет собаки,

- У меня нет машины,

2. Составьте предложения:

1. Справа есть маленький магазин.

Справа, магазин, маленьк(ая), есть.

2. _____

У, (он), характер, ужасный.

3. _____

У, (она), красивые, глаза.

4. _____

Дочь, (Гульнара), зовут, Динара.

5. _____

(они), У, есть, хорош(ий), идея.

6. _____

Сегодня, у, (вы) гости.

3. Составьте предложения.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Это, здание, красивый,
далеко (дальше), университет

До, столовая, идти, близко
(ближе), чем, до, кафе

Николай, после, экзамен, учиться,
хорошо (лучше), чем, раньше

До, магазин, идти, долго (дольше),
чем, до, библиотека, национальная

- Сколько вам лет?

- Мне ... (год, года, лет).

- Сколько вам лет?



я
ты
он
она
мы
вы
они

Мне
Тебе
Ему
Ей
Нам
Вам
Им

... год
.... года
.... лет

1.	один	год
2.	два	} года
3.	три	
4.	четыре	
5.	пять	} лет
6.	шесть	
7.	семь	
8.	восемь	
9.	девять	
10.	десять	
11.	одиннадцать	
12.	двенадцать	
13.	тринадцать	
14.	четырнадцать	
15.	пятнадцать	
16.	шестнадцать	
17.	семнадцать	
18.	восемнадцать	
19.	девятнадцать	
20.	двадцать	
30	тридцать	
40	сорок	
50	пятьдесят	
60	шестьдесят	
70	семьдесят	
80	восемьдесят	
90	девяносто	
100	сто	

1. Вставьте пропущенные слова.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| – Сколько вам лет? | – Сколько лет другу? |
| – Мне двадцать _____. | – Ему девятнадцать _____. |
| – Сколько лет вашему брату? | |
| – Брату тридцать _____. | |
| – Сколько лет вашей сестре? | – Сколько лет вашей маме? |
| – Ей восемнадцать _____. | – Маме шестьдесят два _____. |
| – Сколько лет вашему папе? | |
| – Ему сорок один _____. | |
| – Сколько лет этой студентке? | – Сколько лет учителю? |
| – Ей двадцать три _____. | – Ему двадцать восемь _____. |

2. Ответьте на вопросы.

- Сколько вам лет?
-
- Сколько лет вашему папе?
-
- Сколько лет вашей маме?
-
- Сколько лет вашему брату?
-
- Сколько лет вашей сестре?
-
- Сколько лет вашему дяде?
-
- Сколько лет вашей тёте?
-

- Сколько вам лет?
- Мне ... (год, года, лет).

3. Дополните текст.

Это наша фотография. Здесь наша семья. Это дедушка. Его зовут Ибрагим. Сейчас он пенсионер. _____ (90). Это моя бабушка. Её зовут Айгерим. Она тоже пенсионерка. _____ (85). Слева мой папа. Его зовут Ильяс. Он бизнесмен. _____ (55). Справа мама. Её зовут Сауле. Она врач. _____ (54). Это моя сестра. Её зовут Жамиля. Сестра экономист. _____ (32). Рядом мой брат. Его зовут Айдос. _____ (16). Он школьник. А это я. _____ (21). Я студентка.

4. Напишите текст. У вас есть папа, мама, дедушка, бабушка, дядя, тётя, брат, сестра? Как их зовут? Сколько им лет? Кто они?



- Кто1 это?	- Сколько лет брату (папе) маме?	
- {Это S/ N1}	- {Sз сколько лет}	окончания
Это братТ.	Брату16 лет	-О ⇒ -у
Это АбайЙ.	АбайЮ25 лет.	-й ⇒ -ю
Это учителЬ.	УчителЮ34 года.	-ь ⇒ -ю
Это папа.	Папе65 лет.	-а ⇒ -е
Это дядя.	Дяде71 год.	-я ⇒ -е
Это мама.	Маме63 года.	-а ⇒ -е
Это *дочЬ.	*Дочери1 год.	-ь ⇒ -и
Это *матЬ.	*Матери53 года.	
Это тётЯ.	Тёте72 года.	-я ⇒ -е
Это Мария.	Марии26 лет.	-ия ⇒ -ии

- Вам холодно?
- Да, мне холодно./ Нет, мне жарко.

КОМУ?



хорошо
плохо
жарко
холодно
интересно
скучно
надо/нужно

5. Ответьте на вопросы.

- Вам интересно?

-

Вам холодно?

-

- Вам плохо?

-

- Вам весело?

-

- Вам грустно?

-

- Вам жарко?

-

- Что вы делаете сейчас?
- Сейчас я работаю, читаю, отдыхаю.



ЧИТАТЬ (модель 1)

Я читаю текст.

Ты читаешь письмо.

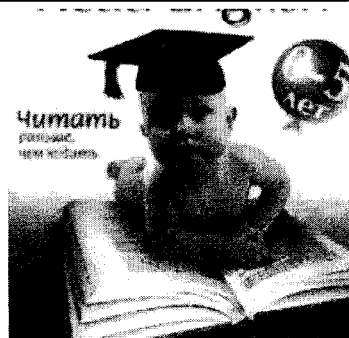
Он читает журнал.

Она тоже читает журнал.

Мы читаем предложение.

Вы читаете рассказ.

Они читают роман.



- Что он делает?

- Он читает.

Окончания глаголов (группа 1)

я -Ю

ты -ЕШЬ

он -ЕТ

она -ЕТ

мы -ЕМ

вы -ЕТЕ

они -ЮТ

1. Дополните предложения местоимениями. Я, ты, он, она, мы, вы или они?

1. читаю предложение.

2. читаете роман.

3. читаешь письмо.

4. читают рассказ.

5. читает журнал.

6. читаем текст.

ДА

НЕТ

– Он читает?

– Он читает?

– Да. Он читает.

– Нет. Он не читает.



ДЕЛАТЬ

Я делаю уроки.
Ты делаешь уроки.
Он делает уроки.
Она тоже делает
уроки.

РАБОТАТЬ

Я работаю.
Ты работаешь.
Он работает.
Она тоже
работает.

ОТДЫХАТЬ

Я отдыхаю.
Ты отдыхаешь.
Он отдыхает.
Она тоже
отдыхает.

Мы делаем уроки.
Вы делаете уроки.
Они делают уроки.

Мы работаем.
Вы работаете.
Они работают.

Мы отдыхаем.
Вы отдыхаете.
Они отдыхают.

ГУЛЯТЬ

СЛУШАТЬ

Я гуляю.
Ты гуляешь.
Он гуляет.
Она тоже гуляет.

Я слушаю.
Ты слушаешь.
Он слушает.
Она тоже слушает.

– Что ты делаешь?
– Я отдыхаю.

– Что вы делаете?
– Мы работаем.

– Что он делает?
– Он гуляет.

Мы гуляем.
Вы гуляете.
Они гуляют.

Мы слушаем.
Вы слушаете.
Они слушают.

– Что они делают?
– Они слушают радио.

- Что вы делаете сейчас?
 - Сейчас я работаю, читаю, отдыхаю.
-

ПОНИМАТЬ

Я понимаю.

Ты понимаешь.

Он понимает.

Она тоже понимает.

Мы понимаем.

Вы понимаете.

Они работают.

ИЗУЧАТЬ

Я изучаю.

Ты изучаешь.

Он изучает.

Она тоже изучает.

Мы изучаем.

Вы изучаете.

Они слушают.

2. Ответьте на вопросы.

Модель: – Салтанат работает? (отдыхать)

– Нет, она не работает. Она отдыхает.

– Мухтар читает?

–

– Она гуляет?

–

– Вы обедаете?

–

– Мы работаем?

–

– Айдар и Алия отдыхают?

–

обедать

работать

отдыхать

гулять

читать

3. Ответьте на вопросы.

Модель: – Он работает?

– Нет, он не работает.

– Он слушает радио?

–

– Она читает рассказ?

–

– Они читают письмо?

–

– Ты знаешь русский язык?

–

– Вы сейчас обедаете?

–

– Вы часто гуляете?

–

4. Ответьте на вопросы.

Модель: – Вы работаете?

– Да, я работаю.

– Вы понимаете вопрос?

–

– Вы часто слушаете радио?

–

– Вы читаете рассказ?

–

– Ты знаешь это слово?

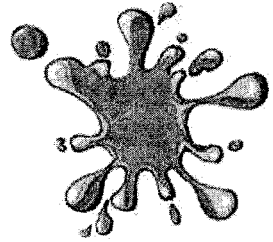
–

– Ты читаешь текст?

–

– Вы понимаете предложение?

–



5. Задайте вопросы.

Модель: –?

– Да, я работаю.

–?

– Да, я часто читаю этот журнал.

–?

– Да, Мария гуляет.

–?

– Да, Айжан слушает радио.

–?

– Да, мы понимаем текст.

–?

– Да, Алуа и Дильда обедают.

–?

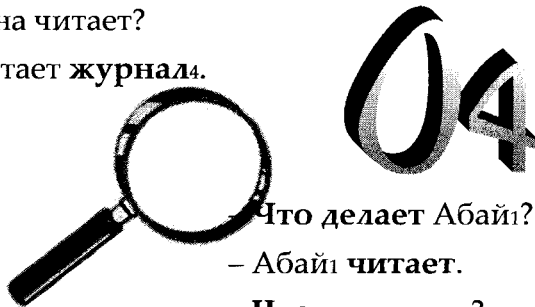
– Да, Ибрагим отдыхает.



- **Что** вы читаете?
- Я читаю **книгу, журнал, ...**

6. Что вы делаете сейчас? Что делает ваш друг?

- **Что** делает Айгулы?
- Айгулы **читает**.
- **Что**4 она читает?
- Она читает **журнал**4.
- **Что** делает Айдос1?
- Айдос1 **читает**.
- **Что**4 он читает?
- Он читает **письмо**4.



- **Что** делают Айдос1 и Жамиля1?
- Айдос1 и Жамиля1 **читают**.
- **Что**4 они читают?
- Он читают **газеты**4.

- **Что** делает Абай1?
- Абай1 **читает**.
- **Что**4 он читает?
- Он читает **книгу**4.

{**Это N1**}

Что1 это?

Это русский язык**К**.
Это музей**И**.

{**S + V + ON4**}

V + **Что**?4

Я изучаю русский язык**К**.
Я вижу музей**И**.

окончания

-**О** ⇨ -**О**
- **И** ⇨ -**И**

Это словарь**Ь**.
Это тетрадь**Ь**.

Я читаю словарь**Ь**.
Я покупаю тетрадь**Ь**.

-**Ь** ⇨ -**Ь**

Это книга**А**.

Я читаю книгу**У**.

-**А** ⇨ -**У**

Это статья**Я**.

Я пишу статью**Ю**.

-**Я** ⇨ -**Ю**

Это столовая**АЯ**.

Я вижу столовую**Ю**.

-**АЯ** ⇨ -**Ю**

Это история**ИЯ**.

Я изучаю историю**ИЮ**.

-**ИЯ** ⇨ -**ИЮ**

☀ Это радио**О**.

Я слушаю радио**О**.

-**О** ⇨ -**О**

☀ Это море.

Я вижу море.

-е ⇨ -е

ПОКУПАТЬ (первая группа)

Я покупаЮ
Ты покупаЕШЬ
Он покупаЕТ
Она покупаЕТ
Мы покупаЕМ
Вы покупаЕТЕ
Они покупаЮТ

ПИСАТЬ (третья группа)

Я пишу
Ты пишЕШЬ
Он пишЕТ
Она пишЕТ
Мы пишЕМ
Вы пишЕТЕ
Они пишУТ

ВИДЕТЬ (вторая группа)

Я вижу
Ты видиШЬ
Он видит
Она видит
Мы видим
Вы видите
Они видЯТ



третья группа :

пиСать → пиШу (с → ш)

иСКать → иЩу (ск → щ)

Окончания глаголов (группа 2)

я -Ю

ты -ИШЬ

он -ИТ

она -ИТ

мы -ИМ

вы -ИТЕ

они -ЯТ

1. Впишите местоимения и окончания существительных.

_____ читаю книг.....

_____ делаете домашнее задан.....

- Что вы читаете?
- Я читаю книгу, журнал, ...

_____ еще плохо знаю русский язык.....
_____ смотрим телевизор.....
_____ изучает русский язык.....
_____ отдыхаете?
Где _____ работаете?

2. Напишите нужные окончания и слова.

Мы слуша.....
Они смотр.....
Вы хот.....
Я чита.....
Она чита...
Ты дела.....
Он изуча.....
Я покупа.....
Ты вид.....
Мы пиш.....

музыка
телевизор
яблоко
статья
книга
домашнее задание
тетради
письмо
русский язык
журнал

3. Прочитайте текст. Расскажите, что вы знаете.

Ануар бизнесмен. Он женат. Его жена врач. Её зовут Сания. У них есть сын и дочь.

Сейчас Ануар и Сания дома. Сегодня они не работают, они отдыхают, потому что сегодня воскресенье. Что делают Ануар и его жена?

Ануар читает. Что он читает? Он читает книгу. А что делает Сания? Она слушает.

Их дочь Эва тоже дома. Что она делает? Она читает газету.

А где их сын? Он гуляет. Как его зовут? Его зовут Ибрагим.

4. Послушайте диалог.

- Алло.
- Здравствуйте! Это Се Мин?
- Здравствуйте. Я вас слушаю.
- Это Сеунен. Что ты делаешь?
- Слушаю музыку.
- А твоя сестра дома?

СМОТРЕТЬ (вторая группа)
я смотрю
ты смотришь
он смотрит
она смотрит
мы смотрим
вы смотрите
они смотрят

- Да, дома.

- А что она делает?

- Она *смотрит* телевизор. А что ты делаешь?

- Я делаю домашнее задание, но не всё понимаю. Скажи, пожалуйста, как по-корейски «она красивая, как фотомодель»?

- Извини, я не знаю.

- *Ничего*. Спасибо. До свидания.

- *До встречи*.

5. Ответьте на вопросы.

- Что делает Кенг Мин?

-

- Что делает Хиджу?

-

- Что делает его сестра?

-

- Что хочет знать Чо Хе?

-

ЧТО?

КОГДА?

утро

день

вечер

утром

днём

вечером

Утром я завтракаю.

Днём я обедаю.

Вечером ужинаю.

Каждый день я работаю.

В свободное время я отдыхаю.

➤ каждый день

➤ в свободное время

Сейчас я пишу письмо.

Я всегда делаю домашнее задание.

Обычно я отдыхаю вечером.

Я часто пишу статьи.

Я редко смотрю телевизор.

Иногда я слушаю музыку.

Я никогда не курю. Курить сейчас немодно!

сейчас

всегда

обычно

часто

редко

иногда

никогда (не)...

- Что вы читаете?
 - Я читаю книгу, журнал
-

6. Вставьте слова и окончания глаголов.

Данияр преподаватель. Днём он работа....., а вечером отдыха.....
Вечером он слуша.... _____, смотрит _____ или чита.....
книги. Каждый день он гуля..... У него есть друг. Его зовут Максат.

Максат студент. Днём он изуча..... _____. Вечером он
сначала дела..... домашнее _____, а потом слуша.....
_____. Он часто смотр..... _____. Он смотрит *новости*.
В свободное время он *любит* читать.

7. Ответьте на вопросы.

– Где вы учитесь?

–

– Что вы изучаете?

–

– Что вы учите сегодня?

–

– Чем вы занимаетесь после уроков?

–

– Куда вы поступите работать после университета?

–

– Что вы окончили?

–

8. Ответьте на вопросы.

– Вы любите музыку?

–

–

– Какую музыку вы любите?

–

–

– На чём вы умеете играть?

–

–

- Вы хорошо играете на гитаре?

-
.....

- Вы любите спорт?

-
.....

- Во что вы умеете играть?

-
.....

- Вы хорошо играете в баскетбол?

-
.....

- Какие иностранные языки вы знаете?

-
.....

- Где вы изучали иностранные языки?

-
.....

- Где вы изучаете русский язык?

-
.....

- Как долго вы изучаете русский язык?

-
.....

{Любить + инфинитив}

Я **люблю** читать.

Ты **любишь** спать.

Он **любит** гулять.

Мы **любим** работать.

Вы **любите** отдыхать.

Они **любят** работать.

{Любить + инфинитив + Что?4}

Я **люблю** читать книги.

Ты **любишь** слушать музыку.

Он **любит** смотреть телевизор.

Мы **любим** играть в футбол.

Вы **любите** путешествовать.

Они **любят** мороженое.

- Что вы читаете?
 - Я читаю книгу, журнал
-

1. Прочитайте диалоги.

- Я люблю спорт, *особенно* теннис. А вы любите спорт?
- Конечно, люблю. Я очень люблю *бейсбол*.

- Я очень люблю футбол. А вы?
- Я не люблю футбол. Я люблю теннис.
- А я люблю футбол *больше, чем* теннис.

- Вы любите театр?
- Да, конечно. Я люблю театр, *особенно* балет.

- Что вы больше любите: арбузы или дыни?
- Я больше люблю арбузы.
- А я люблю дыни *больше, чем* арбузы.

2. Составьте диалоги.

- Я люблю _____, *особенно* _____. А вы любите _____?
- Конечно, люблю. Я очень люблю _____.

- Я очень люблю _____. А вы?
- Я не люблю _____. Я люблю _____.
- А я люблю _____ *больше, чем* _____.

- Вы любите _____?
- Да, конечно. Я люблю _____, *особенно* _____.

- Что вы больше любите: _____ или _____?
- Я больше люблю _____.
- А я люблю _____ *больше, чем* _____.

– Кого ждёт Айдоc1?

– Кого любит Азат1?

– Он ждёт папу4.

– Азат1 любит маму4.



– Кого слушают Роза1 и Жамиля1?

– Они слушают преподавателя4.

– Кого ты читаешь?

– Я часто читаю Абая4.

{Это N1}

Что1 это?

Это брат1.

Это Абай1.

Это учител1.

Это папа1

Это мама1.

Это дядя1

Это тётя1.

Это Мария1.

{S + V + ON4}

V + Что?4

Я люблю брата1.

Я понимаю Абая1.

Я уважаю учител1.

Я люблю папу1.

Я люблю маму1.

Я жду дядю1.

Я жду тётю1.

Я вижу Марию1.

окончания

-О ⇒ -а

- й ⇒ -й

-ь ⇒ -ь

-а ⇒ -у

-а ⇒ -у

-я ⇒ -ю

-я ⇒ -ю

-ия ⇒ -ию

1. Ответьте на вопросы.

– Вы знаете его брата?

–

– Вы знаете его друга?

–

УВАЖАТЬ (группа 1)

я уважаЮ
ты уважаЕШЬ
он / она уважаЕТ

мы уважаЕМ
вы уважаЕТЕ
они уважаЮТ

– Кого вы любите?

– Я люблю папу4,

– Вы ждёте здесь друга?

–

– Вы видели вчера преподавателя?

–

– Вы хорошо понимаете преподавательницу?

–

– Вы хорошо знаете Марию?

ЖДАТЬ (группа 4)

я ждУ
ты ждЁШЬ
он ждЁТ
она ждЁТ

мы ждЁМ
вы ждЁТЕ
они ждУТ

Окончания глаголов (группа 4)

я -У
ты -ЁШЬ
он -ЁТ
она -ЁТ

мы -ЁМ
вы -ЁТЕ
они -УТ

2. Задайте вопрос.

–?

– Я редко вижу в университете друга.

–?

– Я часто встречаю в университете преподавателя.

–?

– Студенты слушают преподавательницу.

–?

– Преподаватель спрашивает студента и студентку.

–?

– Я давно не видел брата и сестру.

–?

– Я жду мать и отца.

–?

ВСТРЕЧАТЬ (группа 1)

я встречаЮ
ты встречаЕШЬ
он / она встречаЕТ

мы встречаЕМ
вы встречаЕТЕ
они встречаЮТ

- Я знаю его сына и дочь.

3. Дополните предложения.

1. Я хорошо знаю _____.
2. Я давно не встречал _____.
3. Я знаю его _____.
4. Студенты внимательно слушают _____.
5. Алмас ждёт _____.
6. Я очень люблю _____.

преподаватель
друг
мама
сын и дочь
Андрей
девушка

4. Ответьте на вопросы.

- Кого ждёт Данияр? (друг, преподавательница, Анна, Иван)
-
- Что слушают студенты? (лекция, радио, концерт, музыка, песня, магнитофон)
-
- Кого вы встретили вчера? (друг, подруга, профессор, учитель)
-
- Что вы учите? (урок, текст, стихи, песня)
-
- Кого любит Асель? (мама, папа, брат, сестра, дядя, тётя)
-
- Что вы изучали в школе? (литература, история, математика, физика)
-
- Кого вы давно не видели? (Борис, Иван, Анна, Маша)
-
- Что купил ваш друг? (учебник, ручка, карандаш, словарь, тетрадь)
-

5. Вставьте

Вчера я купил _____. Преподаватель часто спрашивает
_____. Я вижу там _____.

- Который час?
- Девять часов,

Я хорошо знаю _____. Я вижу
 _____. Я жду _____. Мой
 брат любит _____.

машина, автобус, шарф,
 шапка, студент, студентка,
 мама, папа, брат,
 сестра, сын, дочь,
 музыка, спорт

- Скажите, пожалуйста, **какой час?**
- Сейчас **девять часов**.



- **Во сколько** вы завтракаете?
- Я завтракаю **в девять часов**.

1 (один) час

1 (одна) минута

2-4 (два, три, четыре) часа

2-4 (две, три, четыре) минуты

5-20 часов

5-20 минут

1. Скажите, какой час?



- Какой час?

-



- Какой час?

-



- Какой час?

-



- Который час?

.....
.....



- Который час?

.....
.....



- Который час?

.....
.....



- Который час?

.....
.....



- Который час?

.....
.....



- Который час?

.....
.....



- Который час?

.....
.....



- Который час?

.....
.....



- Который час?

.....
.....



- Который час?

.....
.....



- Который час?

.....
.....



- Который час?

.....
.....



- Который час?

.....
.....



- Который час?

.....
.....



- Который час?

.....
.....



- Который час?

.....
.....



- Который час?

.....
.....



- Который час?

.....
.....

- Вы знаете, где карандаш?
 - Да, знаю. Он тут (там, дома). Нет, я не знаю, где он.
-



ЗНАТЬ (группа 1)



Я знаю, кто это. Это актриса Мэрилин Монро.

Ты знаешь, кто она?

Он знает, кто это?

Она знает, кто она?

Мы знаем, где находится университет.

Извините, вы знаете, кто она?

Они знают, кто он.

1. Прочитайте диалоги.

- Ты знаешь, кто это?
- Да, знаю. Это Владислав Листьев.
- А кто он?
- Он журналист.

- Где Антон?
- Антон дома.

- Вы знаете, кто это?
- Нет, я не знаю, кто это.
- А вы знаете, кто это?
- Нет, я тоже не знаю.

- Ты знаешь, что это?
- Нет, не знаю.
- А ты?
- Я знаю. Это университет.

- Вы знаете, где Данияр?
- Он дома.

- Вы не знаете, где общежитие?
- Я не знаю.

- Извините, вы знаете, где Мария?
- Нет, я не знаю, где она.

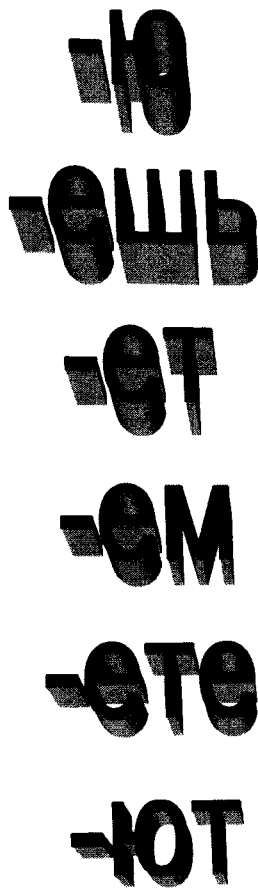
2. Допишите окончания.

Модель:

- Кто зна..., чей это стол?
- Мы зна..., чей это стол.

1. - Кто зна..., чей это карандаш?
- Я зна..., чей это карандаш.
2. - Кто зна..., чья это тетрадь?
- Мы зна..., чья это тетрадь.
3. - Кто зна..., где магазин «ЦУМ»?
- Он зна..., где магазин «ЦУМ».
4. - Кто зна..., что это?
- Она зна..., что это.

5. - Кто зна..., как его зовут?
- Вы зна..., как его зовут.
6. - Кто зна..., где её брат?
- Я зна..., где её брат.
7. - Кто зна..., кто он?
- Они зна..., кто он.
8. - Кто зна..., как её зовут?
- Они зна..., как её зовут.



- Вы знаете, где карандаш?
- Да, знаю. Он тут (там, дома). Нет, я не знаю, где он.

3. Ответьте на вопросы.

Модель: – Кто он?

– Я не знаю, кто он.

1. Кто это?
2. Где ваш папа?
3. Что это?
4. Чей это словарь?
5. Как его зовут?
6. Где Виктор?
7. Чья это машина?
8. Как по-французски «книга»?
9. Чьё это пальто?
10. Где моя ручка?

4. Задайте вопрос.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| – | – |
| – Я знаю, где ваш дом. | – Ты знаешь, когда урок. |
| – | – |
| – Он знает, как её зовут. | – Она знает, что это. |
| – | – |
| – Мы знаем, где вы живёте. | – Вы знаете, чья это аудитория. |
| – | |
| – Они знают, кто он. | |



- Что вы делали **вчера**?
- **Вчера** я слушал радио₄.

			Что ты делал вчера ? Вчера я отдыхал.		– Что ты делаешь сейчас ? – Сейчас я отдыхаю.	
я	♂	работал	♀	работала	работаю	
ты	работаешь					
он						
она	♀ работала				работает	
оно	○ работало					
мы	♂ ♂ ♂				работаем	
вы	работали				работаете	
они					работают	

отдыха**ТЬ** – отдыха + **Л** = отдыхал

чита**ТЬ** – чита + **Л** = читал

работа**ТЬ** – работа + **Л** = работал

1. Ответьте на вопросы.

Модель:

– Вы читали сегодня книгу?

– Да, я читал сегодня книгу.

– Студентка читала учебник?

–

– Девушка читала журнал?

–

– Вчера он слушал радио?

–

- Что вы делали вчера?
- Вчера я работал,

- Вчера ты работал?
–
– Позавчера ты отдыхал?
–
– Вчера мы гуляли?
–
– Брат играл в футбол?
–

ИГРАТЬ (группа 1)

я играЮ
ты играЕШЬ
он /она играЕТ

мы играЕМ
вы играЕТЕ
они играЮТ

2. Ответьте на вопросы.

Модель:

- Вы читали сегодня книгу?
– Нет, сегодня я работал.
–
– Студентка читала учебник?
–
– Девушка читала журнал?
–
– Вчера он слушал радио?
–



- Что они делали?
- Они играли в шахматы.

- Вчера ты работал?
–
– Позавчера ты отдыхал?
–
– Вчера мы гуляли?
–
– Брат играл в футбол?
–

3. Задайте вопросы.

Модель:

- Что вы делали вчера?

- Когда?

- Вчера я отдыхал.

- Утром (5.00 - 11.00)

-?

- Днём мы играли в футбол.

- Когда?

-?

- Вечером он гулял.

- Днём (12.00 - 16.00)

-?

- Утром она писала письмо.

-?

- Вчера ты слушал радио.

- Когда?

-?

- Позавчера он играл в футбол.

- Вечером (17.00 - 23.00)

-?

- Раньше он изучал русский язык.

-?

- Утром он завтракал.

- Когда?

-?

- Днём она обедала.

- Ночью (24.00 - 4.00)

-?

- Вчера она читала журнал.

-?

- Утром он делал домашнее задание.

- Где вы были вчера?
- Вчера я был в университете.

{Это N₁}

Что это?

{S + V + O_{N6}}

быть + Где?6



Это парк К .	Я гулял в парке е .	О ⇒ -е
Это музей И .	Я был в музее е .	-й ⇒ -е
Это лагерь Ь .	Летом я отдыхал в лагере е .	-ь ⇒ -е
Эта комната а .	Я была в комнате е .	-а ⇒ -е
Эта деревня я .	Я была в деревне е .	-а ⇒ -е
Эта аудитория ия .	В аудитории ии стоял стол.	
Этот город Тверь ь .	Раньше он жил в Твери и	-ь ⇒ -и
Это окно о .	Цветы стояли на окне е .	-ое ⇒ -е
Это море е .	Я отдыхал на море е .	-ое ⇒ -е

быть
жить
находиться
учиться
висеть
лежать
сидеть
стоять
гулять
отдыхать
работать



Вчера я был в университете.
Я живу в Казахстане.
КазНУ находится в городе Алматы.
Вы учитесь на факультете
довузовского образования.
Картина висит на стене.
Книга лежит на столе.
Цветы стоят в вазе.
Я гуляю в парке.
Я отдыхаю на море.
Я работаю в университете.

1. Прочитайте текст. Вставьте окончания существительных и глаголов.

- Где вы были вчера?

- Вчера я был в университете, в школе, на море ...

Алматы

Здравствуйте! Меня зовут Хамидэ. Я приехала из Турции. Сейчас я учусь в университет... Он находится в город..... Алматы. Я студентка КазНУ имени аль-Фараби. Я учусь в групп..... 20. Наша группа очень хорошая. Я и другие студенты раньше не были в Казахстан....

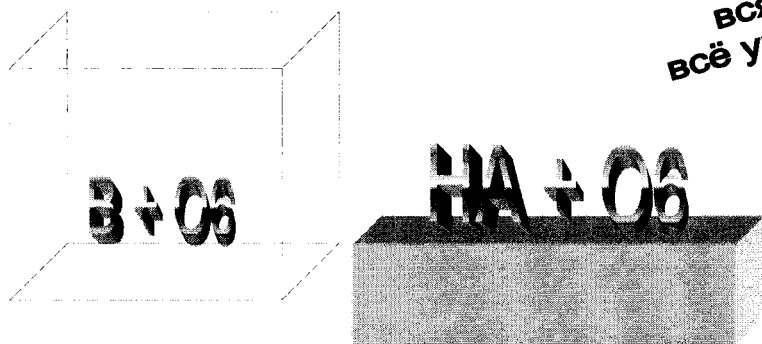
Я думаю, что Алматы – красивый город. Здесь красивая природа, чистый воздух, высокие горы. Здесь есть театры, кинотеатры, музеи, университеты, зелёные парки, магазины. Вчера я и мой муж уже были в центр..... города. Там очень красиво. Мы были на проспект.... Абая. Это красивый широкий проспект. На проспект.... Абая есть библиотека, театры, цирк, университеты.

Вчера я и мои друзья были в театр.... оперы и балета. Это прекрасное здание. Там очень красиво. Вчера там была опера «Абай». Вчера мы впервые слушали казахскую музыку. Мне нравится симфоническая музыка. Очень красиво. Мои друзья тоже так думают.

Мы сфотографировались на память. Вот наша фотография. На фотограф.... вся наша группа и наша преподавательница. Справа театр, а слева парк. Он очень маленький, но очень хороший. Потом мы гуляли в парк.... .

Я думаю, что в этом город.... живут очень добрые люди. Я счастливый человек, потому что здесь у меня есть друзья. Это очень хорошие друзья. Они тоже учатся в университет.....

**весь город
вся семья
всё упражнение**



- Что вы **будете** делать завтра?
- Завтра я **буду** читать, **буду** работать, **буду** отдыхать,

2. Вставьте пропущенные слова.

1. Моя сестра живёт в _____ (Корея). 2. Алматы находится в _____ (Казахстан). 3. Стол стоит в _____ (комната). 4. Цветы стоят _____ (ваза). 5. Я живу _____ (город). 6. Ты учишься _____ (университет). 7. Мой папа работает _____ (банк). 8. Книга лежит _____ (стол).



– Что вы будете делать завтра? – Завтра я буду работать.		
я	буду	} работать
ты	будешь	
он	будет	
она		
мы	будем	
вы	будете	
они	будут	

1. Ответьте на вопросы.

- Что вы будете делать завтра?
_____.
- Что ты будешь делать в субботу?
_____.
- Что ваш друг будет делать в воскресенье?
_____.
- Что ваша мама будет делать в понедельник?
_____.

- Что вы **будете** делать завтра?

- Завтра я **буду** работать, отдыхать, читать ...

- Что ваша подруга будет делать вечером?

- _____.

- Что ваш дядя будет делать завтра утром?

- _____.

- Что Назым будет делать в среду?

- _____.

2. Прочитайте диалоги.

- Вы работаете?

- Нет, я ещё студент.

- Кем вы будете работать?

- Я буду (работать) бизнесменом.

- Вы студентка?

- Да, я студентка.

- А кем вы будете (работать)?

- Я буду (работать) преподавательницей.

- Скажите, кем вы работаете?

- Я уже не работаю. Я пенсионер.

- А кем вы работали раньше?

- Раньше я работал инженером.

- Вы студент?

- Нет. Я уже работаю.

- Кем вы работаете?

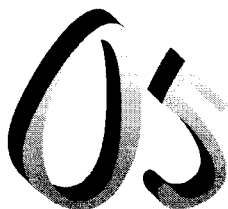
- Я работаю учителем.

- Извините, кем вы работаете?

- Я работаю дизайнером.

- С кем вы говорите?
- Я говорю с преподавателем...

- Кем вы будете?
- Я буду бизнесменом.



- Кем вы будете?
- Я буду преподавателем.

- Кем вы будете?
- Я буду учительницей.

- Кем вы будете?
- Я буду спортсменом.

{Это S₁}

Кто₁ это?

Это бизнесмен.

Это казначей.

Это учитель.

Это спортсменка

Это преподавательница.

{S + V + O_{S5}}

Кем₅ вы будете?

Я буду (работать)
бизнесменом.

Я буду казначеем.

Я буду (работать)
учителем.

Я буду спортсменкой.

Я буду (работать)
преподавательницей.

окончания

-О ⇒ -ом

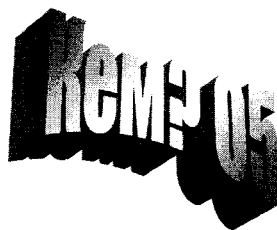
-й ⇒ -ем

-ь ⇒ -ем

-а ⇒ -у

-а ⇒ -ей

быть
работать

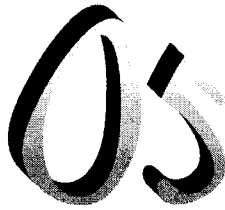


1. Ответьте на вопросы.

- Кем вы работаете?
-
- Кем я работаю?
-
- Кем работает ваш папа?
-
- Кем работает ваша мама?
-
- Кем работают ваши дядя и тётя?
-

- **Чем** вы занимаетесь?
- Я занимаюсь
теннис**ОМ**.

- **Чем** вы занимались
раньше?
- Раньше я занималась
спорт**ОМ**.



- **Чем** ты увлекаешься?
- Я увлекаюсь химией**ей**.

- **Вы** интересуетесь
театр**ОМ**?
- Да, я интересуюсь
театр**ОМ**.

- С кем вы говорите?
- Я говорю с преподавателем...

{Это S₁}

{S + V + O_{S5}}

Что₁ это?

Чем₅ ты занимаешься?

окончания

Это спорт~~т~~.

Я занимаюсь спорт~~ом~~.

-~~о~~ ⇒ -ом

Это бобслей.

Я интересуюсь бобсле~~ем~~.

- и ⇒ -ем

Это биология.

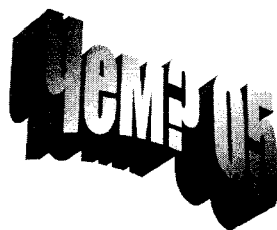
Мой друг увлекается
биологи~~ей~~.

-ия ⇒ -ей

заниматься

увлекаться

интересоваться



1. Составьте предложения, используя глаголы:

интересоваться, заниматься, увлекаться, работать, быть

1. Мой брат _____ занимается спортом _____ (спорт).
2. Я _____ (теннис).
3. Сестра _____ (гимнастика).
4. Мы _____ (русский язык).
5. Младший брат _____
(русский язык).
6. Олег _____ (баскетбол).
7. Андрей _____ (литература).
8. Моя сестра _____ (медицина).
9. Она _____ (глазной врач).
10. Раньше она _____ медсестра.
11. Всю жизнь наш отец _____ (химия).
12. Сейчас он _____ (инженер).

13. Мой брат _____ (биология).
14. Он _____ (бобслей).



за
под
перед
над

} Os

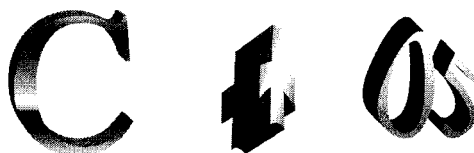
2. Вставьте слова.

1. Я занимаюсь теннисом (теннис).
2. Сестра интересуется _____ (спорт).
3. Мой брат интересуется _____ (биология).
4. Лампа висит _____ (письменный стол).
5. Ручка упала и лежит _____ (под, стол).
6. Я хочу познакомить вас _____ (подруга).
7. Гараж находится _____ (под, дом).
8. _____ растут деревья (перед, дом).

- С кем вы говорите?
 - Я говорю с преподавателем...
-

Я гуляю в парке с подругой. = Я и подруга гуляем в парке.

Я разговариваю с другом. = Я и друг разговариваем.



1. Ответьте на вопросы:

— Вы давно знакомы с ним?

— _____.

Вы хотите пойти со мной в театр?

— _____.

С кем разговаривает преподаватель?

— _____.

С кем студенткой дружит ваша сестра?

— _____.

Кем работает ваш отец?

— _____.

Чем вы пишете в тетради?

— _____.

Чем мы едим?

— _____.

Чем мы фотографируем?

— _____.

2. Задайте вопросы:

— С кем вы играете в шахматы?

— Обычно я играю в шахматы с другом.

— Мы поздоровались с преподавательницей.

— _____?

- Около метро я встретился с другом.
- _____?
- Обычно я хожу в кино с подругой.
- _____?
- Она всегда советуется с мамой.
- _____?
- Да, я знаю, он говорил по телефону с братом.

3. Вставьте пропущенные слова.

1. В поликлинике больной говорил с _____.
2. Он давно не виделся с _____.
3. Я часто советуюсь с _____.
4. В Астане мы познакомились с _____.
5. Брат приедет к нам с _____.
6. Мать гуляет в парке с _____.
7. Вы часто говорите с _____?



ГОВОРИТЬ (группа 2)

- Я говорю с братом по-казахски.
- Ты говоришь с другом по-английски?
- Он говорит с преподавателем по-китайски.
- Она говорит с подругой по-русски.

- Мы говорим с сыном по-испански.
- Вы говорите с мамой по-французски?
- Они говорят друг с другом по-турецки.

друг с другом

- Вы хорошо говорите по-русски?
- Да, я хорошо говорю по-русски. / Нет, я не говорю по-русски.

1. Прочитайте диалог.

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Меня зовут Салиха.
- Очень приятно. Меня зовут Те Жун.
- Очень приятно. Я из Турции. А вы?
- Я из Кореи.
- Я уже немного говорю по-русски. Я изучаю русский язык.
- Я тоже изучаю русский язык здесь. Но я еще плохо говорю и понимаю по-русски.

отлично	по-казахски
очень хорошо	по-японски
хорошо	говорю по-турецки
немного	понимаю по-китайски
чуть-чуть	по-русски
так себе	
плохо	

- Вы говорите по русски?
- Я хорошо говорю по русски.
- Вы понимаете по английски?
- Я немного понимаю по-английски.



плохо так себе немного хорошо очень отлично

 =

 чуть-чуть

 хорошо

- Вы хорошо говорите по-русски?

- Да, я хорошо говорю по-русски. / Нет, я не говорю по-русски хорошо.

2. Ответьте на вопросы.

- Откуда Франсуа?

-

- Он говорит по-французски?

-

- Как он говорит по-французски?

-

- Как он говорит по-русски?

-

- Откуда Сунн Хан?

-

- Она говорит по-китайски?

-

- Как она говорит по-китайски?

-

- Как она говорит по-русски?

-

3. Задайте вопросы.

-?

- Я очень хорошо говорю по-русски.

-?

- Мы плохо говорим по-французски.

-?

- Ты отлично говоришь по-китайски.

-?

- Она говорит по-турецки так-себе.

-?

- Он чуть-чуть говорит по-английски.

-?

- Вы плохо говорите по-испански.

-?

- Они хорошо говорят по-казахски.

-Ю
-ИШЬ
-ИТ
-ИТ

-ИМ
-ИТЕ
-ЯТ

- Почему
 -, потому что
-

4. Ответьте на вопросы.

- Вы и ваш друг хорошо говорите по-русски?
-
- Ты хорошо говоришь по-французски?
-
- Ваш друг хорошо говорит по-китайски?
-
- Ваша мама хорошо говорит по-турецки?
-
- Я хорошо говорю по-русски?
-
- Ваши друзья хорошо говорят по-испански?
-



- **Почему** Франсуа так хорошо говорит по-французски?
- Франсуа хорошо говорит по-французски, **потому что** он из Франции.
- **Почему** Галия так хорошо говорит по-казахски?
- Галия хорошо говорит по-казахски, **потому что** она из Казахстана.
- **Почему** Сунн Хан так хорошо говорит по-китайски?
- Сунн Хан хорошо говорит по-китайски, **потому что** она из Китая.

- Почему....?
-, потому что

- Почему?

-, потому что

1. Прочитайте текст. Вставьте подходящие по смыслу слова.

Меня зовут _____. Я студент. Я из _____. Там мои родители, мой брат, моя сестра. Мои родители _____. Их зовут _____ и _____. Мой брат _____. Его зовут _____. Моя сестра _____. Её зовут _____. Я (не) женат. У меня есть сын и дочь. Его зовут _____. Её зовут _____. Я очень хорошо говорю _____, потому что я из _____. Я хорошо говорю _____ и чуть-чуть _____. Сейчас я изучаю _____ язык и уже неплохо понимаю по-_____.

2. Ответьте на вопросы.

– Как вас зовут?

–

– Откуда вы?

–

– Кто вы?

–

– У вас есть брат?

–

– Как его зовут?

–

– Кто он?

–

У вас есть сестра?

–

– Как её зовут?

- Почему
 -, потому что
-

-
- Кто она?
-
- Вы женаты? / Вы замужем?
-
- У вас есть дети?
-
- Вы говорите по-.....?
-
- Вы хорошо говорите по-.....?
-
- Почему вы так хорошо говорите по-.....?
-

3. Спросите вашего друга, почему он так хорошо говорит по-.....

Модель:

- Почему вы так хорошо говорите по-.....?
- Я хорошо говорю по-....., потому что
-
-



* ХОТЕТЬ

Я хочу спать.

Ты хочешь есть?

Он хочет пить.

Она тоже хочет пить.

Мы хотим говорить по-русски хорошо.

Вы хотите хорошо говорить по-русски.

Они хотят гулять.

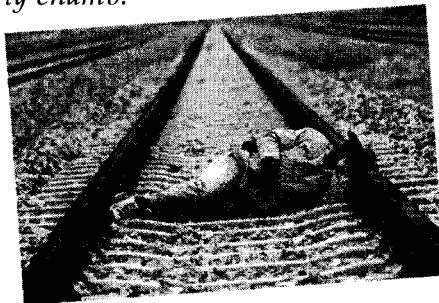
я хочу
ты хочешь
он хочет
она хочет

+ инфинитив (спать, есть, пить, гулять)

мы хотим
вы хотите
они хотят

1. Что вы хотите делать сейчас?

Модель: Я очень хочу спать.



2. Прочитайте текст.

Меня зовут Сауле. Я студентка. Моя **родная страна** Казахстан. Я хорошо говорю по-казахски, потому что это мой **родной язык**. Я хорошо говорю по-русски, неплохо по-английски и немного по-китайски. У меня есть подруги. Джоан из Америки и Джан Вей из Китая.

Познакомьтесь. Это Джоан. Конечно, она хорошо говорит по-английски, потому что она американка. Она чуть-чуть говорит по-китайски. Сейчас Джоан изучает **русский язык**. По-русски она говорит ещё не очень хорошо. Но она хочет знать **русский язык**, потому что хочет работать в России.

А это Джан Вей. Она китаянка. Джан Вей хорошо говорит по-китайски, потому что это её **родной язык**. Она уже хорошо говорит по-русски, но не понимает по-английски. Когда Джан Вей и Джоан вместе, они говорят по-русски или по-китайски.

Когда мы вместе, мы говорим по-русски и по-китайски. Сейчас мои подруги немного понимают по-казахски.

3. Ответьте на вопросы.

– Кто Сауле?

–

– Как она говорит по-русски, по-казахски, по-английски и по-китайски?

–

–

– У неё есть подруги? Кто они?

–

– Кто Джоан?

–

– Откуда Джоан?

–

- Джоан хорошо знает английский и китайский языки?
-
- Как она говорит по-русски?
-
- Почему Джоан хочет знать русский язык?
-
-
- Кто Джан Вей?
-
- Откуда она?
-
- Она хорошо говорит по-китайски? Почему?
-
- Как она говорит по-русски?
-
- Почему Джоан и Джан Вей не говорят по-английски, когда они вместе?
-
- Они хорошо понимают по-казахски?
-

– **Какой язык** очень хорошо знает Сауле?

– Сауле очень хорошо знает **казахский язык**, потому что это её родной язык.

– **Какой язык** очень хорошо знает Джоан?

– Джоан очень хорошо знает **английский язык**, потому что это её родной язык.

– **Какой язык** очень хорошо знает Джан Вей?

– Джан Вей очень хорошо знает **китайский язык**, потому что это её родной язык.

- Какой язык вы знаете хорошо?
- Я хорошо знаю казахский язык.



- Откуда Сауле?
- Сауле из Казахстана. Это её **родная страна**.
- **Какая страна?**
- **Родная страна.**

Какой ↑ ОН?

красивый
журнал

казахский язык

хороший
студент

*большой стол

*синий
карандаш

Какая ↑ ОНА?

красивая девушка

казахская юрта

хорошая студентка

*большая
аудитория

*синяя тетрадь

Какое ♀ ОНО?

красивое пальто

казахское слово

хорошее
настроение

*большое кафе

*синее небо

Какие ↑ ↑ ♀
ОНИ?

красивые дети

казахские степи

хорошие люди

*большие города

*синие моря

1. Задайте вопросы Какой? Какая? Какое? Какие?

Модель: – Это какой дом?

– Это большой дом.

слово, урок, дом, этаж,
машина, студент, город, язык,
аудитория, музей, кафе, тетрадь,
улица, книга, здание, велосипед,
комната, банк, часы, собака, кот.

- Какой язык вы знаете хорошо?
- Я хорошо знаю казахский язык.

Это какая машина? _____

Это какой телевизор? _____

Это какое такси? _____



Запомните!

Какие?

-ые
-ие

хороший	≠/	плохой	умный	≠/	глупый
большой	≠/	маленький	трудный	≠/	лёгкий
новый	≠/	старый	молодой	≠/	старый
дорогой	≠/	дешёвый	трудолюбивый	≠/	ленивый

4. Ответьте на вопросы.

- Это новый словарь?	- старый
- Нет, это _____ словарь.	- некрасивый
	- зелёный

- Это красивый дом?	- новый
- Нет, это _____ дом.	- некрасивый
	- красивый

- Это большая комната?	- весёлая
- Нет, это _____ комната.	- красивая
	- маленькая

- Это дорогой словарь?	- маленький
- Нет, это _____ словарь.	- дешёвый
	- русско-английский

- Это трудный язык?	- интересный
- Нет, это _____ язык.	- большой
	- лёгкий

5. Заполните таблицу.

Какой?	он	билет врач театр дядя ребёнок специалист человек

идея карта новость книга собака фотография бабушка	Какая?	она

Какое?	оно	радио яблоко небо море кафе общество окно

цветы деревья люди дети братья друзья стулья	Какие?	они

6. Заполните таблицу.

- Какой язык вы знаете хорошо?
- Я хорошо знаю казахский язык.

Какой?	Кто? Что?
маленький	
добрый	
большой	
хороший	
дешёвый	
опытный	

Какая?	Кто, что?
прекрасная	
интересная	
отличная	
умная	
большая	
старая	

Какое?	Кто, что?
голубое	
небольшое	
вкусное	
чистое	
синее	
русское	

Какие?	Кто, что?
веселые	
маленькие	
красивые	
высокие	
близкие	
удобные	

7. Используйте антонимы

Это новый словарь? Нет, это старый словарь.

Это красивый дом? Нет, это _____ дом.

Это большая комната? Нет, это _____ комната.

Это хорошая фотография? Нет, это _____ фотография.

Это старая тетрадь? Нет, это _____ тетрадь.

Это интересная газета? Нет, это _____ газета.

Это умное письмо? Нет, это _____ письмо.

Это пассивный студент? Нет, это _____ студент.

Это маленькое пальто? Нет, это _____ пальто.

Это трудный язык? Нет, это _____ язык.

Это молодой человек? Нет, это _____ человек.

Это ленивая студентка? Нет, это _____ студентка.

8. Вставьте пропущенные слова.

Это французское вино. Это _____ фильм. Это _____ компьютер. Это _____ машина. Это _____ газета. Это _____ актриса. Это _____ радио. Это _____ кошка. Это _____ здание. Это _____ диван. Это _____ город. Это _____ аудитория. Это _____ бизнесмен. Это _____ спортсменка.

9. Вставьте окончания прилагательных

Дина

Это Меруерт. Она студентка. Меруерт учится в КазНУ. Близк.... подруга Меруерт – юрист. Её зовут Дина. Она умн..., добр.... и очень красив..... У неё короткие тёмные волосы и тёмные глаза. Дина маленьк..., но у неё хорошая спортивная фигура. Дина очень симпатичная, но у неё капризный характер. Подруга Меруерт Дина очень красив..., как её мама Сауле. Но у её мамы светлые волосы и голубые глаза. Люди говорят, что мама Дины, Сауле, очень красив.... женщина.

- Какой язык вы знаете хорошо?
 - Я хорошо знаю казахский язык.
-

Дина не замужем. Она говорит, что она ещё очень молод..... У неё есть большая удобная квартира и маленьк.... спортивная машина. У неё очень интересная работа.

Дина считает, что она очень счастливый человек, потому что у неё есть друзья. У неё очень хорош.... друзья. Они говорят, что у неё трудный характер, но всё равно она их любимая подруга.

Дина очень активный и интересный человек. Она очень много знает. Её старш.... брат Максим говорит, что у неё ужасный характер, но она хорош.... человек.

Её мама тоже говорит, что она хорош.... человек, но у неё очень трудн... характер. Дина говорит, что это правда. Но она считает, что она очень счастливая, потому что у неё есть любимые родители, брат, друзья.



У неё светлые волосы

светлые глаза $\neq$ тёмные глаза



У неё тёмные волосы

светлые волосы $\neq$ тёмные волосы

10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Любимая девушка Андрея

Андрей думает, что он очень счастливый человек. Почему он так думает? Потому что у него есть любимая девушка. Её зовут Лаура. Лаура очень симпатичная девушка. Лаура невысокая, но у неё красивая спортивная фигура. У неё длинные светлые волосы и очень большие красивые светлые глаза. Любимая девушка Андрея очень красивая, как её мама Айгуль. Но у её мамы тёмные волосы и голубые глаза. Я думаю, что мама Лауры красивая, как актриса.

Лаура – интересный человек. Все её друзья говорят, что у неё прекрасный лёгкий характер. Но её старший брат Дамир говорит, что у неё ужасный характер. Он думает, что она любимая, но очень ленивая и капризная. Её папа часто говорит, что иногда она активная и умная, а иногда ленивая и глупая. Её мама говорит, что она хороший человек, но у неё очень трудный характер. Конечно, Андрей считает, что это неправда. Андрей считает, что Лаура очень хороший человек.

Лаура знает, что это правда. Но она говорит, что она очень счастливая, потому что у неё есть любимые родители, брат, друзья и Андрей.

Марина красивая. Актрисы красивые.

Марина красивая, как актриса

– Почему Андрей думает, что он счастливый человек?

–

– У него есть девушка?

–

– Как её зовут?

–

– Какая она?

–

– Какая у Лауры фигура, какие волосы, какие глаза?

–

– Какой у неё характер? Что говорят друзья Лауры?

–

– Что говорит её брат Дамир?

–

– Что думает её папа?

–

– Что говорит её мама?

–

- Какой язык вы знаете хорошо?
 - Я хорошо знаю казахский язык.
-

- Что думает Андрей?

-

- Как вы думаете, какой у Лауры характер?

-

11. Вставьте слова.

Дружная семья

Познакомьтесь. Это Майнура. У неё _____ семья. У неё _____ муж Алмас, _____ сын Адиль и _____ дочь Аделя.

Её муж Алмас _____, _____ человек. Он преподаватель. Конечно, он очень _____ специалист. Её муж очень интересный мужчина. Алмас очень высокий. У него _____ глаза и _____ волосы. Алмас симпатичный. Майнура думает, что её муж очень интересный человек. У него _____ характер.

Её сын Адиль – студент. Он очень _____ студент. У него _____ фигура, тёмные глаза и тёмные волосы. У него очень _____ характер.

Её дочь Аделя – тоже студентка. Она очень красивая, как фотомодель. У неё красивые светлые волосы и _____ глаза. У Адели _____ фигура, она высокая, но у неё очень _____ характер.

Это очень дружная семья. У них _____ квартира и большая _____ машина. А еще у них есть собака. Их собака _____ и симпатичная, но очень ленивая.

Кто? + какой?

Что? какая?

какое?

какие?

Айдос хороший студент.

Лиза красивая девушка.

Это вкусное яблоко.

КазНУ и МГУ большие университеты.

что делать? + как?

Я еще плохо говорю по-китайски.

Ты говоришь по-испански?

Он бегло читает по-русски.

Мы хорошо говорим по-английски.

Вы говорите по-турецки?

Они немного понимают по-русски.

11. Какой (какая, какое, какие) или как?

1. Талгат _____ говорит по-казахски. У меня есть _____ ручка. 2. Она ещё _____ говорит по-русски. Антон _____ студент. 3. Вы хорошо понимаете по-_____? Они изучают _____ язык. 4. Сегодня _____. Сегодня _____ погода.

*хороший, хорошо, плохой, плохо,
китайский, по-китайски,
холодная, холодно*

- Какой это этаж, автобус,...?
- Это..., этаж, автобус,....



- Скажите, пожалуйста, это **какой** этаж?
- Это **шестой** этаж.
- Извините, **какая** это аудитория?
- Это **двенадцатая** аудитория.
- Скажите, **какое** у вас место?
- У меня **третье** место.

	Сколько?			
		Какой?	Какая?	Какое?
1.	один	Первый	-ая	-ое
2.	два	Второй	-ая	-ое
3.	три	Третий	-ья 	-ье 
4.	четыре	Четвёртый 	-ая	-ое
5.	пять	Пятый	-ая	-ое
6.	шесть	Шестой	-ая	-ое
7.	семь	Седьмой 	-ая	-ое
8.	восемь	Восьмой	-ая	-ое
9.	девять	Девятый	-ая	-ое
10.	десять	Десятый	-ая	-ое
11.	одиннадцать	Одиннадцатый	-ая	-ое
12.	двенадцать	Двенадцатый	-ая	-ое
13.	тринадцать	Тринадцатый	-ая	-ое
14.	четырнадцать	Четырнадцатый	-ая	-ое
15.	пятнадцать	Пятнадцатый	-ая	-ое
16.	шестнадцать	Шестнадцатый	-ая	-ое
17.	семнадцать	Семнадцатый	-ая	-ое
18.	восемнадцать	Восемнадцатый	-ая	-ое
19.	девятнадцать	Девятнадцатый	-ая	-ое
20.	двадцать	Двадцатый	-ая	-ое

1. Ответьте на вопросы.

17

- Какая это комната?

-

9

- Какой это этаж?

-

- Какое это упражнение?

-

7

- Какая это страница?

-

10

- Какой это автобус?

-

13

- Какой это троллейбус?

-

12

- Какой это век?

-

8

- Какая это аудитория?

-

15

- Какая это квартира?

-

19

- Какое у вас место?

-

3

- Какой это ряд?

-

- Вы уже прочитали текст?
 - Нет, я еще читаю.
-

ЧИТАТЬ – ПРОЧИТАТЬ

Макс долго читал скучный текст и, наконец, прочитал.



НСВ

- процесс
- ...

СВ

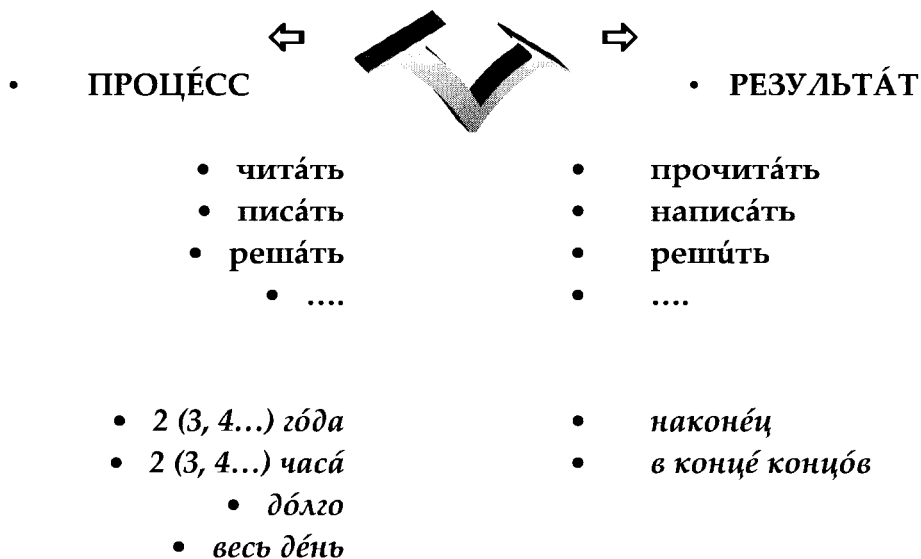
- результат
- ...

писать – написать

Сегодня Андрей писал статью весь день. И сейчас ещё пишет. Он не знает, когда он её, наконец, напишет.

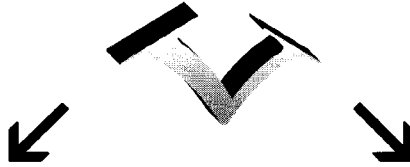
решать – решить

Стас долго решал эту проблему и, в конце концов, решил её.



звонить – позвонить

Маша обычно не звонит днём. Она знает, что я на работе. Но сегодня днём она вдруг позвонила, потому что у неё серьёзные проблемы.



НСВ

- много раз
- ...

СВ

- один раз
- ...

обедать - пообедать

Каждый день Макс обедает дома, но сегодня он пообедал в кафе.

понимать - понять

Франсуа не всегда понимает Стаса. Но сегодня он сразу понял его.

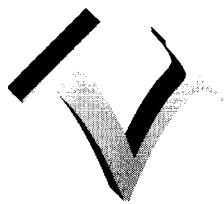
пропускать - пропустить

Катя редко пропускает уроки. Но сегодня она пропустила урок истории, потому что заболела.

уставать – устать

- Юлия часто очень устает на работе. Вчера она тоже очень устала.

- Вы уже прочитали текст?
- Нет, я еще читаю.



- **много** раз
- **звонить**
- **обедать**
- **понимать**
- **пропускать**
- **уставать**
- ...
- **каждый** день
- **обычно**
- **всегда**
- **часто**
- **редко**
- **иногда**
- **никогда**

- **один** раз
- **позвонить**
- **пообедать**
- **понять**
- **пропустить**
- **устать**
- ...
- **вдруг**
- **сразу**
- **неожиданно**

1. Заполните таблицу.

ВИДЕТЬ (II) – УВИДЕТЬ (II)

ВИДЕТЬ (II)				
	НОВ		НОВ	НВ
Я				}
ТЫ				
ОН				
ОНА				
МЫ	 			
ВЫ				
ОНИ				
УВИДЕТЬ (II)				

- Вы уже прочитали текст?
- Нет, я еще читаю.

	ГОВ		ГОВ	БВ
Я	Г	В		
ТЫ				
ОН				
ОНА	Г			
МЫ	Г	В		
ВЫ				
ОНИ				

СМОТРЕТЬ (II) – ПОСМОТРЕТЬ (II)

СМОТРЕТЬ (II)				
	ГОВ		ГОВ	БВ
Я	Г	В		}
ТЫ				
ОН				
ОНА	Г			
МЫ	Г	В		
ВЫ				
ОНИ				

ПОСМОТРЕТЬ (II)				
	ГОВ		ГОВ	БВ
Я	Г	В		
ТЫ				
ОН				
ОНА	Г			
МЫ	Г	В		
ВЫ				
ОНИ				

- Вы уже прочитали текст?

- Нет, я еще читаю.

2. Выберите правильную форму глаголов.

Сейчас я читаю книгу.

Когда я _____ книгу,
я дам её другу.

- прочитаю
- читаю
- буду читать

Сейчас мы _____ диктант.

Когда мы напишем диктант,
мы покажем преподавателю тетради.

- написали
- писали
- пишем

Сейчас я смотрю фильм.

Когда я _____ фильм,
я пойду гулять

- буду смотреть
- смотрел
- посмотрю

Сейчас я _____ в университет.

Когда я приеду в университет,
я пойду на урок.

- еду
- иду
- шёл

Сейчас я _____ домой пешком.

Когда я приду домой, я буду отдыхать.

- иду
- еду
- ехал

Сейчас я _____ книгу.

Вчера я прочитал книгу
и посмотрел хороший фильм.

- читаю
- буду читать
- прочитаю

Сейчас я вижу красивых детей.

Вчера я _____ красивую
девушку и решил познакомиться.

- увижу
- увидел
- буду видеть

Что ты делаешь? Пишешь письмо?

Почему вчера ты не _____ письмо.

- написать
- напишешь
- написал

- Вы уже прочитали текст?
- Нет, я еще читаю.

Я играю в шахматы, а мой друг
_____ новые слова.

- учим
- учит
- выучит

Вчера он выучил новые слова и пошел гулять.

- Что делает твоя сестра?
- Она учится в университете.
- Раньше она _____ в школе.

- учится
- училась
- учился

Сейчас мы смотрим телевизор.
Вчера мы _____
телевизор и поужинали вместе.

- посмотрели
- посмотрел
- будем смотреть

Вчера он _____
в университет поздно.

- пошёл
- идёт
- будет идти

Он уже пошёл на работу.
Вчера он _____ на работу
в это время.

- пошёл
- пойдёт
- будет идти

3. Заполните таблицу.

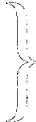
ГОТОВИТЬ (II) – ПРИГОТОВИТЬ (II)

ГОТОВИТЬ (II)				
	IОВ		IIОВ	БВ
Я	ѣ	ѣ		
ТЫ				
ОН				
ОНА	ѣ			
МЫ	ѣ	ѣ		
ВЫ				
ОНИ				

- Вы уже прочитали текст?
- Нет, я еще читаю.

ПРИГОТОВИТЬ (II)				
	ДОВ		НДВ	БВ
Я	↑	↑		
ТЫ				
ОН				
ОНА	↑			
МЫ	↑	↑		
ВЫ				
ОНИ				

УЧИТЬСЯ (II) – НАУЧИТЬСЯ (II)

УЧИТЬСЯ (II)				
	ДОВ		НДВ	БВ
Я	↑	↑		
ТЫ				
ОН				
ОНА	↑			
МЫ	↑	↑		
ВЫ				
ОНИ				

НАУЧИТЬСЯ (II)				
	ДВ		НДВ	БВ
Я	↑	↑		
ТЫ				
ОН				
ОНА	↑			
МЫ	↑	↑		
ВЫ				
ОНИ				

- Вы уже прочитали текст?
 - Нет, я еще читаю.

ГОВОРИТЬ (II) – СКАЗАТЬ (III)

ГОВОРИТЬ (II)					
	I BV		II BV	III BV	
Я	↑	↑		}	
ТЫ					
ОН					
ОНА	↑				
МЫ	↑ ↑ ↑				
ВЫ					
ОНИ					
СКАЗАТЬ (III)					
	I BV		II BV		III BV
Я	↑	↑	⊗		
ТЫ					
ОН					
ОНА	↑				
МЫ	↑ ↑ ↑				
ВЫ					
ОНИ					

ПИСАТЬ (III) – НАПИСАТЬ (III)

ПИСАТЬ (III)				
	I BV		II BV	III BV
Я	↑	↑		}
ТЫ				
ОН				
ОНА	↑			
МЫ	↑ ↑ ↑			
ВЫ				

- Вы уже прочитали текст?
- Нет, я еще читаю.

ОНИ				
НАПИСАТЬ (III)				
	УОБ		УОБ	
Я	У	У		
ТЫ				
ОН				
ОНА	У			
МЫ	У	У		У
ВЫ				
ОНИ				

БРАТЬ (IV) – ВЗЯТЬ (IV)

БРАТЬ (IV)				
	УОБ		УОБ	
Я	У	У	}	
ТЫ				
ОН				
ОНА	У			
МЫ	У	У		У
ВЫ				
ОНИ				
ВЗЯТЬ (IV)				
	УОБ		УОБ	
Я	У	У		
ТЫ				
ОН				
ОНА	У			
МЫ	У	У		У
ВЫ				
ОНИ				

- Вы уже прочитали текст?
- Нет, я еще читаю.

УСТАВАТЬ (V) – УСТАТЬ (III)

УСТАВАТЬ (V)				
	IAB		IVB	VB
Я				
ТЫ				
ОН				
ОНА				
МЫ	  			
ВЫ				
ОНИ				

УСТАТЬ (III)				
	IAB		IVB	VB
я				
ты				
он				
она				
мы	  			
вы				
они				

ИДТИ (IVБ) – ПОЙТИ (ПРИЙТИ, ПРОЙТИ, УЙТИ, ПОДОЙТИ) (IVБ)

ИДТИ (IVБ)					
	IAB		IVB	VB	
Я					
ТЫ					
ОН					
ОНА					

- Вы уже прочитали текст?
- Нет, я еще читаю.

МЫ					
ВЫ					
ОНИ					
ПОЙТИ (ПРИЙТИ, ПРОЙТИ, УЙТИ, ПОДОЙТИ) (IVБ)					
	I ПБ		II ПБ	III ББ	
Я					
ТЫ					
ОН					
ОНА					
МЫ					
ВЫ					
ОНИ					

ХОДИТЬ (II) – СХОДИТЬ (II)

ХОДИТЬ (II)				
	I ПБ		II ПБ	III ББ
Я				}
ТЫ				
ОН				
ОНА				
МЫ	  			
ВЫ				
ОНИ				

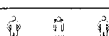
СХОДИТЬ (II)				
	I ПБ		II ПБ	III ББ
Я				
ТЫ				
ОН				
ОНА				

- Вы уже прочитали текст?
- Нет, я еще читаю.

МЫ			
ВЫ			
ОНИ			

ЕХАТЬ (III) – ПОЕХАТЬ (ПРИЕХАТЬ, ПРОЕХАТЬ, УЕХАТЬ, ПОДЪЕХАТЬ (III))

ЕХАТЬ (III)				
	I ПБ		II ПБ	БВ
Я				}
ТЫ				
ОН				
ОНА				
МЫ				
ВЫ				
ОНИ				

ПОЕХАТЬ (ПРИЕХАТЬ, ПРОЕХАТЬ, УЕХАТЬ, ПОДЪЕХАТЬ (III))					
	I ПБ		II ПБ	БВ	
Я					
ТЫ					
ОН					
ОНА					
МЫ					
ВЫ					
ОНИ					

ЕЗДИТЬ (II) – СЪЕЗДИТЬ (II)

ЕЗДИТЬ (II)				
	I ПБ		II ПБ	БВ
Я				
ТЫ				

- Вы уже прочитали текст?
- Нет, я еще читаю.

ОН				
ОНА	👤			}
МЫ	👤 👤 👤			
ВЫ				
ОНИ				

СЪЕЗДИТЬ (II)

	ЛОВ		ЛОВ	БВ	
Я	👤	👤	⊗		
ТЫ					
ОН					
ОНА	👤				
МЫ	👤 👤 👤				
ВЫ					
ОНИ					

БЕЖАТЬ (II) – ПОБЕЖАТЬ (ПРИБЕЖАТЬ, ПЕРЕБЕЖАТЬ, ПОДБЕЖАТЬ, УБЕЖАТЬ) (II)

БЕЖАТЬ (II)					
	ЛОВ		ЛОВ	БВ	
Я	👤	👤			}
ТЫ					
ОН					
ОНА	👤				
МЫ	👤 👤 👤				
ВЫ					
ОНИ					

- Вы уже прочитали текст?

- Нет, я еще читаю.

ПОБЕЖАТЬ (ПРИБЕЖАТЬ, ПЕРЕБЕЖАТЬ, ПОДБЕЖАТЬ, УБЕЖАТЬ) (II)

	IUB		IBB	BBB
Я	♂	♀		
ТЫ				
ОН				
ОНА	♀			
МЫ	♂	♀		
ВЫ				
ОНИ				

БЕГАТЬ (II) – СБЕГАТЬ (I)

БЕГАТЬ (II)				
	IUB		IBB	BBB
Я	♂	♀		
ТЫ				
ОН				
ОНА	♀			
МЫ	♂	♀		
ВЫ				
ОНИ				

СБЕГАТЬ (I)				
	IUB		IBB	BBB
Я	♂	♀		
ТЫ				
ОН				
ОНА	♀			

- Вы уже прочитали текст?
- Нет, я еще читаю.

МЫ			
ВЫ			
ОНИ			

4. Прочитайте текст. Какие глаголы используются? НСВ или СВ? Почему?

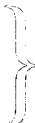
Меня зовут Света. Сегодня весь день я была дома. Я пропустила занятия в университете, потому что заболела. Обычно я никогда не пропускаю занятия, но сегодня я очень сильно заболела. Утром я начала изучать русский язык, но бросила, потому что голова работала очень плохо. Днем я слушала музыку, а вечером смотрела телевизор.

5. Прочитайте текст. Какие глаголы используются? НСВ или СВ? Почему?

Здравствуйте. Меня зовут Эрик. Я бизнесмен. Сегодня я весь день был свободен, потому что в субботу я не работаю. Я очень люблю субботу. Утром я слушал новости. Вдруг позвонил Стас. Он сказал, что у него хорошие новости. Мы решили пообедать вместе в кафе. Днем я смотрел телевизор, а вечером слушал музыку.

6. Заполните таблицу.

ПОНИМАТЬ (I) – ПОНЯТЬ (IY)

ПОНИМАТЬ (I)				
	IОБ		IНВ	IВ
Я				
ТЫ				
ОН				
ОНА				
МЫ				
ВЫ				
ОНИ				

- Вы уже прочитали текст?

- Нет, я еще читаю.

ПОНЯТЬ (IY)

	1 ЮБ		ЮБ	ББ	
Я	Ю	Б			
ТЫ					
ОН					
ОНА	Б				
МЫ	Ю	Б		Б	
ВЫ					
ОНИ					

НАЧИНАТЬ (I) – НАЧАТЬ (IY)

НАЧИНАТЬ (I)

	ПВ		КВ	БВ
Я				}
ТЫ				
ОН				
ОНА				
МЫ	  			
ВЫ				
ОНИ				

НАЧАТЬ (IY)

	ЛЮБ		ЛЮБ	БЫ
Я	Я	Я	⊗	
ТЫ				
ОН				
ОНА	Я			
МЫ	Я Я Я			
ВЫ				
ОНИ				

- Вы уже прочитали текст?
 - Нет, я еще читаю.
-

7. Вставьте пропущенные глаголы. Объясните, почему вы использовали форму НСВ / СВ.

а) Процесс или результат?

1. Макс долго _____ скучный текст и, наконец, прочитал.
2. Сегодня Андрей писал статью весь день. И сейчас ещё пишет. Он не знает, когда он её, в конце концов, _____.
3. Стас долго _____ эту проблему и, в конце концов, решил её.

б) Повторяющееся или одно – единственное действие?

1. Маша обычно не звонит днем. Она знает, что я на работе. Но сегодня днём она _____, потому что у неё серьёзные проблемы.
2. Каждый день Макс обедает дома, но сегодня он _____ в кафе.
3. Франсуа не всегда _____ Стаса. Но сегодня он сразу понял его.
4. Катя редко пропускает уроки. Сегодня она _____ урок истории, потому что заболела.
5. Юля часто очень _____ на работе. Вчера она тоже очень устала.

8. Ответьте на вопросы.

– Вы пишете музыку?

–
.....

– Эту книгу написал ваш друг?

–
.....

– Хун Юань хорошо говорит по-китайски или плохо?

–
.....

– Она уже прочитала эту книгу?

–
.....

- Вы уже прочитали текст?
- Нет, я еще читаю.

- Вы всё ещё ищете ручку или уже нашли?

.....
.....

- Ваша подруга уже нашла квартиру?

.....
.....

- Как вы думаете, Иван хорошо читает по-китайски?

.....
.....

- Вы уже пообедали?

.....
.....
.....

- Вы завтракали сегодня?

.....
.....

- Как долго вы изучаете русский язык?

.....
.....

2. Заполните таблицу.

ПОКУПАТЬ (I) – КУПИТЬ (II)

ПОКУПАТЬ (I)				
	ЛДВ		ЕДВ	БВ
Я	ѣ	ѣ		}
ТЫ				
ОН				
ОНА	ѣ			
МЫ	ѣ ѣ ѣ			
ВЫ				
ОНИ				
КУПИТЬ (II)				

- Вы уже прочитали текст?
- Нет, я еще читаю.

	ПВ		НВ	БВ
я	♀	♀		
ты				
он				
она	♀			
мы	♀	♀		
вы				
они				

ЗАБЫВАТЬ (I) – ЗАБЫТЬ (III)

ЗАБЫВАТЬ (I)				
	ПВ		НВ	БВ
я	♀	♀		}
ты				
он				
она	♀			
мы	♀	♀		
вы				
они				

ЗАБЫТЬ (III)				
	ПВ		НВ	БВ
я	♀	♀		
ты				
он				
она	♀			
мы	♀	♀		
вы				
они				

10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Здравствуйте. Меня зовут Маша. Вчера я первый раз в жизни играла на пианино. Это было очень трудно. Моя преподавательница учила меня весь день. Конечно, я не научилась играть на пианино. Но я рада, что наконец начала учиться. Моя преподавательница очень хорошо играет. Она большой специалист в классической музыке. Она любит музыку и пишет мелодии. Вечером я и моя мама поужинали в кафе. Там музыкант играл на пианино красивую музыку. Конечно, моя мама узнала мелодию. Это был Шопен.

1) На чём играла Маша вчера?

2) Раньше она играла на пианино?

3) Кто учил её играть на пианино?

4) Сколько времени Маша училась играть на пианино?

5) Маша научилась играть на пианино или нет?

6) Как вы думаете, почему?

7) Где Маша и её мама пообедали вечером?

8) Какую музыку играл музыкант?

9) Мама Маши узнала мелодию или нет?

- Вы уже прочитали текст?
- Нет, я еще читаю.

11. Заполните таблицу.

ЗАКАНЧИВАТЬ (I) – ЗАКОНЧИТЬ (II)

ЗАКАНЧИВАТЬ (I)				
	I LB		II LB	III LB
ж	⚧	⚧		}
ты				
он				
она	⚧			
мы	⚧	⚧	⚧	
вы				
они				

ЗАКОНЧИТЬ (II)				
	I LB		II LB	III LB
я	⚧	⚧	⊗	
ты				
он				
она	⚧			
мы	⚧	⚧		
вы				
они				

БРОСАТЬ (I) – БРОСИТЬ (II)

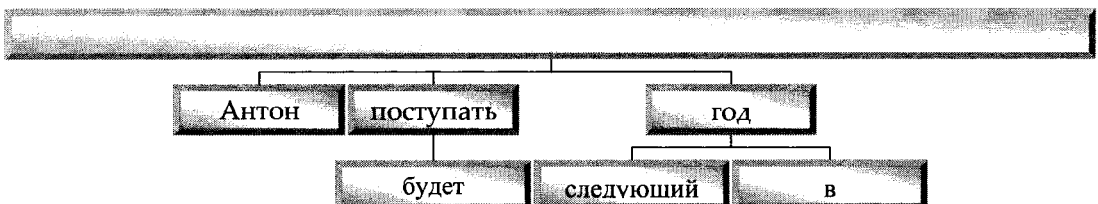
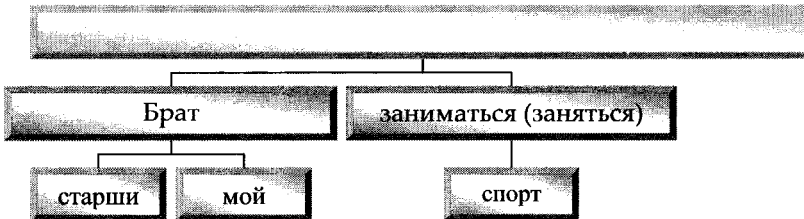
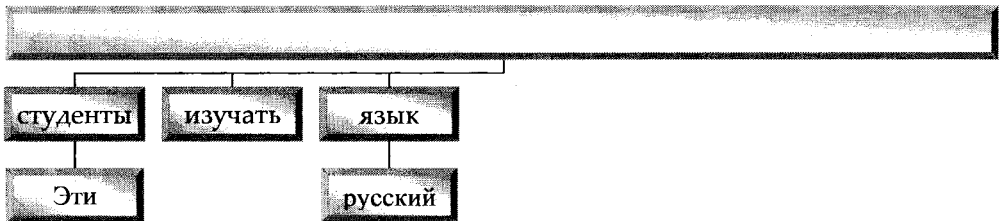
БРОСАТЬ (I)				
	I LB		II LB	III LB
я	⚧	⚧		}
ты				
он				
она	⚧			

- Вы уже прочитали текст?

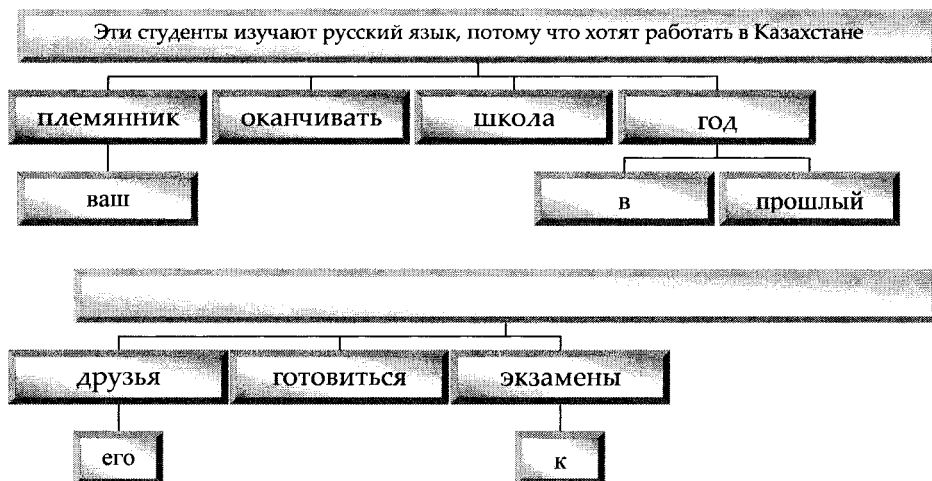
- Нет, я еще читаю.

МЫ				
ВЫ				
ОНИ				
БРОСИТЬ (II)				
	ГОВ		НВ	БВ
Я				
ТЫ				
ОН				
ОНА				
МЫ				
ВЫ				
ОНИ				

12. Составьте предложения.



- Вы уже прочитали текст?
- Нет, я еще читаю.



13. Вставьте слова

читать – прочитать, писать – написать, смотреть – посмотреть, ехать – приехать, идти – прийти

- Сейчас я _____ книгу. Когда я _____ книгу, я дам её другу.
- Сейчас мы _____ диктант. Когда мы _____ диктант, мы покажем преподавателю тетради.
- Сейчас я _____ фильм. Когда я _____ фильм, я пойду гулять.
- Сейчас я _____ в университет. Когда я _____ в университет, я пойду на урок.
- Сейчас я _____ домой пешком. Когда я _____, я буду отдыхать.

14. Заполните таблицу глаголов НСВ, СВ

ЧИТАТЬ (I) – ПРОЧИТАТЬ (I)

ЧИТАТЬ (I)				
	I ПВ		II СВ	III БВ
я				
ты				
он				
она				

- Вы уже прочитали текст?

- Нет, я еще читаю.

МЫ	♂ ♂ ♂		}
ВЫ			
ОНИ			

ПРОЧИТАТЬ (I)

	I СВ		II СВ	БВ
Я	♂	♂		
ТЫ				
ОН				
ОНА	♂			
МЫ	♂ ♂ ♂			
ВЫ				
ОНИ				

СЛУШАТЬ (I) – ПОСЛУШАТЬ (I)

СЛУШАТЬ (I)

	I СВ		II СВ	БВ
Я	♂	♂		}
ТЫ				
ОН				
ОНА	♂			
МЫ	♂ ♂ ♂			
ВЫ				
ОНИ				

ПОСЛУШАТЬ (I)

	I СВ		II СВ	БВ
Я	♂	♂		
ТЫ				
ОН				
ОНА	♂			

- Вы уже прочитали текст?
- Нет, я еще читаю.

			
МУЖ	  		
ЖЕН			
ОБЩ			

15. Вставьте пропущенные слова.

читать / прочитать, видеть / увидеть, писать / написать, идти / пойти

- Сейчас я _____ книгу. Вчера я _____ книгу и посмотрел хороший фильм.
- Сейчас я _____ небо. Вчера я _____ красивую девушку и решил познакомиться.
- Что ты делаешь? _____ письмо? Почему вчера ты не _____ письмо.
- Я играю в шахматы, а мой друг _____ новые слова. Вчера он _____ новые слова и пошел гулять.
- Что делает твоя сестра? – Она _____ в университете. Раньше она _____ в школе.
- Сейчас мы _____ телевизор. Вчера мы _____ телевизор и поужинали вместе.
- Куда Вы _____? В университет. Вчера он _____ в университет поздно.
- Он уже _____ на работу. Вчера он _____ на работу в это время.

учить / выучить, учиться / научиться, смотреть / посмотреть, ехать / поехать

16. Заполните таблицу

ОБЕДАТЬ (I) – ПООБЕДАТЬ (I)

ОБЕДАТЬ (I)				
	МУЖ		ЖЕН	ОБЩ
Я				

- Вы уже прочитали текст?
- Нет, я еще читаю.

ТЫ				
ОН				
ОНА	♂			
МЫ	♂	♂	♂	
ВЫ				
ОНИ				

ПООБЕДАТЬ (I)

	I.ОВ		I.ОВ	БВ
Я	♂	♂	⊗	
ТЫ				
ОН				
ОНА	♂			
МЫ	♂	♂		
ВЫ				
ОНИ				

СПРАШИВАТЬ (I) – СПРОСИТЬ (II)

СПРАШИВАТЬ (I)				
	I.ОВ		I.ОВ	БВ
Я	♂	♂		
ТЫ				
ОН				
ОНА	♂			
МЫ	♂	♂	♂	
ВЫ				
ОНИ				
СПРОСИТЬ (I)				
	I.ОВ		I.ОВ	БВ
Я	♂	♂		

- Вы уже прочитали текст?
- Нет, я еще читаю.

ТЫ				
ОН				
ОНА				
МЫ	  			
ВЫ				
ОНИ				

РЕШАТЬ (I) – РЕШИТЬ (II)

РЕШАТЬ (I)				
	I ПБ		II ПБ	III ПБ
Я				}
ТЫ				
ОН				
ОНА				
МЫ	  			
ВЫ				
ОНИ				
РЕШИТЬ (II)				
	I ПБ		II ПБ	III ПБ
Я				
ТЫ				
ОН				
ОНА				
МЫ	  			
ВЫ				
ОНИ				

ПОВТОРЕНИЕ

Задание 1. Заполните таблицу

	студент	папа	дядя	музей	словарь	кофе
O2						
O3						
O4						
O5						
O6						

	мама	тётя	аудитория	тетрадь	мать	дочь
O2						
O3						
O4						
O5						
O6						

	окно	море	кафе́	путешествие	время	пальто	такси
O2							
O3							
O4							
O5							
O6							

1. Составьте предложения:

7. ___ Виктор учится университете. _____

Виктор, учится, в, университет.

8. _____

___ Иван, мечтать, об интересн(ой), работа.

9. _____

___ Познакомьтесь, это (я), друг, который, учиться, вместе, с, (я).

10. _____

___ Вот, город, в, котор(ым), я, жить.

11. _____

___ Я, встретить, в Казахстане, свой, хорошего, друг.

12. _____
 __У, (моя), младшей, сестра, нет, машина.
13. _____
 __22, март, в, Казахстан, праздновать, Наурыз.
14. _____
 __Моя, мама, хотеть, чтобы, я, стать, юрист.

2. Заполните таблицу

	брат	мужчина	дядя	музей	секретарь	кóфе
O2						
O3						
O4						
O5						
O6						

	сестра	Катя	столовая	дверь	мать
O2					
O3					
O4					
O5					
O6					

	молоко	море	упражнение	имя	пальто	такси
O2						
O3						
O4						
O5						
O6						

3. Составьте предложения:

1. Роза работает в университете.
 Роза, работать, в, университет.
2. _____
 __Я, купить, учебник, по, русский язык.

3. _____
__Мама, сказать, дочь, чтобы, она, учиться, хорошо.
4. _____
__ Расскажи, мне, о, друг, с, который, ты, ходить, в кино, вчера, вечером.
5. _____
__ В, кино, (я), и, моя, подруга, было, очень, весело.
6. _____
__(Он), младш(ий), дочь, хотеть, стать, актриса.
7. _____
__(Я), нужно, повторить, грамматика, и, нов(ый), слова, перед, экзамен.
8. _____
__(Вы), нравятся, фильмы, со, счастливым конец?
9. _____
__Если, моя, подруга, изучить, русский, язык, она, поступить, в, университет
10. _____
__Хотя, я, изучать, русский, язык, недавно, я, хорошо, читать, по-русски.

4. Вставьте слова (*мой старый друг, моя хорошая подруга, наш новый преподаватель, этот французский студент, моя старшая сестра, одна знакомая девушка*)

1. Я давно не виделся _____. Вчера я позвонил _____. Я пригласил в гости _____. В субботу я был в гостях _____.
2. Я купил билеты в кино _____. Обычно я хожу в кино _____.
3. В театре мы встретили _____. Мы поздоровались _____.
4. Раньше я не знал _____. Недавно я познакомился _____. Я помогаю _____ изучать русский язык.
5. Вчера я был в гостях _____. Я подарил цветы _____. Я говорил по телефону _____.

6. Мне надо позвонить _____. Вчера я получил письмо _____ . Эту книгу мне дал _____ .

5. Задайте вопрос.

_____ *Кто это?* _____ – Это Ануар.
_____ ? – Алмас – бизнесмен.
_____ ? – Да, мы знаем, что это.
_____ ? – Это ручка.
_____ ? – Это мой дедушка.
_____ ? – Да, они знают, чья это машина.
_____ ? – Моя мама – врач.
_____ ? – Да, это мой отец.
_____ ? – Мухтар – преподаватель.
_____ ? – Это книги, тетради и карандаши.
_____ ? – Театр там.
_____ ? – Компьютер здесь.
_____ ? – Это университет.
_____ ? – Это Мария.
_____ ? – Алуа – инженер.
_____ ? – Да, я знаю, кто он.
_____ ? – Айдос - студент.
_____ ? – Мама дома.

6. Задайте вопрос.

_____ *Кто это?* _____ – Это Марат.
_____ ? – Ануар – бизнесмен.
_____ ? – Айдос – студент.
_____ ? – Алмас – фотограф.
_____ ? – Ербол – актёр.
_____ ? – Андрей – журналист.
_____ ? – Мария – врач.
_____ ? – Это Алиа.
_____ ? – Алиа – студентка.
_____ ? – Нурай – учительница.
_____ ? – Жулдыз – актриса.

_____ ? – Назым – спортсменка.

_____ ? – Это Али.

_____ ? – Али – инженер.

_____ ? – Асель – журналистка.

_____ ? – Жамиля – менеджер.

_____ ? – Папа – учитель.

_____ ? – Айнур – секретарь.

7. Найдите правильный ответ.

- | | |
|--------------------------------|--|
| – <i>Чья это тетрадь?</i> | – <i>Да, это фото.</i> |
| – <i>Кто это?</i> | – <i>Нет, это не её брат. Это брат моей подруги.</i> |
| – <i>Какая сегодня погода?</i> | – <i>Это подруга Макса.</i> |
| – <i>Это ваша книга?</i> | – <i>Это мой папа.</i> |
| – <i>Это стул?</i> | – <i>Да, это мой учебник.</i> |
| – <i>Чей это папа?</i> | – <i>Нет, это не стул. Это стол.</i> |
| – <i>Это её брат?</i> | – <i>Это мой друг.</i> |
| – <i>Кто это?</i> | – <i>Это тетрадь брата.</i> |
| – <i>Это ваш учебник?</i> | – <i>Нет, это книга моей сестры.</i> |
| – <i>Это фото?</i> | – <i>Сегодня отличная погода.</i> |

8. Как вы спросите?

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| – <i>Кто это?</i> | – <i>Это Иван.</i> |
| – <i>Кто он?</i> | |
| – <i>Это Иван?</i> | |
| – <i>Кто это?</i> | – <i>Антон – бизнесмен.</i> |
| – <i>Кто он?</i> | |
| – <i>Это Антон?</i> | |

- *Что это?* – Да, мы знаем, что это.
- *Это ручка?*
- *Вы знаете, что это?*

- *Кто твоя мама?* – Моя мама – врач.
- *Твоя мама – врач?*
- *Это твоя мать?*

- *Кто они?* – Это книги, тетради и карандаши.
- *Что это?*
- *Это ваши книги, тетради и карандаши?*

- *Где ты сейчас?* – Театр там.
- *Где театр?*
- *Это театр или кинотеатр?*

- *Где ты?* Алла дома.
- *Алла дома?*
- *Где Алла?*

9. Задайте вопросы.

- *У вас есть квартира?*
- Да, у меня есть квартира.

- _____ ?
- Да, у него есть компьютер.

- _____ ?
- У них очень умная и активная собака.

- _____ ?

– Нет, у меня нет вопросов, но у моего друга есть вопрос.

– _____ ?

– Это Катя.

– _____ ?

– Катя – студентка.

– _____ ?

– Вчера я был в университете.

– _____ ?

– Утром он был на работе.

– _____ ?

– Важная встреча у него была в кафе.

10. Ответьте на вопросы.

– У вас есть брат?

– Да, у меня есть брат.

– Какой характер у вашей сестры?

– _____.

– У вас есть компьютер?

– _____.

– Какая у них кошка?

– _____.

– Как вы думаете, у вашего дяди интересная работа?

– _____.

– Это красивый дом?

– _____.

– Это хорошая фотография?

– _____.

– Это старая тетрадь?

– _____.

– Это какая машина?

– _____.

– Вчера у вас был трудный день или лёгкий?

– _____.

– Где вы были вчера?

– _____.

– Это ваши друзья?

– _____.

– Извините, это ваши деньги?

– _____.

11. Задайте вопрос.

– Сколько стоит этот зонт?

– 500 тенге.

– _____?

– Да, мне нравятся эти цветы.

– _____?

– Это улица Тимирязева.

– _____?

– _____?

– Это интересный журнал.

– _____?

– Сегодня хорошая погода.

– _____?

– Да, я думаю, что сегодня очень холодно.

– Ничего не делаю.

– _____?

– Никто не работает.

– _____?

– Я хорошо читаю по-русски.

– _____?

– В Алматы, на проспекте аль-Фараби.

– _____?

– 11 часов.

– _____?

– У Виктора нет сестры и брата.

12. Ответьте на вопрос.

– Вы говорите по-русски?

– _____.

– Кого вы ждёте?

– _____.

– Скажите, пожалуйста, где можно купить билет?

– _____.

– Куда вы ходили вчера вечером?

– _____.

– Где вы были вчера днём?

– _____.

– Вы уже прочитали книгу?

– _____.

– Скажите, пожалуйста, который час?

– _____.

– У Анны есть брат и сестра?

– _____.

– Кому ты подаришь эти цветы?

– _____.

13. Составьте предложения.

1. _____

Это, (я), новый, учебник.

2. _____

Я, дума(ть), что, сегодня, хорош...,
погода.

3. _____

Извини(ть), не, кури(ть), здесь,
пожалуйста.

4. _____

Извини(ть), я, (вы), не, понима(ть).

5. _____

Век, жить, век, учиться.

6. _____

Извини(ть), не, кури(ть), здесь,
пожалуйста.

7. _____

Вчера, (я), друг, езд(ть), в
университет, на, машина

8. _____

Вчера, Анна, езд(ть), в, Астану,
поезд.

9. _____

Иван, каждый, день, покупа(ть) /
купить, газеты.

10. _____

Жан, приеха(ть), из, Франция.

11. _____

Вчера, вечером, Иван, с, Анна,
(быть), в, театр.**14. Составьте предложения:**1. Это мой новый учебник.

Это, (я), нов..., учебник.

2. _____

— Это, (он), хорош..., семья.

3. _____

— Это, (ты), красив..., машина.

4. _____

— Это, трудн..., просто, не, фамилия, а, очень.

5. _____

— Эта, квартира, маленьк..., но, удобн.... очень.

6. _____

— (Я), брат, умн..., как, (я), дедушка.

7. _____

— (Он), сестра, студент..., как, (вы).

8. _____

— Она, врач, как, он.

15. Ответьте на вопросы:

— У вас есть брат?

— Да, у меня есть брат.

Какой у неё характер?

– У неё прекрасный характер.

У вас есть компьютер?

– _____.

У них есть словарь?

– _____.

Какая у него тетрадь?

– _____.

Какое у Кати пальто?

– _____.

У Андрея и Марины есть квартира?

– _____.

У Маши есть собака?

– _____.

Какая у них кошка?

– _____.

У Стаса есть машина?

– _____.

У Франсуа интересная работа?

– _____.

16. Задайте вопросы:

У вас есть квартира?

– Да, у меня есть квартира.

Какая у него машина?

– У него японская машина.

_____?

– У тебя есть компьютер.

_____?

– У меня есть новость.

_____?

– У них очень умная собака.

_____?

– У моего друга есть вопрос.

_____?

– У нас большая аудитория.

_____?

– У вас есть телевизор.

_____ ?

– У неё хороший характер.

17. Задайте вопрос.

_____*Сколько стоит этот зонт?*_____ – 500 тенге.

_____ ? – Это интересный журнал.

_____ ? – Да, мне нравятся эти цветы.

_____ ? – Сегодня хорошая погода.

_____ ? – Это улица Тимирязева.

_____ ? – Да, я думаю, что сегодня очень холодно.

_____ ? – Ничего не делаю.

_____ ? – Никто не работает.

_____ ? – Я хорошо читаю по-русски.

_____ ? – В Алматы, на проспекте аль-Фараби.

_____ ? – 11 часов.

_____ ? – У Виктора нет сестры и брата.

_____ ? – Я люблю чай с молоком.

18. Ответьте на вопрос.

– Вы говорите по-русски?

– Кого вы ждёте?

– Скажите, пожалуйста, где можно купить билет?

– Куда вы ходили вчера вечером?

– Где вы были вчера днём?

– Ты прочитал книгу?

– Скажите, пожалуйста, который час?

– У Анны есть брат и сестра?

– Нет, _____

– Кому ты подаришь эти цветы?

– _____

– Кем ты хочешь быть?

– _____

– Кем работает ваш папа?

– _____

19. Составьте предложения:

1. Это мой новый учебник.

Это, (я), нов..., учебник.

2. _____

__ Я, дума(ть), что, сегодня, хорош..., погода.

3. _____

__ Извини(ть), не, кури(ть), здесь, пожалуйста.

4. _____

__ Извини(ть), я, (вы), не, понима(ть).

5. _____

__ Век, жить, век, учиться

6. _____

__

Вчера, (я), друг, езд(ть), в, университет, на, машина.

__ Вчера, Анна, езд(ть), в, Астану, поезд.

7. _____

__ Иван, каждый, день, покупа(ть), газеты.

8. _____

__ Жан, приеха(ть), из, Франция.

9. _____

__ Вчера, вечером, Иван, с, Анна, (быть), в, театр.

20. Ответьте на вопросы:

У вас есть брат?

– Да, у меня есть брат.

На каком этаже вы живёте?

– _____.

Когда вы родились?

– _____.

Вы занимаетесь спортом?

— _____.

Сколько человек в вашей семье?

— _____.

Какое у Иры пальто?

— _____.

Кого вы видели вчера вечером?

— _____.

Сколько лет вашей маме?

— _____.

Кому вы пишете письмо?

— _____.

У вашего брата есть машина?

— _____.

У Франсуа интересная работа?

— _____.

21. Задайте вопросы:

У вас есть квартира?

— Да, у меня есть квартира.

_____?

— Я похож(а) на папу.

_____?

— Да, я играю в теннис.

_____?

— У меня есть новость.

_____?

— У них очень умная собака.

_____?

— У моего друга есть вопрос.

_____?

— У нас большая аудитория.

_____?

— У вас есть телевизор.

_____?

— У неё хороший характер.

22. Вставьте окончания.

Сауле

Сауле была хорошей балерин..... Вся её жизнь была связана с классической хореографи.... В девять лет она начала учиться в хореографическом училищ.... День, когда она надела пуанты, был для неё самым счастливым днём. Когда Сауле окончила училище, её пригласили работать в театр. Работа была очень серьёзная и интересная. Четыре года она с удовольствием танцевала в театр..., но зарплата была очень маленькая, поэтому Сауле ушла из театр.... В это время она нашла новую работ.... в спортивном клуб..... Она работала преподавател.... танцев.

Работа её нравилась, потому что каждый день она видела счастливые лица клиентов. Мужчины и женщины приходили сюда, чтобы отдохнуть от работ.... и пообщаться друг с друг.....

Сауле было 27 лет. Она жила одна. Каждое утро она ездила на работ... через весь город на автобус..., а вечером – домой, где её никто не ждал. Однажды вечером Сауле, как обычно, возвращалась домой. На остановк.... она увидела объявление, что шоу-балету требу...ся опытные танцоры. В объявлен... был номер телефон..., по которому Сауле позвонила на следующий день.

– Здравствуйте, я по объявлению, – сказала Сауле.

– Здравствуйте. Меня зовут Сергей. Я рад, что вы позвонили так быстро. Мы дали объявление только вчера, – ответил приятный мужской голос.

Они встретились, и Сауле узнала, что это новая группа, что они ищут талантливых исполнителей. Она просмотрела видео в телефон..., которые показал ей Сергей. Их танцы были такие красивые, что Сауле согласилась танцевать с ними.

Она танцевала с удовольствием..., с радость.... Ведь Сауле всегда занималась классик..., а танцы Сергея были очень похожи на балет.

Встреча с Сергеем изменила жизнь Сауле. У неё появился близкий друг, с которым она теперь могла посоветоваться, обсудить новости, погулять и просто поговорить обо всём.

23. Вставьте окончания. Перескажите текст.**Отдых на море**

Асель Молдажанова – студентка экономического факультет... КазНУ – прекрасно сдала летнюю сесси.... и стала думать, куда можно поехать отдохнуть. Девушке очень нравилось море. Папа Асель – Серик Рамазанович – посоветовал своей доч... поехать в Актау, на Каспийское мор....

Асель не хотела ехать одна, поэтому она позвонила своей подруг... Свет... и предложила ей отдохнуть на мор... вместе. Девушки никогда не были на Каспийском мор... и решили поговорить с пап... Асель.

Когда подруги пришли к Серику Рамазановичу, он дал им хороший совет,

куда лучше поехать и где можно остановиться. Раньше, в молодости, Серик Рамазанович часто бывал в Актау. Ему нравился этот город, который находится на берег... мор.... Он любил прекрасную природ..., живописные пляжи, жаркое солнце и тёплое море.

Наконец, девушки решили: «Поедем в Актау!». Они купили билеты на поезд, быстро собрали вещи и уже через два дня были на Каспийском мор..... В город... на вокзал... Асель и Света встретили пожилую женщину..., которая предложила им снять небольшую комнат... в симпатичном домик... на берег... моря. Комната была недорогая и девушки согласились.

Каждый день они бегали на пляж, купались и загорали.

Через недел... Света сказала Асель, что ей скучно, нужно поехать в город на экскурс..... Асель согласилась.

Они поехали на экскурс.... в город и там познакомились с симпатичными молодыми людьми. Как оказалось, они тоже приехали отдыхать на Каспийское мор... из Алматы, тоже учились в КазНУ, только на химическом факультет.... Их звали Айдос и Денис.

Когда Асель и Света приехали в Алматы, они пошли в Филармон... на концерт симфонической музык..... Там они встретили своих новых знакомых – Айдос... и Денис....

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ

3

ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

Алфавит.
Гласные звуки.
Согласные звуки.

4

Дихотомия по звонкости/глухости. Палатализация согласных. Особенности артикуляции палатализованных и непалатализованных согласных. Слогоделение. Ритмика двусложного слова. Ритмика трехсложного слова. Чтение фонемы <о> в предударной и заударной позициях. Чтение фонемы <е> в предударной и заударной позициях. Оглушение звонких согласных в конце слова. Чтение букв, я, е, е, ю в начале слова и после гласных звуков.

– Как вас зовут?
– Меня зовут ...

15

Проклитика. Регрессивная аккомодация. Формы речевого этикета. Вопрос «Как вас зовут?» Интонация вопросительного высказывания. Грамматическая конструкция «Меня зовут ...». Интонация заверщенного высказывания.

– Здравствуйте!
– Здравствуйте!

16

Произношение консонантных сочетаний. Формы речевого этикета: приветствие, прощание.

– До свидания!
– До свидания!

– Как дела?
– Хорошо.

20

Проклитика. Регрессивная аккомодация. Вопрос «Как дела?» Интонация вопросительного высказывания. Произношение консонантных сочетаний. Слова категории состояния *хорошо, плохо, отлично, прекрасно, замечательно*. Интонация заверщенного высказывания.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС

- Это дом?
- Да, это дом. /= Нет, это не дом. Это кот.

21

Утвердительная грамматическая конструкция «Да, это...». Использование отрицательной конструкции «Нет, это не...». Чтение фонемы <о> в предударной и заударной позициях. Интонация вопросительного предложения.

- Кто это?
- Это студент.
 - Что это?
 - Это стол.

25

Категория одушевленности / неодушевленности имен существительных. Интонация вопросительного и повествовательного предложения.

- Кто это?
- Это студенты.
 - Что это?
 - Это столы.

31

Множественное число имен существительных.

-  – Это папа?
- Да, это он
-  – Это мама?
- Да, это она.
-  – Это солнце?
- Да, это оно.

38

Род имен существительных. Род имен существительных на –ь. Существительные мужского рода на –а.

-  – Кто он?
- Он студент.
-  – Кто она?
- Она студентка.

46

Использование именительного падежа для обозначения профессии и рода деятельности. Именительный падеж для обозначения национальной принадлежности.

- Откуда вы?
- Я из Китая, Кореи, ...

48

Родительный падеж исходной точки движения. Окончания существительных в родительном падеже.

- Чей это стол, ...?
- Это мой стол,

50

Использование вопросительных местоимений чей? Чья? Чьё? Чьи? в грамматической конструкции «Чей это

....?» Использование притяжательных местоимений в единственном числе. .

- Что у вас есть?
- У меня есть машина, квартира, ...

58

Родительный падеж личных местоимений в грамматической конструкции «У S₂ есть S/N».Интонация вопросительного предложения.

- Что у вас нет?
- У меня нет машины.

61

Родительный падеж отрицания в грамматической конструкции «У S₂ нет S₂/N₂».Интонация вопросительного предложения.

- Что есть у брата (сестры, ...)?
- У брата (сестры, ...) есть машина,
- Кого у вас нет?
- У меня нет собаки.

62

Родительный падеж принадлежности в грамматической конструкции «У S₂ есть S/N».Интонация вопросительного предложения.

- Сколько вам лет?
- Мне год (года, лет).

64

Дательный падеж личных местоимений в грамматической конструкции «Сколько S₃ год (года, лет)».Интонация вопросительного предложения.

- Вам холодно?
- Да, мне холодно. / Нет, мне жарко.

67

Дательный падеж личных местоимений в безличных предложениях. Использование грамматической конструкции «S₃ + Adv».Интонация вопросительного предложения.

- Что вы делаете сейчас?
- Сейчас я читаю, работаю, отдыхаю....

68

Спряжение глаголов первой группы в настоящем времени.

- Что вы читаете?
- Я читаю книгу⁴, журнал⁴, ...

72

Винительный падеж объекта в грамматической конструкции «Я + V + N₄».

– Что вы любите делать?

– Я люблю смотреть

телевизор, ...

77

Винительный падеж объекта в грамматической конструкции «Я + люблю + V_{инф} + О».

– Кого вы любите (ждёте, ...)?

– Я люблю (жду, ...) папу

79

Винительный падеж объекта в грамматической конструкции «Я + V + S₄».

– Который час?

– Девять часов,

82

Родительный падеж для обозначения времени в грамматической конструкции «Сколько час (часа, часов)». Интонация вопросительного предложения.

– Вы знаете, где карандаш, ...?

– Да, знаю. Он тут (там,

дома). / Нет, не знаю, где он.

84

Использование наречий места в грамматической конструкции «S/N + Adv». Утвердительное высказывание «Да, я знаю». Отрицательное высказывание «Нет, я не знаю».

– Что вы делали вчера?

– Вчера я слушал радио

87

Спряжение глаголов 1 группы в прошедшем времени.

– Где вы были вчера?

– Вчера я был в университете,

90

Использование предложного падежа для обозначения места в грамматической конструкции «Я + V_{тив} + N₆». Интонация вопросительного предложения.

Использование творительного падежа для обозначения интересов в грамматической конструкции «S + V + N₅». Интонация вопросительного предложения.

– Кем вы будете работать?

– Я буду бизнесменом, преподавателем, ...

– Чем вы увлекаюсь?

– Я увлекаюсь теннисом, футболом ...

94

Использование творительного падежа для обозначения профессии и рода занятий в грамматической конструкции «S + V + N₅». Интонация вопросительного предложения.

– Вы хорошо говорите по-русски?
– Да, я (хорошо) говорю по-русски. / Нет, я не говорю по-русски.

100

Использование наречий для характеристики действия. Спряжение глаголов 2 группы в настоящем времени. Использование утвердительной конструкции «Да, я говорю + Adv». Использование отрицательной грамматической конструкции «Нет, я не говорю + Adv».

– Почему?
–, потому что

102

Использование союза *потому что* в сложно-подчиненном предложении причины.

– Я хочу спать, есть, пить...

105

Использование грамматической конструкции «S + хотеть + V_{инф}».

– Какой язык вы знаете хорошо?
– Я хорошо знаю казахский язык.

107

Род имен прилагательных. Грамматическая конструкция «S + Adv + V + Aj + O₄».

– Какой это этаж, автобус, ...?
– Это этаж, автобус,

118

Использование порядковых числительных в грамматической конструкции «Это + Aj + S/N».

– Вы уже прочитали текст?
– Нет, я ещё читаю.

120

Категория вида глагола. Использование глаголов несовершенного и совершенного вида для обозначения процесса/результата действия, многократности/однократности действия. Особенности изменения глаголов совершенного вида по времени.

ПОВТОРЕНИЕ

147

Учебное издание

Акберди Мадина Ильясовна

РУССКИЙ ЯЗЫК:
лексико-грамматический курс для начинающих

Учебное пособие

Редактор **З. Усенова**
Дизайнер обложки **Р. Скаков**

ИБ №5557

Подписано в печать 16.08.2011. Формат 70х100 1/16. Бумага офсетная.

Печать цифровая. Объем 10,5 п.л. Тираж 500 экз. Заказ №1022.

Издательство «Қазақ университеті» Казахского национального
университета им. аль-Фараби. 050040, г. Алматы, пр. аль-Фараби, 71. КазНУ.

Отпечатано в типографии издательства «Қазақ университеті».



«ҚАЗАҚ УНИВЕРСИТЕТІ»
БАСПАСЫ