

соответствует

ФГОС

+ ? = ...

В. П. Толубь

КОМПЛЕКСНАЯ проверка знаний учащихся

2 класс

Русский язык

Практическое пособие

М-КНИГА

Воронеж

2 класс

В. Т. Голубь

Комплексная проверка знаний учащихся

Русский язык

2 класс

Практическое пособие для начальной школы



Воронеж
2016

ББК 74.262.21
УДК 373.3.811(075.2)

Г62 Голубь В.Т.

Комплексная проверка знаний учащихся. Русский язык. 2 класс. Практическое пособие для начальной школы. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2016. – 112 с.

ISBN 978-5-9908022-6-1

Пособие предназначено для организации проверки усвоения обучающимися 2 класса учебного материала по русскому языку на разных этапах его изучения, направлено на выявление уровня сформированности предметных и метапредметных учебных универсальных действий младших школьников. Соответствует требованиям ФГОС НОО.

Данный материал адресован учителям начальных классов, учащимся 2 класса и их родителям и может быть использован в качестве тренировочной тетради.

ББК 74.262.21
УДК 373.3.811(075.2)

*Другие публикации настоящего издания в любой форме,
в целом или частями, являются противоправными и преследуются по закону.*

ISBN 978-5-9908022-6-1

© ООО «М-КНИГА», издатель, 2016
© ИП Лакоценин С.С., 2016
© В. Т. Голубь, автор, 2016

Гл. редактор С.С. Лакоценин

Отв. редактор Ю.А. Крапивин

Корректор Л.Н. Талтынова. Обложка Ю. А. Крапивин. Верстка И. А. Слюсарь.

Подписано в печать 20.05.16. Бумага офсетная. Формат 70х100 1/16. Печать офсетная.
Тираж 15 000 экз. Объем 7 п. л. Заказ № 38495.

ООО «М-КНИГА»: г. Воронеж, ул. Южно-Моравская, 156; т. (473) 296-36-26, 296-36-25;
e-mail: uchitel4@mail.ru; www.uchitel36.ru

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством
электронных носителей в АО «Саратовский полиграфкомбинат».
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru

Предисловие

Одной из важнейших целей начального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения является формирование навыков учебной деятельности школьников. Работы данного пособия направлены на выявление уровня сформированности предметных и метапредметных учебных универсальных действий обучающихся 2 класса.

В пособии содержатся 13 проверочных работ (в двух вариантах) на повторение и закрепление материала по всему курсу русского языка для 2 класса. Система расположения материала в тетради и его содержание соответствуют школьной программе и учебнику «Русский язык» любого УМК для начальной школы. Задания пособия направлены на обогащение словарного запаса детей, развитие речи, орфографической зоркости и воспитание любви к родному языку. Доступный и разнообразный материал поможет сделать занятия по русскому языку не только полезными, но и интересными.

Пособие предназначено для реализации такого важного компонента учебной деятельности, как проведение самоконтроля и самооценки: дети выполняют предложенные работы, сами оценивают и фиксируют результаты своей учебной деятельности. Задания, вызывающие трудности, второклассник сможет проверить с помощью ответов в конце пособия.

Использование пособия обеспечивает формирование и развитие личностных и регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников, может использоваться в классах, работающих по любым учебникам русского языка для начальной школы.

Пособие призвано помочь учителю определить уровень сформированности у учащихся умения использовать полученные знания на практике, выявить пробелы в знаниях ребят и корректировать работу по повторению и закреплению изученного материала, готовить учащихся к успешной сдаче итоговых работ за курс начальной школы. Задания проверочных работ содержат разнообразный практический материал различного уровня сложности, упражнения открывают широкие возможности для развития у детей наблюдательности, воображения, логического мышления.

Пособие можно использовать для самостоятельной работы детей на уроке и во внеурочное время в школе и дома.

Автор

Работа 1

Вариант 1

1. Письменно ответить на вопрос.

Когда начинается учебный год?

2. Списать текст, поделив его на предложения.
Подобрать и записать к тексту заголовки.

Пришла осенняя пора опустели лесные поляны чаще льют дожди над землёй ползут хмурые тучи ветер шуршит сухими листьями птицы улетают зимовать на юг

3. Выписать слова, которые начинаются с гласного звука.

Дружба, успех, предмет, азбука, орех, ручей, ежевика, облако, звонок, игра, ребята, енот, ураган, веселье, юбка, ящик, ремень, волна.

4. В данных словах поставить ударение.

Гнездо, дерево, лопата, поляна, одежда, сапоги, сорока, корова, тишина, стрела, корабль, радуга.

5. Закончить предложения, подобрав подходящие по смыслу слова. В конце предложений поставить нужные знаки.

Незаметно пролетело жаркое _____

Как здорово в жаркий день на _____

На траве блестят капельки _____

Ты любишь плавать в _____

6. Подчеркнуть слова, состоящие из двух слогов.

Метель, цвет, песок, вьюга, ребята, мальчик, алфавит, верба, месяц, дождь, фрукт, корм, жёлудь, круг, ужас, альбом, тополь, люстра.

7. Списать, поделить слова для переноса.

Линейка, асфальт, шофёр, ладонь, льдина,
ветер, кровать, окуньки, лицей, Ольга, ягода.

8. Списать текст, вставить пропущенные буквы. Подчеркнуть в предложениях главные члены.

На тр_ве бл_стит р_са. Над душ_стыми цв_тами л_тают шм_ли и пчёлы. Звонко п_ют птицы. В с_дах зреют соч_ные пл_ды. На п_лях ж_лтеет пш_ница.

Листок самооценки

 – верно,
  – неверно,
  – с ошибкой

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Письменно ответить на вопрос.

Куда спешат ребята?

2. Списать текст, поделив его на предложения.
Подобрать и записать к тексту заголовок.

Пролетело жаркое лето дни стали короче
 по небу плывут серые тучи на лесной полянке
 порыжела трава завяли цветы в лужах плавают
 жёлтые листья

3. Выписать слова, которые начинаются с согласного звука.

Медведь, окно, зверь, песок, орёл, волна, берег, остров, весна, удар, взгляд, опасность, берёза, дорога, ослик, филин, утка, билет, апрель, урожай, заяц.

4. В данных словах поставить ударение.

Морковь, улица, арбуз, песенка, помидор, посуда, ромашка, площадь, дорога, сторож, игрушка, звонок.

5. Закончить предложения, подобрав подходящие по смыслу слова. В конце предложений поставить нужные знаки.

В лес пришла золотая _____

Как ведут себя осенью перелётные _____

В какой чудесный наряд украсил себя _____

Хорошо вспоминать летние _____

6. Подчеркнуть слова, состоящие из двух слогов.

Зонт, иголка, змея, ужин, зубр, ученик, осень, март, апрель, завод, йогурт, степь, удача, язык, ананас, карусель, речь, след, ладонь.

7. Списать, поделить слова для переноса.

Автобус, тюльпан, утёнок, акация, зайчата, артист, иволга, абрикос, случай, ералаш, остров.

8. Списать текст, вставить пропущенные буквы. Подчеркнуть в предложениях главные члены.

Ярко засв_тило солнце. Ож_вает каждая тр_винка. Дует тёплый в_терок. Прил_тели гр_чи и скв_рцы. Скоро зацв_тут первые цв_ты. Над р_кой л_тают и кр_ч_т ч_йки.

Листок самооценки

 – верно,  – неверно,  – с ошибкой

			
1			
2			
3			
4			

Правильные ответы: _____

			
5			
6			
7			
8			

Отметка: _____

Работа 2

Вариант 1

1. Прочитать текст. Письменно ответить на вопросы предложениями из текста.

Стояла золотая осень. Яркими красками горел осенний лес. Гроздья рябин казались горячими. К рябине подлетела птица и села на ветку. Грудка у неё была оранжевая, на крыльях голубые пятнышки. Это сойка. Она распушила крылья, что-то прокричала и скрылась в лесу.

– Как выглядел осенний лес?

– Как автор описывает птицу?

2. Выписать слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Арена, мяч, медведь, печенье, щавель, чайка, тишина, осень, книга, дети, ветер, мель, рысь.

3. Выписать слова, которые пишутся с большой буквы.

(О, о)кунь, (Я, я)гнёнок, (Д, д)еревня,
(Д, д)ружок, (С, с)трана, (Е, е)вропа,
(О, о)стров, (Г, г)недко, (К, к)узьма, (В, в)олга,
(Д, д)он, (М, м)осква.

4. Списать слова, расположив их в алфавитном порядке.

Иволга, деревня, гнездо, тетрадь, шкаф,
молоко, кувшин, улей, поезд, зелень, сосна,
радость, веселье, цветок, остров.

5. Восстановить и записать предложения.

Дрозды, на, ели, свистят, вершине.

Рыжий, на, сидит, пеньке, зверёк.

6. В данных предложениях подчеркнуть главные члены.

Лёгкий ветерок качает верхушки берёз.

В коре деревьев синички ищут червячков.

В осеннем небе летит косяк журавлей.

7. Выписать слова, в которых букв больше, чем звуков.

Боец, ястреб, карусель, лицей, тополь, альбом, окунь, яшень, попугай, огоньки, сирень, акация.

8. Списать, поделить слова на слоги.

Урожай, огонь, облако, Афанасий, чемпион, паутина, воздух, уголёк, соловей, охотник, лягушка.

Листок самооценки

 – верно,
  – неверно,
  – с ошибкой

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Прочитать текст. Письменно ответить на вопросы предложениями из текста.

В народе издавна считают дуб символом силы и славы. О дубе сложено множество песен, загадок, сказок, пословиц. Люди относятся к дубу с уважением и почтением. Живут дубы до двух тысяч лет. Для многих зверей и птиц жёлуди дуба являются прекрасным кормом. Раньше из желудей даже хлеб выпекали.

– Как относятся к дубу люди?

– Как долго живут дубы?

2. Выписать слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

Листва, малыши, роса, иголка, автобус, йогурт, парта, укроп, грусть, воздух, помидор.

3. Выписать слова, которые пишутся с большой буквы.

(Р, р)адуга, (П, п)осёлок, (П, п)ростоквашино, (А, а)йболит, (Б, б)урёнка, (Р, р)яба, (И, и)ндюк, (К, к)лён, (В, в)оронеж, (П, п)еструха, (Б, б)айкал, (Р, р)ека.

4. Списать слова, расположив их в алфавитном порядке.

Ветер, агроном, беседа, муравей, клетка, забор, чашка, такси, петух, случай, холод, работа, известие, ласка, овраг.

5. Восстановить и записать предложения.

Росы, капли, на, сверкали, траве.

Частая, с, капель, падает, крыши.

6. В данных предложениях подчеркнуть главные члены.

Ветер гонит по дороге осенние листья.

По садовой дорожке прыгают молодые воробы.

Клейкие почки берёз пахнут смолой.

7. Выписать слова, в которых букв меньше, чем звуков.

Лилия, картофель, известие, зёрна, йогурт, учение, яркий, воробей, деревья, союз, кольцо.

8. Списать, поделить слова на слоги.

Колосок, капелька, океан, орехи, лейка, телефон, площадь, снегирь, жильцы, письмо, деревня, васильки.

Листок самооценки

 – верно,  – неверно,  – с ошибкой

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 3

Вариант 1

1. Списать текст. В конце каждого предложения поставить нужный знак.

Из родников вода течёт в ручьи из ручьёв она бежит в реки большие реки текут в моря куда девается вода из моря вода из моря поднимается туманом в тучи из туч вода падает на землю

2. Указать количество букв и звуков.

Месяц — _ б., _ зв.

тюльпан — _ б., _ зв.

деньги — _ б., _ зв.

ястреб — _ б., _ зв.

утёнок — _ б., _ зв.

выюга — _ б., _ зв.

акация — _ б., _ зв.

соловей — _ б., _ зв.

3. Выписать слова с пропущенным мягким знаком.

Сосул_ка, ноч_ник, чашеч_ка, мал_чик,
клубнич_ка, ниточ_ка, пал_цы, булоч_ка, па-
лоч_ка, ал_бом, удач_ный, пал_то, скол_зкий,
соч_ный, кос_ба.

4. Выписать слова с пропущенной буквой *а*.

Ч_шка, удач_, л_гушка, нар_д, ч_совой,
крич_ть, площ_дь, п_тно, м_чик, ч_йка, ч_сы,
встреч_, журч_л.

5. Выписать слова – названия предмета.

Сладкий, усладить, сладость, сахар, ленивый,
облако, облачный, школьник, зимовье, пред-
мет, посадить, внимание, дружба.

-
-
6. Подчеркнуть главные члены предложения, вставить пропущенные орфограммы.

На р_ч_ной в_де л_жат лист_я кувш_нок.

Талая в_да зат_пила п_ля и луга.

З_мой люди ч_сто б_леют.

7. Восстановить и записать предложения.

Деревьев, с, ветер, срывает, резкий, листья.

Полянке, оставлены, на, следы, заячьи.

8. Дополнить предложения второстепенными членами.

Пролетело лето.

Цветёт липа.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____ Отметка: _____

Вариант 2

1. Списать текст. В конце каждого предложения поставить нужный знак.

Наступила осень в зелёной листве деревьев появились жёлтые пряди ярко краснеют гроздья рябины а сколько грибов появилось в лесу очень хороши крепкие боровички и стройные подберёзовики.

2. Указать количество букв и звуков.

Лисичка – _ б., _ зв. занятие – _ б., _ зв.

лошадь – _ б., _ зв. карась – _ б., _ зв.

хвоя – _ б., _ зв. ручей – _ б., _ зв.

Енисей – _ б., _ зв. печенье – _ б., _ зв.

3. Выписать слова с пропущенным мягким знаком.

Прос_ба, яблоч_ный, будил_ник, овеч_ка,
игрушеч_ка, пис_мо, реч_ной, фил_м,
туч_ка, земел_ка, белоч_ка, точ_ка, капел_ка,
встреч_ный, гороч_ка, мел_ник.

4. Выписать слова с пропущенной буквой *у*.

Ворч_н, ч_лан, т_льпан, м_сяц, ч_лок, ч_деса,
л_стра, ч_чело, ч_гун, т_лень, ут_г, печ_рка.

5. Выписать слова – названия предмета.

Сторож, сторожить, сторожка, похвала, похвальный, похвалить, радуга, перелесок, проездной, поезд, ездить, ездок, беспокоить.

6. Подчеркнуть главные члены предложения, вставить пропущенные орфограммы.

От сил_ного м_роза тр_щ_т д_рев_я.

Возле п_н_ка на толстой но_ке ст_ит гри_.

Над ш_рокой р_кой прол_гла яркая радуга.

7. Восстановить и записать предложения.

Лосей, на, кормушки, лесных, для, полянах, стоят.

Над, песни, лесом, весёлые, птиц, звенят.

8. Дополнить предложения второстепенными членами.

Светит солнце.

Зацвели деревья.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 4

Вариант 1

1. Из слов составить предложения и записать текст.

Весна

Весеннее, лёд, солнышко, взломало, речке, на, ручейки, в, понеслись, речку, звонкие, вода, леса, поля, и, затопила, талая, птицы, юга, с, летят, перелётные, примеряют, летние, звери, шубки.

2. Выписать из записанного текста слова с предлогами.

3. Выписать из записанного текста слова, в которых все согласные звонкие.

4. Выписать из записанного текста все слова – названия действий предмета.

5. Выписать из записанного текста все слова – названия признаков предмета.

6. Из данных предложений выписать пары слов, которые образуют основу предложения.

На вершине ели лениво свистят дрозды.

Ветер гонит по дороге опавшие листья.

Мокрый снег хлупает под ногами.

7. Составить и записать предложение на тему «Отлёт птиц».

8. Списать те предложения, в которых многозначные слова употреблены в прямом значении.

1) На землю спустилась ночь. Альпинисты спустились с высокой горы.

2) Через поляну пробежала лиса. По телу пробежала лёгкая дрожь.

3) В нашем доме хозяйничает бабушка. На лесной поляне хозяйничает осень.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____ Отметка: _____

Вариант 2

- Из слов составить предложения и записать текст.

Осень

Стоят, и, дождливые, дни, холодные, тучи, солнце, закрывают, тяжёлые, с, моросит, утра, до, вечера, дождь, деревьев, с, ветер, срывает, резкий, листья, стало, в, грустно, лесу.

2. Выписать из записанного текста слова с предлогами.

3. Выписать из записанного текста слова, в которых все согласные звонкие.

4. Выписать из записанного текста все слова — названия действий предмета.

5. Выписать из записанного текста все слова — названия признаков предмета.

6. Из данных предложений выписать пары слов, которые образуют основу предложения.

Резкий ветер трепал ветки берёз.

В коре деревьев синички ищут червячков.

Клейкие почки берёз пахнут душистой смолой.

7. Составить и записать предложение на тему «Листопад».

8. Списать те предложения, в которых многозначные слова употреблены в переносном значении.

1) В осеннем небе летит косяк журавлей. По небу летит одинокое облачко.

2) В лужах играют яркие солнечные лучики. На полянке весело играют лисята.

3) Мама ведут детей в детский сад. Медвежьи следы ведут к берлоге.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 5

Вариант 1

1. В данных пословицах подчеркнуть слова-антонимы. Списать одну из пословиц.

Делу время, потехе – час.

Ласточка день начинает, а соловей кончает.

Труд кормит, а лень портит.

Герой умирает, а слава его живёт.

2. Из данных слов выписать слова с ударением на первый слог. В выписанных словах поставить ударение.

Берег, река, ельник, корабль, ящик, билет, деньги, зелень, мороз, песня, земля, ласточка, ветер, дорога, веселье, царство, воздух, солнце.

3. Выписать слова с пропущенной гласной *а*.

М_чи, б_бры, с_ды, см_ла, гр_за, гр_чи, скв_рцы, в_лна, ж_ра, д_жди, ш_ги, ч_сы,

стр_ка, м_ря, м_ржи, гл_за, вр_чи, р_са, ск_
ла, в_лна, пл_сты.

4. Выписать слова, которые правильно разделены на слоги.

Я-зык, ле-бедь, о-го-род, уте-ха, ад-рес,
обе-ща-ние, за-яц, озор-ник, из-вес-ти-е, чай-
ка, э-тюд, тю-лень, у-сач, о-шиб-ка.

5. Выписать слова, в которых гласная обозначает два звука.

Ключ, яйцо, тюлень, индюк, водоём, боярин,
вялый, гулянка, фантазия, звенья, армия, тём-
ный, ежонок, клёв, ездок.

6. Восстановить предложения. Списать, подчеркнуть главные члены.

Под, выросла, прозрачная, крышей, сосулька.

К, стайка, дереву, подлетела, дроздов.

Пушистый, на, спит, кот, крыльце.

7. Из данных пословиц выписать слова с предлогами.

Без пирогов не праздник.

Смело иди в бой, Родина за тобой.

Человек без Родины, что соловей без песни.

8. Прочитать текст. Подчеркнуть в нём слова с безударным звуком в корне, требующим проверки.

В лесу пахнет листвой и травой. Вот громко закричал филин. Ему ответила сова. Запищали в норах мыши. Много звуков услышишь в ночном лесу.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. В данных пословицах подчеркнуть слова-антонимы. Записать одну из пословиц.

На языке медок, а на сердце ледок.

Лучше в труде сгореть, чем замёрзнуть от безделья.

Умел начать – умей и окончить.

Доброе молчанье лучше пустой болтовни.

2. Из данных слов выписать слова с ударением на второй слог. В выписанных словах поставить ударение.

Овощи, синичка, опушка, машина, стебель, медведица, деревня, суббота, ученик, молоко,

улыбка, весна, полянка, рябина, звери, январь, пшеница.

3. Выписать слова с пропущенной гласной **о**.

Гр_за, д_ма, вр_ги, н_жи, в_лна, эт_жи, сл_ва, др_зды, с_ва, тр_ва, _строва, пр_ва, б_нты, з_нты, р_ды, гл_за, пл_ды, ш_рфы, м_сты.

4. Выписать слова, которые правильно разделены для переноса.

Со-ю-зы, стра-ус, ай-сберг, ди-а-лог, индю-ки, е-но-ты, у-рюк, сна-ряд, ар-буз, ма-як, ана-нас, ле-о-пард, о-бувь, от-ряд, мор-ковь.

5. Выписать слова, в которых гласная обозначает два звука.

Август, величие, крючок, приехал, капля,
дыхание, бельё, вечереет, хвоя, ужин, весть,
известие, июль, авария, дикарь, акварель.

6. Восстановить предложения. Списать, подчеркнуть главные члены.

Облака, по, плывут, редкие, небу, ясному.

Пролетела, шумом, стайка, с, клестов.

Озеро, в, застыло, морозов, ожидании.

7. Из данных пословиц выписать слова с предлогами.

Нет в мире краше Родины нашей.

За морем теплее, а у нас светлее.

Родная земля и во сне снится.

8. Прочитать текст. Подчеркнуть в нём слова с безударным звуком в корне, требующим проверки.

Потемнело небо. Набежали грозовые тучи. Капли дождя застучали по листочкам и травинкам. Скоро на землю обрушилась стена воды. Побежали к реке бурные ручьи.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 6

Вариант 1

1. В данных пословицах подчеркнуть слова-антонимы. Записать одну из пословиц.

Не спеши языком, торопись делом.

Что посеешь, то и пожнёшь.

Умел ошибиться, умей и поправиться.

Москва от глаз далека, да к сердцу близка.

2. К данным словам подобрать и записать по три родственных слова. Выделить в них корень.

Зверь, _____

Страх, _____

Холод, _____

3. Из данных слов выписать слова, в которых все согласные буквы обозначают твёрдые согласные звуки.

Пружина, цирк, тучка, сугроб, порог, ошибка, чашка, строчка, шляпа, шапка, ковёр, листок, страна, дрозд, корзина, туман, соловей, мойка.

4. Выписать слова с пропущенной гласной е.

Л_сты, гр_бы, г_рбы, р_ка, з_рно, ч_сло,
п_сьмо, с_дло, бл_ны, св_ча, _гла, ст_хи,
в_дро, зм_я, св_нья, ч_рвяк, с_стра, ст_кло,
пт_нцы, р_бро.

5. Выписать слова, которые можно перенести.
Поделить их для переноса.

Олег, сильный, гром, Юлия, двор, Антон,
поезд, печаль, ястреб, озеро, ученик, овраг,
сирень, юноша, гость, болезнь, шерсть.

6. Списать, вставить пропущенные буквы. Выделить в словах корень.

К_ра, хв_ла, в_лна, ч_сы, т_нцор, стр_ка,
н_чник, к_нёк, сл_ва, зап_х, к_сьба, т_лпа,
х_рёк, т_йник, с_сна, ш_гать, с_рняк, к_вёр,
гр_мить, ж_леть.

7. Восстановить предложения. Списать, подчеркнуть главные члены.

Могучий, на, поляне, дуб, вырос, лесной.

В, сады, конце, дружно, цветут, апреля.

На, мороз, лужи, дорожках, сковал, лесных.

8. Вставить в предложения подходящие по смыслу предлоги.

Летом лесные опушки утопают _ ярких цветах. _ зелёной траве спеет душистая земляника. Кого только не встретишь _ опушке! Вот _ шляпку гриба уселся лягушонок. Полосатые шмели кружат ____ цветами. _ траве суетятся муравьи.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. В данных пословицах подчеркнуть слова-антонимы. Записать одну из пословиц.

Рукам работа, душе праздник.

Маленькое дело лучше всякого безделья.

Больше дела, меньше слов.

Добрая слава лежит, а дурная далеко бежит.

2. К данным словам подобрать и записать по три родственных слова. Выделить в них корень.

Город, _____

Пчела, _____

Гроза, _____

3. Из данных слов выписать слова, в которых все согласные буквы обозначают мягкие согласные звуки.

Осина, поляна, чайники, снежки, небеса, жильё, лечить, утюги, витязь, бублик, дикарь,

дети, стайка, ущелье, литьё, медаль, умение, время.

4. Выписать слова с пропущенной гласной *и*.

Щ_ка, сп_на, бр_вно, ст_хи, в_сы, зв_зда,
м_тла, _гла, б_да, п_сьмо, шм_ли, ш_пы, кл_щи,
бл_ны, кол_со, _зба, пл_чо, л_сток, п_ро.

5. Выписать слова, которые нельзя перенести.

Игорь, ягода, корабль, енот, Андрей, Зоя,
Рая, дождь, заяц, брат, шарф, осень, молния,
плод, хлеб, астра, отец, олень, океан, Юрий.

6. Списать, вставить пропущенные буквы. Выделить в словах корень.

Ст_на, д_ма, зв_рёк, п_ньки, л_ства, п_тно,
стр_ла, л_док, с_лач, кр_чать, б_жать, ч_сло,
св_ча, р_бро, др_жать, л_теть, ст_нать, скр_петь.

7. Восстановить предложения. Списать, подчеркнуть главные члены.

По, резкий, гулял, лесу, ветер.

Кусты, туман, и, деревья, белой, окутал, ватой.

Славная, на, пшеница, уродилась, полях.

8. Вставить в предложения подходящие по смыслу предлоги.

Нелёгкий труд ____ хлеборобов. ____ полях начался сев. Тянется ____ трактором рыхлый след. Золотые зёрнышки падают ____ мягкую землю. ____ небу плывут редкие облака.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 7

Вариант 1

1. Из слов составить предложения и записать текст.

В лесу

В, извилистая, уводит, тропинка, лес.

На, лучи, играют, солнца, изумрудные, полянах.

Дрожат, под, солнечные, деревьями, зайчики.

Пестрит, в, от, глазах, цветов.

Над, звенят, лесом, весёлые, птиц, песни.

2. Выписать из записанного текста шесть слов с безударной гласной корня, проверяемой ударением.

3. Из первых трёх предложений записанного текста выписать грамматические основы (главные члены).

4. Выписать из записанного текста все слова – названия признаков предмета.

5. Выписать из записанного текста слова с предлогами.

6. Найти в записанном тексте многозначное слово, выписать его в сочетании с другим словом.

7. Списать слова, поделив их для переноса.

Туннель, шоссе, ранний, Римма, Алла, рассказ, тонна, миллион, масса, жужжат, Инна.

8. В данных словах подчеркнуть непарные по звонкости-глухости согласные.

Ложка, мёд, рыбка, морковка, блузка, лимон, улыбка, молоко, сердце, мороз, утро, метро, фильм, денёк, гигант, цвет, осень, пламя.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Из слов составить предложения и записать текст.

Весна

С, льются, неба, на, голубого, землю, лучи, ласковые.

Вода, с, мутными, холмов, сбегает, речке, к, ручьями.

Без, деревья, листьев, стоят, ещё.

Появилась, лугах, зелёная, на, травка.

Глаз, яркие, радуют, цветы.

2. Выписать из записанного текста шесть слов с безударной гласной корня, проверяемой ударением.

3. Из первых трёх предложений записанного текста выписать грамматические основы (главные члены).

4. Выписать из записанного текста все слова — названия признаков предмета.

5. Выписать из записанного текста слова с предлогами.

6. Найти в записанном тексте многозначное

СЛОВО, ВЫПИСАТЬ ЕГО В СОЧЕТАНИИ С ДРУГИМ СЛОВОМ.

7. Списать слова, поделить их для переноса.

Аппарат, хоккей, перрон, теннис, ссора, металл, ванна, сумма, группа, аллея.

8. В данных словах подчеркнуть непарные по звонкости-глухости согласные.

Муравей, урок, кран, веселье, город, творог, волк, молния, молоток, диктант, мебель, зверь, время, автомобиль, помидор, деревня, лагерь, друг.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 8

Вариант 1

1. С помощью предлогов составить сочетания слов.

Ведро (вода) – ведро с водой.

Стук (дверь) – _____

Мост (река) – _____

Снег (двор) – _____

Пенал (ручки) – _____

2. В данных словах подчеркнуть непарные по твёрдости-мягкости согласные.

Помощь, орешек, шубка, рыжий, пчела, дожди, ночной, жалость, спешка, йогурт, вершина, зайчик, стрижи, вечер, чудеса, цепочка, крыша, снежок.

3. От слов – названий предметов образовать слова – названия признаков предмета.

Ночь – ночной мука – _____

удача – _____ срок – _____

река – _____ яблоко – _____

встреча – _____ шутка – _____

4. Выписать слова с пропущенным **ь**.

Дудоч_ка, капел_ка, гаеч_ка, фол_га, бу-
лоч_ка, пал_то, облач_ко, кул_тура, строч_ка,
ал_бом, шапоч_ка, аптеч_ка, бал_зам, ноч_
ной, петел_ка.

5. В данные слова вставить пропущенные бук-
вы.

Т_лень, ч_дище, эт_д, доч_рка, зл_чка, ош_
щение, ч_гун, хр_шка, щ_чка, ч_деса, кольч_га,
с_рприз, пл_шка.

6. Списать текст, поделив его на предложения.
Вставить пропущенные буквы.

Р_бята пошли в рощ_ за гр_бами у старого
пня росли рыж_ки в ямке под к_рнями дер_ва
мал_чики увидели волч_т они были г_лодные и
громко п_щ_ли вдруг закр_ч_ла с_рока р_бята
уб_жали.

7. Выписать слова, на конце которых надо писать букву *з*.

Бере_, забе_, гама_, четвер_, рыба_, кру_,
язы_, ночле_, хирур_, рыча_, сапо_, пиро_,
творо_, фла_, индю_, кула_.

8. Списать слова, разделить их для переноса.

Ранний, дрожжи, сонный, группа, масса, лейка, уголок, дельфин, просьба, письмо, снегирь, еловый, играет, озеро.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____ Отметка: _____

Вариант 2

1. С помощью предлогов составить сочетания слов.

Румянец (щеки) – румянец на щеках.

Песня (весна) – _____

Стрельба (мишень) – _____

Туча (небо) – _____

Каша (масло) – _____

2. В данных словах подчеркнуть непарные по твёрдости-мягкости согласные.

Листочки, кукушка, пищуха, хищник, ромашка, чай, волшебник, жизнь, шапка, часы, белочка, шмель, ошибка, щепка, стружка, чайка, кружка, цапля.

3. От слов – названий предметов образовать слова – названия признаков предметов.

Облако – облачный	молоко – _____
дача – _____	сердце – _____
улица – _____	солнце – _____
черника – _____	аптека – _____

4. Выписать слова с пропущенным **ь**.

Собач_ка, пузырь_ки, сроч_ный, строч_ка, заин_ка, спич_ка, молоч_ко, земел_ка, дощеч_ка, клич_ка, крыл_цо, Сенеч_ка, стул_чик.

5. В данные слова вставить пропущенные буквы.

Кл_шка, ч_довище, ч_лок, ч_гун, л_бовь, пл_щ, щ_пальце, сл_нки, выкл_чатель, ч_жбина, ч_кча, молч_н, кл_чик, ч_лан.

6. Списать текст, поделив его на предложения. Вставить пропущенные буквы.

Туч_ закрыла солнце подул свеж_й в_терок
у бер_га зак_ч_лись камыш_ над р_кой кр_ч_т
ч_йки из в_ды выглядывают кувш_нки по в_де
застуч_ли капли д_ждя.

7. Выписать слова, на конце которых надо пи-
сать букву *д*.

Запа_, паште_, заво_, сала_, буфе_, десер_,
верблю_, гепар_, наро_, плака_, джиги_, вино-
гра_, холо_, вкла_.

8. Списать слова, разделить их для переноса.

Рассказ, весенний, кассир, чайка, огонёк,
весельчак, льдина, ежата, утренний, ходьба,
описание, угроза, зайчишка.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 9

Вариант 1

1. Списать текст. В конце каждого предложения поставить нужный знак.

Берёзка

Хорошо летом в лесу на опушке растёт кудрявая берёзка красив её зелёный наряд свежий ветерок шелестит молодыми листочками на верхушку берёзки сел соловей он звонко поёт свою весёлую песню как хорошо в жаркий день посидеть в тени берёзки

2. Выписать из записанного текста слова с шипящими согласными.

3. Выписать из записанного текста шесть слов с безударной гласной корня, проверяемой ударением.

4. Выписать из записанного текста все слова – названия признаков предмета.

5. Выписать из записанного текста все слова – названия действий предмета.

6. В данные слова вставить пропущенные буквы.

Вр_чи, с_ло, гр_за, гр_да, зв_зда, кр_ты,
_строва, хв_сты, вр_ги, п_тно, гл_за, в_лна,
з_рно, г_ра, пл_сты, сл_за, р_чок, ск_ла.

7. Выписать слова, на конце которых надо писать букву *к*.

Носоро_, челове_, диало_, василё_, шез-
лон_, вну_, пробе_, каблу_, айсбер_, досу_,
сумра_, моз_, хирур_, пудин_, востор_, кру_,
сунду_.

8. Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком.

Гостья, горький, бельё, литьё, рельсы, вью-
нок, бульвар, барьер, пыльца, гольф, ущелье,
сальто, везенье, Татьяна, деньги, ельник, статья,
Ольга.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Списать текст. В конце каждого предложения поставить нужный знак.

Малина

Наступил жаркий июль его называют макушкой лета в лесу поспели ягоды вот колючие кусты малины на них висят душистые крупные ягоды какие они вкусные и сладкие их любят люди и многие звери Юра собрал полную корзинку ягод бабушка сварит полезное варенье

2. Выписать из записанного текста слова с шипящими согласными.

3. Выписать из записанного текста шесть слов с безударной гласной корня, проверяемой ударением.

4. Выписать из записанного текста все слова – названия признаков предмета.

5. Выписать из записанного текста все слова – названия действий предмета.

6. В данные слова вставить пропущенные буквы.

Л_цо, в_да, тр_ва, м_ржи, л_сток, _вца,
сп_на, ст_кло, пт_нцы, с_сна, с_рыга, св_нья,
в_дро, фл_жки, в_йна, к_пье, кл_сты.

7. Выписать слова, на конце которых надо писать букву *т*.

Солда_, снаря_, робо_, концер_, брасле_,
бра_, тру_, хобо_, взво_, обе_, леопар_, голо-
лё_, наро_, приве_, паште_, хорова_.

8. Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком.

Деньки, свинья, безделье, кольцо, ручки,
львиный, письмо, зимовье, варенье, больной,
синька, листья, бельё, друзья, хлопья, дальний,
окуньки, жильё.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 10

Вариант 1

1. Списать данные слова, изменив их так, чтобы они обозначали много предметов.

Улей, ручей, лист, перо, сын, сук, корень, прут, кол, стул, перо, муравей, колос, дерево, соловей.

2. Вставить пропущенные буквы, подчеркнуть одушевлённые имена существительные.

Осенью

Я люблю бр_дить ос_н_ю по лесу. Ноч_ю
м_ро_сковал луж_. Д_рев_я сбросили л_ству.
Ре_кий вет_р гуляет по п_ляне. Хол_дно ду_кам
и б_рё_кам. Над высокой ел_ю пискнула с_
ница. В ел_нике св_стит ря_чик. Глухо каркнула
в_рона. В ч_ще затр_щ_ла с_рока.

3. В каждой строке подчеркнуть имена существительные.

Дружба, дружить, дружный, подружка.

Зима, зимовье, зимний, зимовать, зимушка.

Рыбный, рыбак, рыбачить, рыбалка, рыбёшка.

Белизна, белый, побелка, белок, белить.

4. Списать текст, поделив его на предложения. В конце каждого предложения поставить нужный знак.

В лес пришла весна под сосной закачался снежный сугроб это вылез медведь из своей берлоги зверь зевнул и зашагал в чащу леса как он похудел всю зиму сосал медведь лапу

5. Из записанного текста выписать грамматические основы всех предложений.

6. Выписать имена существительные во множественном числе.

Ненастье, дрожжи, поляна, журналы, лепестки, завод, задача, одеяла, сладости, овощи, помощь, ельник, работа, танцы, камыши, муравьи.

7. Подчеркнуть неодушевлённые имена существительные.

Филин, тайник, музыкант, парк, осень, ручеёк, юморист, ветер, матрос, жираф, Галина, зёрнышко, ребёнок, зяблик, зелень, леденец, павлин, жасмин.

8. От слов – названий действий предметов образовать имена существительные с разделительным **ь**.

Сидеть – сиденье

веселить _____

варить _____

аукать _____

учить _____

мычать _____

уметь _____

солить _____

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. От данных слов образовать словосочетания:
слово – признак предмета и слово – название предмета.

Нора, лиса – лисья нора.

Шерсть, овца – _____

Рога, олень – _____

Берлога, медведь – _____

Следы, заяц – _____

Пасть, щука – _____

Молоко, коза – _____

Гнездо, птица – _____

2. Вставить пропущенные буквы, подчеркнуть неодушевлённые имена существительные.

Октябрь

На дв_ре ненаст_е. Л_ют ч_стые д_жди. С д_рев_ев опали лист_я. Опустели п_ля, ог_роды. Убраны к_ртоф_ль, к_пуста, м_рковь. Покинули св_и гнёзда стр_ж_, ласточ_ки, с_лов_и. Л_тят к югу журавли, утки, гуси. Ближе к ж_лью людей селятся в_р_б_и, с_роки.

3. В каждой строке подчеркнуть имена существительные.

Звонок, звонить, звонкий, звонарь, звоночек.

Цветы, цветной, цветут, цветник, цветок.

Холодный, холодок, холодит, холод, холодильник.

Красота, красить, украшение, красавец.

4. Списать текст, поделив его на предложения.
В конце каждого предложения поставить нужный знак.

В лес заглянул утренний ветерок
ночная тьма укрылась в густой листве деревьев
рассвет встречают малиновки
их звонкая песенка будит сонный лес
над цветами зажужжали пчёлы
они жадно пьют сладкий нектар

5. Из записанного текста выписать грамматические основы всех предложений.

6. Выписать имена существительные в единственном числе.

Студенты, малыш, деревня, товарищ, города, столица, сны, аптека, альбомы, камень, фокусы, игра, игрушки, угрозы, огоньки, старт, воздух.

7. Подчеркнуть одушевлённые имена существительные.

Акула, испуг, фантазёр, павлин, лошадь, гнездо, рояль, жучок, гитара, енот, хоккеист, леденцы, Андрей, игрушка, зяблик, редис, арбуз, рыбац.

8. От слов – названий признака предметов образовывать одушевлённые имена существительные.

Сильный – силач

ленивый – _____

мудрый – _____

красивый – _____

весёлый – _____

боевой – _____

богатый – _____

жадный – _____

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 11

Вариант 1

1. Списать текст, поделить его на предложения.
В конце каждого предложения поставить нужный знак.

Весна

Наступил весенний вечер последние лучи солнца окрасили природу в чудесные цвета желтизна легла на ветки деревьев на сочную траву длинные тени бросают на землю берёзки их ветки спускаются до самой травы за берёзками темнеет узкая речушка

2. Из записанного текста выписать все имена существительные во множественном числе.

3. Из предложений записанного текста выписать грамматические основы.

4. Выписать из записанного текста шесть слов с безударной гласной корня, проверяемой ударением.

5. Выписать из записанного текста все глаголы.

6. От данных имён существительных образовать глаголы.

Крик – кричать езда – _____

игра – _____ помощь – _____

танец – _____ дрожь – _____

плач – _____ дрёма – _____

7. Среди данных слов найти и подчеркнуть глаголы.

Сладость, шёлковый, дежурить, дальний, делать, рубить, попевать, жалость, жалкий, жалеть, дыхание, дышать, завтрак, жарить, помощь.

8. В данный текст подобрать и записать подходящие по смыслу глаголы.

Солнце _____ за речку. В траве _____ светлячки. Громко _____ сверчки. На небе _____ яркие звёзды. _____ круглая луна. Ребята _____ костёр. На огонь _____ ночные бабочки. Вдалеке _____ филин.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Списать текст, поделить его на предложения.
В конце каждого предложения поставить нужный знак.

Широко раскинулось глубокое лесное озеро
в нём плещется прозрачная вода берега озера
напоминают яркий ковёр вдалеке кричат гуси
на болоте заговорили лягушки последние лучи
солнца освещают всё розовым светом воздух
пахнет чистотой и свежестью.

2. Из записанного текста выписать все имена существительные в единственном числе.

3. Из предложений записанного текста выписать грамматические основы.

4. Выписать из записанного текста шесть слов с безударной гласной корня, проверяемой ударением.

5. Из записанного текста выписать все глаголы.

6. От данных имён существительных образовать глаголы.

Мороз – морозить	блеск – _____
зима – _____	свет – _____
шум – _____	встреча – _____
след – _____	краска – _____

7. Среди данных слов найти и подчеркнуть глаголы.

Мечтать, полёт, покупать, пробежка, каприз, капризничать, капризный, подумать, блеск, ценить, ценный, оценка, искать, поиск.

8. В данный текст вставить и записать подходящие по смыслу глаголы.

В лес _____ зима. Пушистый снег _____ кусты и деревья. Вот по снегу _____ хорёк. Медвежьи следы _____ к берлоге. В вышине ели _____ белка. Над лесом _____ низкие облака. Сердито _____ холодный ветер.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 12

Вариант 1

1. Списать текст, поделить его на предложения. В конце каждого предложения поставить нужный знак.

Весна

С полей сходят последние снега журчат по
оврагам звонкие ручьи бурные реки ломают
зимний лёд оживает сонная земля на деревьях
набухли клейкие почки появились яркие цветы
по полям ходят важные грачи весело чирикают
шустрые воробьи

2. Из записанного текста выписать все имена прилагательные вместе с именами существительными, к которым они относятся.

3. Выписать из записанного текста все слова с шипящими согласными, надписать над ними части речи.

4. Подчеркнуть словосочетания в единственном числе.

Резкий ветер, низкие тучи, сухие камыши, яркий плащ, сладкие плоды, весёлый рассказ, лёгкая походка, полевые мыши, ценный подарок, грустная песня.

5. Вставить пропущенные буквы. Волнистой чертой подчеркнуть имена прилагательные.

Вспыхнул яркий луч солнца. Н_чная т_ма укры-
лась в густой л_стве д_рев_ев. Проснулись звон-
кие малиновки. Забл_стели на л_сточ_ках про-
зрач_ные капли р_сы. Над цв_тами стали круж_ть
з_л_тистые пчёлки. Они жадно п_ют сла_кий сок.
Мел_кают юркие стр_ж_. Х_р_шо иметь лё_кие
крыл_я!

6. От данных имён существительных образовать
и записать имена прилагательные.

Вишня – вишнёвый	дом – _____
польза – _____	небо – _____
ночь – _____	сказка – _____
дождь – _____	клубника – _____

7. Восстановить и записать предложения. Под-
черкнуть в них предлоги.

Аллеям, гонит, по, ветер, сухие, парка, ли-
стья.

Золотые, с, землю, монетки, берёз, падают, на.

8. Составить и записать сочетания слов с помощью предлогов.

Вылететь (Москва) – _____

поехать (гости) – _____

позвать (помощь) – _____

записать (блокнот) – _____

сбежать (гора) – _____

знать (страна) – _____

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Списать текст, поделить его на предложения. В конце каждого предложения поставить нужный знак.

Настало морозное утро на стёклах появились чудные рисунки солнечные лучи проникали в комнату весёлые зайчики от них зажигали снежные узоры на стекле вот заблестела кудрявая ветка а вот чудесный цветок какой красивый узор на стекле

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

2. Из записанного текста выписать все имена прилагательные вместе с именами существительными, к которым они относятся.

3. Выписать из записанного текста все слова с шипящими согласными, надписать над ними части речи.

4. Подчеркнуть словосочетания во множественном числе.

Лесные дорожки, робкий заяц, небесная вышина, жёлтые поля, хвойные леса, сладкая вишня, звонкие голоса, хрупкие деревца, весенние цветы.

5. Вставить пропущенные буквы. Волнистой чертой подчеркнуть имена прилагательные.

Идет мя_кий сне_. Снежные хлоп_я л_гли на землю и крыш_ д_мов. Снег одел в пуш_стые шу_ки кусты и д_рев_я. Х_р_шо х_дить по лесу в тихий погожий денёк. М_хнатые ве_ки д_рев_ев нав_сают над тр_пинкой. В воздухе др_жит снежная пыль.

6. От данных имён существительных образовать и записать имена прилагательные.

Песок – песочный	вкус – _____
зерно – _____	ель – _____
печаль – _____	уют – _____
обувь – _____	даль – _____

7. Восстановить и записать предложения, подчеркнуть в них предлоги.

Вечерам, у, цветов, сильный, по, запах.

Воробьи, по, весёлым, чириканьем, с, двору, запрыгали.

8. Составить и записать сочетания слов с помощью предлогов.

влететь (окно) – _____

кораблик (бумага) – _____

уехать (дача) – _____

залезть (крыша) – _____

побывать (Тула) – _____

букет (листья) – _____

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Работа 13

Вариант 1

1. Списать текст, поделить его на предложения. В конце каждого предложения поставить нужный знак.

Утром

Ранним утром я вышел из палатки на пелене снега ярко блесело зимнее солнце я сделал несколько шагов на снегу заметил следы оленей длинной петлёй тянулся след русака мягкий снег раскрывал тайны ночной жизни зверей мы спустились в долину и увидели медведя он заметил нас и быстро умчался

2. Из записанного текста выписать все глаголы.

3. Из записанного текста выписать все имена прилагательные.

4. Из записанного текста выписать все предлоги вместе с именами существительными.

5. Из записанного текста выписать все местоимения.

6. Выписать из записанного текста шесть слов с безударной гласной корня, проверяемой ударением.

7. Вставить пропущенные гласные.

П_тлять, ст_пной, ст_нать, ч_тать, б_глец,
гл_дел, л_тел, ст_кло, ч_сло, с_нел, т_рял,
р_бро, св_зал, св_нтил, см_шит, бл_ны, л_вша,
спл_сал, в_дро, вздр_мнул.

8. Вставить пропущенные согласные.

Кана_ка, ду_ки, пала_ка, завя_ка, ря_чик,
кату_ка, дере_це, бу_ка, педаго_, гололё_,
ко_ти, ири_ка, кни_ка, була_ка, незабу_ка,
бука_ка, нере_ко, абрико_, ю_ка, сне_ки.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

Вариант 2

1. Списать текст, поделить его на предложения.
В конце каждого предложения поставить нужный знак.

Бобры

Это было летом во время похода мы вышли на берег лесной речки я увидел удивительное сооружение оно было сделано из крепких стволов деревьев, веток и ила эту плотину построили бобры около самой воды у бобров домик в нижней части домика они сделали вход внутри находятся комнаты и коридор вход надёжно спрятан под водой.

2. Из записанного текста выписать все глаголы.

3. Из записанного текста выписать все имена прилагательные.

4. Из записанного текста выписать все предлоги вместе с именами существительными.

5. Из записанного текста выписать все местоимения.

6. Выписать из записанного текста шесть слов с безударной гласной корня, проверяемой ударением.

7. Вставить пропущенные гласные.

См_шить, св_зать, к_рмить, ск_льзить,
л_дышка, д_сятка, сп_шить, в_твистый, м_до-
вый, тр_пинка, охр_нять, в_ршина, кл_евой,
м_укать, вр_дить, бл_стеть, м_нять.

8. Вставить пропущенные согласные.

Скри_ка, дене_ка, скорлу_ка, комо_, вер-
блю_, бороз_ка, ука_ка, бума_ка, варе_ка,
поло_ка, гер_, лё_кий, буке_, обно_ка, гре-
бе_ки, вира_, коры_це, момен_, черносили_,
мину_ка, кра_.

Листок самооценки

			
1			
2			
3			
4			

			
5			
6			
7			
8			

Правильные ответы: _____

Отметка: _____

1.	Учебный год начинается первого сентября.
2.	Осень Пришла осенняя пора. Опустели лесные поляны. Чаще льют дожди. Над землёй ползут хмурые тучи. Ветер шуршит сухими листьями. Птицы улетают зимовать на юг.
3.	Успех, азбука, орех, ежевика, облако, игра, енот, ураган, юбка, ящик.
4.	Гнездó, дéрево, лопáта, поляна, одéжда, сапогí, сорока, корóва, тишина, стрелá, корáбль, радуга.
5.	Незаметно пролетело жаркое лето. Как здорово в жаркий день на речке! На траве блестят капельки росы. Ты любишь плавать в море?
6.	<u>Метель</u> , цвет, <u>песок</u> , <u>вьюга</u> , ребята, <u>мальчик</u> , алфавит, <u>верба</u> , <u>месяц</u> , дождь, фрукт, корм, <u>жёлудь</u> , круг, <u>ужас</u> , <u>альбом</u> , <u>тополь</u> , <u>люстра</u> .
7.	Ли-ней-ка, ас-фальт, шо-фёр, ла-донь, льди-на, ве-тер, кро-вать, окунь-ки, ли-цей, Оль-га, яго-да.

8.	На траве <u>блестит роса</u> . Над душистыми цветами <u>летают шмели и пчёлы</u> . Звонко <u>поют птицы</u> . В садах <u>зреют сочные плоды</u> . На полях <u>желтеет пшеница</u> .
----	---

1.	Ребята спешат в школу.
2.	Осень Пролетело жаркое лето. Дни стали короче. По небу плывут серые тучи. На лесной полянке порыжела трава. Завяли цветы. В лужах плавают жёлтые листья.
3.	Медведь, зверь, песок, волна, берег, весна, взгляд, берёза, дорога, филин, билет, заяц.
4.	Моркóвь, у́лица, арбу́з, пёсенка, помидóр, посúда, ромáшка, плóщадь, доро́га, стóрож, игру́шка, звонóк.
5.	В лес пришла золотая осень. Как ведут себя осенью перелётные птицы? В какой чудесный наряд украсил себя лес! Хорошо вспоминать летние деньки!
6.	Зонт, иголка, <u>змея</u> , <u>ужин</u> , зубр, ученик, <u>осень</u> , март, <u>апрель</u> , завод, <u>йогурт</u> , степь, удача, <u>язык</u> , ананас, карусель, речь, след, <u>ладонь</u> .

7.	Ав-то-бус, тюль-пан, утё-нок, ака-ция, зай-ча-та, ар-тист, ивол-га, аб-ри-кос, слу-чай, ера-лаш, ос-тров.
8.	Ярко <u>засветило</u> <u>солнце</u> . <u>Оживает</u> <u>каждая</u> <u>травинка</u> . <u>Дует</u> <u>тёплый</u> <u>ветерок</u> . <u>Прилетели</u> <u>грачи</u> и <u>скворцы</u> . <u>Скоро</u> <u>зацветут</u> <u>первые</u> <u>цветы</u> . <u>Над</u> <u>рекой</u> <u>летают</u> и <u>кричат</u> <u>чайки</u> .

Работа 2

Вариант 1

1.	Яркими красками горел осенний лес. Грудка у неё была оранжевая, на крыльях голубые пятнышки.
2.	Мяч, печенье, щавель, осень, дети, мель.
3.	Дружок, Европа, Гнедко, Кузьма, Волга, Дон, Москва.
4.	Веселье, гнездо, деревня, зелень, иволга, кувшин, мо- локо, остров, поезд, радость, сосна, тетрадь, улей, цветок, шкаф.
5.	На вершине ели свистят дрозды. На пенёчке сидит рыжий зверёк.
6.	Лёгкий ветерок <u>качает</u> верхушки берёз. В коре деревьев синички <u>ищут</u> червячков. В осеннем небе <u>летит</u> <u>косяк</u> журавлей.
7.	Карусель, тополь, альбом, окунь, огоньки, сирень.
8.	У-ро-жай, о-гонь, об-ла-ко, А-фа-на-сий, чем-пи-он, па- у-ти-на, воз-дух, у-го-лёк, со-ло-вей, о-хот-ник, ля- гуш-ка.

Вариант 2

1.	Люди относятся к дубу с уважением и почтением. Живут дубы до двух тысяч лет.
2.	Малыши, роса, иголка, автобус, парта, укроп, воздух.
3.	Простоквашино, Айболит, Бурёнка, Ряба, Воронеж, Пеструха, Байкал.
4.	Агроном, беседа, ветер, забор, известие, клетка, ласка, муравей, овраг, петух, работа, случай, такси, холод, чашка.
5.	На траве сверкали капли росы. С крыши падает частая капель.
6.	Ветер <u>гонит</u> по дороге осенние листья. По садовой дорожке <u>прыгают</u> молодые <u>воробьи</u> . Клейкие <u>почки</u> берёз <u>пахнут</u> смолой.
7.	Лилия, известие, учение, яркий, союз.
8.	Ко-ло-сок, ка-пель-ка, о-ке-ан, о-ре-хи, лей-ка, те-ле-фон, пло-щадь, сне-гирь, жиль-цы, пись-мо, де-рев-ня, ва-силь-ки.

Работа 3

Вариант 1

1.	Из родников вода течёт в ручьи. Из ручьёв она бежит в реки. Большие реки текут в моря. Куда девается вода из моря? Вода из моря поднимается туманом в тучи. Из туч вода падает на землю.
2.	Месяц – 5 б., 5 зв. тюльпан – 7 б., 6 зв. деньги – 6 б., 5 зв. ястреб – 6 б., 7 зв. утёнок – 6 б., 6 зв. вьюга – 5 б., 5 зв. акация – 6 б., 7 зв. соловей – 7 б., 7 зв.
3.	Сосулька, мальчик, пальцы, альбом, пальто, скользкий, косяба.
4.	Чашка, удача, часовой, кричать, площадь, чайка, часы, встреча, журчал.
5.	Сладость, сахар, облако, школьник, зимовье, предмет, внимание, дружба.
6.	На <u>речной</u> <u>воде</u> <u>лежат</u> <u>листья</u> <u>кувшин</u> ок. Талая <u>вода</u> <u>затопила</u> <u>поля</u> и <u>луга</u> . <u>Зимой</u> <u>люди</u> <u>часто</u> <u>болеют</u> .
7.	Резкий ветер срывает листья с деревьев. На полянке оставлены заячьи следы.
8.	Быстро пролетело жаркое лето. В лесу цветёт душистая липа.

Работа 4

Вариант 2

1.	Наступила осень. В зелёной листве деревьев появились жёлтые пряди. Яркие гроздья рябины. А сколько грибов появилось в лесу! Очень хороши крепкие боровички и стройные подберёзовики.
2.	Лисичка – 7 б., 7 зв. занятие – 7 б., 8 зв. лошадь – 6 б., 5 зв. карась – 6 б., 5 зв. хвоя – 4 б., 5 зв. ручей – 5 б., 5 зв. Енисей – 6 б., 7 зв. печенье – 7 б., 7 зв.
3.	Просьба, будильник, письмо, фильм, земелька, капелька, мельник.
4.	Ворчун, чулан, чулок, чудеса, чучело, чугуны, печурка.
5.	Сторож, сторожка, похвала, радуга, перелесок, поезд, ездки.
6.	От сильного мороза <u>трещат деревья</u> . Возле пенька на толстой ножке <u>стоит гриб</u> . Над широкой рекой <u>пролегла яркая радуга</u> .
7.	На лесных полянах стоят кормушки для лосей. Над лесом звенят весёлые песни птиц.
8.	На небе светит яркое солнце. Весной в саду зацвели деревья.

Вариант 1

1.	Весна Весеннее солнышко взломало на речке лёд. В речку понеслись звонкие ручейки. Талая вода затопила леса и поля. С юга летят перелётные птицы. Звери примеряют летние шубки.
2.	На речке, в речку, с юга.
3.	Взломало, талая, вода, юга, звери.
4.	Взломало, понеслись, затопила, летят, примеряют.
5.	Весеннее, звонкие, талая, перелётные, летние.
6.	Свистят дрозды. Ветер гонит. Снег хлопает.
7.	Свободный ответ.
8.	Альпинисты спустились с высокой горы. Через поляну пробежала лиса. В нашем доме хозяйничает бабушка.

Вариант 2

1.	Осень Стоят холодные и дождливые дни. Тяжёлые тучи закрывают солнце. С утра до вечера моросит дождь. Резкий ветер срывает листья с деревьев. В лесу стало грустно.
2.	С утра, до вечера, с деревьев, в лесу.
3.	Дождливые, дни, деревьев.
4.	Стоят, закрывают, моросит, срывает, стало.
5.	Холодные, дождливые, тяжёлые, резкий.
6.	Ветер трепал. Синички ищут. Почки пахнут.
7.	Свободный ответ.
8.	По небу летит одинокое облачко. В лужах играют яркие солнечные лучики. Медвежьи следы ведут к берлогу.

Работа 5

Вариант 1

1.	Делу <u>время</u> , потехе – <u>час</u> . Ласточка день <u>начинает</u> , а соловей <u>кончает</u> . Труд <u>кормит</u> , а лень <u>портит</u> . Герой <u>умирает</u> , а слава его <u>живёт</u> .
2.	Берег, ёльник, ящик, деньги, зелень, песня, ласточка, ветер, царство, воздух, солнце.
3.	Сады, грачи, жара, шаги, часы, глаза, врачи, скала, пласты.
4.	Я-зык, ле-бедь, о-го-род, адрес, за-яц, из-вес-ти-е, чайка, э-тюд, тю-лень, у-сач, о-шиб-ка.
5.	Яйцо, водоём, боярин, фантазия, звенья, армия, ежонки, ездки.
6.	Под крышей <u>выросла</u> прозрачная <u>сосулька</u> . К дереву <u>подлетела</u> <u>стая</u> <u>дроздов</u> . На крыльце <u>спит</u> пушистый <u>кот</u> .
7.	Без пирогов, в бой, за тобой, без Родины, без песни.
8.	В <u>лесу</u> пахнет <u>листвой</u> и <u>травой</u> . Вот громко <u>закричал</u> филин. Ему ответила <u>сова</u> . <u>Запищали</u> в <u>норах</u> <u>мыши</u> . Много звуков услышишь в <u>ночном лесу</u> .

Вариант 2

1.	На языке <u>медок</u> , а на сердце <u>ледок</u> . Лучше в труде <u>сгореть</u> , чем <u>замёрзнуть</u> от безделья. Умел <u>начать</u> – умей и <u>окончить</u> . Доброе <u>молчанье</u> лучше пустой <u>болтовни</u> .
2.	Синичка, опушка, машинa, медведица, деревня, суббота, улыбка, весна, полянка, рябина, январь, пшеница.
3.	Гроза, дома, ножи, волна, слова, дрозды, сова, острова, зонты, плоды, мосты.
4.	Стра-ус, ай-сберг, ин-дю-ки, сна-ряд, ар-буз, ма-як, ана- нас, от-ряд, мор-ковь.
5.	Величие, приехал, дыхание, бельё, вечереет, хвоя, изве- стие, июль, авария.
6.	По ясному небу <u>плывут</u> <u>редкие облака</u> . С шумом <u>пролетела стайка</u> <u>клестов</u> . <u>Озеро застыло</u> в ожидании <u>морозов</u> .
7.	В мире, за морем, у нас, во сне.
8.	<u>Потемнело небо</u> . <u>Набежали</u> <u>грозовые тучи</u> . Капли <u>дождя</u> застучали по <u>листочкам</u> и <u>травинкам</u> . Скоро на землю обрушилась <u>стена воды</u> . <u>Побежали к реке</u> бурные ручьи.

Работа 6

Вариант 1

1.	<u>Не спеши языком</u> , <u>торопись</u> делом. Что <u>посеешь</u> , то и <u>пожнёшь</u> . Умел <u>ошибиться</u> , умей и <u>поправиться</u> . Москва от глаз <u>далека</u> , да к сердцу <u>близка</u> .
2.	<u>Зверь, зверёк, звериный,</u> <u>озвереть.</u> <u>Страх, страшный,</u> <u>устрашать, страшила.</u> <u>Холод, холодный,</u> <u>охладить, холодок.</u>
3.	Пружина, цирк, сугроб, по- рог, ошибка, шапка, страна, дрозд, туман.
4.	Гербы, река, зерно, седло, свеча, ведро, змея, червяк, сестра, стекло, птенцы, ре- бро.
5.	Силь-ный, Ан-тон, по-езд, пе-чаль, яст-реб, озе-ро, уче- ник, ов-раг, си-рень, юно- ша, бо-лезнь.
6.	<u>Кора, хвала, волна, часы,</u> <u>танцор, строка, ночник,</u> <u>конёк, слова, запах,</u> <u>косьба, толпа, хорёк,</u> <u>тайник, сосна, шагать,</u> <u>сорняк, ковёр, громить,</u> <u>жалеть.</u>

7.	На лесной поляне <u>вырос</u> могучий <u>дуб</u> . В конце апреля дружно цветут сады. На лесных дорожках <u>мороз</u> <u>сковал</u> лужи.
8.	Летом лесные опушки уто- пают в ярких цветах. В зе- лёной траве спеет душистая земляника. Кого только не встретишь на опушке! Вот на шляпку гриба уселся ля- гушонок. Полосатые шмели кружат над цветами. В траве суетятся муравьи.

Вариант 2

1.	Рукам <u>работа</u> , душе <u>праздник</u> . Маленькое <u>дело</u> лучше всякого <u>безделья</u> . <u>Больше</u> дела, <u>меньше</u> слов. Добрая слава <u>лежит</u> , а дурная далеко <u>бежит</u> .
2.	<u>Город</u> , <u>городок</u> , <u>городской</u> , <u>городишко</u> . <u>Пчела</u> , <u>пчёлка</u> , <u>пчелиный</u> , <u>пчельник</u> . <u>Гроза</u> , <u>угроза</u> , <u>грозный</u> , <u>грозить</u> .
3.	Чайники, лечить, утюги, витязь, дети, ущелье, литьё, умение.
4.	Спина, стихи, игла, письмо, шипы, блины, изба, листок.

5.	Игорь, енот, Зоя, Рая, дождь, брат, шарф, осень, плод, хлеб, отец, олень, Юрий.
6.	<u>Стена</u> , <u>дома</u> , <u>зверёк</u> , <u>пеньки</u> , <u>листва</u> , <u>пятно</u> , <u>стрела</u> , <u>ледок</u> , <u>силач</u> , <u>кричать</u> , <u>бежать</u> , <u>число</u> , <u>свеча</u> , <u>ребро</u> , <u>дрожать</u> , <u>лететь</u> , <u>стонать</u> , <u>скрипеть</u> .
7.	Резкий <u>ветер</u> <u>гулял</u> по лесу. Белой ватой <u>окутал</u> <u>туман</u> кусты и деревья. На полях <u>уродилась</u> славная <u>пшеница</u> .
8.	Нелёгкий труд у хлеборобов. На полях начался сев. Тя- нется за трактором рыхлый след. Золотые зёрнышки падают в мягкую землю. По небу плывут редкие облака.

Работа 7

Вариант 1

1.	В лесу Извилистая тропинка уводит в лес. На полянах играют изумрудные лучи солнца. Солнечные зайчики дрожат под деревьями. От цветов пестрит в глазах. Над лесом звенят весёлые песни птиц.
2.	Тропинка, дрожат, деревьями, цветов, глазах, весёлые.
3.	Тропинка уводит. Играют лучи. Зайчики дрожат.
4.	Извилистая, изумрудные, солнечные, весёлые.
5.	В лес, на полянах, под деревьями, от цветов, в глазах, над лесом.
6.	Играют лучи.
7.	Тун-нель, шос-се, ран-ний, Рим-ма, Ал-ла, рас-сказ, тон-на, мил-ли-он, мас-са, жуж-жат, Ин-на.
8.	<u>Л</u> ожка, <u>м</u> ёд, <u>р</u> ыбка, <u>м</u> орков-ка, <u>б</u> лузка, <u>л</u> имон, <u>у</u> лыбка, <u>м</u> олоко, <u>с</u> ердце, <u>м</u> ороз, <u>у</u> тро, <u>м</u> етро, <u>ф</u> ильм, <u>д</u> енёк, <u>г</u> игант, <u>ц</u> вет, <u>о</u> сень, <u>п</u> ламя.

Вариант 2

1.	Весна С голубого неба льются на землю ласковые лучи. С холмов сбегает к речке мутными ручьями вода. Деревья ещё стоят без листьев. На лугах появилась зелёная травка. Радуют глаз яркие цветы.
2.	Холмов, сбегает, вода, деревья, стоят, цветы.
3.	Льются лучи. Сбегает вода. Деревья стоят.
4.	Голубого, ласковые, мутными, зелёная, яркие.
5.	С неба, на землю, с холмов, к речке, без листьев, на лугах.
6.	Льются лучи.
7.	Ап-па-рат, хок-кей, пер-рон, тен-нис, ссо-ра, ме-талл, ван-на, сум-ма, груп-па, ал-лея.
8.	<u>М</u> уравей, <u>у</u> рок, <u>к</u> ран, <u>в</u> еселье, <u>г</u> ород, <u>т</u> ворог, <u>в</u> олк, <u>м</u> олния, <u>м</u> олоток, <u>д</u> иктант, <u>м</u> ебель, <u>з</u> верь, <u>в</u> ремя, <u>а</u> втомобиль, <u>п</u> омидор, <u>д</u> еревня, <u>л</u> агерь, <u>д</u> руг.

Работа 8

Вариант 1

1.	Ведро с водой, стук в дверь, мост над рекой, снег во дворе, пенал для ручек.
2.	Помо <u>щ</u> ь, оре <u>щ</u> ек, <u>ш</u> убка, ры <u>ж</u> ий, п <u>ч</u> ела, до <u>жд</u> и, но <u>ч</u> ной, <u>ж</u> алость, спеш <u>к</u> а, <u>й</u> огурт, вер <u>ш</u> ина, зай <u>ч</u> ик, стриж <u>и</u> , вечер, чудеса, <u>ц</u> епочка, кры <u>ш</u> а, сне <u>ж</u> ок.
3.	Ночь – ночной мука – мучной удача – удачный срок – срочный река – речной яблоко – яблочный встреча – встречный шутка – шуточный
4.	Капелька, фольга, пальто, культура, альбом, бальзам, петелька.
5.	Тюлень, чудище, этюд, дочурка, злючка, ощущение, чугунок, хрюшка, щучка, чудеса, кольчуга, сюрприз, плюшка.
6.	Ребята пошли в ро <u>щ</u> у за грибами. У старого пня росли ры <u>ж</u> ики. В ямке под корнями дерева ребята увидели волчат. Они были голодные и громко пи <u>щ</u> али. Вдруг закричала сорока. Ребята убежали.
7.	Берег, забег, четверг, круг, ночлег, хирург, рычаг, сапог, пирог, творог, флаг.
8.	Ран-ний, дрож-жи, сон-ный, групп-а, мас-са, лей-ка, уголок, дель-фин, прось-ба, пись-мо, сне-гирь, ело-вый, иг-ра-ет, озе-ро.

Вариант 2

1.	Румянец на щеках, песня о весне, стрельба по мишени, туча на небе, каша с маслом.
2.	Листоч <u>к</u> и, куку <u>ш</u> ка, пи <u>щ</u> уха, хи <u>щ</u> ник, рома <u>ш</u> ка, чай, волшебник, <u>ж</u> изнь, <u>ш</u> апка, <u>ч</u> асы, белочка, <u>ш</u> мель, оши <u>б</u> ка, <u>щ</u> епка, стру <u>ж</u> ка, чайка, кру <u>ж</u> ка, ца <u>п</u> ля.
3.	Облако – облачный молоко – молочный дача – дачный сердце – сердечный улица – уличный солнце – солнечный черника – черничный аптека – аптечный
4.	Пузырьки, зай <u>н</u> ька, земелька, крыльцо, стульчик.
5.	Клюшка, чудовище, чулок, чугунок, любовь, плю <u>щ</u> , щупальце, слюнки, выключа <u>т</u> ель, чужбина, чук <u>ч</u> а, молчун, ключик, чулан.
6.	Туча закрыла солнце. Подул свежий ветерок. У берега закачались камы <u>ш</u> и. Над рекой кричат чайки. Из воды выглядывают кувшинки. По воде застучали капли дождя.
7.	Запад, завод, верблюд, гепард, народ, виноград, холод, вклад.
8.	Рас-сказ, ве-сен-ний, кас-сир, чай-ка, ого-н <u>ё</u> к, ве-сельчак, льди-на, ежа-та, ут-рен-ний, ходь-ба, опи-са-ние, уг-ро-за, зай-чиш-ка.

Работа 9

Вариант 1

1.	Берёзка Хорошо летом в лесу! На опушке растёт кудрявая берёзка. Красив её зелёный наряд. Свежий ветерок шелестит молодыми листочками. На верхушку берёзки сел соловей. Он звонко поёт свою весёлую песню. Как хорошо в жаркий день посидеть в тени берёзки!
2.	Хорошо, опушке, свежий, шелестит, листочками, верхушку, хорошо, жаркий.
3.	Лесу, зелёный, ветерок, молодыми, листочками, верхушку.
4.	Кудрявая, зелёный, свежий, молодыми, весёлую, жаркий.
5.	Растёт, шелестит, сел, поёт, посидеть.
6.	Врачи, село, гроза, гряда, звезда, кроты, острова, хвосты, враги, пятно, глаза, волна, зерно, гора, пласты, слеза, рачок, скала.
7.	Человек, василёк, внук, каблук, сумрак, сундук.
8.	<u>Гостя</u> , горький, <u>бельё</u> , <u>литьё</u> , рельсы, <u>вьюнок</u> , бульвар, <u>барьер</u> , пыльца, гольф, <u>ущелье</u> , сальто, <u>везенье</u> , <u>Татьяна</u> , деньги, ельник, <u>статья</u> , Ольга.

Вариант 2

1.	Малина Наступил жаркий июль. Его называют макушкой лета. В лесу поспели ягоды. Вот колючие кусты малины. На них висят душистые крупные ягоды. Какие они вкусные и сладкие! Их любят люди и многие звери. Юра собрал полную корзинку ягод. Бабушка сварит полезное варенье.
2.	Жаркий, макушкой, колючие, душистые, бабушка.
3.	Лесу, макушкой, колючие, висят, полезное, варенье.
4.	Жаркий, колючие, душистые, крупные, вкусные, сладкие, многие, полную, полезное.
5.	Наступил, называют, поспели, висят, любят, собрал, сварит.
6.	Лицо, вода, трава, моржи, листок, овца, спина, стекло, птенцы, сосна, серьга, свинья, ведро, флажки, война, копьё, клесты.
7.	Солдат, робот, концерт, браслет, брат, хобот, привет, паштет.
8.	Деньки, <u>свинья</u> , <u>безделье</u> , кольцо, <u>ручьи</u> , львиный, письмо, <u>зимовье</u> , <u>варенье</u> , больной, синька, <u>листья</u> , <u>бельё</u> , <u>друзья</u> , <u>хлопья</u> , дальний, окуньки, <u>жильё</u> .

Работа 10

Вариант 1

1.	Улья, ручьи, листья, перья, сыновья, сучья, коренья, прутья, кольца, стулья, перья, муравьи, колосья, деревья, соловьи.
2.	Осенью Я люблю бродить осенью по лесу. Ночью мороз сковал лужи. Деревья сбросили листву. Резкий ветер гуляет по поляне. Холодно дубкам и берёзкам. Над высокой елью пискнула <u>синица</u> . Вельнике свистит <u>рябчик</u> . Глухо каркнула <u>ворона</u> . В чаще затрещала <u>сорока</u> .
3.	<u>Дружба</u> , дружить, дружный, <u>подружка</u> . <u>Зима</u> , <u>зимовье</u> , зимний, зимовать, <u>зимушка</u> . Рыбный, <u>рыбак</u> , рыбачить, <u>рыбалка</u> , <u>рыбёшка</u> . <u>Белизна</u> , белый, <u>побелка</u> , <u>белок</u> , белить.
4.	В лес пришла весна. Под сосной закачался снежный сугроб. Это вылез медведь из своей берлоги. Зверь зевнул и зашагал в чащу леса. Как он похудел! Всю зиму сосал медведь лапу.
5.	Пришла весна. Закачался сугроб. Вылез медведь. Зверь зевнул и зашагал. Он похудел. Сосал медведь.
6.	Дрожжи, журналы, лепестки, одеяла, сладости, овощи, танцы, камыши, муравьи.

7.	Филин, <u>тайник</u> , музыкант, <u>парк</u> , <u>осень</u> , <u>ручеек</u> , юморист, <u>ветер</u> , матрос, жираф, Галина, <u>зёрнышко</u> , ребёнок, зяблик, <u>зелень</u> , <u>леденец</u> , павлин, <u>жасмин</u> .
8.	Сидеть – сиденье веселить – веселье варить – варенье аукать – ауканье учить – ученье мычать – мычанье уметь – умение солить – соленье

Вариант 2

1.	Лисья нора, овечья шерсть, оленьи рога, медвежья берлога, заячьи следы, щучья пасть, козье молоко, птичье гнездо.
2.	Октябрь На дворе <u>ненастье</u> . Льют частые <u>дожди</u> . С <u>деревьев</u> опали <u>листья</u> . Опустели <u>поля</u> , <u>огороды</u> . Убраны <u>картофель</u> , <u>капуста</u> , <u>морковь</u> . Покинули свои <u>гнёзда</u> стрижи, ласточки, соловьи. Летят к <u>югу</u> журавли, утки, гуси. Ближе к <u>жилью</u> людей селятся воробьи, сороки.
3.	<u>Звонок</u> , звонить, звонкий, <u>звонарь</u> , <u>звоночек</u> . <u>Цветы</u> , цветной, цветут, <u>цветник</u> , <u>цветок</u> . Холодный, <u>холодок</u> , холодит, <u>холод</u> , <u>холодильник</u> . <u>Красота</u> , красить, <u>украшение</u> , <u>красавец</u> .

4.	В лес заглянул утренний ветерок. Ночная тьма укрылась в густой листве деревьев. Рассвет встречают малиновки. Их звонкая песенка будит сонный лес. Над цветами зажужжали пчёлы. Они жадно пьют сладкий нектар.
5.	Заглянул ветерок. Тьма укрылась. Встречают малиновки. Песенка будит. Зажужжали пчёлы. Они пьют.
6.	Малыш, деревня, товарищ, столица, аптека, камень, игра, старт, воздух.
7.	<u>Акула</u> , испуг, <u>фантазёр</u> , <u>павлин</u> , <u>лошадь</u> , гнездо, рояль, <u>жучок</u> , гитара, <u>енот</u> , <u>хоккеист</u> , леденцы, <u>Андрей</u> , игрушка, <u>зяблик</u> , редис, арбуз, <u>рыбак</u> .
8.	Сильный – силач ленивый – ленивец мудрый – мудрец красивый – красавец весёлый – весельчак боевой – боец богатый – богач жадный – жадина

Работа 11

Вариант 1

1.	Весна Наступил весенний вечер. Последние лучи солнца окрасили природу в чудесные цвета. Желтизна легла на ветки деревьев, на сочную траву. Длинные тени бросают на землю берёзки. Их ветки спускаются до самой травы. За берёзками темнеет узкая речушка.
2.	Лучи, цвета, ветки, деревьев, тени, берёзки.
3.	Наступил вечер. Лучи окрасили. Желтизна легла. Берёзки бросают. Ветки спускаются. Темнеет речушка.
4.	Цвета, желтизна, легла, деревьев, траву, бросают.
5.	Наступил, окрасили, легла, бросают, спускаются, темнеет.
6.	Крик – кричать езда – ездить игра – играть помощь – помогать танец – танцевать дрожь – дрожать плач – плакать дрёма – дремать
7.	Сладость, шёлковый, <u>дежурить</u> , дальний, <u>делать</u> , <u>рубить</u> , <u>поспевать</u> , жалость, жалкий, <u>жалеть</u> , дыхание, <u>дышать</u> , завтрак, <u>жарить</u> , помощь.

8.	Солнце село за речку. В траве заблестели светлячки. Громко стрекочут сверчки. На небе зажглись яркие звёзды. Показалась круглая луна. Ребята развели костёр. На огонь полетели ночные бабочки. Вдалеке заухал филин.
----	--

Вариант 2

1.	Широко раскинулось глубокое лесное озеро. В нём плещется прозрачная вода. Берега озера напоминают яркий ковёр. Вдалеке кричат гуси. На болоте заговорили лягушки. Последние лучи солнца освещают всё розовым светом. Воздух пахнет чистотой и свежестью.
2.	Озеро, вода, ковёр, болоте, солнца, светом, воздух, чистотой, свежестью.
3.	Раскинулось озеро. Плещется вода. Берега напоминают. Кричат гуси. Заговорили лягушки. Лучи освещают. Воздух пахнет.
4.	Широко, лесное, озеро, вода, ковёр, кричат.
5.	Раскинулось, плещется, напоминают, кричат, заговорили, освещают, пахнет.

6.	Мороз – морозить блеск – блестеть зима – зимовать свет – светить шум – шуметь встреча – встречать след – следовать краска – красить
7.	<u>Мечтать</u> , полёт, <u>покупать</u> , пробежка, каприз, <u>капризничать</u> , капризный, <u>подумать</u> , блеск, <u>ценить</u> , ценный, оценка, <u>искать</u> , поиск.
8.	В лес пришла зима. Пушистый снег укрыл кусты и деревья. Вот по снегу пробежал хорёк. Медвежьи следы ведут к берлоге. В вышине ели спряталась белка. Над лесом ползут низкие облака. Серdito воет холодный ветер.

Работа 12

Вариант 1

1.	Весна С полей сходят последние снега. Журчат по оврагам звонкие ручьи. Бурные реки ломают зимний лёд. Оживает сонная земля. На деревьях набухли клейкие почки. Появились яркие цветы. По полям ходят важные грачи. Весело чирикают шустрые воробьи.
2.	Последние снега, звонкие ручьи, бурные реки, зимний лёд, сонная земля, клейкие почки, яркие цветы, важные грачи, шустрые воробьи.
3.	<i>гл. сущ. гл.</i> Журчат, ручьи, оживает, <i>сущ. прил. сущ.</i> почки, важные, грачи, <i>гл. прил.</i> чирикают, шустрые.
4.	<u>Резкий ветер</u> , низкие тучи, сухие камыши, <u>яркий плащ</u> , сладкие плоды, <u>весёлый рассказ</u> , <u>лёгкая походка</u> , полевые мыши, <u>ценный подарок</u> , <u>грустная песня</u> .
5.	Вспыхнул <u>яркий луч</u> солнца. <u>Ночная</u> тьма укрылась в <u>густой</u> листве деревьев. Проснулись <u>звонкие</u> малиновки. Заблестели на листочках <u>прозрачные</u> капли росы. Над цветами стали кружить <u>золотистые</u> пчёлки. Они жадно пьют <u>сладкий</u> сок. Мелькают <u>юркие</u> стрижи. Хорошо иметь <u>лёгкие</u> крылья!

6.	Вишня – вишнёвый дом – домашний польза – полезный небо – небесный ночь – ночной сказка – сказочный дождь – дождливый клубника – клубничный
7.	<u>По</u> аллеям парка ветер гонит сухие листья. <u>С</u> берёз падают <u>на</u> землю золотые монетки.
8.	Вылететь из Москвы поехать в гости позвать на помощь записать в блокнот сбежать с горы знать о стране

Вариант 2

1.	Настало морозное утро. На стёклах появились чудные рисунки. Солнечные лучи проникали в комнату. Весёлые зайчики от них зажигали снежные узоры на стекле. Вот заблестела кудрявая ветка. А вот чудесный цветок. Какой красивый узор на стекле!
2.	Морозное утро, чудные рисунки, солнечные лучи, весёлые зайчики, снежные узоры, кудрявая ветка, чудесный цветок, красивый узор.
3.	<i>прил. прил. сущ.</i> Чудные, солнечные, лучи, <i>сущ. гл.</i> зайчики, зажигали, <i>прил. прил.</i> снежные, чудесный.

4.	<u>Лесные дорожки</u> , робкий заяц, небесная вышина, <u>жёлтые поля</u> , <u>хвойные леса</u> , сладкая вишня, <u>звонкие голоса</u> , <u>хрупкие деревья</u> , <u>весенние цветы</u> .
5.	Идёт <u>мягкий снег</u> . <u>Снежные хлопья</u> легли на землю и крыши домов. Снег одел в <u>пушистые шубки</u> кусты и деревья. Хорошо ходить по лесу в <u>тихий погожий денёк</u> . <u>Мохнатые ветки</u> деревьев нависают над тропинкой. В воздухе дрожит <u>снежная пыль</u> .
6.	Песок – песочный вкус – вкусный зерно – зерновой ель – еловый печаль – печальный уют – уютный обувь – обувной даль – дальний
7.	<u>По вечерам у цветов</u> сильный запах. <u>По двору с весёлым чириканьем</u> запрыгали воробьи.
8.	Влететь в окно кораблик из бумаги уехать на дачу залезть на крышу побывать в Туле букет из листьев

Работа 13

Вариант 1

1.	Утром Ранним утром я вышел из палатки. На пелене снега ярко блестело зимнее солнце. Я сделал несколько шагов. На снегу заметил следы оленей. Длинной петлёй тянулся след русака. Мягкий снег раскрывал тайны ночной жизни зверей. Мы спустились в долину и увидели медведя. Он заметил нас и быстро умчался.
2.	Вышел, блестело, сделал, заметил, тянулся, раскрывал, спустились, увидели, заметил, умчался.
3.	Ранним, зимнее, длинной, мягкий, ночной.
4.	Из палатки, на пелене, на снегу, в долину.
5.	Я, я, мы, он, нас.
6.	Блестело, шагов, снегу, следы, петлёй, ночной.
7.	Петлять, степной, стонать, читать, беглец, глядел, летел, стекло, число, синел, терял, ребро, связал, свинтил, смешит, блины, левша, сплясал, ведро, вздремнул.
8.	Канавка, дубки, палатка, завязка, рябчик, катушка, деревце, будка, педагог, гололёд, когти, ириска, книжка, булавка, незабудка, букашка, нередко, абрикос, юбка, снежки.

Вариант 2

1.	Бобры
	Это было летом во время похода. Мы вышли на берег лесной речки. Я увидел удивительное сооружение. Оно было сделано из крепких стволов деревьев, веток и ила. Эту плотину построили бобры. Около самой воды у бобров домик. В нижней части домика они сделали вход. Внутри находятся комнаты и коридор. Вход надёжно спрятан под водой.
2.	Вышли, увидел, было сделано, построили, сделали, находятся, спрятали.
3.	Лесной, удивительное, крепких, самой, нижней.

4.	Во время, на берег, из стволов, около воды, у бобров, в части, под водой.
5.	Мы, я, оно, они.
6.	Лесной, удивительное, стволов, деревьев, воды, бобров.
7.	Смешить, связать, кормить, скользить, ледышка, десятка, спешить, ветвистый, медовый, тропинка, охранять, вершина, клеевой, мяукать, вредить, блестеть, менять.
8.	Скрипка, денежка, скорлупка, комод, верблюд, бороздка, указка, бумажка, варежка, полоска, герб, лёгкий, букет, обновка, гребешки, вираж, корытце, момент, чернослив, минутка, краб.

Содержание

Работа 1	Работа 8
Вариант 1 4	Вариант 153
Вариант 2 7	Вариант 256
Работа 2	Работа 9
Вариант 1 11	Вариант 160
Вариант 2 14	Вариант 263
Работа 3	Работа 10
Вариант 1 18	Вариант 167
Вариант 221	Вариант 271
Работа 4	Работа 11
Вариант 125	Вариант 175
Вариант 228	Вариант 278
Работа 5	Работа 12
Вариант 132	Вариант 182
Вариант 235	Вариант 286
Работа 6	Работа 13
Вариант 139	Вариант 190
Вариант 243	Вариант 293
Работа 7	Ответы96
Вариант 147	
Вариант 250	