



Л. Н. Мовчан

Самостоятельные работы по русскому языку

Часть 2

К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого
«Русский язык. 3 класс. В 2-х частях»

учени _____ класса _____
_____ ШКОЛЫ _____

3
класс



Л. Н. Мовчан

Самостоятельные работы по русскому языку

Часть 2

К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого
«Русский язык. 3 класс. В 2-х частях»
(М. : Просвещение)

3 класс

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9
М74

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Мовчан Л. Н.

М74 Самостоятельные работы по русскому языку. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2 : к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык. 3 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Л. Н. Мовчан. — М. : Издательство «Экзамен», 2020. — 63, [1] с. (вкладка — 16 с.) (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-14407-6

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Самостоятельные работы составлены к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык. 3-й класс». Работы рекомендуется проводить по окончании изучения ключевых тем. Самостоятельные работы позволяют проверить усвоение теоретического материала, изученных словарных слов, а также умение применять правила на практике.

Пособие подходит для работы с учащимися разного уровня подготовленности, что позволит учителю реализовать индивидуальный подход к каждому ученику. Задания могут использоваться и для самостоятельных, и для проверочных работ.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

Подписано в печать 12.04.2019. Формат 70×100/16.

Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 1,02. Усл. печ. л. 6,5. Тираж 10 000 экз. Заказ №2872/19

ISBN 978-5-377-14407-6

© Мовчан Л. Н., 2020
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2020

Содержание

Предисловие	5
--------------------------	---

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Повторение	7
-------------------------	---

Вариант 1	7
-----------------	---

Вариант 2	10
-----------------	----

Число имён существительных.

Род имён существительных	13
---------------------------------------	----

Вариант 1	13
-----------------	----

Вариант 2	16
-----------------	----

Падеж имён существительных	19
---	----

Вариант 1	19
-----------------	----

Вариант 2	22
-----------------	----

Контрольное списывание № 3	25
---	----

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Повторение.

Формы имён прилагательных	27
--	----

Вариант 1	27
-----------------	----

Вариант 2	30
-----------------	----

МЕСТОИМЕНИЕ

Личные местоимения	33
Вариант 1	33
Вариант 2	36

ГЛАГОЛ

Повторение. Формы глагола	39
Вариант 1	39
Вариант 2	43
Контрольное списывание № 4	46
Итоговая проверочная работа	48
Вариант 1	48
Вариант 2	56
Ключи	вкл.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Одним из важных условий, обеспечивающих усвоение знаний, является их систематическая проверка и дальнейшая коррекция. Данные работы составлены к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык» 3-й класс по программе «Школа России». Работы представляют собой тесты. Задания разработаны на основе имеющихся в учебнике и рабочей тетради упражнений и заданий «Проверь себя», предложенных в конце каждой темы. Тесты проводятся по окончании изучения ключевых тем и позволяют проверить усвоение теоретического материала и пройденных в данной теме словарных слов, а также овладение правилами. При необходимости учащимся разрешается пользоваться словарями учебника. Задания могут использоваться и для самостоятельных, и для проверочных работ.

В большинстве заданий необходимо подчеркнуть правильный ответ или зачеркнуть неправильный, соединить линиями, вставить пропущенную букву или слово. Объём текстов небольшой, необходимый только для проверки конкретного материала. Поэтому на выполнение заданий тратится меньше времени, чем при списывании или диктанте, и это позволяет проверить больший объём знаний, а после проверки подкорректировать недочёты. На проведение работы отводится один урок, но в зависимости от уровня подготовки детей может быть и меньше.

Отметки за данные работы выставляются по количеству набранных баллов. Детям следует объяснить, как начисляются баллы и в зависимости от их количества выставляется отметка. Во всех работах указано количество баллов за каждое задание. За правильно подобранное слово или верно вставленную букву ученик получает 1 балл. В заданиях, где требуется выбрать и подчеркнуть несколько правильных слов из предложенных, за каждое лишнее подчеркнутое слово снимается 1 балл, так как это говорит о недопонимании учеником данной темы. Отметка «5» выставляется, если учащийся допустил не более 10 % ошибок, три четверти выполненной работы оцениваются отметкой «4», половина правильных ответов — отметка «3». Количество нужных баллов указано в конце каждого задания.

Тесты подходят для работы с учащимися разного уровня и позволяют достичь успеха каждому ребёнку, а также подготавливают учащихся к итоговой аттестации.

Каждый крупный раздел мы предлагаем завершать работой по списыванию текста. Данный вид работы позволяет школьникам развить внимательность, орфографическую зоркость и самоконтроль.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ПОВТОРЕНИЕ

Вариант 1

1. Вставь пропущенные слова.



Имя существительное — это _____
_____, которая обозначает _____
и отвечает на вопросы _____.

2. Отметь имена существительные.



☐ груз

☐ зимний

☐ зима

☐ Антарктида

☐ иней

☐ веселиться

☐ веселье

☐ грузить

3. Распредели данные имена существительные в две группы.



Земля, Ольга, метель, ребята, пальто,
художник, аист, воздух, музыка.

Кто? _____

Что? _____

4. Запиши имена существительные в начальной форме.

2

около дома — _____

за дорогой — _____

5. Подчеркни правильные буквы.

10

(Н,н)ева, (Б,б)айкал, (П,п)етербуржец,
(С,с)трана, (П,п)ланета, (М,м)арс, (К,к)ос-
монавт, (М,м)инск, (Е,е)сенин, (С,с)ириус.

6. Рассмотрй обложку книги. Чьё это произведение? Как называется? Продолжи запись, используя инициалы.

3



Это книга _____

7. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.

3

с _ м _ лёт

комн _ та

Мои достижения

Проверь свои ответы по ключам и заполни таблицу.

Поставь знак **+**, **-**, **?** в каждой ячейке.

Я знаю и умею	
1. Знаю определение имени существительного	
2. Распознаю имена существительные среди предложенных слов	
3. Знаю начальную форму имени существительного	
4. Различаю одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	
5. Знаю правило написания собственных и нарицательных имён существительных	
6. Записываю названия художественных произведений	
7. Грамотно пишу изученные словарные слова	

Максимум **36** баллов.

Баллы	0–17	18–26	27–31	32–36
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Вариант 2

1. Вставь пропущенные слова.



Часть речи, которая отвечает на вопросы _____, что? и обозначает _____, называется _____.

2. Отметь имена существительные.



☐ монета

☐ морозный

☐ Австралия

☐ радость

☐ декабрь

☐ радоваться

☐ мороз

☐ морозить

3. Запиши имена существительные в начальной форме.



для бабушки — _____

перед кустом — _____

4. Распредели данные имена существительные в две группы.



Планета, Павел, дождь, малыши, радио, режиссёр, коала, космос, мелодия.

Кто? _____

Что? _____

5. Подчеркни правильные буквы.



(В,в)енеция, (Б,б)олгария, (Э,э)льбрус,
(Г,г)осударство, (К,к)рымчанин, (О,о)рион,
(К,к)омета, (М,м)еркурий, (К,к)ладоиска-
тель, (Л,л)ермонтов.

6. Рассмотрй обложку книги. Чьё это про-
изведение? Как называется? Продолжи
запись, используя инициалы.



Это книга _____

7. Вставь пропущенные буквы в словарные
слова.



с _ м _ лёт

комн _ та

Мои достижения

Проверь свои ответы по ключам и заполни таблицу.

Поставь знак **+**, **-**, **?** в каждой ячейке.

Я знаю и умею	
1. Знаю определение имени существительного	
2. Распознаю имена существительные среди предложенных слов	
3. Знаю начальную форму имени существительного	
4. Различаю одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	
5. Знаю правило написания собственных и нарицательных имён существительных	
6. Записываю названия художественных произведений	
7. Грамотно пишу изученные словарные слова	

Максимум **36** баллов.

Баллы	0–17	18–26	27–31	32–36
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Вариант 1

1. Измени форму числа слов.
Выдели окончания во всех словах.

4

8

девочка — _____

повар — _____

директор — _____

шофёр — _____

2. Распредели имена существительные на две группы.

8

Розы, ромашки, лютики, фиалка, ландыши, кувшинка, тюльпан, орхидея.

Ед. ч.: _____

Мн. ч.: _____

3. Отметь слова, которые не изменяются по числам.

3

☐ сторона

☐ инженер

☐ пальто

☐ сахар

☐ яблоко

☐ варенье

4. Распредели имена существительные на три группы.



Планета, Павел, дождь, радио, режиссёр, кресло, космос, мелодия, выставка.

Ж. р.: _____

М. р.: _____

Ср. р.: _____

5. Отметь слова, род которых определить нельзя.



☐ брюки

☐ носки

☐ санки

☐ платья

☐ сметана

☐ сливки

6. Вставь в слова пропущенный мягкий знак там, где нужно.



Товарищ__, помощ__, клещ__, силач__, луч__, ночь__, рож__.

7. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.



__днажды

кр__вать

Мои достижения

Проверь свои ответы по ключам и заполни таблицу.

Поставь знак **+**, **–**, **?** в каждой ячейке.

Я знаю и умею	
1. Изменяю имена существительные по числам	
2. Определяю форму числа имени существительного	
3. Знаю слова, которые не изменяются по числам	
4. Определяю род имени существительного	
5. Знаю слова, род которых определить нельзя	
6. Знаю правило написания ь на конце имён существительных после шипящих	
7. Грамотно пишу изученные словарные слова	

Максимум **40** баллов.

Баллы	0–19	20–29	30–35	36–40
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Вариант 2

1. Измени форму числа слов.

Выдели окончания во всех словах.

чашка — _____

блюдец — _____

доктор — _____

месяц — _____

2. Распредели имена существительные на две группы.

Туя, дуб, берёзы, рябина, ольха, осины, сосны, вербы.

Ед. ч.: _____

Мн. ч.: _____

3. Отметь слова, которые не изменяются по числам.

☐ страна

☐ чернила

☐ ботинки

☐ тиски

☐ молоко

☐ земля

4. Распредели имена существительные на три группы. 

Земля, Ольга, метель, пальто, художник, аист, воздух, дядя, гнездо.

Ж. р.: _____

М. р.: _____

Ср. р.: _____

5. Отметь слова, род которых определить нельзя. 

☐ воробьи

☐ каникулы

☐ очки

☐ диваны

☐ кофе

☐ ножницы

6. Вставь в слова пропущенный мягкий знак там, где нужно. 

Сторож__, молодёж__, калач__, дич__,
брош__, кирпич__, чертёж__.

7. Вставь пропущенные буквы в словарные слова. 

__днажды

кр__вать

Мои достижения

Проверь свои ответы по ключам и заполни таблицу.

Поставь знак **+**, **-**, **?** в каждой ячейке.

Я знаю и умею	
1. Изменяю имена существительные по числам	
2. Определяю форму числа имени существительного	
3. Знаю слова, которые не изменяются по числам	
4. Определяю род имени существительного	
5. Знаю слова, род которых определить нельзя	
6. Знаю правило написания ь на конце имён существительных после шипящих	
7. Грамотно пишу изученные словарные слова	

Максимум **40** баллов.

Баллы	0–19	20–29	30–35	36–40
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Вариант 1

1. Вставь пропущенные названия падежей.



Именительный падеж называют _____

_____, а все остальные _____.

2. Просклоняй слова **лиса**, **земля**.



____. п. (____?) _____ (____?) _____

____. п. (____?) _____ (____?) _____

____. п. (____?) _____ (____?) _____

____. п. (____?) _____ (____?) _____

____. п. (____?) _____ (____?) _____

____. п. (____?) _____ (____?) _____

3. Определи падеж имён существительных.



написать в тетради (____. п.)

записать в альбом (____. п.)

положить на стол (____. п.)

лежит на столе (____. п.)

сесть на пони (____. п.)

кататься на пони (____. п.)

ехать по шоссе (____. п.)

вижу шоссе (____. п.)

4. Прочитай пословицы. Подчеркни имена существительные в форме именительного падежа.



Лодырь хочет прожить не трудом, а языком.

Капля камень точит.

Под лежащий камень вода не течёт.

Ложь человека не красит.

5. Отметь неизменяемые имена существительные.



☐ товарищ

☐ шоссе

☐ кровать

☐ ветер

☐ кофе

☐ кенгуру

☐ погода

☐ площадь

6. Разбери слово как часть речи.



(Через) поле — _____

Н. ф. — _____

7. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.



р__бина

тр__мвай

пятн__ца

в__круг

Мои достижения

Проверь свои ответы по ключам и заполни таблицу.

Поставь знак **+**, **–**, **?** в каждой ячейке.

Я знаю и умею	
1. Знаю падежи русского языка	
2. Склоняю по падежам имена существительные	
3. Определяю падеж имён существительных	
4. Умею различать формы именительного и винительного падежей	
5. Знаю неизменяемые имена существительные	
6. Выполняю разбор имени существительного как части речи	
7. Грамотно пишу изученные словарные слова	

Максимум **60** баллов.

Баллы	0–29	30–43	44–53	54–60
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Вариант 2

1. Вставь пропущенные названия падежей.



Именительный, _____,
дательный, винительный, творительный,
_____.

2. Просклоняй по падежам слова **змея**,
страна.



_____ . п.	(_____ ?)	_____ (_____ ?)	_____
_____ . п.	(_____ ?)	_____ (_____ ?)	_____
_____ . п.	(_____ ?)	_____ (_____ ?)	_____
_____ . п.	(_____ ?)	_____ (_____ ?)	_____
_____ . п.	(_____ ?)	_____ (_____ ?)	_____
_____ . п.	(_____ ?)	_____ (_____ ?)	_____

3. Определи падеж имён существительных.



записать в дневник (_____ . п.)
описывать товарища (_____ . п.)
поехать на коне (_____ . п.)
вижу на улице (_____ . п.)
слушать радио (_____ . п.)
услышать по радио (_____ . п.)
выйти из кафе (_____ . п.)
ужинать в кафе (_____ . п.)

4. Прочитай пословицы. Подчеркни имена существительные в форме именительного падежа.



К большому терпению придёт и умение.

Осина и без ветра шумит.

Плохая шутка до добра не доведёт.

На красный цветок и пчела летит.

5. Отметь неизменяемые имена существительные.



☐ пороша

☐ метро

☐ компьютер

☐ ужин

☐ какао

☐ колибри

☐ комната

☐ станция

6. Разбери слово как часть речи.



(К) реке — _____

Н. ф. — _____

7. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.



ОК _ Л _

С _ Лома

П _ том

Мои достижения

Проверь свои ответы по ключам и заполни таблицу.

Поставь знак **+**, **–**, **?** в каждой ячейке.

Я знаю и умею	
1. Знаю падежи русского языка	
2. Склоняю по падежам имена существительные	
3. Определяю падеж имён существительных	
4. Умею различать формы именительного и винительного падежей	
5. Знаю неизменяемые имена существительные	
6. Выполняю разбор имени существительного как части речи	
7. Грамотно пишу изученные словарные слова	

Максимум **60** баллов.

Баллы	0–29	30–43	44–53	54–60
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ № 3

Внимательно прочитай текст. Спиши. Выдели знакомые тебе орфограммы.

Столица.

Осмотр Москвы обычно начинают с Кремля. Раньше на этом месте располагалось небольшое село. Его жители охотились и ловили рыбу. В огородах выращивали овощи: репу, горох, огурцы. Князь Иван Калита сделал Москву столицей.

Прошло несколько веков. Городу не раз угрожала опасность, но жители всегда отважно защищали его. Сейчас Москва — столица огромной страны.

Робота над ошибками

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ПОВТОРЕНИЕ.

ФОРМЫ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Вариант 1

1. Вставь пропущенные слова.



Имя прилагательное — это _____
_____, которая обозначает _____
_____ и отвечает на вопросы _____?
_____? _____? _____?

2. Отметь имена прилагательные.



- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ зелень | ☐ зелёнка |
| ☐ зелёный | ☐ зеленеть |
| ☐ зеленоватый | ☐ позеленел |
| ☐ зелёненький | ☐ зеленушка |

3. От данных слов образуй сложные имена прилагательные.



тёмный, синий — _____

красный, зелёный — _____

4. Подбери к каждому имени существительному подходящее по смыслу имя прилагательное.



В скобках укажи род имени прилагательного. Выдели окончания имён прилагательных.

4

4

_____ (___ р.) мышь,
_____ (___ р.) помидор,
_____ (___ р.) метро,
_____ (___ р.) тюль.

5. Вставь окончания имён прилагательных, в скобках определи падеж.

8

8

из холодн_____ (___ п.) воды
русск_____ (___ п.) народу
в классн_____ (___ п.) журнале
с утренн_____ (___ п.) зорькой
тёпл_____ (___ п.) днями
с горяч_____ (___ п.) молоком
тих_____ (___ п.) вечером
на вечерн_____ (___ п.) прогулку

6. Разбери слово как часть речи.

7

(О) пёстром (дятле) — _____

Н. ф. — _____

7. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.

8

пр__ветл__в__

__расная площадь

р__машка

р__стен__

Мои достижения

Проверь свои ответы по ключам и заполни таблицу.

Поставь знак **+**, **-**, **?** в каждой ячейке.

Я знаю и умею	
1. Знаю определение имени прилагательного	
2. Распознаю имена прилагательные среди предложенных слов	
3. Образую сложные имена прилагательные	
4. Определяю род имён прилагательных	
5. Грамотно пишу падежные окончания, определяю падеж имён прилагательных	
6. Выполняю разбор имени прилагательного как части речи	
7. Грамотно пишу изученные словарные слова	

Максимум **54** балла.

Баллы	0–26	27–42	43–48	49–54
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Вариант 2

1. Вставь пропущенные слова.

6

Часть речи, которая обозначает признак

и отвечает на вопросы

?

?

?

?, называется

2. Отметь имена прилагательные.

3

☐ белизна

☐ белый

☐ белеть

☐ беленький

☐ беловатый

☐ белила

☐ побелел

☐ белить

3. От данных слов образуй сложные имена прилагательные.

2

светлый, жёлтый —

красный, чёрный —

4. Подбери к каждому имени существительному подходящее по смыслу имя прилагательное. В скобках укажи род имени прилагательного. Выдели окончания имён прилагательных.

4

4

4

_____ (__ р.) картофель,
_____ (__ р.) окно,
_____ (__ р.) помощь,
_____ (__ р.) шампунь.

5. Вставь окончания имён прилагательных, в скобках определи падеж.

8

8

хитр _____ (__ п.) лисе
в интересн _____ (__ п.) книге
для вечерн _____ (__ п.) прогулок
с тёпл _____ (__ п.) хлебом
о горяч _____ (__ п.) молоке
от студён _____ (__ п.) воды
летн _____ (__ п.) порой
чист _____ (__ п.) рубашку

6. Разбери слово как часть речи.

7

Сосновую (шишку) — _____

Н. ф. — _____

7. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.



___осковский ___ремль

с___рень

п___эт

гв___здика

ж___вотн___

Мои достижения

Проверь свои ответы по ключам и заполни таблицу.

Поставь знак **+**, **-**, **?** в каждой ячейке.

Я знаю и умею	
1. Знаю определение имени прилагательного	
2. Распознаю имена прилагательные среди предложенных слов	
3. Образую сложные имена прилагательные	
4. Определяю род имён прилагательных	
5. Грамотно пишу падежные окончания, определяю падеж имён прилагательных	
6. Выполняю разбор имени прилагательного как части речи	
7. Грамотно пишу изученные словарные слова	

Максимум **54** балла.

Баллы	0–26	27–42	43–48	49–54
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

МЕСТОИМЕНИЕ

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Вариант 1

1. Вставь пропущенные слова.



Местоимение — это _____,
которая указывает на _____,
но не _____.

2. Подчеркни местоимения.



Зина, она, ты, в, а, я, ой, он, через,
что, вы, Вы, Михаил.

3. Замени имена существительные местоимениями 3-го лица, определи число и род местоимений в форме единственного числа.



ветер — _____ (___ ч., ___ р.)

пятница — _____ (___ ч., ___ р.)

окно — _____ (___ ч., ___ р.)

кофе — _____ (___ ч., ___ р.)

ножницы — _____ (___ ч., ___ р.)

4. Заполни таблицу.



Местоимения	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
Единственное число			_____ ,
	_____	_____	_____ ,
			_____ ,
Множественное число	_____	_____	_____

5. Вставь в предложения пропущенные личные местоимения, укажи их лицо и число.



Алёша, _____ (____ л., ____ ч.) идёшь в школу?

Сколько слов _____ (____ л., ____ ч.) придумали?

_____ (____ л., ____ ч.) купила тетради и альбом.

6. Разбери слово как часть речи.



(Для) меня — _____

Н. ф. — _____

7. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.



дуванч к в скр сень

Мои достижения

Проверь свои ответы по ключам и заполни таблицу.

Поставь знак **+**, **–**, **?** в каждой ячейке.

Я знаю и умею	
1. Знаю определение местоимения	
2. Распознаю личные местоимения среди предложенных слов	
3. Заменяю имена существительные местоимениями 3-го лица, определяю их род и число	
4. Определяю местоимения по их грамматическим признакам	
5. Правильно употребляю личные местоимения в речи, определяю их лицо и число	
6. Разбираю местоимение как часть речи	
7. Грамотно пишу изученные словарные слова	

Максимум **52** балла.

Баллы	0–25	26–38	39–46	47–52
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Вариант 2

1. Вставь пропущенные слова.



_____, которая указывает на предмет, но _____, называется _____.

2. Подчеркни местоимения.



Он, ты, в, а, мы, туя, они, около, чего, вы, Вам, Илья.

3. Замени имена существительные местоимениями 3-го лица, определи число и род местоимений в форме единственного числа.



малина — _____ (___ ч., ___ р.),

брюки — _____ (___ ч., ___ р.),

кино — _____ (___ ч., ___ р.),

карандаш — _____ (___ ч., ___ р.),

солнце — _____ (___ ч., ___ р.).

4. Заполни таблицу.

8

Местоимения	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
Единственное число			_____ ,
	_____	_____	_____ ,
			_____ ,
Множествен- ное число	_____	_____	_____

5. Вставь в предложения пропущенные личные местоимения, укажи их лицо и число.

3

6

Когда _____ (___ л., ___ ч.) будем ужинать?

_____ (___ л., ___ ч.) решила много задач.

Анна Ивановна, поздравляю _____ (___ л., ___ ч.) с днём рождения!

6. Разбери слово как часть речи.

7

(У) тебя — _____

Н. ф. — _____

7. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.



дуванч _ к

в _ скр _ сень _

Мои достижения

Проверь свои ответы по ключам и заполни таблицу.

Поставь знак **+**, **-**, **?** в каждой ячейке.

Я знаю и умею	
1. Знаю определение местоимения	
2. Распознаю личные местоимения среди предложенных слов	
3. Заменяю имена существительные местоимениями 3-го лица, определяю их род и число	
4. Определяю местоимения по их грамматическим признакам	
5. Правильно употребляю личные местоимения в речи, определяю их лицо и число	
6. Разбираю местоимение как часть речи	
7. Грамотно пишу изученные словарные слова	

Максимум **52** балла.

Баллы	0–25	26–38	39–46	47–52
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

ГЛАГОЛ

ПОВТОРЕНИЕ. ФОРМЫ ГЛАГОЛА

Вариант 1

1. Вставь пропущенные слова.



Глагол — это _____,
которая обозначает _____
и отвечает на вопросы _____.

2. Отметь глаголы.



☐ зелень

☐ зелёный

☐ позеленел

☐ зеленеть

☐ зелёнка

☐ зеленоватый

☐ озеленять

☐ зелёненький

3. Отметь глаголы в начальной форме.



☐ радуется

☐ обрадоваться

☐ радовалась

☐ обрадуется

☐ радоваться

☐ обрадовался

4. Измени глаголы по числам.



Во всех словах выдели окончания.



спят — _____

говорит — _____

Измени глагол по родам.

Выдели окончания.

В скобках запиши род глаголов.

ждала (___ р.) _____

2

3

3

5. Измени глаголы по временам и заполни таблицу.

Неопр. ф.	Наст. вр.	Прош. вр.	Буд. вр.
Смотреть			
Просмотреть			

6. Отметь предложения, в которых глаголы употреблены в переносном значении.

- ☐ В небе ворчит гром.
☐ Застучал дятел.
☐ Город проснулся.
☐ Дед ворчит на печке.

7. Спиши пословицы, раскрывая скобки.

Шила (в)мешке (не)утаишь.

2

3

(Не)спеши языком, торопись делом.

8. Разбери слово как часть речи.



Срубили — _____

Н. ф. — _____

9. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.



за _ тр _ к

п _ сок



Мои достижения

Проверь свои ответы по ключам и заполни таблицу.

Поставь знак **+**, **-**, **?** в каждой ячейке.

Я знаю и умею	
1. Знаю определение глагола	
2. Распознаю глаголы среди предложенных слов	
3. Знаю начальную форму глагола	
4. Изменяю глаголы по числам и родам	
5. Изменяю глаголы по временам	
6. Отличаю глаголы, употреблённые в переносном значении	
7. Грамотно пишу частицу не с глаголами	
8. Разбираю глагол как часть речи	
9. Грамотно пишу изученные словарные слова	

Максимум **43** балла.

Баллы	0–21	22–32	33–38	39–43
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Вариант 2

1. Вставь пропущенные слова.

4

Часть _____, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____, _____, называется глагол.

2. Отметь глаголы.

3

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ краснота | ☐ красный |
| ☐ краснеть | ☐ красноватый |
| ☐ покраснелся | ☐ краснуха |
| ☐ покраснел | ☐ красочный |

3. Отметь глаголы в начальной форме.

2

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ смотрит | ☐ посмотреться |
| ☐ смотрел | ☐ посмотрит |
| ☐ смотреть | ☐ присмотрелся |

4. Измени глаголы по числам.

2

Во всех словах выдели окончания.

4

думают — _____

сидит — _____

Измени глагол по родам. Выдели окончания. В скобках запиши род глагола.

2

3

3

спала (___ р.) _____

5. Измени глаголы по временам и заполни таблицу.



Неопр. ф.	Наст. вр.	Прош. вр.	Буд. вр.
Читать			
Прочитать			

6. Отметь предложения, в которых глаголы употреблены в переносном значении.



- ☐ Громко поют синички.
☐ Глаза сияют от радости.
☐ Солнце улыбается.

7. Спиши пословицы, раскрывая скобки.
(Не)имей сто рублей, а имей сто друзей.



Что (на)писано пером, (не)вырубишь и топором.

8. Разбери слово как часть речи.



Замёрзли —

Н. ф. —

9. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.



г__рой

п__сок

кв__ртира

Мои достижения

Проверь свои ответы по ключам и заполни таблицу.

Поставь знак **+**, **-**, **?** в каждой ячейке.

Я знаю и умею	
1. Знаю определение глагола	
2. Распознаю глаголы среди предложенных слов	
3. Знаю начальную форму глагола	
4. Изменяю глаголы по числам и родам	
5. Изменяю глаголы по временам	
6. Отличаю глаголы, употреблённые в переносном значении	
7. Грамотно пишу частицу не с глаголами	
8. Разбираю глагол как часть речи	
9. Грамотно пишу изученные словарные слова	

Максимум **43** балла.

Баллы	0–21	22–32	33–38	39–43
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ № 4

Внимательно прочитай текст. Спиши.
Выдели знакомые тебе орфограммы.

Первоцветы.

Известно, что у каждого вида растений своё время цветения. Месяц март радует нас ярким солнцем и лазурным небом. А на проталинах появляются первоцветы. Этим храбрецам не страшна холодная погода.

А какие у них красивые названия! Вот маленькие звёздочки перелески. Цветочки ветреницы покачиваются даже от тихого ветерка. Пролеска синими брызгами цветов образует целые «моря».

Некоторые из первоцветов закрываются на ночь, а утром снова приветливо встречают нас.

Работа над ошибками

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант 1

Прочитай отрывок из книги «Малыш и Карлсон» шведской писательницы Астрид Линдгрен. Выполни задания.

...Во всём доме есть только одно не совсем обыкновенное существо — Карлсон, который живёт на крыше. Да, он живёт на крыше, и одно это уже необыкновенно. Быть может, в других городах дело обстоит иначе, но в Стокгольме почти никогда не случается, чтобы кто-нибудь жил на крыше, да ещё в отдельном маленьком домике. А вот Карлсон, представьте себе, живёт именно там.

Карлсон — это маленький толстенький самоуверенный человечек, и к тому же он умеет летать. На самолётах и вертолётах летать могут все, а вот Карлсон умеет летать сам по себе...

Карлсону прекрасно живётся в маленьком домике на крыше. По вечерам он сидит на крылечке, покуривает трубку да глядит на звёзды. С крыши, разумеется,

звёзды видны лучше, чем из окон, и поэтому можно только удивляться, что так мало людей живёт на крышах. Должно быть, другие жильцы просто не догадываются поселиться на крыше. Ведь они не знают, что у Карлсона там свой домик, потому что домик этот спрятан за большой дымовой трубой. И вообще, станут ли взрослые обращать внимание на какой-то там крошечный домик, даже если и споткнутся о него?

Как-то раз один трубочист вдруг увидел домик Карлсона. Он очень удивился и сказал самому себе: — Странно... Домик?.. Не может быть! На крыше стоит маленький домик? Как он мог здесь оказаться?

Затем трубочист полез в трубу, забыл про домик и уж никогда больше о нём не вспоминал... Грустно, если некому крикнуть: «Привет, Карлсон!», когда ты пролетаешь мимо.

1. Определи тему отрывка. Придумай к нему заглавие. Запиши заглавие на линии перед текстом.



Посчитай количество частей в тексте. Запиши цифрой.



О каком виде речи говорится в четвёртой части? Запиши.



2. В третьей части найди простое предложение с однородными членами. Спиши.



Подчеркни в нём грамматическую основу. Над однородными членами поставь знак «о».



Распредели слова этого предложения по частям речи. Запиши слова в таблицу.



Части речи	Слова
Имя существительное	
Имя прилагательное	
Глагол	
Имя числительное	
Предлог	
Местоимение	
Союз	

3. Найди в тексте слово, которым можно заменить фразеологизм **кот наплакал**. Выпиши его.



Кот наплакал — _____

Найди в тексте синонимы. Выпиши.



Найди в тексте антоним к слову **всегда**. Выпиши его.



Всегда — _____

Выпиши из последнего предложения однокоренные слова. Выдели в них корни. Сложное слово подчеркни.



Как ты думаешь, что обозначает слово **самоуверенный**? Запиши.



Самоуверенный — это _____

4. В четвёртой части найди слово, в котором все согласные звуки мягкие. Выпиши это слово. Запиши количество звуков и букв в этом слове.



_____ — _____ зв., _____ б.

5. В первом предложении посчитай количество имён существительных, запиши цифрой.



В первой части найди неодушевлённое имя существительное, которое может употребляться только в единственном числе. Выпиши его, не изменяя форму. Определи род и падеж.



_____ — _____ р., _____ п.

6. Прочитай предложение. Выпиши имя прилагательное, определи его грамматические признаки.



Карлсону прекрасно живётся в маленьком домике на крыше.

_____ (_____ р., _____ ч., _____ п.)

7. Из последней части выпиши местоимение, определи его грамматические признаки.



_____ (_____ л., _____ ч., _____ п.)

8. Из второй части выпиши глаголы.



Глагол в неопределённой форме подчеркни. Над остальными глаголами надпиши время и число.

1

4

9. Разбери слова по составу.

3

Живёт, дымовой, жильцы.

10. Найди в последней части по одному примеру на каждую из орфограмм.

3

Запиши их в таблицу, не изменяя формы слов.

3

Подбери проверочное слово и запиши.

3

Обозначь орфограммы.

3

Название орфограммы	Пример слова с данной орфограммой	Проверочное слово
Проверяемые безударные гласные в корне слова		
Парные согласные		
Непроизносимые согласные		

Мои достижения

Проверь свои ответы по ключам и заполни таблицу.

Поставь знак **+**, **-**, **?** в каждой ячейке.

Я знаю и умею	
1. Определяю тему и название текста, виды речи	
2. Нахожу в тексте предложение с заданными признаками, выделяю грамматическую основу, определяю части речи	
3. Умею объяснять значение слов и устойчивых выражений, нахожу в тексте синонимы и антонимы	
4. Нахожу в тексте слово с заданными признаками, определяю количество букв и звуков	
5. В предложенном тексте выделяю имена существительные, определяю их грамматические признаки	
6. В предложенном тексте выделяю имена прилагательные, определяю их грамматические признаки	
7. В предложенном тексте выделяю местоимения, определяю их грамматические признаки	

Я знаю и умею	
8. В предложенном тексте выделяю глаголы, определяю их грамматические признаки	
9. Выполняю разбор слов по составу	
10. В предложенном тексте нахожу слова с изученными орфограммами, выделяю орфограммы в словах	

Максимум **66** баллов.

Баллы	0–32	33–49	50–58	59–66
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Вариант 2

Прочитай отрывок из книги «Малыш и Карлсон» шведской писательницы Астрид Линдгрен. Выполни задания.

...Их знакомство произошло в один из тех неудачных дней, когда быть Малышом не доставляло никакой радости, хотя обычно быть Малышом чудесно. Ведь Малыш — любимец всей семьи, и каждый балует его как только может. Но в тот день всё шло шиворот-навыворот. Мама выругала его за то, что он опять разорвал штаны, а папа рассердился, потому что Малыш поздно пришёл из школы...

Стоял ясный весенний вечер, окна были открыты, и белые занавески медленно раскачивались, словно здороваясь с маленькими бледными звёздами, только что появившимися на чистом весеннем небе. Малыш облокотился о подоконник и смотрел в окно. Он думал о том прекрасном щенке, который повстречался ему сегодня...

Малыш тяжело вздохнул. Вдруг он услышал какое-то слабое жужжание. Оно

становилось всё громче и громче, и вот, как это ни покажется странным, мимо окна пролетел толстый человечек. Это и был Карлсон, который живёт на крыше...

Он сделал небольшой круг над крышей, облетел вокруг трубы и повернул назад. Затем он прибавил скорость и пронёсся мимо Малыша, как настоящий маленький самолёт. Потом сделал второй круг. Потом третий.

Малыш стоял не шелохнувшись и ждал, что будет дальше. У него просто дух захватило от волнения и по спине побежали мурашки — ведь не каждый день мимо окон пролетают маленькие толстые человечки.

А человечек за окном между тем замедлил ход и, поравнявшись с подоконником, сказал: — Привет! Можно мне здесь на минуточку приземлиться?

1. Определи тему отрывка. Придумай к нему заглавие. Запиши заглавие на линии перед текстом.



Посчитай количество частей в тексте. Запиши цифрой.



О каком виде речи говорится в последней части? Запиши.



2. Во второй части найди простое предложение с однородными членами. Спиши.



Подчеркни в нём грамматическую основу.



Над однородными членами поставь знак «о».



Распредели слова этого предложения по частям речи. Запиши слова в таблицу.



Части речи	Слова
Имя существительное	
Имя прилагательное	
Глагол	
Имя числительное	
Предлог	
Местоимение	
Союз	

3. Найди в тексте фразеологизм **шиворот-навыворот**. Что обозначает это выражение? Объясни.



Шиворот-навыворот — _____

Найди в тексте синонимы. Выпиши.



Найди в тексте антоним к слову **рано**. Выпиши его.



Рано — _____

Выпиши из четвёртой части однокоренные слова. Выдели в них корни. Сложное слово подчеркни.



Найди в тексте выражение, в котором говорится о том, что Карлсон полетел быстрее, увидев Малыша. Выпиши его.



Полетел быстрее — _____

4. В четвёртой части найди слово, в котором звуков меньше, чем букв. Выпиши это слово.



Запиши количество звуков и букв в этом слове.



Подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.



_____ — _____ зв., _____ б.

5. Во втором предложении посчитай количество имён существительных, запиши цифрой.



В первой части найди неодушевлённое имя существительное, которое может употребляться только во множественном числе.



Выпиши его, не изменяя форму. Определи падеж.



_____ — _____ п.

6. Прочитай предложение.



Он думал о том прекрасном щенке, который повстречался ему сегодня...

Выпиши имя прилагательное, определи его грамматические признаки.

_____ (____ р., ____ ч., ____ п.)

7. Из последней части выпиши местоимение, определи его грамматические признаки.



_____ (____ л., ____ ч., ____ п.)

8. Из четвёртой части выпиши глаголы.



Надпиши над ними время и число.



Первый глагол поставь в неопределённую форму и запиши.



9. Разбери слова по составу.



Человечек, будет, маленькие.

10. Найди в последней части по одному примеру на каждую из орфограмм.



Запиши их в таблицу, не изменяя формы слов.



Подбери проверочное слово и запиши. Обозначь орфограммы.



Название орфограммы	Пример слова с данной орфограммой	Проверочное слово
Проверяемые безударные гласные в корне слова		
Парные согласные		
Непроизносимые согласные		

Мои достижения

Проверь свои ответы по ключам и заполни таблицу.

Поставь знак **+**, **-**, **?** в каждой ячейке.

Я знаю и умею	
1. Определяю тему и название текста, виды речи	
2. Нахожу в тексте предложение с заданными признаками, выделяю грамматическую основу, определяю части речи	
3. Умею объяснять значение слов и устойчивых выражений, нахожу в тексте синонимы и антонимы	

Я знаю и умею	
4. Нахожу в тексте слово с заданными признаками, определяю количество букв и звуков	
5. В предложенном тексте выделяю имена существительные, определяю их грамматические признаки	
6. В предложенном тексте выделяю имена прилагательные, определяю их грамматические признаки	
7. В предложенном тексте выделяю местоимения, определяю их грамматические признаки	
8. В предложенном тексте выделяю глаголы, определяю их грамматические признаки	
9. Выполняю разбор слов по составу	
10. В предложенном тексте нахожу слова с изученными орфограммами, выделяю орфограммы в словах	

Максимум **71** балл.

Баллы	0–35	36–53	54–63	64–71
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Учебное издание

Мовчан Лариса Николаевна

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3 класс

Часть 2



Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.НА34.Н08638 с 07.08.2018 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *А. В. Птухина*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *Т. И. Шитикова, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *С. М. Кривенкина*

Компьютерная вёрстка *М. В. Дёмина*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Дата изготовления: май 2019 г.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:

8 (495) 641-00-30 (многоканальный).



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Повторение

Вариант 1

1. Имя существительное — это **часть речи**, которая обозначает **предмет** и отвечает на вопросы **кто?** или **что?**
2. Груз, зима, Антарктида, иней, веселье.
3. Кто?: Ольга, ребята, художник, аист.
Что?: земля, метель, пальто, воздух, музыка.
4. Около дома — дом, за дорогой — дорога.
5. Нева, Байкал, петербуржец, страна, планета, Марс, космонавт, Минск, Есенин, Сириус.
- 6*. Это книга Н. Носова «Живая шляпа».
7. Самолёт, комната.

Вариант 2

1. Часть речи, которая отвечает на вопросы **кто?** **что?** и обозначает **предмет**, называется **именем существительным**.
2. Монета, Австралия, декабрь, мороз, радость.

* Задания, отмеченные звёздочкой, допускают различные варианты.



3. Для бабушки — бабушка, перед кустом — куст.
4. Кто?: Павел, малыши, режиссёр, коала.
Что?: планета, дождь, радио, космос, мелодия.
5. Венеция, Болгария, государство, Эльбрус, крымчанин, комета, Меркурий, кладоискатель, Лермонтов, Орион.
6. Это книга К. Чуковского «Айболит».
7. Самолёт, комната.

Число имён существительных.

Род имён существительных

Вариант 1

1. Девочк[а] — девочк[и], повар[] — повар[а], директор[] — директор[а], шофёр[] — шофёр[ы].
2. Ед. ч.: фиалка, кувшинка, тюльпан, орхидея.
Мн. ч.: розы, ромашки, лютики, ландыши.
3. Варенье, пальто, сахар.
4. Ж. р.: планета, мелодия, выставка.
М. р.: Павел, дождь, режиссёр, космос.
Ср. р.: радио, кресло.
5. Брюки, сливки, санки.
- 6*. Товарищ, помощь, клещ, силач, луч, ночь, рождь.
7. Однажды, кровать.

Вариант 2



1. Чашк[а] — чашк[и], блюдц[е] — блюдц[а],
доктор[] — доктор[а], месяц[] — месяц[и].
2. Ед. ч.: туя, дуб, рябина, ольха.
Мн. ч.: берёзы, осины, сосны, вербы.
3. Тиски, чернила, молоко.
4. Ж. р.: земля, Ольга, метель.
М. р.: художник, аист, воздух, дядя.
Ср. р.: пальто, гнездо.
5. Каникулы, очки, ножницы.
6. Сторож, молодёжь, калач, брошь, дичь,
кирпич, чертёж.
7. Однажды, кровать.

Падеж имён существительных

Вариант 1

1. Именительный падеж называют **прямым**,
а все остальные **косвенными**.
2. И. п. (кто?) лиса, (что?) земля
Р. п. (кого?) лисы, (чего?) земли
Д. п. (кому?) лисе, (чему?) земле
В. п. (кого?) лису, (что?) землю
Т. п. (кем?) лисой, (чем?) землёй
П. п. (о ком?) о лисе, (о чём?) о земле
3. Написать в тетради (И. п.),
записать в альбом (В. п.),
положить на стол (В. п.),
лежит на столе (П. п.),



сесть на пони (В. п.),
кататься на пони (П. п.),
ехать по шоссе (Д. п.),
вижу шоссе (В. п.).

4. Лодырь хочет прожить не трудом, а языком.

Капля камень точит.

Под лежащий камень вода не течёт.

Ложь человека не красит.

5. Шоссе, кофе, кенгуру.

6. (Через) поле — сущ. (что?).

Н. ф. — поле; нариц., неодуш., ср. р., в
В. п., в ед. ч. Втор. чл.

7. Рябина, трамвай, пятница, вокруг.

Вариант 2

1. Именительный, **родительный**, дательный, винительный, творительный, **предложный**.

2. И. п. (кто?) змея, (что?) страна

Р. п. (кого?) змеи, (чего?) страны

Д. п. (кому?) змее, (чему?) стране

В. п. (кого?) змею, (что?) страну

Т. п. (кем?) змеей, (чем?) страной

П. п. (о ком?) о змее, (о чём?) о стране

3. Записать в дневник (В. п.),
описывать товарища (В. п.),
поехать на коне (П. п.),
вижу на улице (П. п.),



слушать радио (В. п.),
услышать по радио (Д. п.),
выйти из кафе (Р. п.),
ужинать в кафе (П. п.).

4. К большому терпению придёт и уменье.

Осина и без ветра шумит.

Плохая шутка до добра не доведёт.

На красный цветок и пчела летит.

5. Метро, какао, колибри.

6. (К) реке — сущ. (к чему?).

Н. ф. — река. Неодуш., нариц., ж. р., в
Д. п., в ед. ч. Втор. чл.

7. Около, солома, потом.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Повторение.

Формы имён прилагательных

Вариант 1

1. Имя прилагательное — это часть речи, которая обозначает **признак предмета** и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?**
2. Зелёный, зеленоватый, зелёненький.
3. Тёмный, синий — тёмно-синий.
Красный, зелёный — красно-зелёный.
- 4*. Сер[ая] (ж. р.) мышь,
спел[ый] (м. р.) помидор,



московск^{ое} (ср. р.) метро,
красив^{ый} (м. р.) тюль.

5. Из холодн^{ой} (Р. п.) воды,
русск^{ому} (В. п.) народу,
в классн^{ом} (П. п.) журнале,
с утренн^{ей} (Т. п.) зорькой,
тёпл^{ыми} (Т. п.) днями,
с горяч^{им} (Т. п.) молоком,
тих^{им} (Т. п.) вечером,
на вечерн^{юю} (В. п.) прогулку.
6. (О) пёстром (дятле) — прил. (о каком?).
Н. ф. — пёстрый. В м. р., в ед. ч., в
П. п. Втор. чл.
7. Приветливо, Красная площадь, ромашка,
растение.

Вариант 2

1. Часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?**, называется **именем прилагательным**.
2. Белый, беленький, беловатый.
3. Светлый, жёлтый — светло-жёлтый.
Красный, чёрный — красно-чёрный.
- 4*. Рассыпчат^{ый} (м. р.) картофель,
высок^{ое} (ср. р.) окно,
скор^{ая} (ж. р.) помощь,
ароматн^{ый} (м. р.) шампунь.



5. Хитр^{ой} (В. п.) лисе,
в интересн^{ой} (П. п.) книге,
для вечерн^{их} (Р. п.) прогулок,
с тёпл^{ым} (Т. п.) хлебом,
о горяч^{ем} (П. п.) молоке,
от студён^{ой} (Р. п.) воды,
летн^{ей} (Т. п.) порой,
чист^{ую} (В. п.) рубашку.
6. Сосновую (шишку) — прил. (какую?).
Н. ф. — сосновый. В ж. р., в ед. ч., в
П. п. Втор. чл.
7. Московский Кремль, сирень, поэт, гвоз-
дика, животное.

МЕСТОИМЕНИЕ

Личные местоимения

Вариант 1

1. Местоимение — это **часть речи**, которая указывает на **предмет**, но **не называет** его.
2. Зина, она, ты, в, а, я, ой, он, через, что, вы, Вы, Михаил.
3. Ветер — **он** (ед. ч., м. р.),
пятница — **она** (ед. ч., ж. р.),
окно — **оно** (ед. ч., ср. р.),
кофе — **он** (ед. ч., м. р.),
ножницы — **они** (мн. ч.).



4.

Местоимения	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
Единственное число	я	ты	он, она, оно
Множественное число	мы	вы	они

5. Алёша, **ты** (2-е л., ед. ч.) идёшь в школу?

Сколько слов **вы** (2-е л., мн. ч.) придумали?

Я (1-е л., ед. ч.) / **Она** (3-е л., ед. ч.) купила тетради и альбом.

6. (Для) меня — мест. (для кого?).

Н. ф. — я. 1-е л. В ед. ч., в Р. п. Втор. чл.

7. Одуванчик, воскресенье.

Вариант 2

1. **Часть речи**, которая указывает на предмет, но **не называет его**, называется местоимением.

2. Он, ты, в, а, мы, туя, они, около, чего, вы, Вам, Илья.

3. Малина — **она** (ед. ч., ж. р.),
брюки — **они** (мн. ч.),
кино — **оно** (ед. ч., ср. р.),
карандаш — **он** (ед. ч., м. р.),
солнце — **оно** (ед. ч., ср. р.).

4.



Местоимения	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
Единственное число	я	ты	он, она, оно
Множественное число	мы	вы	они

5. Когда мы (1-е л., мн. ч.) будем ужинать?

Я (1-е л., ед. ч.) / Она (3-е л., ед. ч.) /
Ты (2-е л., ед. ч.) решила много задач.
Анна Ивановна, поздравляю Вас (3-е л.,
ед. ч.) с днём рождения!

6. (У) тебя — мест. (у кого?).

Н. ф. — ты. 2-е л. В ед. ч., в Р. п.
Втор. чл.

7. Одуванчик, воскресенье.

ГЛАГОЛ

Повторение. Формы глагола

Вариант 1

1. Глагол — это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы **что делать? что сделать?**
2. Зеленеть, озеленять, позеленел.
3. Обрадоваться, радоваться.



4. Сп[ЯТ] — сп[ИТ], говор[ИТ] — говор[ЯТ].
Ждал[а] (ж. р.), ждал[] (м. р.), ждал[о] (ср. р.).

5.

Неопр. ф.	Наст. вр.	Прош. вр.	Буд. вр.
Смотреть	смотрит	смотрел	будет смотреть
Просмотреть	—	просмотрел	просмотрит

6. В небе ворчит гром.
Город проснулся.
7. Шила в мешке не утаишь.
Не спеши языком, торопись делом.
8. Срубили — гл. (что сделали?).
Н. ф. — срубить. В прош. вр., во мн. ч.
Сказуемое.
9. Завтрак, песок.

Вариант 2

1. Часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать?, называется глагол.
2. Краснеть, покраснелся, покраснел.
3. Посмотреться, смотреть.
4. Дума[ЮТ] — дума[ЕТ], сид[ИТ] — сид[ЯТ].
Спал[а] (ж. р.), спал[] (м. р.), спал[о] (ср. р.).



Неопр. ф.	Наст. вр.	Прош. вр.	Буд. вр.
Читать	читает	читал	будет читать
Прочитать	—	прочитал	прочитает

6. Глаза сияют от радости.
Солнце улыбается.
7. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
Что написано пером, не вырубишь и топором.
8. Замёрзли — гл. (что сделали?).
Н. ф. — замёрзнуть. В прош. вр., во мн. ч. Сказуемое.
9. Герой песок, квартира.

Итоговая проверочная работа

Вариант 1

- 1*. Тема — жилище Карлсона.
Заголовок «Домик Карлсона».
5 частей.
Говорение.
2. По вечерам он сидит на крылечке, покуривает трубку да глядит на звёзды.



Части речи	Слова
Имя существительное	вечерам, крылечке, трубку, звёзды
Имя прилагательное	—
Глагол	сидит, покуривает, глядит
Имя числительное	—
Предлог	по, на, на
Местоимение	он
Союз	да

3. Кот наплакал — мало.

Маленький — крошечный.

Всегда — никогда.

Трубочист, трубу.

Самоуверенный — это такой человек, который переоценивает свои силы и возможности.

4. 4 имени существительных.

Очень — 4 зв., 5 б.

5. (В) Стокгольме — м. р., П. п.

6. (В) маленьком (м. р., ед. ч., П. п.).

7. (О) нём (3-е л., ед. ч., П. п.).

Ты (2-е л., ед. ч., И. п.).

н. вр., ед. ч.

н. вр., мн. ч.

8. Умеет, летать, могут.

9. Живёт, дымовой, жилыцы.



Название орфограммы	Пример слова с данной орфограммой	Проверочное слово
Проверяемые безударные гласные в корне слова	вспоминáл, пролетáешь	вспóмнил, лётчик
Парные согласные	трубочист_	трубочисты_
Непроизносимые согласные	груст_но	груст_ит

Вариант 2

1*. Тема — встреча с Карлсоном.

Заголовок «Карлсон прилетел».

6 частей.

Говорение.

2. Малыш облоко́тился о подоконник и смот́-
рел в окно.

Части речи	Слова
Имя существительное	Малыш, подоконник, окно
Имя прилагательное	—



Части речи	Слова
Глагол	облокотился, смотрел
Имя числительное	—
Предлог	о, в
Местоимение	—
Союз	и

3. Шиворот-навыворот — не так, как должно быть.

Небольшой — маленький.

Рано — поздно.

Облетел — самолёт.

* Полетел быстрее — прибавил скорость.

4. Небольшой — 8 зв., 9 б.

Могут быть другие варианты.

5. 3 имени существительных.

Штаны — В. п.

6. (О) прекрасном (щенке) (м. р., ед. ч., П. п.).

7. Мне (1-е л., ед. ч., Д. п.).

пр. вр., ед. ч. пр. вр., ед. ч. пр. вр., ед. ч. пр. вр., ед. ч.

8. Сделал, облетел, повернул, прибавил,

пр. вр., ед. ч.

пронёсся.

Сделал — сделать.

9. Человечек, будёт, маленьк^еие.



Название орфограммы	Пример слова с данной орфограммой	Проверочное слово
Проверяемые безударные гласные в корне слова	доста <u>в</u> ляло	доста <u>в</u> ит
Парные согласные	малы <u>ш</u>	малы <u>ш</u> и
Непроизносимые согласные	поз <u>д</u> но	опоз <u>д</u> ать