

Г. В. Шубина

ТЕСТЫ по литературному ЧТЕНИЮ

К учебнику Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого и др.
«Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях»

учени _____ класса _____
_____ ШКОЛЫ _____

2
класс



Учебно–методический комплект

Г. В. Шубина

ТЕСТЫ по литературному чтению

К учебнику Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого и др.
«Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.»
(М. : Просвещение)

2 класс

*Рекомендовано
ИСМО Российской Академии Образования*



Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2015

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

Ш85

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.]. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Шубина Г. В.

Ш85 Тесты по литературному чтению: 2 класс: к учебнику Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого и др. «Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.». ФГОС (к новому учебнику) / Г. В. Шубина. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 64 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-08212-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Предлагаемое пособие адресовано учащимся 2-х классов начальной школы. Тестовые задания различного уровня сложности ориентированы на текущий контроль и оценку знаний учащихся по литературному чтению. Тесты могут выборочно использоваться для организации контрольных проверок при оценивании достижений учеников по литературному чтению. Материалы разработаны в соответствии с программой по литературному чтению и могут быть использованы как система оценки школьной успеваемости.

Соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Тесты могут использоваться при прохождении материала по любой программе.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

* Подписано в печать 28.08.2014. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Вердана». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,04.
Усл. печ. л. 5,2. Тираж 10 000 экз. Заказ №462

ISBN 978-5-377-08212-5

© Шубина Г. В., 2015

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015

Содержание

Предисловие.....	5
ТЕСТ № 1. Устное народное творчество	
Вариант 1	6
Вариант 2	9
ТЕСТ № 2. Люблю природу русскую. Осень	
Вариант 1	12
Вариант 2	14
ТЕСТ № 3. Русские писатели	
Вариант 1	16
Вариант 2	19
ТЕСТ № 4. О братьях наших меньших	
Вариант 1	22
Вариант 2	24
ТЕСТ № 5. Из детских журналов	
Вариант 1	26
Вариант 2	28
ТЕСТ № 6. Люблю природу русскую. Зима	
Вариант 1	30
Вариант 2	33
ТЕСТ № 7. Писатели — детям	
Вариант 1	36
Вариант 2	39

ТЕСТ № 8. Я и мои друзья

Вариант 1 42

Вариант 2 45

ТЕСТ № 9. Люблю природу русскую. Весна

Вариант 1 48

Вариант 2 50

ТЕСТ № 10. И в шутку и всерьёз

Вариант 1 52

Вариант 2 55

ТЕСТ № 11. Литература зарубежных стран

Вариант 1 58

Вариант 2 60

Ответы 62

Предисловие

Предлагаемые тесты позволяют определить уровень усвоения учащимися начальной школы программы курса «Литературное чтение» по разделам. Задания пособия направлены на проверку:

- знания названий произведений и их авторов,
- понимания содержания изученных литературных произведений,
- умения определять тему и главную мысль произведения,
- определения особенностей некоторых литературных приёмов, знания терминологии.

Тестовые задания предлагаются учащимся после изучения каждого раздела учебника «Литературное чтение». Задания представлены в двух аналогичных по содержанию вариантах. Каждый тест включает пять заданий. Все задания предполагают выбор одного правильного ответа из четырёх вариантов.

На выполнение теста необходимо отвести от 10 до 15 минут в рамках обобщающего урока.

Оценивать успешность выполненного задания можно исходя из следующих критериев:

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| – 6–5 правильных ответов | - отметка «5» |
| – 4 правильных ответа | - отметка «4» |
| – 3 правильных ответа | - отметка «3» |
| – 2 (и менее) правильных ответа | - отметка «2» |

Для успешного закрепления материала какого-либо раздела можно предложить учащимся работу с тестами в парах. При таком варианте работы учащиеся сначала самостоятельно выполняют задания, сравнивают полученные результаты и в случае, если появились расхождения в ответах, ищут правильный ответ в учебнике.

Желаем интересной и плодотворной работы!

TEST Nº 1

Устное народное творчество

Вариант 1

1. К какому жанру относится произведение «Делу — время, а потехе — час»?
 - а) пословица
 - б) поговорка
 - в) загадка
 - г) скороговорка
2. Как в устном народном творчестве называется произведение, с помощью которого мамы укачивают своих малышей?
 - а) небылица
 - б) потешка
 - в) прибаутки
 - г) колыбельная
3. Закончи пословицу.

Не одежда красит человека, ...

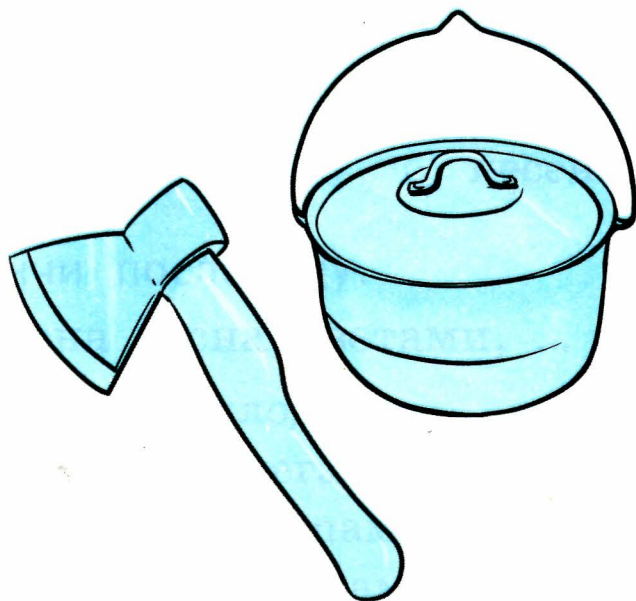
 - а) а человек одежду.
 - б) а его добрые дела.
 - в) а его богатство.
 - г) а его ум.

4. Какой группы сказок не существует в устном народном творчестве?

- а) бытовые сказки
- б) волшебные сказки
- в) интересные сказки
- г) сказки о животных

5. Какое качество характера помогло солдату провести старуху в сказке «Каша из топора»?

- а) смелость
- б) смекалка
- в) трудолюбие
- г) ум



6. К какой сказке подходит пословица «Доброе братство дороже богатства»?

- а) «У страха глаза велики»
- б) «Петушок и бобовое зёрнышко»
- в) «Каша из топора»
- г) «Лиса и тетерев»

ТЕСТ № 1

Устное народное творчество

Вариант 2

1. К какому жанру относится произведение «Где смелость, там и победа»?
 - а) пословица
 - б) поговорка
 - в) загадка
 - г) скороговорка

2. Как в устном народном творчестве называется произведение, которое бабушки рассказывали внукам?
 - а) небылица
 - б) потешка
 - в) сказка
 - г) песенка

3. Закончи пословицу.

Красна весна цветами, ...

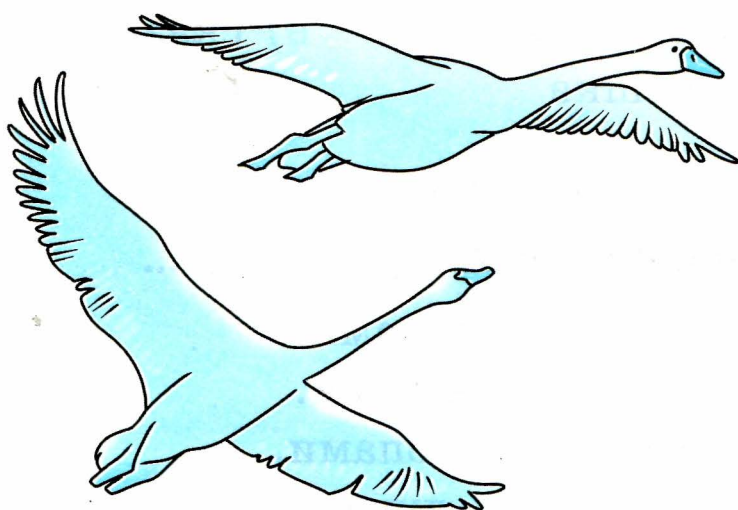
 - а) а лето — плодами.
 - б) а зима — снегами.
 - в) а осень — снопами.
 - г) а солнце — лучами.

4. Какой группы сказок не существует в устном народном творчестве?

- а) бытовые сказки
- б) волшебные сказки
- в) страшные сказки
- г) сказки о животных

5. Какое качество характера помогло девочке спасти братца в сказке «Гуси-лебеди»?

- а) доброта
- б) смекалка
- в) трудолюбие
- г) ум



6. К какой сказке подходит пословица «На языке медок, а на уме ледок»?

- а) «У страха глаза велики»
- б) «Петушок и бобовое зёрнышко»
- в) «Каша из топора»
- г) «Лиса и тетерев»

ТЕСТ № 2

Люблю природу русскую. Осень

Вариант 1

1. С какой интонацией нужно читать стихотворение Ф. Тютчева «Есть в осени первоначальной...»?
 - а) с восторгом
 - б) с тревогой
 - в) с грустью
 - г) с умиротворением
2. Из какого стихотворения взяты эти строки?

Туча небо кроет,
Солнце не блестит.
Ветер в поле воет,
Дождик моросит.

- а) «Ласточки пропали...»
- б) «Опустел скворечник...»
- в) «Осень наступила...»
- г) «Поспевает брусника...»

3. Отгадай загадку об осени: «Весной одевается, осенью раздевается».

- а) земля
- б) дерево
- в) небо
- г) река

4. Кто автор стихотворения «Поспевает брусника...»?

- а) К. Бальмонт
- б) Ф. Тютчев
- в) А. Фет
- г) А. Плещеев

5. Какой поэт сравнивает золотую листву с лёгкой стаей бабочек?

- а) А. Толстой
- б) В. Брюсов
- в) С. Есенин
- г) В. Берестов

6. Продолжи пословицу об осени.

День прозевал — ...

- а) ...урожай потерял.
- б) ...весна своё скажет.
- в) ...не спи в холодке.
- г) ...берись за дело.

ТЕСТ № 2

Люблю природу русскую.
Осень

Вариант 2

1. С какой интонацией нужно читать стихотворение А. Плещеева «Осень наступила...»?
 - а) с восторгом
 - б) с тревогой
 - в) с грустью
 - г) с умиротворением
2. Из какого стихотворения взяты эти строки?

Целый день сегодня
Всё летят, летят...
Видно, тоже в Африку
Улететь хотят.

- а) «Ласточки пропали...»
- б) «Опустел скворечник...»
- в) «Осень наступила...»
- г) «Поспевает брусника...»

3. Отгадай загадку об осени: «Серебряные нити сшивают землю и небо».

а) паутинка

в) дождь

б) облака

г) солнечные лучи

4. Кто автор стихотворения «Ласточки пропали...»?

а) К. Бальмонт

б) Ф. Тютчев

в) А. Фет

г) А. Плещеев

5. Какой поэт написал стихотворение, в котором можно услышать шорох листьев?

а) А. Толстой

б) В. Брюсов

в) С. Есенин

г) В. Берестов

6. Продолжи пословицу об осени.

Осенний дождь мелко сеет, ...

а) ...а человек добреет.

б) ...да долго тянется.

в) ...и в поле, и в избе.

г) ...а весна справедлива

ТЕСТ № 3

Русские писатели

Вариант 1

1. Как называются сказки, которые создаёт автор?
 - а) народные
 - б) литературные
 - в) интересные
 - г) старинные

2. Какие произведения не создавал А. С. Пушкин?
 - а) сказки
 - б) стихи
 - в) басни
 - г) поэмы

3. Какое качество характера старухи высмеивает А. С. Пушкин в «Сказке о рыбаке и рыбке»?
 - а) трусость
 - б) лень
 - в) глупость
 - г) жадность

4. К какой басне И. А. Крылова подходит по смыслу пословица «Делу — время, а потехе — час»?

- а) «Лебедь, рак и щука»
- б) «Стрекоза и муравей»
- в) «Ворона и лисица»
- г) «Слон и Моська»

5. Каким был мальчик Вася из рассказа Л. Н. Толстого «Котёнок»?

- а) хвастливым
- б) смелым
- в) трудолюбивым
- г) хитрым



6. В какой сказке А. С. Пушкина главным героем был королевич Елисей?

- а) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
- б) «Сказка о царе Салтане...»
- в) «Сказка о рыбаке и рыбке»
- г) «Сказка о золотом петушке»

ТЕСТ № 3

Русские писатели

Вариант 2

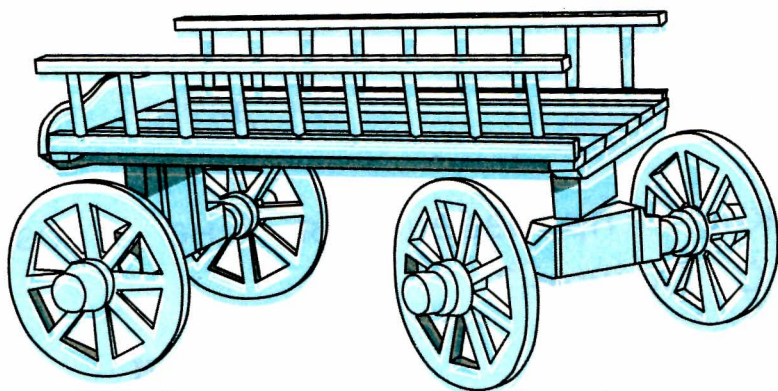
1. Кто является создателем литературных сказок?
 - а) народ
 - б) учёный
 - в) автор
 - г) дети

2. Какие произведения не создавал А. С. Пушкин?
 - а) сказки
 - б) песни
 - в) стихи
 - г) романы

3. Какое качество характера старика высмеивает А. С. Пушкин в «Сказке о рыбаке и рыбке»?
 - а) грубость
 - б) простота
 - в) глупость
 - г) жадность

4. К какой басне И. А. Крылова подходит по смыслу пословица «Дружно негрузно, а врозь хоть брось»?

- а) «Лебедь, рак и щука»
- б) «Стрекоза и муравей»
- в) «Ворона и лисица»
- г) «Слон и Моська»



5. Каким был мальчик Филипок из одноимённого рассказа Л. Н. Толстого?

- а) хвастливым
- б) смелым
- в) любознательным
- г) хитрым

6. В какой сказке А. С. Пушкина главным героем был царь Дадон?

- а) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
- б) «Сказка о царе Салтане...»
- в) «Сказка о рыбаке и рыбке»
- г) «Сказка о золотом петушке»

ТЕСТ № 4

О братьях наших меньших

Вариант 1

1. К какому жанру относится произведение М. Пришвина «Ребята и утята»?
а) сказка
б) басня
в) рассказ
г) стихотворение
2. Какой персонаж не встречается в рассказе В. Бианки «Музыкант»?
а) колхозник
б) медведь
в) ёжик
г) старый медвежатник
3. Какое произведение относится к сказке?
а) «Храбрый утёнок»
б) «Сова»
в) «Музыкант»
г) «Страшный рассказ»

4. Кто автор стихотворения «Кошкин щенок»?

- а) В. Берестов
- б) Б. Заходер
- в) И. Пивоварова
- г) А. Шибает

5. Какое качество помогло утёнку Алёше прогнать стрекозу?

- а) хвастливость
- б) ум
- в) смелость
- г) трудолюбие

6. К какому произведению подходит поговорка «У страха глаза велики»?

- а) «Храбрый утёнок»
- б) «Музыкант»
- в) «Сова»
- г) «Страшный рассказ»

ТЕСТ № 4

О братьях наших меньших

Вариант 2

1. К какому жанру относится произведение В. Бианки «Музыкант»?
 - а) сказка
 - б) стихотворение
 - в) рассказ
 - г) басня
2. Какой персонаж не встречается в рассказе Е. Чарушина «Страшный рассказ»?
 - а) Петя
 - б) Шура
 - в) утёнок
 - г) ёжик
3. Какое произведение относится к сказке?
 - а) «Храбрый утёнок»
 - б) «Ребята и утята»
 - в) «Сова»
 - г) «Страшный рассказ»

4. Кто автор стихотворения «Кто кем становится?»
- а) В. Берестов
 - б) Б. Заходер
 - в) И. Пивоварова
 - г) А. Шибает
5. Какое качество заставило ребят ловить утят на дороге?
- а) хвастливость
 - б) глупость
 - в) смелость
 - г) трусость
6. К какому произведению подходит поговорка «Беда — глупости сосед»?
- а) «Храбрый утёнок»
 - б) «Музыкант»
 - в) «Сова»
 - г) «Страшный рассказ»

ТЕСТ № 5

Из детских журналов

Вариант 1

1. Какой журнал читали ещё твои прабабушки и прадедушки?
 - а) «Мурзилка»
 - б) «Кукумбер»
 - в) «Внучок»
 - г) «Чиж»
2. Какой детский журнал выпускается сейчас?
 - а) «Огонёк»
 - б) «Весёлые картинки»
 - в) «Наука и жизнь»
 - г) «Крестьянка»
3. Ответь на вопрос из детского журнала: «За чем в стакане вода?»
 - а) чтобы пить
 - б) за столом
 - в) для влажности
 - г) за стеклом

4. Какое настроение у стихов Д. Хармса?

- а) грустное
- б) тревожное
- в) весёлое
- г) печальное

5. Найди значение слова **оглобля**.

- а) длинная деревянная жердь
- б) старинная русская обувь
- в) еда
- г) растение

6. В каком стихотворении Д. Хармса идёт речь о коньках?

- а) «Игра»
- б) «Что это было?»
- в) «Вы знаете?»
- г) «Весёлые чижы»

ТЕСТ № 5

Из детских журналов

Вариант 2

1. Какой журнал читали ещё твои прабабушки и прадедушки?
 - а) «Весёлые картинки»
 - б) «Ёж»
 - в) «Внучок»
 - г) «Ералаш»
2. Какой детский журнал выпускается сейчас?
 - а) «За рулём»
 - б) «Караван»
 - в) «Свирель»
 - г) «Крестьянка»
3. Ответь на вопрос из детского журнала: «По чему летает птица?»
 - а) у неё есть крылья
 - б) она умеет летать
 - в) по воздуху
 - г) она легкая

4. Какие стихи писал Д. Хармс?

- а) грустные
- б) тревожные
- в) озорные
- г) печальные

5. Найди значение слова **цимбала**.

- а) насекомое
- б) музыкальный инструмент
- в) птица
- г) растение

6. В каком стихотворении Д. Хармса идёт речь о лыжах?

- а) «Игра»
- б) «Очень-очень вкусный пирог»
- в) «Что это было?»
- г) «Вы знаете?»

ТЕСТ № 6

Люблю природу русскую.

Зима

Вариант 1

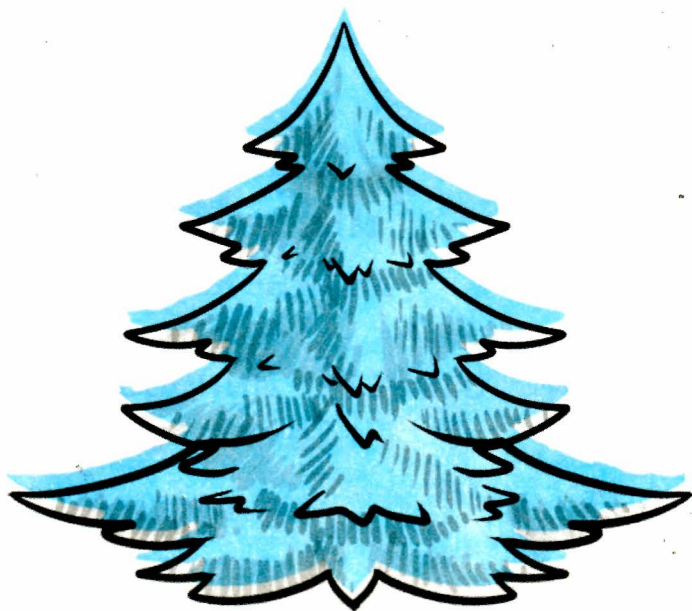
1. Что является отличительной особенностью стихотворения?
 - а) описание природы
 - б) рифма
 - в) название
 - г) настроение
2. Какое настроение у стихотворения Я. Акима о первом снеге?
 - а) грустное
 - б) спокойное
 - в) радостное
 - г) тревожное
3. Стихотворений какого поэта нет в разделе о зиме?
 - а) Я. Акима
 - б) С. Есенина
 - в) И. Бунина
 - г) А. Фета

4. Какая пословица выражает основную мысль сказки «Два Мороза»?

- а) Береги нос в большой мороз.
- б) Хочешь есть калачи, так не сиди на печи.
- в) Топор лучше шубы греет.
- г) В зимний холод всякий молод.

5. О чём в основном говорится в сказке С. Михалкова «Новогодняя быль»?

- а) о новогоднем празднике
- б) о беседе Ёлочки и Сороки
- в) о животных и растениях леса
- г) о жизни Ёлочки



6. Определи стихотворение по рифме:

метелица — стелется,
игривые — сиротливые,
холодна — окна.

- а) «Чародейкою зимою...»
- б) «Светло-пушистая снежинка белая...»
- в) «Поёт зима — аукает...»
- г) «Берёза»

ТЕСТ № 6

Люблю природу русскую.

Зима

Вариант 2

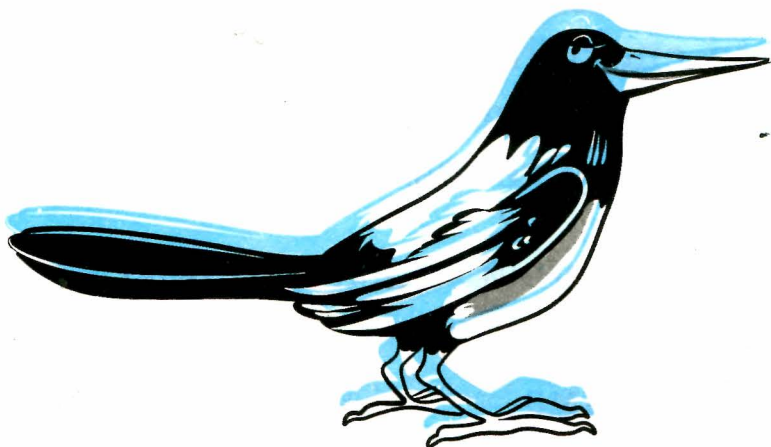
1. Что является отличительной особенностью стихотворения?
 - а) образные выражения
 - б) описание природы
 - в) ритм
 - г) настроение
2. С каким настроением написано стихотворение о берёзе С. Есенина?
 - а) с грустным
 - б) со спокойным
 - в) с безразличным
 - г) с восторженным
3. Стихотворений какого поэта нет в разделе о зиме?
 - а) Я. Акима
 - б) Ф. Тютчева
 - в) А. Пушкина
 - г) К. Бальмонта

4. Какая пословица выражает основную мысль сказки «Два Мороза»?

- а) У работающего в руках дело огнём горит.
- б) Мужика не шуба греет, а топор.
- в) Где тепло, тут и добро.
- г) В зимний холод всякий молод.

5. Определи главную мысль сказки С. Михалкова «Новогодняя быль»?

- а) жителей леса нужно охранять
- б) всегда нужно слушать опытных товарищей
- в) ёлка нужна для праздника
- г) доброта делает мир лучше



6. Определи стихотворение по рифме:
каймой — бахромой,
тишине — огне,
кругом — серебром.

- а) «Чародейкою зимою...»
- б) «Светло-пушистая снежинка белая...»
- в) «Поёт зима — аукает...»
- г) «Берёза»

ТЕСТ № 7

Писатели — детям

Вариант 1

1. Автором какого стихотворения не является А. Барто?
 - а) «Верёвочка»
 - б) «В школу»
 - в) «Сила воли»
 - г) «Вовка — добрая душа»
2. Чему учит стихотворение К. Чуковского «Федорино горе»?
 - а) быть аккуратным
 - б) быть скромным
 - в) быть храбрым
 - г) быть умным
3. Какое качество вырабатывал герой стихотворения «Сила воли»?
 - а) храбрость
 - б) трудолюбие
 - в) выносливость
 - г) аккуратность

4. В рассказе Н. Носова «Затейники» в основном говорится...

- а) об играх детей
- б) о любимых сказках детей
- в) о том, как дети испугались
- г) о разговорах детей

5. Каким был мальчик Котька из произведения Н. Носова «На горке» в начале рассказа?

- а) умным
- б) хитрым
- в) смелым
- г) весёлым



6. Какая пословица выражает главную мысль стихотворения С. Маршака «Кот и лодыри»?

- а)** Почитай учителя, как родителя.
- б)** Без корня и трава не растёт.
- в)** Красив тот, кто красиво поступает.
- г)** Учись смолоду — пригодится в старости.

ТЕСТ № 7

Писатели — детям

Вариант 2

1. Автором какого стихотворения не является А. Барто?
 - а) «Верёвочка»
 - б) «Мой секрет»
 - в) «Мы не заметили жука»
 - г) «Вовка — добрая душа»
2. Чему учит стихотворение К. Чуковского «Путаница»?
 - а) веселиться
 - б) хулиганить
 - в) любить животных
 - г) обманывать
3. Какой была девочка из стихотворения С. Михалкова «Мой щенок»?
 - а) храброй
 - б) трудолюбивой
 - в) доброй
 - г) смешной

4. В рассказе Н. Носова «Живая шляпа» в основном говорится...
- а) о занятиях мальчиков
 - б) о сообразительности мальчиков
 - в) о том, как мальчики испугались
 - г) о храбрости мальчиков
5. Каким стал мальчик Котька из произведения Н. Носова «На горке» в конце рассказа?
- а) умным
 - б) хитрым
 - в) трудолюбивым
 - г) весёлым



6. Какая пословица выражает главную мысль стихотворения С. Маршака «Кот и лодыри»?

- а) К пирогам идут, а от работы бегут.
- б) Поздно проснулся — день потерял, смолodu не учился — жизнь потерял.
- в) Собрались два друга — дуга да подпруга.
- г) Ученье и труд рядом идут.

ТЕСТ № 8

Я и мои друзья

Вариант 1

1. Кто автор стихотворения «За игрой»?
 - а) Э. Мошковская
 - б) В. Лунин
 - в) В. Берестов
 - г) Е. Благинина

2. Как зовут одну из героинь рассказа Н. Булгакова «Анна, не грусти!»?
 - а) Катя
 - б) Лена
 - в) Оля
 - г) Наташа

3. Почему мама из рассказа Ю. Ермолаева «Два пирожных» отдала второе пирожное Оле?
 - а) потому что Наташа была в Африке
 - б) потому что Оля помогла маме
 - в) потому что пирожное могло испортиться
 - г) потому что Оля была младшей дочкой

4. Какая пословица характеризует старичка из рассказа В. Осеевой «Волшебное слово»?

- а) Всякий человек по делу познаётся.
- б) Каждый человек — загадка.
- в) Сытый голодного не разумеет.
- г) Добрый человек добру и учит.

5. Какова главная мысль рассказа В. Осеевой «Хорошее»?

- а) И правильные слова без дела говорить ни к чему.
- б) Больше слушай, меньше говори.
- в) Доброе слово человеку — что дождь в засуху.
- г) Умный человек слово на ветер не пустит.



6. Чему учит рассказ В. Осеевой «Почему?»?

- а) не расстраивать родителей
- б) говорить правду сразу
- в) любить животных
- г) быть хитрым

ТЕСТ № 8

Я и мои друзья

Вариант 2

1. Кто автор стихотворения «Я и Вовка»?
 - а) Э. Мошковская
 - б) В. Лунин
 - в) В. Берестов
 - г) Е. Благинина

2. Как зовут одну из героинь рассказа В. Осеевой «Волшебное слово»?
 - а) Катя
 - б) Лена
 - в) Оля
 - г) Наташа

3. Какая пословица характеризует мальчика из рассказа В. Осеевой «Почему?»?
 - а) Всякий человек по делу познаётся.
 - б) Каждый человек — загадка.
 - в) Честность всего дороже.
 - г) Добрый человек добру и учит.

4. Какова главная мысль рассказа Ю. Ермолаева «Два пирожных»?

- а) Кто сразу помог, тот дважды помог.
- б) Свой своему лёжа помогает.
- в) В своём доме и стены помогают.
- г) Умный человек слово на ветер не пустит.

5. Почему мама из рассказа В. Осеевой «Хорошее» дала простые советы Юре для хороших дел?

- а) потому что Юра был ещё маленьким
- б) потому что Юра обидел близких людей
- в) потому что Юра не смог бы выполнить сложных поручений
- г) потому что даже маленькие дела могут быть хорошими



6. Чему учит рассказ В. Осеевой «Волшебное слово»?

- а) не расстраивать близких
- б) говорить правду
- в) быть вежливым
- г) быть хитрым

ТЕСТ № 9

Люблю природу русскую. Весна

Вариант 1

1. Каким настроением проникнуты стихи о весне?
 - а) печальным
 - б) тревожным
 - в) равнодушным
 - г) радостным
2. Какое стихотворение рассказывает о весеннем половодии?
 - а) «Весна»
 - б) «Весенние воды»
 - в) «Зима не даром злится»
 - г) «На лугу»
3. Какое сочетание слов в стихотворении С. Маршака является сравнением?
 - а) треснул лёд, будто раскололи
 - б) небо стало выше
 - в) всё чернее дорожки
 - г) снег уже не тот

4. Кто автор стихотворения «Матери»?

- а) И. Бунин
- б) А. Плещеев
- в) Е. Благинина
- г) Э. Мошковская

5. Какова главная мысль стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»?

- а) играть нужно в детской комнате
- б) близкого человека нужно жалеть
- в) девочка смогла убедить луч помолчать
- г) девочке очень хотелось поиграть

6. Закончи пословицу.

При солнышке тепло, при матери...

- | | |
|------------|-----------|
| а) весело. | в) добро. |
| б) светло. | г) сытно. |

ТЕСТ № 9

Люблю природу русскую. Весна

Вариант 2

1. Каким настроением проникнуты стихи о весне?
а) тоскливым в) восторженным
б) унылым г) равнодушным
2. Какое стихотворение не рассказывает о весне?
а) «Сельская песенка»
б) «В бурю»
в) «Зима недаром злится»
г) «На лугу»
3. Какое сочетание слов в стихотворении А. Плещеева является сравнением?
а) выла буря, качая деревья
б) гремел, казалось, под крышей
в) ель стучала, как запоздалый путник
г) завтра, как проснёшься

4. Кто автор стихотворения «Посидим в тишине»?

- а) И. Бунин
- б) А. Плещеев
- в) Е. Благинина
- г) Э. Мошковская

5. Какова главная мысль стихотворения И. Бунина «Матери»?

- а) самые тёплые воспоминания из детства — о матери
- б) самые тёплые воспоминания из детства — об игрушках
- в) самые тёплые воспоминания из детства — о молитве
- г) самые тёплые воспоминания из детства — о доме

6. Закончи пословицу.

Нет милее дружка, чем...

- а) старый друг.
- б) родная матушка.
- в) серёжка из ушка.
- г) душистый хлебушко.

ТЕСТ № 10

И в шутку и всерьёз

Вариант 1

1. Назовите автора стихотворения «Если был бы я девчонкой»?
а) И. Токмакова в) В. Берестов
б) Г. Остер г) Э. Успенский
2. Какой писатель для названия своего произведения выбрал пословицу?
а) Г. Остер
б) Б. Заходер
в) В. Драгунский
г) Э. Успенский
3. В каком стихотворении автор играет со словами — названиями частей предметов?
а) «В чудной стране»
б) «Плим»
в) «Кисточка»
г) «Память»

4. Как называется произведение Г. Остера?

- а) Будьте здоровы!
- б) Добро пожаловать!
- в) Будьте любезны!
- г) Будем знакомы!

5. Почему Чебурашку несколько не огорчало его положение в новом городе?

- а) потому что его приняли на работу
- б) потому что у него появился свой дом
- в) потому что ему не пришлось жить в зоопарке
- г) потому что он устал во время путешествия



6. Какова главная мысль стихотворения Б. Заходера «Что красивей всего?»?

- а) ночные животные любят темноту
- б) морские животные любят воду
- в) хищники любят леса
- г) каждое существо любит свой дом

ТЕСТ № 10

И в шутку и всерьёз

Вариант 2

1. Назовите автора стихотворения «Знакомый»?
 - а) В. Берестов
 - б) Б. Заходер
 - в) Э. Успенский
 - г) И. Токмакова

2. Какой писатель для названия своего произведения выбрал вежливое обращение?
 - а) Г. Остер
 - б) Б. Заходер
 - в) В. Драгунский
 - г) Э. Успенский

3. В каком стихотворении автор играет со словами и смешно их путает?
 - а) «В чудной стране»
 - б) «Плим»
 - в) «Кисточка»
 - г) «Память»

4. Как называется произведение В. Драгунского?

- а) Шила в мешке не утаишь.
- б) Тайное становится явным.
- в) Сам от себя не утаишь, сам себя и обличишь.
- г) Учись мудрости на чужой глупости.

5. Как Чебурашка попал в город?

- а) в чемодане с вещами
- б) в контейнере с мебелью
- в) в мешке с картошкой
- г) в ящике с апельсинами



6. Какова главная мысль стихотворения В. Берестова «Путешественники»?

- а)** детям нельзя убегать из дома
- б)** в поход нужно брать больше еды
- в)** в походе важно чувствовать плечо друга
- г)** зимой дальние прогулки совершать опасно

ТЕСТ № 11

Литература зарубежных стран

Вариант 1

1. Какое произведение в разделе «Литература зарубежных стран» создано автором?
 - а) «Бульдог по кличке Дог»
 - б) «Сюзон и мотылёк»
 - в) «Мафин и паук»
 - г) «Перчатки»
2. К фольклору какого народа относится песенка «Храбрецы»?
 - а) немецкого
 - б) английского
 - в) американского
 - г) французского
3. Какие строчки выражают главную мысль песенки «Знают мамы, знают дети»?
 - а) без колёс не сдвинешь воза
 - б) без огня не спасёшься от мороза
 - в) от иголки без ушка мало толку
 - г) руки без труда не годятся никуда

4. Укажи значение слова черепица.
- а) пластинки из обожжённой глины, которыми покрывают крышу
 - б) часть скелета человека
 - в) крупа для супа и каши
 - г) птица
5. Какого героя нет в произведении Э. Хогарт «Мафин и паук»?
- а) Мафина
 - б) Луизы
 - в) Маркиза Карабаса
 - г) Перигрина
6. К какой сказке подходит пословица «Хороший друг — отрада для души»?
- а) «Принцесса на горошине»
 - б) «Кот в сапогах»
 - в) «Мафин и паук»
 - г) «Красная Шапочка»

ТЕСТ № 11

Литература зарубежных стран

Вариант 2

1. Какое произведение в разделе «Литература зарубежных стран» создано народом?
 - а) «Кот в сапогах»
 - б) «Храбрецы»
 - в) «Принцесса на горошине»
 - г) «Красная Шапочка»
2. К фольклору какого народа относится песенка «Перчатки»?
 - а) американского
 - б) английского
 - в) французского
 - г) немецкого
3. Какое качество портных высмеивают английские народные песенки «Храбрецы»?

а) глупость	в) трусость
б) жадность	г) лень

4. Укажи значение слова **кунсткамера**.
- а) оранжерея для растений
 - б) приспособление для транспортного средства
 - в) музей для диковинных и редких предметов
 - г) заброшенный дом
5. Какого героя нет в произведении Э. Хогарт «Мафин и паук»?
- а) бабушки
 - б) Питера
 - в) Грейс
 - г) Кэтти
6. К какой сказке подходит пословица «Не суди об арбузе по корке, а о человеке по платью»?
- а) «Принцесса на горошине»
 - б) «Кот в сапогах»
 - в) «Мафин и паук»
 - г) «Красная Шапочка»

ОТВЕТЫ

Вариант	Задание №					
	1	2	3	4	5	6
Тест № 1						
№ 1	а	г	б	в	б	в
№ 2	а	в	в	в	а	г
Тест № 2						
№ 1	г	в	б	а	в	а
№ 2	в	б	в	в	б	б
Тест № 3						
№ 1	б	в	г	б	б	а
№ 2	в	б	б	а	в	г
Тест № 4						
№ 1	в	в	б	а	в	г
№ 2	в	в	в	г	б	в
Тест № 5						
№ 1	г	б	г	в	а	б
№ 2	б	в	в	в	б	в

Тест № 6

№ 1	б	в	г	в	г	в
№ 2	в	г	в	б	г	г

Тест № 7

№ 1	в	а	а	в	б	г
№ 2	б	в	в	в	в	б

Тест № 8

№ 1	в	а	б	г	а	б
№ 2	б	б	в	а	г	в

Тест № 9

№ 1	г	б	а	а	б	в
№ 2	б	б	в	в	а	б

Тест № 10

№ 1	г	в	а	г	б	г
№ 2	а	а	г	б	г	в

Тест № 11

№ 1	в	б	г	а	в	б
№ 2	б	б	в	в	а	в