



ФГОС

УМК

Г. В. Шубина

ТЕСТЫ по литературному ЧТЕНИЮ

К учебнику Л. Ф. Климановой, Л. А. Виноградской,
В. Г. Горецкого «Литературное чтение»
3 класс. В 2-х частях» (к системе «Перспектива»)

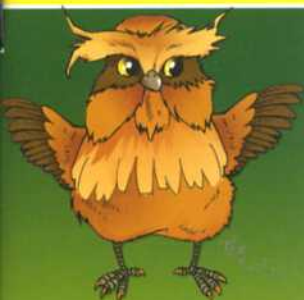
учени _____ класса _____
_____ школы _____

3

класс



3 класс



ЛИТЕРАТУРНОЕ
ЧТЕНИЕ

Учебно–методический комплект

Г. В. Шубина

ТЕСТЫ по литературному чтению

К учебнику Л. Ф. Климановой,
Л. А. Виноградской, В. Г. Горецкого
«Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.»
(М. : Просвещение)

К системе «Перспектива»

3 класс

*Издание шестое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2019

УДК 373:821.161.1
ББК 83.3(2Рос=Рус)
Ш95

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Шубина Г. В.

Ш95 Тесты по литературному чтению: 3 класс: к учебнику Л. Ф. Климановой, Л. А. Виноградской, В. Г. Горецкого «Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. (Перспектива)». ФГОС (к новому учебнику) / Г. В. Шубина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2019. — 62, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-13328-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Данные тесты адресованы учащимся 3-х классов начальной школы. Тестовые задания различного уровня сложности ориентированы на текущий контроль и оценку знаний учащихся по литературному чтению. Тесты могут выборочно использоваться для организации контрольных проверок при оценивании достижений учеников по литературному чтению. Материалы разработаны в соответствии с программой по литературному чтению (к учебнику Л. Ф. Климановой, Л. А. Виноградской, В. Г. Горецкого, система «Перспектива») и могут быть использованы как система оценки школьной успеваемости.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:821.161.1
ББК 83.3(2Рос=Рус)

Подписано в печать 11.04.2018. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Вердана». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,6.
Усл. печ. л. 5,2. Тираж 10 000 экз. Заказ №3374/18

ISBN 978-5-377-13328-5

© Шубина Г. В., 2019
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2019

Содержание

Предисловие.....	5
Тест № 1. Книги — мои друзья.....	7
Вариант I.....	7
Вариант II.....	9
Тест № 2. Жизнь дана на добрые дела	11
Вариант I.....	11
Вариант II.....	13
Тест № 3. Волшебная сказка.....	15
Вариант I.....	15
Вариант II.....	17
Тест № 4. Люби всё живое.....	19
Вариант I.....	19
Вариант II.....	22
Тест № 5. Люби всё живое.....	25
Вариант I.....	25
Вариант II.....	27
Тест № 6. Картины русской природы	29
Вариант I.....	29
Вариант II.....	31
Тест № 7. Великие русские писатели (А. С. Пушкин)	33
Вариант I.....	33
Вариант II.....	35

Тест № 8. Великие русские писатели.....	37
Вариант I.....	37
Вариант II.....	39
Тест № 9. Литературная сказка.....	41
Вариант I.....	41
Вариант II.....	44
Тест № 10. Литературная сказка	47
Вариант I.....	47
Вариант II.....	49
Тест № 11. Картины родной природы	51
Вариант I.....	51
Вариант II.....	53
Итоговая проверка читательских умений.....	55
Ответы	61

Предисловие

Организация письменного контроля на уроках чтения обоснована непрерывностью курса литературного чтения с 1-го по 11-й класс. Предлагаемые тесты позволяют определить уровень усвоения учащимися начальной школы программы курса «Литературное чтение» (учебник Л. Ф. Климановой, Л. А. Виноградской, В. Г. Горецкого). Задания пособия направлены на проверку:

- знания названий литературных произведений и их авторов,
- понимания содержания изученных произведений,
- умения определять тему и главную мысль произведения,
- выявления особенностей некоторых литературных приёмов,
- знания терминологии.

Тестовые задания предлагаются учащимся после изучения каждого раздела учебника «Литературное чтение». Задания представлены в двух аналогичных по содержанию вариантах. Каждый тест включает 6 заданий. Задания в тестах расположены по принципу возрастающей сложности и предполагают выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных.

На выполнение теста необходимо отвести от 5 до 10 минут в рамках обобщающего урока.

Оценивать успешность выполненного задания можно исходя из следующих критериев:

- 5–6 правильных ответов — отметка «5»,
- 4 правильных ответа — отметка «4»,
- 3 правильных ответа — отметка «3»,
- 2 (и менее) правильных ответа — отметка «2».

Для успешного закрепления материала какого-либо раздела можно предложить учащимся работу с тестами в парах. При таком варианте работы учащиеся сначала самостоятельно выполняют задания, сравнивают полученные результаты и в случае, если появились расхождения в ответах, совместно ищут правильный ответ в учебнике.

Желаем интересной и плодотворной работы!

ТЕСТ № 1

Книги — мои друзья

ВАРИАНТ I

1. Какая дата стояла в конце первой печатной книги?
 - а) 1 января 1554 г.
 - б) 1 марта 1564 г.
 - в) 1 марта 1964 г.
 - г) 1 апреля 1564 г.

2. Какую первую книгу напечатал Иван Фёдоров?
 - а) «Букварь»
 - б) «Апостол»
 - в) «Азбуку»
 - г) Библию

3. Из какой книги были помещены наставления в «Азбуку» Ивана Фёдорова?
 - а) из Библии
 - б) из книг Владимира Мономаха
 - в) из «Апостола»
 - г) из книг Ярослава Мудрого

4. Какой царь положил начало книгопечатанию на Руси?

- а) Иван III
- б) Пётр I
- в) Иван Васильевич (Грозный)
- г) Борис Годунов

5. Отметь правильное значение слова **друкарь**.

- а) министр
- б) книгопечатник
- в) помощник
- г) художник

6. Как заканчивается наставление Владимира Мономаха «Лжи остерегайтесь, ...»?

- а) от того душа погибает и тело
- б) а чего не имеете, тому учитесь
- в) не ленитесь ни на что хорошее
- г) молодых чтите, как братьев

ТЕСТ № 1

Книги — мои друзья

ВАРИАНТ II

1. Кто стал первопечатником на Руси?
 - а) Иван Фёдоров
 - б) Иван Васильевич
 - в) монах Нестор
 - г) Пётр Тимофеев

2. Какую самую главную книгу напечатал Иван Фёдоров?
 - а) «Букварь»
 - б) «Апостол»
 - в) «Азбуку»
 - г) Библию

3. Где по приказу Ивана Грозного был построен печатный двор?
 - а) в Кремле
 - б) в районе Китай-города
 - в) на Варварке
 - г) в Зарядье

4. Чем начиналась каждая часть в книге, которую напечатал Иван Фёдоров?

- а) концовкой
- б) иллюстрацией
- в) заставницей
- г) пословицей

5. Отметь правильное значение слова **иноземный**.

- а) иностранный
- б) чужой
- в) другой
- г) непохожий

6. Как заканчивается наставление Владимира Мономаха «Старых чтите, как отца, ...»?

- а) и доброе слово ему молвите
- б) а чего не имеете, тому учитесь
- в) не ленитесь ни на что хорошее
- г) а молодых, как братьев

ТЕСТ № 2

Жизнь дана на добрые дела

ВАРИАНТ I

1. К какому жанру относится произведение Л. Каминского «Сочинение»?
 - а) быль
 - б) рассказ
 - в) сказка
 - г) басня

2. Какое из произведений Н. Носова включено в раздел «Жизнь дана на добрые дела»?
 - а) «Фантазёры»
 - б) «Мишкина каша»
 - в) «Живая шляпа»
 - г) «Трудная задача»

3. Кто автор рассказа «Где это видано, где это слыхано...»?
 - а) М. Зощенко
 - б) В. Драгунский
 - в) Л. Каминский
 - г) Н. Носов

4. Почему Лёля из произведения М. Зощенко «Через тридцать лет» сказала, что проглотила бильярдный шарик?
- а) хотела получить подарки
 - б) хотела пошутить
 - в) хотела, чтобы её любили
 - г) хотела напугать родителей
5. Отметь правильное значение слова **сатирик**.
- а) автор произведений, в которых что-то высмеивается
 - б) иллюстратор
 - в) автор серьёзных произведений
 - г) художник
6. В каком произведении главная мысль может быть выражена пословицей «Правда, что шило — в мешке не утаишь»?
- а) «Сочинение»
 - б) «Что побеждает?»
 - в) «Не надо врать»
 - г) «Трудная задача»

ТЕСТ № 2

Жизнь дана на добрые дела

ВАРИАНТ II

1. К какому жанру относится произведение М. Зощенко «Не надо врать»?
 - а) быль
 - б) басня
 - в) сказка
 - г) рассказ

2. Какое из произведений Н. Носова включено в раздел «Жизнь дана на добрые дела»?
 - а) «Огурцы»
 - б) «Затейники»
 - в) «Живая шляпа»
 - г) «Заплата»

3. Кто автор рассказа «Сочинение»?
 - а) М. Зощенко
 - б) В. Драгунский
 - в) Л. Каминский
 - г) Н. Носов

4. Почему Н. Носов назвал свой рассказ «Трудная задача»?

- а) хотел посмеяться над Федей
- б) задача действительно была трудная
- в) хотел намекнуть, почему задача оказалась трудной
- г) хотел подсказать, что трудности нужно делить с друзьями

5. Отметь правильное значение слова **наждак**.

- а) инструмент
- б) минерал для чистки металлических изделий
- в) грубый человек
- г) чёрствый хлеб

6. В каком произведении главная мысль может быть выражена пословицей «На обмане далеко не уедешь»?

- а) «Огурцы»
- б) «Что важнее?»
- в) «Где это видано, где это слыхано...»
- г) «Через тридцать лет»

ТЕСТ № 3

Волшебная сказка

ВАРИАНТ I

1. Какая особенность отличает волшебную сказку от других видов сказок?
 - а) зачин
 - б) необычные герои
 - в) троекратный повтор
 - г) присказка

2. Что не является чудом в сказке «Иван-царевич и серый волк»?
 - а) Жар-птица
 - б) живая и мёртвая вода
 - в) яблоня с золотыми яблоками
 - г) Елена Прекрасная

3. Какое качество высмеивают русские народные сказки?
 - а) смелость
 - б) доброту
 - в) жадность
 - г) трудолюбие

4. В какой сказке говорится о ведьме, которая при помощи колдовства заняла место княгини?
- а) «Иван-царевич и серый волк»
 - б) «Летучий корабль»
 - в) «По щучьему веленью»
 - г) «Белая уточка»
5. Кто является отрицательным персонажем в сказке «Морозко»?
- а) Морозко
 - б) падчерица
 - в) мачеха
 - г) старик
6. В какой сказке главная мысль может быть выражена пословицей «Дерево держится корнями, а человек — друзьями»?
- а) «Летучий корабль»
 - б) «По щучьему веленью»
 - в) «Белая уточка»
 - г) «Морозко»

ТЕСТ № 3

Волшебная сказка

ВАРИАНТ II

1. Какая особенность отличает волшебную сказку от других видов сказок?
 - а) устойчивые выражения
 - б) концовка
 - в) чудеса
 - г) зачин

2. Что не является чудом в сказке «Иван-царевич и серый волк»?
 - а) Жар-птица
 - б) золотогривый конь
 - в) Иван-царевич
 - г) серый волк

3. Какое качество высмеивают русские народные сказки?
 - а) отвагу
 - б) лень
 - в) отзывчивость
 - г) трудолюбие

4. В какой сказке говорится о девушке, которую наградили за доброту и приветливость?

- а) «Иван-царевич и серый волк»
- б) «Морозко»
- в) «По щучьему веленью»
- г) «Белая уточка»

5. Кто является отрицательным персонажем в сказке «Летучий корабль»?

- а) царь
- б) дурень
- в) старичок
- г) Холодило

6. В какой сказке главная мысль может быть выражена пословицей «Кто добро творит, тому Бог отплатит»?

- а) «Иван-царевич и серый волк»
- б) «По щучьему веленью»
- в) «Белая уточка»
- г) «Летучий корабль»

ТЕСТ № 4

Люби всё живое

ВАРИАНТ I

1. Как ты думаешь, в какую книгу можно поместить произведение К. Паустовского «Барсучий нос»?

- а) русские народные сказки
- б) стихи о природе
- в) рассказы о природе
- г) авторские сказки

2. Узнай героя по описанию.

Крылья у него точно два перевёрнутых корыта, а из-под них другие крылышки лезут, разворачиваются: тоненькие, прозрачные, шире и длиннее верхних. Стал он пыхтеть, надуваться: «Уф! Уф! Уф!» Будто мотор заводит.

- а) Землемер
- б) Блошачок
- в) Хрущ
- г) Кузнечик

3. В каком произведении раздела «Люби всё живое» можно встретить этих героев: Хрущ, Землемер, Жужелица?

- а) «Муравьиное царство»
- б) «Приключения Муравьишки»
- в) «Вредный кот»
- г) «Барсук»

4. Почему мальчик Вова из произведения Б. Заходера «Вредный кот» так и не выучил уроки?

- а) ему мешал кот
- б) задания были трудными
- в) он постоянно отвлекался
- г) он ждал Петю

5. В каком произведении действия героя можно охарактеризовать пословицей «Голодно-му не стать время разбирать»?

- а) «Барсучий нос»
- б) «Приключения Муравьишки»
- в) «Барсук»
- г) «Вредный кот»

6. В каком произведении говорится о жизни и повадках муравьёв?

- а) «Приключения Муравьишки»
- б) «Барсучий нос»
- в) «Барсук»
- г) «Муравьиное царство»

ТЕСТ № 4

Люби всё живое

ВАРИАНТ II

1. Как ты думаешь, в какую книгу можно поместить произведение В. Бианки «Приключения Муравьишки»?

- а) русские народные сказки
- б) стихи о природе
- в) рассказы о природе
- г) авторские сказки

2. Узнай героя по описанию.

Зверя не было видно. Он озабоченно бежал вокруг нас, шумел высокой травой, фыркал и сердился, но не высовывал из травы даже ушей.

- а) барсук
- б) щенок
- в) муравей
- г) кузнечик

3. В каком произведении раздела «Люби всё живое» можно встретить этих героев: Кузнечик, Листовёртка, Сенокосец?

- а) «Муравьиное царство»
- б) «Барсучий нос»
- в) «Приключения Муравьишки»
- г) «Кошкин щенок»

4. Почему кошка из произведения В. Берестова «Кошкин щенок» любила своего приёмного сына?

- а) мамы всегда любят своих детей
- б) щенок был очень красивый
- в) кошка не понимала, что сын — щенок, а не котёнок
- г) кошка плохо видела и не могла отличить щенка от котёнка

5. В каком произведении действия героя можно охарактеризовать пословицей «У всякого Федорки свои отговорки»?

- а) «Барсучий нос»
- б) «Приключения Муравьишки»
- в) «Вредный кот»
- г) «Кошкин щенок»

6. В каком произведении рассказывается о жизни барсука?

- а) «Муравьиное царство»
- б) «Песни бегемотов»
- в) «Барсучий нос»
- г) «Барсук»

ТЕСТ № 5

Люби всё живое

ВАРИАНТ I

1. Чему не учат произведения из раздела «Люби всё живое»?
 - а) заботиться о животных
 - б) наблюдать за жизнью животных
 - в) понимать животных
 - г) обижать животных

2. Из какого произведения эти герои: Виталик, Серёжа, Мурзик, мама?
 - а) «Муравьиное царство»
 - б) «Барсучий нос»
 - в) «Воробышко»
 - г) «Карасик»

3. Найди лишний эпизод (часть) произведения «Воробышко».
 - а) Разговор с мамой-воробихой
 - б) На земле
 - в) Спасение
 - г) Спасение Мурзика

4. Узнай произведение по ключевым словам: желторотый, высывался, вывалился, хаб-рая, благополучно.

- а) «Серая Шейка»
- б) «Карасик»
- в) «Воробьишко»
- г) «Вредный кот»

5. В каком произведении говорится о том, как уточка осталась зимовать на реке?

- а) «Серая Шейка»
- б) «Воробьишко»
- в) «Песни бегемотов»
- г) «Карасик»

6. В каком произведении главная мысль может быть выражена пословицей «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь»?

- а) «Серая Шейка»
- б) «Карасик»
- в) «Воробьишко»
- г) «Вредный кот»

ТЕСТ № 5

Люби всё живое

ВАРИАНТ II

1. Чему не учат произведения из раздела «Люблю всё живое»?
 - а) любить животных и заботиться о них
 - б) мучить и обижать животных
 - в) быть внимательным к животным
 - г) ухаживать за животными
2. В каком произведении раздела «Люби всё живое» можно встретить этих героев: Пудик, мама, папа, кошка?
 - а) «Серая Шейка»
 - б) «Барсучий нос»
 - в) «Воробьишко»
 - г) «Карасик»
3. Найди лишний эпизод (часть) произведения «Барсучий нос».
 - а) Отлёт на юг
 - б) Вечер на озере
 - в) Неожиданный гость
 - г) Лекарство для барсука

4. Узнай произведение по ключевым словам: отлёт, заяц, зима, лиса, охотник, полынья, вожаки.

- а) «Барсучий нос»
- б) «Серая Шейка»
- в) «Воробьишко»
- г) «Муравьиное царство»

5. В каком произведении говорится о том, как мальчик хотел скрыть правду о своём животном от мамы?

- а) «Карасик»
- б) «Воробьишко»
- в) «Барсучий нос»
- г) «Серая Шейка»

6. В каком произведении главная мысль может быть выражена пословицей «Как вырастешь с мать, всё будешь знать»?

- а) «Серая Шейка»
- б) «Карасик»
- в) «Воробьишко»
- г) «Кошкин щенок»

ТЕСТ № 6

Картины русской природы

ВАРИАНТ I

1. Как называется литературный приём, когда один предмет сравнивается с другим?
 - а) эпитет
 - б) метафора
 - в) сравнение
 - г) олицетворение
2. Какое настроение создаёт стихотворение Н. Некрасова «Славная осень!..»?
 - а) восторженное
 - б) грустное
 - в) весёлое
 - г) тревожное
3. Какое стихотворение И. Бунина помещено в раздел «Картины русской природы»?
 - а) «Первый снег»
 - б) «Славная осень!..»
 - в) «Осень»
 - г) «Листья»

4. С чем сравнивает А. Фет перекати-поле в стихотворении «Осень»?

- а) с комом
- б) с шаром
- в) с клубком
- г) с мячом

5. Какое из стихотворений об осени написал А. Фет?

- а) «Славная осень!..»
- б) «Осень»
- в) «Первый снег»
- г) «Листья»

6. Укажи строки из стихотворения «Снежинка» К. Бальмонта.

- а) «Его качелями она утешена, с его метелями крутится бешено».
- б) «Не лучше ль за ними и нам улететь!»
- в) «Быстро лечу я по рельсам чугунным, думаю думу свою...»
- г) «Зимним холодом пахнуло на поля и на леса».

ТЕСТ № 6

Картины русской природы

ВАРИАНТ II

1. Как называется литературный приём, когда неживые предметы наделяются человеческими способностями и свойствами?
 - а) эпитет
 - б) метафора
 - в) сравнение
 - г) олицетворение

2. Какое настроение создаёт стихотворение А. Фета «Осень»?
 - а) восторженное
 - б) грустное
 - в) весёлое
 - г) тревожное

3. Какое стихотворение Ф. Тютчева помещено в раздел «Картины русской природы»?
 - а) «Осень»
 - б) «Первый снег»
 - в) «Снежинка»
 - г) «Листья»

4. С чем сравнивает Н. Некрасов листья в стихотворении «Славная осень!...»?
- а) с ковром
 - б) с платком
 - в) с покрывалом
 - г) с одеялом
5. В каком стихотворении поэт рисует картину наступающей зимы?
- а) «Славная осень!...»
 - б) «Осень»
 - в) «Первый снег»
 - г) «Снежинка»
6. Укажи строки из стихотворения «Славная осень» Н. Некрасова.
- а) «Его качелями она утешена, с его метелями крутится бешено».
 - б) «Не лучше ль за ними и нам улететь!»
 - в) «Быстро лечу я по рельсам чугунным, думаю думу свою...»
 - г) «Зимним холодом пахнуло на поля и на леса».

ТЕСТ № 7

Великие русские писатели (А. С. Пушкин)

ВАРИАНТ **I**

1. В каком году родился А. С. Пушкин?
 - а) в 1899 г.
 - б) в 1799 г.
 - в) в 1977 г.
 - г) в 1877 г.

2. Как звали няню А. С. Пушкина, которая рассказывала ему сказки?
 - а) Арина Родионовна
 - б) Алина Родионовна
 - в) Арина Романовна
 - г) Алёна Романовна

3. Укажи отрицательного персонажа из «Сказки о царе Салтане...» А. С. Пушкина.
 - а) князь Гвидон
 - б) царь Салтан
 - в) баба Бабариха
 - г) Царевна Лебедь

4. Какое качество высмеивает А. С. Пушкин в «Сказке о царе Салтане...»?

- а) трудолюбие
- б) зависть
- в) смелость
- г) отзывчивость

5. Укажи правильное толкование слова **светлица**.

- а) свечка
- б) звёздочка
- в) комната
- г) имя девочки

6. Какому герою «Сказки о царе Салтане...» подходит пословица «Сильнее всех побед — прощение»?

- а) ткачихе
- б) поварихе
- в) царице
- г) бабе Бабарихе

ТЕСТ № 7

Великие русские писатели (А. С. Пушкин)

ВАРИАНТ II

1. В каком городе родился А. С. Пушкин?
 - а) в Петербурге
 - б) в Париже
 - в) в Москве
 - г) в Одессе

2. На каком языке с детства разговаривал А. С. Пушкин?
 - а) на русском
 - б) на английском
 - в) на французском
 - г) на немецком

3. Укажи положительного героя из сказки А. С. Пушкина.
 - а) ткачиха
 - б) князь Гвидон
 - в) баба Бабариха
 - г) повариха

4. Какое качество высмеивает автор в «Сказке о царе Салтане...»?

- а) лживость
- б) мужество
- в) терпение
- г) доброту

5. Укажи правильное толкование слова **дьяк**.

- а) чиновник
- б) дед
- в) дядя
- г) священник

6. Какому герою из «Сказки о царе Салтане...» подходит пословица «Завистливый по чужому счастью сохнет»?

- а) царевне
- б) поварихе
- в) царице
- г) князю Гвидону

ТЕСТ № 8

Великие русские писатели

ВАРИАНТ I

1. Какую басню не писал И. Крылов?
 - а) «Мартышка и Очки»
 - б) «Слон и Моська»
 - в) «Чиж и Голубь»
 - г) «Муха и пчела»

2. К какому жанру относится произведение Л. Толстого «Акула»?
 - а) рассказ
 - б) басня
 - в) быль
 - г) былина

3. В каком произведении Л. Толстого говорится о дружбе животных?
 - а) «Лев и собачка»
 - б) «Лебеди»
 - в) «Волга и Вазуза»
 - г) «Как гуси Рим спасли»

4. Узнай героя по описанию.

Он сорвался с места и побежал к пушкам. Он повернул хобот, прилёг к пушке, прицелился и взял фитиль.

- а) капитан
- б) мальчик
- в) артиллерист
- г) матрос

5. Определи, из какой басни эти строки:
«А вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь».

- а) «Чиж и Голубь»
- б) «Слон и Моська»
- в) «Ворона и Лисица»
- г) «Квартет»

6. В какой басне главная мысль может быть выражена пословицей «Над другим посмеялся, над собою поплачешь»?

- а) «Ворона и Лисица»
- б) «Чиж и Голубь»
- в) «Стрекоза и Муравей»
- г) «Зеркало и Обезьяна»

ТЕСТ № 8

Великие русские писатели

ВАРИАНТ II

1. Какую басню не писал И. Крылов?
 - а) «Квартет»
 - б) «Ромашка и Роза»
 - в) «Слон и Моська»
 - г) «Чиж и Голубь»

2. К какому жанру относится произведение Л. Толстого «Лев и собачка»?
 - а) рассказ
 - б) басня
 - в) быль
 - г) былина

3. В каком произведении Л. Толстого говорится о трудном перелёте?
 - а) «Акула»
 - б) «Лебеди»
 - в) «Волга и Вазуза»
 - г) «Как гуси Рим спасли»

4. Узнай героя по описанию.

Он вдруг вспрыгнул, оцетинился, стал хлестать себя хвостом по бокам, бросился на стену клетки и стал грызть засовы и пол.

- а) собачка
- б) лев
- в) обезьяна
- г) акула

5. Определи, из какой басни эти строки:
«Вот то-то мне и духу придаёт, что я, совсем без драки, могу попасть в большие забияки».

- а) «Чиж и Голубь»
- б) «Слон и Моська»
- в) «Ворона и Лисица»
- г) «Квартет»

6. В какой басне главная мысль может быть выражена пословицей «Всякое мастерство нелегко»?

- а) «Ворона и Лисица»
- б) «Чиж и Голубь»
- в) «Квартет»
- г) «Слон и Моська»

ТЕСТ № 9

Литературная сказка

ВАРИАНТ I

1. Какого качества не было у Рукодельницы из сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»?

- а) трудолюбия
- б) доброты
- в) злости
- г) отзывчивости

2. Узнай сказку по зачину.

Было семь часов знойного вечера в Сионийских горах, когда Отец Волк проснулся после дневного отдыха...

- а) Ю. Коваль. «Сказка о серебряном соколе»
- б) Дж. Родари. «Волшебный барабан»
- в) Р. Киплинг. «Братья Маугли»
- г) Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу»

3. Найди лишний эпизод (часть) сказки Дж. Родари «Волшебный барабан».

- а) Солдат добыл три ящика с золотом и стал богатым.
- б) Солдат помогал всем, кого встречал на своём пути.
- в) Солдат прорезал в барабане дырочку и испортил его.
- г) Солдат выпустил сокола из силков.

4. Узнай героя по описанию.

Рано вставала, сама, без нянюшки, одевалась, а вставши с постели, за дело принималась.

- а) Снегурочка
- б) Рукодельница
- в) девушка из берёзы
- г) бабушка

5. В каком произведении говорится о том, как волки приняли в стаю человеческого детёныша?

- а) «Винни-Пух»
- б) «Девочка Снегурочка»
- в) «Лунная сказка»
- г) «Братья Маугли»

6. В каком произведении главная мысль может быть выражена пословицей «Не делай другому того, что себе не пожелаешь»?

- а) «Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу»
- б) «Мороз Иванович»
- в) «Братья Маугли»
- г) «Винни-Пух»

ТЕСТ № 9

Литературная сказка

ВАРИАНТ II

1. Каким качеством не обладала Ленивица из сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»?

- а) трудолюбием
- б) завистью
- в) жадностью
- г) ленью

2. Узнай сказку по зачину.

Жили-были старик со старухой, у них не было ни детей, ни внучат...

- а) Дж. Родари. «Волшебный барабан»
- б) В. Одоевский. «Мороз Иванович»
- в) В. Даль. «Девочка Снегурочка»
- г) Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу»

3. Найди лишний эпизод (часть) произведения Р. Киплинга «Братья Маугли».

- а) Дружба Ерша Ершовича с Воробьём Воробеичем.
- б) Незванный гость в пещере — шакал Табаки.
- в) Человеческий детёныш — новый житель пещеры.
- г) Решение, принятое на Скале Советов.

4. Узнай героя по описанию.

Был он очень беден, но настроение у него было прекрасное, ведь он возвращался домой, где не был долгие годы.

- а) солдат
- б) старик
- в) охотник
- г) трубочист Яша

5. В каком произведении говорится о сказочном герое из Англии?

- а) «Винни-Пух»
- б) «Волшебный барабан»
- в) «Лунная сказка»
- г) «Братья Маугли»

6. В каком произведении главная мысль может быть выражена пословицей «По работе и награда»?

- а) «Девочка Снегурочка»
- б) «Мороз Иванович»
- в) «Сказка о серебряном соколе»
- г) «Лунная сказка»

ТЕСТ № 10

Литературная сказка

ВАРИАНТ I

1. Укажи отличительную черту литературных сказок.
 - а) троекратный повтор
 - б) зачин
 - в) написана писателем
 - г) чудеса
2. Из какого произведения эти герои: солдат, старушка, разбойники?
 - а) «Упрямый козлёнок»
 - б) «Волшебный барабан»
 - в) «Девочка Снегурочка»
 - г) «Сказка о серебряном соколе»
3. Укажи отрицательного персонажа из «Сказки о серебряном соколе».
 - а) солдат
 - б) девушка
 - в) дедушка Николай
 - г) нечистый

4. Узнай героя сказки С. Михалкова «Упрямый козлёнок» по его характерным чертам: маленький, глупый, упрямый, благодарный.

- а) Козлёнок
- б) Пеликан
- в) Волк
- г) Воробей

5. В каком произведении говорится о дружбе Зайца и Волка?

- а) «Упрямый козлёнок»
- б) «Девочка Снегурочка»
- в) «Лунная сказка»
- г) «Братья Маугли»

6. Какого героя из сказки Р. Кипплинга «Братья Маугли» можно охарактеризовать пословицей «Где смелость, там победа»?

- а) Шер-Хана
- б) Маугли
- в) Табаки
- г) Ракшу

ТЕСТ № 10

Литературная сказка

ВАРИАНТ II

1. Укажи отличительную черту литературных сказок.
 - а) обработана писателем
 - б) устойчивые выражения
 - в) концовка
 - г) чудеса

2. Из какого произведения эти герои: солдат, нечистый, берёза, дедушка Николай?
 - а) «Мороз Иванович»
 - б) «Волшебный барабан»
 - в) «Девочка Снегурочка»
 - г) «Сказка о серебряном соколе»

3. Укажи отрицательного персонажа из произведения Р. Киплинга «Братья Маугли».
 - а) Шер-Хан
 - б) Багира
 - в) Балу
 - г) Ракша

4. Узнай героя сказки С. Михалкова «Упрямый козлёнок» по его характерным чертам: умная, добрая, уважаемая, внимательная.
- а) Коза
 - б) Синичка
 - в) Цапля
 - г) Кряква
5. В каком произведении говорится о том, как животные выручали из беды малыша?
- а) «Винни-Пух»
 - б) «Упрямый козлёнок»
 - в) «Лунная сказка»
 - г) «Братья Маугли»
6. Какого героя произведения Р. Киплинга «Братья Маугли» можно охарактеризовать пословицей «Речи, как мёд, а дела, как полынь»?
- а) Шер-Хана
 - б) Маугли
 - в) Табаки
 - г) Ракшу

ТЕСТ № 11

Картины родной природы

ВАРИАНТ I

1. Какое стихотворение принадлежит перу А. Толстого?
 - а) «Одуванчик»
 - б) «Колокольчики мои...»
 - в) «С добрым утром»
 - г) «Весна»

2. В какую книгу можно поместить произведение М. Пришвина «Золотой луг»?
 - а) рассказы о детях
 - б) стихи о природе
 - в) рассказы о природе
 - г) авторские сказки

3. Какое сочетание слов в стихотворении Ф. Тютчева «Весенняя гроза» является олицетворением?
 - а) поток бежит
 - б) гром грохочет
 - в) перлы дождевые
 - г) поток проворный

4. Какое настроение создаёт стихотворение С. Есенина «Сыплет черёмуха снегом...»?
- а) грустное
 - б) восторженное
 - в) тревожное
 - г) спокойное
5. В каком стихотворении главная тема — борьба зимы и весны?
- а) «Весна»
 - б) «Весенняя гроза»
 - в) «Сыплет черёмуха снегом...»
 - г) «В небе тают облака...»
6. Как заканчивается пословица «Весна красна цветами, ...»?
- а) а к зиме отлетать
 - б) а осень — плодами
 - в) а весна своё скажет
 - г) а завтра кто знает

ТЕСТ № 11

Картины родной природы

ВАРИАНТ II

1. Какое стихотворение принадлежит перу Ф. Тютчева?
 - а) «В небе тают облака...»
 - б) «Колокольчики мои...»
 - в) «Сыплет черёмуха снегом...»
 - г) «Весна»

2. В какую книгу можно поместить произведение Г. Юдина «Поэты»?
 - а) рассказы о детях
 - б) стихи о природе
 - в) рассказы о природе
 - г) авторские сказки

3. Какое сочетание слов в стихотворении А. Майкова «Весна» является олицетворением?
 - а) спорить с царицею
 - б) золотая колесница
 - в) отряд бабочек
 - г) зима поползла

4. Какое настроение создаёт стихотворение Саши Чёрного «Летом»?

- а) радостное
- б) грустное
- в) тревожное
- г) тоскливое

5. В каком стихотворении главная тема — летнее утро?

- а) «Летом»
- б) «С добрым утром»
- в) «Колокольчики мои...»
- г) «В небе тают облака...»

6. Как заканчивается пословица «Ласточка день начинает, ...»?

- а) и к нам во двор
- б) да не про нас
- в) весна на дворе
- г) а соловей кончает

Итоговая проверка читательских умений

Прочитай текст и выполни задания.

М. Пришвин

МЕДВЕДЬ

(в сокращении)

Многие думают, будто пойти только в лес, где много медведей, и так они вот и набросятся, и съедят тебя, и останутся от козлика ножки да рожки. Такая это неправда!

Медведи, как и всякий зверь, ходят по лесу с великой осторожностью и, зачуяв человека, так удирают от него, что не только всего зверя, а не увидишь даже и мелькнувшего хвостика.

Однажды на севере мне указали место, где много медведей. Это место было в верховьях реки Коды, впадающей в Пинегу. Мне очень хотелось застать медведя за едой где-нибудь на полянке, или на рыбной ловле на берегу реки, или на отдыхе. Имея на всякий случай оружие, я старался ходить по лесу так же осторожно, как звери... Но самого медведя, сколько

я ни ходил, встретить мне в тот раз так и не удалось.

Время пришло мне уезжать. Я направился к тому месту, где была у меня спрятана лодка и продовольствие. Вдруг вижу: большая еловая лапка передо мной дрогнула и закачалась сама.

«Зверушка какая-нибудь», — подумал я.

Забрав свои мешки, сел я в лодку и поплыл. А как раз против места, где я сел в лодку, на том берегу, очень крутом и высоком, в маленькой избушке жил один промысловый охотник. Через какой-нибудь час или два этот охотник поехал на своей лодке вниз по Коде, нагнал меня и застал в той избушке на полпути, где все останавливаются.

Он-то вот и рассказал мне, что со своего берега видел медведя, как он вымахнул из тайги как раз против того места, откуда я вышел к своей лодке. Тут-то вот я и вспомнил, как при полном безветрии закачались впереди меня еловые лапки.

Досадно мне стало на себя, что я подшумел медведя. Но охотник мне ещё рассказал, что медведь не только ускользнул от моего глаза, но ещё и надо мной посмеялся... Он, оказывается, очень недалеко от меня отбежал, спрятался за выворотень и оттуда, стоя на задних

лапах, наблюдал меня: и как я вышел из леса, и как садился в лодку и поплыл. А после, когда я для него закрылся, влез на дерево и долго следил за мной, как я спускаюсь по Коде.

Досадно мне было, что медведь надо мной посмеялся. Но ещё досадней бывает, когда болтуны разные пугают детей лесными зверями и так представляют их, что покажись будто бы только в лес без оружия — и они оставят от тебя только рожки да ножки.

1. К какому жанру можно отнести это произведение?

- а) рассказ
- б) басня
- в) сказка
- г) былина

2. Закончи высказывание.

В тексте в основном говорится ...

- а) о повадках бурого медведя
- б) о том, как автор искал медведей в северных местах
- в) о том, как медведь обманул автора
- г) о том, как автор встретил медведя

3. Закончи высказывание.

После чтения текста стало понятно, что ...

- а) медведь — осторожное животное
- б) медведь — животное с чувством юмора
- в) медведь — трусливое животное
- г) медведь — глупое животное

4. Закончи высказывание.

Из текста понятно, что ...

- а) медведи любят обманывать человека
- б) рассказчик не знает повадок медведей
- в) медведей легко встретить в лесу
- г) медведи сразу нападают на человека

5. Найди в тексте предложение. Впиши пропущенное слово.

_____ мне стало на себя,
что я подшумел медведя...

6. Найди в тексте предложение. Допиши его.

Досадно мне было, что медведь надо мной _____.

7. Укажи, в каком порядке происходили события.

- ☐ Охотник рассказал автору про медведя.
- ☐ Автор удивляется, что про медведей говорят неправду.
- ☐ Медведь наблюдал за автором.
- ☐ Автор ищет в лесу медведя.

8. В тексте встретилось слово **выворотень**, найди его верное толкование.

- а) большой муравейник
- б) земляной холм
- в) упавшее дерево
- г) корневище большого дерева, вывернутого из земли

9. Если ты захочешь узнать побольше об условиях обитания и повадках медведей, какую книгу ты возьмёшь в библиотеке?

- а) Современный толковый словарь русского языка
- б) Сказки о животных
- в) Энциклопедию «Животный и растительный мир планеты Земля»
- г) Рассказы о животных

- 10.** Каким человеком представляется тебе автор этого произведения? Почему? Обоснуй свой ответ в виде текста из трёх-четырёх предложений.

Ответы

Вариант	Задание №					
	1	2	3	4	5	6
Тест № 1						
I	б	в	а	в	б	а
II	а	в	б	в	а	г
Тест № 2						
I	б	г	б	в	а	в
II	г	а	в	в	б	а
Тест № 3						
I	б	г	в	г	в	а
II	в	в	б	б	а	б
Тест № 4						
I	в	в	б	в	а	г
II	г	а	в	а	в	г
Тест № 5						
I	г	г	г	в	а	б
II	б	в	а	б	а	в
Тест № 6						
I	в	а	а	г	б	а
II	г	б	г	а	в	в
Тест № 7						
I	б	а	в	б	в	в
II	в	в	б	а	а	б

Вариант	Задание №					
	1	2	3	4	5	6
Тест № 8						
I	г	а	а	в	г	б
II	б	в	б	б	б	в
Тест № 9						
I	в	в	г	б	г	а
II	а	в	а	а	а	б
Тест № 10						
I	в	б	г	а	в	г
II	а	г	а	г	б	в
Тест № 11						
I	б	в	а	б	а	б
II	а	г	г	а	б	г

Итоговая проверка читательских умений									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а	б	Досадно	посмеялся	4, 1, 3, 2	г	в	–

Учебное издание

Шубина Галина Викторовна

ТЕСТЫ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

К учебнику

Л. Ф. Климановой, Л. А. Виноградской, В. Г. Горецкого
«Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.»

К системе «Перспектива»

3 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *А. В. Птухина*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *Л. В. Дьячкова, И. А. Огнева*

Дизайн обложки *А. Ю. Солодова*

Компьютерная вёрстка *Е. Ю. Лысова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва

ТД Библио-Глобус – (495) 781-19-00
Молодая гвардия – (499) 238-38-38
Дом книги Медведково – (499) 476-16-90
Шаг к пятерке – (499) 502-22-88
ИП Степанов – 8-926-132-22-35
Луна – 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16
ИП Сухотин – 8-903-961-50-56

Санкт-Петербург

Коллибри – (812) 703-59-97
Буквоед – (812) 346-53-27
Век Развития – (812) 924-04-58
Тандем – (812) 412-64-37
Виктория Плюс – (812) 292-36-59/60/61
Санкт-Петербургский дом книги – (812) 448-23-55

Абакан

Абаканкнига – (390) 235-20-80
Учебники – (390) 222-70-12

Архангельск

АВФ-книга – (818) 265-41-34

Барнаул

Вектор – (385) 238-18-72

Брянск

ИП Трубка – (483) 259-59-39

Волгоград

Кассандра – (844) 297-55-55

Владивосток

Приморский торговый дом книги – (423) 263-73-18

Воронеж

Амिता – (473) 226-77-77

Риокса – (473) 221-08-66

Екатеринбург

ТЦ Люмна – (343) 228-10-79

Дом книги – (343) 253-50-10

Буквариус – 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46

Ессентуки

ИП Зинченко – (879) 615-11-28

Иркутск

ПродалитЪ – (395) 224-17-77

Казань

Аист-Пресс – (843) 525-55-40

Таис – (843) 272-73-73

Киров

ИП Шапов «УЛИСС» – (833) 257-12-15

Краснодар

Когорта – (861) 238-24-20

ОИПЦ Перспективы образования – (861) 254-25-67

Красноярск

Градъ – (391) 259-11-52

Планета-Н – (391) 215-17-01

Бирюза – (391) 273-60-40

Родник – (391) 246-65-50

Кострома

Леонардо – (494) 231-53-76

Курск

Оптимист – (471) 235-16-51

Мурманск

Тезей – (815) 243-63-75

Нижний Новгород

Учебная книга – (831) 245-68-12

Пароль – (831) 243-02-12

Дирижабль – (831) 234-03-05

Магазин «Учитель» – (831) 436-58-14

Новороссийск

Центр Социальных Инициатив – (861) 763-12-71

Нижневартовск

Учебная книга – (346) 640-71-23

Новосибирск

Сибверк – (383) 200-01-55

Библионик – (383) 336-46-01

Планета-Н – (383) 375-00-75

Омск

Сфера – (381) 256-42-41

Оренбург

Фолиант – (353) 277-25-52

Орёл

Учколлектор – (486) 275-29-11

Пенза

Апогей – (8412) 68-14-21

Лексикон – (841) 268-03-79

Учколлектор – (841) 295-54-59

Пермь

ПКИМЦ «Глобус» – (342) 293-61-99

Азбука – (342) 241-11-15

Петропавловск-Камчатский

Новая книга – (415) 211-12-60

Псков

Гелиос – (811) 272-22-06

Пятигорск

ИП Лобанова – (879) 398-79-87

Твоя книга – (879) 339-02-53

Ростов-на-Дону

Фазтон-пресс – (863) 240-74-88

ИП Ермолаев – (961) 438-92-92

Магистр – (863) 299-98-96

Рязань

ТД Барс – (491) 277-95-77

Самара

Чакана – (846) 231-22-33

Метид – (846) 269-17-17

Саратов

Гемера – (845) 264-37-37

Умная книга – (845) 227-37-10

Полиграфист – (845) 229-67-20

Севастополь

Гала – (069) 257-24-06

Симферополь

СК Центр – (365) 226-79-33

Сургут

Родник – (346) 222-05-02

Тверь

Книжная лавка – (482) 247-73-03

Тула

Система Плюс – (487) 270-00-66

Тюмень

Знание – (345) 225-23-72

Уссурийск

Сталкер – (423) 432-50-19

Улан-Удэ

ПолиНом – (301) 255-15-23

Уфа

Эдвис – (347) 282-89-65

Хабаровск

Мирс – (421) 247-00-47

Челябинск

Интерсервис ЛТД – (351) 247-74-13

Череповец

Питер Пэн – (8202) 20-10-73

Чита

Генезис – (302) 235-84-87

Южно-Сахалинск

Весть – (424) 243-62-67

Якутск

Книжный маркет – (411) 234-20-47; 34-41-12

Якутский книжный дом – (411) 234-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный),
sale@examen.biz; www.examen.biz