

Караматова Ульмас Саидакиловна

Русский язык

4 класс

Рабочая тетрадь



ТАШКЕНТ
2022

УДК 811.161.1(075.3)
ББК 82.1Рус я71
А 15

Составитель:

Караматова Ульмас Саидакиловна

Рецензенты:

Габдулхакова Расима Фаритовна – преподаватель Наманганского Государственного университета;

Шаряева Моника Камиловна – учитель русского языка и литературы специализированной школы-интерната №19 Жондорского района Бухарской области.

Международный консультант

Елизавета Александровна ХАМРАЕВА – доктор педагогических наук,
профессор

Караматова У.

Русский язык [Текст] : рабочая тетрадь для 4 класса/ У. Караматова. – Ташкент: Республиканский центр образования, 2022. – С. 80.

Издано за счёт средств Республиканского целевого книжного фонда.

Оригинал-макет и дизайн разработаны Республиканским центром образования.

ISBN 978-9943-8073-9-6

© Республиканский центр образования, 2022

Уроки 1-2. Как я отдыхал летом

Задание 1. Найди и выдели корень, суффикс, окончание слов.

Дом

домик

домашний

Игра

играл

играла



Задание 2. Напиши слово «был» в правильной форме.

В понедельник _____ футбол.

Азиза в субботу _____ у бабушки.

Вчера _____ четверг.

Позавчера _____ среда.

Во вторник в школе _____ собрание.

Рустам на каникулах _____ в лагере.

Задание 3. Напиши глаголы в прошедшем времени.

	Он	Она
Гулять	_____	_____
Ходить	_____	_____
Помогать	_____	_____

Задание 4. Напиши слово «кататься» в настоящем времени.

Я	_____
Ты	_____
Он/Она	_____
Мы	_____
Вы	_____
Они	_____

Задание 5. Напиши слово «кататься» в прошедшем времени.

Я	_____
Ты	_____
Он/Она	_____
Мы	_____
Вы	_____
Они	_____



Уроки 3-4. Не говори, что делал, а говори, что сделал

Задание 1. Найди пару и соедини.

Покупать

прочитать

Читать

посмотреть

Писать

купить

Смотреть

написать

Задание 2. Напиши к глаголам их пару.

Рисовать – _____

Делать – _____

Мыть – _____

Учить – _____

Задание 3. Составь предложения по картинке.



Девочка _____



Девочка _____

Мальчик _____



Мальчик _____



Задание 4. Напиши слова по столбикам. Где процесс, а где результат?

Рисовать, забывать, сделать, встать, делать, нарисовать, опоздать, забыть, опаздывать, вставить

Что делать?

Что сделать?

Уроки 5-6. Я и мои друзья

Задание 1. Опиши клоуна.

	Шляпа	_____
	Волосы	_____
	Глаза	_____
	Нос	_____
	Рот	_____
	Воротник	_____

Задание 2. Выполни задание из учебника на стр. 15.

Меня зовут _____.

Я живу _____.

Мне _____ лет.

У меня _____ глаза.

У меня _____ волосы.

Мой любимый цвет _____.

Моя любимая игрушка/игра _____.

Моё любимое животное _____.

Я умею _____.

Я люблю _____.

Это мой одноклассник/одноклассница.

Его (её) зовут _____.

Он (она) живёт _____.

Ему (ей) _____ лет.

У него (неё) _____ глаза.

У него (неё) _____ волосы.

Его (её) любимый цвет _____.

Его (её) любимая игрушка/ игра _____

Его (её) любимое животное _____

Он (она) умеет _____.

Он (она) любит _____.

Задание 3. Напиши антонимы.

Плохой – _____

Добрый – _____

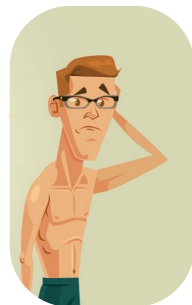
Грубый – _____

Трудолюбивый – _____

Грустный – _____

Сильный – _____

Глупый – _____



Урок 7. Обобщающий урок

Выполни все письменные задания из учебника
(стр. 21)

Задание 4.

Делать – _____	Лететь – _____
Писать – _____	Рисовать – _____
Читать – _____	Мыть – _____
Строить – _____	Готовить – _____
Смотреть – _____	Учить – _____

Задание 5.

1. Сегодня учитель рассказал нам одну интересную историю.

2. Мой друг _____ мне вчера свой новый велосипед.

3. Я раньше часто _____ свой дневник дома.

4. Андрей сегодня _____ на урок.

5. Когда я отдыхал в лагере, мы _____
в 7.30.

Задание 6.

1. Чёрн _____ кошка, чёрн _____ волосы, чёрн _____ карандаш, чёрн _____ пальто.

2. Весёл _____ человек, весёл _____ настроение, весёл _____ игра, весёл _____ каникулы.

3. Спокойн _____ девочка, спокойн _____ характер, спокойн _____ день, спокойн _____ море.

Задание 7. Напиши антонимы.

Составь с антонимами вопросы.

1. Чья эта злая собака? _____

2. _____.

3. _____.

4. _____.

5. _____.

6. _____.

7. _____.

8. _____.

Урок 8. Мои любимые герои

Задание 1.

Уметь

Я умею

Мы _____

Ты _____

Вы _____

Он(а) _____

Они _____

Задание 2. Напиши по 3 предложения, что ты умеешь и не умеешь делать.

Я умею _____.

_____.

_____.

Я не умею _____.

_____.

_____.

Выполни задание 3 из учебника на стр. 23

1. _____.

2. _____.

3. _____.

4. _____.

5. _____.

6. _____.

Урок 9. Дети-герои

Задание 1. Найди пару.

Спасать	вытащить
Проваливаться	сесть
Вытаскивать	спасти
Провожать	провалиться
Садиться	проводить

Выполни задание 2 из учебника на стр. 25.

Выпиши из текста об Ангелине слова-действия, обозначающие результат.

Задание 3. Вставь в предложения пропущенные слова: сломал, испугался, спас, нашёл, получил.

1. Артём _____ ученицу из своей школы.
2. Он _____ медаль.
3. Артём не _____.
4. Он _____ девочку на восьмом этаже.
5. Артём _____ дверь.

Уроки 10-11. Подвиг узбекской семьи

Задание 1. Напиши к глаголам их пару.

Садиться – _____

Давать – _____

Оставаться – _____

Брать – _____

Говорить – _____

Помогать – _____

Выполни задание 2 из учебника на стр. 26.

Выпиши из текста «Семья кузнеца» слова-действия, которые обозначают результат.

Задание 3. Допиши слова по смыслу.

Кузнец и его жена _____ в Ташкенте.

Они _____ кузнецами.

Они _____ 15 детей-сирот.

Родители _____ мальчику имя Негмат.

В центре Ташкента _____ памятник.

Задание 4. Напиши слова в нужный столбик.

Сел, говорил, помогал, давал, взял, остался, сказал,
брал, помог, дал, поставил, садился, оставался, ставил

Что делал?

Что сделал?

Задание 5.

1. Помогала/помогла

Раньше моя сестра _____ мне.

Сегодня Таня _____ подруге.

2. Брал/взял

Вчера Коля _____ книгу у друга.

Раньше он _____ книги в библиотеке.

3. Говорила/сказала

Обычно Лена долго _____ по телефону.

Учительница _____ детям открыть тетради.

Уроки 12-13. Мы играем

Задание 1.



Я хочу стать _____.



Гульнара хочет стать _____.





Задание 2. Допиши окончания.

1. Мой дядя работает бухгалтер _____.
2. Тётя Лена работает медсестра _____.
3. Я хочу стать директор _____.
4. Анвар хочет быть журналист _____.

Задание 3 выполни из учебника (стр. 29).

Рустам хорошо играет _____ теннис. Азиза умеет играть _____ пианино. Мы с дедушкой играем _____ шашки. Зимой дети играют _____ хоккей. Мой брат умеет играть _____ гитаре. Наргиза учится играть _____ скрипке. Друзья играют _____ волейбол.

Задание 4. Допиши слова по смыслу.

1. Пётр Ильич Чайковский – великий русский _____.
2. Его мама играла _____.
3. Его папа играл _____.
4. Петя в 5 лет начал играть _____.
5. В 8 лет он _____ ноты и _____ свои музыкальные произведения.



Уроки 14 – 15. Я хочу, могу, буду

Задание 1.

Мочь

Я _____ Мы _____

Ты _____ Вы _____

Он(а) _____ Они _____

Хотеть

Я _____ Мы _____

Ты _____ Вы _____

Он(а) _____ Они _____

Задание 2 выполни из учебника (стр. 32).

1. Зимой мы _____ сделать кормушки для птиц. Мы _____ много знать о природе.

2. После пикника каждый человек _____ убрать мусор.

3. Вы _____ заниматься спортом, если _____ иметь крепкое здоровье.

4. Я _____ выключить кран с водой, чтобы сберечь воду. _____ беречь природу.

5. Ты _____ собрать мусор. Ты _____, чтобы было чисто.

6. Все люди _____ сажать деревья во дворе. Люди _____ дышать свежим воздухом.

Задание 3. Выполни задание 8 из учебника (стр. 34).

Напиши свой план из пяти пунктов на завтра.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 4.

Дать

Я _____

Мы _____

Ты _____

Вы _____

Он(а) _____

Они _____

1. Завтра Алишер _____ мне свой учебник.
2. В воскресенье я _____ Наргизе подарок.
3. Когда ты _____ мне свой телефон?
4. В субботу друзья _____ мяч.
5. Вы _____ мне посмотреть этот журнал?
6. Мы _____ маме цветы.





Уроки 16-18. Обобщающие уроки

Задание 1. Переведи слова на родной язык.

Пожар – _____

Герой – _____

Подвиг – _____

Спасать – _____

Смелый – _____

Дым – _____

Вытащить – _____

Сохранять – _____

Заботиться – _____

Беречь – _____

Задание 2 выполни из учебника (стр. 36).

Напиши, какой у них характер.







Задание 3 выполни из учебника (стр. 36).

Помогать – _____

Показывать – _____

Заказывать – _____

Говорить – _____

Давать – _____

Вставлять – _____

Думать – _____

Идти – _____

Задание 4. В или на.

1. Я умею играть _____ гитаре. 2. Сарвар любит играть
_____ теннис. 3. Оля играет _____ пианино. 4. Дети
играют _____ шахматы.

Задание 5 выполни из учебника (стр. 37).

1. Мурат занимается _____.
2. Хасан занимается _____.
3. Мадина занимается _____.
4. Озода интересуется _____.
5. Шахноза занимается _____.
6. Шухрат занимается _____.

Задание 6 выполни из учебника (стр. 37).

1. Вчера Замира _____ мне свою книгу.
2. Актёр завтра _____ своё интервью.
3. Когда ты _____ мою тетрадь?
4. Учитель каждый день _____ много домашнего задания.
5. Через неделю я _____ компьютер другу.
6. Скоро героям _____ медали.

Урок 19. Мой день

Задание 1.

Просыпаться

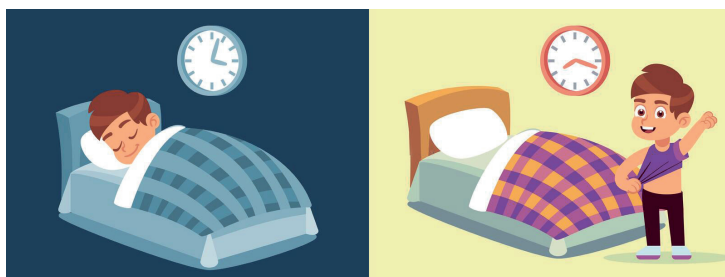
Я _____ Мы _____
Ты _____ Вы _____
Он(а) _____ Они _____

Задание 2 выполни из учебника (стр. 39).

1. Я _____ поздно.
2. Когда ты _____?
3. Мама _____ первой.
4. В воскресенье мы _____ поздно.
5. Во сколько обычно вы _____?
6. Дедушка и бабушка _____ рано.

Задание 3. Послушай аудио (стр. 39) и напиши время.

1. Мансур просыпается в _____.
2. Занятия в школе начинаются в _____.
3. Занятия в школе заканчиваются _____.
4. Он ложится спать в _____.



Урок 20. Мой день рождения

Задание 1.

1. Любимый праздник Димы – _____.
2. Он любит получать _____.
3. Дима отмечает день рождения _____ раза.
4. Мама _____ много моих любимых блюд.
5. Я _____ друзей в кафе.
6. Самый главный момент – _____.
7. Дима любит загадывать _____ и задувать

_____.

Задание 2. Нарисуй и подпиши открытку.





Уроки 21-22. Математика вокруг меня

Задание 1. Напиши цифры прописью.

100 _____
200 _____
300 _____
400 _____
500 _____
600 _____
700 _____
800 _____
900 _____
1000 _____
1 000 000 _____
1 000 000 000 _____

Задание 2. Послушай аудио (стр. 43), запиши ответы.

1. Чертежи простого телескопа впервые сделал
_____.
2. Первый телескоп был изобретён
_____.
3. То, что Млечный путь состоит из множества звёзд,
доказал _____.

Выполни задание 4 из учебника (стр. 44).

Выполни задание 7 из учебника (стр. 44). Напиши, какие слова получились.

100л	7я
40а	100п
виЗна	по2л

Выполни задание 9 из учебника (стр. 45).

Выполни задание 14 из учебника (стр. 46).

1. _____
2. _____
3. _____

Уроки 23-24. Великие научные открытия

Задание 1. Найди ответы в тексте на стр. 47.

1. Кто написал «Книгу астрономических движений и свод наук о звёздах»?

2. Какие книги написал аль-Беруни?

3. Какие книги написал Абу Али ибн Сино?

Задание 2. Год, года или лет?

100 _____, 64 _____, 51 _____,
12 _____, 20 _____, 101 _____,
37 _____, 23 _____, 2000 _____.

Выполни задание 5 из учебника (стр. 49).

1. Когда мне было 4 _____, я научился

2. Когда мне исполнилось 7 _____, я _____

3. Когда мне будет 30 _____, я буду

Послушай аудио на стр. 49, допиши цифры.

1. Аль – Хорезми родился в _____ году.

2. Он умер в _____ году.

3. Его книги перевели на европейские языки
_____ году.

Выполни задание 7 из учебника (стр. 49).

Послушай аудио из задания 11 на стр. 51.

1. Архимед родился в _____.

2. Он родился (где?) _____.

3. Он был (кем?) _____.

4. Он изобрёл _____

Выполни задание 13 (стр. 51). Напиши, каким был мальчик.

Уроки 25-26. Что? Где? Когда?

Задание 1. Ответь на вопросы, цифры напиши прописью.

1. В какОЙ школе ты учишься?

2. В какОМ классе ты учишься?

3. В какОМ доме живёт твой друг/твоя подруга?

4. На какОМ этаже он/она живёт?

Задание 2. Ответь на вопрос «где?» Цифры напиши прописью.

Образец: в доме № 25 – в двадцать пятом доме

В кабинете № 30 _____

В квартире № 25 – _____



В школе № 49 _____

В доме № 17 _____



Выполни задание 3 из учебника (стр. 53).

1. Он находится в (дикторская кабина)

и ведёт игру за кадром.

2. По правилам, принятым в (1982 год),

команда, которая первой набирает шесть очков,
побеждает в игре.

Выполни задание 6 из учебника (стр. 54).

1. Что? _____

2. Где? _____



3. Когда? _____

Ответь на вопросы задания 10 из учебника (стр. 55).

1. _____

2. _____

Нарисуй и подпиши открытку.



Уроки 27-29. Моё свободное время

Задание 1. Укажи правильно время: час, часа или часов?

1 _____, 3 _____, 5 _____,
12 _____, 24 _____, 10 _____,
21 _____, 22 _____, 8 _____.

Задание 2. Напиши правильно время: минута, минуты или минут?

2 _____, 1 _____, 5 _____,
15 _____, 34 _____, 10 _____,
43 _____, 26 _____, 31 _____.

Выполни задание 6 из учебника (стр. 58). Цифры напиши словами.

1. Сегодня я пойду играть в теннис. Игра начинается в 5 _____ час _____.

2. Сейчас 3 _____ час _____ 44 _____ минут _____.

3. Я выйду из дома в 4 _____ час _____ 25 _____ минут _____.





1. Когда у тебя занятия по математике?

2. Когда у вас бывает кружок русского языка?

3. Когда у тебя кружок рисования?

Выполни задание 14 из учебника (стр.60). Напиши свой план на неделю.

Расписание занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★

Дополнительные занятия

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье



Проектная работа «Джуманджи»

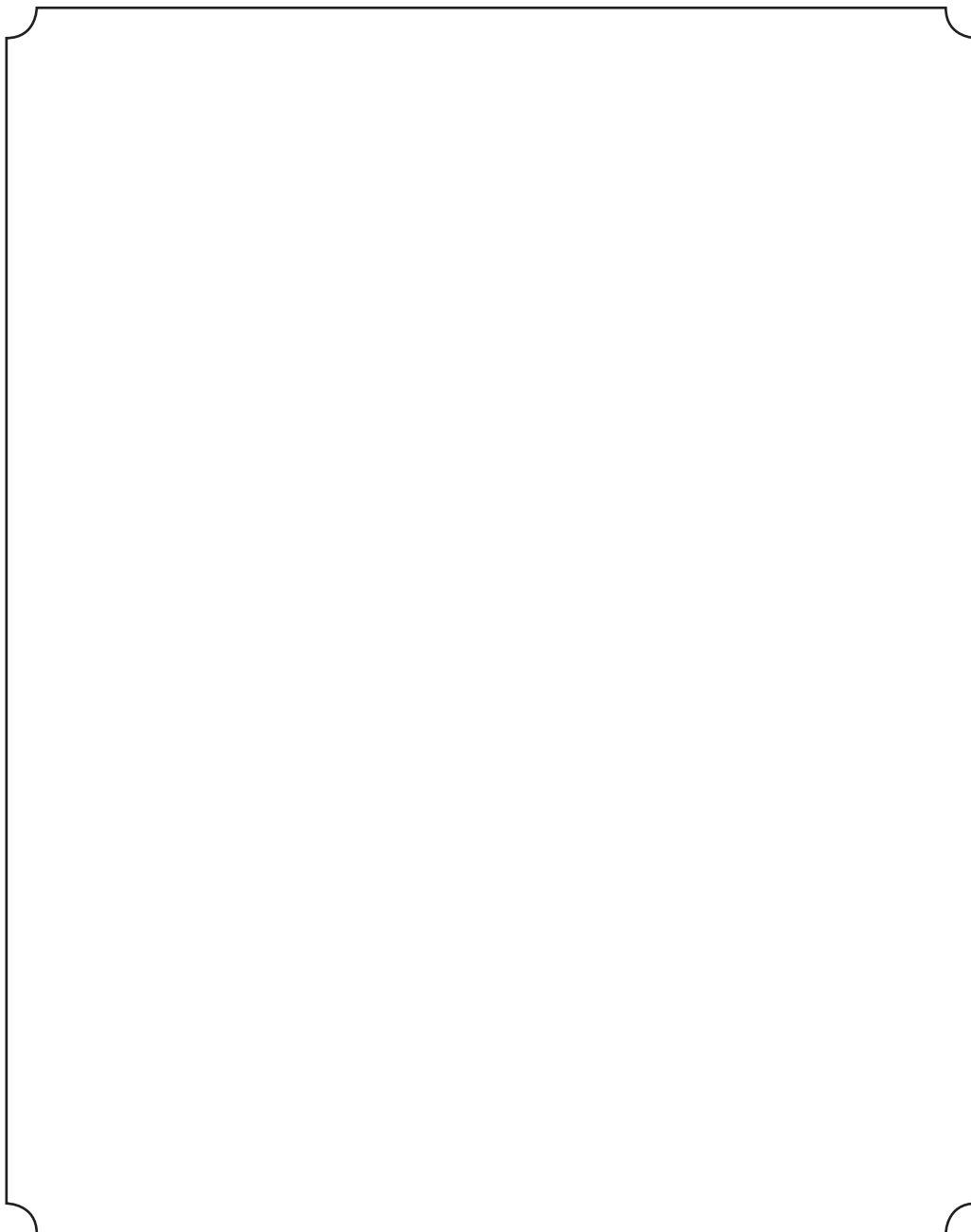
Выполни задания проекта.

Ответь на вопросы.

Напиши имена игроков своей команды. Кто и что умеет делать?



Нарисуй игровое поле.



Уроки 30-32. Обобщающие уроки

Задание 1. Переведи на родной язык.

Просыпаться – _____

Умываться – _____

Начинаться _____

Заканчиваться – _____

Отмечать – _____

Дарить – _____

Желать – _____

Задание 2.

1	час	год	век
2	часа	_____	_____
4	_____	_____	_____
5	_____	_____	_____
10	_____	_____	_____

Задание 3. Допиши окончания.

Я живу в больш _____ городе, на красив _____ улице, в нов _____ девятиэтажн _____ доме на восьм _____ этаже, в тридцать перв _____ квартире.

Я учусь в хорош _____, больш _____, нов _____ школе в четвёрт _____ классе. Наш кабинет русского языка находится на втор _____ этаже.

Задание 4. Посмотри таблицу на стр. 64. Допиши количество километров.

1. От Меркурия до Солнца _____

2. От Венеры до Солнца _____

3. От Земли до Солнца _____

4. От Юпитера до Солнца _____



Уроки 33-34. Здоровье, спорт и отдых

Задание 1. Допиши окончания.

1. Мы занимаемся физкультурой в спортивн____ зал____.
2. Дети играют в футбол на школьн____ стадион____.
3. Заниматься спортом на свеж____ воздух____ очень полезно.
4. У меня много друзей в спортивн____ секции.

Задание 2.

1. Книги продают в книжн _____ магазин_____.
2. В теннис играют на теннисн _____ корт_____.
3. Дети играют на детск _____ площадк_____.

Задание 3.

1. Я занимаюсь утренн _____ гимнастик _____.
2. Камол занимается лёгк _____ атлетик _____.
3. Азиз хочет заниматься спортивн _____ борьб _____.
4. Наргиза увлекается фигурн _____ катани _____.
5. Наташа занимается синхрон _____ плавани _____.



Выполни задание 4 из учебника (стр.67). Составь 5 предложений.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Выполни задание 9 из учебника (стр.68). Послушай аудио об Олимпийских играх и впиши пропущенные слова.



1. Олимпийский огонь – символ _____.
2. Солнечный луч зажигает _____.
3. Олимпийский флаг с пятью _____ – символ пяти континентов земного шара.
4. Голубое кольцо – Европа, чёрное кольцо – _____, жёлтое кольцо – _____, красное кольцо – _____, зелёное кольцо – _____.

Уроки 35-36. Совет врача
Задание 1. Допиши.



_____ руки! _____ зубы!



_____ температуру! _____ рот!

Задание 2. Дай советы.



1. _____!



2. _____



3. _____



4. _____



Урок 37. Здоровое питание

Задание 1. Подпиши картинки.







Задание 2. Составь предложения, используя данные картинки.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Выполни задание 3 из учебника (стр. 74).

Нельзя _____ много сладкого, острого, солёного.
Сначала еду надо хорошо _____, а потом проглотить. Всегда нужно _____ в одно и то же время.
Можно _____ много овощей, фруктов, зелени.
Нельзя _____ жирную пищу.

Задание 4. Дай советы.

1. _____ много фруктов и овощей.
2. _____ холодную воду.
3. _____ много сладкого.
4. _____ фруктовые соки.

Задание 5. Нельзя, можно, нужно.

1. _____ мыть руки перед едой.
2. _____ зимой есть мороженое.
3. Летом _____ купаться в реке.
4. _____ заниматься спортом.
5. _____ громко разговаривать.
6. Зимой _____ играть в снежки.
7. _____ хорошо прожевать пищу, а потом проглотить.
8. _____ разговаривать, когда ешь.

Урок 38-39. Моё любимое блюдо

Задание 1.

Любить

Я _____ Мы _____

Ты _____ Вы _____

Он(а) _____ Они _____

Задание 2 выполни из учебника (стр. 75).

1. Я _____ самсу.
2. А ты _____ самсу?
3. Алим купил блинчики. Он _____ блинчики.
4. Мы _____ лагман.
5. Вы _____ лагман?
6. Они _____ шоколадный торт.



Задание 3. Напиши слово «любить» в нужной форме.

1. Ты _____ борщ? 2. Я _____ пиццу.
3. Мой брат _____ плов. 3. Они _____
молоко? 4. Вы _____ гречку? 5. Мы не
_____ кашу.

Задание 4.

Хотеть

Я _____ Мы _____

Ты _____ Вы _____

Он(а) _____ Они _____

1. Мы _____ мороженое. 2. Он не _____
печенье. 3. Я _____ пить. 4. Вы _____ есть?
5. Что ты _____? 6. Они _____
апельсиновый сок.

Выполни задание 5 из учебника (стр. 77).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Уроки 40-42. Где что едят? Традиционная и современная кухни

Задание 1. Допиши слова с цифрами.

1 стакан	1 ложка	1 грамм
2 _____	2 _____	2 _____
5 _____	5 _____	5 _____
10 _____	10 _____	10 _____
13 _____	13 _____	13 _____

Выполни задание 2 из учебника (стр. 79).

Напиши правильно слово «граммы» с цифрами.

Для приготовления самсы нужно взять 4 _____
_____ пшеничной муки, 250 _____
жира, 400 _____ мяса, 3 крупной
_____, 1 щепотку соли. Перец, зира,
кунжут – по вкусу.



Задание 3. Напиши название блюда и страну.



плов
(Узбекистан)











Проектная работа «Моё любимое блюдо»

Выполни задания проекта.



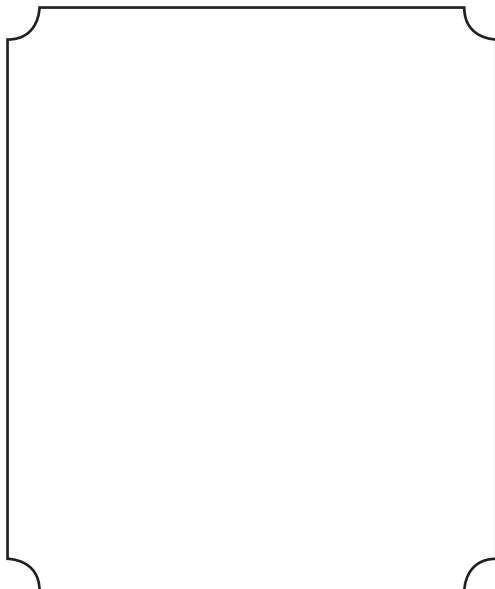
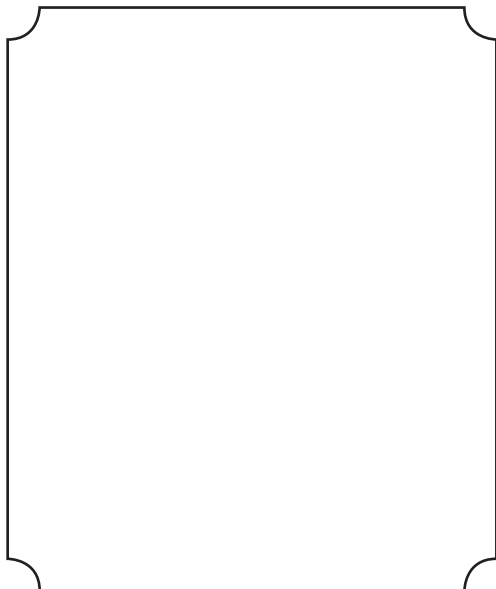
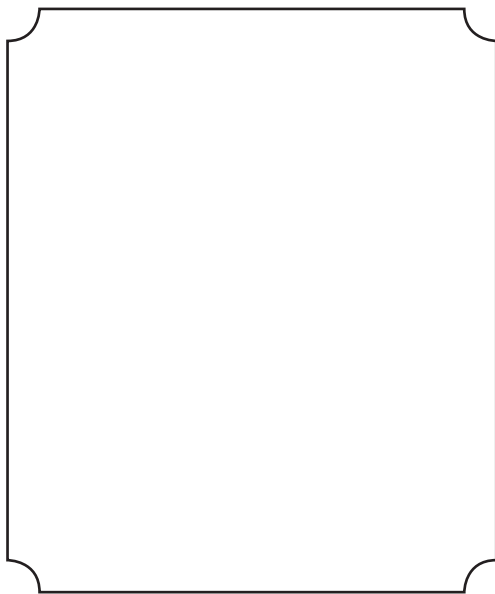
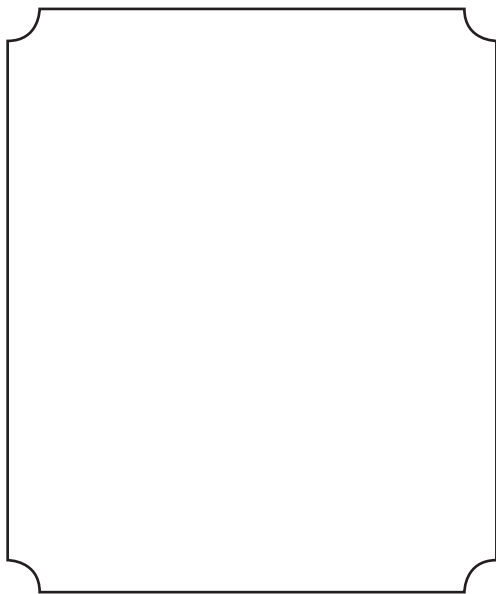
Запиши рецепт приготовления твоего любимого блюда.



Назови продукты, из которых это блюдо готовится.



Подготовь иллюстративный материал: фотографии, рисунки.



Уроки 43-44. В гостях. Правила гостеприимства

Задание 1. Напиши слова в правильной форме.

1. Я люблю (борщ) _____.
2. Бабушка приготовила (плов) _____,
(пирожки) _____, (самса) _____.
3. Камила не любит (каша) _____.
4. Очень полезно есть (гречка) _____.
5. Я хочу (компот) _____.



Задание 2 выполни из учебника (стр. 84). Запиши

свои ответы.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

Задание 3. Допиши слова.

1. Что вы хотите пить?  _____ или



_____?

2. Что ты ешь на завтрак?



_____ или



_____?

3. Что ты хочешь?



_____ ,



_____ или

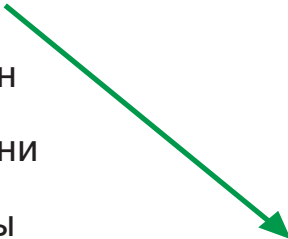
_____?



Уроки 45-46. Я помогаю

Задание 1. Соедини стрелками.

Кто?	Кому?
Я	ему
Он	вам
Они	тебе
Ты	мне
Вы	нам
Она	им
Мы	ей



Задание 2 выполни из учебника (стр. 89).

1. Папа помог _____ (я) выполнить упражнение.

2. Азиза помогала _____ (Рустам) делать домашнюю работу. Азиза помогла _____ (он) решить примеры.

3. Учительница объяснила _____ (мы), как доехать до библиотеки имени А.Навои.

4. _____ надо выучить стихотворение.

Задание 3. Составь предложения.



1.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



2.

3.



4.



Выполни задание 7 из учебника (стр. 90).

Напиши, что делали Бахром и Асрор.

Бахром: _____

_____.

Асрор: _____

_____.

Уроки 47-48. В магазине. На рынке

Задание 1.

1. Дай, пожалуйста, _____.



2. Дай, пожалуйста, _____.



3. Покажи, пожалуйста, _____.



4. Дай, пожалуйста, свой _____.



5. Положи на место _____.



6. Положи в сумку _____.





Выполни задание 4 из учебника (стр. 92).

1. В магазине «Посуда» я видел _____ и _____.

2. Сардор купил в магазине «Канцтовары» _____ и _____.

3. Мама в магазине обуви купила сыну _____.

4. Папа купил мне в магазине одежды _____.

Выполни задание 5 из учебника (стр. 92). Распредели слова по столбикам.

«Посуда»	«Канцтовары»	«Обувь»	«Одежда»	«Головные уборы»
ложка	бумага	туфли	пальто	шапка

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



Уроки 49-50. Читаем сами

Задание 1.

Есть

нет / не было

Телефон

Фотоаппарат

Компьютер

Телевизор

Машина

Утюг

Задание 2 выполни из учебника (стр. 95).

1. Мобильный телефон (что?)

Задание 3.

Смотреть

Я _____

Мы _____

Ты _____

Вы _____

Он(а) _____

Они _____

1. Мы _____ интересный фильм.

2. Я _____ в окно.

3. Они _____ футбол.

4. Что ты _____?

5. Он _____ кино.

6. Когда вы _____ телевизор?

Задание 4.

Видеть

Я _____

Мы _____

Ты _____

Вы _____

Он(а) _____

Они _____

1. Дедушка плохо _____.

2. Я _____ тебя.

3. Ты _____ машину?

4. Они стоят далеко и ничего не _____.

5. Мы хорошо _____. Вы _____

без очков?

Уроки 51-52. Обобщающие уроки

Задание 1. Переведи слова на родной язык.

Гостеприимство – _____

Хозяин – _____

Угощения – _____

Помогать – _____

Просить – _____

Головные уборы – _____

Посуда – _____

Рынок – _____

Видеть – _____

Смотреть – _____

Обувь – _____

Задание 2. Послушай аудио на стр. 99. Напиши правильный ответ.

1. _____.

2. _____.

3. _____.

4. _____.

Выполни задание 5 из учебника (стр. 100).

Смотреть/видеть

1. Вечером я _____ фильмы.

2. Это очки дедушки. Он плохо _____.

3. Учитель внимательно _____, как пишет ученик.



5. Кого я _____! Таня! Это ты?!

4.– Вон Саша! _____?

– Нет, я никого не _____.

– Ты не туда _____.

Уметь/знать

6. Азим ещё не учится в школе, но он уже _____
читать и писать.

7. Антон и Наргиза любят музыку. Они _____
играть на пианино.

8. Обычно на дискотеке я не танцую, потому что
_____.

9. Мои друзья любят читать. Они хорошо _____
русскую литературу.

10. Мы любим отдыхать на море, но не _____
_____ плавать.

11. Мой друг _____ хорошо рисовать.

12. Ты очень долго переводишь текст. Ты плохо
_____ слова.

Учиться/изучать

13. Он _____ русский язык. Он _____
_____ в четвёртом классе.

14. Иван и Антон _____ вместе. Они _____
_____ русский язык.

15. Ты очень хорошо _____.

Уроки 53-54. Профессии в моей семье

Задание 1. Допиши по смыслу слова из текста о семье Мансура.

1. Семья Мансура состоит из _____ человек.
2. С ними живут _____ и _____.
3. Дедушку зовут _____.
4. Бабушку зовут _____.
5. Дедушка раньше работал _____.
6. Бабушка раньше работала _____.
7. В детстве бабушка читала Мансуру _____

Пушкина.

8. Она рассказывала об _____.

Задание 2 выполни из учебника (стр.102). Напиши, какие качества нужны для профессии.



_____.





Задание 3. Кем они хотят стать?

1. Акмаль хочет стать _____



2. Равшан хочет стать _____



3. Гульнара хочет быть _____



4. Марат хочет быть _____



5. Лола будет _____



6. Мадина будет _____





Уроки 55-56. Профессия – защитник Родины

Задание 1. Выпиши из текста (стр.106) выделенные словосочетания и задай к ним вопросы.

С солдатами защищал – с кем защищал?

Задание 2.

Защищать

Я _____ Мы _____

Ты _____ Вы _____

Он(а) _____ Они _____

Быть

Я буду _____ Мы _____

Ты _____ Вы _____

Он(а) _____ Они _____





Выполни задание 3 из учебника (стр. 107). Составь предложения с данными словами.

Выполни задание 4 из учебника (стр. 107). Допиши пословицы.

1. Жить — _____.
2. Для Родины своей ни сил, _____.
3. Умелый боец _____.

Выполни задание 8 из учебника (стр. 108).

Уроки 57-58. Творческие профессии

Задание 1. Допиши слова по смыслу из рассказа артиста о театре.

1. Знакомство с театром и со сценой началось в _____

2. Мы часто посещали _____

3. Мы _____ решили _____ поставить _____ сценку _____ на _____

4. _____ всем понравилось.

5. Нам долго _____

Выполни задание 3 из учебника (стр. 111).

С кем?

_____;

С чем?

_____;



Выполни задание 5 из учебника (стр. 111).

1. Мы с одноклассниками часто _____ театр.
2. Члены драмкружка _____ выступление к празднику 9 Мая.
3. Выступление всем _____.
4. Мансур _____ в драмкружок.
5. Зрители долго _____ артистам.



Выполни задание 12 из учебника (стр.113).

Напиши пословицы о труде.

Уроки 59-60. Кем я хочу стать

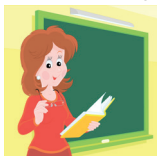
Выполни задание 3 из учебника (стр. 115). Ответь на вопросы.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
- _____.

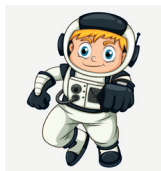
Выполни задание 6 из учебника (стр. 115).



1. Я хочу стать _____.



2. Моя сестра будет _____.



3. Мой брат хочет стать _____.



4. Её подруга хочет стать _____.

Выполни задание 11 из учебника (стр. 117).

Выполни задание 12 из учебника (стр. 117).

1	И.п.	Кто?	художник рыбак	художники рыбаки
2	Р.п.	Кого?		
3	Д.п.	Кому?		
4	В.п.	Кого?		
5	Т.п.	Кем?		
6	П.п.	О ком?		

Маркетолог должен уметь _____
_____ и пользоваться
компьютерными программами. Маркетолог должен
понимать _____ людей и их привычки.
Он должен быть общительным.





Уроки 61-62. Я – исследователь

Задание 1. Заполни таблицу.

Единственное число прилагательных.

1	И.п.	Какой? Какая? Какое?	Умный Умная умное	Большой Большая большое
2	Р.п.	Какого? Какой?		
3	Д.п.	Какому? Какой?		
4	В.п.	Какого? Какую?		
		Какой? Какую?		
5	Т.п.	Каким? Какой?		
6	П.п.	О каком? О какой?		

Выполни задание 3 из учебника (стр. 121).

Самостоятельность – самостоятельный.

Целеустремлённость – _____

Гуманность – _____

Организованность – _____

Доброжелательность – _____

Убеждённость – _____

Уверенность – _____

Осторожность – _____

Упорство – _____

Интеллект – _____

Решительность – _____

Мужество – _____

Ответственность – _____





Уроки 63-65. Я изучаю литературу

Задание 1. Нарисуй фрагменты из двух сказок.

1



2

Выполни задание 3 из учебника (стр.125).

Вопросы для сравнения сказок	«Мальчик с пальчик»	«Мальчик с горошину»
Кто герои сказки? (запиши всех героев)		
Как в семье героев появился мальчик?		
Опиши мальчика.		
Как мальчик познакомился с отцом?		



Вопросы для сравнения сказок	«Мальчик с пальчик»	«Мальчик с горошину»
Как мальчик помогал отцу?		
Что сделал барин? Что сделал бай?		
Как мальчик возвращается домой?		
Кто помог мальчику вернуться домой?		



Уроки 66-68. Обобщающие уроки
Задание 1 выполни из учебника (стр. 126).

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

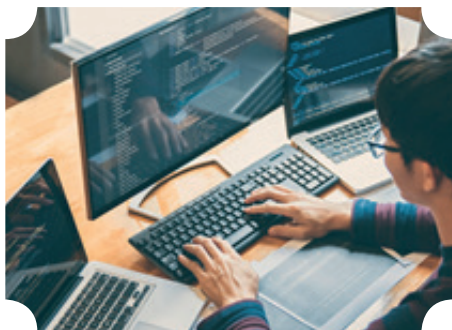
5. _____

Задание 2. Напиши, какими качествами должен обладать человек этой профессии. Что он должен уметь делать?













[illegible]



Любимая профессия

Нарисуй



СОДЕРЖАНИЕ

- 3 Уроки 1-2. Как я отдыхал летом
- 5 Уроки 3-4. Не говори, что делал, а говори, что сделал
- 7 Уроки 5-6. Я и мои друзья
- 9 Урок 7. Обобщающий урок
- 11 Урок 8. Мои любимые герои
- 12 Урок 9. Дети-герои
- 13 Уроки 10-11. Подвиг узбекской семьи
- 15 Уроки 12-13. Мы играем
- 17 Уроки 14 – 15. Я хочу, могу, буду
- 19 Уроки 16-18. Обобщающие уроки
- 22 Урок 19. Мой день
- 23 Урок 20. Мой день рождения
- 24 Уроки 21-22. Математика вокруг меня
- 26 Уроки 23-24. Великие научные открытия
- 28 Уроки 25-26. Что? Где? Когда?
- 31 Уроки 27-29. Моё свободное время
- 33 Проектная работа «Джуманджи»
- 35 Уроки 30-32. Обобщающие уроки
- 37 Уроки 33-34. Здоровье, спорт и отдых



- 39 Уроки 35-36. Совет врача
- 41 Урок 37. Здоровое питание
- 43 Урок 38-39. Моё любимое блюдо
- 45 Уроки 40-42. Где что едят? Традиционная и современная кухни
- 47 Проектная работа «Моё любимое блюдо»
- 49 Уроки 43-44. В гостях. Правила гостеприимства
- 51 Уроки 45-46. Я помогаю
- 53 Уроки 47-48. В магазине. На рынке
- 55 Уроки 49-50. Читаем сами
- 57 Уроки 51-52. Обобщающие уроки
- 59 Уроки 53-54. Профессии в моей семье
- 61 Уроки 55-56. Профессия – защитник Родины
- 63 Уроки 57-58. Творческие профессии
- 65 Уроки 59-60. Кем я хочу стать
- 67 Уроки 61-62. Я – исследователь
- 69 Уроки 63-65. Я изучаю литературу
- 73 Уроки 66-68. Обобщающие уроки

Учебное издание

Караматова Ульмас Саидакиловна

*Рабочая тетрадь по русскому языку для школ общего
среднего образования с узбекским и другими языками
обучения*

Художник и дизайнер: Ихволдин Салохитдинов

Редактор: Барно Турсуналиева

Корректор: Заре Сардарян

Технический редактор: Акмаль Сулейманов

Художественный редактор: Сарвар Фармонов

Компьютерная вёрстка: Рустам Худайберганов

Разрешено в печать 00.00.2022. Формат 70х90 1/16.

Гарнитура «Cambria». Кегль 14. Офсетная печать.

Усл.печ.л. 5,83. Уч.-изд. л. 4,42.

Тираж . Заказ № .