

О.В. Пронина



Плетрадь

для письменных
упражнений

учени 1 " " класса



БАУСС

Пиши буквы правильно!

Алфавит:

А а Б б В в Г г Д д Е е Ё ё
Ж ж З з И и Й й К к Л л
М м Н н О о П п Р р С с
Т т У у Ф ф Х х Ц ц Ч ч
Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы Ь ь Э э Ю ю Я я

Соединения букв:

об ов ог од ож ок ол он ор ос
оч оё мм кл вл дл да ва ла
ев ед её еж ез ем бы вы сд
ья вь ве че ви др ве уз ув уд
жи шш ча ща чу шу чк чн

Желаем успехов!

УДК 373.167.1:811.161.1+811.161.1(075.3)
ББК 81.2Рус-922
П78

**Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»**

Пронина О.В.
П78 **Тетрадь для письменных упражнений.** 1-й класс. – М. : Баласс, 2012. – 80 с.
(Образовательная система «Школа 2100»)

ISBN 978-5-85939-851-5

Тетрадь предназначена для дополнительной работы по совершенствованию графических навыков первоклассников и включает задания и упражнения, которые готовят руку ребёнка к письму, формируют хороший почерк на основе образцов и системы заданий. Тетрадь для письменных упражнений является дополнением к прописям О.В. Прониной «Мои волшебные пальчики» и является составной частью УМК по обучению грамоте и комплекта учебников развивающей Образовательной системы «Школа 2100».

УДК 373.167.1:811.161.1+811.161.1(075.3)
ББК 81.2Рус-922

Данное пособие в целом и никакая его часть не могут быть
скопированы без разрешения владельца авторских прав

ISBN 978-5-85939-851-5

© О.В. Пронина, 2010
© ООО «Баласс», 2010

Уважаемые учителя и родители!

Эта тетрадь подготовлена специально для работы с детьми, испытывающими трудности при обучении письму. Различная подготовка к школе, разный уровень сформированности кисти правой или левой (рабочей) руки, развития мелкой мускулатуры не позволяют первоклассникам одинаково успешно работать в прописи. Многие дети испытывают трудности и другого характера: неверное зрительное восприятие элементов букв, их соединений; неумение правильно держать ручку и сидеть за рабочим столом на твёрдом стуле; элементарная неготовность к длительной и однообразной деятельности в однообразной позе; быстрая утомляемость и т.д.

Первокласснику необходимо научиться писать наклонные линии, овалы и многие другие элементы букв, которые позволят в дальнейшем не только увеличить скорость письма и до автоматизма отработать написание отдельных букв, их соединений в слоги и слова, но и преодолеть неуверенность при письме, т.е. сделать письмо успешным.

Возможны несколько вариантов работы в данной тетради.

- 1-й вариант – тренировка в написании изученных элементов букв и самих букв сразу после ознакомления с ними.
- 2-й вариант – тренировка в написании изученных элементов букв и самих букв в группе схожих букв для развития умений и коррекции ошибок зрительного характера, когда одна буква уподобляется другой, имеющей схожие элементы. Такая работа способствует лучшему запоминанию изученных букв и слогов, увеличивает скорость письма.
- 3-й вариант – работа с тетрадью после изучения всех букв для тренировки графических написаний, для выработки навыка и скорости письма. Другими словами, пособие используется как тетрадь по чистописанию.

Тетрадь для письменных упражнений предназначена также для индивидуальной работы с ребёнком. В этом случае все упражнения выполняются после повторного объяснения ребёнку сложных для него написаний и под контролем учителя или другого взрослого.

Обратите внимание, что букву «о» и буквосочетания с ней можно писать двумя способами, каждый из которых имеет свои преимущества. В тетради прорабатываются оба варианта (с. 11).

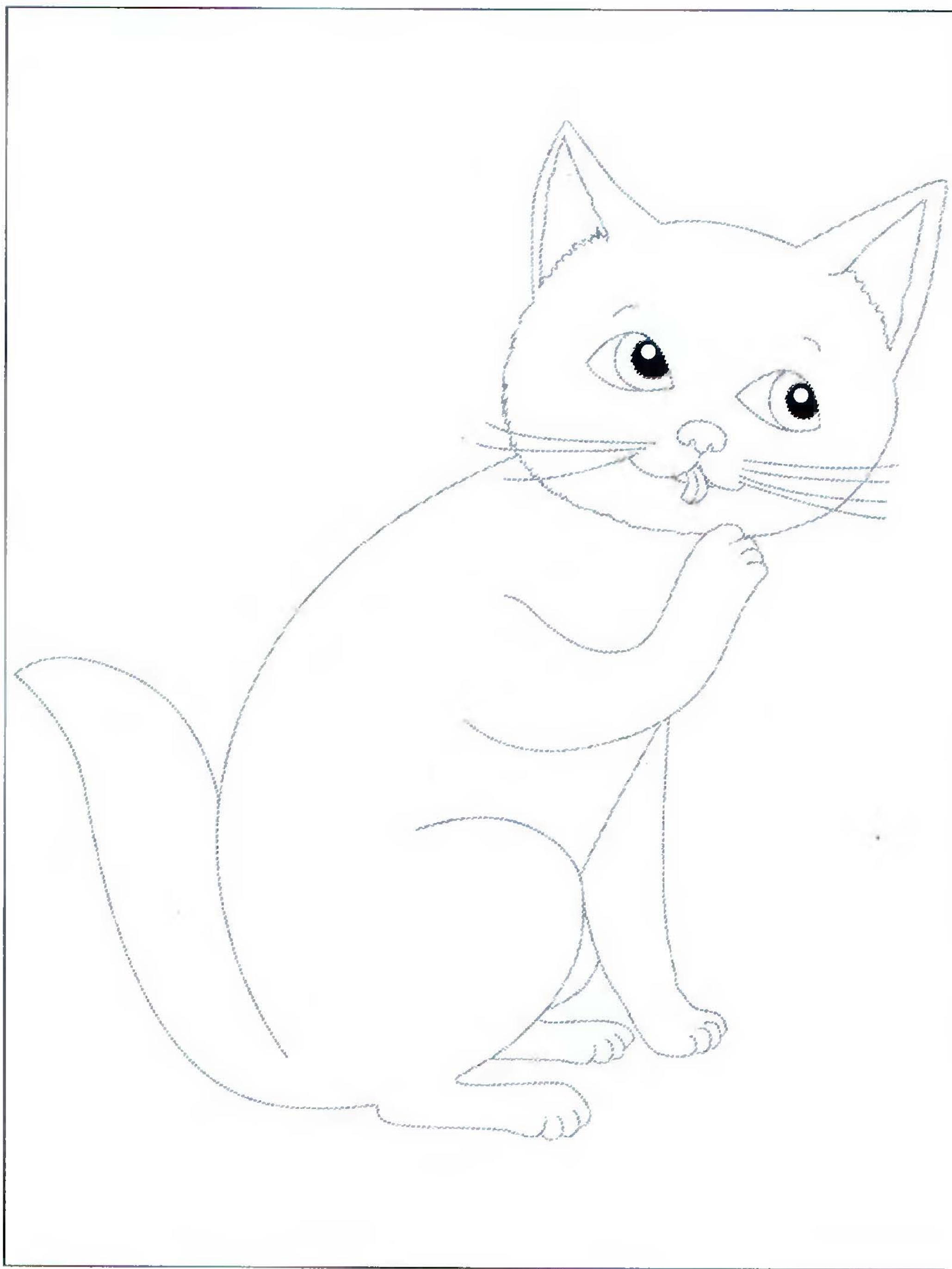
- а) Точка начала письма находится справа вверху. Такое написание более привычно, но при нём в дальнейшем у детей могут возникнуть трудности при переходе к безотрывному письму.
- б) Точка начала письма находится справа внизу. Такое написание обеспечивает выработку навыка безотрывного письма.

На последних страницах в прописях № 1–5 «Мои волшебные пальчики» даны комментарии для учителя. Многие виды заданий можно использовать для повторения и в данной тетради. Последние страницы предназначены именно для такой работы. Их можно использовать с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

В тетради имеются упражнения для списывания отдельных слов, предложений и текстов. Они не только служат для развития графических навыков, но и являются образцом оформления текста: записи заголовка, соблюдения красной строки.

Содержащиеся в тетради рисунки также рекомендуется использовать для совершенствования навыков письма. Для этого детям можно предложить различные варианты штриховки и расписывания рисунков элементами букв или буквами и буквосочетаниями на основе отрабатываемого материала. Творческим элементом при выполнении таких заданий может быть самостоятельный подбор ребёнком цветов для штриховки и расписывания, композиции элементов букв. Штриховка и расписывание должны выполняться шариковыми или гелевыми ручками одного или нескольких цветов.

Хочется пожелать всем взрослым, которые будут заниматься с ребёнком, большого терпения и успехов.



i n i n i n i n i n i n i

n n n n n n n n n n n

n

r i r i r i r i r i r i r i

r r r r r r r r r r r r

r

n r

na na

pa pa

un un

up up

na pa na pa na pa na pa na

un pa un pa un pa un pa un

th th th th th th th th th

th th

wh wh wh wh wh wh wh wh

wh wh wh wh

.

r r r r r r r r r r r

n n n n n n n n n n n

r r r r r r r r r r

u u u u

u u u u u u u u u u

u u u u u u u u u u

r n r n r n r n r n

m m m m m m m m

m m m m m m m m m m

.

n m n m n m n m n m n

.

na na na na na na na na

na

ma ma ma ma ma ma ma ma

ma

pa pa pa pa pa pa pa pa

pa

va va va va va va va va

va

va va va pa va va va pa

va va va pa

Handwriting practice row 1: A series of 15 slanted strokes, each starting with a dot on the top line and ending with a dot on the middle line.

Handwriting practice row 2: A series of 15 dots on the middle line, each with a small vertical stroke extending downwards to the bottom line.

Handwriting practice row 3: A series of 15 slanted strokes, each starting with a dot on the top line and ending with a dot on the bottom line.

Handwriting practice row 4: A series of 15 dots on the middle line, each with a small vertical stroke extending downwards to the bottom line.

Handwriting practice row 5: A series of 10 slanted strokes, each starting with a dot on the top line and ending with a dot on the bottom line.

Handwriting practice row 6: A series of 10 dots on the middle line, each with a small vertical stroke extending downwards to the bottom line.

Handwriting practice row 7: A series of 8 slanted strokes, each starting with a dot on the top line and ending with a dot on the bottom line.

Handwriting practice row 8: A series of 8 dots on the middle line, each with a small vertical stroke extending downwards to the bottom line.

Handwriting practice row 9: A series of 7 slanted strokes, each starting with a dot on the top line and ending with a dot on the bottom line.

Handwriting practice row 10: A series of 7 dots on the middle line, each with a small vertical stroke extending downwards to the bottom line.

Handwriting practice row 11: A series of 8 slanted strokes, each starting with a dot on the top line and ending with a dot on the bottom line.

Handwriting practice row 12: A series of 8 dots on the middle line, each with a small vertical stroke extending downwards to the bottom line.

Handwriting practice row 13: A series of 5 slanted strokes, each starting with a dot on the top line and ending with a dot on the bottom line.

Handwriting practice row 14: A series of 5 slanted strokes, each starting with a dot on the top line and ending with a dot on the bottom line.

Handwriting practice row 15: A series of 15 dots on the middle line, each with a small vertical stroke extending downwards to the bottom line.

o o o o o o o o o o o o o o o o

o o o o o o o o o o o o o o o

o o o o o o o o o o o o o o o

o o o o o o o o o o o o o o o

on on on on on on on on on on

om om om om om om om om om om

op op op op op op op op op op

ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou

ol ol ol ol ol ol ol ol ol ol

On On On On On On On On On On

Om Om Om Om Om Om Om Om Om Om

Op Op Op Op Op Op Op Op Op Op

Ou Ou Ou Ou Ou Ou Ou Ou Ou Ou

Ol Ol Ol Ol Ol Ol Ol Ol Ol Ol

ol ol ol ol ol ol ol ol ol
ol

oll oll oll oll oll oll oll oll
oll

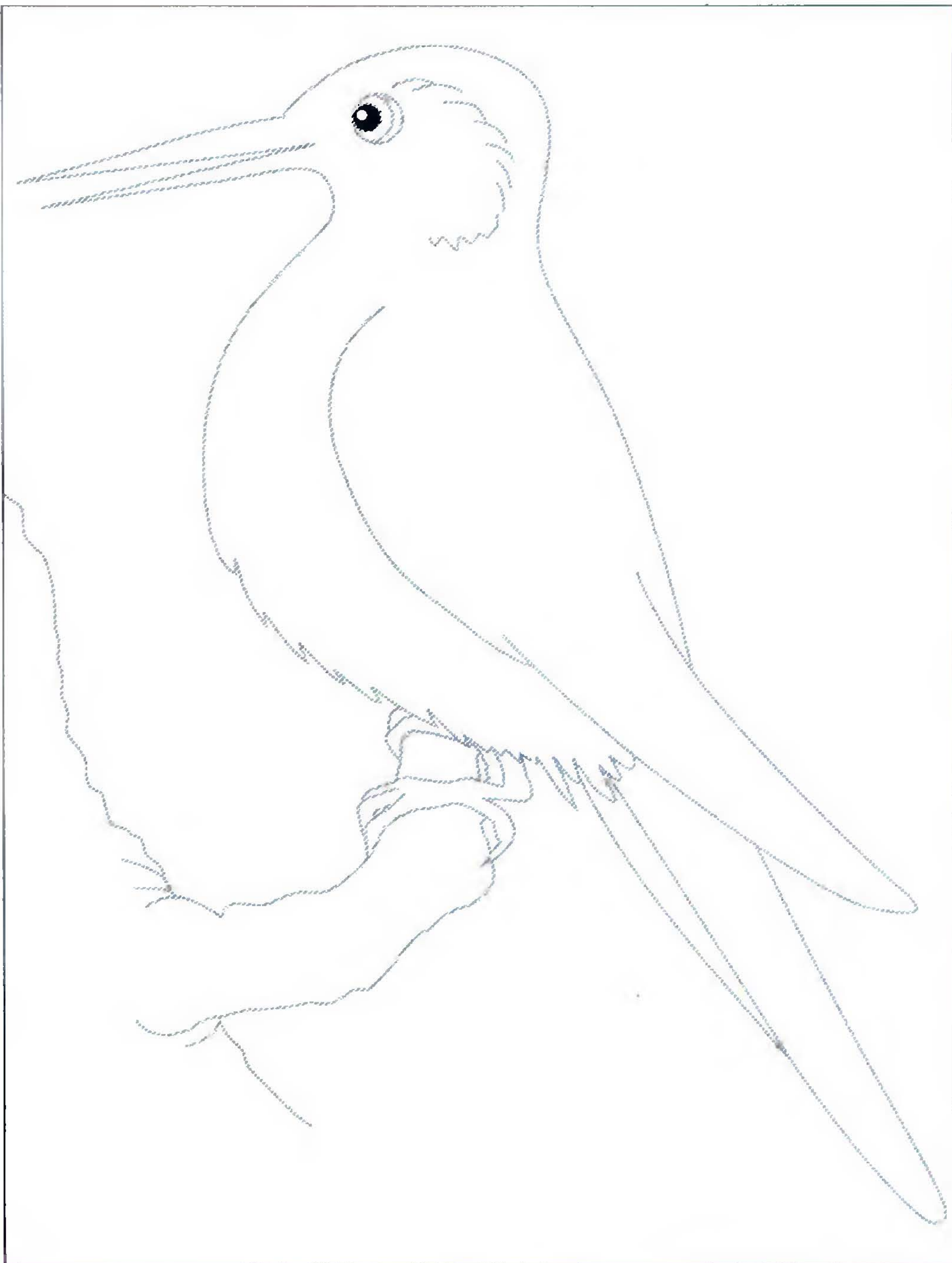
ole ole ole ole ole ole ole ole
ole

ulh ulh ulh ulh ulh ulh ulh ulh
ulh

uyl uyl uyl uyl uyl uyl uyl uyl
uyl

ufl ufl ufl ufl ufl ufl ufl ufl
ufl

um um um um um um um um
um



o o o o o o o o o o o o o o o o

o

o i o i o i o i

o i o i o i o i

a a a a a a a a a a a a a a

a

a o a o a o a o a o a o a o

a o

na na na na na na na na

na

ma ma ma ma ma ma ma

ma

pa pa pa pa pa pa pa pa

pa

ol ol ol ol ol ol ol ol ol ol

ol

not nota notum not

notum notum not

monop monom monom

myona nota notum

notum nota not

notum nota not

мыт мытут мытут

мытут мытут мыт

мыт мытут мыт

мытут мытут

мытут мытут мыт

мыт мытут мыт

мыт мытут мыт



J J J J J J J J J J J J J J J

Jl Jl Jl Jl Jl Jl Jl Jl Jl Jl Jl

J J J l l l

— Il — Il — Il — Il — Il — Il

J J J J

Il Il Il

Il Il Il

J J J J

b b b b

bl al bl al bl al bl al bl al bl

al l al l al l al l al l al l al l al

na na na na na na na na na na

na na na na na na na na na na

na na

To To To Ta Ta Ta Tu Tu Tu

To . . . Ta . . . Tu . . .

Tlo Tlo Tla Tla Tlu Tlu

Tlo . . Tla . . Tlu . .

Tlo Tlo Tla Tla Tlu Tlu

Tlo . . . Tla . . . Tlu . . .

Bo Bo Ba Ba Bu Bu

Bo . Ba . Bu .

Ba Ba Bla Bla Blu Blu

Ba . Bla . . Blu . . .

Ty Ty Ty By By Ty By Ty By Ty By

ll ll ll ll ll ll

To Bo Ta Ba To Bo Ta Ba

Tlo Tlo Tla Tla Tlo Tlo Tla

U / U / U / U / U / U / U /

U U U U U U U U U U

U u U u U u U u U u U u

Uu Uu Uu Uu Uu Uu Uu Uu

U / U / U / U / U / U / U /

U U U U U U U U U U

U U U U U U U U U U

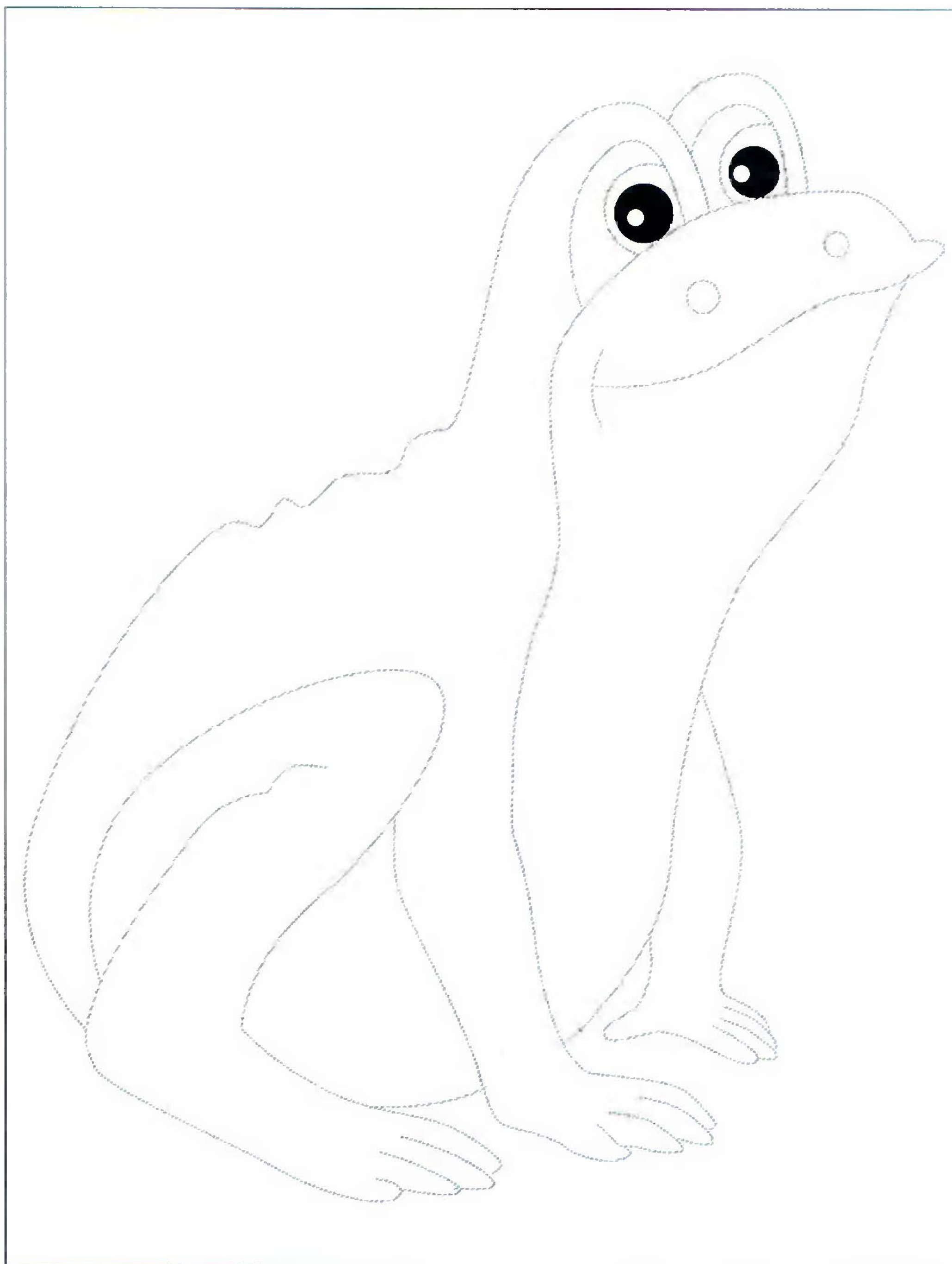
Uu Uu Uu Uu Uu Uu Uu Uu

Uu Uu Uu Uu Uu Uu Uu Uu

U U U U U U U U U U

Uu Uu Uu

Uu Uu Uu



A series of horizontal blue lines for handwriting practice. The first line contains several blue dots. The subsequent lines feature dashed outlines of letters and symbols for tracing, including 'a', 'b', 'c', 'd', 'e', 'f', 'g', 'h', 'i', 'j', 'k', 'l', 'm', 'n', 'o', 'p', 'q', 'r', 's', 't', 'u', 'v', 'w', 'x', 'y', 'z', and various punctuation marks like commas, periods, and exclamation points.

$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}, \frac{1}{10}, \frac{1}{11}, \frac{1}{12}$

后 后 后 后 后 后 后 后 后 后 后 后

的 的 的 的 的 的 的 的

ko ko oh oh ko ko oh oh

Oh Oh Oh Oh Oh Oh Oh Oh Oh

Oh Oh Oh Oh Oh Oh Oh Oh Oh

Exercice 1

Handwritten practice on lined paper: "HOMER HOMER HOMER"

Handwritten: *Handwritten: Handwritten*

h h h h h h h h h h h h

y / y / y / y / y / y / y / y /

y y y y y y y y y y y y y y

Yn Yn Yn Yn Yn Yn

square square square square

square square square

o / o / o / o / o / o / o / o / o / o / o / o / o / o / o / o /

c / c / c / c / c / c / c / c / c / c / c / c /

o o o o o o o o o o o o o o o o o o

cc cc cc cc cc cc cc cc cc cc

cc

cc cc cc cc cc cc cc cc cc cc

cc

OH OH OH OH OH OH OH OH OH

OY YO OY YO OY YO OY YO OY YO

OO OO OO OO OO OO OO OO OO OO

OA OA OA OA OA OA OA OA OA

. . . .

OCMA OCMA OCMA

. . . .

OCMA OCMA OCMA

. . . .

OCMA OCMA YO

. . . .

KPOK OPOK OPOK

. . . .

CO CO CO CO CO CO CO CO CO CO

. . . .

оно оно оно оно оно

капустка капустка капустка

м м м м м м м м м м

мм мм мм мм мм мм мм мм мм

мм мм мм мм мм мм мм мм мм

оо оо оо оо оо оо оо оо оо

оо оо оо оо оо оо оо оо оо

уу уу уу уу уу уу уу уу уу

моо моо моо моо

моо муу моо муу

MOJOFO KADCC FOJAK

KAMPA MOAMPA MUA

AAA AA AAA AA AAA AA AAA AA

UAA UA UAA UA UAA UA UAA UA

AAA AAA AAA AAA AAA AAA AAA

AAA AAA AAA AAA AAA AAA AAA

AAA AAA AAA AAA AAA AAA AAA

AAA AA AAAA AA AAAA AA AAAA

A A A A A A A A A A A

M M M M M M M M M M

A M A M A M A M A M

A A M M A A M M A A



h | h | h | h | h | h | h | h | h

h | | h | | h | | h | | h | | h

h h h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h h h

hupa hupupa hupupa

huna hununa hununa

C c C c C c C c C c C c C

C C C C C C C C C C C C C

Cuna Cupa Cmacu

canon canon cyana

C c C c C c C c C c C c C

Handwriting practice line showing the letter 'A' repeated multiple times, with blue dots indicating stroke order and blue lines indicating the writing area.

Handwriting practice line showing the letters 'll' and 'lll' repeated across the line.

th th th th th th th th th th

uno uno uno uno uno uno uno

many years many years many years

Handwriting practice line showing the word "WASH" repeated seven times in cursive script.

Wish Wish Wish Wish Wish Wish Wish

Handwriting practice row 1: The word "WALL" is written seven times in a cursive script on lined paper. Above the first "WALL", there are blue dots indicating stroke order: a dot on the top line for the first vertical stroke, a dot on the middle line for the second vertical stroke, a dot on the top line for the third vertical stroke, and a dot on the middle line for the fourth vertical stroke.

y y y y

minima minima minima

Handwritten practice line with three dots.

U U U U U U U U U U

U U U U U U U U U U

U U C U U C U U C U

Uppur Uppur upur

Handwritten practice line with three dots.

Handwritten practice line with three dots.

A A A A A A A A A A

Au Au Au Au Au Au Au Au

An An An An An An An An

Anna Anna Anna

Amara Amara Amara

Luca Antonino Luca

A M A A M A A M A A

g g g g g g g g g g g g g g g g

g g g g g g g g g g g g g g g

g y g y g y g y g y g y g y

ga go gl gm

ad ad ud ud ad ad ud ud

oo oo oo oo oo oo oo oo oo oo

ad ad ad ad da da da da

du du du du ud ud ud ud

du du du du ud ud ud ud

du du du du ud ud ud ud

do do do do od od od od

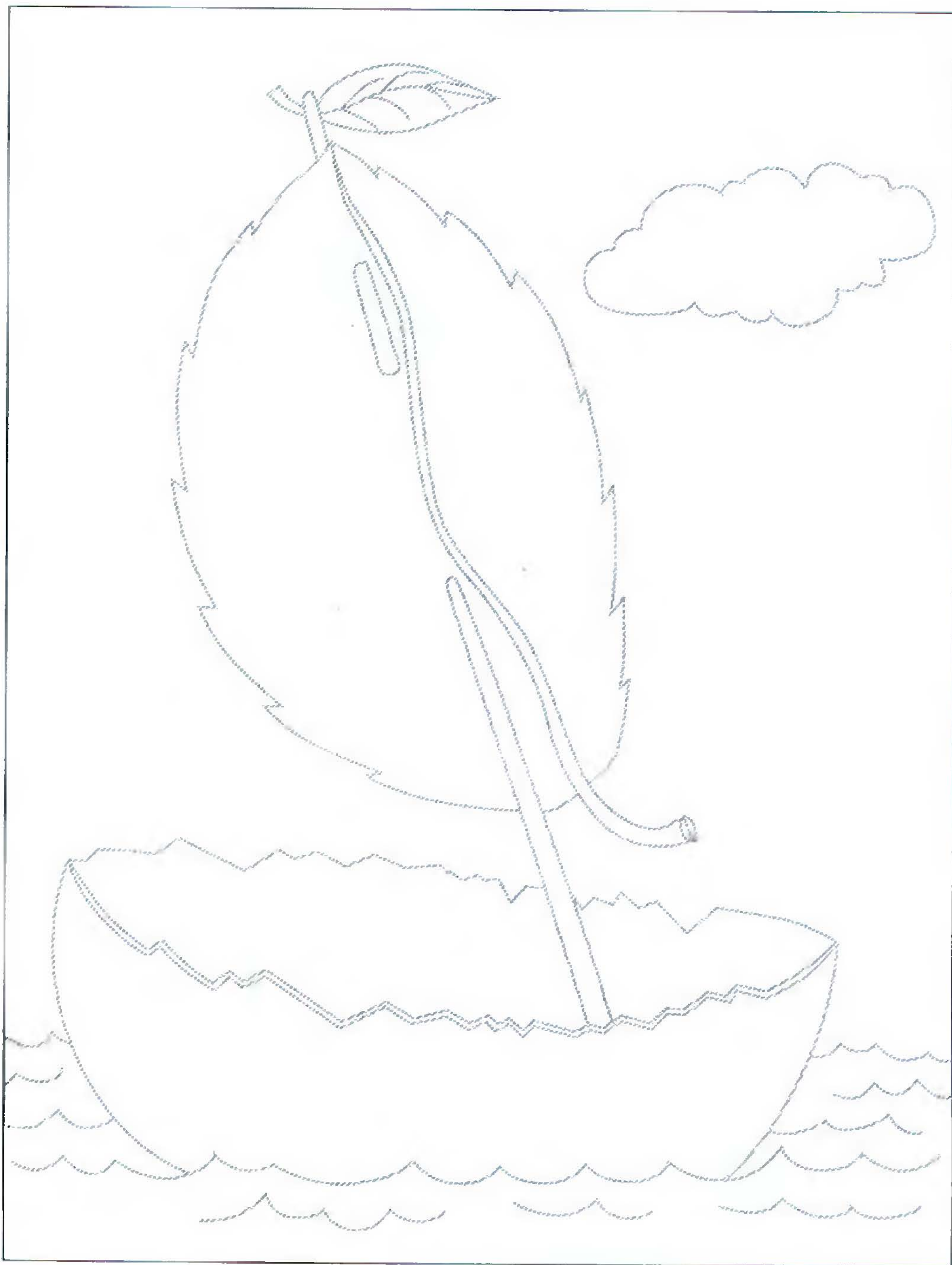
du du du du du du du du

Радуга I I

ду ду ду ду

воробей воробей

воробей воробей



нашигор порога гурн

q b q b q b q b q b q b q b
b b b b b b b b b b b b b b
b

bu bu bu bu bu bu bu bu bu
bn bn bnn bn bc bus

ba ba ba ba bo bo bo bo bo
ba ba ba ba bu bu bu bu bu
bg bg bg bg bg bg bg bg bg bg
og og og og og og og og og og
gb gb gb gb gb gb gb gb gb gb
b b b b b b b b b b b b b

короба коровушка коровка

ворота ворота ворота

восток ворота вода

гвозь гвоздь гвоздики

д / д / д / д / д / д / д / д / д / д / д / д

о о о о о о о о о о о о о

оо оо оо оо оо оо оо

з з з з з з з з з з з

зз зз зз зз зз

Duma Duma Duma

Dama Dama Dama

napravam vavon

guma guma guma

B / B / B / B / B / B / B / B /

B B B B B B B B B B B B

B B Q Q B B Q Q B B Q

Bu Bu Ba Bo

Bu Bu Bu Bu Bu Bu

Bp Bp Bb Bb Bc Bc

Boba Виктор Влада

Виктор Владимир

Вадим Вера Двина

e i e i e i e i e i e i e i e i

e e e e e e e e e e e e e e e e

be ne ne ne ne ne ne

ев ен ер ех ем ел ед еж

всегда ветер метро

меремок метр рена

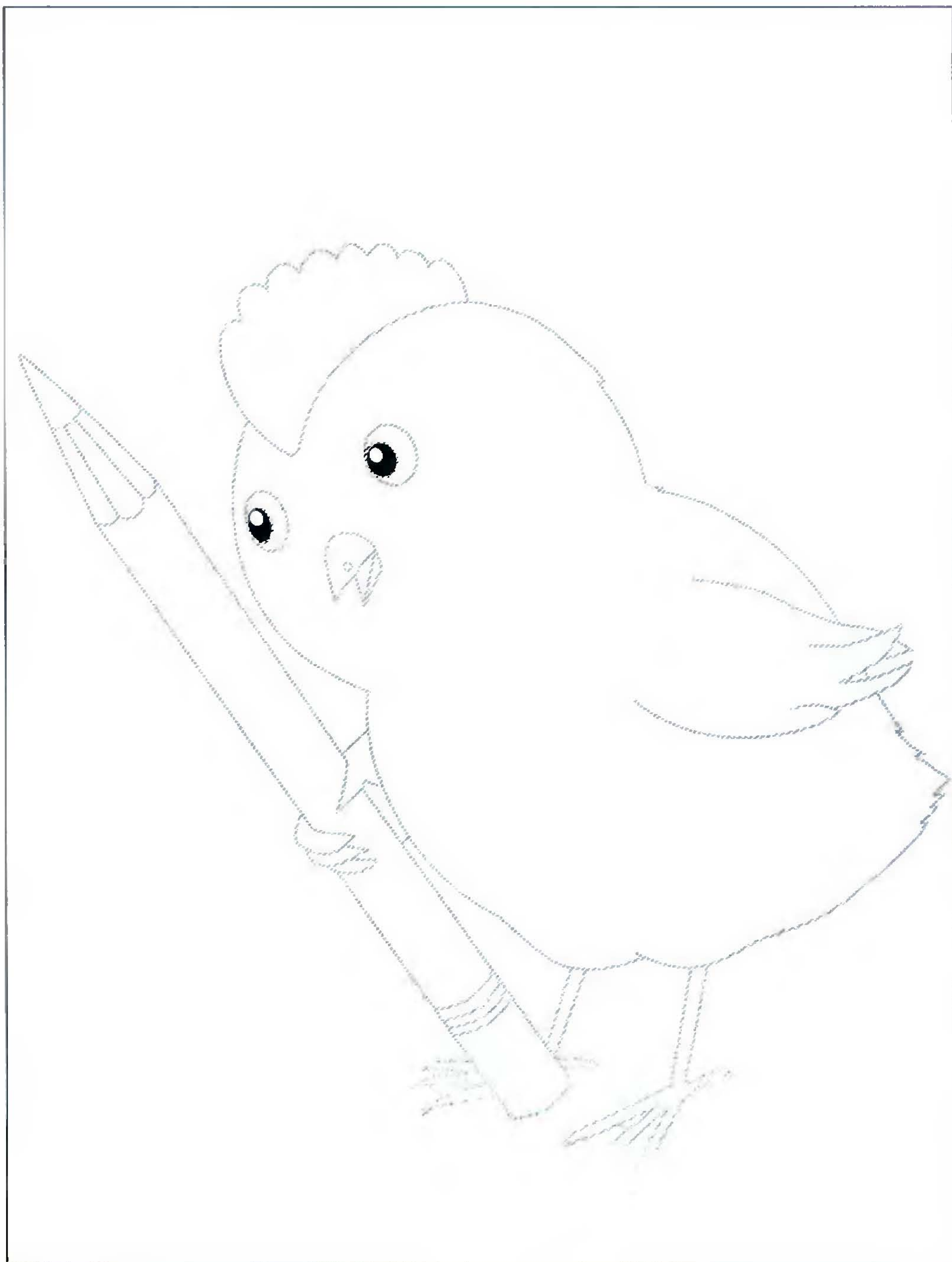
матла весна дерево

е ё е ё е ё е ё е ё е ё е ё

е ё

рена весна ветер ея

весна метла еру



В В В В В В В В В В В В В

В

Е е Е е Е е Е е Е е Е е Е

Ё ё Ё ё Ё ё Ё ё Ё ё Ё ё Ё

Е / Ё / Е / Ё / Е / Ё / Е / Ё /

Е /

Еа Ем Еа Ем Еа Ем Еа Ем

Еб Еб Еб Еб Еб Еб Еб Еб Еб

Ен Ен Ен Ен Ен Ен Ен Ен

Ен Ен Ен Ен Ес Ес Ес Ес

Ерёма Ерёма Ерёма

Екатерина Алёна



o d o d o d o d o d o d o d

d l d l d l d l d l d l d l d l

du du du du du du du du du

du du

de de de de de de de de de de

de de

da da da da da da da da da

da da

da da da da do do do do

da do

ad ado ad ado ad ado ad ad

ad ado

g f g f g f g f g f g f g

g f

баран барадан боды

гуд гудок бок береза

брат берел берет

одег содака судоста

орлок ёрлок орлок ёрлок орлок

д д д д д д д д д д д

д

д б г д б г д б г д б г

д б г

В в В в В в В в В в В в В в В

В В В В В В В В В В В В В В В

б б б б б б б б б б б б б б б

б

б д б д б д б д б д б д б д б д

б д

бе бе бе бе бу бу бу бу бу бу бу бу

бе

бу

бу бу бу бу бо бо бо бо бо бо бо бо

бу

бо

бур бур бур бур буз буз буз буз буз буз

бур

буз

бурик бурик бурик

z z z z z z z z z z z z z z z

zz zz zz zz zz zz zz zz zz zz

z y z y z y z y z y z y z y z

z y q z y q z y q z y q z y q z y

z y q

z z z z z z z z z z z z z z z

z

za za za za zo zo zo zo

za

zo

az az az az az az az az

az

az

za za za za za za za za

za

za

uz uz uz uz uz uz uz uz

uz

uz

зз зз зз зз зз зз зз зз

зз зз

зз зз зз зз зз зз зз зз

зз зз

зззз зззз зззз

зз зз зз

ззз ззз зззз

зз зз зз

зззззз зззззз

зз зз зз

зззз зззз зззз

зз зз зз

зззз зззз зззззз

зз зз зз

Е Е Е Е Е Е В В В В В В

Е В

З З З З З З З З З З З З З

З

В З В З В З В З В З В З

В З

З з З з З з З з З з З з З

З з

Зина Зинаида Роза

Златоуст Залорск

Завидово Зими

g g g g g g g g g g g
g / g / g / g / g / g / g /
g g g g g g g g g g g g g
g g g g g g g g g g g g g
g g

gg gg gg gg .gg gg gg gg
gg .gg

gaa gaa gaa gaa .gaa gaa gaa gaa
gaa .gaa

na na na na ca ga

ba ab an ac az ak



ягода радима редата

Яма Яков Яма Яуза

Яма Яноша Ямал

Толя Толя Вала

Вася Ваня Зоса

Рая Тана Коля Оля

Боря Дана Витя

x x x x x x x x x x

x x

x / x / x / x / x / x / x /

x /

x x x x x x x x x x x x

x

x o x o x o x o x o x o x o

x o

xx xx xx xx ox ox ox ox

xx ox

xx xx xx xx ox ox ox ox ox

xx ox

xxx xxx xxx uxx uxx uxx uxx

xxx uxx

xe xe xe xe .ex ex ex ex

xe .ex

yx yx yx yx .bx bx bx bx

yx .bx

xoxoxo xoxoxo xoxoxo

.

x .m x .m x .m x .m x .m x .m x .m x .m

.m | .m | .m | .m | .m | .m | .m | .m |

.m

x .m x .m x .m x .m x .m x .m x .m

x .m

.m .m .m .m .m .m .m .m

.m

.m m .m m .m m .m m .m m

.m m

MOON MOON MOON MOON MOON MOON

MOON

MOO MOO MOO OON OON OON OON

MOO

OON

MOE MOE MOE MOE MOE MOE MOE

MOE MOE

EOON EOON EOON EOON EOON EOON EOON

EOON EOON

YOON YOON YOON YOON YOON YOON YOON YOON

YOON YOON

MOU MOU MOU MOU MOU MOU MOU

MOU

UOON UOON UOON UOON UOON UOON

UOON

UOON

Женя Жанна Жора

Жуузи Жостово

желуди жар жука

жасмин летанна

х ж х ж х ж х ж х

х ж

х ж х ж х ж х ж х ж х

х ж

б в з е ё б в з е ё б в

J J J P J J J P J

U U U U U U U U U U

th th th th th th th th th th
th th

ble ble ble ble ble ble ble ble
ble ble

wh wh wh wh wh wh wh wh
wh wh

oe oe oe oe oe oe oe oe
oe oe

le le le le le le le le
le le

мелкими ручками чернил

маленькая маленькая маленькая

маленькая маленькая маленькая

маленькая маленькая маленькая

маленькая маленькая маленькая

и и и и и и и и и и

и и

и и и и и и и и и и

и и и

q q q q q q q q q q q q q

q q

m m m m m m m m m m

m m

w w w w w w w w w w

w

y y y y y y y y y y y y y

y y

o o o o o o o o o o o o

o o

a a a a a a a a a a a a

a a

u u u u u u u u u u u u

u u

o o o o

all all all all all all

all all all

the the the the the the the the

the the

will will will will

.

you you you you

.

you you you you

.

you

.

y y y y y y y y y y

y y y y y y y y y y

y y

ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll

ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll

ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll

ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll

ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll

ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll

ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll

ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll

ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll ll

o / o / o / o / o / o / o / o / o / o

o o o o o o o o o o o o o o

oa oo oa om oe

.

ochoz oozoo oozoo

.

oo oo oo oo oo oo

.

ochoz oozoo oo

.

o o o o o o o o o o

oa oa oa oa oa oa oa oa

.

o o o o

.

9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9

31 311 312 313 314 315 316 317 318

ЭТО ЕСТЬ МОЯ СТРАНА БЕЛАРУСЬ

Handwritten practice text: "Handwritten practice text" (repeated multiple times)

• МАВСТУЮ МАВТН МАВТН МАВТН

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.

Ishma Ishma Iyuk Iyung Ishma

Знакомьтесь Знакомьтесь Знакомьтесь

1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1

1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10

1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017

1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024

11 0 11 0 11 0 11 0 11 0 11 0

10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10

10a 10b 10c 10d 10e

10f 10g 10h 10i 10j

10k 10l 10m

l bl b l bl b l bl b l bl b l bl b

ba ba ba ba ba ba ba ba ba ba

mb mb mb mb mb

mb mb mb mb mb

be be be be be be be be be

mb mb mb mb mb

mb mb mb mb mb

mb mb mb mb mb

У Пана и Трима шра.

У Рита ошма.

У Пана барантин.

У призора тростинка.

Утка и баба у тростинка.

Пун бун, а пун бот.

У Тараса прытук.

Он шмат уноў.

У Тараса так і трыкацір.

Плут ён і пра паліцыя і
трыкацір.

?

Решение задачи и решение
устройства для машин. Также
у него есть другие вещи
и др.

Тама — шутник.

У нас растут клоны Тама.
Он шутник. Тама носит
шапку-ушанку, штормовки с
ромашками. Нам шутники
сшивают ромашки на футболку.

Мамы распустили убранные волосы.
У Тони и Тоби распустили с
распущенными. У Анны распустили
маленькие.

?

Нам кот Тигрик — охотник.
У Тигра шапка и ботинки с
шнурками. Кот прыгал и бегал
босиком, а потом шлепал.
Урал, урал, шлепал, а
потом ухнул.

3 NORMA ESTIMADA.

3 NORMA PARA REGISTRAR.

3 NORMA PARA REGISTRAR.

У Урнѣхъ Крѣпостѣхъ Рѣко Крѣпостѣхъ.

У Урнѣхъ Крѣпостѣхъ.

У Урнѣхъ Крѣпостѣхъ.

A A

A A

A M A

A M A A

A A

Anna Anna Anna

Anna Anna Anna Anna

y i y i

y i y i

y y y y

Чарина Чарина

Чарина Чарина Чарина Чарина

Чарина Чарина Чарина Чарина

1 0 10 0 10

10 0 11

10 1 10 1

10 10

1011 1001 1011 1011 1001 1011 1011 1011

11 11 1 0 10 10

10 1 10 1

10 10

1011 1011 1011 1011 1011

1011 1011 1011 1011 1011

1011 1011 1011 1011

б / б

бл / бл

ба бм ба бд бж бл бн бе бб

лб лб пб пб тб уб сб жб бб чб

бу бу бу бу бу бу бу бу

ба ба ба ба ба ба ба ба

семья воробьи скамья

саловы ружье делье

Пронина Ольга Викторовна

Тетрадь для письменных упражнений

1-й класс

Подписано в печать 22.06.11. Формат 70х90/16. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Гарнитура «Оффicina». Объем 5 п. л.
Тираж 50 000 экз. Заказ № 2281.

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93; том 2;
953005 – литература учебная

Издательство «Баласс»

109147 Москва, Марксистская ул., д. 5, стр. 1

Почтовый адрес: 111123 Москва, а/я 2, «Баласс»

Телефоны для справок: (495) 672-23-12, 672-23-34, 368-70-54

<http://www.school2100.ru>

E-mail: balass.izd@mtu-net.ru

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных
издательством материалов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного
Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР».
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ШКОЛА 2100»

Каждому необходимо научиться:



Решать любые возникающие
в жизни задачи



Главное не знания,
а умение ими пользоваться!



Самостоятельно
открывать новое.



Не надо зубрить
и искать готовые ответы!



Выбирать главное
и интересное.



Далеко не всё, что есть в учебнике,
нужно запомнить или выполнить!

КОМПЛЕКТ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ 1–4 КЛАССОВ «ШКОЛА 2100»

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

1. Букварь, 1 класс (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина). К учебнику «Букварь» – прописи «Мои волшебные пальчики» в 5-ти тетрадях (О.В. Пронина).

Литературное чтение, 1–4 кл. (Р.Н. Бунеев и Е.В. Бунеева).

2. Русский язык, 1–4 кл. (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина).

3. Риторика, 1–4 кл. (Т.А. Ладыженская и др.).

4. Окружающий мир, 1–4 кл. (А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов и др.).

5. Математика, 1–4 кл. (Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких и др.).

6. Информатика в играх и задачах, 1–4 кл. (А.В. Горячев и др.).

7. Технология, 1–4 кл. (О.А. Куревина, Е.А. Лутцева).

8. Информатика и ИКТ, 3–4 кл. (А.В. Горячев).

9. Рисование, 1–4 кл. (О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская).

10. Музыка, 1–4 кл. (П.В. Школяр, В.О. Усачёва).

11. Физическая культура, 1–4 кл. (Б.Б. Егоров, Ю.Е. Пересадина).

Методические рекомендации для учителя

Заявки принимаются по адресу: 111123 Москва, а/я 2, «Баласс»

Телефоны для справок: (495) 672-23-12, 672-23-34, 368-70-54; www.school2100.ru

Заявки на отправку по почте: (495) 735-53-98, bal.post@mtu-net.ru

Запись на курсы повышения квалификации по комплекту
обращаться по телефону: (495) 368-42-86

Ежемесячный журнал «Начальная школа плюс До и После»

В журнале – материалы о работе по учебникам «Школы 2100»

Почтовый индекс для подписчиков РФ – 48990