



Мы содействуем самореализации!

«Образовательной компанией «Создаём» изданы пособия по начальному образованию для педагогов и учащихся: «Тетрадь для проведения стимулирующих занятий по русскому языку, 4 класс. В 2-х частях», «Тетрадь для проведения стимулирующих занятий по русскому языку, 3 класс».



Издания представляют собой индивидуальные рабочие тетради для проведения стимулирующих занятий по русскому языку с учащимися 4-х классов; окажут помощь при организации индивидуальной работы на уроке и во внеурочное время с одаренными детьми. Тематика занятий соответствует календарно-тематическому планированию.



Издание представляет собой индивидуальные рабочие тетради для проведения стимулирующих занятий по русскому языку с учащимися 3-х классов, окажет помощь при организации индивидуальной работы на уроке и во внеурочное время с одаренными детьми. Тематика занятий соответствует календарно-тематическому планированию для 3-го класса.

«Образовательная компания «Создаём»

приглашает к взаимовыгодному сотрудничеству авторов

и специалистов для организации продаж.

С нами можно связаться по телефонам:

8 (0236) 32-97-81, 32-40-67,

8 (0236) 32-42-46 (тел./факс),

8 (029) 163-47-22, 8 (029) 234-47-22.

E-mail: oks_rig@mail.ru, oks_rirl@mail.ru



9 789855 207246

Ч. Б. Ламови
А. О. Жустарская
Ж. В. Шугаская

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

по русскому
языку

3 класс

СКВ. Речник

Т(с)и(п)ло
К.Н.Фета



78,000
У. Б. Ламов
А. О. Куснарская
Ж. В. Шуганская

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР

по русскому
языку

3 КЛАСС

2-е издание



Мозырь
«Содействие»
2013

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Л27

Авторы:

зам. директора по УР ГУО «Гимназия № 146 г. Минска» И. Б. Латош,
учителя ГУО «Гимназия № 146 г. Минска» А. О. Кустарская, Ж. В. Шумская

Рецензент

зав. кафедрой дошкольного и начального образования
УО «ВГУ им. П. М. Машерова», кандидат филол. наук, доцент О. В. Данич

Латош, И. Б.

Л27 Тематический тренажёр по русскому языку. 3 класс / И. Б. Латош, А. О. Кустарская, Ж. В. Шумская. — 2-е изд. — Мозырь: Содействие, 2013. — 136 с.

ISBN 978-985-520-724-6.

Задания рабочей тетради подобраны с учётом программных требований, систематизированы по тематическому принципу в соответствии со структурой учебника по русскому языку для 3-го класса для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

Упражнения направлены на отработку орфографических и грамматических навыков учащихся, совершенствование речевых умений. Разноуровневый характер заданий, их вариативность поможет учителю организовать дифференцированную работу как на уроке, так и во внеурочное время.

Адресуется учащимся, родителям и учителям начальных классов.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Учебное издание

Латош Ирина Бернардовна
Кустарская Анжелика Олеговна
Шумская Жанна Владимировна

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3 КЛАСС

2-е издание

Главный редактор М. А. Лычунь, ведущий редактор Е. Н. Романчикова,
художественный редактор И. А. Юматова, художник обложки Н. М. Коробуцкая,
компьютерная верстка И. Ю. Богач, корректоры М. В. Тычинина, О. В. Серушкова,
маркетинговая подготовка Т. Н. Федорович

Подписано в печать 17.04.2013. Формат 60х84/16. Бумага офсетная № 1.

Ризография. Усл. печ. л. 7,93. Уч.-изд. л. 4,24. Тираж 1 000 экз. Заказ 87.

Издатель и полиграфическое исполнение: ОДО «Образовательная компания «Содействие», ЛП № 02330/490 от 14.04.2010. Ул. Пушкина, 32, 247760, г. Мозырь.

Тел.: 8 (0236) 32-40-67, 32-97-81, 32-47-91. E-mail: oks_lg@mail.ru
Полиграфическое исполнение обложки ООО «Принтгрупп», ЛП № 02330/0494198 от 03.04.2009. Ул. Ф. Скорина, 40, офис 207, 220141, г. Минск.

ISBN 978-985-520-724-6

© Латош И. Б., Кустарская А. О.,
Шумская Ж. В., 2012
© Оформление: ОДО «Образовательная компания «Содействие», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Повторение	5
Текст	9
Предложение	23
Слово	31
Состав слова	39
Правописание безударных гласных в корне слова	55
Правописание слов с двойными согласными в корне слова	72
Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	76
Непроеизносимые согласные	87
Правописание гласных и согласных в приставках	95
Правописание слов с разделительным твёрдым знаком	99
Имя существительное	102
Имя прилагательное	112
Глагол	123
Приставки и предлоги	132

ВВЕДЕНИЕ

Данное учебное пособие составлено в соответствии с программой, утверждённой Министерством образования Республики Беларусь, и представляет собой рабочую тетрадь с системным набором заданий по темам, изучаемым в 3-м классе.

Предлагаемая подборка тренировочных упражнений предусматривает отработку конкретного изучаемого языкового явления, определённой темы. Разноуровневые задания тренижёра направлены на организацию индивидуальной работы учащихся как дома, так и в классе. Задания, помеченные знаком «▲», соответствуют 2 уровню, знаком «▲» — 3 уровню, знаком «♦» — 4 уровню, знаком «★» — 5 уровню. Ряд упражнений может использоваться и для коллективной работы, в том числе по вариантам (*группам, рядам*).

В конце каждой темы помещён тест «Проверь себя!», способствующий формированию навыков самоконтроля и самооценки учащихся.

Форма подачи материала, занимательный характер заданий помогут сформировать у ребёнка устойчивый интерес к уроку русского языка, создадут условия для развития интеллектуальных и творческих способностей.

Издание заинтересует также и родителей, желающих помочь повысить грамотность, закрепить знания по русскому языку у своих детей.



Повторение

1. Прочитай. Поставь ударение, подчеркни гласные буквы, раздели слова на слоги.

О б р а з ы: ёл|жик.

Утро, огоньки, гора, дорога, огороды, дубрава, письмо, лыжи, прыжки, паутина, олень, листья, повар, бу|блики, лодки, пауки, окуны|ки.

2. Прочитай. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Юля, медведь, Юрий, тополь, юноши, рису|ю, смот|рю, снегирь, чаща, олень, жизнь, боль, пись|мо, конь|ки, огонь|ки, живот|ное.

3. Выпиши из каждого слова в один столбик буквы, обозначающие гласные звуки, а в другой — буквы, обозначающие согласные звуки.

	Гласные	Согласные
Земляника	_____	_____
Одуванчик	_____	_____
Снежинка	_____	_____
Верблюда	_____	_____

4. Запиши цифрами количество букв и звуков в словах.

Вьюга (___ б., ___ зв.), платье (___ б., ___ зв.), зверь (___ б., ___ зв.), ёлка (___ б., ___ зв.), маленькая (___ б., ___ зв.).

широкая (___б, ___зв.), лось (___б, ___зв.), ягода (___б, ___зв.).

5⁺. Прочитай, вставь пропущенные буквы.

Ш..ка, уж..н, хорош..й, мальш.., рыж..й, ш..рокий, ж..знЬ, ч..сто, ч..до, ч..жой, плош..дь, кувш..н, ч..й, ош..бка, ч..йка, луж.., волч..та, нож.., снеж..нка, ёж..к, свеч.., за..дч...

6⁺. Измени слова таким образом, чтобы они отвечали на вопрос какой? Запиши получившиеся слова. Подчеркни сочетание -ин-.

Мука — _____.	Кирпич — _____.
Дача — _____.	Бутылка — _____.
Ночь — _____.	Встреча — _____.
Чулоч — _____.	Потолок — _____.
Скука — _____.	Молоко — _____.
Яйцо — _____.	Замок — _____.
Сказка — _____.	Сливки — _____.

7⁺. Прочитай, вставь пропущенные сочетания -ик-, -ин-.

Первыми ру__ами были обы__ые пало__и из дерева. Имми царапали буквы на обы__ых доще__ах. Древние египтяне ру__у делали из трубе__и. В эту трубу__у вставляли тростино__у. По ней просачивались чернила.

8⁺. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Якорь, книга, стои, кошка, майка, узор, яма, чик, ложка, ежи, вилка, ёлочка, стой, азбука, чайка, мост, цветы, юла, Аленка, поезда, Ирина, Евгений, Яша, лейка.

9⁺. Измени слова таким образом, чтобы они обозначали несколько предметов или животных. Запиши получившиеся слова.

Брат — _____.	Друг — _____.
Соловей — _____.	Муравей — _____.
Ручей — _____.	Колос — _____.
Звено — _____.	Крыло — _____.
Воробей — _____.	Перо — _____.

10⁺. Раздели слова для переноса.

Радость, льдина, обезьяна, соловьи, семья, полководе, крылья, деревня, даль, здоровье.

11⁺. Зачеркни лишнюю букву.

(М, м)инск, (Р, р)ека, (Н, н)ёман, (С, с)толица, (И, и)ван, (Г, г)ород, (К, к)орова, (С, с)обака, (К, к)ошка, (П, п)ланета, (З, з)орька, (Д, д)ружок, (М, м)урка, (О, о)зеро, (М, м)арина.

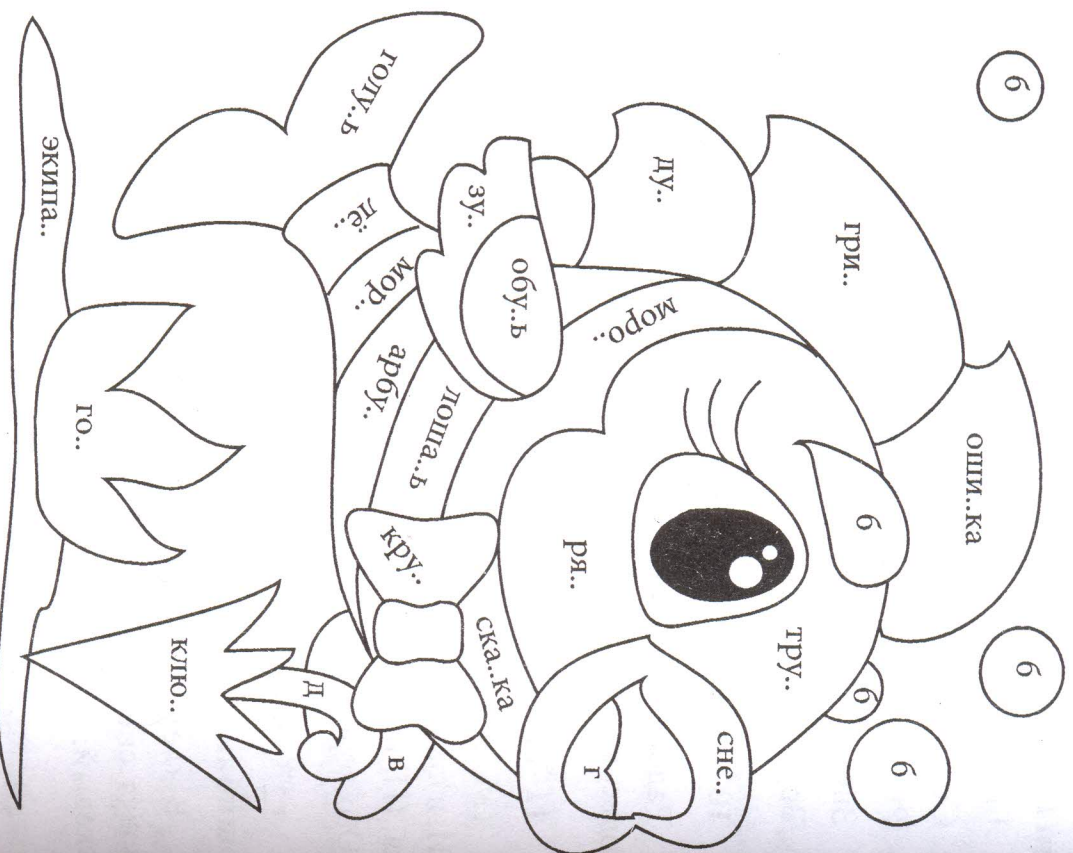
12⁺. Раздели текст на предложения. Исправь ошибки.

В клетке кролик он смешной кролик белый его зовут снежок он любит хлеб наш кролик очень ласковый.

13⁺. Вставь пропущенные буквы.

Д..журный, в..р..бей, пр..рода, б..рёза, р..бят, л..гушка, д..р..га, за..ц, мес..ц, с..нтябрь.

14. Вставь пропущенные буквы и раскрась картинку.



Б — розовый, ж — коричневый, д — зелёный, в — синий, г — красный, з — жёлтый.

Текст

1*. Прочитай предложения. Устно составь из них текст, цифрами укажи порядок предложений.

Друзья

- ☐ Однажды лесник расчищал в лесу просеку и высмотрел лисью нору.
- ☐ Видно, лисица-мать успела остальных перетаскать в другое место.
- ☐ Вот и стали лисёнок и щенок расти вместе.
- ☐ А у этого лесника уже жил дома щенок.
- ☐ Он раскопал нору и нашел там одного маленького лисёнка.
- ☐ Тоже ещё совсем маленький.
- ☐ И спят они рядышком, и играют вместе.
- ☐ Щенку был от роду один месяц.

(По Е. Чарушину.)

2*. Прочитай. Определи типы текстов. Запиши их заглавия.

На рассвете неподалёку от меня кто-то зашептал листьями.

В шагах двух от меня пробежал круглый, встопоорценный ёж. Он пробрался под густой куст и долго

там копошился, хозяйничал. Немного погодя он вышел из-под куста и отправился по своим делам. Скоро ёж опять вернулся с добычей.

(По Ю. Збанацкому.)

Тип текста: _____.

Петух был такой красивый и смелый. На шее огненное ожерелье. Спина в мелких белых пестринах, а в пышном хвосте длинные, серпообразные сине-чёрные перья. Он выступал вперёд широко, отливавшей бронзой грудью, высоко, будто на парад, поднимал лапу с загнутыми острыми шпорами.

(По Е. Носову.)

Тип текста: _____.

Осенью птицы собираются в стаи. Они готовятся лететь в тёплые края. Что гонит птиц? Почему они отправляются в далёкое и опасное путешествие?

Причина проста. Из-за зимних холодов еды остаётся настолько мало, что птицам угрожает голодная смерть. Поэтому, чтобы выжить, птицы вынуждены отправляться в тёплые края.

Тип текста: _____.

3⁺. Прочитай отрывок из рассказа. Определи, в какой части текста есть описание (*подчеркни*), а в какой — повествование (*подчеркни*).

Позже всех проклюнулся цыплёнок из зелёного яйца. И какой же странный он вышел!

круленький, пушистый, жёлтенький, с коротенькими ножками и широким носиком. Подвиглась курица своему цыплёнку, однако же какой ни есть, а всё сын. И любит, и бережёт его курица, как и прочих, а если завидит ястреба, то, распушивши перья и широко раздвинув круглые крылья, прячет под себя своих цыплят, не разбирая, какие у кого ноги.

(По К. Ушинскому.)

4⁺. Прочитай текст, раздели его на части (*устно*). Запиши свой вариант заглавия.

Старый Полкан

Жили у меня старый добрый пёс Полкан и кошка. Однажды родились у кошки котята.

Бывало, она уйдёт куда-нибудь, Полкан подлезет к котяткам, а те и рады. Влезут котята Полкану на спину, перекатываются через него, как шарики, пищат тихонько. Полкан доволен котятами.

Разве что на морду залезет озорник, тогда собака лапой его осторожно смахнёт и опять лежит, шурит от удовольствия.

Но беда, если кошка застанет его со своими детьми, — заурчит, зафыркает!

Уйдёт Полкан под старое кресло, положит голову на лапы и смотрит на меня печальными глазами.

Плохо Полкану одному, без маленьких...

А кошка своей радостью поделиться не хочет.

(По А. Седугину.)

5⁺. Прочитай. Пронумеруй абзацы таким образом, чтобы получился связный текст. Укажи цифрами порядок абзацев в тексте.

Карлуха

☐ Растерялся Карлуха. Так путешницу может потерять сорока украть. А сороки уже близко. Они шумят, стрекочут.

☐ Раз Карлуха путешницу нашёл. Сунул её в траву и стал прикрывать. Пригнул колосок, а он распрямился.

☐ Разозлился воронёнок, стал ромашками и колокольчиками закрывать путешницу. А цветы поднимаются.

☐ Карлуха — воронёнок. Живёт он во дворе. Он прячет всё, что в клюв попадёт. Положит в укромное местечко и травкой прикроет.

☐ Воронёнок скорей путешницу под кирпич спрятал. Пусть сороки попробуют украть!

(По Н. Сладкову.)

6⁺. Прочитай текст. Запиши основную мысль текста и каждого абзаца. Подбери и запиши свой заголовок к тексту.

Дикая яблонька

Жила в лесу старая дикая яблоня. Осенью упало с неё маленькое кислое яблочко. Лесные птицы быстро склевали его. Только одному семечку посчастливилось спрятаться в траве. Через несколько лет выросла из него стройная молодая яблонька.

Пришел в лес садовник. Он аккуратно выкопал дичок и посадил его в саду. Срезал садовник зелёную верхушку у дичка и привил к нему свежий побег от хорошей яблони.

Срослась дикая яблонька с чужой веточкой. Через три года зацвело деревце нежными душистыми цветами. К осени на нём вызрели большие сладкие яблоки.

(По К. Ушинскому.)

7⁺. Прочитай текст. Придумай и дополни концовку. Озаглавь получившийся рассказ.

Ребята пошли в лес. Миша остановился около старого дуба. На самых сухих ветках висели белые грибы. Удивился Миша, догнал друзей и рассказал им про грибы.

Вернулись ребята к дубу, а грибов-то и нет.

8*. Прочитай текст. Определи его тип (*повествование, описание, рассуждение*). Подели текст на части, озаглавь каждую из них. Составь и запиши план текста.

Ёжик проснулся

Пришла весна. Солнце согрело землю.

В лесу по ложбинке побежал ручей. Вот на пути он заметил под корнями старой берёзы норку. Зверёк ещё с осени разыскал это укромное местечко. Холодный ручей забрался в постельку ежа и разбудил его. Ёж выбрался из своего убежища. Свежий ветерок разносил по лесу весенние запахи. Ёж лёг на спинку и подставил солнцу своё брюшко.

(По Г. Скребицкому.)

План:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

9*. Ознакомься с планами текстов. Определи тип для каждого из них (*повествование, описание, рассуждение*). Подбери и запиши заглавия.

План:

- 1) Почему леса — наше богатство?
- 2) В чём польза и красота леса?
- 3) Леса — это жизнь!

Тип текста: _____.

- План: _____
- 1) Какую игрушку мне купили.
 - 2) Какая у неё особенность.
 - 3) Что она умеет делать.

Тип текста: _____.

План:

- 1) Как мы пошли в зоопарк.
- 2) Как мы подружились с обезьянкой.
- 3) Как мы кормили лебедей.

Тип текста: _____.

10*. Прочитай предложения. Укажи цифрами порядок предложений таким образом, чтобы получились связный текст. Определи его тип. Выбери из предложенных вариантов и запиши заглавие.

- _____
- ☐ В-третьих, леса предупреждают обвалы в горах.
- ☐ Велико значение леса в нашей жизни.
- ☐ Во-первых, в лесах живут звери и птицы, растут деревья и кустарники, грибы и ягоды.

☐ А также они защищают поля от пыльных бурь и снежных заносов.

- ☐ Поэтому к ним нужно бережно относиться.
- ☐ Их надо охранять.
- ☐ Во вторых, леса украшают землю и очищают воздух.

Варианты заглавий:

- 1) Почему так важен лес.
- 2) Прекрасный лес.
- 3) Прогулка по лесу.

11*. Прочитай текст, вставь пропущенные буквы. Озаглавь. Раздели текст на части. Составь план.

Белке з..мой м..роз не страшен. Закруж..т в л..су метель, белка скорее к своему гн..зду сп..шит. Гн..здо у белочки круглое. Оно похоже на большой шар, а сбоку лазейка. В гн..зде уютно и т..пло. Гн..здо выстлано сухой мягкой подстилкой. Свернётся белка клубочком, пуш..стым хвостиком вход прикроет и спит. По лесу гуляет л..дяной ветер. Он несёт по з..мле мелкий к..лючий снег. А зв..рьку хорошо в гн..зде. Утихла пурга. Белка вылезла из гн..зда и скачет с дерева на дерево. Вот она еловую ш..пку нашла, сухой гриб. В душе старого дерева у зв..рька кладовая. Там орехи, желуди. На всю зиму запасов хватит.

План:

12*. Запиши ответы на вопросы, используя слова (в скобках). Подбери заглавие к получившемуся тексту.

- 1) Что нашёл охотник в горах? (Орлиное гн..здо.)
- 2) Кто сидел в гн..зде? (Г..лодный орлёнок.)
- 3) Что сделала орлица? (Догн..ла охотника и закружилась над ним.)

- 4) Как вёл себя орлёнок? (Бился, кру..чал.)
- 5) Что сделал охотник? (Пож..лел тт..нца, отпустил на волю.)

13*. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Отдели одно предложение от другого. В начале предложений замени строчные буквы на заглавные.

Осень

Незаметно пришла ос..нь в з...лёной л..стве д..рев..ев появились светлые пряди нарядно кр..снелых грозд..я рябины а сколько ягл..д и гр..бов уродилось в л..су хороши кре..кие подберёзовики и яркие подосиновики приятно собирать в ладонь горсточку брусники.

14. Вставь пропущенные буквы.

П..суда, ..ктябрь, с..хар, фу..бол, х..р..шо, к..ртина,
к..мната, кр..сивый, м..газин, яг..да.

15. Ответь на вопросы таким образом, чтобы получились связный текст.

Белый снег пушистый

- 1) Какой сегодня день?
- 2) Какая стоит погода?
- 3) Когда пошёл снег?
- 4) Какой он?
- 5) Как он падает?
- 6) Что укрыл снег?
- 7) Какими стали деревья, дома?
- 8) Какое настроение вызывает падающий снег?
- 9) Радуйся ли ты снегу?

16. «Собери» текст. Соедини части текста с соответствующими цифрами.

Обезьяна и горох (басня Л. Толстого)

Обезьяна хотела поднять её и просыпала двадцать горошинок. Она бросилась поднимать и просыпала всё.

1 2 3

Обезьяна несла две полные горсти гороха. Выскочила одна горошина.

Тогда она рассердилась, разметала весь горох и убежала.

Найди пословицу, которая может служить моралью этой басни. Закрась ☐.

- ☐ Пришла беда — отворяй ворота.
- ☐ В одну руку всего не возьмёшь.
- ☐ Бережливость — лучшее богатство.
- ☐ За малым погонимся — всё потеряешь.
- ☐ Сегодня туго, а завтра пусто.

Проверь себя

(Раскрась клетку с буквой, соответствующей правильному ответу, зелёным цветом.)

1. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- а) Варя просила его петть.
- б) Там он будет весь день петть.
- в) Чиж жил в клетке и ни разу не петл.

г) У Вари был чиж.

д) Но чиж хотел на волю.

☐ К г, б, в, а, д.

☐ Б г, а, в, д, б.

☐ Д г, в, а, д, б.

☐ Д д, б, в, а, г.

☐ О а, б, в, г, д.

2. Определите, где записан текст.

☐ Р Наступило лето. Скоро я поеду к бабушке. Там есть красивое озеро. В этом озере я буду купаться. Мне нравится помогать бабушке собирать в саду ягоды. Хорошо летом!

☐ М Мы ходили в кино. Завтра будет дождь. В библиотеке есть много интересных книг. По небу пролетел самолёт. В зоопарке весело.

3. Отметьте текст-повествование.

☐ Д После дождя в небе сияет радуга. Мы замечаем в ней семь цветов: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый. Откуда же получили свои названия цвета? Розовый и сиреневый получили своё название от цветов розы и сирени. Коричневый — это цвет корицы. Малиновый напоминает нам цвет спелой душистой малины.

☐ У Наш знакомый охотник шёл берегом лесной реки и вдруг услышал громкий треск сучьев. Он испугался и залез на дерево. Из чащи вышли на берег большая бурая медведица, а за нею два весёлых медвежонка.

☐ Б Снаружи сорочье жилище некрасивое, лохмотое, во все стороны пруты торчат. Зато внутри оно выстлано мягкой травой, мхом, пёрышками.

4. Отметьте текст-рассуждение.

☐ Д Мальчики решили построить парусный корабль. Учитель помог ребятам сделать чертёж. Дима принёс инструменты. Работа закипела. Спуск на воду назначили на воскресенье.

☐ Ж Охотники очень не любят сорок. Почему? Эта птица своим громким криком может сорвать охоту. Сорока всё время следует за охотником, кричит и мешает ему. Сорочий сигнал опасности понимают птицы и звери.

☐ К Трактор тащит вслед за собой сепки. Похожи они на большие ящики на колёсах, а внизу у них отверстия в виде трубочек. Из них сыплется в разрыхлённую землю зерно.

5. Отметьте текст-описание.

☐ Б У сороки есть прозвище — белобока. По бокам пёрышки у неё белые, а голова, крылья и хвост чёрные, как у вороны. Особенно красив хвост. Длинный, прямой, как стрела. Перья на нём не просто чёрные, а с зеленоватым отливом. Нарядная птица сорока!

☐ И Мальчики играли в хоккей. Дима был вратарём. Его собаку Трезор сидела около ворот.

Вдруг в самый острый момент игры собаку кинула к шайбе. Она схватила её и помчалась к Диме. Дима не успел отнять шайбу.

Так Трезор забил гол в свои ворота.

☐ У Оля и Лидя пошли в лес. После долгой дороги они сели пообедать. Вынули из сумок яйца, отруцы, хлеб с маслом.

Только закончился обед — в ветвях берёзки запел соловей. Подружки не шевелились, слушали прекрасную песню.

6. Выбери план, который подходит к тексту.

Кто хозяин?

Большой чёрный бродячий пес отзывается на кличку Жук. У Жука была большая лапа. Илья и Вана стали ухаживать за несчастным псом. Каждый из них хотел быть хозяином Жука.

Однажды осенью мальчики с собакой гуляли по лесу. Вдруг раздался яростный лай. Из кустов малиника выскочили две овчарки и повалили Жука.

Вана мгновенно влез на дерево. Илья схватил длинную палку, бросился защищать Жука. Прибежал местный лесник и прогнал разъярённых овчарок. Лесник заинтересовался, кто хозяин Жука. Илья сказал, что это его собака. Вана промолчал.

Б 1. Овчарки и Жук.

2. Мальчики и Жук.

3. Хозяин Жука.

4. Илья защищает Жука.

А 1. Мальчики и Жук.

2. Овчарки и Жук.

3. Илья защищает Жука.

4. Хозяин Жука.

У 1. Илья защищает Жука.

2. Мальчики и Жук.

3. Овчарки и Жук.

4. Хозяин Жука.

Впиши выбранные буквы из всех заданий в клетки по порядку. Если получилось слово — ты сделал всё правильно. Молодец!

--	--	--	--	--	--	--	--



ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1^У. Прочитай. Отметь предложения знаком ☒.

В конце предложений поставь знаки препинания.

☐ У тигра красивая полосатая

☐ Метели и выгои больше не гуляют по лесам и полям

☐ Около муравейников хлопочут

☐ Скоро распустятся подснежники

☐ Ландыш белый ☐ Идёт весна

☐ Где живёт ёж ☐ Началась буря

2^У. Составь предложения по схемам, используя слова в скобках.

Когда? — какой? _____. (Ночью, мороз, ударил, нервный.) _____

_____ куда? как? (Падает, на, хлопьями, снег, землю.) _____

Где? _____ чьи? что? (Волчи, заметили, ребята, на, следы, снегу.) _____

_____ когда? что? (Осенью, берёза, листья, сбросила.) _____

_____ как? _____ что? (Упражнение, Наташа, выплила, быстро.) _____

3*. Составь предложения из слов каждой строки. Запиши текст, расставляя знаки препинания. Придумай заголовок.

- 1) в, извилистая, уводит, тропинка, лес
- 2) на, лучи, полянах, играют, солнца, изумрудных
- 3) сверкает, это, что
- 4) дрожат, под, солнечные, деревьями, зайчики
- 5) пестрит, в, от, глазах, цветов
- 6) в, как, лесу, летом, красиво

4*. Обозначь предложения по цели высказывания (1 — повествовательное, 2 — вопросительное, 3 — побудительное). Поставь в конце предложения знаки препинания.

- ☐ Сперва подумай, потом говори
- ☐ Знаешь ли ты, сколько месяцев в году
- ☐ Живи для людей, проживут и люди для тебя
- ☐ Береги нос в большой мороз
- ☐ Кто идёт вперед, того страх не берёт
- ☐ Не гордись званием, а гордись знанием
- ☐ Может ли акула напасть на человека

5*. Прочитай. Расставь знаки препинания, подчеркни обращения.

- 1) Ты не пой соловей под моим окном.
- 2) Что же ты сердисься Вара?
- 3) Солнышко мы шлём тебе привет!
- 4) Иван Федорович у нас будет урок труда?
- 5) Приходи ко мне в гости Валь.
- 6) Помоги мне Коля решить задачу.
- 7) Берегите птиц девочки и мальчики!
- 8) Не трещите морозы в заповедном бору.
- 9) Отпусти ты старче меня в море.
- 10) Эй детвора в школу пора!

6*. Перестрой данные предложения таким образом, чтобы в них появились обращения.

- 1) Лётся громче песня. _____
- 2) Ветер унесёт грозовую тучу. _____
- 3) Дети в школу собираются. _____
- 4) Ребята заготовили корм для пернатых друзей? _____
- 5) Ваня кормил сегодня птиц? _____

7*. Прочитай текст. Подчеркни главные члены.

Стояли жаркие дни. Мальчики пришли на речку. Солнце палило нещадно. Ребята прыгнули в тёплую воду. Костя заплыл очень далеко. Дима и Артём завоновались. Они замахали друту руками. И тогда Костя поплыл к берегу. Вдоволь накупавшись, мальчики вышли из воды.

8⁺. Составь предложения из слов каждой строки. Подчеркни в них подлежащее и сказуемое.

небе, месяц, светил, на, ярко _____

густой, стрекотали, кузнечики, в, траве _____

море, шторм, на, сильный, начался _____

в, край, родные, пращи, прилетели _____

созрел, яблок, в, саду, богатый, урожай _____

9⁺. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Дополни предложения подлежащими, подчеркни главные члены.

_____ засыпает доро..ки у..кими листочками.

_____ сыплет з..л..тые монетки. _____

роняет ж..лтые и красивые звезды. _____ сбрасывает тёмные фонарики.

Слова для справок: дуб, клён, ива, берёза.

10⁺. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Дополни предложения сказуемыми, подчеркни главные члены.

_____ первые заморо..ки. Лист..я _____

_____ землю. А в с..дах _____

астры. Цв..ток астры _____ зв..зду.

Слова для справок: устлали, напоминают, наступили, зацвели.

11⁺. Дополни предложения таким образом, чтобы они соответствовали схемам.

Девочка бежала. (Какая? Кто? Как? Что делала? Куда?) _____

Воробей сел. (Какой? Кто? Что сделал? Куда?) _____

Ребёнок сказал. (Какой? Кто? Что сделал? Какое? Что?) _____

Мы играем. (Когда? Кто? Что делаем? Во что? Где?) _____

12⁺. Прочитай предложения, вставь пропущенные буквы. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

1) Л..тят мягкие сн..жинки. 2) З..ма наступила.

3) Дует х..лодный ветер. 4) Растёт пуш..стая ель.

5) Падают жёлтые лист..я. 6) Небо затянато чёрными туч..ми. 7) В коро..ке л..жали рыболовные крючки.

8) Вдруг я услышал тихие шаги. 9) Луч солнца освещает в..рхушку киёна.

13⁺. Прочитай. Подчеркни словосочетания.

1) Любить природу, чтение книги, птенчик пиццал, красная девица, подарить брату, играет музыка.

2) Пару башмаков, пришла осень, сильный ветер, сокол улетел, хорошие друзья, на дворе стемнело.

3) Вышли из дома, ударился о землю, красиво поёт, гуляли в саду, высматривает добычу, зелёная листва, белает снег.

14[↓]. Прочитай предложения, подчеркни в них грамматическую основу. К выделенным словам поставь вопросы от сказуемого.

Степаныч тихо ходит по пасеке. Любит старик пчёл. На пасеке растёт высокая трава. Зеленеют старые липы. За шпелетём тянется роща. Пчёлы летают в рощу за мёдом.

15[↓]. Прочитай предложения, подчеркни в них грамматическую основу. К выделенным словам поставь вопросы от подлежащего.

Лето знойное прошло. Наступила мрачная осень. Наша речка покрыта туманом. Осеннее солнышко редко светит. По небу ходят тёмные тучи. Перелётные птицы улетели на юг.

16[↓]. Прочитай, ставь пропущенные буквы. Подчеркни в предложениях грамматическую основу. К выделенным словам поставь вопросы от подлежащего или сказуемого.

1) Последний лё.. на р..ке ломается. 2) Появились в..сёлые жаворонки. 3) Выл..тели из ул..я пчёлки. 4) Почки на б..рёзах лопаются. 5) Пастух заиграл в р..жок. 6) Стадо к..ров идёт к р..ке. 7) На тр..ве серебрится р..са. 8) Вес..ло журчит ручеёк в кустах.

17[↓]. Прочитай предложения, ставь пропущенные буквы. Подчеркни грамматическую основу. Выпиши словосочетания.

Прошёл в..сенний дождь. _____

Разбредись по небу белые облачка. _____

Засияло яркое солнышко. _____

З..ленеет на лугу м..лодая тра..ка. _____

Голубые колокольчики тянутся из з..мли. _____

Лужайки покрылись одуванчиками. _____

18[↓]. Вставь пропущенные буквы.

К..ридор, п..года, п..мидор, кр..пива, в..рона, вч..ра, косм..с, д..журный, п..лыто, к..рова.

П р о в е рь с е б я

1. Отметь повествовательное предложение.

☐ О Какая погода будет завтра?

☐ Б Как хорошо в парке!

☐ У Золотые и пурпурные листья кружатся, летят и падают на землю.

☐ А Будь всегда весёлым и жизнерадостным!

2. Отметь побудительное предложение.

☐ Д Вечера шёл сильный дождь.

☐ М Сходи в магазин.

☐ К Который час?

☐ А Великолепный свитер!

3. В конце какого предложения следует поставить вопросительный знак?

- ☐ Н Мальчики, кто из вас умеет играть в шахматы
☐ И Мы с Митей занимаемся в шахматном кружке
☐ У Тогда приходите к нам на шахматный кружок
☐ Ж Хорошо, обязательно придём

4. В каком варианте ответа верно указаны главные члены данного предложения?

- Смолистые шишки украшают вершины елей.
☐ К Смолистые шишки; ☐ М вершины украшают;
☐ И шишки украшают; ☐ Л вершины елей.

5. Какое из данных сочетаний слов не является словосочетанием?

- ☐ Д Лежал на земле; ☐ Ц под снегом;
☐ М выпал на рассвете; ☐ А красивые снежинки.

6. Укажите неправильно выписанное словосочетание.

Клесты чистят шишки от шелухи.

- ☐ В Чистят шишки; ☐ А клесты чистят.
☐ Е чистят от шелухи;

Впиши выбранные буквы и узнай, какой ты.

--	--	--	--	--	--



Словно

1^У. Прочитай стихотворение. Найди и подчеркни многозначные слова.

* * *

Странные вещи в природе бывают.
 Ножки у стула, но стул не шагает.
 Часто часы бьют.
 Но мы не слышали,
 Чтобы кого-то они обижали.
 «Слон затрубил», — говорят.
 Интересно! Что-то слона я не вижу в оркестре?
 (А. Кушнер.)

2^У. Подчеркни слова с переносным значением.

Ледяная глыба, ледяной взгляд; море пшеницы, голубое море; дремлет ребёнок, дремлет река; золотые серьги, золотые руки; ослепительный свет солнца, ослепительная красота; девочка уснула, ветер уснул.

3^У. Составь предложения таким образом, чтобы выделенные слова были употреблены в переносном значении.

- (Человек, зима) идёт. _____
 (Зверь, лес) молчит. _____
 (Питя, море) смеётся. _____
 (Лоды, реки) спят. _____
 (Щёки, костры) горят. _____

4⁺. К словам из левого столбца подбери синонимы из правого, соедини с помощью стрелок.

Дорога	Учитель
прохлада	друг
дом	шалун
метель	волшебник
мороз	занятие
урок	свежесть
товарищ	изба
маг	выюга
проказник	стужа
педагог	путь

5⁺. Прочитай слова. Допиши к ним синонимы, используя слова для справок.

Темнота — _____
 Распорядок — _____
 Отметка — _____
 Интересный — _____
 Красивый — _____

Слова для справок: прекрасный, потёмки, правила, оценка, забавный, предельный, сумерки, балл, увлекательный, режим.

6⁺. Прочитай текст. Найди и подчеркни слова, близкие по смыслу.

Артек

Кто хоть раз был в пионерском лагере Артек, тот долго будет помнить и крутые склоны высоких гор, покрытые кудрявыми лесами, и отвесные скалы,

куда свободно залетают только птицы, и обрывистые берега тёплого лазурного моря.

7⁺. Прочитай слова, раздели их на шесть синонимичных групп.

Вежливый, преграда, шелест, веренища, шорох, обходительный, почка, любезный, шуршание, гравица, ряд, препятствие, здание, рубеж, черта, линия, дом, помеха.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

8⁺. Прочитай. К выделенным словам подбери близкие по смыслу слова из скобок.

- 1) Студёный ключ бьёт в овраге. (Прозрачный, холодный, быстрый.)
- 2) Стояло жаркое лето. (Безоблачное, знойное, чудесное.)
- 3) Из лесной чащи выбирался на поляну неуклюжий медведь. (Огромный, неповоротливый, добродушный.)

9⁺. Прочитай словосочетания. Замени выделенное слово синонимом.

Бесстрашный () летчик; пасмурная () погода; правильный ()

ответ; занимательный () рассказ;
соседняя () школа; смысловой
() ученик.

10*. Дополни предложения подходящими по смыслу словами из скобок.

У нашего щенка забавная () (рожица, мордочка). Маленький жеребёнок резво () (скакал, прыгал) по лугу. Мы () (радошно, весело) отметили день рождения подружки. В библиотеке мы взяли () (книгу, учебник) М. Пришвина для уроков внеклассного чтения.

11*. Соедини стрелками возможные словосочетания. Исправь окончания имён прилагательных.

Коричневый, карий	Горячий, знойный
платье, глаза, костюм	лето, вода, привет
Смуглый, тёмный	Старый, пожилой
волосы, лицо, небо	человек, учебник

12*. замени выделенные слова синонимами.

Тихая () езда; тихая ()
() ночь; тихий () голос;
верный () друг; верный ()
() ответ; крепкая () ве-
ревка; крепкий () чай; крепкий
() организм.

13*. Прочитай предложения. Слова в скобках замени синонимами.

(Доктор) () назначил больному (инъекции) (). Свирепая (вьюга) ()
замела (тропинки) (). После (ливня)
() (ночава) () стала влаж-
ной. Голуби спрятались под () (кровлей)
дома.

14*. Прочитай. замени повторяющиеся слова синонимами (устно).

Сегодня с утра поднялся сильный ветер. Сильные порывы раскачивали деревья. Потом хлынул сильный дождь с градом. Слышались сильные удары крупных градин по стёклам домов. К вечеру сильное ненастье сменилось хорошей погодой.

15*. Соедини стрелками антонимы.

Друг	Грусть
радость	правда
холод	зло
ног	выход
начало	конец
вход	север
верх	трусость
добро	жара
храбрость	низ
ложь	враг

16*. Прочитай пословицы. Подбери и впиши антонимы к выделенным словам.

- 1) Лучше горькая правда, чем сладкая ____.
2) Мир строит, а ____ разрушает. 3) Утро ____ мудренее. 4) Друг спорит, а ____ поддакивает. 5) Больше думай, ____ говори. 6) Большому уму и в ____ голове не тесно. 7) В мороз заснуть легко, проснуться _____. 8) Добро помни, а зло _____. 9) Дождик вымо- чит, а красное солнышко _____. 10) Но- вых друзей наживай, а ____ не теряй.

17*. К данным словам подбери антонимы.

Добро — _____. Грустный — _____.
Жар — _____. Здоровый — _____.
Добрый — _____. Засыпает — _____.
Твёрдый — _____. Смётся — _____.
Широкий — _____. Открывает — _____.

18*. Прочитай словосочетания. Замени выде- ленные слова антонимами.

Восход (_____) солнца; начало (_____) урока; подожва (_____) горы; ясное (_____) небо; крутой (_____) берег; шумная (_____) улица; зажечь (_____) костёр.

19*. Прочитай текст. Замени слова в скобках антонимами. Изменился ли смысл всего текста?

(Опоздали)
(Вечером) _____ я с товарищем пошёл к по- езд. До станции было (далеко) _____. Дул

(встречный) _____ (холодный) _____.
ветер, и идти было (трудно) _____. Пришли мы к станции, а поезд (отходит) _____. Как (по- хо) _____, что мы (опоздали) _____!

20*. Замени выделенные слова антонимами.

Лёгкая (_____) задача; лёгкая (_____) ноша; мягкий (_____) диван; мягкий (_____) климат; слабый (_____) голос; слабые (_____) знания; старый (_____) охотник; старый (_____) дом.

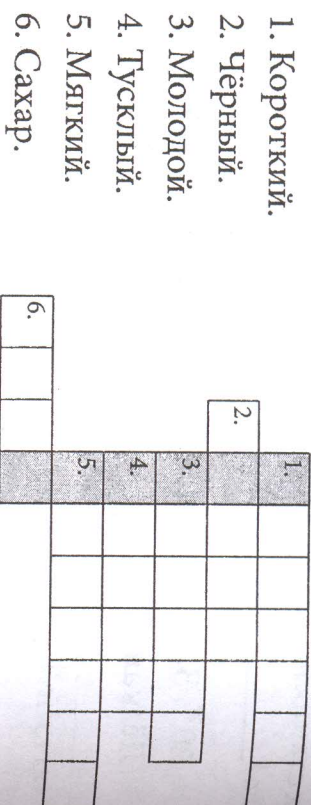
21*. Вставь пропущенные буквы.

Л..гушка, п..суда, к..ридор, м..роз, фу..бол, к..Р..н- даш, с..л..вей, гор..д, пр..рода, кр..сивый.

22*. Подбери к существительным синонимы та- ким образом, чтобы из их первых букв получилась слова.

Работа — з _____.
Родник — и _____.
Холод — м _____.
Энергичный — а _____.
Обрыв — к _____.
Пасмурный — н _____.
Забава — и _____.
Рубеж — г _____.
Азбука — а _____.

23*. Подбери к словам антонимы. Разгадай кроссворд. «Получи» оценку.



1. Короткий.
2. Чёрный.
3. Молодой.
4. Тусклый.
5. Мягкий.
6. Сахар.

Проверь себя

1. Значение «стол для газет» имеет слово:

- ☐ К Обеденный; ☐ Б письменный;
☐ Д журнальный; ☐ О школьный.

2. О ком идёт речь: косой, трусливый, быстрый?

- ☐ Д Медведь; ☐ О заяц;
☐ М ёж; ☐ К волк.

3. Отметь словосочетание, употреблённое в переносном значении.

- ☐ Д Прямые волосы; ☐ У прямая линия.
☐ Б прямой наследник;

4. Укажи слова, близкие по значению.

- ☐ Д Ночь, звёзды; ☐ К река, рыба;
☐ М подземный, подводный; ☐ Р жара, зной.

5. Укажи слово, близкое по значению слову *моцный*.

- ☐ Н Сильный; ☐ У спокойный;
☐ И слабый; ☐ О могучий.

6. Найди в ряду пару слов-антонимов.

- ☐ К Битва — сражение; ☐ Т добро — зло.
☐ И ураган — вихрь;

7. замени устойчивое сочетание «*шило в мешке*» не *утаить*» близким по смыслу.

- ☐ Д Прятать концы в воду.
☐ М Поменять шило на мыло.
☐ Ц Кот в мешке.
☐ А Тайное становится явным.

Впиши выбранные буквы. Получится одно очень важное качество человека.

--	--	--	--	--	--	--

Состав слова



1*. Найди и подчеркни «лишнее» слово в ряду однокоренных.

- 1) Лес, лестница, лесник, лесной.
- 2) Соль, солонка, солить, сало.
- 3) Горе, горевать, гора, горюшко.

- 4) Водяной, водить, вода, водичка.
- 5) Скворечник, скворец, скворчата, ворчат.
- 6) Водовоз, заводить, проводник, завод.

2. Выдели в однокоренных словах корень.

- 1) Домашний, дом, добра, домино, домовая.
- 2) Говор, разговор, ворishка, говорит.
- 3) Больница, больной, болеть, болячка, болтуня.
- 4) Старьё, старик, старость, постареть, стараться.

3. Запиши одним словом. Выдели в однокоренных словах корень. Дополни своими словами (устно).

-гриб-

- 1) Тот, кто любит собирать грибы, — _____.
- 2) Маленький гриб — _____.
- 3) Часть гриба под землёй — _____.

-час-

- 1) Мастер по починке часов — _____.
- 2) Солдат, стоящий на посту, — _____.

-вал-

- 1) Дорога через горный хребет — _____.
- 2) Остановка в пути — _____.

-барабан-

- 1) Тот, кто играет на барабане, — _____.
- 2) Бить, стучать в барабан — _____.
- 3) Маленький барабан — _____.

4. Прочитай слова, выдели корни.

Воздушный, подружка, южный, книжечка, молочница, снежки, страшила, пегушинный, пушинка, собачка, яблочный, бумажка, лучок, бережок, лужок, дорожка.

5. Прочитай слова. Выдели окончания.

Кошка, кошки, у кошки; весёлая, весёлый, весёлые; закопает, закопая, закопашь; парта, за партой, у парты; высокий, высокое, высокая; дом, дома, за домом.

6. Запиши слова в две группы, выдели окончания.

Группа, травушка, деньки, лесник, девочка, пожарище, баянист, обновка, дождь, золотое, страна, даль, коса, север, утро, хлеб, города, июль.

1) Слова с нулевым окончанием: _____

2) Слова с буквенным окончанием: _____

7. Прочитай текст. В слове *чеснок* выдели окончание.

Чеснок

В чесноке много полезных веществ. Сок чеснока помогает заживать раны. Раньше чесноком лечили кашель. Добрая слава у чеснока.

8. Прочитай слова, выдели окончания.

Беседка, кошечка, пришкольный, городской, головушка, доброты, беленький, гнёздышко, прокричала, прочитала, осветило, записал, заплачут, объявил.

9. Прочитай, подчеркни формы одного и того же слова, выдели в них окончания.

1) Скворец, скворечник, скворцы, у скворца, скворушка.

- 2) Свисток, свистун, свистки, свистеть, свистком.
- 3) Козлёнок, козлинный, козлинад, козлиное.
- 4) Вода, (*нет*) воды, водяной, водой, в воде.
- 5) Зима, зимовать, зимой, зиму.
- 6) Ветер, ветры, ветерок, ветру, о ветре.

10*. Соедини часть и целое. Выдели окончания в словах.

Лицо	Улица
окунь	берег
растение	январь
неделя	ручка
платье	лепестки
дом	день
цветок	пуговица
дверь	корень
река	стена
зима	плавник
город	глаз

11*. К данным словам подбери противоположные по значению слова с таким же корнем. Выдели приставку.

Развязать —	Вбежать —
Раздвинуть —	Внести —
Разложить —	Въехать —
Развернуть —	Ввести —
Разлепить —	Вползти —
Разлететься —	Вскочить —

12*. Прибавь приставки *при-, вы-, до-, пере-, за-, на-, по-, под-, про-, с-* к данным словам. Запиши новые слова.

1) Ходить, _____

2) Лететь, _____

3) Тянул, _____

4) Лить, _____

13*. Соедини части слов. Запиши получившиеся слова, выдели приставку.

про-	-ломок	за-	-город
об-	-литок	под-	-пильник
с-	-должение	на-	-вестие
по-	-пускник	при-	-ноза
вы-	-дружка	из-	-свечник

14*. Выдели приставку.

1) Перекрёсток, изгородь, переплс, приставка, проход, загар, рассадник, покупка, захватчик, обновления, угроза, перелесок, природный, безводный.

2) Несчастный, переходила, полетит, подобрёз-
вик, заговорят, напилью, починка, запев, бездельник,
придорожный, дошкольный, обливает, завязка.

15⁺. От данных слов образуй новые с помощью
суффикса -к-. Выдели суффикс.

Печь — _____ Рука — _____
Ночь — _____ Облако — _____
Дача — _____ Туча — _____
Дочь — _____ Крыльцо — _____

16⁺. Соедини части слов. Запиши получившиеся
слова, выдели в них суффикс.

лёт-	-ец	зонт-	-щик
бел-	-ник	барабан-	-ость
ель-	-ёнок	спад-	-ак
лис-	-чик	гитар-	-ик
холод-	-як	рыб-	-ист

17⁺. Запиши слова в три группы, выдели суффикс.

Крылышко, избушка, картинка, пёрышко, зёрныш-
ко, травка, бабушка, песенка, глазки, коровушка, гор-
лышко, бабушка, мышка, солнышко, коровка, зубки.

-ушк-: _____

-ышк-: _____

-к-: _____

18⁺. Выдели суффикс.

1) Морозец, трамвайчик, девушка, соколёнок, гор-
лышко, Машенька, крошечка, Тришенька.

2) Скворушка, малинник, починка, черника, запис-
ка, подарок, веснушки, рыженькая.

19⁺. Запиши слова в 3 строки, выдели суффикс.

Листики, листок, платки, дружок, кружок, звонки,
звонок, платок, кружки, дружки, домики.

-к-: _____

-ок-: _____

-ик-: _____

20⁺. Образуй и запиши новые слова с суффиксами.

-к-

Строить — _____ Погрузить — _____

Стирать — _____ Переписать — _____

Чистить — _____ Примерить — _____

-б-

Косить — _____ Служить — _____

Палить — _____ Дружить — _____

Ходить — _____ Бороться — _____

21⁺. Прочитай слова, выдели корень и суффикс.

1) Соловушка, пятнышко, полюшко, козочка, кни-
жечка, печка, ванночка, крылышко.

2) Наташенька, осинка, ёлочка, носиче, маленький, лампочка, стёклышко, подберёзовик.

22⁺. При помощи суффиксов *-чик-, -очк-, -оньк-, -еньк-* образуй и запиши новые слова. Выдели суффиксы.

Роза — _____ Стакан — _____
Юля — _____ Барабан — _____
Берёза — _____ Суп — _____
Маша — _____ Старый — _____
Зелёный — _____ Лампа — _____
Костюм — _____ Галстук — _____

23⁺. При помощи суффиксов *-к-, -ушк-, -ышк-* образуй и запиши новые слова. Выдели суффиксы.

Рыба — _____ Трава — _____
Изба — _____ Малыш — _____
Перо — _____ Зима — _____
Корова — _____ Стекло — _____
Зерно — _____ Берёза — _____
Дед — _____ Лапа — _____

24⁺. При помощи суффиксов *-ек-, -ек-, -иц-, -иц-* образуй и запиши новые слова. Выдели суффиксы.

Камень — _____ Кресло — _____
Снежок — _____ Цветок — _____
Суворова — _____ Лист — _____
Ленивцы — _____ Сынок — _____
Лужа — _____ Пруд — _____

25⁺. Прочитай пословицы. Выдели в словах суффиксы.

1) Крут бережок, да рыба хороша. 2) Свой глаз — алмаз, чужой — стёклышко. 3) Иной пирожек и коро-ва не ест. 4) Лакомый кусочек скорее в роточек. 5) Где цветок — там и медок. 6) Куда иголка, туда и нитка. 7) Где дубняк, там и березняк. 8) Сначала цветочки, а уж потом ягодки.

26⁺. Запиши к данным словам однокоренные с различными суффиксами. Разбери слова по составу.

Корова — _____
Верх — _____
Мост — _____
Гряды — _____
Двор — _____
Ива — _____
Лёд — _____
Гора — _____
Берёза — _____
Сад — _____
Стрела — _____
Ёж — _____

27⁺. «Уменьши» предмет с помощью суффикса.

1) Дым _____, дом _____, куст _____, картин _____, а, стол _____, лист _____, берёз _____, а, шкаф _____, кирпич _____.
2) Ключ _____, лимон _____, кот _____, слон _____, тигр _____, лис _____, зубр _____, бобр _____, аист _____.

35[↑]. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Выдели корни и подчеркни соединительную гласную.

Дров..сек, лед..рез, зуб..чистка, камн..дробилка, вод..качка, пул..мётчик, сен..вал, пол..тёр, чист..писа-
ние, нов..годний, газ..провод, тепл..ход, труд..любие,
сам..вар, пар..ход, сам..свал, пром..отвод, вод..рос-
ли, бос..ногий, земл..ройка, след..пыт, кисл..сладкий,
полк..водец, нов..сёл, неб..склон, мух..мор.

36[★]. Придумай и запиши 3—5 сложных слов с указанными корнями.

-ход-: _____

-лес-: _____

-воз-: _____

37[↑]. Подчеркни слова, построенные по схеме .

Весенний, тропинка, дом, поход, снежинка, низкий, грибки, прогулка, семья, летний, прекрасный.

38[↑]. Разбери слова по составу.

1) Гороховый, ворчун, отдыхка, предпрозвая, городской, хранитель, садоводство, шиповник, пахучий, проливные, противник, исследователь,

пшеничный, морозец, настольный, бесполезный, сварщик, каменщик, каменный, погрузка.

2) Мятонький, крылатый, окунёвый, бедный, оленёнок, орешек, берёзонька, похлёбка, приносит, очистки, задиристый, поделка, подворье, рыболовный, пещерный, верблюжонок, поварёнок, стрелочка, бессонная, зёрнышко.

39[↑]. Вставь пропущенные буквы.

Кв..ртира, ..ел..русь, з..л..той, в..гон, п..жалуйста, д..кабрь, к..л..ндарь, з..рядка, косм..с, п..суда.

40[★]. Возьми указанные в одной строке части слов и образуй новое слово.

—	—	^	□	Новое слово
полёт	краски	дочка	лапа	
подсказать	ходить	дом	рот	
пошёл	слово	лисица	берёза	
послал	дарить	холодок	мост	
дуб	сиреневый	травя	пенал	
ключ	школа	лесник	дождь	
подливка	уши	Сонечка	веточка	
подрута	садовник	сумка	сетка	
подвёз	снежный	ельник	дом	
расход	сказка	извозчик	лист	

41 * Разбери слова из «сказочного» языка по составу.

Мургышка

✓ Родственные слова: мургышнить, ргыша, ргышок.
✓ Изменяется так: мургышка, мургышки, мургышке.

✓ В словах *мургышка, римевка, морфеска* одинаковый суффикс.

✓ В словах *мургышка, мутефя, мусялика* одинаковая приставка.

Жонгивка

✓ Родственные слова: жонгивить, нгива, нгивок.

✓ Изменяется так: жонгивка, жонгивки, жонгивке.
✓ В словах *жонгивка, пьбучика, пужезка* одинаковый суффикс.

✓ В словах *жонгивка, жобамю, жоларка* одинаковая приставка.

Бокаушка

✓ Родственные слова: бокаушить, кауша, каушок, рокауш.

✓ Изменяется так: бокаушка, бокаушки, бокаушке.
✓ В словах *бокаушка, нофечика, цезылка* одинаковый суффикс.

✓ В словах *бокаушка, боремка, борус* одинаковая приставка.

Рашмявка

✓ Родственные слова: рашмявить, шмява, шмявок, нашмяв.

✓ Изменяется так: рашмявка, рашмявки, рашмявке.
✓ В словах *рашмявка, гукочка, дюжарка* одинаковый суффикс.

✓ В словах *рашмявка, равука, ратичка* одинаковая приставка.

Проверь себя

1. Какое слово не является однокоренным к слову *сказка*?

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ О Сказочка; | ☐ У сказочник; |
| ☐ Т сказки; | ☐ А сказочный. |

2. Отметь строку, в которой все слова однокоренные.

- | |
|---|
| ☐ Д Поле, полевой, полить, поляна. |
| ☐ М Леня, лентя, бездельник, лентявый. |
| ☐ К Силушка, силач, великан, сильный. |
| ☐ Р Дом, домашний, домишко, домик. |

3. В какой из строчек все слова имеют нулевое окончание?

- | | |
|---|---|
| ☐ У Орёл, хлеб, подарок. | ☐ Б Соль, стол, озеро. |
| ☐ Т Загар, улов, страна. | |

4. В каком слове отсутствует приставка?

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ К Подорожник; | ☐ М подарок; |
| ☐ Д полочка; | ☐ Л поход. |

5. В каком слове отсутствует суффикс?

- ☐ Д Волосок; ☐ П чайник;
☐ О карманы; ☐ А берёзка.

6. Выбери слово с приставкой со-.

- ☐ В Собака; ☐ Л собрат; ☐ А сокол.

7. Слово *п е р е л е с о к* состоит из:

- ☐ У — — — — — ☐ Ю — — — — — ☐ Б — — — — — ☐

8. Верно ли разобрано по составу слово *п е р е - л ё т н ы й*?

- ☐ К Неверно; ☐ Б верно.

9. Выбери слово, состав которого соответствует

схеме: — — — — — ☐.

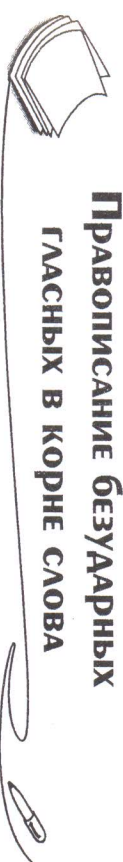
- ☐ И Дорожный; ☐ П капуста;
☐ О прогулка; ☐ А дружок.

10. Отметь слово, которое является формой слова *л е с*.

- ☐ В Лесник; ☐ А лесной;
☐ Л лесок; ☐ Е лесом.

Впиши выбранные буквы в клетки по порядку и узнаешь ещё одно качество, без которого нельзя хорошо учиться.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Правописание безударных гласных в корне слова

1[✓]. Поставь в словах ударение и подчеркни безударные гласные, которые нужно проверить.

О б р а з е ц: б^ли^нн^ы.

- 1) Нога, врач, грачи, глаза, грибы, дворы, дожди, денки, зонты, коты, лещи, мячи, моря, носы, поля.
 2) Рога, беда, бревно, вода, волна, гнездо, гора, проза, длина, зерно, зима, змея, звезда, кора, коза, лицо.

2[✓]. Запиши слова парами по образцу.

О б р а з е ц: моря́к — мо́ре.

Водяной, ночёвка, крикливый, прямая, дождливый, дождичек, водный, ночь, крик, прямо, чертёж, крошить, дарить, дар, плод, плоды, смотреть, ход, чертит, крошка, ходить, смотреть.

3[✓]. Вставь пропущенные буквы. Выдели корень, поставь ударение.

О б р а з е ц: до^м — до^ма́.

- 1) гр..ч — гр..чи, вр..ч — вр..чи, с..д — с..довый, ш..лость — ш..леть, ш..г — ш..гает, с..сны — с..сна, б..льше — б..льшой, б..ль — б..льной, х..д — х..дит.

2) Сл..д — сл..ды, т..нь — т..нистый, т..мный — т..мнота, б..г — б..жали, л..ст — л..сток, л..с — л..сичка, кр..к — кр..кливый, гр..б — гр..бной, св..ст — св..сток, м..ч — м..чи.

4[✓] Измени слово таким образом, чтобы оно обозначало много предметов. Запиши по образцу.

Образец: ствол — стволы.

След — _____ Стол — _____
 Сноп — _____ Столб — _____
 Сад — _____ Хлеб — _____
 Хвост — _____ Стриж — _____
 Холм — _____ Цветок — _____

5[✓] Поставь слова в форму единственного числа. Запиши по образцу.

Образец: н^оры — н^ора.

Овцы — _____ Плиты — _____
 Пилы — _____ Плечи — _____
 Пятна — _____ Реки — _____
 Травы — _____ Стрелы — _____
 Сосны — _____ Спины — _____
 Стены — _____ Скалы — _____
 Сёстры — _____ Страны — _____

6[✓] Поставь ударение, подчеркни безударные гласные в словах.

1) Голова, борода, сторона, коробок, волосы, головастик, борода, золотой, молодой, говорливый, голосистый, бережливый.

2) Голоса, деревянный, голодать, сторожить, зелеть, молотить, молоток, дорожить, молотить, холодать, укоротить, голосить.

7[✓] Подумай, почему первые два слова в каждой группе можно назвать проверочными? Поставь ударение, вставь пропущенные буквы, выдели корень.

1) Головы, головка — г..л..вёнка, г..л..ва, г..л..вастик, г..л..вастый.

2) Бороды, борода — б..р..датый, б..р..дёнка, б..р..дища, б..р..да.

3) Колос, колосья — к..л..ски, к..л..сится, к..л..си-стая, к..л..сочек.

4) Гребень, гребёнка — гр..б..шок, гр..б..нчатая.

5) Волос, волосики — в..л..ски, в..л..сатый, в..л..саяной.

6) Вечер, вечерний — в..ч..рком, в..ч..реет.

7) Голос, безголосый — г..л..систый, г..л..сок, г..л..сочек, г..л..сить.

8) Сторож, сторожка — ст..р..жевой, ст..р..жить, ст..р..жа.

8⁺ Прочитай слова с двумя безударными гласными в корне. Используя слова для справок, допиши к ним проверочные: сначала для первой гласной, затем для второй.

Голова — _____
 Говорит — _____
 Золотой — _____

Колоски — _____
 Стебельки — _____
 Укоротить — _____
 Волосатый — _____

Слова для справок: стебель, головка, во-
 сы, короток, колос, говор, золотоголовый, колосья, сте-
 бельчатый, разговор, короткий, безволосый, позолота.

**9⁺. Определите, какая безударная гласная в корне
 проверена. Допишите проверочное слово для другой
 безударной гласной. Вставьте пропущенные буквы.**

- 1) Тр..п..тали — _____, трепещет.
- 2) В..ч..реш — _____, вечерний.
- 3) Ст..р..жили — _____, сторожка.
- 4) З..л..нели — _____, зелень.
- 5) Хл..п..тали — _____, хлопочет.
- 6) Л..п..тали — _____, лепет.

**10⁺. Вставьте пропущенную букву, подобрав про-
 верочное слово, отвечающее на вопрос кто? или
 что? Поставьте в словах ударение, подчеркните безу-
 дарную гласную, выделите корень.**

Образец: хо^дить — вх^од.

В..здушный — _____ З..лёный — _____
 Гл..зной — _____ Зв..риный — _____
 Зв..нить — _____ Л..сной — _____
 Гр..бной — _____ М..сной — _____
 Д..лёкий — _____ Л..пить — _____
 Д..ждливый — _____ См..треть — _____

Вр..ждебный — _____ Ст..ловая — _____
 Сл..новый — _____ Д..рить — _____
 Пч..линый — _____ Ст..льной — _____
 Л..вить — _____ Тр..сучий — _____
 Р..глый — _____ Т..нистый — _____
 Скр..пучий — _____ Т..жёлый — _____

**11⁺. Вставьте пропущенную букву, подобрав про-
 верочное слово, отвечающее на вопрос какой? или
 какая? Обозначьте орфограмму.**

Образец: синевá — синий.

Б..лизна — _____ Д..бро — _____
 Кр..снота — _____ Зв..зда — _____
 Т..шина — _____ Ж..ток — _____
 З..ма — _____ П..строта — _____
 Г..ра — _____ Т..ло — _____
 Ст..рушка — _____ Сн..жок — _____
 Ж..лтизна — _____ Ск..льзить — _____
 Гр..зуля — _____ Сл..за — _____
 М..льш — _____ Ж..ра — _____
 Св..тить — _____ С..лач — _____
 Вр..дить — _____ В..лчата — _____
 Б..лить — _____ Уд..вление — _____

**12⁺. Вставьте пропущенную букву, подобрав про-
 верочное слово, отвечающее на вопрос что дела-
 ет? или что делает? Обозначьте орфограмму.**

Образец: хо^дили — хо^дит.

К..рмила — _____ ит. Зал..тел — _____ ит.
 Б..гут — _____ ет. Св..сток — _____ ет.

Прин..сил — _____ ит. К..рмушка — _____ ит.
 Пл..сала — _____ ет. Отм..чает — _____ ит.
 П..лили — _____ ит. В..зять — _____ ет.
 Пр..сили — _____ ит. Пок..зали — _____ ет.
 Д..рили — _____ ит. Нап..сали — _____ ет.
 Св..тили — _____ ит. Св..рили — _____ ит.
 К..пель — _____ ет. Т..чилка — _____ ит.
 Нак..сили — _____ ит. Зат..нуть — _____ ет.
 Н..сильщик — _____ ит. Зап..сать — _____ ет.

13⁺. Заполни таблицу. В образованных словах выдели корень, подчеркни безударную гласную.

	Кто? Что?	Какой? Какая?	Что делает? Что сделает?
бег	бе ^г у	бе ^г овая	бе ^г ает
ход			
смотреть			
лёд			
корм			

14⁺. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.

Образец: мо^лоде^жь — мо^лодость, мо^лоде^нький.

- 1) К..л..ски — _____
- 2) Ст..р..на — _____
- 3) Г..л..вастик — _____
- 4) К..р..бок — _____
- 5) К..р..тышка — _____

- 6) Ст..р..жейой — _____
- 7) З..л..неть — _____
- 8) Д..р..вяшка — _____
- 9) Б..р..жливый — _____
- 10) З..л..той — _____

15⁺. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни проверочные слова.

- 1) К..ты, к..тёнок, к..тата, к..тик, к..тище.
- 2) Д..ждь, д..ждевик, д..ждевад, д..ждинка.
- 3) Л..сок, л..с, л..сной, л..сник, л..сору^б.
- 4) Тр..па, тр..пинка, тр..пы, тр..пиночка.
- 5) К..рмил, к..рмушка, к..рм, к..рмилец, п..кормил.
- 6) К..лыцо, к..лечко, ок..лыцевали, к..лыца.
- 7) Хв..сты, хв..статый, хв..стик.
- 8) С..лач, с..ла, с..ломер.
- 9) М..ряк, м..рской, м..ре, м..рячка, зам..рский.
- 10) Дв..ры, дв..ровая, дв..ряжка, дв..рник.

16⁺. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы. Устно подбери проверочные слова.

- 1) В..реньё, в..лчата, к..чели, д..вно, скв..рцы, пл..з..ной, г..ра, др..зды, г..стинец, В..лентин.
- 2) Ир..ница, д..леко, н..га, д..машний, д..ждливый, ч..сы, д..лжник, д..чурка, ж..рища, В..рвара.
- 3) К..злёнок, з..л..тистый, д..рить, оп..дают, нав..дение, исп..ряют, п..рное, п..стух, с..рняк, н..винка.
- 4) Ст..рик, хр..брец, р..беть, н..чник, ск..зять, за..стричь, прош..гать, к..шачий, к..менистая, кр..льчиха.

17⁺. Запиши слова группами по образцу. Обозначь орфограмму. Подбери проверочное слово.

Образец: стрельба, стрелять, стрелок — стрелы.
С..рить, подв..зка, кр..кливый, в..рёный, св..зан-
ный, с..ринка, в..зять, кр..кун, пов..р, кр..чать, в..рить.

18⁺. Выпиши сначала слова с ударной гласной в корне, а затем с безударной. Выделенные слова разбери по составу.

1) Земля, земной, землистый, земелька, земляной, подземный, землянка, приземлиться, подземелье, земляк.

2) Море, моряк, морской, заморский, взморье, приморье, морячка.

3) Заколоть, колючий, заколка, колючка, колкий, укол, подколоть, прокол.

19⁺. Прочитай словосочетания. Вставь пропущенные буквы. Устно подбери проверочные слова.

1) В..сёлые г..л..са, з..л..тые к..л..ски, з..лёный г..л..вастик, см..шной к..р..тышка, цв..тной к..р..бок, леп..т м..лыша, м..л..дые д..р..вца, см..листая д..р..вяшка.

2) Зв..нившие к..лок..да, б..лышья б..р..да, в..сёлый скв..рец, п..л..сатый т..грёнок, бл..станий в..л..сок, н..чные ст..р..жа, затр..л..тал от уж..са, уд..вительный д..нёк.

20⁺. Распредели слова в три группы по безударной гласной в корне.

Гр..бной, в..сна, р..бина, оз..ро, л..док, с..стра, л..сной, б..лычата, д..ла, зв..рьки, ч..сло, гн..здо, стр..жи, стр..ла, цв..тной, св..ча, ш..рокий, д..твора, усп..вать, ч..тать, поч..рк, ч..стота, ц..почка, оц..нить, з..мля, з..рноклад.

-и-: _____

-е-: _____

-я-: _____

21⁺. Прочитай пословицы. К словам с пропущенными буквами подбери проверочные из слов в скобках. Соедини проверочное и проверяемое слово.

1) Волк — пл..хой п..стух для ..вещ.
(Пасёт, нас, плохо, овечка, овцы.)

2) Ласточка день начинает, а сол..вей к..нчает.
(Соловьи, соловушка, концы, кончик.)

3) Глупая г..л..ва и н..гам покою не даёт.
(Головастики, головы, головка, ножонка, ножка.)

22*. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы. Допиши названия дётёнышей в форме единственного и множественного числа. Разбери слова по составу.

О б р а з е ц: лис□, лисиц□, лисёнок□, лисят□.

Тигр, тигрица, _____

Волк, волчица, _____

Кролик, крольчиха, _____

Кот, кошка, _____

Ёж, ежиха, _____

Лось, лосиха, _____

23*. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы.

С..лонка, Ан..стасия, ст..ловая, к..мок, под н..гами,
б..бры, стр..ение, т..нцевать, зап..х, тр..винка, похв..
ла, х..рёк, тр..стинка, х..ровой, хл..пушка, оч..рова..
ние, ст..рожка, вых..д, спр..сил, пож..лей, кр..савица,
м..стерят, зав..лил, к..лючки, ст..ит, б..льной, т..скади,
выс..хли, ж..ра, ут..пают, м..хнатый, кр..снеет,
п..левая, Н..талья, п..хали, г..рбы, сп..сение, м..лчат,
дол..дались, по кр..ям, ..куньки, в б..ру, г..ревать,
в..лчата, тр..стники, сл..мался, К..нстантин.

24*. Прочитай словосочетания. Подбери проверочные слова и запиши их перед проверяемыми. Вставь пропущенные буквы и подчеркни их.

О б р а з е ц: (дождь, осенний) дождливая осень.

1) (_____, _____) к..лючие ..жата;

2) (_____, _____) ст..рожка л..сника;

3) (_____, _____) с..лёная в..да;

4) (_____, _____) в..твистые р..га;

5) (_____, _____) з..лёный ог..нёк;

6) (_____, _____) г..лодные в..лчата;

7) (_____, _____) кл..новый л..сточек;

8) (_____, _____) л..бяжье п..ро;

9) (_____, _____) сп..ртивная х..дьба;

10) (_____, _____) в..сенний д..нёк.

25*. Выбери букву, обозначающую безударный гласный звук (тишного зачеркни). Запиши проверочное слово.

1) Цв(е, и)тник — _____, нат(я, и)нул — _____, т(я, и)жёлый — _____

з(е, и)мля — _____, с(е, и)дит — _____

с(е, и)нева — _____, тр(е, и)скотня — _____

т(е, и)пина — _____, т(е, и)чение — _____

п(е, и)тве — _____

2) Ст(е, и)кло — _____, тр(е, и)шит — _____, т(е, и)пло — _____, приц(е, и)л — _____

пил — _____, сл(е, и)дит — _____

(я, е)довитый — _____, л(е, и)дник — _____

л(е, и)стопад — _____, с(е, и)рдечко — _____

кл(е, и)ват — _____

26*. Замени одним словом. Запиши 2—3 однокоренных слова.

Насекомое, дающее людям мёд, — _____

Огромные животные с хоботом — _____

В неё насыпают корм для зимующих птиц — _____

Рыжий хищный зверь, живущий в норе, — _____

Детёныши серых лесных хищников, живущие в логове, — _____

Травянистые растения, превращающие луга и поляны в пёстрые ковры, — _____

27*. Найди и исправь ошибки.

Слитеть, малчком, канёк, весна, честюля, гребник, арёл, пите́рка, лене́йка, звирёк, лецо, зимной, зима, сколистый, накалол, хваинки, тинул, беда, охраняют, даска, валосок, попровляют, лесник, за-тоился, азёра, стро́на, звезда, повор, напалняет, похучие, плащадка, зночок.

28*. Прочитай словоси́цы. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова.

- 1) Б..да () что т..кучая ()
в..да (): наб..жит () и схлынет.
2) М..лоденький () умок что в..сенний
() л..док (). 3) Вык..рмил ()

зме́йку на св..ю () шейку. 4) Лето к ос..ни () д..ждливей (), а люди к ст..рости () болтливей. 5) И с..ва () св..их () д..тей () хвалит. 6) Март — с в..дой (), апрель — с тр..вой (), а май — с цв..тами (). 7) Пл..за () б..глся (), а руки делают. 8) Д..леко () пл..дит (), а под носом не видит. 9) У кого что б..лит (), тот о том и г..в..рит (). 10) Всякая с..сна () в св..ём () б..ру () шумит.

29*. Выпиши сначала слова с проверяемой безударной гласной в корне, а затем — с непроверяемой гласной.

Свистулька, ко́пна, гла́за, ребя́та, па́льто, сапо́ги, весна, коридор, чи́стота, пите́рка, за́яц, карти́на, ти́шина, лагу́шка, приро́да, ме́док.

- 1) _____
2) _____

30*. Вставь пропущенные буквы. Запиши слова в алфавитном порядке.

Жав..р..нок, к..рандаш, п..суда, ч..л..век, г..род, в..робей, т..традь, д..журный, в..рона, пш..ница, п..льто, р..бина.

31[↓]. К словам, обозначающим предмет, подбери однокоренные слова, обозначающие признак предмета. Подчеркни безударную гласную, непринимающую ударением.

Образец: молоко — молочный.

Мороз — _____. Соловей — _____.
Город — _____. Сахар — _____.
Дорога — _____. Берёза — _____.

32[★]. Напиши цепочку из 10 слов с непроверяемой безударной гласной таким образом, чтобы первая буква последующего слова была такой же, как первая буква предыдущего слова.

33[↓]. Прочитай пословицы. Вставь пропущенные непроверяемые безударные гласные.

1) Медовый ..зык, да каменное сердце. 2) Криво дерево, да ябл..ки сладки. 3) Прямая д..рога — самая короткая. 4) С одной ..годы сыт не будешь. 5) Плохой к..р..ндаш лучше хорошей памяти. 6) Слово не в..р..бей: вылетит — не поймашь. 7) С..л..вей мес..ц поёт, а в..р..на крутой год каркает. 8) И у б..рёзы слёзки текут, когда с неё кору дерут.

34[★]. Найди и исправь ошибки.

1) В залатые асенние дни готовились к отлёту журавли. Покружились они над рикой, над радным

болотом. Вот потинулись птицы в дальние страны. На востоке показалась ранняя зорька. Скоро поднимется над рикой висёлое солнце. (11 ошибок.)

2) Вечир. Вся семья дома. Все занимаются свами дилами. Мама готовит ужин. Папа мастерит полку для игрушек. Бабушка связала кофту и примиряет её. Старшая систра четаёт сказки брату. Младшая систра стрёнка начинает липитатъ. Её первые слава радуют всю семью. (13 ошибок.)

35[↓]. Выпиши из текста слова с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением. Выдели корень, подчеркни безударную гласную, подбери проверочное слово.

Река

Весной разлилась река. Вода затопила лес и луга. Беда пришла к зверькам. Вода хлынула в их жилища. Крот вылез из-под земли и пустился вплавь. Вот и берег. Здесь крогу не страшна вода.

36[↓]. Вставь пропущенные буквы.

К..нфета, н..ябрь, вч..ра, ч..ловек, ..зык, к..никулы,
Р..бина, п..лыто, к..л..ндарь, л..гушка.

Проверь себя

У Печенов; **О** пчета; **Т** пчёлка.

Д	Победа;	К	заяц;
М	берёза;	Е	ленивый.

70

$\square_K$ $\square_{\mathcal{R}}$ $\square_{\mathcal{E}}$ $\square_{\mathcal{M}}$

Д Печистый;	Ц весенний;
Е огулец;	А пестрота.

Н Л..сток, скр..петь, гр..бы.

7. Укажи проверяемую безударную гласную в слове *везданце*.

И
Р;
Ю
а.

Впиши выбранные буквы в клетки по порядку иполни копилку качеств хорошего ученика.

Правописание слов с двойными согласными в корне слова

1*. Раздели слова на слоги и для переноса.

Образец: кол/лек/ци/я — кол-лек-ция.

Геннадий — _____, килограмм — _____, тонна — _____, ванна — _____, группа — _____, Инна — _____, Анна — _____, суббота — _____, массаж — _____, колонна — _____, терраса — _____, кораллы — _____, баллада — _____, гипс — _____, потам — _____.

2*. Составь из слов предложения и запиши их. Подчеркни в словах двойные согласные.

1) Коллекцию, Максим, большую, собрал, марок.

2) Магазины, сестра, килограмм, в, купила, яблок.

3) Классе, с, одним, учусь, Женей, в, я.

4) Жил, ветхой, старик, избушке, в, деревянной.

5) Язык, сегодня, первым, русский, бюджет, уроком.

6) В, воскресенье, ребят, поехала, группа, за, год. _____

3*. Вставь пропущенные буквы. Подбери однокоренные слова, отвечающие на вопрос что делать?

Ко__екция — _____
 __ора — _____
 И__юстрация — _____
 Прогр__ — _____
 Дре__ровка — _____
 Жу__ание — _____
 Ра__каз — _____
 Програ__а — _____
 Гру__а — _____
 Ма__аж — _____

4*. Исправь ошибки, если они есть. Запиши слова правильно, разделив их для переноса.

Басейн, аллея, хоккей, русский, суббота, каска, миллион, масса, белорусский, класс.

5*. Подчеркни слова с двойными согласными в корне.

Ванна, сумма, весенний, группа, лунный, ранний, Анна, Геннадий, поддерживать, оттащить, коллектив, коллекция, рассказ, конный, санный.

6*. Составь и запиши предложения с данными словами.

Аллея, килограмм, коллектив, коллекция, рассказ, расстояние.

7*. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Слова с пропущенными буквами разбери по составу, подбери к ним по 1—2 родственных слова.

1) Где а__уратность, там и опрятность. _____

2) И ми__ион рублей не заменит мать. _____

3) И хорошая и__юстрация плохому тексту не может. _____

4) Ба__аду послушай, а пряник скушай. _____

5) Худой мир лучше доброй__оры. _____

6) Хо__еистом себя объявлял, а на коньках даже не стоял. _____

7) Коль ешь понемногу, а__етит всегда будет. _____

8) В дружном ко__ективе дела спорятся. _____

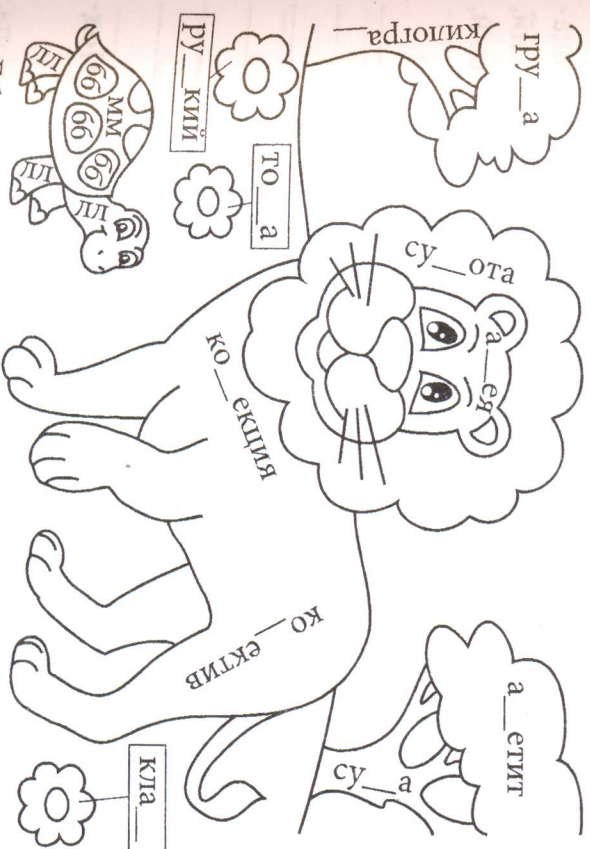
8*. Прочитай, исправь ошибки.

1) Шофёр вклочил зажигание и акуратно тронул машину с места. 2) Апетит от большого бежит, а к здорovому катится. 3) По широкому шосе ехали грузовые машины. 4) Руской зимы нельзя не любить. 5) После уроков ученики гуляли по липовойallee. 6) Коня на вожжах удержишь, а слова с языка не воротишь. 7) Наш клас выиграл чемпионат школы по хоккею. (8 ошибок.)

9*. Вставь пропущенные буквы.

Ба..ейн, а..тобус, хо..ей, тр..мвай, а..ея, бел..ру..кий, М..л..ко, М..рковь, кла.., к..р..дор.

10*. Вставь пропущенные буквы и раскрась картинку.



Б6 — оранжевый, дл — жёлтый, шп — зелёный, мм — коричневый, нн — голубой, сс — красный.

Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова



1[↓]. Прочитай слова, подчеркни парные звонкие и глухие согласные, которые нужно проверить.

Берега, груз, лодка, моряк, семья, мёд, жираф, точ-
ка, урожай, счастье, посев, щука, класс, редкий, шуб-
ка, шапка, тетрадо́чка, лесок, лодка, палатка, нож.

2[↓]. Запиши слова парами по образцу: проверяе-
мое слово — проверочное слово.

Образец: тетрадь — тетради.

Разведка, ягода, шубка, сказочка, гладкий, площа-
ди, берёзка, морковочка, просьба, дружок, мягкий,
площадка, просить, шуба, сказка, ягода, берёзовый,
морковка, подружка, гладить, мяток, разведать.

3[↓]. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Под-
черкни проверочное слово, выдели корень.

1) Ста..кий — ста́дко, ста́док; тро..ка — тропá,
тропáки; лошá..ка — лошáди, лошáдь; лё..кий — лёго́к,

легко; шка..чик — шкафы, шкаф; погру..ка — груз,
грузовой; бли..кий — близок, близко; гри..ки — гри-
бок, гриб; жи..кий — жидок, жиденький; ры..ка —
рыбак, рыбный; са.. — посадка, садик.

2) Выре..ка — резать, Вырез; гла..ки — глаза, гла-
за; ча..ка — чашечка, чаша; мы..ка — мыши, мышь; шу..
ка — шутить, шутник; скри.. — скрипеть, скрипка;
зали..чик — залив, заливать; ни..ко — низ, низень-
кий; обу..ь — обувной, обувать.

4[↓]. Выпиши сначала те однокоренные слова, ко-
торые являются проверочными, а затем те, в кото-
рых нужно проверить согласную в корне. Выдели
корень, подчеркни проверяемую согласную.

Груз, грузило, погрузка, грузить. _____

Ловить, улов, ловушка, лов. _____

Садовник, сад, садовый. _____

Сенокос, косилка, косить, косьба. _____

Обход, ходьба, поход, ходок. _____

Сторож, сторожить, сторожка, сторожевой. _____

5[↓]. Выпиши слова с проверяемой согласной в корне.

1) Островки, островок, островком; 2) пирожки,
пирожок, пирожком; 3) дружки, дружок, дружком;

- 4) холодок, холодом, в холодке; 5) медок, медком; 6) покрышка, покрышек.

6+. Подчеркни проверяемую согласную в корне. Подбери как можно больше однокоренных проверочных слов. Выдели корень.

Скрипка —
Ястреб —
Ошибка —
Насыпь —
Дробь —
Коробка —
Борода —
Заливчик —
Шкафчик —
Связка —
Возчик —
Массаж —
Рубеж —
Лесовоз —

7+. Прочитай пословицы. Найди и подчеркни парные звонкие и глухие согласные в корне слова, написание которых нужно проверить. Рядом запиши проверочные слова. (13 слов.)

1) Рыбка мелка, да уха сладка.

- 2) Не тот друг, кто медком мажет, а тот, кто правду скажет.
3) Жидка слеза, да едка.

- 4) Дорога ложка к обеду.
5) Сядем рядом да поговорим ладком.
6) Кошке игрушки, а мышке слёзки.

8+. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

- 1) Ловок — ло..кий, гибок — ги..кий, гладок — гла..кий, сладок — сла..кий, близок — бли..кий.
2) Скользок — сколь..кий, резок — ре..кий, робок — ро..кий, лёток — лё..кий, крепок — кре..кий.

9+. Запиши слова по образцу.

Образец: пирожок — пирожики.
Флажок — _____, Утюжок — _____,
Дружок — _____, Лужок — _____,
Сапожок — _____, Прыжок — _____,
Кружок — _____, Порошок — _____.

10+. Вставь парную согласную, подбери проверочное слово.

1) Гря..ь — _____, сма..ка — _____,
лё..кий — _____, ли..кий — _____,
морко..ка — _____.

2) Приба..ка — _____, заморо..ки — _____,
_____ ни..ки — _____, гря..ки — _____,
_____ сапо..ки — _____.

11*. Прочитай. Зачеркни лишнюю букву. Подбери и запиши проверочные слова.

- 1) Шу(б, п)ка — _____, ша(б, п)ка — _____, су(б, п)ро(б, п) — _____, гри(б, п)ки — _____, стол(б, п) — _____, ястре(б, п) — _____, ро(б, п)кий — _____, ду(б, п) — _____, ры(б, п)ка — _____, кре(б, п)кий — _____, клу(б, п)ки — _____.
- 2) Но(ж, ш)ки — _____, ло(ж, ш)ки — _____, ча(ж, ш)ка — _____, кру(ж, ш)ки — _____, ё(ж, ш) — _____, доро(ж, ш)ка — _____, теле(ж, ш)ка — _____, ладо(ж, ш)ка — _____, ро(ж, ш)ь — _____, дру(ж, ш)ки — _____, плю(ж, ш) — _____.
- 3) Пу(о, в, ф)ка — _____, тра(в, ф)ка — _____, сли(в, ф)ки — _____, коро(в, ф)ка — _____, була(в, ф)ка — _____, ло(в, ф)кий — _____, плу(о, в, ф)ка — _____, попла(в, ф)ки — _____, ла(в, ф)ка — _____, морко(в, ф)ка — _____, голо(в, ф)ка — _____, клю(в, ф) — _____.
- 4) Гра(д, т)ки — _____, заря(д, т)ка — _____, тетра(д, т)ка — _____, запла(д, т)ка — _____, незабу(д, т)ка — _____, сла(д, т)кий — _____, гру(д, т)ка — _____, гру(д, т) — _____, бра(д, т) — _____, ло(д, т)ка — _____, по(д, т)ка — _____, па(д, т)ка — _____.

- 5) Сне(г, к) — _____, лу(г, к) — _____, де(г, к)кие — _____, мя(г, к)кий — _____, ко(г, к)ти — _____, овра(г, к) — _____, вра(г, к) — _____, кру(г, к) — _____, бере(г, к) — _____, пиро(г, к) — _____, сапо(г, к) — _____, ночле(г, к) — _____, фла(г, к) — _____.
- 6) Моро(з, с) — _____, автобу(з, с) — _____, гла(з, с) — _____, атла(з, с) — _____, арбу(з, с) — _____, бере(з, с)ка — _____, поло(з, с)ки — _____, пару(з, с) — _____, расска(з, с) — _____, реди(з, с)ка — _____, гла(з, с)ки — _____, голо(з, с) — _____, ска(з, с)ка — _____.

12*. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Запиши проверочное слово.

- 1) Получить бага.. (_____), выйти на бере.. (_____), найти кла.. (_____), отправить в пох.. (_____), букет ро.. (_____), ветки берё.. (_____), много кни.. (_____), проливной дож..ь (_____), вкусный обе.. (_____), широкий пру.. (_____), пожелтела тра..ка (_____), пруд замёр.. (_____), свежая реди..ка (_____), ло..кая (_____) ко..ка (_____), залавл пё.. (_____), рыжая плуто..ка (_____), верхний эта.. (_____), зелёный овё.. (_____), со..сновая ши..ка (_____)..

2) Чудесный арома.. (), чёрный дроз.. (), холодный ду.. (), горячий утю.. (), модная ша..ка (), старый башма.. (), у..кая () доро..ка (), жидкая ка..ка (), русские ска..ки (), много звёз.. (), хитрые гла..ки (), горькие слё..ки (), стоит шала.. (), белый голу..ь (), спелая ро..ь (), золотая ры..ка (), свежий фар.. (), солёные гри..ки (), добрый деду..ка ().

13*. Прочитай пословицы. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова.

1) Береги но.. () в сильный моро.. (). 2) Не тот хоро.. (), кто лицом приго.. (), а тот хоро.. (), кто на дело го..ж. 3) Ко..ке () игру..ки (), да мы..ке () слё..ки (). 4) У наших воро.. () всегда хорошо.. (). 5) Был бы поко.. (), да пришёл моро.. (). 6) В мае дож..ь () — будет ро..ь (). 7) Сорвать пру.. () — не бо..льшой тру.. (). 8) Не тот дру.. (), кто ме..ком () может, а тот, кто в глаза правду скажет.

14*. Вставь пропущенные буквы, устно подбери проверочные слова.

1) Жира.., ле.., моро.., похо.., площа..ь, пару.., шка.., морко..ь, любо..ь, вет..ь, медве..ь, расска.., 2) Краси.., сеноко.., вежли.., заво.., кла.., парохо.., про..во.., пиро.., дроз.., кру.., зама..ка, площа..ка. 3) Була..ка, варе..ка, нахо..ка, путо..ка, кру..ки, заря..ка, ладо..ка, ука..ка, спи..ки, яго..ки, голо..ка, ни..кий. 4) Сколь..кий, бро..ка, доро..ка, хру..кий, карто..ка, тра..ка, лоша..ка, клю..ка, боро..ка, серё..ка, ры..ка, руба..ка.

15*. Дополни предложения антонимами.

1) Топо..ль высокий, а шиповник _____.
2) Река широкая, а ручей _____.
3) Камень тяжёлый, а пух _____.
4) Редька горькая, а груша _____.

16*. Прочитай тексты. Подчеркни слова с проверяемыми парными звонкими и глухими согласными.

1) Зима. Мороз. Снег укрыл пни и кусты. Толстый лёд сковал ручей. Снежные шубки надели сосны. Пушистый шарф на ветках кедра. Вот сугроб. Там спит медведь.
2) У маленьких котят открылись глазки. Пушистые малыши первый раз выбрались из корзины. Один залез под шкаф, другой заполз под кровать. Под кроватью стояли красивые сапожки Маши. Котёнок залез в сапог и крепко заснул.

17*. Прочитай слова, исправь ошибки.

Незабутка, флак, грип, ряпчик, ромажка, шарв, шак, дрозт, слок, голупь, хлеп, булафка, лепёжка, медкий, мёт, пирошки, житкий, варешки, изморось, за- вот, похощ; групп, лениф, красиф, скольский, медвець, арбус, огорот.

18*. Прочитай, исправь ошибки.

1) У Васютки ужки чудки. Усы длинные, шуп- ка шёлковая. Ласки огневые, когти цебкие. Ласкоф Васька да хитёр. Днём на солныжке лежит и всё скас- ки говорит. (9 ошибок.)

2) Здесь чутный лук, красивый лез, длинный свер- кающий прут. На днях я нашёл в лесу грусть и очень был доволен. (5 ошибок.)

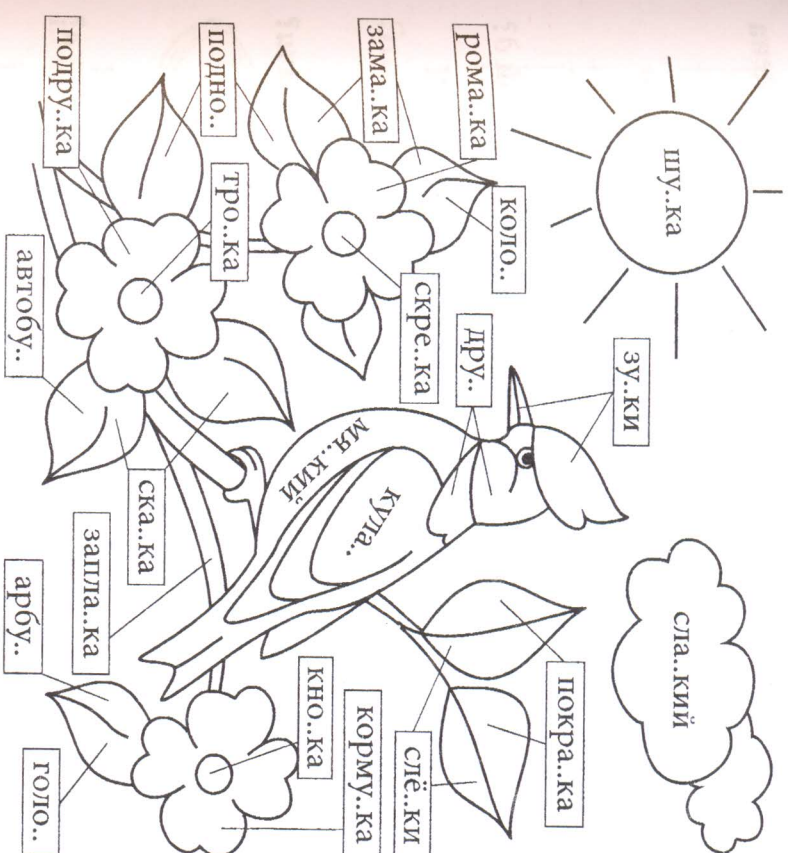
3) В центре горотка большой прут. Третий гот жи- вёт там лебеть. Рядом плавают утки разных порот. Много бег улятам от сорок. Когда горот спит, сороки улят воруют. Но нашёлся сторош — журавль Фомка. Сердитым криком он отгоняет воровку. (8 ошибок.)

19*. Вставь пропущенные буквы.

За..тр..к, зд..ровый, в..скр..сенье, ябл..ко, п..ртфель, к..нфетa, ч..л..век, к..ртина, п..льто, фу..бол.

20*. Вставь пропущенные буквы и раскрась кар- тинку.

Ш — красный, ж — розовый, б — жёлтый, п — оранжевый, с — зелёный, з — салатовый, к — синий, г — чёрный, д — голубой, т — коричневый.



Проверь себя

1. В каком слове правописание согласной в кор- не нужно проверить?

☐ Ч Лодка;

☐ Т лодочка;

☐ У города.

2. Выбери слово, в котором допущена ошибка.

☐ Д Уакад;

☐ К редкий;

☐ М крут;

☐ Е друк.

3. В какой из строк во всех словах пропущена согласная ж?

- ☐ С Сторо..ка, пробе..ка, теле..ка.
☐ Р Стру..ка, подру..ка, пта..ка.
☐ Б Коври..ка, доро..ка, бро..ка.

4. В какой строке все слова пишутся с буквой д?

- ☐ К Кле..ка, моне..ка, сосе...
☐ Т Горо.., ято..ка, прово...
☐ М Салю.., верблю.., ту..ки.

5. В какой строке все слова пишутся с буквой ш?

- ☐ Д Эта.., гребе..ки, бабу..ка.
☐ Е Ло..ка, подру..ка, кни..ка.
☐ Н Мы..ка, малы.., бука..ка.

6. В какой строке все слова пишутся с буквой в?

- ☐ Н Гого..ка, дрессиро..ка, шка...
☐ О Ноче..ка, тра..ка, клю...
☐ А Сли..ки, шар.., зимо..ка.

7. В какой строке все слова пишутся с буквой к?

- ☐ И Индю.., кула.., фла...
☐ С Зоопар.., переуло.., хомя...
☐ Ж Кло.., носоро.., кроли...
☐ К Автобу.., выре..ка, бли..кий.

8. В какой строке все слова пишутся с буквой с?

- ☐ К Автобу.., выре..ка, бли..кий.

- ☐ Т Поко.., вопро.., пару...
☐ Е Перево.., зама..ка, моро...
☐ Б Тру..ка, коро.., ры..ка.

9. В какой строке все слова пишутся с буквой б?

- ☐ К Оши..ка, хру..кий, шу..ка.
☐ Б Ре..ка, пропу..ь, про..ка.
☐ Б Тру..ка, коро.., ры..ка.

Впиши выбранные буквы в клетки по порядку.
 Это качество очень ценится.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Непроизносимые согласные

1. Прочитай. Подчеркни слова, в которых есть непроизносимые согласные.

Ездить, поездка, наездник; хруст, хрустящий, хрустнул; грустный, грустит, грусть; вестник, вести, извести; сердечко, сердце, сердечный; трость, тростник, тростинка.

2. Прочитай. Подчеркни проверочное слово одной чертой, а проверяемое — двумя.

Сердце — сердечный, окрестности — окрест, кость — костный, солнце — солнечный, участие — участник, доблестный — доблесть, вестник — извести, свистнул — свистеть, поздний — опоздал, честь — честный.

3⁺. Выпиши однокоренные слова парами (проверочное и проверяемое). Обозначь орфограмму.

Образец: добрость — доблестный.

1) Жалость, радость, область, радостный, солнце, крепостной, известный, грустный, областной, солнечный, грусть, крепость, известие, жалостный.

2) Яростный, прелесть, место, ненастный, честь, постный, ярость, гигантский, участие, пост, гигант, прелестный, ненастье, участвовали, честный, местный.

4⁺. Прочитай. Подчеркни «лишнее» слово. Устно объясни свой выбор.

- 1) Капустный, яростный, грустный, властный, гласный.
- 2) Прекрасный, ужасный, ответный, несчастный, опасный.
- 3) Безобразный, серьёзный, полезный, поздний, грозный.
- 4) Наездник, праздник, звёздный, постный, бесполезный.

5⁺. Вставь пропущенные буквы, подчеркни проверочные слова.

Сер..це — сердцевина, сердечко; поз..ний — опоздал, поздно; наез..ник — ездить, проездной; грус..ный — грустить, грустно; влас..ный — властелин, власть; извес..ный — известие, известность; радос..ный — радость, радостно; ненас..ный — ненастно, ненастье; мес..ность — местный, место.

6⁺. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы там, где необходимо. Подбери проверочные слова.

- 1) Сол..це — _____, праз..ник — _____, лес..ница — _____, ужас..ный — _____, опас..ный — _____, прелес..ный — _____, капуст..ный — _____, чудес..ный — _____, прекрас..ный — _____, интерес..но — _____, вкус..но — _____.
- 2) Влас..ный — _____, грус..ный — _____, живопис..ный — _____, лес..ный — _____, мес..ный — _____, небес..ный — _____, напрас..ный — _____, ярос..ный — _____, ненас..ный — _____, проез..ной — _____.

7⁺. Запиши слова в две строки: сначала — слова с проверяемыми непроизносимыми согласными, затем — слова с непроверяемыми согласными.

Лестница, праздник, сердце, ненастный, чувсто, местный, здравствуй, прелестный, доблестный,

жалостный, редкостный, хрустнувший, частный, чувствительный, жёсткий, совестливый, известность.

1) _____

2) _____

8. Вставь, где нужно, непроизносимые согласные.

Чес..ный, опас..ный, звёз..ный, поз..ний, чудес..ный, ярос..ный, капуc..ный, интерес..ный, трос..ник, вес..ник, вкус..ный, прелес..ный, прекрас..ный, мес..ный, прес..ный, доблес..ный, извес..ный, ужас..ный, бесчес..ный, тлас..ный, напрас..ный, парус..ный.

9. Составь словосочетания по образцу. Подчеркни непроизносимые согласные.

Образец: (радоcть) день — радостный день.

(Облаcть) город — _____

(Счаcтье) встреча — _____

(Гигант) завод — _____

(Ненаcтье) погода — _____

(Чеcть) поступок — _____

(Доблеcть) труд — _____

(Прелеcть) картина — _____

(Яроcть) ветер — _____

(Нечаcтье) cлучай — _____

(Капуcта) котлеты — _____

10. Прочитай. Образуй и запиши слова, которые отвечают на вопрос какой?

Образец: запaсив — (какой?) запaсливый.

1) Вкусен — _____, чудесен — _____

_____ , опасен — _____, прекрасен — _____

_____ , интересен — _____, вы-

носив — _____.

2) Ужасен — _____, ясен — _____,

тесен — _____, грозен — _____, по-

лезен — _____, серьёзен — _____.

11. Запиши словосочетания, заменяя выделенное слово близким по значению словом с непроизносимыми согласными.

Здеcний (_____) житель, пaсмурный

(_____) день, печaльная (_____) кар-

тина, правдивый (_____) ответ, героический

(_____) поступок, красивый (_____) пейзаж, популярный (_____) артист.

Слова для cиpавок: чes..ный, мес..ный, доблес..ный, тpус..ный, ненac..ный, прелес..ный, извес..ный.

12. Прочитай словосочетания. К выделенным словам подбери антонимы с непроизносимыми согласными.

Ранний (_____) час, весёлый (_____)

(_____) вид, солнечная (_____) погода,

письменный (_____) ответ, будничны́й (_____)

(_____) день.

13[↓]. Прочитай предложения. Вставь пропущенные буквы, разбери по членам предложения.

- 1) Радос..ный Серёжа свис..нул грус..ному щенку.
- 2) Поз..ним веч..ром ст..яла ненас..ная погода.
- 3) В высоком трос..нике охотник поймал несчас..ного журавля с большой ногой.
- 4) Школьники снизили с капус..ных листьев гитан..ских гусениц.

14[↑]. Вставь в пословицы слова с произносимыми согласными и запиши их.

- 1) Человек трудолюбивый — самый _____
встанешь — мало сделаешь.
 - 2) Мир освещается _____, а человек — знанием.
 - 3) В большом _____ и далёкое близко.
 - 4) Рукам работа — для души _____.
 - 5) _____ труд — наше богатство.
- Слова для справок: чес..ный, сейчас..ливый, сер..це, праз..ник, поз..но, со..нцем.

15[★]. Прочитай, исправь ошибки.

1) В лучах солнца прелесная кувшынка нежилась на ваде. Ана чувствовала себя очень съасливой. Ночью кувшынка закрывала белые лепестки и ныряла с та..лавой в воду. В ненасную пагоду красавица весь день спала под вадой. (17 ошибок.)

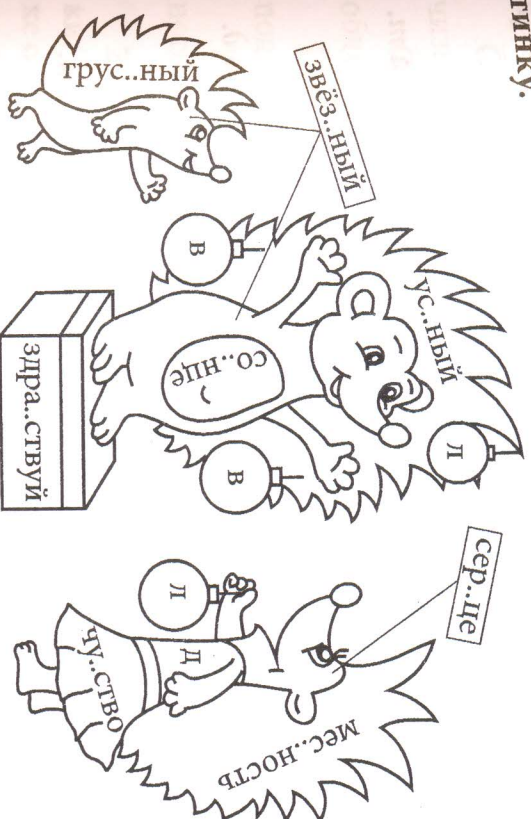
2) Ночью была вюга. Дул яросный ветер. К утру стало тихо, и выглянуло солнце.

Охотник стоял на крою опушки. Он осматривал месность. Через дарогу котился белый камок. Это был маладой заец. Охотник свиснул. Дрогнуло сердце зайца, и он бросился бижать. (16 ошибок.)

16[↓]. Вставь пропущенные буквы.

Лес..ница, чу..ство, мал..нький, с..рока, пр..крас..ный, к..нечно, х..ккей, п..суда, ч..л..век, к..ртина.

17[↓]. Вставь пропущенные буквы и раскрась картинку.



Т — серый, в — красивый, д — коричневый, л — жёлтый.

Проверь себя

1. Найди слово, которое можно проверить.

☐ Ч Чувство; ☐ С солнце.

☐ Т лестница;

2. Найди проверочное слово к слову **известный**.

☐ Д Вестник; ☐ Т вести;
☐ М известь; ☐ Е известно.

3. Выбери слово, где нужно вставить букву.

- ☐ А Капус..ный; ☐ Б ужас..ный;
☐ Р чудес..ный; ☐ М опас..ный.

4. Найди слово с ошибкой.

- ☐ К Областной; ☐ М грустный;
☐ Р хруснуть; ☐ А злостный.

5. Найди слово, в котором пропущена буква **т**.

- ☐ Д Опас..ный; ☐ А скорос..ной;
☐ Е тес..ный; ☐ Н прекрас..ный.

6. Найди слово, в котором пропущена буква **д**.

- ☐ Ж Проз..ный; ☐ А груз..ный;
☐ Н звёз..ный; ☐ С гряз..ный.

7. Отметь слово, в котором буква **л** лишняя.

- ☐ Г Счас..ливый; ☐ Ж доблес..ный;
☐ И вкус..ный; ☐ Х радос..ный.

8. В каком ряду во всех словах пропущена непременная согласная?

- ☐ К Ужас..ный, ус..ный, мес..ый.
☐ Е Лес..ница, окрес..ный, сер..це.
☐ Д Ярос..ный, чудес..ный, наез..ник.
☐ Ю Проказ..ник, уча..ствую, чу..ство.

Впиши выбранные буквы в клетки по порядку.

--	--	--	--	--	--	--	--

Правописание гласных и согласных в приставках

1*. Прочитай. Подчеркни слова с указанными приставками.

От:- отрезать, отеплить, отколоть, отучить, отчизна, отпилить, оттаять, отбить.

Об:- обещать, обновить, обить, обучить, обмотать, обдумать, обязать, обций, обсушить, обмолотить.

Под:- подпилить, подумать, поделить, подкрутить, подпылить, подарок, подошва, подвинуть.

По:- потолок, повар, попросить, подавить, погода, поглядить, погоня.

2*. Прочитай слова. Выдели в словах приставки. Подчеркни слова с ударной гласной в приставке одной чертой, с безударной — двумя чертами.

- 1) Подкол, подчеркнуть, подбросить, подпиться.
- 2) Поступить, повязка, повар, поговорка, побег.
- 3) Отпуск, отвезти, откусить, отзыв, отделка.
- 4) Окрестный, озимь, окучивать, округ, онеметь.

3*. Выдели приставки в словах. Подбери и запиши однокоренные слова с такой же приставкой.

- Пропись — _____
 Запись — _____
 Напись — _____
 Пропуск — _____
 Отпуск — _____

Прорубь — _____
Опись — _____
Насыпь — _____

4. Вставь безударные гласные. Выдели приставку.

П..дходить, п..звонить, п..р..зимовала, з..болеп,
п..звонить, н..кормила, пр..щептал, з..лопить, ..светил,
..тпоиз, п..дходим, н..рисовала, п..звонила, п..встречала,
п..сторожить, ..бвязали, пр..щептал, з..лпить, н..копать,
п..плыл, з..летел, п..бежал, пр..лететь, п..кормить.

5. Выбери и вставь нужную приставку.

раз- или рас-: _____ бросать, _____ краска, _____ да-
вать, _____ горячиться, _____ считать, _____ винтить,
_____ ставить, _____ таять, _____ киснуть, _____ гребать,
_____ крутить, _____ рыхлить, _____ валить.

без- или бес-: _____ работница, _____ молвие, _____ вку-
сица, _____ жалостный, _____ болезненный, _____ водный,
_____ волосый, _____ козырка, _____ голосьй, _____ сонни-
ца, _____ сердечный, _____ дорожье, _____ заботный.

из- или ис-: _____ бавиться, _____ бегать, _____ парение,
_____ пепелить, _____ писать, _____ жарить, _____ пользоваться,
_____ лом, _____ поднять, _____ менять, _____ вести, _____ нос.

6. При помощи приставок образуй и запиши однокоренные слова. Выдели приставки.

Образуй: рисовал — нарисовал, зарисовал,
порисовал, срисовал, перерисовал, дорисовал.
Плыл — _____

Бросил — _____
Качает — _____
Клею — _____
Свистеть — _____
Копать — _____
Пружить — _____
Смотрись — _____

7. Выдели приставки в словах. Образуй и запиши однокоренные слова с теми же приставками.

Образуй: зарисовать — зарисовка.

Переписать — _____, отправить —
_____, обить — _____,
посадить — _____, подкормить —
_____, переделывать — _____,
заварить — _____, отправить —
_____, нарезать — _____,
добавить — _____, надбавить —
_____, проводить — _____.

8. Спиши, раскрывая скобки.

(На) ступила (на) стоящая зима. (По) льду (про)
тянулась дорога. (На) стёклах (на) рисовал мороз узо-
ры. (По) земле, (но) крытой снегом, ходят (на) лыжах.

9[↓]. Выбери, какую букву писать в приставке.

П(а, о)катился по дорожке, д(а, о)катился до леса, п(а, о)мчались по дорогам, н(а, о)летел ветер, п(а, о)дписал указ, (а, о)твёл в садик, (с, з)делал дело, з(а, о)писал на доске, н(а, о)рисовал в тетрадке.

10[↓]. Раздели слова для переноса.

1) Отброс, провозить, напечатать, прокричал, навес, безбрежный, перебью, побелка, забег, пробег.

2) Обелить, подворье, перебежчик, обобью, познание, заалеть, нальём, надомный, надрез.

11[↓]. Зачеркни неправильный вариант написания слов, выдели приставки.

1) Пре(дд, д)ождевой, о(тт, т)анцевать, ра(сс, с)вет, бе(зз, з)лунный, бе(сс, с)нежный, бе(сс, с)сердечный, о(тт, т)енок, бе(зз, з)аконный, ра(зз, з)удеться, о(бб, б)егать, и(сс, с)кусать.

2) По(дд, д)вигать, по(дд, д)елка, по(дд, д)ержать, бе(сс, с)онница, ра(сс, с)удить, о(бб, б)лысеть, о(тт, т)ереть, по(дд, д)он, о(тт, т)опить, на(дд, д)верный.

12[★]. Прочитай, исправь ошибки.

Маленький зайчик пополю бежал,
Старый охотник в засаде лежал.
Близко зайчонок совсем праскакал,
Но руку охотник себе атлежал.
Зайчик спокойно в лесок убежал,
Там его серый волчок паджидал.
Зайчик падрпрыгнул, назад усакал,

Волк прыти подобной не ажидал.

Волк от изпуга в кусты убежал,

Туда, где охотник в засаде лежал.

Быстро охотник домой прибежал,

Так зайчик опасностей всех избежал. (8 ошибок.)

13[↓]. Вставь пропущенные буквы.

Т..атр, к..л..метр, к..рзина, учит..ль, Род..на, ..л..род,
..тбрус, тр..мвай, к..нфета, з..л..той.

Правописание слов

 **с раздельным твёрдым знаком**

1[↓]. Вставь пропущенные буквы, объясни свой выбор.

Сем..я, в..ехал, бул..он, в..ёт, в..езжать, в..юга, по..
чтал..он, в..юн, с..ёжились, об..явление, руч..и, Ил..я,
раз..яренный, руж..ё, из..ян.

2[↓]. Запиши словосочетания, заменяя выделенные слова антонимами с раздельным т.

Соединить концы — _____
Приезд гостей — _____
Уехать от магазина — _____
Спуск с горы — _____
Выехать из города — _____
Въехать на гору — _____
Причёрсанный мальчик — _____

3⁺. Со словом *е х а л и* составь и запиши слова при помощи приставок *от-, по-, на-, под-, в-, об-, с-, при-, пере-*.

4⁺. Вставь в или в знак.

- 1) В..езд, дочер..ю, здоров..е, плат..е, под..ём, с..ем, с..ёмный, в..юнок, п..ют, лис..я, с..езд, птич..я.
- 2) В..ёт, л..ёт, об..ёмный, об..явление, олад..и, с..едобный, сынов..я, вороб..и, в..юга, раз..яснение.
- 3) В..едливый, Мар..я, от..ехать, прут..я, рыс..ю, с..ест, шалун..я, под..езд, об..езд, ул..и, с..ёмка, с..ехал.

5⁺. Прочитай пословицы. Вставь пропущенные буквы, выдели приставки в этих словах.

- 1) Не суди по приезде, суди по от..езду. 2) Хвастлива собака была, да волки с..ели. 3) Чтобы рыбку с..есть, надо в воду лезть. 4) Нашёл, да не об..явил — всё равно что утаил. 5) Пословицы не обойти, ни об..ехать. 6) Если ищешь друга без из..яна, останешься без друга.

6⁺. Прочитай. Вставь, где нужно, пропущенные буквы.

Об..явил, об..езьяна, раз..езд, об..яснил, об..ещание, с..ел, с..ёмка, с..емечка, под..бежал, под..езжал, под..казал, под..казал, под..ём, об..яснение, раз..ёмный, в..едливый, об..елся, с..ёжился, по..яснение.

7⁺. Образуй и запиши новые слова с в или в знаком.

Подели — _____, Сёмка — _____.
Обедать — _____, Коля — _____.
Сел — _____, Полет — _____.

8⁺. Допиши пословицы.

1) Чует кошка, чьё мясо _____. 2) Не радуясь под гору: _____, крут. 3) Не за то волка бьют, что сер, а за то, что овцу _____. 4) Чтобы рыбку _____, надо в воду лезть. 5) Будут голдные — _____ и холодное.

9⁺. Допиши слова с разделительным в знаком. Раздели их для переноса.

Гриб (какой?) _____, прочитать (что?) _____, подойти (к чему?) _____, кран (какой?) _____, понятное (что?) _____, воробей (какой?) _____, хищник (какой?) _____.

С л о в а д л я с и р а в о к: вз..ерошенный, об..явление, с..едобный, под..ёмный, к под..езду, раз..рённый, об..яснение.

10⁺. Прочитай. В словах с разделительным в знаком выдели корень. Подбери однокоренные слова.

Большой объём — _____
Крутой подъём — _____
Предъявите билет — _____
Объяснил формулу — _____
Съёмки фильма — _____

Объехать гору — _____
Разъяренный зверь — _____
Бесплатное объявление — _____

11⁺. Найди ошибки. Запиши слова правильно.
Раздели для переноса.

Объяснение, подрезд, съёмка, подём, везд, съедобный.

12[★]. Исправь ошибки.

Рассказ Незнайки

В воскресенье я был в лесу с друзьями. Мы ставили палатку. Я забивал кола вместе с Гунькой. Мы развели костер и варили гречневую кашу. Поньчик съел на пенек и сел всю кашу. Нам оставил совсем мало. Булка стащила все булочки. Пришлось пить чай с одним варенем. Тьюбик рисовал, а Авоська вел съёмку фильма «Мои друзья в лесу». (16 ошибок.)

13⁺. Вставь пропущенные буквы.

Б..тинки, п..жалуйста, косм...с, р..бина, ба..ейн, т..атр,
к..рина, к..л.метр, за..тр..к, кр..пива.



Имя существительное

1⁺. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы, подчеркни имена существительные.

Т..пло, з..л..неть, растение, в..сёлый, беф, радость,
дом, чу..ство, п..краска, плавать, кр..чатъ, нота, крик,

извещ..ть, нахо..ка, б..жать, ссора, б..лизна, б..рё..ка,
б..гул, шорох, ветер, с..нева, свеж..й, около, птиц..и,
л..сок, г..в..рливые, быстро, дро..ь.

2⁺. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы.
В каждой группе слов найди и подчеркни «лишнее».

1) Стор..ж, сарай, ..хранять, собака; 2) д..бряк, до-
брый, д..брота, д..бро; 3) ласточ..ка, гн..здо, вить, солома;
4) лоша..ь, скакать, скачки, ипподром; 5) гри.., дер..
во, тр..ва, вырос; 6) игрушеч..ный, игра, игрок, кубик.

3⁺. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы.
Подчеркни имена существительные.

Настоящ..ю песню скв..рца надо слушать ранним
утром. Вот скв..рцы расселись на высоких ве..ках
и нач..ли свой концерт. В песне скв..рца ты услышишь
с..л..выеные трели, нежные г..л..са малиновок, музы-
кальное л..петание пеночки. Скв..рцы изумительно
п..дражают другим птицам. (По А. Кутину.)

4⁺. Прочитай пословицы. Вставь пропущенные
буквы. Подчеркни имена существительные.

1) Слово — сер..бро, м..лчание — зол..то. 2) В..дна
птица по п..лёту. 3) Учен..е — путь к умен..ю. 4) Правда
в огне не горит, в в..де не тонет. 5) Т..рпенье и тру.. всё
пер..трут. 6) Без труда не вытянешь и ры..ку из пруда.

5⁺. Выпиши из стихотворения сначала одуше-
влённые имена существительные, а затем — неоду-
шевлённые.

Книга — учитель, книга — наставница.
Книга — близкий товарищ и друг.

Ум, как ручей, вытекает и старится,
Если ты выпустишь книгу из рук...

Книга — советчик, книга — разведчик,

Книга — активный борец и боец,

Книга — нетленная память и вечность,

Спутник планеты Земля, наконец. (В. Бывков.)

Кто?:

Что?:

6⁴. Прочитай. Подчеркни одушевлённые имена существительные одной чертой, а неодушевлённые — двумя чертами. В выделенных словах обозначь суффикс.

Курица — курятник, корова — коровник, свинья — свинарник, строитель — постройка, трактор — тракторист, комбайн — комбайнёр, сторож — сторожка, борьба — борец, чтение — читатель.

7⁴. От данных слов образуй с помощью суффиксов и запиши имена существительные.

	-от-	-изн-
Тёмный —	Жёлтый —	
Глухой —	Голубой —	
Пёстрый —	Белый —	
Чистый —	Кривой —	
Бедный —	Крутой —	
Кислый —	Новый —	
Красивый —	Дешёвый —	

8⁴. Распредели имена существительные по группам.
Кирпичи, краски, стулья, роцца, деньги, ночь, кочки, маска, стул, сундучок, мыши, рыбака,мышь, врач, ландыши, ключи, хлеб, брошь, валенки, дома.

Ед. ч.:

Мн. ч.:

9⁴. Прочитай текст. Подчеркни имена существительные, определи их род.

Большая ёлка была увешана золотыми и серебряными яблоками. На всех ветках, словно цветы или бутоны, росли обсахаренные орехи, пёстрые конфеты и всякие сласти. Украшали чудесное дерево сотни маленьких свечек. Они сверкали на тёмных ветках. Вокруг ёлки все пестрело и сияло!

10⁴. Запиши имена существительные во множественном числе, выдели окончание.

1) Группа — , девочка — ,
липа — , стая — , земля — ,
овца — , степь — ,
дверь — , семья — .
2) Огород — , лебедь — ,
юноша — , путь — , директор — ,
паспорт — , дом — ,
глаз — , скамья — .

3) Стадо — _____, море — _____, село — _____, здание — _____, облако — _____, полотенце — _____, кушанье — _____, платье — _____.

11[†] Прочитай. Вставь пропущенные буквы, расдели имена существительные на группы по родам.

Гру..а, девоч..ка, огоро.., юноша, ненаст..е, край, путь, кушан..е, растение, липа, стаё, море, директор, д..р..та, степь, дом, дверь, стадо, облако, картошка, плат..е, к..ртофель, яг..да, утю.., полотенце, печь, арбу.., душ, дочь, марш, камы.., п..ро, крыло, п..вунья, руж..ё, свобода, сияние, жемчу.., известие, соревнование, мысль, луч, ручей, жажда, ум, утро, заря, оттепель, бел, врач, беготня, ст..кло, кр..сота, ч..совой, одеяло, сч..ст..е, весть, учитель, м..л..ко.

М. р.: _____

Ж. р.: _____

Ср. р.: _____

12[†] Прочитай. Вставь пропущенные буквы. В каждой группе слов найди и зачеркни «лишнее». Устно объясни свой выбор.

1) Лопата, степь, яблоныя, ручей; 2) душло, бр..вно, 3..мля, сер..бро; 3) кла.., учитель, трамвай, сирень; 4) д..бро, р..бота, пшено, м..л..ко; 5) ур..жай, гн..здо, трактор, г..р..д; 6) су..ота, с..р..ка, горе, одежда.

13[†] Обозначь род имён существительных.

Медведь (_____), зверь (_____), лебедь (_____), медаль (_____), день (_____), пристань (_____), тень (_____), степь (_____), ремень (_____), дверь (_____), щель (_____), зелень (_____), конь (_____), голубь (_____), тетрадь (_____), пень (_____), лощадь (_____).

14[†] Прочитай. Выдели окончания, определи род имён существительных.

1) Река (_____), больница (_____), тарелка (_____), кастрюля (_____), столица (_____), суббота (_____), голубь (_____), корабль (_____), герой (_____), мяч (_____), вратарь (_____), сторож (_____).

2) Ягода (_____), яблоныя (_____), солома (_____), богатство (_____), завод (_____), урожай (_____), товарищ (_____), упорство (_____), озеро (_____), болото (_____), пастбище (_____), жилище (_____).

15*. Измени данные в скобках имена существительные таким образом, чтобы получились словосочетания.

Ветка (рябина) _____, платье (сестра) _____, привет (друг) _____, запах (травы) _____, полет (иметь) _____, вершина (гора) _____, шкура (овца) _____, работа (отец) _____, стакан (молоко) _____, берег (море) _____.

16*. Составь предложения, начиная с выделенных слов. Укажи над именами существительными род, выдели окончания.

стал, разгупливать, болоту, по, журавль

кукушка, бору, куковала, в

пролетела, цветами, над, бабочка, пёстрыми

парил, в, высоко, воздухе, коршун

17*. Измени текст, поставив имена существительные в форму единственного числа. Укажи род имён существительных, выдели окончания.

На тропинках у опушек мы спросили у старушек, как же к станциям пройти, чтоб не сбиться нам с путей.

18*. Прочитай. Вставь, где нужно, в знак.

Грош..., душ..., лож..., муж..., мяч..., дрож..., богач..., чуш..., крепыш..., мощ..., вещь..., помощ..., брош..., леп..., тиш..., ключ..., роскош..., плащ..., бреш..., меч..., печ..., молодёж..., силач..., луч..., упряж..., королевич..., фарш..., дрож..., царевич..., рож..., туш..., ландыш..., малыш..., глуш..., клич..., роскош..., ловкач..., реч..., мякиш..., ералаш...

19*. От данных слов образуй однокоренные слова с шипящим на конце.

Чижик — _____, Мышонок — _____,
Кирпичик — _____, Помощник — _____,
Ночка — _____, Печка — _____,
Дочка — _____, Ножик — _____,
Моржи — _____, Циркачка — _____,
Ткачиха — _____, Калачик — _____,
Вещи — _____, Тишина — _____,
Чертежи — _____, Коржик — _____.

20*. Подбери к именам существительным пару, используя слова для справок.

Антонимы

Слабость — _____, Правда — _____,
Старик — _____, Шум — _____,
Бедность — _____, Бедняк — _____,
Корка — _____, Молчание — _____.

Слова для справок: тиш..., роскош..., лож..., реч..., молодёж..., мякиш..., мощ..., богач...

Синонимы

Граница — _____. Команда — _____.
 Соревнование — _____. Сила — _____.
 Трепет — _____. Призыв — _____.
 Ерунда — _____. Здоровья — _____.
Слова для справок: дрож., клич., рубеж.,
 мощ., крепьш., чуш., матч., экипаж...

21*. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.
 В скобках запиши вопросы, на которые отвечают вы-
 деленные имена существительные.

Вот и к.нец (_____) з.мы. Скоро прил.-
 тят перелётные (_____) птицы. Р.бята готовя
 (_____) скв..рцам птиц..и (_____) домики.
 Они с удовольствием заботятся (_____) о птицах.

22*. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.
 В скобках запиши вопросы к именам существи-
 тельным, выдели окончания.

1) Я х.тел поймать преогромного (_____)
 с..ма. Мечтал я об огромном (_____) с..ме, чтобы
 разохались в (_____) доме. Весь (_____) день
 на (_____) речке проп..дал, гла.. с (_____)
 поплавка я не спускал. Пришёл с огромным (_____)
 сапогом — его я выл..вил (_____) крючком.
 (К. Чуковский.)

2) Под малиновым (_____) куст., под узорча-
 тым (_____) лист.. у ребят спрятан клад. О ма-
 линовом (_____) куст., об узорчатом (_____)

лист.. знают те, кто прятал клад: (_____) Кол.,
 (_____) Тол..и (_____) Марат. И ещё сто ребят.
 (К. Чуковский.)

23*. Найди и исправь ошибки. Подчеркни имена
 существительные.

1) Почьки распустились на веточьке. 2) Сторик
 лижит на кровати. 3) Я глежу далеко. 4) Ани пойдут
 пишком. 5) В сасновом лису растут гребь. 6) В нач-
 ном небе звёздочьки. 7) Герои поскакали дамой. 8)
 В гнизде пещят птинцы. 9) Едовитые гребь опас-
 ны для здаровя. 10) У машы длинные ресницы.
 11) Какой лёхкий подъём. 12) В активре лют дажди.
 (30 ошибок.)

24*. Вставь пропущенные буквы.

Р.совать, н..деля, ж..вотн..е, с..йчас, ин..й, к..нцерт,
 с..годня, пр..дмет, п..м..дор, в..рона.

Проверь себя

1. Какое из данных слов является именем суще-
 ствительным?

☐ Т Зелень; ☐ Ч летает; ☐ У белый.

2. Выбери среди однокоренных слов имя суще-
 ствительное.

☐ Ж Симпатичный; ☐ Н симпатизировать.
☐ А симпатия;

3. Укажи имя существительное женского рода.

- ☐ Д Магазин; ☐ Л комната;
☐ М очарование; ☐ Е яблоко.

4 В каком из имён существительных не нужен мягкий знак?

- ☐ Ж Дрож.; ☐ Б гореч.;
☐ А экипа.; ☐ М мыш...

5. Укажи имя существительное среднего рода.

- ☐ Н Поле; ☐ М кувшин;
☐ Р лес; ☐ А дочь.

6. В какой строке допущена ошибка?

- ☐ Т М. р. — скрипач, аккордеон, проза.
☐ Е Ж. р. — земляника, метель, жизнь.
☐ А Ср. р. — зеркало, желание, подземелье.

Впиши выбранные буквы в клетки по порядку.
 У каждого человека есть это качество. Его нужно только раскрыть!

--	--	--	--	--	--	--



Имя прилагательное

1. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни имена прилагательные.

1) Н..чевать, н..чел, н..чной, н..чёвка; снежный, сн..жка, сн..говик, сн..жок; косм..с, к..смический,

к..см.навт, к..см..дром; тихий, т..ш..на; песенный, пев..чий, п..вец, песенка.

2) Цв..товой, цв..ток, цв..тной, цв..тник; красный, кр..снота, кр..снеть; з..мовать, з..мовка, зимний; в..с..лить, в..селье, в..сёлый; б..лизна, б..леть, белый, б..лила.

2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы, подчеркни имена прилагательные.

Р..бина

Я очень люблю это скромное в..твистое дер..вцо. Люблю его пёстрые з..лёные л..сточ..ки. Они ш..лестят даже при лё..ком в..терке. Это в..сёлое радос..ное дер..во всем улыбается. Издавна ру..кие крест..яне сажали Р..бину около дома. Цв..тёт Р..бина поз..ней в..сной. (И. Соколов-Микитов.)

3. Замени выделенные слова именами прилагательными.

Лестница из мрамора — _____,
 стужа зимой — _____, утро летом — _____,
 платок из шёлка — _____,
 забота матери — _____, следы зверей — _____,
 руда из свинца — _____, погода осенью — _____,
 солнце зимой — _____, статуя из бронзы — _____, лапы ели — _____,
 листья из золота — _____.

4⁺. К именам существительным подбери по 3 имени прилагательных, которые обозначают разные признаки.

О б р а з ы: цветок (какой? (по месту, где он растёт)) — луговой, садовый, комнатный.

Берег (какой? (по форме)) — _____

Яблоко (какое? (по цвету)) — _____

Кольцо (какое? (по материалу)) — _____

Стол (какой? (по форме и размеру)) — _____

Комната (какая? (по размеру)) — _____

Ягода (какая? (по вкусу)) — _____

5⁺. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Выпиши словосочетания *имя существительное + имя прилагательное*.

1) Январской утренней п..рой по снегу скри..
в..сёлый — у нас по всей стр..не р..дной идут р..бят
в школу. _____

2) И л..сток с б..рёзы з..л..истой пчёлкой в..ётся
над к..лючей ёлкой. _____

3) Лист к..чается узорный в синей луже на в..де.

4) Со своей в..лчихою г..лодной выходит на д..р..гу
волк. _____

6⁺. Подбери и запиши к именам прилагательным имена существительные, подходящие по смыслу. Укажи сверху род имён прилагательных, выдели окончания.

Яркое, ласковое, весеннее _____; изумрудная, шелковистая, мягкая _____; высокий, стройный, красивый _____; мягкий, тёплый, пушистый _____; дальняя, трудная, незнакомая _____; смешной, забавный, короткий _____.

7⁺. Прочитай имена прилагательные. Раздели их на группы по родам. Выдели окончания.

Светлая, голубое, летний, смелый, серое, простое, маленькая, большой, интересная, жёлтый, смешное, быстрый, болтливая.

М. р.: _____

Ж. р.: _____

Ср. р.: _____

8⁺. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Выпиши словосочетания *имя существительное + имя прилагательное по образцу. Обозначь род имён прилагательных.*

О б р а з е ц: стол (какой?) письменный (м. р.).

Апрельское ясное небо. Тёплое солнышко с..грело воздух и землю. Талая в..да с..бिरается в неб..льшие луж.., в..зерца. Пр..бил себе д..р..гу г..в..рливый ручеёк. Но вот скрылось со..нце. Ударил лё..кий м..р..зец. Замер, замолчал ручеёк. Это не страшно. В апреле м..ро.. только хвастает.

9⁺. Прочитай словосочетания. Обозначь род имён прилагательных, выдели окончания.

Добрая () воля, мирное () сотрудничество, дружественный () народ, крепкий () союз, прочный () мир, дружеская () встреча, новое () соглашение, торжественное () обязательство, значительное () сокращение.

10⁺. Прочитай пословицы. Дополни окончания, обозначь род имён прилагательных.

Вечерн () звезда, мягк () одеяло, верхн () этаж, скрипуч () дерево, грустн () картина, серебрист () иней, соседн () поле, летн () заря, золот () шар.

11⁺. Прочитай пословицы. Дополни окончания.

1) Маленьк дело лучше больш безделья. 2) У упряма на голове хоть кол теши. 3) Умн книга что тёпл дождь для всходов. 4) Тих вода берега подмывает. 5) У стар телеги все колёса трещат. 6) Дожлив лето хуже осени. 7) Ласков слово и ласков вид и свиреп зверя к рукам приманивают.

12⁺. Прочитай. Укажи число имён прилагательных.

Ясное синее () небо! Чуть веет свежий () ветерок. Утренняя () роса алмазными () каплями покрывает травку. Блестят на солнце яркие () молоденькие () листочки. Слышится звонкое () пение весёлых () жаворонков. По берегам лесных () рек растёт зелёная () ива. Все знают и любят это особое () дерево. Ранней () весной жёлтыми () пуховками цветут плакучие () ивы.

13⁺. Запиши словосочетания во множественном числе. Выдели окончания.

Яркий цвет — _____, лёгкое облако — _____, тёмная туча — _____, дремучий лес — _____, последняя стая — _____, красивая беседка — _____, легковой автомобиль — _____, жёлтый песок — _____, яркая звезда — _____, пахучее растение — _____.

14⁺. Прочитай, допиши окончания имён прилагательных.

Ранн _____ весной, пухов _____ платок, по зимн _____ скучн _____ дороге, утренн _____ зарёй, весёл _____ песней, на зимн _____ одежде, мохнат _____ шмель, неуклюж _____ медведь, вкусн _____ земляничкой, летн _____ ночью, по зеркальн _____ воде, на утренн _____ заре, на колюч _____ ежевике, чёрн _____ ягодки, безбрежн _____ море, хмур _____ леса.

15⁺. Прочитай. Укажи число имён прилагательных.

- 1) Над макушками высоких (____) трав уже всходила полная (____) луна. Быстрые (____) тени беспшумно проносились в воздухе: это гонялись за ночными (____) бабочками вёртки (____) летучие (____) мыши.
- 2) Не всё в октябре дули сердитые (____) ветры, не всё лили дожди. Выдавались и сухие (____), потогжие (____), ясные (____) дни.

- 3) На охоте мы были сухой (____) осенью. В это время охотиться в лесу гораздо трудней: сухой (____) лист тремит под ногами, дичь тебя далеко слышит и видит сквозь редкий кустарник.

16⁺. Измени слова по родам, выдели окончания.

М. р.	Ж. р.	Ср. р.
Кислый		
зимний		
малиновы́й		
яркий		
бронзовы́й		
знойный		
близкий		
далёкий		
высокий		
похожий		

17⁺. Образуй имена прилагательные от имён существительных, разбери их по составу.

Карман — _____, камень — _____, конь — _____, скука — _____, рука — _____, старина — _____, весна — _____, кость — _____, опасность — _____, ужас — _____, длина — _____.

_____, ячмень — _____,
якус — _____, гора — _____.

18*. Выбери из слов в скобках и запиши то имя прилагательное, которое наиболее точно подходит по смыслу к предложению.

1) Над цветком порхала _____ (золотая, золотистая) пчела. У бабушки есть _____ (золотая, золотистая) старинная монета.

2) Туристы шли по _____ (горной, гористой) местности. _____ (Горная, гористая) вершина упиралась в небо.

3) Папа уехал на _____ (длинный, длительный) срок. _____ (Длинный, длительный) шнур лежал на полу.

4) На площади строится _____ (высокое, высокое) здание. Вдали виднелось _____ (высокое, высокое) дерево.

19*. Подчеркни имена прилагательные в переносном значении.

Злая ведьма — злая выюга, сердитый ветер — сердитый мальчик, холодный ветер — холодный приём, нарядные деревья — нарядные дети, бархатная ткань — бархатная трава, весёлые ручейки — весёлые песни, золотое кольцо — золотое сердце, тёмная ночь — тёмные делишки, тяжёлая болезнь — тяжёлая ноша, кудрявая берёзка — кудрявая девочка, колючий взгляд — колючий репей.

20*. Найди и исправь ошибки. Подчеркни имена прилагательные.

Утром выпал серебристый снек. Зокружались в воздухе пушыстые снижынки. Ани укутали белым покрывалом землю. На снигу остались слиды звирей и птиц. Тонким легком покрывлась речька. Ана притихла и уснула, как в скаске. Чисто слышен стук в лису. Это дятел строит сваё жильё. Дятел долбит сваим крепким носом мягкое дериво. Кусочьки кары и весь сор дятел выбрасывает вон. (25 ошибок.)

21*. Вставь пропущенные буквы.

Пр..дмет, ..гурец, б..тинки, к..ридор, кал..ндарь, хо..ей, к..рэина, ч..ловец, л..гушка, кр..сивый.

Проверь себя

1. Найди прилагательное.

☐ У Синий; ☐ Т синеть;
☐ Ч синева; ☐ Б синь.

2. Укажи имя прилагательное в форме множественного числа.

☐ Ж Смуглая; ☐ А дремучий; ☐ С знойные.

3. В каком словосочетании есть прилагательное в форме единственного числа женского рода?

☐ Д Летние грозы; ☐ Л новое приключение;
☐ М верный друг; ☐ Е опасная переправа.

4. Укажи имя прилагательное в форме множественного числа.

- ☐ А Премучий; ☐ Р светлые;
☐ П вкусное; ☐ М синяя.

5. Укажи род имён прилагательных в словосочетаниях: у *глубокой* *профури*, *без вишнёвой* *шати*, с *шоколадной* *конфетой*, *вкусной* *вермишелью*.

- ☐ В М. р.; ☐ М ср. р.
☐ Д ж. р.;

6. В каком из предложений есть имя прилагательное мужского рода?

- ☐ Д Жаркое солнце сушит траву.
☐ И Поезд подошёл к огромному мосту.
☐ А На проходей дороге и трава не растёт.

7. В какой строке не допущена ошибка?

- ☐ Е Красная лента;
☐ Д голодный крокодила;
☐ А горькое перец.

Впиши выбранные буквы в клеточки по порядку.

Это качество — залог успеха в любой работе!

--	--	--	--	--	--	--



ГЛАГОЛ

1^{*}. Вставь пропущенные буквы. В каждой группе однокоренных слов подчеркни только глаголы.

1) Гл..татъ, прогл..титъ, гл..тательный, нагл..таться, гл..ток.

2) Б..ловать, б..ловство, б..ловаться, ба..ловень, б..лованный, изб..ловать.

3) Готовый, подготовить, подгото..ка, приготовить, пригот..вительный, загот..витель, заготовить.

4) Мечтать, мечта, мечтатель, мечтательный, размечтаться.

5) Место, разм..стить, ум..стный, пом..стить, зам..стить.

2^{*}. Прочитай однокоренные слова. Запиши по группам.

Молчание, молчать, молчаливый; осилить, сила, силовой; говорить, разговорчивый, разговор; белок, белить, белый; готовить, готовый, заготовитель; шум, шумит, шумный; ласкать, ласка, ласковый; победный, победа, победят; рабочий (*костром*), работник, работает; подарил, подарок, подарочный; свет, светил, светлый; чистим, чистый, чистота.

Сущ.:

--	--	--	--	--	--	--

Прил.: _____

Гл.: _____

3⁺. Прочитай. Вставь, где нужно, пропущенные буквы. Подчеркни глаголы.

1) Тра..ка з..ленеет, солнышко бл..стит. Ласточ..ка с в..сною в сени к нам л..тит. 2) В понедельник я стирала, пол во вторник п..дм..тала. 3) Смелый побеждает, а трус п..гибает. 4) Тру.. кормит, а лень портит. 5) Ра..шумелся сам..вар. П..днимает кры..ку пар, в потолок и в стену б..ёт. 6) Ясное м..р..зное утро. Ноги будто сами н..сут тебя по мёрзлым коч..кам. Попадёшь с разгона н..ском в луж..цу — де.. с хрустом пр..д..мится, зазвенит, а ты уж помчался дальше.

4⁺. Образуй глаголы от имён существительных.

Вязка — _____, молчание — _____,
починка — _____, качка — _____,
свет — _____, ночь — _____,
сон — _____, бег — _____, прыжки — _____,
стойка — _____, плач — _____,
скрип — _____, смех — _____

_____, свист — _____, пляска — _____,
_____, заготовка — _____, за-
купка — _____, встреча — _____.

5⁺. От данных глаголов образуй однокоренные при помощи приставки. Запиши слова парами по образцу.

Вязать, тянуть, тащить, чинить, цвести, качать, светить.

Что делать?	Что сделать?
Молчать	замолчать

6⁺. Определи число глаголов.

1) Премел (_____), плела (_____), сумею (_____),ценеете (_____), накрою (_____), светило (_____), вели (_____), шумишь (_____), спешите (_____), грустим (_____), пекла (_____), гремело (_______).

2) Летало (_____), упали (_____), расту (_____), хватал (_____), мычат (_____), ловил (_____), можете (_____), ведёт (_____), шипит (_____), гоняли (_____), скачут (_____), закроете (_______).

7[↓]. Прочитай. Подчеркни глаголы. Укажи сверху число.

1) Много лет назад я увидел расписную прятку. Наверху художник изобразил чудесные цветы. Они напоминали то ли розы, то ли маки. Между ними сидела чудо-птица, а под ней красовались сказочные кони.

2) В конце весны появляется одуванчик. Неприхотливое растение цветёт почти все лето.

В одних странах одуванчик считают сорной травой. А жители Японии и Индии выращивают его и с удовольствием едят. Из молодых листьев делают салат, а из сухих готовят приятный напиток.

8[↓]. Спиши, заменяя единственное число множественным.

Соловей поёт. Жаворонок звенит. Иволга свистит. Сорока трещит. Дятел стучит. Клест скрипит. Комар пищит.

9[↓]. Раздели глаголы на три группы по временам.

Вырастет, растёт, пробежал, бежит, красили, побежит, красит, ошибается, ошибся, покрасят, меняет, менял, ошибётся, поменяемся, решу, возил, летают, растает, вожу, повезу, прошла, улетели, решил, идёт,

решаю, уйдёт, растаял, улетят, синее, верит, спешит, любит, проходит, посадит, кормит, знает.

Н. вр.: _____

Б. вр.: _____

Пр. вр.: _____

10[↓]. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни глаголы, сверху укажи время.

Ч..йный лист с..бирают с в..сны до поз..ней ос..ни. Срывают только готовые для переработки л..сточки. Ч..йный лист сразу перерабатывают. Иначе л..сточки 3..грубеют и п..теряют свою ценность.

11[↓]. Определи время и число глаголов.

Пожарили (___ вр., ___ ч.), ценит (___ вр., ___ ч.), пребудут (___ вр., ___ ч.), ворчала (___ вр., ___ ч.), кидаю (___ вр., ___ ч.), плачу (___ вр., ___ ч.), моем (___ вр., ___ ч.), светило (___ вр., ___ ч.), лаяли (___ вр., ___ ч.), зажёшь (___ вр., ___ ч.), купишь (___ вр., ___ ч.), роете (___ вр., ___ ч.), молчал (___ вр., ___ ч.), воет

(__ вР., __ ч.), Дрожишь (__ вР., __ ч.), дает (__ вР., __ ч.), прячут (__ вР., __ ч.), возшло (__ вР., __ ч.), натянут (__ вР., __ ч.), откусил (__ вР., __ ч.).

12*. Прочитай. Запиши глаголы в форме прошедшего времени. Укажи сверху их число и род.

Наконец (прйити) __ жаркое лето.
В колхозе (наступити) __ пора сенокоса. На лугу (трещати) __ сенокосилка. Колхозники (ворошити) __ сено. Солнце (жечь) __ невыносимо. Трава быстро (подсыхати) __. Девчата (сребати) __ сено в копны. Над лугом (звенети) __ весёлый смех.

13*. Прочитай. Вставь, где нужно, пропущенные буквы. Подчеркни глаголы, укажи сверху время (Н, Пр, Б.).

Вых..жу чуть свет из дома по д..р..ге по знакомой. Я ручей пер..хожу, подем к лесу п..дх..жу. Вот бр..жу я по л..сочку, с..бираю по гр..боч..ку. Н..беру своё лукошко, пос..жу в л..су немножко, С..ем лепё..ку и ватру..ку, выйду в поле на опушку.

14*. Спиши, раскрывая скобки.

(Не) навидела __, (не) сбереж __, (не) хотим __, (не) мог __, (не) останвят __, (не) накажет __.

(не) починишь __, (не) найду __, (не) кричим __, (не) смеешь __, (не) взлюбит __, (не) рвничать __, (не) подошло __, (не) вижу __, (не) играй __, (не) поумевает __, (не) смочь __, (не) бью __, (не) отходит __, (не) помогаю __.

15*. Соедини стрелками части пословиц. Зачеркни, где необходимо, скобки, объясни свой выбор.

После драки (не) ждут. так худшее на ум (не) пойдёт.
Лучше (не) договорить (не) будешь знать голоду.
Кто (не) работает а из лесу выводит.
Учишь добру, годы (не) уносит.
Наука в лес (не) ведёт чем переговорить.
Семеро одного кулаками (не) машут.
Учишь смолоду тот (не) ест.
Грамота (не) болезнь

16*. Замени устойчивые сочетания слов близкими по смыслу глаголами.

1) Бил баклуши __, белены объеся __, душа в пятки ушла __, задал головомоуку __, нос повесил __, вёл вокруг пальца __, валил дурака __.

Слова для справок: взбесился, расстроился, бездельничал, обманул, испугался, притворялся, отругал.

2) Клевать носом — _____, зарубить на носу — _____, дать стрекача — _____, выходить из себя — _____, чесать языки — _____, надуть губы — _____, ломать голову — _____, заговаривать зубы — _____, ломать голову — _____.

Слова для справок: запомнить, обидеться, думать, отвлекать, дремать, рассердиться, сплетничать, убежать.

17*. Прочитай предложения. Укажи, какой частью речи являются выделенные слова.

1) Снежное покрывало (_____) всё поле покрывало (_____. 2) Была Катюша запевала (_____), она все песни запевала (_____. 3) Я стою на крутом берегу (_____), я покой границы берегу (_____).

18*. Найди и исправь ошибки. Подчеркни глаголы.

1) Намок у лисички пушистый хвост. 2) На озире пришла ранняя висна. 3) Роза склонила чюдесную талофку. 4) Вот и зацвила душыстая черёмуха. 5) Лу-бокий оврак прарезал землю. 6) Утихла злая вьюга. 7) Поникшая трова жадно поплащала владу. 8) Над речкой стал тустой туман. 9) Лучи сонца упали на лепестки розы. 10) Марские звёзды лижат на песке. 11) Зема заволила гарадок пушистым снегом. 12) Дом ставл в преграстном соду. 13) В субботу мальчишки пашли нарыбалку. (33 ошибки.)

19*. Вставь пропущенные буквы.

К..нцерт, изв..ни, ин..й, н..деля, фу..бол, зв..неть, пр..йти, б..л..ру..кий, Б..л..русь, зд..ровый.

Проверь себя

1. Найди глагол.

☐ Ч Бег; ☐ К читать;
☐ У загорелый; ☐ Б чтение.

2. Выбери среди однокоренных слов глагол.

☒ Ж Влестящий; ☐ С блестки.
☐ Р блестеть;

3. Выбери глагол в форме прошедшего времени.

☐ Д Пишу; ☐ Л нарисуешь;
☐ М читаешь; ☐ А заглянула.

4. Выбери глагол в форме будущего времени.

☐ А Пробежала; ☐ Р воркует;
☐ С прилетит; ☐ М запищал.

5. Выбери глагол среднего рода.

☐ В Смешался; ☐ М подтавля.
☐ О осветило;

6. В каком предложении употреблен глагол в форме настоящего времени?

☐ Д Вылетела на солнышко первая бабочка.
☐ Т По вечерам у костров звучат песни.
☐ А Мы будем строить новый дом.

7. Какое слово в разных ситуациях может быть то именем существительным, то глаголом?

Е дочь; А печь.

А Печь.

Впиши выбранные буквы в клетки по порядку.
Ты почти закончил заполнить тетрадь!



Приставки и преаффиксы

1. Прочитай. Обозначь приставки, подчерки предлоги.

2. Записи, раскрывая скобки.

1) (Ию) бежал (но) дорожке — _____

_____, (3a) шел (3a) утол — _____

_____, (8) летел (8) окно — _____

_____, (om) шьыи (om) берета — _____

_____, (на) рисовал (на) обложке — _____

_____, (про) читал (про) слона —

_____, (om) бежал (om) дере-

Ва — _____, (на) писал

(на) листке — _____

(om) таңи (om) лужки — _____.

2) (C) пез (с) дерева — _____, (3а) што

(3a) ТУЧУ — _____, (no) ехали (no) до-

поре — _____, (до) toplamı _____

(до) города — _____, (под) прыгнули

(mod) ПОТОЛОК — _____,

(60) Шёл (60) двор — _____, (6) полз

(б) цель — _____, (при) треска

(при) кухне — _____,

(на)брёл(на)избушку— _____,

(над) строи (над) чердаком — _____

•

3. Спички постоилицы, раскрывав скобки. Выдели приставки, обведи предлоги.

1) (Без) донную бочку водой не (на) наполнишь.

2) Труд и (на) кормит и (на) учит. 3) (На) говорил

столько, что и (в) шапку не (со) берёшь. 4) Хорошее

слово (*do*) сердца (*do*) идёт. 5) (*Co*) частью хорошо

(no) грибы ходить. 6) (C) подырем (no) ведёшься, горя

(на) берёшься.

4*. Прочитай. Запиши пары предложений, отражая последовательность событий. Раскрой скобки, вставь пропущенные буквы.

1) (По) слышалась музыка. (В) квартире включили радио. _____

2) (При) л(и, е)тели гр(а, о)чи. (При) шла в(е, и)сна. _____

3) (На) лили (в) стакан м(а, о)л(а, о)ко (но) доили к(о, а)р(о, а)ву. _____

4) (По) севли з(е, и)рно. (В) спахали з(е, и)млю. _____

5) (За) р(а, о)ботал мотор. (В) ключили (за) ж(ь, и)-гание. _____

5*. Прочитай. Вставь предлоги и приставки.

Шёл восьмой час, когда ученик:

_____ шёл _____ дому,

_____ шёл _____ крыльца,

_____ шёл _____ двору,

_____ шёл _____ ворота,

_____ шёл _____ газетному киоску,

_____ шёл _____ киоска,

_____ шёл _____ трамвайной остановке,

_____ шёл _____ трамвай,

И трамвай ушёл.

6*. Определи, где слова пишутся слитно, а где — раздельно. Запиши правильно.

1) Я правильно бубня (нод) нос, в альбоме рисовал (нод) нос. _____

2) Осы кусают всех (за) носы. Зимой на дороге (за) носы. _____

3) В нижней части страницы есть (с) носка. Часть ноги (с) носка до пятки называется ступнёй. _____

4) Задали (О) лесе рассказать (о) лесе. _____

5) Экая (до) сада, не дошла (до) сада. _____

6) Решили лисы кролика (за) печь, а кролик из ду-ховки прыг (за) печь. _____

7) Зависело б (от) мыла, веснушки бы (от) мыла. _____

8) Сугробы снега выюги (на) мели, и грузовик, как баржа, (на) мели. _____

7*. Вставь пропущенные буквы.

К..стёр, К..стком, Кр..вать, Лес..ница, М..тро, Можн.., Н..льзэ, Т..перь, Праз..ник, а..ея.

Проверь себя

1. Отметь слово, которое пишется слитно.

☐ Я

(На) речке;

☐ Ч

(на) рисовал;

☐ У

(под) берёзой;

☐ Б

(с) друзьями.

2. В какой строке даны только слова с предлогами?

☐ Ж

(у) видел, (у) слышал, (у) знал, (у) бежал.

☐ Е

(Над) домом, (над) нами, (над) столом.

☐ С

(Про) друга, (про) читал, (про) бежал.

☐ Р

(С) нами, (с) подружками, (с) летел, (с) тропинки.

3. Укажи слово, которое пишется раздельно.

☐ Д

(По) казалось;

☐ С

(но) реке;

☐ М

(но) шёл;

☐ А

(но) бежал.

4. Укажите слово, которое пишется слитно.

☐ Т

(у) шёл;

☐ Р

(у) дома;

☐ С

(у) доски;

☐ М

(у) школы.

5. Слово какой части речи отсутствует в предложении: *Пахнет сеном молодым и смелой вишнёвой?*

☐ В

Глагол;

☐ М

прилагательное;

☐ О

существительное;

☐ Б

предлог.

Впиши выбранные буквы в клетки по порядку.
Ты справишься со всеми заданиями с...

						Ю	!
--	--	--	--	--	--	---	---