



Мы содействуем самореализации!

«Образовательная компания «Содействие» предлагает учащимся, педагогам и студентам педагогических учреждений «Тетрадь для проведения стимулирующих занятий по русскому языку. 4 класс. В 2-х частях».



Издания представляют собой индивидуальные рабочие тетради для проведения стимулирующих занятий по русскому языку с учащимися 4-х классов; окажут помощь при организации индивидуальной работы на уроке и во внеурочное время с одаренными детьми. Тематика занятий соответствует календарно-тематическому планированию.

ISBN 978-985-520-726-0



«Образовательная компания «Содействие» приглашает к взаимовыгодному сотрудничеству авторов и специалистов для организации продаж.
С нами можно связаться по телефонам:
8 (0236) 32-97-81, 32-40-67,
8 (0236) 32-42-46 (тел./факс),
8 (029) 163-47-22, 8 (029) 234-47-22.
E-mail: oks_rig@mail.ru, oks_pirl@mail.ru

ОТРАБОТКА
орфографических
навыков



ТРЕНАЖЁР

для отработки
орфографических
навыков
по русскому
языку



и - ы

4 КЛАСС



ТРЕНАЖЁР

*для отработки
орфографических
навыков
по русскому
языку*

4 КЛАСС

2-е издание



Мозырь
«Содействие»
2013

УДК 373.34
ББК 74.261.3
Т66

Авторы:
зам. директора по УР ГУО «Гимназия № 146 г. Минска» И. Б. Латош;
учителя высшей категории ГУО «Гимназия № 192 г. Минска»
А. И. Кондратенко, Т. В. Шаповалова, А. О. Кустарская, Т. А. Новик

Рецензент
методист отдела НО ГУО МГИРО
Н. С. Терехина

Т66 Тренажёр для отработки орфографических навыков по русскому языку. 4 класс / И. Б. Латош, А. И. Кондратенко, Т. В. Шаповалова [и др.]. — 2-е изд. — Мозырь : Содействие, 2013. — 96 с.

ISBN 978-985-520-726-0.

Издание представляет собой рабочую тетрадь по русскому языку для учащихся 4-х классов. Материал заданий подобран с учетом программных требований и возрастных особенностей детей и предусматривает отработку орфографических и грамматических навыков, совершенствование речевых умений школьников. Может использоваться при организации индивидуальной и коллективной работы как на уроке, так и во внеурочное время.

Адресуется учителям начальных классов учреждений общего среднего образования, учащимся и родителям.

УДК 373.34
ББК 74.261.3

ISBN 978-985-520-726-0

© Оформление. ОДО «Образовательная
компания «Содействие», 2013

Содержание

Введение	4
Текст	6
Предложение	12
Однородные члены предложения	16
Имя существительное	20
Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1-го склонения	32
Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 2-го склонения	38
Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 3-го склонения	42
Правописание безударных окончаний имён су- ществительных во множественном числе	45
Имя прилагательное. Изменение имён прилага- тельных по родам, числам и падежам	51
Правописание падежных окончаний имён при- лагательных мужского и среднего рода	60
Правописание падежных окончаний имён при- лагательных женского рода	66
Правописание падежных окончаний имён при- лагательных во множественном числе	69
Местоимение	73
Глагол как часть речи	78
Спряжение глаголов	83
Наречие	90
Литература	95

ВВЕДЕНИЕ

«Орфографическая грамотность — составная часть общей языковой культуры. Культура речи — это «одежда мысли», по которой обычно сразу и, как правило, безошибочно определяют уровень образованности человека» (М. Р. Львов).

Данное учебное пособие составлено в соответствии с программой, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь, и состоит из следующих разделов: «Текст и предложение», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Местоимение», «Наречие».

Текстовый и грамматический материал издания подобран с учетом программных требований по русскому языку и возрастным особенностям детей. Пособие представляет собой системный набор заданий по определенным темам, изучаемым в 4-м классе. Рубрикация разделов, их содержание и последовательность отражают основное содержание и структуру учебника по русскому языку для 4-го класса. Задания систематизированы по тематическому принципу и расположены в том порядке, в котором соответствующий материал подается в учебнике. Такая структура пособия позволяет легко отыскать нужные задания по теме, которая изучается в тот или иной момент.

Основная задача уроков русского языка — развитие устной и письменной речи учащихся в единстве с развитием их мышления. Прочность знаний, умений и навыков обеспечивается прежде всего практическими действиями, грамматическим разбором, проверкой орфограмм, решением грамматических задач, а также постоянным возвращением к ранее усвоенным знаниям.

Цель данного издания — дополнить процесс обучения русскому языку упражнениями, которые помогут ученикам закрепить знания по определенной теме, отработать необходимые лингвистические умения. Использование разнообразных заданий пособия поможет учителю варьировать работу на уроке с учетом конкретных условий, решаемых задач, наладить самостоятельную работу учащихся.

Предлагаемая система тренировочных упражнений предусматривает преимущественно отработку конкретного изучаемого языкового явления, изучаемой темы в данный момент, что позволит учителю ликвидировать пробелы в знаниях и умениях детей с минимальной затратой учебного времени. Значительная часть заданий направлена на отработку орфографических и грамматических навыков учащихся, совершенствование различных аспектов речевых умений школьников.

Задания пособия направлены на индивидуальную работу учащихся. Однако ряд упражнений может быть использован для коллективной работы с классом.

Издание будет также полезно родителям, которые хотели бы помочь своим детям повысить грамотность, закрепить знания по русскому языку и оказать положительное влияние на уровень их речевого развития.



Текст

1. Прочитай предложения. Пронумеруй их в таком порядке, чтобы получился текст. Определи тему текста. Вставь пропущенные буквы.

☐ Однако птицы л..тают быстрее, дальше и выше всех.

☐ Они умеют падать камнем вниз и высоко парить в в..здушном пространстве.

☐ Птицы — уд..вительно ло..кие акробаты.

☐ Среди них есть такие пр..красные л..туны, которые способны пров..дять в воздухе целые годы.

☐ Л..тать умеют и птицы, и л..тучие мыш.., и насекомые.

2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Раздели текст на предложения. Озаглавь текст и запиши заглавие.

На кр..ю деревни стояла школа из школы выб..гали р..бята они шумной т..лпой шли по ш..рокой улице на середине деревни дети остановились и стали см..треть на в..рш...ны д..рев..ев на самой высокой б...рёзе сидели в..роны и громко кр..ч..ли один мальчик стал махать ша..кой над г..л..вой б..льшая в..рона спустилась с ве..ки и села на пл..чо мальчика он нач..л к..рмить птицу из рук в..рона клевала хлебные кро..ки и не сп..ш..ла ул..тать

(По И. Соколову-Микитову.)

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Определи тип каждого текста (описание, повествование, рассуждение). Объясни свой ответ.

Утка

Утка — в..дяная птица. Тело у неё устроено так, что оно п..ддерживает её на в..де. Ноги у утки прикр..плены ближе к хв..сту. Ходьба по з..мле её ск..рее утомляет, но в в..де поймать её очень трудно. Пер..я утки пропитаны ж..ром, и потому они у неё всегда сухие.

Тип текста — _____.

Бобрёнок

В..сной сне.. растаял. В..да поднялась и зат..пила бобровую хатку.

М..ленький бобрёнок стал т..нуть. Я выт..щил его. Дома малыш нашёл веник за печкой и стал грызть. После еды собрал палочки и листики, подгрёб под себя и уснул. Какой аккуратный зв..рёк!

Прошла ночь. Наступило утро. Что такое? По всему полу стру..ки валяются, а но..ка ст..ла стала совсем тоненькой. Бобрёнок её со всех ст..рон подгры.. . П..садил я бобрёнка в мешок и поскорее отнёс к р..ке.

Тип текста — _____.

В б..ру

Бывали ли вы в с..новом б..ру? Как там х..р..шо! Ровные ств..лы сосен тянутся к небу, пахнет смолой. А сколько под н..гами хвои!

Вот муравейник. Р..бята! Не трогайте его! Муравьи приносят б..льшую пользу лесу.

Около старых сосен растет мох. Посм..трите, как много гр..бов под высокой с..сной. Какие они б..льшие и кре..кие.

Хор..шо в с..сновом б..ру!

Тип текста — _____.

4. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Расставь части текста в нужном порядке, озаглавь его. Составь и запиши план текста.

○ Я направился по лис..ему следу. Здесь она прыгала через ручей и с..рвалась в воду. Намок и пуш..стый хвост. Т..перь каждая в..л..синка п..крылась л..дяным чехлом. Ловко обм..нула меня волшебница зима. Она показала мне зверя со сказочным хв..стом.

○ Всю ночь ветер св..стел и ухал в г..рах. Ранним утром зима спустилась с гор. П..казалось солнце.

○ Я медленно шел по тр..пинке. Вдоль бер..га р..ки б..жала лисица, ск..льзила по жесткому насту, пр..валивалась в мя..ком сн..гу. У лисы был уд..вительный хвост. Он пылал серебром.

(Н. Сладков.)

5. Прочитай. Выбери слово, которое в большей степени подходит к тексту сказки, зачеркни лишнее.

Жил-был в одной деревне мужик Иван. (Заду- мал, решил) он своего брата (маленького, меньше- го) в соседнем селе навестить. День был жаркий, дорога пыльная, долгая. (Устал, утомился) Иван. Сел он под берёзку, лапти свои (скинул, снял). Достал Иван кувшин, решил (воды, водицы) испить. Вот видит, по зелёной (траве, травушке) ползёт жук.

6. Дополни предложения подходящими по смыслу словами. Вставь пропущенные буквы.

Пухлая белая туч.. _____ со всех ст..рон горизонт. _____ ветер утих. Сне.. _____ нач..л опускаться на землю. _____ см..треть на _____ в воздухе пуш..стые сн..ж..нки, которые спускались на землю. Час от часу сне.. становился гуще и силь- нее. Он _____ падал. Я с _____ х..дил по д..ро..кам сада. Снежный поток не ут..хал.

С л о в а д л я с п р а в о к: заволокла, затянула, закрыла; страшный, грозный; клочьями, хлопьями; радостно, весело, приятно; танцующие, пляшущие; тихо, медленно, плавно; с удовольствием, с наслаж- дением.

7. Прочитай начало текста, вставь пропущенные буквы. Дополни текст 4—5 предложениями.

Ноч..ю был сил..ный м..ро.. . Луж.. з..мёрзли.
П..явился гла..кий прозрачный лё.. . Выб..жали
р..бятишки во двор.

8. Прочитай. Придумай начало и конец рассказа. Запиши весь текст.

За лето щенок очень вырос. Это был чёрный с белыми пятнами пёсик. Глаза у него блестели, как два ярких уголька. Мы щенка назвали Белоносый. Собака очень привыкла к нам.

9. Прочитай текст. Определи его основную мысль. Запиши ответы на вопросы.

Кто хозяин?

Большой чёрный бродячий пёс отзывался на кличку Жук. У Жука была больная лапа. Илья и Ваня стали ухаживать за несчастным псом. Каждый из них хотел быть хозяином Жука.

Однажды осенью мальчики с собакой гуляли по лесу. Вдруг раздался яростный лай. Из кустов маличника выскочили две овчарки и повалили Жука.

Ваня мгновенно залез на дерево. Илья схватил длинную палку и бросился защищать Жука. Прибежал местный лесник и прогнал озверевших овчарок.

Лесник поинтересовался хозяином Жука. Илья сказал, что это его собака. Ваня промолчал.

(По В. Осеевой.)

В о п р о с ы:

1. Почему Илья и Ваня ухаживали за Жуком? _____

2. Чего хотел каждый из мальчиков? _____

3. Что случилось однажды в лесу? _____

4. Как повёл себя Ваня? _____

5. Как повёл себя Илья? _____

6. Кто из мальчиков поступил, как настоящий хозяин собаки? _____

10. Составь текст-повествование по опорным словам.

Волчица

Под корнями старого дуба, волчья нора, весной родились слепые маленькие, жмутся, ухаживала, согревала их, любили играть, заботливая мать.



Предложение

1. Прочитай текст, вставь пропущенные буквы. Подчеркни в предложениях главные члены.

Над п..лями и лесом всё ярче и ярче светит солнышко. П..т..мнели в п..лях д..роги. П..синел на р..ке лёд. Прил..тели из жарких стран белоносые грачи. Зазвенели руч..и. Надулись на д..ревьях поч..ки. Увидели р..бята у скв..речен первых скв..рцов.

2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Дополни предложения подлежащими. Подчеркни в предложениях главные члены.

Наступила з..л..тая _____. В л..су п..ж..лтели _____, п..кр..снели _____. _____ в р..ке п..т..мнела. _____ обрывал лист..я с д..рев..ев и ун..сил их. _____ п..крылось свинцовыми облаками. Перелётные _____ п..т..нулись на юг.

С л о в а д л я с п р а в о к: в..да, ос..нь, осинки, небо, ветер, б..рё..ки, птицы.

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Дополни предложения сказуемыми. Подчеркни в предложениях главные члены.

В..сной лёд на р..ке _____. Мы _____ на высокий бере.. . По р..ке _____ льдины. По кр..ям р..ки они _____ в кучу. В..да _____. Она _____ остров. _____ под в..дой кусты ив. Скоро в..да _____ из б..р..гов. Она _____ ни..кие м..ста лугов.

(По П. Тетюреву.)

С л о в а д л я с п р а в о к: плывут, раск..лолся, вышли, зал..вает, ок..зались, выйдет, разл..вается, собираются, зал..ёт.

4. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Дополни предложение второстепенными членами.

Ноч..ю грянул _____ м..ро.. . На сн..гу образовалась _____ корка. Р..бята б..гут на лыжах по _____ д..ро..ке. На каждом шагу тут зага..-ки. Под д..рев..ями пустые ши..ки, скорлу..ки. Это работа белочки. А вот _____ зверёк в _____ шу..ке сидит у _____ куста. Это заяц!

Слова для справок: л..сной, сильный, белой, ро..кий, л..дяная, з..снеженного.

5. Прочитай. Из слов каждой строки составь и запиши предложение.

Рысь

Рысь, вечером, на, вышла, поляну, лесную.

Вечером, лесу, мрачно, в, глухом.

Ели, высокие, стоят, тёмные.

Крадётся, и, легко, под, тихо, ними, рысь, чуткая.

Листья, с, падают, сухие, деревьев.

Рябчик, чаще, в, свистит, лесной.

Шустрые, синицы, пищат.

Слышит, в, всё, лесу, глухом, рысь.

Звуки, рысь, слышит, тихие, очень.

Она, на, высокие, деревья, залезает.

Враг, это, опасный, самый, для, зверюшек, маленьких.

(По И. Соколову-Микитову.)

6. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Разбери предложения по членам. Напиши над каждым словом часть речи. Выпиши словосочетания.

Р..бята выкапывают и переносят м..л..дые д..р..вца на новые м..ста.

Хитрая м..л..дая л..са з..бралась в курятник.

Над цветами кружатся з..л..тые пчёлы.

Ветви берёзы ни..ко наклонились над глад..ю оз..ра.

Звёз..ное небо бывает перед сильным м..р..зом.



Однородные члены предложения

1. Прочитай. Расставь запятые, подчеркни однородные члены. На какие вопросы они отвечают? Подчеркни слово, к которому относятся однородные члены.

а) Дождик пролился из тёмной тучки освежил листья у берёзки промчался по небу. У нас на полях растут пшеница рожь овёс ячмень гречиха просо. На поля на луга на макушки раkit золотыми потоками хлынуло солнышко.

б) Появилось в небе солнышко и стало рассыпать свои золотые лучи. Первый луч попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок вылетел из гнезда поднялся высоко и запел свою серебряную песенку.

2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Составь из данных предложений и запиши предложение с однородными членами.

Одуванчики цв..тут около б..льших д..рог. Одуванчики цв..тут около л..сных тр..пинок.

Мурав..и н..сли в муравейник хвою. Мурав..и н..сли в муравейник жуков. Мурав..и н..сли в муравейник личинки.

Девоч..ка с..бирала в л..су сырое..ки. Девоч..ка с..бирала в л..су л..сич..ки. Девоч..ка с..бирала в л..су б..ровики. Девоч..ка с..бирала в л..су грузди.

Б..рёзы п..ж..лтели. Осины п..ж..лтели. Клёны п..ж..лтели.

3. Прочитай. Из слов каждой строки составь и запиши скороговорку.

Георгины, у Арины, и, растут, Аграфены.

На, везла, козла, и, возу, девчонка, козу, козлёнка.

Землю, разорывает, роет, крот, огород, старый.

Чижи, в, щебечут, роце, и, стрижи.

4. Прочитай. Вставь пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Разбери предложения по членам.

На д..рев..ях тр..ве и кустах сверкала серебристая р..са.

На з..мном шаре есть не только л..са но и степи и пустыни.

П..дула з..ма хол..дом с..рвала лист..я с лесов и дубрав разметала их по д..рогам.

5. Дополни предложения однородными членами.

В синем небе летали _____, _____.

Дети собирали в лесу _____, _____.

В киоске продаются _____, _____.

На лугу расцвели _____, _____.

6. Составь предложения с однородными членами, используя слова и, а, но. Расставь знаки препинания.

Зимой земля отдыхает _____ весной расцветает.

Мороз ленивого за нос хватает _____ перед проворным шапку ломает.

Держи голову в холоде _____ ноги в тепле.

Ветер по морю гуляет _____ кораблик подгоняет.

Терпение _____ труд всё перетрут.

Не красна изба углами _____ красна пирогами.

Белка песенки поёт _____ орешки всё грызёт.

7. Вставь, где это необходимо, пропущенные буквы и запятые. Подчеркни однородные члены в последнем предложении.

Крот .

Не любит крот ясного со..нца и свежего ветра. Всю ж..знь он проводит в тёмном и сыром подз..мел..е. Землю копает туннели строит ч..рвяков ловит. Даже за сухой тр..вой для гн..зда наверх не выл..зает

а вытягивает её за корни прямо из-под з..мли. И всё-таки хочется ему, наверное, изре..ка на наш белый свет хоть гла..ком взгля..нуть. Высунется крот и рот разинет от уд..вления!
(Н. Сладков.)

8. Составь и запиши предложения с данными однородными членами.

Над рекой и лесом.

Светит, но не греет.

Не в лесу, а в поле.



Имя существительное

1. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни имена существительные.

Интерес..ный расска.., ул..теть в косм..с, кр..сивая девочка, злая в..юга, вкус..ный обе.., прилежный уч..-ник, бе.. по стадиону, праз..ничный салют, г..в..рить с товарищем, дружные р..бята.

2. Прочитай. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только во множественном числе.

Автомобили, грабли, компьютеры, валенки, вилы, ве-сы, гири, ворота, шахматы, машины, пашки, плоскогуб-цы, цифры, щипцы, сливы, сливки, собаки, сутки, очки.

3. Прочитай. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в единственном числе.

Молоко, ручка, мясо, лампа, стол, свеча, карто-фель, морковь.

4. Прочитай пословицы. Определи род имён су-ществительных.

Правда в огне не горит и в воде не тонет.

Пчела рада свету, а человек — лету.

Сердце матери греет лучше солнца.

Лучше смерть в бою, чем позор в строю.

Где любовь да совет, там и горя нет.

5. Прочитай. Выпиши в первый столбик имена существительные мужского рода, во второй — женского, в третий — среднего рода.

* * *

Вот и лето подоспело —
Земляника покраснела,
Повернётся к солнцу боком —
Вся нальётся алым соком.
В поле — красная гвоздика,
Красный клевер... Погляди-ка:
И лесной шиповник летом
Весь осыпан красным цветом. (М. Ивенсен.)

М. р.

Ж. р.

Ср. р.

6. Вставь пропущенные буквы, объясни их написание. Укажи род и число имён существительных.

Осинка

Зябнет осинка, др..жит на в..тру,
Стынет на солнышке, мёрзнет в ж..ру..
Дайте осинке п..льто и б..тинки,
Надо п..греться бедной осинке.

(И. Токмакова.)

7. Прочитай. Вставь пропущенные буквы, объясни их написание. Определи род имён существительных, запиши их в три столбика.

В..сной в..дро в..ды — ло..ка грязи, ос..нью ло..ка
в..ды — в..дро грязи.

Слово — серебро, м..лч..ние — золото.

Учен..е — свет, а неучен..е — т..ма.

Туч..м со..нца не скрыть, войне мир не поб..дить.

М. р.	Ж. р.	Ср. р.
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. В скобках укажи число и род имён существительных.

Эхо

— Кто, скрываясь по л..сам (_____),
Вторит нашим г..л..сам (_____),
Вторит взрываю (_____) смеха (_____)?
— Эхо! Эхо (_____)!
— Видишь, сколько тут р..бят (_____)!
Все друж..ть с тобой х..тят.
Ж..ть без дружбы (_____) скверно!
— Верно! Верно!
Мы п..завтракать х..тим.
Хочешь, булкой (_____) уг..стим?
Станешь есть сметану (_____)?
— Стану! Стану!

(О. Высотская.)

9. Прочитай пословицы. Вставь пропущенные буквы. Укажи сверху род имён существительных.

Пог..ворка — цв..ток, пословица — яго..ка. В..дна
птица по п..лёту. Правда в ..гне не горит, в в..де
не тонет. Т..рпенье и тру.. всё перетрут. Без труда
не вынешь и ры..ку из пруда.

10. Прочитай словосочетания. Определи род имён существительных.

Фруктовое желе, пёстрый какаду, молодой кен-
гуру, шоколадное ассорти, умный шимпанзе, свежее
суфле, синяя тушь, просторное метро, солдатская
шинель, интересное кино.

11. Расположи предложения так, чтобы получился текст. Укажи сверху род и число имён существительных.

- ☐ Много таких жуков в мае летает.
- ☐ Выползают из-под земли майские жуки.
- ☐ Вот развернулись на берёзах нежные листочки.
- ☐ Очистит жук от земли лапки, расправит крылышки и полетит.
- ☐ Оттого их майскими и прозвали.

12. Прочитай. Найди и подчеркни существительные женского рода в дательном падеже.

Приехать к бабушке, стихи о весне, идти по улице, рассказать о папе, подойти к сестре, помочь маме, книга о природе, подарок ко дню рождения, играть во дворе, мечтать о прогулке.

13. Прочитай пословицы. В скобках укажи род, число, падеж имён существительных.

Дружба () крепче каменных стен (). Одна пчела () много мёда () не носит. Дружная семья () и землю () превратит в золото (). Огонь () в соломе () не спрячешь.

14. Прочитай словосочетания. Определи падеж имён существительных.

Вышел из комнаты (), плыли по реке (), готовились к уроку (), читал книгу (), отдыхали в деревне (), говорил с другом (), играли около дуба (), вышел из класса (), гуляли по городу (), распевала на ветке ().

15. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Определи падеж выделенных имён существительных.

Врач.. вош..л в комнату и увидел **кроватьку** (). **Кроватька** () ст..яла в углу комнаты. В **кроватьке** () л..жал б..льной ребёнок. У **кроватьки** () с..дела мать. Врач.. подош..л к **кроватьке** (). Он накл..нился **над кроватькой** () и сказал, что у м..лыша ангина.

16. Прочитай. Вставь пропущенный предлог.

О или об?

Мечтаю ... каникулах, ... экскурсии, ... поездке в деревню.

Вспоминали ... родителях, ... юности, ... этих славных годах.

Из или с (со)?

Спрыгнул ... турника, ... дерева, ... крыши, ... ступеньки.

Пришёл ... магазина, ... футбольного матча, ... стадиона, ... школы.

В или во?

Играть ... дворе, ... прятки, ... детском саду.
Учиться ... втором классе, ... университете, ... школе.

17. Прочитай. Определи падеж выделенных имён существительных.

Портфель (_____) лежал на столе. Маша положила учебники в портфель (_____).

Мама повесила пальто (_____) сушить. Пальто (_____) немного промокло под дождём.

Саша повесил полотенце (_____) на верёвку. Полотенце (_____) быстро высохло.

18. Прочитай. Вставь подходящие по смыслу предлоги. В скобках укажи падеж имён существительных.

Лось и лосось

... лесу (_____) живёт лось (_____),

А ... реке (_____) — лосось (_____).

... лося (_____) ... лесу (_____) — лосята,

... лосося (_____) ... реке (_____) — лососята.

19. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Укажи сверху падеж имён существительных.

Л..тит шмель, полет шмеля; хвост у мыш.., вижу мыш..; притаилась рысь, ищу рысь, стр..шусь рыси; люблю стр..ну, уеду из стр..ны, есть стр..на; держу к..ня, скачет конь; кончился уголь, д..бывают уголь; люблю в..рону.

20. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Запиши словосочетания, изменяя имена существительные по смыслу. Подчеркни предлоги. Укажи сверху падеж имён существительных.

Вышел (в..гон) — _____.

К..ч..лись (ветер) — _____.

Прыгнул (ручей) — _____.

Под..ехали (дом) — _____.

Беседовали (учитель) — _____.

Прол..тел (лес) — _____.

Играли (двор) — _____.

Перешли (мост) — _____.

Р..ботали (поле) — _____.

Выпал (гн..здо) — _____.

21. Прочитай предложения. Расположи их в порядке следования падежей при склонении слова лист. (Падеж укажи над словом сверху.)

☐ С листом связано здоровье растения.

☐ По ним в лист поступают вода и питательные вещества.

☐ Лист под ветром не ломается.

☐ Жилки придают листу прочность.

☐ У листа гибкая ножка.

22. Прочитай словосочетания, вставь пропущенные буквы. Укажи сверху падеж существительных, выдели окончание.

Спр..сил про соседа, узнал у соседа; пр..сил для друга, з..ступился за друга; плавал около дельфина, расск..зал про дельфина; вц..пился в щенка, д..т..нул-ся до щенка; надел на малыша, отошёл от малыша; остался без товарища, передал через товарища.

23. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Укажи сверху падеж и склонение имён существительных.

Когда-то на з..мле не было з..мы, а было одно лето. Что это была за прекрасная п..ра: з..мля была мя..кой, как пух, в..да в речке тёплой, д..ревья росли круглый год, лист..я не сбрасывали и были вечно зел..ны!

24. Прочитай предложения. Выпиши словосочетания с именами существительными в единственном числе предложном падеже.

Всё залито ярким солнечным светом. Дятел осмотрел каждую щель в коре. Синицы звонко перекликались в зимнем лесу.

25. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Укажи сверху род, число, падеж имён существительных.

В дупле дуба с..ва свила гн..здо. Скоро по..вились пт..нцы. Однажды один пт..нец выпал из гн..зда. Л..сник п..д..брал пт..нца и п..с..дил обратно в гн..здо.

26. Найди ошибки в предложениях. Перепиши текст правильно. В скобках укажи род, число, падеж имён существительных.

Лошодь бежала рысю по глаткой дороги. Таня подошла к любимой лошадки. Мама думала о младшей доче-ри. Хорошо пахнет в саду душистой сиреню. В комнате нет мебели. Я вижу деревенский дом, а в нём печ.

27. Укажи сверху склонение имён существительных.

Речь, просека, ключ, перо, ягода, тепло, техника, блеск, дар, весть, дочка, отец, дочь, дедушка, мать, сынишка, сынок, папа, дед, мама, тетрадь, тетрадка, альбом, храбрость, храбрец, отвага, снег, снежинка, ночь, машинист, машина, рожь.

28. Прочитай слова и вставь мягкий знак там, где это необходимо.

Меч., сторож., мыш., камыш., тиш., молодёж.,
чиж., мякиш., мелоч., роскош..

29. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Зачеркни в каждом ряду лишнее слово.

В..йна, ч..стота, ст..рина, з..рно.
Гряз., плетен., груст., был..
Печал., бол., кручина, скорб..
Список, каталог, опис., алфавит.
С..лома, в..лна, д..рога, гор..д.

30. Прочитай предложения, вставь пропущенные буквы. Укажи сверху склонение имён существительных.

Тихо по небу ступают з..л..тые но..ки звёз..
Кол..сом за синие горы со..нце тихое ск..тилось.
Белочка д..ск..кала до ели и спряталась от рыси
в св..ём дупле.

31. К каждому имени существительному подбери и запиши близкое по значению или однокоренное слово другого склонения.

Папа — _____, конь — _____,
ров — _____, коза — _____, пло-
щадь — _____, Иван — _____.

32. Допиши окончания существительных, укажи их склонение и падеж.

После болезн.. (_____), без помощ.. (_____
_____), в тетрадь.. (_____), в театр.. (_____),
по речк.. (_____), на опушк.. (_____), на
дерев.. (_____), с яблон.. (_____), из па-
латк.. (_____), без мебел.. (_____), по та-
релк.. (_____), в лесочк.. (_____).

33. Из слов составь и запиши предложение. Определи род, число, склонение, падеж выделенных имён существительных.

Слышишь, в воздухе, каждый, морозном, звук.

Берёзки, инеем, украсились, в, ветки, парке, серебристым.

Освещены, заходящего, верхушки, лучами, деревьев, солнца.

**Правописание безударных падежных
окончаний имён существительных
1-го склонения**



1. Подчеркни имена существительные 1-го склонения. Придумай и запиши с этими существительными предложения.

В зелени, на берёзе, у Петра, с поля, на площади, из травы, над землёй, в стогах, у речки, возле ручья, по дороге.

2. Прочитай. Определи падеж существительного правда, выдели окончание.

Кто за правду () горой, тот настоящий герой. Кто правдой () живёт, тот честным слывет. Без правды () не житьё, а горе. Правде () всюду должно быть место. Правда () шутки не любит. С правдой () шутить, что с огнём. В правде () сила наша.

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. В скобках запиши вопрос к имени существительному, над словом укажи склонение, падеж.

Свинья в полынье

Шла в..сной по льду () свинья,
Ей попалась () полынья.
Плюх! Торчит () из полыньи
Только хвостик () от свиньи.
Мы ск..рее () к полынье,
Мы х..тим п..мочь () свинье.
Сами — чуть не () в полынью,
Зато сп..сли-таки () свинью!
Недовольны мы () свиньёй,
Разве шутят () с полыньёй?
Всп..минайте () о свинье,
Чтоб не плавать () в полынье!

(Т. Хоботов.)

4. Прочитай. Подчеркни имена существительные 1-го склонения. Выдели окончания. Укажи сверху падеж.

Дедушка Дуров всю жизнь работал в цирке. Дети любили выступления животных. Дуров научил собаку Рыжку решать задачу. Она показывала лапой на большой карте Чёрное и Белое моря.

5. Составь и запиши из данных слов словосочетания. Определи падеж имён существительных, выдели их окончания.

Играли, площадка; вылетела, клетка; оторвался, ветка; бежали, тропинка; пролетел, роща; подошли, сторожка; гуляли, аллея.

6. Прочитай. Вставь окончания имён существительных 1-го склонения, укажи сверху их падеж.

Жил в деревн.., гостил у бабушк.., отдыхали около речк.., сидела на ветк.. осинк.., прыгала от ветк.. к ветк.., весело от песн.., письмо для дяд.. Миш.., были на выставк.. .

7. Письменно ответь на вопросы. Выдели окончания имён существительных 1-го склонения, укажи падеж.

Без чего нельзя сшить платье? (Иголка и нитка.)

Из каких овощей варят борщ? (Картофель, морковь, капуста, свёкла.)

Из каких ягод варят варенье? (Земляника, клубника, черника, смородина.)

8. Составь и запиши три предложения со словом п л о щ а д к а. В первом предложении это слово употреби в родительном падеже, во втором — в дательном, в третьем — в предложном.

9. Прочитай. Вставь пропущенные окончания, выдели их.

Без букв и грамматик.. не учатся и математик.. . На хорошей лошаdk.. по дорожк.., а на худой — по сторонк.. . Похвалы вредят дружб.. . В работ.. железо не ржавеет. Хорошо птичк.. в золотой клетк.., но того лучше на зелёной ветк.. .

10. Прочитай предложения, вставь пропущенные буквы. Выдели окончания имён существительных 1-го склонения.

На з..лёной ветк.. тополя зал..вался скв..рец. В поле л..ётся песня жаворонка. Чёрной точк.. в..сит в небе п..вец. По лё..кой порош.. от ёлочк.. к б..рё..к.. тянется сле.. белочк.. .

11. Запиши имена существительные земляника, опушка с предлогами в родительном, дательном, предложном падежах.

Р. п. _____

Д. п. _____

П. п. _____

12. К данным именам существительным подбери близкие по значению существительные 1-го склонения. Выдели падежные окончания, укажи падеж.

По шоссе — по _____.

Об Отчизне — о _____.

От горя — от _____.

13. Запиши пять имён существительных 1-го склонения с предлогами в Р. п., Д. п., П. п. с безударными падежными окончаниями. Окончания выдели.

Р. п. _____

Д. п. _____

П. п. _____

14. Прочитай. Вставь пропущенные буквы, объясни их написание. Составь предложения с данными словосочетаниями. Укажи склонение, падеж имён существительных, выдели окончание.

Кач..лся на паутине, от алле.. к беседк.., п..к..зались на д..рог.., скрылись за рощ.., по крыш.. ст..рожк.. .

15. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Над именами существительными с пропущенными окончаниями укажи падеж. Выдели окончания.

Перед окном з..л..неют почки на лип.. . На каждой почк.. капля росы. От почк.. к почк.. скатывается капля и попадает на землю. Я пошёл по дорожк.. в сад и подошёл к беседк.. . На каждой зелёной веточк.. висит по большой капельк.. .

16. Прочитай. Вставь пропущенные окончания, выдели их. Укажи сверху падеж и склонение имён существительных.

Элли подобрала у края дорог.. толстую ветку и предложила её Страшил.. вместо трости. Сначала Тотошк.. не нравился новый спутник. Он бегал вокруг Страшил.. и обнюхивал его, считая, что в солом.. внутри кафтан..а есть мышинное гнездо.

Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 2-го склонения

1. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни имена существительные 2-го склонения.

В..гон, моч..лка, мыш.., зол..то, роц.., кр..вать, гру.., тиш.., к..рова, площ..дь, м..л..ко, ч..сть, с..ло, стр..на, реч..ка, поб..реж..е, пл..скогор..е, ч..лан, лоша..ка, т..пло, овра.., берё..ка, молодёж.., кирпич.., экипа.., р..бёнок, пр..дмет, л..сник, сл..за, скв..рец, к..рзина, сп..такль, ч..ловек, д..рога, гор..д.

2. Просклоняй письменно существительные: друг, облако.

И. п. _____

Р. п. _____

Д. п. _____

В. п. _____

Т. п. _____

П. п. _____

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Укажи сверху падеж слова счастье. В скобках запиши вопрос к этому слову.

(_____) Счастье в воздухе в..ётся, а в руки не даётся.

Ч..ловек создан для (_____) счастья, как птица для п..лёта.

Велика радость — д..рить людям (_____) счастье!

Герои сказ..к отравлялись (_____) за счастьем в трудный пут.. .

Человек ж..вёт с мечтой (_____) о счастье.

4. Допиши окончания имён существительных.

Ехать в трамва.., заботиться о товарищ.., видишь в зеркал.., быть в музее.., рассказать о театр.., заботиться о костюме.., купаться в мор.. .

5. Прочитай пословицы, вставь пропущенные буквы. Подчеркни имена существительные 2-го склонения, укажи сверху их падеж.

Вежливость не купишь на базар.. . Не суди об арбуз.. по корк.., а о человек.. по плат..ю. При солнышк.. т..пло, а при матери д..бро. В январ.. — моро.., в феврал.. — метели. В март.. курица п..ёт из луж..цы. В апрел.. з..мля преет. Если в ма.. дож..ь, будет и рожь. В июн.. со..нце на зиму, а лето на жару.

6. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Данные имена существительные поставь в указанном падеже.

П..м..дор — (П. п.) _____, ябл..ко — (Т. п.) _____, ч..ловек — (В. п.) _____, пов..р — (П. п.) _____, со..нце — (Р. п.) _____, сч..стье — (Т. п.) _____.

7. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Определи падеж имён существительных 2-го склонения.

Стало т..пло. Сне.. тает. Б..гут руч..йки. Д..рев..я голые, но поч..ки уже набухли. Прил..тели вес..ники в..сны — гр..чи. Они ищ..т св..и гнёзда. В л..су шум и гам.

8. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Существительные в скобках поставь в нужном падеже.

Летучая мышь пр..сыпается в (май) _____. В (овраг) _____ одиноко журчит серебряный ключ. Моро.. запустил д..ревья (снежок) _____, а пру.. зат..нул (ледок) _____. Когда мы под..ехали к (море) _____, заметно пот..плело. В (гнездо) _____ с..дела птиц..ка.

9. Измени существительные в скобках. Определи падеж этих существительных.

Над (сад) _____ летала малиновка. Заняты школьники (дело) _____, перьями пишут и (мел) _____. Не ищи шишки под (дуб) _____, жёлуди под ёлкой. Школьники ходили с (учитель) _____ на экскурсию. Со..нце всходит на (восток) _____.

10. Составь и запиши словосочетания с существительными в винительном падеже. Употребляй предлоги.

Ходить (музей, школа) — _____.

Взобраться (крыша, холм) — _____.

Перелететь (полюс, граница) — _____.

Сделать (месяц, неделя) — _____.

Рассказать (зоопарк, экскурсия) — _____.

Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 3-го склонения



1. Подчеркни имена существительные 3-го склонения.

Изгородь, прорубь, офицер, нож, полка, армия, печь, чиж, ключ, мышь, окно, бабушка, река, дичь, столица, глушь, оттепель, облако, область, ручка, мебель.

2. Прочитай. Выпиши сначала существительные 2-го склонения, затем — 3-го склонения.

Олень, соль, журавль, окунь, скатерть, корень, стебель, автомобиль, постель, тополь, сирень, изгородь, морковь, календарь, портфель, луч, молодёжь, мышь, дрожь, плащ, рожь, мяч, ночь, нож, тишь, плач, вещь, мебель, степь, дождь.

II склонение

III склонение

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни имена существительные 3-го склонения.

Во все стор..ны раскинулась з..мля. В небе сияет со..нце, ветер круж..т пыль на д..роге. На б..р..гу речки шумит камы.. . Ранней в..сной и ос..н..ю с неба на степь л..ётся песня жаворонка.

4. Определи, нужен ли в словах мягкий знак. Если нет — зачеркни его. Подчеркни имена существительные 3-го склонения.

Из-за туч(ь), пляж(ь), мыш(ь), тиш(ь), лаваш(ь), нет афиш(ь), сторож(ь), суш(ь), теч(ь), для груш(ь), кулич(ь), чертёж(ь), помощ(ь), трубач(ь), туш(ь), из-под крыш(ь), вокруг пастбищ(ь), персонаж(ь), вещь(ь), молодёж(ь), из-за встреч(ь), марш(ь), из-за соковыш(ь), ткач(ь), стриж(ь), глуш(ь), из рощ(ь), пустош(ь), брош(ь), луч(ь), нет пожариш(ь), камыш(ь), роскош(ь).

5. Поставь существительные в форму творительного падежа. Выдели окончания.

Степь — _____, площадь — _____,
лошадь — _____, сирень — _____,
радость — _____, жизнь — _____,
речь — _____, мебель — _____,
кровать — _____, морковь — _____,
ночь — _____, тяжесть — _____,
молодёжь — _____, мышь — _____,
помощь — _____, рожь — _____,
вещь — _____.

6. Поставь имена существительные в нужном падеже, используя предлог. Выдели окончания.

Кисть — (Р. п.) _____, осень — (Д. п.) _____,
 _____, мебель — (П. п.) _____,
 лошадь — (Д. п.) _____, хитрость —
 (П. п.) _____, дверь — (Р. п.) _____,
 _____, мать — (Р. п.) _____, по-
 мощь — (П. п.) _____, степь —
 (Д. п.) _____, рожь — (П. п.) _____.

7. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. За-
 ни существительное ёлка существительным
 3-го склонения ель.

В л..су на п..ляне растёт ёлка _____. На ёл-
 ке _____ в..сят ш..шки. Ч..сто на ёлку _____
 з..бирается белочка. Нере..ко к ёлке _____ прил..-
 тает дятел. Под ёлкой _____ прячется пугливый
 зайчик. З..мой около ёлки _____ увидишь на сн..гу
 сл..ды зв..рей и птиц.

8. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Под-
 бери к существительным 1-го склонения одноко-
 ренные существительные 3-го склонения без суф-
 фикса -к-(-очк-) и запиши их.

Ве..ка — _____, ёлка — _____, тетра..-
 ка — _____, мы..ка — _____, крова..ка —
 _____, лоша..ка — _____, морко..ка —
 _____, площа..ка — _____, цепоч..ка —
 _____, кисточ..ка — _____.

9. Запиши ответы на вопросы, используя слова,
 данные в скобках.

Где спит ребёнок? (Кровать.)

Как называется куст с лиловыми цветами? (Сирень.)

В чём пишут дети? (Тетрадь.)

Где бьётся рыба? (Сеть.)

Правописание безударных окончаний



ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ



1. Выдели окончания у имён существительных.
 Поставь их в форму единственного числа. Запиши
 в три столбца, распределяя по родам. Какие слова
 не имеют формы единственного числа?

Облака, гнёзда, апельсины, каникулы, тракторы,
 берёзы, гавани, перья, кони, учителя, корабли, окна,
 очки, якоря, рельсы, полотна, офицеры, площади.

Ж. р.

М. р.

С. р.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Просклоняй во множественном числе имена существительные: страны, дома, кони, вещи.

И. п. _____
 Р. п. _____
 Д. п. _____
 В. п. _____
 Т. п. _____
 П. п. _____

3. Заменяй единственное число имён существительных множественным.

Мыл окно — _____, читал рассказ — _____,
 _____, улетела птица — _____, нёс
 ведро — _____, точил нож — _____.

4. Запиши имена существительные, данные в скобках, в форме множественного числа. Вставь пропущенные буквы.

Зима. Сне.. л..жит на (тр..пинка и ..лля)
 _____, на (ск..мейка и крыша)
 _____. На (ёлка) _____
 з..лёная хвоя п..крыта ин..ем. В (поле) _____
 гудит в..юга. На (речка и оз..ро) _____
 _____ от (м..роз) _____ тр..щит лё..

5. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Определи падеж имён существительных во множественном числе.

Серое небо, ни..кие, т..жёлые облака. Всё видно наскво..ь в самой глухой др..весной ч..ще. Только м..л..дые берё..ки с..хр..няют ещё свои желтоватые лист..я. Ярко выступают вечноз..лёные ели и сосны. Устлана з..мля сухими лист..ями, мя..кими и пухлыми в сырую п..году, жёсткими и хру..кими в м..розы.

6. Поставь слова в скобках в форму нужного падежа. Запиши получившиеся слова, укажи падеж, выдели окончания.

У новых (скатерти) _____.
 Около речных (пристани) _____.
 Пуговицы от (наволочки) _____.
 Ветки (тополя) _____.
 Герои (басни) _____.
 Пять (простыни) _____.
 Килограмм (сливы) _____.
 Много (ученицы) _____.

7. Запиши имена существительные в форме родительного падежа множественного числа. Выдели окончания.

Килограммы — _____, помидоры — _____, партизаны — _____,
 _____, апельсины — _____.

чулки — _____, мандарины — _____
 _____, носки — _____, сапоги — _____
 _____, ботинки — _____, ва-
 ленки — _____, яблоки — _____
 _____, места — _____, дела — _____
 окна — _____, граммы — _____
 солдаты — _____, англичане — _____
 _____.

8. Вставь пропущенные буквы. Укажи сверху падеж и число выделенных существительных.

Наши друзья

На к..рму..ке сидя, *птицы*

Чистят *клювики* св..и.

Тут *щеглы, чижы, синицы*

И проныры *в..р..бы*.

Ждут нас также терпеливо

И кр..савцы *снегири*...

(Г. Ладонищikov.)

9. Поставь слова в скобках в форму родительного падежа множественного числа. Запиши получившиеся слова, выдели окончания.

Стволы (дерево) — _____.

Крылья (самолёт) — _____.

Простор (площадь) — _____.

Аромат (гриб) — _____.

Ключи от (дверь) — _____.

Стук (колесо) — _____.

Край (самоцвет) — _____.

Много (пример) — _____.

Улицы (город) — _____.

Много (мастер) — _____.

10. Запиши словосочетания, заменяя имена прилагательные именами существительными в форме родительного падежа множественного числа. Выдели окончания.

О б р а з е ц: журавлиные стаи — стаи журавлей.

Берёзовые почки — _____.

Сливовый компот — _____.

Медвежьи берлоги — _____.

Фабричные трубы — _____.

Цветочные ароматы — _____.

Звериные следы — _____.

11. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни существительные в форме множественного числа родительного падежа, выдели окончание.

Встреча зимы

...На безлюдный простор п..белевших п..лей

Смотрит вес..ло ле.. из-под чёрных кудрей.

Словно рад он чему — и на ве..ках б..рёз,

Как алмазы, горят капли сдержанных слё..

(И. Никитин.)

12. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Подчеркни существительные во множественном числе, укажи сверху их падеж.

За последним м..сяцем лета спряталась ос..нь.
В гуц.. листвы уже притаились первые жёлтые лис-
т..я. Кра..ки осен.. в жёлтых зёрнах пш..ниц.., в ру-
мяных отливах яблок, в красных грозд..ях р..бины.
А в л..су ос..нь ещё не заметна. Разве только в птич..-
ем хор.. прибавилось г..л..сов.

13. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Подчеркни существительные во множественном числе, укажи сверху их падеж.

Редкая гостья

Таня и Витя жили в л..сной ст..рожк.. около де-
ревн.. . З..мой Витя на опушк.. под ёлк..й п..ставил
домик для птиц. Густые ветви ел.. укрывали к..р-
мушку от снега. Корм для птиц р..бят з..готовили
с ос..ни. В в..скресенье они стали наблюдать за пти-
цами. Вот к к..рмушк.. пр..л..тела синица. П..том
нач..ла завтр..кать стайка щеглов. Вдруг у к..рмуш-
к.. по..вилась белка. Зв..рёк проб..жал по ветк.. ел..,
огл..делся и прыгнул на стол. Ре..кая гост..я стала
ло..ко об..едать яг..ды.

Имя прилагательное



Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам



1. Прочитай текст, вставь пропущенные буквы. Найди имена прилагательные и вырази их вместе с именами существительными, к которым они относятся. Выдели окончания прилагательных.

Св..тлячок

Была тёмная ночь. Глубоко в тр..ве св..тился
з..лёный ..гонёк. Мы разгл..дели в высокой тр..ве ма-
ленького жучка. Он казался крошечным фонариком.
В тёплые летние дни вдоль тр..пинки много малень-
ких св..тлячков. Тёмная тр..ва украшена з..лёными
..гоньками.

2. Прочитай текст, вставь пропущенные буквы. Выдели окончания у имён прилагательных, сверху запиши вопрос к слову.

Ст..ят суровые м..розы. Реки и ..зёра одеты плот-
ным л..дяным п..кровом. Январский лес спит под
тёплой шубой. В глубокий сне.. спрятались малень-
кие ёлочки. Д..ревья разнаряжены узорч..тым ин..ем.

Но и в студёное время кипит в л..су ж..знь. Сл..ды рассказывают о ней. Под ш..роким кустом н..чевал за..ц. На полянке ныряли в пуш..стый снег т..терева. Здесь прош..л велич..вый лось.

3. Подбери к данным существительным подходящие по смыслу имена прилагательные.

_____ ягода, _____ улица,
_____ фамилия, _____ язык,
_____ погода, _____ помидор,
_____ одежда, _____ класс,
_____ самолёт.

4. Образуй прилагательные от существительных. Разбери их по составу.

Липа — _____.
Холод — _____.
Дерево — _____.
Дождь — _____.
Урожай — _____.
Поле — _____.
Цвет — _____.

5. Из слов для справок подбери подходящее по смыслу имя существительное. Запиши словосочетания, выдели окончания у имён прилагательных, укажи их род.

Жаркий — _____.
Знойный — _____.

Горячий — _____.
Яркий — _____.

Слова для справок: день, лето, солнце, привет.

Влажный — _____.

Мокрый — _____.

Сырой — _____.

Слова для справок: комната, воздух, снег.

Густой — _____.

Дремучий — _____.

Слова для справок: лес, туман.

Толстый — _____.

Жирный — _____.

Слова для справок: гусь, палка.

6. Подбери и запиши к данным словам имена существительные. Укажи в скобках род имён прилагательных, выдели окончания.

Прозрачная (_____) _____.

Красный (_____) _____.

Тихий (_____) _____.

Звёздная (_____) _____.

Солнечное (_____) _____.

Дождливая (_____) _____.

Разноцветная (_____) _____.

Розовое (_____) _____.

Нежный (_____) _____.

Прохладная (_____) _____.

Глубокое (_____) _____.

7. Прочитай, вставь пропущенные буквы. У имён прилагательных выдели окончания, сверху запиши вопрос.

Слон оказался гораздо больше, чем думала Надя, когда разглядывала его на к..ртинке. Ростом он только чуть-чуть пониже двери, а в длину з..нимает полови-ну ст..ловой. Кожа на нём грубая, в т..жёлых скла..ках. Ноги толстые, как ст..лбы. Длинный хвост с чем-то вроде помела на к..нце. Г..л..ва в б..льших ш..шках. Уши б..льшие, как лопухи, и в..сят вниз. Гл..за совсем крошечные, но умные и добрые. Клыки обрезаны. Хобот точно длинная змея и оканчивается двумя н..здрями, а между ними подвижной, ги..кий палец. Если бы слон выт..нул хобот во всю длину, то, наверно, достал бы им до ..кна.

8. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Дополни текст подходящими по смыслу именами прилагательными.

З..ма

Пришла _____ з..ма. Стоят _____ м..розы. З..мля п..крылась _____ снегом. Спит _____ лес. В _____ снег спрятались ёлочки. _____ м..ро.. ск..вал воду в ..зёр.. . _____ ж..тели давно готовы к з..ме.

С л о в а д л я с п р а в о к: морозная, крепкие, зимний, пушистым, мягкий, сильный, лесные.

9. Прочитай, вставь пропущенные окончания. Выдели их. Укажи род прилагательных.

Хорош__ песня дух бодрит. Хорош__ железо не ржавеет, хорош__ человек не забывается. Оди-нок__ дерево ветер валит. Дружн__ табун вол-ков не боится. Ласков__ слово что весен__ день. Добр__ дело в воде не утонет. Умн__ книга что тё-плый дождь для всходов. Добр__ слава лежит, а худ__ бежит. Дождлив__ лето хуже осени. Утрен__ роса — добр__ слеза: ею лес умывается, с ночью прощает-ся. Высок__ небо — отец мой, широк__ земля — мать моя. Знание — высш__ сила.

10. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Выдели окончания у прилагательных, сверху ука-жи их число.

Наступил полярный день. Всюду бурная ж..знь. Не видны на белом снегу белые песцы и белые медве-ди. Зато очень заметны белые чайки на чёрной в..де и чёрные тюлени на белом сн..гу. А сколько ж..зни на шумных птич..их базарах! А как прекрасны розо-вые ч..йки на лазоревых л..дах!

11. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Рас-положи предложения по порядку следования наде-жей у имён прилагательных.

- ☐ В с..ду пахнет майским мёд..м.
- ☐ Т..инственно шумит л..сная т..шина.
- ☐ Сумрак ночи прячется в с..сновом л..сочке.
- ☐ Ноч.. идёт и п..ёт колыбельную песню.

- Без яркого со..нца горизонт быстро т..мнеет.
○ По облакам бредёт н..чная мгла.

12. Из данных слов составь и запиши предложения. Вставь пропущенные буквы. Укажи число прилагательных, выдели их окончания.

Наступила, ноч.., лунн.., росист... На, п..лянке, бабочки, ночн.., порхали. Тихо, летуч.., прон..сились, мыши. Цв..ты, раскрывались, ночн..

13. От данных слов образуй прилагательные. Подбери к ним подходящие по смыслу существительные во множественном числе и запиши словосочетания. Подчеркни непрониозимую согласную.

О б р а з е ц: честь — честные поступки.

- Лесть — _____.
Солнце — _____.
Редкость — _____.
Интерес — _____.
Вкус — _____.
Радость — _____.
Прелесть — _____.

- Чудеса — _____.
Капуста — _____.
Ярость — _____.
Грусть — _____.
Место — _____.
Звезда — _____.
Счастье — _____.
Сердце — _____.

14. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Выдели окончания имён прилагательных.

Пришла суровая х..лодная з..ма. Под нашим окном ст..ит огромная пуш..стая ёлка. На ней мы открыли птич..ю ст..ловую. На нижнюю ве..ку мы п..весили кусочки сала для синиц. Суетливая маленькая синичка скачет с ве..ки на ве..ку. Вот на разве..ку прил..тели два в..роб..я. За ними — целая стайка.

15. Прочитай, вставь пропущенные буквы и допиши окончания прилагательных.

Белка с..дела на задних ла..ках и грызла кедров.. ши..ку. У белки небольш.. тело и длинн.. пушист.. хвост. Маленьк.. кр..сив.. голо..ку украшают чёрные глаза. Шерсть у белки сер.., брюшко — бел.. . Белка — весёл.. забавн.. ж..вотное. Она целый день в дв..жении.

16. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Выдели окончания у имён прилагательных, укажи сверху падеж.

Свежей зелен..ю, серебристым ин..ем, м..л..дого мес..ца, под прол..вным д..ждём, уд..вительную кр..соту, к м..рскому бер..гу, у дальнего ..зера, в..сёлой песней, о мудром ч..ловеке, з..л..того сер..ца, в дремучем л..су, около ни..кой с..сны, перед б..льшим домом, по извилистой тр..пе, из-за кирпичной ст..ны, в маленьком с..ле, по пшеничному полю, перед сытным ..бедом.

17. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Укажи сверху род и падеж прилагательных. Выдели окончания.

По ясному небу едва н..слись высокие и ре..кие облака. Они были похожи на в..сенний зап..далый сне.. . Облачка быстро таяли на синем небе. Наступила жара. Мы долго бр..дили по л..су. Ноги путались в длинной тр..ве. Она обильно пол..валась горячим со..нцем.

18. Прочитай словосочетания, допиши и выдели окончания. Обозначь падеж имён прилагательных.

В тёпл__ пальто, мелк__ рыбёшку, чудесн__ запахом, в елов__ лесу, под тенист__ дубом, к душист__ черёмухе, на зимн__ одежду, в тенист__ аллее, на горн__ вершине, от птичь__ говора, в глубок__ овраге, от рыхл__ снега, о солнечн__

зайчике, к стар__ охотнику, по бел__ облаку, к вечерн__ чаю, ранн__ утром, весенн__ ветром.

19. Прочитай текст, вставь пропущенные буквы. Над выделенными прилагательными напиши падеж.

Лоси

Вышла на край леса стар__ лосиха с длинноног__ лосенком. Задремала на тёпл__ весен__ солнышке. Учится бегать маленьк__ лосёнок. Спотыкаются о высок__ кочки его длинн__ ноги. Ласково пригревает в редк__ лесу весенн__ солнышко. Надулись на деревьях душист__ клейк__ почки. Из берёзов__ ветки прозрачн__ каплями сочится сладк__ сок. Хорошо пахнет в весенн__ лесу! Резвится маленьк__ лосёнок. Не даст его в обиду чутк__ и сильн__ мать.

20. Допиши окончания имён прилагательных, укажи сверху падеж. Рядом запиши имена прилагательные, противоположные по смыслу.

К ближн__ роще — к _____ роще.

У больш__ дома — у _____ дома.

По широк__ реке — по _____ реке.

Ранн__ осенью — _____ осенью.

На жёстк__ диване — на _____ диване.

На высок__ ёлке — на _____ ёлочке.

С весёл__ настроением — с _____ настроением.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода



1. Определи падеж имён прилагательных, стоящих в форме единственного числа. Выдели окончания имён прилагательных.

Без правого сапога, на заднем дворе, через широкое поле, о последнем герое, на высоких холмах, с пологого склона, по дощатому мосту, при удобном случае, у ближних домов, за бетонным забором, до дальнего озера, по толстым бревнам, вокруг зимнего леса, о металлических изделиях.

2. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Определи падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. Выдели в них окончания.

Море см..ялось. Под лё..ким порывом знойного ветра оно улыбалось голубому небу. С в..сёлым плеском н..сились волны. Они сбрасывали на песок белую пену. Она таяла на горячем песке. Ч..йки л..ниво к..чались на в..лнах.

3. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Выдели окончания прилагательных, стоящих в форме родительного падежа.

Для оздоровления в..здушного и водного ба..ейнов стр..ны проводится б..льшая работа. Успешно работает служба чистого воздуха. Специальные

устройства очищают воздух от г..р..дского и фабричного дыма.

Наши реки и озёра надо защ..щать от вредного для них стока использованной в..ды. Учёные работают над созданием надёжного фильтра для защиты водного ба..ейна стр..ны.

4. Выпиши словосочетания с прилагательными мужского и среднего рода, стоящими в творительном падеже. В скобках напиши к прилагательным вопрос. Выдели окончания прилагательных.

* * *

Ещё вчера, на солнце млея,
Последним лес дрожал листом,
И озимь, пышно зеленея,
Лежала бархатным ковром.
(А. Фет.)

* * *

Тихой ночью, поздним летом
Как на небе звёзды рдеют,
Как над сумрачным их светом
Нивы дремлющие зреют!
(Ф. Тютчев.)

5. Прочитай словосочетания, допиши и выдели окончания. Укажи сверху падеж имён прилагательных.

Об оранжев___ фрукте, вокруг бел___ столба, для голодн___ слона, нет ровн___ места, возле колюч___ куста, в трескуч___ мороз, вопреки сильн___ желанию, на квадратн___ столе, о горд___ человеке, из кажд___ угла, мимо ржан___ поля, по узк___ переходу, с прошл___ года, вокруг стеклянн___ павильона, вопреки строг___ уговору, нет красив___ павлина, при точн___ броске.

6. Прочитай, допиши окончания имён прилагательных, сверху укажи их падеж.

Сорока

За калинов___ мостом, на малинов___ кусту калачи медов___ росли да сладк___ пряники с орехов___ начинкой. Летн___ утром прилетала туда сорока-белобочка и съедала кусочек вкусн___ пряника.

Покушает, почистит свой носок и улетит родим___ деточек сладк___ пряниками кормить.

7. Впиши подходящие имена прилагательные из слов для справок. Согласуй их с именами существительными в падеже. Укажи его сверху над прилагательным.

Над _____ заданием, под _____
_____ столом, около _____ дома,

перед _____ окном, у _____
папы, по _____ льду, от _____
_____ друга, возле _____ дуба.

Слова для справок: кухонный, новый, загородный, открытое, тонкий, строгий, старый, давний.

8. Прочитай словосочетания, допиши и выдели окончания. Обозначь падеж имён прилагательных.

Нов___ комбайном, у нов___ комбайна, о нов___ комбайне; около ночн___ вокзала, о ночн___ вокзале, ночн___ вокзалом; от топк___ болота, о топк___ болоте, топк___ болотом; о прозрачн___ стакане, прозрачн___ стаканом, без прозрачн___ стакана.

9. Поставь данные имена прилагательные в форму родительного падежа, запиши словосочетания парами по образцу. Выдели окончания у имён прилагательных.

Образец: син[ий] колокольчик — син[его] колокольчика.

Яркий шарф — _____.

Солнечный день — _____.

Лунный календарь — _____.

Морской прибой — _____.

Песчаный берег — _____.

Зимний лес — _____.

Весенний сад — _____.

Новогодний карнавал — _____.

10. Поставь данные имена прилагательные в форму родительного падежа, запиши словосочетания парами по образцу. Выдели окончания у имён прилагательных.

Образец: сладк^{ое} варенье — сладк^{ого} варенья.

Золотое поле — _____.

Родное село — _____.

Жаркое лето — _____.

Честное слово — _____.

Трудное задание — _____.

Вкусное угощение — _____.

Любимое дело — _____.

Счастливое детство — _____.

11. Дополни предложения, используя слова для справок. Вставь пропущенные буквы. Выдели безударные окончания имён прилагательных, обозначь падеж.

Мы были на экскурсии в _____ гор..де. Дн..в-ной свет не проникал в _____ лес. Мы отдыхали под _____ дубом. Учитель г..рдился _____ уч..ником.

Слова для справок: старый, древний, давний; густой, дремучий, частый; могучий, мощный, сильный; старательный, усердный, прилежный.

12. Составь из данных слов и запиши предложения. Подчеркни главные члены. Обозначь сверху падеж имён прилагательных, выдели в них окончания.

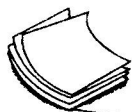
На, загорелась, тёмном, полоска, небе, зари.

Ветерок, берёз, прошумел, утренний, в, вершинах.

Послышалось, в, небе, высоком, жаворонка, пение, прекрасное.

13. Поставь в нужную форму имена прилагательные. Укажи сверху их падеж и род, выдели окончания.

Хорошо в (зимний) _____ лесу. Деревья стоят в (серебристый) _____ инее. Все засыпаны (пушистый) _____ снегом. Всё освещено (яркий солнечный) _____ светом. Особенно хороши ели в (роскошный зимний) _____ уборе. В (морозный) _____ воздухе звонко отдаётся каждый звук. (Зимний) _____ вечером ещё лучше. Деревья освещены (розовато-синий) _____ светом заходящего солнца. Но вот недолгое (зимний) _____ солнце скрылось. На (синий) _____ небе зажглись первые звёздочки.



Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода

1. Выпиши словосочетания с именами прилагательными женского рода. Выдели окончания прилагательных, укажи сверху падеж.

Нечистая совесть спать не даёт. И про солдатскую честь пословица есть. И через широкую реку можно построить мост. У опытной лисы три норки. Хозяйство умелую руку любит.

2. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Выдели окончания имён прилагательных в единственном числе, укажи их род и падеж.

Грач и ласточка

Из-за дальнего леса выл..тели грач и ласточка. Какое-то малое мгновение неуклюж..й грач и прекрасная ласточка л..тели рядом. Их тени отражались в талой в..де. Грач был похож на ч..рную г..л..вешку. Стремительная ласточка быстро скрылась из глаз. А грач всё м..хал и м..хал т..жёлыми крыльями.

Кто из птиц лучше? Природе нужны обе птицы.

3. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Запиши словосочетания, согласуя имя прилагательное с существительным в нужном падеже. Поставь к прилагательному вопрос, выдели окончание.

Образец: с (высокая) г..ры — с (какой?) высок[ой] горы.

О (в..сёлая) прогулке — _____

В (любимая) кни..ке — _____

(Уютная) комн..той — _____

(В..южная) ноч..ю — _____

(Добрая) подруге — _____

(Тонкая) паутины — _____

4. Замени прилагательные противоположными по значению. Запиши полученные слова, выдели окончания, обозначь падеж.

Образец: идти с тяжёлой ношей — с лёгк[ой] (Тв. п.).

Любить раннюю весну — _____.

Съехать с высокой горы — _____.

Ползти по шершавой коре — _____.

Сварить из горькой ягоды — _____.

Кормить густой кашей — _____.

Заштриховать частой сеткой — _____.

Перейти широкую улицу — _____.

5. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Найди и подчеркни имена прилагательные женского рода в форме винительного падежа. Выдели у них окончания.

Леб..ди-д..моседы

Леб..дям, как и уткам, м..розы не страшны. Были бы корм и в..да. Но в х..лодную зиму в..да в прудах и ..зёрах з..м..рзает. Вот и приходится белым красавцам л..теть через огромную стр..ну на далёкий юг в поисках тёплых в..доёмов.

А леб..дям из нашего парка не надо искать зимнюю кв..ртиру. Теперь в пруду и в лютую стужу всегда есть тёплая в..да. Круглые сутки специальные механизмы подают в пру.. тёплую воду.

6. Прочитай текст, вставь пропущенные буквы, объясни их написание. Укажи род, число, падеж имён прилагательных. Обозначь окончания.

По з..ркальн..й в..де от з..ри алый свет разл..вается. На к..люч..й ежевике п..висли чёрные яг..дки. Лист к..чается узорный в син..й луже на в..де.

7. Прочитай. Допиши и выдели окончания имён прилагательных, определи у них падеж.

Проще пареной репы

Репа — самый древний овощ на Руси. Наши предки любили и сырую, и варен___, и парен___ репу.

Блюдо из репы легко было приготовить. С тех пор и пошло выражение «проще парен___ репы». Так говорят о том, что просто сделать.

8. Прочитай. Допиши и выдели окончания у имён прилагательных, укажи сверху их падеж.

В крыт___ повозку, писать шариков___ ручкой, петь народн___ песню, любоваться прекрасн___ картиной, про син___ птицу, от туристическ___ группы, за каменн___ стеной, пугаться древн___ сказки, об оконн___ раме.

9. Прочитай предложения. Определи род, число и падеж имён прилагательных.

В прозрачной воде колышутся длинные ленты водорослей. Молоденькие осинки выстроились на лесной полянке. Жаворонки взлетали в воздух с радостной песней о весне.

Правописание падежных окончаний

имён прилагательных во множественном числе



1. Прочитай. Запиши данные словосочетания во множественном числе. Выдели окончания имён прилагательных.

Жаркий день — _____.

Короткая ночь — _____.

Красивый цветок — _____.
Быстрая река — _____.
Ароматное яблоко — _____.
Зелёный лист — _____.
Быстрый ручей — _____.
Прилежный ученик — _____.

2. Прочитай, расставь знаки препинания при однородных членах предложения. Допиши окончания, укажи сверху падеж имён прилагательных.

В цирке

Умн__ собаки прыгают кувыркаются танцуют поют под музыку. Они складывают слова из больш__ картон__ букв. Обезьянки — одни в красн__ юбках, другие в син__ штанишках — ходят по канату и ездят верхом на больш__ пуделе. Огромн__ рыж__ львы скачут через горящ__ обручи. Неуклюж__ тюлень стреляет из пистолета.

3. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Запиши словосочетания, данные в скобках, в нужном падеже.

Создатели (уд..вительные маш..ны) — _____

Писать (д..лёкие друз..я) — _____

Х..дить по (у..кие д..ро..ки) — _____

Св..ркали на (м..лоденькие л..сточки) — _____

Приветствовать (д..р..гие гости) — _____

4. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Укажи падеж имён прилагательных.

По домашн..м телефонам, к чист..м тетрадям, по нов..м вокзалам, по трудн..м дорогам, к просторн..м комнатам, к свеж..м хлебам, высок..м лестницам, смел..м решениям.

5. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Укажи падеж имён прилагательных. В скобках запиши к ним вопросы.

(_____) Ч..десн__ события в л..су происходят незаметно, без (_____) чуж__ глаз. Вот и се..одня. Зорька была (_____) х..лодн__, тих__, чист__.

(_____) Высок__ ели поднялись на опушке, как (_____) чёрн__ башни. Ивы ут..нули в (_____) бел__ тумане, будто (_____) тёмн__ п..дводн__ камни. Я сл..дил за (_____) грустн__ ивами. А когда опомнился, туман обернулся в иней! Заст..лил (_____) белым к..вром поляну.

(По Н. Сладкову.)

6. Прочитай. Укажи сверху падеж имён прилагательных во множественном числе, выдели окончания.

* * *

С гнёзд замахали крикливые цапли,
С листьев скатились последние капли,
Солнце, с прозрачных сияя небес,
В тихих струях опрокинуло лес.

(А. Фет.)

7. Выпиши словосочетания с именами прилагательными множественного числа. В скобках запиши вопрос к именам прилагательным. Укажи их падеж, выдели окончания.

В старину большие быстроходные парусники звались фрегатами. Фрегатами называют также крупных морских птиц. Широкие тугие крылья, длинные хвосты фрегатов напоминают корабельные паруса. Это хищные птицы. Больше всего от них страдают чайки. При виде жертвы фрегаты пускают в ход свои мощные крылья, бьют ими свою жертву и отнимают добычу.

8. Прочитай, допиши окончания прилагательных. Укажи падеж прилагательных во множественном числе.

Под липой было прохладно и спокойно. Чист__ и мелк__ трава изумрудн__ цвета, без золотых отливов, не колыхалась. Высок__ стебельки стояли неподвижно. Как мёртв__, висели маленьк__ гроздьё жёлт__ цветов на нижн__ ветках липы. Лучист__ пар колебался над землёй.



Местоимение

1. Прочитай тексты, вставь пропущенные буквы. Подчеркни местоимения.

Пришёл ко мне знакомый л..сник. Он п..звал меня посм..треть б..бровую ха..ку. Мы под..ехали к ре..ке. На б..регу ст..яла ха..ка.

* * *

Со..нце, со..нце, ты откуда?
Я из зор..ки з..лотой.
Дождик, дождик, ты откуда?
Я из ту..ки гр..зовой.

(О. Высотская.)

2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни местоимения.

Я спр..сил товарищ..: «Что ты думаешь делать в воскресен..е?» Он ответил, что пойдёт на ст..дион. Ведь мы давно с..бирались п..к..таться на коньках.

На каток мы пригласили друзей. Они тоже пойдут на ст..дион. «Мы будем к..тат..ся, — ск..зали мы р..бятam, — а вы — играть в хок..ей».

3. Подбери к местоимениям подходящие по смыслу предлоги. Запиши. Укажи сверху лицо и число местоимений.

С тобой, _____ тебя, _____ тебе, _____ меня, _____ мне, _____ мной, _____ вам, _____ нас, _____ вами.

4. Прочитай. Вставь буквы и пропущенные местоимения.

а) Ран..ей в..сной дети ..тправились к знакомому л..снику. _____ ж..л в л..сной ст..рожке. Д..рога шла лесом. _____ в..ла прямо к избу..ке л..сника.

б) В воскресен..е д..рев..я в л..су ст..али в кр..сивом снежном уборе. _____ были убраны серебристым ин..ем. На одном из д..рев..ев _____ увидел птич..е гн..здо. _____ было з..сыпано пуш..стым снегом.

5. Заменяй местоимения 1-го лица местоимениями 2-го лица единственного числа. Запиши.

Спросить у меня — _____, подойти ко мне — _____, приготовить для меня — _____, увидеть меня — _____, встретиться со мной — _____, беспокоиться обо мне — _____.

6. Прочитай, вставь пропущенные буквы и подходящие по смыслу местоимения.

Лисица

Про л..су дурная слава ходит, будто _____ кур т..скает. Но на деле ре..ко _____ это удаётся. Чаще всего _____ охотится за мышами. У _____ ч..ткий слух. Только пискнет мышонок, л..са уже тут как тут.

7. Подбери к данным глаголам местоимения 3-го лица. Запиши.

Подбежал к _____, встретился с _____, ушёл от _____, сделал для _____, стоял около _____, посмотрел на _____, вспомнил о _____.

8. Выпиши из текста местоимения. Рядом запиши их начальную форму.

Образец: обо мне — я.

Отец привёл меня в сад. Он показал мне яблоню. Её посадил дед. Живёт о нём добрая память.

9. Прочитай текст, вставь пропущенные буквы. Подчеркни местоимения, укажи сверху их лицо и число.

Я рада приходу в..сны. Она в этом г..ду н..ступила рано. Лопнули поч..ки на д..рев..ях. Они превратились в клейкие з..лёные л..сточ..ки. Солнышко з..метно

греет землю. Оно радует душу, поднимает настроение. Мне нравится ранняя весна. А вам?

10. Прочитай словосочетания. Укажи над местоимениями лицо, число и падеж.

Дарю ему, доволен тобой, хвалили нас, гордился мною, говорили о нём, играю с ними, узнал от тебя, вижу вас, встретил её.

11. Прочитай, вставь подходящие по смыслу местоимения. Определи их число и падеж.

Лена сидела за столом. Краски лежали перед _____. Павлик подошёл к сестре, потянул _____ за рукав и, глядя _____ в глаза, сказал:

— Лена, дай _____ одну краску, пожалуйста.

— Какую _____?

— _____ синюю, — робко сказал Павлик.

Он взял краску, подержал _____ в руках, походил с _____ по комнате и отдал сестре. _____ не нужна была краска. _____ думал теперь о волшебном слове.

(По В. Осеевой.)

12. Запиши местоимения я, вы, он, ты с предлогами около, у, от. Определи лицо и число местоимений.

Таблица 1

	Около	У	От	Лицо	Число
я					
вы					
он					
ты					

13. Прочитай. Вставь пропущенные буквы и недостающие местоимения. Укажи сверху падеж и лицо.

Одна у человека мать, одна у _____ и Родина. _____ бережём свящую Родину-мать, за _____ готовы и жизнь отдать. Человека узнаешь, когда с _____ пуд соли съешь. Лучше не иметь сердца, чем не иметь в _____ любви к народу. Если у _____ есть друг, советуйся с _____.

14. Определи последовательность событий. Запиши предложения, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки таким образом, чтобы получился текст. Укажи падеж местоимений.

Через несколько часов (у) него (на) коже появляются пузырьки. Потом (из) них выходят мясные иголки. Рождается жёнок совсем гладким и голеньким. Постепенно они твердеют и становятся грозными колючками. (У) них появились зучки. Прошла неделя после рождения жат.



Глагол как часть речи

1. Запиши текст, заменяя вопрос подходящим по смыслу глаголом нужного времени.

Ах, какая радость! Лёд на реке (что сделал?) _____
 _____, Весело (что делать?) _____
 _____, как (что делают?) _____ гро-
 мадные льдинки: (что делают?) _____
 (что делают?) _____, (что делают?) _____
 _____, (что делают?) _____
 одна на другую. Прощайте, льдинки, до будущего
 года!

(К. Ушинский.)

С л о в а д л я с п р а в о к: тронулся, теснятся,
 сталкиваются, шумят, взбираются, смотреть, плывут.

2. От существительных друг, ужин и при-
 лагательных сухой, красный образуй глаголы
 и поставь их в настоящем, прошедшем и будущем
 времени.

Н. вр.	Пр. вр.	Б. вр.
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Выпиши из текста в один столбик глаголы на-
 стоящего времени, в другой — прошедшего, в тре-
 тий — будущего времени. Укажи сверху их число.

Наступил летний вечер. На землю легли густые
 тени. Затаилось всё живое. Голодная лиса спешит на
 охоту. Вот она крадётся по лесу. Прячутся от неё лес-
 ные звери. Ловкая лисица всегда найдёт добычу. Она
 очень хитрый зверь.

Н. вр.	Пр. вр.	Б. вр.
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. Запиши глаголы в неопределённой форме.

Бегаю — _____, плачет — _____,
 несёт — _____, вешаем — _____,
 написали — _____, стригу — _____,
 уехал — _____, бежит — _____.

5. Прочитай. Укажи сверху время глаголов.

Думаю, решил, решал, пою, петь, уезжает, идёт,
 пошёл, упадёт, отъедет, буду читать, слушает, стынет,
 погнался, поступит, ждала, выпал, уберут, стоят, ле-
 чит, вылечит, устаёт, мешает.

6. Прочитай текст. В скобках запиши вопросы к глаголам, укажи сверху их время.

Летний дождь () перестаёт. А ты () смотришь на небо. Оно () голубеет. Волшебный мост () перекинулся от деревни до соснового бора. Это красавица радуга. Запах полевых цветов () заполняет всю местность.

7. Запиши глаголы в форме 3-го лица множественного числа будущего времени.

Кормлю — _____.

Гоню — _____.

Стелю — _____.

Скачу — _____.

Вздыхаю — _____.

Излучаю — _____.

8. От данных слов образуй и запиши глаголы в неопределённой форме.

Светлый — _____, красный — _____,
старый — _____, мороз — _____,
пила — _____, кол — _____.

9. Спиши глаголы, раскрывая скобки.

(Не)думаю, (не)навижу, (не)любит, (не)знает, (не)краснеешь, (не)годуют, (не)работал, (не)читали.

10. Измени текст так, чтобы действие происходило в настоящее время. Запиши. Выдели в глаголах окончания.

Гремел гром. Шумел ветер. Шёл дождь. Сквозь тучи проглядывало солнце. На небе засияла красивая радуга.

11. Данные словосочетания замени глаголами в неопределённой форме.

Оказать помощь — _____.

Вести наблюдения — _____.

Одержать победу — _____.

Давать совет — _____.

Выразить благодарность — _____.

Принять решение — _____.

12. Глаголы, данные в скобках, запиши в прошедшем времени.

Как (возникнуть) _____ мосты? Может, буря (свалить) _____ дерево, оно (упасть) _____ и (соединить) _____ берега. Человек (увидеть) _____ и (понять) _____, что может сам построить мост. Он (срубит) _____ дерево и (положить) _____ там, где ему нужно. Это (стать) _____ началом мостостроения.

13. Прочитай. Вставь, где нужно, мягкий знак.

Он хорошо учит..ся, быстро появляет..ся, помочь одет..ся, что-то не спит..ся, зарывают..ся в снег, перестать красоват..ся, любит учит..ся, собака кусает..ся, бросает..ся вниз, глаза светят..ся, можете садит..ся, боит..ся грозы, стоит появит..ся, разносит..ся над планетой.

14. Прочитай. Вставь, где нужно, мягкий знак.

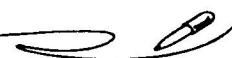
Расписат..ся, распишеш..ся, добьёш..ся, добит..ся, распоряжают..ся, собираеш..ся, собирает..ся, обращают..ся, обращат..ся, приготовят..ся, приготовит..ся, занимаеш..ся, занимат..ся, занимает..ся, увлекает..ся, увлекаеш..ся, увлекат..ся, трудит..ся, трудит..ся, бережёт..ся, заботят..ся, заботиш..ся, ссорят..ся, ссориш..ся.

15. Заменяй фразеологические обороты глаголами в неопределённой форме.

Пускать пыль в глаза — _____.
Зарубить на носу — _____.
Держать язык за зубами — _____.
Вешать нос — _____.
Дать слово — _____.
Мозолить глаза — _____.
Наговорить с три короба — _____.



Спряжение глаголов



1. Поставь глаголы в форму 1-го лица единственного числа настоящего времени. Запиши. Выдели окончания глаголов.

Беречь — _____, вспоминать — _____,
верить — _____, думать — _____, дышать — _____, обещать — _____, помнить — _____, защищать — _____.

2. Прочитай, поставь глаголы в скобках в форму 1-го лица множественного числа настоящего времени. Выдели окончания глаголов.

После окончания учебного года мы всем классом поедem в лагерь. В лагере мы (гулять) _____, (ходить) _____ в походы. У реки до обеда (нырять) _____ прямо в воду,

(загорать) _____, (ловить) _____ ры-
бу. В лесу (собирать) _____ ягоды, грибы.

3. Запиши вопросы, поставив глаголы в скобках в нужную форму. Выдели окончания глаголов, укажи сверху спряжение.

Часто ли ты (хожу) в библиотеку?

Какие книги (беру)?

В какой день ты обычно (меняю) книги?

Что ты сейчас (читаю)?

4. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Подчеркни глаголы в форме 3-го лица единственного числа настоящего времени.

С чего начинается любовь к Родине?

Это чу..ство пр..буждается в раннем детстве и про-
ходит с ч..ловеком через всю его ж..знь. Во имя
этой любви ч..ловек трудит..ся, совершает подвиги,
а иногда и отдаёт св..ю ж..знь. Любовь к Родине
начинается с любви к матери. От матери ребёнок
узнаёт язык св..ей Родины. В материнской песне
звучит голос Родины.

Мать и Родина — нет на свете ближе и роднее слов.
(По Ю. Яковлеву.)

5. Укажи в скобках спряжение глаголов, подчеркни глаголы-исключения.

Убирать (____), строить (____), держать (____),
учить (____), слышать (____), стелить (____), рисо-
вать (____), посадить (____), догнать (____), дружить
(____), смотреть (____), читать (____), уснуть (____),
дышать (____), сажать (____), искупать (____), нево-
лить (____), кусаться (____), кушать (____), защи-
щаться (____).

6. Образуй глаголы с приставками, укажи сверху их спряжение.

Смотрит — _____, видит — _____,
терпит — _____, вертит — _____,
слышит — _____, дышит — _____,
держит — _____, гонит — _____.

7. Прочитай глаголы. Выдели окончания, укажи в скобках спряжение.

Барабаним (____), искупаем (____), варит
(____), нарядишься (____), кусает (____), куша-
ет (____), искупим (____), обедаешь (____), но-
ситесь (____), ужинают (____), высадутся (____),
завтракаем (____), тянет (____), светит (____),
мыслят (____), имеешь (____) ходят (____),
строишь (____), кружим (____), пишешь (____),

колют (____), готовят (____), ненавижу (____),
стелю (____), обещаю (____), мыслю (____), дер-
жу (____), терплю (____).

**8. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Под-
черкни глаголы, которые употреблены в 3-м лице
множественного числа. Выдели в них окончания.**

Мы знаем кр..сивое место в л..су. На высоком
б..регу р..ки пахнет см..лой и нежной листвою б..рёз.
У к..рней д..рев..ев бегают мурав..и и растут ландыши.

Мы очень любим ландыши. Как х..р..шо они
пахнут!

(По И. Соколову-Микитову.)

**9. Прочитай текст, вставь пропущенные бук-
вы. Определи спряжение глаголов.**

Восход..т со..нце. Утренний туман отступа..т. Ду..т
тёплый в..терок. Он принос..т ароматные зап..хи
трав. По синему небу плывут одинокие ..блака.

**10. Допиши окончания глаголов. Укажи сверху их
лицо, число, спряжение.**

Скрипят клесты, звенят синицы. Смеётся кукуш-
ка, свистит иволга. Щёлка___ белка, в лапах сосны
мелька___ её пушистый хвост. Под ногами пыльным
ковром леж___ мох. Костяника сверка___ в траве ка-
плями крови. Грибы дразн___ крепким запахом.

(По М. Горькому.)

**11. Прочитай пословицы, вставь пропущенные
буквы. Выдели безударные окончания глаголов во
2-м лице будущего времени.**

Глубже посе___ весной — будешь с хлебом зи-
мой. Хорошо посе___ — больше соберёшь. Лучше
вспаш___ — больше хлеба возьмёшь. Упуст___
время — потеря___ урожай.

**12. От данных слов образуй и запиши глаголы
в форме 2-го лица будущего времени единственного
числа. Обозначь спряжение.**

Посмотрю — _____.

Поговорю — _____.

Задумаю — _____.

Увижу — _____.

Услышу — _____.

**13. Подбери к глаголам слова, близкие по значе-
нию. Запиши их. Выдели окончания, укажи сверху
спряжение.**

Блестит — _____, бранит — _____
_____, мыслит — _____, рыдает — _____.

**14. От имён существительных образуй и за-
пиши глаголы 2-го лица будущего времени множе-
ственного числа, выдели окончания глаголов.**

Зелень — (что сделаете?) _____.

Цвет — (что сделаете?) _____.
Звонок — (что сделаете?) _____.
Письмо — (что сделаете?) _____.
Рисунок — (что сделаете?) _____.
Корм — (что сделаете?) _____.

15. К данным словам подбери и запиши глаголы с противоположным значением в форме 2-го лица единственного числа настоящего времени. Укажи сверху спряжение, выдели окончания.

Стоять — _____, говорить — _____,
открывать — _____, шептать — _____,
продавать — _____,
уезжать — _____.

16. От данных слов образуй и запиши глаголы в форме 3-го лица единственного числа будущего времени. Укажи сверху спряжение, выдели окончания.

Прочитаю — _____, запишу — _____,
строю — _____,
дышу — _____.

17. Поставь глаголы в форму 2-го лица единственного числа. Допиши и выдели окончания. Определи спряжение.

Когда в солнечное утро пойд _____ в лес, то на траве видны алмазы. Когда подойд _____ ближе и разгляд _____,

что это такое, то увид _____, что это капли росы собрались листьях травы.

Бывало, сорв _____ такую чашечку, потихоньку поднес _____ ко рту и выпь _____ росинку. И росинка эта вкуснее всякого напитка кажется.

(По Л. Толстому.)

18. Выбери и вставь букву и или е.

Слыш..м, мечт..м, подерж..м, подкорм..м, помеща..м, наблюда..м, рыбач..м, светле..м, напада..м, кол..м, провер..м, подыш..м, перегон..м, потерп..м, рыда..м, рыщ..м, присмотр..м, скос..м.

19. Выбери и вставь букву и или е.

Подыш..шь, слома..шь, рыда..шь, скос..шь, напада..шь, молот..шь, терп..шь, наблюда..шь, присмотр..шь, угон..шь, скаж..шь, слыш..шь, поправ..шься, побор..шься, слома..шься, задерж..шься, ошиба..шься, печал..шься.

20. Выбери и вставь букву и или е.

Слома..те, провод..те, застел..те, утира..те, обманыва..те, стерп..те, наскоч..те, гон..те, оципл..те, наряд..те, наступа..те, помеша..те, наброса..те, окружа..те, нюха..те, выдерж..те, мёрзн..те, подсмотр..те.

21. Выбери и вставь букву и или е.

Слыш..т, мечта..т, подерж..т, подкорм..т, наблюда..т, рыбач..т, светл..т, напада..т, кол..т, подыш..т, перегон..т, потерп..т, рыда..т, увид..т, среж..т, излуч..т, обеща..т, наскоч..т.

22. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Выдели окончания глаголов, сверху укажи спряжение.

Лето в тундре

В тундре летом семь п..год на ден.. Се..т, ве..т, ду..т, студ..т, моч..т, гре..т, суш..т. Приползёт туч.., н..кро..т тундру х..лодная тен.. . Вторая туч.. дождиком смо-ч..т. Трет..я может и снегом засыпать. То нахлын..т с моря туман, то ветер туман разгон..т. И снова чистое небо и яркое со..нце.

(По Н. Сладкову.)

23. Прочитай глаголы, вставь пропущенные буквы.

Замет..л, увид..л, окут..л, зала..л, нач..л, леле..л, выстав..ла, молв..л, кле..л, ненавид..л.



Наречие

1. Найди и подчеркни наречия.

* * *

Посмотрите, это Лида
Скачет целых полчаса!
— Я и прямо,
Я и боком,
С поворотом
И с прискоком,
И с разбега, и на месте,
И двумя ногами вместе.

(А. Барто.)

2. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Выпиши наречия вместе со словами, к которым они относятся, и вопросами, на которые они отвечают.

Д..р..га долго шла по д..лине. Потом она круто поднималась вверх. Впереди был закруглённый поворот направо. В просвет между д..рев..ями я увидел, как д..р..га спуска..тся вниз. Когда мы ехали по ней вниз, мне была видна р..ка внизу, старый мост.

(По Э. Хемингуэю.)

3. Подбери и запиши к данным глаголам нужные по смыслу наречия.

Стоят (где?) _____, повернуть (куда?) _____, переписать (как?) _____, петь (как?) _____, взлететь (куда?) _____.

Слова для справок: аккуратно, вверх, налево, рядом, громко.

4. Подбери к данным именам прилагательным однокоренные наречия. Запиши.

Красивый — _____, аккуратный — _____,
_____ , честный — _____,
громкий — _____, интересный — _____,
_____ , счастливый — _____, плохой — _____,
_____ , высокий — _____, чистый — _____,
_____ , грязный — _____, низкий — _____,
_____ , активный — _____, вежливый — _____,
_____ , скорый — _____, редкий — _____,
_____ , тёплый — _____, яркий — _____,
_____ , тихий — _____, близкий — _____.

5. К данным наречиям подбери и запиши слова с противоположным значением.

Тяжело — _____, твёрдо — _____,
тепло — _____, плохо — _____, радостно — _____,
_____ , рано — _____.

6. К данным наречиям подбери и запиши синонимы.

Близко — _____, весело — _____, ласково — _____,
_____ , деликатно — _____, искусно — _____.

Слова для справок: рядом, нежно, аккуратно, умело, заодно.

7. Прочитай предложения, вставь пропущенные буквы. Подчеркни наречия, запиши над ними вопросы.

Впереди огромная лиловая туч.. медленно поднималась из-за леса.

Какой-то зв..рёк слабо и жалобно пискнул между камнями.

В к..нюшне налево и направо в стойлах ст..яло около тридцати л..шадей.

Я благополучно спустился с х..лма вниз.

8. Прочитай предложения. Выпиши словосочетания «глагол + наречие». В скобках поставь вопросы к наречиям.

Далеко блестели огоньки. Издали доносился шум моря. Сегодня шёл сильный снег. Крутом стояла тишина.

9. Замени словосочетания «прилагательное + существительное» словосочетаниями «наречие + глагол».

Быстрый бег — _____.

Упорный труд — _____.

Весёлая игра — _____.

Праздничный наряд — _____

Громкая песня — _____

10. Прочитай. Замени данные устойчивые выражения одним словом. К полученным наречиям подбери и запиши антонимы.

О б р а з е ц: кот наплакал — мало (*много*).

Рукой подать — _____ (_____).

Ни свет ни заря — _____ (_____).

Во всю прыть — _____ (_____).

Спусти рукава — _____ (_____).

Литература

1. Бакулина, Г. А. Учусь с интересом. 4 класс : практический материал для учащихся по русскому языку / Г. А. Бакулина, Е. А. Обухова. Киров, 2006. 192 с.

2. Безкоровайная, О. В. Русский язык : 4 класс. Вставь букву. Грамматические игры / О. В. Безкоровайная. М., 2008. 112 с.

3. Полникова, М. Ю. Дидактическая тетрадь по русскому языку для учащихся 4 класса / М. Ю. Полникова. СПб., 2009. 64 с.

4. Учусь с интересом. 3 класс : практический материал для учащихся по русскому языку / Г. А. Бакулина, О. Н. Бершанская, Г. Д. Дегтерева [и др.]. Киров, 2006. 192 с.

5. Ушакова, О. Д. 65 упражнений на все правила русского языка. 4 класс / О. Д. Ушакова. СПб., 2008. 60 с.

Учебное издание

Латош Ирина Бернардовна
Кондратенко Алла Ивановна
Шаповалова Татьяна Викторовна и др.

**ТРЕНАЖЁР ДЛЯ ОТРАБОТКИ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ
НАВЫКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
4 КЛАСС**

2-е издание

Главный редактор *М. А. Дыгун*
Ведущий редактор *Е. Н. Романицкая*
Художественный редактор *И. А. Юматова*
Художник обложки *Н. М. Кособуцкая*
Компьютерная верстка *Е. И. Липянская*
Корректоры *Е. Л. Сергейчик, О. В. Сергушкова*

Подписано в печать 06.05.2013. Формат 60х84/16. Бумага офсетная № 1.
Ризография. Усл. печ. л. 5,60. Уч.-изд. л. 2,36. Дополнительный тираж 300 экз. Заказ 110.

Издатель и полиграфическое исполнение: ОДО «Образовательная компания
«Содействие». ЛИ № 02330/490 от 14.04.2010. Ул. Пушкина, 32, 247760, г. Мозырь.
Тел.: 8 (0236) 32-40-67, 32-97-81, 32-47-91. E-mail: oks_rig@mail.ru

Полиграфическое исполнение обложки ООО «Принттрupp». ЛП № 02330/0494198
от 03.04.2009. Ул. Ф. Скорины, 40, офис 207, 220141, г. Минск.