

С В Е Т Л Я Ч О К

ДЛЯ
НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

УЧИМ СКЛОНЕНИЯ И ПАДЕЖИ

ПРАВИЛА И ТАБЛИЦЫ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА



С В Е Т Л Я Ч О К

С В Е Т Л Я Ч О К

для
начальной
школы

О.В. АЛЕКСАНДРОВА

УЧИМ СКЛОНЕНИЯ И ПАДЕЖИ



Москва

2011

УДК 373.167.1:811.161.1*01/03(04)
ББК 81.2Рус-922
А 46

Александрова О. В.

А 46 Учим склонения и падежи : для начальной школы / Александрова О.В. — М. : Эксмо, 2011. — 32 с. — (Светлячок).

ISBN 978-5-699-50177-9

Предлагаемое пособие направлено на формирование и закрепление у младших школьников навыков определения склонения и правописания безударных окончаний существительных, прилагательных, местоимений. Кроме того, учащиеся смогут отработать написание несклоняемых существительных, постановку Ъ в существительных 3-го склонения и т. д. Тексты, взятые из любимых школьниками художественных произведений, и занимательные задания сделают процесс обучения интересным и увлекательным.

Адресовано учащимся начальных классов, педагогам, родителям, а также учащимся средней школы для повторения и закрепления пройденного материала.

УДК 373.167.1:811.161.1*01/03(04)
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-699-50177-9

© Александрова О.В., 2011
© ООО «Издательство «Эксмо», 2011



СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Повтори правило.

Чтобы определить падеж имени существительного, найди слово, с которым оно связано, и поставь вопрос. Запомни предлоги, с которыми чаще всего употребляются существительные, стоящие в разных падежах.

Предлоги именительного падежа **отсутствуют**.

Предлоги родительного падежа: **к, с, по, до, из, от, без, у, для, около**.

Предлоги дательного падежа: **к, по**.

Предлоги винительного падежа: **на, в (во), про, за, через**.

Предлоги творительного падежа: **над, под, с (со), за, между**.

Предлоги предложного падежа: **в, о (об), при, на**.



Впиши падежные вопросы.

В русском языке существует 6 падежей:

Именительный (И. п.) _____

Родительный (Р. п.) _____



а э з в а ж а и г в п ф

ж

б

г

л

с

ы

а

я

м

ф

й

е

о

и

и

ц

з

о

а

л

ш

х

в

Дательный (Д. п.) _____

Винительный (В. п.) _____

Творительный (Т. п.) _____

Предложный (П. п.) _____



Поставь к выделенным существительным вопрос, обведи относящиеся к ним предлоги, определи падеж.

Собака и её тень

Собака _____ шла по дощечке
_____ через речку _____,
а в зубах _____ несла мясо
_____. Увидела она себя в воде
_____ и подумала, что там другая
собака _____ мясо _____
несёт, она бросила своё мясо _____
и кинулась отнимать у той собаки _____
_____: того мяса _____
вовсе не было, а своё волною _____
унесло.

И осталась собака _____ ни при
чём.

(Л. Толстой «Собака и её тень»)



Повтори правило.

Склонение — это изменение по падежам (по вопросам).

Имена существительные бывают 1-го склонения, 2-го склонения, 3-го склонения.

К **1-му склонению** относятся существительные женского (**ж. р.**) и мужского (**м. р.**) рода с окончанием **-а** или **-я**. (*Доска, кастрюля, юноша.*)

Ко **2-му склонению** относятся существительные мужского рода (**м. р.**) с **нулевым окончанием** и среднего рода (**с. р.**) с окончанием **-о** или **-е**. (*Полотенце, окно, приказ.*)

К **3-му склонению** относятся существительные женского рода (**ж. р.**) с **нулевым окончанием**. (*Печь, радость.*)

Чтобы определить склонение, нужно поставить слово в именительный падеж единственного числа.



Определи склонение выделенных существительных.

Лев и мышь

Лев _____ спал. Мышь пробежала по его телу _____. Он проснулся и поймал её. Мышь _____ стала просить, чтобы он



пустил её; она сказала: «Если ты меняпустишь, и я тебе добро сделаю». Лев засмеялся, чтомышь обещает ему добро сделать, ипустил её.

Потом охотники _____ поймали льва _____ и привязали верёвкой _____ к дереву _____. Мышь услышала львиный рёв _____, прибежала, перегрызла верёвку и сказала: «Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать, а теперь видишь — бывает и от мышей _____ добро».

(Л. Толстой)



Вспомни окончания существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений и заполни таблицу.

Падеж	1-е склонение		2-е склонение		3-е склонение
	ж. р.	м. р.	с. р.	м. р.	ж. р.
И. п.					
Р. п.					
Д. п.					



Продолжение таблицы

Падеж	1-е склонение		2-е склонение		3-е склонение
	ж. р.	м. р.	с. р.	м. р.	ж. р.
В. п.					
Т. п.					
П. п.					



Вставь пропущенные окончания. Соедини каждое существительное с нужным склонением.

О спелой ягод...

В большой ладон...

В чистом пол...

1-е склонение

У маленького Ван...

В торжественной реч...

2-е склонение

У серой мыш...

Кучевым облак...

3-е склонение

На нашей Родин...

Об успешном ученик...

Звучной гармон...

На известной картин...





Вставь пропущенные окончания. Укажи склонения и падежи существительных.

А. О хорошей машин____ (____ скл., ____ п.),
в жизн____ (____ скл., ____ п.) человека (____ скл.,
____ п.), на лихом кон____ (____ скл., ____ п.),
в уютной комнат____ (____ скл., ____ п.),
лесной рыс____ (____ скл., ____ п.), ловкой
обезьян____ (____ скл., ____ п.), ярким
цвет____ (____ скл., ____ п.), в рабочей тет-
рад____ (____ скл., ____ п.), на чужбин____
(____ скл., ____ п.), в свободном полёт____
(____ скл., ____ п.), начальную школ____
(____ скл., ____ п.), оригинальным метод____
(____ скл., ____ п.).

Б. Над крыш____ (____ скл., ____ п.) дома
(____ скл., ____ п.) ворона (____ скл., ____ п.)
летает, и что-то у неё в клюв____ (____ скл.,
____ п.) блестит. Девочка (____ скл., ____ п.)
спрыгнула с лодк____ (____ скл., ____ п.) в
воду (____ скл., ____ п.) и зашагала к берегу
(____ скл., ____ п.). В детском саду (____ скл.,
____ п.) было много игруш____ (____ скл.,
____ п.). Мама (____ скл., ____ п.) взяла книгу
(____ скл., ____ п.), села рядом с Даш____
и стала читать сказку (____ скл., ____ п.).



Вставь пропущенные буквы. Укажи падеж. Выпиши только существительные 3-го склонения.

Товарищ...м (___ п.), на лошади... (___ п.),
о суббот... (___ п.), без солнц... (___ п.), к
рек... (___ п.), на дерев... (___ п.), от ра-
дост... (___ п.), в билет... (___ п.), около до-
рог... (___ п.), об опасност... (___ п.), на яб-
лон... (___ п.), в сердц... (___ п.), до деревн...
(___ п.), по улиц... (___ п.), в печ... (___ п.),
от дач... (___ п.), у ел... (___ п.), над про-
пасть... (___ п.), из дом... (___ п.), к тетрад...
(___ п.), в пустын... (___ п.), на озер... (___ п.),
около рыс... (___ п.), с топол...м (___ п.).



Выпиши все существительные вместе с зависимы-
ми словами в том же роде, числе и падеже, в
котором они стоят в тексте. Определи склонение.

Образец: гуляет на мор... (на море, с. р,
ед. ч, П. п., 2 склонение)

Ветер на мор... гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах



(А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»)





Вспомни правило.

Существительные одного и того же склонения имеют одинаковые ударные и безударные окончания. Например: в Москвѣ́, в Ту́ле.



Вставь пропущенные буквы, поставь ударение. Определи склонение и падеж.

В рекѣ́ (___ скл., ___ п.) — в рѣчк...
(___ скл., ___ п.)

На конѣ́ (___ скл., ___ п.) — на самокѣ́т...
(___ скл., ___ п.)

Над водѣ́й (___ скл., ___ п.) — над маши́ной
(___ скл., ___ п.)

За холмѣ́м (___ скл., ___ п.) — за го́родом
(___ скл., ___ п.)

В водѣ́ (___ скл., ___ п.) — в огоро́д...
(___ скл., ___ п.)

Огнѣ́м (___ скл., ___ п.) — тюле́н...м
(___ скл., ___ п.)

О степѣ́й (___ скл., ___ п.) — о жи́зн... (___
скл., ___ п.)

От стѣны́ (___ скл., ___ п.) — от корзи́ны
(___ скл., ___ п.)

В глуши́ (___ скл., ___ п.) — в тетрадѣ́...
(___ скл., ___ п.)



Существительные 3-го склонения в форме
И. п. пишутся с **ь**.



Определи склонение. Вставь **ь**, где это необходимо.

Дич..., кирпич..., помощ..., камыш..., ноч...,
ловкач..., борщ..., тиш..., клич..., обруч..., много
задач..., ткач..., грач..., плащ..., Воронеж..., не-
сколько дач..., мыш..., серых крыш..., шалаш...,
чуш..., кирпичная печ..., ёж..., мощ..., стриж...,
вещ... .



Допиши правило.

Существительные, заимствованные из дру-
гих языков (*радио, кенгуру, шимпанзе, мет-
ро, пальто, шоссе, кино* и др.), _____
склоняются.



Выпиши существительные в два столбика.

Болото, шоссе, врач, кашне, дочь, Москва,
шимпанзе, лётчик, кенгуру, липа, крыло, метро,
пальто, черёмуха, сочинение, школьник.

Склоняемые
существительные

Несклоняемые
существительные

ф

о

е

й

в

о

с

я

м

9



Впиши пропущенные буквы в словарные слова, определи склонение, падеж существительных, впиши окончания.

- Говорить о в...рон... (___ скл., ___ п.)
 Думать о с...рок... (___ скл., ___ п.)
 Морда с...бак... (___ скл., ___ п.)
 Платье для дев...чк... (___ скл., ___ п.)
 В уч...нической т...трад... (___ скл., ___ п.)
 Кататься на м...шин... (___ скл., ___ п.)
 Ручки в п...нал... (___ скл., ___ п.)
 На к...ровьем м...лок... (___ скл., ___ п.)
 На за...чьей лап... (___ скл., ___ п.)



В жизн... (___ скл., ___ п.) н...рода (___ скл., ___ п.)

В зимнем п...льт... (___ скл., ___ п.)



17

Подчеркни правильное окончание.

Щенки собак(е, и), в первом класс(е, и), ветераны войн(е, ы), о сердитом дедушк(е, и), в эмалированной кастрюл(е, и), отдыхать в лагер(е, и), в лесной глуш(ы, и), у бабушк(е, и) в деревн(е, и), у тёт(е, и) Наташ(е, и).



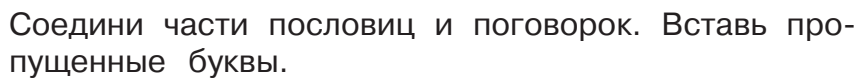
18

Подчеркни слова, в которых окончания существительных написаны неверно. Напиши их правильно, укажи склонение, падеж, число, выдели окончание.

В настоящей дружби все друзья равны. В тесноте да не в обиди.

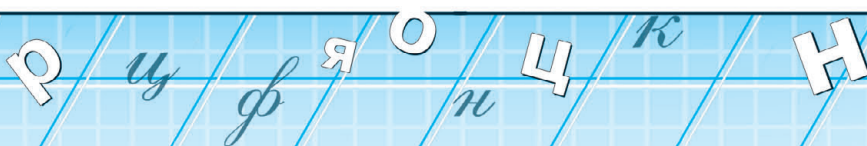
В умной беседи быть — ума прикупить, а в глупой — и свой растерять. В книги ищут не буквы, а мысли. Утрам не встал — потерял день, в детстве не учился — потерял жизнь. В одно уха влетает, в другое вылетает. Для Родины своей сил и жизни не жалею. Человек без Родины — что соловей без песни. Нет дыму без огня. Февраль и медведю в берлоги бок нагреет. Летний день дороже зимней неделе.

14



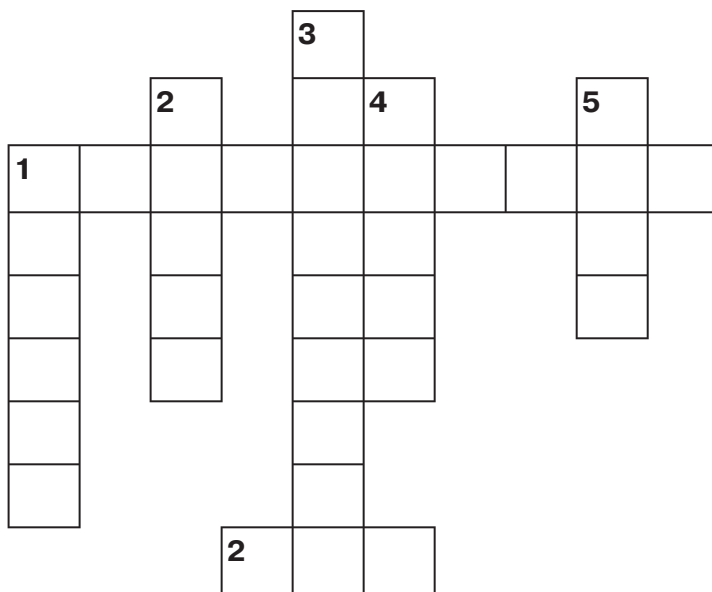
Друзья познаются
У лест...
Яблоко от яблон...
Заживёт
Дел...
Шила в мешк...
В добр...

мастера боится
недалеко падает
не утаишь
жить хорошо
нет чест...
в бед...
как на собак...





Реши кроссворд.



По горизонтали:

- 1) Название последнего (шестого) падежа.
- 2) Слово 2-го склонения, м. р., им пишут на школьной доске.

По вертикали:

- 1) Несклоняемое существительное, обозначающее верхнюю одежду.
- 2) Число, обозначающее количество падежей в русском языке.
- 3) Изменение существительных и прилагательных по вопросам называется...



4) Несклоняемое существительное, обозначающее дорогу с твёрдым покрытием.

5) Слово 3-го склонения — название маленького серого грызуна.



Зачеркни лишнее слово в каждом ряду. Объясни, почему ты так думаешь.

А. Конь, огонь, тюлень, степь
Молоко, окно, пальто, полотно
Село, дом, лесник, леса
В море, в рыбе, в жизни, школой

Б. Шоссе, кенгуру, радио, лето
Боль, болезнь, больница, больничный
Девочка, школа, книга, пенал
Глушь, лень, моль, тишина

ф

о

е

й

в

о

с

я

м

9



СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ



Продолжи правило.

Прилагательные изменяются по падежам, то есть _____. Прилагательное всегда стоит в том же _____

_____.



Подбери к данному прилагательному подходящее по смыслу существительное. Выдели окончание прилагательного, обозначь его род, число, падеж.

Сильный _____

Большая _____

Маленькому _____

Синеньким _____

Музыкального _____

В глубоком _____

Красивыми _____



Выпиши из текста прилагательные вместе с существительными, к которым они относятся. Определи падеж прилагательных, выдели их окончания.

Беленький, гладенький зайчик сказал ежу:

— Какое у тебя, братец, некрасивое, колючее платье!

— Правда, — ответил ёж, — но мои колючки спасают меня от зубов собаки и волка; служит ли тебе так твоя хорошенькая шкурка?

Зайчик вместо ответа только вздохнул.

(К. Ушинский)

«Не ладно скроен, да крепко сшит»)





Заполни таблицу: впиши примеры, выдели окончания.

Склонение прилагательных единственного числа

	Мужской род	Женский род	Средний род
И. п.	<i>Какой?</i> <i>Высокий,</i> <i>синий</i>	<i>Какая?</i> <i>Высокая,</i> <i>синяя</i>	<i>Какое?</i> <i>Высокое,</i> <i>синее</i>
Р. п.	<i>Какого?</i> _____ _____	<i>Какой?</i> _____ _____	<i>Какого?</i> _____ _____
Д. п.	<i>Какому?</i> _____ _____	<i>Какой?</i> _____ _____	<i>Какому?</i> _____ _____
В. п.	<i>Какой?</i> _____ _____	<i>Какую?</i> _____ _____	<i>Какое?</i> _____ _____
Т. п.	<i>Каким?</i> _____ _____	<i>Какой?</i> _____ _____	<i>Каким?</i> _____ _____
П. п.	<i>О каком?</i> _____ _____	<i>О какой?</i> _____ _____	<i>О каком?</i> _____ _____



Продолжи правило.

Во множественном числе прилагательные
изменяются только по _____.
По _____ они не изменяются.



Раскрой скобки, определи падеж прилагательных,
выдели их окончания.

К (синий) _____ (к какому?) морю
В (ветхая) _____ (в какой?) землянке
У (золотая) _____ (у какой?) рыбки
С (морская) _____ (с какой?) водой
(вольный) _____ (какой?) царицей
У (разбитое) _____ (у какого?) корыта
С (дубовый) _____ (с какими?) воротами
(царский) _____ (какими?) палатами



Вставь пропущенные окончания, определи падеж
прилагательных.

В каникулы ребята ходили в поход с лю-
бим _____ (... п.) учителем. Папа рассказал сыну
о любим _____ (... п.) виде спорта.



а э з в а ж а и г в п ф
ж б
л
с
ы
а
я
м
ф
й
е о
ш
и ц з о а л ш х в

За дальн_____ (... п.) огородам начиналось огромное поле. В дальн_____ (... п.) углу комнаты стоял телевизор.

Прямо за кирпичн_____ (... п.) домом начинался пустырь. Моя подруга живёт в кирпичн_____ (... п.) доме.

Егор весь день пребывал в хорош_____ (... п.) настроении. Андрей был хорош_____ (... п.) сыном и всегда помогал родителям.



Поставь прилагательные ж. р. в нужную падежную форму. Выдели окончание прилагательных.

Вспоминать о (весёлая) _____ подруге, подойти к (хрустальная) _____ вазе, приехать к (дальняя) _____ родственнице, побывать на (книжная) _____ выставке, написать на (белая) _____ бумаге, девочка с (синяя) _____ лентой, подойти к (автобусная) _____ остановке, наблюдать за (весенняя) _____ каплей.



Допиши окончания прилагательных.

Как подумаешь, как велик Божий свет! Живут в нём люди богат_____ и бедн_____, и всем им просторно. Живут роскошн_____ — и празд-

нуют; живут горемычн_____ и трудятся; каждо-
му своя доля!

В царск_____ палатах, в князь_____ черто-
гах в высок_____ терему красовалась
Несмеяна-царевна...

Горько было царю-отцу глядеть на пе-
чальн_____ дочь. Открывает он свои
царск_____ палаты для всех, кто пожелает
быть его гостем.

(По русской народной сказке «Несмеяна-царевна»)



Вспомни правило.

Безударные падежные окончания прилагательных м. р. и с. р. пишутся так же, как и ударные, кроме прилагательных в форме м. р., И. п. Например: **морскóго** — **сухопúтного**.



Вставь пропущенные окончания, поставь ударение.

Чужíм — метк_____, большóго — ма-
леньк_____, лихíм — тих_____, о голубóм —
о красн_____, золотóго — серебрян_____,
степнýм — спел_____, в глухóм — в до-
рог_____.





Выпиши слова, написанные с ошибками, и напиши их правильно.

В сентябре в осеннем лесу очень красиво, деревья, словно из чистого золота. В ясный зимней день мы с друзьями пошли на каток.

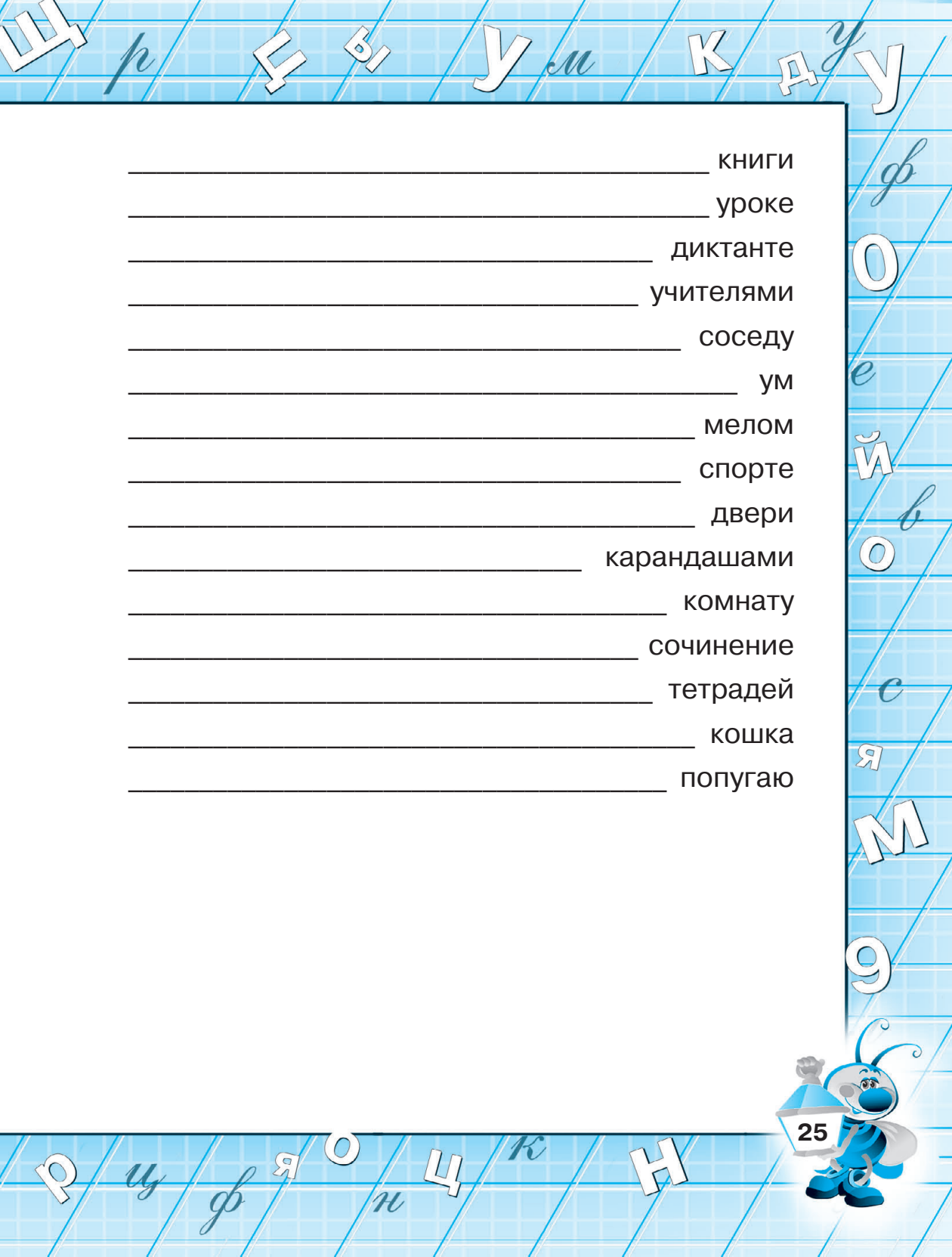
В недрах нашей родины находятся большие залежи каменного угля и цветных металлов. У пушистой рыжий белочки в дупле остались два маленьких бельчонка.



Подбери к данным существительным красочные прилагательные (эпитеты), определи падеж, род и число прилагательных. Если надо, подбери предлоги.

_____ арбузом
_____ школе
_____ весной
_____ мыши





_____ книги
_____ уроке
_____ диктанте
_____ учителями
_____ соседу
_____ ум
_____ мелом
_____ спорте
_____ двери
_____ карандашами
_____ комнату
_____ сочинение
_____ тетрадей
_____ кошка
_____ попугаю



СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ



Продолжи правило.

Личные местоимения изменяются по вопросам, то есть _____. Падеж личных местоимений определяется так же, как и у существительных, — по вопросу.

Предлоги с личными местоимениями пишутся _____.



Выпиши личные местоимения. Определи лицо, число, падеж.

Только весенние воды нахлынут,
И без того они сотнями гинут*, —
Нет! Ещё мало! Бегут мужики,
Ловят, и топят, и бьют их баграми**.
Где у них совесть?.. Я раз за дровами
В лодке поехал — их много с реки
К нам в половодье весной нагоняет —
Еду, ловлю их.

(Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»)

* Гинуть — погибать.

** Багор — длинная палка более метра с наконечником в виде шипа.





Замени выделенные существительные личными местоимениями. Поставь вопрос к местоимениям, определи падеж.

Было у старика и старушки _____ три сына: двое умных, третий дурачок. Слез Емеля _____ с печки, обулся, оделся, взял ведра да топор и пошёл на речку. Вдруг щука говорит Емеле _____ человеческим голосом. Братец Иванушка _____ послушался, и пошли Иванушка и Алёнушка _____ дальше. Царь позвал Алёнушку, расспросил обо всём; она государю _____ приглянулась, и он захотел на ней жениться. Какое Несмеяне-царевне _____ было житьё, какое приволье, какое роскошье! Хозяин работника _____ был человек богатый, правдивый, платою не обижал.

(По русским народным сказкам)

ф

о

е

й

о

с

я

м

9





Поставь личные местоимения в нужную форму. Определи их падеж, выдели окончания.

Жили-были дед и баба. А детей у (они) _____ не было.

И очень (они) _____ это огорчало. Выбежали ребятишки на улицу играть. На санках катаются, снежками кидаются. А потом стали снежную бабу лепить. Смотрел на (они) _____ старик и говорит бабе:

— А что, старуха, не пойти ли и (мы) _____ по молодому снежку погулять?

(По русской народной сказке «Снегурочка»)

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА



Вставь пропущенные окончания и выдели их. Укажи спряжение и падеж всех существительных.

Неподалёку от дач... (___ спр., ___ п.) у самой канав... (___ спр., ___ п.) росла в мягкой зелёной трав... (___ спр., ___ п.) ромашк... (___ спр., ___ п.). В садик... (___ спр., ___ п.) цвело множество пышных, гордых цветов (___ спр., ___ п.), и чем меньше они благоухали, тем больше важничали. Птичка (___ спр., ___ п.) прыгала вокруг ромашк... (___ спр., ___ п.) и распевала: «Ах, какая славная мягкая травка! (___ спр., ___ п.)»

(Г. Х. Андерсен «Ромашка»)



Определи склонение. Вставь **ь**, где это необходимо. Распредели слова в два столбика.

Доч... (___ скл.), тягач... (___ скл.), много крыш... (___ скл.), плющ... (___ скл.), трюкач... (___ скл.), глуш... (___ скл.), малыш... (___ скл.), метел... (___ скл.), олен... (___ скл.), товарищ... (___ скл.), стриж... (___ скл.), мелоч... (___ скл.), реч... (___ скл.).





Определи склонение существительных. Выпиши несклоняемые существительные.

Море, кашпо*, писатель, героиня, метро, спальня, лесник, яблоко, Париж, класс, пальто, диктант, оценка, мел, Новгород, парта, кашне**, народ, мэр, президент, директор, автобус.



Допиши окончания прилагательных, определи их падеж.

О вкусн_____ (... п.) пироге, на син_____ (... п.) море, высок_____ (... п.) человеком, на мягк_____ (... п.) постели, в хорош_____ (... п.) настроении, школьн_____ (... п.) другу, любим_____ (... п.) сестре, старш_____ (... п.) брату, прошл_____ (... п.) зимой, настоящ_____ (... п.) другом, в узк_____ (... п.) кругу, говорящ_____ (... п.) попугаем, в настоящ_____ (... п.) театре, хорош_____ (... п.) гостя.

* Кашпо — декоративный сосуд, внутрь которого ставится горшок с растением.

** Кашне — шейный платок или лёгкий шарф.



Найди сходства и отличия.

Метро, шимпанзе, кашпо, лото

Сходство _____

Отличие _____

Лесной, горой, цветной, водной

Сходство _____

Отличие _____

Им, тебе, вам, Егору

Сходство _____

Отличие _____

Речного, городского, жителя, сельского

Сходство _____

Отличие _____



Издание для дополнительного образования

СВЕТЛЯЧОК

Александрова Ольга Викторовна

УЧИМ СКЛОНЕНИЯ И ПАДЕЖИ

Для начальной школы

Ответственный редактор *А. Жилинская*. Ведущий редактор *В. Ермолаева*
Редактор *М. Лозовская*. Художественный редактор *Е. Брынчик*
Технический редактор *Л. Зотова*. Компьютерная верстка *Н. Журавлева*

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:
ООО «ТД «Эксмо». 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.
E-mail: reception@eksmo-sale.ru

**По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми
покупателями** обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»
E-mail: international@eksmo-sale.ru

International Sales: International wholesale customers should contact
Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.
international@eksmo-sale.ru

**По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном
оформлении,** обращаться по тел. 411-68-59, доб. 2115, 2117, 2118,
411-68-99, доб. 2762, 1234. E-mail: vipzakaz@eksmo.ru

**Оптовая торговля бумажно-беловыми и канцелярскими товарами для школы
и офиса «Канц-Эксмо»:** Компания «Канц-Эксмо»: 142700, Московская обл., Ленин-
ский р-н, г. Видное-2, Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87
(многоканальный), e-mail: kanc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanc-eksmo.ru

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:

В Санкт-Петербурге: ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е.
Тел. (812) 365-46-03/04. **В Нижнем Новгороде:** ООО ТД «Эксмо НН», ул. Маршала
Воронова, д. 3. Тел. (8312) 72-36-70. **В Казани:** Филиал ООО «РДЦ-Самара»,
ул. Фрезерная, д. 5. Тел. (843) 570-40-45/46. **В Самаре:** ООО «РДЦ-Самара»,
пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (846) 269-66-70.

В Ростове-на-Дону: ООО «РДЦ-Ростов», пр. Стачки, 243А. Тел. (863) 220-19-34.
В Екатеринбурге: ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24а.
Тел. +7 (343) 272-72-01/02/03/04/05/06/07/08.

В Новосибирске: ООО «РДЦ-Новосибирск», Комбинатский пер., д. 3.
Тел. +7 (383) 289-91-42. E-mail: eksmo-nsk@yandex.ru.

В Киеве: ООО «РДЦ Эксмо-Украина», Московский пр-т, д. 9. Тел./факс (044)
495-79-80/81. **Во Львове:** ТП ООО «Эксмо-Запад», ул. Бузкова, д. 2. Тел./факс: (032)
245-00-19. **В Симферополе:** ООО «Эксмо-Крым», ул. Киевская, д. 153.
Тел./факс (0652) 22-90-03, 54-32-99. **В Казахстане:** ТОО «РДЦ-Алматы»,
ул. Домбровского, д. 3а. Тел./факс (727) 251-59-90/91. rdc-almaty@mail.ru

Подписано в печать 29.07.2011. Формат 70×90 1/16.
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 2,34.
Тираж экз. Заказ

ISBN 978-5-699-50177-9



9 785699 501779 >

