

МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ



Г.П. ШАЛАЕВА



ЧТО ТАКОЕ

ГЛАГОЛ



Маленький гений

Т. П. Шалаева

 **Что такое
глагол?**

АСТ • СЛОВО

Москва

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9
Ш18

Г. П. Шалаева

Печатается с разрешения издательства
ООО «Филологическое общество "СЛОВО"»

Шалаева, Г.П.

Ш18 Что такое глагол? / Г.П. Шалаева — М.: АСТ:
СЛОВО, 2010. — 64 с. — (Маленький гений).

ISBN 978-5-17-063684-6 (АСТ)

ISBN 978-5-8123-0684-7 (СЛОВО)

Уникальная серия в помощь родителям, которые
хотят развить интеллект своего ребёнка и сделать из него
маленького гения.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

ISBN 978-5-17-063684-6 (АСТ)
ISBN 978-5-8123-0684-7 (СЛОВО)

© ООО «Филологическое общество "СЛОВО"», 2010

© ООО «Филологическое общество "СЛОВО"», оформление, 2010



Глагол

Глагол обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы «**Что делать?**», «**Что делают?**», «**Что сделать?**». Глаголы различаются по виду (совершенные или несовершенные), изменяются по числам, лицам, времени, то есть спрягаются.

К глаголам относятся слова, обозначающие разные действия:



бежать



нести



прыгать



гулять



писа́ть



нюхать



строить



дуть



болеть



кричать



радоваться



спать



моросить



подметать



спрашивать



Какие из данных слов являются глаголами? Найди их и подчеркни.

**Красный, вечер, бежит, болеет,
лежишь, ползёт, лёгкий, рыба.**



Подчеркни слова, отвечающие на вопрос «**Что делает?**».

**Кот поёт, глаза прищуря,
Мальчик дремлет на ковре.
На дворе играет буря,
Ветер свищет на дворе.**

А. Фет





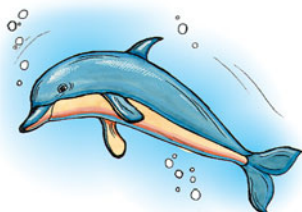
Посмотри на картинки и ответь: Кто ползает? Кто прыгает? Кто летает? Кто плавает? Соедини каждое животное с глаголом, отражающим его движения.



Змея



Кузнечик



Дельфин



Птица

летает

плавает

ползает

прыгает



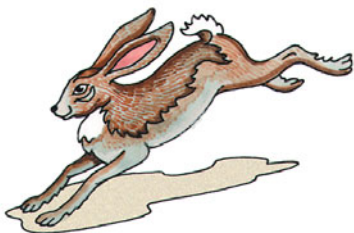
Рыба

летает



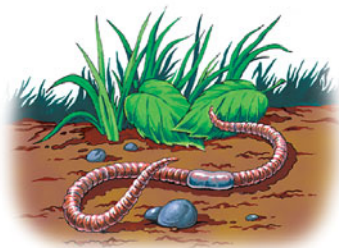
Бабочка

плавает



Заяц

ползает



Червяк

прыгает



Глаголы, отражающие характер движения



бежать



мчаться



пришёл



приплёлся

Составляя предложения со словами синонимического ряда, обозначающими оценочный характер действий, дети учатся умению употреблять слова, наиболее точно подходящие к ситуации.



Глаголы, обозначающие интенсивность действия



шепчет



кричит



говорит



идёт



бежит



мчится

Изучение этой темы решает одну из важнейших задач в обучении ребёнка грамоте — формирование умения выбрать наиболее точное слово при выражении мысли и правильное его применить в любом контексте.



Расставь предложения в порядке усиления движения от самого медленного до самого быстрого.



Черепаша ползёт



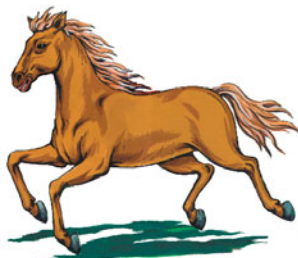
Самолёт летит



Человек идёт



Лошадь бежит





Образуй глаголы от данных слов.

Например:

красный — краснеть

болезнь —

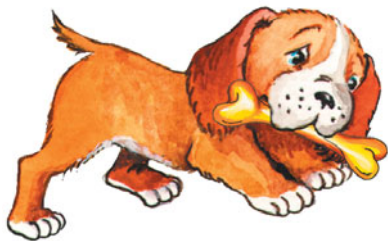
синий —

мороз —

прыжки —



Посмотри на картинки и вставь в предложения подходящие по смыслу глаголы (жуёт, щиплет, клюёт, пьёт, грызёт).



Собака ... кость.



Кошка ... молоко.



Курица ... зерно.



Лошадь ... сено.



Корова ... траву.



Глядя на образец, скажи, что может делать это животное (назови глаголы, обозначающие действия).

Например:



Кошка — **крадётся, ласкается,
ловит, прыгает, играет, мяукает,
охотится**



Волк —

*вэштшохо 'шэоэ 'шэроигри
'вэшэриди 'шэофи 'шэеиэдэе
'шэштвэх 'шэвногор 'шэвэпжэгэиэ*



Собака —

*шаронгдан 'шаронги 'шаронгди 'шэргэ
'шэвнэдхо 'вэштэвэхи 'шэв*



Лиса —

*вэштшохо 'вэштэвэхи
'шэвэгэгдэ 'шэвэхи 'шэштэвэ 'шэвэгэ
'шэвэногод 'шэвэжэвэгэ 'вэштэвэ*

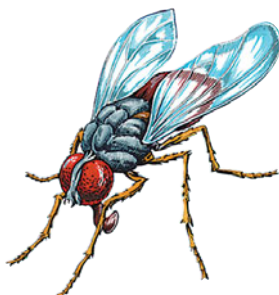


Образование глаголов

Глаголы, образованные
звукоподражательным путём



Комар **пищит**.
Пи-пи-пи.



Муха **жужжит**.
Жжу-жжу-жжу.



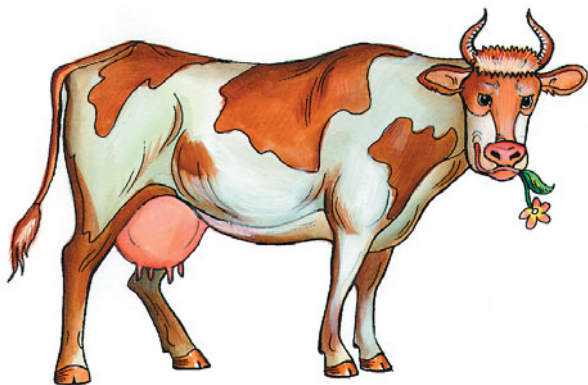
Лягушка **квакает**.
Ква-ква-ква.



Курица **кудахчет**.
Куд-куда. Куд-куда.



Петух **кукарекает**.
Ку-ка-ре-ку.



Корова **мычит**.
Му-му-му.



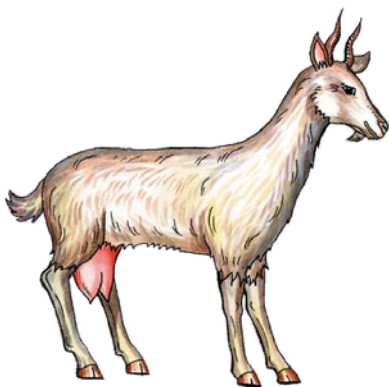
Змея **шипит**.
Ш-ш-ш-ш.



Утка **крякает**.
Кря-кря-кря.



Кукушка **кукует**.
Ку-ку, ку-ку.



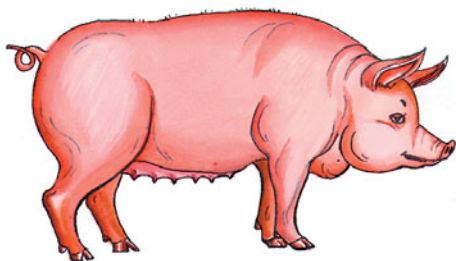
Коза **блеет**.
Бе-бе-бе.



Кошка **мяукает**.
Мяу-мяу-мяу.



Ворона **каркает**.
Кар-кар-кар.



Свинья **хрюкает**.
Хрю-хрю-хрю.



Гусь **гогочет**.
Га-га-га.

Отымённое образование глаголов



МЫЛО — МЫЛИТ



на дудочке — дудят



на барабане — барабанят



ЗВОНОК — ЗВЕНИТ



соль — со́лит



краска — красит

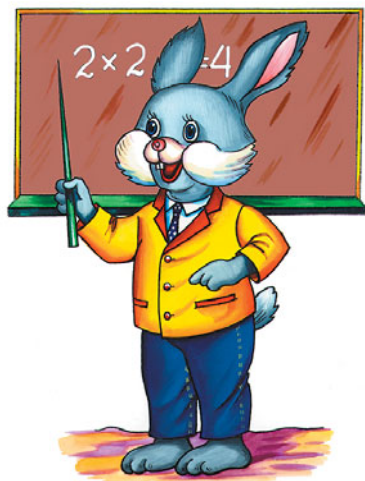
Суффиксальный способ образования глаголов



Лётчик летает на самолёте.



Продавец продаёт продукты.



Учитель учит детей.



Строитель строит дом.



Повар варит еду.



Писатель пишет книги.



Фотограф фотографирует нас.

Исключения



Врач лечит больных.



**Парикмахер стрижёт
людей.**

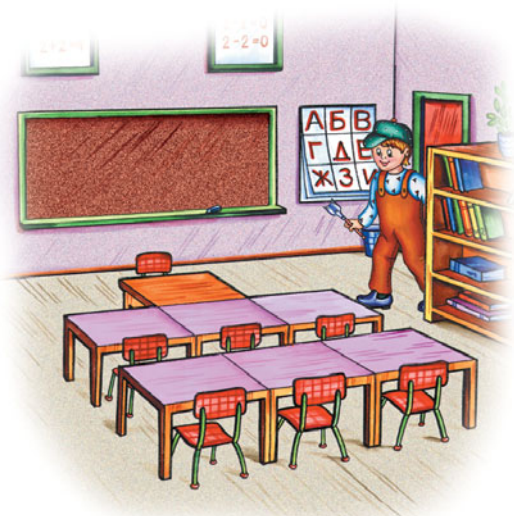


Пожарный тушит огонь.

Образование глаголов при помощи приставок



Мальчик **вы**ходит из дома.



Мальчик **в**ходит в класс.



Мальчик **под**ходит
к стулу.



Мальчик **об**ходит
стул.



Мальчик **от**ходит
от стула.



Девочка **на**писала
задание на доске.



Девочка **за**писала
задание в тетрадь.



Девочка **под**писала
рисунок.



бежал



убежал



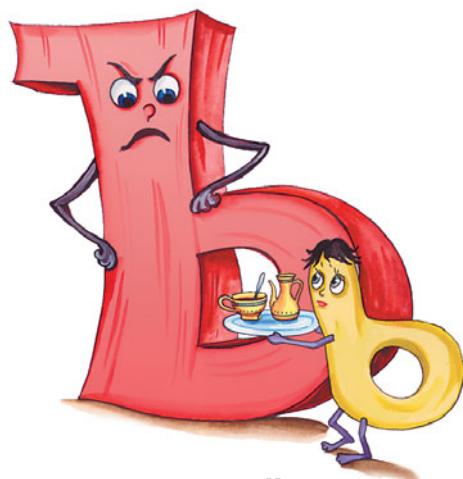
перебежал



забежал



Приставочные глаголы противоположного значения



по^Ишёл



о^Ишёл



зашёл



вышел



Образование видовых пар глаголов



умывается



умылся



одевается



оделся



встаёт



встал

Умение называть последующее действие помогает ребёнку усвоить логическую последовательность действий и даёт возможность начать осваивать построение связного рассказа.



Подбор действия к предмету и предмета к действию



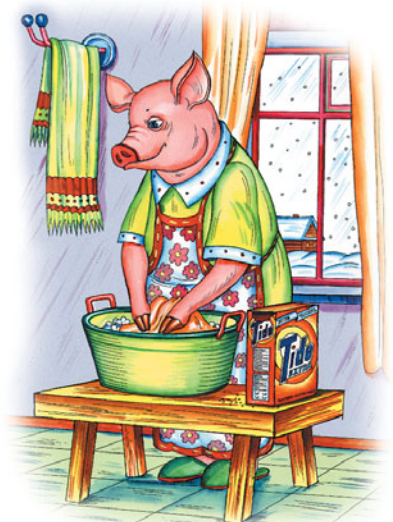
Молоток нужен для того,
чтобы **забивать** гвозди.



Кастрюля нужна для того,
чтобы **варить** еду.



Боле́ть может горло, голова,
зуб, нога, живот.



Стирать можно скатерть, бельё, одежду.



Число глагола

Глаголы имеют единственное и множественное число. Глагол, обозначающий действие **одного** предмета, стоит в **единственном** числе. Например,



девочка **стоит**



гном **идёт**



собака **сидит**

Глагол, обозначающий действие **нескольких** предметов, стоит во **множественном** числе. Например,



девочки **стоят**



гномы **идут**



собаки **сидят**



Лицо глагола

Глагол имеет три лица и изменяется по числам — спрягается.

1-е лицо



я читаю
(ед. ч.)



мы читаем
(мн. ч.)

2-е лицо



ТЫ читаешь
(ед. ч.)



ВЫ читаете
(мн.ч.)

3-е лицо



он (она, оно) **читает**
(ед. ч.)



они читают
(мн.ч.)

Особое внимание родители должны уделить так называемым «трудным» глаголам, например, глаголу «хотеть». Нужно следить, чтобы малыши правильно применяли этот глагол в форме 1, 2 и 3 лица единственного и множественного числа.



МЫ ХОТИМ



Я ХОЧУ



ТЫ **ХОЧЕШЬ**



ВЫ **ХОТИТЕ**



он (она) **хочет**



они **хотят**



Род глагола

Глагол в прошедшем времени изменяется по родам. Глагол имеет три рода: мужской, женский и средний.



Он светил
(мужской род)



Она светила
(женский род)



Оно светило
(средний род)

Необходимо внимательно следить, чтобы ребёнок правильно употреблял категорию рода у глаголов прошедшего времени, соотнося действие и предмет женского рода (девочка сказала), мужского (мальчик читал) или среднего рода (солнце сияло).



Виды глагола

Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида. Глаголы **совершенного вида** обозначают действие, которое **уже совершено**, и отвечают на вопросы: «**Что сделать?**», «**Что сделал?**», «**Что сделает?**». Например, **прибежать, прибежал, прибежит**.

Глаголы **несовершенного вида** обозначают действие, которое ещё не совершено и не закончено, и отвечают на вопросы: «**Что делать?**», «**Что делает?**», «**Что делал?**», «**Что будет делать?**». Например, **бежать, бежит, бежал, будет бежать**.



бежит



бежал



будет бежать



Красная Шапочка
идёт к бабушке.
(несов. вид)



Красная Шапочка
пришла к бабушке.
(соверш. вид)



Времена глагола

Глаголы имеют настоящее, прошедшее и будущее время.

Настоящее время глагола

Глаголы **настоящего** времени обозначают действие, которое **происходит в данный момент**, и отвечают на вопросы: «**Что делает?**», «**Что делают?**». Например,



Мышонок ест сыр.



Ёжики идут к зубному врачу.



Мальчик идёт под дождём.



Динозаврики идут по дорожке.

Прошедшее время глагола

Глаголы **прошедшего** времени обозначают действие, которое **уже закончилось**, и отвечают на вопросы: «**Что делал?**», «**Что сделал?**», «**Что делали?**», «**Что сделали?**». Например,



**Ослик вчера съел
много мороженого.**



Зайчики вчера много прыгали.



Медвежата съели весь мёд.



Поросёнок съел ядовитые грибы.

Будущее время глагола

Глаголы **будущего** времени обозначают действие, которое только **ещё будет происходить**, и отвечают на вопросы: «**Что сделает?**», «**Что будет делать?**», «**Что сделают?**», «**Что будут делать?**». Например,



Зайцы будут есть арбуз.



Обезьянка будет измерять температуру.



Волк будет лечить зубы.



Белки будут пить микстуру.



Возвратные глаголы

Возвратные глаголы обозначают действие, которое мы совершаем по отношению к себе.

кусать — кусаться

умывать — умываться

одевать — одеваться



Катя одевает куклу.



Петя одевается.



Правильное употребление глаголов «одеть» — «надеть»

Чтобы объяснить ребёнку, как правильно употреблять эти глаголы, необходимо обратить его внимание на то, что глагол **«одеть»** имеет в виду одеть **кого-либо**, а **«надеть»** имеет в виду надеть **на себя**. К этим словам можно подобрать и слова противоположного значения, тогда малышу будет ещё понятнее это различие: одеть — раздеть, надеть — снять.



Катя одела куклу.



Катя надела платье.



Трудные случаи употребления повелительного наклонения глаголов

Повелительное наклонение глагола — это обозначение действия, к которому кто-либо **побуждает** кого-либо.

Глагол	Повелительное наклонение
идти	иди, идите, пусть идёт, пусть идут
бежать	беги, бегите, пусть бежит, пусть бегут
печь	пеки, пеките, пусть печёт, пусть пекут
летать	лети, летите, пусть летит, пусть летят
стричь	стриги, стригите, пусть стрижёт, пусть стригут
нести	неси, несите, пусть несут
танцевать	танцуй, потанцуй, танцуйте, потанцуйте

Владение разными категориями и формами глаголов необходимо детям для построения разного типа предложений.



«Лети», — предложили гуси курице.



Подбери к данным глаголам синонимы (т.е. глаголы с одинаковым значением).

Например:

кидать — бросать

разговаривать

хихикать

бранить

умолять

шалить

ругаться

просить

озорничать

смеяться

беседовать



К данным глаголам подбери антонимы (глаголы, противоположные по смыслу). Соедини их стрелочками.

ругает

спешит

мешает

выключает

поднимает

помогает

включает

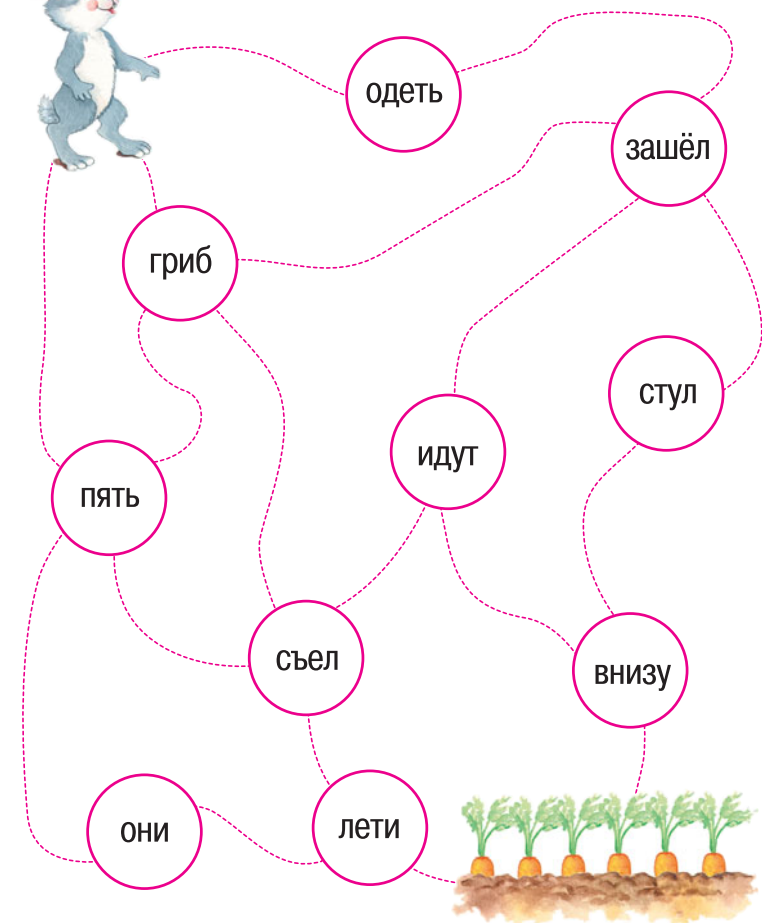
опускает

хвалит

медлит



Помоги зайчику добраться до морковки. Он может проходить только там, где в кружочках написаны глаголы.



Учебное издание
Маленький гений
Шалаева Галина Петровна

ЧТО ТАКОЕ ЛАТОЛ?

Редактор-корректор В. Славкин
Верстка Е. Вараевой

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.001683.02.10 от 05.02.2010 г.

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953000 — книги, брошюры

Изготовлено при участии
ООО «Издательство АСТ» и ООО «М-ПРЕСС»
ООО «Издательство АСТ»
141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д. 96
www.ast.ru
E-mail: astpub@aha.ru
ООО «М-ПРЕСС»
410028, г. Саратов, ул. Чернышевского, д. 153
ООО «Филологическое общество "СЛОВО"»
Лицензия: ЛР№061646 от 05.12.97
121357, Москва, Ватутина, д. 13, к. 1
E-mail: slovo@df.ru
www.slovobook.ru

Подписано в печать 24.02.10
Формат 84x108 1/32. Усл. печ. л. 3,36.
Тираж экз. Заказ № .

МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ



Г.П. ШАЛАЕВА



ЧТО ТАКОЕ

ГЛАГОЛ



Уникальная серия в помощь родителям, которые хотят развить интеллект своего ребенка и сделать из него маленького гения.



ISBN 978-5-17-063684-6



9 785170 636846

www.elkniga.ru