

ҚАЗАҚ ТІЛІ

Жұмыс дәптері

5

КЛАСС

Р. А. Сүлейменова, Г. Ж. Есенжолова

ҚАЗАҚ ТІЛІ

Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған
оқыту орыс тілінде жүретін арнайы мектептердің
(сыныптардың) 5-сыныбына арналған жұмыс дәптері

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрлігінің тапсырысы бойынша

Алматы
2019

ӘОЖ 373.167.1

КБЖ 81.2 Қаз-922

C 90

Шартты белгілер:

-  – Құрделіліктің төменгі деңгейіндегі тапсырма.
-  – Құрделіліктің орташа деңгейіндегі тапсырма.
-  – Құрделіліктің жоғары деңгейіндегі тапсырма.

Сүлейменова Р. А. Т.Б.

C 90 Қазақ тілі. Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған оқыту орыс тілінде жүретін арнайы мектептердің (сыныптардың) 5-сыныбына арналған жұмыс дәптері / Р. А. Сүлейменова, Г. Ж. Есенжолова. – Алматы: «ӘБЕО орталығы» ЖШС, 2019. – 48 бет.

Жұмыс дәптері оқу орыс тілінде жүретін 5-сынып оқушыларын қазақ тіліне оқытуға арналған. Жұмыс дәптеріне оқушыларда ауызекі сөйлеу тілін, оқу мен жазуды қалыптастыруға бағытталған оқу материалдары енген.

ISBN 978-601-249-653-6

**ӘОЖ 373.167.1
КБЖ 81.2 Қаз-922**

ISBN 978-601-249-653-6

© «ӘБЕО орталығы» ЖШС, 2019

Қымбатты дос!

Жұмыс дәптері – жаңа бағдарламада берілген тақырыптар бойынша құрастырылды.

Жұмыс дәптеріне арналған жаттығулар өтілген тақырыпқа сай алынды. Алынған теориялық білімді практикалық мақсатпен үштастыру көзделді. Әр жаттығу қызықты, түсінікті және оқушының деңгейіне сәйкес алынды. Қолындағы дәптердегі тапсырмаларды орындай отырып, сен қазақ тілінде естігеніңді түсініп, жауап қайтаруға, мәдениетті сөйлеуге, сонымен қатар қазақ тілінде оқуға және жазуға үйренесің.

Сәттілік тілейміз!

МЕНИҢ МЕКТЕБІМ

1-тапсырма.

- Дауысты дыбыстарды оқы.
- Дауысты дыбыстарды жаз.
- Жіңішке дауысты дыбыстарды бір бөлек, жуан дауысты дыбыстарды бір бөлек теріп жаз.

Дауысты дыбыстар: а, _____

Жіңішке дауыстылар: _____

Жуан дауыстылар: _____

2-тапсырма.

- Көшіріп жаз.
- Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырат.
- Жуан дауыстылардың астын бір сызықпен, жіңішке дауыстылардың астын екі сызықпен сыйыпты.

Жаз, шөп, орақ, еңбек, өсімдік, алабота, жусан, егін, өзен, жел, қайық, бозторғай, дала, гүл, қызғалдақ, бәйшешек.

3-тапсырма.

- Берілген сөздерді түсініп оқы.
- Сыныпқа, сабакқа қатысты сөздерді теріп жаз.
- Жуан дауысты дыбыстары бар сөздерді бір бөлек, жіңішке дауысты дыбыстары бар сөздерді бір бөлек жаз.

Бес, біз, домбыра, пән, кітап, күнделік, бұзау, терезе, қалам, сабак, өшіргіш, гүл, парта, ағаш, тақта, есеп.

4-тапсырма.

● Төменде берілген сөздерден сөйлем құра.

1. Таудың етегінде, саяжай.
 2. Саяжайда, біздің, өседі, қарақат.
 3. Ерте, піседі, шие.
 4. Құзде, жинаймыз, іріктеіміз, жемістерді.
 5. Денсаулыққа, пайдалы, жемістер.
-
-
-
-
-

5-тапсырма.

- Дыбыстарды дұрыс айт.
- Сөздерді түсініп оқы.
- Берілген дыбыстарға сәйкес сөздерді таңда. Көшіріп жаз.

Керекti сөздер: торғай, жұмыс, сәуле, көрші, күшік, көше, ұшақ, тоқаш, сорпа, бұғы, ұшқыш, дәптер, өтеш, өрік, өмір, күміс, күлкі, көйлек, көрпе, сұрақ, жұмбақ.

Дыбыстар	Үлгі	Сөздер
A, о	боран, қора	
Ы, Ұ	құлын, жұлдыз	
Ә, е	Әсем, өже	
Ө, і	бөрік, көлік	
Ү, і	тұлкі, жұзік	
Ә, е	өзен, төсек	
А, Ұ	бұршак, құлақ	

6-тапсырма.

- Берілген орыс сөздерін оқы.
- Берілген орыс сөздерінің қазақша баламасын айт.
- Қызылмен жазылған әріптерді тірек ете отырып сөзжұмбақты толтыр.
- Сөзжұмбақтағы сөздерді жаз.

	M					
	E					
	K					
	T					
	E					
	P					

Учитель
Широкий
Дежурный
Книга
Окно
Класс

7-тапсырма.

- Мақалдарды түсініп оқы.
 - Сұраққа жауап бер.
 1. Қай мақалда тек жуан дауыстылар бар?
 2. Қай мақалда тек жіңішке дауыстылар бар?
 - Мақалдарды жатта.
 1. Елінді сүйсөң, ерлік істейсің.
 2. Отан отбасынан басталады.

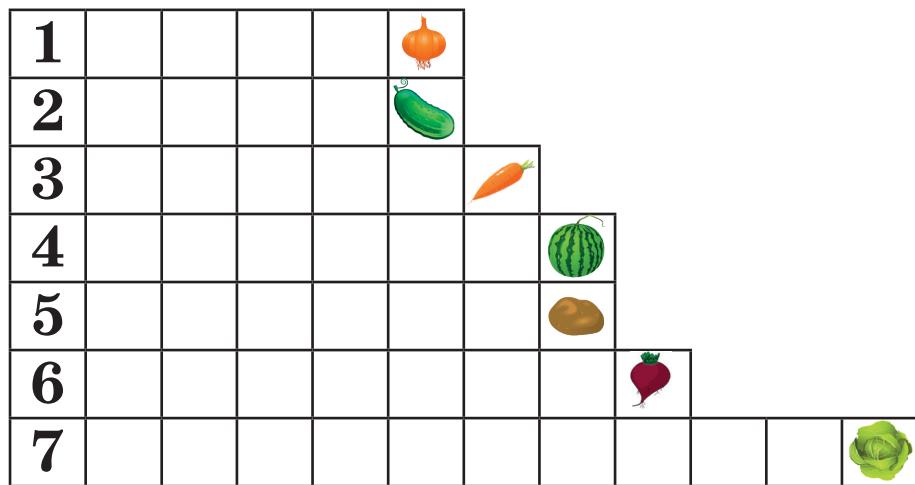
8-тапсырма.

- Сөйлемдерді аударып жаз.

Я осенью пойду в школу.
Осенью много фруктов.
Осень – красивое время года.
Осенью часто идут дожди.

9-тапсырма.

- Сөзжұмбакты шеш.
 - Кекністердің атауларын жаз.



10-тапсырма.

- Жұмбактарды шеш.
 - Жұмбактардың шешуіне дыбыстық талдау жаса.



Қысқа таяқ діңі бар,
Шиырлаған ізінде
Сайрап тұрар тілі бар.



Доп сынды келбеті,
Онда бар түп-түгел
Әлемнің әлпеті.

11-тапсырма.

- Мектеп асханасындағы қауіпсіздік ережелерін тыңда. Қайтала.
 - Мектеп асханасындағы қауіпсіздік ережелерін түсініп оқы.
 - Ережелерді көшіріп жаз. Есте сакта.

Асханадағы жұмыс кезіндегі қауіпсіздік талаптары:

1. Асханаға тәртіпті сақтай отырып, асықпай, сабырлылықпен кіріп және шыққан жөн.
 2. Асханаға сөмкे немесе портфель апармаған жөн.
 3. Асхананың ішкі бөлмелеріне кіруге болмайды.
 4. Ұйыстар мен жиһазға ұқыптылықпен қараған дұрыс. Оларды сындыруға болмайды.
 5. Электр жарығын өздігінен қосуға және сөндіруге тыйым салынады.
 6. Терезені және терезенің желдеткішін өздігінен ашып-жабуға тыйым салынады.

КОРШАҒАН ОРТА

1-тапсырма.

- Төмендегі сөздерге түстарындағы қосымшаның тиістісін жалғап, көшіріп жаз.

Улгі: жұмысшы, түсінген.

Жұмыс...

Сурет...

Етік...

Ән...

-шы

-ши

түсін...

отыр...

сөйле...

қайна...

-ған

-ғен

2-тапсырма.

- Берілген сөздерді көшіріп жаз.
- Төмендегі сөздерге тұсындағы қосымшалардың тиістісін жалғап, көшіріп жаз.

Кітап, дәптер, доп, күрек

Құрылыш, сурет, мал, етік

Бай, жақсы, кіші

-*тар*, -*тер* + -*ды*, -*ди*

-*ши*, -*ши* + -*ның*, -*ниң*

-*лық*, -*лік* + -*тың*, -*тиң*

3-тапсырма.

- Берілген сөздерге көптік жалғауын жалғап жаз.
- Бұл зат есімдерге қандай сұрақ қойылады?

Кітап, дәптер, асық, қалам, кесе, кілем, орындық, домбыра, қобыз, ойыншық, сырнай, кілем, компьютер.

4-тапсырма.

- Берілген сөздерді көшіріп жаз.
- Сөздерді жекеше түрде жаз.
- Бұл зат есімдерге қандай сұрақ қойылады?

Жануарлар, өсімдіктер, құстар, көлдер, таулар, өзендер, ормандар, тастар, теңіздер, сиырлар, қойлар, тауықтар, қаздар.

5-тапсырма.

- Көп нүктенің орнына тиісті сөзді қойып жаз.

Керекti сөздер: менің, біздің, сенің, сіздің, оның.

... досым, ... дәптерім, ... қалам.
 ... кітабымыз, ... мұғаліміміз, ... мектебіміз.
 ... кітabyң, ... компьютерің, ... дәптерің.
 .. добыңыз, ... үйіңіз, ... орындығыңыз.
 ... партасы, ... сыныбы, ... сөмкесі.

6-тапсырма.

- Көп нүктенің орнына тиісті төуелдік жалғауларын қойып, көшіріп жаз.
- Олардың қай жақта екенін айт.

Керекti жалғаулар: -м, -ңды, -ң, -м, -н, -ң.

Балам, бала..., жаны... бала...,
 Құлағ... сал, сөйлейді ана.... .
 Сені өсіріп, бөбегі... деп,
 Аппақ сүті... емізді ана.... .

(Айманкул)

7-тапсырма.

- Сөйлемдерің сөздеріне дұрыс жалғауды жалғап, көшіріп жаз.

1. Терезе (-дан, -ден) теңіз көрінеді. 2. Ағам (-нан, -нен) хат келді. 3. Мен газет (-тан, -тен) мақала оқыдым. 4. Біз тоғай (-ден, -дан) келдік. 5. Балықшылар өзен (-нан, -нен) қайтты.

8-тапсырма.

- Мына сөздерді қазақ тіліне аударып жаз.

Школа в центре, он в Нур-Султане, от врача, из Алматы, из овощей, в город, за мелом, к товарищу, за учебником, вместе с другом, с братом, со мной, с отцом.

9-тапсырма.

- Бірінші екі сөйлемді көшіріп жаз.
- Септік жалғау жалғанған сөздерді тап.
- Қалаған үш сөзді сөз құрамына қарай талда.

Біз жазда Нұр-Сұлтанға үшақпен үштық. Мен дүкеннен нан, сүт сатып алдым. Анам ауылдан қалаға келді. Ерболдың әкесі зауытта істейді. Қеше біз далада көп жүрдік. Ол досына хат жазды. Мен сүтпен шай іштім. Раушан анасымен тұрады. Сіңлім телефонмен ұзақ сөйлесті. Раушан Дастанға әңгіме айтты. Мен жексенбіде Қекшетауға барамын.

 10-тапсырма.

-  Жіктеу есімдіктерін оқы. Есте сақта.
Жіктеу есімдіктерімен сөйлем құрастыр.

Жіктік жалғаулар

Жекеше түрі
(ед. число)

-мын, -мін
-бын, -бін
-пын, -пін
-сын, -сін

Көпше түрі
(мн. число)

-мыз, -міз
-быз, -біз
-пыз, -піз
-сыңдар,
-сіңдер

 11-тапсырма.

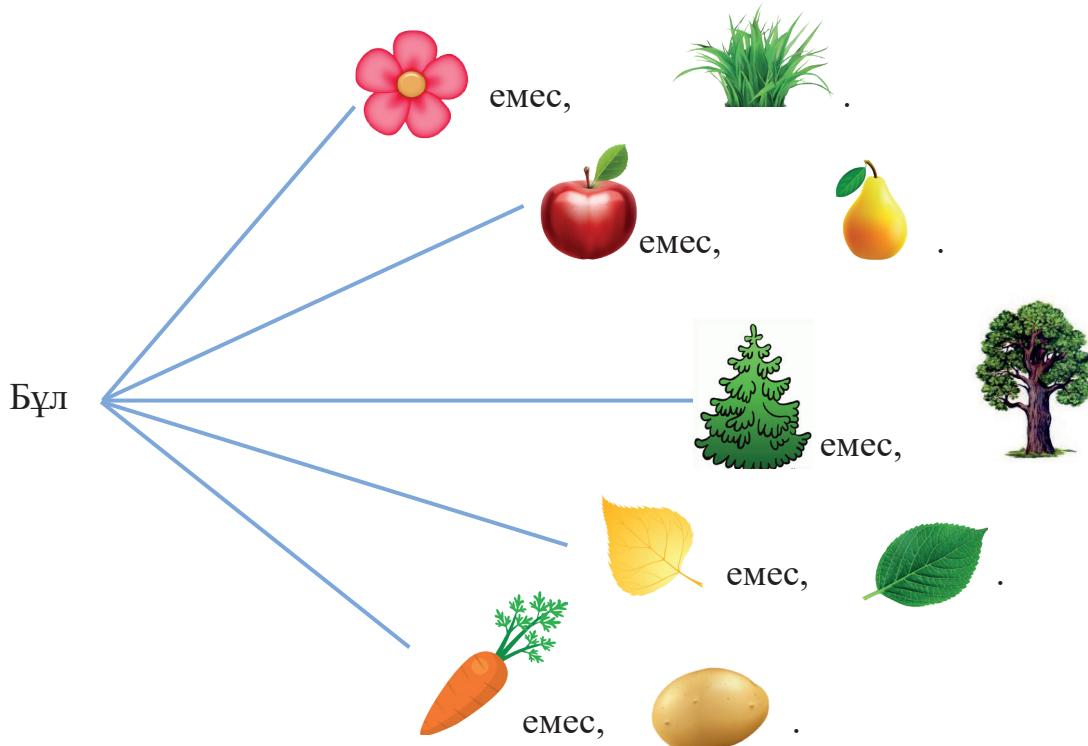
Жіктік жалғауын қосып жаз.

Мен Абзал.... Біз егіз.... Мен мұғалім.... Біз дәрігер.... Мен бала....
Мен қазақ.... Мен жалқау.... Біз орыс.... Мен жалғыз.... Біз осында....
Мен елуде.... Біз қыз бала.... Біз үлкен.... Біз жас.... Біз бай....
Мен жұлдыз.... Біз оқытушы.... Біз күшті.... Мен бірінші.... Мен жаман....
Мен инженер.... Мен кішкентай.... Біз жақсы. Біз отыз....
Мен шаштарараз.... Мен Раушан.... Мен студент.... Мен қонақ.... Мен геолог....
Біз балалар.... Мен адам.... Біз отызда....

12-тапсырма.

- Суреттерге қара. Ата.
- Сурет бойынша оқы.
- Сурет бойынша сөйлемдер құрап жаз.

Үлгі: Бұл гүл емес, шөп.



13-тапсырма.

- Берілген сөздерді топтастырып жаз.

Үлгі: ағаштар – терек, ...,

Терек, емен, қарағай, қызғалдақ, қайың, бәйшешек, шырша, раушан, түймедақ.

Ағаштар: _____

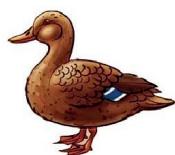
Гүлдер: _____

14-тапсырма.

- Ўй құстарын ата. Жабайы құстарды ата.
- Қөп нүктенің орнына керекті дыбыстарды қой. Оқы.
- Ўй құстары мен жабайы құстардың атауларын көшіріп жаз.

Үлгі: Ўй құстары: әтеш,

Ўй құстары:



Әт...ш

Тау...қ

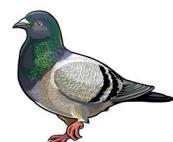
Бал...пан

Қ...з

Үйр...к

Күркетау...қ

Жабайы құстар:



Т...рғай Карл...ғаш

Т...тықұс

Қ...гершін

Ақ...у

Қ...ран

15-тапсырма.

- Суреттегі құстарды ата.
- Не қалай дыбыстайды? Сөйлем құрастырып жаз.

Не шырылдайды?



Не қаңқылдайды?



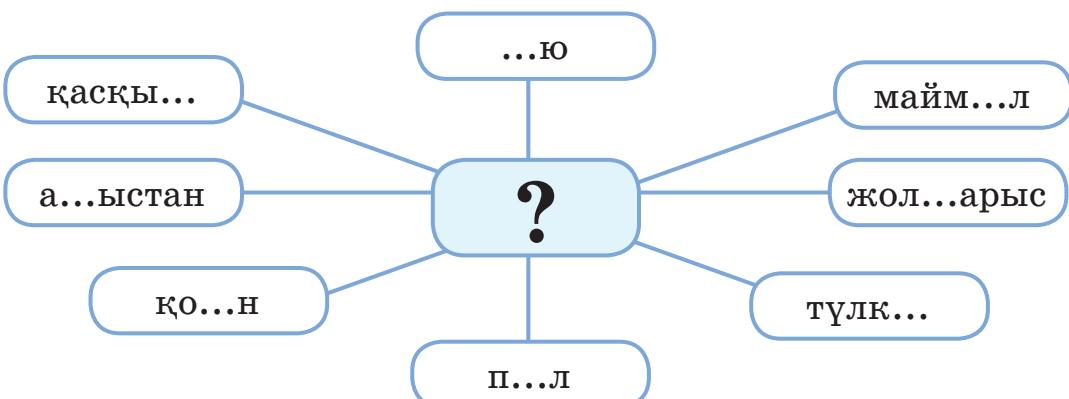
Не қарқылдайды?



16-тапсырма.

- Көп нүктенің орнына керекті өріптерді қойып, көшіріп жаз.

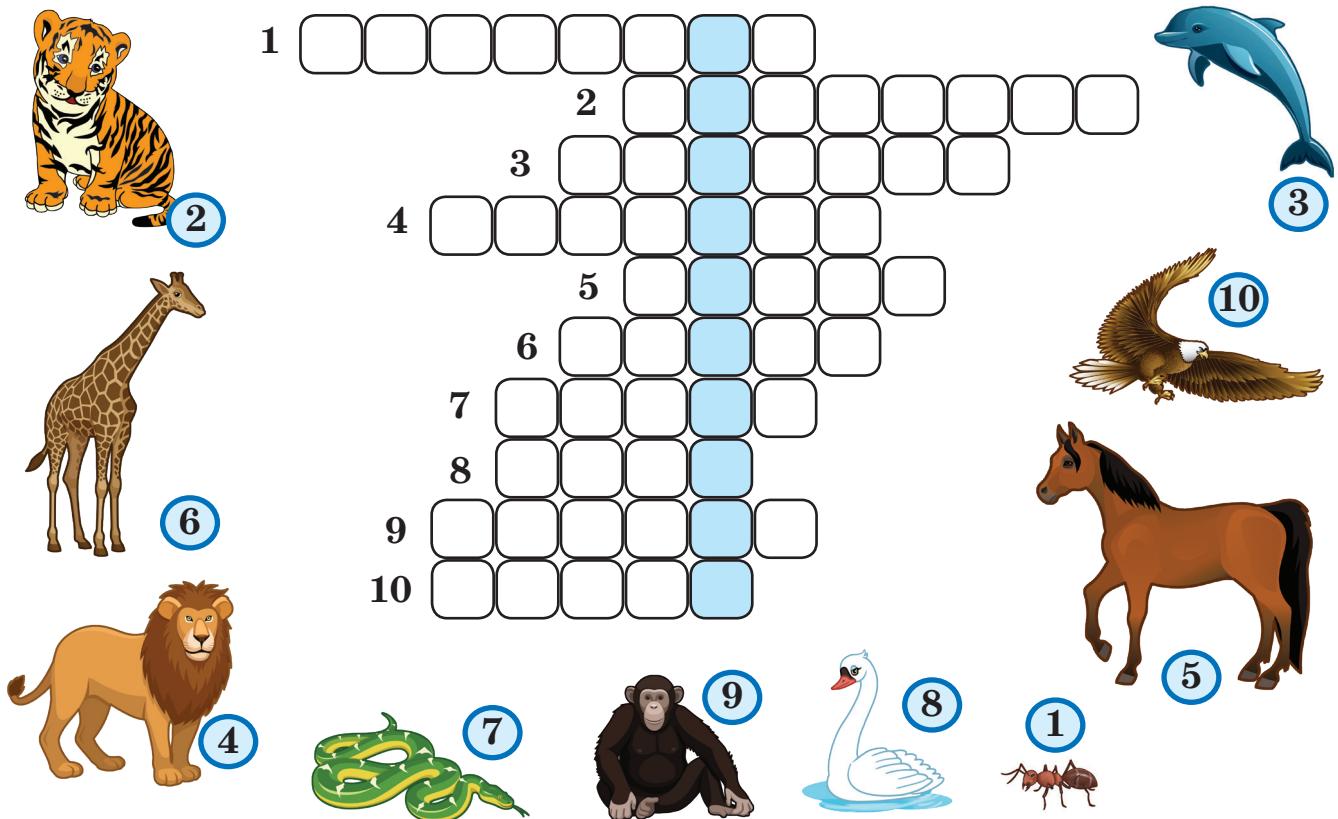
Андар



17-тапсырма.

- Суретті сөзжұмбақты шеш.

Суретті сөзжұмбақ



18-тапсырма.

- Суреттегі тағамдардың аттарын жаз.
- Дыбыстық талдау жаса.

Үлгі: құрт – *қ*, *р*, *т* – дауыссыз дыбыстар; *ұ* – жуан дауысты дыбыс.



19-тапсырма.

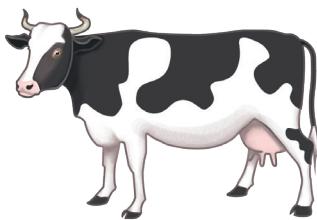
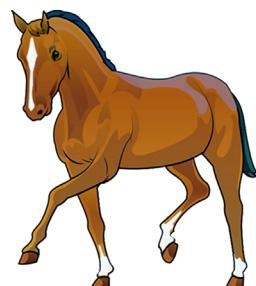
- Суретке қара. Ата.
- Сөздерді қатыстырып сөйлем құра.



Қымыз, шұбат – .

20-тапсырма.

- Суретке қара. Ата.
- Суреттегілерді сәйкестендір. Сәйкес суреттерді сызықпен қос.



МЕНИҢ ОТАНЫМ – ҚАЗАҚСТАН

1-тапсырма.

- Бірінші екі сөйлемді көшіріп жаз.
- Дыбысталуы бірдей сөздерді тауып, астын сыз.

I. Раушанның қуанғаннан көзінен жас шықты. Жас шағында оқып, білім ал. Ол сенен сегіз жас үлкен.

II. Жаз айлары бітіп, құстар жылы жаққа ұшып кете бастады. Сөз етістіктің екінші жағында тұр. Оның бетінің бір жағы қызыл болып қалды.

2-тапсырма.

- Берілген синоним сөздерді жақша ішіндегі сөздердің лайықтысымен тіркестір. Сөз тіркесін жаса. Көшіріп жаз.

1. Қысқа, келте, шолак (тон, жіп, жен). 2. Мықты, берік, күшті (агаш, адам, жылқы). 3. Сирек, селдір (шаш, кездесу). 4. Қәрі, қарт (ешкі, адам).

3-тапсырма.

- Мағынасы жағынан ұқсас сөздердің қатарына тағы бір сөз қосып жаз.

Сыйлау, құрметтеу,

Әдемі, сұлу,

Шапшаң, жылдам,

Мықты, берік,

Керекті сөздер: қадірлеу, көркем, тез, күшті.

4-тапсырма.

- Берілген сөздерді көшіріп жаз.
- Берілген сөздерге мағынасы қарама-қарсы болатын сөздерді тауып жаз.

Керекti сөздер: тұнде, қараңғы, аласа, аз, жылды, қалың, кір, ақырын, кеш, ұзын, қорқақ, қуану.

күндіз –	сүйк –	ерте –
жарық –	жұқа –	қысқа –
биік –	таза –	батыр –
көп –	тез –	ренжу –

5-тапсырма.

- Берілген мақал-мәтелдердің екінші жартысын тауып жаз. Антоним сөздерді тауып, астын сыз.

Керекti сөздер: қорқақ мың рет өледі, дүшпан күлдіріп айтады, аз сөз алтын, жалқаулық құтын қашырап, білу қымбат.

1. Көп сөз – көмір,
 2. Ер бір рет өледі,
 3. Еңбек асырап,
 4. Білім арзан,
 5. Дос жылатып айтады,
-
-
-

6-тапсырма.

- Көп нүктенің орнына антоним сөздерді қойып жаз.

Керекti сөздер: батады, жауаптар, аласа.

Құн шығады және

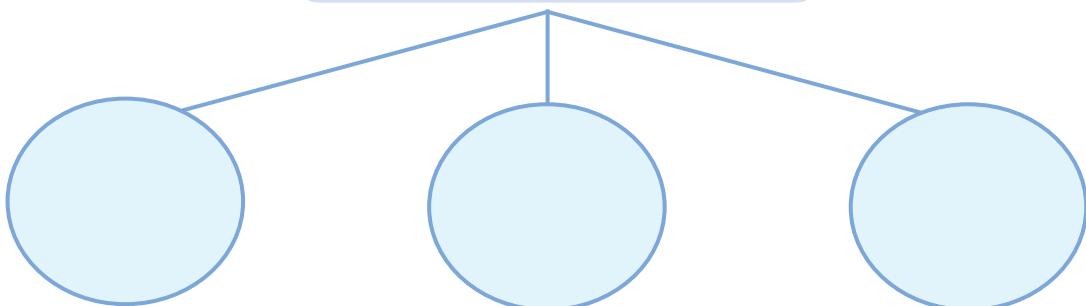
Кітапта сұрақтар мен ... бар.

Өзеннің он жақ жағасы биік, ал сол жақ жағасы

7-тапсырма.

- Мемлекеттік рәміздерді есіне түсір.
- Мемлекеттік рәміздерді ата. Көрсет.
- Толықтырып жаз.

МЕМЛЕКЕТТИК РӘМІЗДЕР



8-тапсырма.

Толықтырып жаз.

Көрекti сөздер: алтын, көгілдір.

Ту _____ тұсті.
Қыран _____ тұсті.
Күн _____ тұсті.
Ұлттық өрнек _____ тұсті.

9-тапсырма.

- Тыңда. Қайтала.
- Отан туралы қандай мақал-мәтелдерді білесің.
- Мақалдарды толықтырып жаз.

Көрекti сөздер: туған, жер, ел, адам, бұлбұл.

1. жердей болмас,
 елдей болмас.

2. Отансыз – ормансыз .

10-тапсырма.

- Өзің тұратын жер туралы 2-3 сөйлем жаз.

11-тапсырма.

- Нұр-Сұлтан қаласының көрнекті жерлерінің атауларын көшпіріп жаз.
- Сызбаны тірек ете отырып, Нұр-Сұлтан қаласы туралы 2-3 сөйлем жаз.



12-тапсырма.

- Алматы қаласының көрнекті жерлерінің суреттерін қара.
- Олардың қай жерде екенін білесің бе? Айт.
- Атауларын жаз.



МЕН ӨСКЕНДЕ КІМ БОЛФЫМ КЕЛЕДІ?

1-тапсырма.

- Төмендегі сөздерге сұрақ қой.
- Бұл сөздерге *-шы*, *-ши* қосымшасын жалғап көшіріп жаз.
- Енді қандай сұрақ қойылады? Неге солай?

Футбол, ән, кілем, сурет, су, мал, қой.

2-тапсырма.

- Берілген сөздерді түсініп оқы. Көшіріп жаз.
- Берілген сөздер қандай сұраққа жауап береді? Айырмашылығы қандай?
- Бір-екі сөйлем құрап жаз.

1. Оқушы, мұғалім, жүргізуші, сатуши, аспаз.

2. Терек, қоңыз, жұлдыз, қасқыр, шегіртке, ит.

3-тапсырма.

- Сөздерді түсініп оқы. Көшіріп жаз.
- Берілген зат есімдерді мағыналарына қарай топтап жаз.

Айран, азамат, болат, жауын, темір, қымыз, қар, тырна, шырын, ұлан, үйрек, қар, шұбат, сәби.

4-тапсырма.

- Өлеңді түсініп оқы.
- Өлеңді көшіріп жаз.
- Тәуелді зат есімдерді тауып, астын сыз.

Текемет

Киіз үйдің төріне
Төсөліпті текемет.
Текеметтің өңіне
Тұскең өрнек өте көп.

Үнап барлық адамға,
Қиялыңды жетелеп,
Жып-жылы боп табанға
Тиеді екен керемет.

(A. Шаяхмет)

5-тапсырма.

- Сөздерді түсініп оқы. Көшіріп жаз.
- Бұл сөздер туралы не айтуға болады?
- Төмендегі сын есімдердің тұсына қарсы мағыналы сын есімдер ойлап жаз.

Ұлғи: жақсы – жаман,

Жақсы, үлкен, жаңа, биік, қалың, ұзын.

6-тапсырма.

- Жұмбақты түсініп оқы.
- Жұмбақты шеш.
- Сын есімдерді сұрақ қоя отырып көшіріп жаз.

Ұлғи: Көк – Қандай?



Бір үйде көп бала,
Біреуі көк бала,
Біреуі ак бала,
Біреуі қап-қара.

Жасыл бала, сары бала,
Қызыл бала, қоңыр бала,
Қызыл бала, қоңыр бала –
Әйтеуір, бәрі бала.

7-тапсырма.

- Сан есімдерге зат есім қосып жаз.

Үлгі: төрт қоян,

Төрт, бес, алты, он, он екі, үш, елу, жүз, қырық, жиырма, тоғыз, қырық бес. _____

8-тапсырма.

- Берілген сұрақтарды пайдаланып 2-3 сөйлем құра.

Кім?

қандай?

не?

не істеді?

Қызы бала

қызыл

көйлек

киді.

9-тапсырма.

- Өлеңді мәнерлеп оқы. Бір шумағын көшіріп жаз.
- Етістіктердің астын сыз. Сұрақ қой.

Көзінде жылышық бар,
Сөзінде ұлылық бар.
Мінезін осы бастан
Ұғынып қал!

Орынсыз күлмегені,
Ойланған біл дегені.
Сыйламай,
Ренжітіп
Жүрме оны!

(Ж. Әбдірашев)

10-тапсырма.

- Суретке қара. Мамандықтарды ата.
- Сенің ата-анаңның мамандықтары қандай?
- Өр мамандыққа бір-бір сөйлем құрап жаз.

Мамандықтар



Өрт сөндіруші



Суретке түсіруші



Аспазшы



Мұғалім



Полиция



Кұрылышсы



Дәрігер



Шаш қиошы



Сатушы

11-тапсырма.

- Апта күндерін ретімен жаз.
- Суретке қаралып бірнеше сөйлем құра.



12-тапсырма.

- Кестені толтыр.
Қайсысы қай дүкенде сатылады?

Алма, сурет дәптері, нан, сүт, кітап, жейде, алмұрт, қарындаш, май, пәлте, картоп, көйлек.

Азық-тұлік	Кітап	Көкөніс. Жеміс-жидектер	Киім

13-тапсырма.

- Оқы. Осы жағдаят бойынша өз ойынды айт. Берілген сөздерді көшіріп жаз.
● Бұл жағдай бойынша берілген сөздерді пайдаланып ауызаша диалог құр.

Берілген сөздер: кешіріңіз, көрмедім, жартылай дайын өнім, сатып алдым, сақталу мерзімі, өтіп кеткен.

Жағдаят: Сен дүкеннен жартылай дайын өнім сатып алдың. Бірақ сақталу мерзімі өтіп кеткенін үйге келгенде ғана көрдің.

14-тапсырма.

- Суретке мұқият қара. Суреттегі заттарды ата.
- Дүкенде сауда жасап үйрен.
- Сурет бойынша сөйлемдер құрап жаз.

Сіз



сатып аласыз.

Сіз



сатып алмайсыз.

15-тапсырма.

- Берілген сөздерге қатысты сөздерді танда.

Керекti сөздер: ақ, аязды, желді, үлпілдек, жеңіл, суық, жылтыр, қатты.

Қыс: _____

Қар: _____

Мұз: _____

16-тапсырма.

- Қыс айларын ата. Жаз.
- Қыс мезгілі туралы өңгімелі.
- Көп нүктенің орнына тиісті сөздерді қойып, сөйлемдерді толықтырып жаз.

Керекti сөздер: жылы киім, аяз, боран, қатып қалады, шана, шаңғы.

Адамдар қыста ... киеді. Қыста ... , ... болады. Өзен, көлдердің сулары Балалар ... , ... тепкенді жақсы көреді.

17-тапсырма.

- Қарамен жазылған сөздердің антонимдерін тап. Сөйлемдерді толықтырып көшіріп жаз.

Керекti сөздер: суық, бұлтты, қысқа, қатты.

Жазда күн ыстық, ал қыста ... болады.

Жазда аспан ашық болады, ал қыста ... болады.

Жазда күн ұзак болады, ал қыста ... болады.

Қар жұмсақ, ал мұз ... болады.

ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ ОТБАСЫЛЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР

1-тапсырма.

- Жұмбактарды түсініп оқы.
- Жұмбактарды шеш. Жауптарын жаз.

Сөзді құрап, доп тіземін,
Коя салсаң бір тары,
Жаңалықты жеткіземін. _____

Ойды аяқтап орақ тұрады,
Жауп сөз қалап тұрады. _____

Ұранды, шаттықты,
Өкініш, аптықты,
Білдіріп ойын талайдың,
Шарға ине қадаймын. _____

2-тапсырма.

- Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерге бір-бір мысал жаз.
-
-
-
-
-

3-тапсырма.

- Сұрақтарға жауап қайтар. Жауптарды жаз.
 1. Мұнда неше сөйлем бар?
 2. Сөйлем соңына қандай белгі қойылған?
 3. Бұлар қандай сөйлем?
- Сұраулы сөйлемдерді хабарлы сөйлемдерге айналдырып жаз.

Сенің отбасында неше адам бар?
Сенің анаң қайда жұмыс істейді?
Сен ата-ананды жақсы көресің бе?

4-тапсырма.

- Сөйлемдерді түсініп оқы.
- Мағынасы бойынша хабарлы сөйлемдерді сұраулы сөйлемдерге айналдырып оқы.
- Мағынасы бойынша хабарлы сөйлемдерді сұраулы, лепті сөйлемдерге айналдырып жаз.

Хабарлы сөйлемдер: 1. Ауылдан өжем келді. 2. Орман іші тиپтыныш. 3. Қар қалың жауды.

Сұраулы сөйлемдер: Әжем ауылдан келді ме? _____

Лепті сөйлемдер: Алақай, ауылдан өжем келді! _____

5-тапсырма.

- Өлеңді мәнерлеп оқы.
- Леп белгісінің қойылу себебін түсіндір.

Тұған өлкем

Тұлігі өскен алуан-алуан,
Тес алқабы малға толған.
Неткен сұлу, неткен көркем!
Осы – менің тұған өлкем!

(Ө. Тұрманжанов)

6-тапсырма.

- Мақалдарды екінші баған сөздерімен толықтырып жаз.

Еңбек өмірді ...

Жалқаулық ...

Еңбек ...

Корқақ көлеңкесінен де ...

қорқады

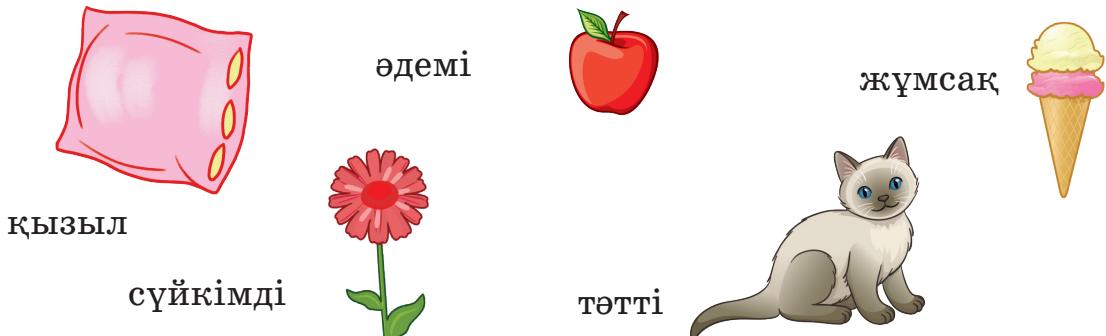
аздырады

оздырады

ажарлайды

7-тапсырма.

- Суреттерге қара, ата. Сөздерді оқы.
- Суреттермен сөздерді сәйкестендіріп оқы.
- Суреттермен сөздерді сәйкестендіріп, бірнеше сөйлем құрап жаз.



8-тапсырма.

- Өлеңді мәнерлеп оқы.
- Өлеңді көшіріп жаз.
- Сөйлемдердің хабарлы, сұраулы, лепті екенін анықта.

Еңбек десе, ерінеді.
– Ол кім?
– Жалқау!

Жанжал десе, кіжінеді.
– Ол кім?
– Ол – сотқар!

(Ә. Табылдиев)

БІЗ СПОРТТЫ ТАҢДАЙМЫЗ

1-тапсырма.

- Сөйлемдерді көшіріп жаз. Сөйлем біткен жерде тыныс белгісін қой.
- Жазған мәтінінді түсініп оқы. Мәтінде қай жыл мезгілі туралы айтылған?

Көктем болды қар ери бастады жер қарайды өр жерден бәйшешек көрінді құстар ұшып келді мал даға жайылатын болды.

2-тапсырма.

- Суретке қара. Ойлан. Денеміздің қай мүшесі маңызды деп ойлайсың?
- Сұрақтарға жауап бер.
 1. Адамның қандай дене мүшелері бар?
 2. Дене мүшелері не үшін қажет?
 3. Біздің дене мүшелеріміз қандай қызмет атқарады?
- Адамның қандай дене мүшелерін білесің? Жаз.

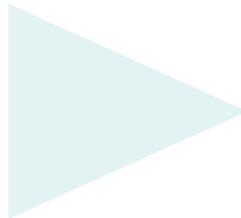
Үлгі: бас,



3-тапсырма.

- Көп нүктенің орнына тиісті жалғауларды қой. Толықтырып жаз.

Мен



шаңғы спортымен
велоспорт...
күрес...
бокс...
жүзу...



айналысамын.

4-тапсырма.

- Сұрақтарға жауап бер. Жаз.

Сен спортпен шүғылданасың ба? _____

Саған қай спорт түрі үнайды? _____

Сен спортшы боласың ба? _____

5-тапсырма.

- Сөздерді түсініп оқы. Қай сөз артық?
- Артық сөзді алышп тастап көшіріп жаз.

1. Бас, көз, шаш, алақан.

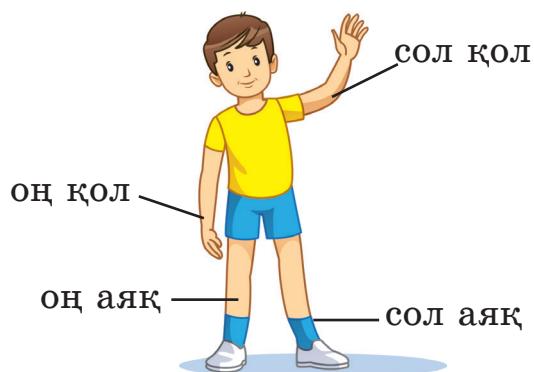
2. Қол, іш, саусақ, тырнақ.

3. Аяқ, ата, қол, иық.

4. Шаш, мұрын, кірпік, аяқ, құлақ.

6-тапсырма.

- Диалогті түсініп оқы. Оң және сол қолыңды, оң және сол аяғыңды көрсет.
- Диалогті досыңмен оқы, орындар.



- Дима, адамда неше қол бар?
- Адамда екі қол бар.
- Сол қолыңды көтер.
- Міне, мен сол қолымды көтердім.
- Енді сен оң қолыңды көтер.
- Сен қазақша жақсы түсінесің бе?
- Иә, мен қазақша жақсы түсінемін.
- Өте жақсы.

7-тапсырма.

- Мақалдарды түсініп оқы.
- Мақалдарды жаттап ал. Мағынасын түсіндір.

Денсаулық – зор байлық.

| Дені саудың – жаны сау.

МЕРЕКЕЛЕР

1-тапсырма.

- Сөздерді түсініп оқы. Қөшіріп жаз.
- Сөздердің мағынасын түсіндір.
- Бұл не? Сыйлық па, өлде тілек пе? Сөздерді мағынасына қарай жаз.

Сөздер: бақыт, кітап, гүл, денсаулық, ашықхат, ойыншық, қуаныш.

Тілек: _____

Сыйлық: _____

2-тапсырма.

- Толықтырып жаз.

Керекti сөздер: саған, сені, сізді, сізге.

1. Мен _____ туған күніңмен құттықтаймын!
2. Мен _____ кітап сыйлаймын.
3. Мен _____ денсаулық тілеймін.
4. Мен _____ туған күнізбен құттықтаймын!
5. Мен _____ кітап сыйлаймын.
6. Мен _____ денсаулық тілеймін.

3-тапсырма.

- Оқы.
- Толықтырып жаз.

Анашым!



Мен сізді Жаңа жылыңызбен _____!

Мен сізге _____
_____ тілеймін.

4-тапсырма.

- Сызба бойынша сөз тіркестерін құра. Оқы.
- Көшіріп жаз.
- Етістіктердің астын сыз.

Анама

Қарындасыма

Сіңліме

Құрбымы

Ұстазыма

сыйлық дайындаймын.

5-тапсырма.

- Құттықтау мәтінін түсініп оқы.
- Құттықтау мәтінін мәнерлеп оқы.
- Үлгі бойынша анаңа құттықтау ашықхатын жаз.

Қымбатты анашым!

Мерекеніз құтты болсын!
Сізге зор денсаулық, үлкен бақыт тілеймін!

Кызыныңыз (Цлыныңыз)...



6-тапсырма.

- Өлеңді мәнерлеп оқы.
- Өлеңді жатта.
- Сөйлем соңында неге леп белгісі қойылған? Түсіндір.

Анамның мерекесі

Айналайын ана, мерекенмен!
Сыйлайыншы саған даала гүлін мен.
Мерекелі күнің қандай тамаша!
Кеудендегі гүлің қалды жараса.

(А. Асылбеков)

7-тапсырма.

- Көп нүктенің орнына керекті өріпті қойып көшіріп жаз.
- Мәтін бойынша сұрақтар құрап өзара сөйлесіңдер.
- Сенің тұратын жерінде Наурыз мейрамының қалай тойланатынын айтып бер.

Наурызк...жеге су мен тұздан басқа кемінде жет... түрлі дәмді (ет, бидай, тары, қат...қ, күр...ш т.б) қосып дайындаиды. Наурызкөжеге ау...лдағы әр үй бірін-б...рі кезекпен шақырған. Әрбір келген кіс... сол үйден б...р кеседен көже ішүі тиіс деп есептелген. К...же ішіп болған соң, үлкендер бат...сын берген.

(«Ана тілі» газетінен.)

8-тапсырма.

- Сөз тіркестерін түсініп оқы. Көшіріп жаз.
- Сөз тіркестерімен сөйлемдер құра.
- Етістіктердің астын сыз.

Қонаққа барсаң; барғымыз келеді; жақсылық болсын; құт, береке болсын; құттықтағым келеді; мейрамдарды тойландар.

9-тапсырма.

- Сөздерді оқы. Мағынасын түсіндір.
- Мына сөздерден сөйлем құрастыр.

Наурызкөже, бата, бауырсак.

Жазғы демалыс

1-тапсырма.

- Сөйлемдерді түсініп оқы. Екі сөйлемді көшіріп жаз.
- Екінші бағаннан оларға қоюға болатын сұрақтарды таңда. Екі сөйлемді сұрағымен бірге көшіріп жаз.
- Сұрақ қойылып тұрған сөздің астын сыйз.

1. Біз ұшаққа міндік.
2. Биік таулардан астық.
3. Ұшақ қалаға жақындалады.
4. Ұшақ өуежайға қонды.

Ұшақ неге жақындалады?
Ұшақ қайда қонды?
Қандай таулардан астық?
Біз неге міндік?

2-тапсырма.

- Мына сөздерге тиісті жалғауларды жалға. Оқы.
- Сөйлемдерді көшіріп жаз.

1. Біз мәшине... мін... .
2. Кеме... көп кісі түс... .
3. Біз саяхат... дайындал... .
4. Тікүшақ аспан... көтеріл... .
5. Нұрлан... ағасы жағажай... істей... .

-дік, -ге
-ти, -ден
-дық, -қа
-ді, -га
-да, -ның, -ди

3-тапсырма.

- Төмендегі сөздерді қатыстырып сөйлем ойлап жаз.

1. Серуенге, біздің, барды, сынып.
2. Тау, өзен, барып, жағалауына, дем алдық, біз.
3. Үнады, бізге, серуен.

4-тапсырма.

- Өлеңді түсініп оқы. Бірінші шумағын көшіріп жаз. Омоним сөздерді анықта.
- Омоним сөздерді теріп жаз.

Түсініксіз маған
Аяғымда – табан.
Әкелді балық ағам,
Балықтың аты – табан.

Заттың түсі қара,
Айналаға қара.
Қөрінген сонау алыстан,
Нешеу екен, қара?

Қол созып ем кітапқа,
Досым айтты: «Алма!»
Барып едім баққа,
Қөрдім піскен алма.

5-тапсырма.

- Мәтінді тиісті тыныс белгісін қойып көшіріп жаз.

Мен саяхатқа шыққанды ұнатамын саяхат адамды жақсы өдетке баулиды ол қыындықтарды жеңуге үйретеді саяхатқа шыққанда адам денсаулығын түзейді саяхат кезінде туған табиғатқа қамқорлықпен қарau керек адам мен табиғаттың біртұтас екенін ұмытпау қажет.

6-тапсырма.

- Мөтінді түсініп оқы. Сенің үйінде қандай жануарлар бар?
- Мөтіндегі жануарларды ата. Үйінде бар жануарлардың аттарын бір сзызықпен сыйз.
- Зат есімдердің астын бір сзызықпен, сын есімдердің астын толқынды сзызықпен сыйз.

Мен жазғы демалыста атам мен өжемнің үйіне бардым. Олар ауылда тұрады. Атам қой, жылқы, сиыр, түйе өсіреді. Сүп-сүйкімді ала мысық өжемнің артынан қалмайды. Иттері де үлкен – алабай. Маған кіп-кішкентай күшік сыйлады. Мен оның атын Жолбарыс деп қойдым. Біз күні бойы бірге ойнаймыз.

7-тапсырма.

- Көп нүктенің орнына берілген сөздердің керектісін қойып, өдемі жаз.

Улгі: қой маңырайды.

... маңырайды.

... боздайды.

... кісінейді.

... мияулайды.

... мөнірейді.

... арсылдайды.

8-тапсырма.

- Сұрақтарды түсініп оқы. Білетін өсімдіктерді ата.
- Сұрақтарға жауап бер.
- Сұрақтарға жауап жаз.

Tірек сөздер: өте үлкен, маңызды, өсімдіктерді себепсіз жұлмау керек, табигатта қорғау ережелерін сақтау керек, адам табигатты қорғауға міндетті.

1. Адам өміріндегі өсімдіктердің рөлі қандай?
2. Неге көптеген жабайы өсетін өсімдіктер сирек кездесетін өсімдіктерге айналды?
3. Өсімдіктерге зиян келтірмеу үшін табигатта адам өзін-өзі қалай ұстаяу керек?

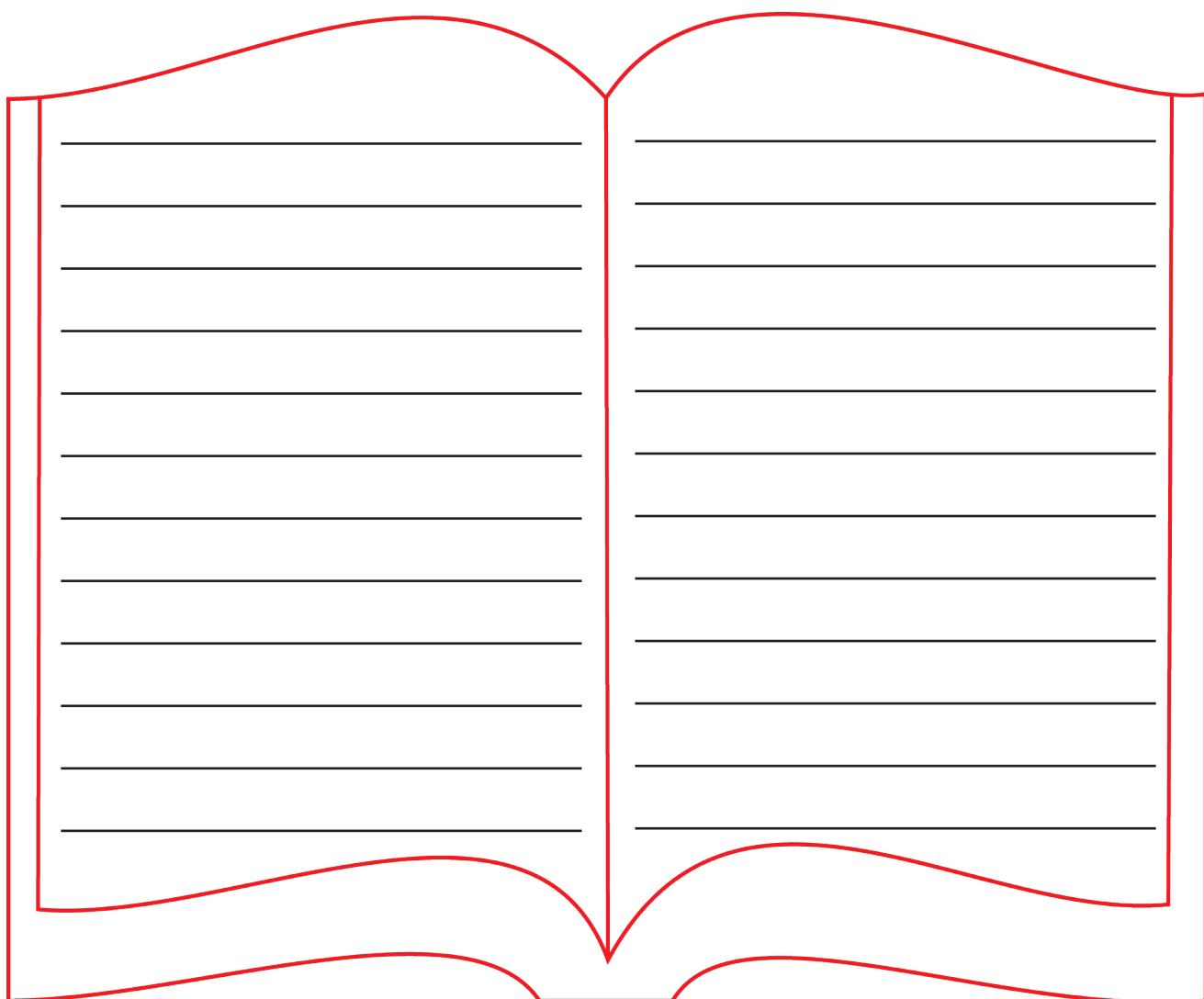
9-тапсырма.

- Мәтінді түсініп оқы. Аталған жануарларды плакаттан көрсет.
- Сұрақтарға жауап бер.

1. Қызыл кітап деген не?
2. Қызыл кітапқа қандай өсімдіктер енген?
3. Қызыл кітапқа қандай жануарлар енген?

Қызыл кітап – бұл қауіп-қатер дабылы. Қызыл кітапқа сирек кездесетін, жылдан-жылға азайып не жоғалып бара жатқан, сондықтан да айрықша қорғауды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркеледі. Біздің елімізде жойылып бара жатқан жануарлар: барыс, ібіліс, қоңыр аю, бүркіт, дегелек т.б. ал өсімдіктерден: қызғалдақ, сексеуіл, мұқ, қына т.б. Табиғатқа саяхат кезінде өсімдіктерді себепсіз сындыруға, жұлуға, жануарларды аулауға, үркітуге болмайтынын ұмытпа. Табиғатқа қамқорлықпен қарау – бәріміздің міндетіміз.

- Қызыл кітаптың бір жағына жануарларды, екінші жағына өсімдіктерді жаз.



10-тапсырма.

- Мәтінді түсініп оқы. Есте сақта.
- Ережелерді оқы. Мәтіннің наизағай туралы бөлігін көшіріп жаз.
- Қорғану ережелерін көшіріп жаз.

Наизағайдың жарқылдауы – табиғаттың әдемі және айбынды құбылысы. Бірақ наизағай өте қауіпті. Егер наизағай ашық жерде жүргенде басталса, құрғақ шұңқыр, бұталар арасына тығылуға болады. Одан қорғану ережелері:

1. Биік ағаштар астына, өсірсе жеке тұрған ағаш астына тығылуға болмайды.
 2. Құн құркірегендегі суға тұсуге болмайды.
 3. Металдан жасалған заттардың жанында тұруға болмайды және жаңбырдан металдан жасалған заттармен қорғануға болмайды.
-
-
-
-
-
-
-

11-тапсырма.

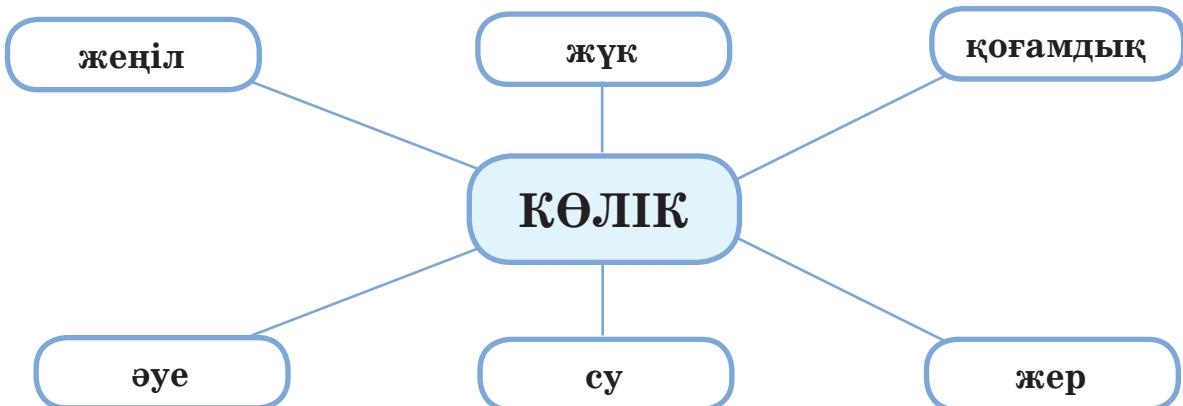
- Мәтінді түсініп оқы. Есте сақта.
- Ережелерді көшіріп жаз.
- Жеуге жарамды саңырауқұлақтардың аттарын жаз.

Барлық улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтарды есте сақтау мүмкін емес. Сондықтан:

1. Жемістер мен өсімдіктердің жеуге жарамды екеніне күмәндансан, онда оларды аузыңа салма.
 2. Жеуге жарамдылығына күмән келтірген саңырауқұлақтарды жиһнама.
-
-
-
-
-
-
-

12-тапсырма.

- Сызбаға қара. Сөздерді оқы. Сызбадағы көлік түрлерін жаз.
- Сызбадағы көлік түрлерімен сөйлем құра.



13-тапсырма.

- Тәменде берілген көлік түрлерін ұлгі бойынша жалғастыр.

Бір мезгілде жерусті көлік, жолаушылар көлігі, жеке көлік болатындар: женіл мәшине, ... ,

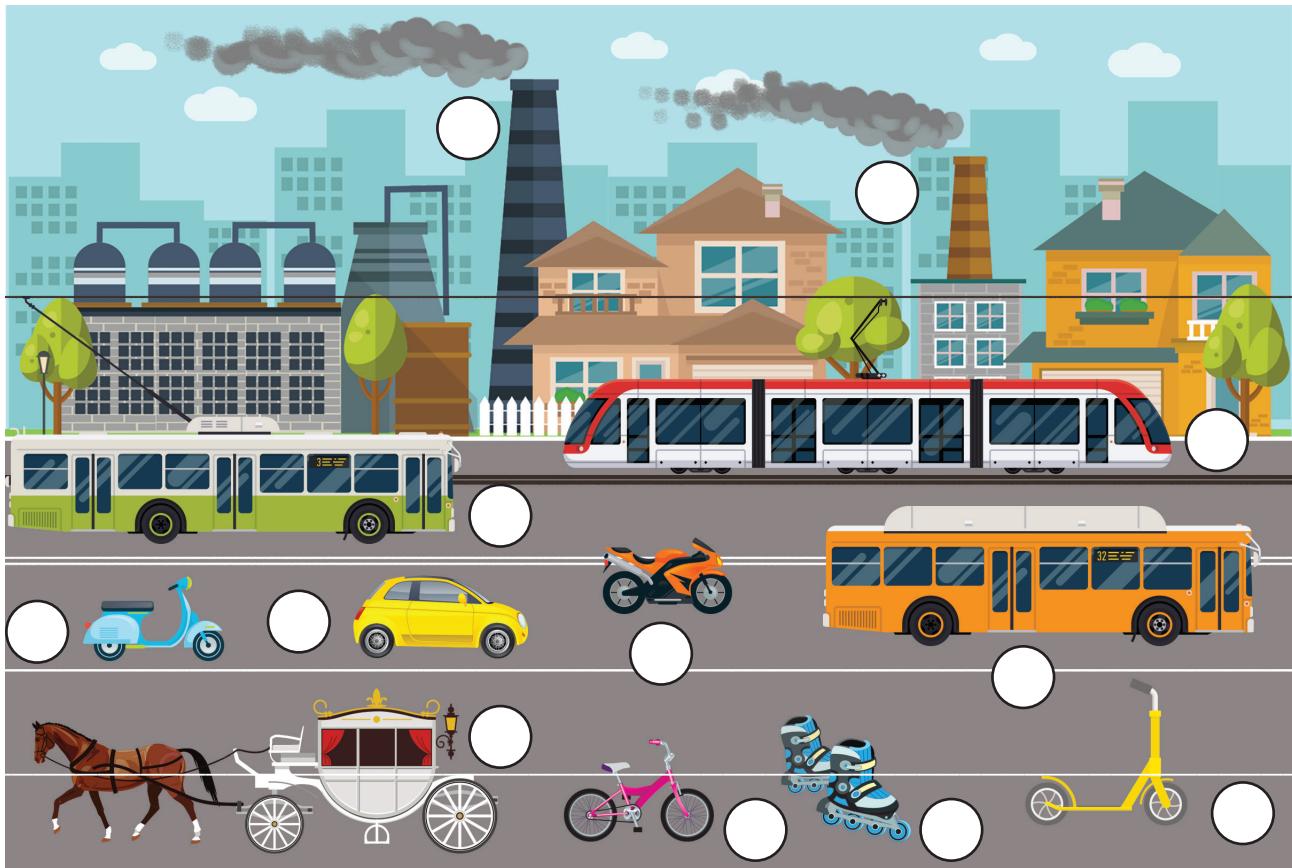
Бір мезгілде жерусті көлік, жолаушылар көлігі, қоғамдық көлік болатындар: пойыз, ... ,

Бір мезгілде су көлігі, жолаушылар көлігі, жеке көлік болатындар: қайық, ... ,

Бір мезгілде су көлігі, жолаушылар көлігі, қоғамдық көлік болатындар: теплоход, ... ,

14-тапсырма.

- Суретке қара. Суреттегі көліктердің атауларын жаз.
- Ауаны ластайтындарды қызыл қарындашпен, ауаны ластамайтындарды жасыл қарындашпен белгіле. Өз шешімінді ауызша дәлелде.
- Сурет бойынша бірнеше сөйлем құра. Жаз.



15-тапсырма.

- Жұмбактарды оқы. Қөшіріп жаз.
- Шептуін жаз. Осы сөздермен бір-бір сөйлем құра.



Көше бойлап аяңдайды,
адам тасып аялдайды.



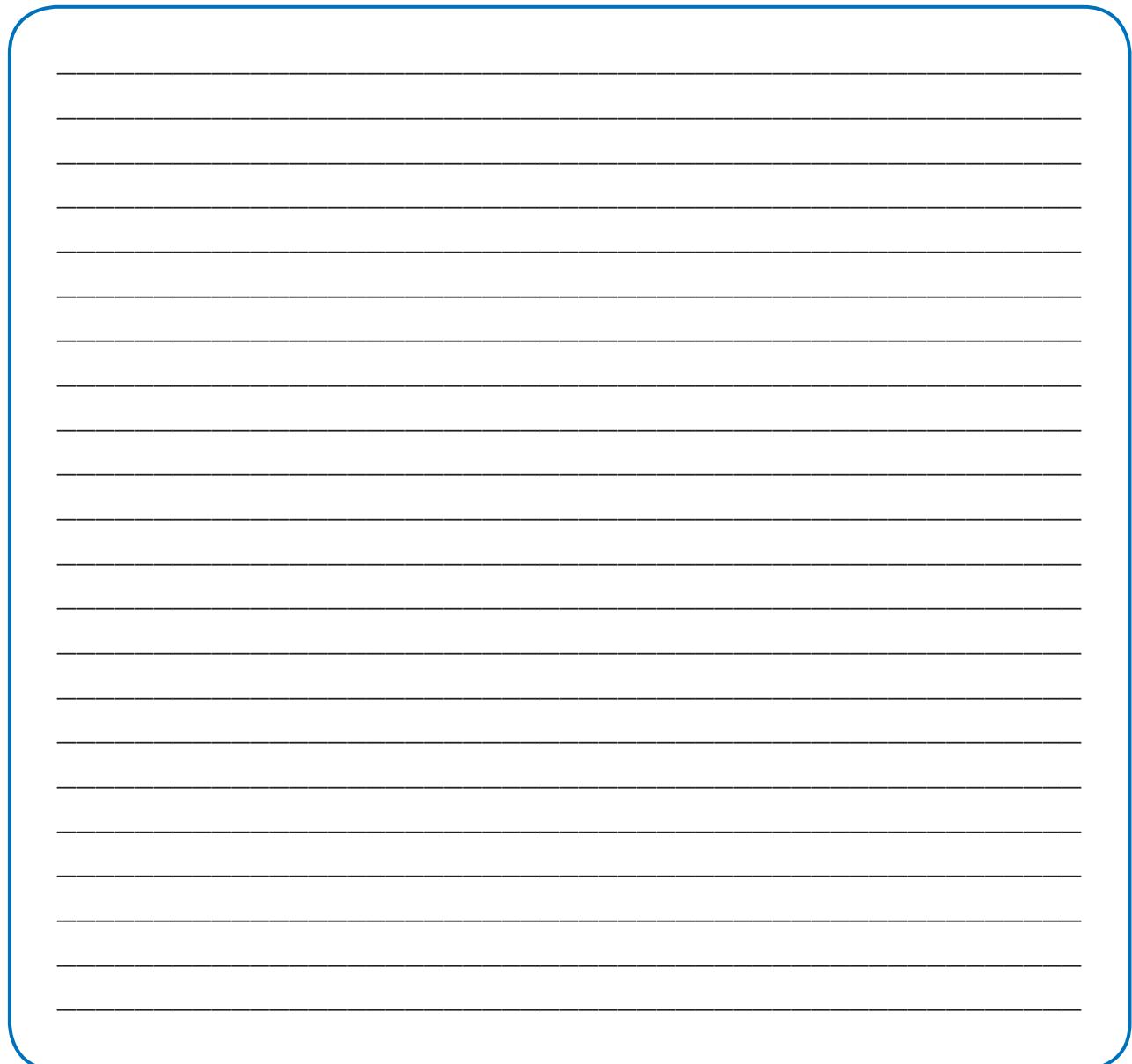
Кеудесі толған күш,
табаны толған тіс.

16-тапсырма.

- Ережелерді түсініп оқы. Есте сақта. Ереженің 5-бөлімін көшіріп жаз.
- Ережелерді әдемілеп көшіріп жаз.

Жаяу жүргінші ережелері

1. Мәшине жолына шықпай, тек жүргіншілер жолымен ғана жүр.
2. Көшеден өтуге болмайтын жерден ешқашан да өтпе (жүгірме), тек көшеден арнайы өтуге болатын жолақ жол бар жерлерден ғана өт.
3. Жаяу жүргінші өтетін жолақ жол жоқ болса, көлік қозғалысына қарама-қарсы жол шетімен жүр.
4. Ролик, скейтборд және велосипедпен жүргенде абай бол. Жолдың көлік жүретін бөлігіне шықпа.
5. Көшеден тек бағдаршамның жасыл шамы жанғанда ғана өт, қызыл шамы жанып тұрғанда орныңнан қозғалма.



17-тапсырма.

- Өлеңді түсініп оқы. Суреттегі заттарды ата.
- Өлеңді мәнерлеп оқы. Зат есімдердің астын сыз.
- Сын есімдердің астын сыз. Сұрақ қой.

Бағдаршам



Қалада көлік көп,
Қалада апат көп.
Сақтайтын апattан –
Тек қана бағдаршам!

Бағдаршам біледі,
Бәрін де көреді.
Адам да, көлік те,
Сол шаммен жүреді.

Үлкен біздің қаламыз,
Есте сақтап қаламыз.
Қызыл, сары, жасыл шам,
Көшеде тұр бағдаршам.

18-тапсырма.

- Суреттегі ескерту белгілерінің мағынасын анықта. Айт.
- Жанына жаз. *Улғи:* жаяу жүргіншілер жолы.











ЖЫЛ БОЙЫ ӨТКЕНДІ ҚАЙТАЛАУ

1-тапсырма.

Көп нүктенің орнына керекті дауысты дыбыстарды қойып, көшіріп жаз.

Керекті әріптер: ə, ү, і, е, ө, а, у, ы, о, и.

Г..л, б...р, ж...лқ..., т...т...н, қ...р..., ж...р...с, ...й, д...п, ...м...н,
к...н..., в...г...н, ...й, т...рн..., т..., х...т, ...рм...кш..., б...рк...т, ...н.

2-тапсырма.

Әріп жұмбақтарды шеш. Жауабын жанына жаз.

Бұлар қандай дауысты дыбыстар?

Сүтте бар,
Етте жоқ.
Тұпте бар,
Шетте жоқ.

Өмірде бар,
Білекте жоқ.
Көңілде бар,
Жүректе жоқ

3-тапсырма.

Жұан дауысты дыбыстары бар бес сөз теріп жаз.

Көп нүктенің орнына керекті әріптерді қойып, көшіріп жаз.

Б...р жарлы шал есег...не м....н...п келе жатыр ед... .
Балалар шалды ...жуалап, мазақ етк...лер... кел...п:
– Ата, неге есег...ң...зд... өлең айтуда үйретт...ң...з? – депті.
– Есег...м ...лең айтпайды. Сендердей жақсы жолдастарын к...рген
соң қуанғанынан ақырады, – депт... .

4-тапсырма.

Дұрыс жауапты қанатшамен белгіле.

«Орман» деген сөз қалай айтылады?	<input checked="" type="checkbox"/>	Дауысты дыбыстар қалай бөлінеді?	<input checked="" type="checkbox"/>
а) жіңішке айтылады		а) жуан, жіңішке	
ә) жуан айтады		ә) үяң, үнді, жіңішке	
б) қатаң айтады		б) үнді, үяң, қатаң	

5-тапсырма.

Улгіге қарап сөздерді сөз құрамына талда.

Берілген сөздер: кезекшілер, шеберханаға, жаңалықпен, қамқоршыны.

Тұбір	Жүрнақ	Жалғау
Кезек	ші	лер

6-тапсырма.

Зат есімдерге жүрнақтар жалғау арқылы туынды зат есім жаса.

Керекti жүрнақтар: -тық, -шы, -лық, -тық, -тыс, -ші, -шы.

Улгi: дос – достық, балық – балықшы.

Дос, балық, бас, бала, от, күй, етік, домбыра.

7-тапсырма.

Дұрыс жауапты қанатшамен белгіле.

Туынды сөздер қалай құралады?	<input checked="" type="checkbox"/>	Туынды сөздерді тап	<input checked="" type="checkbox"/>
а) тұбір + тұбір		а) жұмыс, жұмыстар	
ә) тұбір + жүрнақ		ә) өн, өнші	
б) тұбір + жалғау		б) ерлік, ерліктер	

8-тапсырма.

Дұрыс жауапты қанатшамен белгіле.

Түбірлес сөздерді тап	<input checked="" type="checkbox"/>	Түбірлес сөздерді тап	<input checked="" type="checkbox"/>
a) үй, үйшік		a) егін, егіндік	
ә) қол, қола		ә) етік, етегін	
б) жарыс, жара		б) қас, қасап	

9-тапсырма.

Дұрыс нұсқаларын көрсет.

1) -лар, -лер, -тар, -тер, -дар, -дер қандай жалғауларға жатады?

- а) тәуелдік жалғау;
- ә) көптік жалғау;
- б) жіктік жалғау.

2) Заттың біреуге тән екенін білдіретін қосымшаларды қалай атайдыз?

- а) көптік жалғау;
- ә) септік жалғау;
- б) тәуелдік жалғау.

3) Септік жалғауларын ата:

- а) -лар, -лер, -тар, -тер, -дар, -дер;
- ә) -ым, -ім, -ың, -ің, -ыңыз, -іңіз, -ы, -і;
- б) -ның, -нің, -ға, -ге,-ты, -ті, -да, -де, -нан, -нен, -мен, -пен, -бен.

4) Жіктік жалғауы бар сөзді тап:

- а) ағам;
- ә) оқушылар;
- б) үшқышын.

10-тапсырма.

Сөйлемдерді оқы.

Омоним сөздерді тауып, сөйлемдердегі «түс» сөзінің мағынасын түсіндір. Жаз.

1. Күн түс болды. 2. Түсінде ұшаққа отырды. 3. Пойыздан жүгін қотे-
ріп түсті. _____

11-тапсырма.

Берілген сөздердің синонимдерін тап.

Бұл сөздердің қай сөз табына жататынын анықта.

Үлгі: адам – зат есім.

адам –	нану –
ел –	шапшаң –
алыс –	мәлімет –
үлкен –	көмек –

12-тапсырма.

Берілген сөздердің антонимдерін тап.

Бұл сөздердің қай сөз табына жататынын анықта.

Үлгі: дос – зат есім.

дос –	жас –
жаз –	аш –
кун –	кен –
үл –	ацы –

13-тапсырма.

Дұрыс нұскаларын көрсет.

Зат есімдерді қатыстырып 2-3 сөйлем қура.

- 1) Зат есім заттың несін білдіреді?

 - a) сынын білдіреді;
 - ә) іс-қимылын білдіреді;
 - б) атын білдіреді.

- 2) Зат есім қандай сұрақтарға жауап береді?

 - а) не істеді? не істедің?
 - ә) қандай? қай?
 - б) кім? не?

14-тапсырма.

Сөз таптарын ажырата біл.

Сөздерді сөз таптарына бөліп жаз.

Үлгі: Зат есім: таға,

Таға, шие, алма, әдемі, қызыл, ескі, тауып алды, еңкейді, сатып алды, бір, үш, он бес.

Зат есім: _____

Сын есім: _____

Сан есім: _____

Етістік: _____

Зат есім

Сын есім

Сан есім

Етістік

Таға

әдемі

бір

тауып алды

15-тапсырма.

Дұрыс нұсқаларын көрсөт.

Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді бөлек-бөлек көшіріп жаз.

1. Хабарлы сөйлемді тап.

- а) Құн бұлттанды.
- ә) Жаңбыр жауды ма?
- б) Алақай, біз жеңдік!

2. Сұраулы сөйлемді тап.

- а) Жарайсың, Нұрлан!
- ә) Жаңбыр жауды ма?
- б) Мен сурет салдыым.

3. Лепті сөйлемді тап.

- а) Бұл керемет қой!
- ә) Ауа райы қандай?
- б) Бүгін жаңбыр жауды.

Хабарлы сөйлемдер: _____

Сұраулы сөйлемдер: _____

Лепті сөйлемдер: _____

Оқу басылымы

**Сұлейменова Роза Айтжановна
Есенжолова Гүлия Жанғазиевна**

ҚАЗАҚ ТІЛІ

**Зерде бұзылыштары бар балаларға арналған
оқыту орыс тілінде жүретін арнайы мектептердің
(сыныптардың) 5-сыныбына арналған жұмыс дәптері**

**Редакторы К. Ж. Есенжолова
Суретшісі Б. Сопыбеков
Компьютерде беттеген С. К. Ильясова**

**Басуға 24.05.2019 қол қойылды.
Есептік баспа табағы 6. Шартты баспа табағы 5,58.
Пішімі 60x84 $\frac{1}{8}$. Офсеттік қағаз**