

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ЧИСТОПИСАНИЮ - 2 КЛАСС.

Четверг, 21 Марта 2013 г. 02:42 + в цитатник



1.

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922
П12

Рецензенты: канд. филол. наук, доц.,
декан фак. педагогики и методики нач. обучения
УО «Мозырский гос. пед. ун-т» **Б. А. Крук**; учитель нач. кл. высш. категории
УО «Гимназия г. Калинковичи» **Н. Р. Мавлютова**

Павлова, Е. В.

П12 Рабочая тетрадь по чистописанию. 2 класс: пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования, с рус. яз. обучения / Е. В. Павлова. — Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2006. — 74, [2] с.: ил. ISBN 985-486-778-1.

В тетрадь включены задания, направленные на решение основной задачи чистописания во 2 классе — более тщательная, детальная работа над формами всех букв алфавита, а также разные виды их соединений в порядке усложнения начертания. Предусмотрен переход в III четверти с разлиновки тетради в две горизонтальные линии различной интенсивности к разлиновке в одну линию.

Рекомендуется учащимся вторых классов для работы под руководством учителя, как коллективной, так и индивидуальной.

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922

ISBN 985-486-778-1

© Павлова Е. В., 2006
© ООО ИД «Белый Ветер», 2006

От автора

Материал разработан в соответствии с «Программой для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования с русским языком обучения с 12-летним сроком обучения. 1—4 классы. Мн., 2004», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь, и структурой книги «Павлова Е. В. Дидактический материал для проведения орфографических разминок и минуток чистописания по русскому языку. 2 класс: кн. для учителя нач. кл. Мозырь, 2005. (Серия "Из опыта работы")». Цель издания — совершенствование графических навыков младших школьников, формирование красивого и быстрого письма.

Представленные в тетради задания для проведения минуток чистописания во 2 классе подобраны с учетом изучаемой темы и знакомства с новым словарным словом; направлены на формирование орфографических навыков, обогащение словарного запаса, развитие устной и письменной речи учащихся.

Учитель вправе изменить задание или дополнить его.

Тетрадь адресуется учащимся 2 классов для работы под руководством учителя, как коллективной, так и индивидуальной.

*Е. В. Павлова, учитель гимназии № 1
г. Барановичи*

Т е м а. РЕЧЬ. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ТЕКСТ

У р о к 1

и ии иии

- Допишите два родственных слова.

школа

- Составьте и запишите предложение со словом *школа*.

У р о к 2

я яя яяя

- Запишите слова. Подчеркните букву, которая образует два звука.

..зЫк

..сли

..зЫчок

- Из слов составьте и запишите предложение.

Мы, язык, русский, изучаем.

У р о к 3

и

и

и

и

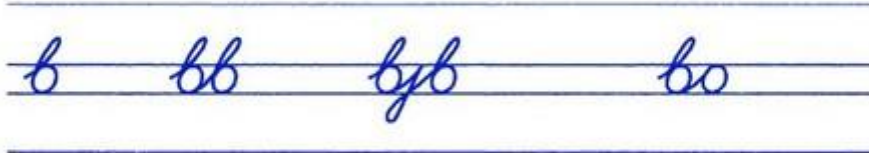
- Из слогов составьте и запишите слова. Подчеркните безударные гласные.

ЩЕ	ВЕЛЬ
ЩА	НОК
ЩЕ	НЯТА

- Со словом *щенок* составьте и запишите предложение. Над словами поставьте ударение.

Т е м а. ЗВУКИ И БУКВЫ

У р о к 1



- Из букв составьте и запишите слова. В словах обозначьте ударение, подчеркните безударные гласные.

О, Н, В, А, О, Р

О, Р, В, О, Я, Н, А, Т

- Спишите предложение, разделяя слова на слоги.

На чужой сторонке
над родной воронке.

Урок 2

с сс clcl со

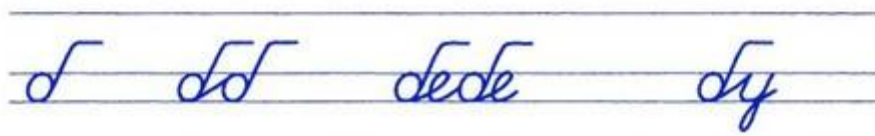
- Спишите слова, разделяя на слоги.

сойка светит слетел

- Спишите предложение, в словах поставьте ударение.

С дерева слетела сойка.

Урок 3



- Запишите слова в следующем порядке:
 - 1) слово, которое обозначает предмет;
 - 2) действие предмета;
 - 3) признак предмета.

Бежать, быстрый, буква.

- Спишите предложение. Подчеркните слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.

Мы знаем гласные и согласные буквы.

Урок 4

х ххх ххх хл
хлеб хлебнико хлебный

- Из слов составьте пословицу и запишите её.

Богатство, хлеб — , наше.

10

Урок 5

со ок ор оро

сорока

сидеть

стрекотать

- Спишите предложение, подчеркните буквы, обозначающие согласные звуки.
На заборе сидит и стрекочет ворона.

Урок 6

во ши ей ин

воробей

воробышек

воробьиный

- Из слов составьте и запишите предложение.

Стайка, вот, воробьёв, прилетела.

Урок 7

д ддд дг др
друг дружный друзья

- Из слов составьте и запишите пословицу. Объясните её смысл.

В, друг, беде, познаётся.

Урок 8

м мм ммм

- Продолжите цепочку родственных слов.

мыло

- Спишите предложение, разделяя слова на слоги.

Мылом моем руки, лицо и шею.

Урок 9

ур ры де ый

- Запишите слова в следующем порядке:
 - 1) обозначающее предмет;
 - 2) признак предмета;
 - 3) действие предмета.

дежурный

дежурить

дежурство

- Спишите предложение, разделяя слова на слоги.

Катя и Таня — дежурные по классу.

Урок 10

ял яби яд од
ягода яблоко ягодный

- Спишите предложение, разделяя слова на слоги.

Дети собирают ягоды.

Урок 11

е ее ее е
ёж ежата ежовые

- Из слов составьте и запишите предложение, разделяя слова для переноса.

От, ежа, врагов, колючки, защищают.

Урок 12

з зzz злз за

- Соберите слова и запишите их. Поставьте ударение, подчеркните безударную гласную.

ряд. за. ка

та. бя. ре

дить. ря. за

- Спишите предложение, разделяя слова для переноса.

Ребята по утрам делают зарядку.

У р о к 13

Р Рr Ро Re

- Запишите слова. Подчеркните в них общую часть.

родной

Родина

родильный

- Спишите предложение. Подчеркните мягкие согласные одной чертой, твёрдые — двумя.

Мы любим свою Родину.

Урок 14

е ез ер ен

- Допишите родственные слова.

берёза

- Соберите и запишите предложение. Подчеркните гласные, которые указывают на мягкость предыдущего согласного.

Шумят, на, белые, ветру, берёзки.

У р о к 15

о оо оео ос
осень осенний сырость

- Спишите предложение, разделяя слова для переноса. В словах подчеркните буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Осенью часто льют дожди.

Урок 16

- Подчеркните в родственных словах общую часть.

к ккк (к) (к)

класс

красный

классный

- Составьте из слов предложение и запишите его. Подчеркните буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

В, стоит, классе, тишина, уютном.

Урок 17

- Запишите слова в том порядке, как идут месяцы.

се ок но брь
ноябрь сентябрь октябрь

- Спишите предложение. Подчеркните гласные, которые обозначают твёрдость предыдущего согласного.

Сентябрь, октябрь и ноябрь — осенние месяцы.

Урок 18

ко ик ок кр

корабль

красивый

кораблик

- Спишите предложение, вставив пропущенную букву. Подчеркните гласные, которые обозначают мягкость предыдущего согласного.

К..рабль плывёт по волнам.

Урок 19

до од об оро

дорога

дорожный

подорожник

- Спишите предложение, вставив пропущенную букву. Разделите слова на слоги, поставьте ударение. Подчеркните гласную, которая образует два звука.

У д..роги растёт ель.

Урок 20

- Подчеркните согласные, которые чередуются.

PO POPOPO

новою

гол розный розонин

- С данными словами составьте и запишите предложение. Подчеркните слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.

*Перелётные, осенью, на, птицы, юг,
улетают.*

Урок 21

и иирии

мы

мышь

мышонок

мышковать

- Спишите предложение, вставив пропущенную букву. Подчеркните буквы, обозначающие шипящие согласные звуки.

Мыш.. шуршат в ночи.

Урок 22

р пр рлрлр

рыж..й

ж..вать

ж..рочка

- Спишите загадку. Отгадайте её и запишите ответ. Подчеркните сочетания **жи, же**.

Рыжий зверёк по жердочке бежит.

Урок 23

иц ици
иу иа
и..ка и..вель
ч..йка ч..фак

- Заучите и запишите по памяти в конце тетради. Подчеркните сочетания **ица, иу**.
Пищи на обед ица,
Ходит иука вкруг леща.

Урок 24

ро чу иа ен
ро.. ..вель
мо.. ча..

- Спишите предложение, вставив пропущенную букву. Подчеркните буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Мы идём в рощ.. за малиной.

У р о к 25

чк чн нч чк

- Восстановите слова и запишите их.

Сини..а

пти..а

то..ка

- Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Очень зябко пти..е,

Маленькой сини..е.

У р о к 26

о ж и с т у н

- Спишите слова, вставляя нужные сочетания букв.

ёло..и

листо..и

ску..о

- Составьте из слов предложение и запишите его. Подчеркните буквы, которые образуют два звука.

На, стоит, леса, ёлочка, краю, одинокая.

У р о к 27

ко ри шк цшк

- Продолжите ряд родственных слов. Подчеркните общую часть.

кори

- Спишите предложение. Подчеркните буквы, которые обозначают звонкие согласные звуки, одной чертой, глухие — двумя.

К кормушке в мороз прилетели птицы.

У р о к 28

жж шж кн

ножка сошка книжка

- Спишите предложение. Подчеркните буквы, которые обозначают глухие согласные звуки.

Хорошую кни..ку интересно читать.

У р о к 29

*г м гр гд
гриб грибок грибной*

- Спишите предложение. Подчеркните буквы, которые обозначают непарные звонкие согласные звуки.

Наступила грибная пора.

Урок 30

л лл @ @ @
луг лужок луговой

- Спишите предложение. Подчеркните проверяемую согласную одной чертой, проверочную — двумя.

На зелёный луг спешат пчёлы.

Урок 31

пр ут уд уш
пру.. опу..ка лягу..ка

- Спишите предложение. Подчеркните парные согласные в слабой позиции. Подберите проверочные слова.

У опушки леса был пруд.

У р о к 32

ах са рн ар

сахар

сахарный

засахарить

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните парные согласные по звонкости-глухости в слабой позиции. Назовите проверочные слова.

Дети ели сла..кий арбу.. .

У р о к 33

сн ел еж ирь
снег снежный снегурь

- Из слов составьте предложение и запишите его. В словах поставьте ударение, подчеркните ударную гласную.

К, снегири, кормушке, прилетели.

Урок 34

за лк кн ут

замо́к

замо́к

замкнутъ

- Спишите предложение. Поставьте в словах ударение, подчеркните буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Дверь замка была замкнута.

Урок 35

в вув ве вы
ветер
ветерок
ветреный

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните безударные гласные, проверяемые ударением.

Ветер срывал с д..реьев з..л..тые листья.

Урок 36

е е ед
лёд лёдок лёдышка

- Спишите предложение. Подчеркните проверяемую гласную одной чертой, проверочную — двумя.

Ребята коньками звонко режут лёд.

Урок 37

н нн ннн (н) (нн) (ннн)
небо небеса небесный

- Спишите предложение. В словах поставьте ударение.

В небеса летит ракета.

Урок 38

ва ен ье ер
варенье варить варка

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы и разделяя слова на слоги.

Летом сварили в..рен..е из вишен.

У р о к 39

трав ушки ян

трав

травинка

травяной

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

На тр..ве бл..стела утренняя р..са.

Урок 40

- Соберите и запишите слова. Подчеркните гласную, которая образует два звука.

ѣ ъи ъь ет

т, ѣ, ъ, и

ѣ, ё, ъ, я, т, с

ь, в, ё, я, с, т

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните буквы, обозначающие непарные звонкие согласные.

42

В..ётся в воздухе т..полиный пух.

У р о к 41

*ек вр фь аль
декабрь январь февраль*

- Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. В словах поставьте ударение, подчеркните гласные, не проверяемые ударением. Подчеркните разделительный мягкий знак двумя чёрточками.

В дек..бре много снега на дв..ре.

*Февраль силён м..тел..ю, а март —
к..пел..ю.*

Урок 42

му ей уг ов
муравей
муравьишко
муравейник

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. В словах поставьте ударение, подчеркните безударную гласную, не проверяемую ударением.

*Мур..в..иная сем..я жила в мур..вей-
нике на опушке леса.*

Урок 43

ок кр ес ен ье
воскресен...е
воскресный
воскрес

- Запишите предложение по памяти в конце тетради. Подчеркните буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

*И, наконец, чудесный
Пришёл денёк воскресный.*

Урок 44

ен бе ор ус
белорусский
белорус
белоруска

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.

Мы изучаем белору..кий ..зык.

У р о к 45

- Продолжите ряд родственных слов.

х хо ох оро
хорошо

- Спишите предложение, разделяя слова для переноса.

В субботу выдался хороший денёк.

Т е м а. С Л О В О

У р о к 1

вч ер его дн
вчера сегодня завтра

- Спишите предложение. Подчеркните слова, в которых все согласные твёрдые.
Вчера и сегодня шёл густой снег.

У р о к 2

ккк клккл кн
кнот
кнотик
кнотевая

- Прочитайте. Подготовьтесь писать под диктовку в конце тетради. Подчеркните слова, которые имеют несколько значений.

*Среди камней бьёт х..лодный ключ.
Ключ от класса был у дежурного.*

Урок 3

- Продолжите ряд родственных слов. Подчеркните в словах общую часть.

з зzz злз зи
зима

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*З..ма укрыла пуш..стым снегом все
п..ля и луга.*

Урок 4

сч тье аст ив
сч..стье сч..стливый

- Спишите предложение. Подчеркните буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

Дети сияли от счастья.

Урок 5

до др зл мл
добро добрый доброта

- Спишите предложение. Подчеркните слова-антонимы.

Добро — это всё хорошее, зло — это всё плохое.

У р о к 6

ув аж те уд
уважать уважение

- Спишите предложение. Подчеркните слова, которые отвечают на вопросы **кто?, что?**

Уважайте труд, ребята!

Урок 7

- Соберите и запишите слова. Подчеркните общую часть.

кн ил ни жн
к, а, з, и, н
к, й, н, ж, и, ы, н
н, к, ж, а, к, з, и, е

- Прочитайте. Запомните и запишите по памяти в конце тетради. Подчеркните имена существительные.

*Книга в счастье укр..шает, а в беде
ут..шает.*

Урок 8

б бе бо
Беларусь
белорус
белорусский

- Спишите предложение. Подчеркните заглавную букву в словах, объясните её написание.

Наша Родина — Беларусь.

Урок 9

и мми ири
ландыш
мный
лепесток

- Спишите предложение. Обозначьте над словами части речи.

Родился ландыш в майский день.

Урок 10

п @п@
ап ах
пахнет
п...хучий
зап...х

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните имена прилагательные.

В л..су пахнет душ..стой липой и м..-
л..дой с..сной.

Урок 11

ал ма еньк ий
маленький
м...ыш
м...ышок

- Спишите предложение. Подчеркните имена существительные одной чертой, а имена прилагательные — волнистой линией.

Смелый маленький подснежник тянется к тёплому солнышку.

Урок 12

- Над словами обозначьте части речи.

з зн за зв
заяц заячий зайчонок

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните имена существительные и имена прилагательные.

У зайца к..сые гл..за и б..льшие уши.

Урок 13

у уу уи ук
улыба
улыбнулись
улыбчивый

- Спишите предложение. Обозначьте части речи.

Улыбнулись сонные берёзки.

Урок 14

е ег ае ем
еж ежать еловая

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите по частям речи. Объясните написание пропущенных букв.

Вес..ло б..гут по оврагам г..в..рливые ручейки.

У р о к 15

сл ез инк зл
слёзы
слезинка
слезливый

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните знакомые части речи.

Как слёзы, св..сает с тр..винок прозрачная р..са.

Урок 16

- Продолжите ряд родственных слов.

ры бк ач ав
рыбка

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи.

Рыбки вес..ло плавали в мелкой
р..чушке.

Урок 17

- Допишите два слова-синонима.

т ттт нт
товарищ

- Спишите предложение. Над словами обозначьте части речи.

Настоящий товарищ не бросит тебя в беде.

Урок 18

- Допишите родственные слова: прилагательное и глагол.

зв он он нк
звон

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните предлоги.

По ст..клу звонко уд..ряли капли д..ждя.

Урок 19

и ст ок он
лист
листок
листопад

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите предложение по частям речи.

Ш..лестит под н..гами разноцветная
л..ства.

Урок 20

ка ар ор ен
картофель
картофельное

- Спишите предложение. Над словами обозначьте части речи.

Картофель называют вторым хлебом.

У р о к 21

е еее ен еч
ень ёлочка еловый

- Составьте и запишите предложение с одним из вышеуказанных слов.

У р о к 22

- Продолжите цепочку однокоренных слов.

сн еж жк ел
снег

- Запишите предложение по памяти в конце тетради.

Снежные метели под февраль улетели.

Урок 23

- Соберите и запишите слова. В однокоренных словах выделите корень.

мя яч ил
я, м, ч
а, ч, и, р
и, в, р, ч, о, а, я

- Составьте из слов предложение и запишите его.

Спортивной, на, играют, площадке, дети.

Урок 24

- Запишите два однокоренных слова. Выделите корень.

уч ен ит ик
ученик

- Спишите предложение. Над словами обозначьте части речи.

В класс вошёл учитель.

Урок 25

- Продолжите цепочку однокоренных слов. Выделите корень.

во ва од ик
вода

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

А воды уж в..сной шумят.

У р о к 26

- Подчеркните проверяемую гласную в корне одной чертой, проверочную — двумя.

скв ор ец рч
 скворец
 скворечник
 скворушка

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите корень в однокоренных словах.

Скв..рцы вс..лились в новый скв..речник.

Урок 27

- Образуйте и запишите однокоренные слова: глагол и имя прилагательное. Выделите корень.

зе ле ел ен
зелень

- Спишите предложение. Над словами обозначьте части речи.

Только ели зеленеют на опушке леса.

Урок 28

ли ист сн ад
листопад
снегопад
водопад

- Спишите предложение. Обозначьте части речи.

На смену листопаду идёт снегопад.

У р о к 29

м оло (мои)
мол..дость
м...л..дой
м...лоденький

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните в корне гласные, требующие проверки.

В густом з..лёном л..су растут м..л..дые клёны.

Урок 30

- Продолжите ряд однокоренных слов.
Выделите корень.

ре ек онк
река

- Из слов составьте и запишите предложение.

Сбегают, речушку, звонкие, в, ручейки, тихую.

Урок 31

п @и@ пфп ис
писать
письмо
письмецо

- Запишите по памяти в конце тетради.

*Сын п..сьмо п..сал отцу
И поставил точку.
Дочка тоже к п..сьмецу
Прип..сала строчку.*

С. Маршак

У р о к 32

*д дль
де дв
дети детвора детский*

- Спишите предложение. Обозначьте части речи.

Детские годы самые чудесные.

Урок 33

- Продолжите ряд родственных слов.

мо рк ов очк
морковь

- Спишите предложение. Разберите его по частям речи.

Хорошая морковь выросла на грядке.

Урок 34

ог ор дн ый
огород
огородик
огородный

- Составьте и запишите предложение со словом *огород*.

Урок 35

- Запишите ещё два однокоренных слова. Подчеркните согласную в слабой позиции.

ш зк ла зн
шаз

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

У ко..ки зоркие гла..ки, острые зу..ки,
чуткие у..ки.

Урок 36

до дгд до од
дорога
дорожный
доро .. ка

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

По доро..ке вес..ло б..жали дети.

Урок 37

- Вставьте пропущенную букву, допишите два проверочных слова.

т тят яж
тя .. ко

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

70

*Первые т..жёлые капли д..ждя упали
на з..млю.*

У р о к 38

*по езд ить дк
поезд ездить поездка*

- Спишите предложение. Подчеркните слова, в которых парный согласный требует проверки.

Поезд быстро мчался вперёд.

Т е м а. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ

Урок 1

еи бд
(ик) онок
белка белочий белочка

- Спишите предложение и разберите его по частям речи.

У белки склад грибов в дупле.

Урок 2

вв @в@
лк лч
валк
валчанаж
валчий

- Вставьте пропущенные буквы. Выучите скороговорку и запишите по памяти в конце тетради.

Волки рыщ..т, пищ..т ищ..т.

У р о к 3

со ос сн се
с..сна с..сновый с..сёнка

- Соберите и запишите предложение.

У, шумят, сосны, дороги, высокие.

ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ

Т е м а. ЗВУКИ И БУКВЫ

У р о к 23

У р о к 43

Т е м а. СЛОВО

У р о к 2

74
