



Асқар Аманжол

ҚЫЗЫҚТЫ Математика & логика



1-2 сынып

Алматы 2020

Алғы сөз

Қымбатты оқуға құштар, жас достар! Бұл алғы сөз сіздерге арналады.

Мен Алматы қаласындағы InterLingua лицейінің математика пәнінің мұғалімі, олимпиадалық топтың жетекшісі - Асқар Аманжол боламын. Мұғалімдер және оқушылар арасында өткен түрлі халықаралық олимпиадалардың жеңімпазымын. Мектеп кезінен математика пәніне деген қызушылығым жоғары болды.

Асқар Жұмаділдаев атамыз айтпақшы: «Қазақтың баласы ешкімнен кем емес». Себебі, біз - дала данышпандарының ұрпағымыз.

Оқушы кезімде барлық кітап орысша болатын. Арманым - өскенде кітапты қазақша аударып, оқу-әдістемелік құрал жасау еді. Бүгін міне, сол армаңыма қол жеткізгендеймін.

Аталмыш кітапты оқу арқылы неге қол жеткізуге болады? Ең алдымен, олимпиадаға қатысуға деген қызығушылығың оянады, жеңсем деген үміт, сенім пайда болады. Өйткені ана тілінде жазылған бұл кітап шабыттандырады.

Бұл – 1-2 сыныпқа арналған қызықты математика және логикадан жұмыс дәптері, кейбір есептер орыс тілінен аударылған, ал енді бірі сіздер үшін құрастырылған. Түптеп келгенде, бәрімізде #Birmaksat.

Құрметті оқырманым! Сізге кітабымның кішкене болса да пайдасы тисе, мен бақыттымын, мақсатымның орындалғаны деп білемін. Сондықтан осы кітапты бір деммен, басынан аяғына дейін оқып шығасыздар деп үміттенемін!

Тағы бір қуанышты жаңалығыммен бөлісе кетейін, алдағы уақытқа «Kemel Academy» орталығы басқа да пәндерден түрлі оқу құралдары шығаруды жоспарлап отыр. Олай болса, іске сәт!

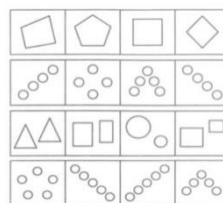
Оқу-әдістемелік құралдарын жақсарту мақсатында кез-келген ескертулер мен ұсыныстар бойынша осы нөмерге хабарласуыңызды сұраймыз.

1-деңгей

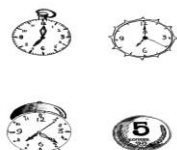
1. Әр қатарда қай фигура артық?



2. Төртінші артықты табыңдар



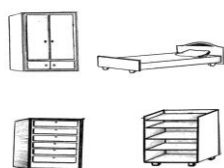
3. Төртінші артықты табыңдар



4. Төртінші артықты табыңдар



5. Төртінші артықты табыңдар



6. Төртінші артықты табыңдар



7. Төртінші артықты табыңдар



8. Төртінші артықты табыңдар



2-деңгей

1. Төртінші артықты табыңдар



2. Төртінші артықты табыңдар



3. Төртінші артықты табыңдар



4. Төртінші артықты табыңдар



3-деңгей

1. Төртінші артықты табыңдар



Ескерту: Екі әріптен тұрады. Мына әріптерден ішінде бар: ә, б, к, л, ұ, ү, в, р, ш, н.

2. Төртінші артықты табыңдар



Ескерту: Бес әріптен тұрады. Мына әріптерден ішінде бар: а, ә, б, в, р, л, қ, і, ы, с, т.

3. Төртінші артықты табыңдар



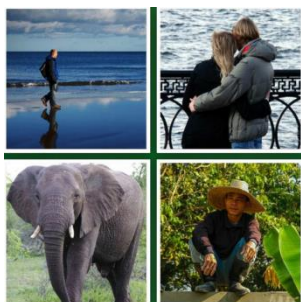
Ескерту: Төрт әріптен тұрады. Мына әріптерден ішінде бар: а, ә, б, к, ы, қ, л, п, с, у.

4. Төртінші артықты табыңдар



Ескерту: Үш әріптен тұрады. Мына әріптерден ішінде бар: л, к, п, қ, ж, з, т, с, е, ы, г, й, х, о, я.

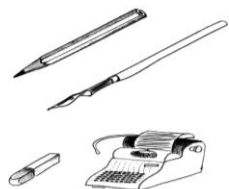
5. Төртінші артықты табыңдар



Ескерту: Үш әріптен тұрады. Мына әріптерден ішінде бар: к, е, л, г, у, р, а, ұ, ү, ш, б, э, ж, п.

1-деңгей

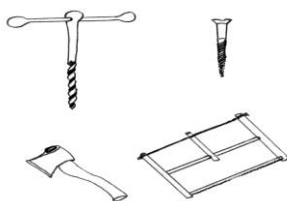
1. Әр қатарда қай фигура артық?



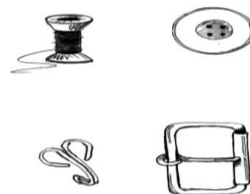
2. Төртінші артықты табыңдар



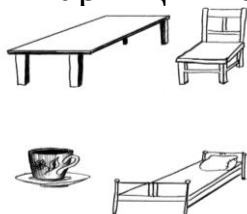
3. Төртінші артықты табыңдар



4. Төртінші артықты табыңдар



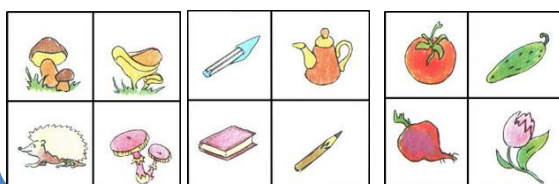
5. Төртінші артықты табыңдар



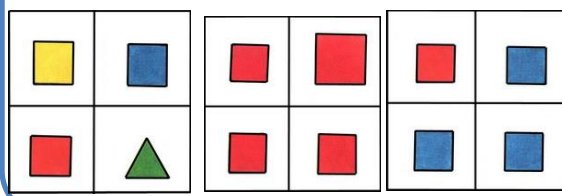
6. Төртінші артықты табыңдар



7. Төртінші артықты табыңдар



8. Төртінші артықты табыңдар



2-деңгей

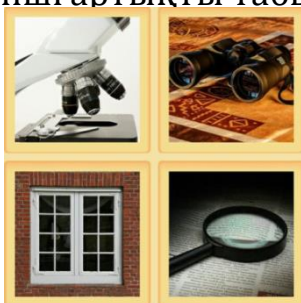
1. Төртінші артықты табыңдар



2. Төртінші артықты табыңдар



3. Төртінші артықты табыңдар



4. Төртінші артықты табыңдар



3-деңгей

1. Төртінші артықты табыңдар



Ескерту: Сегіз әріптен тұрады. Мына әріптерден ішінде бар: а, ұ, е, р, с, қ, к, п, у, з, л, ц, ч, л, ж, д.

2. Төртінші артықты табыңдар



Ескерту: Бес әріптен тұрады. Мына әріптерден ішінде бар: ж, к, қ, ұ, л, е, п, ә, м, а, ш, н, з, о, х, д.

3. Төртінші артықты табыңдар



Ескерту: Тұз әріптен тұрады. Мына әріптерден ішінде бар: е, л, ф, ә, а, б, з, т, ғ, і, ұ, л, ш.

4. Төртінші артықты табыңдар



Ескерту: Алты әріптен тұрады. Мына әріптерден ішінде бар: а, ә, ғ, л, ұ, ү, т, м, н, х, ы, е, р.

5. Төртінші артықты табыңдар



Ескерту: Алты әріптен тұрады. Мына әріптерден ішінде бар: а, ә, б, в, ғ, ш, д, е, й, у, х, і, н, к, қ.

Сиқырлы шаршы дегеніміз - бағандардағы, жолдардағы және диагональдардағы барлық сандардың қосындысы тең шаршыны айтамыз, сандар қайталанбауы тиіс ребус. **Медиана** деп жолдардың қосындысы атаймыз.

1-деңгей

15 - шаршы ішіндегі сан ол - Медиана

15

8	1	
	5	7
4	9	

18

9	2	7
	6	8
5		3

21

	3	8
5	7	
6	11	

18

	4	9
	6	2
3	8	

24

12	5	
8		6

24

	6	
	8	4
	10	9

33

		14
	11	7
8	13	

27

	5	10
7		
8		

30

9	8	
	10	6
7		11

24

11	4	
6	8	
	12	

2-деңгей

45

	15	
12	17	16

48

20		
13	18	17

45

18	11	16
13		17

78

25		
30		
23		27

75

	23	
29	25	21

3-деңгей

Тапсырма: Сиқырлы шаршы құрыңыз

1-9

5-13

9-17

13-21

15-23

1-деңгей

15 - шаршы ішіндегі сан ол - Медиана

18

9		7
	6	8
5		

21

	5	10
11	7	
4		

30

8	6	16
18	10	
4		

33

13		
3		
17	7	9

36

	16	
4		20
18	8	

45

	9	24
27		1
6		

48

22		18
12	16	
	24	10

45

9	15	21
12	27	

45

12	19	
	15	13
16		18

39

19	5	
		17
11	21	7

2-деңгей

36

10		
20	12	
		14

45

17		
7		
21		13

48

		14
17	12	19

54

16	19	
	18	

57

		13
	19	
25		17

3-деңгей

13-21

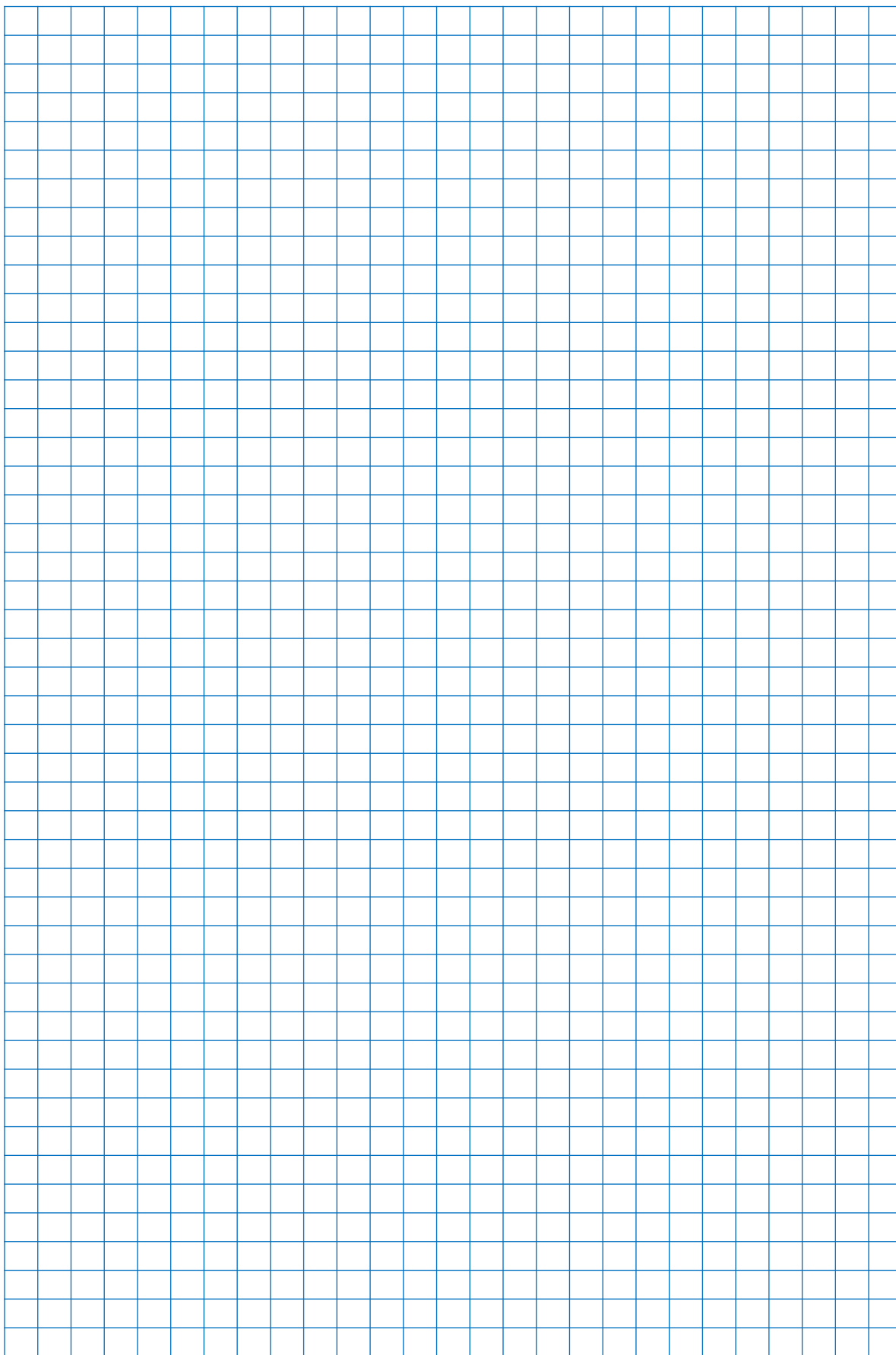
16-24

21-29

32-40

37-45





KEMEL ACADEMY

№1 ОЛИМПИАДАҒА ДАЙЫНДАУ ОНЛАЙН-МЕКТЕБІ



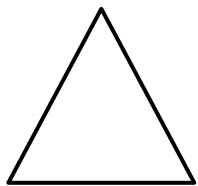
+(7 707) 151-00-91

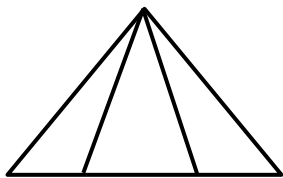


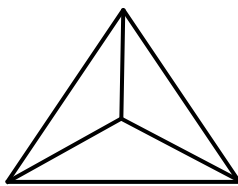
KEMEL ACADEMY

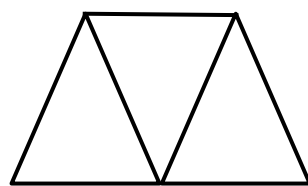


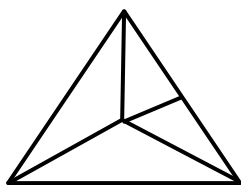
1-деңгей

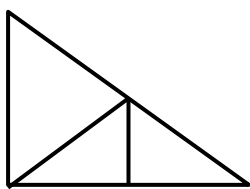


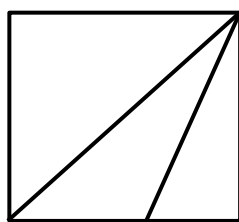


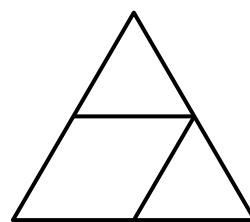


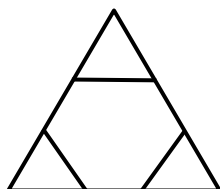


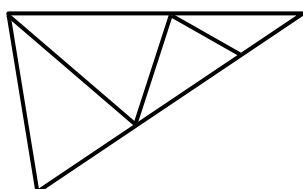










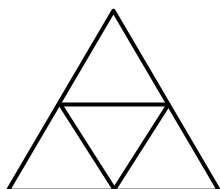


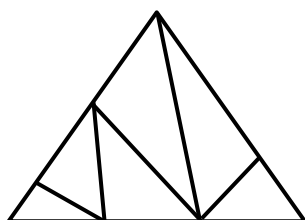
**Қортынды жасайық,
балақай!!!**

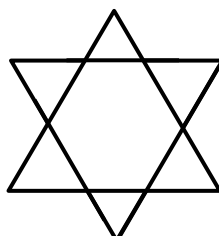
дұрыс

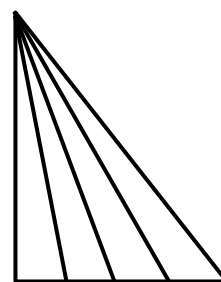
қате

2-деңгей



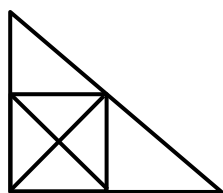


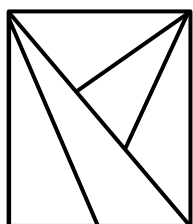


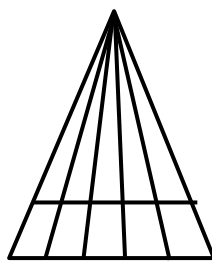


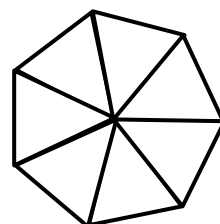


3-деңгей





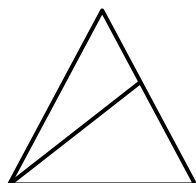


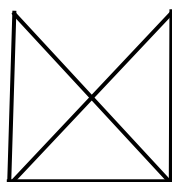


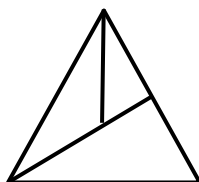
3-сабақ

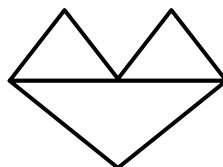
Үй жұмысы

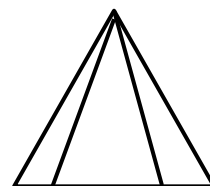
1-деңгей

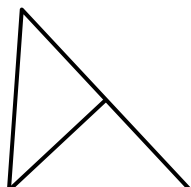


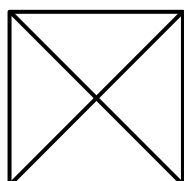


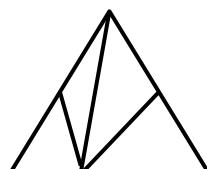


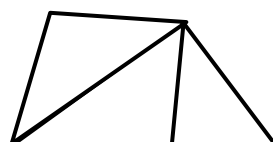


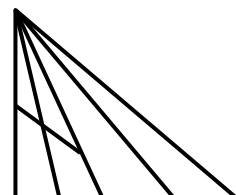




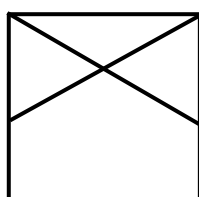


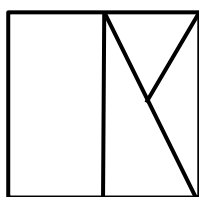


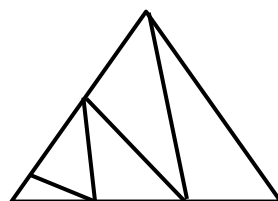


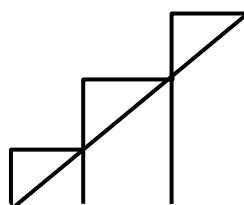


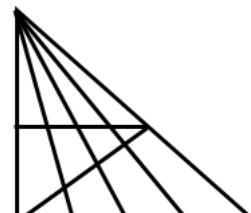
2-деңгей





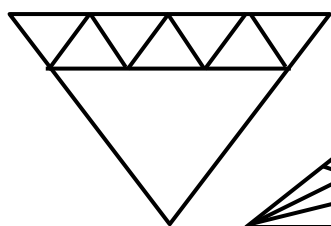


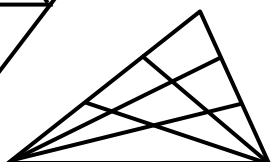


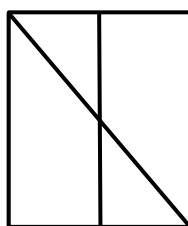


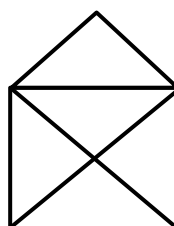


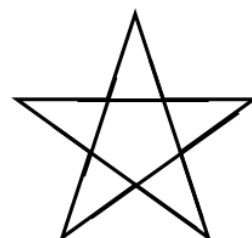
3-деңгей











4 – сабақ

Бастар мен аяқтар

1-деңгей

1. Суреттегі үйректің неше басы мен аяғы бар?



2. Қошқардың басы мен аяқтарының санын есептеңіз.



3. Төрт иттің неше табаны бар?

4. Екі қырықаяқтың неше аяғы бар?

5. Бес иттің аяғы бес тауықтың аяғынан нешеуге көп?

6. Асқардың үйінің дәлізінде 30 кроссовка және 8 аяқ киім бар.

Оның үйінде қанша адам бар? (бір адамда бір жұп бар)

7. Есектің балалары (4 аяғы) Шректің балаларына қарағанда екі есе көп.

Егер Фионаның 6 баласы болса және мысық, есек және оның әйелі болса (айдаһар - 2 аяғы) болса, оның туған күнінде Шректің үйінде неше аяқ болды?

8. Айсұлу әжесінде тауықтар мен қойлар бар. Барлығы 10 бас және 36 аяғы болса, қанша тауық және қанша қой бар?



9. Маратта бірнеше күшіктер мен үйректер бар. Барлығы 7 бас және 20 аяқ. Мараттың қанша күшігі мен үйректері бар? _____

10. Хайуанаттар бағының үйінде 2 күшік, 4 марғау бар. Онда жираф пен 5 бегемот бар. 3 тауық ұшып, 1 үйрек отырады. Үйде неше аяқ бар? _____

2-деңгей

1. Далада бірнеше шопан қой бағып жүрген. Далада жалпы 17 бас, 64 аяғы бар екендігі белгілі болса, онда қанша шопан мен қой болған?

2. Арман қоңыздар мен өрмекшілердің қорабына жиналған - барлығы 8 дана. Егер қорапта 54 аяқ болса, онда қанша өрмекші бар?

3. Көкжайлау жайылымдарының бірінде қой мен тауық жайылып жүр. Қой мен тауықтар 36 бас және 100 аяқтан тұрады. Қанша қой, қанша тауық бар?

4. Black Pearl кемесінде бірнеше мысық, матростар, марғау және бір аяқты капитан бар. Барлығында 15 бас және 41 аяқ бар. Кемеде қанша мысық болды?

5. Мистенің бұтағында 35 гүлден тұрады, әрқайсысында 4 немесе 5 жапырақ болады. Барлығы жапырақшалары 153. 5 жапырақшадан тұратын қанша гүл бар?

1	2	3	4	5



1. Droid роботының 3 аяғы бар. АБС планетасында бірнеше Droid -тар мен адамдар бар, барлығы 30. Барлық Droid -тың аяқ саны барлық адамдардағыдай. Онда қанша адам бар?

2. Бір күнде 40 автомобиль мен велосипед көпірден өтті. Барлығы 100 дөңгелек жүрді. Егер велосипедтің 2 дөңгелегі болса, ал машинада 4 доңғалақ болса, қанша автомобильдер мен велосипедтер бөлек жүретінін есептеңіз?

3. Гномның екі қолы мен 2 аяғы, ал Кентаврдың 2 қолы мен 4 аяғы бар. Ежелгі ертегі орманында бірнеше гномдар мен бірнеше кентаврлар кездеседі. Барлығы 20 қол мен 26 аяқ көрінеді. Неше гном бар?

4. Қойшылар мен сауыншылар киіз үйде отырады. Әйгерім олардың әрқайсысына бәліш берді: әр шопанға 6 данадан, ал әр сауыншыдан - 5 данадан. Барлығы 38 бәліш болды. Киіз үйде неше шопан, қанша сауыншы бар?

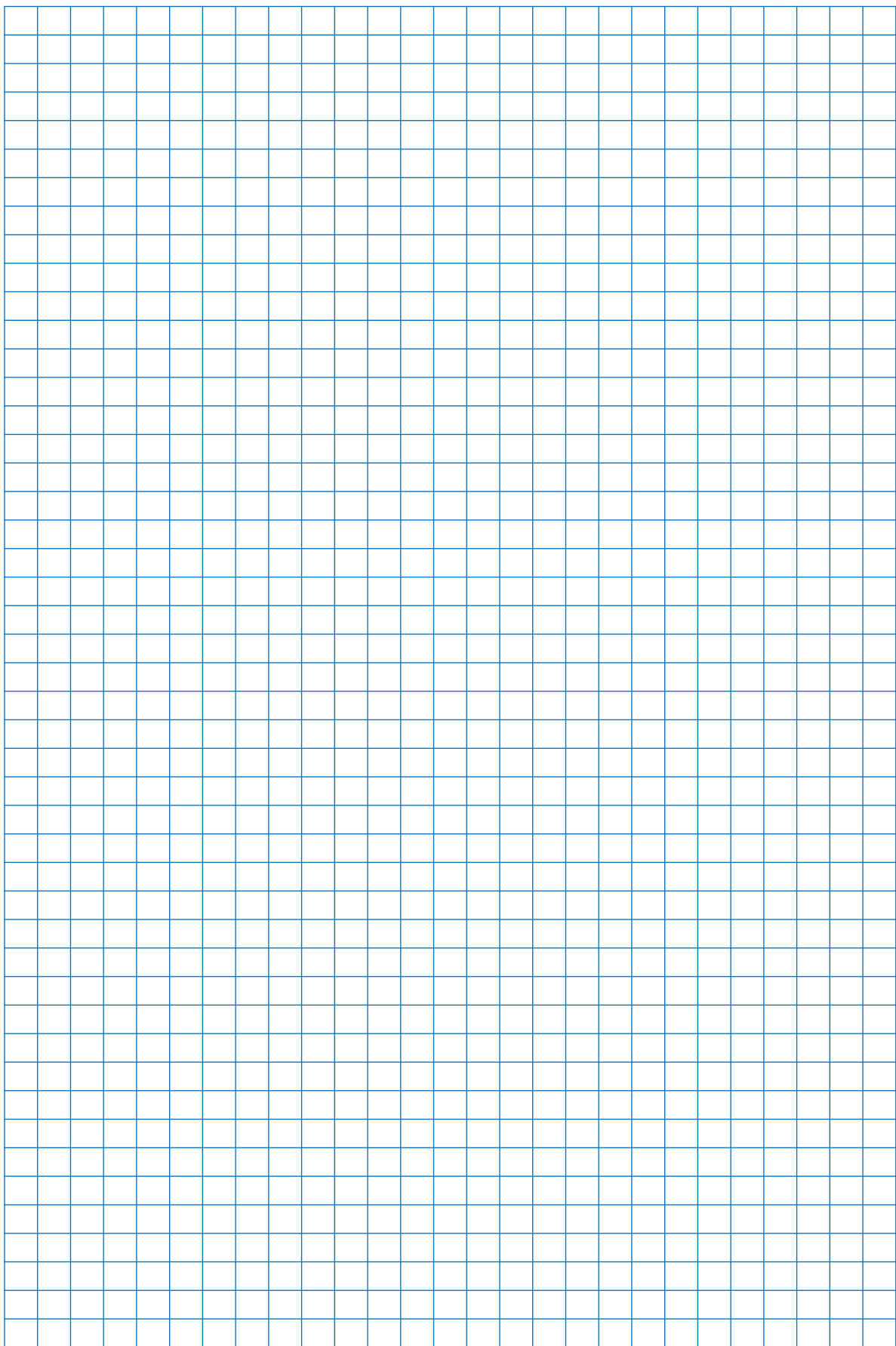
5. 20 тіршілік серуенге шықты: әр харибидтің 20 аяғы, бұқаның 5 аяғы және әр хоппердің 3 аяғы бар. Барлығы 137 аяғы болды. Неше хариби, мутантты бұқалар мен хопперлер лагерьге кетті?

**Қортынды жасайық,
балақай!!!**

дұрыс

қате





1-деңгей

1. Қаздардың неше аяғы мен басы бар?



2. Қошқарлардың неше аяғы мен басы бар?



3. 5 қойдың неше аяғы бар?

4. 6 мысықтың неше табаны бар?

5. 5 торай мен 6 мысықтың неше аяғы мен басы бар?

6. Торда тауықтар мен қояндар бар. Олардың 15 басы және 36 аяғы бар. Торда қанша тауық бар және неше қоян бар?

7. Аулада тауық пен қоян бар. Ауладағы барлық бастылардың қосындысы 31, ал аяқтары 94. Аулада неше тауық және неше қоян бар?

8. Марғаулар бөлменің үш бұрышында ойнайды. Төртінші бұрышта тауықтар секіреді. Төртінші бұрыштағы аяқтар саны бөлмедегі барлық аяқтардың жартысына тең. Бөлмеде қанша Марғау бар, егер аяқтың жалпы саны 64 болса?

9. Бір бас, екі қол және алты аяқ және тек жүргенде төртеу, бұл кім туралы немесе не туралы? (кейіпкер туралы тапсырма)

10. Аулада 10 тауық жүгіріп, Тайыржан олардың артынан қуады. Тайыржан сол аяғын көтеріп, тауықтардың жартысы қорқып, секіргенде неше аяғы жерде болды?

2-деңгей

1. Сарыарқа аңғарында түйелер керуені бар, барлығы 40. Олардың 57 төбесі бар. Керуенде бір және екі өркешті түйелер қанша?



2. Марғаудың табанында 5 тырнақ бар, ал тауықта 4. Аулада 10 Марғау мен тауық бар, ал олардың ішінде 104 тырнақ бар. Аулада неше Марғау бар?

3. Он ит пен мысыққа 56 бәліш берілді. Әр итте 6 бәліш, әр мысықтан 5. Неше ит пен мысық болды?

4. Ешкілер мен тауықтардың 36 аяғы және 100 басы бар, барлығы неше ешкі бар?

3-деңгей

1. Жүк машиналарында 6 доңғалақ, ал автомобильдерде 4 доңғалақ бар. Гараждағы дөңгелектер небары 3024 болса, неше көлік бар?

2. Алиса Федоровна қоймадан 20 см және 30 см 1000 сызғыш алды, сызғыштардың жалпы ұзындығы 220 м. Дүкен неше 20 сантиметрлік сызғыш алды?

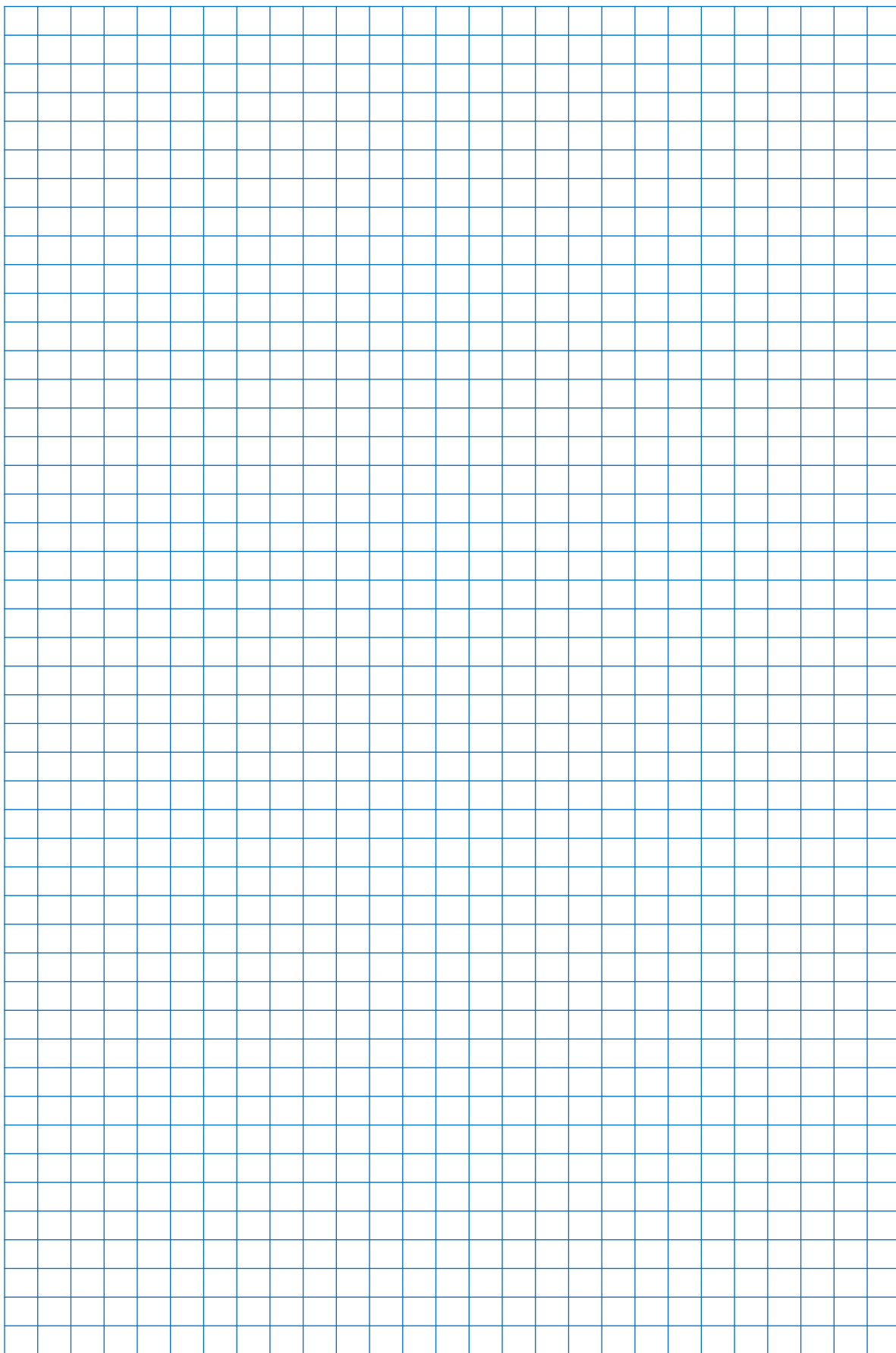
3. Мекемеде бір, екі және үш сөреден тұратын 14 үстел бар. Барлығы 25 қорап. Бір тартпасы бар үстел саны, екеуі мен үшеуінің санымен бірдей. Үш сөресі бар неше үстел бар?

4. Әлібек түйелердің аяқтарын, Әсел - өркештерді көріп, санайды. Әлібек 440 аяқты, Әсел - 160 өркештерді санады. Керуенде екі өркешті түйелер қанша?

5. Гаражда Настяның ойыншық автомобильдері мен мотоциклдері болды, олардың барлығы 18 дана, 65 доңғалақ бар. Егер мотоциклде 3 доңғалақ, ал машинада 4 доңғалақ болса, гаражда қанша мотоцикл болды?

1	2	3	4	5





1-деңгей

$$\begin{array}{l} 1. \quad A+A=8 \\ \quad A+B=6 \end{array} \quad \begin{array}{l} A= \boxed{} \\ B= \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6. \quad E+E=18 \\ \quad E-L=3 \end{array} \quad \begin{array}{l} E= \boxed{} \\ L= \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2. \quad D+D=4 \\ \quad C+D=11 \end{array} \quad \begin{array}{l} D= \boxed{} \\ C= \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7. \quad N+N=9 \\ \quad M+N=2 \end{array} \quad \begin{array}{l} N= \boxed{} \\ M= \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3. \quad R+R=10 \\ \quad R-T=2 \end{array} \quad \begin{array}{l} R= \boxed{} \\ T= \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8. \quad Q+Q=10 \\ \quad S+Q=5 \end{array} \quad \begin{array}{l} Q= \boxed{} \\ S= \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4. \quad B+B=16 \\ \quad C-B=1 \end{array} \quad \begin{array}{l} B= \boxed{} \\ C= \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9. \quad D+D=14 \\ \quad F-D=2 \end{array} \quad \begin{array}{l} D= \boxed{} \\ F= \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5. \quad A+A=14 \\ \quad A+R=10 \end{array} \quad \begin{array}{l} A= \boxed{} \\ R= \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10. \quad G+G=12 \\ \quad G+H=6 \end{array} \quad \begin{array}{l} G= \boxed{} \\ H= \boxed{} \end{array}$$

2-деңгей

$$1. \quad \begin{array}{r} +L4 \\ L0 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$L= \boxed{}$$

$$2. \quad \begin{array}{r} -P6 \\ 5B \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} P= \boxed{} \\ B= \boxed{} \end{array}$$

$$3. \quad \begin{array}{r} +2Y \\ 5Y \\ \hline 78 \end{array}$$

$$Y= \boxed{}$$

$$4. \quad \begin{array}{r} +7T \\ T \\ \hline 76 \end{array}$$

$$T= \boxed{}$$

$$5. \quad \begin{array}{r} +M4 \\ U \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} M= \boxed{} \\ U= \boxed{} \end{array}$$

3-деңгей

$$\begin{array}{l} 1. \quad D+D+D=18 \\ \quad D+B=13 \\ \quad B-T=4 \end{array} \quad \begin{array}{l} B= \boxed{} \\ T= \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2. \quad P+P+P=15 \\ \quad P+L=8 \\ \quad L+R=9 \\ \quad R+T=7 \end{array} \quad \begin{array}{l} R= \boxed{} \\ T= \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3. \quad K+K+K+K=16 \\ \quad K+M=11 \\ \quad M-N=2 \\ \quad N-L=3 \end{array} \quad \begin{array}{l} N= \boxed{} \\ L= \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4. \quad X+X+X+X+X=20 \\ \quad X+E=11 \\ \quad E-W=2 \\ \quad W+Z=8 \end{array} \quad \begin{array}{l} W= \boxed{} \\ Z= \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5. \quad S+S=50 \\ \quad S-T=16 \\ \quad T+E=17 \\ \quad E-H=6 \end{array} \quad \begin{array}{l} E= \boxed{} \\ H= \boxed{} \end{array}$$



1-деңгей

$$\begin{array}{l} 1. \quad S+S=16 \\ \quad S-Q=5 \end{array} \quad \begin{array}{l} S= \\ Q= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6. \quad D+D=18 \\ \quad E+D=17 \end{array} \quad \begin{array}{l} D= \\ E= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2. \quad E+E=2 \\ \quad T+E=3 \end{array} \quad \begin{array}{l} E= \\ T= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7. \quad L+L=4 \\ \quad K-L=7 \end{array} \quad \begin{array}{l} L= \\ K= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3. \quad C+C=8 \\ \quad B-C=6 \end{array} \quad \begin{array}{l} C= \\ B= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8. \quad G+G=10 \\ \quad G+H=8 \end{array} \quad \begin{array}{l} G= \\ H= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4. \quad L+R=8 \\ \quad R+R=4 \end{array} \quad \begin{array}{l} R= \\ L= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9. \quad K+K=12 \\ \quad F+K=13 \end{array} \quad \begin{array}{l} K= \\ F= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5. \quad M+M=12 \\ \quad M-N=5 \end{array} \quad \begin{array}{l} M= \\ N= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10. \quad D+D=14 \\ \quad D-B=1 \end{array} \quad \begin{array}{l} D= \\ B= \end{array}$$

2-деңгей

$$1. \quad \begin{array}{r} +6T \\ L5 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} L= \\ T= \end{array}$$

$$2. \quad \begin{array}{r} +7C \\ 1C \\ \hline 88 \end{array}$$

$$C=$$

$$3. \quad \begin{array}{r} +5B \\ B \\ \hline 58 \end{array}$$

$$B=$$

$$4. \quad \begin{array}{r} +7W \\ Q4 \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} Q= \\ W= \end{array}$$

$$5. \quad \begin{array}{r} +Y3 \\ K \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} Y= \\ K= \end{array}$$

3-деңгей

$$\begin{array}{l} 1. \quad G+G+G=33 \\ \quad G+S=25 \\ \quad S-M=3 \\ \quad M-N=3 \end{array} \quad \begin{array}{l} M= \\ N= \end{array}$$

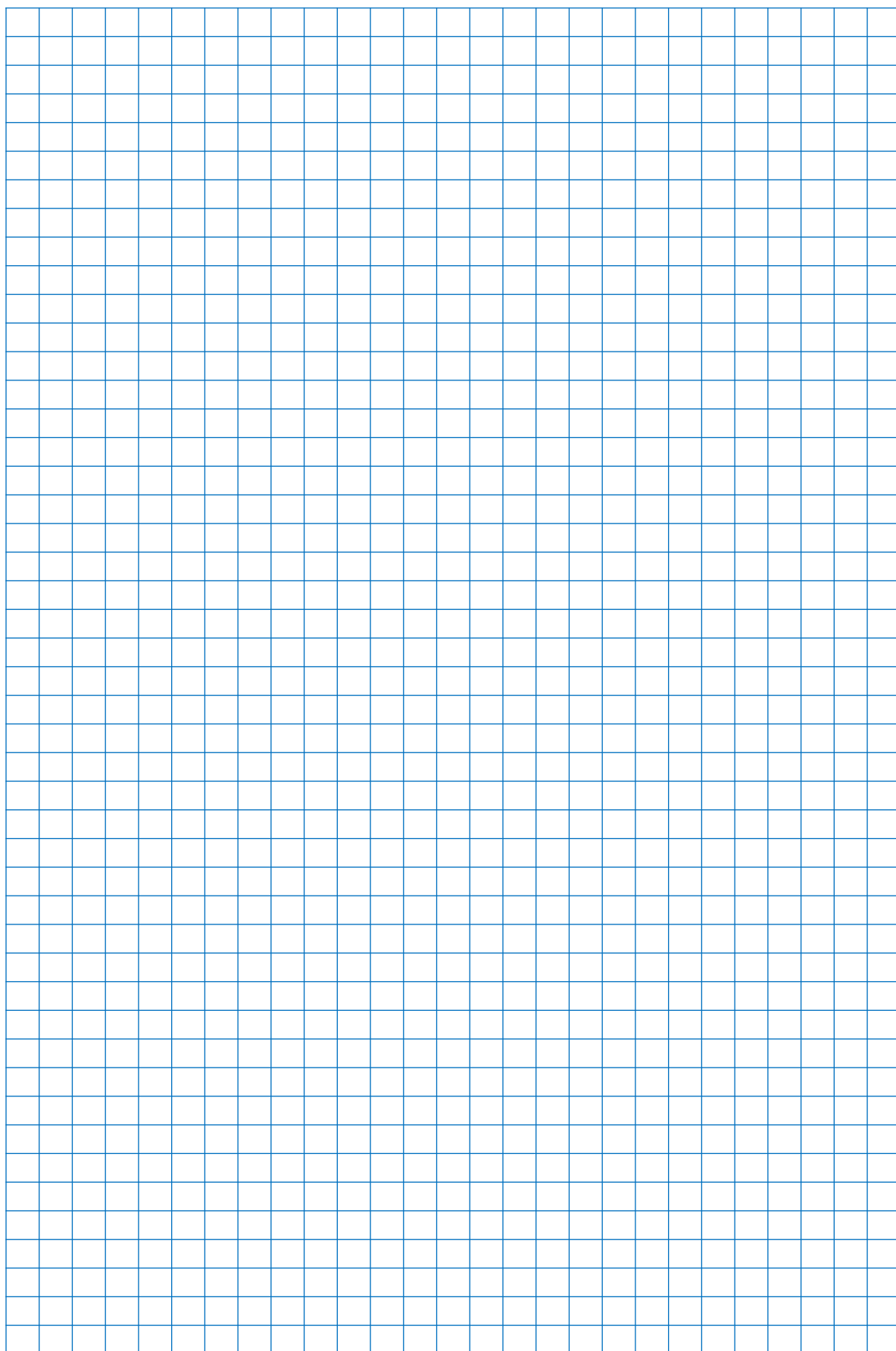
$$\begin{array}{l} 2. \quad M+M+M=18 \\ \quad M-Z=2 \\ \quad Z+V=9 \\ \quad V-W=3 \end{array} \quad \begin{array}{l} V= \\ W= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3. \quad P+P+P+P=24 \\ \quad P+W=13 \\ \quad W-Q=2 \\ \quad Q+R=14 \end{array} \quad \begin{array}{l} Q= \\ R= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4. \quad D+D+D+D+D=15 \\ \quad T-D=5 \\ \quad T+L=11 \\ \quad M-L=3 \end{array} \quad \begin{array}{l} M= \\ L= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5. \quad C+C+C=9 \\ \quad B-C=4 \\ \quad B+D=12 \\ \quad D+K=6 \end{array} \quad \begin{array}{l} D= \\ K= \end{array}$$



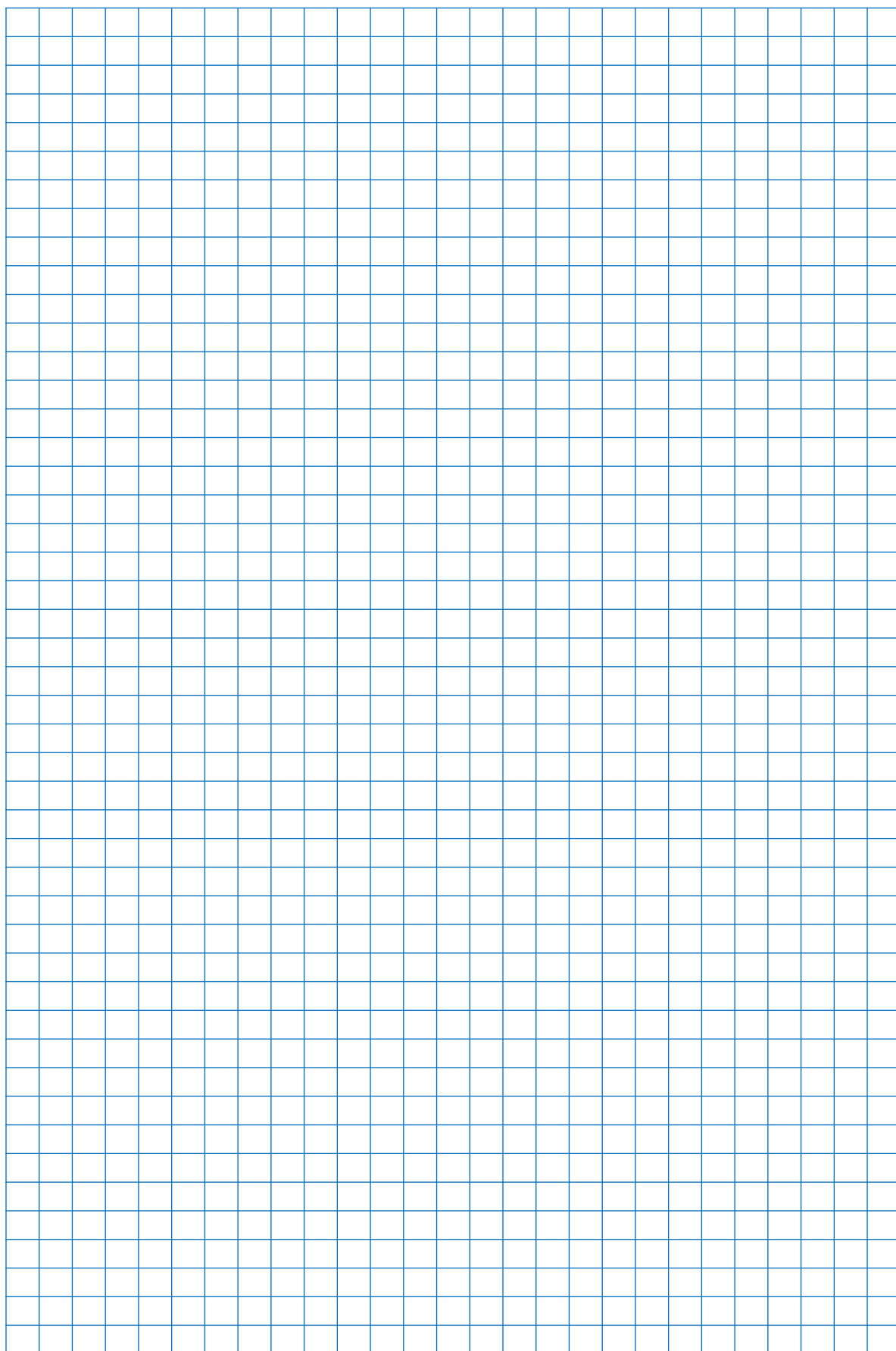


Кейде олимпиадаға қатысушылар есептің шартын түсінбегендіктен, есепті шығара алмай қиналып жатады. Көбінде текст есептерді шығаруға қиналады. Мәтін есептерді шығарудың жеңіл тәсілдерінің бірі ол- **схема және таблица** арқылы шығару.

1-деңгей

1. Маржан және Томирис деген қыздар Қасымова және Арапбаева деген фамилияларға ие. Егер Маржан және Арапбаева сыныптас болса, қыздардың фамилиялары қандай?
2. Айдос және Әділет деген ұлдар Назаров және Ертісов деген фамилияларға ие. Егер Айдос Назаровтан екі жасқа үлкен болса, ұлдардың фамилиялары қандай?
3. Айгерім және Айдана деген қыздар Сандықбаева және Сұлтанова деген фамилияларға ие. Айдана мен Сандықбаева егер көршілес болса, әрбір қыздың фамилиясы қандай?
4. Самат және Серік деген ұлдар Иматов және Қайратов деген фамилияларға ие. Егер Самат және Иматов достар болса, ұлдардың фамилиялары қандай?
5. Берік және Азамат деген ұлдар Әскеров және Мұратов деген фамилияларға ие. Егер Берік Мұратовтың нағашысы болса, ұлдардың фамилиялары қандай?
6. Бексұлтан және Айдана деген оқушылар Қарабаев пен Шарипова деген фамилияларға ие. Айдана мен Қарабаевтың әпкесі болса, әрбір оқушылардың фамилиялары қандай?
7. Азат және Марғұлан деген ұлдар Сапарғалиев және Ерсінов деген фамилияларға ие. Егер Азат және Ерсінов бір ауылдан болса, ұлдардың фамилиялары қандай?
8. Еркін және Ғани деген ұлдар Беспәев және Маратов деген фамилияларға ие. Егер Ғани Маратов екеуі боксқа баратын болса, ұлдардың фамилиялары қандай?
9. Мағауия және Айсана деген оқушылар Әділбекова пен Шынасылов деген фамилияларға ие. Айсана мен Шынасылов домбыраға бірге баратын болса, әрбір оқушылардың фамилиялары қандай?
10. Аида, Жания және Назира оларға бақылау жұмысына қанша қойғанын мұғалімнен сұрағанда, мұғалімі былай деп жауап берді: “Өздерің тауып көріңдер. Ешбіріңде екі жоқ, ал үшеуіңді бағаларың әр түрлі: Аидада – үш емес, Назирада үш емес және бес емес”. Әрбір оқушы қандай бағалардан алды?





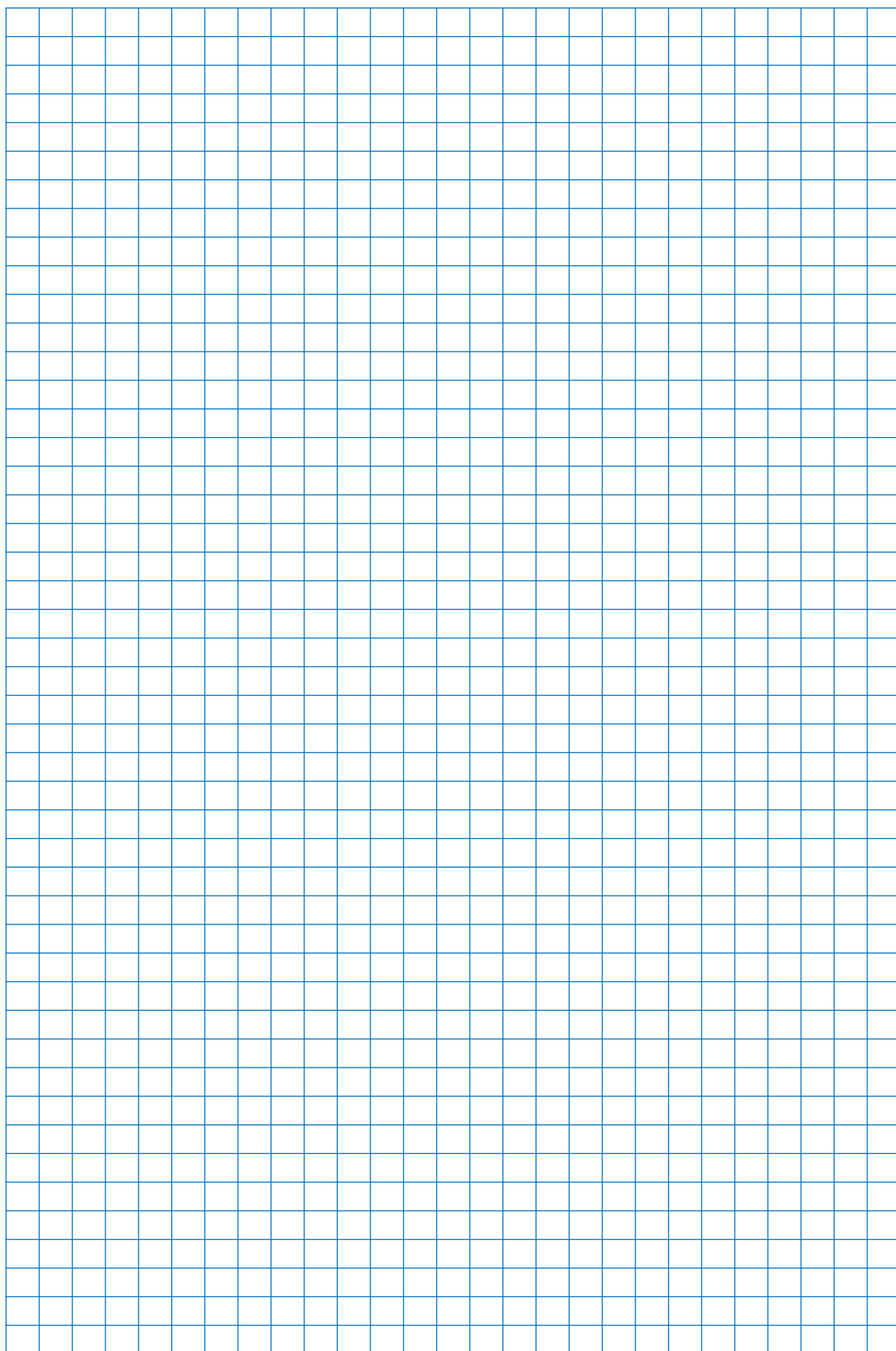
2-деңгей

1. Бір сыныпта оқитын Заңғар, Даниял және Айзия әр түрлі спорт секцияларына қатысады: гимнастика, шаңғы, жүзу. Егер Айзия жүзумен ешқашан айналыспаса, Даниял шаңғыға ешқашан бармаса, Заңғар шаңғыдан бірнеше дүркін чемпион болса, онда қай бала қай спортқа қатысады?
2. Бір мектепте үш достар жұмыс істейді: дәрігер, аспазшы және мұғалім. Олардың есімдері Арман, Бағлан, Жандос. Аспазшыда әпке де, аға да жоқ. Ол достардың ішіндегі ең кішісі. Бағлан Арманның әпкесіне үйленген және дәрігерден үлкен. Аспазшының, Дәрігердің және мұғалімнің есімдерін табыңдар.
3. Мама дәнді-дақылдар үшін жаңа қораптар сатып алды: Күріш, Манка және Гречка деп жазылып тұрды. Мама телефон звондап қалғандықтан әрбірін орнына салып үлгермеді. Кішкентай Андрюша мамасына көмектескісі келді: бәрін орындарына салып шықты, бірақ барлығы қате болып шықты. Күріш деген жазудың ішін ашқанда гречканы көрді. Гречка деген қорапты қандай дақыл болды?
4. Жазғы лагерге Миша, Володя және Петя деген үш достар келді. Олардың фамилиялары Иванов, Семенов және Герасимов. Миша Герасимов емес, Володяның әкесі инженер, Ивановтың әкесі слесарь. Балалардың фамилиялары қандай?
5. Алеша, Боря және Витя бір сыныпта оқиды. Олар сыныпқа машинамен, троллейбуспен және автобуспен барады. Бірде Алеша досын аялдамаға жеткізіп салды, қасынан троллейбус өткенде терезеден: Боря, сен мектепте дәптеріңді ұмыттың-деді. Кім үйге немен барады?

3-деңгей

1. Жанұяда төрт бала бар, олар 5,8,13,15 жаста. Аня, Боря, Вера және Галя деп аталады. Бір қыз балалар бақшасына барады, Аня Борядан үлкен, Аня мен Вера жастарының қосындысы 3-ке бөлінеді. Кім қанша жаста?
2. Ваня, Петя, Саша және Коля В, П, С және К әріптерінен басталатын фамилияларға ие. 1) Ваня және С. – үздіктер 2) Петя және В. – үштіктер 3) В және Коля П-ның бойынан кіші 4) Саша және Петя бойлары бірдей. Кімнің фамилиясы қандай әріптен басталады?





3. Бөтелкеде, стақанда, кувшинде және банкада сүт, лимонад, квас және су бар. Су мен сүт бөтелкеде емес, лимонады бар ыдыс кувшин мен квасы бар ыдыстың арасында тұр. Стақан ішінде сүті бар ыдыстың қасында тұр. Қандай сұйық қандай ыдыстарда тұр?

4. Аты-жөндер берілген: Иванова, Петрова, Семенова және Николаева – Иван, Петр, Семен және Николай. Тек Николайдың аты-жөні сәйкес келген. Семеновтың аты Петр емес. Әрбірінің аты-жөндері қалай?

5. Стол үстінде үш қатар дәптер жатыр.

Бірінші қатарда -10 сынып- деп жазылып тұр.

Екінші қатарда -5 сынып немесе 7 сынып- деп жазылып тұр

Үшінші қатарда-7 сынып-деп жазылып тұр.

Ешбір қатарда дұрыс жазылмаған. Қай қатарда қандай дәптерлер?

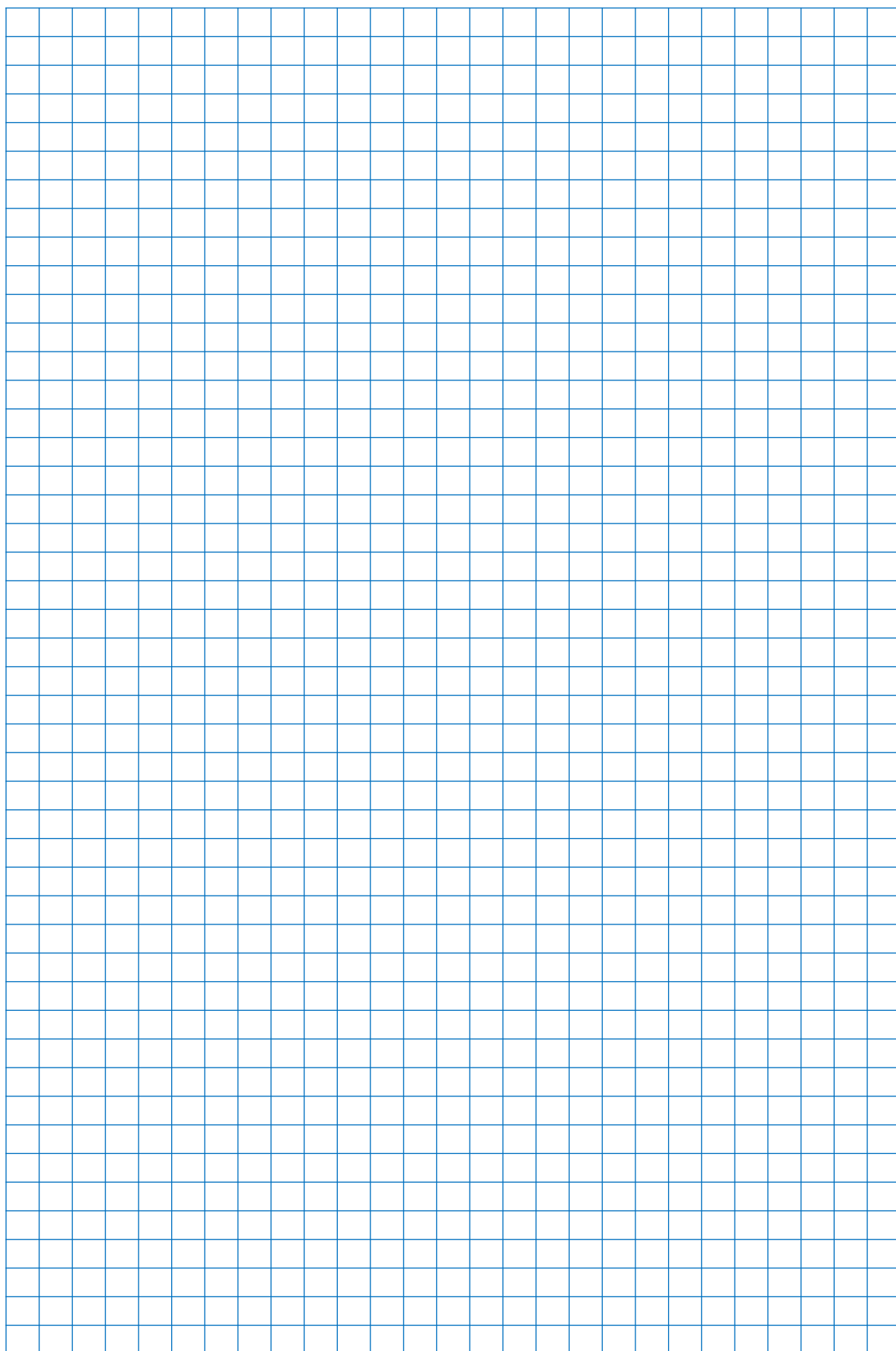
6 – сабақ

Үй жұмысы

1-деңгей

1. Балнұр, Алия және Назым таңертегі мерекеге – сары, көк және қызыл көйлектерді келді. Балнұр сарыда болған жоқ, Алия – сарыда да, қызылда да емес. Әрбір қыз қандай көйлектерде болды?
2. Самат, Алинұр және Мақсат үш қабатты үйдің әр қабатында тұрады. Самат екіде де бірде де тұрмайды, Мақсат бәрінен төмен тұрады. Ұлдар әрбірі қай қабаттарда тұрады?
3. Нөмірлері №1,2,3 пәтерлерде ақ, қара және сары мысықтар тұрады. №1 және 2 пәтерлерде қара мысық тұрмайды, ақ мысық №1 пәтерде тұрмайды. Мысықтар қандай пәтерлерде тұрады?
4. Айжан, Маржан және Тоғжан ойнап жүріп әрбірі қалтасына аю, қоян және піл деген үш ойыншықтың біреуін салып алды. Айжан қоянды да, аюды да тыққан жоқ. Маржан қоянды тығып алды. Қай ойыншық қай қыздарда тығылғанын анықтаңдар.
5. Азат, Нұрзат және Бекзат суретті қызыл, жасыл және көк түстерге бояды. Бекзат суретті қызылмен де көкпен де бояған жоқ, Азат-көкпен боямады. Әрбір бала суретті қандай қарындаштармен бояды?
6. Жүгіруден жарыс кезінде Том, Джерри және Балү бастапқы үш орына алды. Джерри үшінші де емес, екінші де емес, Балү-үшінші орынды алмады. Әрбір бала қандай орын алды?
7. Дойбыдан Мирас, Батыр және Әбен әрбірі өз сыныптарының атынан шықты. Олардың біреуі 2А-да оқиды, екіншісі 2Б-да, үшіншісі 2В-да оқиды. Бірінші партияны Мирас мен А сыныбының баласы ойнады, екінші ойынды Батыр мен В сыныбының баласы ойнады, ал Әбен демалды. Әрбірі қай сыныптың оқушылары?



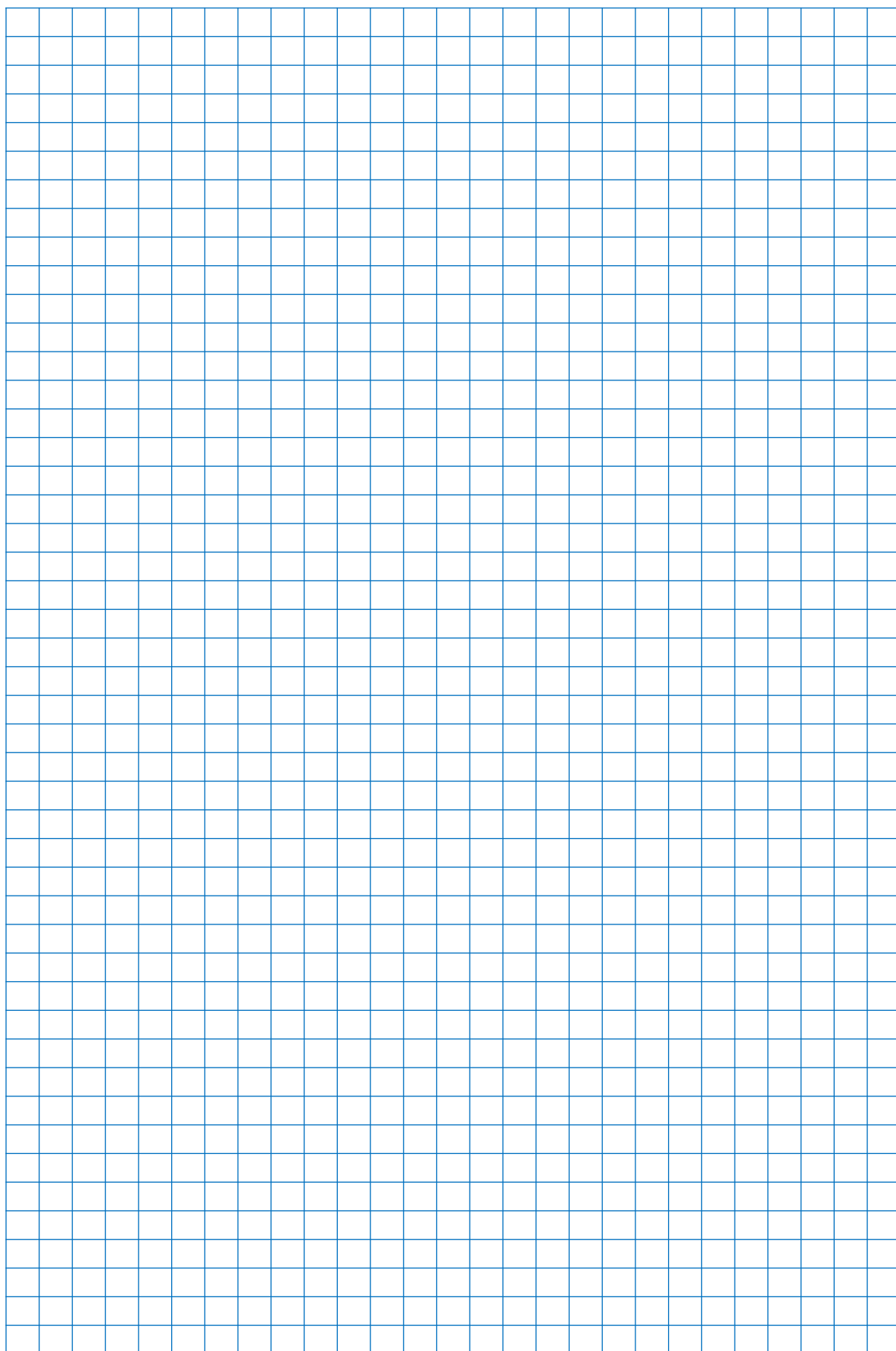


2-деңгей

1. Санат, Аслан және Мақсат он қабатты үйдің 5, 7, 9 қабаттарында тұрады. Самат бесінші де тоғызыншыда да тұрмайды, Мақсат бәрінен төмен тұрады. Ұлдар әрбірі қай қабаттарда тұрады?
2. Нөмірлері №23,25,27 спринтерлер ақ, қара және сары жейделер киді. №23 және 25 спринтерлер қара жейде кимеді, ақ жейде киген №23 спринтер емес. Спринтерлер қандай түсті жейде де?
3. Берілгені 3 мысық – Касьянка, Том және Плут. Олар келесі үш балықты жеді – сазан, сом, қызыл балық. Касьянка сазандыда, сомдыда жемеді. Том сазанды жемеді. Сонда әр бір мысық қандай балық жегенін анықтаңыз.
4. Карлсон, Винни-Пух және Сиропчик олимпиадада қатысты. Карлсон екінші орын алмады. Винни-Пух бірінші де, екінші де орын алмады. Үшеуі орындарды қалай бөлісті.
5. Бекет, Нұрхан және Аслан, бірінші, екінші және үшінші сыныптарында оқиды. Ең кішісінде бауыры мен әпкесі жоқ. Бекет Нұрханның әпкесімен бір сыныпта оқиды, ол араларындағы ең үлкені. Бірінші, екінші және үшінші сыныптарда оқитын балалардың есімдерін атаңыз.

3-деңгей

1. Ұзындығы бойынша жыландардың ішінде бірінші анаконда немесе индиялық питон тұрады, екінші орында – королдік питон, үшінші орында – анаконда. Егер айтылғандар барлығы қате болса, шын мәнінде қалай болғаны?
2. Балаларға балмұздақ сатып алынды. Сыртында: “сливочное” “малиновое или шоколадное” “шоколадное” жазулар тұрды. Ешқандай жазу балмұздақ сортымен сай келмейді. Қандай балмұздақ қандай жазу ішінде орналасқан?
3. Зоопаркте 3 торда тақта ілулі тұрды. Бірінші тақтада –горилла, екіншіде-орангутанг немесе шимпанзе, үшіншіде-шимпанзе деп жазулар тұрды. Ешбірі дұрыс емес екені белгілі болды. Қай маймыл қай торда отыр?
4. Жүгіруден жарыста бірінші орынды –аю немесе түлкі, екінші орынды-қоян, үшінші орынды-аю алды. Ешбірі тұжырым дұрыс емес. Кім қандай орын алды?
5. Коля, Боря, Вова және Юра жарыстан бастапқы 4 орынды алды. Қандай орындарды алды деген сұраққа шын жауап берді:
 - Коля бірінші де, төртінші де емес
 - Боря екінші орынды алды
 - Вова соңғы болған жоқКім қандай орын алды?



1-деңгей

$$\begin{array}{l} 1. \quad 4+A=8 \\ \quad \quad A+B=6 \end{array} \quad \begin{array}{l} A= \\ B= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6. \quad 9+E=18 \\ \quad \quad E-L=3 \end{array} \quad \begin{array}{l} L= \\ E= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2. \quad C+D=11 \\ \quad \quad 2+D=4 \end{array} \quad \begin{array}{l} C= \\ D= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7. \quad M+N=9 \\ \quad \quad 1+N=2 \end{array} \quad \begin{array}{l} M= \\ N= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3. \quad R+T=12 \\ \quad \quad 5+R=10 \end{array} \quad \begin{array}{l} R= \\ T= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8. \quad S+Q=5 \\ \quad \quad 5+Q=10 \end{array} \quad \begin{array}{l} S= \\ Q= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4. \quad 8+B=16 \\ \quad \quad C-B=11 \end{array} \quad \begin{array}{l} B= \\ C= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9. \quad F-D=2 \\ \quad \quad 7+D=14 \end{array} \quad \begin{array}{l} D= \\ F= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5. \quad A+R=10 \\ \quad \quad 7+A=14 \end{array} \quad \begin{array}{l} A= \\ R= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10. \quad 6+G=12 \\ \quad \quad G+H=6 \end{array} \quad \begin{array}{l} G= \\ H= \end{array}$$

2-деңгей

$$1. \quad \begin{array}{r} +34 \\ L0 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$L=$$

$$2. \quad \begin{array}{r} P6 \\ -5B \\ \hline 31 \end{array}$$

$$B=$$

$$3. \quad \begin{array}{r} +2Y \\ 5Y \\ \hline 78 \end{array}$$

$$Y=$$

$$4. \quad \begin{array}{r} +7T \\ T \\ \hline 76 \end{array}$$

$$T=$$

$$5. \quad \begin{array}{r} +M4 \\ U \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} M= \\ U= \end{array}$$

3-деңгей

$$\begin{array}{l} 1. \quad G+G+M=33 \\ \quad \quad G+14=25 \\ \quad \quad 14-M=3 \\ \quad \quad M-N=3 \end{array} \quad \begin{array}{l} M= \\ N= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2. \quad M+M+Z=16 \\ \quad \quad 6-Z=2 \\ \quad \quad 4+V=9 \\ \quad \quad V-W=3 \end{array} \quad \begin{array}{l} M= \\ W= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3. \quad P+W+W+P=26 \\ \quad \quad 6+W=13 \\ \quad \quad W-Q=2 \\ \quad \quad Q+10=14 \end{array} \quad \begin{array}{l} P= \\ Q= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4. \quad D+T+D+T+D=25 \\ \quad \quad T-3=5 \\ \quad \quad 8+L=11 \\ \quad \quad M-L=3 \end{array} \quad \begin{array}{l} M= \\ D= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5. \quad B+D+C=15 \\ \quad \quad 7-C=4 \\ \quad \quad B+5=12 \\ \quad \quad D+K=6 \end{array} \quad \begin{array}{l} D= \\ K= \end{array}$$



1-деңгей

$$\begin{array}{l} 1. \quad 8+S=16 \quad S=\boxed{} \\ \quad \quad Q-S=5 \quad Q=\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6. \quad 9+D=18 \quad D=\boxed{} \\ \quad \quad E+D=17 \quad E=\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2. \quad T+E+T=11 \quad E=\boxed{} \\ \quad \quad 2+E=4 \quad T=\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7. \quad M+2=4 \quad M=\boxed{} \\ \quad \quad K-M=9 \quad K=\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3. \quad 9+C=18 \quad B=\boxed{} \\ \quad \quad C-B=6 \quad C=\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8. \quad S+Q=8 \quad S=\boxed{} \\ \quad \quad 5+Q=10 \quad Q=\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4. \quad 2+R=4 \quad R=\boxed{} \\ \quad \quad L+R=8 \quad L=\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9. \quad F-D=2 \quad D=\boxed{} \\ \quad \quad 7+D=12 \quad F=\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5. \quad M+6=12 \quad M=\boxed{} \\ \quad \quad M-N=5 \quad N=\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10. \quad 6+G=14 \quad G=\boxed{} \\ \quad \quad G+H=18 \quad H=\boxed{} \end{array}$$

2-деңгей

$$1. \quad \begin{array}{r} +6T \\ L3 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$2. \quad \begin{array}{r} +7C \\ 1C \\ \hline 98 \end{array}$$

$$3. \quad \begin{array}{r} +5B \\ B \\ \hline 68 \end{array}$$

$$4. \quad \begin{array}{r} -7W \\ Q4 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$5. \quad \begin{array}{r} -Y3 \\ K \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} L=\boxed{} \\ T=\boxed{} \end{array}$$

$$C=\boxed{}$$

$$B=\boxed{}$$

$$\begin{array}{l} Q=\boxed{} \\ W=\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} Y=\boxed{} \\ K=\boxed{} \end{array}$$

3-деңгей

$$\begin{array}{l} 1. \quad G+G+G=33 \\ \quad \quad G+S=25 \\ \quad \quad S-N=8 \quad M=\boxed{} \\ \quad \quad N-M=3 \quad N=\boxed{} \end{array}$$

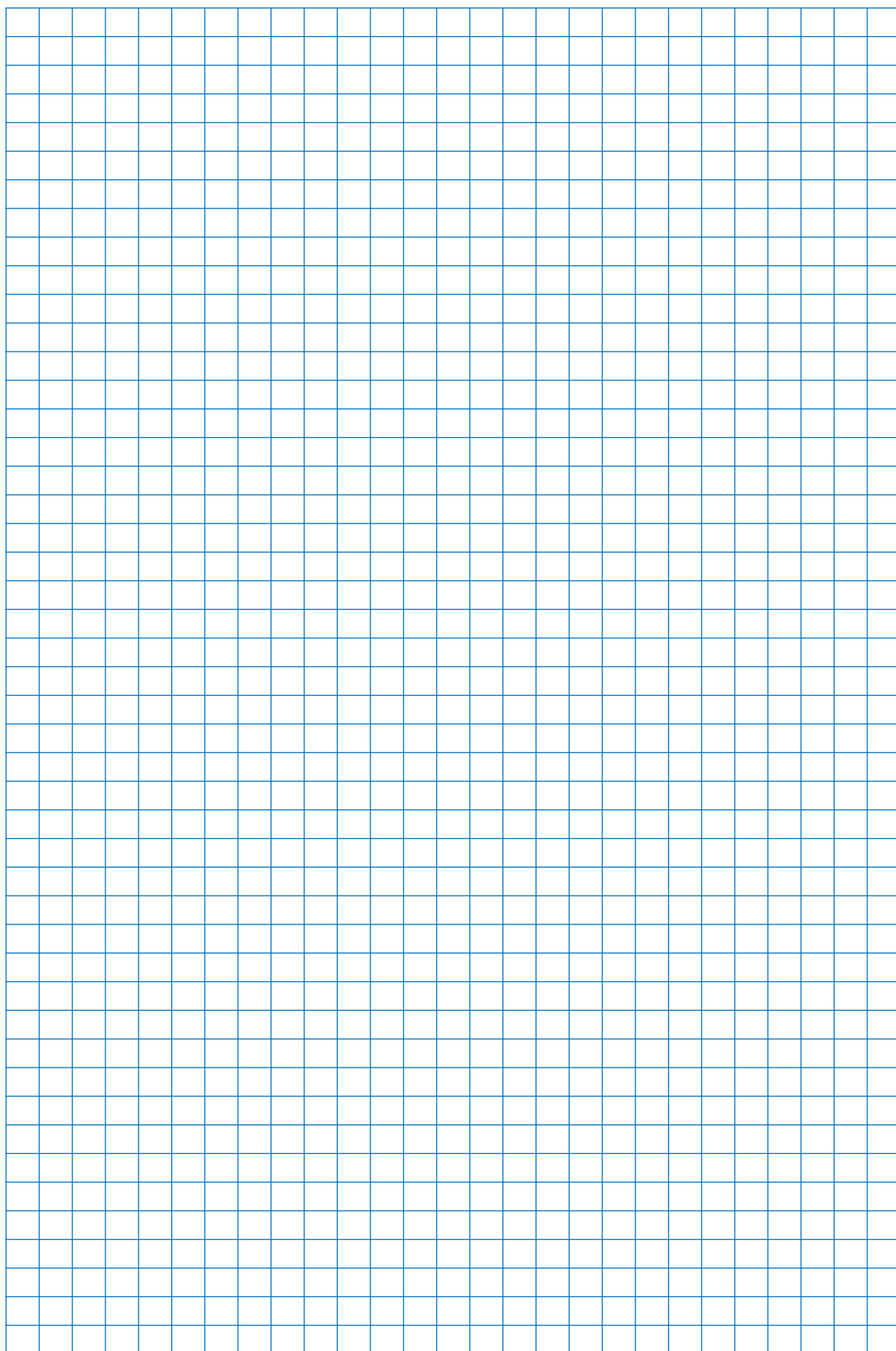
$$\begin{array}{l} 2. \quad M+M+M=18 \\ \quad \quad 6-Z=5 \\ \quad \quad Z+V=7 \quad M=\boxed{} \\ \quad \quad V-W=3 \quad W=\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3. \quad P+P=12 \\ \quad \quad 6+W=13 \\ \quad \quad W-Q=5 \quad P=\boxed{} \\ \quad \quad Q+R=14 \quad Q=\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4. \quad D+D+D+M+D=25 \\ \quad \quad T-8=5 \\ \quad \quad 1+L=11 \quad M=\boxed{} \\ \quad \quad M-L=3 \quad D=\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5. \quad B-C+C=15 \\ \quad \quad 7-C+D=4 \\ \quad \quad B+5=20 \quad D=\boxed{} \\ \quad \quad D+B=16 \quad C=\boxed{} \end{array}$$





1-деңгей

1. см-мен өрнекте:

а) $5 \text{ дм } 3 \text{ см} =$ _____

ә) $7 \text{ м } 6 \text{ см} =$ _____

б) $6 \text{ м } 8 \text{ дм } 7 \text{ см} =$ _____

2. см-мен өрнекте:

а) $9 \text{ м } 12 \text{ см} =$ _____

ә) $4 \text{ м } 5 \text{ см} =$ _____

б) $2 \text{ м } 6 \text{ дм} =$ _____

3. см-мен өрнекте:

а) $8 \text{ км} =$ _____

ә) $340 \text{ мм} =$ _____

б) $16000 \text{ мм} =$ _____

4. мм-мен өрнекте:

а) $3 \text{ см } 9 \text{ мм} =$ _____

ә) $2 \text{ дм } 5 \text{ см } 7 \text{ мм} =$ _____

б) $8 \text{ дм } 3 \text{ мм} =$ _____

5. мм-мен өрнекте:

а) $64 \text{ см} =$ _____

ә) $1 \text{ дм } 5 \text{ см} =$ _____

б) $7 \text{ м} =$ _____

6. мм-мен өрнекте:

а) $5 \text{ м } 82 \text{ см} =$ _____

ә) $4 \text{ м } 2 \text{ дм } 7 \text{ мм} =$ _____

б) $2 \text{ км} =$ _____

7. м-мен өрнекте:

а) $4 \text{ км } 700 \text{ м} =$ _____

ә) $6 \text{ км } 18 \text{ м} =$ _____

б) $12 \text{ км } 50 \text{ м} =$ _____

8. м-мен өрнекте:

а) $1 \text{ км } 4 \text{ м} =$ _____

ә) $280 \text{ дм} =$ _____

б) $35000 \text{ см} =$ _____

2-деңгей

1. Салыстыр:

а) $3 \text{ м } 7 \text{ см} * 6 \text{ дм } 8 \text{ см}$

б) $5 \text{ дм } 30 \text{ мм} * 53 \text{ см}$

2. Салыстыр:

а) $9 \text{ км } 300 \text{ м} * 9030 \text{ м}$

б) $7 \text{ м } 86 \text{ см} * 78 \text{ дм } 5 \text{ см}$

3. Салыстыр:

а) $5 \text{ м } 5 \text{ см} * 50 \text{ дм } 5 \text{ мм}$

б) $870 \text{ см} * 8 \text{ м } 7 \text{ см}$

4. Салыстыр:

а) $46 \text{ дм} * 4 \text{ м } 5 \text{ дм}$

б) $5 \text{ км } 67 \text{ м} * 5670 \text{ м}$



3-деңгей

1. Амалдарды орында:

a) $5 \text{ м } 94 \text{ см} + 6 \text{ дм } 8 \text{ см} =$

b) $7 \text{ м } 2 \text{ дм} - 42 \text{ дм } 3 \text{ см} =$

2. Амалдарды орында:

a) $9 \text{ м } 6 \text{ дм } 5 \text{ см} - 5 \text{ м } 8 \text{ см} =$

b) $34 \text{ дм} - 2 \text{ м } 37 \text{ см} =$

3. Амалдарды орында:

a) $6 \text{ км } 74 \text{ м} - 5 \text{ км } 336 \text{ м} =$

b) $8 \text{ см } 7 \text{ мм} + 3 \text{ дм } 5 \text{ мм} =$

4. Амалдарды орында:

a) $13 \text{ м } 2 \text{ дм} - 105 \text{ дм} =$

b) $8 \text{ м } 8 \text{ см} - 70 \text{ дм } 6 \text{ см} =$

1	2	3	4

8 –сабақ

Үй жұмысы

1-деңгей

1. см-мен өрнекте:

a) $8 \text{ дм } 5 \text{ см} =$ _____

ә) $3 \text{ м } 2 \text{ см} =$ _____

б) $9 \text{ м } 5 \text{ дм } 6 \text{ см} =$ _____

2. см-мен өрнекте:

a) $5 \text{ м } 74 \text{ см} =$ _____

ә) $6 \text{ м } 6 \text{ см} =$ _____

б) $4 \text{ м } 7 \text{ дм} =$ _____

3. см-мен өрнекте:

a) $4 \text{ км} =$ _____

ә) $510 \text{ мм} =$ _____

б) $3500 \text{ мм} =$ _____

4. мм-мен өрнекте:

a) $6 \text{ м } 5 \text{ мм} =$ _____

ә) $6 \text{ дм } 8 \text{ см } 5 \text{ мм} =$ _____

б) $9 \text{ дм } 4 \text{ мм} =$ _____

5. мм-мен өрнекте:

a) $75 \text{ см} =$ _____

ә) $8 \text{ дм } 6 \text{ см} =$ _____

б) $9 \text{ м} =$ _____

6. мм-мен өрнекте:

a) $9 \text{ м } 57 \text{ см} =$ _____

ә) $7 \text{ м } 5 \text{ дм } 8 \text{ мм} =$ _____

б) $6 \text{ км} =$ _____

7. м-мен өрнекте:

a) $2 \text{ км } 500 \text{ м} =$ _____

ә) $4 \text{ км } 43 \text{ м} =$ _____

б) $25 \text{ км } 66 \text{ м} =$ _____

8. м-мен өрнекте:

a) $7 \text{ км } 3 \text{ м} =$ _____

ә) $560 \text{ дм} =$ _____

б) $45000 \text{ см} =$ _____



2-деңгей

1. Салыстыр:

a) $5 \text{ дм } 6 \text{ см} * 4 \text{ дм } 7 \text{ см}$

b) $8 \text{ дм } 56 \text{ мм} * 85 \text{ см } 6 \text{ мм}$

2. Салыстыр:

a) $7 \text{ км } 900 \text{ м} * 7009 \text{ м}$

b) $65 \text{ дм } 7 \text{ см} * 6 \text{ м } 5 \text{ дм } 5 \text{ см}$

3. Салыстыр:

a) $8 \text{ м } 6 \text{ см} * 80 \text{ дм } 6 \text{ мм}$

b) $340 \text{ см} * 3 \text{ м } 4 \text{ см}$

4. Салыстыр:

a) $58 \text{ дм} * 5 \text{ м } 8 \text{ дм}$

b) $6 \text{ м } 6 \text{ см} * 6 \text{ м } 6 \text{ дм}$

3-деңгей

1. Амалдарды орында :

a) $4 \text{ дм } 2 \text{ см} + 9 \text{ см } 6 \text{ мм} =$

b) $3 \text{ м} - 2 \text{ дм } 5 \text{ мм} =$

2. Амалдарды орында:

a) $1 \text{ км } 3 \text{ м} - 89 \text{ м} =$

b) $5 \text{ дм } 9 \text{ см } 3 \text{ мм} + 47 \text{ мм} =$

3. Амалдарды орында:

a) $7 \text{ м } 2 \text{ дм } 5 \text{ см} + 24 \text{ м } 72 \text{ см} =$

b) $6 \text{ км} - 4 \text{ км } 32 \text{ м} =$

4. Амалдарды орында:

a) $90 \text{ м } 2 \text{ см} - 6 \text{ м } 4 \text{ дм } 2 \text{ см} =$

b) $2 \text{ дм } 98 \text{ мм} + 4 \text{ м } 2 \text{ мм} =$

1	2	3	4

**Қортынды жасайық,
балақай!!!**

дұрыс

қате

Есте сақта балақай!!!

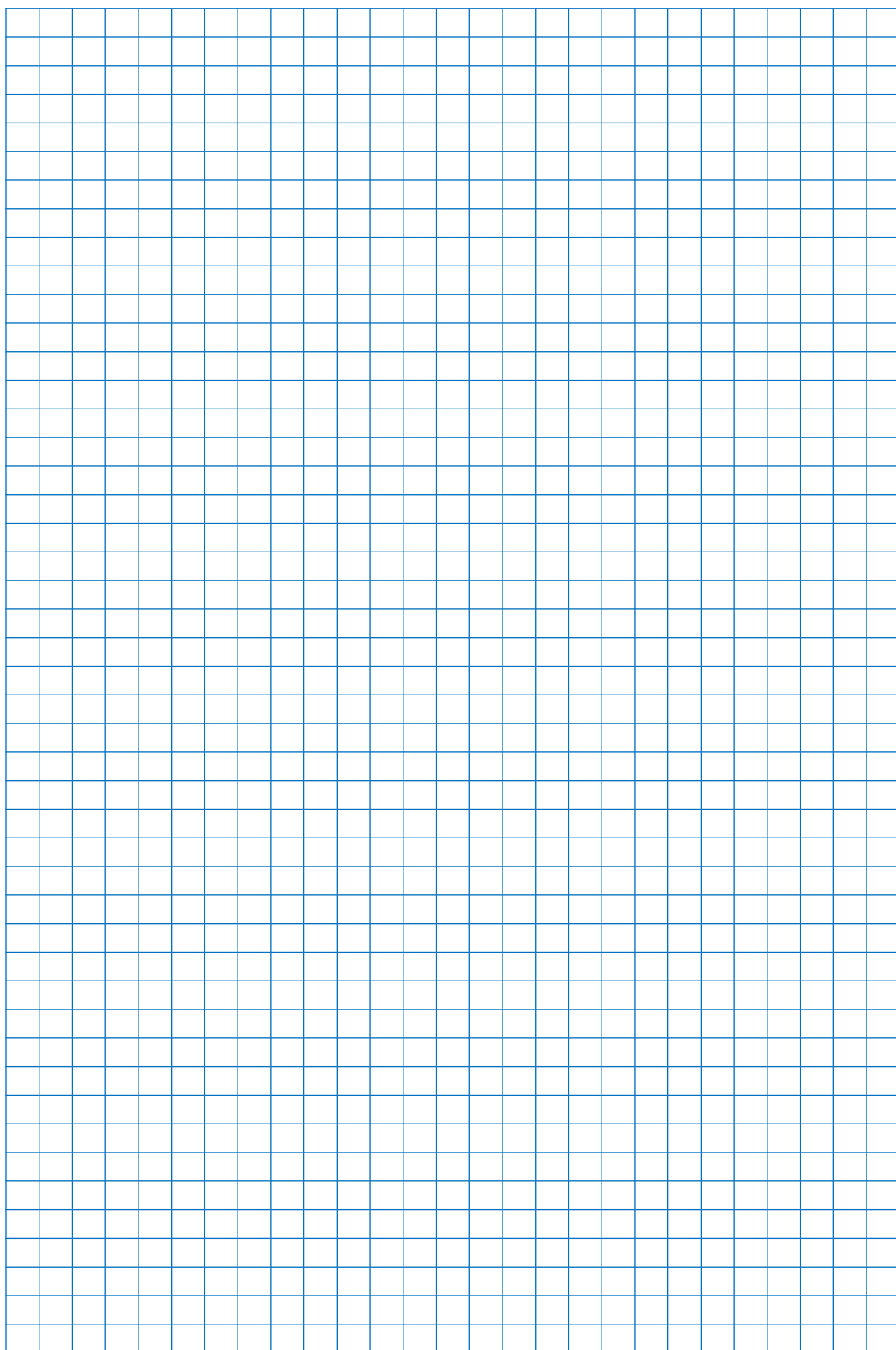
$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$

$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$

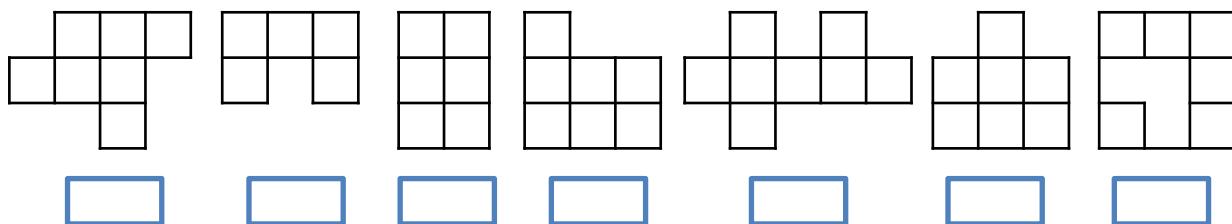
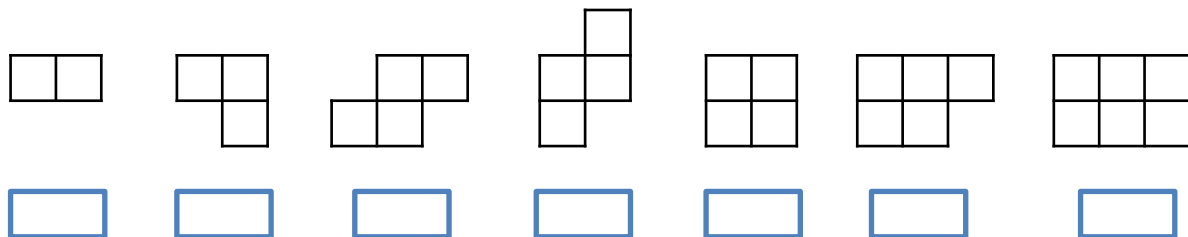
$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$

$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$

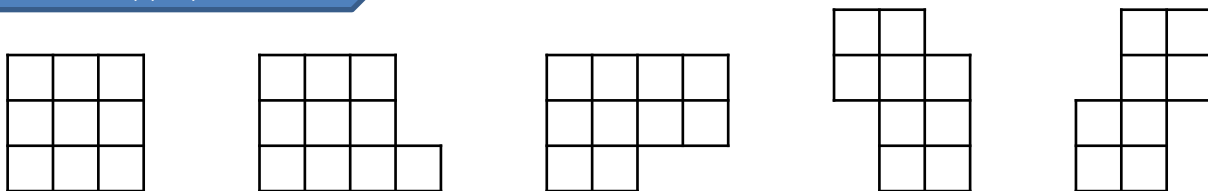




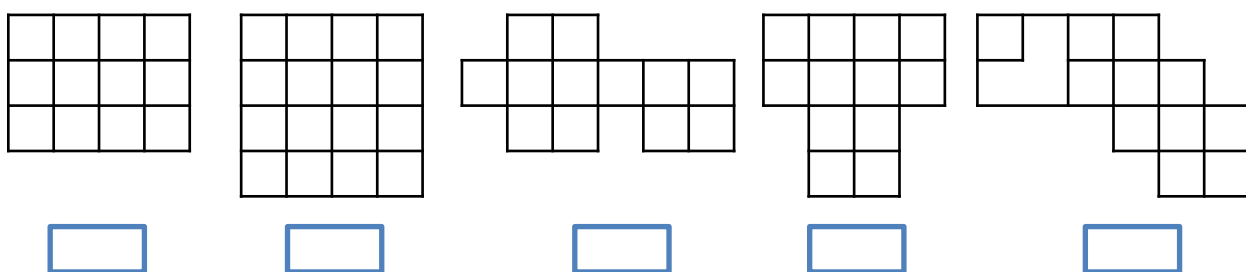
1-деңгей



2-деңгей



3-деңгей



**Қортынды жасайық,
балақай!!!**

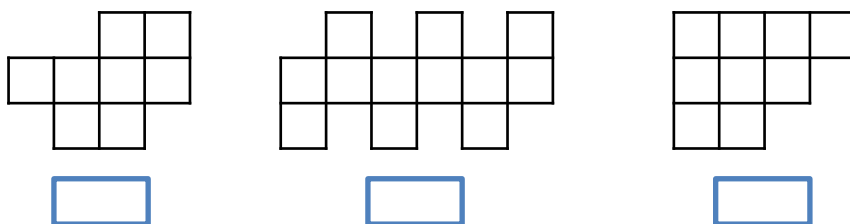
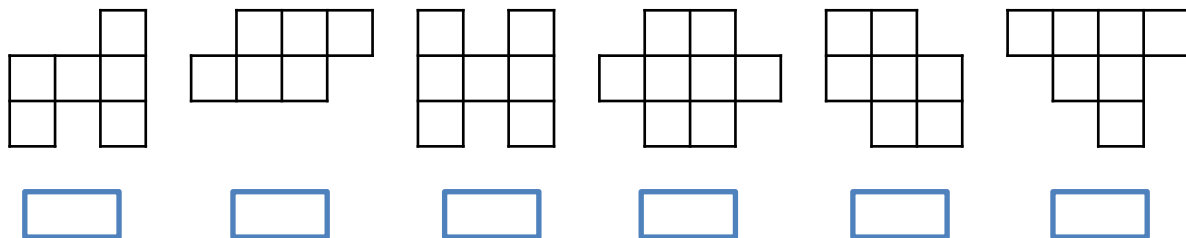
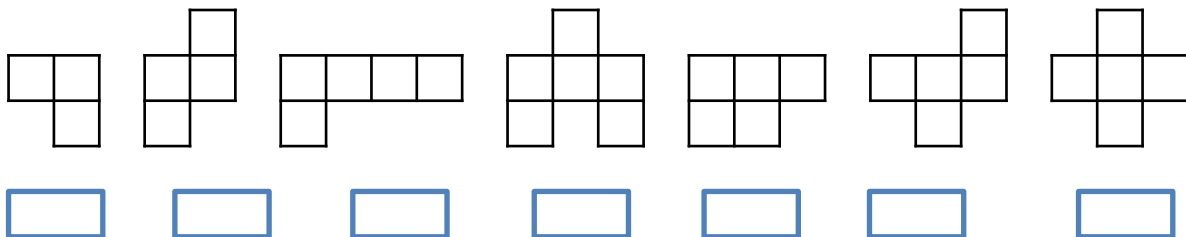
дұрыс

қате

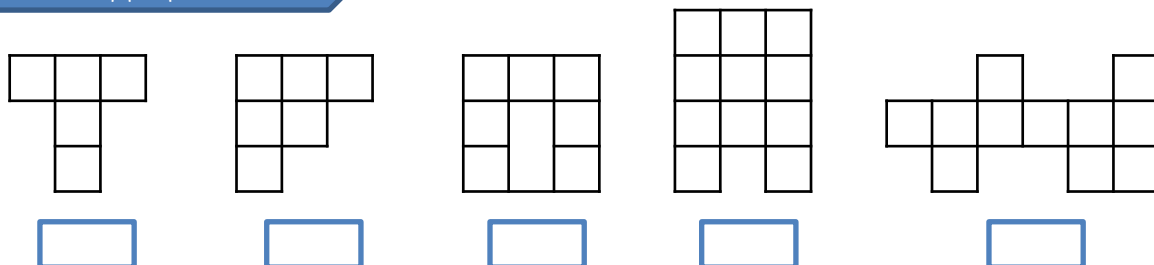
Есте сақта балақай!!!

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 4 \square + 1 \square$$

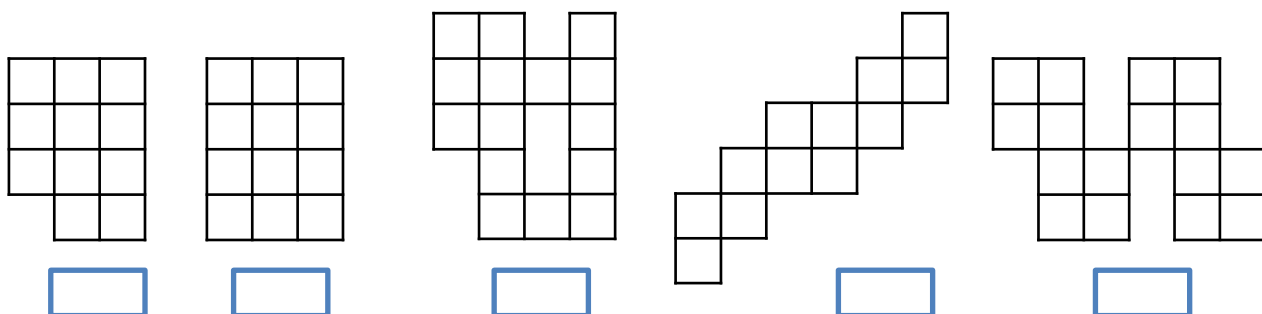
1-деңгей

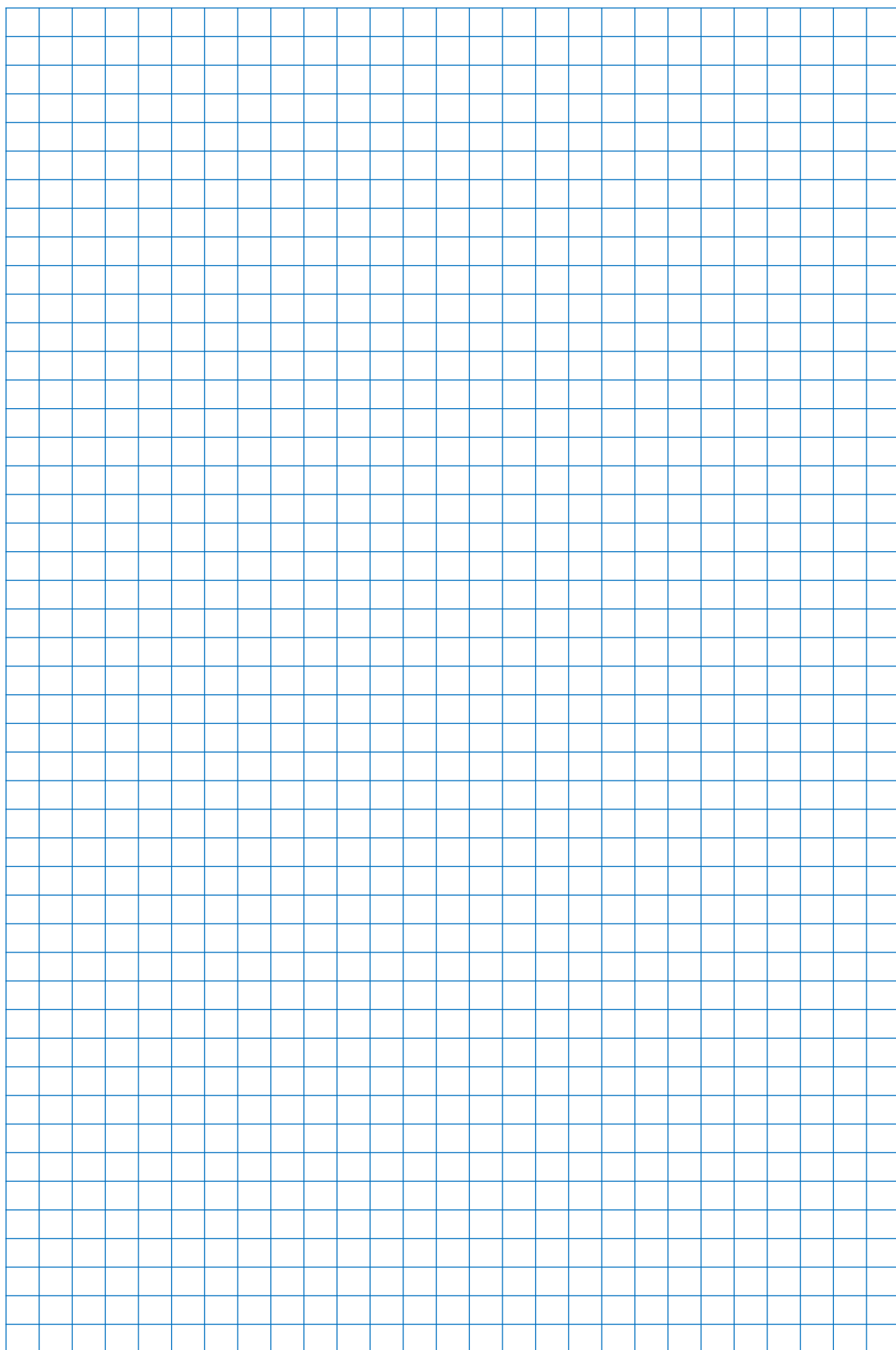


2-деңгей



3-деңгей





1-деңгей

1. Бүгін дүйсенбі, сенбі неше күннен кейін болады?
2. Бүгін 2 наурыз, 29 наурыз қанша күннен кейін болады?
3. Бүгін 05.03.2020 ж., екі аптадан соң қай күн болады?
4. Кеше 5 наурыз болды, 5 мамыр қанша күннен кейін болады?
5. Ертең сенбі, 19 күн өткен соң аптаның қай күні болады?
6. Кеше сейсенбі болды, 3 аптадан соң қай күн болады?
7. Егер ертең 25 мамыр болса, 37 күн бұрын қай күн болды?
8. Егер бүгін 25 сәуір жексенбі болса, онда 36 күн бұрын қандай күн болды?
9. Егер бүгін 25 сәуір жексенбі болса, 40 күннен кейін қай күн болады?
10. Кеше 21 ақпан болды, 29 наурыз неше күннен кейін болады?

2-деңгей

1. Егер бүгін 18 қаңтар сенбі болса, онда 18 ақпан аптаның қай күні болады? _____
2. Кеше 25 наурыз жексенбі болды, келесі жексенбі қай күнге түседі? _____
3. Егер бүгін жексенбі болса, мен ертең баскетбол ойнаймын деп жоспарладым, бірақ жарақатыма байланысты мен 57 күнде ойнай аламын. Сонда мен аптаның қай күні ойнаймын? _____
4. Бүгін 6 желтоқсан мен Таразға кетіп жатырмын, 3 аптадан кейін қайтам, желтоқсанның нешесі ораламын? _____
5. Егер бір апта бұрын 26 наурызда Сәтжанның туған күні болса, онда бүгін қандай күн, ертең қай күн? _____



3-деңгей

1. Менің әкем 41 жаста, менің анам 39. Мен анама 21 жас болғанда дүниеге келдім. Мен дүниеге келгенде әкем неше жаста болды?
2. Біз 21 шілдеде футбол ойнауды жоспарлап отырмыз, бірақ сол күні ауа-райы жаман болып, сенбіде, яғни дәл сол күннен кейін ойнаймыз деп шештік. Мен жоспарлаған күн қандай болды?
3. Бүгін жексенбі, 25 наурыз. Мен әр сенбіде волейбол ойнауды жоспарлап отырмын, бірақ егер екі рет ойнай алмасам, волейбол ойнайтын күнім қандай?
4. Егер әр бейсенбіде Али Алинамен билесе, Али Алинамен жылына неше рет билейді?
5. Нұрланәлі айына 2600 кәмпит жинайды, егер бүгінде оның 3000 кәмпиті болса, 5 айда ол қанша кәмпит жинайды?

10 – сабақ

Үй жұмысы

1-деңгей

1. Бүгін сенбі, бейсенбі неше күннен кейін болады?
2. Бүгін 2 мамыр, 29 наурыз қанша күн бұрын болды?
3. Бүгін 08.07.2018 ж., 5 аптадан соң қай күн болады?
4. Кеше 7 мамыр болды, 9 наурыз қанша күн бұрын болды?
5. Ертең - дүйсенбі, 39 күннен кейін қай күн болады?
6. Кеше сейсенбі болды, 7 аптадан кейін қай күн болады?
7. Егер ертең 15 мамыр болса, 31 күн бұрын қай күн еді?
8. Егер бүгін сенбі, 27 сәуір болса, онда 50 күн бұрын қандай күн болды?
9. Егер бүгін сенбі, 27 сәуір болса, 50 күннен кейін қай күн болады?
10. Кеше 12 ақпан болды, 14 мамыр қанша күннен кейін болады?

9.

10.

2-деңгей

1. Егер бүгін 7 қаңтар бейсенбі болса, онда 7 ақпан қай күн болады?
2. Кеше 16 наурыз сейсенбі болды, келесі сейсенбі қай күнге түседі?
3. Егер бүгін сенбі болса, мен ертең баскетбол ойнаймын, бірақ жарақатыма байланысты мен 42 күннен кейін ойнай аламын. Сонда мен қай күні ойнаймын?
4. Бүгін 7 желтоқсан, мен Шымкентке кетіп бара жатырмын, 5 аптадан кейін қайтып келемін, қашан ораламын?
5. Егер екі апта бұрын 24 наурызда Саматтың туған күні болса, онда бүгін қандай күн, ертең қай күн?

3-деңгей

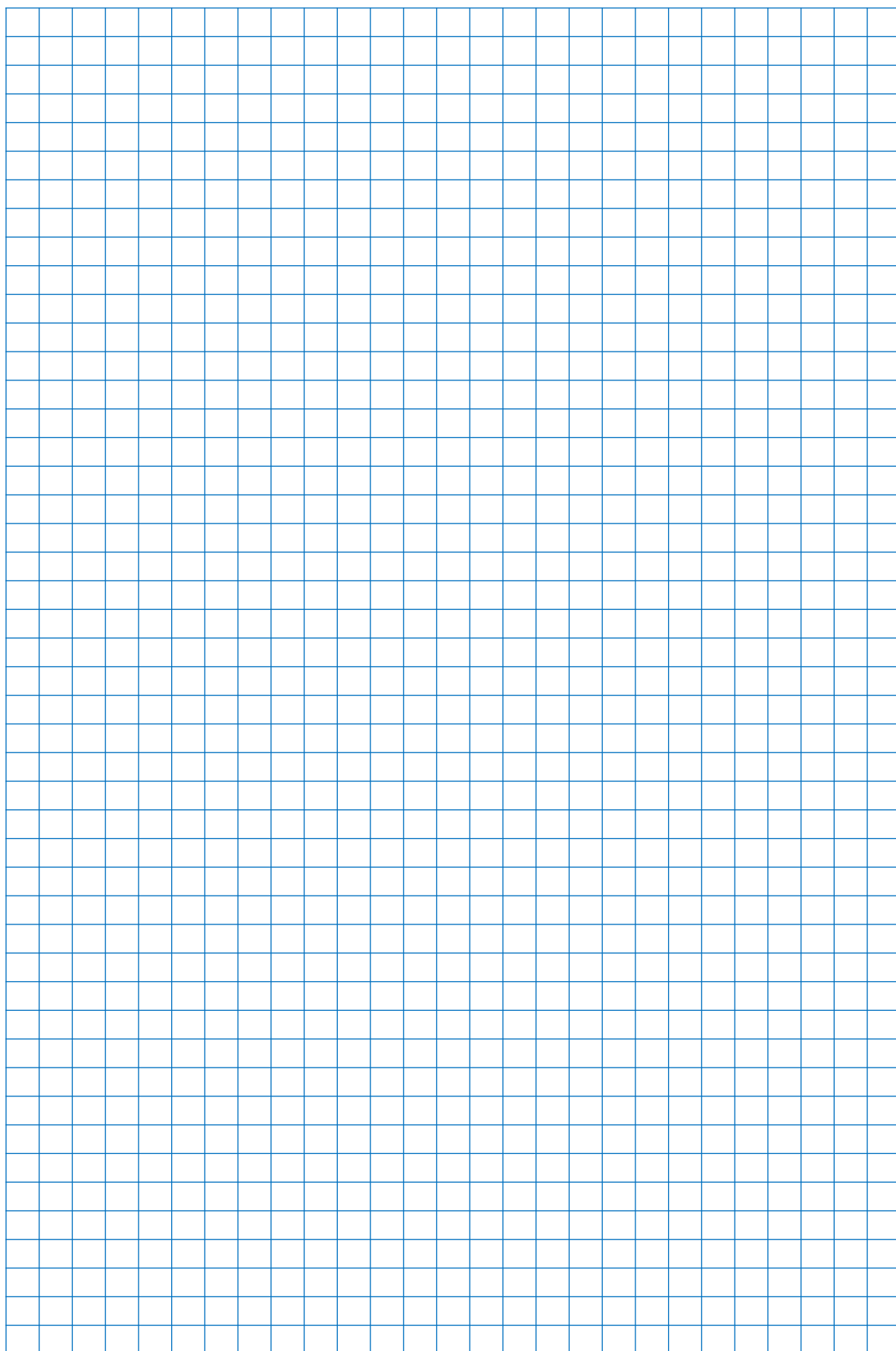
1. Менің атам 78 жаста, менің апам 63 жаста. Мен апам 40 жаста болғанда дүниеге келдім. Мен дүниеге келгенде атам неше жаста болды?
2. Біз 16 шілдеде футбол ойнауды жоспарлап отырмыз, бірақ сол күні ауа-райы жаман болып, сенбіде, яғни дәл сол күні ойнауды шештік. Мен жоспарлаған күн қай күн болды?
3. Бүгін жұма, 27 наурыз. Мен әр сенбіде волейбол ойнауды жоспарлап отырмын, бірақ егер екі рет ойнай алмасам, мен қашан волейбол ойнаймын?
4. Егер Аслан Алинамен әр бейсенбі сайын би билесе, Аслан Алинамен жылына неше рет билейді?

Қортынды жасайық, балақай!!!

дұрыс

қате





Бұл есептерде қолдануға болатын су көлемі шексіз және ыдыстардан суды төгуге болады.

1-деңгей

1. 3 және 5 литрлік ыдыстар арқылы 1 литр суды қалай құйып аламыз?
2. 7 және 5 литрлік ыдыстар арқылы 6 литр суды қалай құйып аламыз?
3. 9 және 4 литрлік ыдыстар арқылы 6 литр суды қалай құйып аламыз?
4. 30 және 50 литрлік ыдыстар арқылы 10 литр суды қалай құйып аламыз?
5. 9 және 5 литрлік ыдыстар арқылы 3 литр суды қалай құйып аламыз?
6. 9 және 4 литрлік ыдыстар арқылы 2 литр суды қалай құйып аламыз?
7. 7 және 5 литрлік ыдыстар арқылы 4 литр суды қалай құйып аламыз?
8. 900 және 500 литрлік ыдыстар арқылы 300 литр суды қалай құйып аламыз?
9. 9 және 5 литрлік ыдыстар арқылы 7 литр суды қалай құйып аламыз?
10. 10 және 4 литрлік ыдыстар арқылы 8 литр суды қалай құйып аламыз?

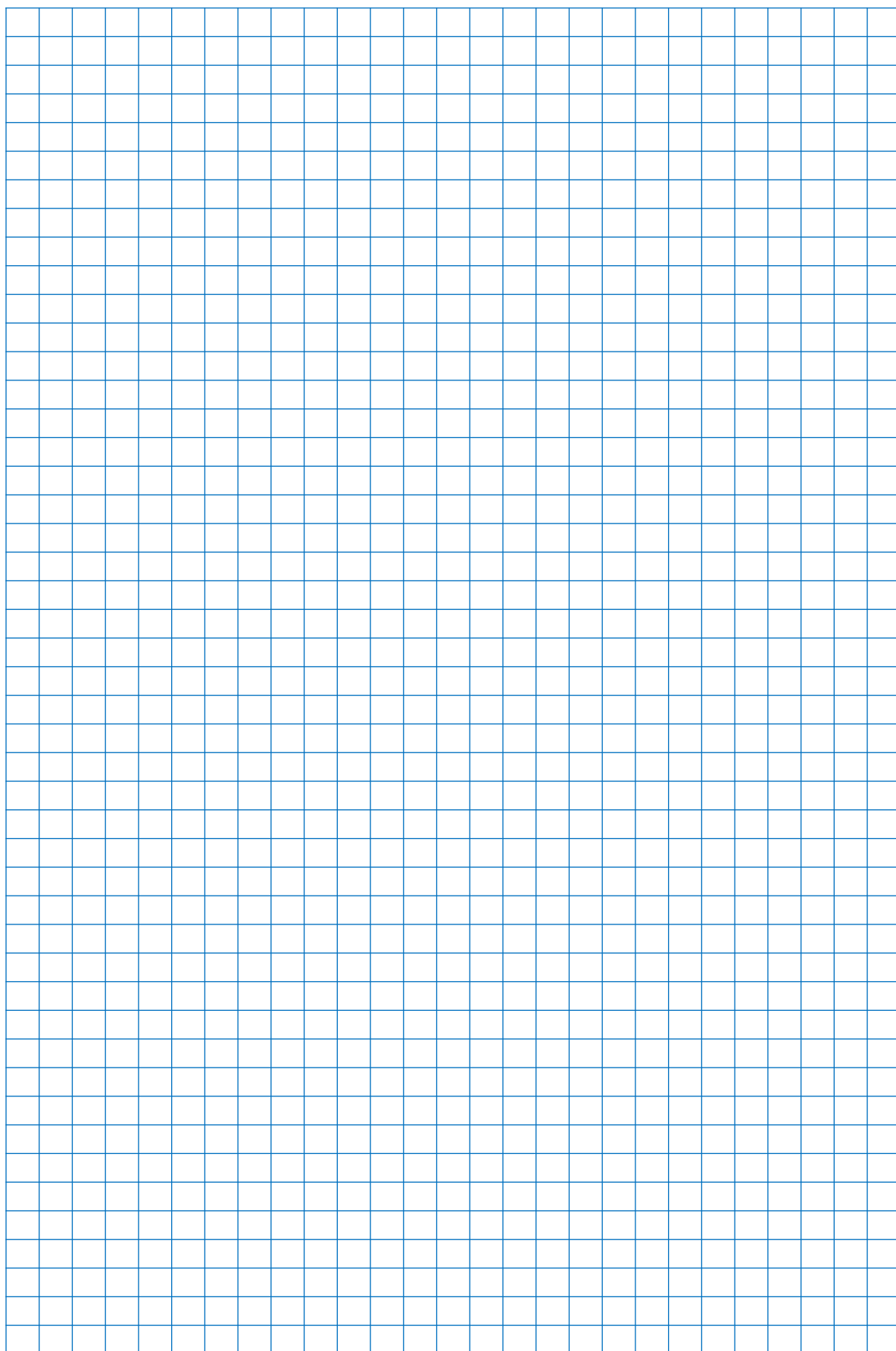
2-деңгей

1. 9 және 5 литрлік ыдыстар арқылы 2 литр суды қалай құйып аламыз?
2. 11 және 4 литрлік ыдыстар арқылы 9 литр суды қалай құйып аламыз?
3. 8 және 7 литрлік ыдыстар арқылы 3 литр суды қалай құйып аламыз?
4. 5 және 4 литрлік ыдыстар арқылы 3 литр суды қалай құйып аламыз?
5. 10 және 7 литрлік ыдыстар арқылы 5 литр суды қалай құйып аламыз?

3-деңгей

1. Бөшкеде толы 12 литр су бар. 7 және 5 литрлік ыдыстардың көмегімен екі ыдысқа бөліп құю керек?
2. Бөшкеде толы 14 литр су бар. 9 және 5 литрлік ыдыстардың көмегімен екі ыдысқа бөліп құю керек?
3. 17 және 5 литрлік ыдыстар арқылы 13 литр суды қалай құйып аламыз?
4. 12 және 5 литрлік ыдыстар арқылы 3 литр суды қалай құйып аламыз?
5. 15 және 4 литрлік ыдыстар арқылы 9 литр суды қалай құйып аламыз?





Бұл есептерде қолдануға болатын су көлемі шексіз және ыдыстардан суды төгуге болады.

1-деңгей

1. 5 және 2 литрлік ыдыстар арқылы 1 литр суды қалай құйып аламыз?
2. 8 және 7 литрлік ыдыстар арқылы 3 литр суды қалай құйып аламыз?
3. 9 және 4 литрлік ыдыстар арқылы 2 литр суды қалай құйып аламыз?
4. 7 және 3 литрлік ыдыстар арқылы 5 литр суды қалай құйып аламыз?
5. 8 және 5 литрлік ыдыстар арқылы 4 литр суды қалай құйып аламыз?
6. 10 және 7 литрлік ыдыстар арқылы 9 литр суды қалай құйып аламыз?
7. 11 және 4 литрлік ыдыстар арқылы 2 литр суды қалай құйып аламыз?
8. 12 және 7 литрлік ыдыстар арқылы 8 литр суды қалай құйып аламыз?
9. 18 және 13 литрлік ыдыстар арқылы 15 литр суды қалай құйып аламыз?
10. 11 және 2 литрлік ыдыстар арқылы 1 литр суды қалай құйып аламыз?

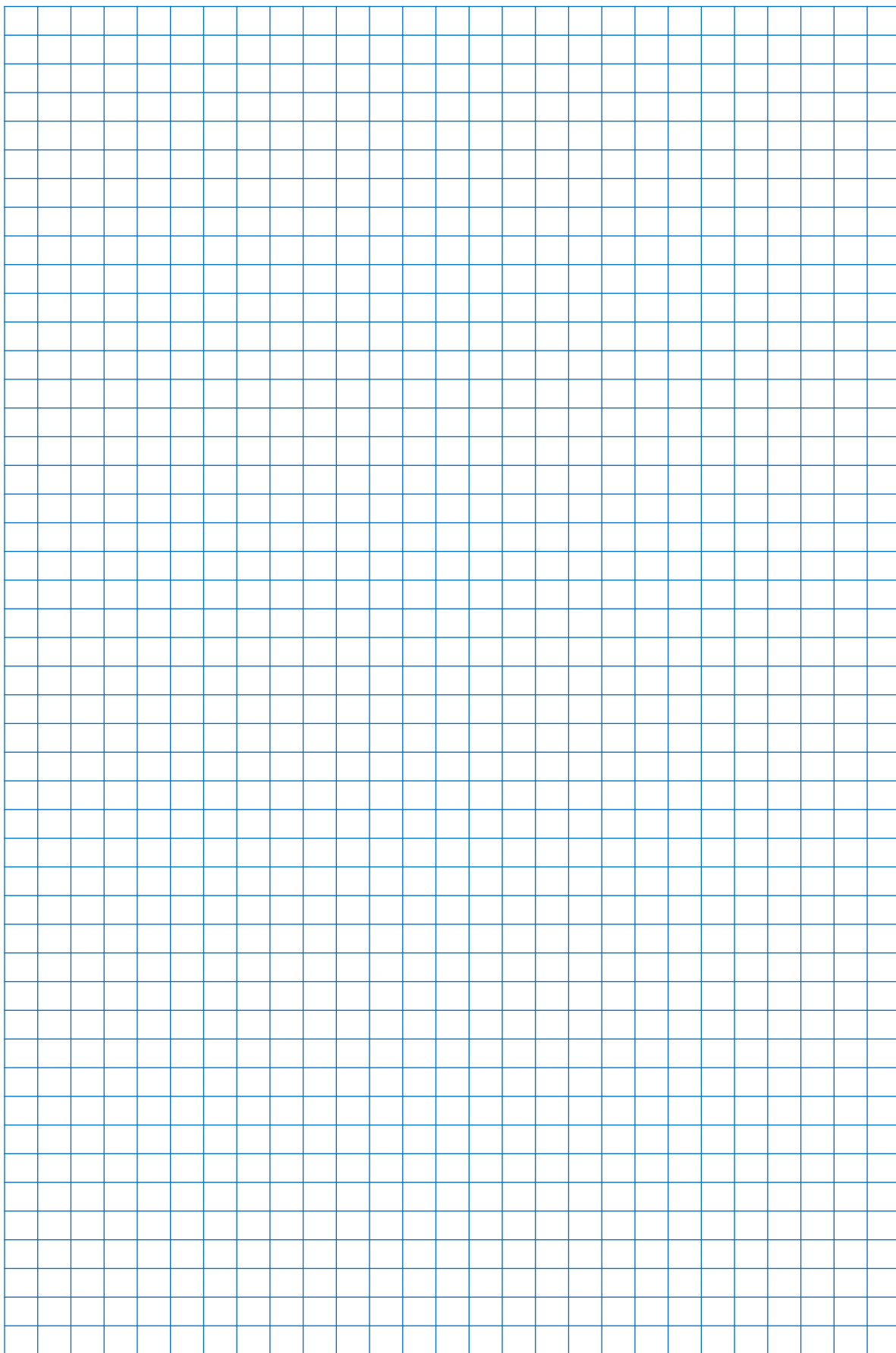
2-деңгей

1. 11 және 7 литрлік ыдыстар арқылы 2 литр суды қалай құйып аламыз?
2. 9 және 4 литрлік ыдыстар арқылы 8 литр суды қалай құйып аламыз?
3. 17 және 12 литрлік ыдыстар арқылы 8 литр суды қалай құйып аламыз?
4. 9 және 5 литрлік ыдыстар арқылы 6 литр суды қалай құйып аламыз?
5. 11 және 3 литрлік ыдыстар арқылы 4 литр суды қалай құйып аламыз?

3-деңгей

1. Бөшкеде толы 10 литр су бар. 7 және 2 литрлік ыдыстардың көмегімен екі ыдысқа бөліп құю керек?
2. Бөшкеде толы 10 литр су бар. 3 және 7 литрлік ыдыстардың көмегімен екі ыдысқа бөліп құю керек?
3. 17 және 5 литрлік ыдыстар арқылы 3 литр суды қалай құйып аламыз?
4. 16 және 15 литрлік ыдыстар арқылы 8 литр суды қалай құйып аламыз?
5. 19 және 11 литрлік ыдыстар арқылы 7 литр суды қалай құйып аламыз?





12 –сабақ

Таңбалар қою

1-деңгей

Дұрыс теңдікті алу үшін «+» «-» белгілерін қойыңыз:

1. $2 \quad 3 \quad 4 = 1$

2. $3 \quad 6 \quad 5 \quad 7 = 7$

3. $9 \quad 5 \quad 3 \quad 2 = 3$

4. $7 \quad 8 \quad 12 = 9$

5. $12 \quad 8 \quad 5 = 15$

6. $23 \quad 21 \quad 9 = 11$

7. $6 \quad 9 \quad 12 = 12$

8. $8 \quad 4 \quad 9 = 3$

9. $32 \quad 4 \quad 23 = 5$

10. $52 \quad 32 \quad 3 \quad 14 = 9$

2-деңгей

1. $56 \quad 28 \quad 34 \quad 50 = 100$

2. $78 \quad 22 \quad 45 \quad 10 = 45$

3. $9 \quad 5 \quad 3 \quad 2 = 3$

4. $6 \quad 7 \quad 8 \quad 12 = 9$

5. $12 \quad 8 \quad 5 = 15$

3-деңгей

1. $15 \quad 45 \quad 55 \quad 90 = 5$

2. $36 \quad 74 \quad 26 \quad 76 = 8$

3. $192 \quad 75 \quad 25 \quad 132 = 160$

4. $54 \quad 59 \quad 63 \quad 67 \quad 72 = 190$

5. $28 \quad 31 \quad 19 \quad 93 = 76$

12 –сабақ

Үй жұмысы

1. $8 \quad 7 \quad 6 = 7$

2. $7 \quad 1 \quad 5 = 3$

3. $12 \quad 9 \quad 5 = 8$

4. $29 \quad 9 \quad 15 = 5$

5. $32 \quad 19 \quad 7 = 20$

6. $39 \quad 21 \quad 8 = 10$

7. $49 \quad 7 \quad 36 = 20$

8. $38 \quad 17 \quad 16 \quad 5 = 10$

9. $31 \quad 16 \quad 5 = 20$

10. $37 \quad 23 \quad 7 = 7$

2-деңгей

1. $47 \quad 40 \quad 29 \quad 34 = 70$

2. $36 \quad 38 \quad 45 \quad 39 = 68$

3. $39 \quad 55 \quad 56 \quad 25 = 13$

4. $66 \quad 22 \quad 25 \quad 37 = 32$

5. $36 \quad 65 \quad 56 \quad 45 = 0$

3-деңгей

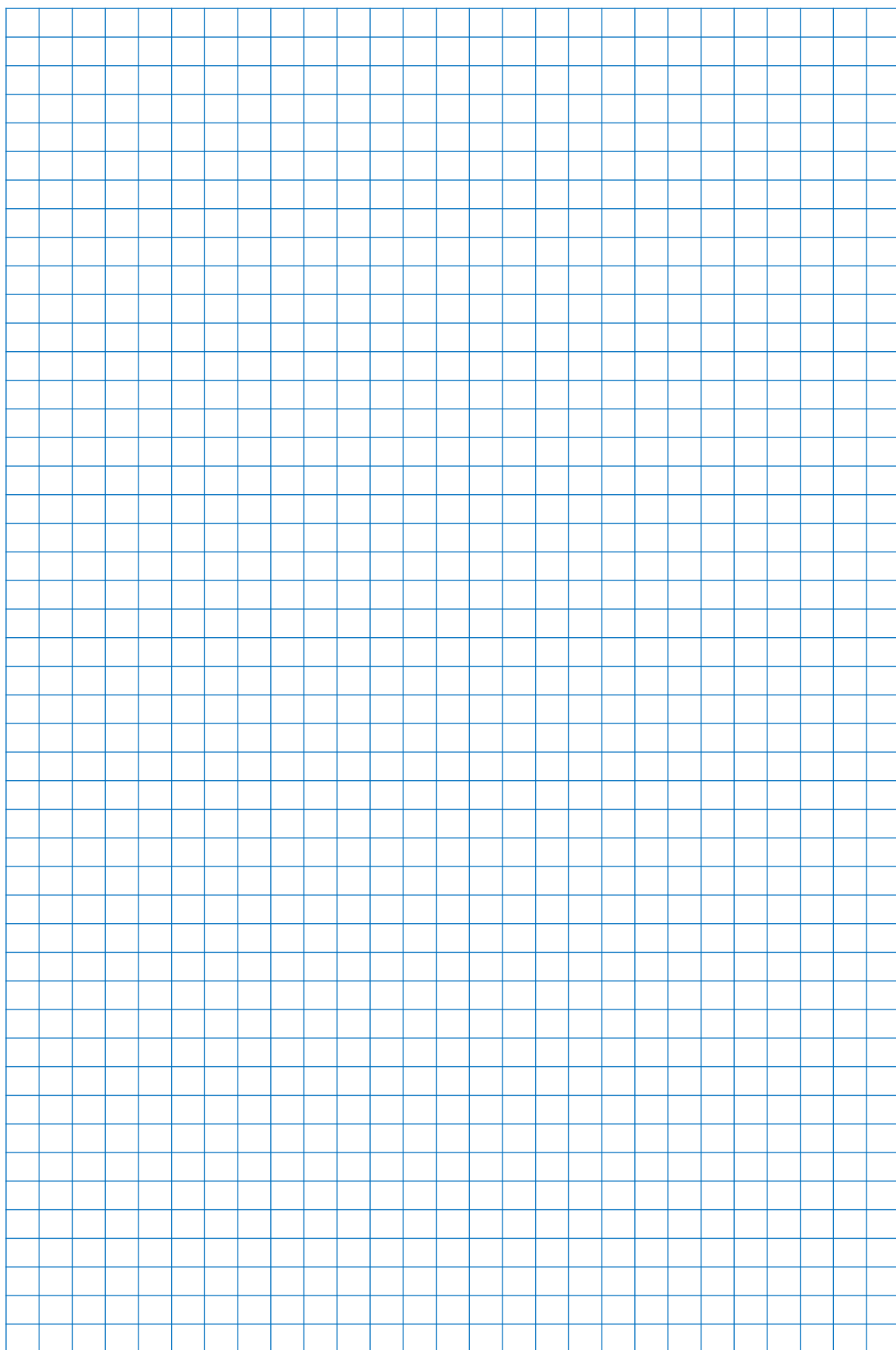
1. $135 \quad 143 \quad 67 \quad 95 = 116$

2. $118 \quad 38 \quad 106 \quad 56 = 30$

3. $121 \quad 144 \quad 156 \quad 196 = 17$

4. $256 \quad 289 \quad 11 = 181$

5. $180 \quad 89 \quad 107 \quad 97 = 81$



Логикалық есептердің нақты бірнеше шешу тәсілдері бар. Солардың бірі есепті соңынан бастап шешу, яғни соңынан бастап тұжырымдасақ есеп жеңіл шығады. Ал кеттік, есепті бастайық.!!!

1-деңгей

1. Мен сан ойладым, оны 9-ға қостым және 5-ке азайттым, сонда 22 санын алдым. Мен қандай сан ойладым?
2. Мен сан ойладым, оны 8-ге азайттым, 23-ті қостым, сонда 50 санын алдым. Қандай сан ойладым?
3. Мен сан ойладым, 6-ға азайттым, сосын шыққанға 48 қостым, сонда 87 санын алдым. Қандай сан ойладым?
4. Мен сан ойладым, оны 32-ден азайттым, шыққанды 14-ке қостым, сонда 15 санын алдым. Қандай сан ойладым?
5. Мен сан ойладым, оны 36-дан азайттым, шыққанды 25 қостым, сонда 37 санын алдым. Қандай сан ойладым?
6. Мен сан ойладым, оған 3-ті қостым, сосын 5-ке азайттым, төртке қостым, 8 азайттым, сонда 2 санын алдым. Қандай сан ойладым?

2-деңгей

1. Ойын ойнап отырып, Батырбек ақшасын екі еселеп алды, сосын 5 теңге жоғалтты. Осыдан кейін өзінде 4 теңгесі қалды. Ойынды қанша ақшамен бастады?
2. Көл үстінен қаздар ұшты. Әрбір өзенде жартысы қалды және қалғанының жартысы қалды, қалған 3 ары қарай ұшты. Қанша қаз болды?

3-деңгей

1. Баласы мен әкесі бірге 65 жаста. Баласы әкесі 25 жасқа толғанда туылды. Баласы мен әкесі қанша жаста?

1-деңгей

1. Мен сан ойладым, оны он екіге қостым және үшке азайттым, сонда 17 санын алдым. Мен қандай сан ойладым?

2. Мен сан ойладым, оны 7-ге азайттым, 15-ті қостым, сонда 50 санын алдым. Қандай сан ойладым?

3. Мен сан ойладым, 9-ға азайттым, сосын шыққанға 23-ті қостым, сонда 43 санын алдым. Қандай сан ойладым?

4. Мен сан ойладым, оны 12-ден азайттым, шыққанды 25-ке қостым, сонда 47 санын алдым. Қандай сан ойладым?

5. Мен сан ойладым, оны 56-дан азайттым, шыққанды 13-ке қостым, сонда 86 санын алдым. Қандай сан ойладым?

6. Мен сан ойладым, оған 5-ті қостым, сосын 3-ке азайттым, төртке қостым, 6-ны азайттым, сонда 2 санын алдым. Қандай сан ойладым?

2-деңгей

1. Ойын ойнап отырып, Батырбек ақшасын екі еселеп алды, сосын 2 теңге жоғалтты. Осыдан кейін өзінде 6 теңгесі қалды. Ойынды қанша ақшамен бастады?

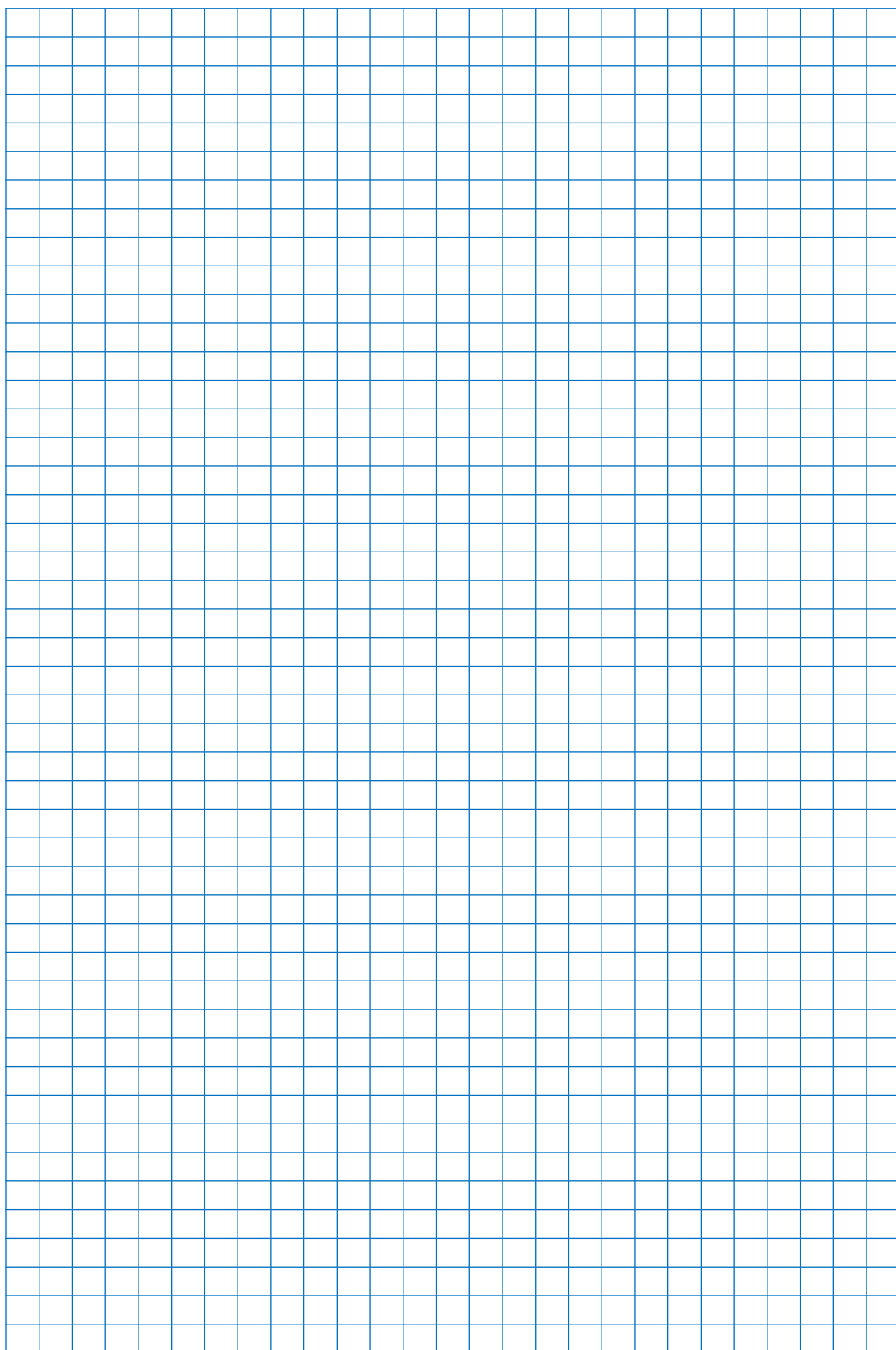
2. Көл үстінен қаздар ұшты. Әрбір өзенде жартысы қалды және қалғанының жартысы қалды, қалған 4 ары қарай ұшты. Қанша қаз болды?

3-деңгей

1. Баласы мен әкесі бірге 37 жаста. Баласы әкесі 25 жасқа толғанда туылды. Баласы мен әкесі қанша жаста?

2. Машинаның артында қандай сан жысырынып тұр?





1-деңгей

1.1 1, 2, 3, 4, 5, _____

1.2 1, 3, 5, 7, 9, _____

1.3 2, 4, 6, 8, _____

1.4 1, 4, 7, 10, _____

3.1 I, II, III, IIII, _____

3.2 $\triangle \square \bigcirc \triangle$ _____

3.3 -, II, III, IIII, _____

3.4 $\triangle \square \bigcirc \triangle \square$ _____

2.1 Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, _____

2.2 Ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, _____

2.3 Қыс, көктем, жаз, _____

2.4 Кеше, бүгін, ертең, _____

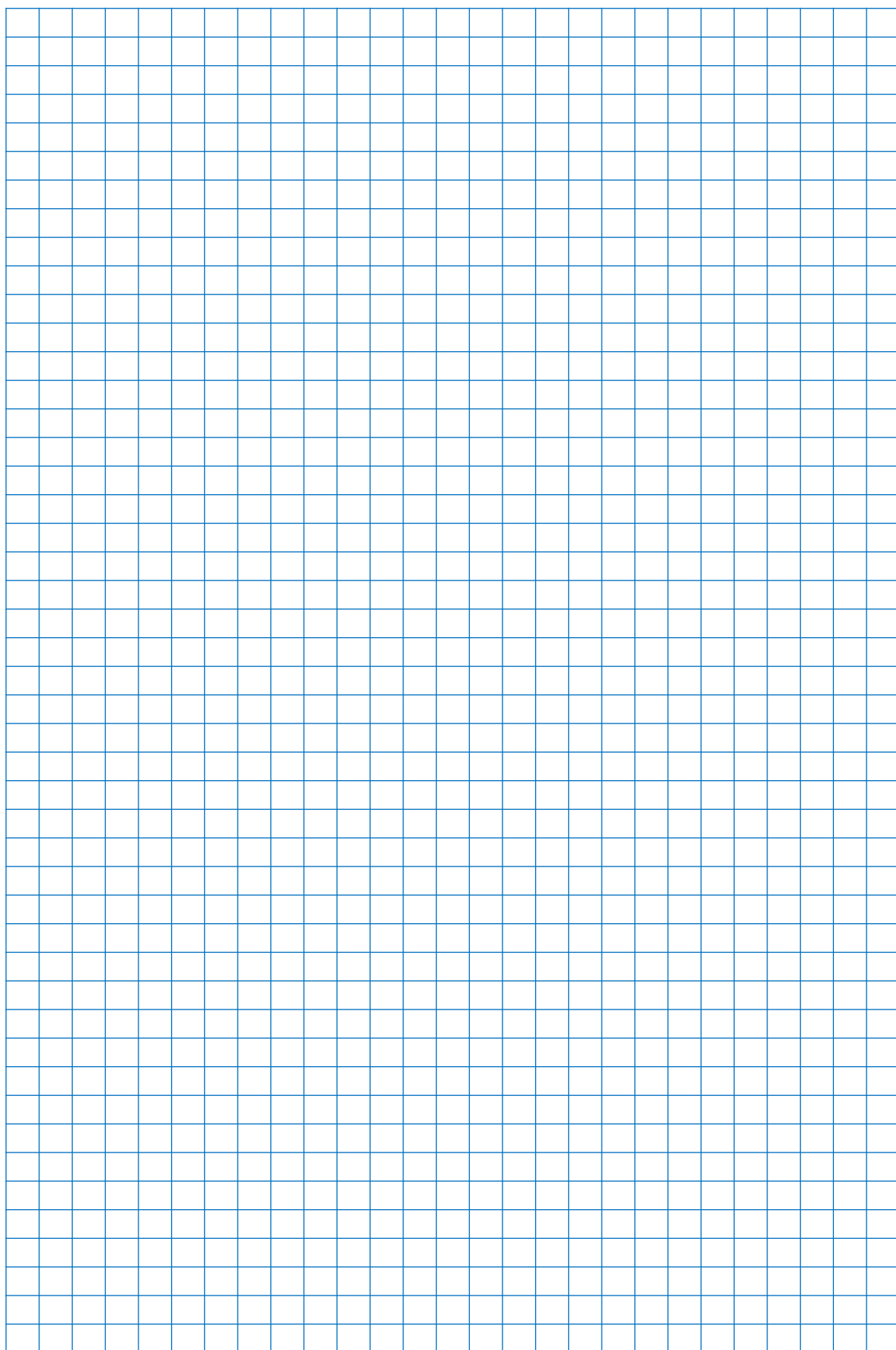
4.1 1, 2, 4, 7, _____

4.2 88, 87, 85, 82, _____

4.3 2, 4, 8, 16, _____

4.4 133, 11333, 1113333, _____

5.1 1, 110, 11100, 5.2 9, 89, 789, 6789, 5.3 4096, 2048, 1024, 5.4 108, 99, 90, 81, 6.1 1, 22, 333, 4444, 6.2 9, 89, 789, 6789, 6.3 1, 21, 321, 4321, 6.4 9, 88, 777, 6666, 7.1 909, 818, 727, 7.2 101, 212, 323, 7.3 11, 22, 33, 44, 7.4 143, 132, 121, 8.1 10, 20, 30, 40, 8.2 98, 87, 76, 65, 8.3 123, 234, 345, 8.4 12, 24, 48, 96, 9.1 120, 221, 322, 423, 9.2 968, 867, 766, 665, 9.3 989, 999, 1001, 1111, 9.4 765, 755, 745, 735, 10.1 1, 1, 2, 3, 5, 10.2 1, 3, 4, 7, 11, 10.3 5, 2, 7, 9, 11, 10.4 7, 6, 13, 19, 11.1 1, 1, 2, 4, 7, 13, 11.2 2, 1, 3, 6, 9, 18, 11.3 1, 3, 4, 8, 15, 11.4 1, 1, 2, 3, 7, 13, 12.1 4, 9, 19, 39, 79, 12.2 6, 13, 27, 55, 111, 12.3 2, 6, 14, 30, 62, 12.4 1, 4, 10, 22, 46, 



- 13 I. 199, 174, 151, 130,
- II. 243, 198, 151, 102,
- III. 356, 332, 306, 278,
- IV. 412, 441, 472, 505,

- 14 I. 98, 110, 121, 131,
- II. 85, 100, 114, 127,
- III. 99, 120, 140, 159,
- IV. 97, 130, 161, 190,

2-деңгей

- 1 I. 5, 10, 16, 23,
- II. 7, 16, 26, 37,
- III. 7, 11, 17, 25,
- IV. 9, 10, 13, 18,

- 2 I. 298, 251, 202, 151,
- II. 229, 210, 193, 178,
- III. 376, 363, 348, 331,
- IV. 181, 174, 165, 154,

- 3 I. 29, 1, 28, 2, 27, 3,
- II. 10, 5, 9, 6, 8, 7,
- III. 55, 1, 54, 3, 53, 5,
- IV. 24, 7, 22, 10, 20, 13,

- 4 I. 1, 5, 13, 29,
- II. 2, 7, 17, 37,
- III. 1, 6, 16, 36,
- IV. 2, 8, 20, 44,

3-деңгей

Артығын тап

- 1 1. 1, 2, 4, 4, 5, 6, 7
2. 2, 4, 6, 8, 10, 11, 14
3. 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 14, 17, 19
4. 25, 24, 23, 22, 22, 20, 19, 18

- 2 1. 10, 20, 30, 40, 55, 60
2. 11, 21, 31, 42, 51, 61
3. 5, 10, 14, 20, 25, 30
4. 1, 7, 14, 19, 25, 31

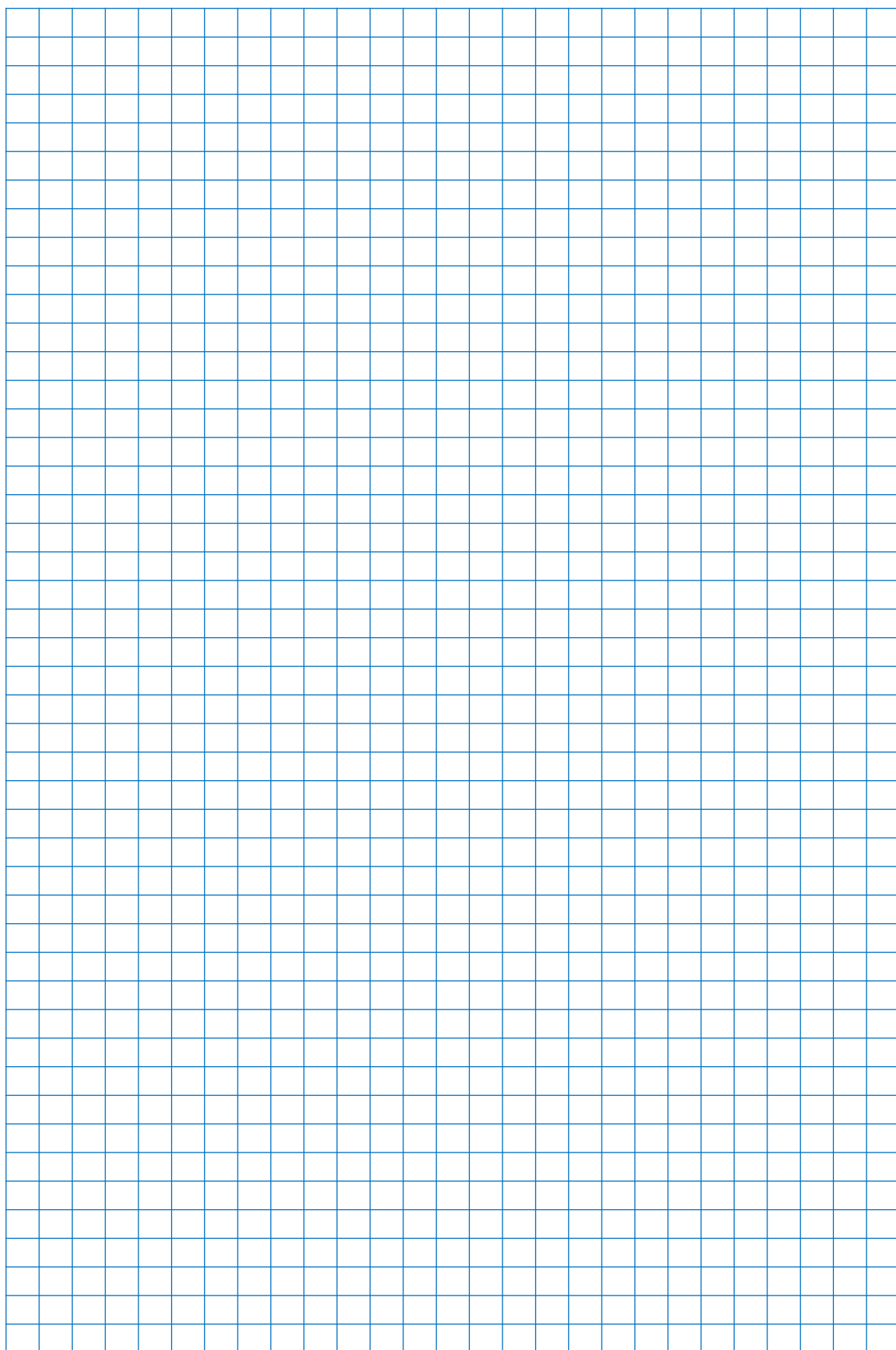
- 3 1. Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, жексенбі, жұма,
2. Қыс, көктем, күз
3. Алдыңғы күн, кеше, ертең арғы күні, ертең
4. Ақпан, наурыз, шілде, мамыр, маусым

- 4 1. 1, 2, 5, 7, 11
2. 88, 87, 85, 81, 78
3. 2, 4, 8, 15, 32
4. 133, 11333, 1111333, 111133333

- 5 1. 909, 818, 727, 626, 545
2. 101, 212, 323, 424, 545
3. 11, 22, 32, 44, 55
4. 143, 132, 121, 110, 100

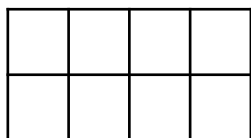
- 6 1. 98, 87, 76, 66, 54
2. 123, 324, 355, 456
3. 12, 24, 36, 96
4. 8, 89, 789, 6789



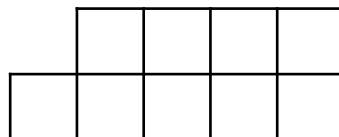


1-деңгей

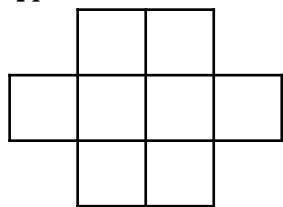
1) Фигураны бірнеше жолмен екі түрлі бөлікке бөліңіз.



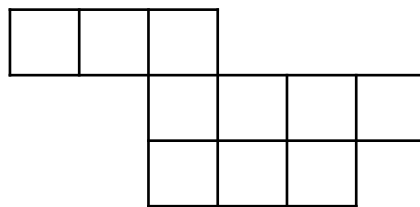
2) Фигураны бірнеше жолмен екі түрлі бөлікке бөліңіз.



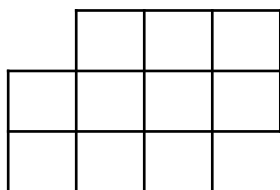
3) Фигураны бірнеше жолмен екі түрлі бөлікке бөліңіз.



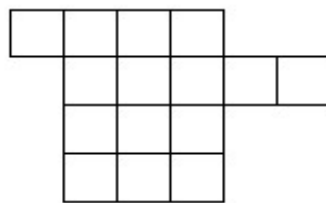
4) Фигураны екі тең бөлікке бөліңіз.



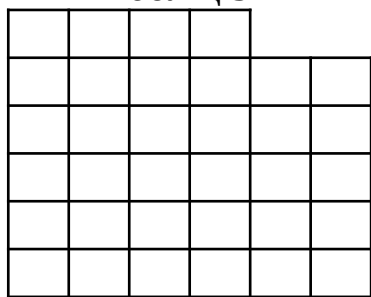
5) Фигураны екі тең бөлікке бөліңіз.



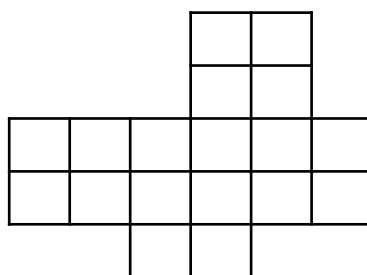
6) Фигураны үш тең бөлікке бөліңіз.



7) Фигураны екі тең бөлікке бөліңіз.

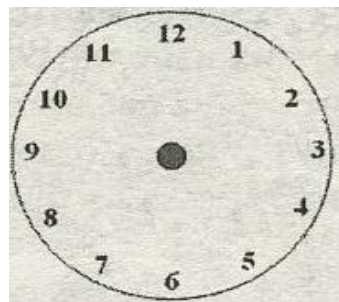


8) Фигураны үш тең бөлікке бөліңіз.

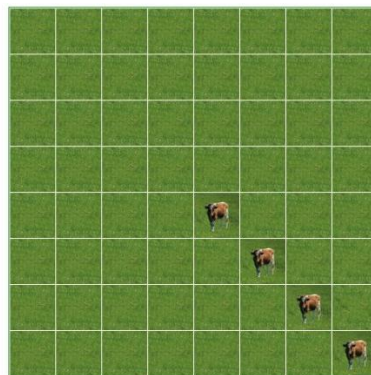


2-деңгей

1) Суретте циферблат көрсетілген. Әр бөліктегі сандардың қосындысы бірдей болатындай етіп оны екі түзу сызықпен 3 бөлікке қалай бөлуге болады?

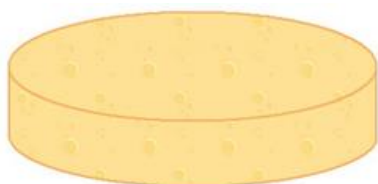
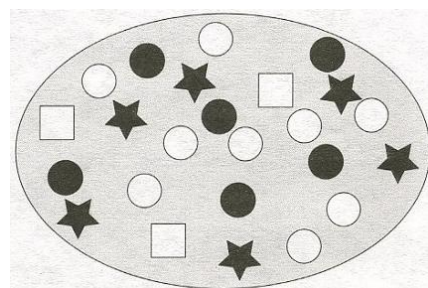


2. Төрт сиыр жайылымда жайылып жүр. Жайылымның бүкіл аумағын сиырлардың арасына сәйкесінше төрт бірдей бөлікке бөліңіз. Бөлу сызығы ұяшықтардың бүйір бойымен жүруі керек.



3. Мейірімділік апалы-сіңлілерінің бірінде бес мата қызыл мата болды, оның ішінде ол осы кесектерді пайдаланып, енді оларды кесіп тастамай, крест тігіп берді. Ол мұны қалай жасады?

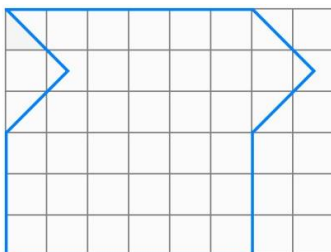
4. Тек екі түзу сызықты қолдана отырып, эллипсті үшке бөлу керек, сонда әрқайсысында бір ақ шаршы, екі қара жұлдыз, екі қара шеңбер және үш ақ шеңбер болады.



5. Ірімшікті сегіз бірдей бөлікке кесу үшін үш рет кесу арқылы пышақпен қолданып көріңіз.

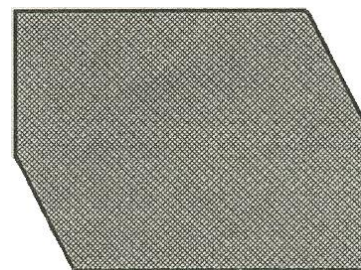
3-деңгей

1. Жерді жазғы тұрғындар арасында тең бөліңіз. Әр ұяшық (бос немесе онда жазғы тұрғыны бар) жүз шаршы метр жерді құрайды. Бөлімдерді ұяшықтардың шекаралары бойынша бөлу керек, ал алынған әр секцияның ішінде жазғы тұрғын болуы керек.

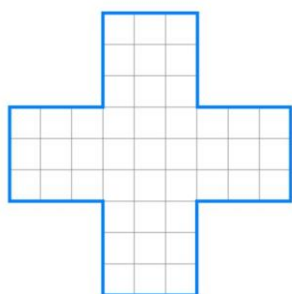


2. Пішінді бастапқы пішінінен ерекшеленетін төрт бірдей көпбұрышқа кесіңіз.

3. Төмендегі суретте екі ұшы кесілген тіктөртбұрыш көрсетілген. Оны екі бөлікке қалай кесуге болады, осылайша оларды байланыстыратын басқа жолмен қайтадан тіктөртбұрыш аламыз?



4. Суретте фигура көрсетілген. Фигураны екі бірдей түзу арқылы 3 бірдей бөлікке қалай бөлуге болады?



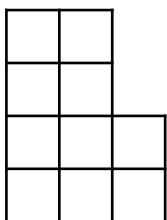
5. Алынған кесектерден формасы мен көлемінде бірдей крест түрінде шаршы жинауға болатындай етіп, бұл крестті қалай кесу керек?

15- сабақ

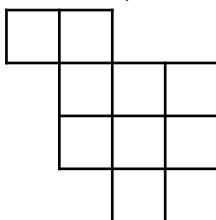
Үй жұмысы

1-деңгей

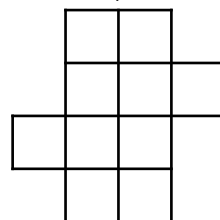
1. 2 тең бөлікке бөліңіз.



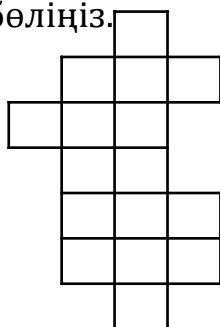
2. 4 тең бөлікке бөліңіз.



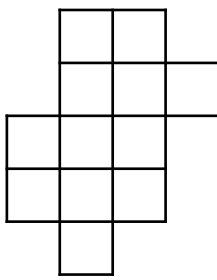
3. 4 тең бөлікке бөліңіз.



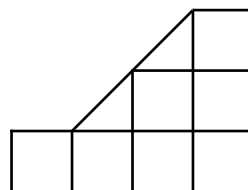
4. 3 тең бөлікке бөліңіз.



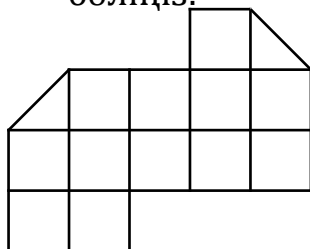
5. 3 тең бөлікке бөліңіз.



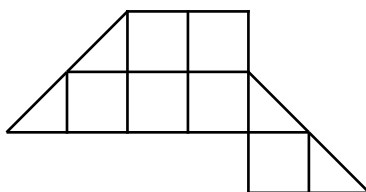
6. 2 тең бөлікке бөліңіз.



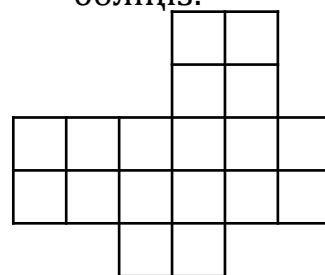
7. 2 тең бөлікке бөліңіз.



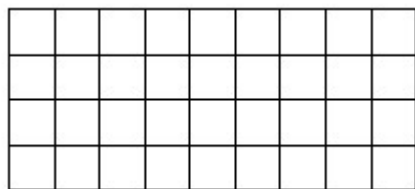
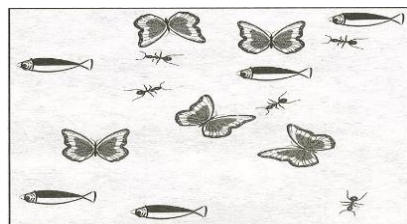
8. 2 тең бөлікке бөліңіз.



9. 3 тең бөлікке бөліңіз.

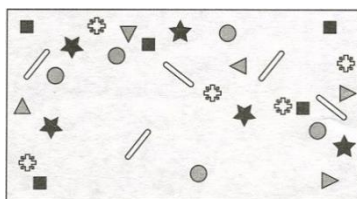
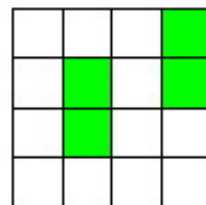


1. Әрқайсысында бір құмырсқа, бір көбелек және бір балық болатындай етіп фигураны үш түзу сызықпен бөлу керек

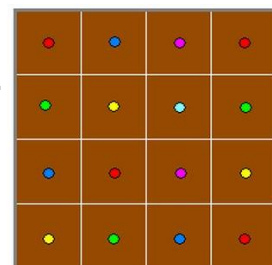


2. 4×9 тіктөртбұрышты екі бөлікке кесіңіз, осылайша олардан квадрат жасауға болады.

3. 16 ұяшықтың төртбұрышын төрт бірдей бөлікке бөліңіз, төрт бөліктің әрқайсысында дәл бір жасыл жасуша болуы керек.



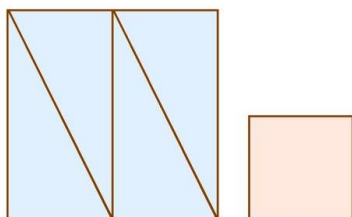
4. Суретте кездейсоқ реттелген тәттілері бар үстел көрсетілген. Үш түзу сызықта кәмпітерді бес топқа бөліңіз, олардың әрқайсысында алты түрлі тәттілер болуы керек.



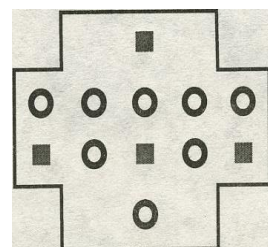
5. Мерекелік торт он алты бірдей төртбұрышқа кесілген. Тортты алты шаршы бөлікке кесуге бола ма (тіпті әртүрлі мөлшерде болуы мүмкін)? Мүмкін болса - мұны қалай жасауға болады?

3-деңгей

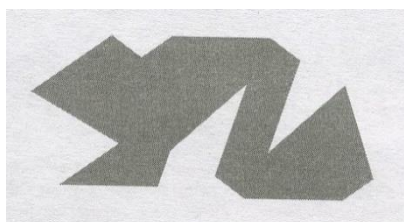
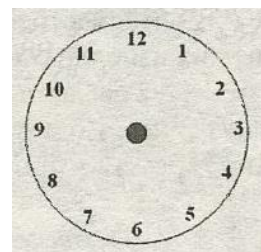
1. Төмендегі суретте 8 шеңбер мен 4 шаршыдан тұратын сурет бар. Фигураны пішіні мен өлшемі бірдей 4 бөлікке қалай бөлуге болады, олардың әрқайсысында 1 шаршы және 2 шеңбер болады?



2. Мұнда екі квадрат бар, олардың біреуі төрт бірдей үшбұрышқа бөлінген. Осы үшбұрыштар мен кішкентай шаршылардың көмегімен бір үлкен шаршыны қалай қосуға болады? Кесу үшін ештеңе қажет емес.



3. Суретте циферблат көрсетілген. Әр бөліктегі сандардың қосындысы бірдей болу үшін оны түзу сызықтар арқылы 6 бөлікке қалай бөлуге болады?



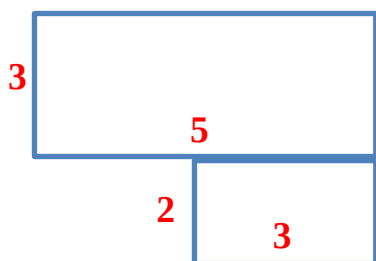
4. Суретте фигура көрсетілген. Фигураны екі бірдей түзу арқылы 3 бірдей бөлікке қалай бөлуге болады?

1-деңгей

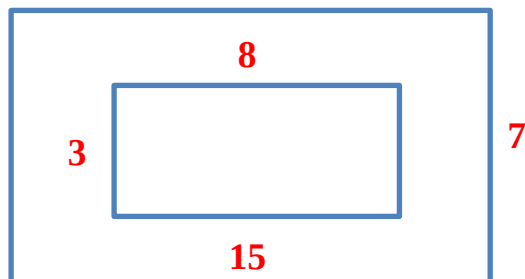
- 1) Үшбұрыштың жақтарының ұзындығы 4, 5, 7 см. Үшбұрыштың периметрін табыңыз.
- 2) 4 дм-ге тең квадраттың периметрін табыңыз.
- 3) Қабырғалары 7м және 6м болатын төртбұрыштың ауданын табыңыз.
- 4) Үшбұрыштың периметрі 21 см, ал оның екі қабырғасы тиісінше 6 см және 9 см. Үшбұрыштың үшінші қабырғасын табыңыз.
- 5) Алаңның ауданы - 25 м^2 . Оның жағын және периметрін табыңыз.
- 6) Тіктөртбұрыштың периметрі 32 см. Егер оның ұзындығы 9 см болса, оның ауданы мен енін табыңыз.
- 7) Үшбұрыштың бірінші қабырғасы - 5 см, ал екінші қабырғасы - 2 см аз біріншіден. Егер үшбұрыштың периметрі 20 см болса, үшбұрыштың үшінші қабырғасын табыңыз.
- 8) Шаршының периметрі 24 дм. Оның қабырғасы және ауданын табыңыз.
- 9) Тіктөртбұрыштың ұзындығы 8 см, ал ені одан 3 см аз. Осы төртбұрыштың ауданын және периметрін табыңыз.
- 10) Тіктөртбұрыш түріндегі ауланың ұзындығы - 14 м, ал периметрі - 34 м. Ауланың енін және оның ауданын табыңыз.

2-деңгей

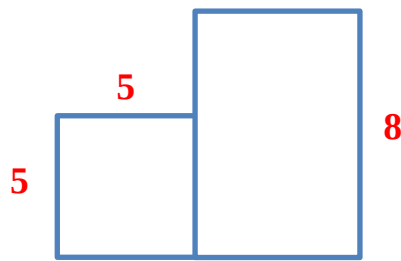
1. Осы фигураның периметрі мен ауданын табыңыз.



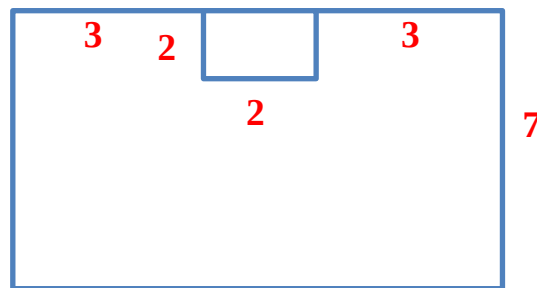
3. Боялған фигураның ауданын және периметрін табыңыз

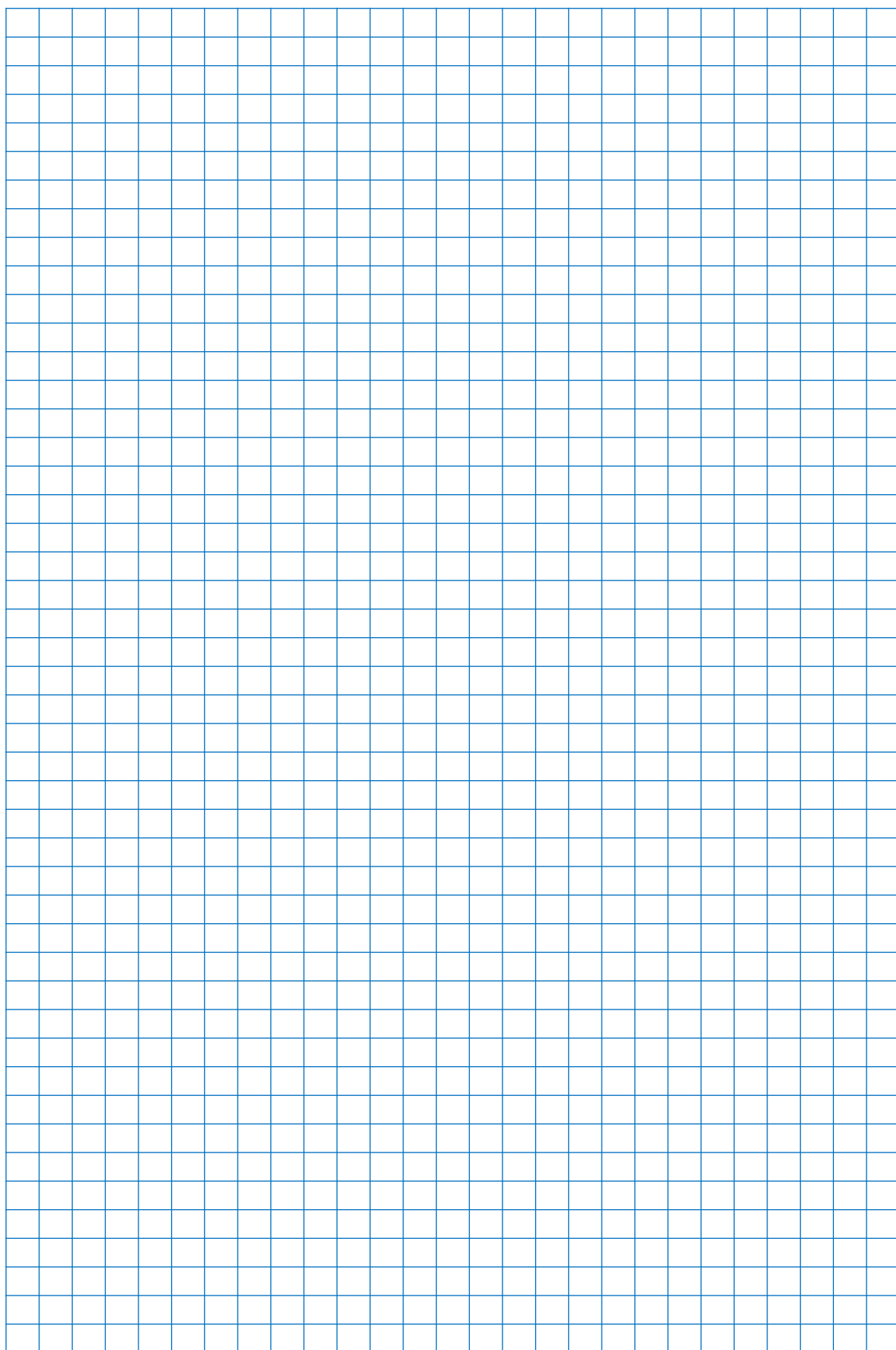


2. Осы фигураның периметрі мен ауданын табыңыз.



4. Боялған фигураның ауданын және периметрін табыңыз.





- 1) Ұзындығы 8 см және ені 7 см болатын тіктөртбұрыш қағаздан қабырғасы 4 см болатын шаршы кесілген. Қалған қағаздың ауданын табыңыз.
- 2) Ұзындығы 10 м және ені 3 м болатын алаңға ұзындығы 10 м және ені 6 м тіктөртбұрышты бөлім келді. Жаңадан пайда болған жердің ауданын табыңыз.
- 3) Тіктөртбұрыштың периметрі 24 дм, ал ұзындығы енінен 3 есе ұзын. Тіктөртбұрыштың ауданы қанша?
- 4) Үшбұрышта бір қабырғасы 5 см, ол екінші қабырғасынан 2 см ұзын, ал үшбұрыштың үшінші қабырғасы үшбұрыштың басқа екі қабырғасының қосындысынан екі есе қысқа. Үшбұрыштың периметрін табыңыз.
- 5) Тікбұрышты стадионның ені - 20 м, ұзындығы - 80 м. Қыста қар жауып, стадионның бетін 800 м^2 құрайды. Қармен жабылмаған жердің ауданын табыңыз.

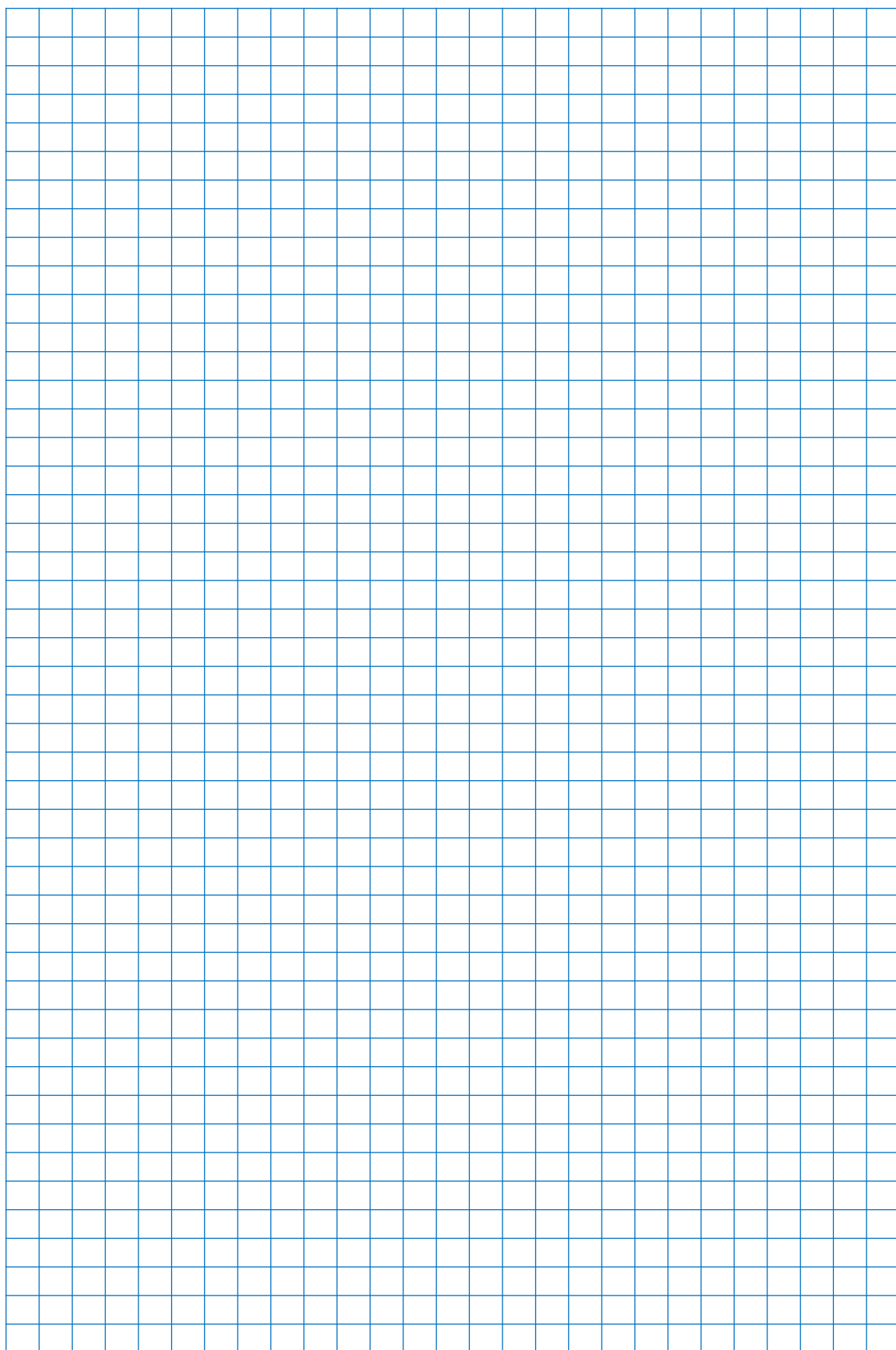
16 – сабақ

Үй жұмысы

1-деңгей

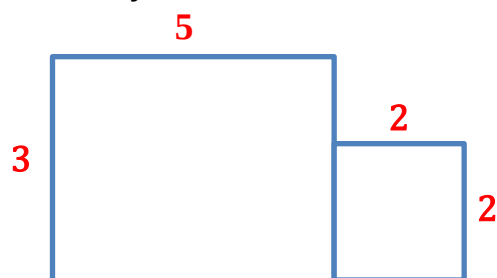
- 1) Үшбұрыштың периметрі 29 см, ал оның екі қабырғасының қосындысы 18 см. Үшбұрыштың үшінші қабырғасын табыңыз.
- 2) шаршы ауданы 64 см^2 . Шаршының қабырғасын және оның периметрін табыңыз.
- 3) 13 м қабырғасы бар шаршының периметрі мен ауданын табыңыз.
- 4) Үйдің тікбұрышты бөлігін қоршау үшін 56 м сым қажет болды. Егер оның ені 18 м болса, осы үйдің ұзындығын табыңыз.
- 5) Ұзындығы 21 дм және ені 150 см тіктөртбұрыштың ауданын табыңыз.
- 6) Үшбұрыштың периметрі 50 см, бір қабырғасы 2 дм, ал екінші қабырғасы бірінші қабырғасынан 6 см қысқа. Үшінші қабырғасының ұзындығын табыңыз.
- 7) Шаршының периметрі 8 дм. Оның қабырғасын және ауданын табыңыз.
- 8) Ұзындығы 32 см, ені 180 мм ноутбуктің ауданын табыңыз.
- 9) Бір үшбұрыштың қабырғасы 3 дм, ал екінші қабырғасы алдыңғыға қарағанда 5 см қысқа. Егер үшбұрыштың периметрі 8 дм болса, үшбұрыштың үшінші қабырғасын табыңыз.
- 10) Үшбұрыштың қабырғасы 7 см, ал екінші қабырғасы алдыңғы қабырғасына қарағанда екі есе ұзын. Егер оның периметрі 30 см болса, оның үшінші қабырғасын табыңыз.



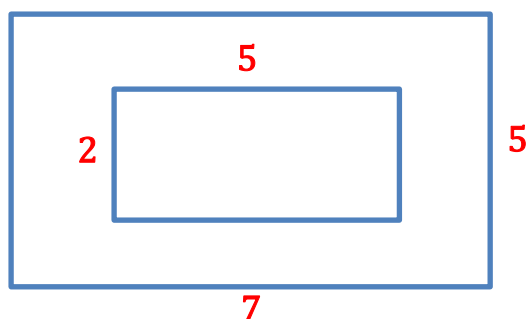


2-деңгей

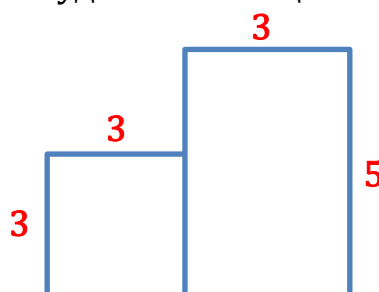
1. Осы фигураның периметрі мен ауданын табыңыз.



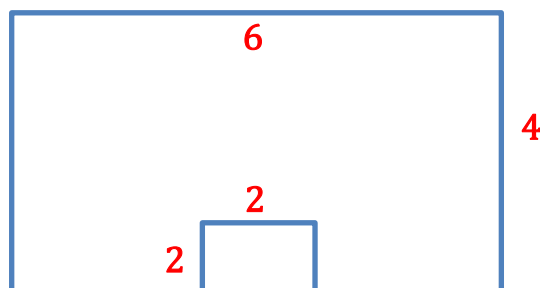
3. Боялған фигураның ауданын және периметрін табыңыз



2. Осы фигураның периметрі мен ауданын табыңыз.



4. Боялған фигураның ауданын және периметрін табыңыз.



3-деңгей

1) Ұзындығы 1 дм және ені 9 см болатын тікбұрышты парақшадан жағы 60 мм болатын шаршы кесілген. Қалған қағаздың ауданын табыңыз.

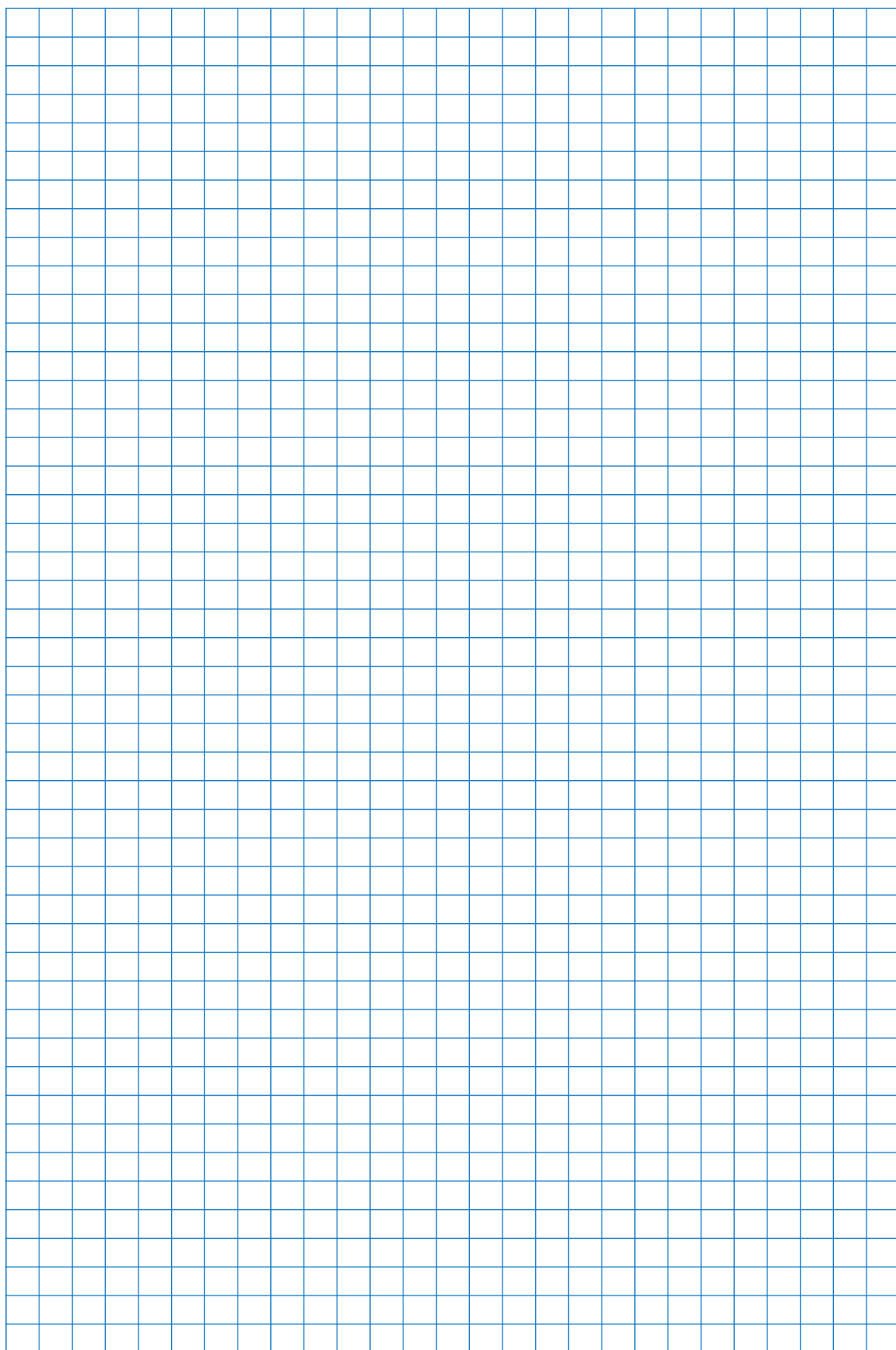
2) Тіктөртбұрыштың ені ұзындығынан үш есе қысқа, ал периметрі 64 дм. Фигураның ауданын табыңыз.

3) Үшбұрыштың бір қабырғасының ұзындығы 1 м және 3 дм, ал бұл қабырғасы екінші қабырғасынан қарағанда 5 дм қысқа. Ал үшінші қабырғасы - алғашқы екі қабырғасының ұзындықтарының қосындысынан 1 м қысқа. Осы үшбұрыштың периметрін табыңыз.

4) Тіктөртбұрыштың ұзындығы енінен 12 см ұзын, ал периметрі 52 см. Осы фигураның ауданын табыңыз.

5) Қандай жағдайда периметр мен ауданның сандық шамалары тең болады?





1-деңгей

1. Бес сөзден бұрын: құмырсқа, өрмекші, ара, көбелек, москит. Олардың төртеуі қатар түзеді, ал бесіншісі артық? _____

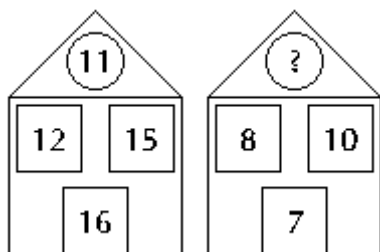
2. Қосымша санды алыңыз: 2, 18, 156, 19, 20

3. Үлгіні қалпына келтіріңіз. Клапанға шаблондағы жетіспейтін санды таңдауға көмектесіңіз.

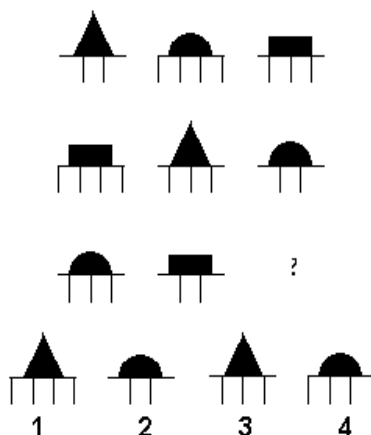


0, 10, 110, ..., 11110

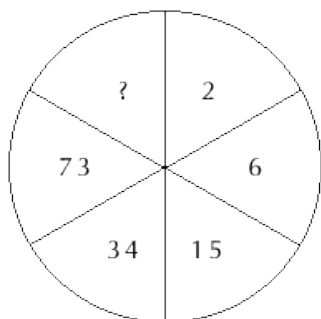
4. Жетіспейтін санды жасыңыз



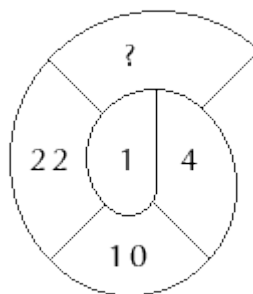
5. Төрт нөмерден қалаған пішінді таңдаңыз



6. Жетіспейтін санды жасыңыз



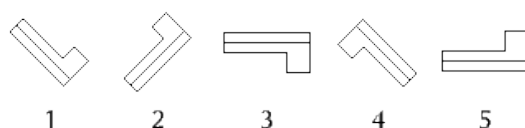
7. Жетіспейтін санды жасыңыз



8. Осы сериядағы қай көлік артық?

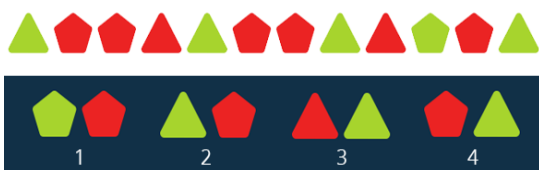


9. Артық фигураны жойыңыз



2-деңгей

1. Фигуралар өрнек түрінде орналастырылған (белгілі бір тәртіппен). Үлгіні жалғастырып: пішіндердің тиісті жиынтығын таңдаңыз.

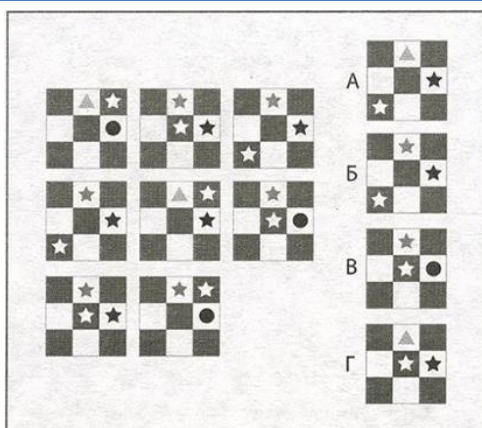


2. Аликке сандық үлгіні табуға көмектесіңіз және оны жалғастыратын келесі екі санды жазыңыз:



11, 15, 21, 23, 31, 31, ...

3.

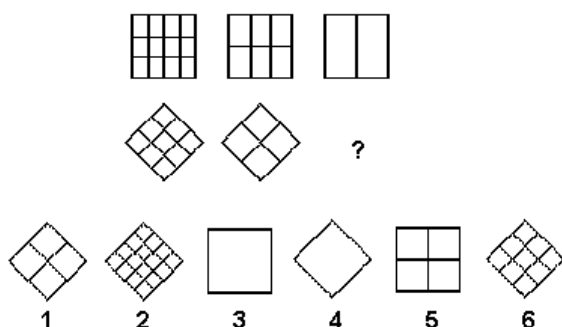


4.

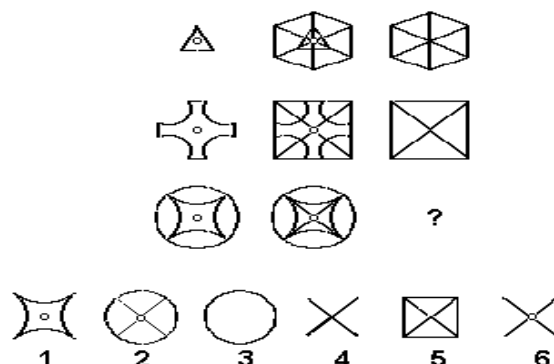
8809 = 6	5555 = 0
7111 = 0	8193 = 3
2172 = 0	8096 = 5
6666 = 4	1012 = 1
1111 = 0	7777 = 0
3213 = 0	9999 = 4
7662 = 2	7756 = 1
9313 = 1	6855 = 3
0000 = 4	9881 = 5
2222 = 0	5531 = 0
3333 = 0	2581 = ???

3-деңгей

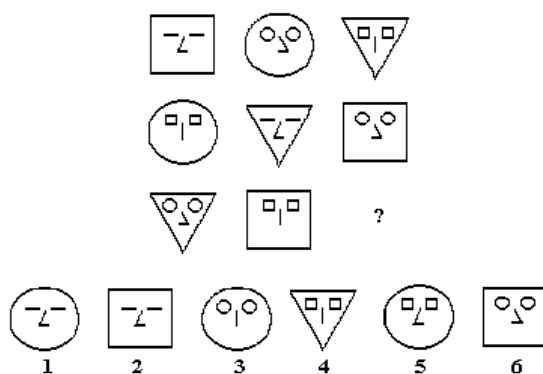
1. Алтауының ішінен пішінді таңдаңыз



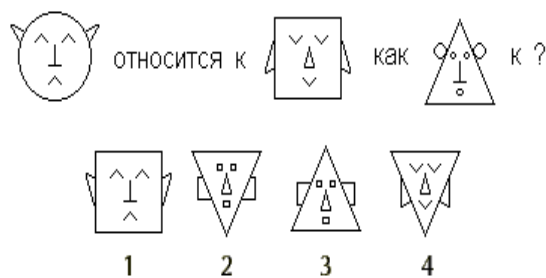
2. Алтауының ішінен пішінді таңдаңыз



3. Алтауының ішінен пішінді таңдаңыз



4. Төрт нөмірден жетіспейтін суретті салыңыз



17 – сабақ

Үй жұмысы

1-деңгей

1. Сандар сериясын жалғастырыңыз. 2, 5, 4, 7, 8, 9, , , 32. Екі сан жоқ.
2. Берілген сандар қатарынан келесі санды табыңыз. 1 11 21 1211 111221 312211
3. профессор жаңа ноутбук ашты, онда ерекше құпия тәжірибелерді қадағалайды. Әр аптаның соңында ол қазіргі уақытта қанша тәжірибе жасағанын жазады. Осы сипаттамаға сәйкес келетін сандар тізбегін таңдаңыз:

1, 3, 5, 3, 7, 9	2, 4, 6, 8, 8, 11	4, 6, 7, 13, 14, 30	4, 5, 6, 7, 5, 6, 7
------------------	-------------------	---------------------	---------------------

4. Үлгіні тауып, сандық қатарды жалғастыру
Эксперимент жүргізу үшін профессор үлгіні жалғастыруы керек. Келесі екі элементті анықтап, оған көмектесіңіз. Тұспал: алты элемент осы сандар қатарында жазылғандықтан, бізде екі үлгіні бір біріктірілген деп болжауға болады.



23, 23, 21, 25, 19, 27, ...

5. Сандардың тиісті ретін анықтаңыз

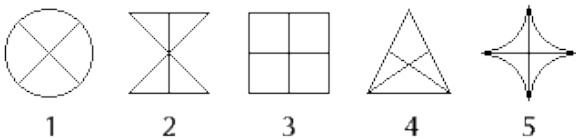
- Самат пен Алина жазғы демалыстың алдында қанша күн қалғанын есептеп, күн сайын ақпаратты жазып алуға шешім қабылдады. Аталған өрнекке сәйкес келетін барлық сандарды таңдаңыз:
- 20, 19, 18, 17, 16, 15 20, 15, 16, 10, 6, 6 24, 22, 20, 18, 16, 14
- 10, 12, 14, 16, 18, 20 18, 16, 14, 12, 10, 8



6.Төмендегі кестеде сандар белгілі бір үлгіге сәйкес орналастырылған. Осы үлгіні орнатыңыз және кестенің бос кеңістігіне енгізілуі керек санды атаңыз.

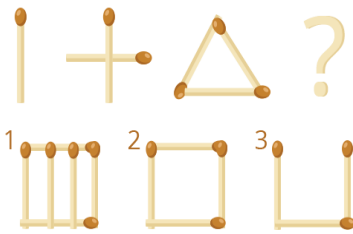
3	12	6
4	16	8
5	20	

7. Артық санды жойыңыз

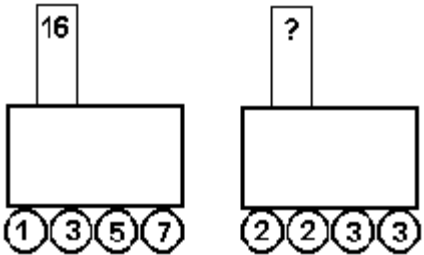


8. Балық таразыларға судың ... қалай қатысты екенін білдіреді?

9. Сұрақ белгісінің артында не жасырылған?



10. жетіспейтін нөмірді енгізіңіз

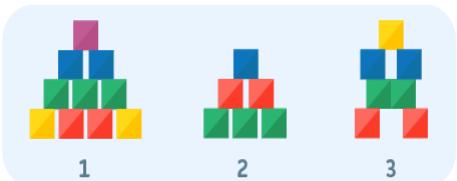


2-деңгей

1. Сандар қатарын жалғастырыңыз: 7, 9, 16, 41 , _ , _
2. Белгілі бір реттілік берілген: 7, 15, 31, 63, ... Осы реттілік құрылып, сандар қатарын жалғастыру керек.

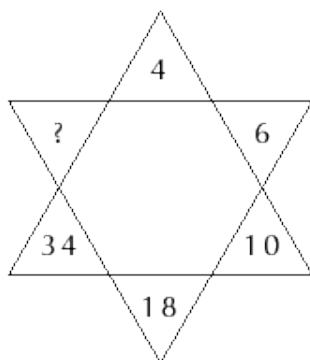
3.

Определи, какая башенка должна идти следующей.



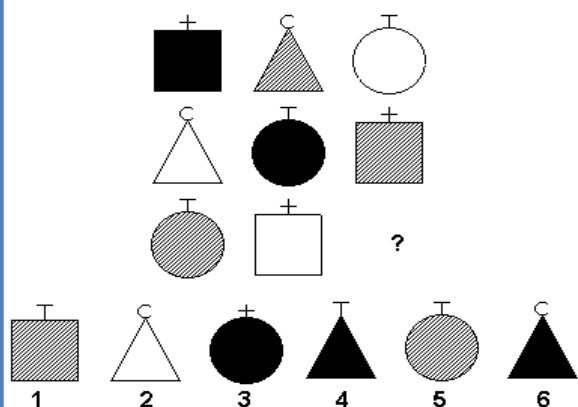
4.

5. жетіспейтін нөмірді салыңыз

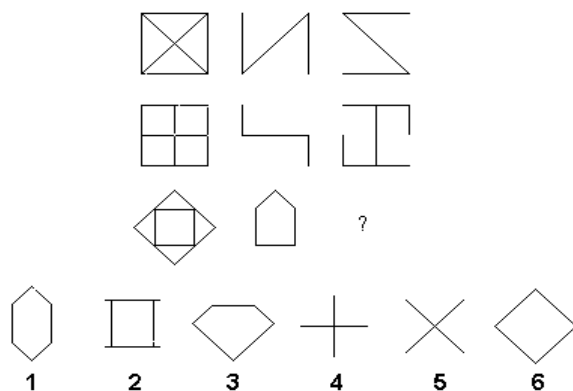


3-деңгей

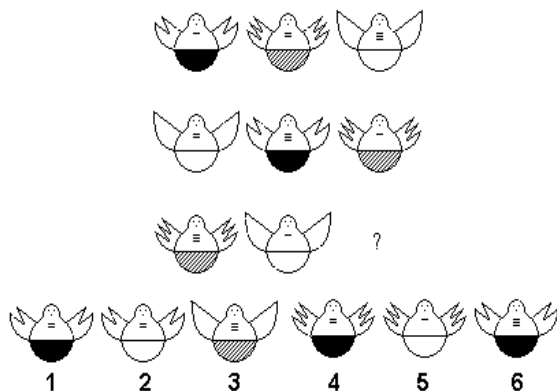
1. Алтауының ішінен пішінді таңдаңыз



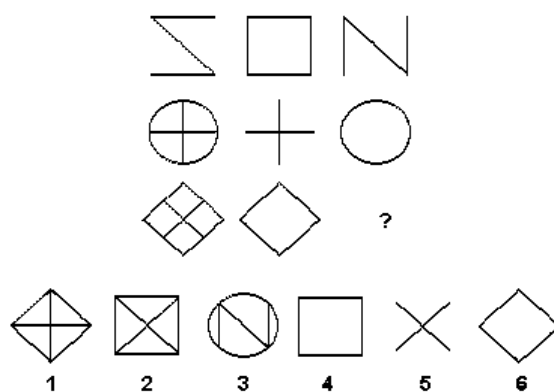
2. Алтауының ішінен пішінді таңдаңыз



3. Алтауының ішінен пішінді таңдаңыз



4. Алтауының ішінен пішінді таңдаңыз



1-деңгей

1. $7+x=11$

4. $6+x=15$

7. $17+x=22$

2. $12-x=6$

5. $25-x=13$

8. $x-15=45$

3. $x-7=2$

6. $63-x=47$

9. $16+x=2$

2-деңгей

1. $4 * x = 28$

3. $x * 8 = 56$

5. $6 * x = 30$

2. $x * 7 = 42$

4. $9 * x = 63$

6. $13 - x = 4$

3-деңгей

1. $3*x+6=21$

3. $4*x+4=28$

5. $71-5*x=36$

2. $7*x-12=30$

4. $50-6*x=32$

1-деңгей

1. $4+x=13$

4. $7+x=16$

7. $x-22=31$

2. $17-x=9$

5. $32-x=13$

8. $55 - x=29$

3. $x-5=4$

6. $23+x=44$

9. $67+x=84$

2-деңгей

1. $5 * x = 45$

3. $x * 6 = 54$

5. $4 * x = 16$

2. $x * 8 = 32$

4. $7 * x = 56$

6. $41 - x = 34$

3-деңгей

1. $5*x+16=41$

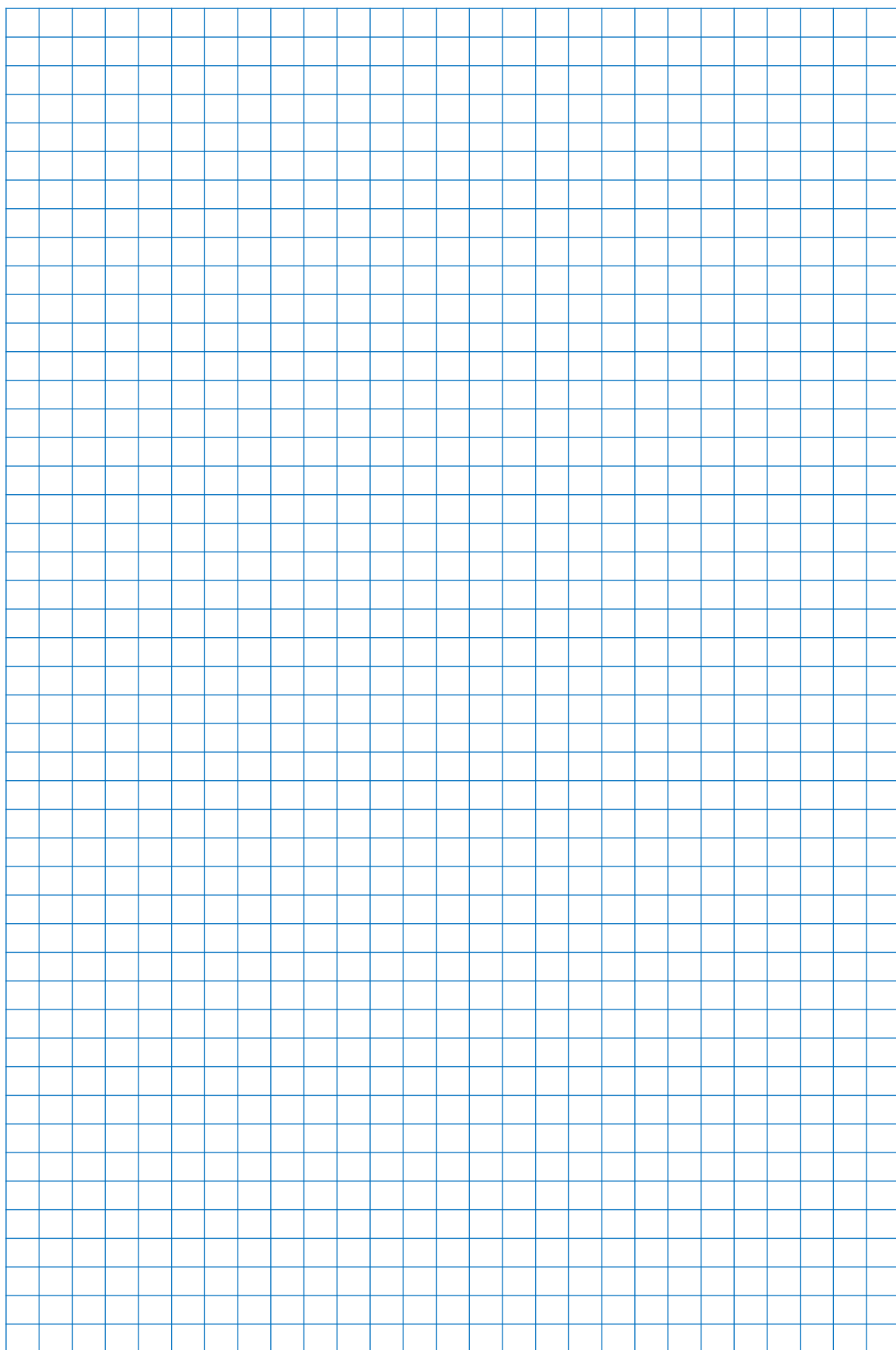
3. $6*x+11=53$

5. $28-3*x=13$

2. $9*x-18=36$

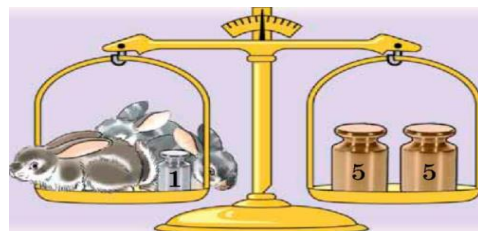
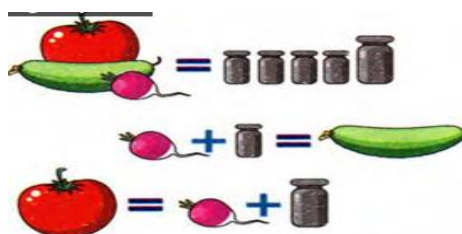
4. $87-4*x=59$



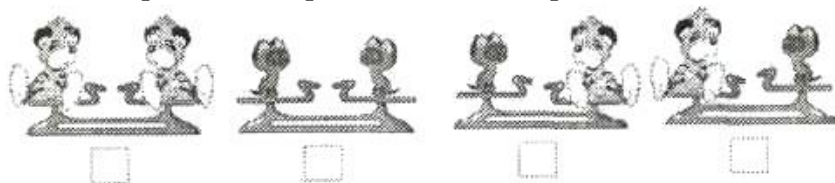


1-деңгей

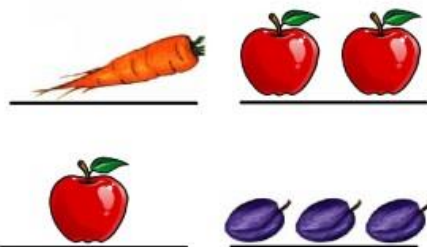
1. Не ауыр: 1 кг металл немесе 1 кг мақта?
2. Кірпіштің салмағы 2 келі, жарты кірпіш. Кірпіштің салмағы қанша?
3. Салмақ табақтың сол жағында әрқайсысы 3 килограмнан 2 алма, ал оң жағында салмағы 6 келі болатын қарбыз жатыр. Қайсысы ауыр?
4. Әр көкөністің салмағы қанша?
5. Бір қоянның салмағы қанша?



6. <, >, = белгілерін қоя отырып, иттердің, мысықтардың салмағын салыстырыңыз



7. Сәбіздің салмағы 2 алма, ал әрбір алма 3 өрік. 2 сәбізді теңестіру үшін қанша қара өрік болады?

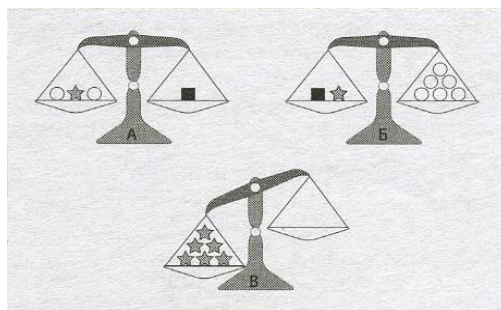


8. Мысықтың салмағы 2 келі, ал иттің салмағы 8 келі. Кім ауыр болады: 8 мысық немесе 3 ит?
9. Алсайдың анасының салмағы 55 келі, ал әкесі 85 келі. Анасы әкесінен нешеге жеңіл?

2-деңгей

1. 318 * және 602 * жазбаларында жұлдызшаның орнына қандай сандар қойылуы керек, сонда алынған сан 3-ке бөлінетіндей?
2. Сізге 9 монетаның алдында олардың бірі жалған (нақтыға қарағанда оңай). Екі рет өлшеу арқылы жалған екенін қалай білуге болады?
3. Кесе таразы мен үш тиын бар. Монеталардың бірі жалған, ол басқаларына қарағанда жеңіл. Жалған монетаны бір өлшеу арқылы қалай анықтауға болады?

4. А және В суреттерінде табақтың таразы тепе-тең. В шкаласындағы 6 жұлдызды тепе-теңдікке келтіру үшін неше куб керек (суретте квадрат түрінде көрсетілген) деп ойлайсыз?



5. Салмағы жоқ шыныаяқ таразысын қолдана отырып, 24 килограмм шегелерді екі бөлікке (9 және 15 килограмм) қалай бөлуге болады?

3-деңгей

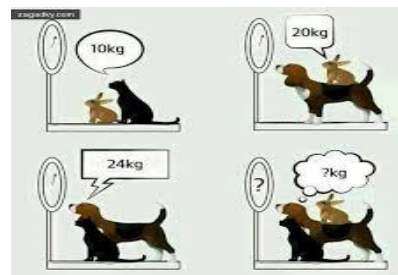
1. Бес тиынның екеуі жалған. Контрафактілік монеталардың бірі нақты ақшадан жеңіл, ал екіншісі нақты ақшадан гөрі ауыр. Екі жалған монетаны салмағы жоқ шыныаяқ шкаласында үш өлшеу тәсілімен қалай табуға болатынын түсіндіріңіз.
2. Қапшық ұнтақ қант, шыныаяқ шкаласы және салмағы 1 грамм беріледі. 31 грамм ұнтақ қантты 5 салмақта қалай өлшеуге болады?
3. $318 \cdot$ және $602 \cdot$ жазбаларында жұлдызшаның орнына қандай сандар қойылуы керек, сонда алынған сан 3-ке бөлінеді?
4. Себетте 13 алма бар. Кез-келген екі алманың жалпы салмағын білуге болатын таразылар бар. Барлық алманың жалпы салмағын табу үшін 8 рет арқылы анықтау әдісін ойлаңыз.

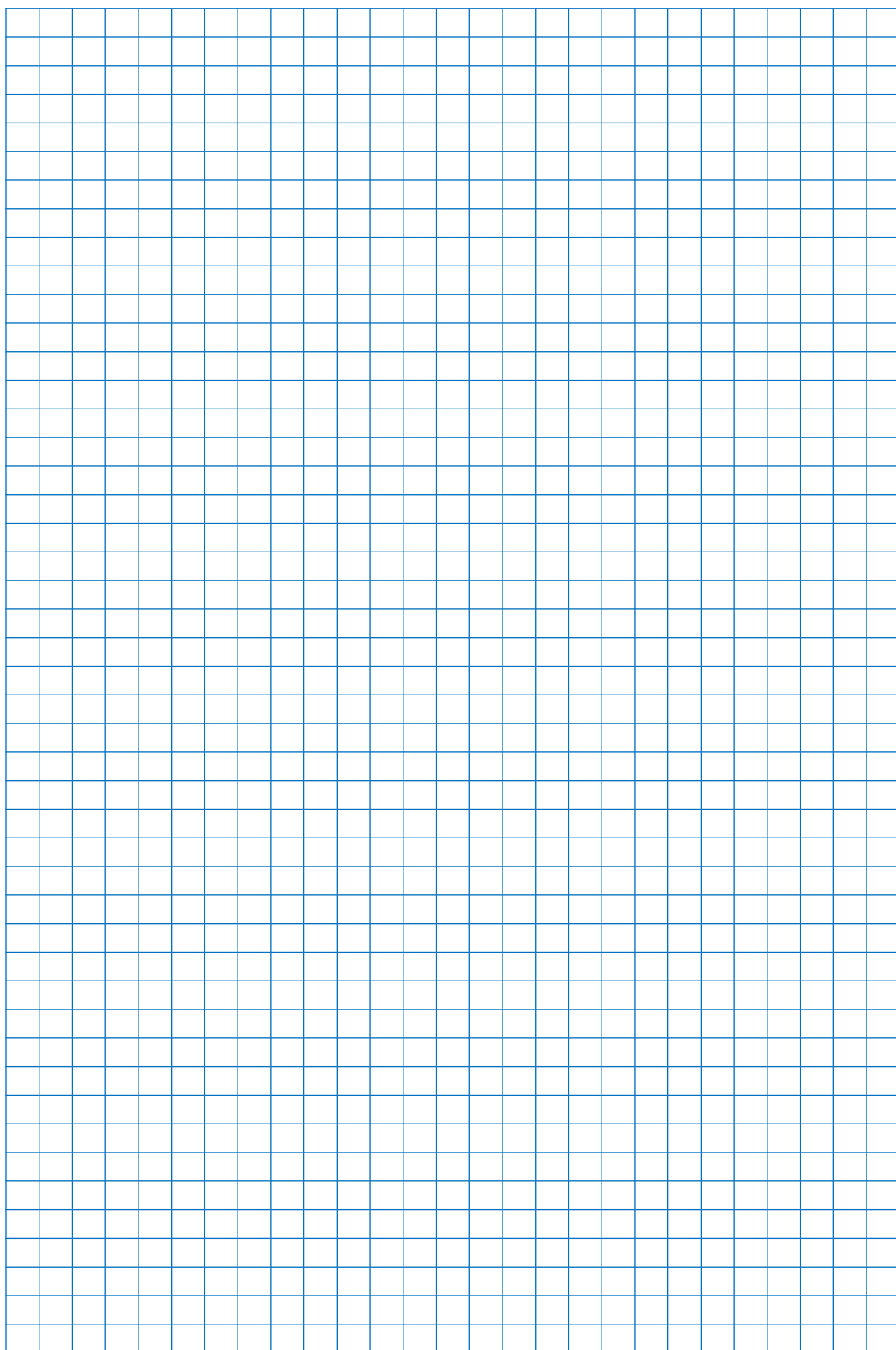
19 – сабақ

Таразылап өлшеу

1-деңгей

1. Баланстың сол жағына темірдің салмағы 5 кг немесе 6 кг жеңіл мақта матасын салсақ, не ауыр болады?
2. Таразының сол жағында салмағы 5 кг текше, ал оң жағында салмағы 13 келі болады. Тепе-теңдікті сақтау үшін сол жағына қандай масса салу керек?
3. Таразының бір жағында қарбыз мен шәйнек 3 келі мен 1 келі. Шкаланың екінші жағында - 10 кг. Баланс тепе-теңдікте. Қарбыздың массасы қандай?
4. Егер мысықтың итке қарағанда 3 есе жеңіл, ал иттің салмағы 12 кг екендігі белгілі болса, оның салмағы қанша болады?
5. Қоян, ит пен мысықтың салмағы қанша кг болады?





6. Алма мен алмұрттың массаларын салыстырыңыз.

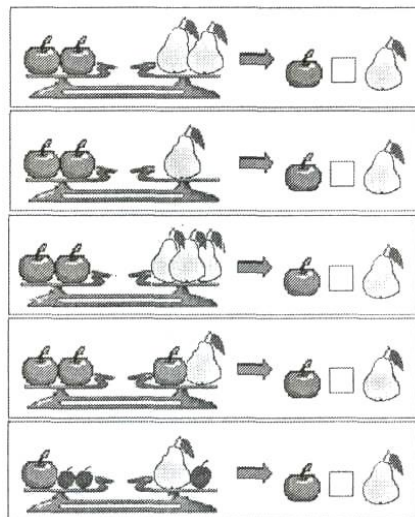
2-деңгей

1. 4 геолог 7 тастың массасын тапты, олардың массасы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 кг. Оларды рюкзактарға салып, әр рюкзакта тастардың массасы бірдей болатындай жасады. Сіз мұны қалай жасадыңыз?

2. 7 тиынның 1-і жалған (жеңіл). Шыныаяқ шкаласында 2 өлшеу арқылы, қай монета жалған екенін қалай анықтауға болады?

3. Бір типтегі 9 шар бар. Олардың 8-нің массасы бірдей, ал біреуі азырақ. Бұл допты шыныаяқ шкаласында салмақсыз қалай табуға болады?

4. Уәлихан, Ілияс, Қайрат және Қайрат Саматтың інілері серпіліс үстінде. Уәлихан мен Саматтың бірге Ілиястан асып түсетіні белгілі. Ал Ілияс Қайрат пен Саматтан үлкенірек. Қайрат пен Уәлихан серпіліп отырса, кім артық болады?



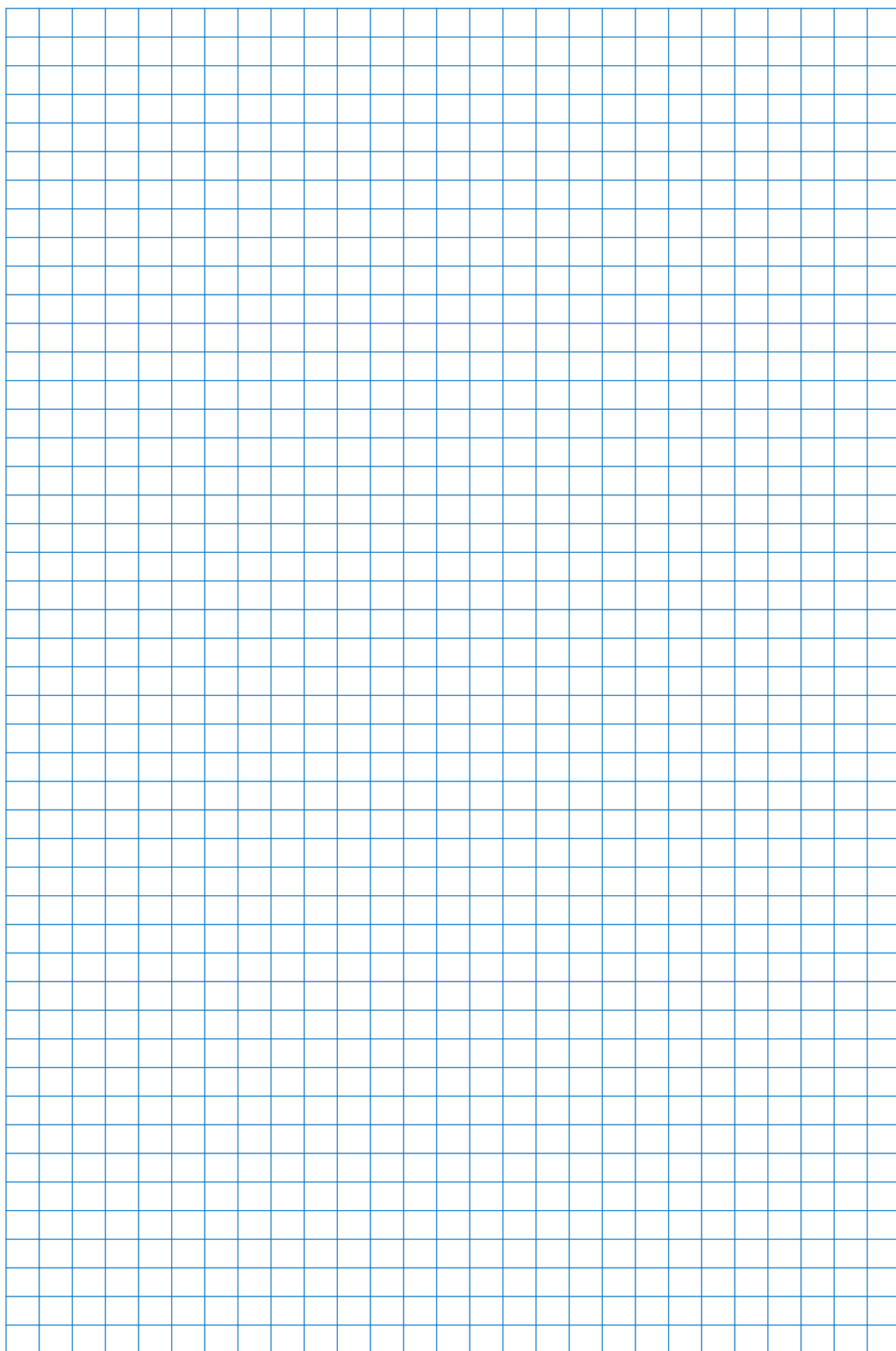
3-деңгей

1. Таразының бір тостағында 6 бірдей алма және 3 бірдей алмұрт, екінші тостағанғада 3 бірдей алма және 5 бірдей алмұрт бар. Баланс тепе-теңдікте. Қайсысы жеңіл: алма немесе алмұрт?

2. Алмұрт пен өріктің салмағы 2 алмаға; 4 алмұрттың салмағы 5 алма мен 2 өрікке тең. Қайсысы ауыр: 7 алма немесе 5 алмұрт?

3. Салмақсыз шыныаяқ таразысы және сыртқы түрі бірдей 4 тиын бар. Монеталардың бірі жалған, оған қоса монетаның басқа монеталарға қатысты массасы белгісіз. Бірақ барлық нақты монеталардың салмағы бірдей. Жалған монетаны анықтау үшін қанша рет өлшеу керек?





1-деңгей

1. $5 \cdot 6 - 25 =$

4. $45 : 5 + 12 =$

7. $45 + 96 - 123 =$

2. $7 \cdot 8 - 20 =$

5. $7 - 4 : 2 =$

8. $69 + 96 - 145 =$

3. $9 \cdot 4 - 6 =$

6. $87 + 42 - 59 =$

9. $48 : 8 + 4 =$

2-деңгей

1. $(8 + 7) : 5 + (2 + 3) : 5 =$

3. $2 - 2 : 2 - 1 =$

5. $8 \cdot 8 - 7 \cdot 7 =$

2. $9 - 3 : 3 \cdot 8 =$

4. $72 : 9 - 8 : 2 =$

6. $18 : 2 + 8 =$

3-деңгей

1. $8 : 4 : 2 - 6 \cdot 3 : 2 =$

3. $8 + 6 \cdot 4 - 40 : 8 =$

5. $(73 - 25) : 8 - (65 - 25) : 10 =$

2. $(65 - 56) \cdot 2 - 18 : 6 =$

4. $56 - 28 : 7 + 45 : 9 =$

1-деңгей

1. $45 + 55 - 29 =$

4. $8 \cdot 4 - 16 =$

7. $4 \cdot 9 + 4 =$

2. $35 : 7 + 5 =$

5. $6 \cdot 6 - 9 =$

8. $5 \cdot 9 + 40 =$

3. $64 : 8 + 7 =$

6. $7 \cdot 6 - 12 =$

9. $3 \cdot 9 + 13 =$

2-деңгей

1. $5 \cdot 5 - 4 \cdot 4 =$

3. $6 \cdot 8 + 4 \cdot 7 =$

5. $(4 - 2) \cdot 6 + (5 + 3) \cdot 2 =$

2. $(9 - 4) \cdot 6 - 23 =$

4. $9 : 3 - (7 - 2) \cdot 4 =$

6. $65 - 35 + 20 =$

3-деңгей

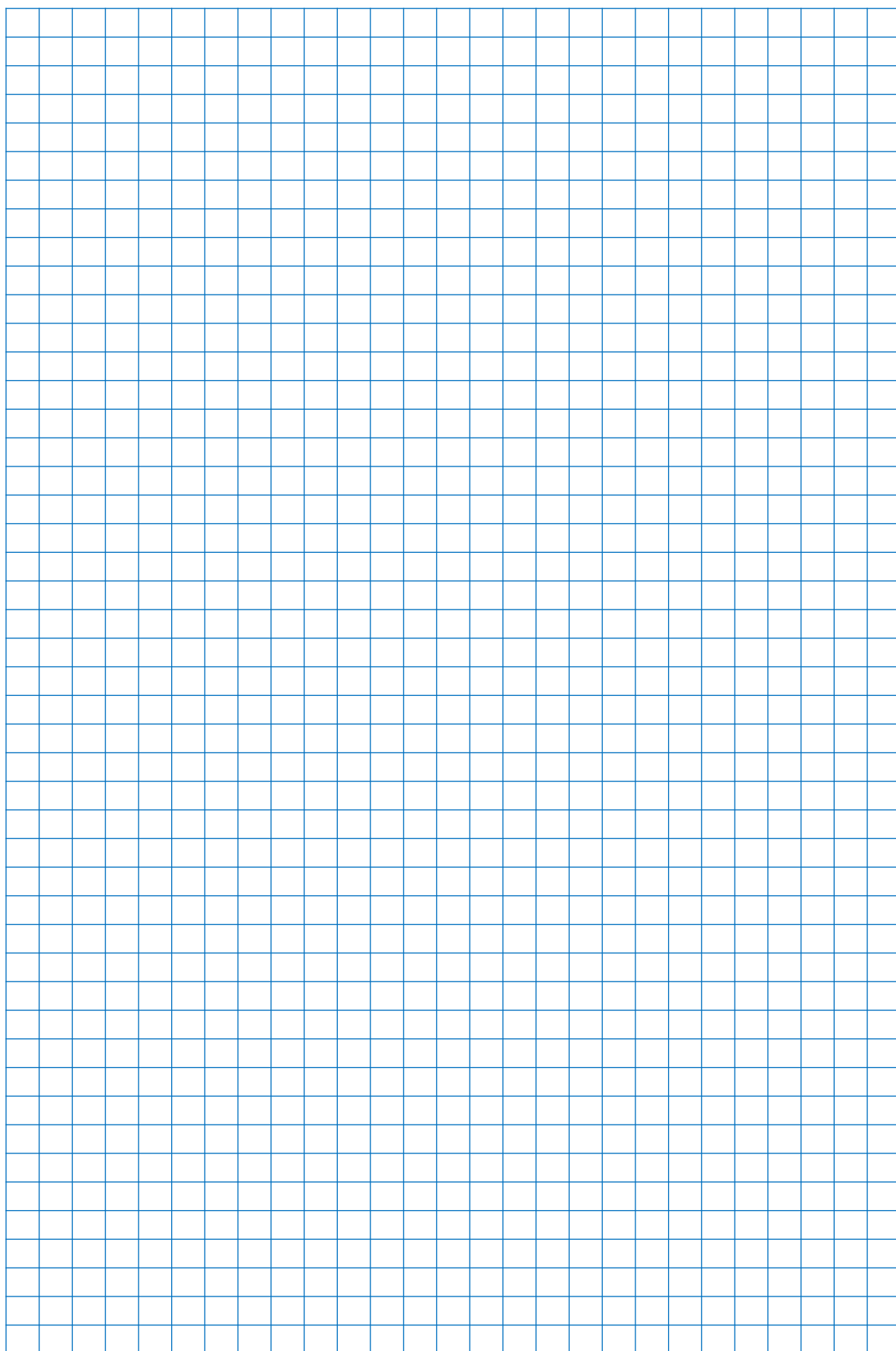
1. $64 : 8 \cdot 2 - 16 =$

3. $9 \cdot 7 - (45 - 29) : 4 =$

5. $5 \cdot 4 - (25 + 15) : 8 =$

2. $135 - 45 + 96 - 48 : 8 =$

4. $56 : 7 - (16 + 16) : 4 =$



1-деңгей

1. Сіздің алдыңызда $7 + 4 - 4 = 0$ теңдігі бар, ол орындалмайды. Мұны шындыққа айналдыру үшін бір сіріңке өтзгертіңіз



2. теңдік болатындай етіп
3 сіріңкені алып тастаңыз.



3. 2 сіріңкені алып үлкен мән
алатындай етіп ұйымдастырыңыз.



4. Теңдік болатындай етіп 2
сіріңке өзгертіңіз



5. Теңдік болатындай етіп 1
сіріңке өзгертіңіз



6. Теңдік болатындай етіп 1
сіріңке өтзгертіңіз



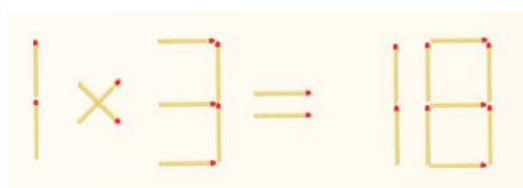
7. Теңдік болатындай етіп 1 сіріңке
өтзгертіңіз



8. Теңдік болатындай етіп 1
сіріңке өтзгертіңіз

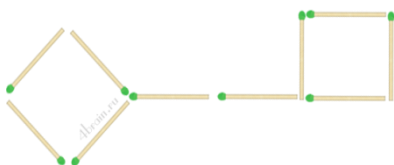


9. Теңдік болатындай етіп 2 сіріңке
өтзгертіңіз

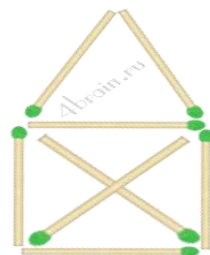


2-деңгей

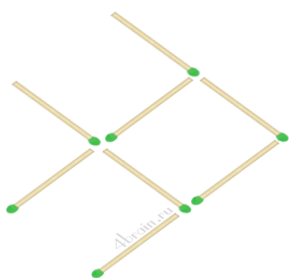
1. Бұл тапсырмада негізгі пішін
10 сіріңкеден тұрады. Үш шаршы
жасау үшін 4 сіріңкены
жылжытыңыз.



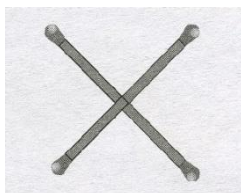
2. 9 үшбұрыштың орнына тек
біреуі қалатындай етіп 1 сіріңкены
жылжытыңыз.



3. Үш сіріңкені балықтар қарама-қарсы бағытта жүзетін етіп өзгертіңіз. Басқаша айтқанда, сіз балықты көлденеңінен 180 градусқа бұруыңыз керек.



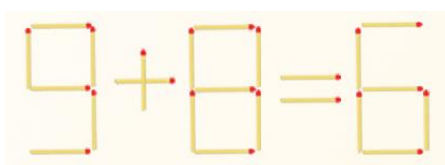
5. Шаршы жасау үшін бір сіріңкені жылжытыңыз.



4. Теңдік дұрыс болатындай етіп 4 сәйкестік қосыңыз.

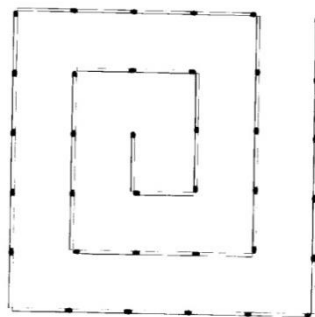


6. теңдік болатындай етіп 2 сіріңке өтзгертіңіз

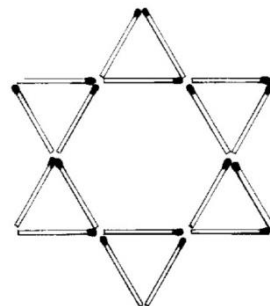


3-деңгей

1. 3 скверді алу үшін 4 сіріңкені жылжытыңыз.



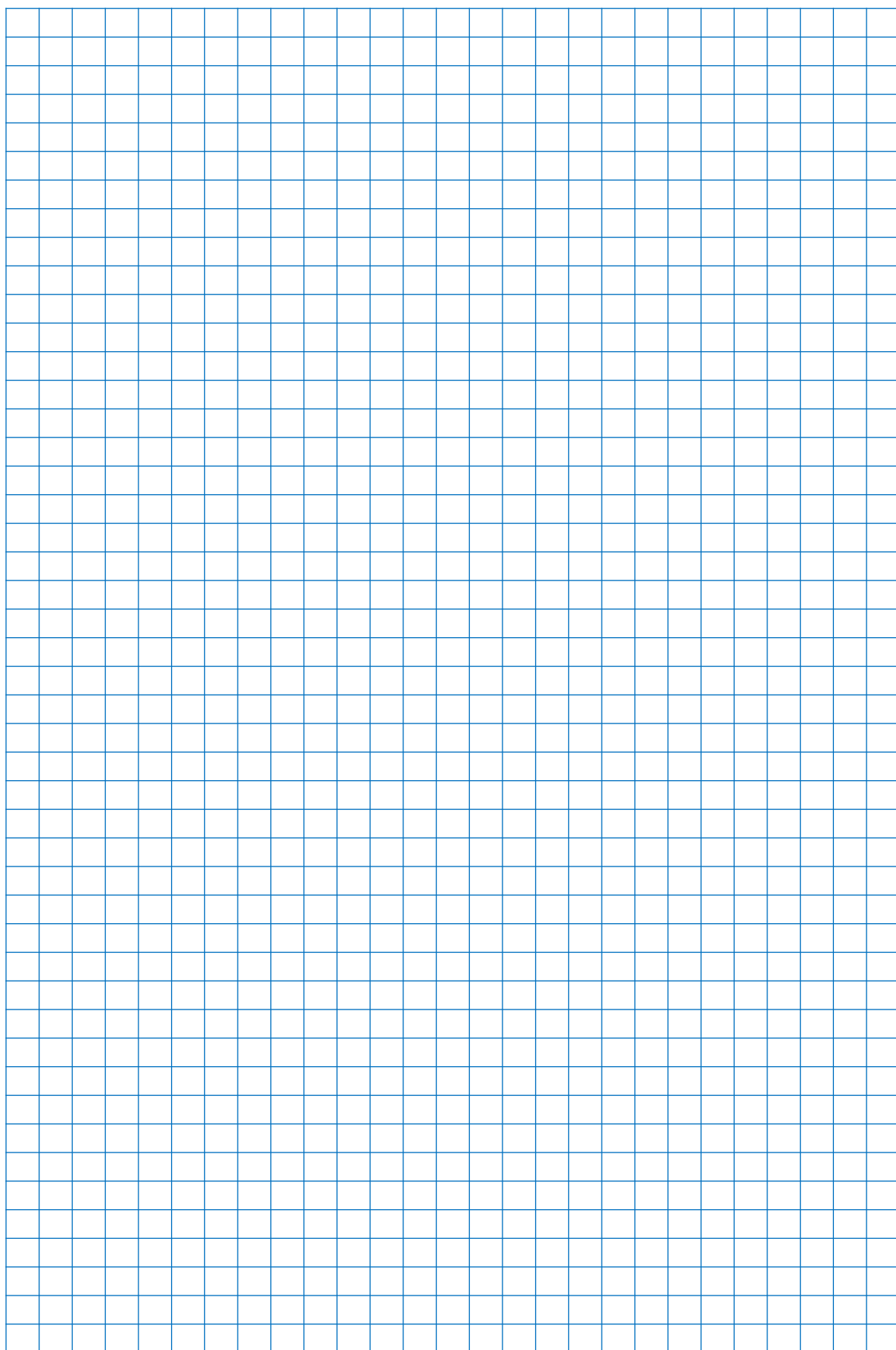
2. Суретте жұлдыз сегіз үшбұрышты қамтиды - 6 кішкентай және 2 үлкен. Жұлдызда тек 6 үшбұрыш қалатындай етіп 2 сіріңкені жылжытыңыз.



3. 5 шаршыны салу үшін 5 сіріңкені қалай пайдалануға болады?

4. Үш үшбұрыш жасау үшін үш сіріңкені жылжытыңыз.



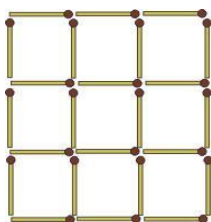


1-деңгей

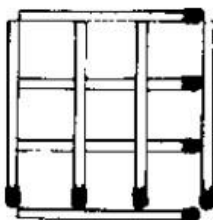
1. Дұрыс теңдік алынуы үшін сіз тек бір сіріңкені жылжытуыңыз керек.



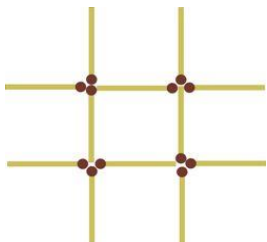
3. Сол торда қалған 3 аres шаршыны қалдыру үшін қалған сіріңкелерді алмастан 6 сіріңкені алыңыз.



5. Екі сіріңкені алып тастаңыз, сонда үш квадрат қалады.



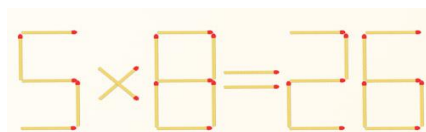
7. Дәл 3 квадрат алу үшін 3 сіріңке ұйымдастырыңыз:



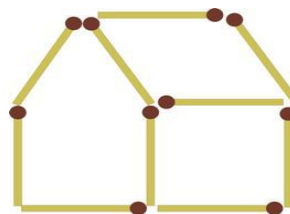
9. Теңдік болатындай етіп 4 сіріңкені алып тастаңыз.



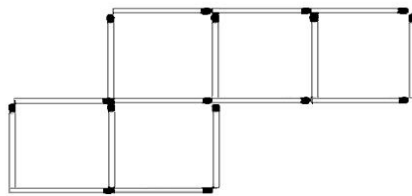
2. теңдік болатындай етіп 3 сіріңкені алып тастаңыз..



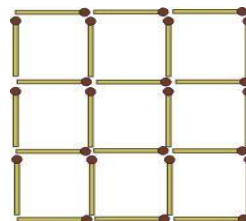
4. Бір үйді алу үшін тек екі сіріңке ұйымдастырыңыз, бірақ айнадағы суретте:



6. Төрт квадрат жасау үшін екі сіріңкені жылжытыңыз.



8. Бұл суретте қалған 2-ні ғана қалдыру үшін 8 сіріңкені алыңыз.

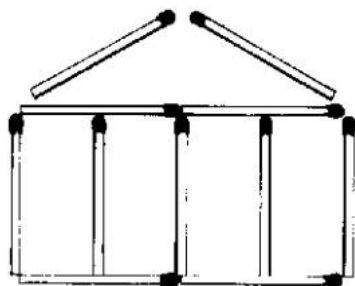


10. Теңдік болатындай етіп 5 сіріңкені алып тастаңыз.

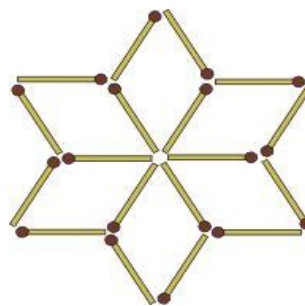


2-деңгей

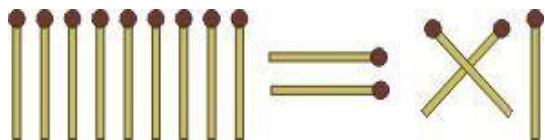
1. 15 шаршыны алу үшін 4 сіріңкені жылжытыңыз



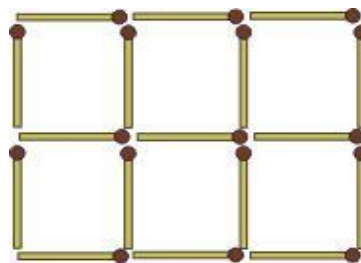
2. Суретте көрсетілген суретте 6 сіріңкені бір орыннан екінші орынға жылжыту керек, осылайша фигура 6 бірдей төртбұрыштан тұрады.



3. теңдік шындық болатындай етіп бір сіріңкені жылжытыңыз (мұны екі жолмен жасауға болады).



4. 3 орынға ауыспай 5 сіріңкені алып тастау керек.



5. Метрмен 13 сіріңке өткізіп көріңіз. Қалай болғанда да, бір сіріңкенің ұзындығы 45 мм.

3-деңгей

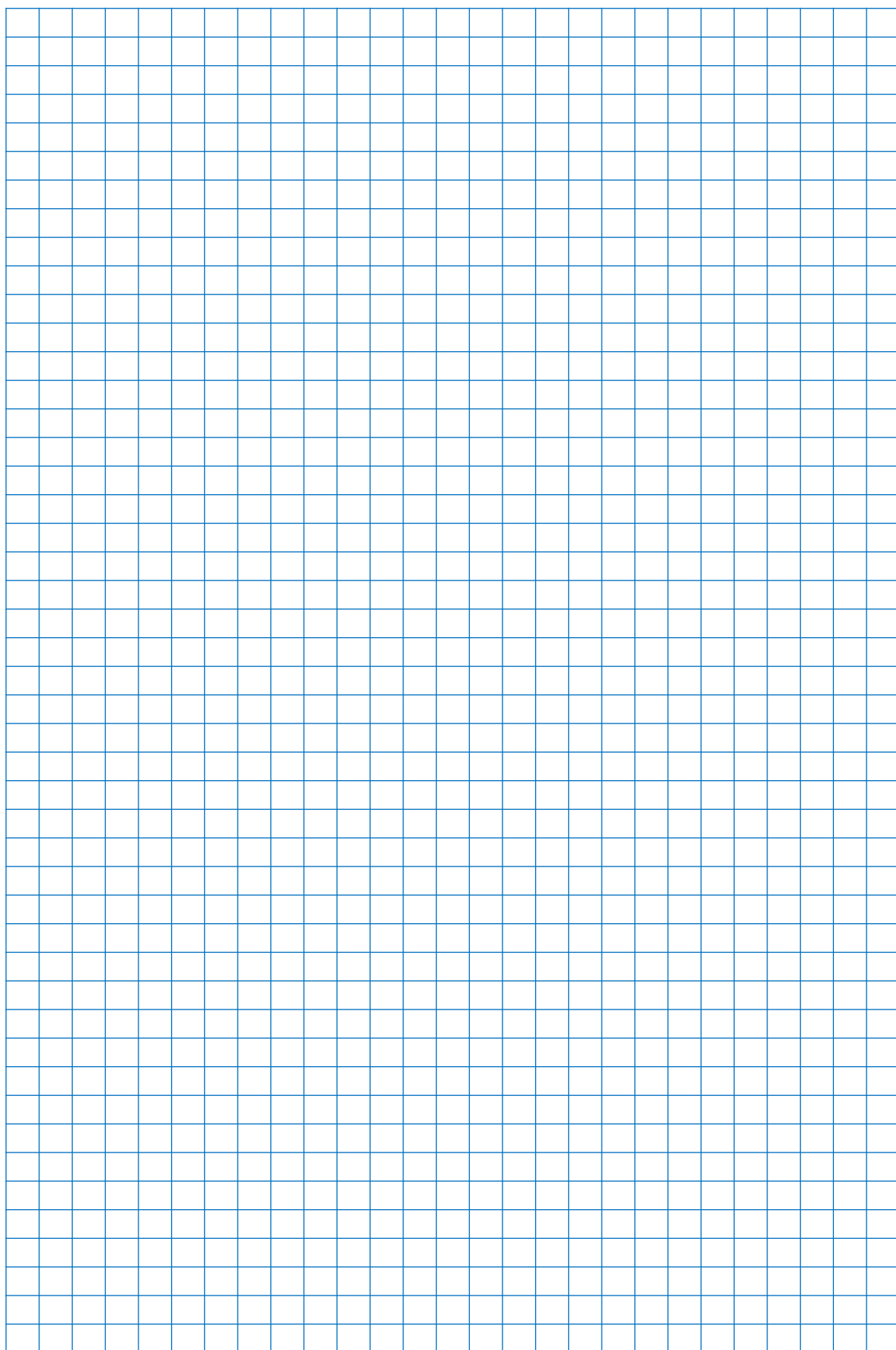
1. 18 сіріңкені біреуінің ауданы екіншісінен 3 есе үлкен болатындай етіп екі төртбұрышты бүктеу керек. Барлық алдыңғы тапсырмалардағыдай, сәйкестіктер бұзылмайды. Екі төртбұрыш бір-біріне жақын орналаспауы керек.

2. 20 шаршыны шығару үшін 20 сіріңкені қалай қолдануға болады?

3. 42 шаршы қою үшін 42 сіріңкені қалай қолдануға болады?

4. 12 сіріңкеден үш бірдей төртбұрыш және екі бірдей үшбұрыш болатын фигураны жасау керек. Бұны қалай істейді?

5. Бір сіріңкепен 15 сіріңкені көбірек көтеруге бола ма? Мұны қалай жасауға болады?



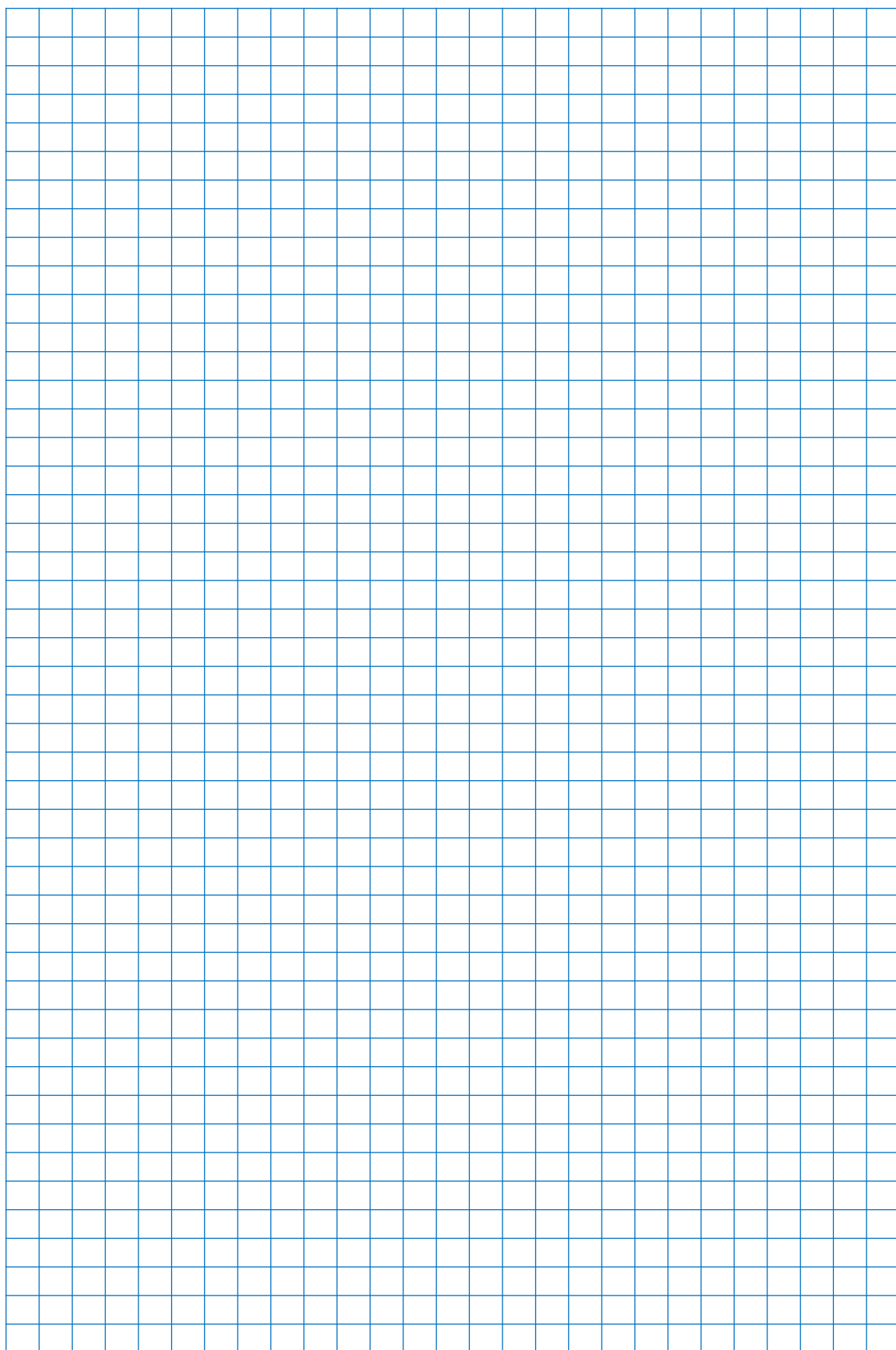
1-деңгей

- 1) Асан Үсеннен 2 жыл бұрын туды, ал Арсен Үсеннен бір жылдан кейін туды. Мен Үсен қазір 14 жастамын. Кім үлкен, Асан ба, Арсен?
- 2) 1999 жылы Саша 24 жаста болады. Галя Сашадан 7 жас кіші. Галя қай жылы дүниеге келді?
- 3) Үлкен әпке 11 жаста, ал ең кішісі 7. Олар неше жылдан кейін бірге 26 жаста болады
- 4) Әкесі мен ұлы 85 жаста. Әкесі баласынан 25 жас үлкен. Ұлдың жасы нешеде?
- 5) Мұрат пен Айгүл егіз. Айбек Мұраттың үлкен ағасы. Сарсен Мұраттан 7 жас кіші. Үйде ең үлкені кім? Ал ең жас кім?
- 6) Алема екі жылдан кейін 7 жасқа толады, ал оның қарындасы қазір Алемнен екі есе үлкен. Алеманың қарындасы неше жаста?
- 7) Жақсылық әпкесінен 3 жас үлкен, ол бір жылдан кейін 20-ға толады. Жақсылық қазір нешеде?
- 8) Санжар 5 жылдан кейін ағасының жасындай болады. Саматтың інісі Санжар қазір 26 жаста. Самат қазір қанша жаста?

2-деңгей

- 1) Анел 13 жаста, Алуа 20 жаста - Алуа 25 жаста болғанда Анель неше жаста?
- 2) Петя мен Саша 8 жыл бұрын кездесті. Егер 5 жылдан кейін Саша 31 жаста болса және ол Петядан 3 жас үлкен болса, Петя неше жаста болды?
- 3) Аня ағасына айтты: Мен сенен үш жас үлкенмін. Сосын ол: 5 жылдан кейін мен қанша жаста боламын?
- 4) 1970 жылы ол 20 жаста, ал 1975 жылы 15 жаста болды. Бұл орындалады ма?
- 5) Егер мен 7 жасымды жасымның жартысына қоссам, онда мен 13 жаста болған жас шығады. Мен қазір неше жастамын?
- 6) Менің әкем 31 жаста болғанда, мен 8 жаста едім, ал қазір менің әкем меннен екі есе үлкен. Мен қазір неше жастамын?





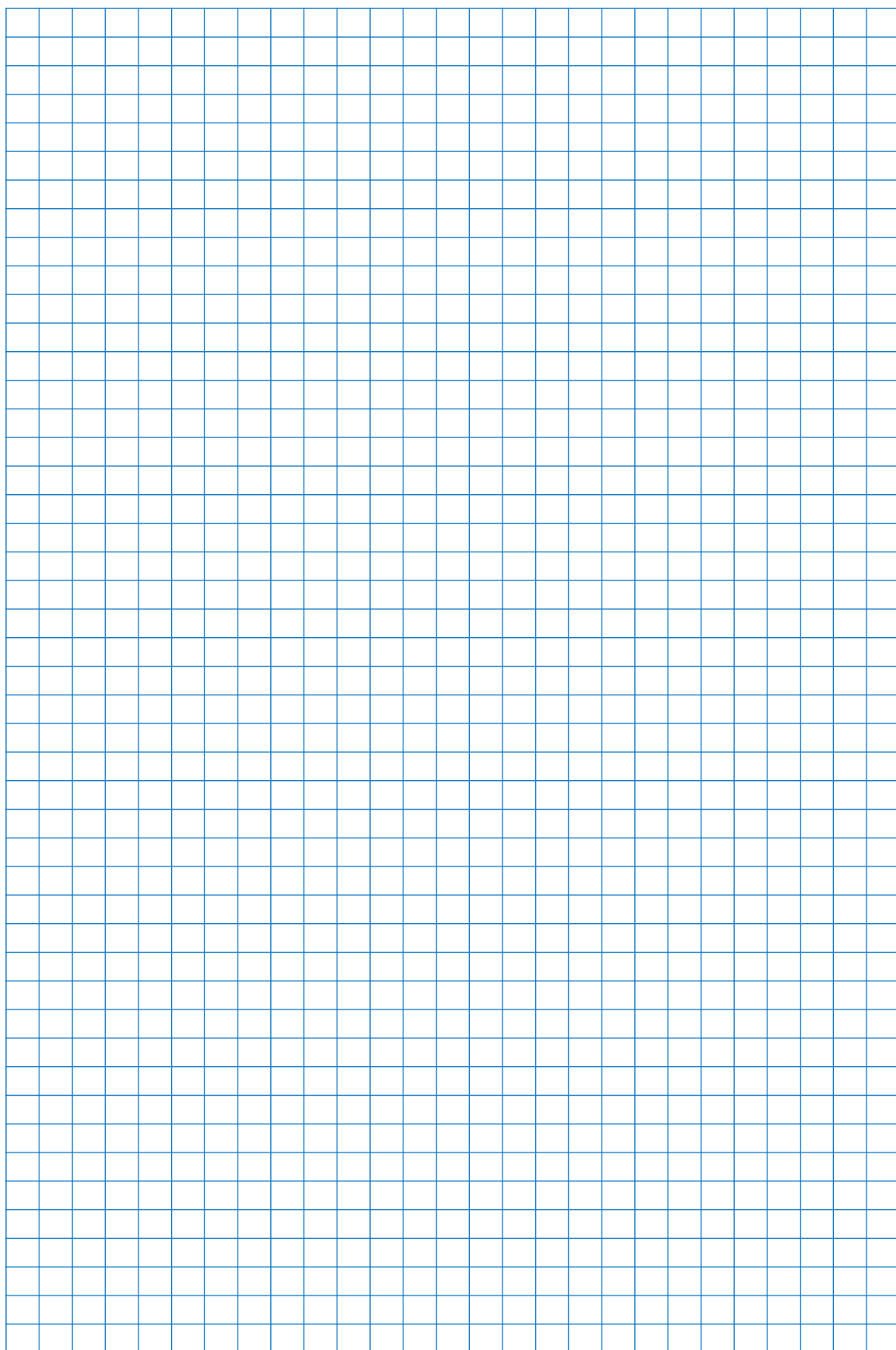
- 1) Меруерт әжесінен 57 жас кіші, ал анасы Меруерттен 24 жас үлкен. Меруерт қазір 6 жаста. Анам 7 жаста болғанда әжем неше жаста болады? Анам әжеден неше жас кіші?
- 2) Ерхан мен оның әпкесі 16 жыл бірге тұрды. Ал Ерхан мен оның ағасы 6 жаста. Ағасы 13 жаста болса, қазір әпкесі неше жаста?
- 3) Анасы қызынан 4 есе үлкен және онымен бірге 420 ай. Ана мен қызы неше жаста?
- 4) ұлы қарындасынан екі есе үлкен, ал әкесі ұлдан екі есе үлкен. Қарындасы 45 жаста болғанда, ол әкесінен екі есе кіші болады. Әр отбасының қазіргі жасын табыңыз? нешеде?

22 – сабақ

Үй жұмысы

1-деңгей

- 1) Әкесі 36 жаста, ұлы 7 жаста. Қанша жылдан кейін әке баласынан екі есе үлкен болады?
- 2) Илья Муромец пеште неше жыл отырды? Егер ол тағы 2 есе осылай көп отырса, онда оның жасы ең үлкен екі таңбалы сан болатындығы белгілі.
- 3) Ана қызынан 24 жас үлкен. Бірге олар 40 жаста. Ана неше жаста?
- 4) Әкесі баласынан 2 есе үлкен. Әкесі баласынан 18 жас үлкен болса, ұлы қанша жаста бола алады?
- 5) Әкесі баласынан 5 есе үлкен. Егер ұлынан 20 жас үлкен болса, әкесі неше жаста?
- 6) Алина Жазирадан 4 есе кіші, ал Жазира Алинадан 6 жас үлкен. Олардың әрқайсысы неше жаста?
- 7) Алижан 7 жылдан кейін бір жыл бұрынғы ағасы сияқты болады. Алижанның інісі Сержан қазір 28 жаста. Алижан қазір сағат нешеде?
- 8) 2019 жылы Алина 24 жаста болады. Галия Алинадан 11 жас кіші. Галия қай жылы дүниеге келді?



2-деңгей

1) Айгүл - отбасындағы ортаншы қыз. Сарсен Гүлмирадaн 5 жаста үлкен, ал Гүлмира Айгүлден 4 жас кіші. Сарсен Гүлмира неше жаста?

2) Мен 10 жаста болғанда, менің әкем 35 жаста еді. Әкесі неше жылдан кейін ұлынан екі есе үлкен болады?

3) 2 жастан асқан бала 2 жыл бұрынғыға қарағанда екі есе үлкен болады, ал 3 жастағы қыз 3 жасқа қарағанда үш есе үлкен болады. Қайсысы үлкен?

4) Рим папасы 29 жаста, ал оның ұлы 8 жаста. Қанша жылдан кейін папасының жасы ұлының жасынан екі есе көп болады?

5) Үлкен атасы 56 жаста, немересі 14 жаста. Неше жылдан кейін атасы немересінен екі есе үлкен болады? Ол кезде атасы неше жаста болады? Немересі неше жаста болады?

3-деңгей

1) Қазір Адель ағасы Альтаирдан екі есе үлкен. Сонымен бірге, Альтаир одан 4 жас кіші. Адель мен Альтаир неше жаста?

2) Менің ұлым меннен үш есе кіші, 5 жыл бұрын ол менен төрт есе кіші болатын Қазір біз неше жастамыз?

3) Екі жыл бұрын ағасы қарындасынан екі есе үлкен, ал 8 жыл бұрын - 5 есе. Ағасы неше жаста, қарындасы қаншада?



1-деңгей

1. 15 пен 9-ны көбейту арқылы алынған санның соңғы цифры қандай болады?
2. Мына өрнектің соңғы цифрын табыңыз: $6 \cdot 19 + 7$
3. Мына өрнектің соңғы цифрын табыңыз: $6 \cdot 26 + 4$
4. 41 мен 27 санын көбейту арқылы алынған санның соңғы цифры қандай болады?
5. Қай өрнектің соңғы цифры үлкен болады: $8 \cdot 84 + 6$ немесе $7 \cdot 43 - 2$?
6. Келесі өрнекті қалдықсыз 10-ға бөлу үшін «х» орнына қандай екі сан қосуға болады? $22665 \cdot 33x$

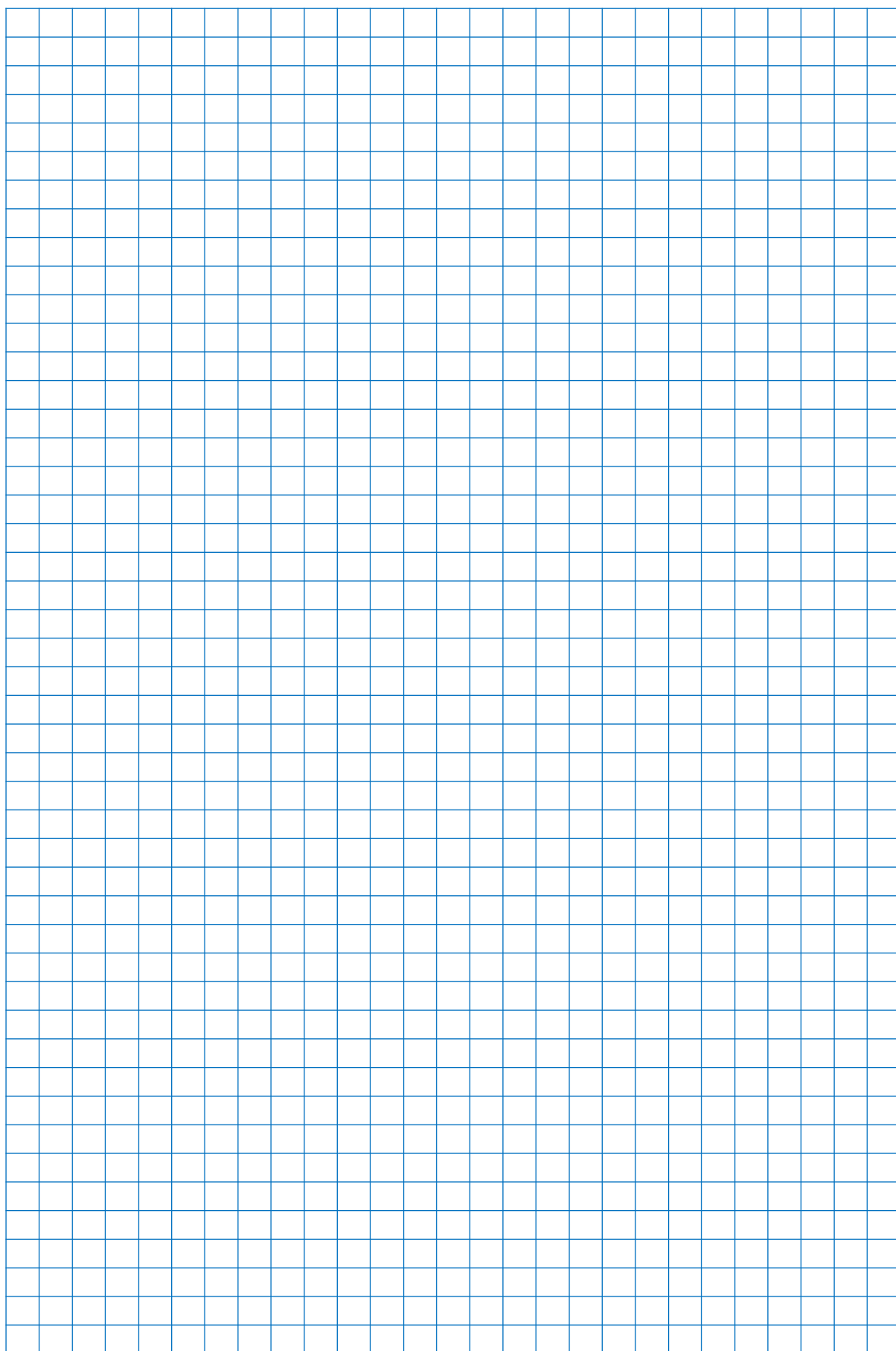
2-деңгей

1. Мына өрнектің соңғы цифрын табыңыз: $98 \cdot 512 - 9 \cdot 4$
2. Мына өрнектің соңғы цифрын табыңыз: $54 \cdot 77 + 102 : 3$
3. Мына өрнектің соңғы цифрын табыңыз: $49 \cdot 66 + 114 : 3$
4. Мына өрнектің соңғы цифрын табыңыз: $48 \cdot 14 + 114 \cdot 5$
5. Мына өрнектің соңғы цифрын табыңыз: $49 \cdot 4 + 114 \cdot 2$

3-деңгей

1. Мына өрнектің соңғы цифрын табыңыз $597 \cdot 66 + 7470 : 6$
2. Мына өрнектің соңғы цифрын табыңыз $136 + 912 : 8 \cdot 7$
3. Мына өрнектің соңғы цифрын табыңыз $869 - 69 + 14 \cdot 855 : 2$
4. Мына өрнектің соңғы цифрын табыңыз: $1662 : 3 - 651 : 3 \cdot 75$
5. Мына өрнектің соңғы цифрын табыңыз: $49 \cdot 67 + 114 : 2$





1-деңгей

1. Мына өрнектің соңғы цифрын табыңыз: $8 \cdot 37 - 7$
2. Мына өрнектің соңғы цифрын табыңыз: $5 \cdot 57 - 9$
3. 8 мен 19-ны көбейту арқылы алынған санның соңғы цифры қандай болады?
4. 54 және 7 көбейту арқылы алынған санның соңғы цифры қандай болады?
5. 47 мен 8-ге көбейту арқылы алынған санның соңғы цифры қандай болады?
6. Мына өрнектің соңғы цифрын табыңыз: $863 \cdot 55 : 5 + 96$

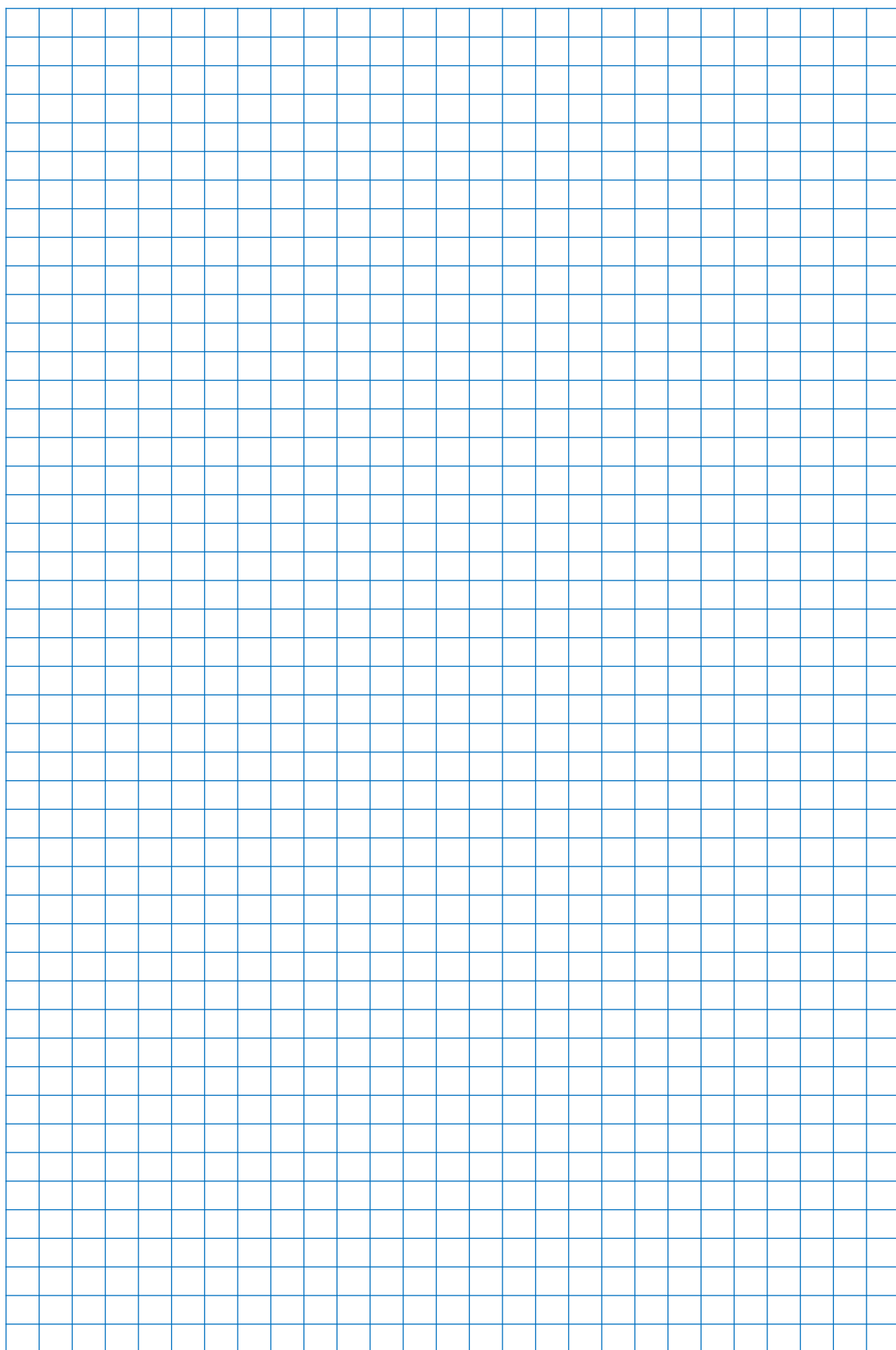
2-деңгей

- 1) Мына өрнектің соңғы санын табыңыз: $367 \cdot 112 : 4 + 79$
- 2) Мына өрнектің соңғы санын табыңыз: $123 \cdot 84 - 95$
- 3) Мына өрнектің соңғы цифрын табыңыз: $3400 - 456 : 4$
- 4) Мына өрнектің соңғы санын табыңыз: $531 : 3 + 74$
- 5) Мына өрнектің соңғы санын табыңыз: $123 \cdot 6 - 79$

3-деңгей

- 1) Мына өрнектің соңғы санын табыңыз: $945 : 15 - (663 : 3 - 200)$
- 2) Мына өрнектің соңғы санын табыңыз: $245 : 49 + 5288 : 8 \cdot 7$
- 3) Мына өрнектің соңғы санын табыңыз: $567 : 3 \cdot 64 - 99$
- 4) Мына өрнектің соңғы санын табыңыз: $612 : 3 + 69 : 3 \cdot 5$
- 5) Мына өрнектің соңғы санын табыңыз: $7 + 855 - 65 \cdot 7$





1-деңгей

4·5	6·7	8·9	9·7	6·4	3·9	9·4	4·8	8·6	5·5	2·9	2·8	9·5
А	Н	Ш	М	С	Ы	Л	Е	І	Ж	Р	К	Й

9·1	0·9	7·7	2·6	2·5	2·4	3·1	5·6	5·8	5·7	1·1	2·1	
Ү	У	Т	Қ	Ң	Д	П	О	Ғ	Х	Б	И	

20	24	27	36

20	42	20	63

32	24	48	36

20	42	20	63

32	36	25	48	18	32	3

32	24	48	18	16	32	45	63	48	42

32	24	48	63	32

20	36	20	63

63	32	42

9	72	48	42

24	32	42

24	0	20	36	49	12	20	42

20	12

24	9	49	48	42	8	48

20	12	49	20	63	20	24	20	63

1	30	3

25	9	18	63	48	42

42	32	24	48	42	32

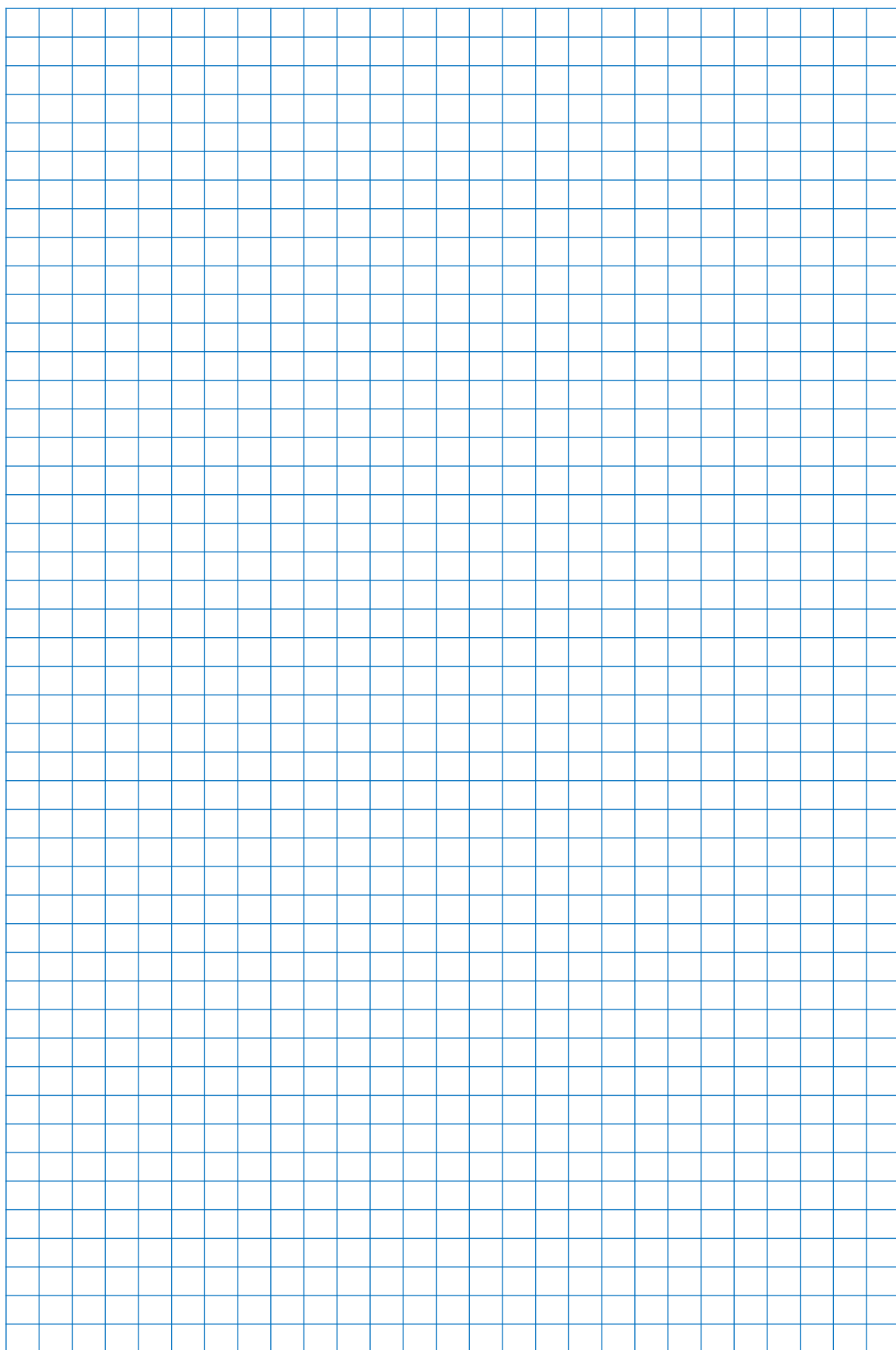
20	8	20	63

20	36	27	24

25	30	36	8	20

25	9	18	24	32	63





8	32	20	18	27	3

20	72	27	3

20	40	20	49

30	45	36	20	3

49	9	24	48	18	63	32	45

25	20	42	27	10	20

72	27	12

30	12	27	49	27	3

16	32	72	32	0

1	20	18	40	20	42

35	20	49	49	20	18	27	63	8	27

30	49	27	18	63	27	24	27	42

9	18	3	2	48	3

25	20	42	27	10

20	72	27	3

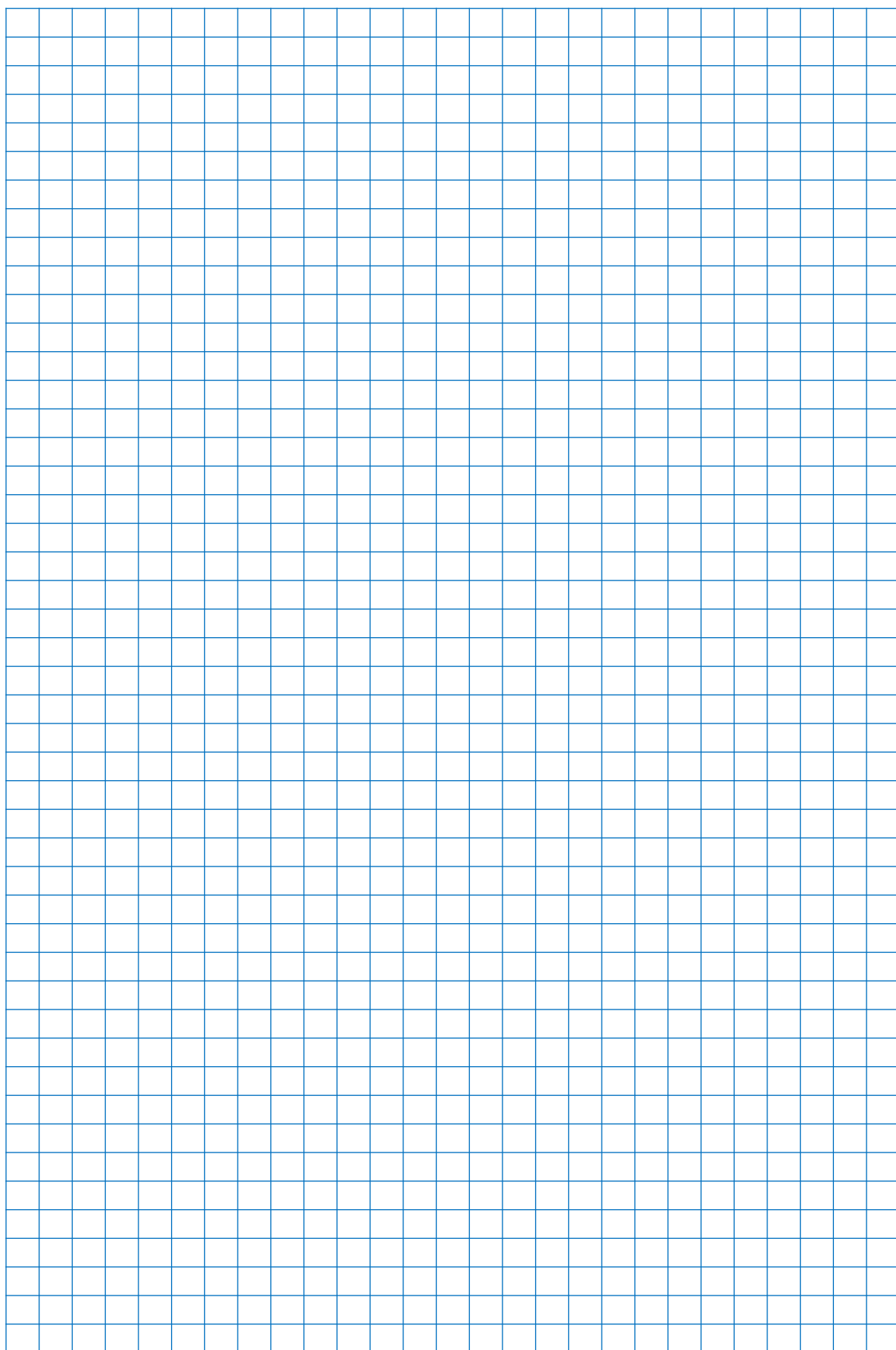
2-деңгей

13·16	101·4	204·4	303·3	15·12	22·14	19·13	17·14	309·3	297·3
А	Ә	Б	Г	Д	Ж	К	Т	Н	Ғ

123·7	124·8	125·6	78·12	361·2	65·12	12·78	36·12	124·4	129·3
Ы	Ш	Л	О	Е	Р	І	Ұ	Ү	Ң

154·9	36·45	254·7	215·7	219·8	15·220	145·8	214·6
З	Қ	У	Й	С	П	Ө	М





208	238	208

208	927	208	882	208

247	1160	1386

1620	1778	208	927	861	992

208	750	180	861	927	208

208	750	882	208	927

722	780	247	722	1752	216

247	1160	247	216	780	722	909	216	927	722

247	1160	3300

308	432	816	208	927	861	992

909	496	750	180	722	927	216	3300

936	1505

722	780	247	722	750	216	247

247	722	238	238	216

722	780

308	722	238	238	216

927	722

816	216	238	238	216

936	1620	861	238	208	780	1752	861	387

1284	936	750	180	208	882	208

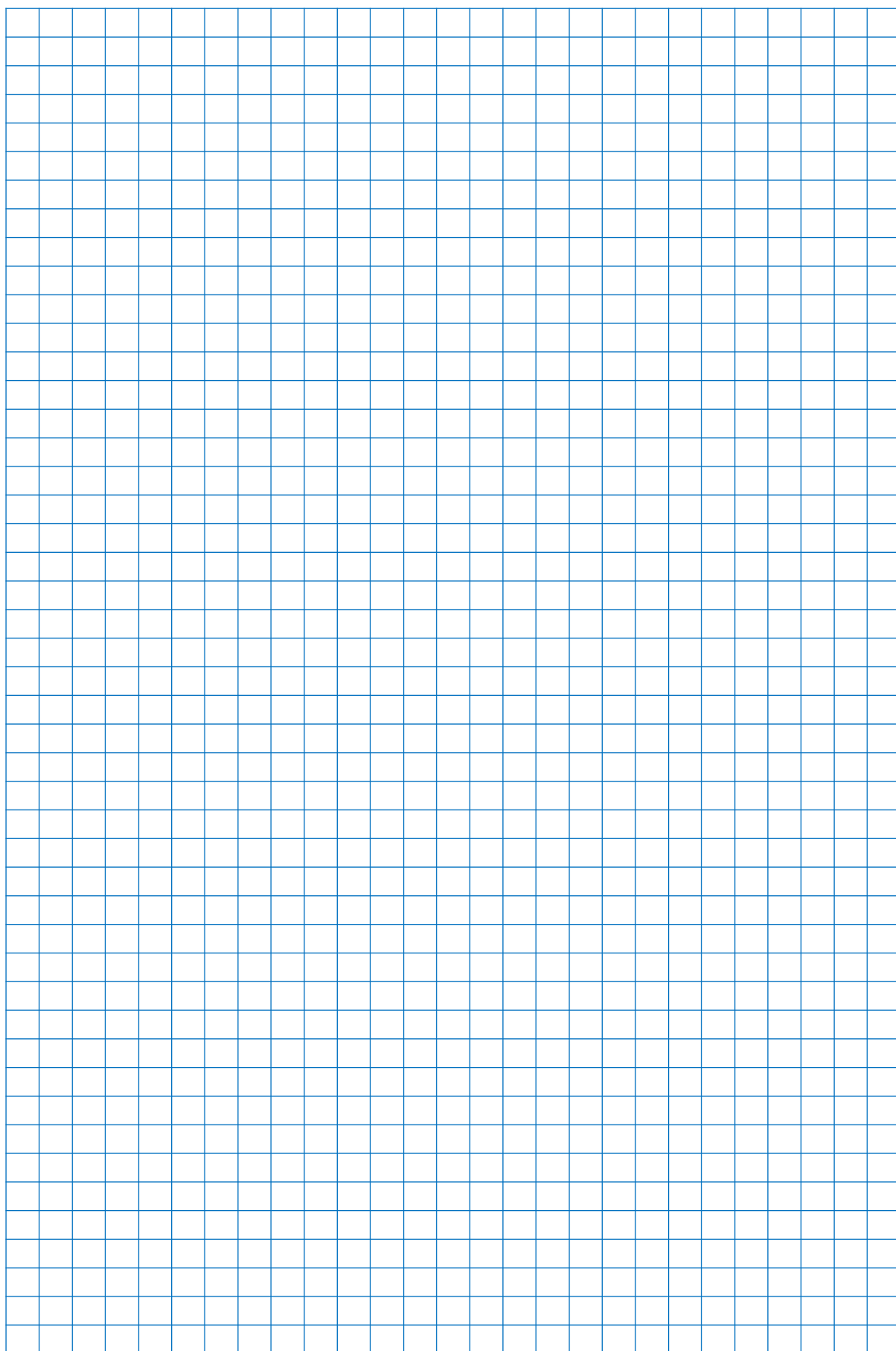
936	927	861

496	1505	780	722	238	722	780	1752	216	387

480	780

927	722	927	216





1-деңгей

- 1, 2, 3, ..., 5, 6, 7 берілген қатардың төртінші мүшесін табыңыз.
- 1, 4, 7, 10, ..., 16 берілген қатардың төртінші мүшесін табыңыз.
- 3, 5, 7, x, 11, 13, 15 x-ті табыңыз.
- 15, 10, x, 0 x-ті табыңыз.
- 25, 22, x, 16, 13, y, 7 $x+y=?$ табыңыз
- x, 5, 8, 11, 14 x-ті табыңыз.
- x, 7, y, 11, 13, 15 $x+y=?$ табыңыз
- x, y, z, 19, 24, 29 x, y, z-ті табыңыз.
- x, y, z, 12, 6, 0 x, y, z-ті табыңыз.
- x, 5, 10, y, 20, 25, z, ... z -y+x=? табыңыз.

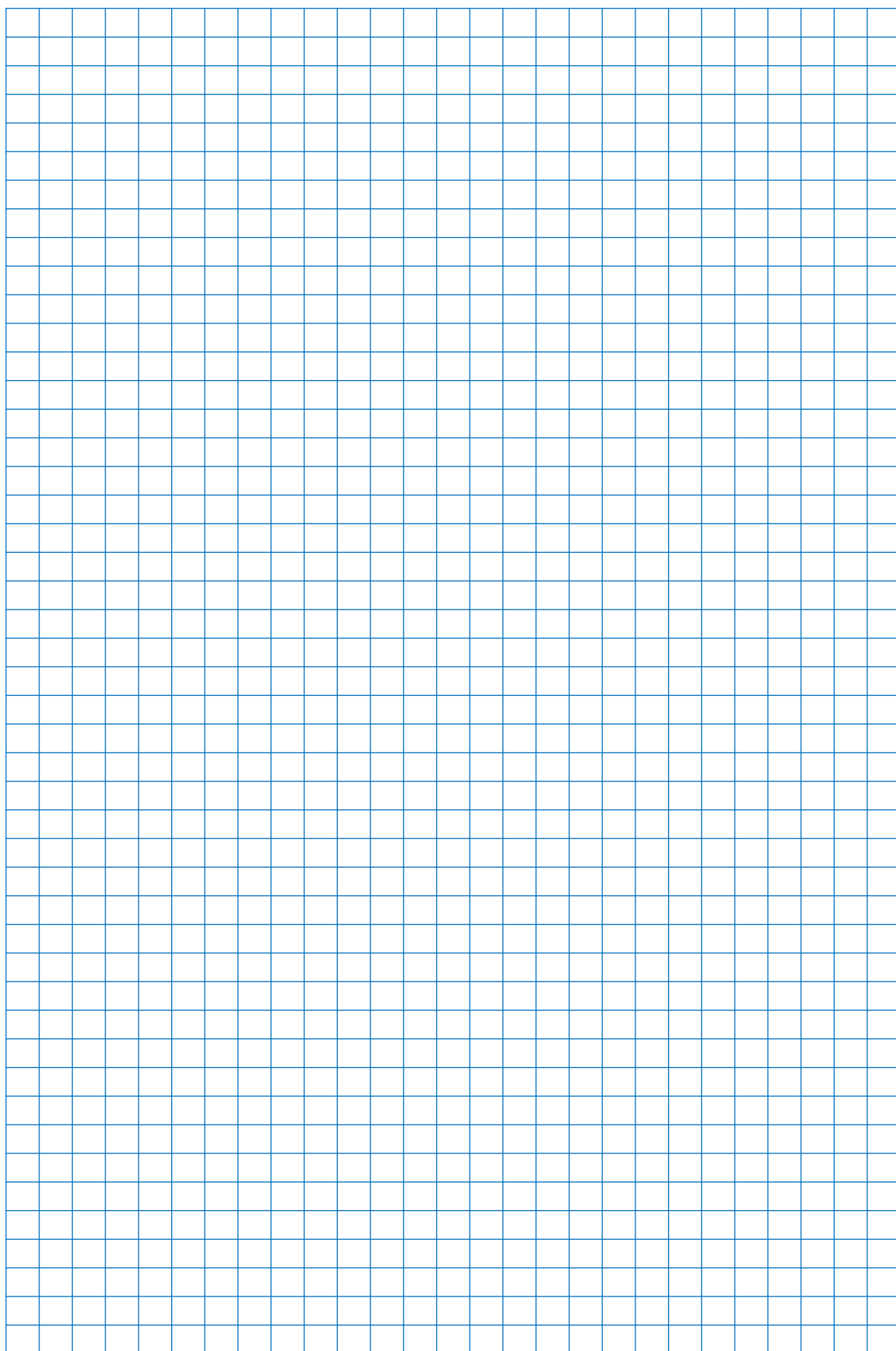
2-деңгей

- 17, 30, 43, y, x, 82, ... $x+y=?$ табыңыз
- 49, x, y, z, 21, 14, 7, ... $x-y+z=?$ табыңыз.
- 58, 75, x, y, 126, ... $(x+y)-(y-x)=?$ табыңыз.
- 1857, 1982, 2000+x, 2232, 2350+y, ... $x+y=?$ табыңыз
- 4, 16, x, 256, 1024, ... x-ті табыңыз.

3-деңгей

- 23, 69, 207, 621, x, y y пен x айырым табыңыз.
- 4802, 686, x, y, ... $x+y+88$ табыңыз.
- 336, 168, 84, x, y. $(x+y)y:(x-y)=?$ табыңыз.
- 13, 39, x, 351, y, 3159, ... $y:x=?$ табыңыз.
- x, 1944, 324, y, 9, ... $x:y+(x+y):y+(x+y):y=?$ табыңыз.





1-деңгей

1. 2, 6, 10, ..., 18, 22, ... берілген қатардың төртінші мүшесін табыңыз.
2. 45, 40, 35, 30, ..., 20, ... берілген қатардың бесінші мүшесін табыңыз (3-5), x мәнін табыңыз.
3. 12, 21, x , 39, ... x -ті табыңыз.
4. 31, 28, 25, x , 19, ... x -ті табыңыз.
5. 8, 19, 30, 41, 52, 63, x , ... x -ті табыңыз.
6. 26, x , 20, 17, y , ... $x+y=?$ табыңыз.
7. x , y , 21, 25, 29, ... $(x+y)+(y-x)=?$ табыңыз.
8. 69, 56, 43, x , y , ... $(x-y)+x+(y+x)=?$ табыңыз.
9. x , y , 20, z , 10, 5, 0 $(x+y+z)-(y-z)=?$ табыңыз.
10. 53, 59, x , y , z , ... $(x+y+z)-(y+z)=?$ табыңыз.

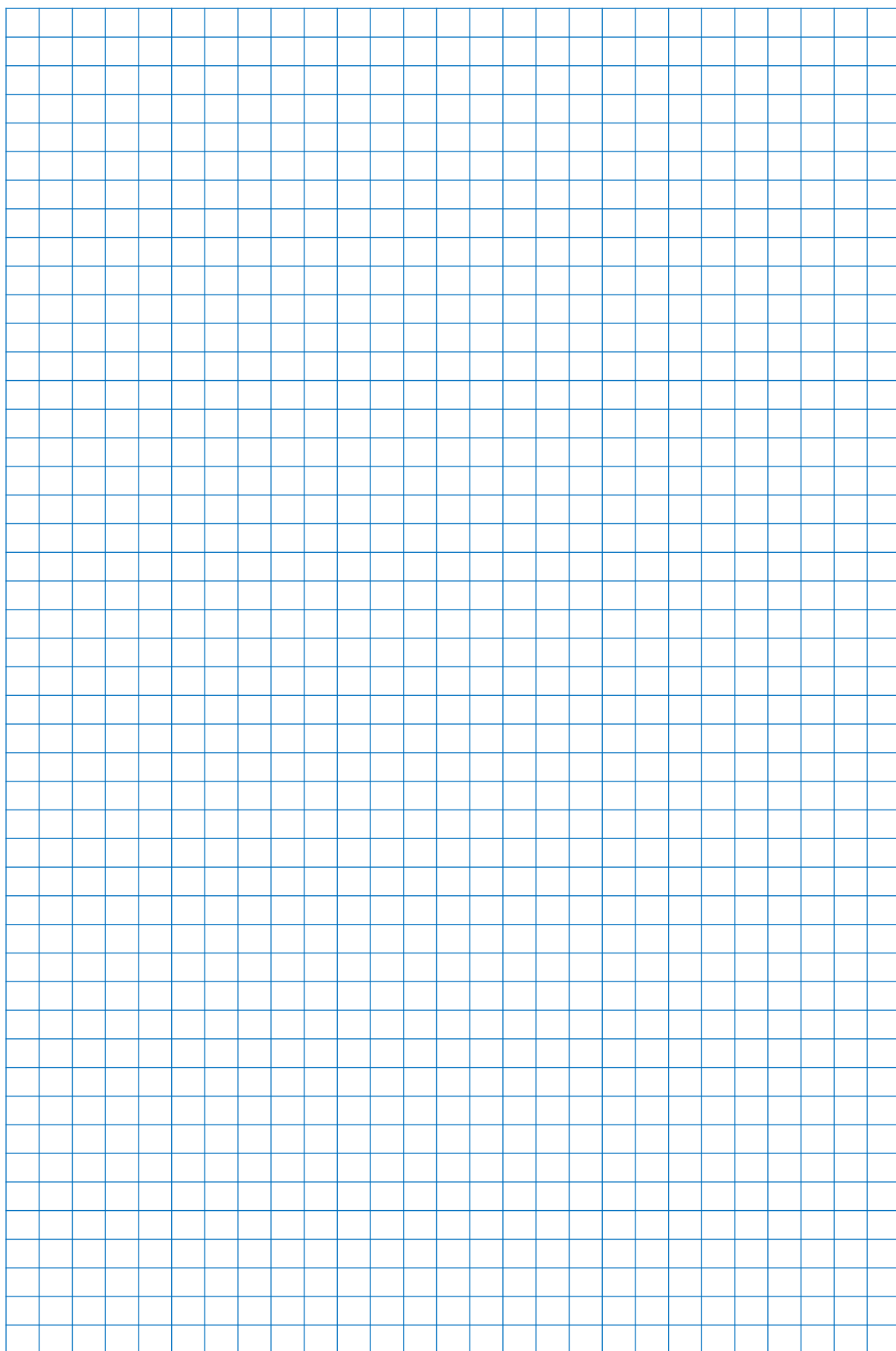
2-деңгей

1. 57, 69, x , 93, y , 117, ... $(x+y)-(y-x)+(y+x)=?$ табыңыз.
2. 65, x , y , z , 13, ... $(x+y-z)+(x-y+z)+(x-z)=?$ табыңыз.
3. 17, 20, 23, 26, x , y , z , ... $(x+y)+(x+z)+(z-x)+(z-y)=?$
4. 1254, 1399, $1500+x$, 1689, $1800+y$, ... $(x+y)-(y+x)=?$
5. 17, 51, x , 459, ... x -ті табыңыз.

3-деңгей

1. 729, 243, x , 27, 9, y , ... $x-y=?$ табыңыз.
2. 891, x , 99, 33, y , ... $(x+y)-(x-y)=?$ табыңыз.
3. 9, 27, x , y , z , 2187, ... $(z-x):3-(z-y):3=?$
4. x , 39, y , 351, 1053, 3159, ... $(x+y):x+(y-x):x=?$
5. 3750, 750, x , 30, y , ... $(x:y)+x+y=?$ табыңыз.





1-деңгей

1. Сыныпта бірнеше оқушы болды. 7 оқушы кіріп, 9-ы кеткен соң, олардың бөлмесінде 31 адам болды. Сыныпта бастапқыда неше оқушы болды?

2. Сан құрылды, оған 1 қосылды, қосынды 2-ге көбейтілді, көбейтінді 3-ке бөлінді және 4 нәтижеден алынды, ал шыққан сан 6. Қандай сан құрылды?

3. Мен санды құрдым, 57-ні алып тастадым, 2-ге бөлдім және 27-ге ие болдым. Мен қандай санды ойладым?

4. Мен сан құрдым, оны екіге көбейтіп, үшке қосып, 17 алдым. Мен қандай санды ойладым?

2-деңгей

1. Екі бөлмеде 76 адам болды. Бір бөлмеден 30 адам, ал екінші адамнан 40 адам шыққанда бөлмелер бірдей бөлінді. Әр бөлмеде неше адам болды?

2. Жазбаны қалпына келтіріңіз.

$$\begin{array}{r} * 8 \\ + \\ * 0 * \\ \hline 7 0 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 0 0 \\ - \\ 5 * \\ \hline 5 * 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 5 \\ \times \\ * * \\ \hline * * 5 \\ * * \\ \hline * * 3 * \end{array}$$

3. Мен сан ойладым, оған 5-ті қосып, содан кейін 3-ке бөліп, 4-ке көбейтіп, 6-ны алып, 7-ге бөліп, 2 санын алдым. Мен қандай санды ойладым?

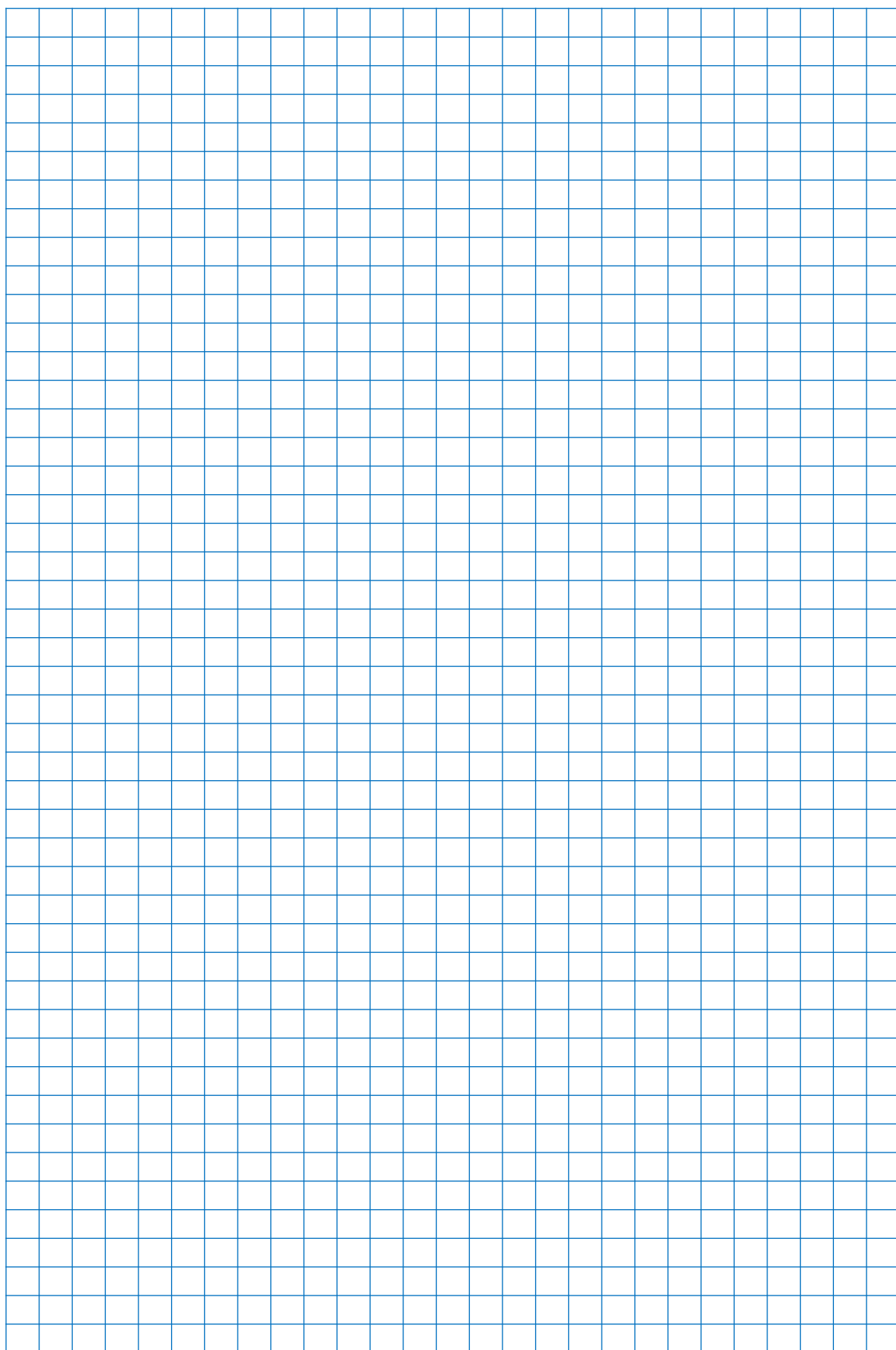
3-деңгей

1) Аяулым бақшаға шабдалы жинады. Бақшадан шығу үшін оған төрт есіктен өту керек болды, олардың әрқайсысына шабдалы жартысын беріп, қатал күзетшіден өту керек. Үйге 10 шабдалы әкелді. Күзетшілер неше шабдалы алды?

2) Бай тауар сатып алып, бірінші сатушыға ақшасының жартысын және тағы 10 тиыны төледі; содан кейін ол екінші сатушыға қалған ақшаның жартысын, тағы 20 тиынды төледі, ал үшінші сатушыға қалған жартысының жартысын және тағы 10 тиынды төледі. Осыдан кейін шаруаның ақшасы қалмады. Ол бастапқыда қанша ақша тапты?

3) Жолда бірнеше нүктелер белгіленген. Осыдан кейін кез-келген екі іргелес нүкте арасында нүкте қосылады. Бұл операция 3 рет қайталанып, нәтижесінде желіде 65 нүкте пайда болды. Басында неше нүкте болды?





1-деңгей

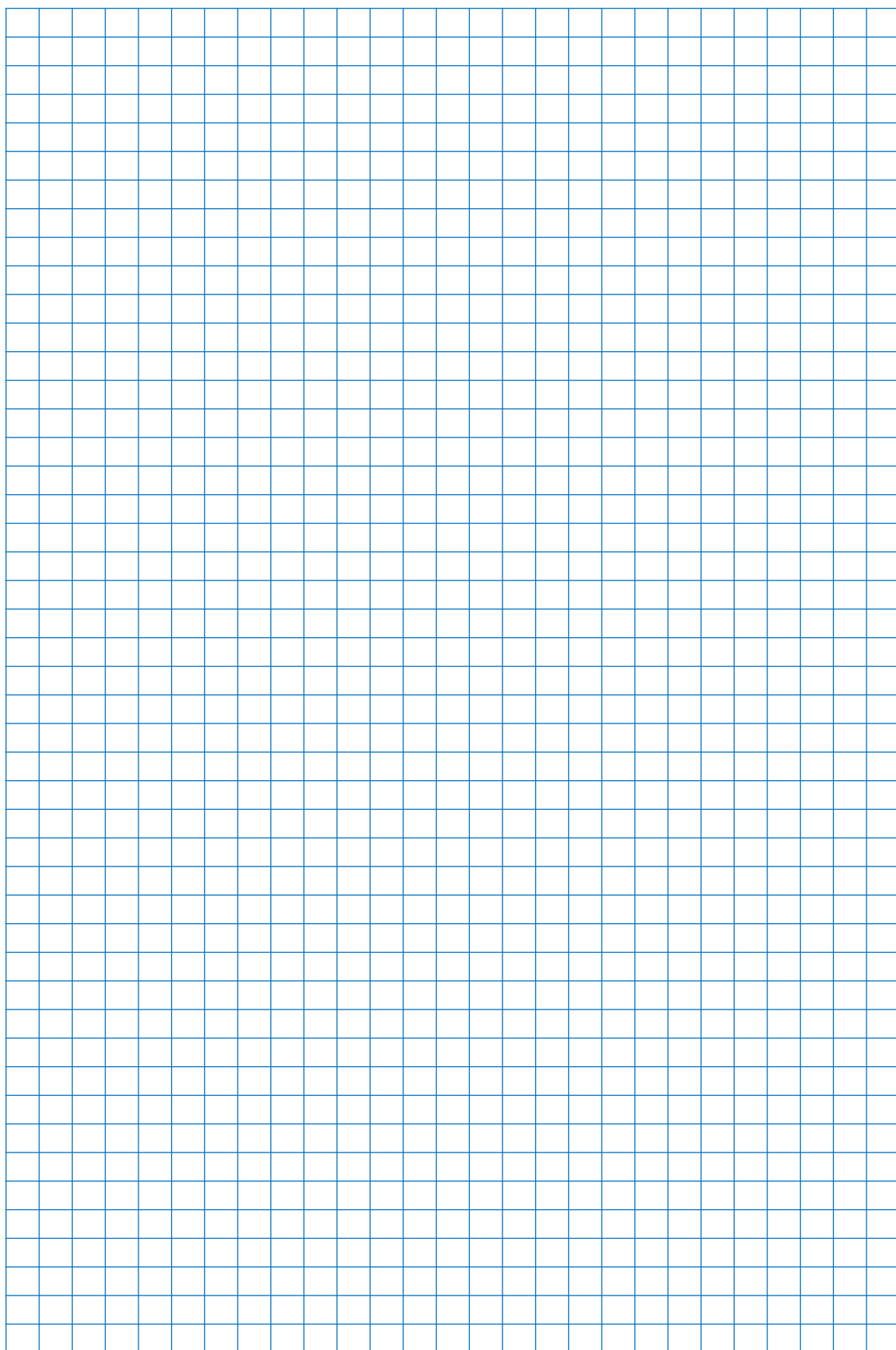
- 1) 10 саусақ қолында. 10 қолда қанша саусақ бар?
- 2) Бірінші аялдамада 13 адам автобустан түсіп, 7 адам кірді, екінші аялдамада 6 адам түсіп, 10 адам кірді. Автобуста 25 адам қалды. Бірінші аялдамаға дейін автобуста қанша адам болды?
- 3) Мен санды ойладым, оны 8-ге көбейтіп, нәтижені 10-ға азайттым және жаңа нәтижені 5-ке көбейттім. Бұл 70-ке келді.
- 4) Олар самовар салып, содан кейін 7 рет шай ішіп отырды және әр уақытта судың жартысын ішті. Осыдан кейін тек бір стақан су қалды. Шәй ішер алдында самоварда қанша стақан су болды?

2-деңгей

- 1) Мұз айдынына 4 өрмекші келді. Біреуінде аяқтың артқы жартысында коньки жоқ, екіншісінің алдыңғы жартысында, үшіншісінде тек оң аяғы бар, ал төртіншісінде - сол жақта. Олар жоғалған конькилерді жалға алды. Өрмекшілер неше жұп коньки жалға алды?
- 2) Мен санды құрдым, оны 7-ге көбейтіп, 15-ті қосып, 50-ге жеттім. Мен қандай санды ойладым?
- 3) Көлде лалагүл гүлі бар. Күн сайын гүлдер саны екі есе өсті және 20-шы күні бүкіл көл гүлмен жабылды. Көлдің жартысы нешінші күні гүлдермен жабылды?

3-деңгей

- 1) Балалар кітап қорынан кітапхана интернатқа кітаптардың жартысын және отыз кітапты сыйға тартты, содан кейін қалған және он кітаптың жартысын сыйға тартты. Кітапханада 150 кітап қалды. Алғашында кітапханада балалар кітаптары қанша болды?
- 2) Бір биолог амёбаның таңғажайып алуан түрін тапты. Олардың әрқайсысы минутына екіге бөлінеді. Биолог бір пробиркаға бір амёба салады, ал бір сағаттан кейін бүкіл пробирка амёбамен толтырылады. Егер бастапқыда бір амёба емес, екеуі салынса, бүкіл түтікті амёбалармен толтыру қанша уақытты алады?
- 3) Пиранхалар мен барракудалар Кариб теңізінде жүзеді. Дүйсенбіде әрбір пиранха дәл бір барракуда жейді. Сейсенбіде аман қалған барракуда барлығы бір пиранха жеді. Сәрсенбіде қайтадан тірі қалған пиранха бір барракуды жеп қойды. Бұл жексенбіге дейін жалғасты. Жексенбіде соңғы пиранха соңғы барракуда жеп, бүкіл Кариб теңізіндегі жалғыз балық болып қалды. Алғашында неше балық болған?



1-деңгей

1. 15 жылдан кейін Джазир 21 жасқа толады. Қазіргі уақытта Джазир неше жаста?
2. Маусым айында біздің лагерьде 70 бала демалды. Олардың 33-і - қыздар, қалғаны - ұлдар. Қанша бала демалды?
3. Оң жақта таразыланған қауын және салмағы 3 кг тас, ал сол жақ тостағаның салмағы - 7 кг. Қауынның массасы қандай егер екі жағы тепе теңдікте болса?
4. Бірнеше табаққа 32 бәліштен, әр табаққа 8 бәліштен салса. Онда неше табақ бар?
5. Біздің сыныбымызда 14 оқушы спорт секцияларымен айналысады, олардың 6-сы - ұл, қалғаны - қыздар. Қанша қыз спортпен айналысады?
6. Жапырақтардың 150 ұясында барлығы 600 балапан болады. әр ұяда неше балапан бар?
7. Бірнеше табаққа салынған 36 алма. Бір табақта 4 алма болса, қанша табақ керек еді?

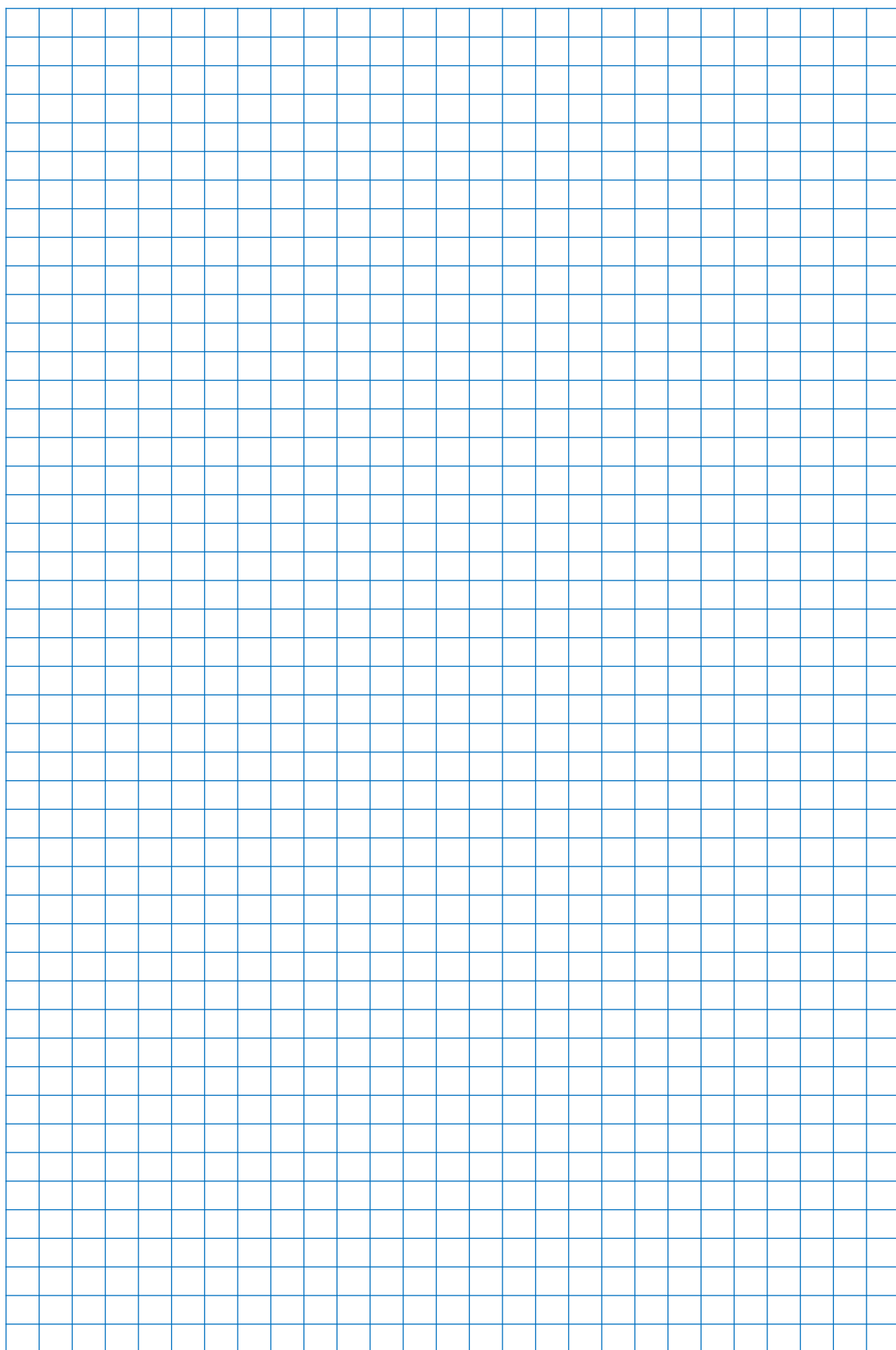
2-деңгей

1. Әже мерекеге 20 пирог пісірді. Қонақтар 16 пирог жеді. Мерекеден кейін неше пирог қалды?
2. Жоспарға сәйкес, автосалон айына 34 автомобиль сатуы керек. Айдың ортасына қарай 19 автомобиль сатылды. Айдың аяғына дейін қанша автомобиль сатылуы керек?
3. Оқушы санды ойлады. Егер сіз осы санға 23-ті қоссаңыз, сіз 58-ге ие боласыз. Оқушы қандай санды ойлады?
4. Демалыс лагеріне 1 топ 15 бала демалу үшін келді, бірақ лагерьде тағы 8 топ қабылданады. Лагерьде қанша бала бар?

3-деңгей

1. Бір банкадағы сүттің екіншісіне қарағанда 3 есе көп. Бір литрден екіншісіне 5 литр құйылған кезде, банкадағы сүт біркелкі бөлінді. Бастапқыда әрқайсысында қанша литр сүт бар?
2. Үзіліс кезінде сыныпта 7 адам болды. Бұл сыныптың төртінші бөлімі. Сыныпта неше адам бар?
3. Қоймада 912 центнер көкөніс бар еді. Бір машинаға 9 вагоннан бірнеше центнер көкөніс алынғаннан кейін 552 ц қалды. Әр машинаға неше центнер көкөніс тиеді?





1-деңгей

1. Мектеп қоршауының ұзындығы - 74 метр. Суретші 45 метрді бояды. Бояу үшін қанша метр қоршау қалды?
2. Қаладан құм қоймасына дейінгі қашықтық 93 км. Түскі асқа дейін құм салынған жүк көлігі 56 шақырым жолды басып өтті. Түстен кейін ол неше шақырым жол жүруі керек?
3. Жоспар бойынша комбайндар 30 келі мүкжидек жинауы керек. Кешкі ас алдында 19 кг мүкжидек жиналды. Жұмыс күні аяқталғанға дейін неше кг жидек жинау керек?
4. Бір айдың ішінде механик 67 мотоциклді жөндеді. Егер айдың басында шеберханада 77 мотоцикл болса, оған қанша мотоцикл жөндеуге тура келді?
5. 1965 жылы Арал теңізінің көлемі 1070 құрады. 2005 жылы бұл көлем 10 есе азайды. Арал қанша көлемді құрайды?
6. Альтаир таңертең 2 сағат, түстен кейін 5 сағат компьютерде ойнады. Егер біз күні бойы 10 сағат ойнағанын білсек, ол кешке компьютерде неше сағат отырды?

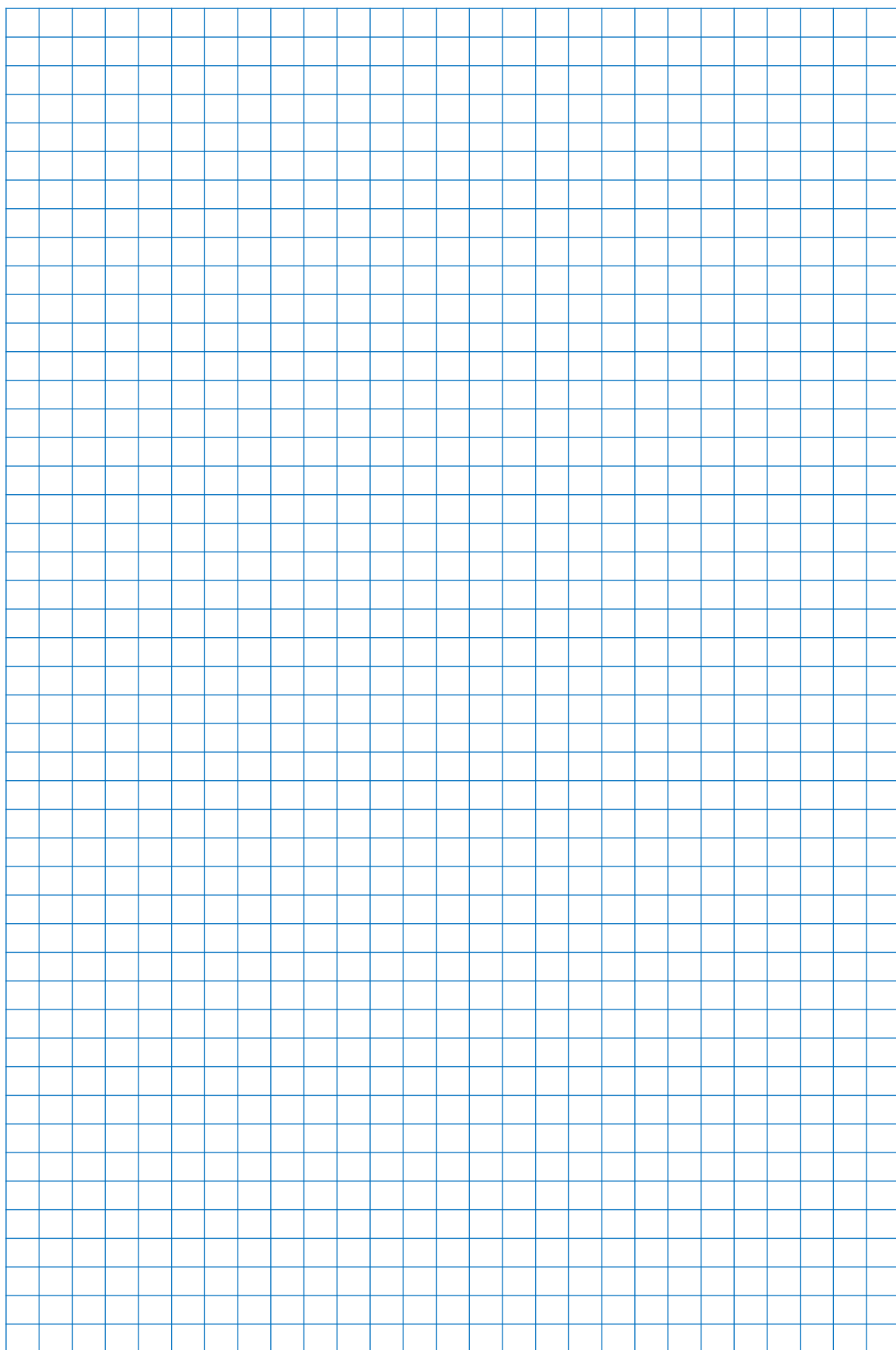
2-деңгей

1. Студенттерге 25,700 ағаш көшеттерін отырғызу керек болатын. Олар көшеттердің бір бөлігін отырғызғаннан кейін тағы 12350 ағаш отырғызуға тура келді. Олар қанша ағаш отырғызды?
2. Мектебімізде 777 оқушы оқиды, 70 оқушы жоғары деңгейде оқиды, ал орта бөлімде 339 оқушы оқиды. Бастауыш мектепте қанша оқушы бар?
3. Бес банкте 2 кг құлпынай бар. Джем үшін олар 4 кг құлпынай алды. Қанша құлпынай қалды?
4. Әлихан бір сан ойлады. Алдымен ол бұл санды 65-ке қосты, содан кейін 38 алды нәтиже 42 шықты. Алихан қай санды ойлады?

3-деңгей

1. Автобус 60 км / сағ жылдамдықпен 2 сағат, ал тағы 3 сағат 70 км/сағ жылдамдықпен жүрді. Автобус қанша км жүрді?
2. Егер төртбұрыштың ені 2, ал периметрі 18-ге тең болса, төртбұрыштың ұзындығын табыңыз.
3. Екі санның қосындысы 21-ге тең, ал олардың айырмасы 1. Егер бірінші сан екіншіден 1-ге артық екендігі белгілі болса, осы сандарды табыңыз.





1-деңгей

1. 5л, 3л → 4л
2. 7л, 5л → 3л
3. 9л, 4л → 7л
4. 50л, 30л → 10л
5. 9л, 5л → 6л

6. 900л, 500л → 300л
7. 9л, 4л → 6л
8. 7л, 5л → 6л
9. 9л, 5л → 8л
10. 10л, 4л → 8л

2-деңгей

1. 9л, 5л → 2л
2. 11л, 4л → 9л

3. 8л, 7л → 4л
4. 5л, 4л → 3л

3-деңгей

1. 12л, 7л, 5л → 4л/4л
2. 14л, 9л, 4л → 7л/7л

3. 17л, 5л → 11л
4. 12л, 5л → 1л

1-деңгей

1. 5л, 2л → 4л
2. 8л, 7л → 2л
3. 9л, 4л → 3л
4. 7л, 3л → 4л
5. 8л, 5л → 4л

6. 10л, 7л → 4л
7. 11л, 4л → 9л
8. 12л, 7л → 6л
9. 18л, 13л → 15л
10. 1л, 2л → 1л

2-деңгей

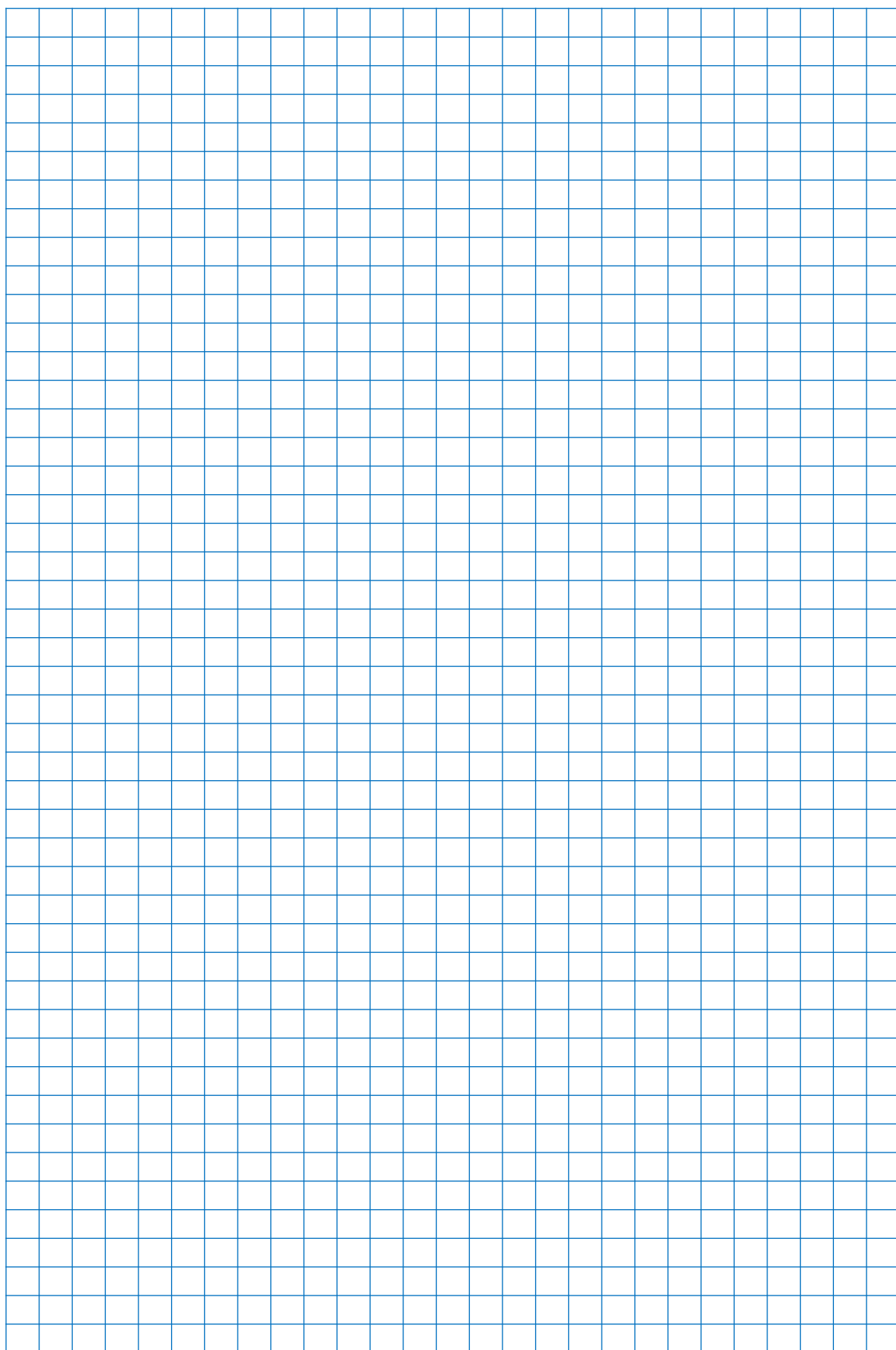
1. 11л, 7л → 5л
2. 9л, 4л → 2л

3. 17л, 12л → 8л
4. 9л, 5л → 8л

3-деңгей

1. 8л, 7л, 2л → 4л/4л
2. 10л, 11л, 7л → 5л/5л

3. 16л, 15л → 8л
4. 17л, 5л → 1л



1-деңгей

1. Саттар Тоқтардан 5кг-ға көп алма жинады. Бірге 23 кг жинады.
Әрбірі қанша алма жинады?
2. Екі бумада 40 дәптер болды. Бірінші бумадан 10 дәптер
алғанда екеуінде тең болды. Бастапқыда екінші бумада қанша
дәптер болды?
3. Бір қорапта екіншісінен 6 қарындашқа көп. Ал бірге есепте
генде 30 қарындаш. Әр қорапта қанша қарындаш?
4. Сыныпта 36 оқушы бар. Қыздар саны ұлдар санына қарағанда
4-ке кем. Сыныпта қанша ұл және қанша қыз бала бар?
5. Екі адамда 35 қойы бар. Бірінде екіншісінен 9 қойға көп.
Әрбірінде қанша қой бар?

2-деңгей

1. Екі бумада 80 дәптер болды. Біріншісінде 20 дәптерге көп. Екінші
бумада қанша дәптер?
2. Мамасы баласы мен қызына 160 теңге берді. Баласына қарағанда
қызына 40 теңге көп берді. Әрбіріне қанша берді?

3-деңгей

1. Екі бөлмеде 36 адам бар. Бірінші бөлмеге 8 адам кіргенде, екінші
бөлмеден 10 адам шықты. Адамдар саны тең болды. Бастапқыда
бөлмелерде қанша адамнан болды?



1-деңгей

1. Математика үйірмесінде 19 бесінші сыпыптан қатысады. Ер балалар қыздардан 5-ке көп. Үйірмеде қанша ұл бала бар?
2. Математика үйірмесінде 23 бесінші сыпыптан қатысады. Ер балалар қыздардан 9-ке көп. Үйірмеде қанша ұл бала бар?
3. Бір қорапта екіншісінен 6 қарындашқа көп. Ал бірге есептегенде 18 қарындаш. Әр қорапта қанша қарындаш?
4. Бір қорапта екіншісінен 13 қарындашқа көп. Ал бірге есептегенде 25 қарындаш. Әр қорапта қанша қарындаш?
5. Ағасы қарындасымен бірге орманнан 25 ақ саңырауқұлақ тауып алды. Ағасы қарындасына қарағанда 7 саңырауқұлақ көп тапты. Ағасы қанша саңырауқұлақ тапты?
6. Екі адамда 20 қойы бар. Бірінде екіншісінен 8 қойға көп. Әрбірінде қанша қой бар?

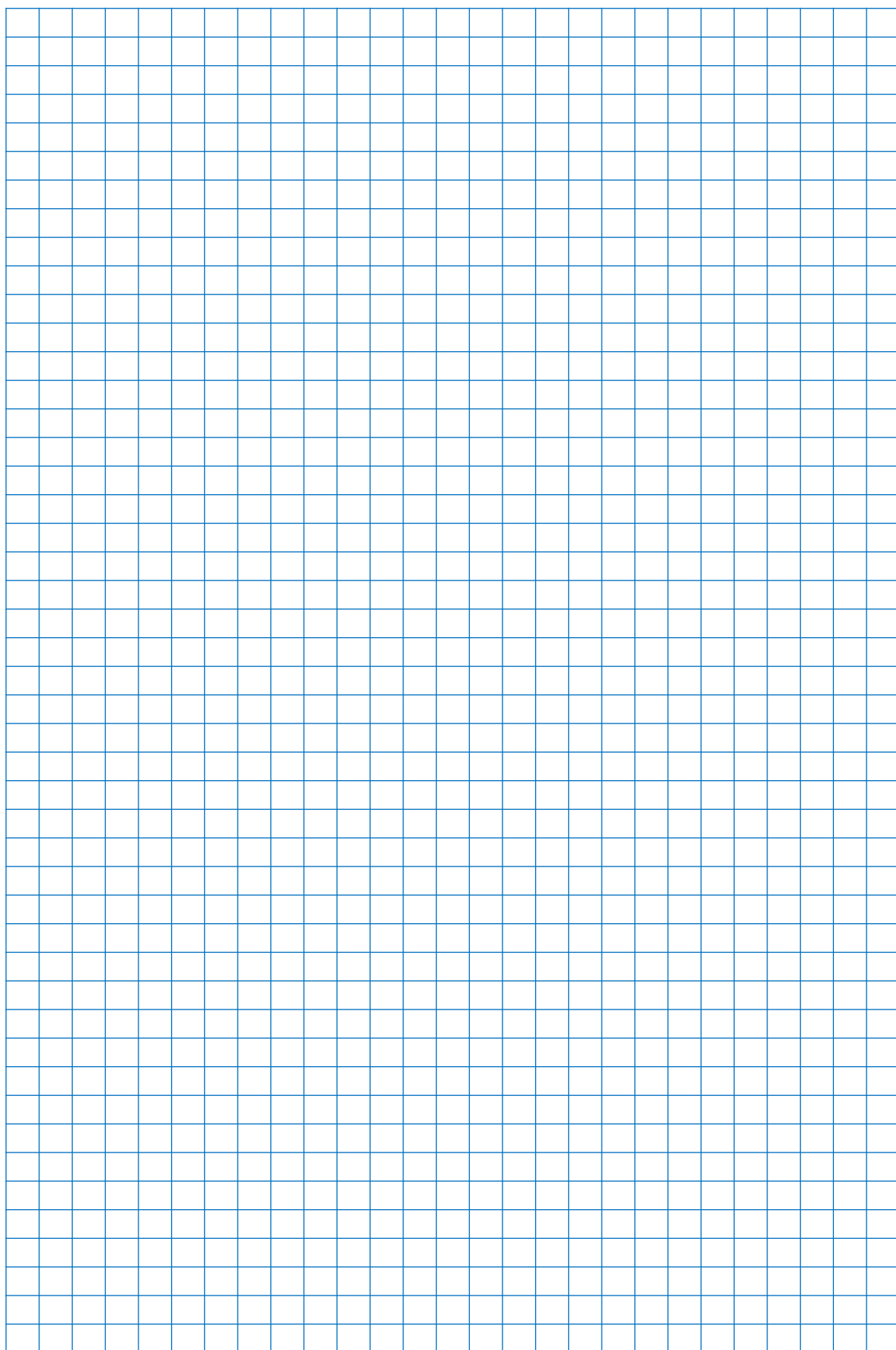
2-деңгей

1. Бір қорапта екіншісінен 17 қарындашқа көп. Ал бірге есептегенде 79 қарындаш. Әр қорапта қанша қарындаш?
2. Екі бумада 70 дәптер болды. Біріншісінде 10 дәптерге көп. Екінші бумада қанша дәптер?

3-деңгей

1. Екі кітап сөресінде кітаптар саны тең болды. Бірінші сөреден 10 кітап алып, екінші сөреге қойды. Екінші сөреде қанша кітапқа көбейді?
2. Бір қорапта екіншіге қарағанда 30 дәптер көп болды. Екі қораптағы дәптерлер саны тең болуы үшін бір қораптан екіншіге қанша дәптер салу керек?





1-деңгей

1.

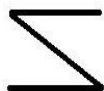
1 қадам



2 қадам



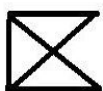
3 қадам



4 қадам



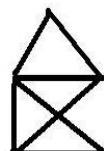
5 қадам



6 қадам



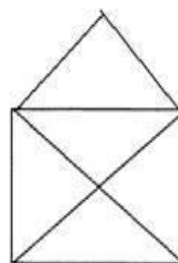
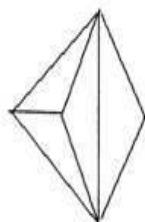
7 қадам



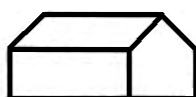
8 қадам



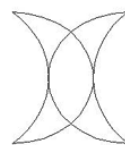
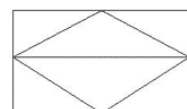
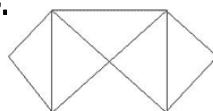
2.



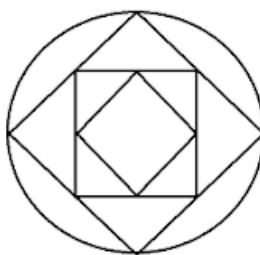
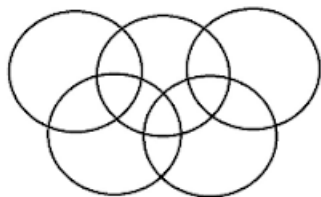
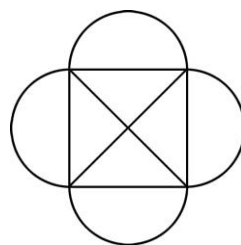
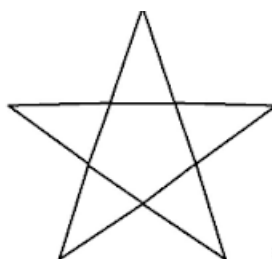
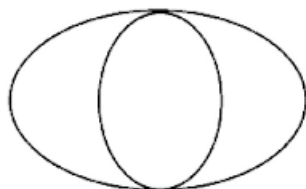
3.



4.



5.



1-деңгей

- Отбасының мүшелерін атап шық. Сол отбасы жиынына жатасың ба? Сенің досың ше?
- Суретте көрсетілген жапырақтар қандай ағаштардан алынған? Тағы да ағаш деп аталатын жиынның 3 элементін ата.



3. Элементтерінің ортақ қасиеттері бойынша жиынды бер:

а) $\{0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;\}$

ә) $\{0; 2; 4; 6; 8;\}$

б) $\{a; я; у; ю; э; е; о; ё; ы; и;\}$

4. Ретімен жиындар элементтерін бер:

а) А- “крот” сөзіндегі әріптер жиыны

ә) В- бір таңбалы тақ сандар жиыны

б) С-10-ға бөлінетін екі таңбалы сандар

в) D-603-тен үлкен 608-ден кіші үш таңбалы сандар жиыны

2-деңгей

1. Жиындар теңдіктері дұрыс жазылған ба?

а) $\{\square; \bullet; \circ; \blacksquare; \star; \triangle\} = \{\bullet; \circ; \triangle; \square; \blacksquare; \star\}$

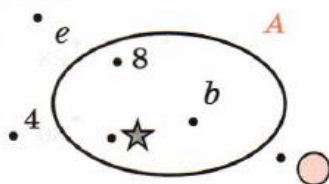
ә) $\{\bullet; \circ; \triangle; \square\} = \{\bullet; \circ; \square\}$

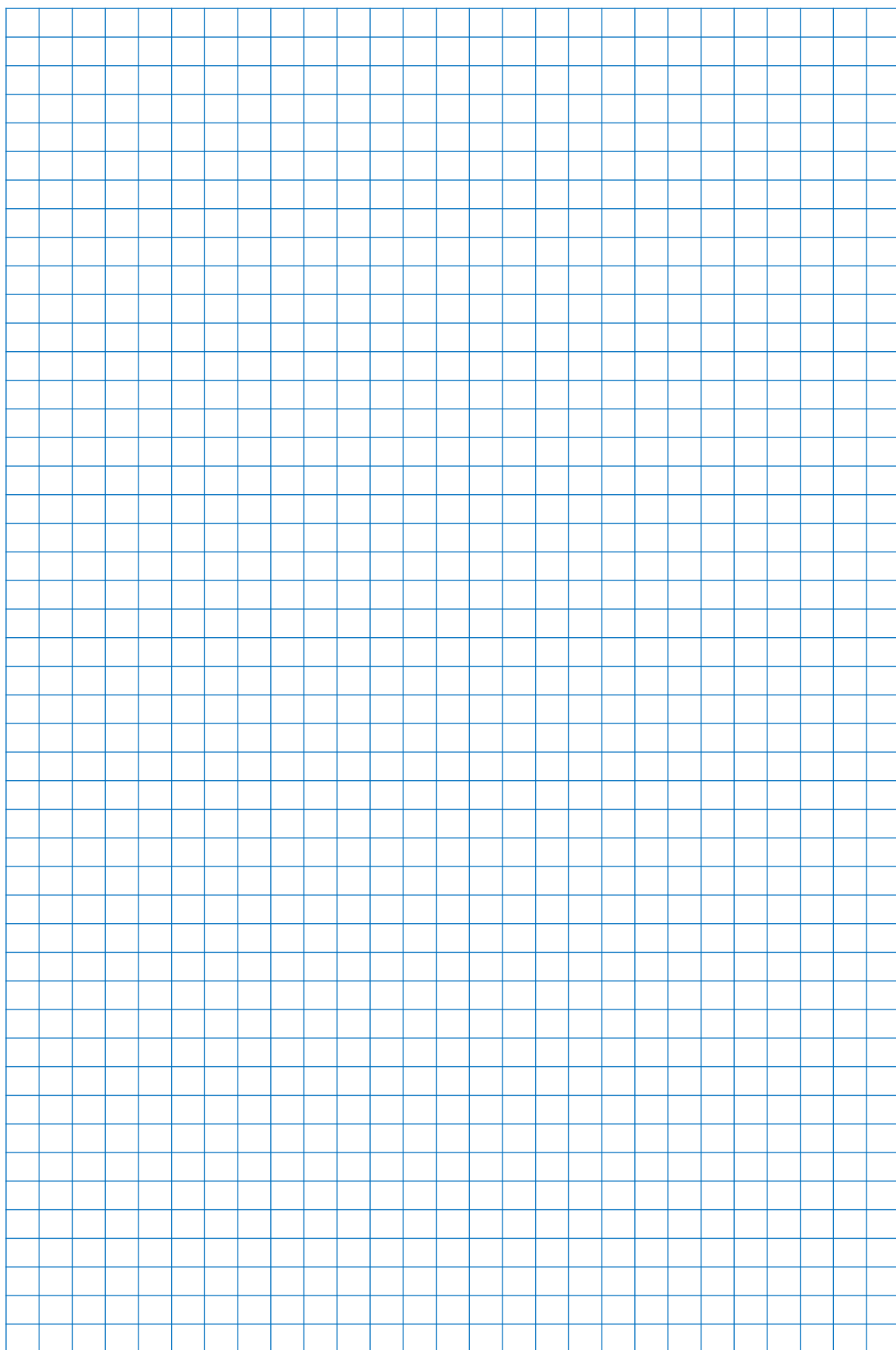
б) $\{\triangle; \circ; \square; \blacksquare\} \neq \{\triangle; \square; \circ; \bullet\}$

2. $A=\{1;2;3\}$ болсын. $B=\{2;0;1\}$ $C=\{1;0\}$ $D=\{1;2;3;0\}$ жиындарының ішінде қайсысы А жиынымен тең?

3. $D=\{a; \ast; 5\}$ берілген. D жиынына тең А жиынын жаз, D жиынына тең емес В жиынын жаз.

4. Суретте А жиынының диаграммасы берілген. А жиынына жататын элементтерді бір бөлек, жатпайтындарды бір бөлек жаз. Алынған жазбаларды оқы.





6. Цифрлары бірдей қанша үш таңбалы сандар жиынында қанша сан бар? Оларды жазып шық.

7. Қандай заңдылықпен жиындар құралған:

а) $A = \{\text{наурыз; сәуір; мамыр}\}$

ә) $B = \{\text{Атос; Портос; Арамис;}\}$

б) $C = \{\text{қосу; азайту; көбейту; бөлу}\}$

в) $D = \{30; 31; 33; 34; 35; 36; 37; 38; 39\}$

г) $M = \{\text{П; Р; Е; Д; Л; О; Г}\}$?

3-деңгей

1. Екі сандардың тобының ішінен артық санды табыңдар:

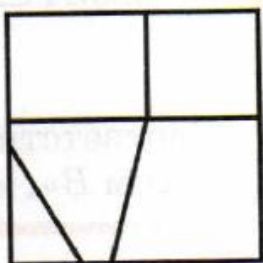
а) 12	14	15	16	18	20	ә) 12	14	15	16	18	20
21	24	25	27	28	30	21	24	25	27	28	30
32	34	35	36	40		31	32	35	36	40	
42	45	48	49			42	45	48	49		
54	56							54	56		
63	64							63	64		
72										72	
81										81	



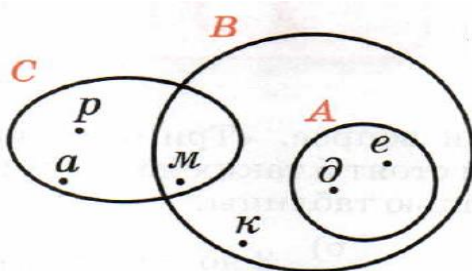
2. Фигуралы жақшаның көмегімен 11-ге бөлінетін екі таңбалы сандар жиынын жазыңдар.

3. Квадрат бөліктерге бөлінген.

Алынған жиын элементтері әрбірін атап шық:



4. Суретте жиындар мен жиындар қиылысуы берілген. Әрбір жиын қандай элементтерден тұратынын жаз.



5. $A = \{\square; \star; a; b\}$, $B = \{a; b\}$

берілген. Дұрыс емес белгілеуді сызып тастап, дұрыстарын оқы.

$A \subset B$

$B \subset A$

$\star \in A$

$A \not\subset B$

$B \not\subset A$

$\star \notin B$

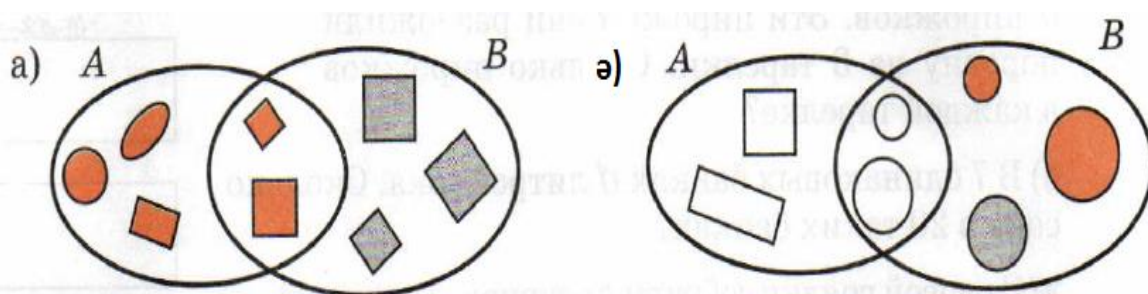
$A \notin B$

$B \in A$

$\star \subset A$

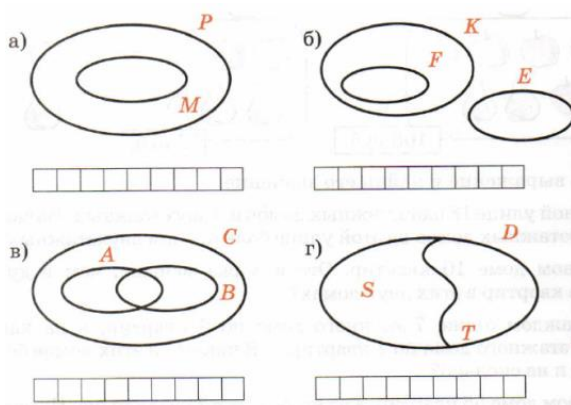
6. А- ағылшын тілін оқитын оқушылар жиыны, F-француз тілін оқитын оқушылар жиыны. $A \cap F$ жиыны нені береді?

7. Суреттен А және В жиындардың қиылысуы қандай жиынды береді:



8. $A = \{1; 2; 3; 4\}$ және $B = \{3; 4; 5\}$ жиындары берілген. Фигуралы жақша арқылы $A \cap B$, $A \cup B$ жиындарын көрсетіңіз.

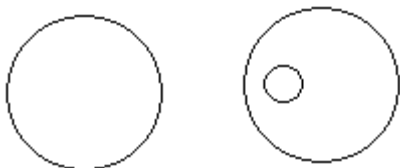
9. Сурет бойынша қай жиын екінші жиынның ішкі жиыны екенін анықта:



1-деңгей

Барлық тапсырмада суреттегі фигуралардың барлық симметрия
остерін табу керек:

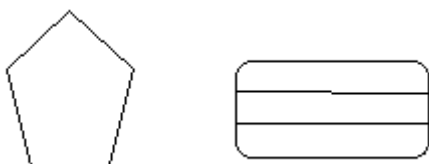
1.



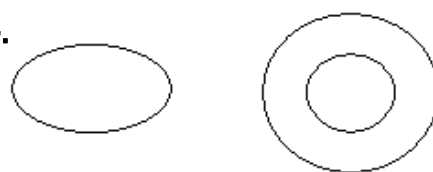
2.



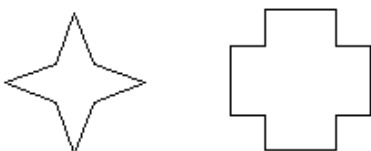
3.



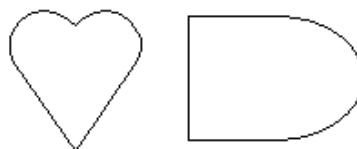
4.



5.

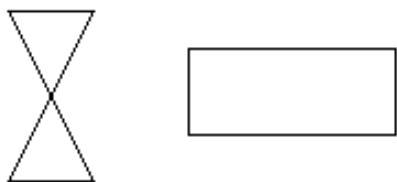


6.

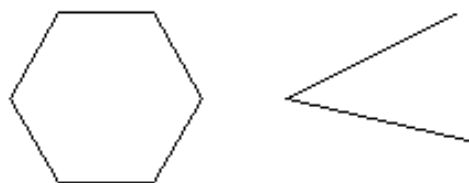


2-деңгей

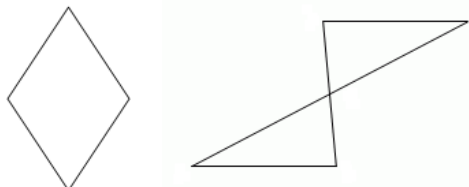
1.



2.



3.



4.

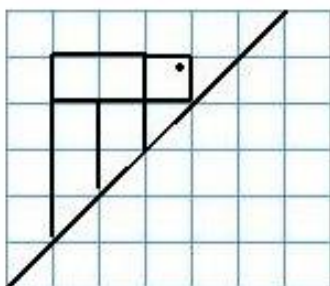


1. Адамның басында қанша мүше симметриялы орналасқан (мысалы, екі көз)?

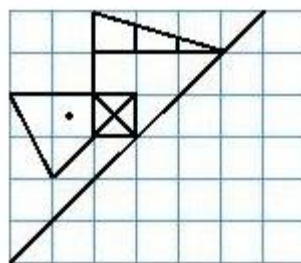
2. Суреттегі фигураның барлық симметрия остерін табыңдар :



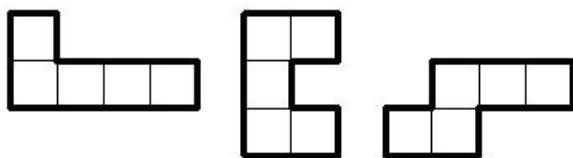
3. Суретте фигуралар өздерін айнадан кімді көретінін салыңдар:



4. Суретте фигуралар өздерін айнадан кімді көретінін салыңдар:



5. Суретте көрсетілген фигураларды тек бір реттен қолданып үшеуінен симметрия осі болатындай бір фигура құрастырыңыз.



6. 1-ден 10-ға дейінгі сандр берілген. Суретте көрсетілген дөңгелек бойына көршілес екі санның қосындысы центрлік симметриялы орналасқан екі санның қосындысына тең болатындай орналастырып шығыңдар.

