



СТО ДНЕЙ НА ПАДЕЖИ

ЧАСТЬ

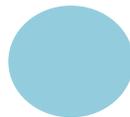
1



ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ



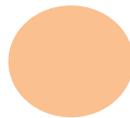
РОДИТЕЛЬНЫЙ



ДАТЕЛЬНЫЙ



ВИНИТЕЛЬНЫЙ



ТВОРИТЕЛЬНЫЙ



ПРЕДЛОЖНЫЙ





Ребёнок ошибается в падежных окончаниях?

Это самая актуальная проблема у детей, которые учат русский язык за границей. Ведь падежная система русского языка очень сложная: по падежам изменяются существительные, прилагательные, числительные и местоимения. А существительные женского, мужского и среднего рода, и даже одушевлённые и неодушевлённые существительные внутри одного и того же падежа могут изменяться по-разному!

Сложно? Ещё бы! Но у нас есть и хорошая новость. Когда дети учатся читать и писать, у них появляется шанс хорошенько отработать падежи. В этом наборе рабочих листов вы найдёте множество разнотипных заданий на отработку падежей в своих самых основных значениях.

Перед вами **первая часть** большого набора рабочих листов. Она включает в себя работу над предложным и винительным падежами – самыми распространёнными в бытовой речи. Неслучайно именно с них начинается изучение падежной системы в учебниках русского языка как иностранного.

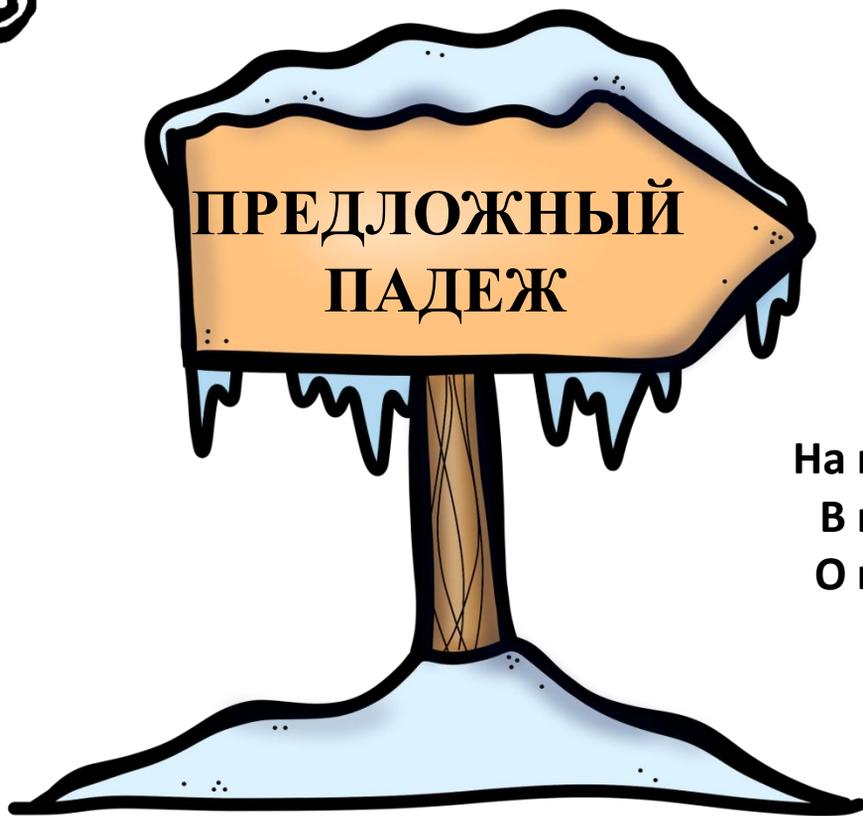
Во **второй части** дети смогут поработать с родительным, дательным и творительным падежами.

Как работать с падежными таблицами?

Во-первых, в них можно подсматривать в процессе выполнения заданий.

Во-вторых, таблицы можно распечатать на плотной бумаге или картоне, разрезать по пунктирным линиям и предложить детям восстановить из кусочков.

Учитесь с удовольствием!



На ком? На чём?
 В ком? В чём?
 О ком? О чём?

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ		
О ком, о чём	В ком, в чём	На ком, на чём
Женский род	Мужской род	Средний род
Мама, тетрадь, Япония	Дом, лес, мальчик	Яблоко, море
Мама – маме е Тетрадь – тетради и Япония – Японии и	Дом – доме е Лес – (в) лесу у Мальчик – мальчике е	Яблоко – яблоке е Море - море е

Прочитай и нарисуй. Что где находится?



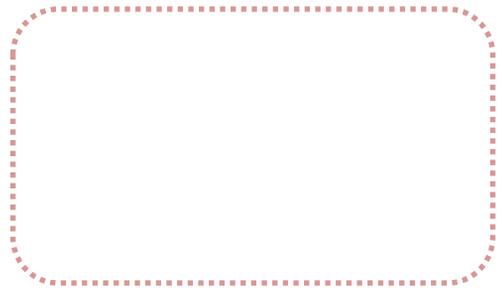
Книга на столе



Мишка на стуле



Кукла на полу



Картина на стене



Птица на дереве



Рыба в море



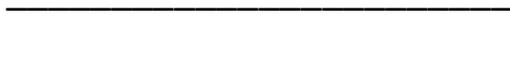
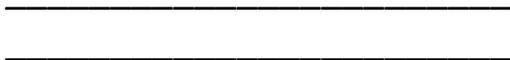
Ручка на тетради



Кастрюля на плите

Предложный падеж

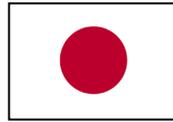
Попроси взрослого или друга нарисовать картинки: где находятся ёж, кот, жираф, слон, собака, змея, жук, пчела. Подпиши эти картинки.





Предложный падеж

Заполни таблицу. В каких странах был путешественник мистер Таби?

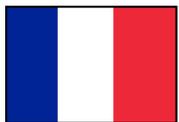


РОССИЯ

ЯПОНИЯ

КАНАДА

В России



ФРАНЦИЯ

ИТАЛИЯ

ШВЕЙЦАРИЯ

Во _____



АМЕРИКА

ИСПАНИЯ

ГЕРМАНИЯ



ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

КИТАЙ

ИНДИЯ

Предложный падеж

Мистер Таби отправляется в новое путешествие. Он решил написать книгу про известную еду самых разных стран мира. Где он собирается побывать? Соедини предложения с изображениями еды и флагами стран.



Круассаны есть во

Суси попробует в

Вкусная пицца – в

Карри есть в

Он решил попробовать жареный рис в

Борщ и пирожки? В

Гамбургеры есть в

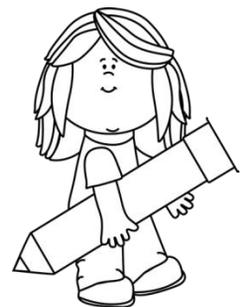
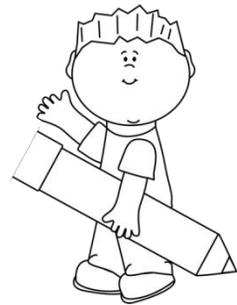
А паэлья – в



ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ + прилагательное

О ком, о чём	В ком, в чём	На ком, на чём
Женский род	Мужской род	Средний род
Мама, тетрадь	Дом, мальчик	Яблоко, море
Любимая мама – любим ой мам е Новая тетрадь – нов ой тетради	Большой дом – больш ом дом е Маленький мальчик – маленьк ом мальчик е	Вкусное яблоко – вкусн ом яблок е Синее море – син ем мор е

Допиши окончания.

Я сплю на больш кровать .Он живёт в красив дом .Она рисует в нов тетрадь .Игрушки лежат в жёлт коробк .Книги лежат в син рюкзак .Фрукты лежат на бел тарелк .

Подпиши картинку.

Фотографии висят на сер_____ стен_____.
Где ещё есть фотографии?

_____.

Подушки лежат на мягк_____ диван_____.

Цветы стоят на низк_____ столик_____.
Где ещё стоят цветы?

_____.

Книга лежит на квадратн_____ ковр_____.
Где ещё можно найти книги?

_____.

Торшер стоит на деревянн_____ пол_____.
Где ещё есть светильник?

_____.



Поиграй со взрослым или одноклассником.

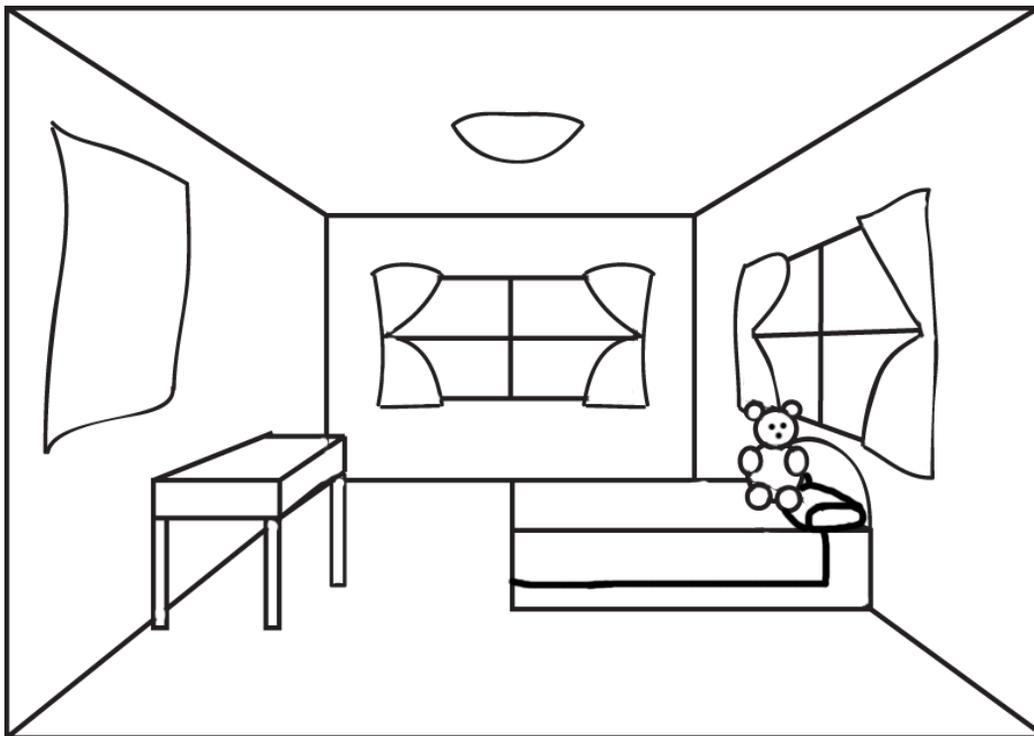
Один участник загадывает предмет, другой ищет его и говорит, где он находится. Используйте **прилагательные!**

- Я вижу белые часы.
- Они на белом деревянном столе.

Где находятся: зелёное растение в коричневом горшке, картина, подушка, деревянный стул, зеркало, торшер, тарелки, буква «А», бежевые часы, два растения в белых горшках, зелёное полотенце?



Раскрась комнату. Слева на стене должен быть рисунок, нарисуй его.



Напиши, где находятся предметы.

Используй прилагательные – цвета, которые ты выбрал для рисунка. Дорисуй на картинке следующие предметы:

- книга
- ваза с цветами
- сумка
- мяч

Мишка сидит на _____ кровати.

Рисунок висит на _____ .

Стол стоит на _____ .

Люстра находится на _____ .

Книга лежит на _____ .

Ваза с цветами стоит на _____ .

Сумка находится на _____ .

Мяч лежит на _____ .

Соедини слова и картинки.



СКОВОРОДА
КАСТРЮЛЯ
ЧАЙНИК
ДУХОВКА



СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА
ХОЛОДИЛЬНИК
ТОСТЕР



В чём мы стираем одежду?

В _____

На чём можно пожарить яичницу?

На _____

В чём можно заварить чай?

В чём можно поджарить хлеб?

Где на кухне хранятся продукты?

В чём можно сварить суп?

В чём можно испечь пирог?

Отметь галочками ✓ слова, которые обозначают транспорт.

- | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> вертолёт | <input type="checkbox"/> радуга | <input type="checkbox"/> поезд | <input type="checkbox"/> дорога |
| <input type="checkbox"/> слон | <input type="checkbox"/> пылесос | <input type="checkbox"/> небо | <input type="checkbox"/> велосипед |
| <input type="checkbox"/> ботинки | <input type="checkbox"/> стул | <input type="checkbox"/> мотоцикл | <input type="checkbox"/> самокат |
| <input type="checkbox"/> самолёт | <input type="checkbox"/> колесо | <input type="checkbox"/> трамвай | <input type="checkbox"/> машина |
| <input type="checkbox"/> пчела | <input type="checkbox"/> лодка | <input type="checkbox"/> улица | <input type="checkbox"/> летающая тарелка |
| <input type="checkbox"/> грузовик | <input type="checkbox"/> автобус | <input type="checkbox"/> облако | <input type="checkbox"/> пианино |
| <input type="checkbox"/> стол | <input type="checkbox"/> корабль | <input type="checkbox"/> телевизор | <input type="checkbox"/> ракета |

Запомни! Мы едем на метро, на такси.

Составь предложения. Используй найденные слова из предыдущего задания. Тебе нужен только транспорт!



Я лечу на вертолёте _____

Они ле на _____

Он ед на _____

Ты плив на _____

Она ед на _____

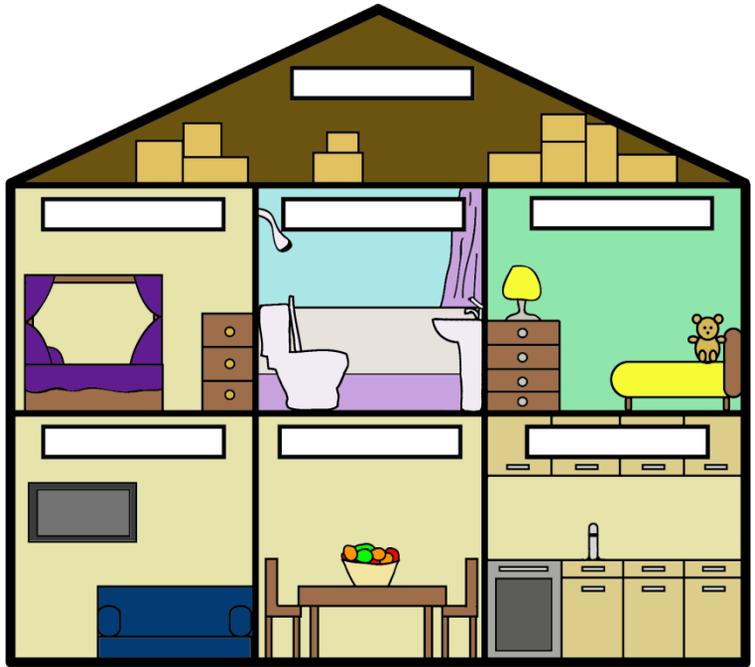
Вы плив на _____

Мы ед на _____

Они ле на _____

Проведи стрелочки от слов к картинке. Какие комнаты находятся в доме?

- СПАЛЬНЯ
- ДЕТСКАЯ
- КУХНЯ
- ГОСТИНАЯ
- ЧЕРДАК
- СТОЛОВАЯ
- ТУАЛЕТ, ВАННАЯ



Запомни! НА кухне, НА чердаке.

Расскажи о себе. Используй предлоги **В** или **НА** + названия комнат.

Где ты обычно делаешь уроки?

Где у вас дома стоит телевизор?

Где у вас дома есть живые растения?

Где ты обычно проводишь вечер?

Где ты обычно ужинаешь?

Где ты обычно убираешь?

Найди предметы в своём доме. В каких комнатах они находятся?



ЧАСЫ

В (НА) _____



ПОЛОТЕНЦЕ

В (НА) _____



ФОТОАППАРАТ

В (НА) _____



КОМПЬЮТЕР

В (НА) _____



ЧАЙНИК

В (НА) _____



ПОДУШКА

В (НА) _____

Дома пора убрать, если:



- _____ находится не на кухне, а в _____.
- _____ находится не в спальне, а _____.
- _____ находится не в детской комнате, а _____.
- _____ находится не в ванной, а _____.



Заполни табличку. Попроси взрослого или одноклассника разложить предметы по комнате – на что-то, во что-то. Где ты их нашёл? Заполни табличку. Используй предлоги **В** или **НА**.

<i>Телефон</i>	<i>На полке</i>
Карандаш	
Ластик	
Пенал	
Тетрадь	
Лист бумаги	
Книга, учебник	
Ручка	
Линейка	

Угадай, в каком магазине сегодня были эти дети. Соедини картинки с подходящим магазином, составь предложения.

ПРОДУКТОВЫЙ
МАГАЗИН

КНИЖНЫЙ МАГАЗИН

ЗООМАГАЗИН



Дима



Маша



Лёша



Аня



Таня

ЦВЕТОЧНЫЙ МАГАЗИН

МЕБЕЛЬНЫЙ МАГАЗИН

Дима был в _____

Маша была в _____

Лёша был в _____

Аня была в _____

Таня была в _____

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

Множественное число

О ком, о чём	В ком, в чём	На ком, На чём
Женский род	Мужской род	Средний род
Комната, тетрадь	Дом, мальчик	Яблоко, море
Большая комната – больш их комната х	Красивый дом – красив ых дома х	Вкусное яблоко – вкусн ых яблока х
Новая тетрадь – нов ых тетрадь ах	Маленький мальчик – маленьк их мальчик ах	Синее море – син их моря х

Допиши окончания. Используй множественное число.

Учебники лежат в школьн рюкзак .

Дома строят в больш город .

Рыбы плавают в глубок рек .

Птицы живут в красив клетк .

Пассажиры едут в быстр поезд .

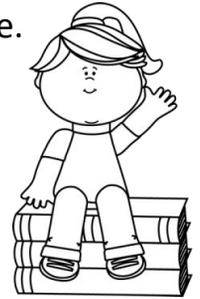
Дети сейчас на летн каникул .



Перепиши предложения. Напиши их во множественном числе.

Ребёнок едет в школу на больш~~ом~~ автобусе →

Дети едут в школу на больших автобусах



Книга лежит на деревянной полке →

Книги лежат _____

Карандаш лежит в розовом пенале →

Карандаши _____

Собака спит на мягком кресле →

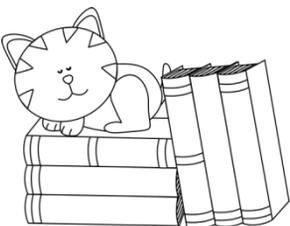
Собаки _____

Ёлочная игрушка лежит в красной коробке →

Ёлочные _____

Ребёнок катается на разноцветном велосипеде →

Осьминог живёт в далёком океане →



автобус

пенал

полка

коробка

велосипед

кресло

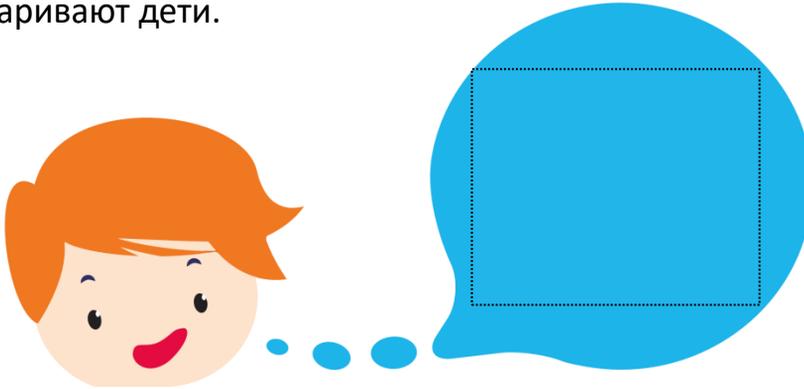
океан

Сначала
это были
такие
слова

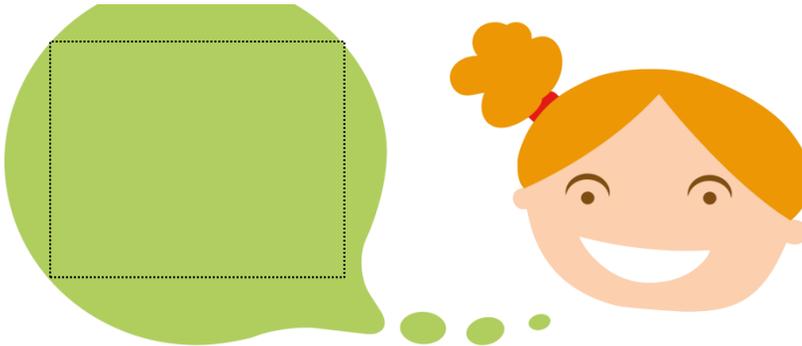


Предложный падеж

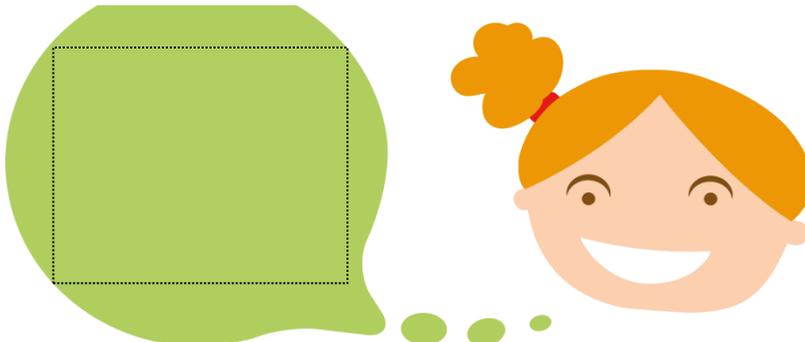
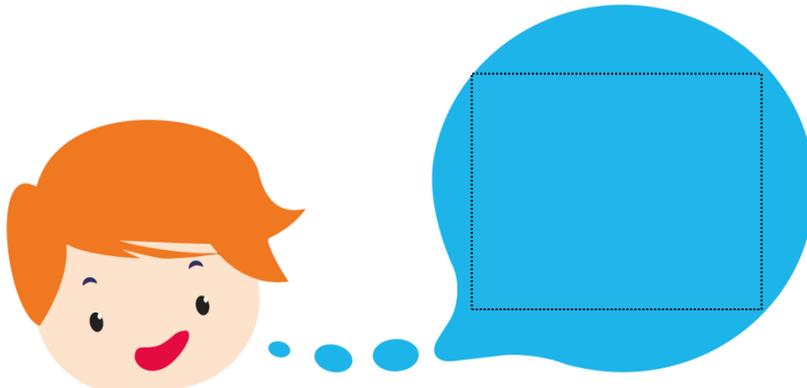
Подпиши картинки. Выбери картинку и напиши, о чём разговаривают дети.



Они разговаривают о _____ и _____.

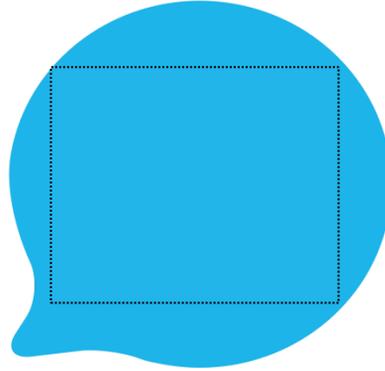
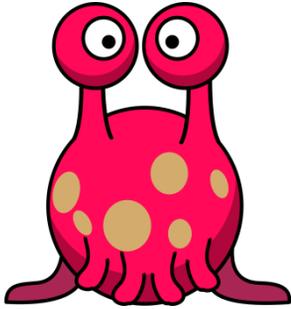


Они разговаривают о _____ и _____.

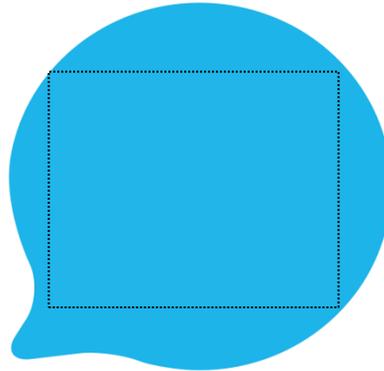
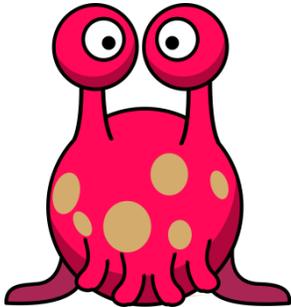
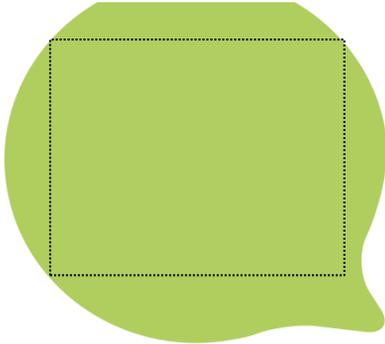


Предложный падеж

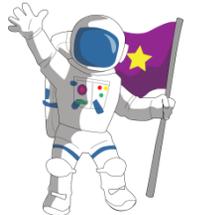
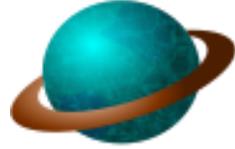
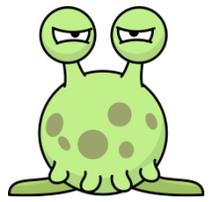
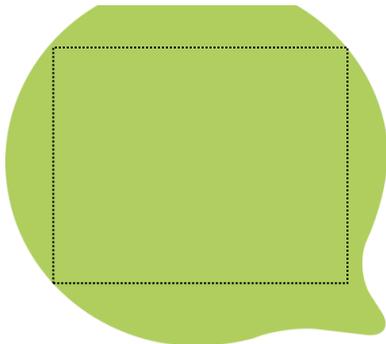
Подпиши картинки. Выбери картинку и напиши, о чём разговаривают инопланетяне.



Они разговаривают о _____ и _____.



Они разговаривают о _____ и _____.



Соедини 2 части предложения.

- | | | | |
|------------------------|---|---|-----------------|
| Листья растут на... | • | • | ... столах. |
| Книги стоят на... | • | • | ...ногах. |
| Тетради лежат в... | • | • | ...полках. |
| Тарелки стоят на... | • | • | ...дорогах. |
| Ботинки носят на... | • | • | ... деревьях. |
| Перчатки носят на... | • | • | ...стенах. |
| Кольца носят на... | • | • | ...сумках. |
| Птицы живут в... | • | • | ...кинотеатрах. |
| Люди живут в... | • | • | ...гнездах. |
| Много машин на... | • | • | ...музеях. |
| Картины висят на... | • | • | ...руках. |
| Выставки проходят в... | • | • | ...пальцах. |
| Фильмы показывают в... | • | • | ...домах. |
| Рыбы плавают в... | • | • | ...качелях. |
| Дети катаются на... | • | • | ...морях. |



Исправь ошибки.

В школу дети ездят на самолётах.

Из одной страны в другую люди летают на велосипедах.

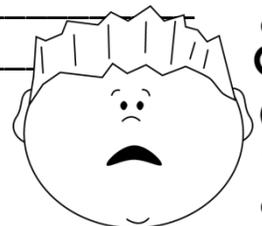
Рыбаки плавают на автобусах.

Космонавты летают в космос на воздушных шариках.

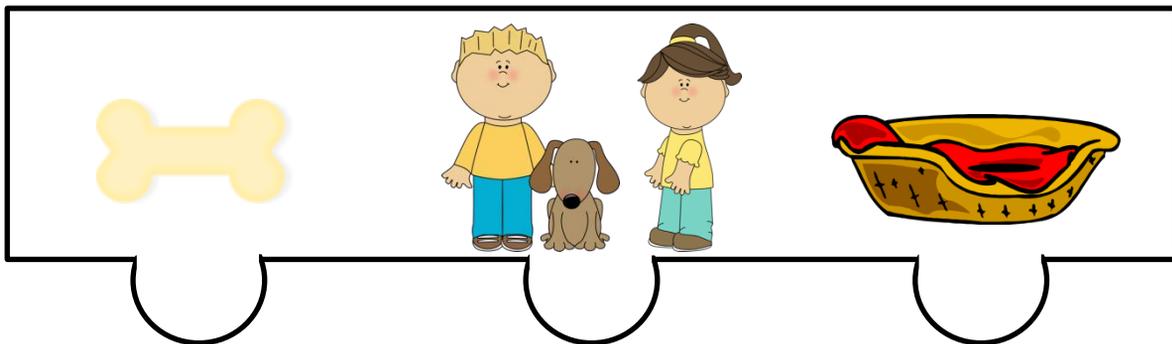
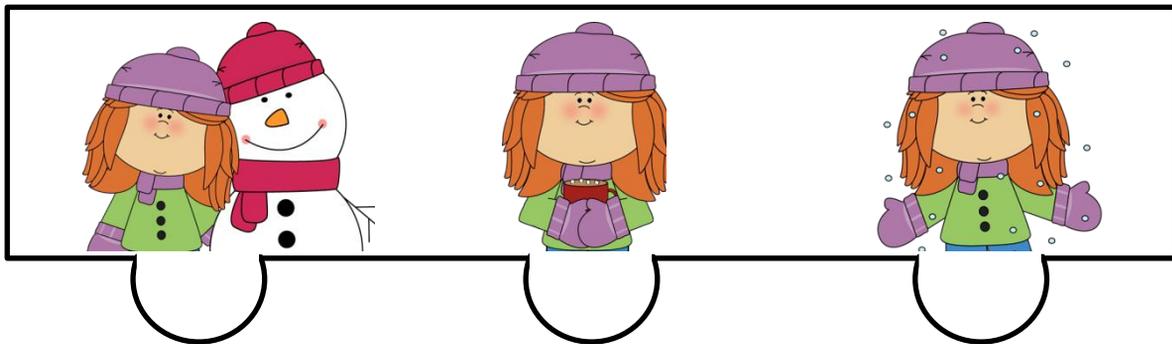
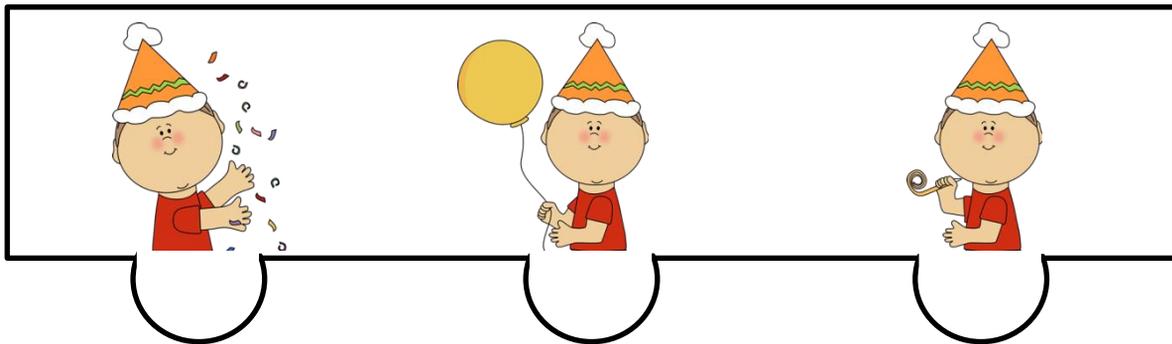
Учителя ездят на работу на вертолётах.

Инопланетяне летают на трамваях.

Моряки плавают на мотоциклах.



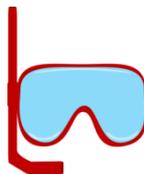
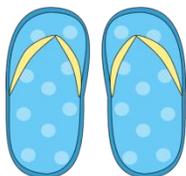
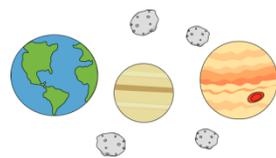
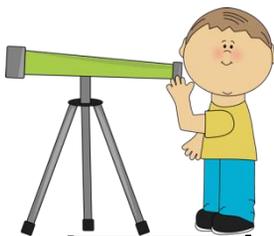
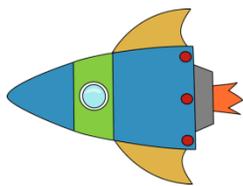
Составь предложения.



На этой странице надо разрезать пазлы, выбрать среди них подходящие и наклеить на предыдущую страни



Составь предложения.



На этой странице надо разрезать пазлы, выбрать среди них подходящие и наклеить на предыдущую страницу.

Девочка

Мальчик

Девочка и
мальчик

мечтает о

мечтает о

мечтают о

далёких

новогодних

летних

маленьких

старых

подарках

каникулах

котятках

книгах

планетах



Кого? Что?

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Кого? Что?

Женский род	Мужской род	Средний род
Мама, тетрадь, мышь	Дом, стол, мальчик, медведь	Яблоко, море
Мама – маму Тетрадь – тетрадь Мышь – мышь	Дом – дом Стол – стол (неодушевлённые) Мальчик – мальчика Медведь – медведя (одушевлённые)	Яблоко – яблоко Море - море

Кто или что? Одушевлённые и неодушевлённые существительные в винительном падеже изменяются по-разному. Наклей слова в таблицу на предыдущей странице.

ШКАФ	СЛОН
КЛОУН	СТОЛ
ДОМ	ЧЕЛОВЕК
ТЕТРАДЬ	МЫШЬ
РАДУГА	ЗМЕЯ
ДИНОЗАВР	СКЕЛЕТ
УЧИТЕЛЬ	УРОК
МАГАЗИН	ДОКТОР
ЛЕВ	ЗООПАРК

Прочитай и наклей. Поставь правильный вопрос: где или куда? Наклей карточки со следующей страницы.

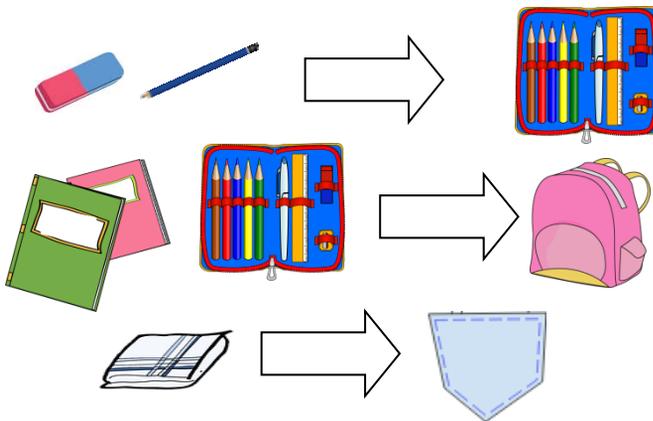
ГДЕ...	КУДА...

Прочитай и наклей. Поставь правильный вопрос: где или куда? Наклей вопросы с этой страницы в табличку на предыдущей странице.

... лежат твои учебники?	... твой брат пойдёт вечером?
... ты положил мою тетрадь?	... вы ездили летом?
... ты живёшь?	... находится зоопарк?
... живут кенгуру?	... я положил свои ключи?
... он идёт?	... ушла бабушка?
... ты купил эти вкусные яблоки?	... ты родился?
... находится твоя школа?	... ты убрал мой рюкзак?
... ты обычно кладёшь эти игрушки?	... ловят эту рыбу? В море или в реке?
... лежит мой учебник?	... ты обычно идёшь после школы?

ГДЕ?	КУДА?
Стол, сумка, кровать, окно	
На столе, в сумке, на кровати, на окне	На стол, в сумку, на кровать, на окно
Книга лежит на столе / в сумке.	Положи книгу на стол / в сумку.

Собираемся в школу! Что и куда нам надо положить?



Это Аня.
Она собирается
в школу.

Она кладёт ластик и карандаш в _____

Она кладёт учебник, тетрадь и пенал в _____

Она кладёт платок в _____

А как собираешься в школу ты?

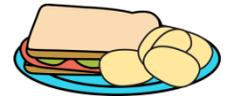
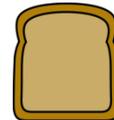
Я кладу тетради и учебники в _____

Я кладу _____ в _____

Я кладу _____ в _____

Я кладу _____ в _____

Разложи вещи по местам. Прочитай, что просит сделать мама, и нарисуй стрелочку от каждого предмета к правильному месту на кухне.



- Поставь тарелки на стол.
Поставь стакан на полку.
Поставь кастрюлю и сковороду на плиту.
Положи яйца в холодильник.
Поставь пакет на стул.
Поставь тарелку с бутербродом на стол.
Положи вилки и ложки в раковину.
Поставь суп в микроволновую печь.
Поставь противень с печеньем в духовку.
Положи кусочек хлеба в тостер.
Поставь молоко в холодильник.
Поставь чашку в раковину.



Разложи вещи по местам. Прочитай, что просит сделать мама, и нарисуй стрелочку от каждого предмета к правильному месту в комнате.



- Повесь картину на стену.
Поставь тарелку с фруктами на столик.
Поставь книгу на полку.
Поставь чашку на столик.
Поставь коробку на шкаф.
Повесь новые шторы на окно.
Положи диски в шкаф.
Поставь чайник на полку.
Положи тетрадь в стол.
Положи подушки на кресло.
Поставь вазу на столик.
Положи сумку на кресло.



Соедини 2 части предложения. Тебе надо будет вспомнить и предложный падеж тоже.

- | | | | |
|-------------------------------|---|---|---------------------|
| Положи, пожалуйста, сыр... | • | • | ... в холодильнике. |
| Продукты лежат... | • | • | ...на стол. |
| Свитер висит... | • | • | ... в школу. |
| Повесь, пожалуйста, платье... | • | • | ...в шкафу. |
| Поставь вазу... | • | • | ...на столе. |
| Выпусти новую рыбку... | • | • | ...в холодильник. |
| Папа сидит... | • | • | ... на стене. |
| Положи подушки... | • | • | ... на диване. |
| Мама работает... | • | • | ...в шкаф. |
| Давай повесим часы... | • | • | ...в аквариум. |
| В 8 утра я пойду... | • | • | ... на диван. |
| Рыбы плавают... | • | • | ...в школе. |
| Тарелки и чашки стоят... | • | • | ...в аквариуме. |
| Фотографии висят... | • | • | ...на стену. |



Напиши слова. Куда и в каких случаях мы ходим?

Если тебе надо отправить письмо, то ты идёшь на

За лекарствами мама идёт в

Когда ты хочешь взять на время книги,
ты идёшь в

Утром ученики идут в

Если ты заболел, то надо пойти в

Если ты хочешь увидеть жирафа и льва,
то можно пойти в

Когда ты хочешь посмотреть новый фильм,
нужно пойти в

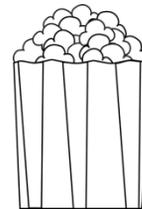
Если надо купить молоко, то мама идёт в

Если родители хотят поужинать не дома,
они идут в

Если ты хочешь посмотреть представление с клоунами, надо пойти
в

Если ты хочешь устроить пикник, можно пойти в

Если хочешь посмотреть скелеты динозавров, то можно
пойти в



Опиши маршрут Саши. Куда он ходил сегодня? Пройди по всем дорожкам и запиши, куда он сегодня смог попасть.

Сначала Саша пошёл в _____.

Потом он пошёл в _____.

Затем – в _____.

И наконец он пошёл в _____.

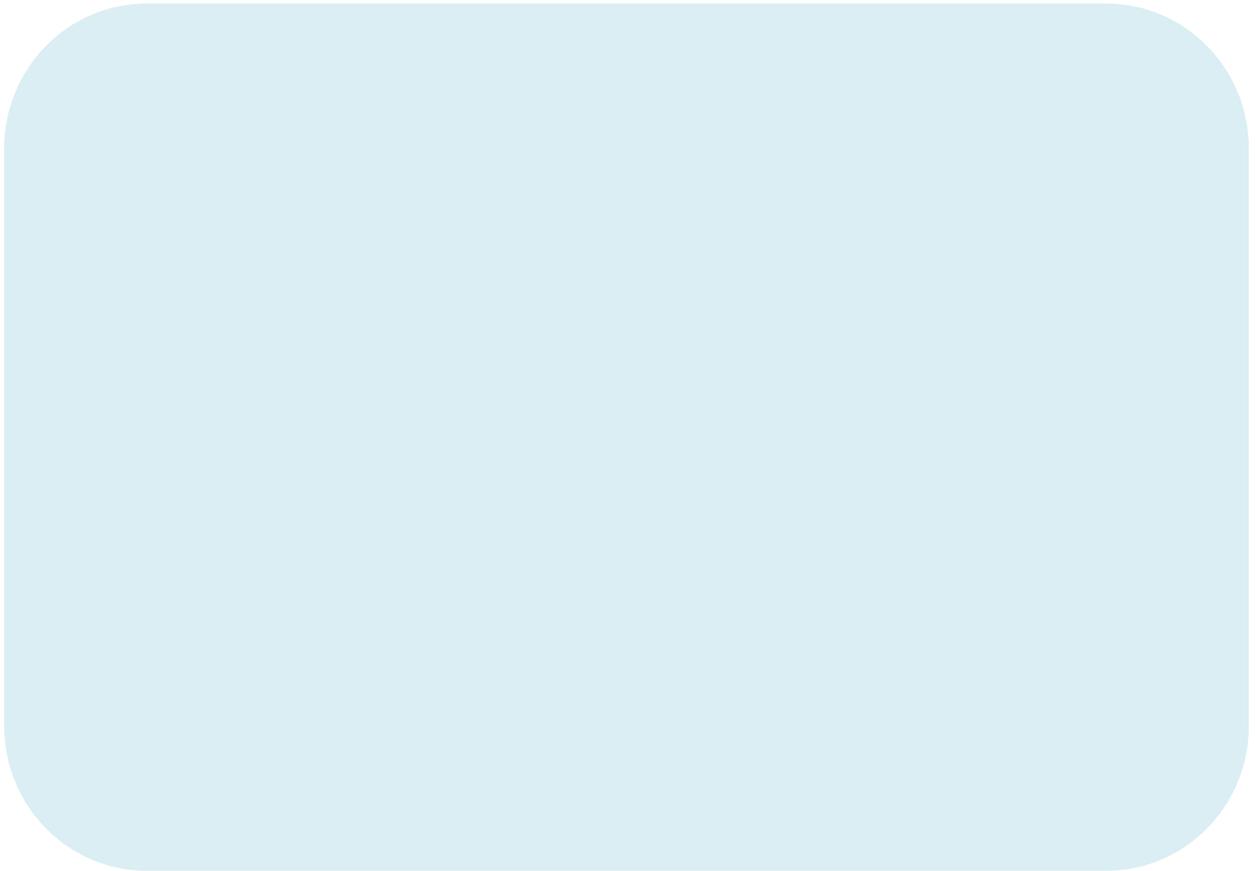
Сегодня он не попал в _____.

И не ходил в _____.



Придумай и нарисуй. Нарисуй карту инопланетного города, в котором живёт Мун. Куда ходил Мун сегодня? Нарисуй маршрут и запиши его. Используй слова в рамке.

СНАЧАЛА ПОТОМ ЗАТЕМ ДАЛЬШЕ И НАКОНЕЦ



Сначала он _____

Повторение. Помоги Маленькой ведьме навести порядок в комнате. Здесь тебе надо вспомнить и предложный падеж.

Привет! Завтра у меня  день рождения.



Придёт много гостей.
Я покажу тебе свою комнату, а ты помоги мне навести порядок.

Я живу в старом  _____ . Это моя комната.

На  _____ лежит  _____ . Возьми её и

положи в  _____ . На  _____ лежат краски и

кисточки. Подними их и положи в  _____ . На  _____

_____ лежит  _____ . Положи её в  _____

_____ . На  _____ лежит  _____

_____ . Отнеси его, пожалуйста, в  _____

_____ . На  _____ лежит  _____ .

Положи её под  _____ . На  _____

спит  _____ . Отнеси его на  _____ .

На  _____ сидит  _____ . Отнеси его

на  _____ .

Спасибо за помощь! Приходи ещё!

Тебе могут понадобиться эти слова:

Стол
Кровать
Шкаф
Книга

Ковёр
Шляпа
Яблоко
Диван

Дверь
Платье
Паутина
Зáмок

Кресло
Коробка
Холодильник
Сумка

Кот
Паук



ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ + прилагательное

Кого, что

Женский род

Мужской род

Средний род

Мама, тетрадь,
змея

Дом, мальчик,
медведь

Яблоко, море

Любимая мама –
любимую маму
Новая тетрадь –
новую тетрадь
Серая змея –
серую змею

Большой дом –
большой дом
Маленький
мальчик –
маленького
мальчика
Бурый медведь
- бурого медведя

Вкусное яблоко
– вкусное
яблоко
Синее море –
синее море

Допиши окончания, если нужно.

Я купил нов сумк .

Он видел известн актёр .

Я съел вкусн ябл .

Я нашёл свою стар игрушк .

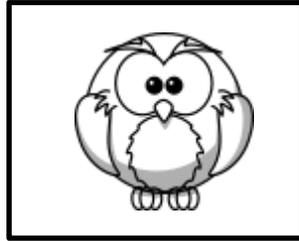
Мне подарили красив тетрад .

Я забыл дома школьн пенал .



Винительный падеж

Составь предложения. Выбери картинки: кого Аня видела в зоопарке. Составь предложения, не забудь про цвет животных.



Аня видела белую сову, _____

Белый
Чёрный
Серый
Коричневый

Оранжевый (рыжий)
Красный
Синий
Зелёный



черепаха



обезьяна



слон



медведь



лев



змея



саламандра



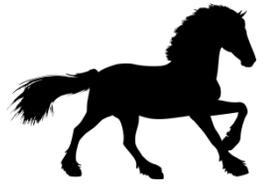
бабочка

Винительный падеж

Составь предложения. Выбери картинки: кого Дима видел в зоопарке. Составь предложения, не забудь про цвет животных.



Дима видел серого волка, _____



Л_ш_дь	Ж_р_ф
Б_бо_ка	Л_г_ш_а
Ч_р_п_ха	Б_л_а
Л_сь	Н_с_р_г

Исправь ошибки. Все прилагательные не на своих местах!



_____ слон	_____ шарик
_____ собачка	_____ мороженое
_____ клоун	_____ сок
_____ кошка	_____ радуга

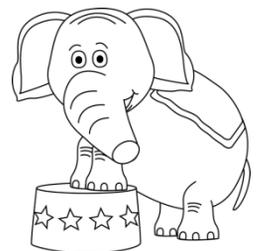


Вставь получившиеся словосочетания в текст. Допиши окончания, если потребуется.

Вчера в цирке мы видели _____ слон ___ и
 _____ собачк __, _____
 клоун __, его _____ кошк __ и
 _____ шарик __.

Мы купили _____ мороженое и
 _____ сок __.

По дороге домой мы видели _____
 радуг __.



Посмотри вокруг. Что ты видишь в комнате? Запиши, используй прилагательные там, где это возможно.

Я вижу _____

Выйди на улицу. Что ты видишь и слышишь?

Я вижу:

Я слышу:

Опиши маршрут Лены. Куда она ходила сегодня? Пройди по всем дорожкам и запиши, куда она сегодня смогла попасть.

Сначала Лена пошла в _____.

Потом она пошла в _____.

Затем – в _____.

И наконец она пошла в _____.

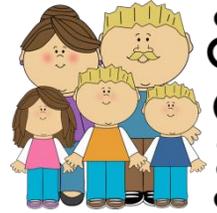
Сегодня она не попала в _____.

И не ходила в _____.



Винительный падеж

Составь предложения. Напиши, что эта семья купила сегодня.
Используй прилагательные.



Они купили красную юбку

Они купили _____

Белый – белая

Красный – красн

Зелёный – зелён

Чёрный – чёрн

Оранжевый – оранжев

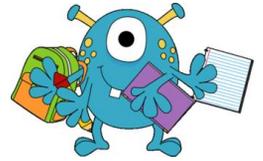
Коричневый – коричнев

Серый – сер

Розовый - розов

Синий – син

Придумай и напиши. Мун пошёл в инопланетный магазин. Здесь всё не так, как у нас. И совсем другого цвета! Как ты думаешь, что он купил? Допиши окончания прилагательных.



Привет!
Вот мои покупки!

Я купил разноцветн _____

Я купил интересн _____

Я купил бел _____

Я купил мягк _____

Я купил пушист _____

Я купил красн _____

Я купил твёрд _____

Я купил удобн _____

Я купил зелён _____

Я купил чёрно-бел _____

Повторение. Задай вопросы «ГДЕ» или «КУДА» к подчёркнутым словам.

Кошка спит на диване.

Папа положил подушку на кровать.

Сестра идёт в школу.

Дети идут в библиотеку.

Брат сейчас в школе.

Вчера мы были в цирке.

Тетради лежат в сумке.

Мама работает в больнице.

Положи деньги в кошелёк.

Завтра утром надо пойти на почту.

Где?

Где?

Где?

Где?

Где?

Куда?

Куда?

Куда?

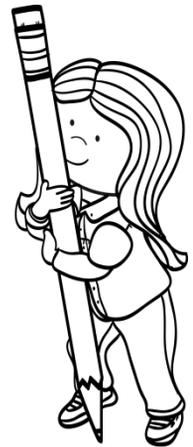
Куда?

Куда?

Найди в табличке 10 слов. Что нам надо купить в магазине?

Нам надо купить:

К	Л	У	Б	Н	И	К	У	П
А	Ь	П	У	П	Ц	Ш	Щ	Л
П	Е	Ч	Е	Н	Ь	Е	П	М
У	Ф	А	Ф	Ы	В	Ю	Т	О
С	Ь	Й	Ч	Т	О	Х	Т	Л
Т	О	Р	Т	С	Д	У	А	О
У	Б	Ъ	Я	Л	У	К	Ы	К
С	О	К	Я	Б	Л	О	К	О



Составь список покупок из найденных слов. Перепиши слова в именительном падеже: *игрушку – игрушка.*

✓ К	_____
✓ К	_____
✓ П	_____
✓ Ч	_____
✓ Я	_____
✓ М	_____
✓ С	_____
✓ Л	_____
✓ Т	_____
✓ В	_____

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ
Множественное число

Кого, что

Женский род	Мужской род	Средний род
Роза, тетрадь, кошка, мышь	Дом, мальчик, медведь	Яблоко, море
Красные розы – красн ые роз ы	Большие дома – больш ие дом а	Вкусные яблоки – вкусн ые
Новые тетради – нов ые тетрад и	Маленькие мальчики –	яблок и
Белые кошки – бел ых кошек	маленьк их	Синие моря –
Серые мыши – сер ых мыш ей	мальчик ов	син ие мор я
	Бурые медведи - бур ых	
	медвед ей	

Поменяй окончания

Я вижу бурого медведя → Я вижу бур медвед

Я вижу белую мышку → Я вижу бел мыш

Я вижу высокого жирафа → Я вижу высок жираф

Я вижу полосатого тигра → Я вижу полосат тигр

Я вижу большого слона → Я вижу больш слон

Выбери и запиши. Маша заходила в канцелярский магазин и кондитерскую. У нее было 150 монет. Как ты думаешь, что она купила?

Сегодня в продаже:

Ручка – 5 монет

Ластик – 5 монет

Цветные карандаши – 20 монет

Тетрадь – 20 монет

Блокнот – 20 монет

Фломастеры – 30 монет

Акварельные краски – 50 монет

Пенал – 50 монет

Сегодня в продаже:

Мороженое – 10 монет

Печенье – 15 монет

Шоколадные конфеты – 20 монет

Карамельные конфеты – 20 монет

Шоколадка – 25 монет

Вафли – 30 монет

Клубничный торт – 70 монет

Ягодный торт – 80 монет

Маша купила _____

Сколько денег у неё осталось?

Самая дорогая покупка

Самая дешёвая покупка

Выбери и запиши. Директор зоопарка и океанариума хочет купить новых животных. У него есть 500 монет. Кого он купил?

Сегодня в продаже:

Белый медведь – 70 монет

Волк – 40 монет

Лиса – 40 монет

Пингвин – 60 монет

Индийский слон – 150 монет

Крокодил – 100 монет

Панда – 120 монет

Белые кролики (4 штуки) – 50 монет

Сегодня в продаже:

Дельфин – 70 монет

Морская звезда – 30 монет

Морской слон – 90 монет

Осьминог – 40 монет

Морской ёж – 10 монет

Летучие рыбы (10 штук) – 40 монет

Золотые рыбки (10 штук) – 20 монет

Морская черепаха – 60 монет

Директор купил _____

Сколько денег у него осталось?

Самая дорогая покупка

Самая дешёвая покупка

Ответь на вопросы. Кого или что нельзя увидеть в разных местах?

Кого или что точно нельзя увидеть в цирке?



В цирке не увидишь:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Кого или что точно нельзя увидеть в школе?



В школе не увидишь:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Кого или что нельзя увидеть в обычном доме?



В доме не увидишь:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Заполни таблицу. Что надо написать на месте пропусков?

Единственное число	Множественное число
Я видел белого кота	
	Я видел толстые книги
Я видел школьную учительницу	
	Я видел высоких жирафов
Я видел рыжую собаку	
	Я видел старые дома
Я видел фиолетового монстра	
	Я видел летающие тарелки
Я видел розового слона	

Дорисуй и напиши. Ты прилетел на далёкую планету. Кого и что ты там видел? Дорисуй картинку: что ты увидел на земле, что было в небе. Запиши всё, что увидел. Используй везде, где получится, множественное число + прилагательное, например: *«Я видел зелёных слонов».*



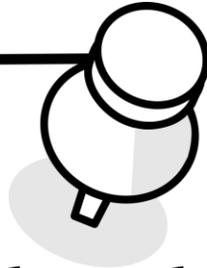
Я видел _____
 Я видел _____

Я совсем не увидел там _____

Я нашёл на этой планете удивительную вещь! Я нашёл _____

Но я торопился, поэтому потерял там _____

Вычеркни лишнее. Мистер Таби собирается в путешествие и пишет список нужных вещей. Вычеркни то, что ему не понадобится: *диван*



Я беру с собой:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| Шляпу | Мороженое |
| Рыбные консервы | Воду |
| Палатку | Кровать |
| Маленькую кастрюлю | Тёплые носки |
| Тёплые перчатки | Телевизор |
| Настенные часы | Холодильник |
| Шерстяные свитера | Удобные ботинки |
| Спальный мешок | Пианино |
| Гитару | Бассейн |
| Паспорт | Телефон |
| Пушистые тапочки | Рюкзак |
| Ванну | Карманный фонарик |
| Книжный шкаф | Новогоднюю ёлку |
| Ключи | Путеводитель |

Ещё он возьмёт с собой вещь, с помощью которой можно фотографировать:

					п	п				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

Вещь, в которую можно положить деньги:

					€	
--	--	--	--	--	---	--



КАК ЗОВУТ МАМУ?

Винительный падеж



КАК НАЗЫВАЕТСЯ КНИГА?

Именительный падеж



Соедини две части предложения. «Как зовут» или «как называется»?

Как зовут...



...твою собаку?

...твой любимый фильм?

...эта книга?

...твою маму?

...эта песня?

...улица, на которой ты живёшь?

Как называется...

...самый большой океан в мире?

...твоего лучшего друга?

...эту девочку?

...его школа?

...этого учителя?

...Президента России?

Анкета. Ответь на вопросы.

Как зовут твою маму?

Мой ответ:

Как зовут твоего питомца?

Мой ответ:

Как зовут брата или сестру?

Мой ответ:

Как зовут твоего учителя русского языка?

Мой ответ:

Опрос. Запиши ответы на вопрос: твои, твоих одноклассников или родственников.

Как называется ваш любимый мультик?

Мой ответ:

Ответ _____:

Ответ _____:

Ответ _____:

Как зовут вашего лучшего друга или подругу?

Как называется ваша любимая книга?

Как называется город, в котором вы родились?

Расставь слова в правильном порядке, чтобы получились вопросы.
 Напиши цифры в кружочках.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
ВАШ	НАЗЫВАЕТСЯ	ГОРОД	КАК

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
КАК	НАЗЫВАЕТСЯ	СТАНЦИЯ	ЭТА

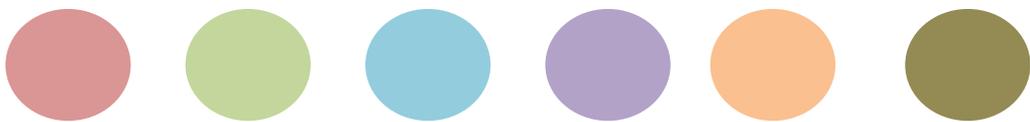
<input type="text"/>				
НАЗЫВАЕТСЯ	БОЛЬШОЙ	КАК	ЭТОТ	ПАРК

<input type="text"/>				
ПОДРУГУ	ЛУЧШУЮ	ТВОЮ	КАК	ЗОВУТ

<input type="text"/>				
СОБАКУ	БОЛЬШУЮ	КАК	ТУ	ЗОВУТ

<input type="text"/>				
НОВЫЙ	НАЗЫВАЕТСЯ	ЭТОТ	КАК	ФИЛЬМ

<input type="text"/>				
МЛАДШЕГО	ТВОЕГО	КАК	БРАТА	ЗОВУТ



Продолжение следует!

ЧАСТЬ
2

-  ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ
-  РОДИТЕЛЬНЫЙ
-  ДАТЕЛЬНЫЙ
-  ВИНИТЕЛЬНЫЙ
-  ТВОРИТЕЛЬНЫЙ
-  ПРЕДЛОЖНЫЙ



Copyright information

Школа «Росинка. Токио», Дарья
Куматренко

Росинка.
TOKYO



<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Daria-Kumatrenko>

<http://2lingual.livejournal.com>

<https://www.facebook.com/rosinka.online>

<https://www.instagram.com/rosinka.tokyo>

<http://rosinkatokyo.com>

Подписывайтесь на нашу **пятничную рассылку** бесплатных материалов! Получайте письма 2 раза в месяц и занимайтесь дома или в классе.

Clipart:

<http://www.mycutegraphics.com>

<https://openclipart.org>

<https://pixabay.com>

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Alina-Veja>

<https://www.whimsyclips.com/>

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Artifex>

Julia Spitsyna

