

СТО ДНЕЙ НА ПАДЕЖИ

ЧАСТЬ 2

-  ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ
-  РОДИТЕЛЬНЫЙ
-  ДАТЕЛЬНЫЙ
-  ВИНИТЕЛЬНЫЙ
-  ТВОРИТЕЛЬНЫЙ
-  ПРЕДЛОЖНЫЙ





Ребёнок ошибается в падежных окончаниях?

Это проблема актуальна для всех, кто учит русский язык за границей. Падежная система русского языка очень сложная: по падежам изменяются существительные, прилагательные, числительные и местоимения. А одушевленные и неодушевленные существительные женского, мужского и среднего рода внутри одного и того же падежа могут изменяться по-разному!

Сложно? Ещё бы! Но у нас есть и хорошая новость. Когда дети учатся читать и писать, у них появляется шанс хорошенько отработать падежи. В этом наборе рабочих листов вы найдёте множество разнотипных заданий на отработку падежей в своих самых основных значениях.

В первой части большого набора рабочих листов дети могут потренировать предложный и винительный падежи – самые распространённые в бытовой речи. Неслучайно именно с них начинается изучение падежной системы в учебниках русского языка как иностранного.

Перед вами **вторая часть** рабочих листов, которая включает в себя отработку родительного, дательного и творительного падежей.

Как работать с падежными таблицами?

Во-первых, в них можно подсматривать в процессе выполнения заданий.

Во-вторых, таблицы можно распечатать на плотной бумаге или картоне, разрезать по пунктирным линиям и предложить детям восстановить из кусочков.

Учитесь с удовольствием!



Кому? Чему?
К кому? К чему?

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Кому, чему

Женский род

Мама,
учительница,
мышь

Мама – маме
Учительница –
учительнице
Мышь – мыш

Мужской род

Дом, мальчик,
папа, учитель

Дом – (к) дому
Мальчик –
мальчику
Папа – папе
Учитель - учителю

Средний род

Море, дерево

Море – (к)
мору
Дерево – (к)
дереву

Кому помогает Саша? Выбери из таблички посередине те варианты, которые тебе больше нравятся. Запиши предложения.



Мама



Сестра



Дедушка



Папа



Бабушка



Друг

Я помогаю мам _____

Я помогаю пап _____

Я помогаю сестр _____

Я помогаю бабушк _____

Я помогаю дедушк _____

Я помогаю друг _____

Анкета. Ты помогаешь родителям дома? Что именно ты делаешь? Запиши на этой странице свои ответы, а на следующей – ответы друга, одноклассника, брата или сестры.

Я помогаю...	ДА	НЕТ
накрывать на стол		
мыть посуду или складывать посуду в посудомоечную машину		
пылесосить		
стирать		
складывать постиранные вещи		
ухаживать за домашними животными		
вытирать пыль		
готовить еду		
убирать игрушки		
поливать цветы		
выносить мусор		
разбирать почту		
разбирать покупки и убирать продукты в холодильник		

Анкета. Запиши ответы одного из одноклассников, друга, брата или сестры. Сравни со своими ответами на предыдущей странице.

_____ помогает...	ДА	НЕТ
накрывать на стол		
мыть посуду или складывать посуду в посудомоечную машину		
пылесосить		
стирать		
складывать постиранные вещи		
ухаживать за домашними животными		
вытирать пыль		
готовить еду		
убирать игрушки		
поливать цветы		
выносить мусор		
разбирать почту		
разбирать покупки и убирать продукты в холодильник		

Напиши предложения. Кому и что запрещают? Выбери подходящие знаки запретов и составь предложения.



Родители запрещают (сын и дочка) _____

Охранник запретил (турист) _____

Учитель запретил (ученик) _____

Соседи запретили моему (друг) _____

Врач запретил (пациент) _____

Придумай свои знаки запретов и напиши предложения по схеме «Кто-то запрещает кому-то что-то делать».





Можно или нельзя? Маша заболела. Что ей нужно и чего нельзя делать?

ЕСТЬ
МОРОЖЕНОЕ

ХОДИТЬ К
ВРАЧУ

ХОДИТЬ В
ГОСТИ

СПАТЬ

ТЕПЛО
ОДЕТЬСЯ

МАШЕ
НЕЛЬЗЯ

МАШЕ
НУЖНО

ПЕТЬ

ПИТЬ
ЛЕКАРСТВО

ГУЛЯТЬ

БЫСТРО
БЕГАТЬ

ОТДЫХАТЬ

ИГРАТЬ С
ДРУЗЬЯМИ

ТАНЦЕВАТЬ

Напиши свои «рецепты» решения проблем.

Мама очень устала. Мам ___ нужно _____

Папа часто опаздывает на работу. Пап ___ нужно _____

Брат плохо написал контрольную. Брат ___ нужно _____

Друг потерял свой кошелёк. Друг ___ нужно _____



Придумай, что нужно и чего нельзя делать инопланетянину Муну, если он заболевет. Не забывай, что у инопланетян всё не так, как у людей!



Инопланетянину нужно	Инопланетянину нельзя

Напиши свои сказочные «рецепты» решения проблем.

У Русалочки болит хвост. Русалочк ___ нужно _____

У Айболита закончились все лекарства. Айболит ___ нужно _____

Золушка потеряла вторую туфельку. Золушк ___ нужно _____

Аладдин поссорился с Джином. Аладдин ___ нужно _____

Соедини две части предложения. Благодаря чему что-то происходит?

- | | | |
|--|---|------------------|
| Пациент поправился ● | ● | ... дождю. |
| Воздушный змей летает ● | б | ● ...спорту. |
| Растения получают воду ● | л | ● ...ветру. |
| На нашей планете тепло ● | а | ● ...Интернету. |
| Дети растут сильными ● | г | ● ...Солнцу. |
| Мы многое знаем ● | о | ● ...школе. |
| Мы можем путешествовать по миру ● | д | ● ...почте. |
| Мы можем получать письма ● | а | ● ...лекарству. |
| Мы можем общаться с людьми по всему миру ● | р | ● ...транспорту. |
| | я | |

За что мы благодарны маме и папе?



Благодаря маме:	Благодаря папе:
✓ _____	✓ _____
✓ _____	✓ _____
✓ _____	✓ _____
✓ _____	✓ _____
✓ _____	✓ _____

Повторение. Задай вопросы «КОМУ», «КОГО» или «КТО» к подчёркнутым словам.

Я пообещал сестре помочь.

Папа купил сыну новый компьютер.

Вы видели моего брата?

Саше нельзя гулять. Он болеет.

Врач осмотрел пациента.

В магазине я встретил учительницу.

Мама позвонила бабушке.

Мама позвонила бабушке.

Другу подарили собаку.

Другу подарили собаку.

Кому?

Кому?

Кому?

Кому?

Кого?

Кого?

Кого?

Кто?

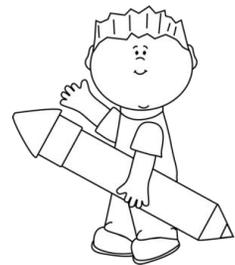
Кто?

Кто?

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ + прилагательное

Кому, чему

Женский род	Мужской род	Средний род
Мама, учительница, мышь	Дом, мальчик, папа, учитель	Море, дерево
Любимая мама – любим ой мам е Лучшая учительница – лучш ей учительниц е Белая мышь – бел ой мыш и	Большой дом – (к) больш ому дом у Маленький мальчик – маленьк ому мальчик у Любимый папа – любим ому пап е Лучший учитель – лучш ему учител ю	Синее море – (к) син ему мор ю Старое дерево – (к) стар ому дерев у



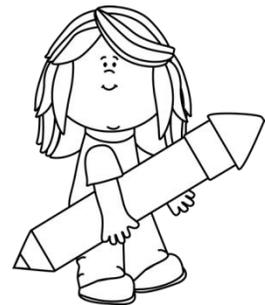
Допиши окончания.

Я позвонил лучш друг .

Я подарил открытку любим мам .

Я подошёл к высок дерев .

Я отдал свои игрушки маленьк мальчик .



Составь предложения. Айболит решил подарить подарки животным. Кому и что он подарит? Раскрась картинки и напиши предложения, не забывая упомянуть, какого цвета получились твои животные.

		
УМНАЯ СОВА	ДОБРАЯ СОБАКА	КРАСИВАЯ КОШКА
КОНФЕТА	СОСИСКА	МОЛОКО
		
МАЛЕНЬКАЯ МЫШКА	ВЕСЁЛЫЙ ПЕТУХ	ПУШИСТЫЙ КРОЛИК
СЫР	ПШЕНИЦА	МОРКОВКА

 Умной коричневой сове он подарит _____

 _____

 _____

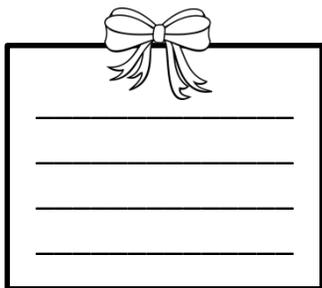
 _____

 _____

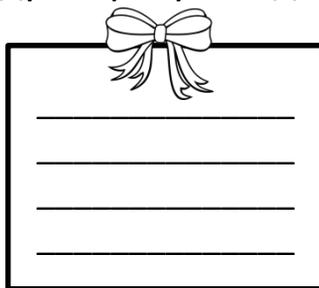
 _____

Повторение. Что ты подаришь на день рождения сказочным героям?
Используй существительное + прилагательное (винительный падеж).

Бабе Яге я подарю



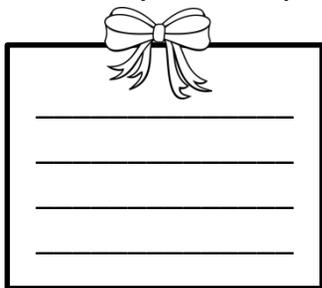
Деду Морозу я подарю



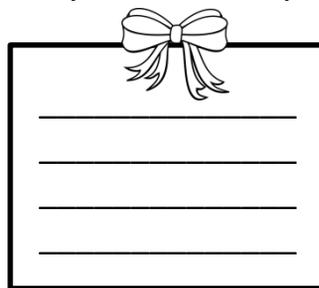
Винни Пуху я подарю



Колобку я подарю



Золушке я подарю

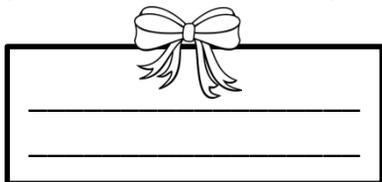


Русалочке я подарю

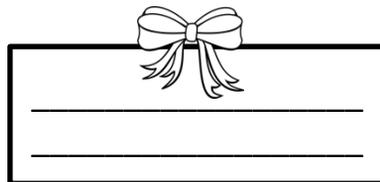


Кому ты подаришь эти вещи? Используй существительное + прилагательное (дательный падеж). Ты можешь выбрать только четырёх героев.

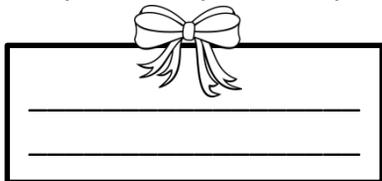
Прочный меч я подарю



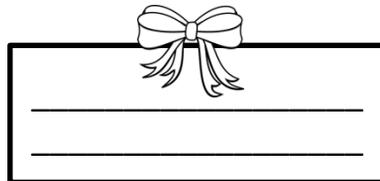
Золотую корону я подарю



Новую метлу я подарю



Огромные сапоги я подарю



- Смелый принц
- Страшный дракон
- Добрый великан
- Василиса Прекрасная
- Маленькая ведьма
- Снежная королева

Дательный падеж

Выбери собеседника. Допиши окончания. Кому и что говорят дети?

Пойдём
играть!

Это я говорю подруг _____

Чай и этот торт,
пожалуйста.

Это я говорю _____

Подруга
Учитель
Бабушка
Официант

Почитай
мне
сказку.

Это я говорю _____

Я не
поняла это
задание.

Это я говорю _____

Что у нас
сегодня на
ужин?

Это я говорю _____

Почини,
пожалуйста,
велосипед.

Это я говорю _____

Папа
Мама
Парикмахер
Врач

У меня
уже два
дня болит
горло.

Это я говорю _____

Мне
нравится
вот эта
причёска.

Это я говорю _____

Исправь ошибки. Поменяй собеседников местами и напиши правильные варианты.

Я не могу
найти эту
книгу.

Это я говорю стоматологу

У моей
кошки болит
лапа.

Это я говорю художнику

Я потерял
свой
кошелёк!

Это я говорю певице

У вас
прекрасные
картины!

Это я говорю таксисту

Остановите
возле того
дома,
пожалуйста.

Это я говорю полицейскому

У меня
болит зуб.

Это я говорю ветеринару

У вас есть
футболка
бóльшего
размера?

Это я говорю библиотекарю

Мне очень
нравятся
ваши
песни!

Это я говорю продавцу

Допиши предложения. К кому пойдёт Аня на следующей неделе?

Привет! На следующей неделе я очень занята. Мне столько всего нужно сделать! В понедельник я пойду на день рождения к (друг Саша) _____.

Во вторник и среду мне нужно пойти к (зубной врач) _____
_____. В четверг я собираюсь к (лучшая подруга Маша) _____

_____. В пятницу вместе с мамой мы пойдём к (любимая бабушка) _____

_____. В субботу мы планируем пойти в гости к (соседка Таня)

_____, а в воскресенье отправляемся на день рождения к (двоюродная сестра Наташа) _____

Помоги Ане заполнить ежедневник.



Дни недели

Планы

Понедельник

К другу Саше

Вторник

Среда

Четверг

Пятница

Суббота

Воскресенье

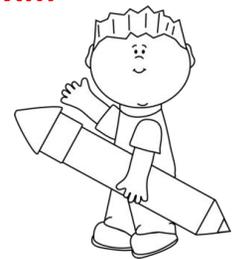


Нужно купить подарки _____ и _____

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ + множественное число

Кому, чему

Женский род	Мужской род	Средний род
Мама, учительница, мышь	Дом, мальчик, папа, учитель	Море, дерево
Любимые мамы – любим ЫМ мам АМ Лучшие учительницы – лучш ИМ учительниц АМ Белые мыши – бел ЫМ мыш АМ	Большие дома – (к) больш ИМ дом АМ Маленькие мальчики – маленьк ИМ мальчик АМ Любимые папы – любим ЫМ пап АМ Лучшие учителя – лучш ИМ учител ЯМ	Синие моря – (к) син ИМ мор ЯМ Старые деревья – (к) стар ЫМ дерев ЬЯМ



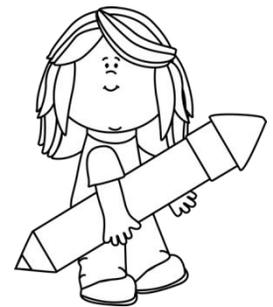
Допиши окончания.

Я принёс журналы школьн друзь .

Мы подошли к нов дом .

Я позвонил дальн родственник .

Соседка насыпала корм своим любим собак .



Тест. Отметь галочкой правильные ответы.

1. Маша приготовила подарки...

- лучших подругах
- лучшим подругам
- лучших подруг

2. Дети нарисовали открытки...

- школьные учителя
- школьных учителей
- школьным учителям

3. На выходных мы поедем в гости к...

- двоюродным сёстрам
- двоюродные сёстры
- двоюродных сёстрах

4. Бабушка позвонила...

- своих внуков
- своих внуках
- своим внукам

5. Эту историю я рассказал...

- маме, братьям и школьным друзьям
- маме, братья и школьные друзья
- маму, братьев и школьных друзей

6. Я пообещал помочь...

- новых одноклассников
- новые одноклассники
- новым одноклассникам

7. Сегодня в кафе дарят мороженое всем...

- маленьким детям
- маленьких детей
- маленьких детях

Дательный падеж

Заполни таблицу. Мы повторяем дательный и винительный падежи.

	Я вижу...	Я иду в гости к...
школьные учителя		
	знакомых мальчиков	
		лучшим друзьям
одноклассники		
	хороших подруг	
		двоюродным братьям
дальние родственники		
	племянниц и племянников	
		бабушкам и дедушкам
новые соседи		
	старых приятелей	
		родным сёстрам
известные артисты		

Напиши запреты. Чего нельзя делать этим людям и животным? Нарисуй знаки и напиши причины запретов.

	Собакам нельзя
	Потому что

	Кошкам нельзя
	Потому что

	Рыбам нельзя
	Потому что

	Детям нельзя
	Потому что

	Королям нельзя
	Потому что

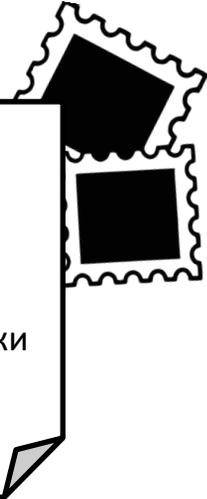
	Школьникам нельзя
	Потому что

	Космонавтам нельзя
	Потому что

Составь предложения. Айболит уехал в Африку, но очень скучает по своим друзьям - животным. У него есть 8 конвертов. Кому он напишет письма?

Вот список друзей доктора Айболита:

Умные совы	Колючие ёжики
Большие медведи	Рыжие лисички
Пушистые коты	Белые лебеди
Добрые собаки	Полевые мышки
Маленькие белки	Осторожные кролики
Чёрные вороны	Зелёные лягушки
Серые волки	Рогатые олени



Айболит написал письма...

<p>УМНЫМ СОВ ____</p>	

Дательный падеж

Закрась ячейки таблицы так, чтобы получились предложения.

Образец:

Я	позвонил	любимую	бабушку
позвонить	вчера	любимой	бабушке



Я	пообедал	задание	домашнее
пообещал	старым	друзьям	друзей
старые	друзей	помочь с	домашним
друзья	почитал	газеты	заданием

Всего должно быть закрашено 7 ячеек.



Мы	позвонили	дальних	друзья
позвонит	дальним	родственников	гости
дальний	родственникам	и пригласили	в гости
друг	и послушали	в шкаф	в сумку

Всего должно быть закрашено 6 ячеек.

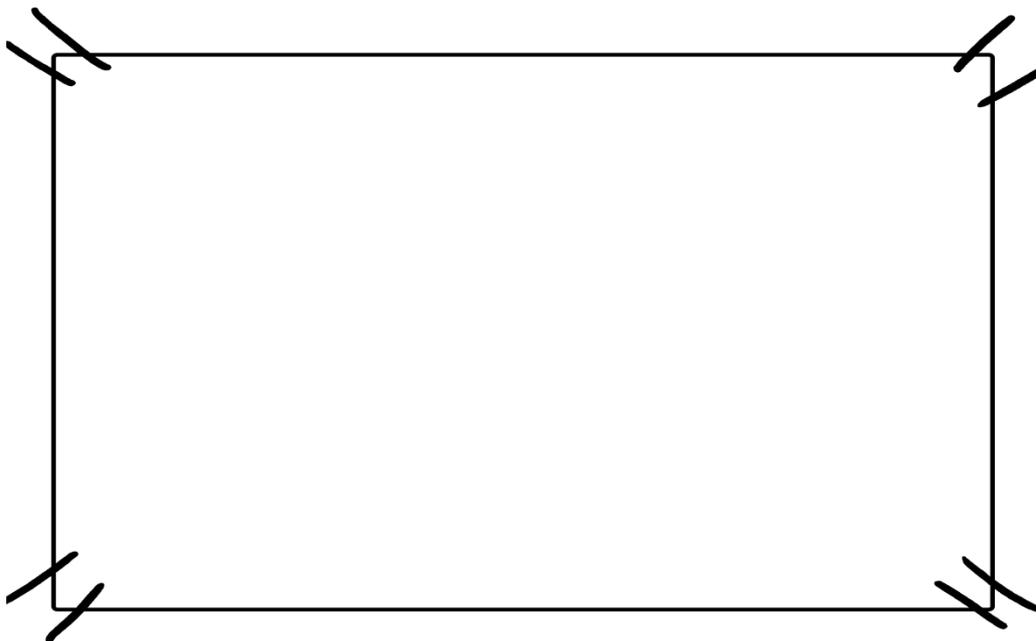


Мама	написал	телефон	сестры
написала	газету	двоюродную	сестру
письмо	двоюродной	сестре	и поздравил
кошке	сестра	и поздравила	с праздником

Всего должно быть закрашено 7 ячеек.

Опиши маршрут и нарисуй карту по описанию.

Я спрятал для тебя сюрприз. Сначала иди к речке. Подойди к мосту и перейди на другой берег. Подойди к высоким деревьям, там на одной из веток найдёшь ключ. Дальше иди к маленькому домику, обойди его, перейди дорогу. Иди к детской площадке. Подойди к горке. Под ней ты увидишь коробочку с замком. Открой замок ключом, и ты увидишь мой сюрприз!



Спрячь свой сюрприз от мамы или одноклассника и напиши, как его найти.

Я спрятал для тебя сюрприз. Сначала _____

Напиши запреты. К чему или кому лучше не подходить? Добавь свои варианты. Можешь использовать единственное или множественное число.

	Не подходи к чуж___ собак___
	Потому что

	Не подходи к стар___ дом___
	Потому что

	Не подходи к подъёмн___ кран___
	Потому что

	Не подходи к высок___ сух___ дерев___
	Потому что

	Не подходи к
	Потому что

	Не подходи к
	Потому что

	Не подходи к
	Потому что



Кого? Чего?
 Нет кого? Нет чего?
 От кого? От чего?

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Кого, чего

Женский род	Мужской род	Средний род
Мама, учительница, Аня, мышь	Дом, мальчик, папа, учитель	Море, дерево
Мама – мамы Учительница – учительницы Аня - Ани Мышь – мыши	Дом – дома Мальчик – мальчика Папа – папы Учитель – учителя	Море – моря Дерево – дерева

Соедини картинки линиями, запиши предложения. Кому принадлежат вещи?

				
МЕТЛА	МЯЧ	РЮКЗАК	ЮБКА	СКРИПКА

				
АНЯ	ВЕДЬМА	МУЗЫКАНТ	СОСЕД	ТУРИСТ

Это метла ведьм _____ .

Это мяч _____ .

Это рюкзак _____ .

Это юбка _____ .

Это скрипка _____ .

Как ты думаешь, чьи это вещи?

			
КРАСКИ	ТЕТРАДЬ	ДЕНЬГИ	КОЛПАК

Это _____

Это _____

Это _____

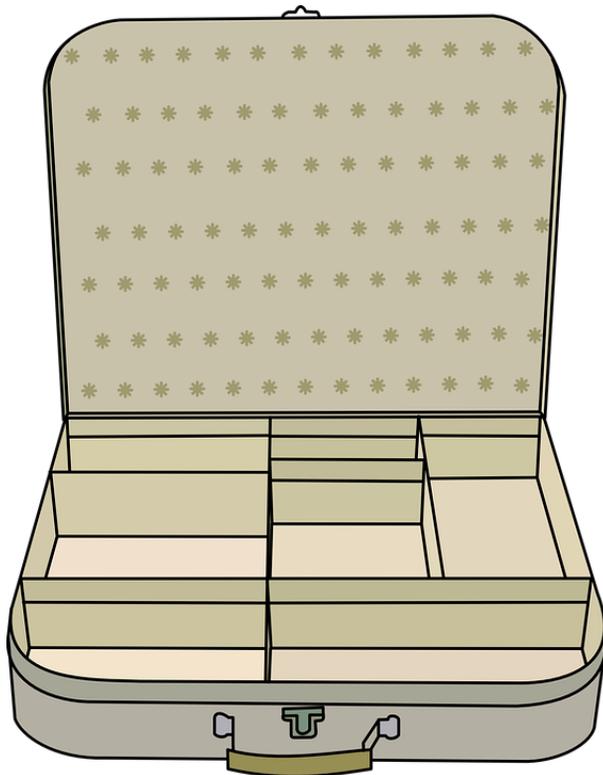
Это _____

Нарисуй и запиши. Семья Маши – это мама, папа, брат, бабушка, дедушка и собака. Летом они поехали на море. Нарисуй вещи каждого из них в чемодане. Запиши, что у тебя получилось.

Сколько человек в семье?



И одна собака!



Это _____ Маши.



Это _____



Это _____



Это _____



Это _____



Это _____

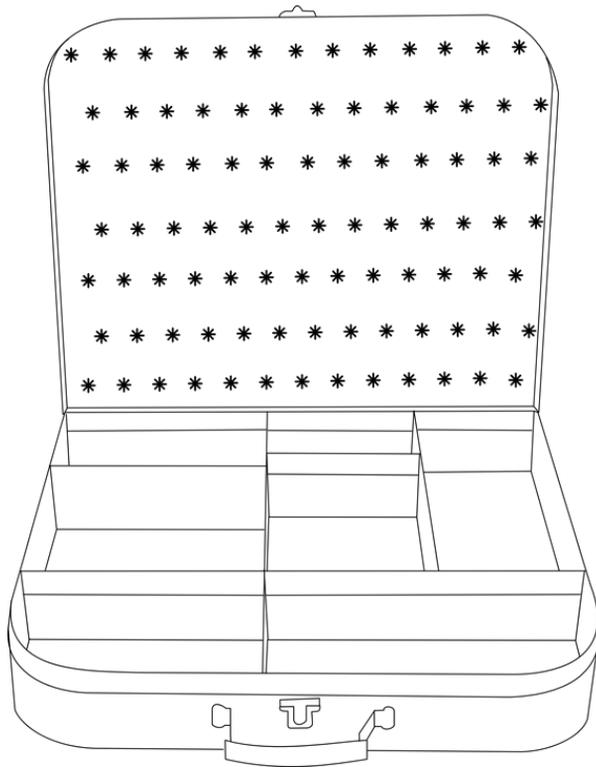


Это _____

Нарисуй и запиши. Открылось первое агентство, которое отправляет туристов в далёкое прошлое! Маша, брат, мама, папа, бабушка, дедушка и собака решили отправиться в Древний мир. Что им лучше взять с собой? Нарисуй вещи каждого из них в чемодане. Запиши, что у тебя получилось.



Вспомни, чего не было в Древнем мире. Чего бы не хватало там современным людям?



Это _____ Маши.



Это _____



Это _____



Это _____



Это _____



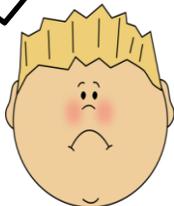
Это _____



Это _____

Чего не хватает? Прочитай список необходимых вещей и найди те, которые забыл взять на урок каждый из детей.

Кажется, у меня нет



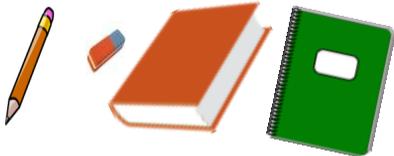
А у меня нет



**На уроке у вас
должны быть:**

- Ручка
- Карандаш
- Ластик
- Тетрадь
- Учебник

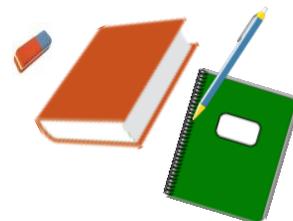
Боюсь, что у меня нет



У меня нет

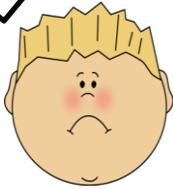


Извините, у меня нет



Чего не хватает? Прочитай список необходимых вещей и найди те, которые забыл взять в поездку каждый из детей.

Кажется, у меня нет



А у меня нет



В поездку с собой надо взять:

- Билет
- Паспорт
- Чемодан
- Телефон
- Фотоаппарат

Боюсь, что у меня нет



У меня нет

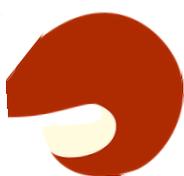


Извините, у меня нет



Подпиши картинку. Где чей хвост? Соедини картинки и слова. Запиши, что получилось.

СОБАКА ТИГР БЕЛКА ПАВЛИН БОБР ЛИСА СВИНЬЯ МЫШЬ
РЫБА ЗМЕЯ ПЕТУХ КРОКОДИЛ РУСАЛКА ДИНОЗАВР



Хвост
белки

Хвост



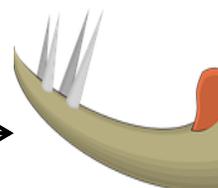




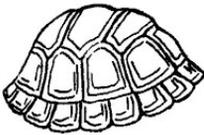
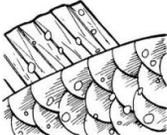








Подпиши картинки. Чьи это части тела?

			
Панцирь	Чешуя	Хобот	Шея
Панцирь черепах _____	_____	_____	_____
			
Клюв	Щупальца	Язык	Гребешок
_____	_____	_____	_____
			
Копыто	Рог	Ухо	Рога
_____	_____	_____	_____

- | | |
|----------|----------|
| Птица | Осьминог |
| Рыба | Олень |
| Лошадь | Жираф |
| Носорог | Змея |
| Черепаха | Петух |
| Слон | Заяц |



Целое:

дерево



Часть:

ветка

Ветка дерева

Ножки:

Ручки:

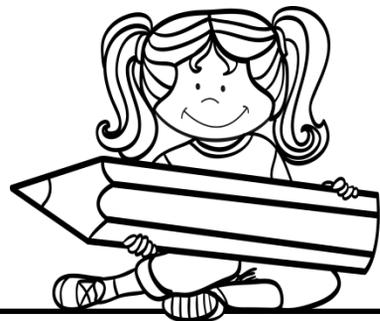
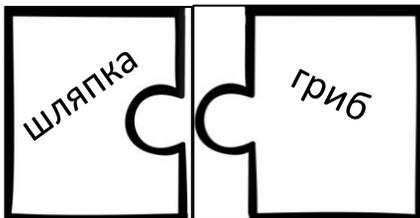
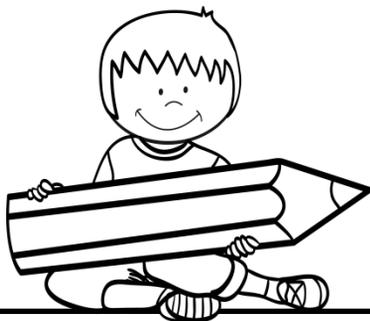
Крышки:

Дверцы:

Пазлы с этой страницы нужно
разрезать, соединить части и целое,
наклеить на следующей странице.



Составь словосочетания. Где часть, а где целое? Соедини 2 пазла с прошлой страницы и правильно запиши словосочетания.



шляпка гриба

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ + прилагательное

Кого, чего

Женский род

Мужской род

Средний род

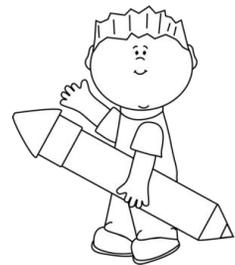
Мама,
учительница,
мышьДом, мальчик,
папа, учитель

Море, дерево

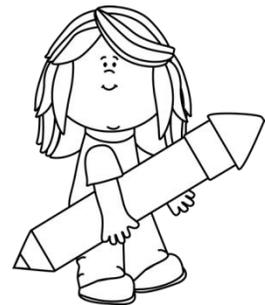
Любимая мама –
любим**ой** мам**ы**
Лучшая
учительница –
лучш**ей**
учительниц**ы**
Белая мышь –
бел**ой** мыш**и**

Большой дом –
больш**ого** дом**а**
Маленький
мальчик –
маленьк**ого**
мальчик**а**
Любимый папа –
любим**ого** пап**ы**
Лучший учитель –
лучш**его** учител**я**

Синее море –
син**его** мор**я**
Старое дерево –
стар**ого** дерев**а**



Допиши окончания.

У меня нет красн карандаш .Это перо очень красив птиц .Принеси ту ветку стар дерев .Я иду домой с дня рождения лучш друг .

Прятки! Аня играет в прятки со своими игрушками и братом. Кого и что она может найти в комнате?



Есть ли здесь:

- ✓ маленький брат
- ✓ рыжий кот
- ✓ розовый слон
- ✓ серый заяц
- ✓ коричневый мишка
- ✓ большая птица
- ✓ красное яблоко
- ✓ деревянная лошадка
- ✓ грузовая машинка
- ✓ зелёный крокодил
- ✓ маленькая кукла

Напиши, кого и что ей найти не удастся.

Здесь нет _____

Подбери прилагательные и составь предложения. Какие прилагательные мы можем подобрать к каждому слову? Запиши их. Напиши, что есть и чего нет у разных животных, используя прилагательные.



Клюв

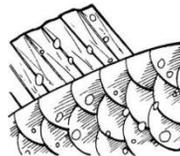
Острый



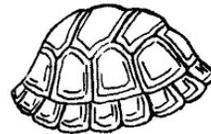
Хобот



Хвост



Чешуя



Панцирь

Например:

У носорога есть **прочный рог**, но нет **мягкой шерсти**.

У (собака) _____ есть _____
 _____, но нет _____
 _____.

У (птица) _____ есть _____
 _____, но нет _____
 _____.

У (черепаха) _____ есть _____
 _____, но нет _____
 _____.

У (слон) _____ есть _____
 _____, но нет _____
 _____.

У (рыба) _____ есть _____
 _____, но нет _____
 _____.

Что из чего сделано? Соедини предметы и материал, из которого они сделаны.



МЕТАЛЛ ПЛАСТИК СТЕКЛО БУМАГА ТКАНЬ

Расчёска сделана из _____
 Ложка сделана из _____
 стакан сделан из _____
 Платье сделано из _____
 Газета сделана из _____



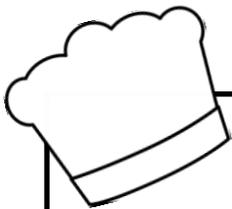
МЕТАЛЛ ПЛАСТИК ДЕРЕВО БУМАГА КАРТОН

Тетрадь сделана из _____
 Бутылка сделана из _____
 Коробка сделана из _____
 Кастрюля сделана из _____
 Скрипка сделана из _____

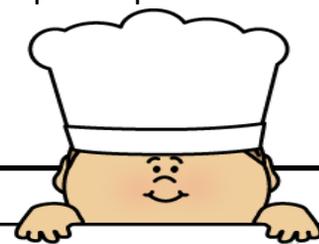
А ещё? Из чего обычно делают эти вещи:

Ножницы сделаны из _____
 Кубики сделаны из _____
 Занавески сделаны из _____
 Фломастеры сделаны из _____

Допиши меню. Какие блюда есть в ресторанах монстров и фей?



Меню



Ресторан
монстров



Каменный пирог – пирог из камня

Кирпичные пирожки – пирожки из _____

Деревянные макароны – макароны из _____

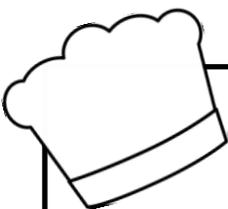
Бензиновый суп – суп из _____

Железные конфеты – конфеты из _____

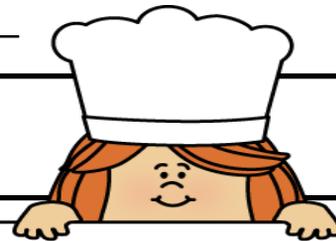
Песочная каша – каша из _____

Грязевой чай – чай из _____

Фирменное блюдо: _____



Меню



Ресторан
фей



Сахарный торт – торт из _____

Медовый суп – суп из _____

Пирожное «Солнечный свет» – пирожное из солнечн _____ свет _____

Клубничные конфеты – конфеты из _____

Чай «Весенний дождь» – чай из весенн _____ _____

Шоколадное варенье – варенье из _____

Коктейль «Утренняя песня» - коктейль из утренн _____ _____

Фирменное блюдо: _____

Заполни таблицу. Напиши, что есть и чего нет у Тани и Кати.
Продолжение на следующей странице.



У меня это
есть!



У меня этого
нет!

Новая тетрадь



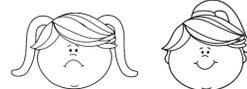
Чёрный карандаш



Красивая кукла



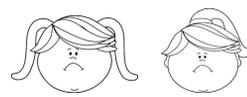
Полосатый зонт



Розовая сумка



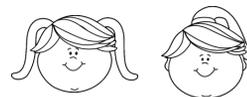
Пушистый кролик



Шоколадная
конфета



Тёплый шарф



1. У меня есть _____

2. У меня есть _____

3. У меня есть _____

4. У меня есть _____

1. У меня есть _____

2. У меня есть _____

3. У меня есть _____

4. У меня есть _____

Заполни таблицу. Напиши, что есть и чего нет у Тани и Кати. Начало на предыдущей странице.



1. У меня нет _____

2. У меня нет _____

3. У меня нет _____

4. У меня нет _____

1. У меня нет _____

2. У меня нет _____

3. У меня нет _____

4. У меня нет _____

Заполни пропуски. Посмотри список вещей на предыдущей странице еще раз и заполни пропуски.



У меня есть и _____ ,
и _____ .



У меня есть и _____ ,
и _____ .



У меня нет ни _____ ,
ни _____ .



У меня нет ни _____ ,
ни _____ .

Придумай и напиши. Мистер Миллионер – самый богатый человек в городе. Напиши, что у него есть, а что он только собирается купить.



У меня есть и _____,
и _____,
и _____,
и _____,
и _____,
и _____,
и _____.

Но у меня нет ни _____,
ни _____,
ни _____,
ни _____.

Я собираюсь всё это скоро купить!

Сравни, как живут Маугли и Аня. Что у них есть, а чего нет?



Маугли



Аня

У Маугли есть и _____,
_____, и _____,
_____.

У Ани есть и _____,
_____, и _____,
_____.

У Маугли нет ни _____,
_____, ни _____,
_____.

У Ани нет ни _____,
_____, ни _____,
_____.



Заполни таблицу. У мистера Таби множество друзей! Из каких они стран ?



РОССИЯ

Из России



ЯПОНИЯ



КАНАДА



ФРАНЦИЯ



ИТАЛИЯ



ШВЕЙЦАРИЯ



АМЕРИКА



ИСПАНИЯ



ГЕРМАНИЯ



ВЕЛИКОБРИТАНИЯ



АВСТРАЛИЯ



ИНДИЯ

Мистер Таби привёз сувениры. Из каких они стран?

Это магнит с Эйфелевой башней из

--	--	--	--	--	--	--	--

Это кимоно из

--	--	--	--	--	--



Это соус для пиццы из

--	--	--	--	--	--

Это фигурка слона из

--	--	--	--	--

Это брелок с кенгуру из

--	--	--	--	--	--	--	--

Это матрёшка из

--	--	--	--	--

Это открытка со Статуей Свободы из

--	--	--	--	--	--

Это диск с музыкой фламенко из

--	--	--	--	--	--

Соедини название страны с флагом. Дорисуй недостающие сувениры.



Америка Индия Испания Франция Япония Австралия Россия Италия



--

--



--



--

Заполни расписание мистера Таби. Откуда и куда он едет?

Я поеду из  _____ в  _____ .

Я поеду из  _____ в  _____ .

Я поеду из  _____ в  _____ .

Я поеду из  _____ в  _____ .

Я поеду из  _____ в  _____ .

Я поеду из  _____ в  _____ .

Я поеду из  _____ в  _____ .

Я поеду из  _____ в  _____ .

Я поеду из  _____ в  _____ .

Спланируй маршрут. У тебя есть 2 недели. В какие страны ты поедешь?



Первая неделя

Я поеду из _____ в _____

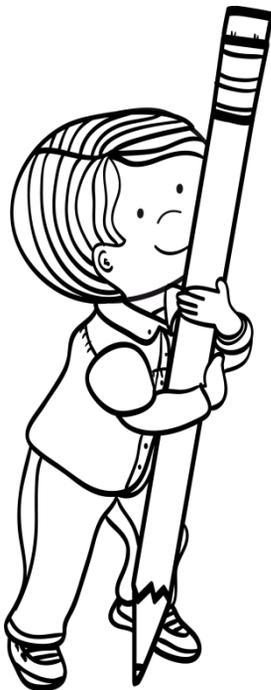
Вторая неделя

Я поеду из _____ в _____

Соедини две части предложения. Тебе нужно будет использовать родительный и винительный падежи.

Я пошёл ...

Я вернулся ...



- ... в школу.
- ... с прогулки.
- ... на концерт.
- ...из исторического музея.
- ...из школьной библиотеки.
- ...на дополнительный урок.
- ...в школьную библиотеку.
- ...с дополнительного урока.
- ...с концерта.
- ...в исторический музей.
- ...на прогулку.
-из школы.

Прочитай текст и вставь предлоги В, НА, ИЗ и С. Как прошёл день Маленькой ведьмы?



Привет! Я учусь в школе маленьких ведьм.

Хочешь, я расскажу тебе, как проходит мой день?

Утром я встала, позавтракала и отправилась школу.

Сначала я пошла урок математики. Мы считали, сколько можно летать на метле без остановки и сколько волшебных палочек нужно ведьме. Когда мы уходили урока математики, пошёл дождь. Мы все выбежали школы и играли во дворе под дождём.

Потом я пошла урок биологии. Вместе с учителем мы вышли класса и пошли лес. Там мы искали разные ягоды, цветы и деревья. Мы зашли далеко лес и увидели маленький домик.

Там жили лесные гномы! Они пригласили нас обед. Когда мы вышли домика гномов, уже темнело. Мы вышли леса и пошли обратно школу.

Там у нас был необычный урок музыки – мы устроили настоящий концерт! концерт пришли все мамы и папы. Им очень понравилось! Когда мы вернулись домой концерта, мама приготовила вкусный ужин. Я сделала уроки и легла спать.

Это был отличный день! Завтра я опять пойду школу, а когда вернусь школы, пойду выставку ведьминских шляп.

До встречи завтра!

Составь предложения. Как ты думаешь, откуда идут или едут эти люди?



Он идёт из
больниц_____.



Она едет _____



Они бегут _____



Она идёт _____



Она идёт _____



Она идёт _____



Она идёт _____



Он идёт _____

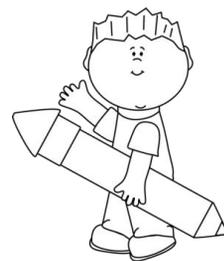


Он идёт _____

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ + множественное число

Кого, чего

Женский род	Мужской род	Средний род
Мама, учительница, мышь	Дом, мальчик, папа, учитель	Море, дерево
Любимые мамы – любим ых мам Лучшие учительницы – лучш их учительниц Белые мыши – бел ых мыш ей	Большие дома – больш их дом ов Маленькие мальчики – маленьк их мальчик ов Любимые папы – любим ых пап Лучшие учителя – лучш их учител ей	Синие моря – син их мор ей Старые деревья – стар ых дерев ьев



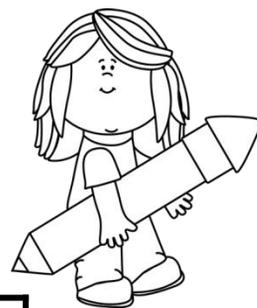
Допиши окончания.

У брата почти нет школьн друз .

В этом районе нет нов дом .

У моего друга есть пять домашн мыш .

Нам нужно купить несколько нов стуль .



Время уборки. Игрушки разбросаны по всему дому! Пора вернуть их в детскую комнату. Каких предметов не хватает?



**Эти предметы
должны быть в
комнате:**

- ✓ разноцветные кубики
- ✓ маленькие солдатики
- ✓ резиновые мячи
- ✓ летающие тарелки
- ✓ детские рисунки
- ✓ кукольные чашки
- ✓ пластмассовые поезда
- ✓ деревянная лошадь
- ✓ красный робот
- ✓ большие динозавры
- ✓ бумажные самолёты

Здесь нет _____

Соедини 2 части предложения. Что из чего сделано?

- | | | | |
|-----------------------------|---|---|---------------|
| Салат готовят из... | • | • | ... металла. |
| Двери делают из... | • | • | ... муки. |
| Рубашки шьют из... | • | • | ... бумаги. |
| Блокноты делают из... | • | • | ... мяса. |
| Очки делают из... | • | • | ... шерсти. |
| Телефоны делают из... | • | • | ... пластика. |
| Наф-наф построил дом из... | • | • | ... ткани. |
| Шарфы вяжут из... | • | • | ... яиц. |
| Пирожки пекут из... | • | • | ... золота. |
| Сладкий сок делают из... | • | • | ... веток. |
| Котлеты приготовлены из ... | • | • | ... кирпичей. |
| Омлет сделан из... | • | • | ... стекла. |
| Эти кольца сделаны из... | • | • | ... фруктов. |
| Шалаш построен из... | • | • | ... овощей. |
| Самолёты делают из... | • | • | ... дерева. |



Ответь на вопросы. Мистер Таби путешествует по всему миру. Сегодня он даёт интервью, помоги ему ответить на вопросы.

1 час	2-4 часа	5-20 часов
21 час	22-24 часа	25-30 часов



 Сколько часов лететь на самолёте от Токио до Москвы?	10
Десять час_____.	
 Сколько часов ехать на поезде из Москвы до Санкт-Петербурга?	4
 В Санкт-Петербурге есть известный музей – Эрмитаж. Сколько часов вы там провели?	7
 Сколько часов вы обычно собираете свой чемодан?	2
 Сколько часов длился ваш самый долгий перелёт?	21
 Вы уже выбрали гостиницу? Сколько часов до неё ехать из аэропорта?	1

Счастливого пути!

Расскажи о себе! Ответь на вопросы.

 Сколько часов ты проводишь в школе по понедельникам?	

 Сколько часов ты обычно делаешь домашнее задание?	

 Сколько часов в неделю ты учишь русский язык?	

 Сколько часов лететь из твоего города до Москвы?	

 Сколько часов у вас разница во времени с Москвой?	

 Сколько часов в неделю ты занимаешься спортом?	

 Сколько часов в сутки ты обычно спишь?	

Спасибо!

Подпиши все цифры на циферблате. Сколько это часов?

Отметь на часах своё время: во сколько ты выполняешь это задание?



1 минута	2-4 минуты	5-20 минут
21 минута	22-24 минуты	25-30 минут

Отметь время на циферблате.



Шесть часов
десять минут



Один час
сорок пять
минут



Одиннадцать
часов
тридцать
минут



Два часа
двадцать пять
минут

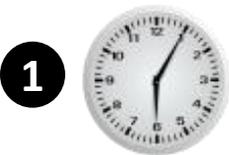
Подпиши время. Сколько часов и сколько минут на часах?



Двенадцать
час _____



Собери предложения. Соедини все части предложения так, чтобы получилось время, указанное на часах.



Два



Шесть



Одиннадцать



Двенадцать

часа

пять

→ часов

двадцать

пять

пятьдесят

девять

МИНУТ

Ответь на вопросы. Маленькая ведьма даёт интервью. Помоги ей ответить на вопросы.

1 год	2-4 года	5-20 лет
21 год	22-24 года	25-30 лет



 Сколько вам сейчас лет?	9
Девять _____.	

 Сколько лет вам было, когда вы научились летать?	3

 Сколько лет вы ходите в школу?	2

 Сколько лет вашей чёрной кошке?	15

 Сколько лет вашей волшебной палочке?	21

 Сколько лет самой пожилой ведьме, которую вы знаете?	125

Спасибо!

Родительный падеж

Сколько лет людям на фотографиях? Придумай и запиши.



Ей _____



Им _____



Ему _____



Ему _____



Им _____



Ему _____



Ей _____



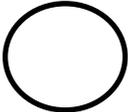
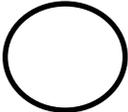
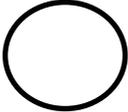
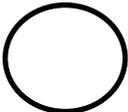
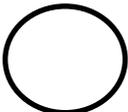
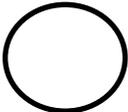
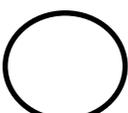
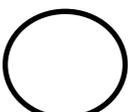
Это я. Мне _____

Заполни таблицу. Мы переезжаем в новый дом! Что нам нужно купить?

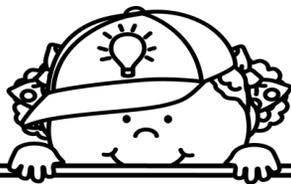
1 стол	2-4 стола	5-20 столов
1 стул	2-4 стула	5-20 стульев
1 чашка	2-4 чашки	5-20 чашек

	Один стол
	
	
	
	
	
	
	

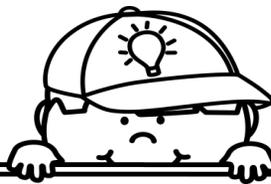
Составь список. Ты – директор зоопарка. Ты хочешь создать лучший зоопарк в мире, но для этого нужно купить новых животных. Нарисуй и напиши, сколько и каких животных ты купишь.

8 	Восемь жираф _____
	
	
	
	
	
	
	
	

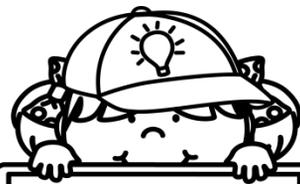
Наклей подходящие слова. Что несут дети домой из магазина? 2 слова будут лишними.



У меня в сумке
2...



У меня в сумке
1...



У меня в сумке
5...

ЯБЛОКА

БЛОКНОТА

ЛАСТИКОВ

БЛОКНОТ

ЯБЛОКО

ЧАШЕК

КАРАНДАША

РУЧКИ

ЯБЛОК

РУЧКУ

ЧАШКА

РУЧЕК

КАРАНДАШЕЙ

ЛАСТИК

РУЧКА

ЛАСТИКА

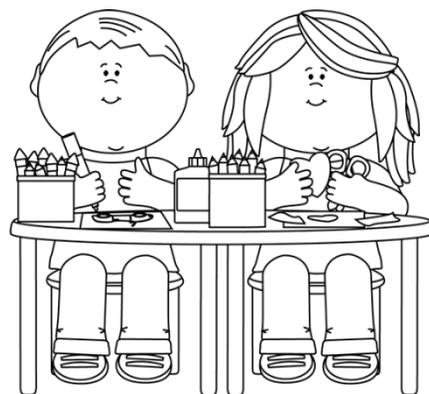
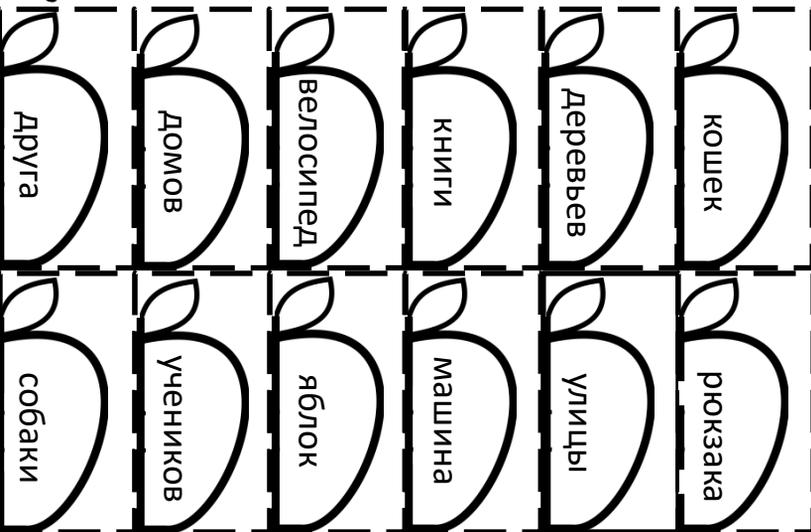
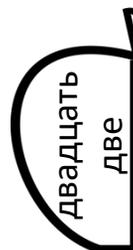
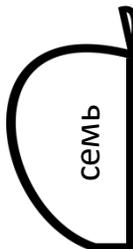
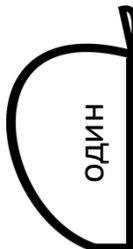
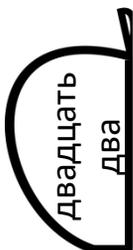
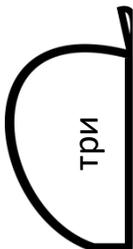
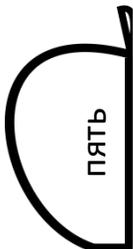
КАРАНДАШ

БЛОКНОТОВ

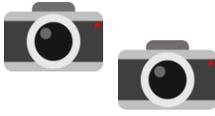
ЧАШКЕ

ЧАШКИ

Приклей вторую половинку к каждому яблоку.



Составь предложения. Что кому принадлежит? Допиши два предложения внизу страницы.

				
КОСТИ	МЯЧИ	ФОТО-АППАРАТЫ	КОРОНЫ	ИНСТРУМЕНТЫ

				
РЫЖИЕ СОБАКИ	СКАЗОЧНЫЕ ПРИНЦЕССЫ	ИЗВЕСТНЫЕ МУЗЫКАНТЫ	СОСЕДСКИЕ МАЛЬЧИКИ	ИНОСТРАННЫЕ ТУРИСТЫ

у _____
есть _____.

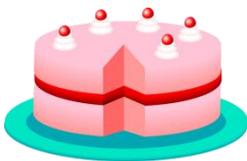
у _____
есть волшебные палочки.

у _____
есть сокровища.

Заполни таблицу.

	Здесь нет... (единственное число)	Здесь нет... (множественное число)
маленький мальчик	маленьк___ мальчик__	маленьких мальчик__
новая тетрадь		
	большого окна	
		деревянных столов
школьный урок		
	знакомой девочки	
		известных музыкантов
глубокое море		
	белой собаки	
		музыкальных инструментов
интересная книга		
	шоколадного торта	
		школьных учителей

Повторение. Соедини картинки и слова. Подпиши окончания прилагательных.



ЯГОДН ____ ТОРТ

ВАНИЛЬН ____ ВАФЛИ

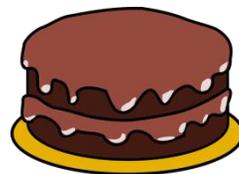
ШОКОЛАДН ____ ТОРТ

ВИШНЁВ ____ ПИРОГ

ШОКОЛАДН ____ КОНФЕТЫ

КЛУБНИЧН ____ КАПКЕЙК

ИМБИРН ____ ПЕЧЕНЬЕ



Заполни таблицу. Что сегодня продал кондитер?

	Один вишнёв ____ пирог
	Два
	
	
	
	
	

Составь предложения. Что делал кондитер в течение дня? Тебе нужно будет повторить и винительный падеж.



Я испёк шоколадн _____ торт в восемь час _____.



Я сделал шоколадн _____ конфет _____ в _____.



Я испёк _____ в _____.



Я испёк _____ в _____.



Я испёк _____ в _____.



Я испёк _____ в _____.



Я испёк _____ в _____.



Кем? Чем?
С кем? С чем?

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Кем, чем

Женский род	Мужской род	Средний род
Мама, учительница, Аня, мышь	Дом, мальчик, папа, учитель	Море, дерево
Мама – (с) мам ой Учительница – (с) учительниц ей Аня – (с) Ан ей Мышь – (с) мыш ью	Дом – (с) дом ом Мальчик – (с) мальчик ом Папа – (с) пап ой Учитель – (с) учител ем	Море – мор ем Дерево – дерев ом

Составь предложения. Чем мы пользуемся в разных ситуациях?

				
Ручка	Фломастер	Лопата	Вилка	Мыло
				
Термометр	Нож	Половник	Молоток	Игла

- Мы режем хлеб _____.
- Мы пишем письмо _____.
- Мы рисуем _____.
- Мы копаем землю _____.
- Мы едим ужин _____.
- Мы измеряем температуру _____.
- Мы забиваем гвозди _____.
- Мы наливаем суп в тарелку _____.
- Мы моем руки _____.
- Мы шьём _____.

Допиши варианты. Что мы можем сделать с помощью разных вещей?
Не только хорошее, но и плохое. Допиши хорошее, соедини с подходящим предметом и составь предложения.

ПОЧИНИТЬ
СЛОМАТЬ

УКОЛОТЬ ПАЛЕЦ

РАЗРИСОВАТЬ
СТЕНЫ



РАЗЛИТЬ СУП

РАЗБИТЬ ОКНО

ИСПОРТИТЬ
КЛУМБУ

Молотком мы можем не только _____,
но и _____.

Иголку _____ мы можем не только _____,
но и _____.

_____ мы можем не только _____,
но и _____.

_____ мы можем не только _____,
но и _____.

_____ мы можем не только _____,
но и _____.

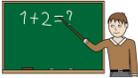
_____ мы можем не только _____,
но и _____.

Заполни таблицу. Кем хотят стать дети? Напиши полные предложения.

Маша 
Архитектор

Катя 
Врач

Маша хочет стать архитектор _____

Лёша 
Учитель

Наташа 
Повар

Серёжа 
Художник

Аня 
Балерина

Коля 
Программист

Кирилл 
Футболист

Ваня 
Космонавт

Миша 
Фокусник

Проведи опрос. Спроси одноклассников и друзей, кем они хотят стать, когда вырастут. Кем хотели стать и кем стали твои родители и другие взрослые в твоём окружении?

Одноклассники и друзья



Имя	Кем хочет стать?

Взрослые



Имя	Кем хотели стать?	Кем стали?

Я

Имя	Кем хотел стать раньше?	Кем хочу стать сейчас?

Прочитай, кем хочет стать Мун, и придумай, чем он будет заниматься.
У инопланетян есть много необычных профессий!



Я хочу стать кукужником, припрыгцом и макачом.
Что делают инопланетяне этих профессий?

Кукужник _____

Припрыгец _____

Макач _____

5 самых популярных профессий на нашей планете:

1. Летатель
2. Земляновед
3. Космоврач
4. Быстроход
5. Камнежуй

Летатель _____

Земляновед _____

Космоврач _____

Быстроход _____

Камнежуй _____

Придумай названия ещё нескольких инопланетных профессий.

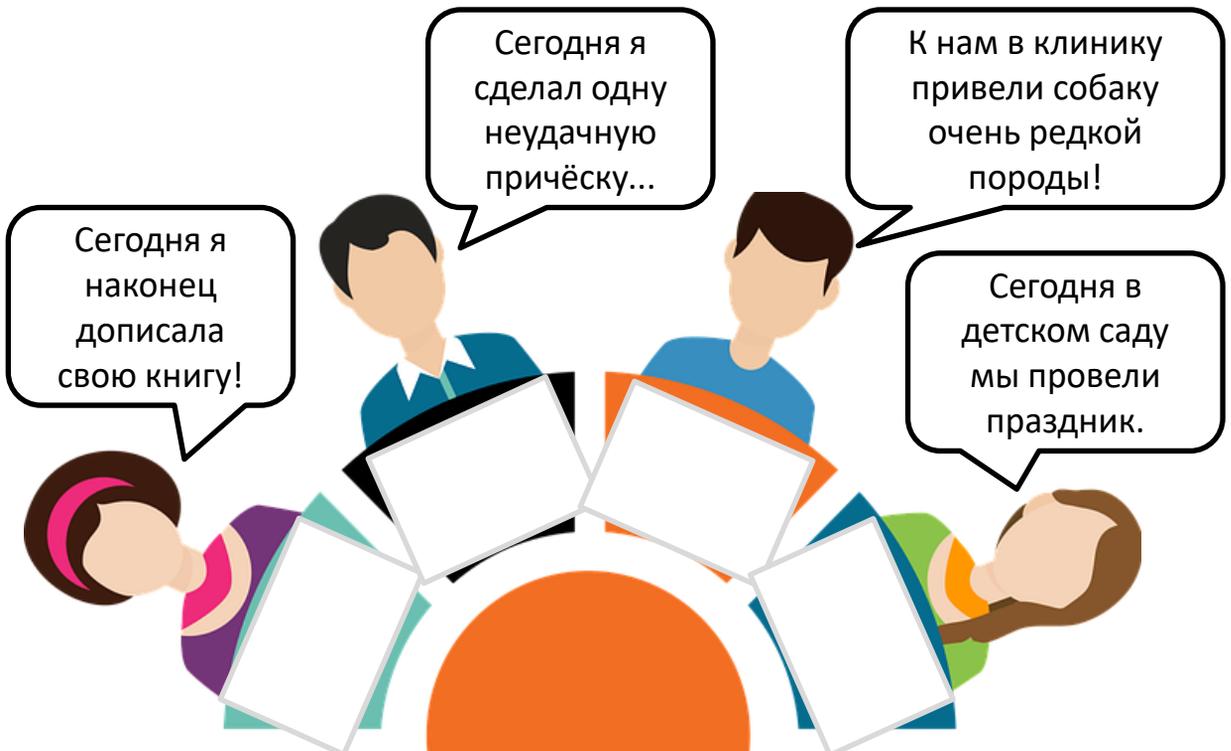
Этот инопланетянин занимается разведением цветов с самых разных планет.

Этот инопланетянин занимается ремонтом летающих тарелок.

Этот инопланетянин чинит домашних роботов.

Этот инопланетянин _____

Угадай, кем работают эти люди.



Прочитай, кем работают эти люди, и напиши, что они рассказывают о своём дне.



Заполни таблицу. Как мы называем мужчин и женщин разных профессий?

Мужчина	Женщина
Художник	
	Учительница
Певец	
	Актриса
Писатель	
	Фигуристка
Воспитатель	

Соедини две части предложения.

- | | | | |
|---|---|---|-----------------------|
| Я хожу к врачу... | • | • | ... с принцем. |
| Я ходил играть в парк... | • | • | ... с мамой. |
| Я ездил на школьную экскурсию... | • | • | ... с учителем. |
| Я ходил в школьную библиотеку... | • | • | ... с волком. |
| В бассейне я занимаюсь... | • | • | ... с одноклассником. |
| Красная Шапочка встретила в лесу... | • | • | ... с другом. |
| Золушка танцевала... | • | • | ... с папой. |
| Буратино живёт... | • | • | ... с Чудовищем. |
| Гензель и Гретель встретились в лесу... | • | • | ... с тренером. |
| Кощей Бессмертный дружит... | • | • | ... с Карлсоном. |
| Красавица познакомилась во дворце... | • | • | ... с драконом. |
| Малыш подружился... | • | • | ... с ведьмой. |
| В сказках принц часто сражается ... | • | • | ... с Бабой-Ягой. |



Повторение. Ответь на вопросы. Используй число + существительное.

Сколько комнат в твоём доме?

Сколько окон в твоём доме?

Сколько предметов у тебя сейчас лежит на столе?

Сколько человек в твоей семье?

Сколько в твоём классе учеников?

Сколько у твоего класса учителей?

С кем ты обычно играешь?

С кем ты ходишь в школу?

С кем ты чаще всего ходишь в кино?

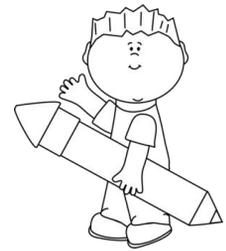
С кем ты последний раз поссорился?

С кем ты недавно познакомился?

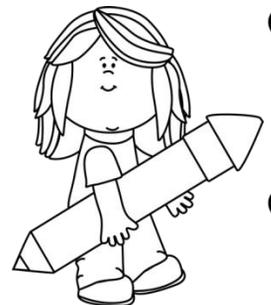
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ + прилагательное

Кем, чем

Женский род	Мужской род	Средний род
Мама, учительница, мышь	Дом, мальчик, папа, учитель	Море, дерево
Любимая мама – (с) любим ой мам ой Лучшая учительница – (с) лучш ей учительниц ей Белая мышь – (с) бел ой мыш ью	Большой дом – (с) больш им дом ом Маленький мальчик – (с) маленьк им мальчик ом Любимый папа – (с) любим ым пап ой Лучший учитель – (с) лучш им учител ем	Синее море – син им мор ем Старое дерево – стар ым дерев ом

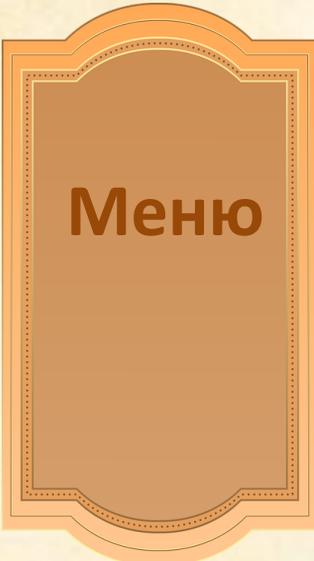


Допиши окончания.

Я хочу стать школьн учител .Я ходил гулять со своим лучш друг .Самый вкусный торт – с шоколадн крем .Мой брат занимается конн спорт .

Составь меню. Используй слова из рамки.

РЫБА ШОКОЛАДНЫЙ КРЕМ ВАНИЛЬНЫЙ КРЕМ
КАРАМЕЛЬНЫЙ СИРОП ЗЕЛЁНЫЙ ЛУК РИС
КЛУБНИЧНОЕ ВАРЕНЬЕ МЯСО КАПУСТА
ВАРЁНОЕ ЯЙЦО ЯБЛОКО АПЕЛЬСИН КЛУБНИКА



Меню

Блины с _____

Блины с _____

Пирожки с _____

Пирожки с _____

Пирог с _____

Торт с _____

Суп с _____

Салат с _____

Картофель с _____ Рис с _____

Мясо с _____ Овощи с _____

А ты?.. Какие блюда ты предпочитаешь?

Пирожки с _____

Торт с _____

Салат с _____

Блины с _____

Исправь ошибки. Как будет правильно?

Клубничный торт – это торт с клубником

Банановый торт – это торт с бананой

Персиковый торт – это торт с персиков

Мясной пирог – это пирог с мясой

Капустный пирог – это пирог с капустью

Картофельный пирог – это пирог с картофелом

Рыбный пирог – это пирог с рыбью

Солёный шоколад – это шоколад с солой



Спроси или придумай и напиши, с чем предпочитают пить чай эти люди и существа? Какие десерты они любят?



Я

люблю пить чай с _____



Моя мама

любит пить чай с _____



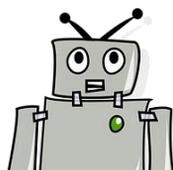
Инопланетянин Мун

любит пить чай с _____



Маленькая ведьма

любит пить чай с _____



Робот

любит пить чай с _____



Фея

любит пить чай с _____

Соедини две части предложения так, чтобы получились правильные вопросы.

С кем...

С чем...

Чем...

... ты играешь: с собакой или котом?

... ты рисуешь: карандашом или ручкой?

... эти пирожки?

... можно отмыть это пятно?

... твой брат пошёл гулять?

... можно забить гвоздь?

... ты пьешь чай? С тортом?

... ты дружишь в школе?

... ты живёшь?

... этот пирог: с фруктами или с мясом?

... ты режешь хлеб?

... ты никогда не приготовишь салат?

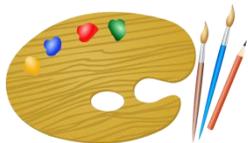
С рыбой?

... этот суп?

... ты так испачкал руки?

... ты ходил в больницу?

Составь предложения. Чем занимается Аня в свободное время?



Рисование



Велосипедный спорт



Конный спорт



Плавание



Классическая музыка



Фотография



Вязание

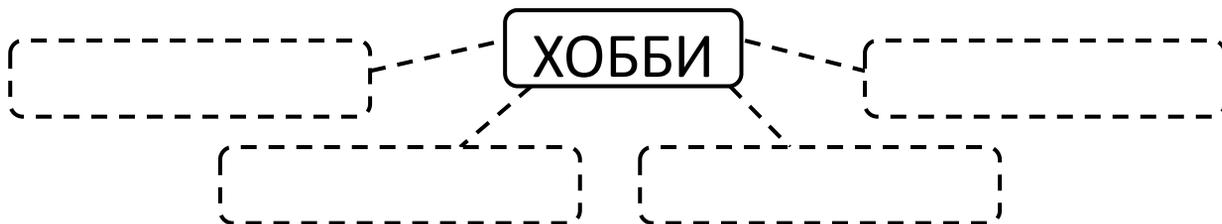


Пение

Маша занимается _____



А ты?.. Напиши, какие хобби и увлечения есть у тебя



Я занимаюсь _____

Придумай и напиши. Чем бы ты увлекался и кем бы работал, если бы у тебя было пять жизней. Приклей окошки со следующей страницы.



Я бы занимался

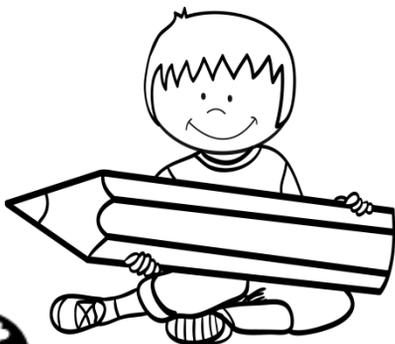
Five horizontal lines for writing inside the first box.



Я бы занимался

Five horizontal lines for writing inside the second box.

ЕСЛИ БЫ У МЕНЯ БЫЛО 5 ЖИЗНЕЙ...



Я бы занимался

Five horizontal lines for writing inside the third box.



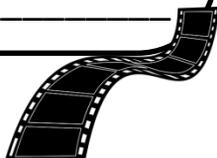
Я бы занимался

Five horizontal lines for writing inside the fourth box.



Я бы занимался

Five horizontal lines for writing inside the fifth box.



Я бы стал



Я бы стал



Я бы стал



Я бы стал



Я бы стал



Прочитай и напиши, чем занимаются дети.

Серёжа: «Я очень люблю бегать. Я бегаю каждое утро по 2 километра».

Ира: «Мне нравится водный спорт: плавание, сёрфинг и водное поло».

Мария:
«Коллекционирование – это очень интересно! Я собираю красивые открытки и почтовые марки».

Наташа: «Больше всего я люблю дайвинг! Я люблю смотреть на рыб под водой».

Антон: «Я люблю футбол и баскетбол! Я играю каждый день, даже на выходных».

- Серёжа занимается _____
- Ира занимается _____
- Мария занимается _____
- Антон занимается _____
- Наташа занимается _____

А ты?.. Чем бы ты хотел попробовать заниматься?

Я хочу попробовать заниматься _____

**НОВОЕ
ХОББИ**

Я хочу попробовать заниматься _____

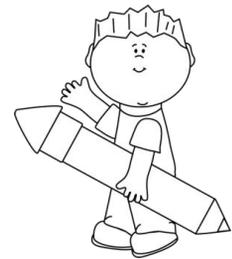
Я хочу попробовать заниматься _____

Я хочу попробовать заниматься _____

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ + множественное число

Кем, чем

Женский род	Мужской род	Средний род
Мама, учительница, мышь	Дом, мальчик, папа, учитель	Море, дерево
Любимая мама – (с) любим ыми мам ами Лучшая учительница – (с) лучш ими учительниц ами Белая мышь – (с) бел ыми мыш ами	Большой дом – (с) больш ими дом ами Маленький мальчик – (с) маленьк ими мальчик ами Любимый папа – (с) любим ыми пап ами Лучший учитель – (с) лучш ими учител ями	Синее море – син ими мор ями Старое дерево – стар ыми дерев ьями



Допиши окончания.

Мы мечтаем стать известн спортсмен .

Брат рисует цветн карандаш .

Мы ездили на море с дальн родственник .

Это салат с моими любим овощ .

Замени картинки словами. Покажи, что именно делают животные и люди.

Жираф кивает 

--	--	--	--	--	--	--	--

Собака виляет 

--	--	--	--	--	--	--	--

Мужчина топает 

--	--	--	--	--

Мальчик машет 

--	--	--	--	--

Слон срывает листья 

--	--	--	--	--	--	--	--

Лошадь стучит 

--	--	--	--	--	--	--	--

Носорог защищается 

--	--	--	--	--

Птица клюёт зёрна 

--	--	--	--	--	--

Олень сражается 

--	--	--	--	--	--

Ёжик защищается 

--	--	--	--	--	--	--	--

Осьминог хватает добычу 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бабочка машет 

--	--	--	--	--	--	--	--

Кошка царапается 

--	--	--	--	--	--

Лев хватает добычу 

--	--	--	--	--	--

Обезьяна хватается за ветки 

--	--	--	--	--	--

Лексика: голова, хвост, нога, рука, хобот, копыто, рог, клюв, рога, иголки, щупальца, крылья, когти, клыки, лапы.

Повторение. Задай вопросы к подчёркнутым словам.

Мы с папой купили велосипед.

Мы с папой купили велосипед.

Брат рисует красками.

Брат рисует красками.

Благодаря погоде, эти цветы
прекрасно растут.

Благодаря погоде, эти цветы
прекрасно растут.

Суп из овощей очень вкусный!

Я люблю этого актёра.

В комнате нет моей собаки.

Передай эту книгу сестре.

Кого?

Чего?

Кому?

Чему?

Кого?

Что?

С кем?

Чем?

Кто?

Что?

Заполни таблицу.

	Я хочу стать ...	Дети хотят стать ...
школьный учитель	школьн___ учител___	школьн___ учител___
	художником	
		олимпийскими чемпионами
космонавт		
	знаменитым фотографом	
		футболистами
оперная певица		
	программистом	
		детскими писателями
парикмахер		
	театральной актрисой	
		археологами
известный музыкант		

Соедини хобби и подходящие картинки. Запиши, чем увлекается Саша.

Шахматы

Бальные танцы

Компьютерные игры

Горные лыжи

Научные эксперименты

Иностранные языки

Туристические поездки

Самодельные роботы



У меня очень много увлечений!



Саша увлекается:

1 Шахмат _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

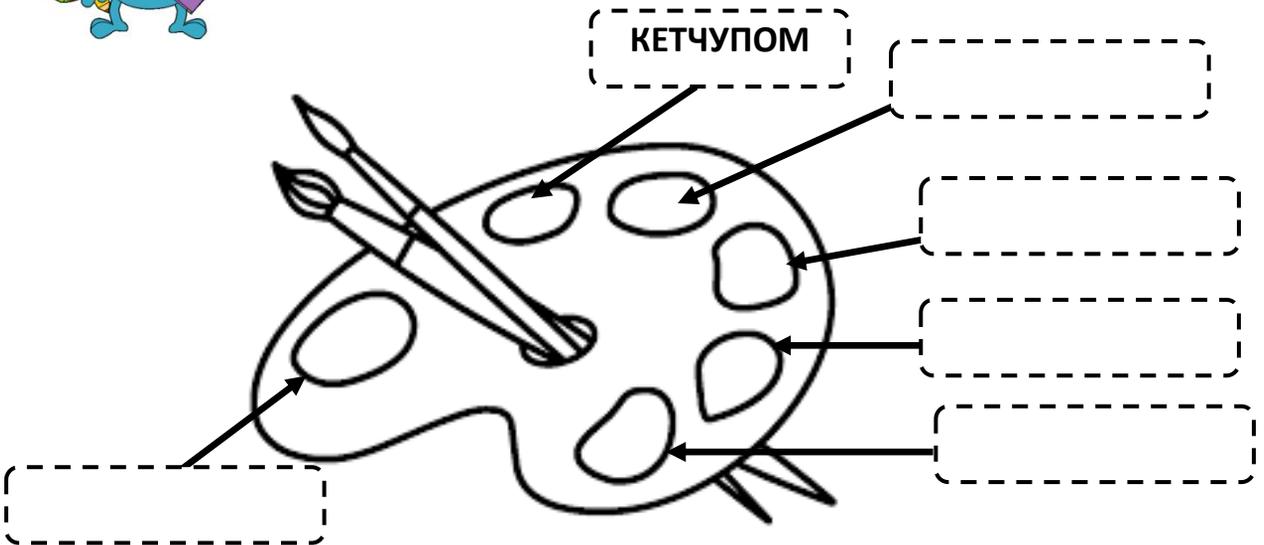
8 _____

Заполни таблицу. Чем можно и чем нельзя рисовать?

КРАСКИ ВОДА ЦВЕТНЫЕ КАРАНДАШИ
ЦВЕТНЫЕ МЕЛКИ ФЛОМАСТЕРЫ МОЛОКО КАРТОФЕЛЬ
ЧИСТЫЕ РУКИ ВОСКОВЫЕ КАРАНДАШИ ЯБЛОКО РИС
РАЗНОЦВЕТНЫЕ РУЧКИ НОЖНИЦЫ ПРОСТЫЕ КАРАНДАШИ

Картину можно нарисовать...	Картину нельзя нарисовать...

Придумай и напиши, чем рисуют картины инопланетяне.



Реши кроссворд. Ответь на вопросы и впиши слова в кроссворд.

По горизонтали: →

2. Аня увлекается 

3. Антон очень любит ракеты и космос, поэтому он мечтает стать...

4. У нас есть много клубники! Давай приготовим пирог с...

5. Я занимаюсь 

6. Мой лучший друг увлекается 

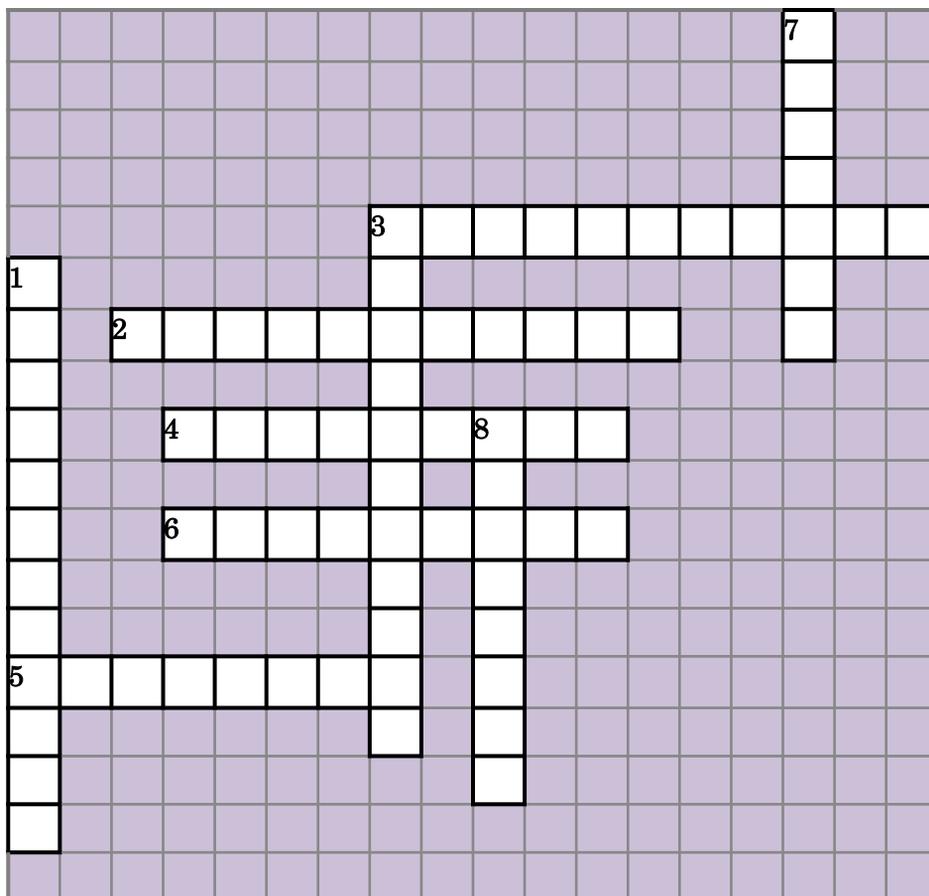
По вертикали: ↑

1. Эти мальчики очень любят футбол. Они хотят стать знаменитыми ...

3. Эта картина нарисована цветными 

7. Саша очень сильный, потому что он занимается ... : плаванием, футболом и бегом.

8. Я люблю рисовать 



Что где находится? Запиши, как расположены предметы.



Лампа стоит **перед** лестниц _____

МЕЖДУ

ЗА

ПОД

ПЕРЕД

	<p>_____ под</p> <p>_____</p>
	<p>_____ за</p> <p>_____</p>
	<p>_____ между</p> <p>_____ и _____</p>
	<p>_____ между</p> <p>_____</p>
	<p>_____ перед</p> <p>_____</p>
	<p>_____ за</p> <p>_____</p>

Расставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения. Напиши цифры в кружочках (может быть больше 1 варианта).

○
ПАРКОМ○
НАХОДИТСЯ○
ЗА○
1

ДОМ

○
ПЕРЕД○
СТОИТ○
ВЕЛОСИПЕД○
МАШИНОЙ○
ПАЛАТКУ○
ПОСТАВИМ○
ДАВАЙ○
МЕЖДУ○
ДЕРЕВЬЯМИ○
СОБРАЛАСЬ○
СЕМЬЯ○
ЗА○
УЖЕ○
СТОЛОМ○
СОБАКА○
СТОЛОМ○
ПОД○
НАША○
СПИТ○
ПОВЕРНИ○
СВЕТОФОРОМ○
ПЕРЕД○
ТЕМ○
НАПРАВО○
ЗАБУДЬ○
КРОВАТЬЮ○
НЕ○
ПОД○
УБРАТЬ

Выбери подходящий вариант и запиши предложения.

СПОРТИВНЫЕ ТАНЦЫ

ИЛИ

БАЛЕТ

Между спортивн _____ танц _____ и балет _____ я выбираю _____

ЧТЕНИЕ

ИЛИ

ПРОГУЛКА

Между _____

СОБАКА

ИЛИ

КОШКА

Между _____

ЛЫЖНЫЙ КУРОРТ

ИЛИ

ПЛЯЖНЫЙ КУРОРТ

Между _____

ШАХМАТЫ

ИЛИ

ФУТБОЛ

Между _____

Выбери подходящий вариант и запиши предложения.

МОРОЖЕНОЕ

ИЛИ

ШОКОЛАД

Между _____
_____.

ЧАЙ

ИЛИ

КОФЕ

Между _____
_____.

ТОРТ

ИЛИ

ПИРОГ

Между _____
_____.

КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА

ИЛИ

СОВРЕМЕННАЯ МУЗЫКА

Между _____
_____.

КНИГА

ИЛИ

ЖУРНАЛ

Между _____
_____.

Тест. Отметь по 1 правильному ответу на каждый вопрос.

1. Эти мальчики хотят стать...

- знаменитые баскетболисты
- знаменитыми баскетболистами
- знаменитым баскетболистом

2. Девочки мечтают стать ...

- известным актрисам
- известными актрисами
- известных актрис

3. Дети рисуют...

- разноцветными мелками
- разноцветные мелки
- разноцветных мелках

4. Сестра и брат пишут письмо...

- новые ручки и карандаши
- новых ручек и карандашей
- новыми ручками и карандашами

5. Мы увлекаемся...

- настольными играми
- настольных игр
- настольные игры

6. По понедельникам я занимаюсь...

- бальным танцам
- бальных танцев
- бальными танцами

7. Эти деревья посадят между...

- новые дома
- новыми домами
- новым домам

Copyright information

Школа «Росинка. Токио», Дарья
Куматренко

Росинка.
TOKYO



<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Daria-Kumatrenko>

<http://2lingual.livejournal.com>

<https://www.facebook.com/rosinka.online>

<https://www.instagram.com/rosinka.tokyo>

<http://rosinkatokyo.com>

Подписывайтесь на нашу **пятничную рассылку** бесплатных материалов! Получайте письма 2 раза в месяц и занимайтесь дома или в классе.

Clipart:



<http://www.mycutegraphics.com>

<https://openclipart.org>

<https://pixabay.com>

<https://www.teachersresourceforce.com/>

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Alina-Veja>

<https://www.whimsyclips.com/>

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Artifex>

<https://frompond.blogspot.jp/>

<https://www.vectorstock.com/>

