

М.И. Кузнецова

ФГОС

5000 ПРИМЕРОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**Задания для повторения
и закрепления**

3
класс



ЭКЗАМЕН®

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-2
К89

Кузнецова, М.И.

К89 5000 примеров по русскому языку. Задания для повторения и закрепления. 3 класс / М.И. Кузнецова. — 3-е изд., исправл. — М. : Издательство «Экзамен», 2013. — 32 с.

ISBN 978-5-377-05413-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Пособие содержит задания на автоматизацию основных правил орфографии и пунктуации и позволяет за максимально короткое время отработать орфограммы, изучаемые в 3 классе по русскому языку, и проверить качество знаний учащихся.

Все задания, представленные в этом пособии, нацелены на усвоение не только узкоспециальных навыков по орфографии и пунктуации, но и на развитие общеучебных умений.

Пособие удобно в использовании, рекомендуется школьникам для самостоятельных работ, а также родителям и учителям для занятий с детьми.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-2

Формат 60х90/8. Гарнитура «SchoolBook».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,59. Усл. печ. л. 4.

Тираж 50 000 (3-й завод — 15 000) экз. Заказ № 4141/12.

ISBN 978-5-377-05413-9

© Кузнецова М.И., 2013

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2013

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай буквенную запись слов.

[тишина] [ул'й'а] [л'ис'т'й'а] [й'унаша]

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

липа	майонез	утёнок	тигр
овощи	морковь	порядок	моль
больница	салон	тишина	рой
цирк	район	песня	Баля

⇒ Спиши слова, вставив букву г или к. В скобках запиши проверочные слова.

мя...ко	зву...	плу...	тан...
вокру...	смо...	дру...	прилё...
фла...	сапо...	ле...ко	су...
пиро...	ночле...	ко...ти	творо...
бере...	поро...	утю...	виз...

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, непроизносимый согласный.

любез...ный	трос...ник	ус...но	гиган...ский
безобраз...ный	тес...ный	чес...ный	интерес...ный
желез...ный	алмаз...ый	кос...ный	облас...ной
серьёз...ный	свис...нул	сер...це	праз...ник
ужас...ный	извес...ный	вкус...но	счас...ливый

⇒ Определи границы предложений. Спиши, раскрывая скобки.

Ноч(ь,/)ю был до(ш,ж)(т,д)ь доро(ш,ж)ки и тро(п,б)ки (с)тали вя(с,з)-
кими ре(т,д)кие пта(ш,ж)ки с(о,а)бирают кро(ш,ж)ки (во)дв(а,о)ре око-
ло ни(с,з)кой бесе(т,д)ки гуляет ко(ш,ж)ка (с)рыж(ы,и)ми у(ш,ж)ками
ро(б,п)кие пта(ш,ж)ки (пере)л(е,и)тели (с)ве(д,т)ки берё(с,з)ки на дрожа-
щую (о,а)синку.

Повтори правило

Слова, которые имеют общую часть и общее значение, называются родственными (однокоренными) (*сад, посадка, садовник, садовые*).

Корень — это общая часть родственных слов.

Корень — главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех родственных слов.

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Выпиши слова, в которых все согласные обозначают звонкие звуки.

ябеда	утёс	юмор	дед
лыжи	Рита	Милана	жир
яма	юнга	газон	идёт
воин	ночь	рот	ваза

⇒ Спиши слова, вставив букву **д** или **т**. В скобках запиши проверочные слова.

ря...ком	дога...ка	отрос...ки	шу...ка
мину...ка	насе...ка	ро...	наза...
сла...ко	обхо...	припло...	лопа...ка
ла...ком	сала...	гря...ка	са...
сосе...ка	де...ский	разве...ка	зага...ка

⇒ Спиши. Определи род имён существительных.

на машине	на солнце	без полотенца	от счастья
в вагоне	около норы	к водолазу	для внука
на горе	с бабушкой	с отцом	на работе
из огня	под окном	с кастрюлей	на велосипеде
в доме	с товарищем	за карандашом	в небе

⇒ Определи границы предложений. Спиши, раскрывая скобки.

Сол(н,/)/це светит ярко (с)гор (по)б(е,и)жали руч(ь,ъ)и (на)д(е,и)рев(ь,ъ)-
ях (на)бухли поч(ь,/)/ки лё(т,д) (на) р(е,и)ке (по)т(е,и)мнел птицы л(е,и)-
тят (на)родину грачи уже в(ъ,ь)ют гнёзда м(е,и)две(т,д)(ь,/)/ (вы)ле(с,з)
(из)берлоги белка м(е,и)няет шу(б,п)ку (у)л(е,и)сы (в)н(о,а)ре (по)(я,и,е)-
вилис(ь,/)/ л(е,и)сята люди (на)дели лё(г,х)кое п(а,о)л(ь,/)/то.

⇒ Спиши. Вставь нужные буквы.

- 1) У ...ари был чиж. 2) ...аря пришла к чижу. 3) Пошла ...атя по гри-
бы, взяла ...ашу. 4) Была у ...асти кукла. 5) Один медведь был отец.
6) Звали его ...ихаил ...ванович.

Выбери правильный ответ

Окончание — это...

- а) часть, которая служит для образования новых слов
- б) изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в пред-
ложении
- в) неизменяемая часть слова

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши. Подчеркни слова, в которых букв меньше, чем звуков.

серьги	ячмень	Яков	Ярослав
альбом	ёлка	хорёк	заехал
матрёшка	ягода	кольцо	огонь
тюль	щель	Егор	Илья

⇒ Спиши слова, вставив букву **з** или **с**. В скобках запиши проверочные слова.

сколь...кий	про...ьба	ре...кий	поло...ка
гла...ки	замёр...	ни...кий	Барбо...
гру...	моро...	парово...	интере...
у...кий	кара...ь	до...ки	развя...ка
гря...ь	вя...кий	зама...ка	бли...кий

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, **ь**.

сшит...	ден...	декабр...	мал...чик
внуч...ка	девоч...ка	уходит...	вагон...чик
сердеч...ко	мыл...ный	веточ...ка	птен...чик
барабан...щик	печ...ка	воз...ми	стебел...ки
хорошен...кий	ноч...ная	двер...	упаст...

⇒ Определи границы предложений. Спиши текст.

Бли(з,с)ко (а,о)се(н,нн)ие (за)моро(с,з)ки п(о,а)ра с(о,а)бират(ь,/) ур(о,а)-жай (Д,д)едушка (П,п)оликар(п,б) (Ф,ф)ёдорович(ь,/) п(о,а)звал р(е,и)-бят (в)(о,а)горо(д,т) (Г,г)ле(б,п) н(а,о)брал на гря(т,д)ке сла(т,д)кого горо(ш,ж)ка (Д,д)ени(з,с) с(о,а)рвал ре(п,б)ку и ре(т,д)ьку (У,у)л(ь,/)яна вз(е,я,и,)ла м(о,а)рко(в,ф)ки.

Повтори правило

Приставка — значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования однокоренных слов. Приставку выделяют .

Суффикс — значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования однокоренных слов. Суффикс выделяют .

Окончание — изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении. Окончания выделяют .

Основа — это слово без окончания.

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Выпиши слова, в которых все согласные обозначают твёрдые звуки.

яхта	дача	ручка	тётя
работа	лопата	павлин	сорока
болото	воробей	выпь	родной
шило	щавель	сойка	корка

⇒ Спиши слова, вставив букву **ж** или **ш**. В скобках запиши проверочные слова.

лягу...ка	коври...ка	поварё...ка	стру...ка
руба...ка	сне...ки	окро...ка	ме...ки
Сырое...кин	сапо...ки	мане...	избу...ка
гармо...ка	пробе...ка	опу...ка	кро...ки
карто...ка	варе...ка	маку...ка	пля...

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, **ь**.

сторож...	вещ...	бреш...	доч...
стриж...	теч...	фальш...	ноч...
суш...	реч...	кирпич...	меч...
царевич...	пустош...	камыш...	луч...
матч...	шалаш...	завуч...	тиш...

⇒ Спиши словосочетания, вставляя окончания. Определи число и род.

на син... юбку	на жидк... грязи	о местн... доярке
о маслян... краске	в мышин... гнезде	без хорош... друга
трескуч... пламя	про вечерн... сказку	к офицерск... рангу
субботн... передача	в передн... колесо	колюч... кусты
глубок... озёра	в сыпуч... пески	неуклюж... медведь

⇒ Спиши предложения. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Обозначь часть речи.

Редкие капли дождя падали на землю.

Растёт рябина по лесным опушкам и обрывистым берегам рек.

Выбери верное высказывание

- а) Предложение не может состоять из одного слова.
- б) Слова в предложении самостоятельны и не связаны друг с другом.
- в) Предложение — это одно или несколько слов, связанных между собой по смыслу.

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Разбери слова по составу.

стрелок	проделка	перевозчик	мирный
---------	----------	------------	--------

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

чулан	роща	чашка	числа
сарафанчик	ширь	шар	щётка
записка	часы	мята	белка
зоопарк	медведь	заяц	нефтяник

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **о**. В скобках запиши проверочные слова.

с...лонка	Ан...стасия	б...бры	к...мок
хл...пушка	похв...ла	охр...няют	ст...рожка
с...сновый	пов...р	ст...ловая	тр...па
под н...гами	стр...ение	т...нцевать	зап...х
тр...винка	х...рёк	тр...стинка	вых...д

⇒ Спиши слова, вставив букву **з** или **с**. В скобках запиши проверочные слова.

па...тбище	замёр...	выре...ка	полю...
подска...ка	пол...ти	ки...ка	Белару...ь
пару...	подно...	голо...	гру...чик
пово...ка	развя...ка	сколь...кий	берё...ка
изморо...ь	ска...ка	вни...	не...ти

⇒ Метаграммы.

Со звонким — я цветов царица. С глухим — лишь капелька водицы.

С глухим шипящим — круглый он, как мяч. Со звонким, как огонь горяч.

С глухим — траву она срезает. Со звонким — листья объедает.

С глухим — зерном я наливаюсь в поле. Со звонким — петь умею на просторе.

Повтори правило

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предметы, явления природы, имена людей и отвечает на вопросы **кто? что?**

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай буквенную запись слов.

[й'энот]

[кол'й'а]

[брат'й'а]

[й'ула]

⇒ Спиши слова, вставив буквы **е** или **и**, **я**. В скобках напиши проверочные слова.

л...нтяй

ж...мчужина

л...стать

д...шёненький

ч...рпак

кл...новый

п...нёк

изв...вается

л...пить

л...жит

д...сна

просл...зиться

кл...ить

т...нёчек

т...гач

р...бинушка

б...лизна

в...днеется

с...няк

ст...белёк

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(Р,р)о(с,сс)ия

гра(м,мм)

бы(с,сс)тро

ба(л,лл)он

(А,а)(н,нн)а

(Р,р)и(м,мм)а

ми(л,лл)ион

ру(с,сс)кий

телегра(м,мм)а

кла(с,сс)

к(р,рр)о(с,сс)

ра(н,нн)о

(О,о)(с,сс)ень

па(с,сс)ажир

(М,м)о(с,сс)ква

шо(с,сс)е

кра(с,сс)ный

(К,к)ири(л,лл)

г(р,рр)и(п,пп)

хо(к,кк)ей

⇒ Спиши предложения. Вставь, где нужно, **ь** или **ъ**.

- 1) Народу единство, что птице крыл...я. 2) Труд людей об...единяет.
3) Друз...я раз...ехались по домам. 4) Одну меня не с...ешь никогда,
а без меня не вкусна еда. 5) С...ёмка фильма производилась при в...езде
в город. 6) Не за то волка б...ют, что сер, а за то, что овцу с...ел. 7) Не
гони коня плет...ю на под...ёме в гору.

⇒ Спиши. Подчеркни «лишнее» слово.

Горка, сгорел, пригорок, горняк.

Моряк, уморился, морской, море.

Нож, ножка, ножницы, ножовка.

Победить, бедный, беда, бедняк.

Коснуться, кость, костный, косточка.

Выбери правильный ответ

Предложение служит для того, чтобы...

- а) связывать слова
- б) выразить мысль в общении, в просьбе
- в) общаться

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Выпиши слова, в которых все согласные обозначают твёрдые звуки.

чучело	парча	атлас	тропка
корона	моряк	кусок	ёлка
ярмарка	Никита	Вадим	софа
столица	ворона	альбом	ворота

⇒ Спиши, раскрывая скобки. Выдели приставки.

(по)жар	(по)ехать	(по)золота	(по)крывало
(по)деревне	(по)краска	(по)мирить	(по)звать
(по)дороге	(по)лотенце	(по)чта	(по)здно
(по)ливка	(по)ить	(по)бег	(по)шёл
(по)лночь	(по)ловик	(по)городу	(по)колотить

⇒ Спиши слова, вставив буквы **е**, **и** или **я**. В скобках запиши проверочные слова.

б...да	в гр...зи	кр...чит	стр...лять
т...чёт	м...лчит	ж...вёт	б...жит
л...тят	ч...рвяк	вес...ло	наж...вать
ц...вица	сн...жок	бл...стят	з...рно
в л...су	к...дать	т...пло	перем...стить

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

тон...а	Ин...а	Рос...ия	длин...а
хок...ей	Нас...тя	Мос...ква	клас...
сугроб...	тен...ис	мок...рый	кол...екция
солн...це	мас...а	Вар...я	лес...ок
ван...а	ал...ея	рас...каз	суб...ота

⇒ Спиши. Подчеркни «лишнее» слово.

Носить, носик, нос, носовой.

Безводный, наводнение, водяной, водитель.

Повтори правило

Имена существительные изменяются по падежам.

Именительный падеж: **ЕСТЬ** кто? что?

Родительный падеж: **НЕТ** кого? чего?

Дательный падеж: **ДАТЬ** кому? чему?

Винительный падеж: **ЛЮБЛЮ** кого? что?

Творительный падеж: **ДОВОЛЕН** кем? чем?

Предложный падеж: **ДУМАЮ** о ком? о чём?

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай буквенную запись слов.

[п'эс'н'а]

[п'эн']

[д'ир'эв'й'а]

[малышы]

⇒ Разбери слова по составу.

извозчик

винтик

низкий

выстрел

⇒ Спиши слова, вставив букву **о** или **а**. В скобках запиши проверочные слова.

х...ровой

зн...чок

стр...на

выс...хли

Ек...терина

п...левая

в...жак

К...нстантин

хл...пушка

т...нул

п...хучий

к...ньки

в...лчата

Н...талья

сл...мался

т...щил

к...чать

л...шадка

дост...ют

д...брота

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, **ъ** или **ь**.

плат...е

в...ёт

пред...явить

дочер...ю

вороб...и

под...езд

уст...е

жил...ё

сынов...я

олад...и

гост...я

лист...я

л...ёт

с...ёмка

с...язвил

об...едки

в...ехал

под...езд

из...ян

под...ём

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(не)выпрыгнуть

(не)годовала

(не)подойду

(не)буду

(не)сеешь

(не)взлюбит

(не)сварил

(не)били

(не)терпит

(не)вытряхнул

(не)выучил

(не)дам

(не)навидят

(не)здоровится

(не)спит

(не)орёт

(не)скрипим

(не)наглядный

(не)хочу

(не)говорит

⇒ Спиши. Определи род имён существительных.

боль

играть

чистый

больничный

болеть

игра

игрушка

игрушечный

проиграть

заиграла

друг

подруга

подружиться

дружный

честь

конь

говор

заговорить

приговор

смелость

Выбери «лишнее» понятие

а) глагол

г) определение

б) подлежащее

д) обстоятельство

в) сказуемое

е) дополнение

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

овраг

ива

мысль

сел

⇒ Спиши слова, вставив буквы **е**, **я** или **и**. В скобках запиши проверочные слова.

р...бина

оз...ро

С...мён

л...сной

ш...рокий

ч...сло

Л...онид

л...сток

с...стра

зв...рьки

д...ла

стр...жи

стр...ла

б...льчата

ч...тыре

Св...тлана

гн...здо

п...тёрка

т...чение

п...тьё

⇒ Спиши слова, вставь, где нужно, **ь**.

трубач...

чертёж...

вещ...

туш...

сыч...

чиж...

марш...

мыш...

богач...

нож...

фарш...

страж...

молодёж...

пустош...

плюш...

суш...

помощ...

глуш...

муж...

дрож...

⇒ Спиши. Подчеркни «лишнее» слово.

Подорожник, подорожать, бездорожье, дорога.

Лесник, лес, лестница, безлесье.

Вода, провод, подводный, водяной.

⇒ Спиши, раскрывая скобки. Вставь окончания.

Краси(ф,в) ру(с,сс)к... ле(з,с) з(е,и)мой. Спят высок... сосны. С(е,и)не-
ват... тени их дли(н,нн)... ств(а,о)лов легли на бел... пухл... сугробы.
(За)дремали и ели. Ни(с,з)к(а,о) (с)клонили они свои м(а,о)хнат... лапы.
Только очень (в)нимательн... человек может (под)метить жизнь (в)л(и,е)-
су. Зимн... лес (от)кроет ему свою красоту. (По И. Соколову-Микитову)

Повтори правило

Предлоги:

Именительный падеж: нет предлогов.

Родительный падеж: *без, от, до, из, около, возле, вокруг, у, с.*

Дательный падеж: *к, по.*

Винительный падеж: *на, за, под, в, про.*

Творительный падеж: *над, под, за, перед, между, с.*

Предложный падеж: *о, об, при, в.*

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

яблоня лодка жираф енот

⇒ Разбери слова по составу.

замазка съезд записка октябрьский

⇒ Спиши слова, вставив букву **о** или **а**. В скобках запиши проверочные слова.

Н...дежда	кр...ты	зл...дей	д...мишко
нак...пают	л...патка	дог...дались	л...скает
кл...довая	к...силка	г...ревать	п...левая
пос...ди	выс...хли	зн...чок	б...евик
сп...дает	к...рмушка	хв...сты	ч...родейка

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, **ь** или **ъ**.

ш...ёт	Соф...я	лист...ями	с...езжать
об...едение	коз...и	лен...ю	цеп...ю
ладон...ю	рыб...и	волч...и	под ел...ю
б...ёт	клоч...я	под...ём	учен...е
Мар...я	грозд...я	бур...ян	бел...ё

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(в)тёмном углу	(по)бежал (по)полю	(с)бежал (с)горы
(до)шёл (до)нас	(на)ехал (на)бордюр	(от)тащил (от)неё
(от)тянул (от)края	(у)шла (из-за)нас	(с)бегал (за)ней
шапка (на)(Н,н)аде	(до)шла (до)дома	(по)широкой дороге

⇒ Спиши слова, вставив букву **з** или **с**.

...грузить	...дешний	...делать	...десь
...гореть	...давливать	...жать	...дача
...болтнуть	...пад	...дание	...густок
...казал	...зади	...брить	...дунуть
...доба	...дёрнуть	...доров	...зывать

Выбери верное утверждение

Суффикс — это...

- а) часть слова, которая служит для связи слов в предложении
- б) часть слова, которая служит для образования новых слов
- в) общая часть родственных слов

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

ябеда	тигр	юбка	утюг
-------	------	------	------

⇒ Спиши слова. Подчеркни глаголы.

праздничный	смех	морозить	стройка
праздник	смешной	мороз	строить
праздновать	смешить	морозный	строитель
радовать	радостный	радость	веселить

⇒ Спиши слова, вставив букву **е** или **и**. В скобках запиши проверочные слова.

св...нья	нап...сал	д...ржал	зам...рзает
прож...вать	в...сеть	л...нивая	в...черный
тр...скучий	стр...жи	см...льчак	л...дяной
тр...щать	сл...допыт	П...трович	ч...рника
прибл...жаться	зв...здолёт	м...стечко	З...наида

⇒ Вставь пропущенные буквы в русские пословицы. Спиши их.

1) У ж...ны к...са дли...ая, а память... к...роткая. 2) Поз...няя птич...ка глаза пр...дирает, а ра...ая птич...ка н...сок пр...чищ...ет. 3) Повторен...е — мат... учен...я. 4) Кто смел, тот и с...ел. 5) Мол... ризы из...едает, а человека — печал...

⇒ Вставь большую букву. Спиши.

...нисей	...лексей	...юдмила	...авел
...непр	...ула	...осква	...оссия
...иколай	...уворов	...утузов	...узьма
...моленск	...десса	...нгара	...ева

⇒ Шарада.

Начало — голос птицы
Конец — на дне пруда,
А целое в музее
Найдёте без труда.

Первое — нота,
Второе — игра,
Целое встретится
У столяра.

Повтори правило

Безударные гласные в слове надо писать такие же, какие пишутся под ударением: *двор* — *дворы*, *сад* — *сады*, *ядро* — *ядро*.

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай буквенную запись слов.

[рыс']

[й'эва]

[л'йот]

[пл'аш]

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, неизносимый согласный.

звёз...ный

лес...ница

окрес...ный

праз...ник

свис...нул

вес...ник

прелес...ный

ненас...ный

ярос...ный

чуде...ный

любез...ный

чу...ство

капус...ный

здра...ствуй

серьёз...ный

напрас...ный

облас...ной

со...нце

влас...но

парус...ный

⇒ Просклоняй имена существительные. Выдели окончания.

лестница

сирень

наряд

Марина

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(до)тёр (до)дыр

дружу (с)(С,с)оней

(про)шёл (через)лес

(по)лзёт (по)траве

(с)хорошей (от)меткой

(над)моим другом

(по)делить (на)всех

(до)вести (до)кровати

(по)бежал (на)урок

(с)ходить (с)ума

(рас)хотеть (по)играть

(за)домом сад

шёл (по)площади

(пре)красный вид

(при)шла весна

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **о**. В скобках запиши проверочные слова.

б...льшой

ус...дил

вр...чи

к...мочки

спр...ведливый

м...шкара

м...кушка

В...лерия

к...вёр

п...ют

в...лнушки

л...дошки

к...зался

сл...ва

бр...дять

др...чун

к...сяк

хр...брец

уп...лзти

к...за

⇒ Шарада.

Только два предлога,

А волос в них много.

Местоименье — слог второй,

А в целом — школьный столик твой.

Мой первый слог найдёшь тогда,

Когда в котле кипит вода.

Выбери «лишнее» понятие

а) существительное

г) глагол

б) прилагательное

д) сказуемое

в) предлог

е) местоимение

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Выпиши слова, в которых все согласные обозначают твёрдые звуки.

серьги	ноты	игра	монета
пони	рогатка	утюг	тётя
чудовище	кочерга	хорёк	попугай
счастье	облако	футляр	ножницы
кольцо	гусыня	панда	зубр

⇒ Спиши слова, вставив буквы **е**, **и** или **я**. В скобках запиши проверочные слова.

м...снoй	цв...тнoй	б...льчата	л...сята
м...дв...жата	т...грята	зв...ринец	р...чушка
зел...нъ	с...лач	п...тнистый	ст...кло
сн...гирь	д...твoра	уш...вать	ч...тать
т...снoта	т...чение	оц...нить	цв...тник

⇒ Спиши. Подчеркни «лишнее» слово.

Рожь, чиж, нож, стриж.

Мышь, ёрш, тишь, речь.

Лещ, плащ, помощь, плюш.

Луч, мяч, дочь, грач.

⇒ Определи границы предложений. Спиши текст.

В воздухе кружится жёлтый лист он медленно летит к земле внизу ласково плескалось море оно манило к себе.

Повтори правило

Прилагательное — это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? какая? какое?*

Имена прилагательные изменяются по числам:

единственное число — *какой? какая? какое?*

множественное число — *какие?*

Имена прилагательные изменяются по родам:

мужской род — *какой?* с окончаниями **-ый, -ий, -ой** (*сильный ветер, высокий дом, сухой лист*)

женский род — *какая?* с окончаниями — **-ая, -яя** (*сладкая ягода, синяя кофта*)

средний род — *какое?* с окончаниями — **-ое, -ее** (*доброе сердце, синее полотенце*)

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова и разбери слова по составу.

подход дубовый дымок сады пришкольный

⇒ Спиши слова, вставив буквы **е**, **и** или **я**. В скобках запиши проверочные слова.

д...сяток	выд...ржка	гр...да	гн...здиться
изв...щать	в...занка	ч...жи	в...твистый
д...нёк	вр...дитель	ст...на	зв...здопад
дов...рять	л...дяной	ч...тал	л...сичка
л...жит	кл...новый	М...хаил	в...с...лить

⇒ Спиши слова, вставив букву **г** или **к**. В скобках запиши проверочные слова.

широ...	утю...	смо...	сто...
глубо...	галчоно...	котёно...	виз...
дубня...	прилё...	язы...	ледни...
хирур...	плу...	творо...	лё...кие
сапо...	фла...	далё...	пиро...

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, **ь**.

лож...	плащ...	малыш...	смерч...
морж...	гуляш...	гореч...	корж...
ландыш...	плач...	реч...	рож...
печ...	мыш...	помощ...	фальш...
доч...	экипаж...	лихач...	ключ...

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(от)гадай (за)га(т,д)ку	б(о,а)л(ь,/)шой об(ъ,ь)ём
л(ь,ъ)ёт(ь,/)ся в(о,а)да	ме(т,д)ве(т,д)ь (с)м(е,и)(т,д)ком
сер(ь,ъ)ёзная опас(т,/)ност(ь,/)	турист (в)ло(д,т)ке
в(ь,ъ)ёт гн(е,и)здо	с(ь,ъ)ёж(и,ы)т(ь,/)ся (от)хол(о,а)да
раз(ь,ъ)единить маку(ш,ж)ки	ги(п,б)кий прут(т,д)
с(ь,ъ)узит(ь,/) ю(б,п)ку	цепоч(ь,/)ка (от)замка

Выбери правильный ответ

Подлежащее обозначает...

а) что говорится о сказуемом

б) о ком или о чём говорится в предложении

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова и разбери слова по составу.

городской построил тетрадка просмотр

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, неизменяемый согласный.

чудес...но	чу...ство	трос...ник	желез...ный
прекрас...но	радос...но	час...ное	гиган...ский
глас...ный	колхоз...ный	облас...ной	влас...ный
наез...ник	окрес...ность	праз...новать	ус...но
безобраз...но	крас...ный	тес...ный	капус...ный

⇒ Спиши слова, вставив букву **о** или **а**. В скобках запиши проверочные слова.

г...лодный	бр...дить	зам...лчала	п...роход
р...дная	уг...стили	м...ря	х...теть
пол...вить	с...виный	х...лмы	н...чевать
Т...тьяна	покр...шить	М...рия	м...лочник
п...ясок	х...дули	зав...рил	хр...брец

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, **ь** или **ъ**.

ул...и	с...язвил	раз...единить	б...ю
белич...и	раз...яснил	умен...е	ш...ю
медал...ю	друз...я	собач...я	л...ю
цеп...ю	пред...явить	уст...е	п...ю
об...явление	стал...ю	мед...ю	с...ем

⇒ Анаграммы.

а) Под тенью у меня
Вы летом отдыхаете.
Но коль согласные
Местами поменяете,
Превращусь в один момент
Я в столярный инструмент.

б) Меня разыскивают все,
Когда дефект есть в колесе.
Шофёру каждому в дороге
Могу я пользу принести.
Но поменяй местами слоги —
И буду я в лесу расти.

Повтори правило

Имя прилагательное стоит в том же роде, числе и падеже, что и имя существительное (*солнечный день, солнечная погода, солнечное утро*).

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова и разбери слова по составу.

ветвистый косой наглядный лапами побег

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **о**. В скобках запиши проверочные слова.

ж...леть	с...рил	т...птал	...гнями
к...пё	ск...ла	к...пнуть	всх...дил
гл...зные	т...щит	ж...ра	ст...ит
б...льной	кр...савица	т...нул	...зёра
к...ньки	стр...на	в...лить	попр...влять

⇒ Спиши, раскрывая скобки и вставляя пропущенные окончания имён прилагательных.

Был тих... апрельск... день. (Из)леса (по)т(и,е,я)нуло весе(нн,н)... сырост(ь,/)ю. (С)б(и,е)рёзов... веток (с)в(е,и)сали с(и,е)рё(ш,ж)ки. Я (о)гл(е,и,я)дел мес(т,/)ност(ь,/).

(В)дру(к,г) (ра(з,с)дался кри(г,к). (На)пл(и,е)чо мне села белоч(ь,/)ка. Я (а,о)сторожн(а,о) (по)вернул гол(а,о)ву. Мой взгля(т,д) встретился (со)взглядом зв(и,е)рька. Я (за)стыл (на)месте. (В)кустах (раз)дался шум. Мимо (про)ск(а,о)л(ь,/)знуло гла(т,д)к... рыж... тело звер(ь,/)ка. Это была куница. Белка (с)пасалась (от)врага. (По А. Дорохову)

⇒ Шарады.

а) Первый слог — местоименье,
Второй — весенний месяц яркий,
В конце частица для смягченья,
В целом — остров очень жаркий.

б) Мой первый слог — на дереве,
Второй мой слог — союз.
А в целом я — материя,
И на костюме гожусь.

Выбери правильные ответы

По эмоциональной окраске предложения бывают...

- | | |
|----------------------|----------------------|
| а) повествовательные | г) побудительные |
| б) восклицательные | д) невосклицательные |
| в) вопросительные | |

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Выпиши слова, в которых все согласные звуки обозначают глухие.

птица	Фаина	сухие	подвиг
соловей	космос	афиша	Паша
песня	охота	дорога	застава
софа	сарафан	пояс	печка
хлеб	краска	пшеница	фарш

⇒ Спиши слова, вставив букву **ж** или **ш**. В скобках запиши проверочные слова.

но...ки	ча...ка	кру...ка	плю...
ло...ки	ши...ка	доро...ка	теле...ка
коре...ки	ро...ь	ка...ка	бума...ка
мы...ка	ладо...ка	бро...ка	зайчи...ка
сапо...ки	сне...ки	луко...ко	пичу...ка

⇒ Образуй от имён существительных имена прилагательные. Запиши их.

гигант	место	ужас	совесть
скорость	честь	интерес	область
злость	грусть	прелесть	вкус
слово	чудеса	власть	доблесть

⇒ Спиши слова, вставив буквы **е**, **и** или **я**. В скобках запиши проверочные слова.

ч...рвяк	выгл...нет	шм...ли	сн...га
р...бина	р...ка	с...няк	скр...пач
скр...пучий	дл...на	т...нистая	В...ктория
ж...лой	ст...на	вып...л	л...ства
пр...мая	пол...лись	Ел...завета	м...тель

⇒ Спиши. Подчеркни «лишнее» слово.

Позвать, попросить, портной, подарить.

Изрубить, известить, изюминка, извлекать.

Зажим, зарница, загадка, зазнайка, зазнаться.

Поилка, поливка, пожелтеть, поломка.

Повтори правило

В именах существительных женского рода после шипящего в конце слова пишется мягкий знак (*дочь, рожь*). В именах существительных мужского рода после шипящего в конце слова мягкий знак не пишется (*экипаж, корж*).

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова и разбери слова по составу.

грибной звучал рыбка водопад кормушка

⇒ Спиши слова, вставив буквы **е**, **и** или **я**. В скобках запиши проверочные слова.

ц...нтральный	с...нева	Ал...ксе́й	с...дит
з...мля	тр...скотня	п...тьё	т...шина
нат...нут	р...довой	т...рпеть	л...сной
т...жёлый	гр...бной	с...лач	в...ртеть
потр...сение	ст...кло	сл...дить	кр...чать

⇒ Спиши словосочетания, вставляя пропущенные буквы и окончания. Определи число и род.

бледн... луч...	ближн... роц...	горяч... пл...та
молод... р...бина	хищн... птица	берёзов... лист...я
ранн... утро	нов... кв...ртира	с...снов... лес
ч...десн... песня	заг...родн... шо...е	умн... решение
свеж... м...локо	син... ч...шка	громк... гол...с

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(з,с)делать	(з,с)густок	(з,с)гиб	в(з,с)дох
(з,с)дружиться	(з,с)бежать	(з,с)держать	(з,с)гореть
в(з,с)дорный	(з,с)бивать	(з,с)жать	(з,с)казал
(з,с)вонить	(з,с)дание	(з,с)зывать	(з,с)доба
(з,с)дёрнуть	(з,с)брить	(з,с)гонять	(з,с)дача

⇒ Спиши предложения. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Обозначь часть речи.

Пёс выбежал во двор с кусочком сыра.

Вы идёте по мягкому ковру листьев.

Выбери правильный ответ

По цели высказывания предложения бывают...

- а) невосклицательные
- б) побудительные
- в) вопросительные
- г) восклицательные
- д) повествовательные

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай буквенную запись слов.

[й'эгор] [й'олка] [сн'эк] [марос]

⇒ Спиши слова, вставив букву **б** или **п**. В скобках запиши проверочные слова.

цара...ки	ря...чик	кре...кий	гри...ки
хру...кий	скорлу...ка	зя...ко	ястре...
ще...ка	ро...кий	тулу...	Анти...
оха...ка	гу...ка	прору...ь	ли...ка
про...ка	улы...ка	Оста...	зу...ки

⇒ Спиши слова, вставив буквы **е**, **и** или **я**. В скобках запиши проверочные слова.

с...рдечко	з...мной	р...чистый	р...звиться
св...рло	п...так	р...бина	зв...рьки
кл...вать	б...льчата	выр...зать	пч...линый
ж...на	об...жать	л...жачий	зел...нь
св...нина	...довитый	тр...скотня	т...чение

⇒ Спиши. Подчеркни «лишнее» слово.

Нашивка, нагрузка, закупить, нарочно.

Захотеть, загрузить, загадка, зайчонок.

⇒ Определи границы предложений. Спиши. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Обозначь части речи.

Белогрудая птичка не обращала на меня внимание мне захотелось ближе рассмотреть её я сделал к ней несколько шагов она с размаху бросилась в прорубь вниз головой птичка быстро двигала крыльями, словно летела по воде потом она исчезла подо льдом. (По В. Бианки)

⇒ Сделай фонетическую запись слов.

балет писать машина нельзя

Повтори правило

Глагол — это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делает? что сделает? Неопределённая форма глагола (инфинитив) отвечает на вопросы что сделать? что делать? Имеет окончания **-ть**, **-ти**, **-чь**. Глаголы в неопределённой форме не имеют ни времени, ни числа.

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай буквенную запись слов.

[й'эл']

[б'элка]

[шыр']

[марус'а]

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, непроизносимый согласный.

парус...ный

любез...ный

со...нце

сер...це

соглас...ный

грус...ный

здра...ствуй

вес...ник

серьёз...ный

лес...ница

мес...ный

чу...ство

напрас...но

ярос...ный

кос...ный

радос...но

алмаз...ный

небес...ный

прес...но

вкус...но

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **о**. В скобках запиши проверочные слова.

х...теть

бр...дить

р...дня

нев...д

р...дился

р...са

кр...ты

п...ют

Т...тьяна

к...рмушка

сл...ва

х...л...да

к...лючий

ус...дил

гр...чи

хв...сты

жур...влиный

пол...скать

В...лерия

б...лезнь

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, **ь** или **ъ**.

с...езд

Ул...яна

с...ёжился

руж...ё

суч...я

площад...ю

попрыгун...я

Аксин...я

Дем...ян

п...еса

ел...ю

сол...ю

Тат...яна

под...езд

об...ехал

под...ест

сер...ёзный

в...езд

с...ёмка

чут...ё

⇒ Спиши предложения. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Обозначь часть речи.

Ребята посадили около школы молодую берёзку.

Дом бабушки стоял на краю соседнего села.

Ранним утром Николай Петрович любовался рассветом.

Около дерева тетя Оля посадила куст смородины.

Над тихим лесом взошла золотая луна.

Рябина обогащает почву своими плодами, привлекает птиц.

Выбери правильный ответ

Вопросительное предложение — это предложение, в котором...

а) о чём-либо повествуют, сообщают

б) советуют что-либо сделать, побуждают к действию

в) о чём-либо спрашивают

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай буквенную запись слов.

[сн'иг'ир']

[й'аблака]

[н'ит']

[й'агатка]

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, непроизносимый согласный.

звёз...ный

любез...ный

поз...ний

прес...но

опас...ный

радос...но

тес...но

сер...це

алмаз...ный

ужас...ный

влас...но

крас...ный

доблес...ный

облас...ной

чудес...но

чу...ство

мес...ность

счас...ливый

ус...ный

со...нце

⇒ Спиши слова, вставив буквы **е**, **и** или **я**. В скобках запиши проверочные слова.

п...сатель

об...жает

с...рдечко

ст...кло

р...чушка

нат...нул

сн...гирь

зел...нь

зв...ринец

с...нева

т...снота

Гр...горий

сп...шат

н...зина

ж...на

м...ровая

од...ночество

пл...чистый

м...довый

С...мён

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, **ъ** или **ь**.

с...едобный

хохотун...я

Ил...ич

умен...е

об...ест

в...ехал

об...явление

бур...ян

под...ёмный

жит...ё

обез...яна

заш...ёт

в...едливый

нал...ёт

рыс...ю

вып...ет

певун...я

об...ём

из...ян

об...ятие

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

о(т,тт)енок

о(т,тт)япать

о(т,тт)аять

о(т,тт)орвать

(с,сс)ылка

(с,сс)просил

ру(с,сс)кий

бе(з,зз)дна

по(д,дд)елать

ра(з,зз)дать

бе(с,сс)вязный

(с,сс)разу

по(д,дд)акивать

ра(з,зз)нимать

бе(з,зз)лобный

(с,сс)течь

по(д,дд)ержать

по(д,дд)ать

бе(с,сс)порядок

бе(з,зз)условный

⇒ Спиши предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Обозначь части речи.

Сорока летит над лесом и держит в клюве тяжёлый прутик берёзы.

Повтори правило

Частица **не** с глаголом пишется раздельно. Исключения составляют глаголы, которые без **не** не употребляются (*негодовать, ненавидеть, нездоровится*).

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова и разбери слова по составу.

часовщик ужасный берёзка безвкусный лучи

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **о**. В скобках запиши проверочные слова.

хл...пушка	д...ма	г...стить	к...чать
тр...винка	с...сна	р...дители	м...рской
х...ровой	г...лубка	кр...сив	к...лючий
х...рёк	ув...жать	м...лыш	м...л...дой
ск...листый	р...гатый	п...левой	н...чёвка

⇒ Спиши слова, вставь, где нужно, **ь**.

спич...ками	мощ...ный	ч...тец	меч...тательница
типич...ными	жестян...щик	лимон...чик	тач...ка
смазоч...ный	мал...чик	оч...ки	мандарин...чик
Галеч...ка	бан...щик	спор...щик	ден...ки
колеч...ко	крылеч...ко	угол...ки	пен...ки

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(не)забудка	(не)забуду	(не)красивая	(не)могу
(не)льзя	(не)здоровится	(не)говорит	(не)знаю
(не)хочу	(не)надо	(не)знайка	(не)сжёт
(не)рви	(не)взлюбил	(не)большая	(не)фть
(не)годовать	(не)делал	(не)буду	(не)вод

⇒ Спиши текст. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Обозначь части речи.

На околице деревни стоит старый дуб. Много легенд сложено об этом богатыре. Густые листья колышутся. На этом великане юннаты пристроили скворечник. Весной и летом в скворечнике живёт семья скворцов. Осенью наступают холода. Прячутся в нём от стужи воробьи. Для них ребята на дереве сделали кормушку. (По Е. Сергееву)

Выбери правильный ответ

Повествовательное предложение — это предложение, в котором...

- а) о чём-либо повествуют, сообщают
- б) советуют что-либо сделать, побуждают к действию
- в) о чём-либо спрашивают

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

улица	мальчик	девочка	молоток
орех	погода	солдат	ракета
столица	картофель	морковь	квартира
картина	картон	овёс	потом

⇒ Спиши слова, вставив буквы **е**, **и** или **я**. В скобках запиши проверочные слова.

ч...татель	ш...повник	закр...пили	на щ...ках
л...докол	ч...рника	по...вилась	с...неет
б...лить	кл...сты	зацв...тает	сб...гают
ож...вают	ч...татель	б...дняга	св...стит
вып...чка	т...мнота	л...зала	гр...бок

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, **ь**, **ъ**.

бездел...е	колос...я	коп...ё	об...едение
мыт...ё	суч...ев	шалун...я	хлоп...я
скатерт...ю	счаст...е	прут...я	бад...я
степ...ю	об...явление	раз...яснил	с...езд
вз...ерошенный	от...езд	обез...яна	об...ятия

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(на)летели	(по)катился	(под)ворота	(под)ъехал
(под)колёса	(во)йти	(до)конца	(от)дома
(про)зверей	(по)ходить	(в)комнату	(за)ехать
(по)пал	(до)бежал	(из)резины	(у)знать
(у)дедушки	(из)готовить	(под)ложить	(с)дерева

⇒ Анаграммы.

Читаем мы направо смело —

Геометрическое тело.

Прочтём же справа мы налево —

Увидим разновидность древа.

Я застываю на сосне,

Бываю и на ели.

Смените буквы так во мне,

Чтоб вы меня с картошкой съели.

Повтори правило

Предложение — это группа слов, связанных между собой по смыслу и выражающих законченную мысль.

Словосочетание — это два слова, связанных между собой по смыслу. В словосочетании одно из слов является главным.

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы глухих согласных звуков.

лес	шишка	ёлочка	сметана
этажи	утка	бабочка	лось
пчела	телефон	ваза	перестройка
поплавок	лагерь	север	суббота

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **о**. В скобках запиши проверочные слова.

б...лезнь	ч...совщик	х...л...да	м...шкара
п...лянка	ст...лбы	вр...чи	спр...сил
стр...на	д...ска	...зёра	...гонь
к...нёк	к...тать	п...хучий	по кр...ям
зн...чок	кр...снеть	ж...ра	в б...ру

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, удвоенные согласные.

(вв,в)о(жж,ж)и	су(бб,б)о(тт,т)а	о(сс,с)и(нн,н)а
те(рр,р)ито(рр,р)ия	(хх,х)о(кк,к)ей	(бб,б)а(сс,с)ейн
кра(сс,с)ный	дли(нн,н)а	дли(нн,н)ый
ре(жж,ж)и(сс,с)ёр	а(кк,к)ор(дд,д)ион	ми(лл,л)ион
бю(лл,л)е(тт,т)ень	а(пп,п)ли(кк,к)ация	ми(лл,л)иция

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(из)учить	(за)горой	(под)сосной	(по)бежать
(за)кричать	(на)горе	(об)судить	(на)балкон
(по)трепать	(во)дворе	(по)мчался	(по)волок
(за)угол	(с)тащил	(с)дивана	(со)стола

⇒ Шарада.

Корень мой находится в цене.

В очерке найди приставку мне.

Суффикс мой в тетрадке вы встречали,

Вся же — в дневнике я и в журнале.

Выбери правильный ответ

Побудительное предложение — это предложение, в котором...

- а) советуют что-либо сделать, побуждают к действию
- б) о чём-либо повествуют, сообщают
- в) о чём-либо спрашивают

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы звонких согласных звуков.

дедушка	трава	кузнечик	кто
ярко	небо	перестань	молодая
белочка	рыжая	малина	растут
фрукт	какая	зверёк	там

⇒ Спиши слова, вставь, где нужно, **ь**.

печ...ю	багаж...	пейзаж...	королевич...
матч...	кол...я	реч...	теч...
усач...	корж...	дерев...я	зелен...ю
приёмыш...	скрипач...	роскош...	усад...ба
циркач...	не плач...	моч...	плащ...

⇒ Спиши слова, вставив букву **е** или **и**. Подчеркни глаголы двумя чертами.

разл...новка	м...ховой	м...льчать	пш...но
з...мовать	н...бесный	л...дяной	подм...тать
м...док	л...бедь	кр...стовая	уд...виться
д...ковинка	цв...точный	д...карь	зв...рёк
зм...ёныш	з...мой	зв...реть	ж...лток

⇒ Спиши слова. Вставь пропущенные буквы. Определи время глаголов.

уш...л	п...б...жит	сл...тятся	гл...дит
отвл...кает	д...бралась	п...ск...кал	зан...чевал
пр...шуршат	п...явился	приб...гает	б...жит
п...лзёт	п...сли	пол...тит	пощ...пала

⇒ Спиши предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Обозначь часть речи.

Прилетели птицы и наполнили лес своим пением.

Повтори правило

Главные члены предложения — подлежащее и сказуемое — это грамматическая основа предложения.

Подлежащее — это главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, отвечает на вопросы **кто?** или **что?** Подчеркивается .

Сказуемое — это главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы **что делает?** **что сделает?** Подчеркивается .

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы твёрдых согласных звуков.

погода	салат	солома	рассказ
комната	огород	магазин	огурец
обед	рисунок	яблоко	восток
осина	лестница	месяц	картина

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **о**. В скобках запиши проверочные слова.

п...ляны	Ст...нислав	ст...лбы	зав...рил
п...роход	к...мочки	к...зался	к...за
л...вушка	ус...дил	кр...ты	в...да
г...л...ва	х...теть	пол...скать	хр...брец
уп...лзать	с...виный	р...дной	к...лючий

⇒ Спиши слова, вставь, где нужно, **ь**.

поч...тальон	хищ...ница	мач...та	меч...тательница
оцен...щица	сбор...щик	греч...ка	окун...ки
обман...щик	Жуч...ка	пал...чик	заин...ка
Сонеч...ка	стрел...ба	лин...ка	ел...ник
мыл...ный	кол...цо	сил...ный	серен...кий

⇒ Спиши, раскрывая скобки. Подчеркни глаголы.

(В)п(а,о)н(и,е)дел(ь,/)ник я стирала,

Пол (во)вторник (под)м(и,е)тала.

(В)среду я п(и,е)кла к(о,а)лач(ь,/),

Вес(ь,/) ч(и,е)твер(к,г) (ис)кала мяч(ь,/).

Ч(я,а)(ж,ш)ки (в)пятницу (по)мыла,

А (в)су(б,бб)оту торт купила.

Всех (под)руже(г,к) (в)в(а,о)скресен(ь,/)е

(По)звала (на)ден(ь,/) р(а,о)жден(ь,/)я.

(П. Башмаков)

Выбери правильный ответ

Родственные слова — это слова, которые...

- а) близки по смыслу
- б) имеют общую часть
- в) отвечают на один и тот же вопрос
- г) имеют общую часть и близки по смыслу

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Выпиши «лишнее» слово из каждого ряда.

ловить	улов	слово
ржаной	ржаветь	ржавчина
больница	большой	заболеть
кол	колоть	закалка
смола	смолоть	смоляной
запечный	плечо	залечить

⇒ Спиши слова, вставив буквы **е**, **и** или **я**. В скобках запиши проверочные слова.

св...стать	отл...пить	б...га	подв...сной
подстр...гать	л...дяной	зв...зда	соскр...бать
оз...л...нять	бл...днеть	с...неть	перес...лённый
т...нуть	наб...гать	з...мой	л...зять
б...нтовать	отодв...гать	к...дать	кр...чать

⇒ Определи границы предложений. Спиши, раскрывая скобки и вставляя окончания.

Ра(н,нн)ее утро тиш(ь,/) мы (под)ъезжаем (к)причалу там (с)тоят две ло(т,д)ки мы плывём (по)т(и,е)чению б(и,е)рега р(и,е)ки (у)т(а,о)пают (в)зел(и,е)н(е,и) (с,з)дес(ь,/) растут могуч... д(и,е)рев(ь,ъ)я и мелк... ку-старник тихо шуршит к(о,а)мыш(ь,/) (в)е(в,г)о зарослях утка (вы)в(и,е)ла утят крохотн... пушист... к(а,о)моч(ь,/)ки (по)знают мир (на)берегу р(е,и)ки (на)сол(н,/)це греет(ь,/)ся уж(ь,/) (с)огромн... деревья (с)л(и,е)тела б(а,о)л(ь,/)ш... птица она скрылас(ь,/) (за)лесом.

⇒ Шарады.

Мой корень в просьбе заключён
(в ней он озвучен и смягчён).

Приставка — в воплощение где-то,

На целое — все ждут ответа.

Мой корень — родственник

сраженью,

Приставка — в слове заявленье.

В наборщике есть суффикс мой

А весь — тружусь я под землёй.

Повтори правило

Определение — это второстепенный член предложения, кото-
рый отвечает на вопросы **ка кой? ка ка я? ка кое? че й? чь ё?**
Определение подчеркивается ~~~~~~. Чаще всего оно выражено
именем прилагательным.

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова и разбери слова по составу.

полёт детская загадка переход барабанщик

⇒ Спиши слова. Определи время глаголов.

возьму	иду	пишет	едут
ловила	буду знать	строим	говорили
съел	закроют	будет шить	принесёт
бегали	гуляете	привезли	сошьёте

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

интерес(т,/)ный ра(с,сс)ка(с,з)	ч(у,ю)гу(н,нн)ый к(а,о)тело(г,к)
кла(с,сс)ный журнал	б(о,а)л(ь,/)шая ко(л,лл)екция
утре(н,нн)ее со(л,/)нце	па(с,сс)ж(ы,и)рский пое(зд,ст)
лимо(н,нн)ый со(г,к)	прелес(т,/)ный цв(и,е)ток
тума(н,нн)ое утро	весе(нн,н)ий до(ж,ш)(д,т)(ь,/)

⇒ Найди и исправь по 2 ошибки в каждом словосочетании. Спиши без ошибок.

апушка кдому	ниские ведки	лофкая кожа
дётская площадкa	лёхкая птичка	быстрая пахотка
кожа мурка	хрубкие листьa	мяхкая трафка
шуршыт мыш	акуратно зашол	вылес барбос

⇒ Определи границы предложений. Спиши.

Растёт наша белоствольная красавица быстро берёза любит свет и простор не боится лютых морозов и весенних заморозков медведь любит сладкие берёзовые слёзы. (По Л. Сони́ну)

⇒ Шарада.

Корнем с дорогою роднится.	Первое — нота.
В сборе приставка таится.	Второе — тоже.
Суффикс, как в слове дневник.	А в целом —
Целым же — в космос проник.	На горох похоже.

Выбери правильный ответ

Наша речь состоит...

- а) из предложений
- б) из слов
- в) из букв

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова и разбери слова по составу.

сбежал носовой комочки разводят молоко

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

бабушка	моль	Катя	вагон
предмет	лёд	Саша	рябина
берёзонька	лень	сонник	пятно
слой	огонь	Семён	Женя
чаща	вальс	царь	Даша

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **о**. В скобках запиши проверочные слова.

г...лубонька	н...жи	к...лоть	н...здреватый
подг...лосок	...слёнок	пов...рёнок	л...кированный
нам...зюкать	пл...хой	хр...мать	пр...стой
от...щать	отм...кать	прог...дать	подб...родок
подт...пить	б...бы	отт...щить	с...лёный

⇒ Спиши слова. Подчеркни глаголы. Определи время.

бегал	рослый	бег	беглый
растёт	споёт	рост	певучий
пение	зрелый	зрелость	созреют
старый	постарел	старик	пишут
писчая	письмо	рос	прорастут

⇒ Найди и исправь по 2 ошибки в каждом словосочетании. Спиши без ошибок.

замерс в лису	жилел учиника	званок настарожил
затапил печ	нехочю играть	товарищ камандир

Повтори правило

Обстоятельство — это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы **откуда? куда? где?** — это обстоятельство места;

когда? с каких пор? до каких пор? — это обстоятельство времени;

как? каким образом? — это обстоятельство образа действия.

Обстоятельство подчеркивается — — — — —.

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай буквенную запись слов.

[й'ожык]

[ос'ин'й'у]

[шй'от]

[жыл'йо]

⇒ Спиши слова. Поставь ударение.

асфальт

щавель

стрелки

артист

торты

агент

пассажир

звонит

абажур

каталог

положил

жюри

абзац

атлас

жалюзи

красивее

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **о**. В скобках запиши проверочные слова.

н...чёвка

к...рмить

ж...леть

отл...мить

ш...луныя

...на

к...кой

к...л...сок

д...ма

обозн...чение

отм...кать

г...ра

к...роткий

г...ловка

п...лы

ст...рушка

отв...рить

прозв...нит

подк...вать

пл...хой

⇒ Выпиши слова к схеме .

округ

перенос

заколка

пробег

вход

навес

провал

погода

свалка

снос

заход

объезд

известие

перевод

заводь

водит

⇒ Спиши, дописывая окончания.

Был ясн... весенн... день. Сиял... ярк... солнц... Прошлогодн... листва темнел... на перв... проталинах. Показалась перв... весенн... травка. Река син... и глубока... несл... мутн... воды свои.

⇒ Анаграмма.

Бежит по лесу дикая свинья,
В ней буквы переставьте вы, друзья,
И сразу же изменится значение —
Нам можно будет в ней хранить варенье!

Выбери правильный ответ

Сказуемое обозначает...

а) что говорится о подлежащем

б) о ком или о чём говорится в предложении

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Поставь знак ударения.

баловаться	хотим	понял	сотру
бегун	одолжить	повторим	поняла
начал	звонят	звонит	кашлянуть
положи	хотят	сотри	заржаветь
начала	облегчить	начался	дотронуться

⇒ Выпиши «лишнее» слово в каждом ряду.

Мороз, смородина, праздничный, смех.

Спорить, слышать, ношу, мост.

Сапог, лопата, степь, глушь.

Влететь, загадка, семья, пальто.

⇒ Спиши слова, вставив букву у или ю.

кон...х	проц...	пет...х	молч...
ч...ткий	кл...ква	ч...чело	ч...лан
возд...х	смен...	б...львар	ч...лок
ч...жой	хоч...	тащ...	ч...б
шал...н	кольч...га	кастр...ля	щ...ка

⇒ Спиши словосочетания, вставляя пропущенные буквы. Определи род прилагательных.

добр... сер...це	радос...ное чу...ство	опас...ный путь
влас...н... голос	хрус...нул сучок	вкус...н ...обед
мес...н... житель	винтов... лес...ница	зимн... со...нце
ненас...н... погода	сух... трос...ник	прекрас...н... утро
поз...н... осень	чу...ствовать тревогу	ужа...н... случай

⇒ Найди и исправь по 2 ошибки в каждом словосочетании. Спиши без ошибок.

палевая мыш	тёмный тучя	марской расвет
хороший клас	интерестный рассказ	иван Петрович
широкое шосе	сталица москва	килограм агурцов

Повтори правило

Дополнение — это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей: кого? чего? кому? чему? что? кем? чем? о ком? о чём?

Дополнение подчеркивается — — — .

ЗАДАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

⇒ Вспомни алфавит. Спиши. Вставь пропущенные буквы в алфавитном порядке.

_, _, _, _, _, ё, _, _, _, й, _
_, _, _, э, _, _

⇒ Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

афиша	щель	патруль	каштан
фасоль	моль	быль	юность
авария	уголь	роль	колья
беседка	инжир	тетрадь	медведь

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **о**. В скобках запиши проверочные слова.

подт...пить	похв...ла	д...ры	к...рмить
перес...дить	в...енный	пок...рать	х...дить
хр...мать	зв...нить	м...хать	к...мок
пов...рёнок	поз...лота	посл...стить	...са
г...л...систый	ш...лун	б...р...здить	с...лёный

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, **ъ** или **ь**.

раз...единить	пред...явить	в...ехал	б...ёт
с...ехал	сынов...я	весел...е	из...ян
брош...ю	сирен...ю	л...ёт	руч...и
под...езд	дерев...я	с...ём	л...ёт
от...ехал	собач...и	осен...ю	ш...ёт

⇒ Спиши слова. Подчеркни глаголы. Определи время.

дело	отдельный	сделал	сварит
варёный	отвар	ходкий	варенье
проход	проходит	ходики	варил
свет	светлый	подсвечник	светят
точил	поточу	точёный	точил

Выбери правильный ответ

Предложение, в котором о чём-либо сообщается, называется...

- а) побудительное
- б) вопросительное
- в) повествовательное

Учебное издание

Кузнецова Мария Ивановна

**5000 ПРИМЕРОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ
И ЗАКРЕПЛЕНИЯ
3 КЛАСС**

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16054 от 28.02.2012 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*
Редактор *М.А. Козлова*
Технический редактор *Т.В. Фатюхина*
Корректор *И.В. Русанова*
Дизайн обложки *А.Ю. Горелик*
Компьютерная верстка *М.В. Дёмина*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz;
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам реализации обращаться по тел.: 641-00-30 (многоканальный).

М.И. Кузнецова

5000 ПРИМЕРОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Единый Учебно-Методический Комплект с данным пособием составляют:

- 5000 заданий по русскому языку. 3 класс
- 5000 примеров по русскому языку. Безударные гласные. 3 класс
- 5000 примеров по русскому языку. Контрольное списывание. 3 класс
- 5000 примеров по русскому языку. Задания для повторения и закрепления. 3 класс.

Пособия являются необходимым дополнением к учебникам по русскому языку для 3 класса, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и включённым в Федеральный перечень учебников.

В пособии представлен материал, который поможет путём постепенно усложняющихся однотипных упражнений усвоить правила написания и произношения трудных слов и словосочетаний.

Регулярные упражнения помогут ученикам:

- отработать навыки применения правил на письме
- запомнить слова на зрительном уровне
- расширить объём активного словаря
- усовершенствовать технику чтения
- закрепить знания, полученные на уроке при изучении нового материала
- развить зрительную память.

Пособие может быть использовано учителями и родителями для дополнительной работы с третьеклассниками в классе и дома.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-05413-9



9 785377 054139

ЭКЗАМЕН®