

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь

7^{КЛАСС}

$$1\frac{1}{8} + 3\frac{4}{8}$$

$$\frac{7}{15} > \frac{1}{15}$$

$$3,75 \cdot 3$$

Р. А. Сулейменова, И. Г. Елисеева, Ш. Ж. Карипжанова

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь для 7 класса специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта

По заказу Министерства образования и науки
Республики Казахстан

Алматы
2019

УДК 373.167.1
ББК 22.1 я72
С 89

Условные обозначения:

-  – задания низкого уровня сложности
-  – задания среднего уровня сложности
-  – задания высокого уровня сложности
-    – материал предназначен для разных уровней

Сулейменова Р. А. и др.

С 89 Математика. Рабочая тетрадь для 7 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта / Р. А. Сулейменова, И. Г. Елисеева, Ш. Ж. Каришжанова. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2019. – 60 с.

ISBN 978-601-249-678-9

УДК 373.167.1
ББК 22.1 я72

ISBN 978-601-249-678-9

© ТОО «Центр САТР», 2019

Дорогой ученик!

Поздравляем тебя с началом нового учебного года!

В седьмом классе на уроках математики ты будешь учиться считать, выполнять действия сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 100 000.

В рабочей тетради даны тренировочные упражнения по разным темам.

Данные задания помогут тебе научиться:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100 000;
- читать, записывать, сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби, смешанные числа;
- решать уравнения.

Желаем тебе успехов!

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10 000 И ДЕЙСТВИЯ С НИМИ

Повторение

- 1. 1) Запиши круглые сотни по порядку от 100 до 1 000.

100 , _____ 1 000

- 2) Запиши круглые сотни в обратном порядке от 1 000 до 100.

1 000 , _____ 100

- 3) Напиши число, следующее за данным в числовом ряду:

547, _____ ; 689, _____ ; 5 421, _____ ; 3 920, _____ ;
7 000, _____ ; 2 147, _____ ; 8 009, _____ ; 9 480, _____ .

- 4) Напиши число, предшествующее данному в числовом ряду:

_____, 987; _____, 500; _____, 3 459; _____, 5 400;
_____, 671; _____, 370; _____, 7 980; _____, 6 547.

- 2. Напиши «соседей» числа:

_____, 789, _____; _____, 900, _____; _____, 4 215, _____;
_____, 3 700, _____; _____, 549, _____; _____, 9 420, _____.

- 3. Напиши наибольшее двузначное число _____.

Напиши наибольшее трехзначное число _____.

Напиши наименьшее двузначное число _____.

Напиши наименьшее трехзначное число _____.

- 4. Отметь знаком V верные записи.

2 сот. 3 дес. 8 ед. = 238 ☐

3 тыс. 4 дес. 5 ед. = 345 ☐

9 сот. 8 дес. 4 ед. = 489 ☐

7 тыс. 8 дес. 4 ед. = 7 804 ☐

2 тыс. 6 сот. 1 ед. = 2 601 ☐

9 сот. 5 ед. = 905 ☐

8 сот. 7 ед. = 87 ☐

1 тыс. 7 сот. 2 дес. = 172 ☐

- 5. Впиши в таблицу разрядов числа: 247, 3 251, 6 041, 954, 1 480, 7 002, 57, 579, 9 502.

Тысячи	Сотни	Десятки	Единицы

- 6. Сравни числа, впиши нужный знак: >, <, =.

$2\ 040 \square 2\ 004$

$1\ 980 \square 1\ 608$

$900 \square 6\ 000$

$720 \square 7\ 200$

$7\ 600 \square 6\ 700$

$1\ 100 \square 1\ 000$

$8\ 521 \square 8\ 964$

$5\ 000 \square 5\ 000$

$3\ 000 \square 3\ 000$

$9\ 050 \square 9\ 500$

$4\ 100 \square 1\ 000$

$6\ 006 \square 3\ 007$

- 7. Реши примеры.

$$9\ 800 - (100 + 400) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\ 800 - (300 - 100) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7\ 900 - (400 + 200) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\ 800 - (300 + 300) = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 8. Реши примеры.

	+	2	1	0	0			+	5	3	0	0			+	1	8	5	0				
		1	6	4	5				6	5	2					5	0	3	2				

● 9. Напиши примеры столбиком и реши их.

$1\,530 + 3\,421 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6\,548 + 432 = \underline{\hspace{2cm}}$ $176 + 2\,614 = \underline{\hspace{2cm}}$

[illegible]

● 10. Выполни сложение.

$5\,230 + 3\,462 =$ _____ $4\,150 + 521 =$ _____ $621 + 7\,247 =$ _____

● 11. Реши примеры.

	-	5	7	5	8				-	5	3	0	0					-	1	8	5	0
		<u>1</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>0</u>					<u>6</u>	<u>5</u>	<u>2</u>							<u>5</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>2</u>

● 12. Напиши примеры столбиком и реши их.

$$5\,753 - 2\,415 = \qquad 7\,648 - 4\,246 = \qquad 9\,657 - 3\,259 =$$

[illegible]

ЧИСЛА В ПРЕДЕЛАХ 100 000. НУМЕРАЦИЯ

● 1. 1) Напиши следующее число в числовом ряду.

3 547, _____; 10 685, _____; 30 571, _____;
54 231, _____; 90 429, _____; 56 473, _____.

2) Напиши предыдущее число в числовом ряду.

_____, 54 201; _____, 85 400; _____, 21 459;
_____, 34 210; _____, 52 146; _____, 12 045.

● 2. Напиши «соседей» числа в числовом ряду.

_____, 54 268, _____; _____, 78 650, _____;
_____, 10 549, _____; _____, 42 150, _____.

- 3. Впиши в таблицу классов и разрядов следующие числа: 52 100, 42 135, 20 145, 10 000, 100 000, 10 453, 15 460.

Классы					
Класс тысяч			Класс единиц		
Разряды					
6-й	5-й	4-й	3-й	2-й	1-й
сотни тысяч	десятки тысяч	единицы тысяч	сотни	десятки	единицы

- 4. Выпиши числа в две строчки, сначала все чётные числа, потом все нечётные.

45 921, 86 224, 56 999, 90 727, 21 406, 15 790
 32 733, 48 675, 20 808, 42 853, 100 000, 50 001

Ч: _____
 Н: _____

- 5. Впиши в таблицу классов и разрядов любое четырёхзначное число, двузначное число, пятизначное число, трёхзначное число. Подчеркни самое большое и самое маленькое из этих чисел.

Классы					
Класс тысяч			Класс единиц		
Разряды					
6-й	5-й	4-й	3-й	2-й	1-й
сотни тысяч	десятки тысяч	единицы тысяч	сотни	десятки	единицы

● 6. Соедини линиями.

К какому классу относятся однозначные, двузначные, трёхзначные числа? К какому классу относятся четырёхзначные, пятизначные числа? К какому классу относится число 100 000?



● 7. Напиши числа, в которых:

5 единиц тысяч, 3 сотни, 4 десятка, 8 единиц _____;
 7 десятков тысяч, 2 единицы тысяч, 5 сотен, 7 десятков,
 4 единицы _____;
 2 десятка тысяч, 6 сотен, 8 десятков, 3 единицы _____.

● 8. Запиши в разрядную таблицу 3 числа, которые относятся к классу единиц, и 3 числа, которые относятся к классу тысяч.

Классы					
Класс тысяч – II класс			Класс единиц – I класс		
Разряды					
6-й	5-й	4-й	3-й	2-й	1-й
сотни тысяч	десятки тысяч	единицы тысяч	сотни	десятки	единицы

● 9. Запиши числа цифрами.

1) 35 тысяч _____	21 тысяча 537 единиц _____
69 тысяч _____	5 тысяч 210 единиц _____
43 тысячи _____	46 тысяч 308 единиц _____
8 тысяч 57 единиц _____	2 тысячи 15 единиц _____

● 10. Запиши числа цифрами.

Четыре тысячи семьсот пятьдесят три _____
Четырнадцать тысяч шестьсот тридцать два _____
Двадцать пять тысяч двести шестнадцать _____
Сорок тысяч триста шесть _____
Тридцать две тысячи пятьсот шесть _____
Три тысячи пятьдесят шесть _____

● 11. Запиши числа.

8 ед. тыс. 3 сот. 5 дес. 4 ед. = _____
34 тыс. 5 дес. 4 ед. = _____
47 тыс. 4 ед. = _____

● 12. Запиши числа цифрами.

5 единиц 3 десятка первого класса и 2 единицы 4 десятка второго класса _____;
6 единиц 8 сотен первого класса и 7 единиц и 5 десятков второго класса _____.

● 13. Выполни сложение и вычитание.

$37\ 540 + 1 =$ _____	$68\ 300 + 1 =$ _____
$67\ 370 + 1 =$ _____	$26\ 508 + 1 =$ _____
$82\ 657 - 1 =$ _____	$64\ 531 - 1 =$ _____
$35\ 821 - 1 =$ _____	$12\ 301 - 1 =$ _____

● 14. Напиши числа.

Класс тысяч			Класс единиц			Число
Разряд сотен тысяч	Разряд десятков тысяч	Разряд единиц тысяч	Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц	
			1		5	
	2	4		6	1	
		9	2			
	6		7	4		
	7	1				
	3	4	5			
1						
		3		8		

● 15. Напиши, сколько всего десятков тысяч, единиц тысяч, сотен, десятков, единиц имеется в каждом числе.

58 431 = _____ дес. тыс. _____ ед. тыс. _____ сот. _____ дес. _____ ед.

24 687 = _____ дес. тыс. _____ ед. тыс. _____ сот. _____ дес. _____ ед.

92 154 = _____ дес. тыс. _____ ед. тыс. _____ сот. _____ дес. _____ ед.

18 735 = _____ дес. тыс. _____ ед. тыс. _____ сот. _____ дес. _____ ед.

● 16. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

54 398 = _____

32 647 = _____

46 125 = _____

63 502 = _____

50 240 = _____

86 001 = _____

52 000 = _____

● 17. Составь числа по сумме разрядных слагаемых.

10 000 + 2 000 + 500 + 20 + 1 = _____

90 000 + 4 000 + 200 + 40 + 2 = _____

50 000 + 7 000 + 500 + 30 = _____

20 000 + 6 000 + 300 + 2 = _____

80 000 + 1 000 + 40 + 5 = _____

40 000 + 2 000 + 800 = _____

60 000 + 4 000 + 400 = _____

Число, в котором	Класс тысяч			Класс единиц			Число
	Разряды						
	сот. тыс.	дес. тыс.	ед. тыс.	сот.	дес.	ед.	
3 дес. тыс., 2 ед. тыс., 6 сот., 8 дес., 1 ед.		3	2	6	8	1	32 681
2 дес. тыс., 5 ед. тыс., 7 сот.,							
3 дес., 4 ед.							
5 дес. тыс., 3 ед. тыс., 5 сот., 9 дес.							
4 дес. тыс., 1 ед. тыс., 6 сот.							
6 дес. тыс., 4 ед. тыс.							
1 сот. тыс.							
4 дес. тыс., 9 сот., 2 дес., 8 ед.							
7 дес. тыс., 1 ед. тыс., 3 сот., 4 дес., 8 ед.							

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100 000

Сложение и вычитание без перехода через разряд

[illegible]

$$20\,000 + 5\,000 =$$

$$80\,000 + 3\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40\,000 + 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10\,000 + 8\,000 =$$

$$40\,000 + 2\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70\,000 + 5\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

● 3. Увеличь числа. Запиши и выполни действия.

Увеличь число 30 000 на 2 000 _____
 Увеличь число 60 000 на 3 000 _____
 Увеличь число 70 000 на 1 000 _____
 Увеличь число 50 000 на 8 000 _____
 Увеличь число 40 000 на 800 _____

● 4. Выполни вычитание.

8	0	0	0	0				5	0	0	0	0				7	0	0	0	0			
4	0	0	0	0				2	0	0	0	0				3	0	0	0	0			

● 5. Выполни вычитание.

60 000 – 30 000 = _____ 70 200 – 200 = _____
 70 000 – 50 000 = _____ 50 300 – 300 = _____
 90 000 – 80 000 = _____ 60 900 – 900 = _____
 40 000 – 30 000 = _____ 30 100 – 100 = _____

● 6. Уменьши числа. Запиши и выполни действия.

Уменьши число 50 000 на 20 000 _____
 Уменьши число 80 000 на 40 000 _____
 Уменьши число 30 000 на 20 000 _____
 Уменьши число 10 900 на 900 _____
 Уменьши число 42 000 на 2 000 _____
 Уменьши число 90 500 на 500 _____

● 7. Реши примеры.

21 000 + 5 000 = _____ 12 000 + 3 000 = _____
 70 000 + 2 000 = _____ 70 000 + 50 = _____
 30 000 + 40 000 = _____ 60 000 + 460 = _____
 78 000 – 8 000 = _____ 70 900 – 20 900 = _____
 45 000 – 35 000 = _____ 35 200 – 5 200 = _____

● 8. Выполни сложение.

+	6	2	5	0	0					+	7	0	5	0	0					+	3	2	8	0	0				
		3	1	0	0							1	3	0	0							5	0	2	3				

● 9. Найдите сумму чисел.

$$63\ 000 + 4\ 000 =$$

$$10\,520 + 8\,100 =$$

$$72\,000 + 3\,500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32\ 100 + 3\ 520 =$$

$$13\,000 + 5\,070 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60\,200 + 5\,064 =$$

● 10. Увеличь каждое число на 4 000, составь и реши примеры.

11 020, 14 500, 72 000, 25 200, 16 000, 61 825, 73 400, 81 000

[illegible]

● 11. Выполни вычитание.

–	9	5	0	0	0					–	8	7	5	0	0					+	4	8	9	5	0							
	3	2	0	0	0						2	3	1	0	0							2	7	5	1	0						

● 12. Выполни вычитание.

$$84\,500 - 32\,000 =$$

$$83\,750 - 1\,230 =$$

$$56\,970 - 41\,000 =$$

$$46\,680 - 4\,560 =$$

$$97\,680 - 54\,230 =$$

$$65\,970 - 3\,420 =$$

$$43\,750 - 31\,200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36\,840 - 2\,510 =$$

● 13. Уменьши каждое число на 5 000, составь примеры и реши их.

75 000, 88 400, 68 520, 86 379, 58 000, 49 632, 97 120, 66 959

[illegible]

● 14. 1) Найди сумму чисел. Составь и реши примеры. Проверь себя на калькуляторе.

46 300 и 2 500; 30 620 и 50 008; 51 340 и 6 007

2) Найди разность чисел. Составь и реши примеры. Проверь себя на калькуляторе.

63 700 и 2 700; 57 340 и 3 340; 52 810 и 1 800

● 15.

1) Напиши числа, на 1 меньше чем: 45 678, 32 931, 74 560, 10 000

2) Напиши числа, на 10 больше, чем: 3 560, 12 780, 20 573, 30 564, 63 734

3) Напиши числа, на 100 больше, чем: 11 200, 25 600, 84 300, 74 450

● 16. Выполни сравнение. Впиши нужный знак: >, <, =.

$$30\,000 \square 36\,750 - 6\,050$$

$$58\,390 - 4\,300 \square 54\,000$$

$$12\,030 \square 24\,000 - 12\,000$$

$$43\,100 + 4\,036 \square 46\,000$$

$$15\,700 \square 13\,000 + 2\,500$$

$$22\,400 - 1\,400 \square 2\,140$$

● 17. Впиши нужный знак: >, <, =.

$$43\,113 - 15\,221 \square 27\,900$$

$$48\,362 - 24\,791 \square 23\,500$$

$$65\,245 - 39\,134 \square 26\,110$$

$$91\,546 - 73\,475 \square 18\,001$$

- 18. На складе было 9 800 л краски. После того как на склад привезли новую партию, краски стало 12 500 л. Сколько литров краски привезли на склад?

A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows of squares, creating a total area of 300 small squares. The lines are thin and light blue or grey.

- 19. С одного поля собрали 3 700 кг картофеля, с другого – на 1 600 кг меньше. Сколько килограммов картофеля собрали с двух полей?

A large rectangular area filled with a light blue grid pattern, intended for drawing a picture related to the story. The grid consists of many small squares arranged in approximately 20 rows and 60 columns.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД

Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания

- 1. Реши примеры по образцу. Проверь на калькуляторе.

[illegible]

● 2. Запиши примеры в столбик и реши их.

$$129 + 235 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2\,137 + 526 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 758 + 8\,064 = \underline{\hspace{2cm}}$$

[illegible]

● 3. Найди неизвестное уменьшаемое.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

● 4. Реши примеры по образцу.

[illegible]

● 5. Запиши примеры в столбик и реши их.

$$24\,574 + 2\,157 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\,468 + 12\,354 = \underline{\hspace{2cm}}$$

[illegible]

● 6. Найди неизвестное уменьшаемое и вычитаемое.

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

● 7. Увеличь числа. Запиши решение примеров в столбик и реши их:

34 257 на 3 564;

5 487 на 708;

62 465 на 2 485;

[illegible]

● 8. Выполни вычитание. Проверь на калькуляторе.

[illegible]

● 9. Запиши примеры в столбик и реши их.

$6\,397 - 4\,256 =$ _____ ; $67\,543 - 45\,358 =$ _____ ;
 $78\,154 - 25\,245 =$ _____

[illegible]

● 10. Уменьши числа. Запиши решение примеров в столбик и реши их:

84 946 на 2 759; 67 458 на 15 289; 68 451 на 4 623

[illegible]

● 11. Найди неизвестное слагаемое:

[illegible]

[illegible]

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100 000

Умножение и деление на однозначное число

1. Выполни умножение по образцу:

$$\begin{array}{l} 30\,000 \cdot 3 = 90\,000 \\ 3 \text{ дес. тыс.} \cdot 3 = 9 \text{ дес. тыс.} \\ 9 \text{ дес. тыс.} = 90\,000 \end{array}$$

$$20\,000 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$10\,000 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20\,000 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

2. Реши примеры. Используй калькулятор.

- Выполни умножение.

$$2\,000 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11\,000 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\,000 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30\,000 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13\,000 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$22\,000 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Реши примеры.

$$5\,603 \cdot 3 + 6\,712 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(56\,109 - 8\,534 \cdot 4) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\,344 \cdot 2 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot (80\,500 - 15\,328 \cdot 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Выполни умножение.

$$12\,100 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$22\,300 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12\,200 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40\,200 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32\,100 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20\,421 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Выполни умножение по образцу:

$$8\,000 : 4 = 2\,000$$

$$90\,000 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \text{ ед. тыс.} : 4 = 2 \text{ ед. тыс.}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \text{ ед. тыс.} = 2\,000$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$60\,000 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60\,000 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

6. ● Выполни деление на калькуляторе.

● Выполни деление устно.

$7\ 000 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9\ 000 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 200 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32\ 000 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28\ 000 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$66\ 000 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\ 800 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 600 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15\ 000 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49\ 000 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

● 7. Выполни умножение письменно.

×	1	3	2				×	2	1	2	1				×	2	1	2	2				×	2	3	2	3			
			3								4								4							3				

8. ● 1) Выполни умножение на калькуляторе.

● 2) Выполни умножение. Записывай примеры в столбик.

$234 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}; \quad 340 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}; \quad 3\ 140 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}; \quad 3\ 400 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. ● 1) Выполни деление с остатком, используй калькулятор.

● 2) Выполни деление с остатком.

$7 : 3 = 2 \text{ (ост. 1)}$

$22 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

● 10. Выполни письменно деление, запиши ответы.

$$1\ 012 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3\ 252 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 32\ 898 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

[illegible]

● 11. Выполни деление письменно.

18 484 : 4 = _____ 28 336 : 8 = _____ 32 214 : 7 = _____

[illegible]

21 860 : 4 = _____ 11 600 : 8 = _____ 26 000 : 5 = _____

[illegible]

● 12. Найди неизвестный множитель.

$$x \cdot 5 = 25\,000$$

$$x =$$

$$x =$$

$$x \cdot 4 = 28\,000$$

$$7 \cdot x = 10\,794$$

$$x \cdot 8 = 36\,000$$

$$x \cdot 6 = 32\,520$$

$$4 \cdot x = 22\,448$$

● 13. Найди неизвестное делимое.

$$x : 5 = 35\ 000$$

$$x : 3 = 16\,800$$

$$x : 2 = 17\ 220$$

$x =$ _____
 $x =$ _____

14. ● Реши примеры. Используй калькулятор.

● Реши примеры.

$$(4\,590 - 4\,545) : 5 =$$

$$(67\,890 - 67\,885) \cdot 9 =$$

$$(36\,448 - 36\,367) : 9 =$$

$$(8\,736 - 8\,720) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(47\,906 - 47\,810) : 6 =$$

$$(53\,652 - 53\,634) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(9\,560 - 9\,440) : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(28\,975 - 28\,961) \cdot 7 =$$

$$(46\,160 - 46\,080) : 5 =$$

● 15. Запиши в виде примеров и реши их:

1) Число 90 уменьши в 6 раз и прибавь 45 008

[illegible]

2) Число 72 уменьши в 9 раз и прибавь 99 992

[illegible]

3) Число 16 увеличь в 6 раз и прибавь 7 803

[illegible]

● 18. Сравни числа, впиши нужные знаки: $>$, $<$, $=$.

1) 56 км 300 м 56 км 360 м 709 кг 25 г 709 кг 250 г

31 т 870 кг 30 т 900 кг 198 км 45 м 200 км

815 кг 709 г 815 кг 907 г 500 м 81 см 500 м 18 см

2) 67 м 04 см 67 м 40 см 160 км 080 м 160 км 80 м

59 кг 15 г 59 кг 150 г 43 км 8 м 43 км 800 м

130 т 7 кг 130 т 07 кг 88 м 6 см 88 м 06 см

Умножение и деление на 10, 100, 1 000

● 1. Реши примеры.

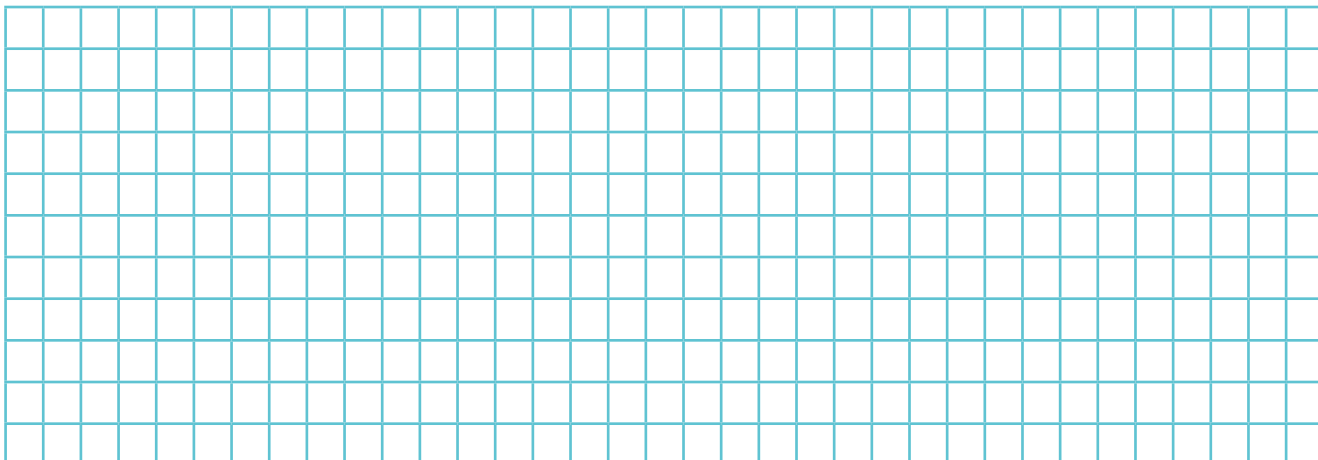
2 465 · 10 = _____	637 · 100 = _____	75 · 1 000 = _____
39 · 100 = _____	5 431 · 10 = _____	652 · 100 = _____
86 · 1 000 = _____	47 · 100 = _____	82 · 1 000 = _____
4 358 · 10 = _____	6 473 · 10 = _____	7 · 1 000 = _____

● 2. Запиши в виде примеров и реши их:

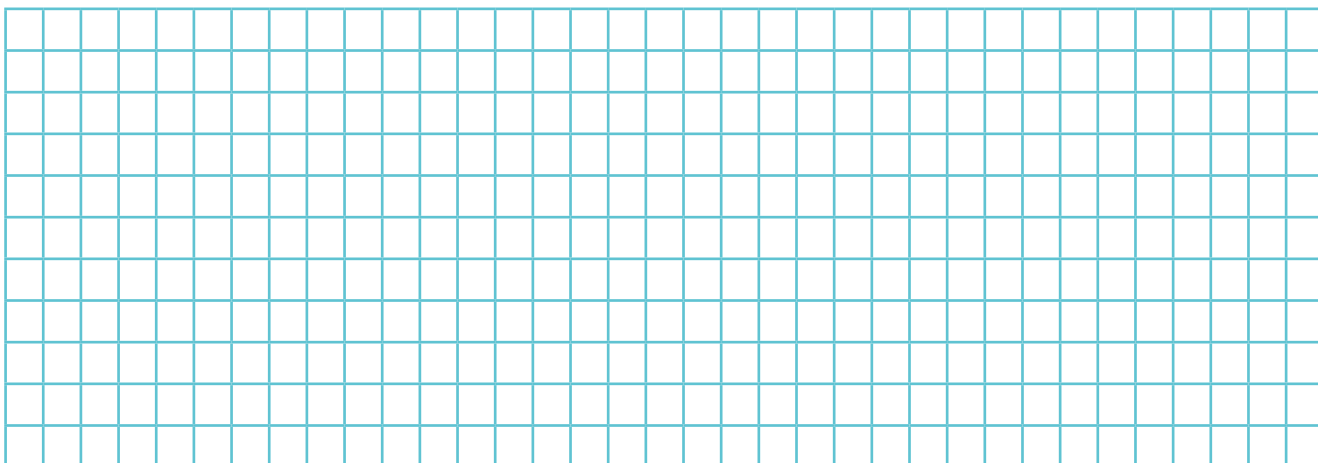
124	увеличь в	10 раз	_____
6 547	увеличь в	10 раз	_____
871	увеличь в	100 раз	_____
564	увеличь в	100 раз	_____
94	увеличь в	1 000 раз	_____
57	увеличь в	1 000 раз	_____

3. Реши задачи.

● В одном лотке 10 яиц. Сколько яиц в 125 таких лотках? Составь краткую запись задачи и реши её.



● На склад привезли 100 коробок мандаринов, по 18 кг в каждой, и 100 коробок апельсинов, по 16 кг в каждой. Сколько всего килограммов фруктов привезли? Составь краткую запись задачи и реши её.



● 4. Реши примеры.

$$90 : 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 500 : 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 78\,000 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$450 : 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3\,900 : 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6\,000 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\,500 : 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 47\,000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 52\,000 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\,700 : 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 82\,000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 40\,000 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

● 5. Запиши в виде примеров и реши их:

Уменьши 32 840 в 10 раз

Уменьши 91 200 в 100 раз

Уменьши 34 500 в 100 раз

Уменьши 67 000 в 1 000 раз

Уменьши 21 000 в 1 000 раз

● 6. Реши задачу.

16 000 листов бумаги собрали в пачки, по 100 штук в каждую. Сколько пачек бумаги получилось? Составь краткую запись задачи и реши её.

This is a full-page image of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue lines. There are 20 columns and 15 rows of squares, creating a uniform background for drawing or writing.

● 7. Выполни деление, в скобках запиши остаток.

$$21\,720 : 1\,000 = \quad (\text{окт.} \quad) \quad 5\,420 : 100 = \quad (\text{окт.} \quad)$$

$$62\,400 : 1\,000 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ (oct. } \underline{\hspace{1cm}} \text{) } \quad 6\,730 : 100 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ (oct. } \underline{\hspace{1cm}} \text{)}$$

$$53\,430 : 1\,000 = \underline{\hspace{1cm}} \left(\underline{\hspace{1cm}} \right) \quad 7\,850 : 100 = \underline{\hspace{1cm}} \left(\underline{\hspace{1cm}} \right)$$

Умножение и деление на круглые десятки

● 1. Выполни умножение письменно.

$$\begin{array}{r} \times 13 \\ 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 221 \\ 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 212 \\ 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 2323 \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

● 2. 1) Выполни умножение по образцу.

$$41 \cdot 20 = 41 \cdot 2 \cdot 10 = 82 \cdot 10 = 820$$

$$23 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$421 \cdot 20 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

● 3. Выполни умножение устно.

$$21 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \cdot 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$31 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$231 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$212 \cdot 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$213 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$412 \cdot 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$410 \cdot 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$312 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

● 4. Выполни деление по образцу.

$$840 : 40 = 840 : 10 : 4 = 84 : 4 = 21$$

$$630 : 30 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\,640 : 20 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9\,630 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

● 5. Выполни деление устно.

$$990 : 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$640 : 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$840 : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$660 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$630 : 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$930 : 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\,840 : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\,630 : 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\,840 : 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

● 6. Выполни умножение письменно.

$\begin{array}{r} \times 26 \\ 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 352 \\ 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 3420 \\ 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 5000 \\ 60 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	--

● 7. Выполни умножение письменно.

$$175 \cdot 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\,562 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\,562 \cdot 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

[illegible]

● 8. Выполни умножение устно.

$$500 \cdot 40 =$$

$$2\,100 \cdot 30 =$$

$$3\,132 \cdot 30 =$$

$$1\,200 \cdot 40 =$$

$$4\,210 \cdot 20 =$$

$$700 \cdot 30 =$$

● 9. Выполни деление письменно и запиши ответы.

$$1\,680 : 30 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 12\,960 : 40 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 43\,250 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12\,960 : 40 =$$

$$43\,250 : 50 =$$

[illegible]

● 10. Выполни деление письменно и запиши ответы.

$$51\ 180 : 60 =$$

$$30\,000 : 40 =$$

$$25\,100 : 50 =$$

[illegible]

Умножение на двузначное число в пределах 100 000

- $4 \cdot 18 =$ _____ $3 \cdot 17 =$ _____ $6 \cdot 15 =$ _____ $7 \cdot 12 =$ _____

[illegible]

- $$53 \cdot 12 = \quad 24 \cdot 15 = \quad 17 \cdot 32 = \quad 42 \cdot 23 =$$

×	5	3					×	2	4				×	1	7				×	4	2			
	<u>1</u>	<u>2</u>						<u>1</u>	<u>5</u>					<u>3</u>	<u>2</u>					<u>2</u>	<u>3</u>			

- $78 : 13 =$ _____ $96 : 16 =$ _____ $84 : 14 =$ _____

[illegible]

- Four multiplication problems are shown on grid paper:

$$\begin{array}{r} \times 126 \\ \underline{14} \end{array}$$

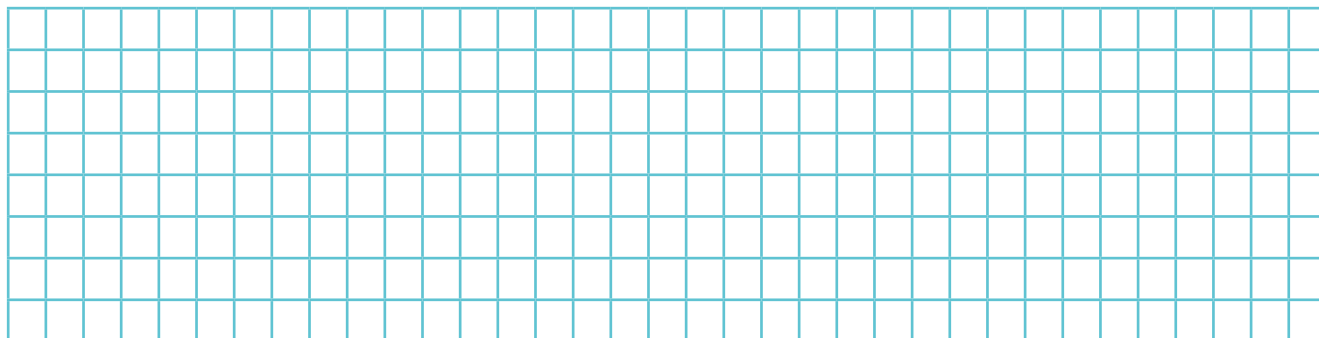
$$\begin{array}{r} \times 214 \\ \underline{15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 172 \\ \underline{23} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1263 \\ \underline{24} \end{array}$$

● 5. Выполни умножение письменно и запиши ответы.

$$247 \cdot 31 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1\,254 \cdot 12 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3\,521 \cdot 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$



ЧИСЛА, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРИ ИЗМЕРЕНИИ ВЕЛИЧИН

Преобразование чисел, полученных при измерении величин

● 1. Запиши единицы измерения по убыванию от крупной к мелкой:
г, кг, ц, т.

● 2. Вырази в более мелких мерах:

$$\begin{aligned} 1 \text{ км} &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}; \\ 1 \text{ м} &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}; \\ 1 \text{ дм} &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}; \\ 25 \text{ м } 41 \text{ см} &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}; \\ 8 \text{ км } 17 \text{ м} &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}; \\ 34 \text{ км } 154 \text{ м} &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}; \\ 87 \text{ т} &= \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг} \end{aligned}$$

● 3. Вырази в более мелких мерах:

$$\begin{aligned} 6 \text{ т} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 24 \text{ т} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 54 \text{ ц} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 725 \text{ тг} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \text{ км } 34 \text{ м} &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 124 \text{ тг} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 75 \text{ км} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 87 \text{ кг} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 51 \text{ кг } 20 \text{ г} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ 47 \text{ кг } 200 \text{ г} &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

- 4. Запиши единицы измерения по возрастанию от мелкой к крупной:
м, см, км, дм, см.

- 5. Вырази в более крупных мер:

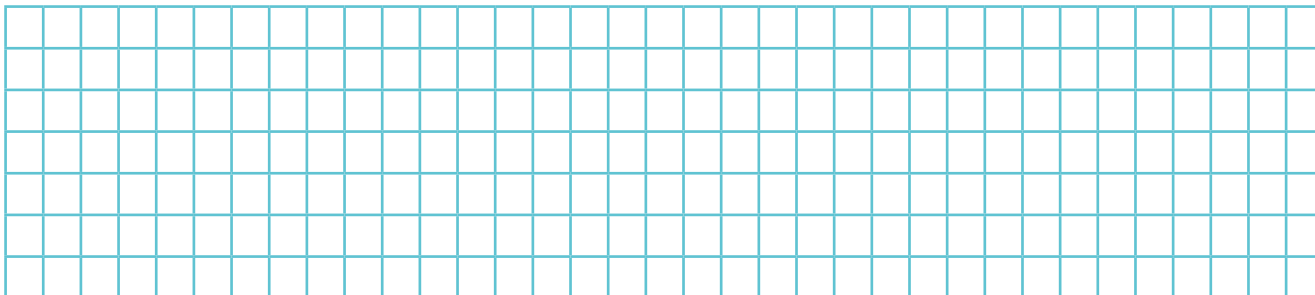
$$\begin{aligned} 5\ 200\ \text{м} &= \underline{\hspace{2cm}}\ \text{км} \underline{\hspace{2cm}}\ \text{м}; \\ 20\ 000\ \text{мм} &= \underline{\hspace{2cm}}\ \text{см} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{дм} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{м}; \\ 60\ 000\ \text{см} &= \underline{\hspace{2cm}}\ \text{м}; \\ 9\ 000\ \text{кг} &= \underline{\hspace{2cm}}\ \text{ц} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{т}; \\ 75\ 000\ \text{кг} &= \underline{\hspace{2cm}}\ \text{ц} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{т}; \\ 41\ 500\ \text{кг} &= \underline{\hspace{2cm}}\ \text{т} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{ц} \end{aligned}$$

- 6. Вырази в более крупных мерах:

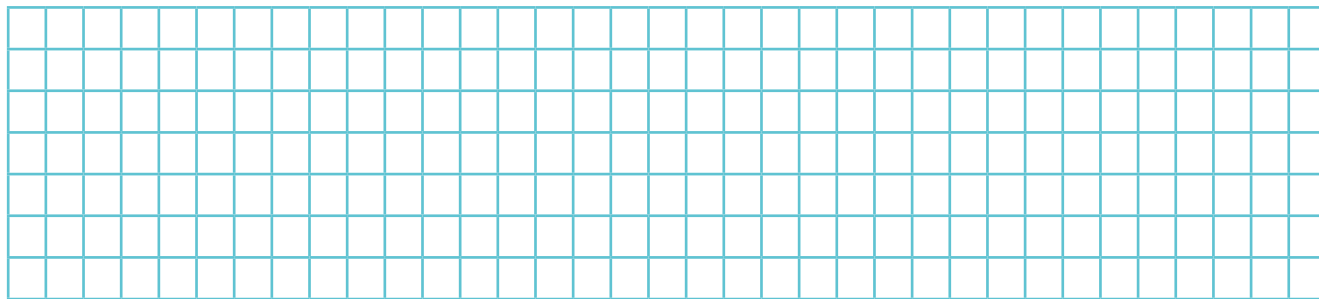
$$\begin{aligned} 4\ 000\ \text{кг} &= \underline{\hspace{4cm}} \\ 75\ 000\ \text{кг} &= \underline{\hspace{4cm}} \\ 43\ 500\ \text{кг} &= \underline{\hspace{4cm}} \\ 25\ 000\ \text{мм} &= \underline{\hspace{4cm}} \\ 6\ 000\ \text{ц} &= \underline{\hspace{4cm}} \\ 2\ 300\ \text{см} &= \underline{\hspace{4cm}} \\ 18\ 000\ \text{кг} &= \underline{\hspace{4cm}} \\ 9\ 000\ \text{мм} &= \underline{\hspace{4cm}} \end{aligned}$$

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин

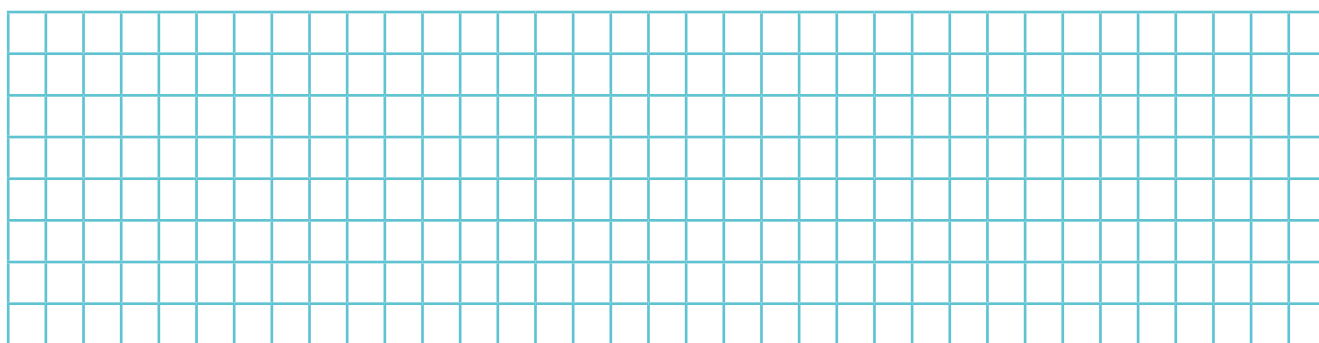
- 1. Начерти отрезок длиной 1 дм. Начерти второй отрезок на 3 см длиннее первого. Какова длина второго отрезка? Составь пример, запиши и реши его.



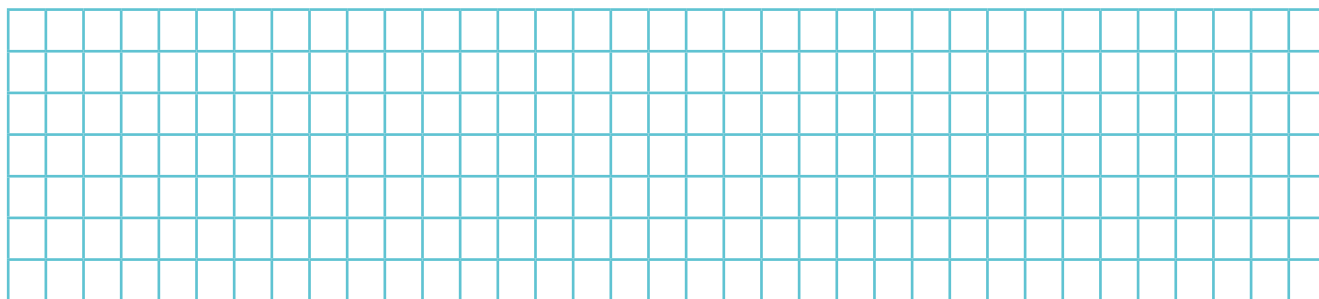
● 2. Начерти ломаную линию, длины отрезков которой равны: 3 см 6 мм, 5 см 4 мм, 4 см 8 мм. Вычисли длину ломаной линии. Составь пример, запиши и реши его.



● 3. Вычисли длину ломаной линии, если длины отрезков равны: 2 дм 5 мм, 1 дм 4 мм, 3 дм 6 мм. Составь пример, запиши и реши его.



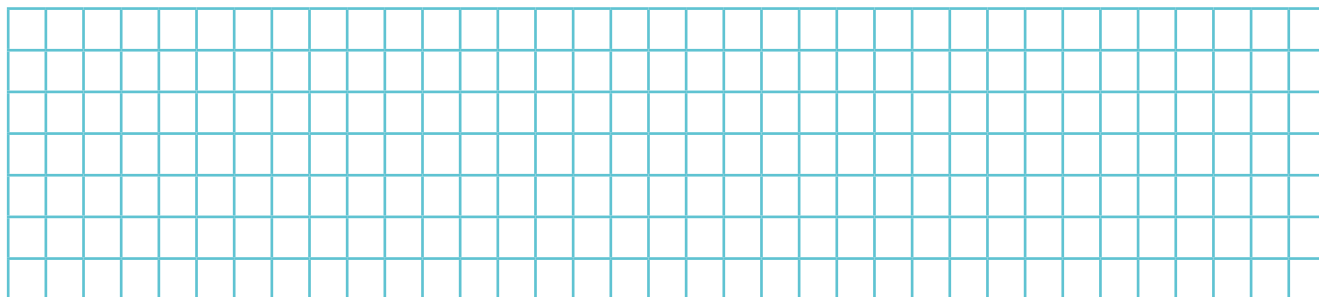
● 4. Вычисли периметр треугольника со сторонами: 5 см 6 мм, 6 см 5 мм, 3 см 8 мм.



● 5. Составь устно задачу по решению, сделай её краткую запись:

1) $5 \text{ т } 485 \text{ кг} + 3 \text{ т } 866 \text{ кг} = 9 \text{ т } 351 \text{ кг}$ винограда собрала вторая бригада.

2) $5 \text{ т } 485 \text{ кг} + 9 \text{ т } 351 \text{ кг} = 14 \text{ т } 836 \text{ кг}$ винограда собрали две бригады.



1 T - 678 K Γ = _____

1 cm - 6 mm = _____

$$1 \text{ KГ} - 588 \text{ Г} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$1 \text{ km} - 836 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$1 \text{ дм} - 4 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$1 \text{ T} - 4 \text{ U} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$1 \text{ TH} - 45 \text{ TH} =$$
$$1 \text{ м} - 9 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}}$$

1 km - 50 m = _____

$$635 \text{ }_{\text{T}\Gamma} 73 \text{ }_{\text{T}\text{H}} + 389 \text{ }_{\text{T}\Gamma} 58 \text{ }_{\text{T}\text{H}} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$88 \text{ дм } 36 \text{ мм} + 274 \text{ дм } 95 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$460 \text{ m } 66 \text{ cm} + 720 \text{ m } 58 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$34 \text{ дм } 94 \text{ мм} + 152 \text{ дм } 39 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}}$$
[illegible]

1) Сумму чисел 450 тг 87 тн и 260 тг 44 тн увеличь на 400 тг;

[illegible]

2) К сумме чисел 531 м 88 см и 200 м 56 см прибавь 56 м 26 см;

[illegible]

3) К числу 78 ц 57 кг прибавь сумму чисел 40 ц 48 кг и 82 ц 52 кг.

[illegible]

$$82 \text{ км } 9 \text{ м} + 61 \text{ км } 15 \text{ м} =$$
$$37 \text{ км } 1 \text{ м} + 27 \text{ км } 6 \text{ м} =$$
$$64 \text{ кг } 18 \text{ г} + 36 \text{ кг } 42 \text{ г} =$$
$$64 \text{ км } 451 \text{ м} + 13 \text{ км } 549 \text{ м} =$$
$$25 \text{ T } 824 \text{ K}\Gamma + 16 \text{ T } 176 \text{ K}\Gamma =$$
$$60 \text{ M } 914 \text{ MM} + 40 \text{ M } 86 \text{ MM} =$$
$$77 \pm 677 \text{ K}\Gamma + 34 \pm 755 \text{ K}\Gamma =$$
$$91 \text{ M } 599 \text{ MM} + 16 \text{ M } 677 \text{ MM} =$$
A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light blue lines. The paper is otherwise white and contains no other markings or text.

В первую неделю рабочие отремонтировали 28 км 750 м железной дороги, а во вторую неделю – на 8 км 680 м больше. Какой длины железную дорогу рабочие отремонтировали за две недели?

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue lines. There are 20 columns and 15 rows of squares. The margins are uniform on all sides.

Для приготовления обеда израсходовали 3 кг 500 г мяса и ещё осталось 2 кг 800 г. Сколько мяса было?

A full-page sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 20 rows, creating a total of 400 squares. The lines are thin and light blue, set against a white background. There are no margins, text, or other markings on the page.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин

1. Дорешай примеры.

● 1) $52 \text{ ц } 14 \text{ кг} \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ц } \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг}$
 $52 \text{ ц } 14 \text{ кг} = 5 \text{ 214 кг}$

			2																
×	5	2	1	4	кг	г													
				6															
.	.	.	.	4	кг	г													

● 2) $26 \text{ м } 17 \text{ см} \cdot 12 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$
 $26 \text{ м } 17 \text{ см} = 2 \text{ 617 см}$

			1																
×		2	6	1	7	см	м												
				1	2														
+				3	4														
.	.	.	.	.															
						см	м												

● 2. Выполни действия.

$57 \text{ м } 25 \text{ см} \cdot 6 = \underline{\hspace{4cm}}$
 $57 \text{ м } 25 \text{ см} = \underline{\hspace{4cm}}$

● 3. Выполни действия.

$4 \text{ т } 250 \text{ кг} \cdot 18 = \underline{\hspace{4cm}}$
 $4 \text{ т } 250 \text{ кг} = \underline{\hspace{4cm}}$

● 4. Составь и реши пример.

Увеличь 5 т 148 кг в 15 раз _____

[illegible]

● 5. Составь и реши пример.

Увеличь 48 м 2 см в 12 раз _____

[illegible]

● 6. Дорешай примеры.

37 ц 25 кг : 5 = _____ кг = ____ ц _____ кг

$$37 \text{ ц } 25 \text{ кг} = 3 \overline{725} \text{ кг}$$

[illegible]

● 7. Выполни действия.

$$24 \text{ м } 5 \text{ см} : 5 =$$

24 m 5 cm = _____

[illegible]

● 8. Составь и реши пример.

Уменьши 81 т 15 кг : в 15 раз

[illegible]

● 9. Реши задачу.

За один раз машина перевозит 5 т груза. Сколько тонн груза перевезет машина за 7 рейсов?

[illegible]

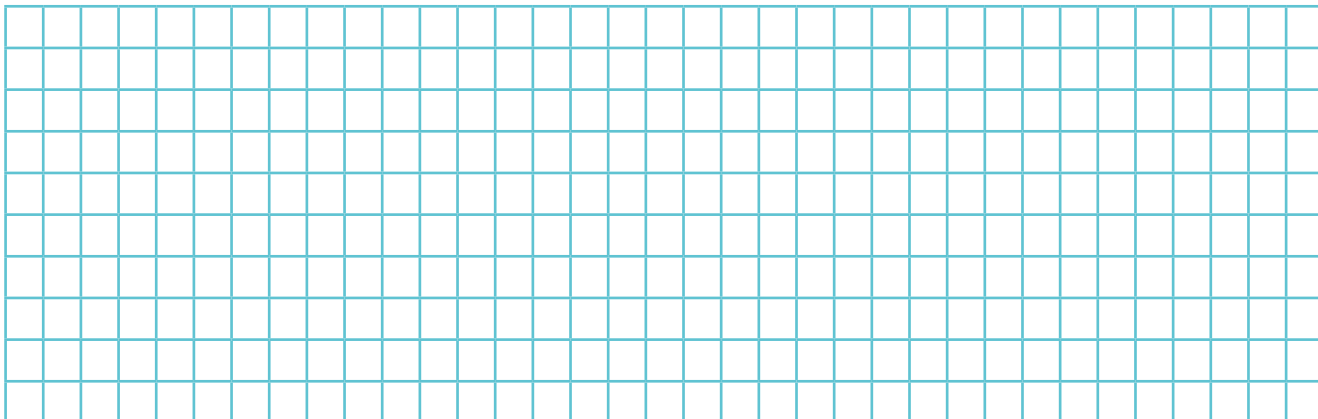
● 10. Реши задачу.

Маса собаки 15 кг 450 г. Маса кошки в 5 раз легче. Какова масса кошки?

[illegible]

● 11. Реши задачу.

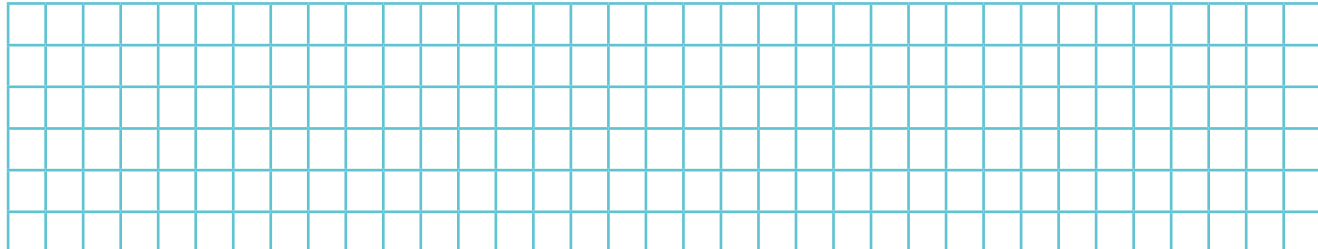
Кусок тесьмы длиной 4 м 20 см использовали для отделки 6 камзолов. Сколько потребуется тесьмы для отделки 8 камзолов?



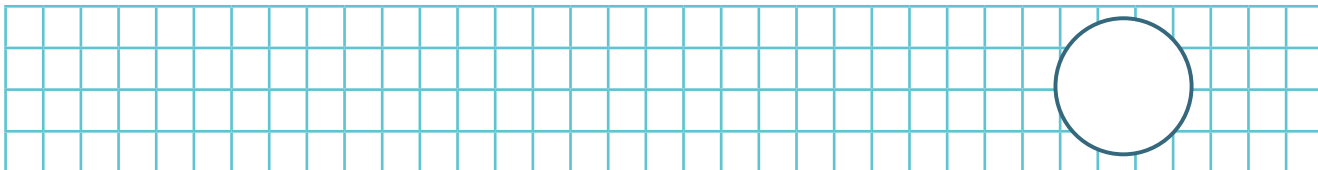
ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

Образование и запись обыкновенных дробей, смешанных чисел

● 1. Начерти отрезок длиной 6 см. Раздели отрезок на 6 равных частей. Выдели фигурной скобкой 5 частей. Какую дробь ты получил? Запиши.



● 2. Запиши дробь со знаменателем 4 и числителем 3. Прочитай дробь. Покажи на круге, как была получена эта дробь.



● 3. Запиши натуральные числа в виде дроби.

$$7 = \frac{\quad}{\quad}; \quad 8 = \frac{\quad}{\quad}; \quad 15 = \frac{\quad}{\quad}; \quad 24 = \frac{\quad}{\quad}.$$

● 4. Запиши в виде дробей частные.

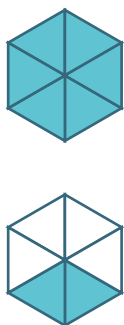
$$1 : 3 = \frac{\quad}{\quad}; \quad 4 : 6 = \frac{\quad}{\quad}; \quad 21 : 34 = \frac{\quad}{\quad}; \quad 17 : 100 = \frac{\quad}{\quad}; \quad 4 : 4 = \frac{\quad}{\quad}$$

● 5. Запиши дроби в виде действия деления.

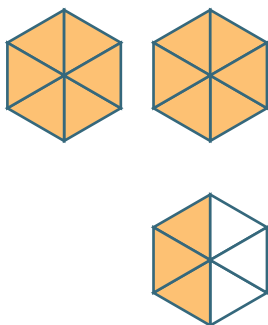
$$\frac{2}{10} = \dots : \dots ; \quad \frac{4}{6} = \dots : \dots ; \quad \frac{12}{15} = \dots : \dots ; \quad \frac{5}{8} = \dots : \dots ; \quad \frac{17}{20} = \dots : \dots .$$

● 6. Запиши в виде смешанных чисел:

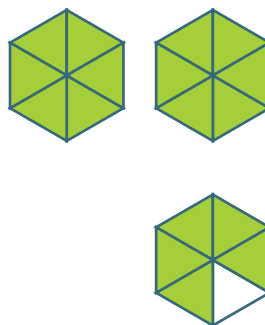
1) ...



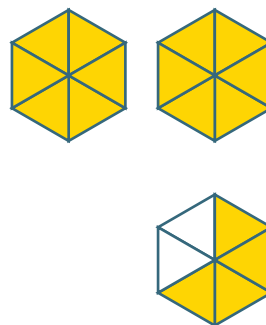
2) ...



3) ...

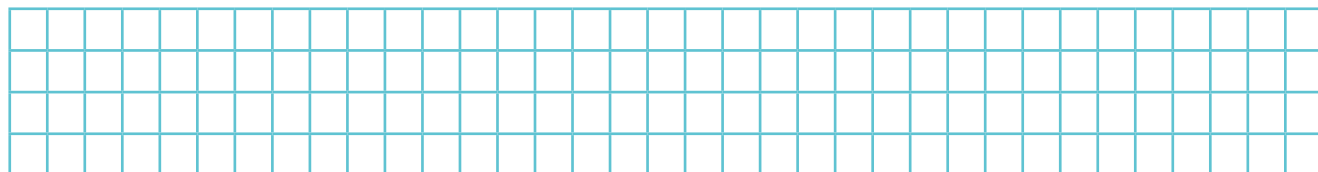


4) ...



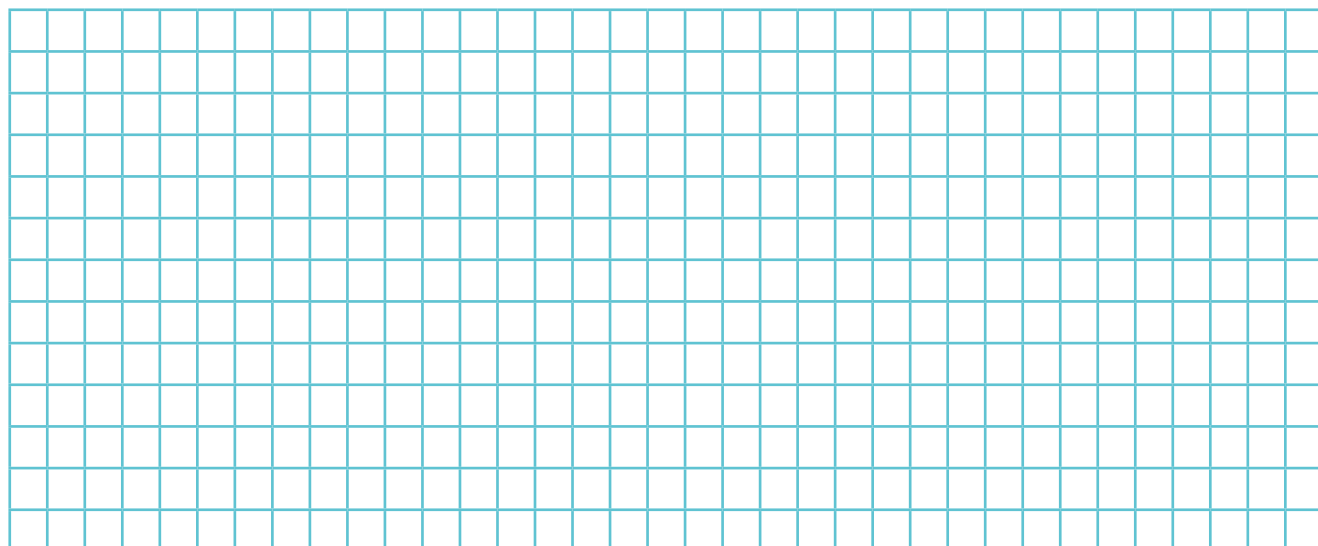
● 7. Прочитай числа, выпиши смешанные числа.

$$4 \frac{1}{5}; \quad \frac{4}{7}; \quad 1 \frac{3}{8}; \quad \frac{10}{12}; \quad \frac{9}{10}; \quad 5 \frac{2}{3}; \quad \frac{5}{8}; \quad 3 \frac{4}{7}; \quad \frac{14}{20}; \quad 6; \quad 2 \frac{4}{5}; \quad \frac{2}{7}; \quad 8 \frac{3}{6}.$$



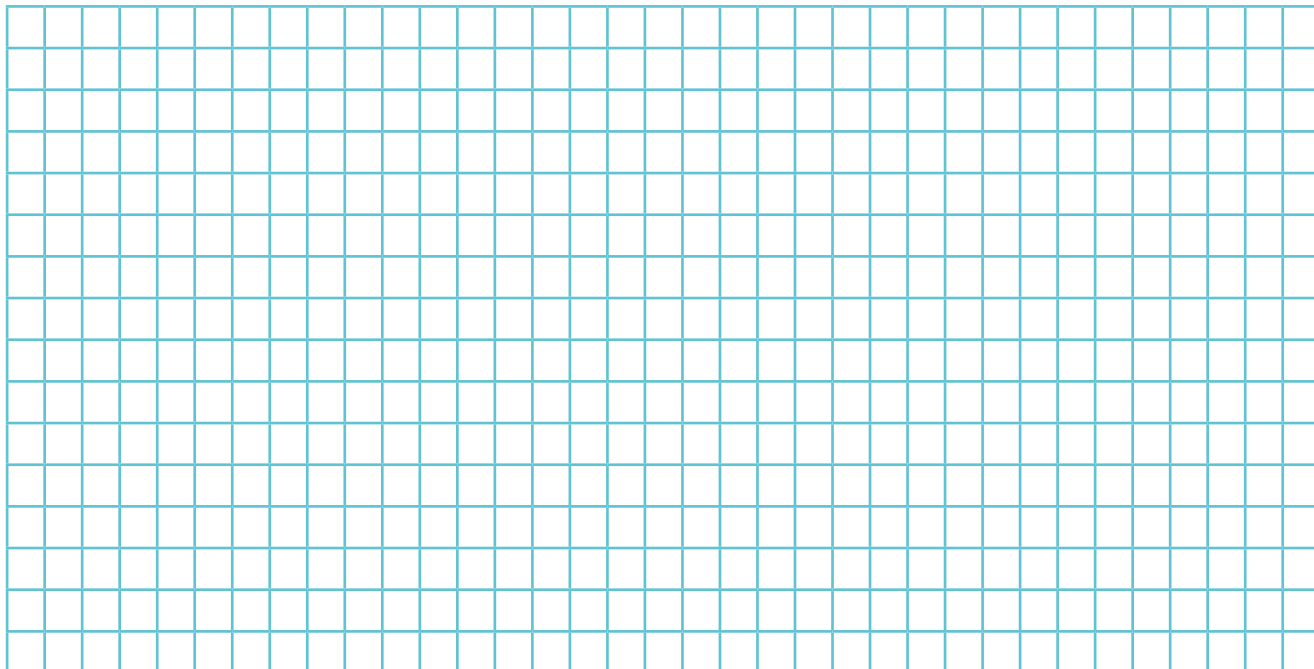
● 8. Реши задачу.

В кувшине было 750 г сока. Выпили $\frac{3}{5}$ всего сока. Сколько граммов сока осталось?



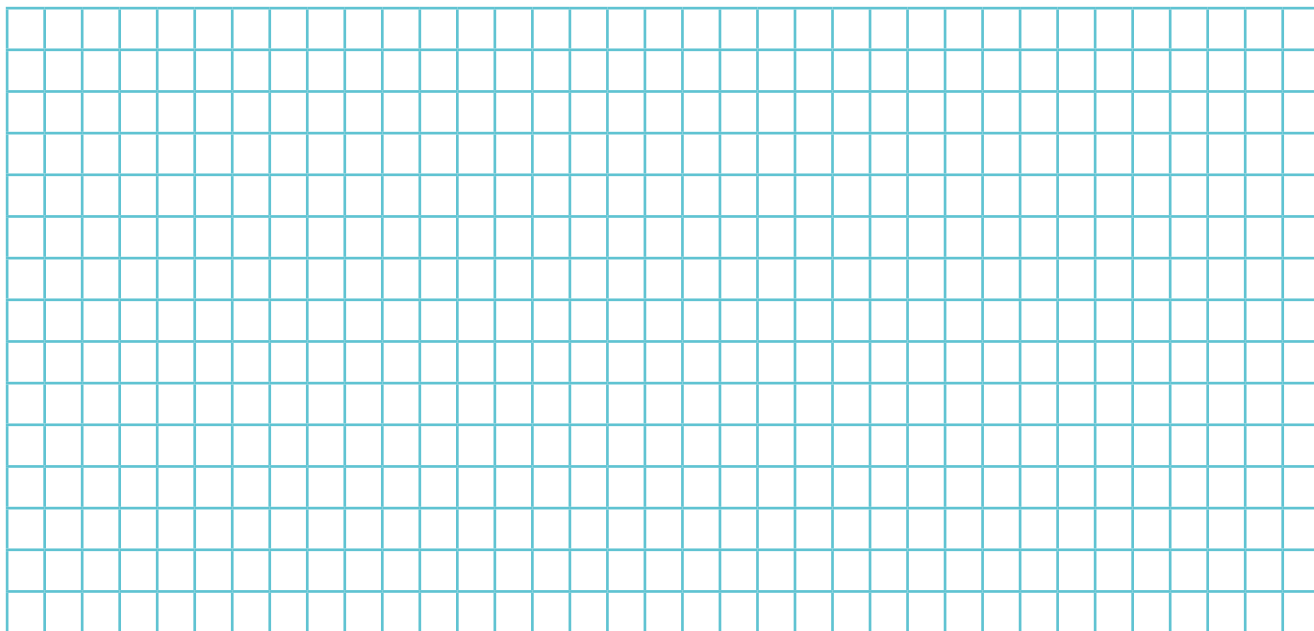
● 9. Реши задачу. Условие задачи представь в виде схемы. Изобрази пачку масла в виде прямоугольника.

Для приготовления торта требуется взять $\frac{4}{5}$ части пачки сливочного масла. Сколько граммов масла требуется для приготовления торта, если в пачке 250 г масла?



● 10. Начерти с помощью циркуля круги. Покажи образование смешанных чисел.

$$1 \frac{2}{3}; \quad 2 \frac{5}{8}; \quad 4 \frac{7}{8}.$$



- 11. Замени дроби и смешанные числа целыми числами.

$$2 \frac{5}{5} \text{ ц} = \underline{\hspace{1cm}}; \quad \frac{7}{7} \text{ кг} = \frac{8}{8}; \quad 1 \text{ т} = \frac{10}{10}; \quad \text{— м} = \underline{\hspace{1cm}}; \quad 5 \frac{3}{3} \text{ кг} = \underline{\hspace{1cm}}.$$

Сравнение обыкновенных дробей, сравнение смешанных чисел

- 1. Сравни числа, впиши нужный знак: $>$, $<$, $=$.

$$1) \frac{4}{10} \cdots \frac{6}{10}; \quad \frac{8}{15} \cdots \frac{6}{15}; \quad \frac{14}{20} \cdots \frac{11}{20}; \quad \frac{25}{100} \cdots \frac{34}{100}; \quad \frac{8}{17} \cdots \frac{5}{17}$$

$$2) \frac{5}{16} \cdots \frac{5}{12}; \quad \frac{17}{24} \cdots \frac{17}{20}; \quad \frac{15}{18} \cdots \frac{15}{20}; \quad \frac{8}{16} \cdots \frac{8}{11}; \quad \frac{10}{15} \cdots \frac{10}{20}$$

$$3) \quad 6 \dots \frac{2}{6}; \quad \frac{5}{12} \dots 5; \quad 7 \dots \frac{5}{7}; \quad \frac{8}{16} \dots 8; \quad 4 \dots \frac{1}{4}$$

- 2 . Реши задачу.

Для школы закупили 96 предметов мебели. Стулья составили $\frac{1}{2}$ часть всей мебели, столы — $\frac{1}{6}$ от всей мебели, остальная мебель — шкафы.

Сколько шкафов купили для школы?

[illegible]

- 3. Найди равные числа, запиши их парами.

$$1 \frac{1}{3}; \quad 10 \frac{4}{5}; \quad \frac{4}{3}; \quad 5 \frac{7}{8}; \quad \frac{52}{8}; \quad \frac{47}{8}; \quad \frac{54}{5}; \quad \frac{6}{5}; \quad \frac{5}{3}.$$

[illegible]

- 4. Реши задачу.

120 учащихся школы посещают спортивные секции. Волейболом занимается $\frac{1}{5}$ часть учеников, гимнастикой – $\frac{1}{6}$ часть всех учеников, остальные ученики посещают секции футбола. Сколько учеников посещают секции футбола?

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light blue lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Правильные, неправильные дроби

1. Подчеркни правильные дроби. Обведи кругом неправильные дроби.

$$\frac{1}{4}, \frac{7}{5}, \frac{2}{17}, \frac{9}{11}, \frac{12}{17}, \frac{2}{3}, \frac{4}{7}, \frac{5}{2}, \frac{8}{21}, \frac{10}{3}, \frac{3}{2}$$

- 2. Впиши числитель или знаменатель, чтобы получились правильные дроби:

$$\frac{\quad}{5}, \quad \frac{25}{\quad}, \quad \frac{\quad}{38}, \quad \frac{\quad}{10}, \quad \frac{15}{\quad}, \quad \frac{\quad}{12}, \quad \frac{41}{\quad}, \quad \frac{\quad}{58}, \quad \frac{\quad}{100}.$$

неправильные дроби: $\frac{6}{10}$, $\frac{17}{4}$, $\frac{25}{9}$, $\frac{10}{21}$, $\frac{47}{21}$.

- 3. Выпиши неправильные дроби и преврати их в смешанные числа.

$$\frac{7}{4}; \quad \frac{9}{5}; \quad \frac{7}{11}; \quad \frac{15}{11}; \quad \frac{16}{21}; \quad \frac{23}{5}; \quad \frac{5}{7}; \quad \frac{37}{8}; \quad \frac{15}{23}; \quad \frac{6}{3}; \quad \frac{9}{2}$$

Сложение и вычитание обыкновенных дробей, смешанных чисел

- 1. Выполни сложение.

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \dots \quad \frac{4}{9} + \frac{2}{9} = \dots \quad \frac{5}{17} + \frac{8}{17} = \dots \quad \frac{6}{14} + \frac{5}{14} = \dots$$

- 2. Найди разность дробей.

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \dots \quad \frac{15}{23} - \frac{7}{23} = \dots \quad \frac{9}{11} - \frac{5}{11} = \dots \quad \frac{26}{41} - \frac{15}{41} = \dots$$

- 3. Реши примеры. Выполни необходимые преобразования в ответах.

$$1 \frac{7}{8} + \frac{5}{8} + \frac{3}{8} =$$

$$\frac{6}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} =$$

$$\frac{11}{13} - \frac{4}{13} + \frac{5}{13} =$$

$$\frac{4}{7} + 5 \frac{1}{7} + 15 =$$

$$8 \frac{6}{9} - \frac{5}{9} - 1 =$$

$$6 \frac{3}{5} - 5 - \frac{3}{5} =$$

$$\frac{23}{30} + 15 \frac{18}{30} - 6 \frac{1}{30} =$$

● 4. Выполни действия:

$$2 \frac{5}{9} + 4 \frac{2}{9} = \dots \quad 16 \frac{9}{16} - 7 \frac{4}{16} = \dots \quad 2 \frac{5}{9} + 4 \frac{2}{9} = \dots \quad 18 \frac{9}{16} - 7 \frac{4}{16} = \dots$$

$$17 + 6 \frac{10}{11} = \dots \quad 23 \frac{9}{14} - \frac{4}{14} = \dots \quad 5 \frac{1}{7} + 41 \frac{2}{7} = \dots \quad 34 \frac{8}{19} - 15 \frac{5}{19} = \dots$$

● 5. Составь и реши примеры.

1) На сколько больше:

$$14 \frac{2}{5}, \text{ чем } 8 \frac{3}{5}?$$

$$15 \frac{2}{7}, \text{ чем } 15 \frac{1}{7}?$$

$$24 \frac{4}{15}, \text{ чем } 17 \frac{6}{15}?$$

2) На сколько меньше:

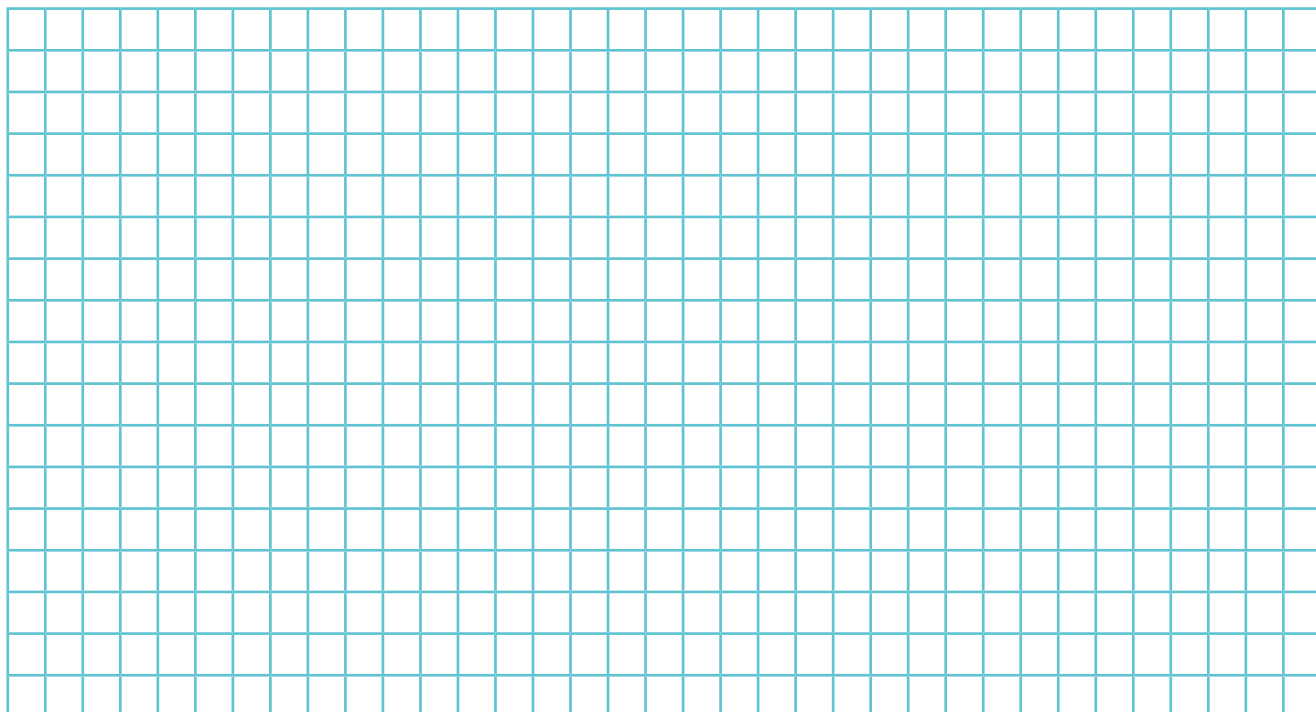
$$3 \frac{3}{8}, \text{ чем } 7 \frac{5}{8}?$$

$$5 \frac{3}{21}, \text{ чем } 15 \frac{4}{21}?$$

$$15 \frac{7}{12}, \text{ чем } 30 \frac{9}{12}?$$

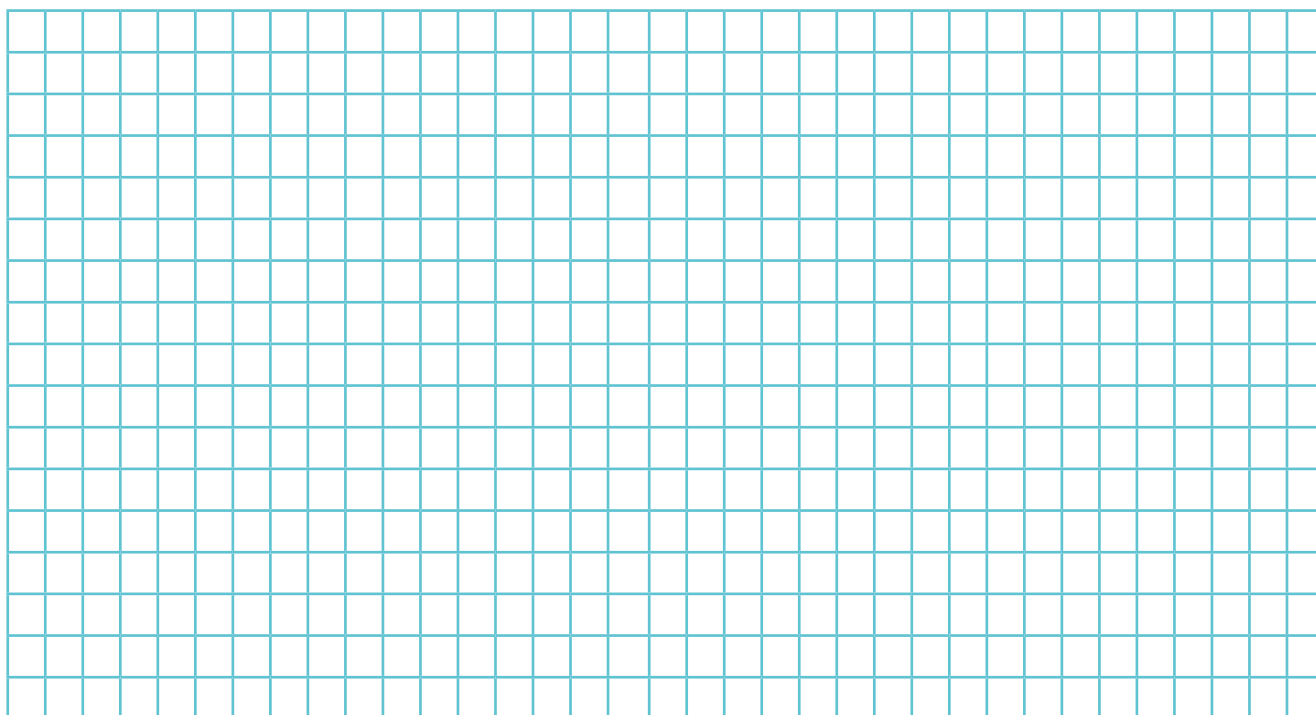
● 6. Реши задачу.

В трёх бидонах 35 л молока. В первом бидоне $10\frac{1}{2}$ л молока, во втором бидоне $11\frac{1}{2}$ л молока. Сколько литров молока в третьем бидоне?



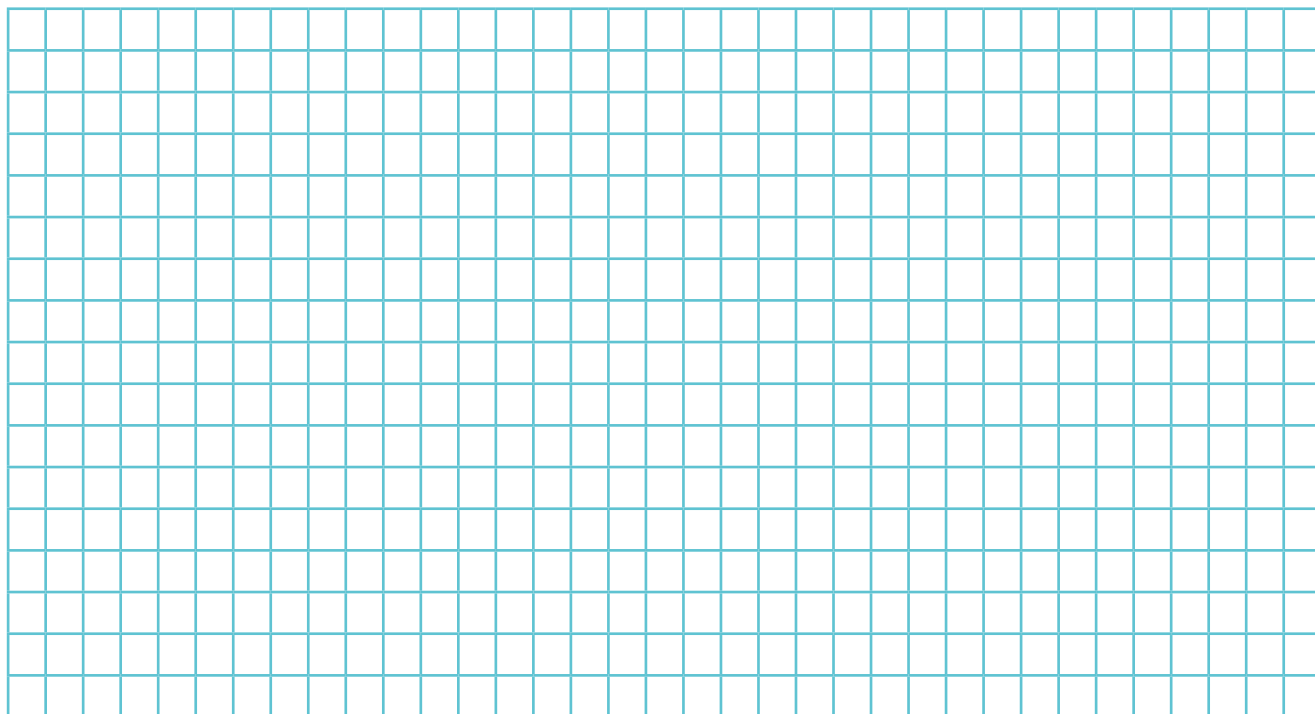
● 7. Реши задачу.

В рулоне было $5\frac{1}{5}$ м ткани. На платье израсходовано $3\frac{2}{5}$ м. Сколько ткани осталось?



● 8. Реши задачу.

Для ремонта трёх комнат купили 24 рулона обоев. На одну комнату из-
тратили $9\frac{1}{4}$ рулона обоев, на вторую комнату ушло $8\frac{3}{4}$ рулона обоев.
Сколько рулонов обоев ушло на ремонт третьей комнаты?



Вычитание дроби из 1.
Вычитание дроби из целого числа

● 1. Выполни вычитание.

$$1 - \frac{3}{4} =$$

$$1 - \frac{5}{7} =$$

$$1 - \frac{11}{14} =$$

$$1 - \frac{8}{19} =$$

● 2. Выполни действия.

$$1 - \frac{5}{9} + 7 \frac{3}{9} =$$

$$5 - 3 \frac{1}{7} + 10 \frac{5}{7} =$$

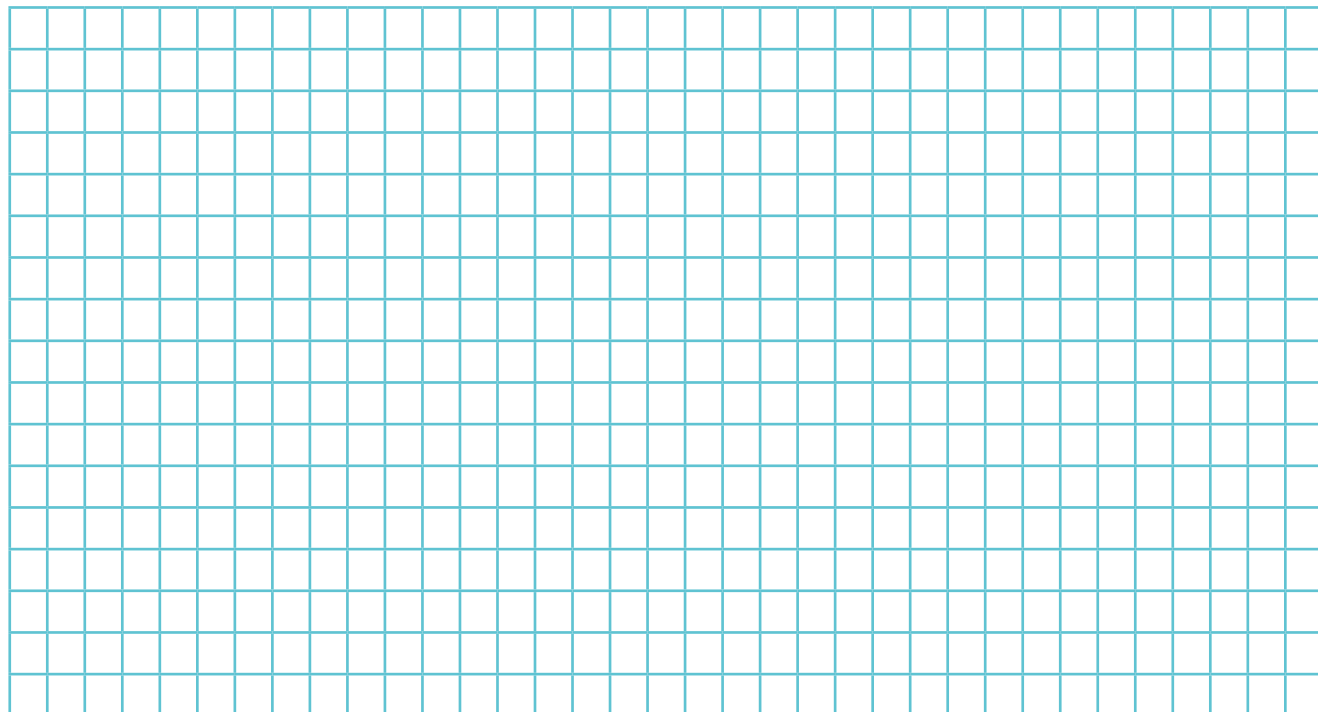
$$8 \frac{1}{5} - 4 \frac{2}{5} + 3 \frac{3}{5} =$$

$$1 - (1 \frac{2}{5} - \frac{3}{5}) + 3 \frac{1}{5} =$$

● 3. Реши задачу.

На стройку привезли 450 ц цемента. За первую неделю было израсходовано $\frac{2}{5}$ части цемента. За вторую неделю израсходовали $\frac{1}{3}$ из оставшегося цемента.

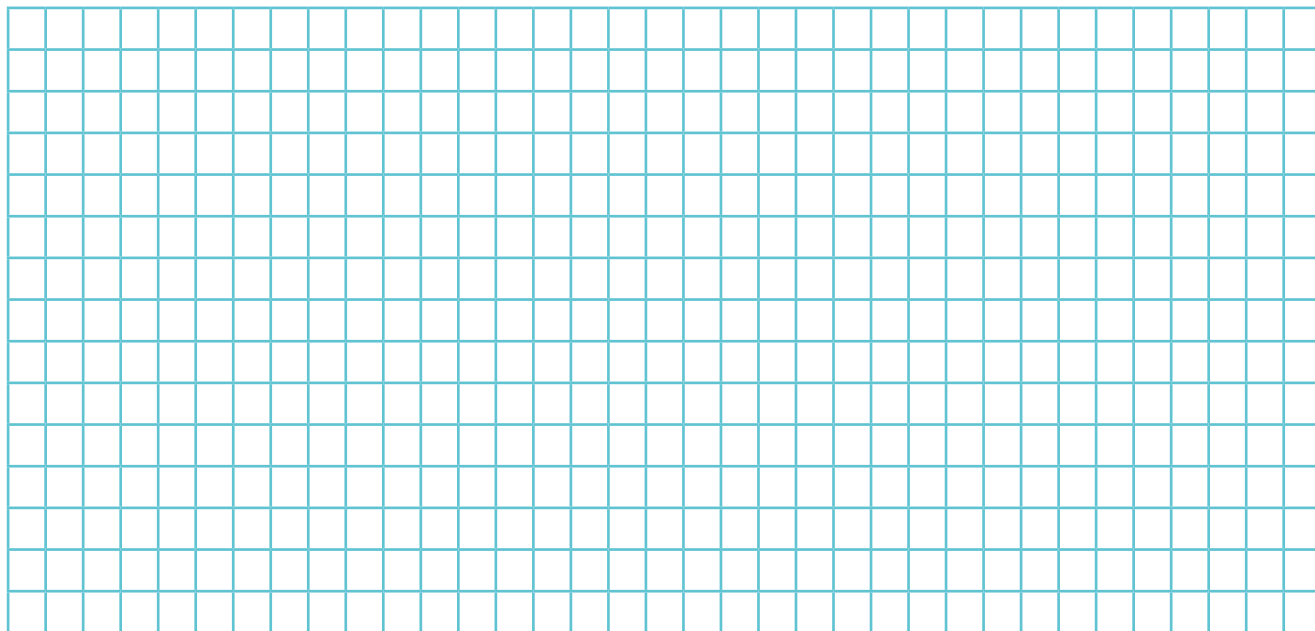
Сколько цемента осталось?



● 4. Реши задачу.

Школьники должны прополоть 5 грядок с помидорами, длина каждой грядки 50 м. Мальчики выполнили $\frac{3}{5}$ части всей работы. Остальную часть грядок пропололи девочки.

Сколько метров грядок пропололи девочки?



ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ

Образование, запись, чтение десятичных дробей

● 1. Запиши десятичные дроби без знаменателя.

$$3 \frac{1}{10} = \dots \quad 17 \frac{3}{10} = \dots \quad \frac{5}{10} = \dots \quad 57 \frac{7}{10} = \dots \quad 62 \frac{9}{10} = \dots$$

$$5 \frac{52}{100} = \dots \quad 14 \frac{29}{100} = \dots \quad 8 \frac{35}{100} = \dots \quad 81 \frac{45}{100} = \dots \quad 20 \frac{19}{100} = \dots$$

$$1 \frac{712}{1\,000} = \dots \quad 2 \frac{145}{1\,000} = \dots \quad 17 \frac{319}{1\,000} = \dots \quad 9 \frac{425}{1\,000} = \dots$$

● 2. Прочитай дробі. Впиши дробі в таблицю класов і разрядов.

1,3; 2,67; 5,325; 8,9; 10,5; 52,873; 3,45; 7,814

[illegible]

● 3. Начерти таблицу классов и разрядов. Впиши дроби в таблицу. Запиши эти дроби без знаменателя.

$$\frac{9}{10}; \quad \frac{18}{100}; \quad \frac{5}{10}; \quad \frac{325}{1\,000}; \quad \frac{3}{10}; \quad \frac{47}{100}; \quad \frac{935}{1\,000}$$
[illegible]

4. Запиши числа в виде десятичных дробей без знаменателя:

1) пять целых пятьдесят шесть сотых – _____

2) нуль целых три десятых – _____

3) восемь целых, сто двадцать семь тысячных – _____

4) нуль целых, пять сотых – _____

5) одна целая, восемь тысячных – _____

● 5. 1) Придумай и запиши 5 дробей с сотыми долями: _____

2) Придумай и запиши 5 дробей с тысячными долями: _____

3) Придумай и запиши 5 дробей с десятичными долями: _____

● 6. Выпиши в три столбика дроби с десятичными, сотыми и тысячными долями: 1,21; 3,7; 0,349; 2,14; 0,5; 8,54; 3,805; 5,3; 7,512; 13,6; 8,34; 0,285.

С десятичными долями	С сотыми долями	С тысячными долями

● 7. Запиши десятичную дробь 7,24 и целое число 724 в таблицу классов и разрядов.

Класс единиц			Десятичные доли		
Сотни	Десятки	Единицы	Десятые	Сотые	Тысячные

● 8. Из ряда чисел выпиши отдельно целые числа и десятичные дроби:

128; 4,58; 760; 3,02; 67; 9,006; 381; 7; 0,14; 1,2; 76, 3,5

Целые числа: _____

Десятичные дроби: _____

● 9. Запиши в виде десятичных дробей.

56 тг 9 тн = _____

8 м 12 см = _____

4 дм 3 см = _____

89 км 625 м = _____

2 кг 68 г = _____

9 т 512 кг = _____

4 ц 67 кг = _____

1 кг 516 г = _____

14 м 9 см = _____

7 т 3 кг = _____

8 см 1 мм = _____

1 км 620 м = _____

5 ц 32 кг = _____

17 км 54 м = _____

Сравнение десятичных дробей

- 1. Сравни числа. Впиши нужный знак: $>$, $<$, $=$.

$5,09 \dots 5,9$

$1,17 \dots 1,71$

$3,4 \dots 5$

$0,10 \dots 0,100$

$9,030 \dots 9,30$

$3,984 \dots 3,97$

$62,12 \dots 62,3$

$15,25 \dots 15,213$

$11,40 \dots 11,4$

- 2. Запиши три десятичные дроби, которые больше 2,75 _____

Запиши три десятичные дроби, которые меньше 19,7 _____

- 3. Впиши такое число, чтобы запись была верной.

$2,85 > _, 17 \quad 6,56 < 6, _ \quad 3,132 > 3, _$

$_, 34 < 8,21 \quad _, 85 > 4,1 \quad _, 4 < 1,3$

$9, _ > 9,45 \quad 7, _ < 7,82 \quad 11, _ > 11,91$

- 4. Сравни целые числа, сравни дроби. Впиши нужный знак: $>$, $<$.

$569 \dots 670$

$5,69 \dots 6,70$

$892 \dots 912$

$8,92 \dots 9,12$

$415 \dots 638$

$4,15 \dots 6,38$

- 5. Вместо точек впиши такие десятичные доли, чтобы запись была верной.

$2,19 < 2, \dots 7$

$0,67 > 0, \dots 1$

$3, \dots 1 < 3,29$

$8,39 > 8, \dots 5$

$9,46 > 9, \dots 1$

$4, \dots 5 < 4,37$

$6,75 > 7, \dots 3$

$5, \dots 1 < 5,89$

$17, \dots 4 > 17,79$

$56,18 > 56, \dots 4$

$32, \dots 3 < 32,56$

$84,51 > 84, \dots 3$

- 6. Какое число получится, если убрать запятую в десятичной дроби: 2,53?

Запиши _____

Какое число получится, если отделить запятой первую цифру справа в записи числа: 725?

Запиши _____

Сложение и вычитание десятичных дробей

● 1. Реши примеры.

$$+ \begin{array}{r} 23,54 \\ 61,33 \end{array}$$

● 2. Запиши примеры в столбик и реши их.

$$12,74 + 25,15 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 59,647 + 12,315 = \underline{\hspace{2cm}}$$

[illegible]

$$54,7 + 38,25 = \quad \quad \quad 28,64 + 65,402 =$$

[illegible]

● 3. Найди неизвестное уменьшаемое.

$$x - 7,83 = 3,17.$$

$$x - 0,954 = 0,064.$$

● 4. Реши примеры.

$$\begin{array}{r} 478,59 \\ - 153,35 \\ \hline \end{array}$$

● 5. Запиши примеры в столбик и реши их.

$$78,61 - 24,35 = \qquad 86,652 - 47,343 =$$

[illegible]

$8,704 - 6,542 =$ $94,71 - 45,9 =$

[illegible]

● 6. 1) Увеличь. Используй калькулятор.

1,2 на 5,7 _____; 1,9 на 7,8 _____;
 52,8 на 6,4 _____; 2,8 на 5,7 _____;
 2,14 на 6,38 _____; 3,102 на 5,25 _____;
 1,7 на 8,12 _____; 5,18 на 0,45 _____.

2) Уменьши. Используй калькулятор.

7,6 на 5,2	;	9,74 на 6,31	;
1,64 на 0,21	;	6,95 на 3,8	;
1,94 на 0,75	;	9,05 на 3,16	;
54,7 на 35,14	;	7,54 на 7,02	.

● 7. Найди неизвестное вычитаемое.

$$8 - x = 5,03$$

$$25,95 - x = 0,138$$

$$12,07 - x = 3,5$$

$$1 - x = 0,61$$

$$10 - x = 2,196$$

$$7,002 - x = 5,3$$

Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число

- 1) Выполни умножение на калькуляторе.
- 2) Выполни умножение.

$0,1 \cdot 2 =$	$0,3 \cdot 2 =$	$1,1 \cdot 5 =$	$1,3 \cdot 3 =$
$1,1 \cdot 3 =$	$1,3 \cdot 3 =$	$1,1 \cdot 9 =$	$0,3 \cdot 3 =$
$2,1 \cdot 4 =$	$3,1 \cdot 2 =$	$2,2 \cdot 4 =$	$4,2 \cdot 2 =$
$2,1 \cdot 5 =$	$5,3 \cdot 2 =$	$4,1 \cdot 4 =$	$5,1 \cdot 2 =$

- 2. Напиши примеры столбиком и реши их.

$$5,6 \cdot 2 = \quad 2,3 \cdot 7 = \quad 4,16 \cdot 3 = \quad 7,245 \cdot 4 =$$

[illegible]

$$7,3 \cdot 3 = \quad 12,4 \cdot 2 = \quad 8,32 \cdot 3 = \quad 21,32 \cdot 3 =$$

[illegible]

- ### ● 3. Составь и реши примеры. Увеличь:

3,2 в 5 раз _____ ; 1,7 в 3 раза _____ ;
24,3 в 2 раза _____ ; 5,21 в 4 раза _____ .

4. ● 1) Выполни деление на калькуляторе.
● 2) Выполни деление

$$\begin{array}{cccc} 42,4 : 2 = \underline{\hspace{2cm}} & 6,33 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} & 8,84 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} & 969,3 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 35,5 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} & 18,6 : 2 = \underline{\hspace{2cm}} & 24,9 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} & 55,5 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

Учебное издание

**Роза Айтжановна Сулейменова
Ирина Геннадьевна Елисеева
Шынар Жумагазиевна Карипжанова**

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь для 7 класса специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта

Редактор Е. А. Плеханова
Художник М. Л. Карбозов
Компьютерная верстка М. Л. Карбозов

Подписано в печать 24.05.2019.
Усл. изд. л 7,5. Уч. печ. л. 6,98.
Формат 60×84 ¹/₈. Бумага офсетная