

ВСЁ, ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ И УМЕТЬ

В. Г. Дмитриева

# ПОЛНЫЙ КУРС ОБУЧАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ

6-7  
ЛЕТ

ИЗУЧАЕМ  
МАТЕМАТИКУ

УЧИМСЯ  
ЧИТАТЬ

ГОТОВИМ РУКУ  
К ПИСЬМУ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ

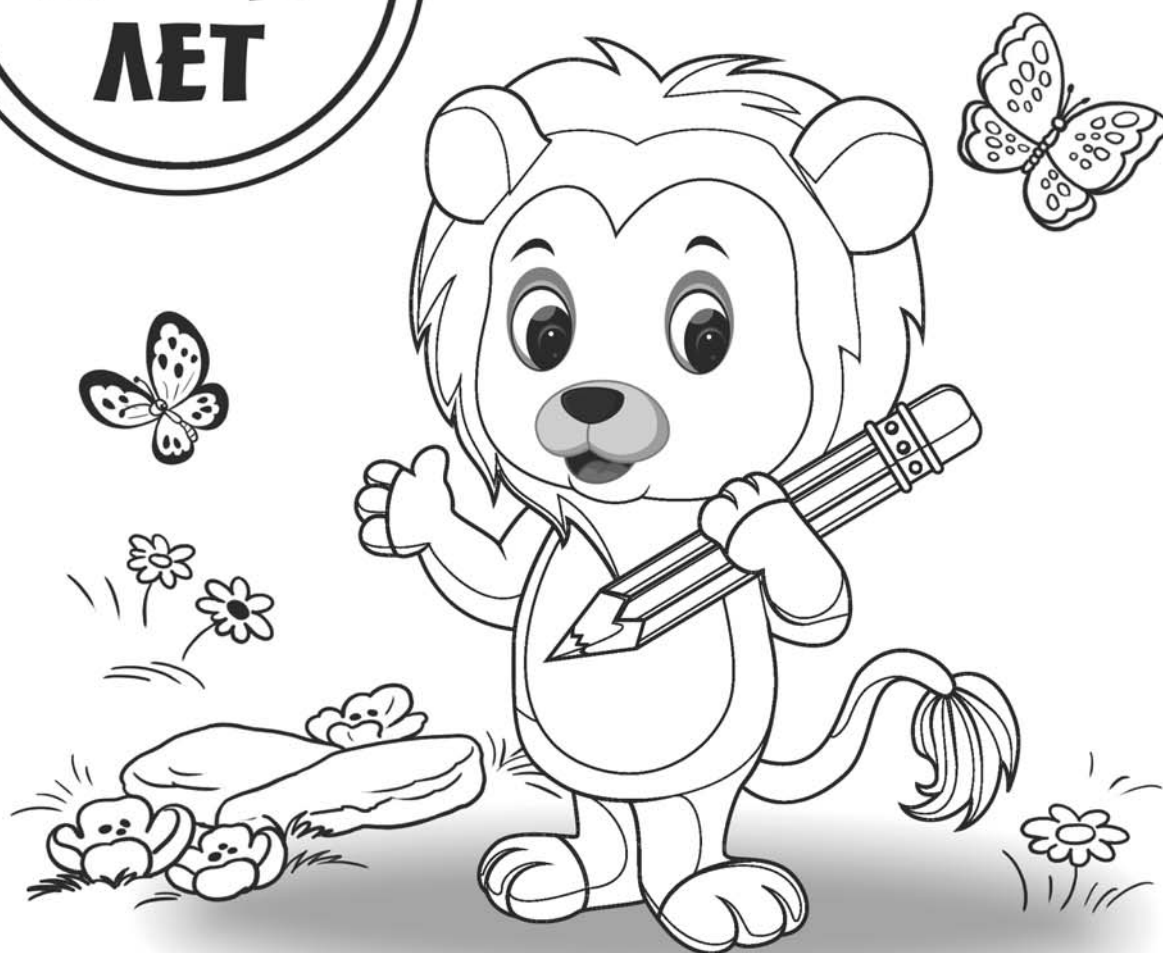




В. Г. Дмитриева

# **ПОЛНЫЙ КУРС ОБУЧАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ**

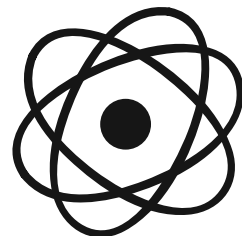
**6-7  
ЛЕТ**



## **ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ**

Издательство АСТ  
Москва  
2021

# УЧИМСЯ СЧИТАТЬ



## Советы родителям

В период подготовки к школе ребёнка надо научить:

- считать единицами в пределах 10, называть числа в прямом и обратном порядке — от 1 до 10 и от 10 до 1, определять на слух пропущенное число, а также соотносить количество предметов с цифрой;
- составлять числа из единиц в пределах 10 и сравнивать их — на наглядной основе и устно;
- пользоваться математическими знаками «больше» ( $>$ ), «меньше» ( $<$ ), «равно» ( $=$ );
- пользоваться математическими знаками «плюс» ( $+$ ), «минус» ( $-$ ), «равно» ( $=$ );
- решать и составлять примеры на сложение и вычитание в пределах 10;
- решать задачи с помощью иллюстраций, а также воспринимая их на слух;
- решать и составлять задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- узнавать прямые, кривые и ломаные линии;
- измерять длину отрезка, показывать точки пересечения линий.

Будущий первоклассник должен знать простые геометрические фигуры — круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, уметь рисовать их на бумаге и узнавать их в окружающих предметах.

# НАПИСАНИЕ ЦИФР И ЧИСЕЛ

- Познакомься с цифрами.

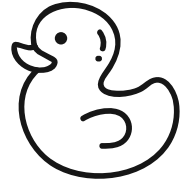
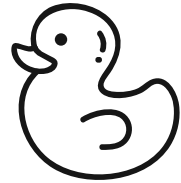
1

ОДИН



2

ДВА



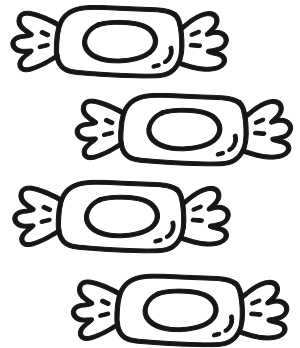
3

ТРИ



4

ЧЕТЫРЕ



5

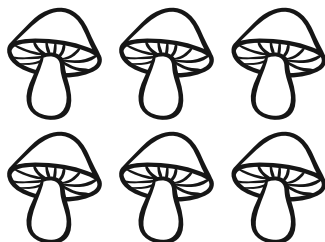
ПЯТЬ



## НАПИСАНИЕ ЦИФР И ЧИСЕЛ

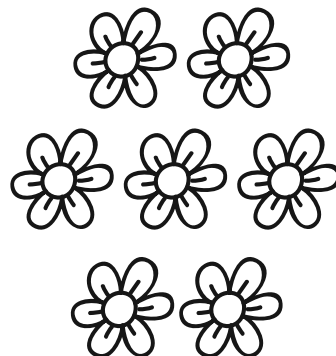
- Познакомься с цифрами и числами.

6



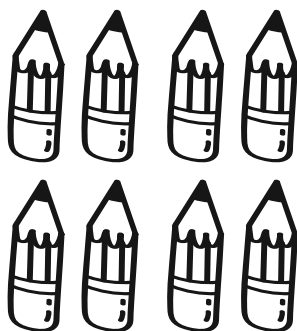
**ШЕСТЬ**

7



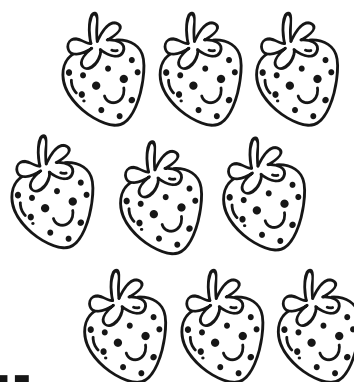
**СЕМЬ**

8



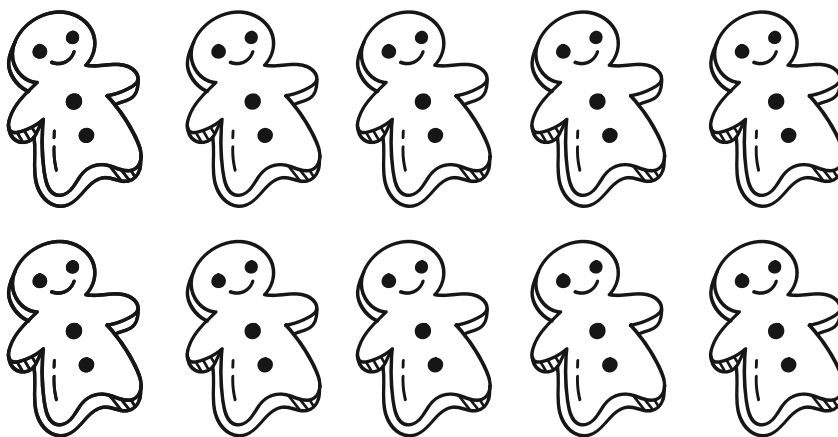
**ВОСЕМЬ**

9



**ДЕВЯТЬ**

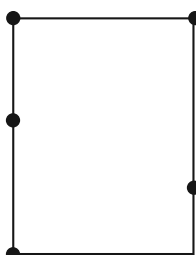
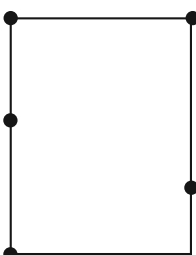
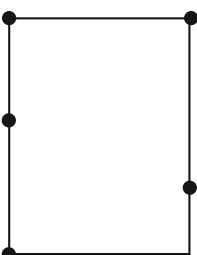
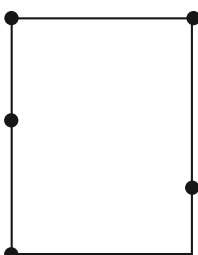
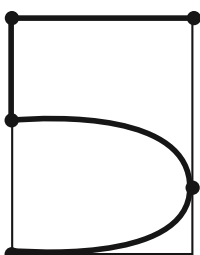
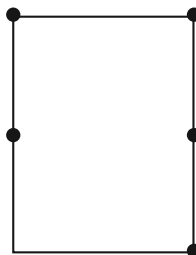
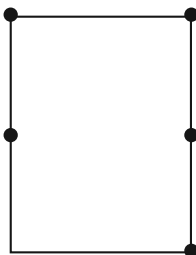
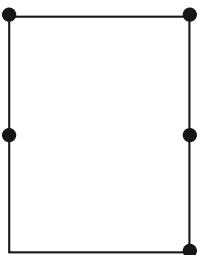
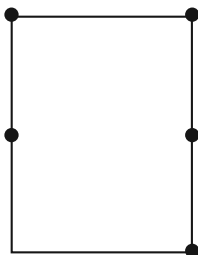
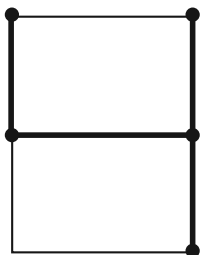
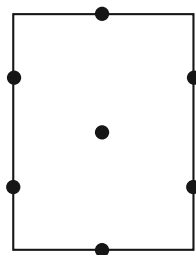
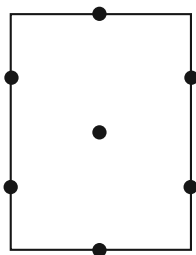
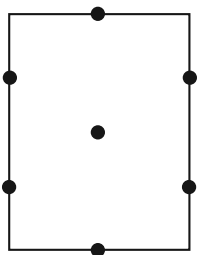
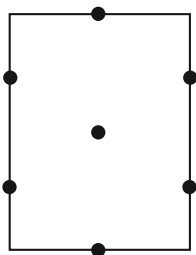
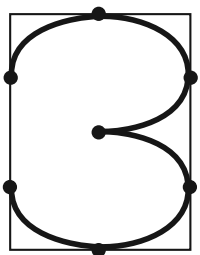
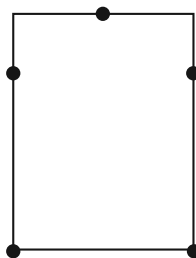
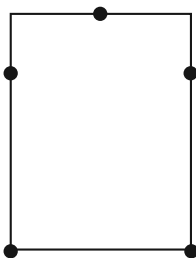
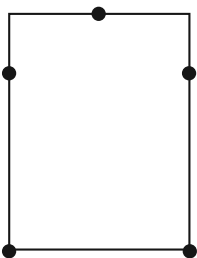
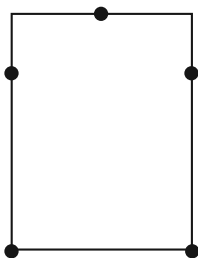
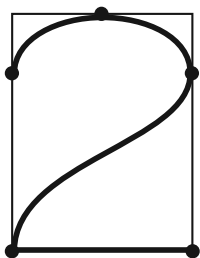
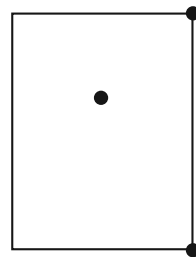
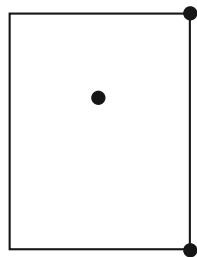
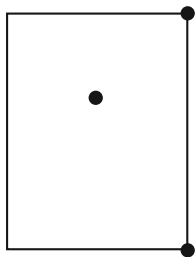
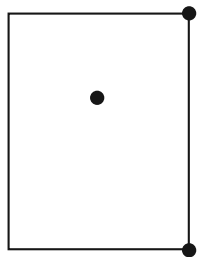
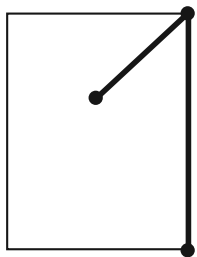
10



**ДЕСЯТЬ**

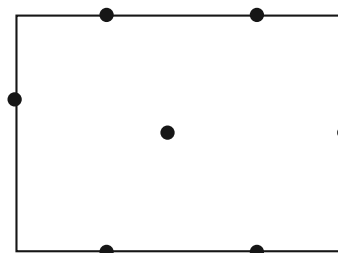
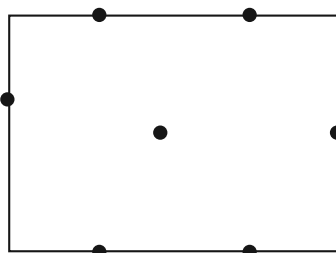
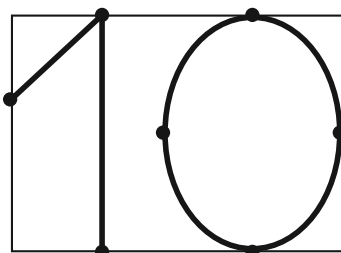
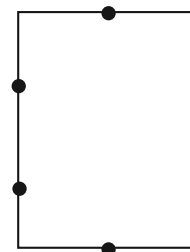
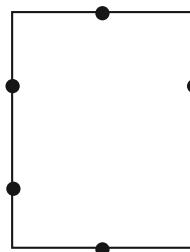
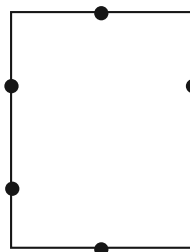
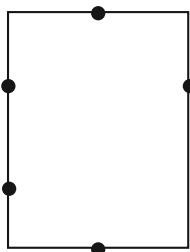
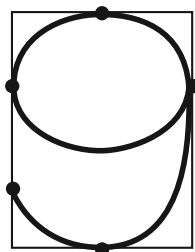
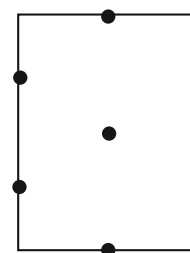
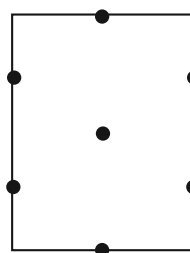
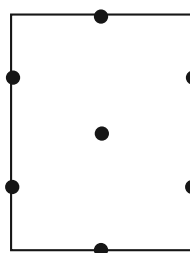
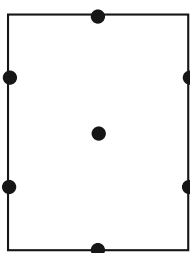
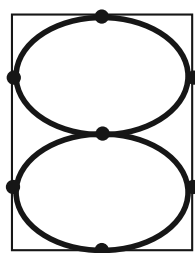
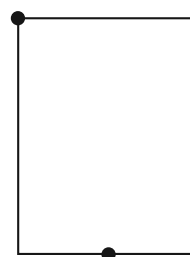
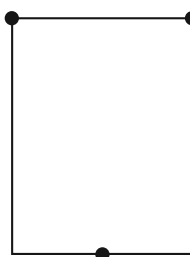
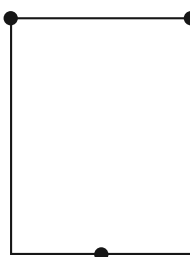
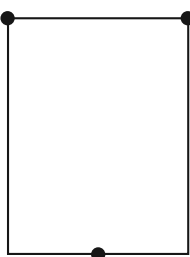
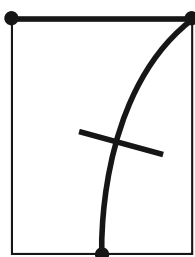
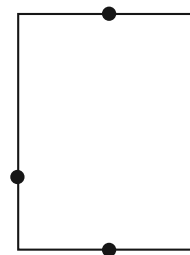
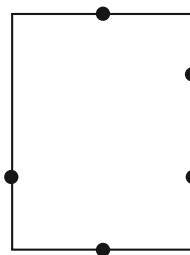
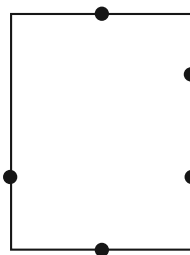
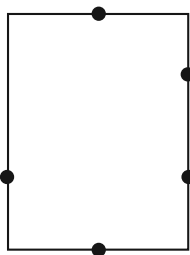
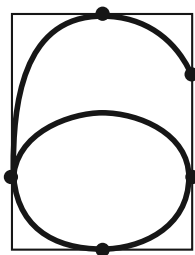
# НАПИСАНИЕ ЦИФР И ЧИСЕЛ

- Напиши цифры по точкам.



# НАПИСАНИЕ ЦИФР И ЧИСЕЛ

- Напиши цифры и числа по точкам.

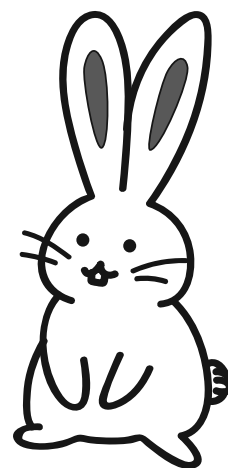


# СЧЁТ ОТ ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ

- Впиши в пустые кружки нужные цифры.

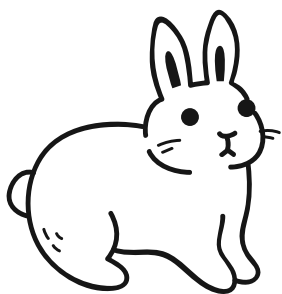
1 2 3   6  8

9  7 6



3 4  6

8 7  5  3 2

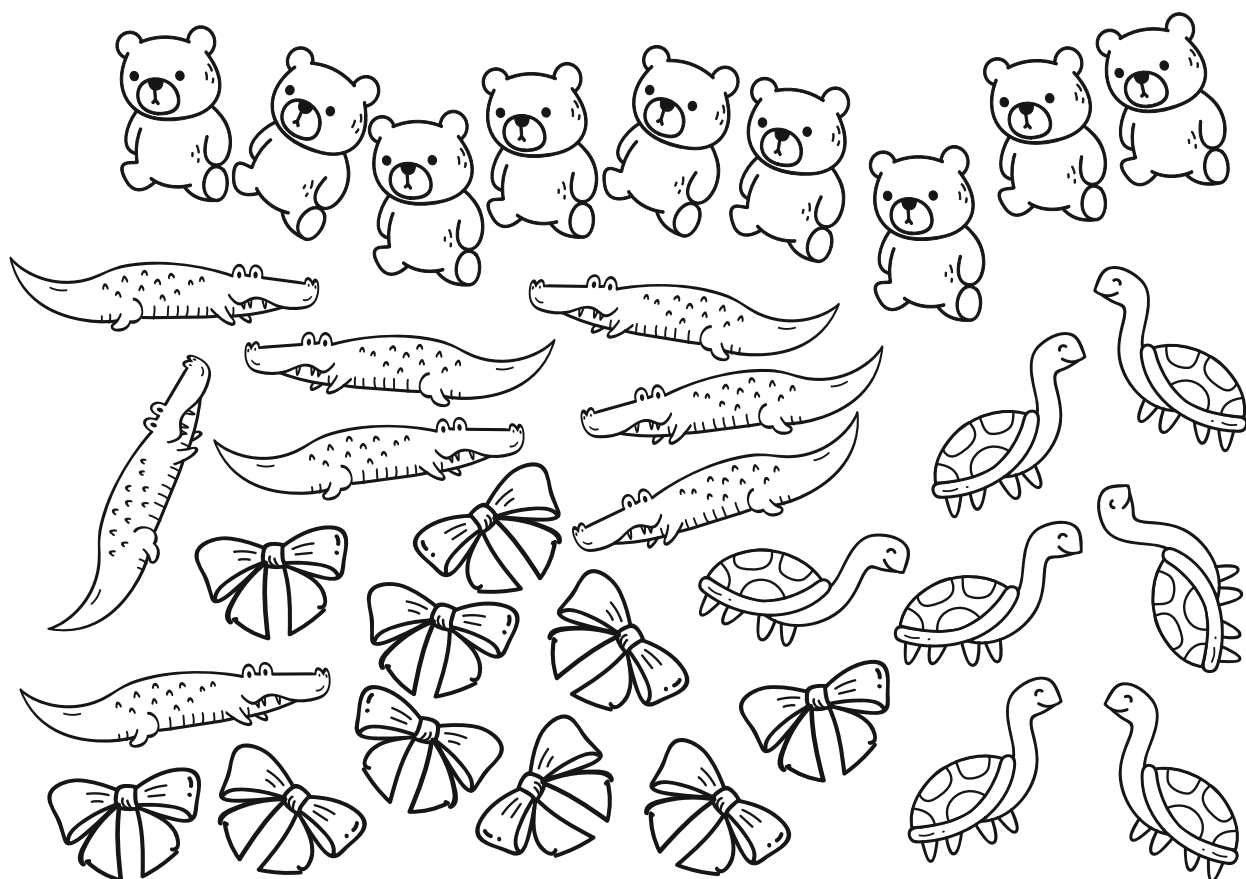
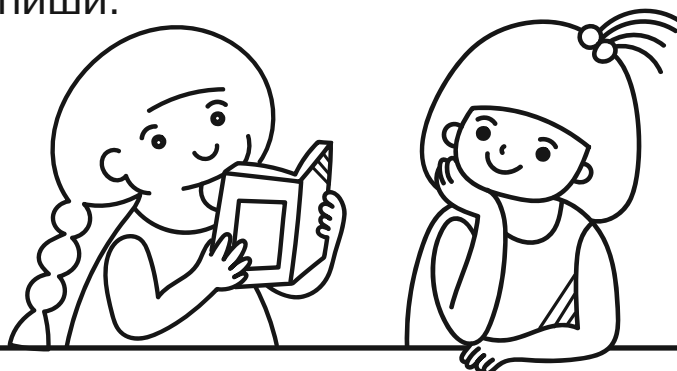


4  6 7

8  6 5  3

# СЧЁТ ОТ ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ

- Сосчитай и запиши.



Сколько  
бантиков?

Сколько  
крокодилов?

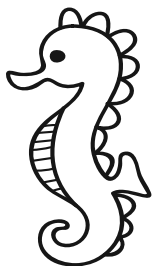
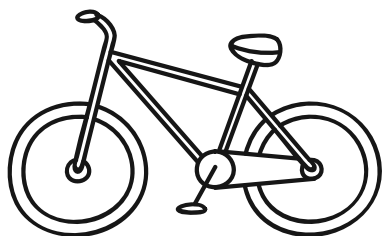
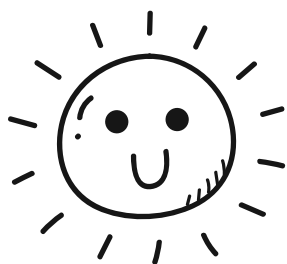
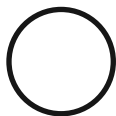
Сколько  
мишек?

Сколько  
черепашек?

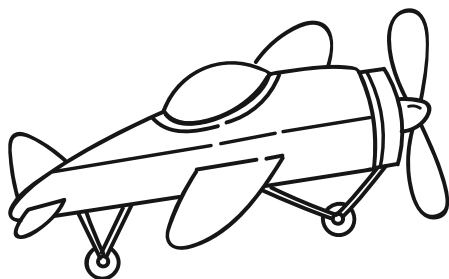
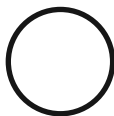
## СЧЁТ ОТ ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ

- Сосчитай и запиши, сколько картинок, связанных:

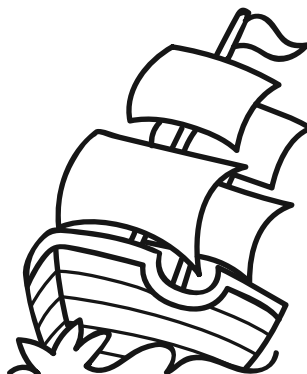
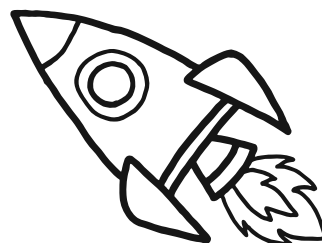
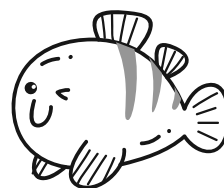
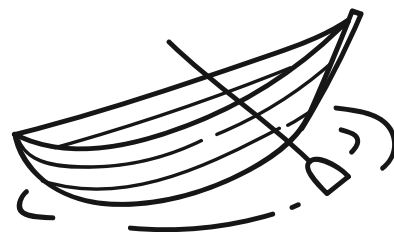
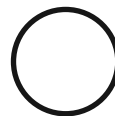
с землёй?



с небом?



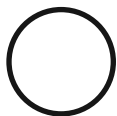
с водой?



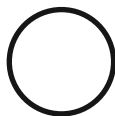
# СЧЁТ ОТ ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ

- Сосчитай и запиши, сколько предметов:

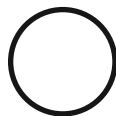
одно-  
колёсных?



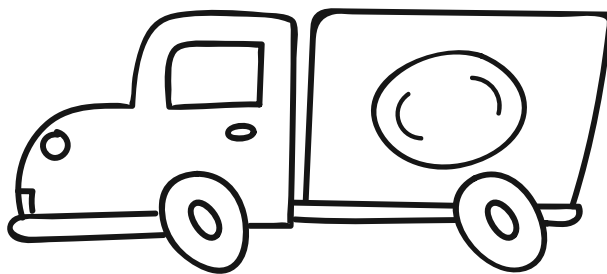
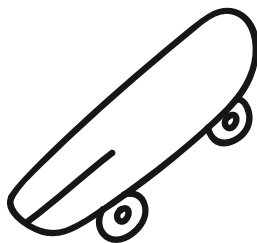
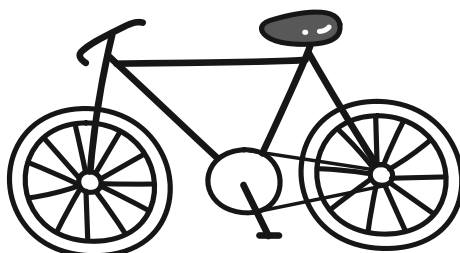
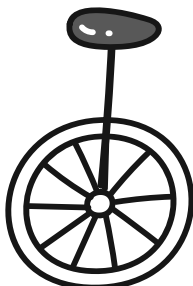
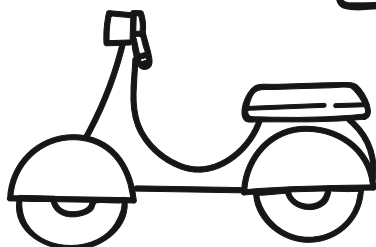
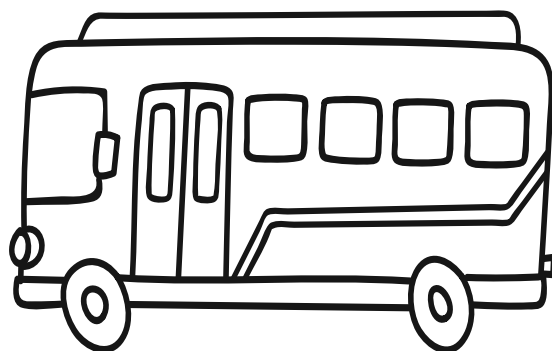
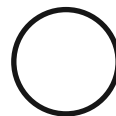
двух-  
колёсных?



трёх-  
колёсных?



четырёх-  
колёсных?

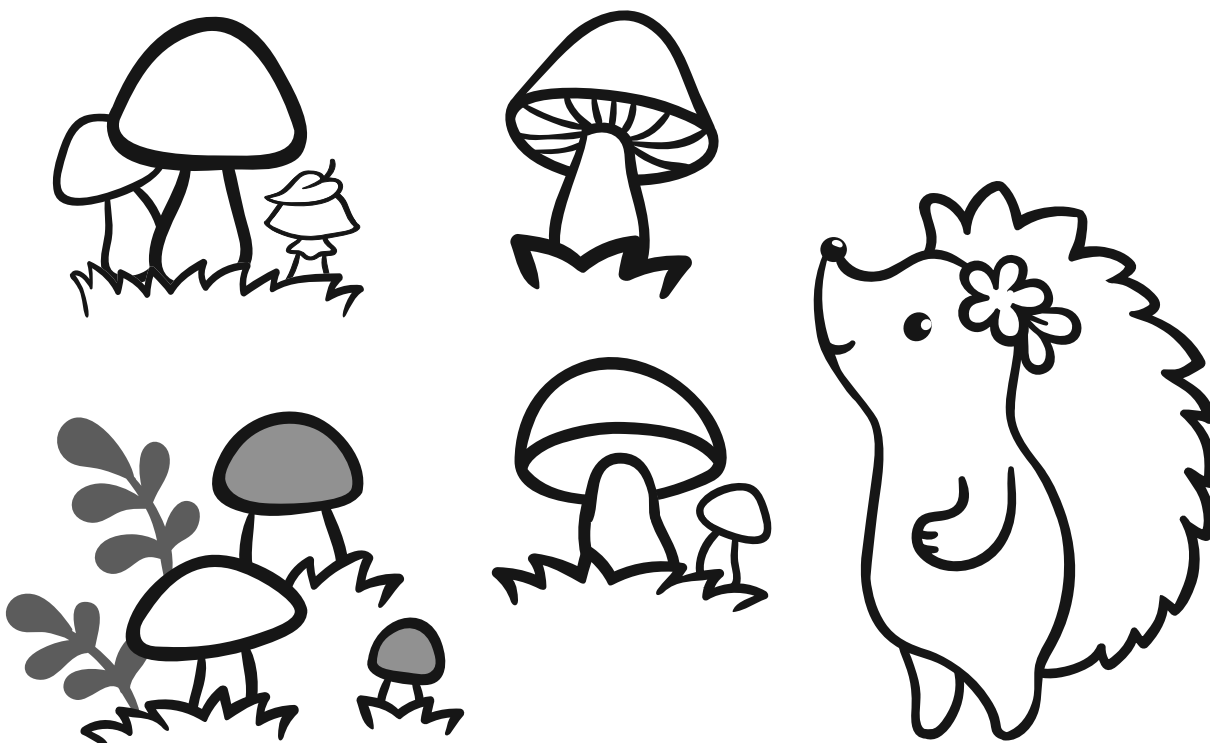


## СЧЁТ ОТ ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ

- Зачеркни столько картинок в каждом ряду справа, сколько чёрных кружков слева.

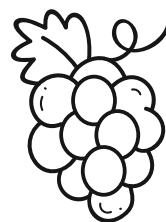
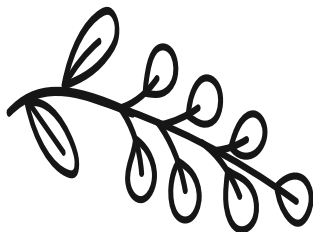
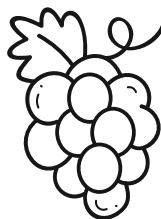
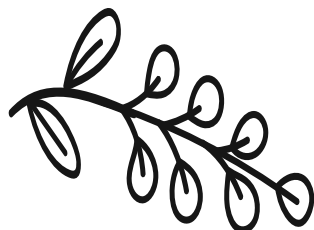
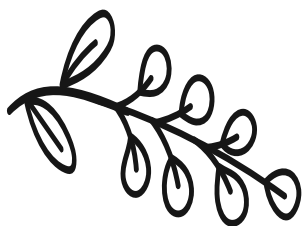
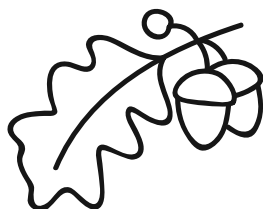
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ● ○ ○ ○ ○ |      |
| ● ● ○ ○ ○ |      |
| ● ● ● ○ ○ |      |
| ● ● ● ● ○ |      |

- Сосчитай, сколько грибов ёжик нашёл в лесу.



## СЧЁТ ОТ ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ

- Какая новая картинка появляется в каждом следующем ряду по сравнению с предыдущим? Подчеркни её и скажи, какая она по счёту.



# СЧЁТ ОТ ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ

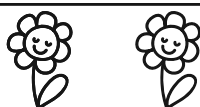
- Сосчитай предметы в каждом ряду и проводи стрелку к нужному числу.



1



2



3



4



5



6



7



8



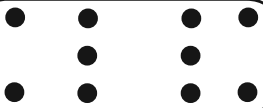
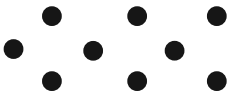
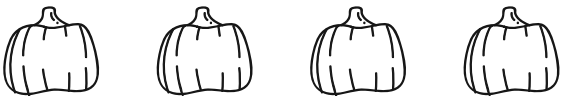
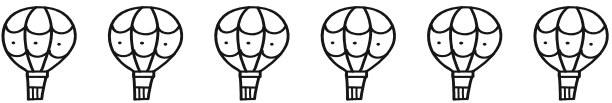
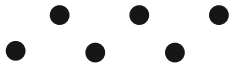
9



10

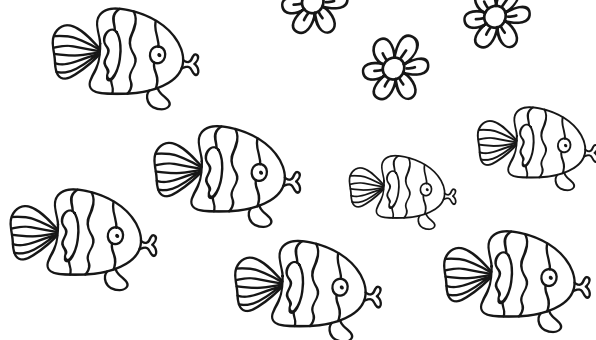
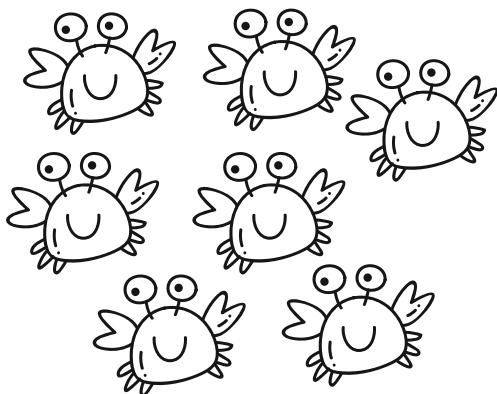
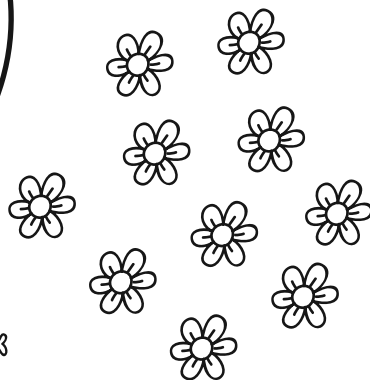
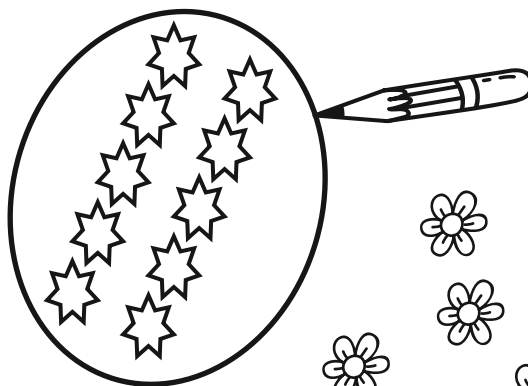
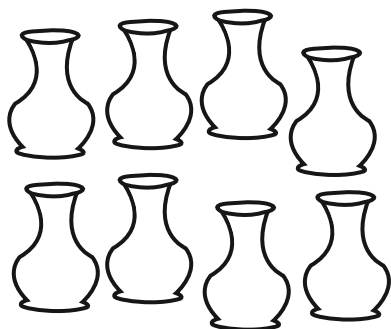
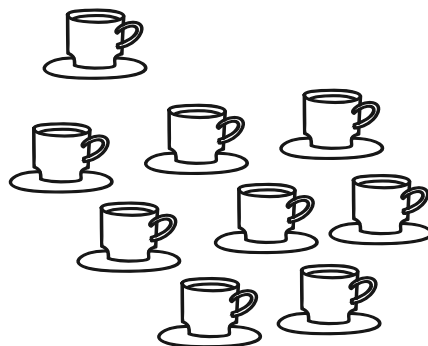
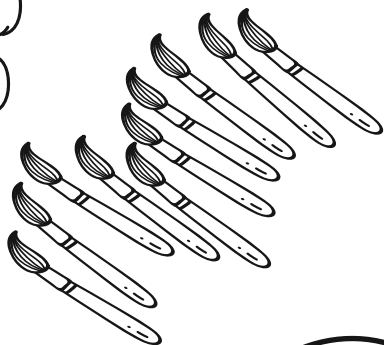
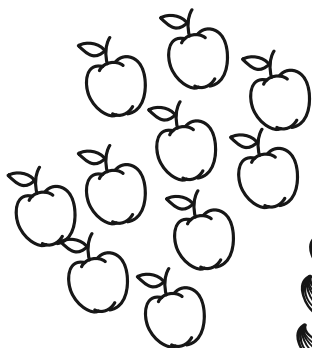
## СЧЁТ ОТ ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ

- Сосчитай рисунки в каждой рамке, проводи стрелку к нужному числу и далее — к нужной карточке.

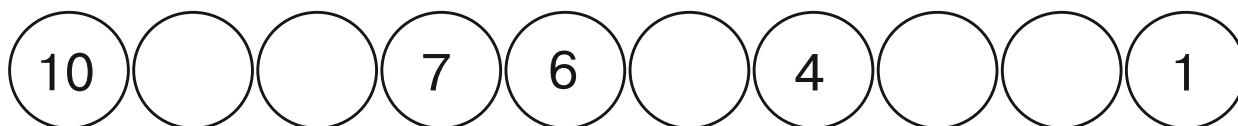
|                                                                                     |    |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 1  |    |
|    | 2  |    |
|    | 3  |    |
|    | 4  |    |
|  | 5  |  |
|  | 6  |  |
|  | 7  |  |
|  | 8  |  |
|  | 9  |  |
|  | 10 |  |

# СЧЁТ ОТ ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ

- Найди 10 одинаковых предметов и обведи их.

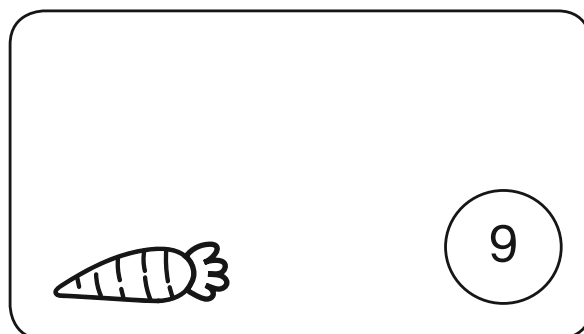
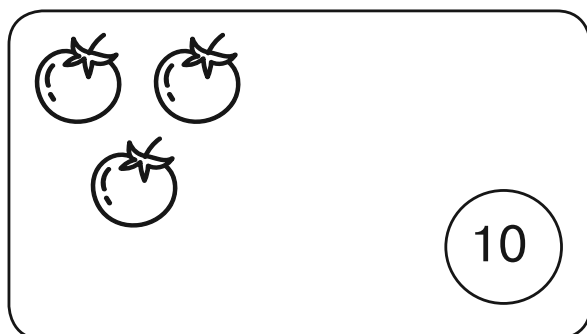
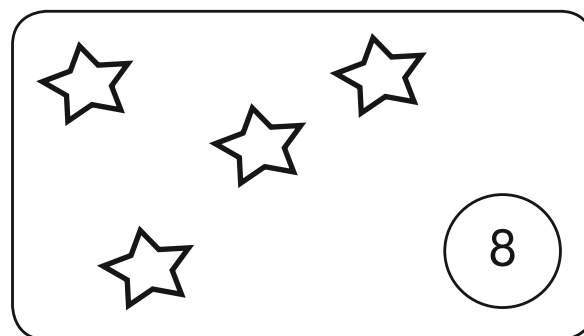
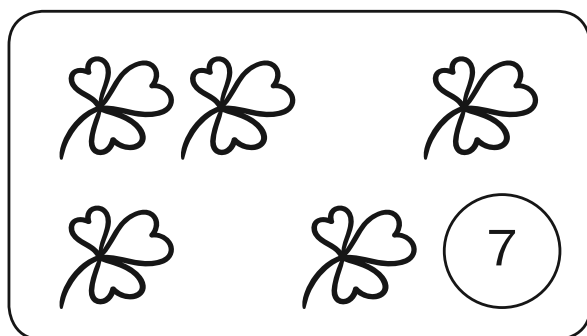
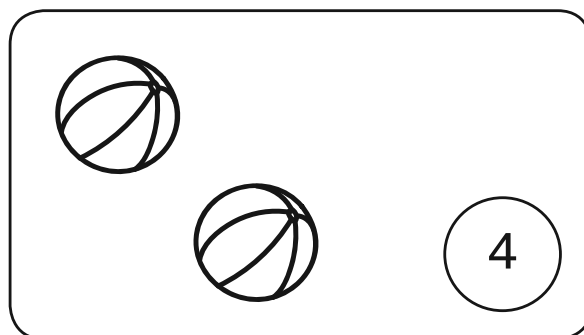
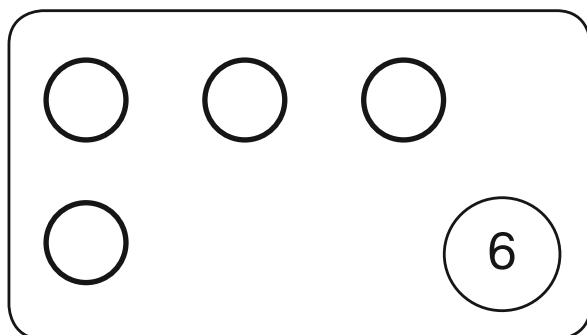
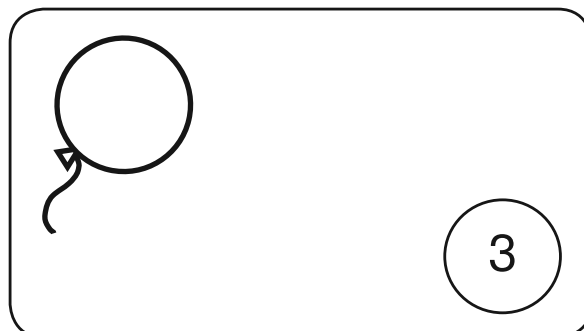
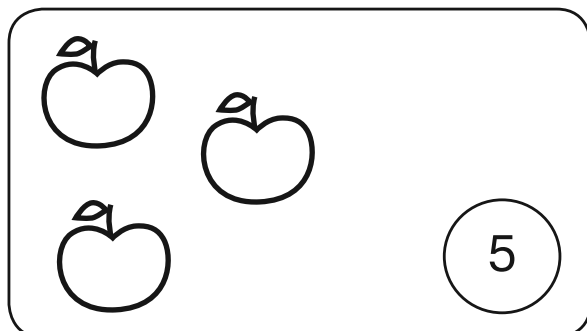


- Впиши пропущенные числа.



# СЧЁТ ОТ ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ

- В каждой рамке дорисуй нужное количество предметов.



## СЧЁТ ОТ ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ

- В каждой таблице не хватает одного числа. Какого? Назови!

|   |    |   |
|---|----|---|
| 1 | 6  | 7 |
| 8 | 2  | 4 |
| 9 | 10 | 3 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | 8 | 5 |
| 3  | 1 | 9 |
| 6  | 7 | 2 |

- Сколько зайчиков прячется в лесу?



## СЧЁТ ОТ ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ

- Сосчитай животных по порядку.

Какое по счёту животное стоит перед пятым?

Какой по счёту котёнок?

Какое по счёту животное стоит перед восьмым?

Какое по счёту животное стоит между третьим и пятым?

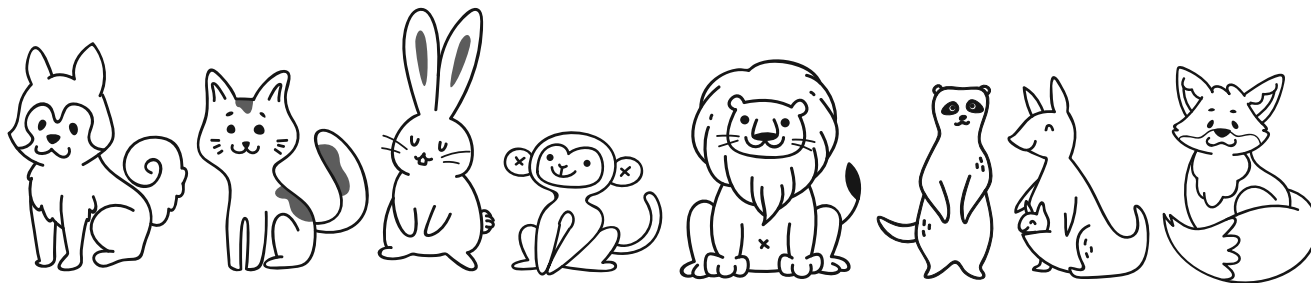
Какое по счёту животное стоит после пятого, но перед седьмым?

Какой по счёту щенок?

Какое по счёту животное стоит перед восьмым, но после шестого?

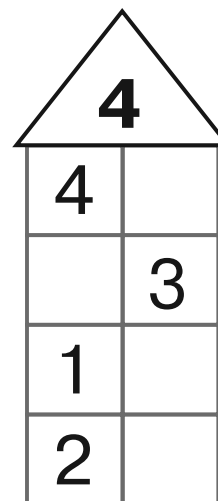
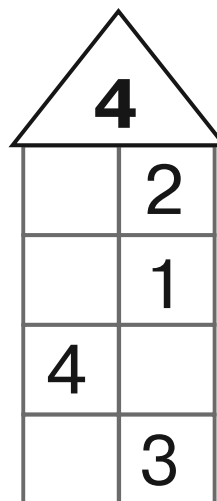
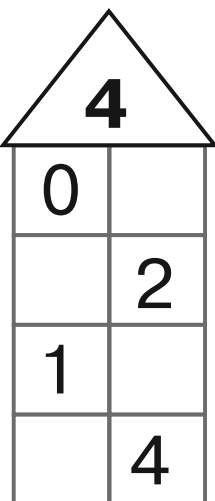
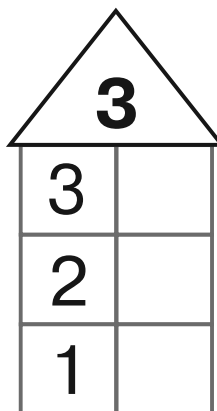
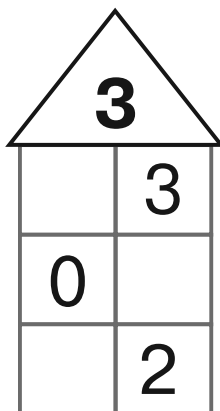
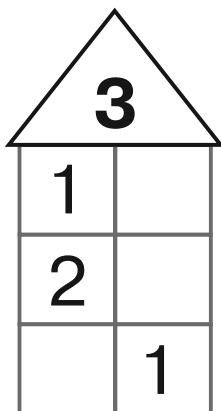
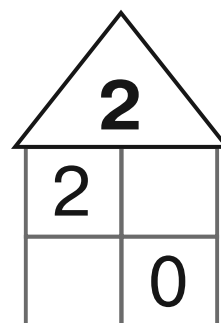
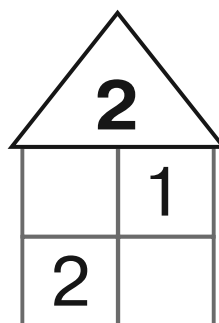
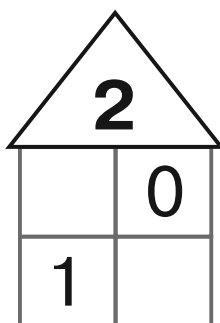
Какая по счёту лисичка?

Какое по счёту животное стоит между первым и третьим?



# СОСТАВ ЧИСЛА

- Напиши недостающие числа.



# СОСТАВ ЧИСЛА

- Напиши недостающие числа.



|   |   |
|---|---|
| 5 |   |
| 4 |   |
|   | 5 |
|   | 2 |
| 3 |   |
|   | 1 |

|   |   |
|---|---|
| 5 |   |
|   | 3 |
|   | 4 |
| 0 |   |
| 1 |   |
|   | 2 |

|   |   |
|---|---|
| 5 |   |
| 1 |   |
| 3 |   |
|   | 2 |
| 4 |   |
|   | 0 |



|   |   |
|---|---|
| 6 |   |
|   | 4 |
| 1 |   |
|   | 2 |
| 6 |   |
|   | 5 |
| 3 |   |

|   |   |
|---|---|
| 6 |   |
| 2 |   |
| 1 |   |
|   | 3 |
| 4 |   |
|   | 0 |
|   | 5 |

|   |   |
|---|---|
| 6 |   |
|   | 3 |
| 4 |   |
| 5 |   |
| 0 |   |
|   | 2 |
|   | 1 |

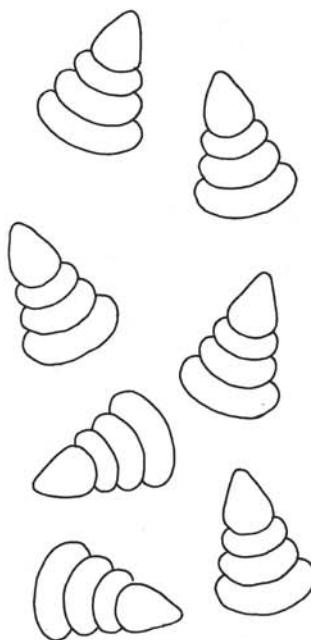


# СОСТАВ ЧИСЛА

- Напиши недостающие числа.

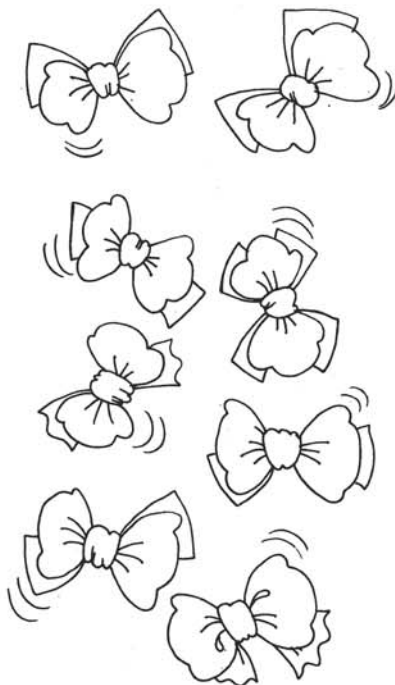


| 7 |   |
|---|---|
| 1 |   |
|   | 5 |
| 3 |   |
| 4 |   |
|   | 2 |
| 6 |   |
|   | 0 |



| 7 |   |
|---|---|
|   | 4 |
|   | 1 |
| 0 |   |
| 2 |   |
| 5 |   |
|   | 3 |
|   | 6 |

| 8 |   |
|---|---|
|   | 7 |
| 2 |   |
|   | 5 |
| 4 |   |
|   | 3 |
| 6 |   |
|   | 1 |
| 0 |   |



| 8 |   |
|---|---|
|   | 7 |
| 2 |   |
|   | 5 |
| 4 |   |
|   | 3 |
| 6 |   |
|   | 1 |
|   |   |

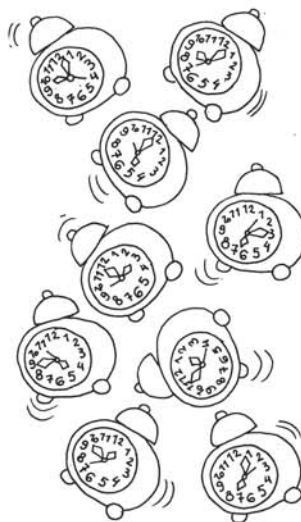


# СОСТАВ ЧИСЛА

- Напиши недостающие числа.

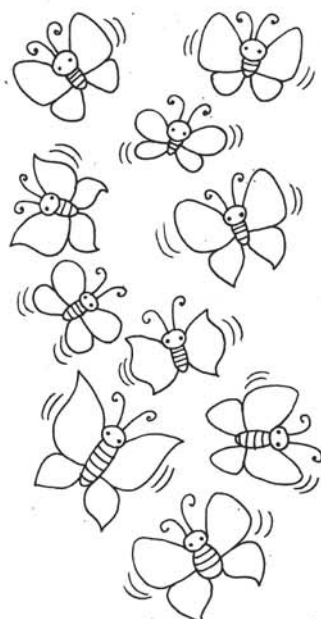


| 9 |   |
|---|---|
| 1 |   |
|   | 7 |
|   | 6 |
| 4 |   |
| 5 |   |
|   | 3 |
|   | 2 |
| 8 |   |
| 0 |   |



| 9 |   |
|---|---|
|   | 5 |
|   | 7 |
| 3 |   |
| 1 |   |
|   | 6 |
| 4 |   |
|   | 9 |
| 2 |   |
|   | 8 |

| 10 |   |
|----|---|
| 1  |   |
|    | 8 |
| 3  |   |
|    | 6 |
| 5  |   |
|    | 4 |
| 7  |   |
|    | 2 |
| 9  |   |
|    | 0 |

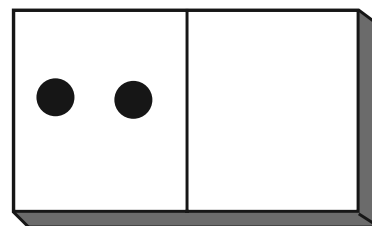
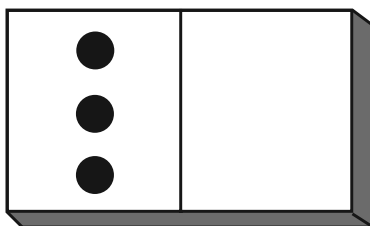
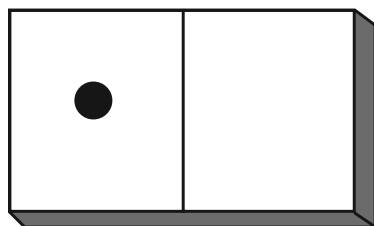
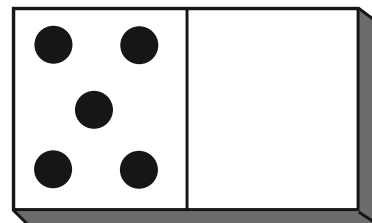
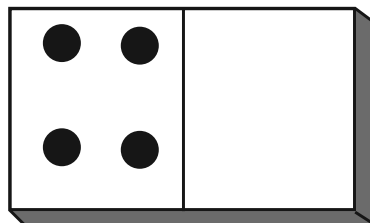
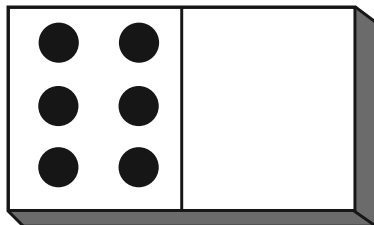


| 10 |   |
|----|---|
|    | 2 |
|    | 6 |
| 8  |   |
|    | 3 |
| 7  |   |
| 1  |   |
| 5  |   |
|    | 9 |
| 0  |   |
| 4  |   |

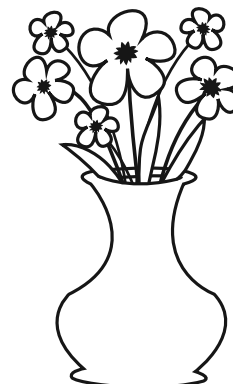
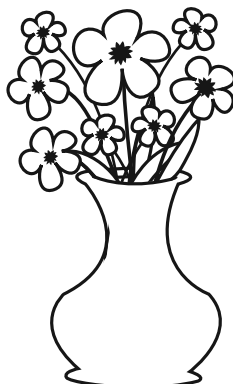
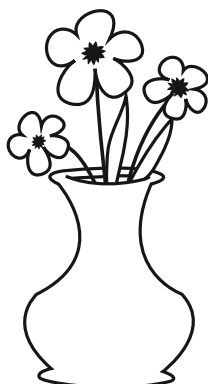
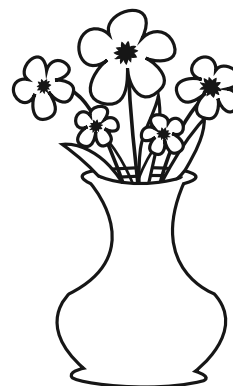
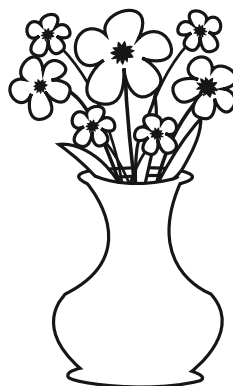
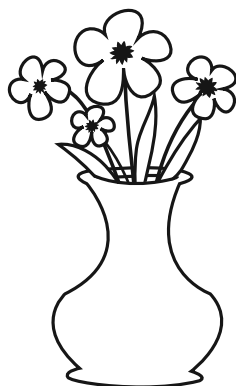
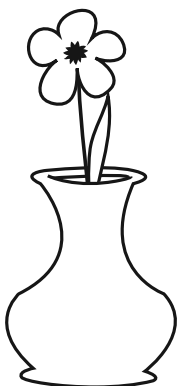


## СОСТАВ ЧИСЛА

- Дорисуй на каждой карточке кружки, чтобы их стало по 7.

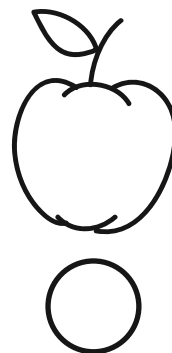
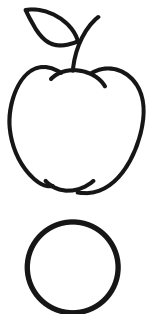


- Дорисуй цветы, чтобы в каждой вазе их стало по 9.

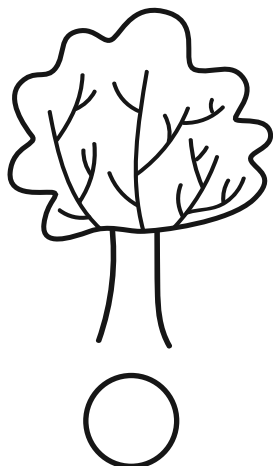


## БОЛЬШЕ — МЕНЬШЕ

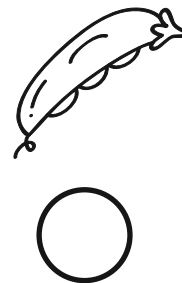
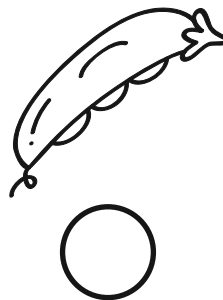
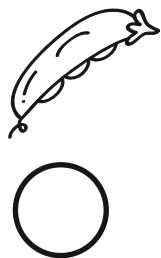
- Пронумеруй яблоки по порядку — от самого маленького до самого большого.



- Пронумеруй деревья по порядку — от самого высокого до самого низкого.

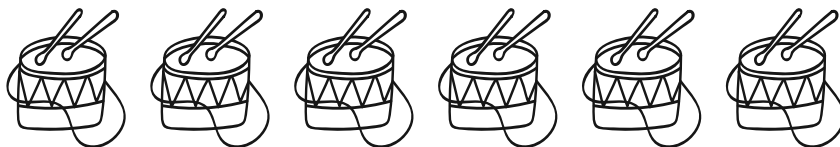
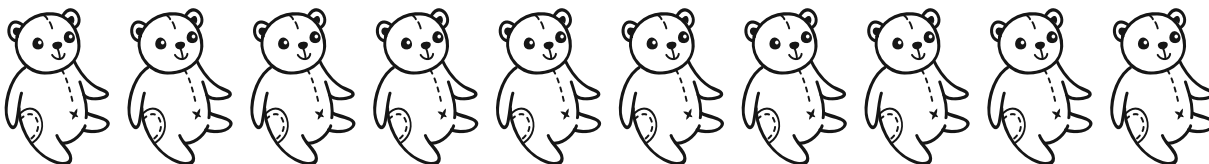
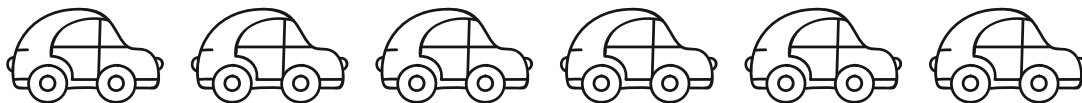


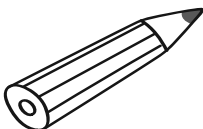
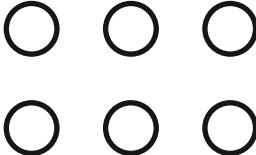
- Пронумеруй стручки гороха по порядку — от самого длинного до самого короткого.



# БОЛЬШЕ — МЕНЬШЕ

- На какой полке игрушек больше всего, а на какой — меньше? На каких полках одинаковое количество игрушек?



|                                                                                     |                                    |                                   |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|  | Нарисуй<br>столько же<br>предметов | Нарисуй<br>больше на<br>1 предмет | Нарисуй<br>меньше на<br>1 предмет |
|  |                                    |                                   |                                   |
|  |                                    |                                   |                                   |

## БОЛЬШЕ — МЕНЬШЕ

- В каком ряду меньше всего картинок? В каком ряду больше всего картинок? Как сделать так, чтобы в каждом ряду картинок стало поровну?

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|  |  |                                                                                   |                                                                                     |
|  |  |  |                                                                                     |

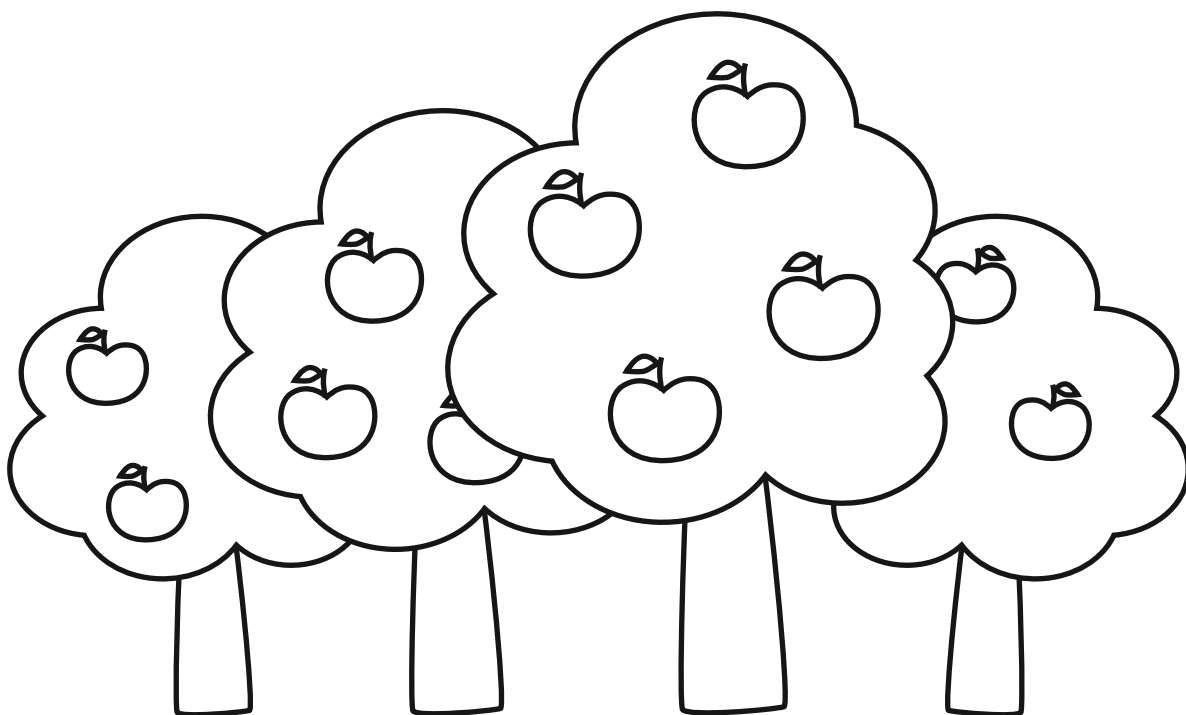
- На какой полке больше всего чашек? На какой меньше всего? Добавь столько чашек, чтобы их стало поровну на каждой полке.



- Нарисуй справа домик выше этого, а слева — ниже.

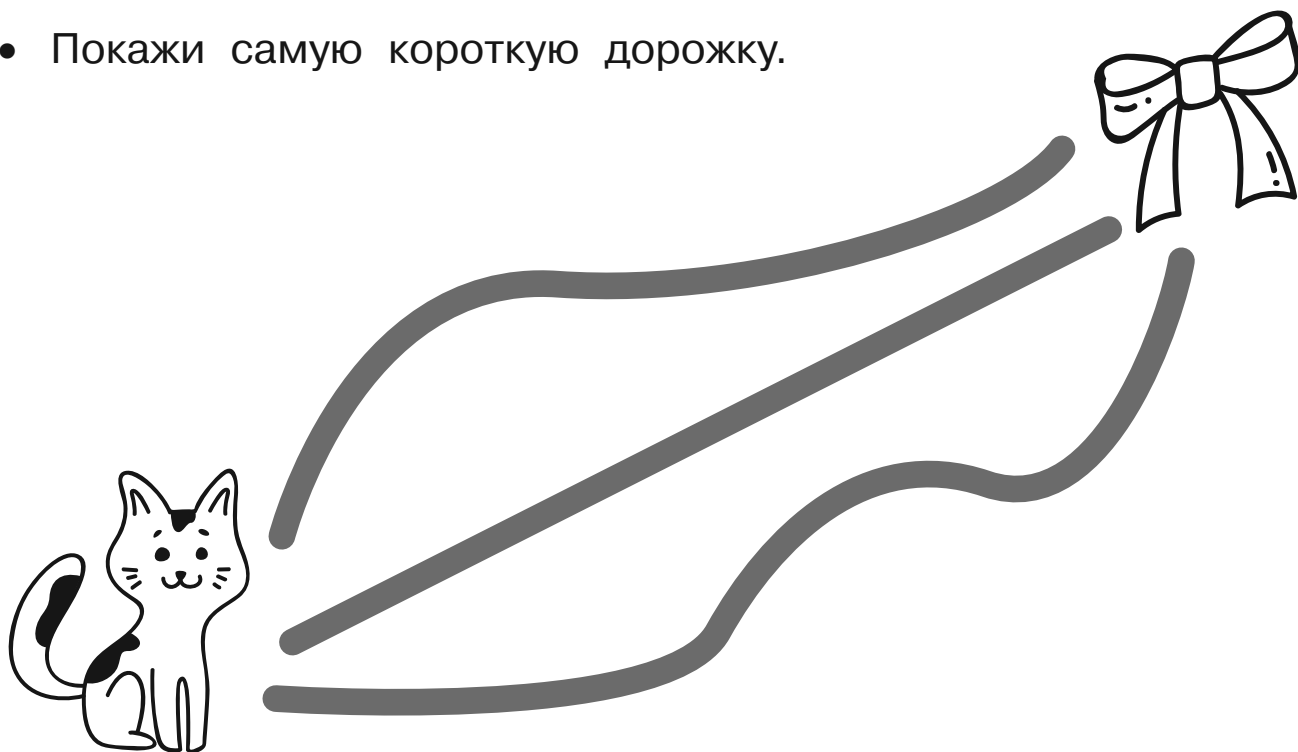


- Покажи яблоко, которое находится выше всех на яблоне, и яблоко, которое ниже всех.



## БОЛЬШЕ — МЕНЬШЕ

- Покажи самую короткую дорожку.

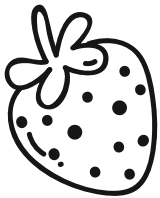


- Покажи самую длинную дорожку.

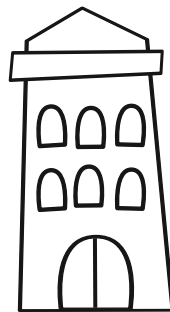
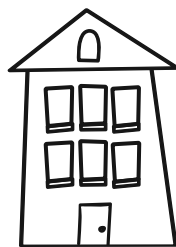
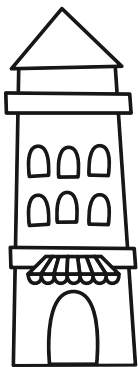


## БОЛЬШЕ — МЕНЬШЕ

- Пронумеруй клубнички по порядку — от самой маленькой до самой большой.



- Пронумеруй дома по порядку — от самого высокого до самого низкого.



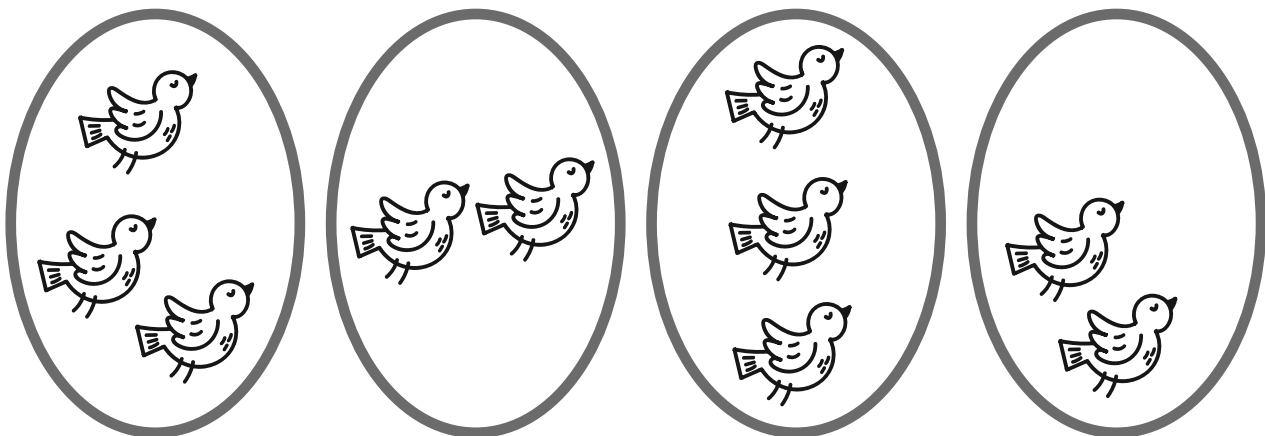
- Пронумеруй морковки по порядку — от самой длинной до самой короткой.



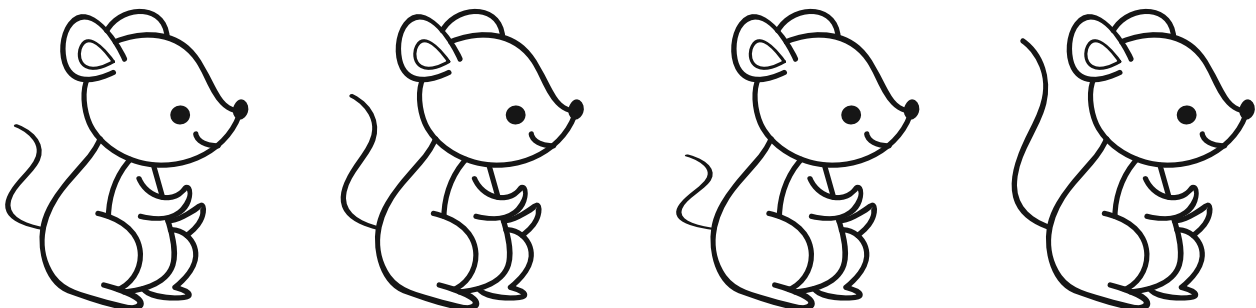
- Обведи самый широкий листик.



- В каждой группе обведи птичку, которая летит выше других.



- Обведи мышку с самым коротким хвостиком, подчеркни мышку с самым длинным хвостиком.



# СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ



Знак «больше»

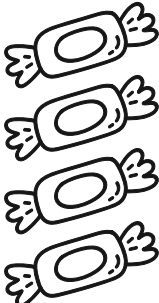
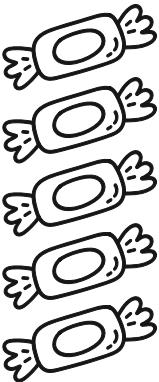
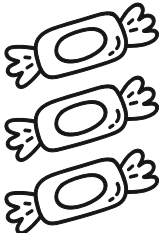
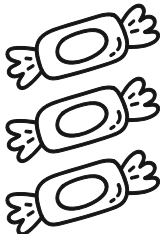
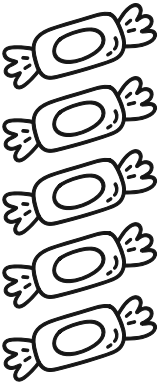
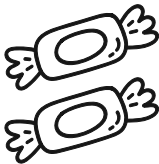
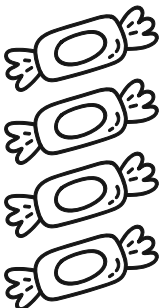
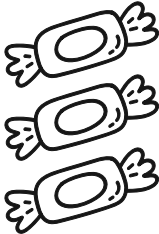


Знак «меньше»



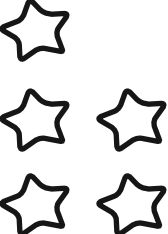
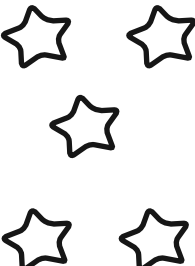
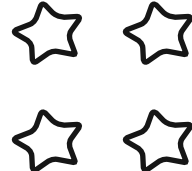
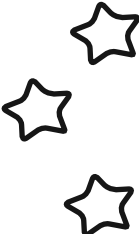
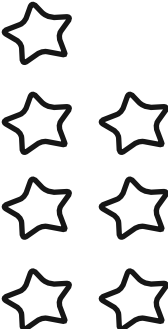
Знак «равно»

- Расставь знаки «больше» ( $>$ ), «меньше» ( $<$ ), «равно» ( $=$ ).

|                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>$>$<br><div>1</div> | <br><div>7</div>  | <br><div>2</div>   |
| <br><div>4</div>      | <br><div>2</div> | <br><div>3</div> |
| <br><div>4</div>      | <br><div>6</div> | <br><div>5</div> |

## СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

- Расставь знаки «больше» ( $>$ ), «меньше» ( $<$ ), «равно» ( $=$ ).

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  $>$  |       |        |
|      |     |      |
|   |   |    |
|   |   |   |

## СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

- Обведи в каждой паре сердечко с бóльшим числом.

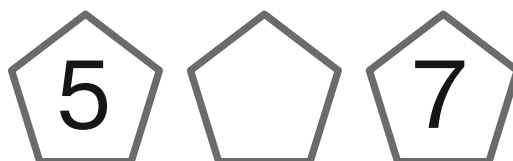
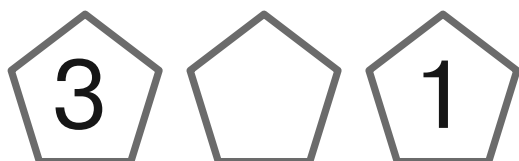
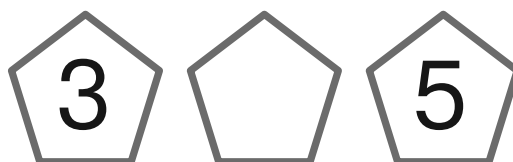
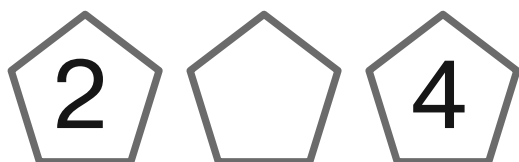
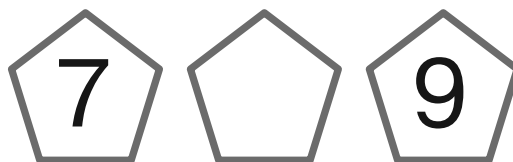
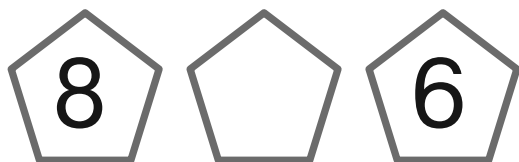


- Обведи в каждой паре сердечко с меньшим числом.



## СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

- Впиши нужные числа.

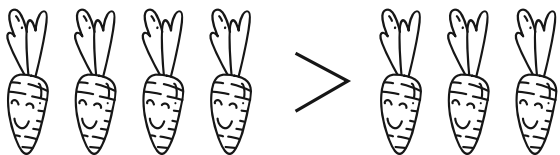


- Впиши «соседей» чисел.



# СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

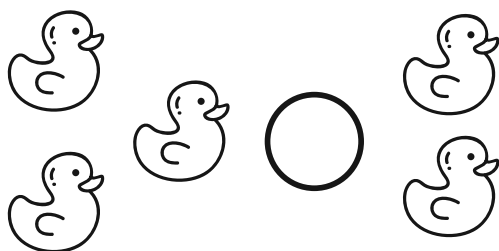
- Сравни количество предметов. Впиши в кружки и клетки нужные числа и знаки.



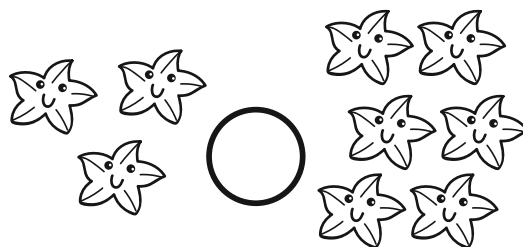
|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | > | 3 |
|---|---|---|



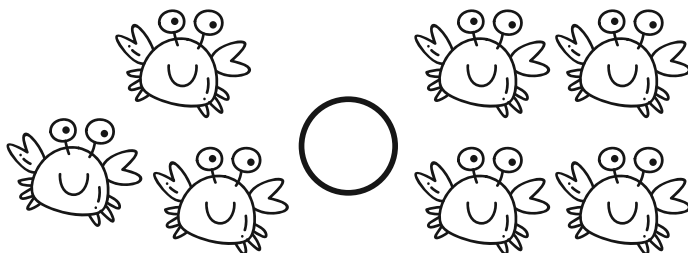
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



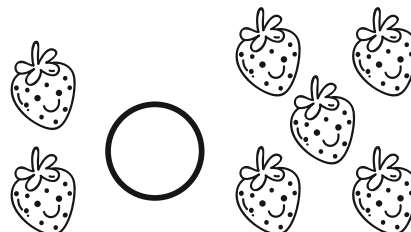
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



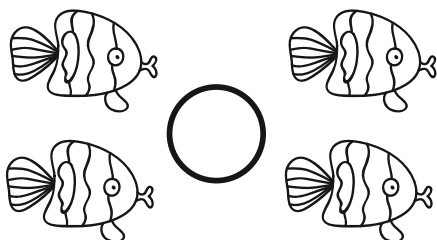
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



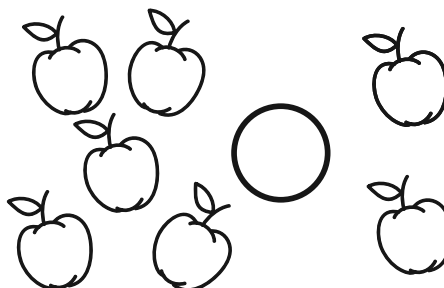
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

- Впиши в пустые клетки нужные знаки.

|    |  |   |
|----|--|---|
| 10 |  | 8 |
|----|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| 5 |  | 9 |
|---|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| 7 |  | 6 |
|---|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 |  | 6 |
|---|--|---|

|    |  |   |
|----|--|---|
| 10 |  | 6 |
|----|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| 5 |  | 3 |
|---|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| 2 |  | 7 |
|---|--|---|

|    |  |    |
|----|--|----|
| 10 |  | 10 |
|----|--|----|

|   |  |   |
|---|--|---|
| 0 |  | 6 |
|---|--|---|



- Впиши в пустые клетки такие числа, чтобы запись получилась правильной.

|   |   |  |
|---|---|--|
| 0 | < |  |
|---|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 4 | > |  |
|---|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 0 | = |  |
|---|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | < |  |
|---|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 5 | > |  |
|---|---|--|

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | = |  |
|----|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | < |  |
|---|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 6 | > |  |
|---|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 5 | = |  |
|---|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 3 | < |  |
|---|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 7 | > |  |
|---|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 3 | = |  |
|---|---|--|



- Впиши в пустые кружки такие числа, чтобы запись получилась правильной.

|   |   |   |
|---|---|---|
| ○ | > | 6 |
|---|---|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| ○ | = | 4 |
|---|---|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| ○ | < | 7 |
|---|---|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| ○ | < | 4 |
|---|---|---|

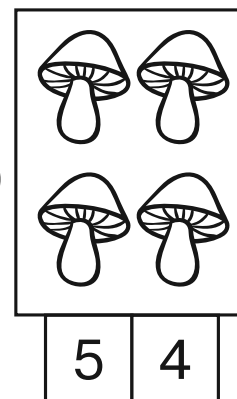
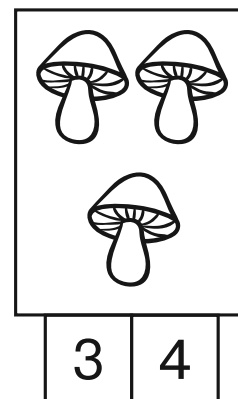
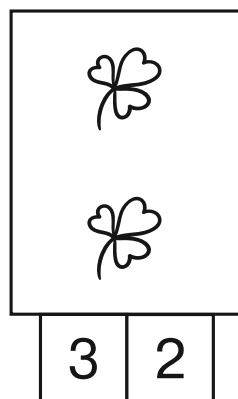
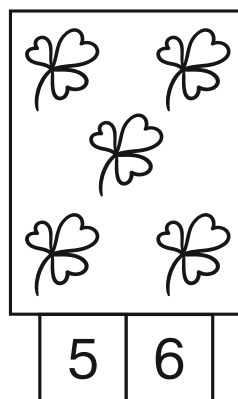
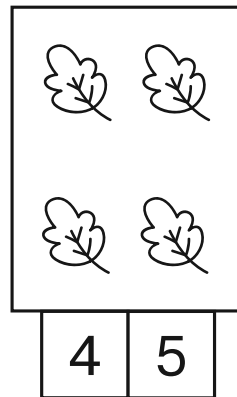
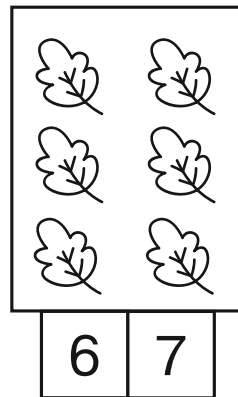
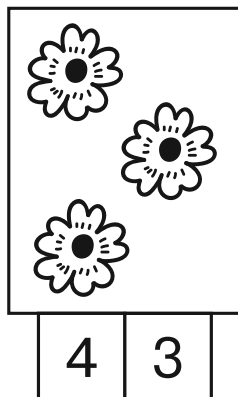
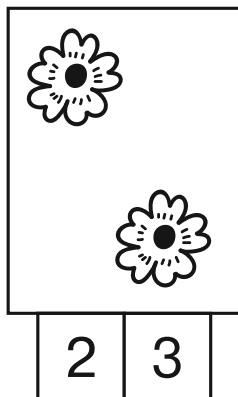
|   |   |   |
|---|---|---|
| ○ | > | 8 |
|---|---|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
| ○ | > | 6 |
|---|---|---|

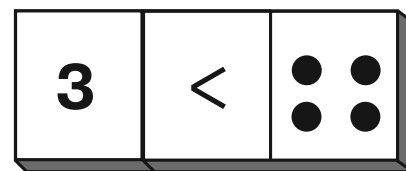
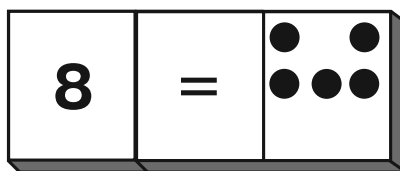
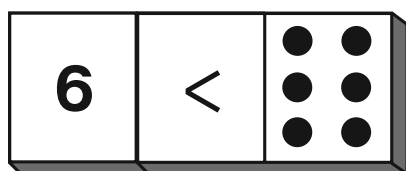
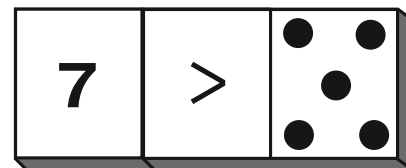
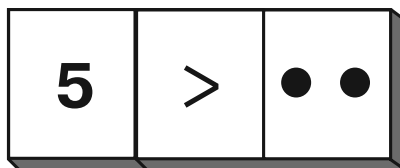
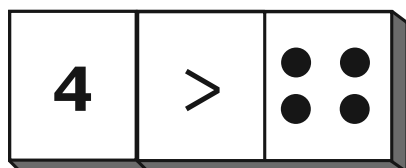


# СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

- Зачеркни лишнюю цифру и поставь нужный знак:  $<$ ,  $>$  или  $=$ .



- Найди и исправь ошибки.



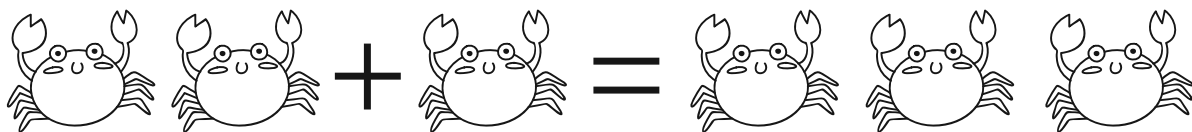
## РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ. СЛОЖЕНИЕ

Сложением называется действие со знаком «плюс» (+).

**+** Знак «плюс»

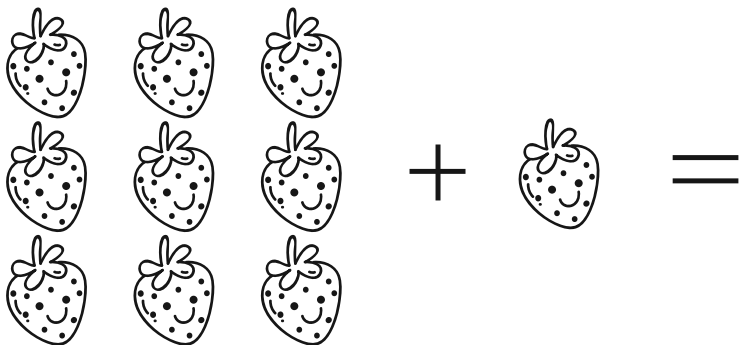
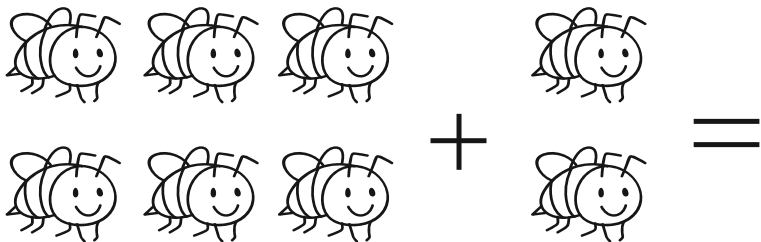
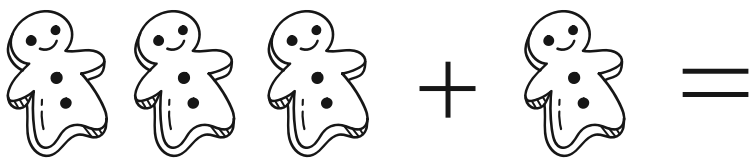
Знак «равно» (=) ставится в конце примера, перед ответом.

**=** Знак «равно»



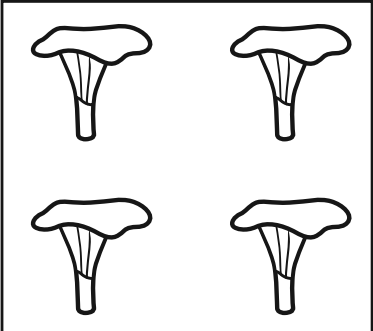
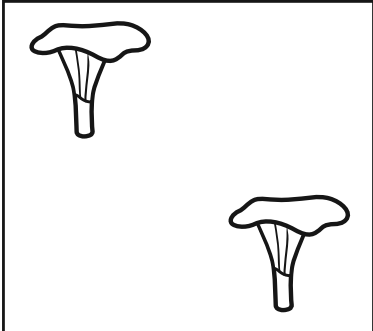
$$2 + 1 = 3$$

- Реши примеры. Нарисуй ответы.

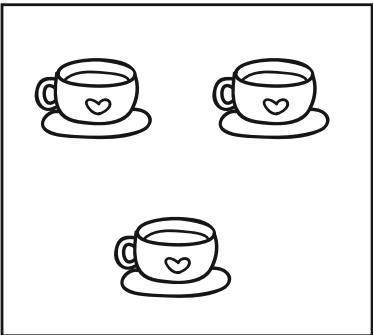
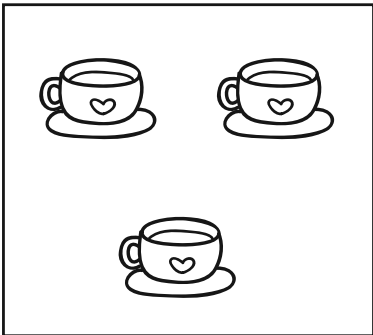


# РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ. СЛОЖЕНИЕ

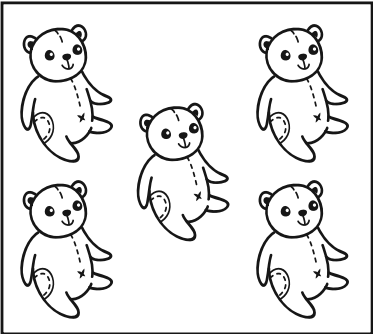
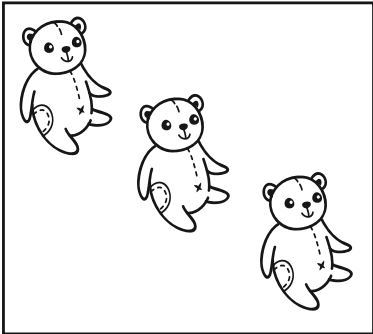
- Реши примеры. Правильный ответ обведи в кружок.


 $+$ 

 $=$ 

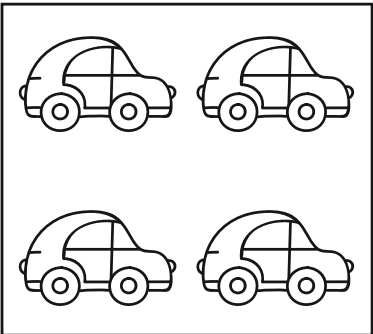
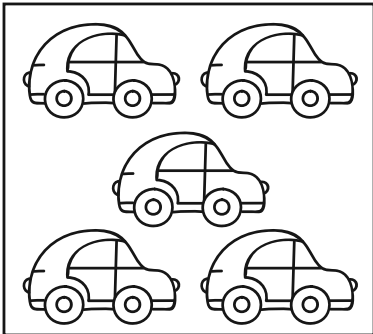
|   |   |
|---|---|
| 3 | 6 |
| 4 | 8 |


 $+$ 

 $=$ 

|   |   |
|---|---|
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |


 $+$ 

 $=$ 

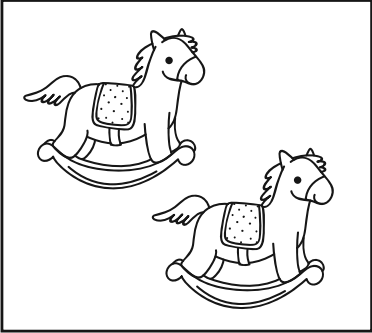
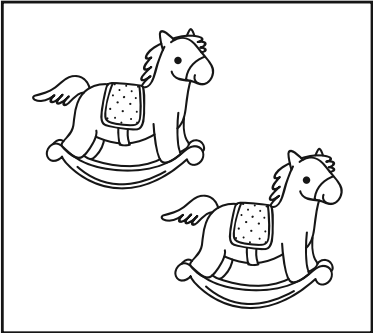
|   |   |
|---|---|
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |

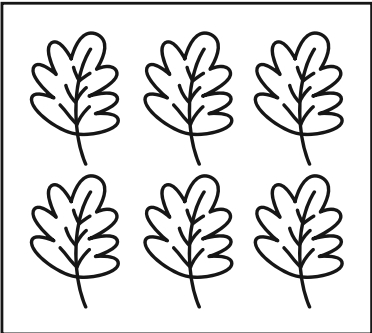
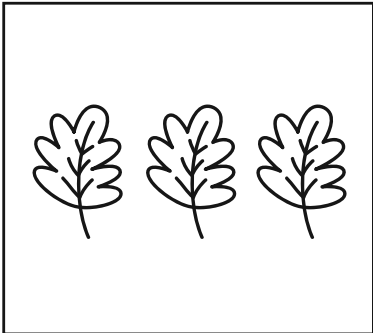

 $+$ 

 $=$ 

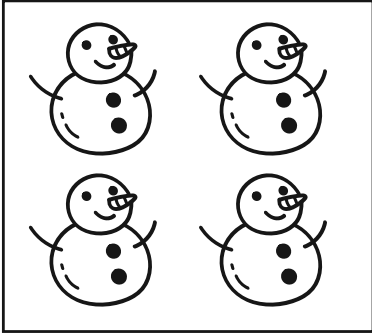
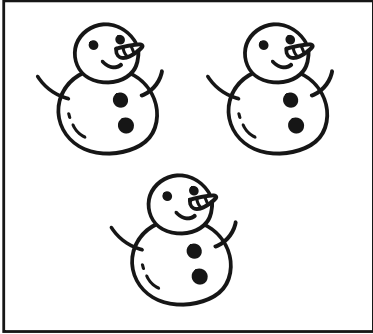
|   |   |
|---|---|
| 4 | 6 |
| 7 | 9 |

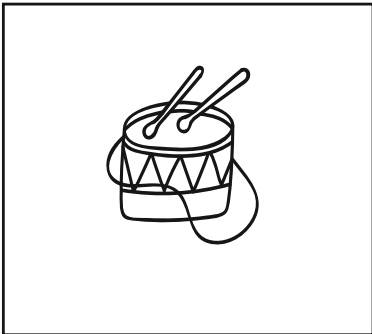
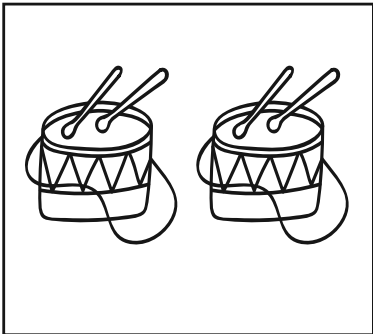
# РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ. СЛОЖЕНИЕ

- Реши примеры. Правильный ответ обведи в кружок.

|                                                                                   |   |                                                                                    |   |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
|  | + |  | = | <div>5 7</div> <div>6 4</div> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|

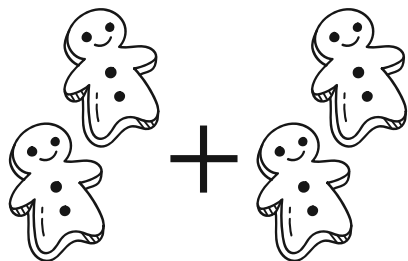
|                                                                                    |   |                                                                                     |   |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
|  | + |  | = | <div>6 4</div> <div>1 9</div> |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|

|                                                                                     |   |                                                                                      |   |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
|  | + |  | = | <div>8 7</div> <div>6 5</div> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|

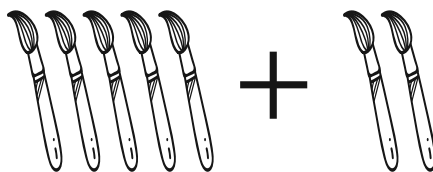
|                                                                                     |   |                                                                                      |   |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
|  | + |  | = | <div>3 7</div> <div>8 6</div> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|

# РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ. СЛОЖЕНИЕ

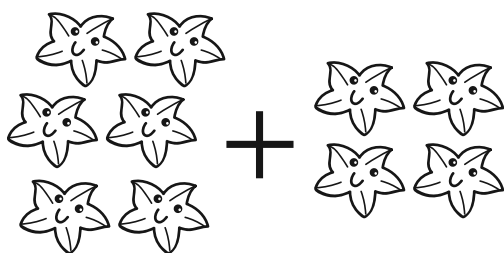
- Реши примеры.



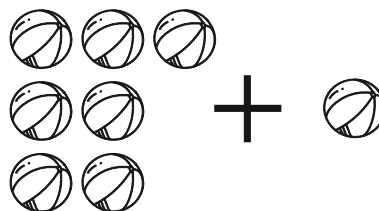
|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 2 | + | 2 | = |  |
|---|---|---|---|--|



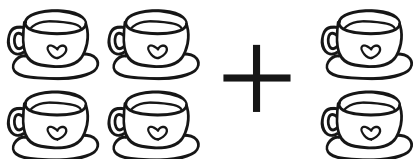
|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 5 | + | 2 | = |  |
|---|---|---|---|--|



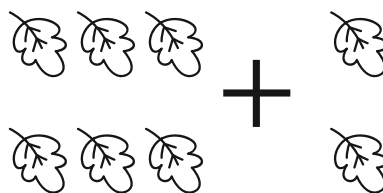
|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 6 | + | 4 | = |  |
|---|---|---|---|--|



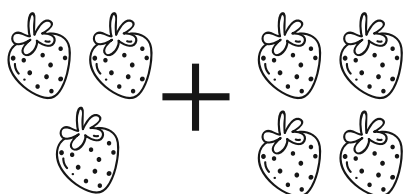
|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 7 | + | 1 | = |  |
|---|---|---|---|--|



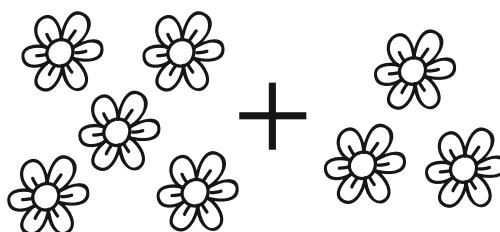
|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 4 | + | 2 | = |  |
|---|---|---|---|--|



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 6 | + | 2 | = |  |
|---|---|---|---|--|



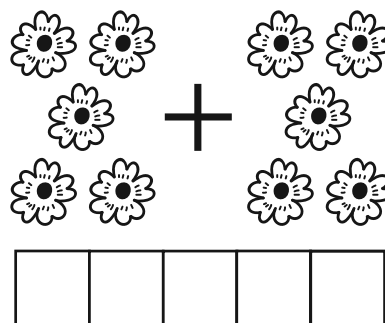
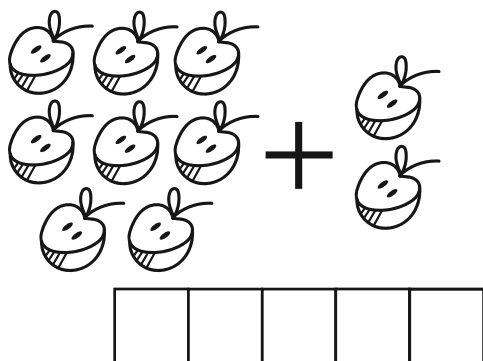
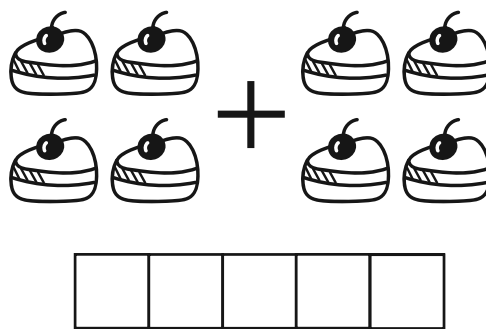
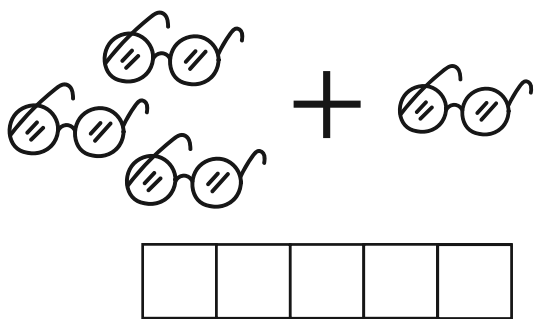
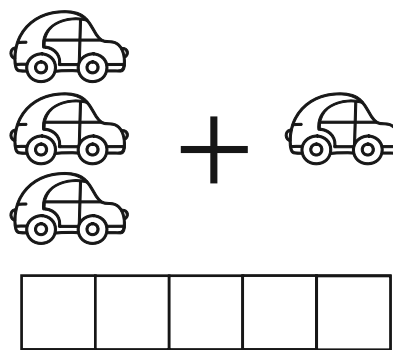
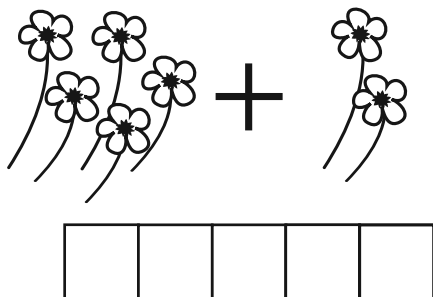
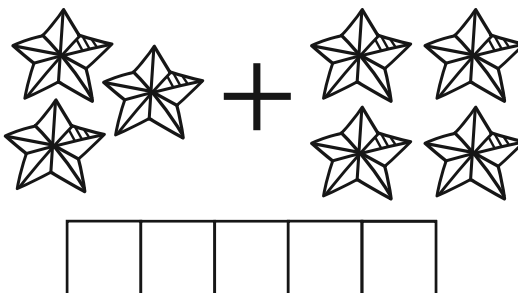
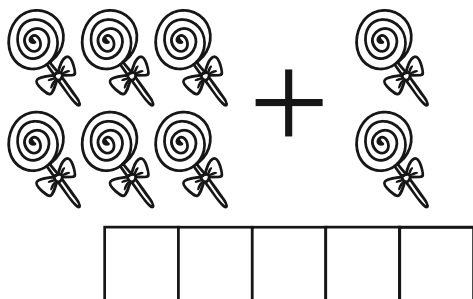
|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 3 | + | 4 | = |  |
|---|---|---|---|--|



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 5 | + | 3 | = |  |
|---|---|---|---|--|

# РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ. СЛОЖЕНИЕ

- Запиши по этим картинкам примеры на сложение и реши их.



## РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ. СЛОЖЕНИЕ

- Из каких чисел можно составить число **3**?  
Запиши примеры.

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

- Из каких чисел можно составить число **4**?  
Запиши примеры.

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|



- Из каких чисел можно составить число **5**?  
Запиши примеры.

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

## РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ. СЛОЖЕНИЕ

- Из каких чисел можно составить число **6**?  
Запиши примеры.

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|



- Из каких чисел можно составить число **7**?  
Запиши примеры.

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

# РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ. СЛОЖЕНИЕ

- Реши примеры.

$1 + 3 = \square$

$2 + 4 = \square$

$3 + 5 = \square$

$2 + 5 = \square$

$2 + 2 = \square$

$3 + 4 = \square$

$3 + 3 = \square$

$2 + 5 = \square$

$3 + 6 = \square$

$7 + 3 = \square$

$1 + 4 = \square$

$6 + 4 = \square$

$5 + 3 = \square$

$7 + 2 = \square$

$9 + 1 = \square$

$4 + 3 = \square$

$2 + 8 = \square$

$5 + 1 = \square$

$1 + 8 = \square$

$5 + 4 = \square$

$5 + 5 = \square$

- Помоги совам найти свои шарики — проведи линии.

$3 + 1 =$

$5 + 5 =$

$1 + 1 =$

$4 + 4 =$

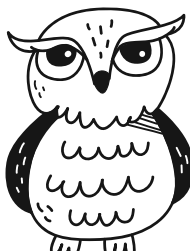
$4 + 2 =$



10



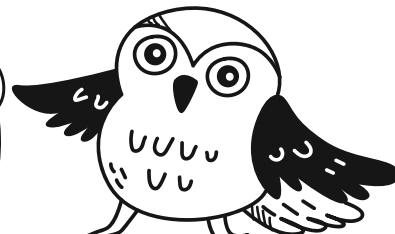
8



6



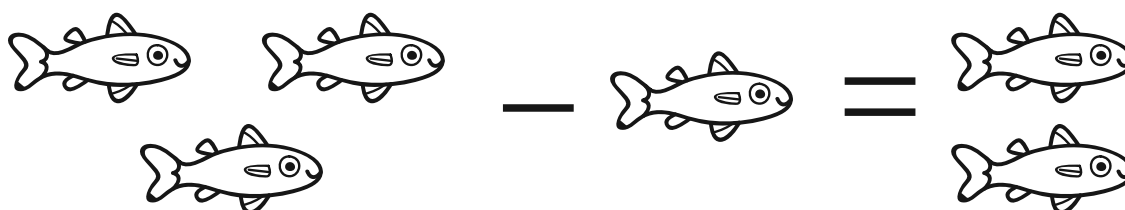
4



2

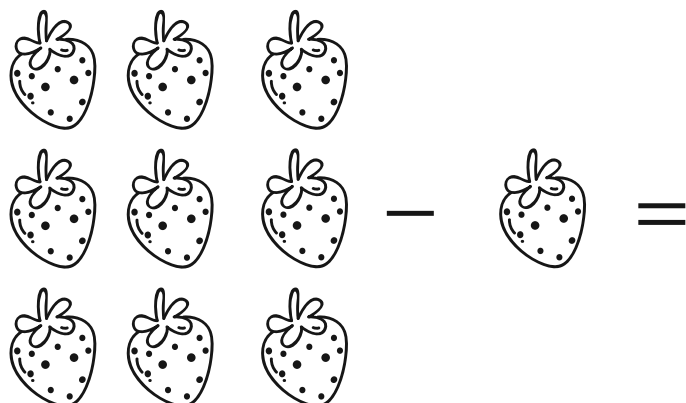
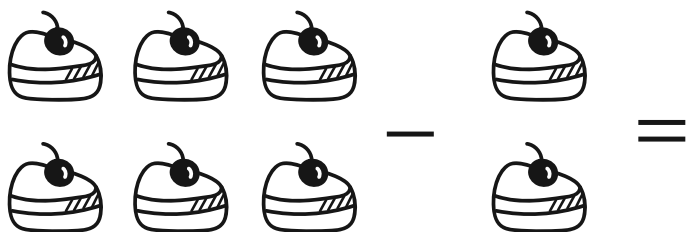
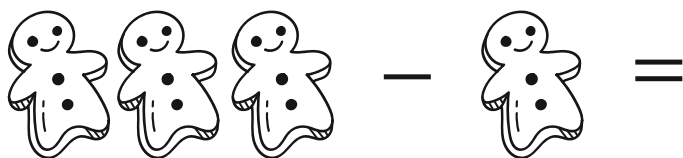
Вычитание — действие со знаком «минус» (—).

— Знак «минус»



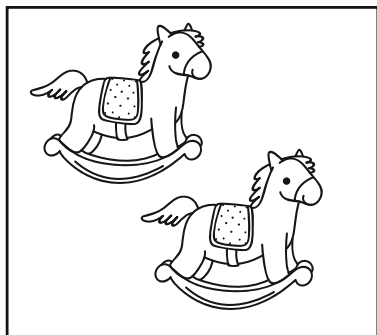
$$3 - 1 = 2$$

- Реши примеры. Нарисуй ответы.

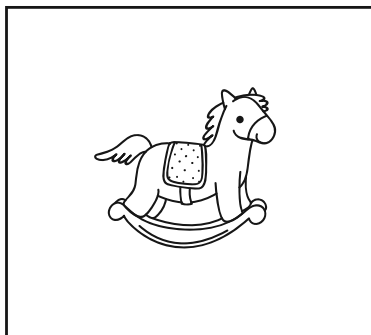


# РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ. ВЫЧИТАНИЕ

- Реши примеры. Правильный ответ обведи в кружок.

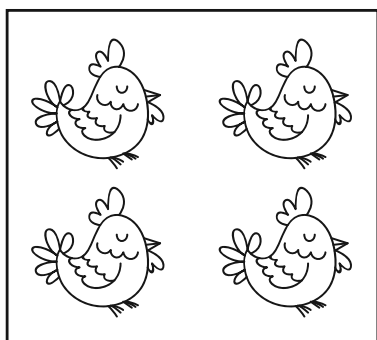


—

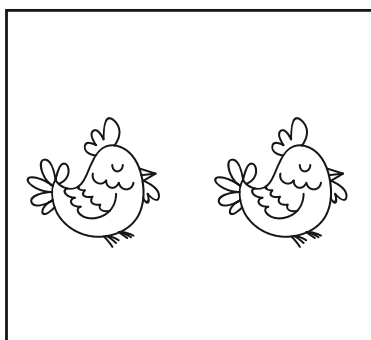


=

**2 1**  
**4 8**

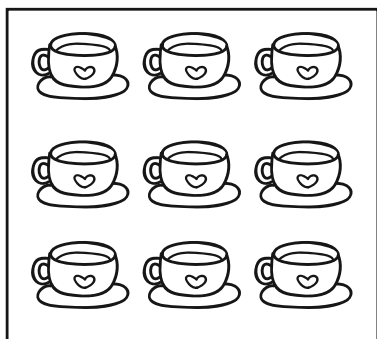


—

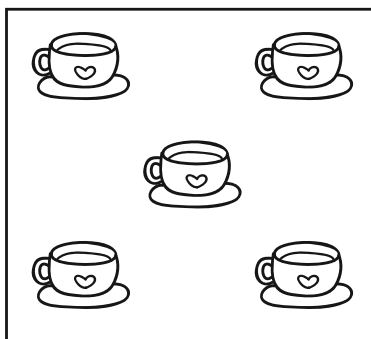


=

**3 5**  
**6 2**

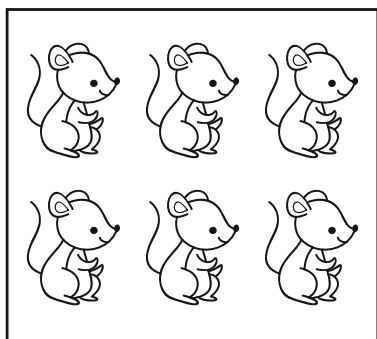


—

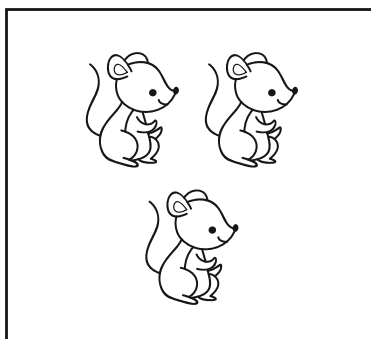


=

**5 6**  
**4 3**



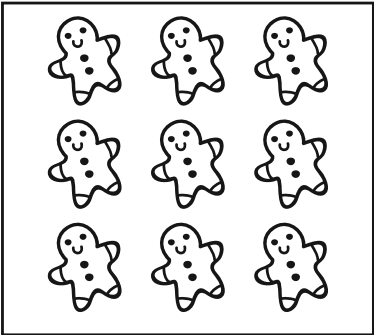
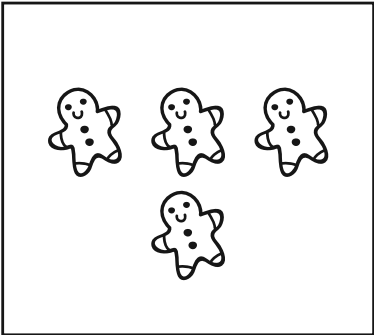
—



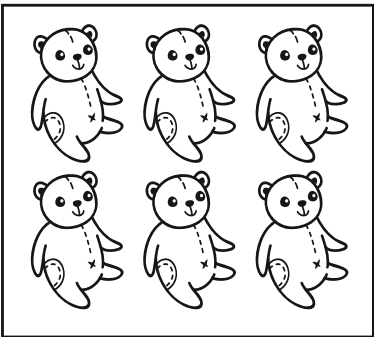
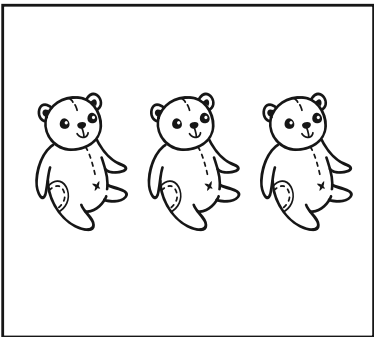
=

**5 6**  
**4 3**

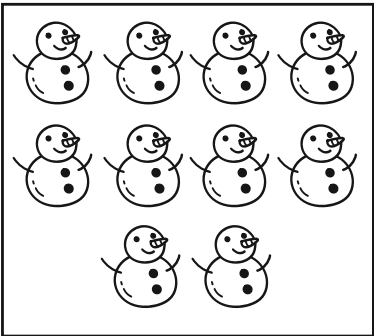
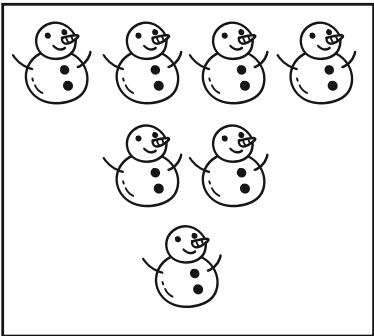
- Реши примеры. Правильный ответ обведи в кружок.


 $-$ 

 $=$ 

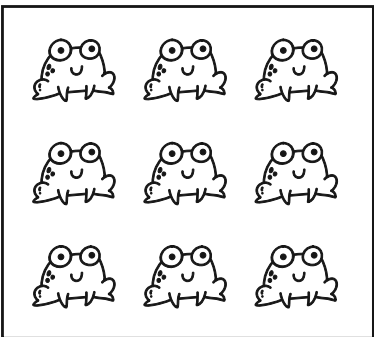
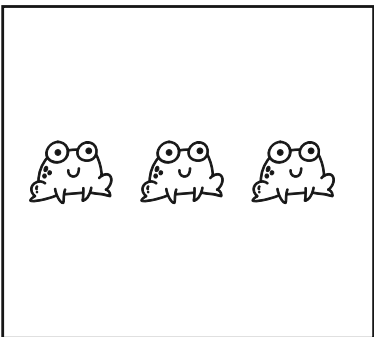
|   |   |
|---|---|
| 3 | 5 |
| 4 | 2 |


 $-$ 

 $=$ 

|   |   |
|---|---|
| 5 | 6 |
| 7 | 3 |

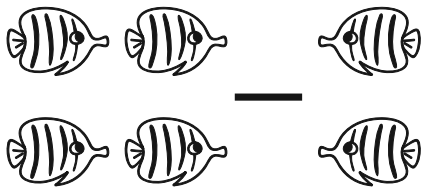

 $-$ 

 $=$ 

|   |   |
|---|---|
| 9 | 6 |
| 4 | 3 |

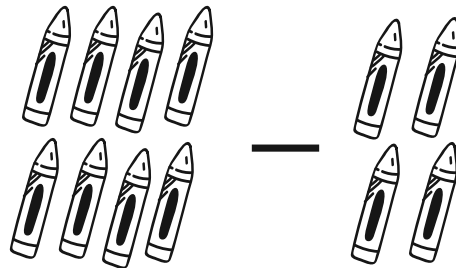

 $-$ 

 $=$ 

|   |   |
|---|---|
| 9 | 6 |
| 4 | 3 |

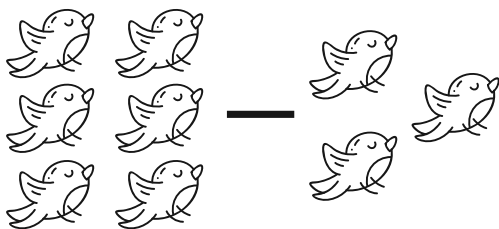
- Реши примеры.



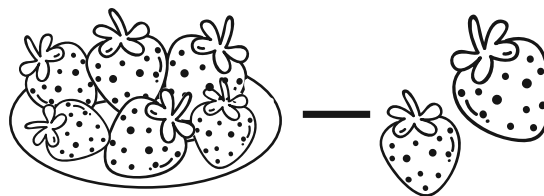
|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 4 | - | 2 | = |  |
|---|---|---|---|--|



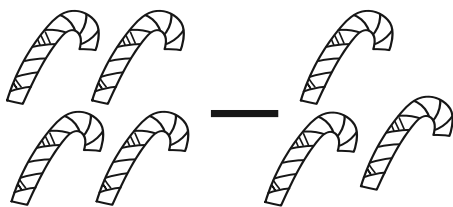
|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 8 | - | 4 | = |  |
|---|---|---|---|--|



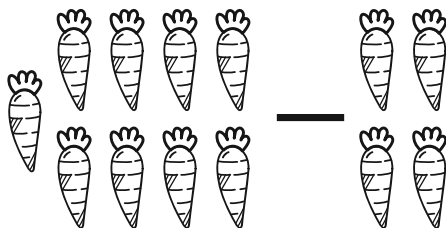
|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 6 | - | 3 | = |  |
|---|---|---|---|--|



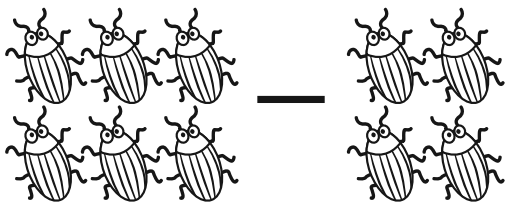
|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 6 | - | 2 | = |  |
|---|---|---|---|--|



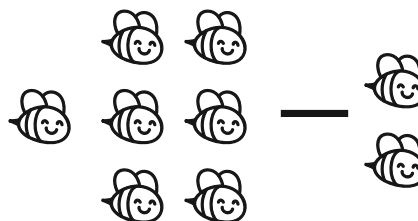
|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 4 | - | 3 | = |  |
|---|---|---|---|--|



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 9 | - | 4 | = |  |
|---|---|---|---|--|

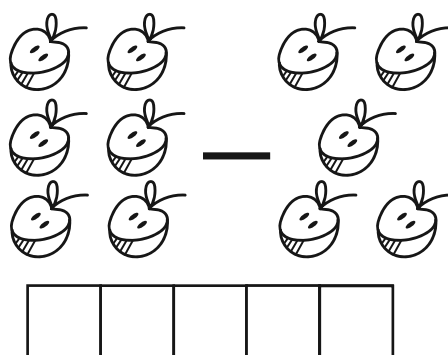
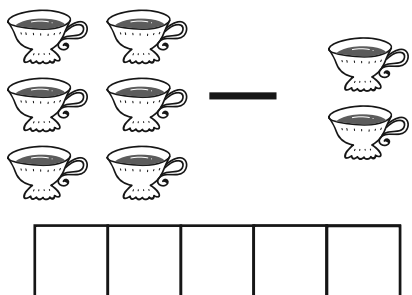
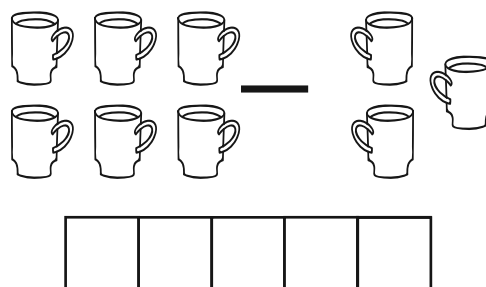
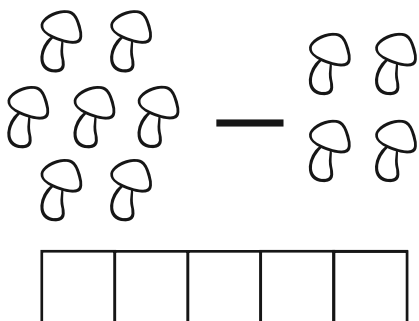
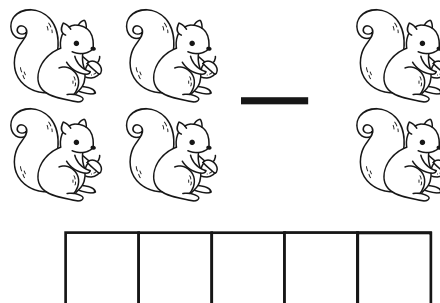
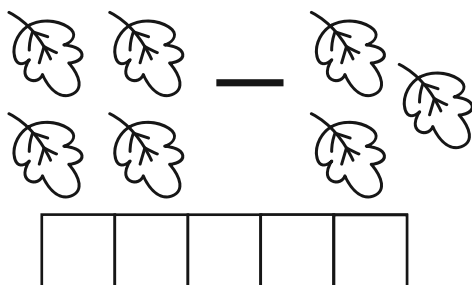
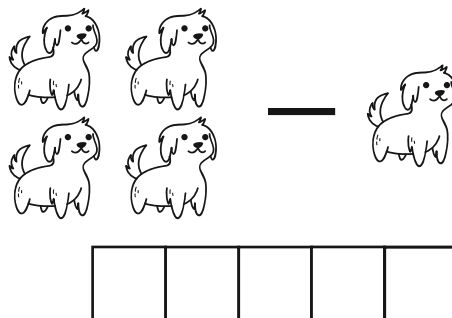
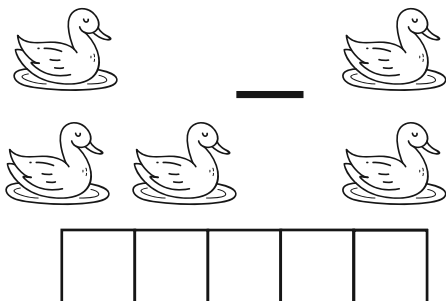


|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 6 | - | 4 | = |  |
|---|---|---|---|--|



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 7 | - | 2 | = |  |
|---|---|---|---|--|

- Запиши по этим картинкам примеры на вычитание и реши их.

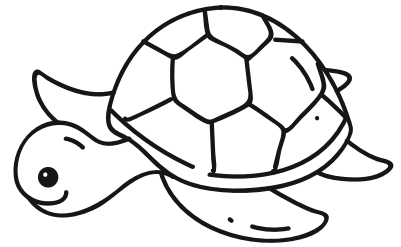


## РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ

- Реши примеры.

$5 + 3 = \square$

$3 + 1 = \square$



$7 - 4 = \square$

$7 - 5 = \square$

$4 - 3 = \square$

$5 - 4 = \square$

$5 - 2 = \square$

$6 - 2 = \square$

$6 + 1 = \square$

$2 + 7 = \square$

$4 + 2 = \square$

$7 - 6 = \square$

$10 - 5 = \square$

$8 - 4 = \square$

$6 + 4 = \square$

$6 + 3 = \square$

$9 + 1 = \square$

$5 - 4 = \square$

$9 - 7 = \square$

$5 - 3 = \square$

$6 - 1 = \square$

$7 + 3 = \square$

$7 + 2 = \square$

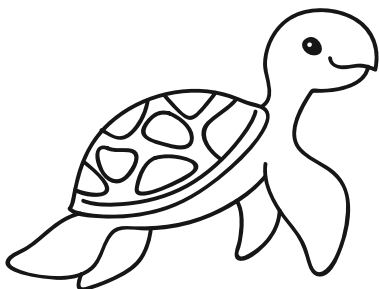
$1 + 9 = \square$

$8 + 2 = \square$

$4 + 4 = \square$

$9 - 5 = \square$

$9 - 3 = \square$



$4 + 4 = \square$

$2 + 7 = \square$

$5 + 5 = \square$

$10 - 7 = \square$

## РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ

- Расставь в кружках знаки «плюс» (+) или «минус» (-).

$2 \bigcirc 2 = 4$

$5 \bigcirc 1 = 6$

$7 \bigcirc 3 = 4$

$5 \bigcirc 3 = 8$

$3 \bigcirc 5 = 8$

$6 \bigcirc 3 = 3$

$7 \bigcirc 2 = 5$

$7 \bigcirc 2 = 9$

$9 \bigcirc 2 = 7$

$6 \bigcirc 1 = 7$

$6 \bigcirc 1 = 5$

$7 \bigcirc 4 = 3$

$8 \bigcirc 3 = 5$

$2 \bigcirc 3 = 5$

$8 \bigcirc 2 = 6$

$10 \bigcirc 2 = 8$

$10 \bigcirc 7 = 3$

$3 \bigcirc 4 = 7$

$6 \bigcirc 4 = 10$

$5 \bigcirc 5 = 10$

$5 \bigcirc 3 = 2$

$7 \bigcirc 2 = 9$

$2 \bigcirc 1 = 1$

$7 \bigcirc 3 = 10$

$5 \bigcirc 3 = 2$

$10 \bigcirc 9 = 1$

$5 \bigcirc 4 = 9$

$2 \bigcirc 2 = 4$

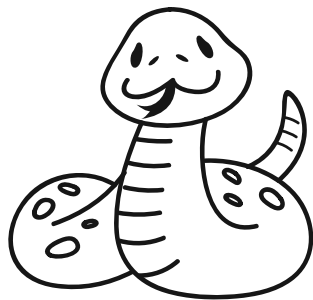
$9 \bigcirc 1 = 10$

$9 \bigcirc 7 = 2$

$4 \bigcirc 2 = 2$

$2 \bigcirc 8 = 10$

$2 \bigcirc 5 = 7$

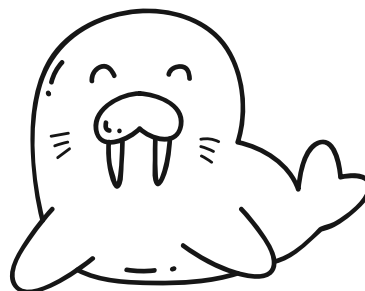


# РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ

- Впиши числа в пустые клеточки.

|          |   |          |   |          |
|----------|---|----------|---|----------|
| <b>2</b> | + |          | = | <b>5</b> |
| +        |   | -        |   | +        |
|          | - | <b>2</b> | = |          |
| =        |   | =        |   | =        |
| <b>6</b> | + |          | = | <b>7</b> |

|          |   |          |   |           |
|----------|---|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | + |          | = | <b>4</b>  |
| +        |   | +        |   | +         |
|          | + | <b>4</b> | = |           |
| =        |   | =        |   | =         |
| <b>3</b> | + |          | = | <b>10</b> |

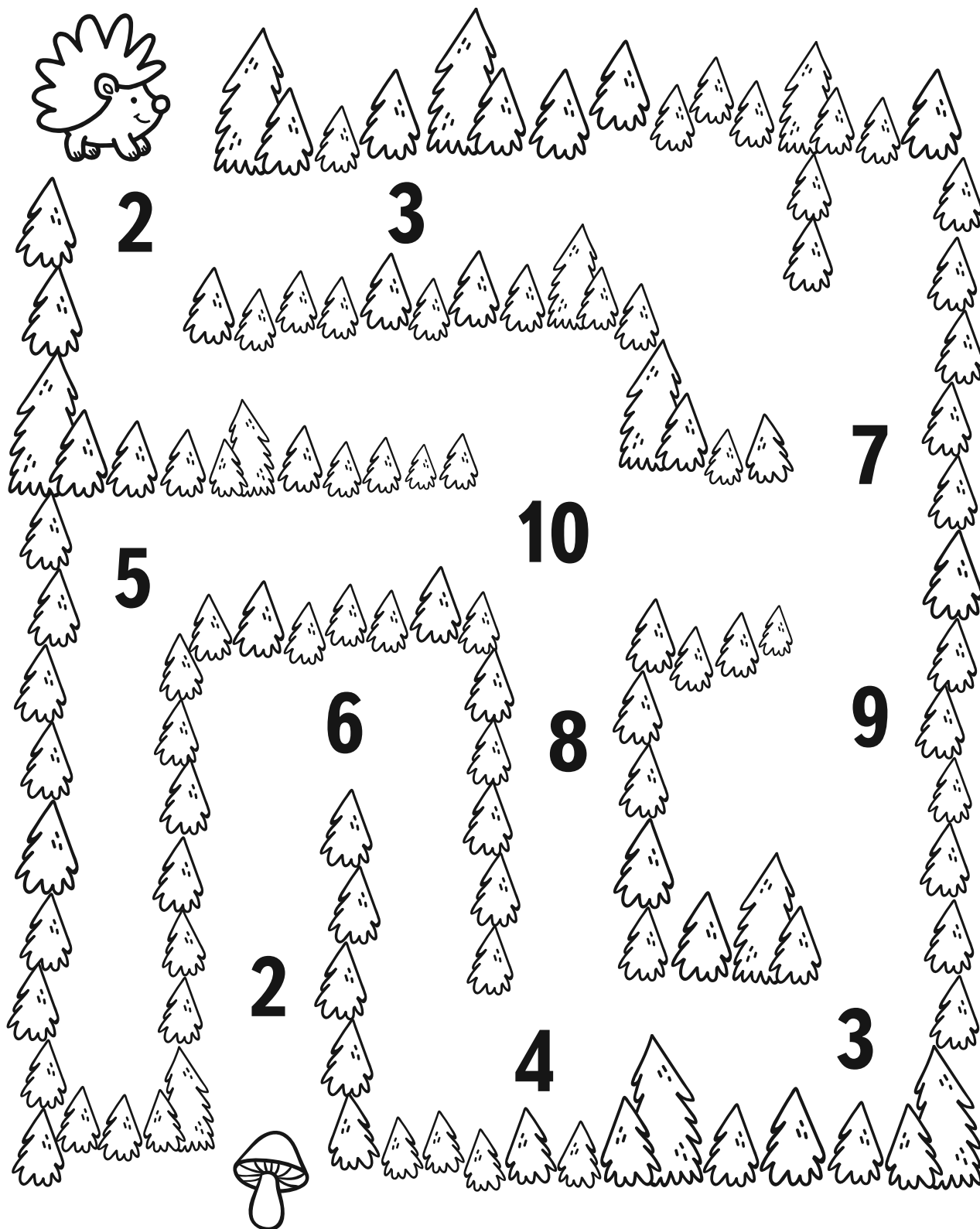


|          |   |          |   |          |
|----------|---|----------|---|----------|
| <b>3</b> | + |          | = | <b>6</b> |
| +        |   | -        |   | +        |
|          | - | <b>1</b> | = |          |
| =        |   | =        |   | =        |
| <b>6</b> | + |          | = | <b>8</b> |

|          |   |          |   |           |
|----------|---|----------|---|-----------|
| <b>4</b> | + |          | = | <b>9</b>  |
| +        |   | -        |   | +         |
|          | - | <b>2</b> | = |           |
| =        |   | =        |   | =         |
| <b>7</b> | + |          | = | <b>10</b> |

## РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ

- Помоги ёжику выйти из леса. Он должен идти по дорожке с чётными числами (2, 4, 6, 8, 10).

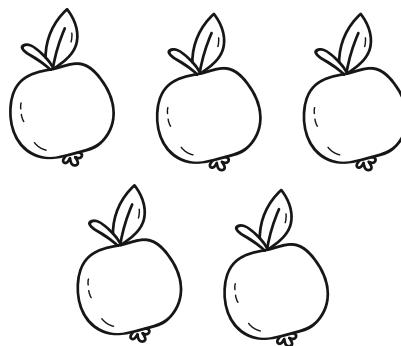
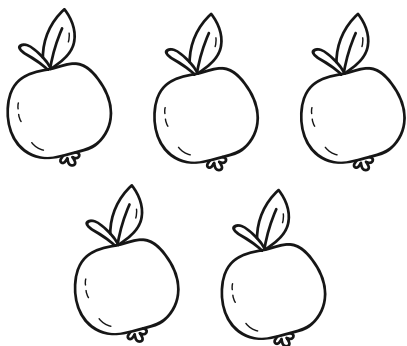


## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

- Реши задачи.

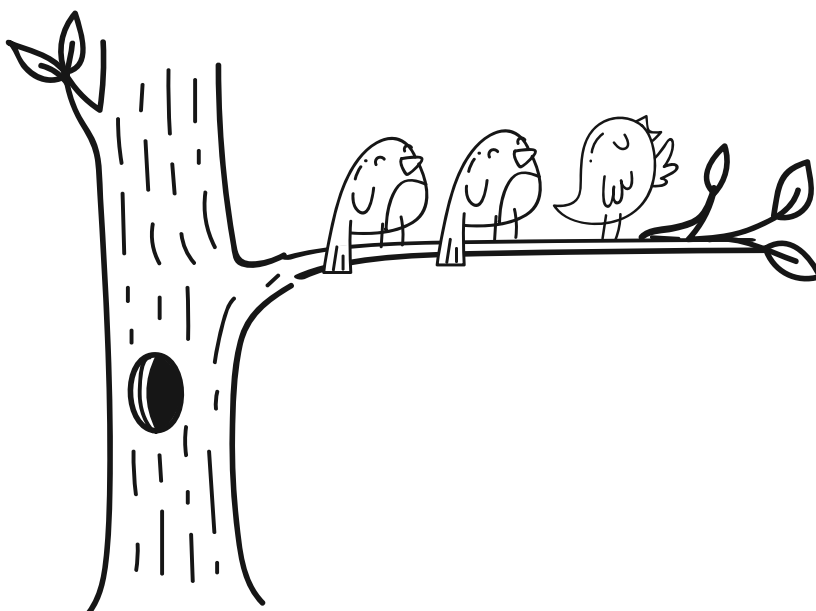
На столе было **5** яблок. Положили ещё **5** яблок.  
Сколько всего яблок на столе?  
Запиши решение.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



На ветке сидели **3** птички. К ним прилетела  
ещё **1** птица. Сколько птиц стало на ветке?  
Запиши решение.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

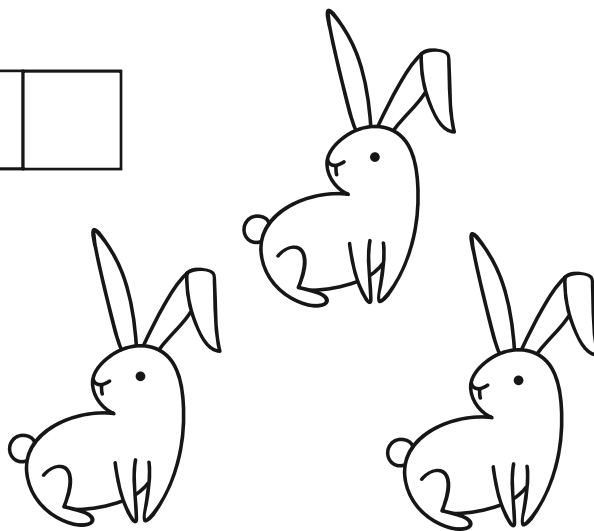
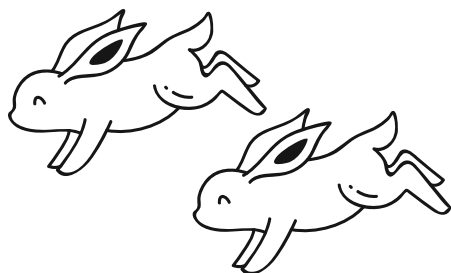


## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

- Реши задачи.

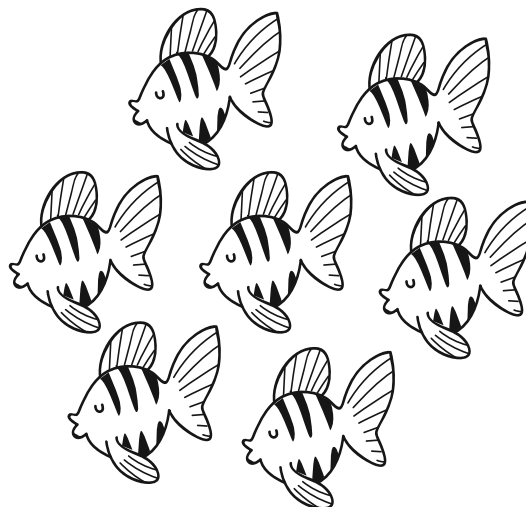
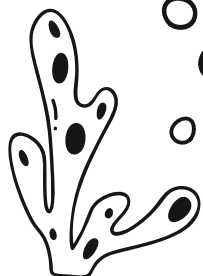
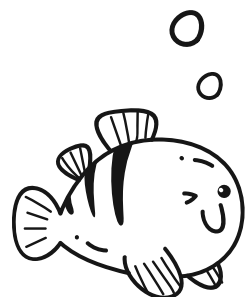
На поляне было **5** кроликов. **2** кролика убежали.  
Сколько кроликов осталось?  
Запиши решение.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



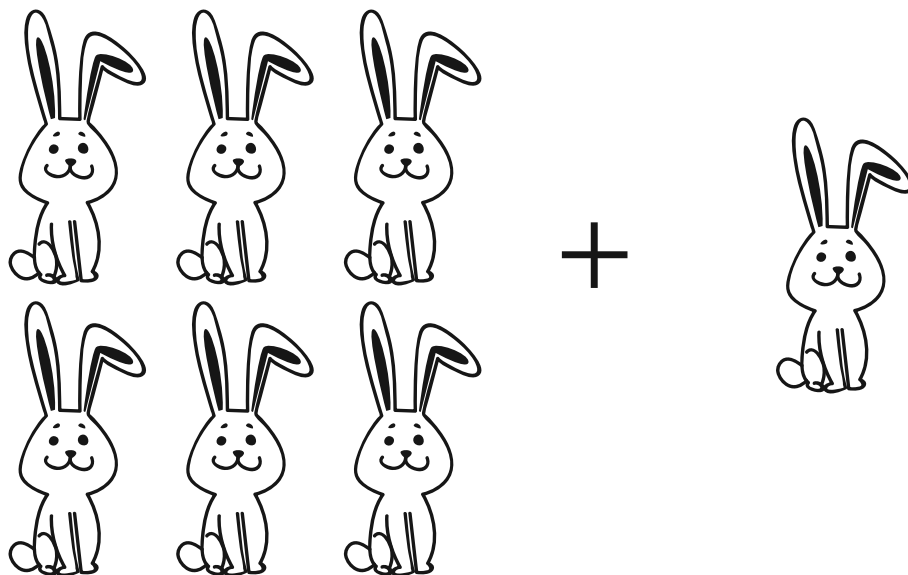
В стае было **7** рыбок. К ним приплыли  
ещё **2** рыбки. Сколько стало рыбок?  
Запиши решение.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

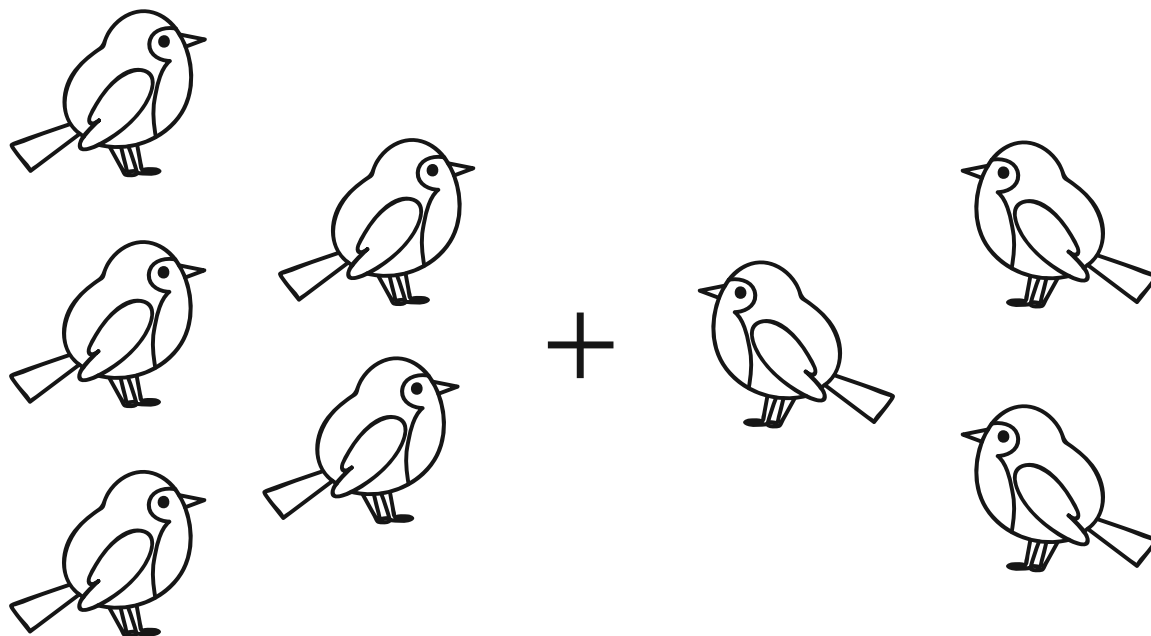


## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

- Придумай по картинкам задачи. Запиши их решения.



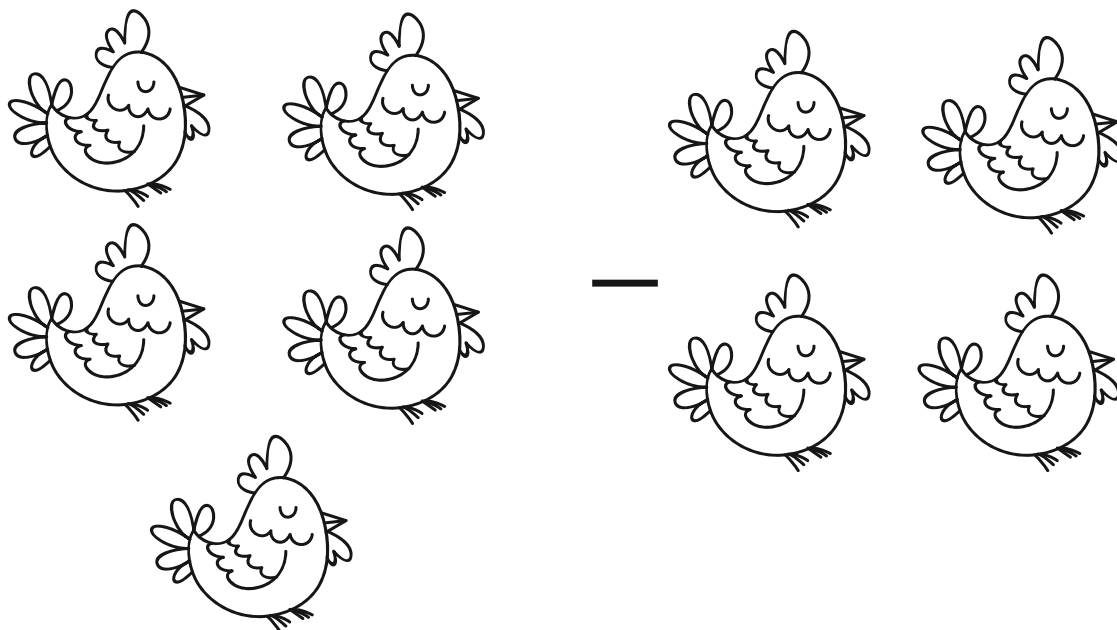
|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|



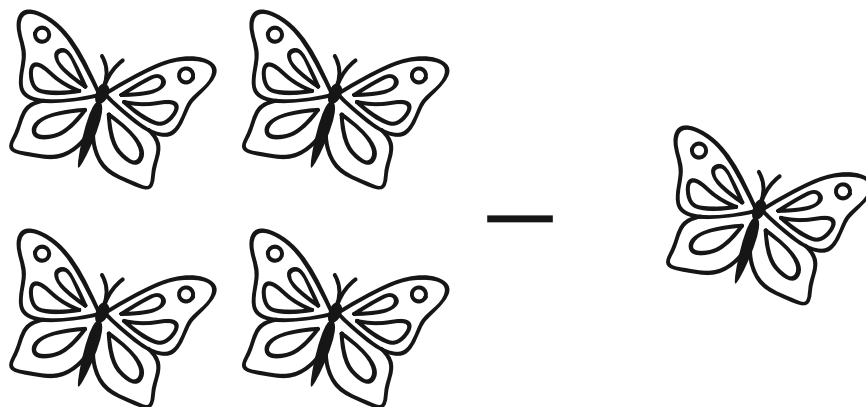
|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

- Придумай по картинкам задачи.  
Запиши их решения.



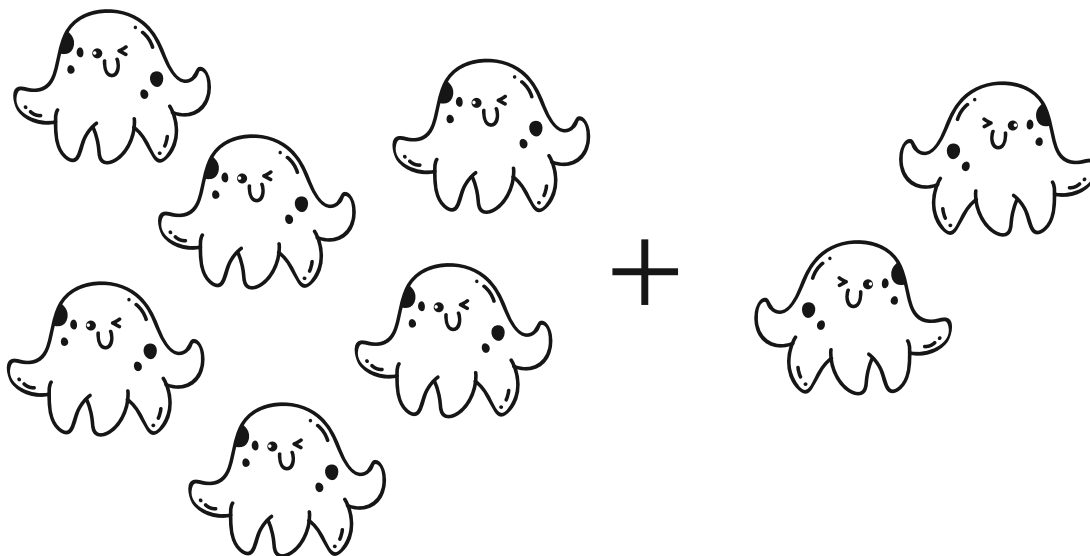
|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | - |  | = |  |
|--|---|--|---|--|



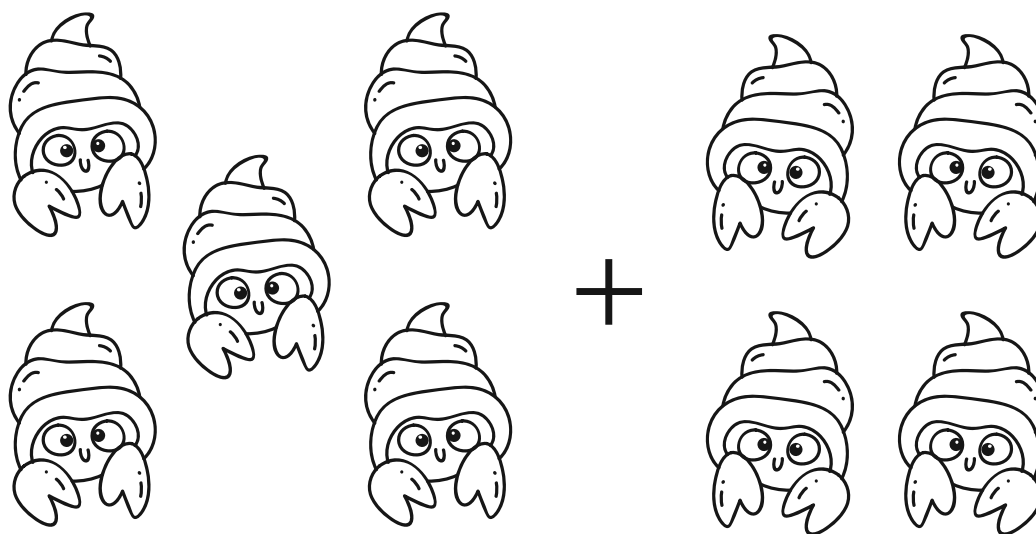
|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | - |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

- Придумай по картинкам задачи. Запиши их решения.



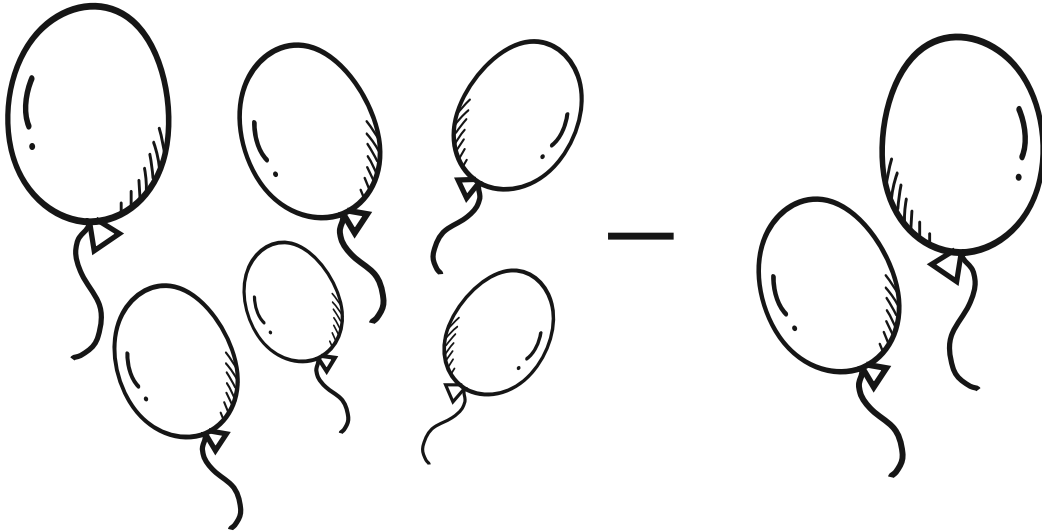
|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|



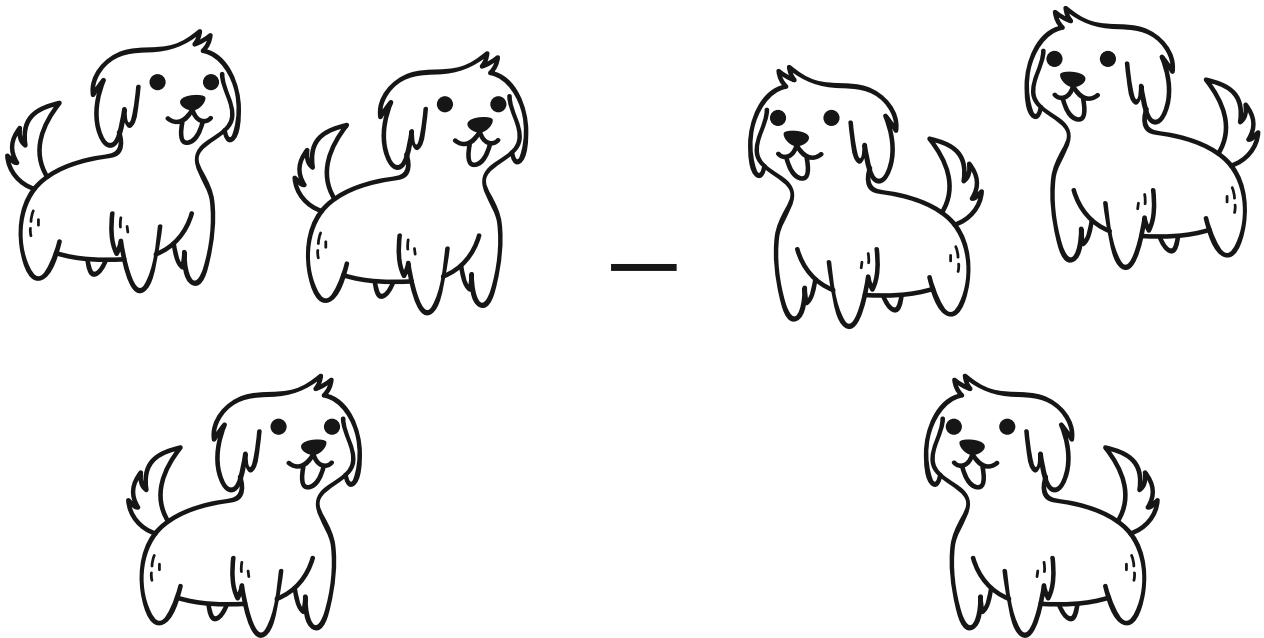
|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

- Придумай по картинкам задачи.  
Запиши их решения.



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | - |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

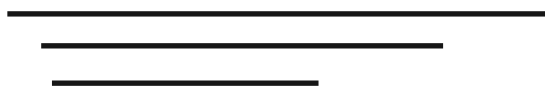


|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | - |  | = |  |
|--|---|--|---|--|

# ГЕОМЕТРИЯ

## Прямые линии

Горизонтальные  
прямые линии



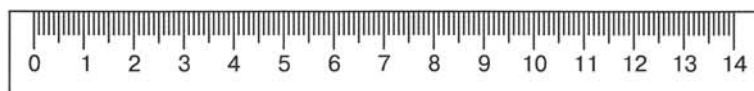
Вертикальные  
прямые линии



Наклонные прямые линии



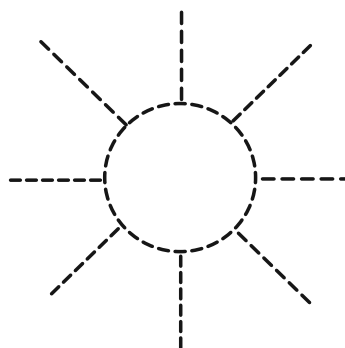
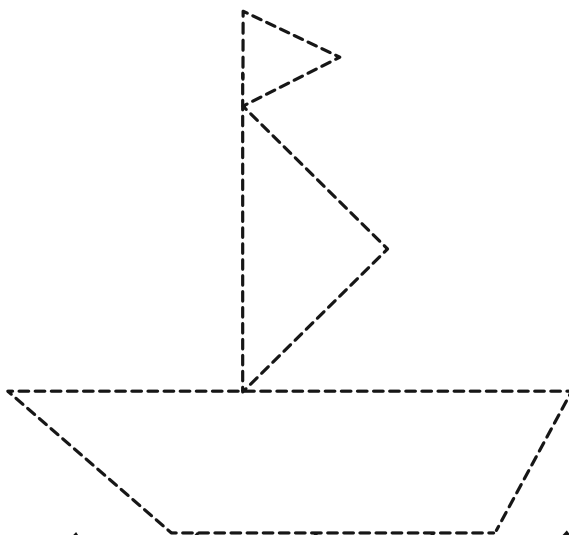
Прямые линии можно проводить  
с помощью линейки.



## Ломаные линии



- Обведи картинку, не отрывая карандаш от бумаги.



## Кривые линии

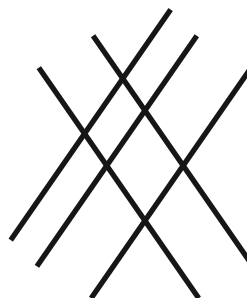
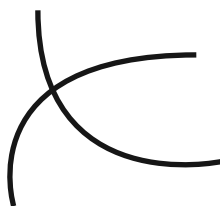
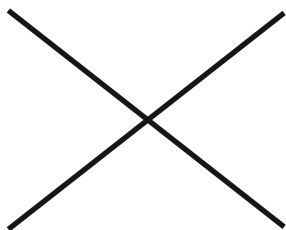
Замкнутая  
кривая линия



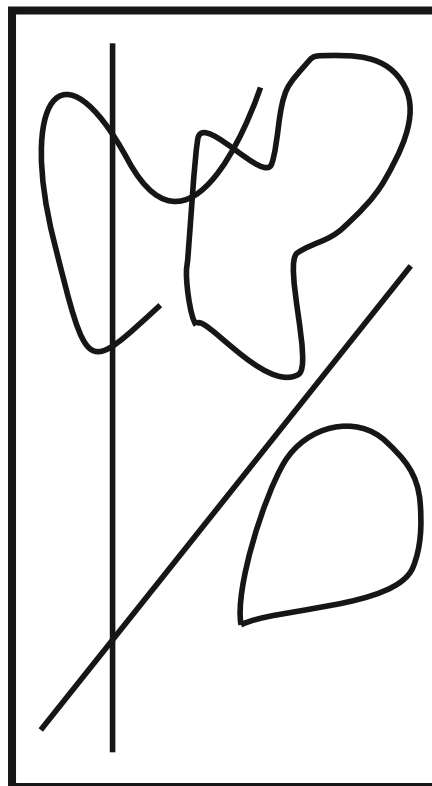
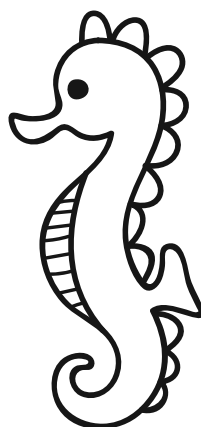
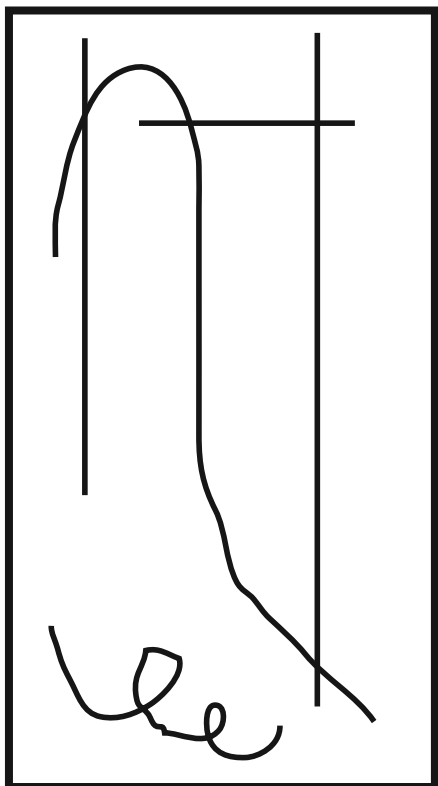
Незамкнутая  
кривая линия



- Отметь цветными карандашами точки пересечения линий.

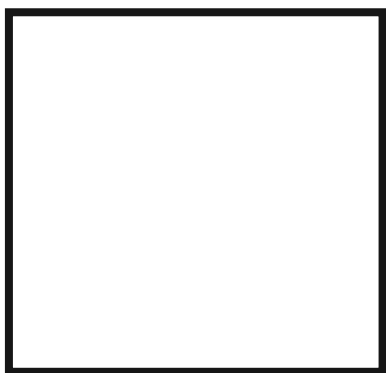


- В рамке слева обведи прямые линии, а в рамке справа — замкнутые кривые линии.



## Геометрические фигуры

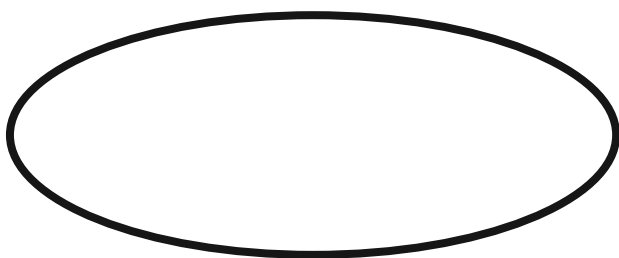
Запомни названия геометрических фигур.



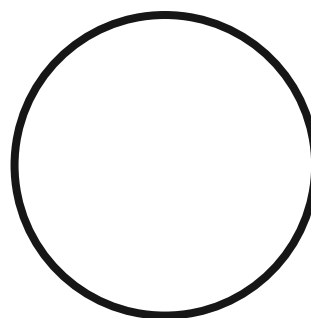
КВАДРАТ



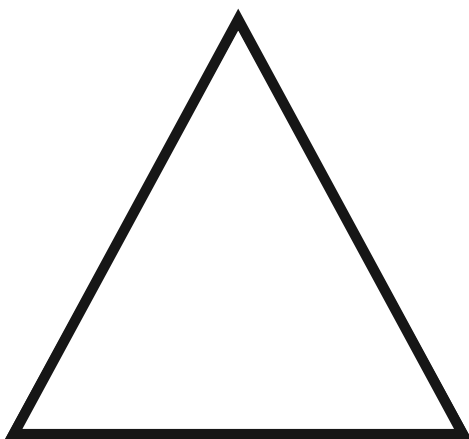
ПРЯМОУГОЛЬНИК



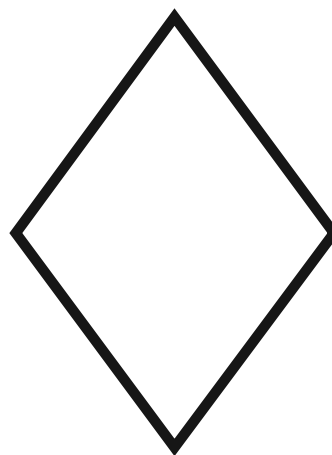
ОВАЛ



КРУГ



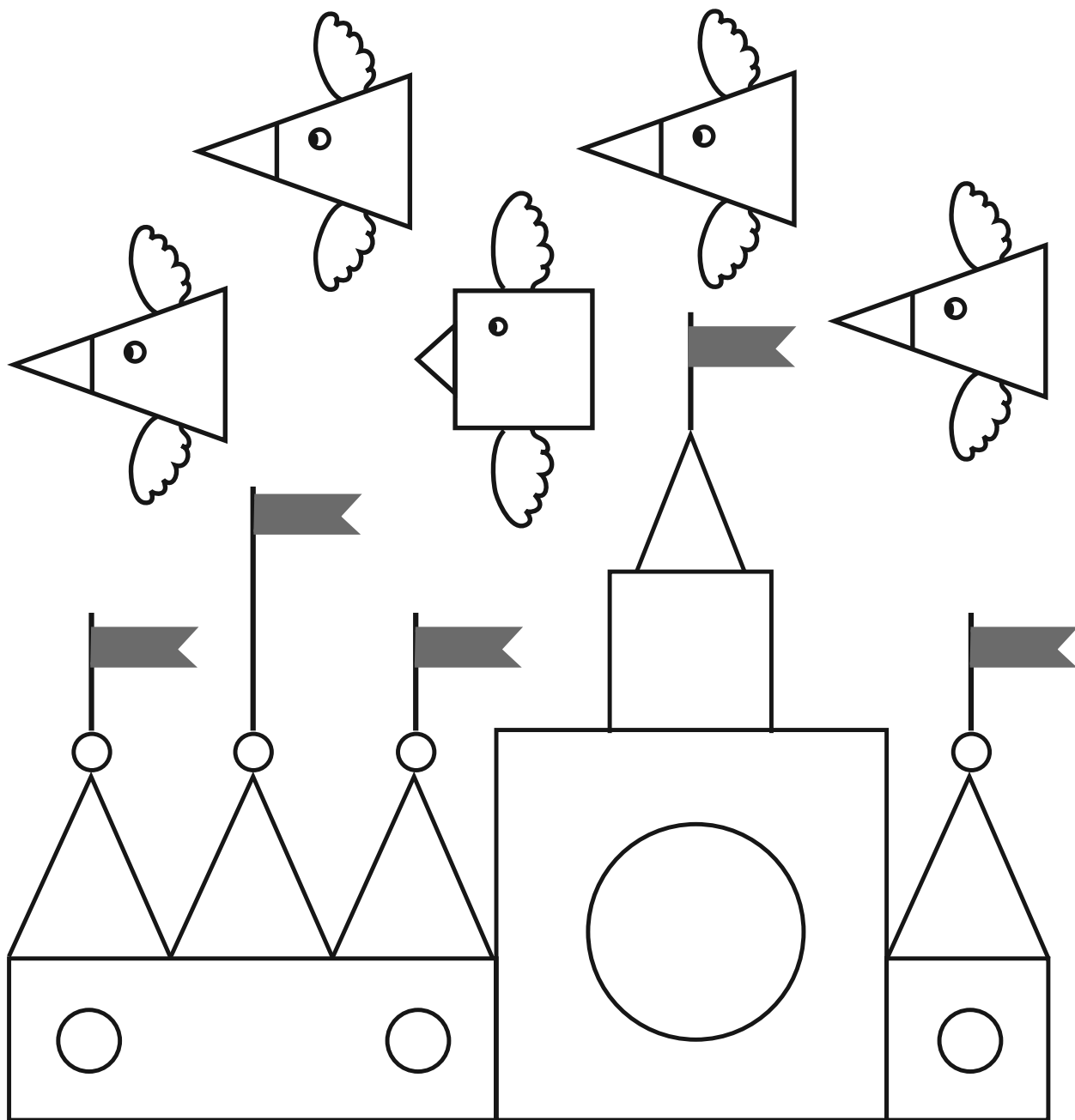
ТРЕУГОЛЬНИК



РОМБ

# ГЕОМЕТРИЯ

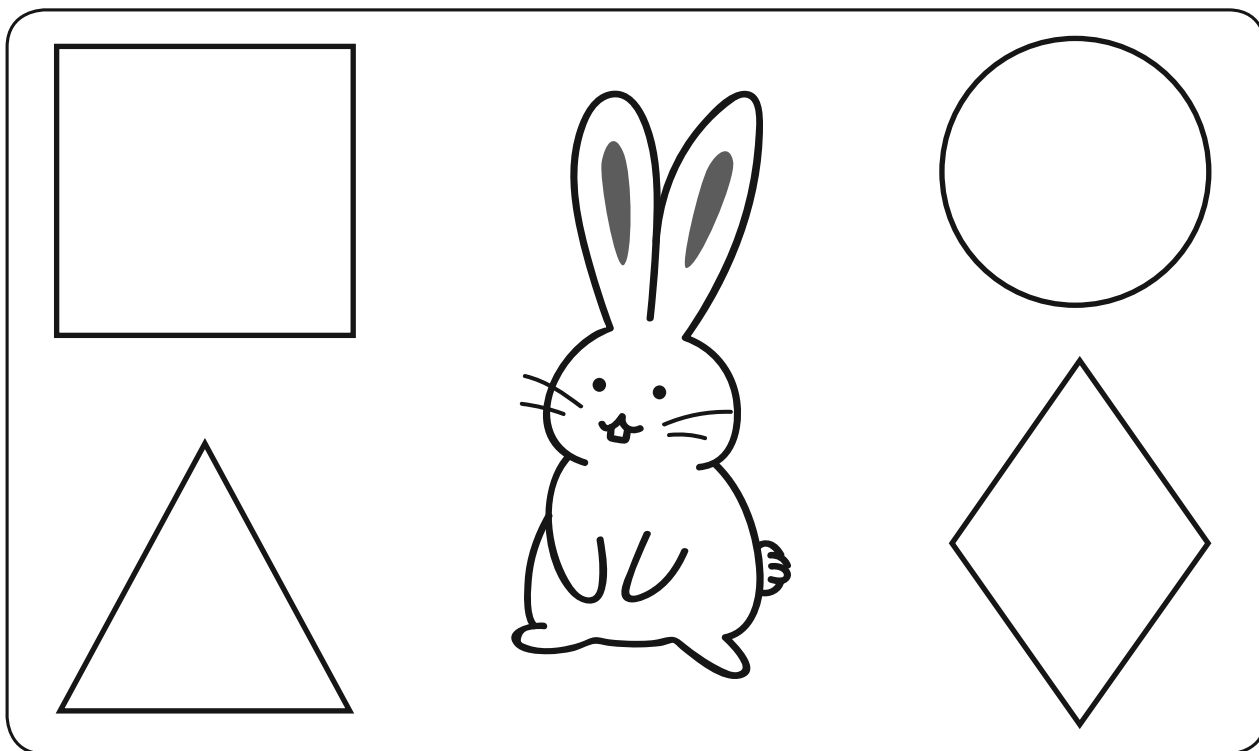
Назови все геометрические фигуры на этом рисунке. Какая птица из чужой стаи?



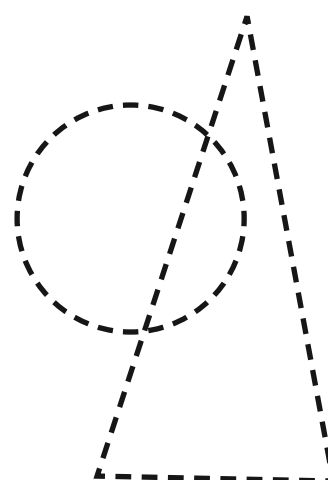
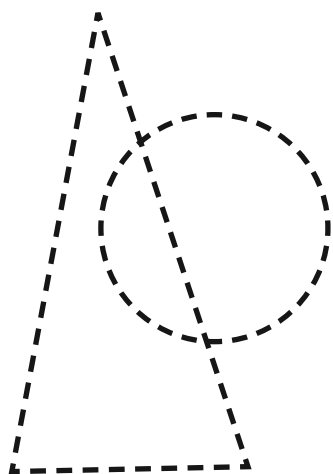
Запиши, сколько:



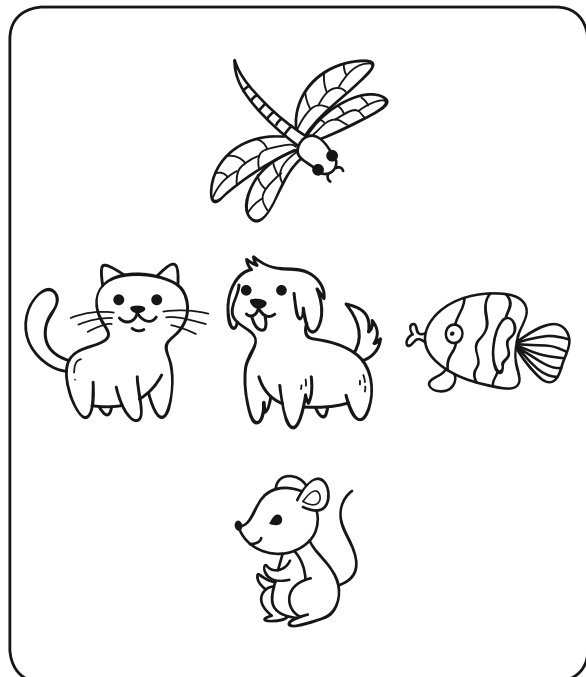
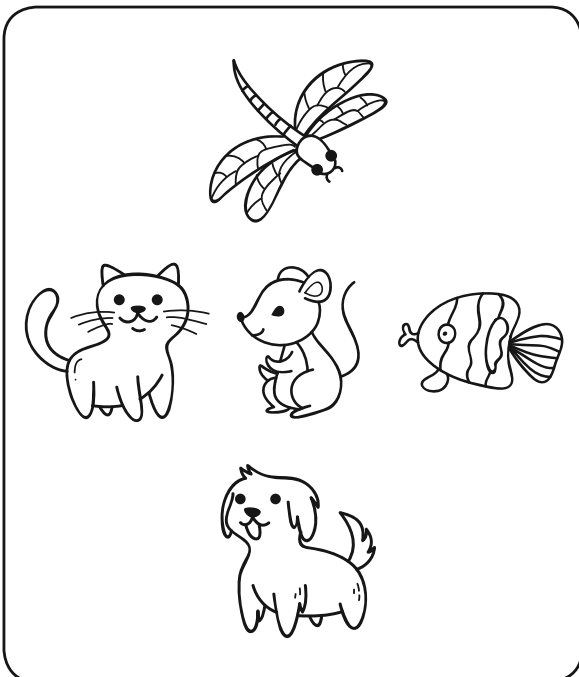
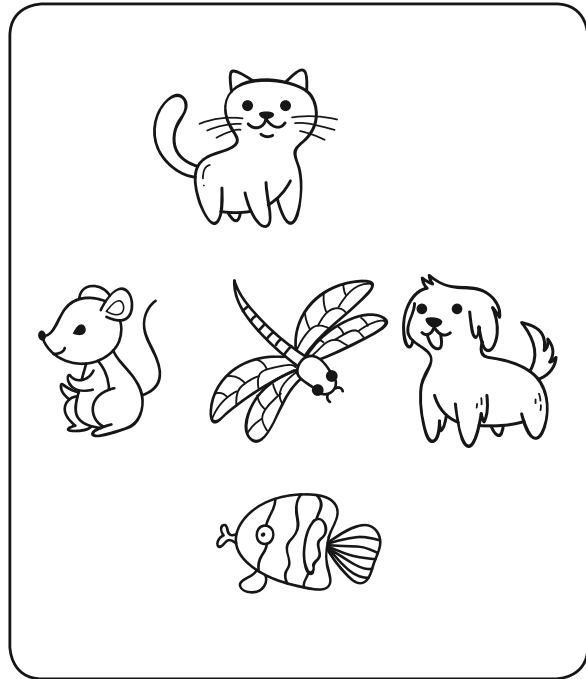
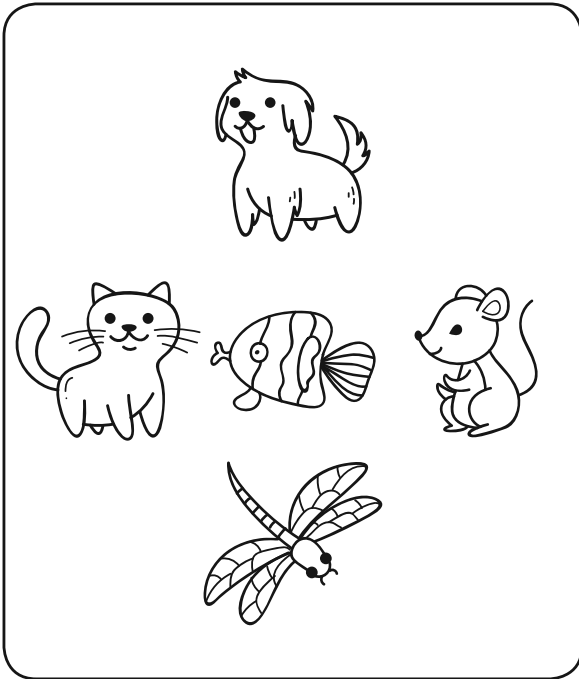
- Назови, что нарисовано в правом верхнем углу?  
В левом нижнем углу? В правом нижнем углу?  
В левом верхнем углу? В центре?



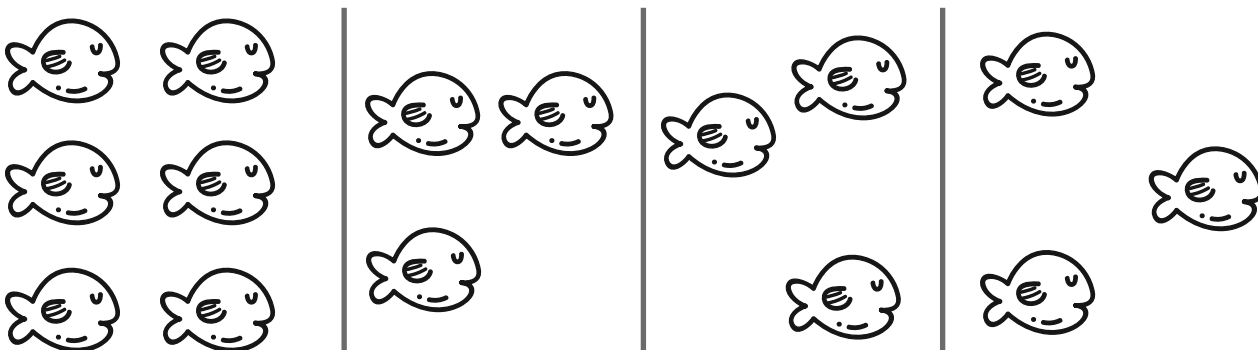
- Слева обведи фигуры так, чтобы круг был за треугольником, а справа — так, чтобы треугольник был за кругом.



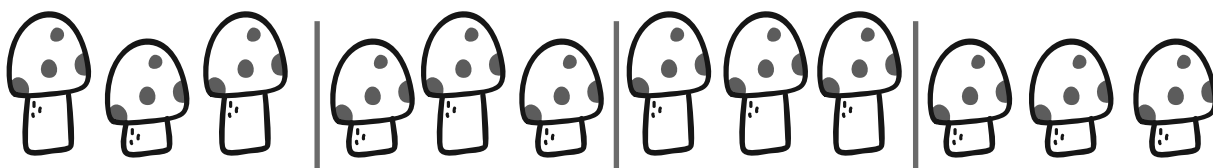
- Найди рисунок, на котором слева от мышки кошка, справа — рыбка, сверху — стрекоза, снизу — собака. Расскажи, как расположены животные на других рисунках.



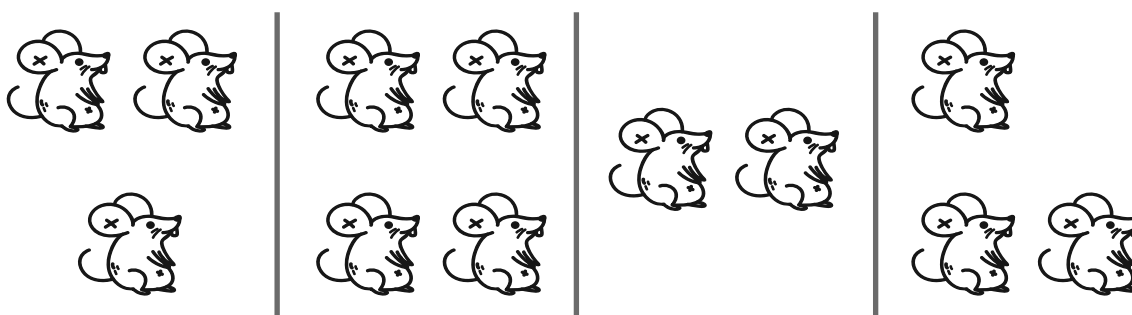
- На каком рисунке одна из рыбок плывёт позади других?



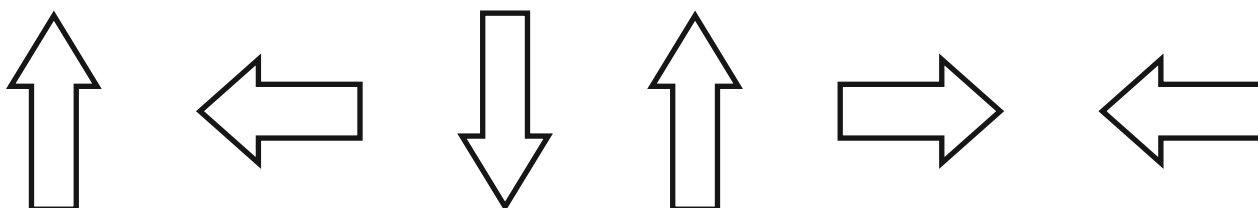
- На каком рисунке один гриб вырос выше других?



- На каком рисунке одна мышка сидит выше всех?

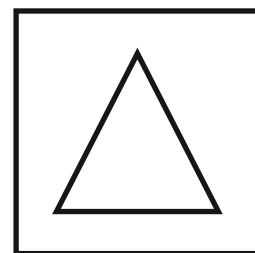
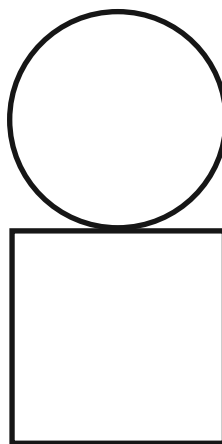
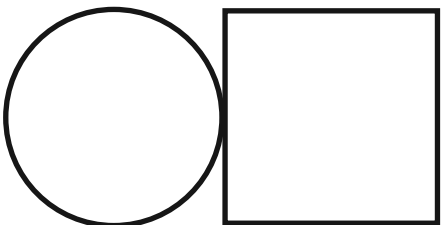
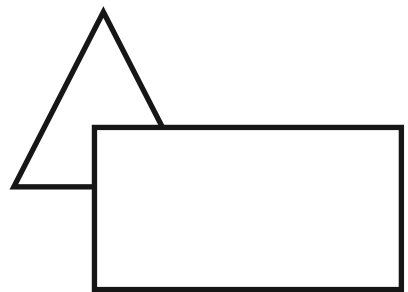
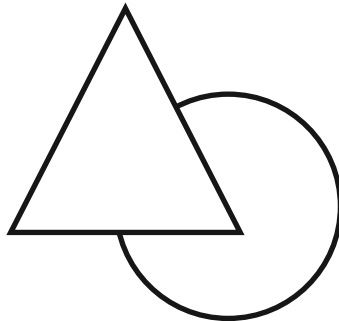
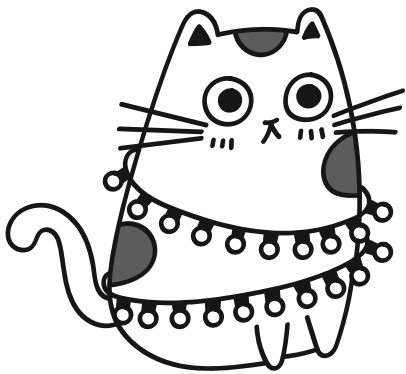


- Какая стрелка указывает направо?

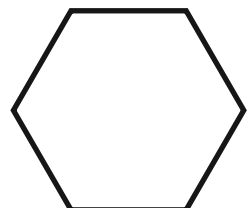
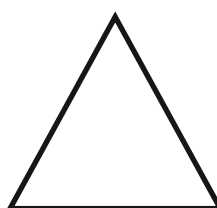
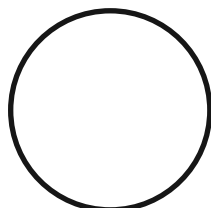
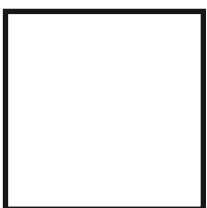


- Покажи геометрические фигуры, где:

- треугольник в квадрате;
- круг за треугольником;
- квадрат справа от круга;
- треугольник за прямоугольником;
- круг над квадратом
- треугольник слева от круга.

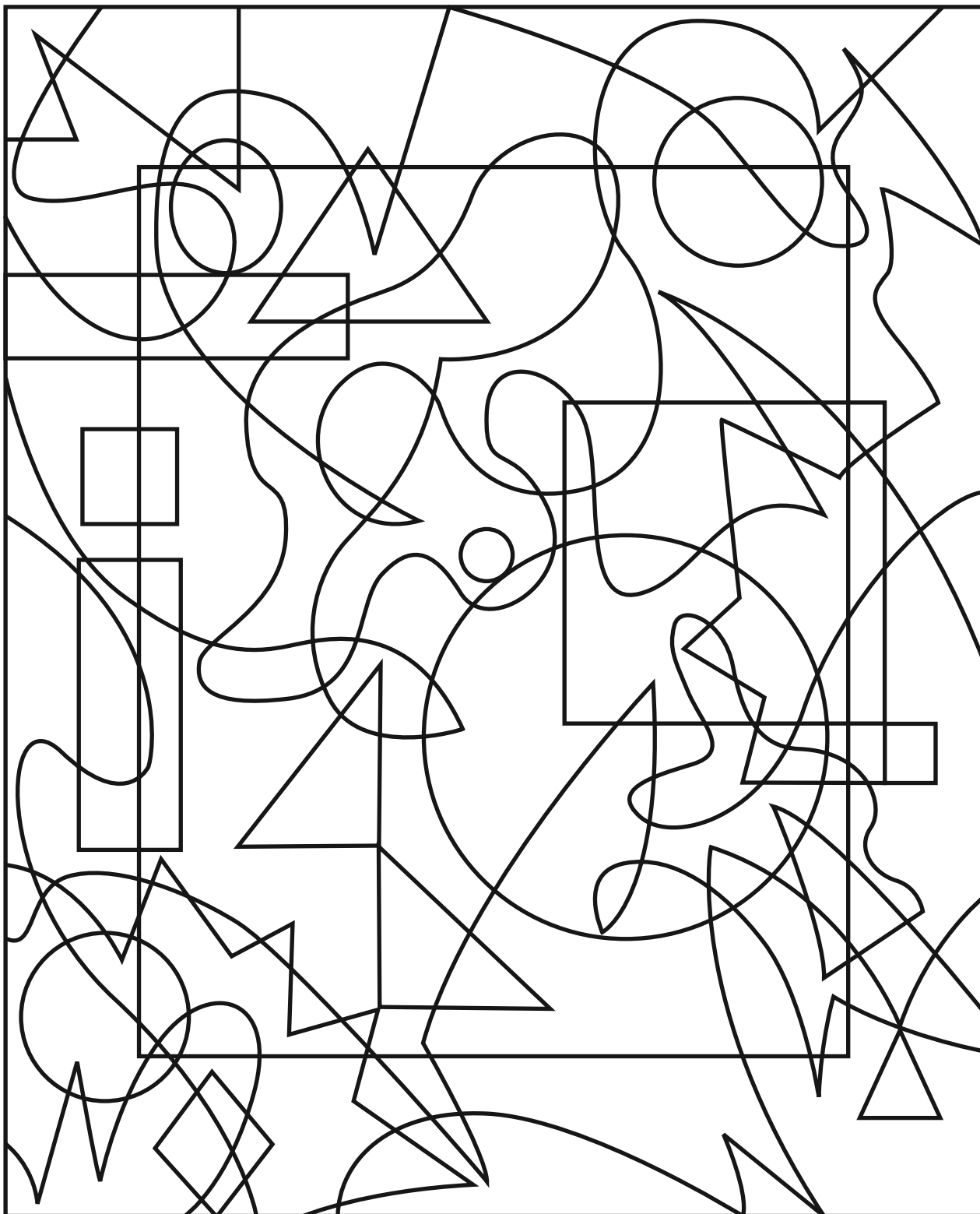


- Что находится слева от круга?

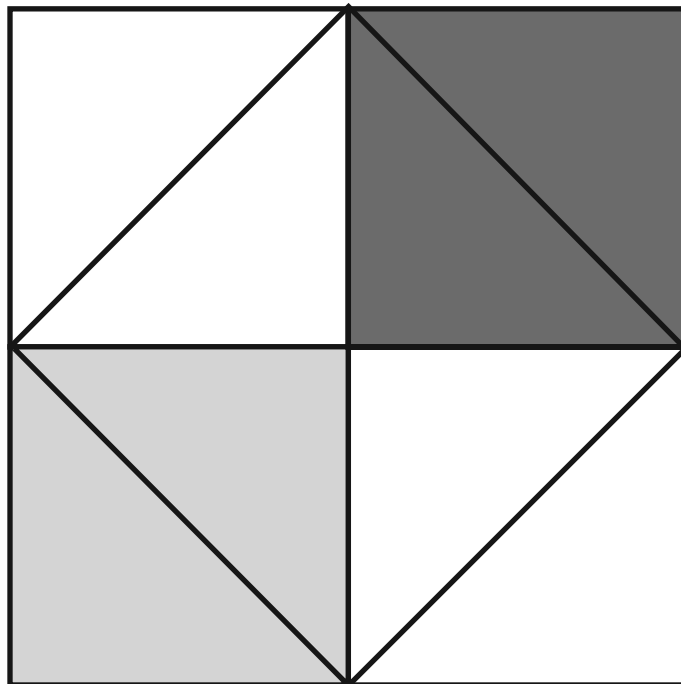
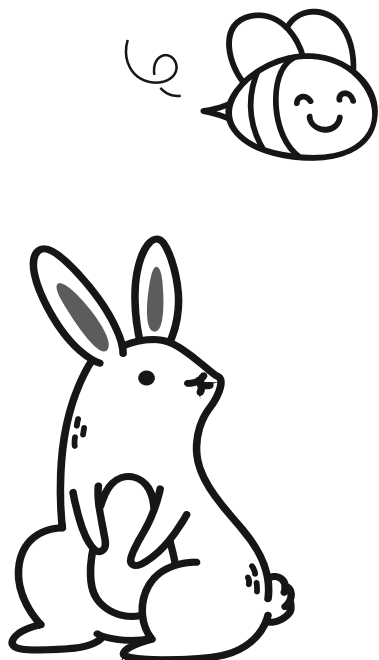


## ГЕОМЕТРИЯ

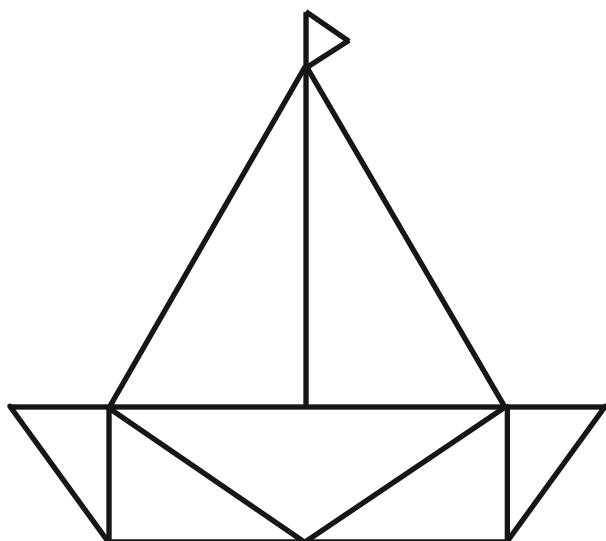
- Найди на картинке знакомые тебе геометрические фигуры и обведи их разными цветами.



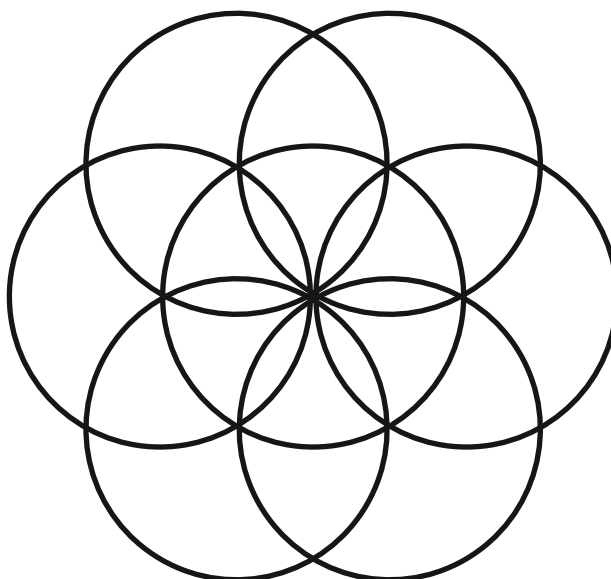
- Сосчитай все квадраты на этой картинке. Сколько у тебя получилось?



- Сколько треугольников в этом кораблике?

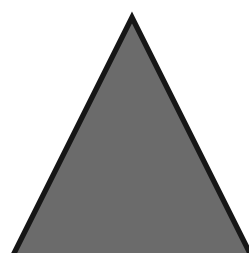
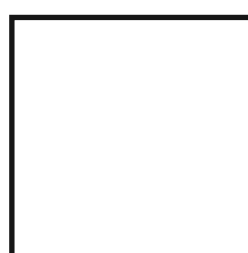
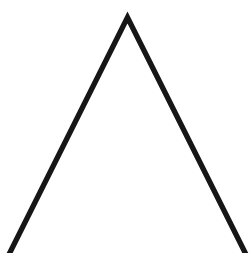
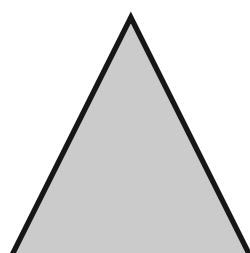
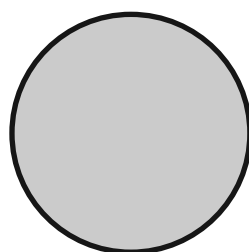
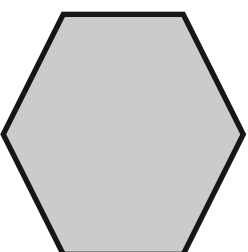
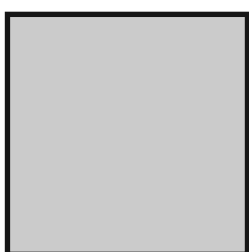
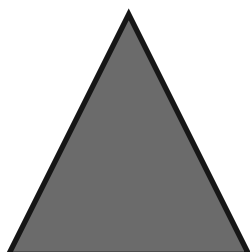
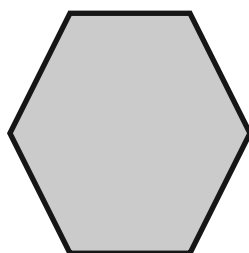
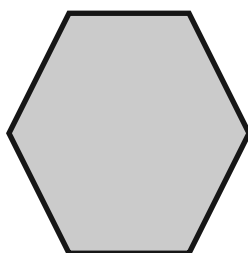
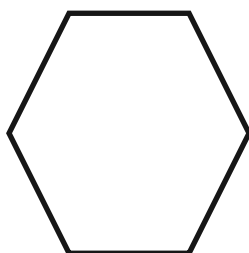
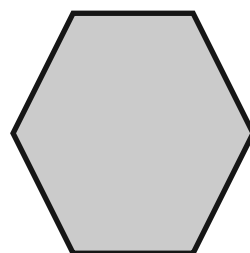
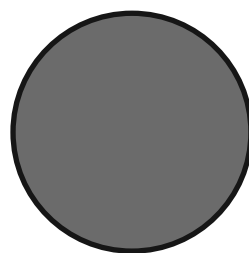
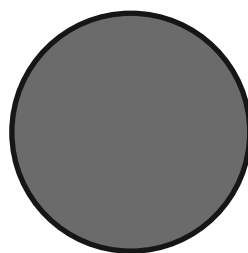
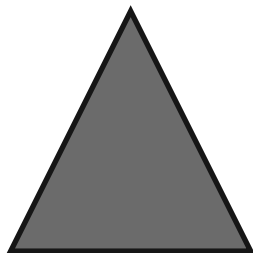
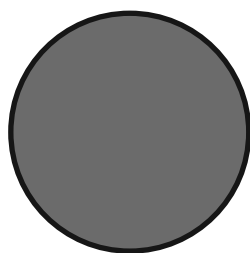
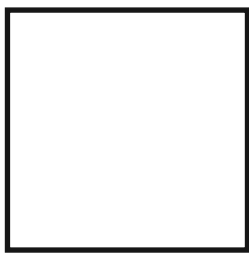
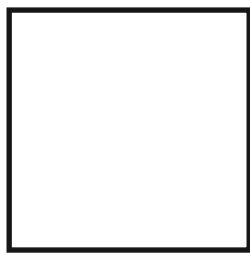


- Сколько кругов в этом цветочке?



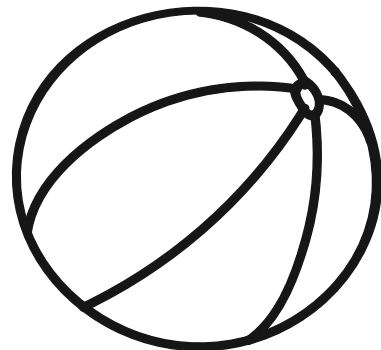
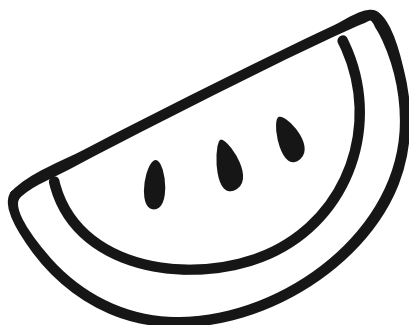
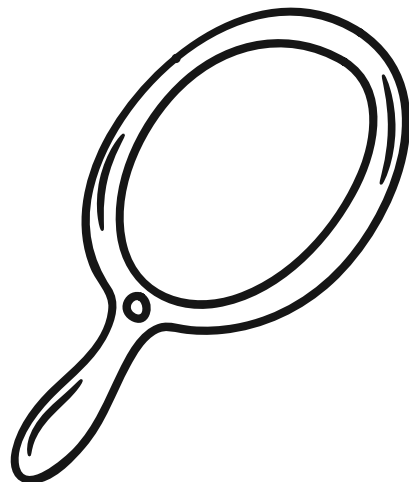
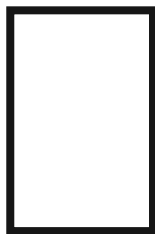
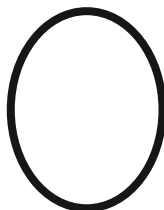
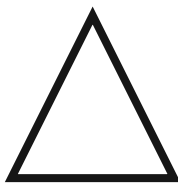
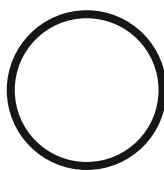
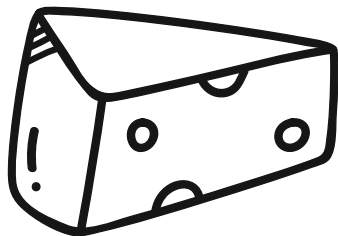
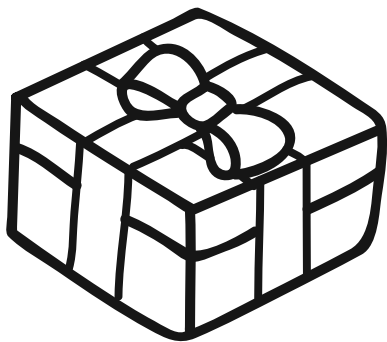
# ГЕОМЕТРИЯ

- Найди лишнюю фигуру в каждом ряду.



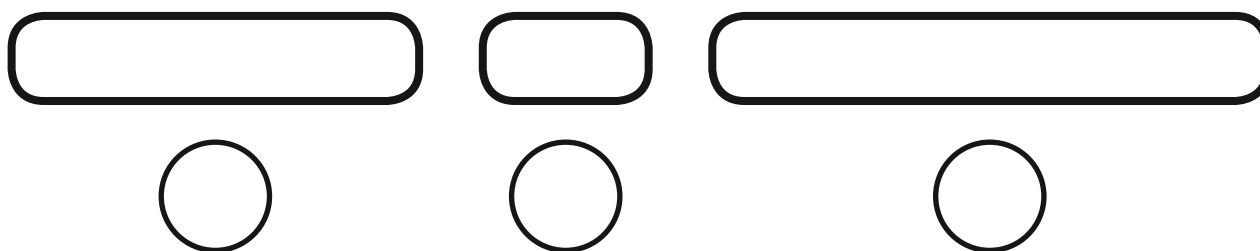
## ГЕОМЕТРИЯ

- Посмотри на картинки. Соедини каждый предмет с нужной геометрической фигурой.

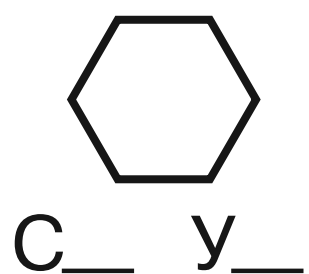
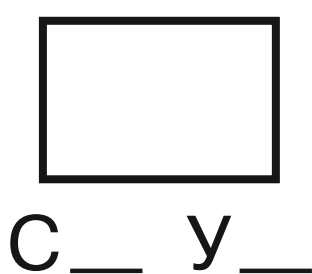
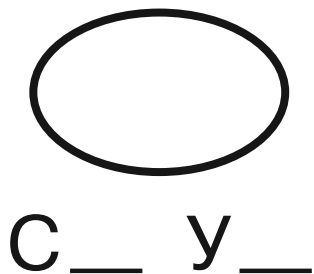
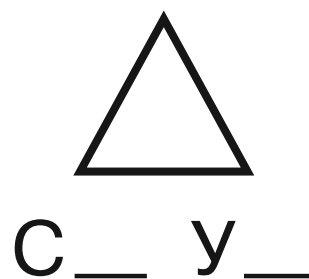
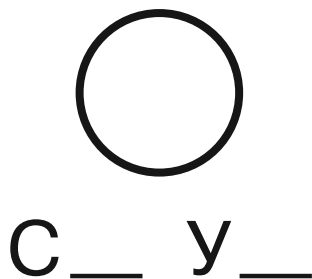
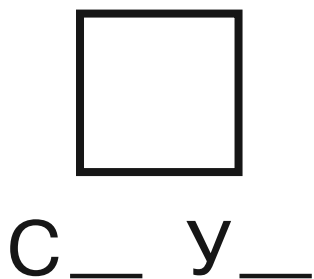


## ГЕОМЕТРИЯ

- Собери пирамидку. Отметь детали цифрами по порядку: от самой маленькой до самой большой.

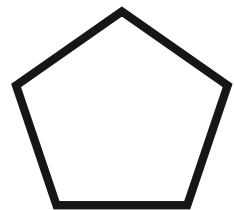
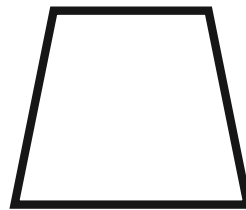
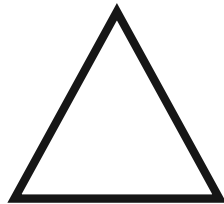
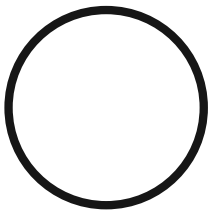
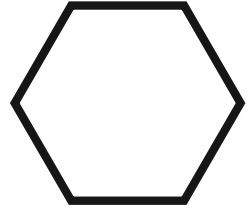
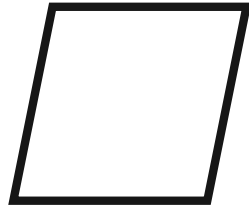
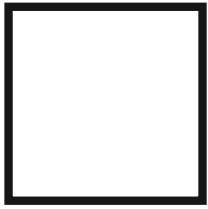


- Сосчитай, сколько у каждой фигуры сторон и углов, запиши ответ.

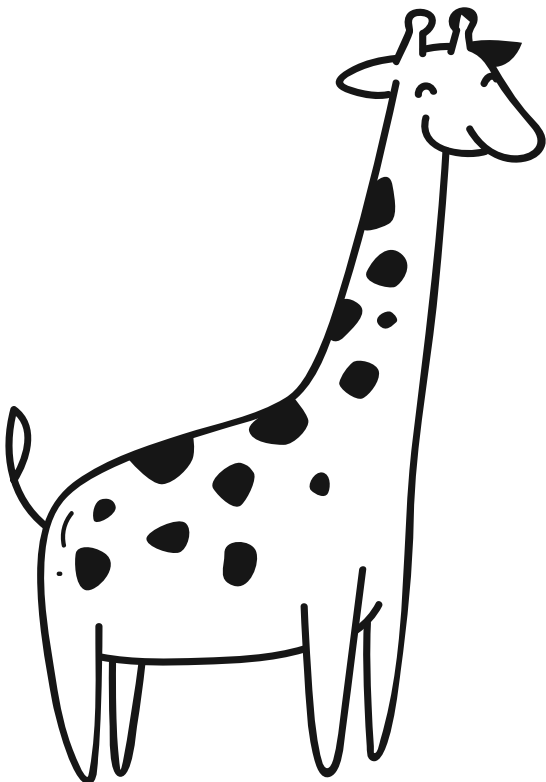


# ГЕОМЕТРИЯ

- Обведи фигуры, у которых четыре угла.



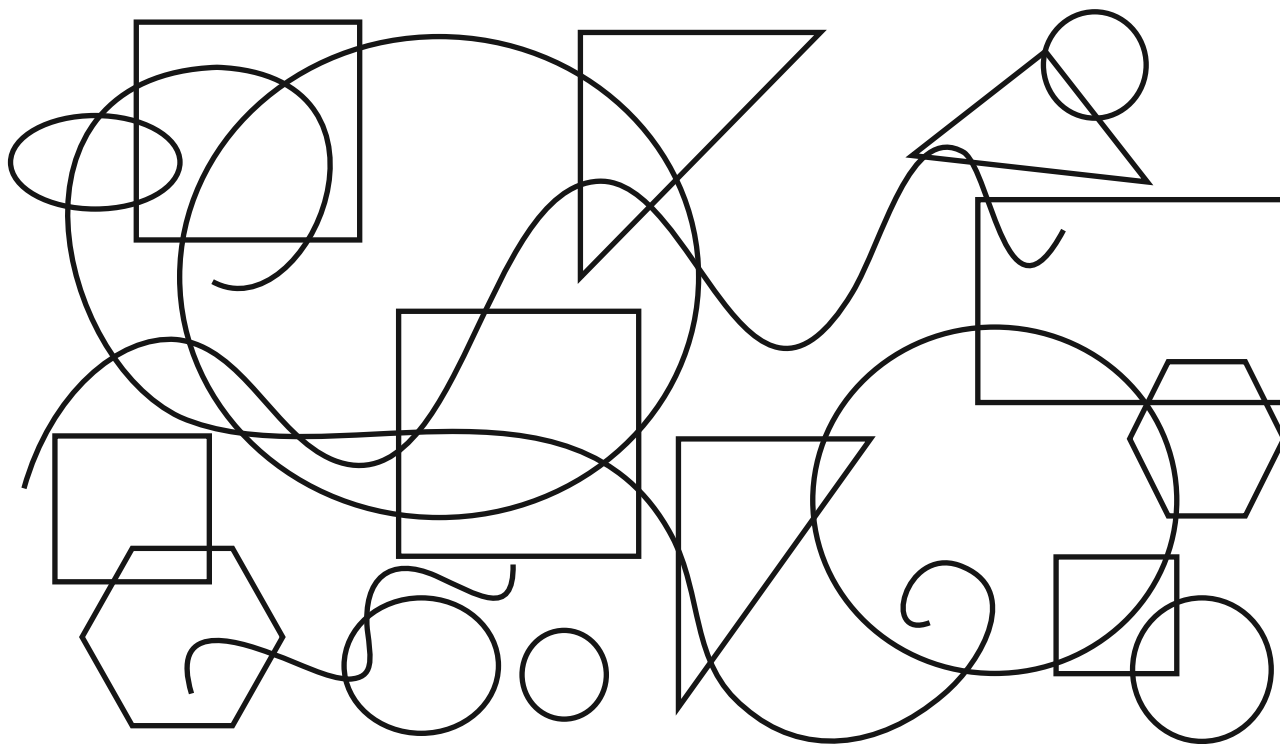
- Найди закономерность и нарисуй в рамке недостающие фигуры.



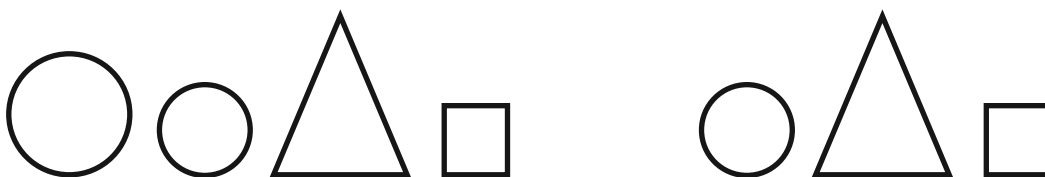
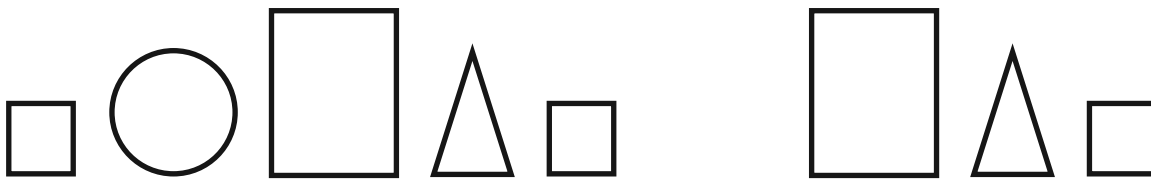
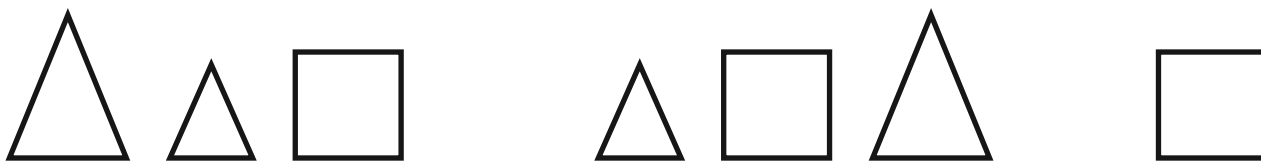
|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| ▲<br>○<br>□ | □<br>▲<br>○ | ○<br>■<br>▲ |
| □<br>▲<br>● | ○<br>■<br>▲ | ▲<br>○<br>□ |
| ○<br>■<br>▲ | ▲<br>○<br>□ |             |

# ГЕОМЕТРИЯ

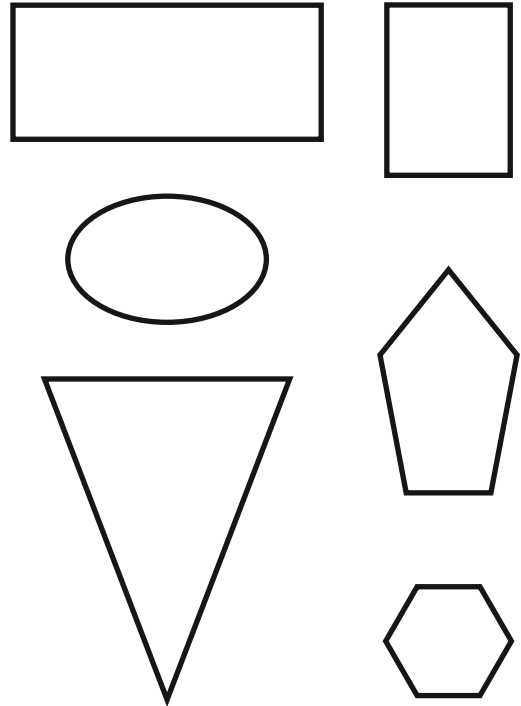
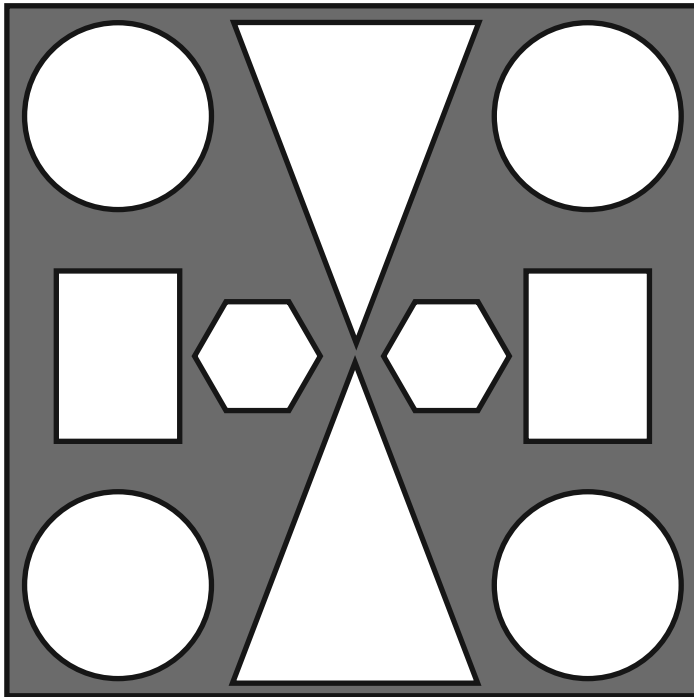
- Найди на картинке знакомые тебе геометрические фигуры и обведи их.



- Найди в каждом ряду закономерность и нарисуй подходящие фигуры в правильной последовательности.



- Обведи только те фигуры, которые есть на коврике.

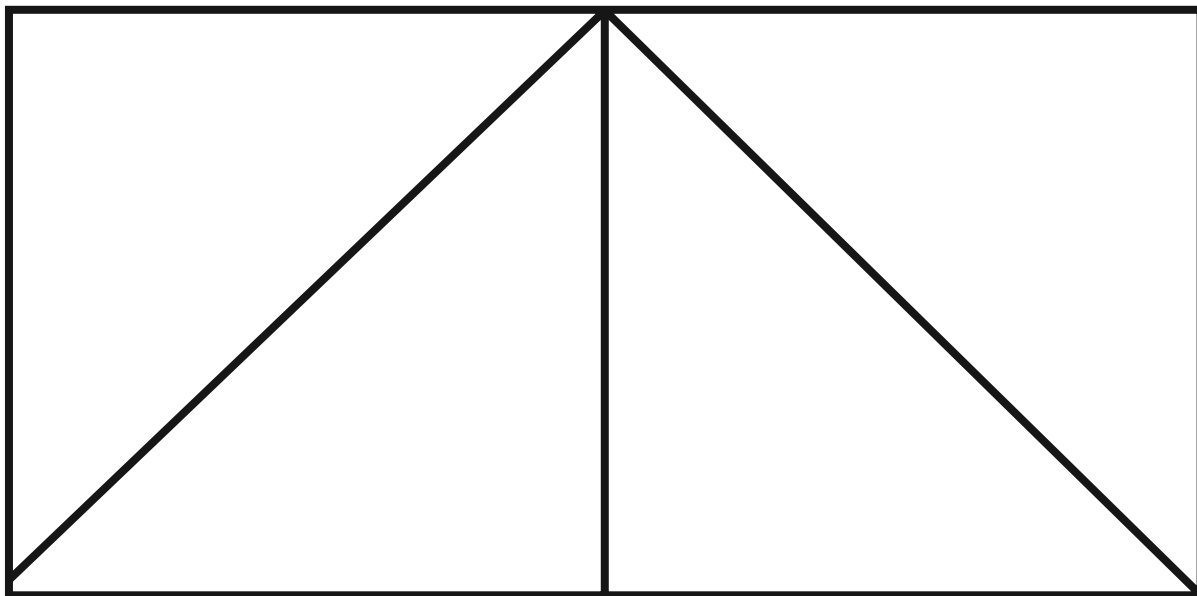


- Найди в каждом ряду закономерность и нарисуй подходящие фигуры в правильной последовательности.

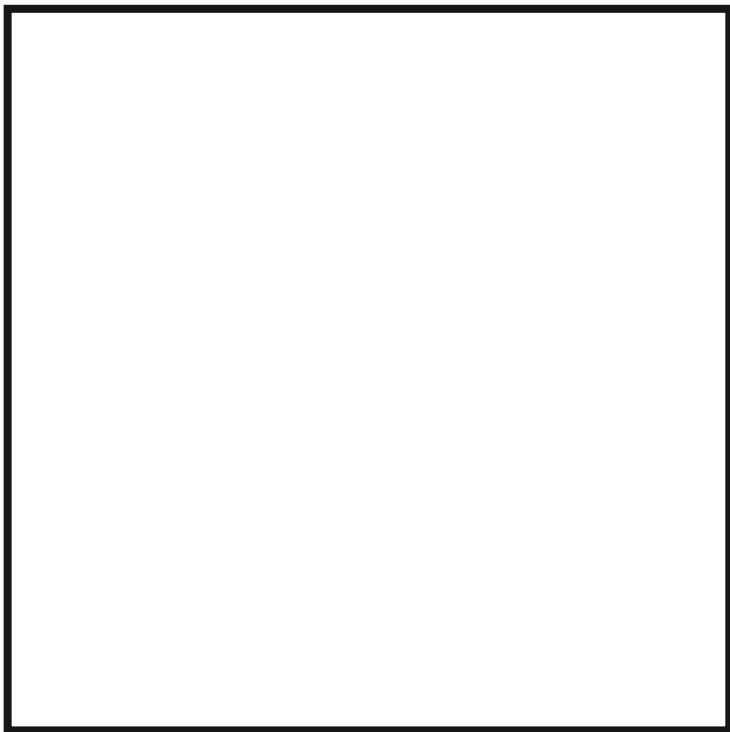


## ГЕОМЕТРИЯ

- Сколько треугольников на этом рисунке? Какие ещё геометрические фигуры здесь нарисованы?



- Раздели квадрат на четыре равные части. Сколько квадратов получилось? Запиши.



\_\_\_\_\_

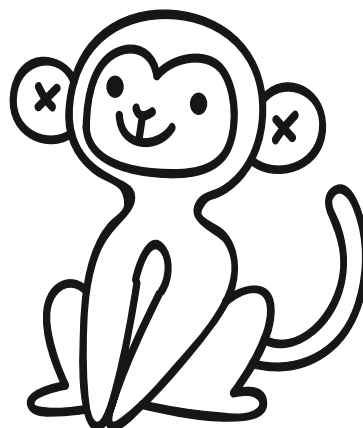
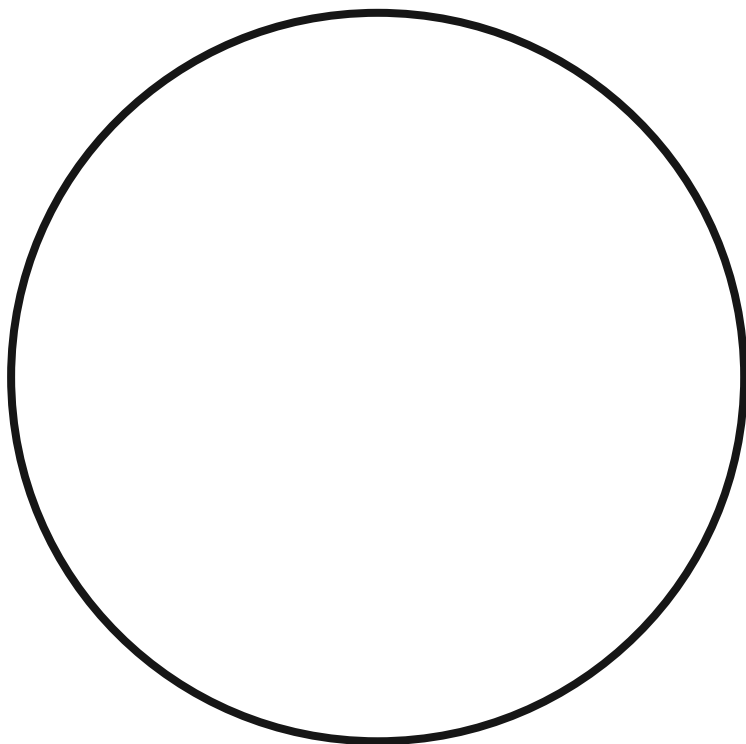
## ГЕОМЕТРИЯ

- Раздели прямоугольник на две равные части.  
Сколько прямоугольников получилось? Запиши.



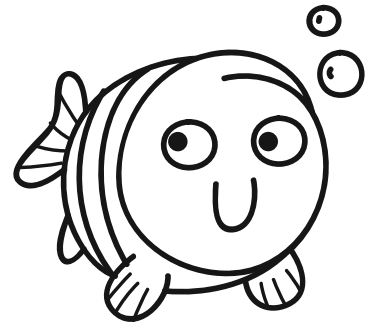
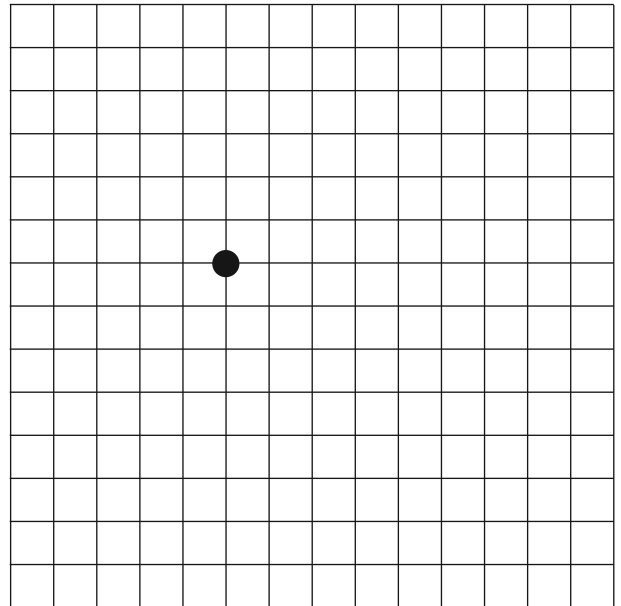
\_\_\_\_\_

- Раздели круг на четыре равные части.

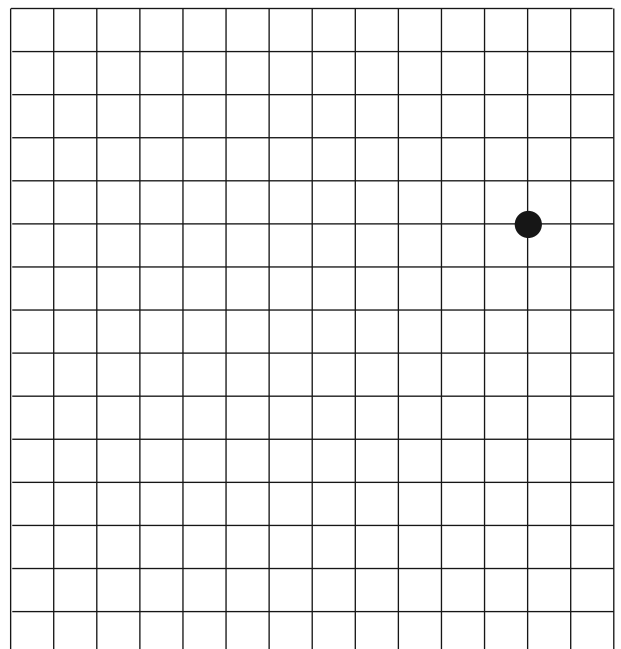


## • Графические диктанты.

Собака: 3 клетки влево,  
1 вверх, 1 вправо, 1 вверх,  
1 вправо, 1 вверх, 1 вправо,  
1 вниз, 1 вправо, 2 вниз,  
4 вправо, 1 вверх, 1 вправо,  
1 вверх, 1 вправо, 1 вниз,  
1 влево, 4 вниз, 1 влево,  
1 вниз, 1 влево, 1 вниз,  
1 влево, 1 вверх, 1 вправо,  
2 вверх, 3 влево, 2 вниз,  
1 влево, 1 вниз, 1 влево,  
1 вверх, 1 вправо, 4 вверх.

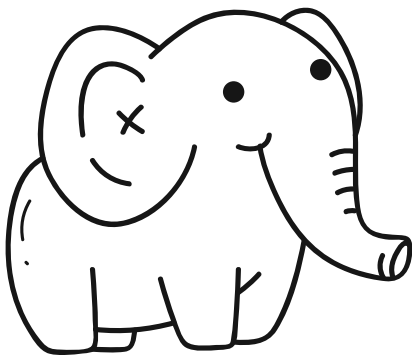
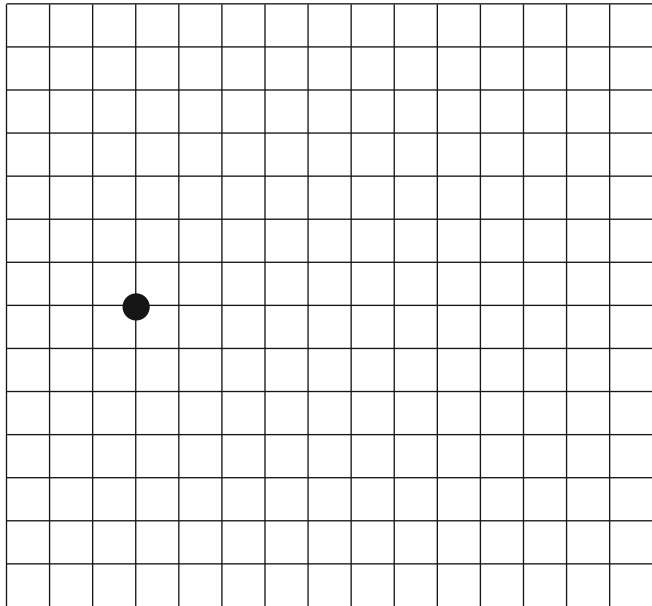


Рыба: 3 клетки влево,  
2 клетки по диагонали влево  
вверх, 2 вниз, 3 влево,  
2 по диагонали влево вниз,  
2 по диагонали влево вверх,  
4 вниз, 2 по диагонали впра-  
во вверх, 2 по диагонали  
вправо вниз, 4 вправо,  
2 вниз, 2 по диагонали  
вправо вверх, 2 вправо,  
2 по диагонали вправо  
вверх, 2 по диагонали влево  
вверх.

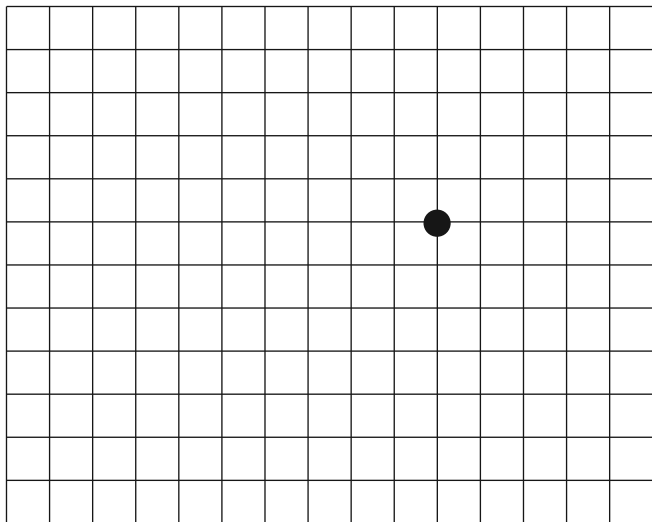


## • Графические диктанты.

Слон: 4 клетки вниз,  
2 вправо, 2 вверх, 2 вправо,  
2 вниз, 2 вправо,  
4 вверх, 2 по диагонали  
вправо вниз, 2 вправо,  
2 по диагонали влево вверх,  
2 вверх, 2 по диагонали  
влево вверх, 2 по диагонали  
влево вниз, 2 влево,  
3 по диагонали влево вниз.



Домик: 1 клетка вправо,  
1 вверх, 1 влево, 1 вверх,  
1 влево, 1 вверх, 1 влево,  
1 вверх, 1 влево, 1 вниз,  
1 влево, 1 вниз, 1 влево,  
1 вниз, 1 влево, 1 вниз,  
6 вправо, 4 вниз, 2 влево,  
2 вверх, 1 влево, 2 вниз,  
2 влево, 4 вверх.



# УЧИМСЯ ЧИТАТЬ



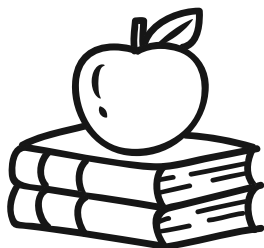
# ЗВУКИ И БУКВЫ

## Советы родителям

Основная сложность при знакомстве с алфавитом заключается в том, что каждая буква имеет своё название: [вэ], [тэ], [цэ]... А при чтении мы «складываем» звуки: [в], [т], [ц]. Вот почему при обучении чтению запоминать надо именно звуки. Так, при знакомстве, например, с буквой **В** учите ребёнка произносить [в], а не [вэ]. Тогда ему становится более понятно, что при слиянии [в] и [а] получается слог [ва] — **ВА**. Если же учить буквы так, как они произносятся в алфавите, то переход от [вэ] и [а] к [ва] будет затруднителен.

Не стоит переживать из-за того, что ребёнок не знает правильные (алфавитные) названия букв. Научившись читать, он без труда их запомнит.

Выучить буквы и звуки малышу помогут чистоговорки и скороговорки. Однако они будут полезны только в том случае, если ребёнок правильно произносит звуки. Если малыш испытывает трудности в произношении некоторых звуков, необходимо обратиться к логопеду. Не следует предлагать ребёнку повторять чистоговорки на эти звуки до тех пор, пока не будет закреплено правильное их произношение.



- Познакомься с буквами алфавита.

А Б В Г

З И Й К

П Р С Т У

Ш Щ Ъ Ы

- Покажи буквы и проезнеси звуки.

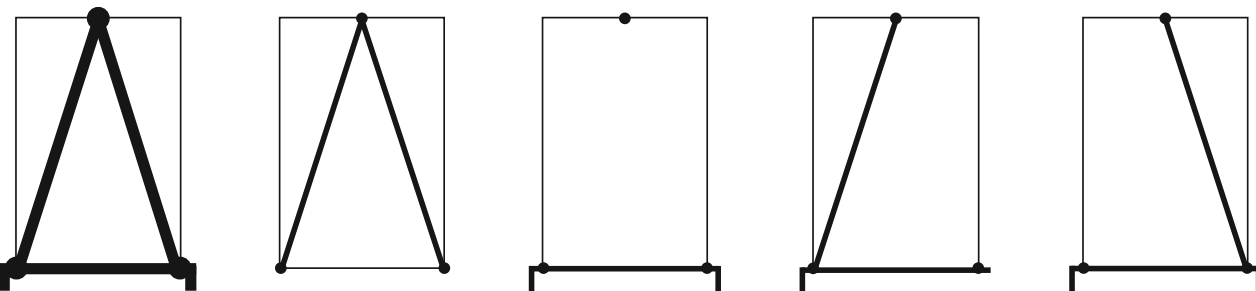
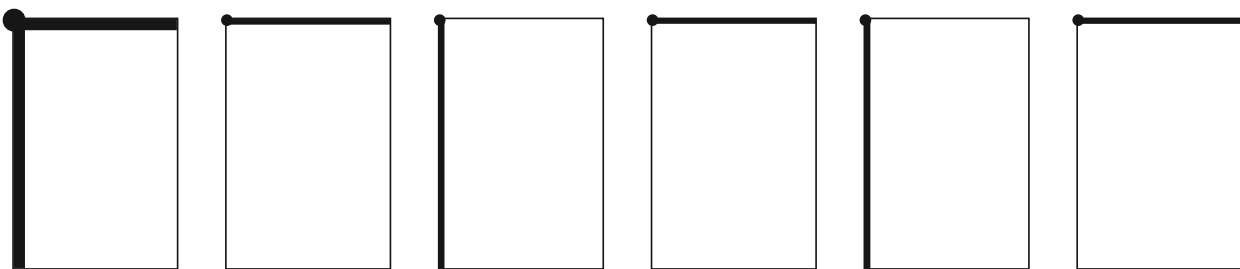
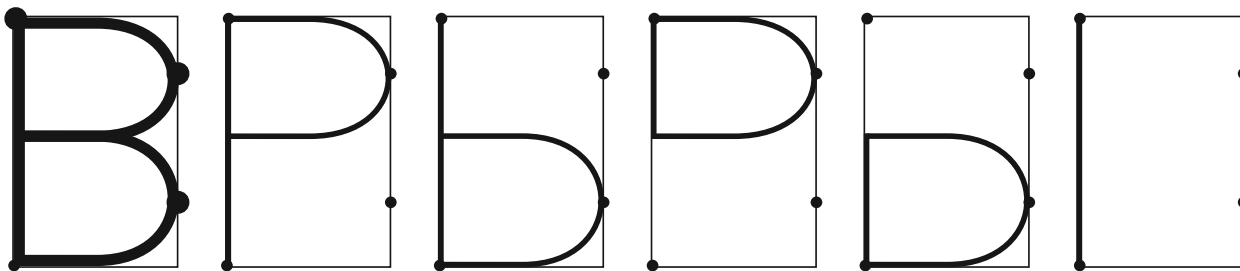
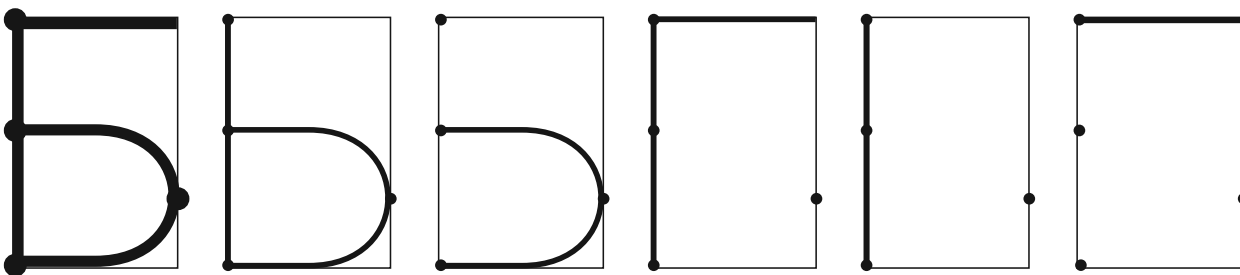
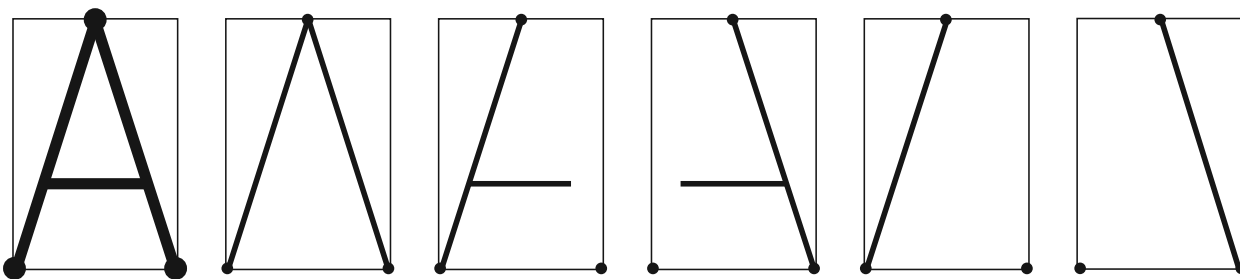
Д Е Ё Ж

Л М Н О

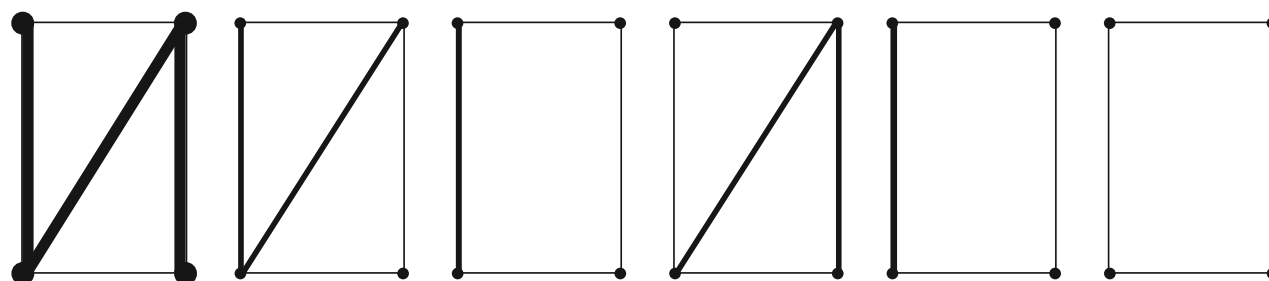
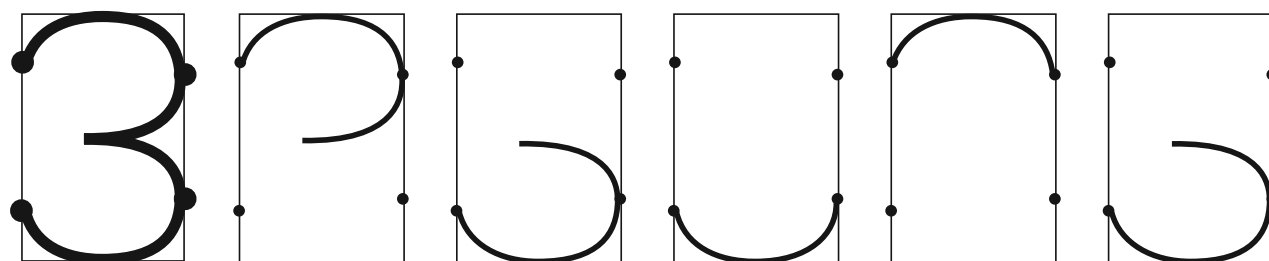
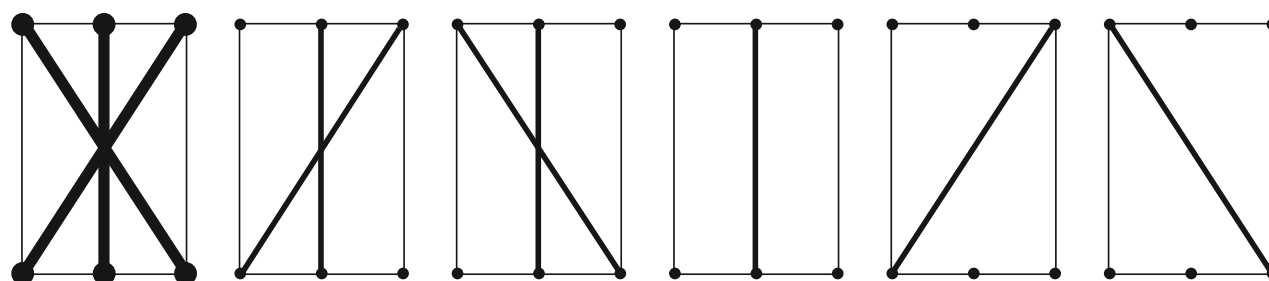
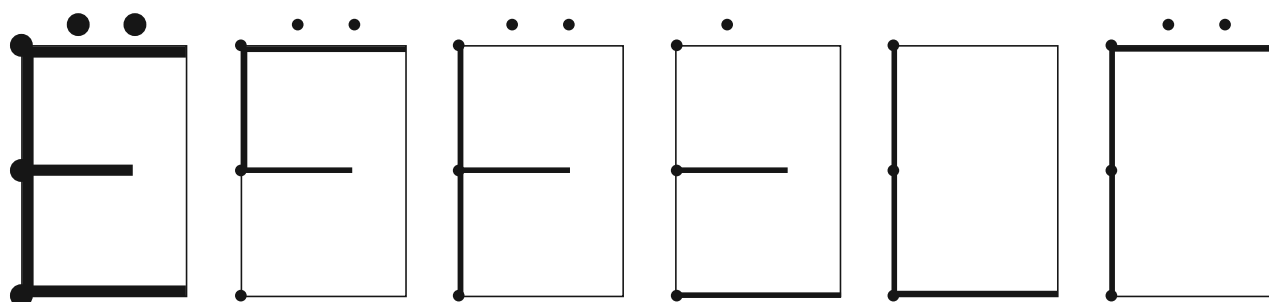
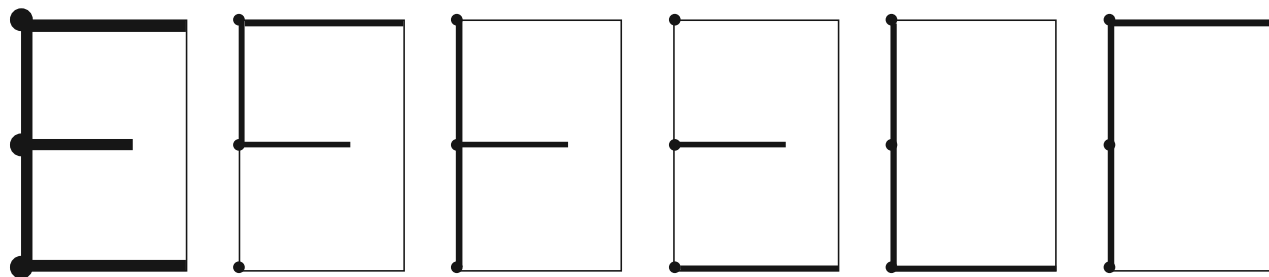
Ф Х Ц Ч

Ь Э Ю Я

- Напиши буквы по точкам. Какие звуки они обозначают?

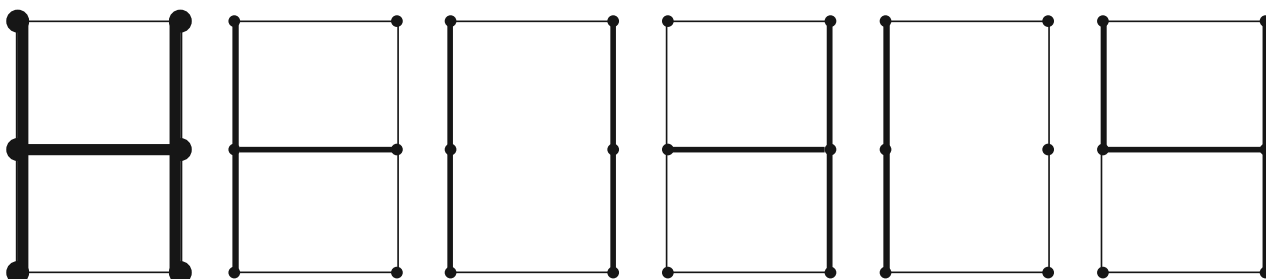
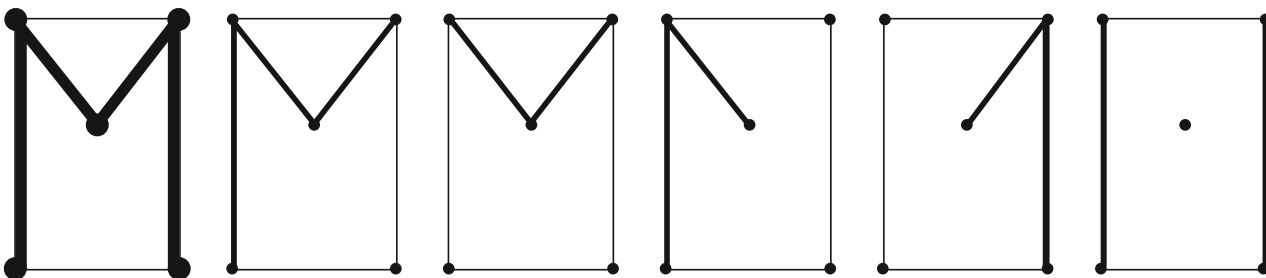
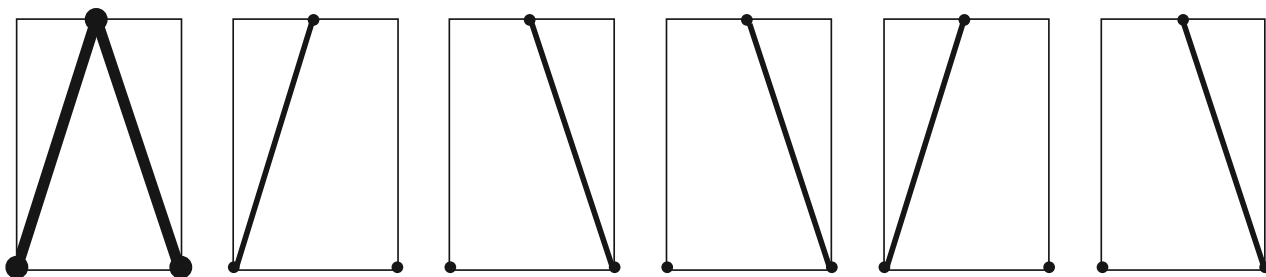
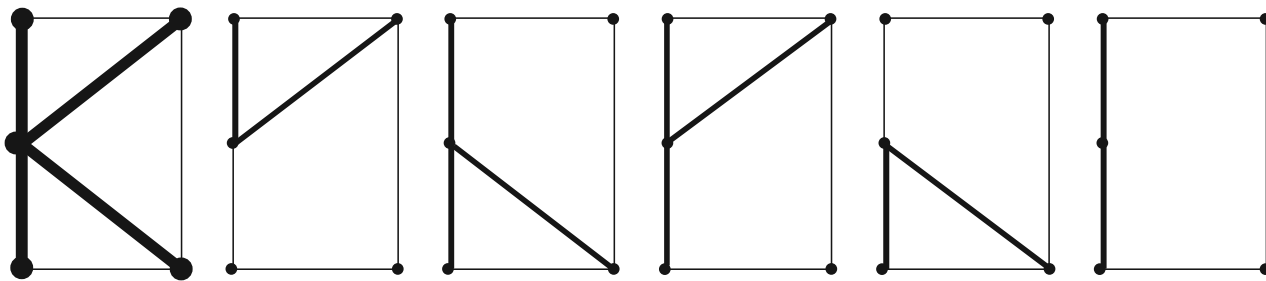
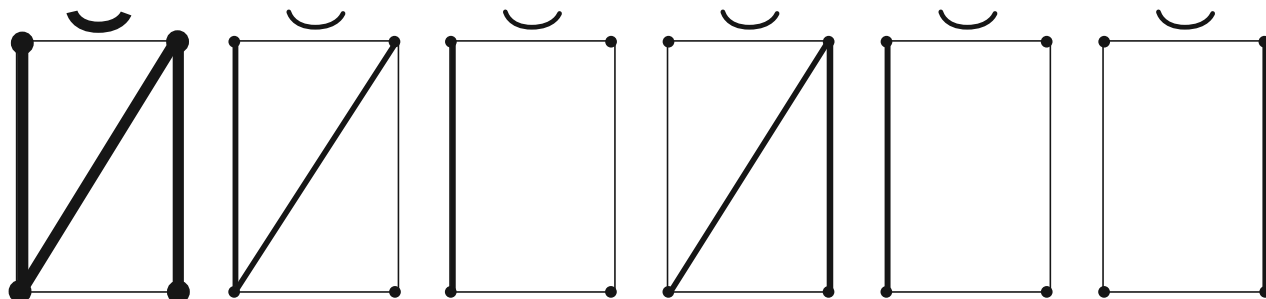


- Напиши буквы по точкам. Какие звуки они обозначают?



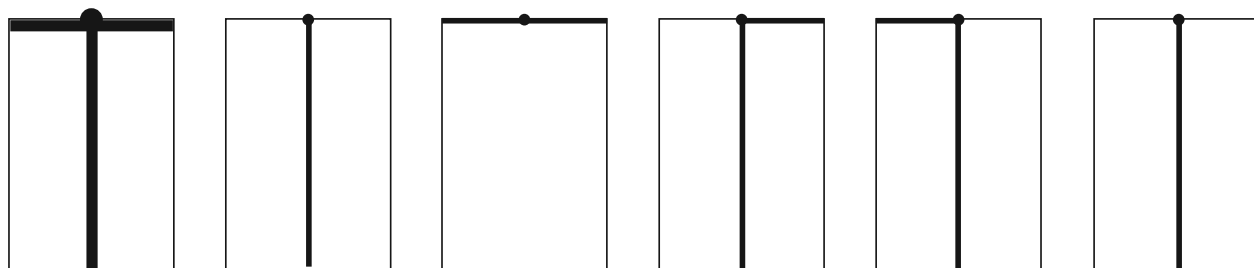
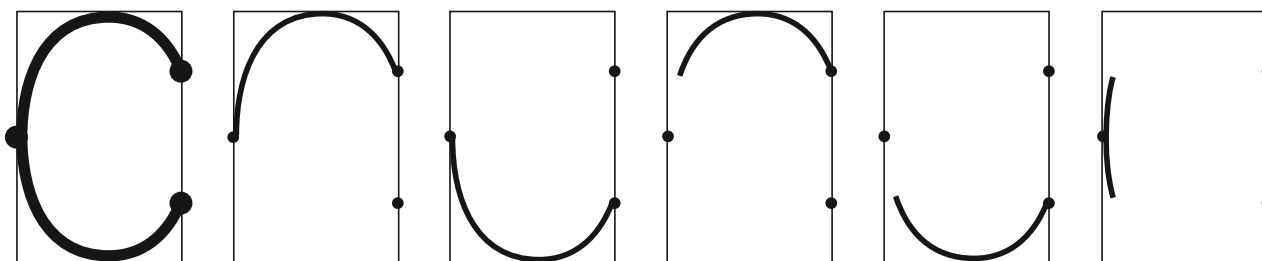
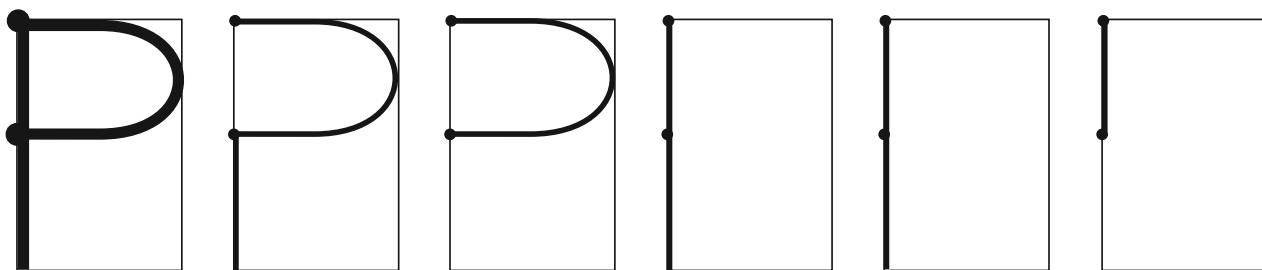
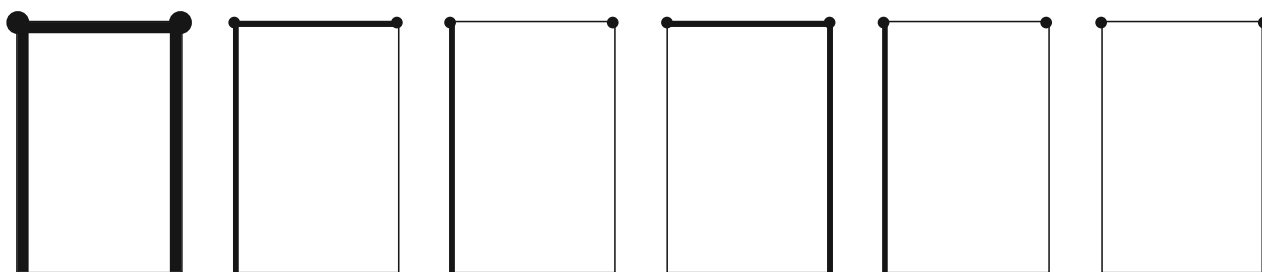
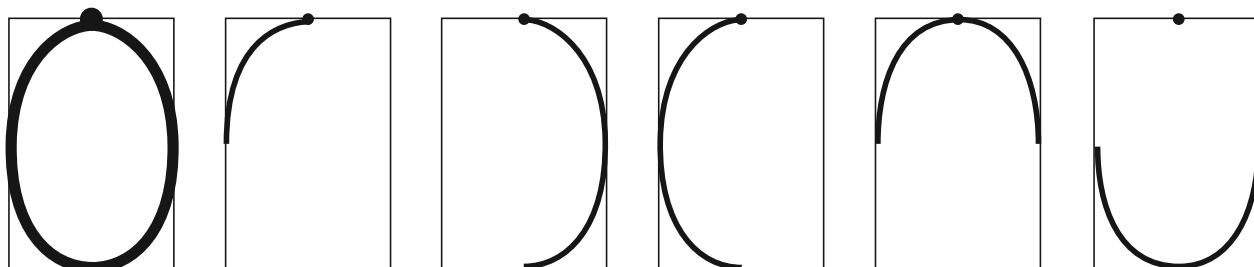
# ЗВУКИ И БУКВЫ

- Напиши буквы по точкам. Какие звуки они обозначают?



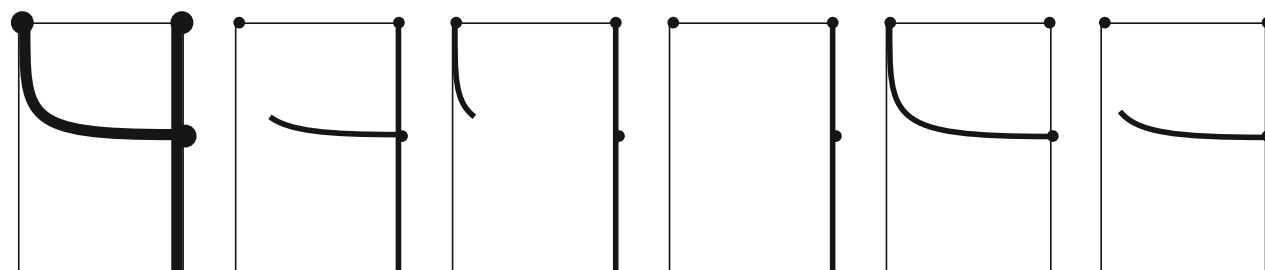
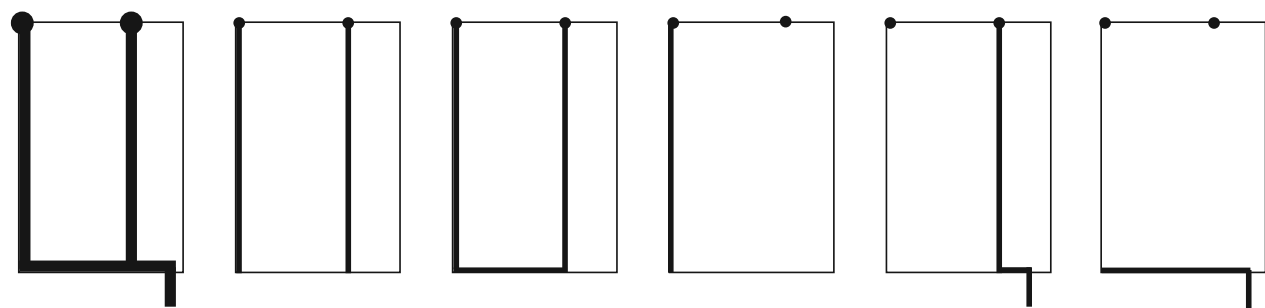
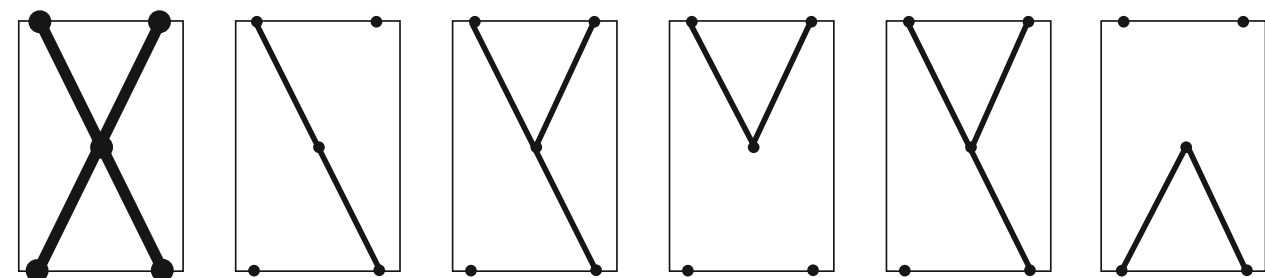
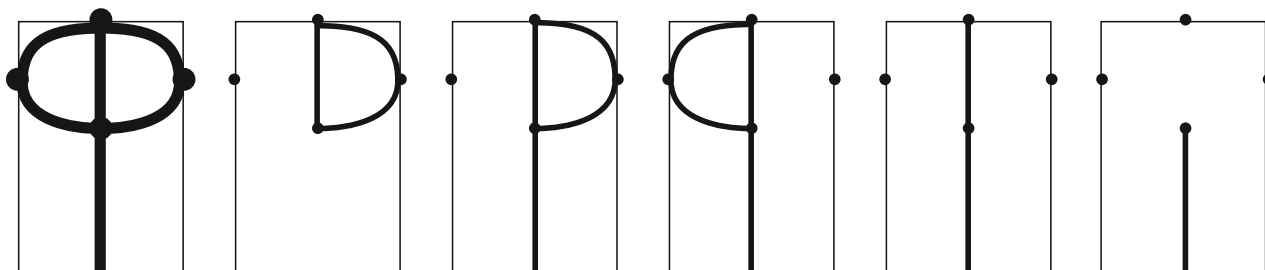
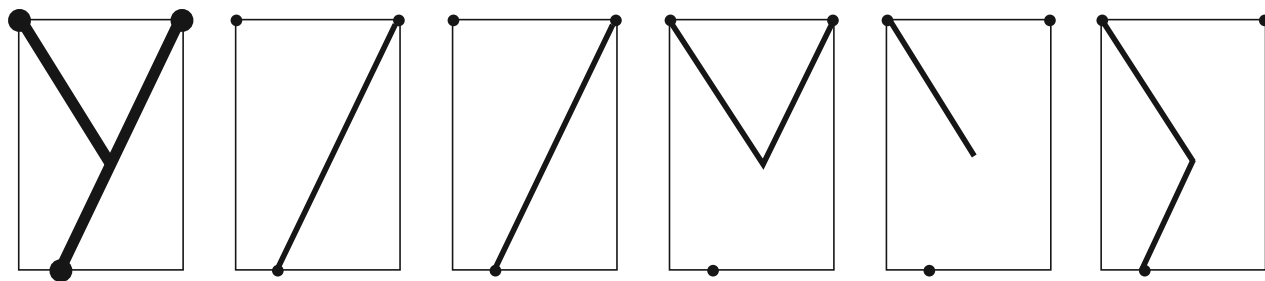
## ЗВУКИ И БУКВЫ

- Напиши буквы по точкам. Какие звуки они обозначают?

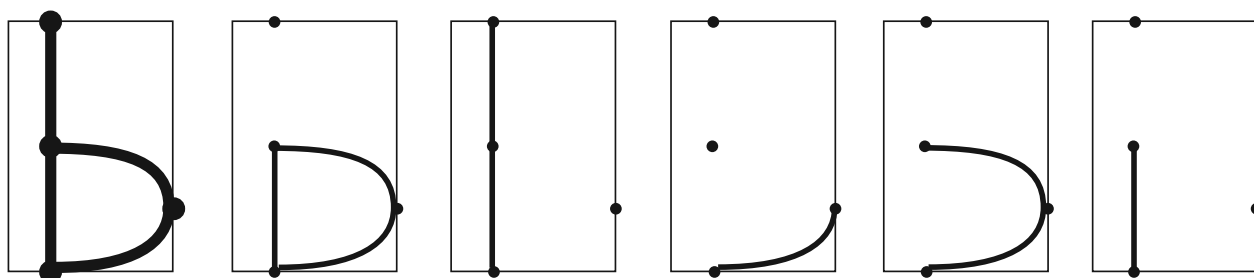
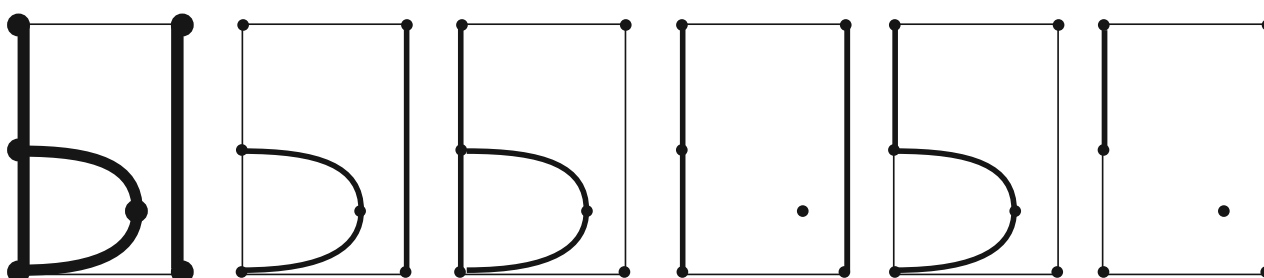
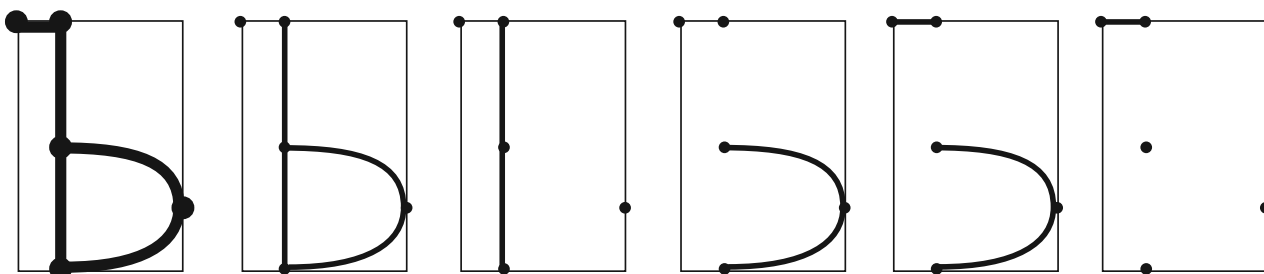
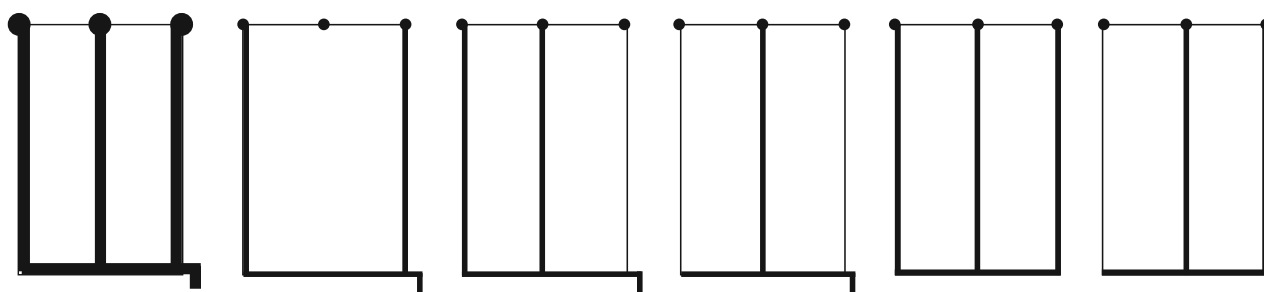
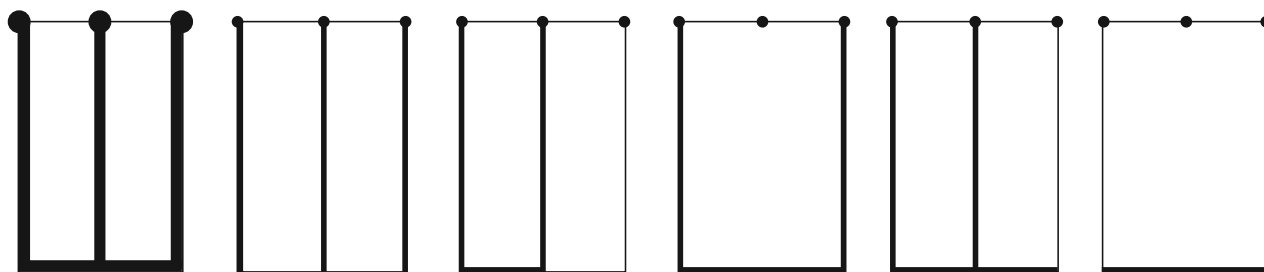


# ЗВУКИ И БУКВЫ

- Напиши буквы по точкам. Какие звуки они обозначают?

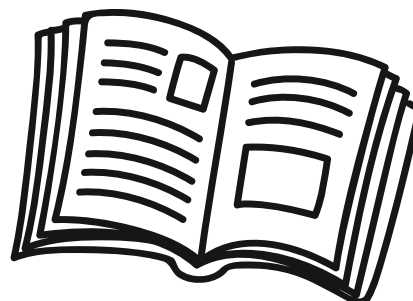
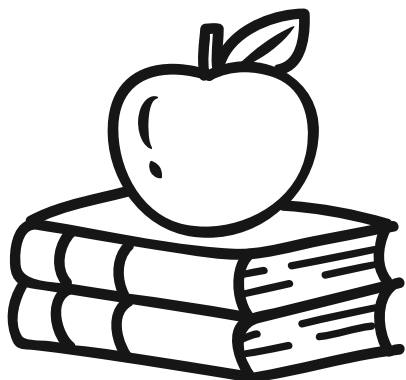
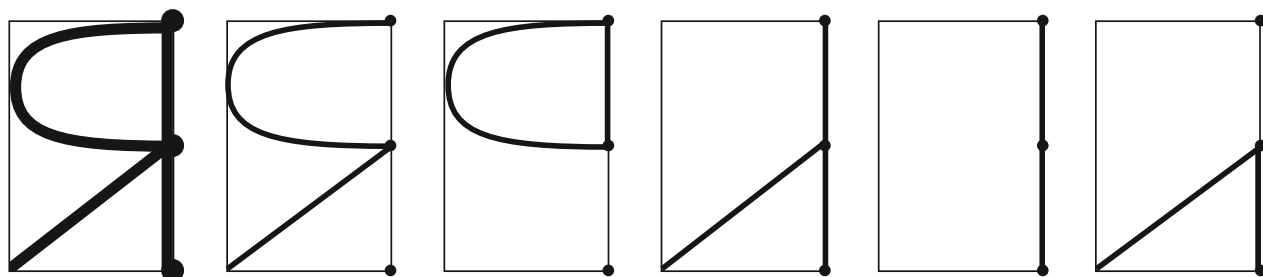
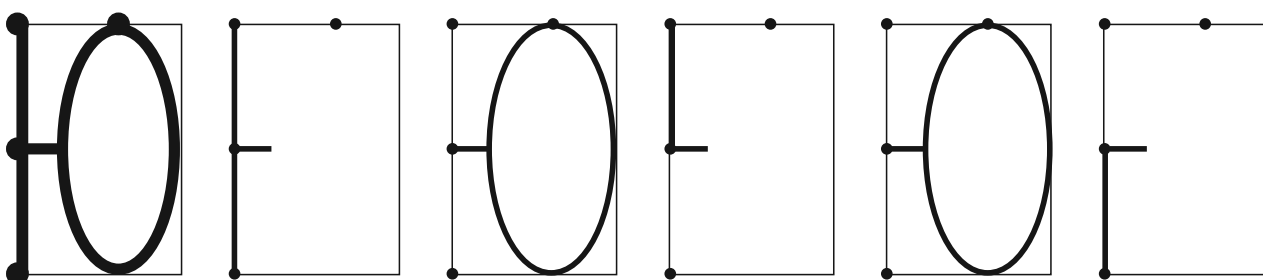
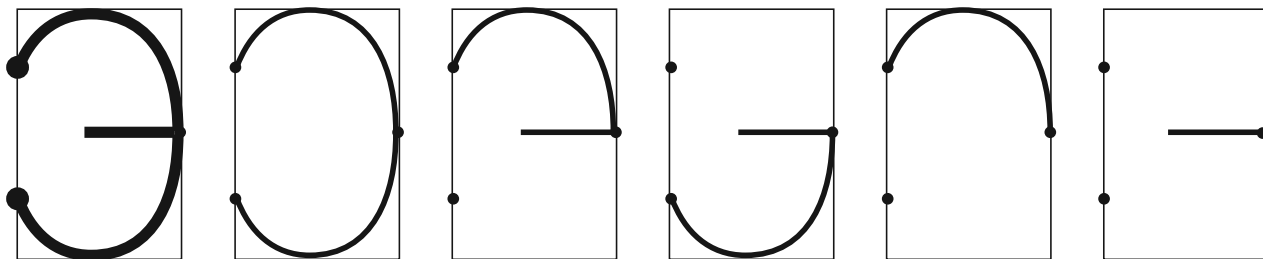


- Напиши буквы по точкам. Какие звуки они обозначают?

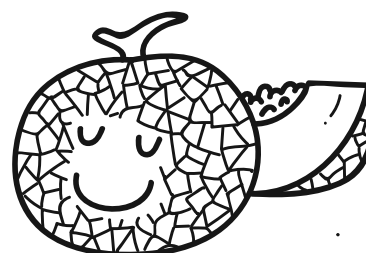
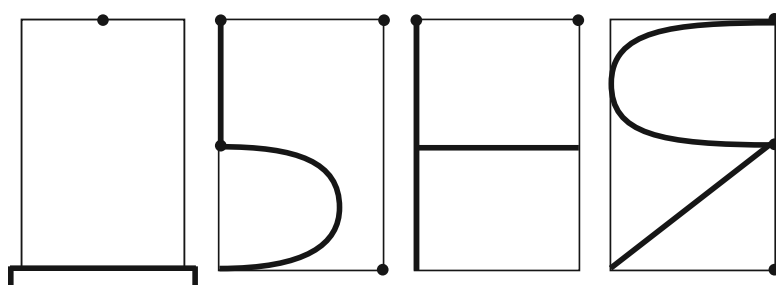
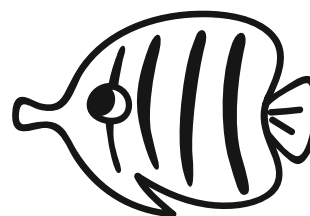
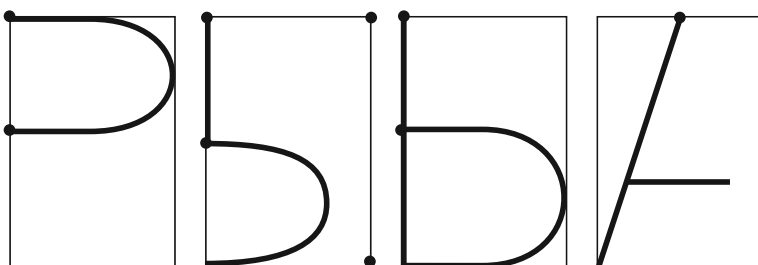
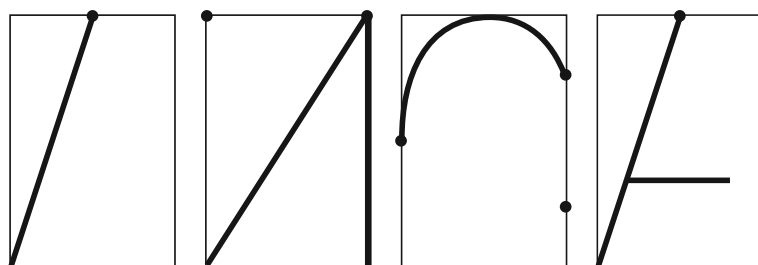
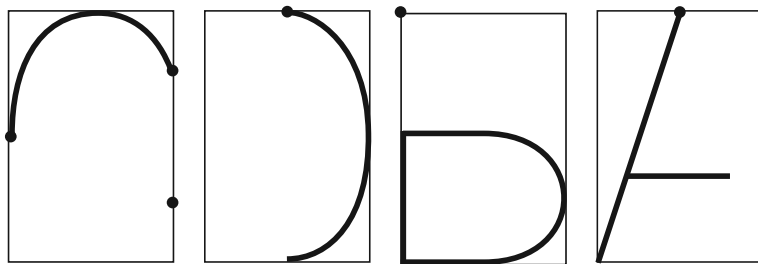


## ЗВУКИ И БУКВЫ

- Напиши буквы по точкам. Какие звуки они обозначают?



- Допиши буквы. Проезinesi названия картинок.



### ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ С ГЛАСНЫМИ А, О, У, Ы, Э

#### Советы родителям

Когда ребёнок выучит большую часть букв, можно переходить к изучению слогов, состоящих из этих букв. Здесь важно соблюдать последовательность.

Сначала изучают только слоги типа согласная + гласная, например: **ВА, ЛО, НУ...** Слоги, оканчивающиеся на гласный звук, называются открытыми.

На первом этапе надо начинать со слогов с простыми гласными **А, О, У, Ы, Э**, поскольку гласные **И, Е, Ё, Я, Ю** более сложные для чтения.

Прежде чем читать слоги на бумаге, надо научиться складывать их в уме. Спрашивайте у малыша: «**В, А**, что получится? Правильно, **ВА!** **Д, А** — **ДА**» и т. д. Не следует говорить: «**В** и **А** — что получится?» Союз **и** будет мешать ребёнку правильно соединять звуки в слоги.

Полезно двигать буквы на кубиках или на карточках разрезной азбуки. Говорите малышу: «К **Б** — **А** (придвигаете к кубику или карточке с буквой **Б** кубик или карточку с буквой **А**) — что получится? Правильно, **БА**». Это очень важный этап. Когда малыш научится складывать буквы в уме, можно переходить к чтению слогов на бумаге.

Стремитесь к тому, чтобы ребёнок научился читать сразу слоги, а не по буквам. Чтобы облегчить малышу эту работу, предлагайте ему сначала читать в уме только слоги с одинаковой гласной: **БА, ВА, ГА...** После того как это будет освоено, переходите к слогам с другой гласной: **БО, ВО...**

## ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ

- Прочитай.

**БА БО БУ БЫ БЭ**

**ВА ВО ВУ ВЫ ВЭ**

**ГА ГО ГУ ГЫ ГЭ**

**ДА ДО ДУ ДЫ ДЭ**

**ЗА ЗО ЗУ ЗЫ ЗЭ**

**КА КО КУ КЫ КЭ**

**ЛА ЛО ЛУ ЛЫ ЛЭ**

**МА МО МУ МЫ МЭ**

**НА НО НУ НЫ НЭ**

**ПА ПО ПУ ПЫ ПЭ**

## ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ

- Прочитай.

**РА**

**РО**

**РУ**

**РЫ**

**СА**

**СО**

**СУ**

**СЫ**

**ТА**

**ТО**

**ТУ**

**ТЫ**

**ФА**

**ФО**

**ФУ**

**ФЫ**

**ЦА**

**ЦО**

**ЦУ**

**ЦЫ**

**ХА**

**ХО**

**ХУ**

**ЧА**

**ЧО**

**ЧУ**

**ЖА**

**ЖО**

**ЖУ**

**ША**

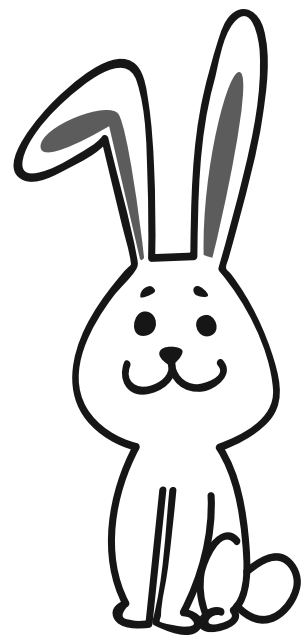
**ШО**

**ШУ**

**ЩА**

**ЩО**

**ЩУ**



- Читаем вместе\*.

На улице две курицы  
С петухом дерутся,  
Две девушки-красавицы  
Смотрят и смеются:

«**ХА-ХА-ХА!**

**ХА-ХА-ХА!**

Как нам жалко петуха!»

Тра-**ТА-ТА,**

Тра-**ТА-ТА,**

Поймал дедушка

**КО-ТА,**

А бабушка — кошку,  
За левую ножку!

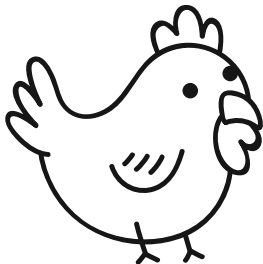
- Какие животные так «говорят»? Соедини слова с картинками — проведи линии.



**МУ-МУ**

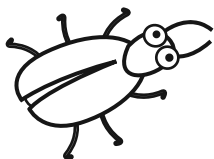


**КО-КО**

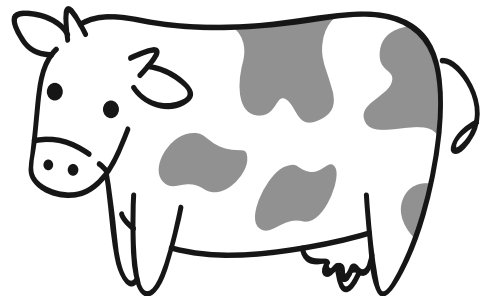


**ПИ-ПИ**

**ЖУ-ЖУ**



**БЕ-БЕ**



\* Подсказка для родителей.

Слоги, выделенные крупно, читает ребёнок,  
всё остальное читают родители.

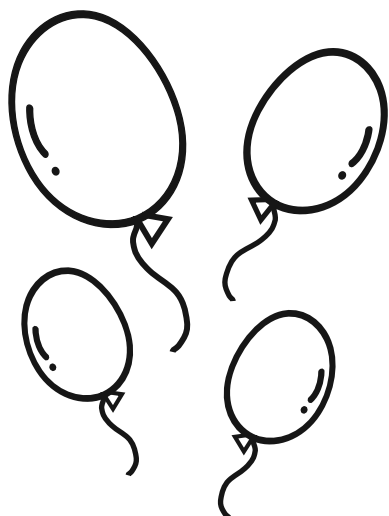
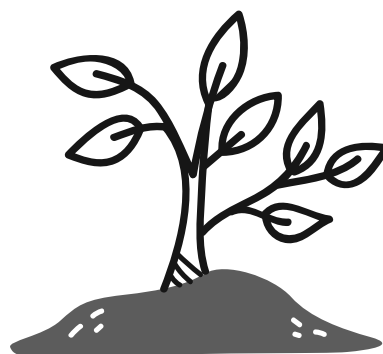
## ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ

- Покатаемся с горок. Прочитай слоги. Какие слова из них получаются?



ДА СЫ  
МО ЧА РЫ

СА РА ТА  
РО ДЫ НА



КА РЫ  
РУ ША БА

## ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ

- Угадай слова\*. Посмотри на картинки и впиши в квадратики такие слоги, чтобы получились слова.

**ЛУ-**



**РЕ-**



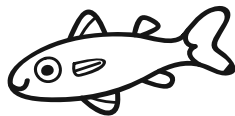
**РО-**



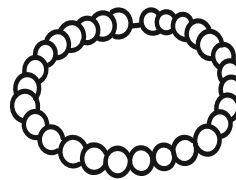
**ВА-**



**РЫ-**



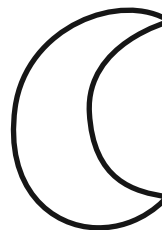
**БУ-**



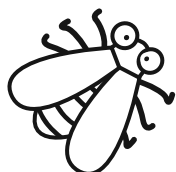
**РУ -**



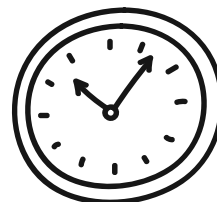
**ЛУ-**



**МУ-**



**ЧА-**



**\* Подсказка для родителей.**

Если ребёнок не может написать сам, пусть он произнесёт слог вслух, а вы его впишете.

## ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ С ГЛАСНЫМИ И, Е, Ё, Ю, Я

### Советы родителям

Если вы видите, что малыш уже уверенно читает слоги с простыми гласными **А, О, У, Ы, Э** (эти гласные при произношении делают согласный звук твёрдым), то переходите к слогам с оставшимися гласными.

Гласные **И, Е, Ё, Ю, Я** смягчают согласный звук, стоящий перед ними, и он произносится мягко: [ть], [вь], [пъ]. Чтение слогов с этими гласными даётся детям труднее, так как в некоторых случаях, если гласные **Е, Ё, Ю, Я** стоят в начале слова (яма, ель) или после гласной (июль, армия), слышатся два звука: [й]+[э]=[е], [й]+[о]=[ё]...

Сначала читайте слоги с одинаковой гласной: **БЕ, ВЕ, ГЕ...** Затем переходите к чтению следующей: **БЁ, ВЁ, ГЁ...**

Время от времени возвращайтесь к предыдущему разделу для повторения и закрепления пройденного.

- Прочитай.

**БИ      БЕ      БЁ      БЯ      БЮ**

**ВИ      ВЕ      ВЁ      ВЯ      ВЮ**

**ГИ      ГЕ      ГЁ      ГЯ      ГЮ**

**ДИ      ДЕ      ДЁ      ДЯ      ДЮ**

## ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ

**ЗИ      ЗЕ      ЗЁ      ЗЯ      ЗЮ**

**КИ      КЕ      КЁ      КЯ      КЮ**

**ЛИ      ЛЕ      ЛЁ      ЛЯ      ЛЮ**

**МИ      МЕ      МЁ      МЯ      МЮ**

**НИ      НЕ      НЁ      НЯ      НЮ**

**ПИ      ПЕ      ПЁ      ПЯ      ПЮ**

**РИ      РЕ      РЁ      РЯ      РЮ**

**СИ      СЕ      СЁ      СЯ      СЮ**

**ТИ      ТЕ      ТЁ      ТЯ      ТЮ**

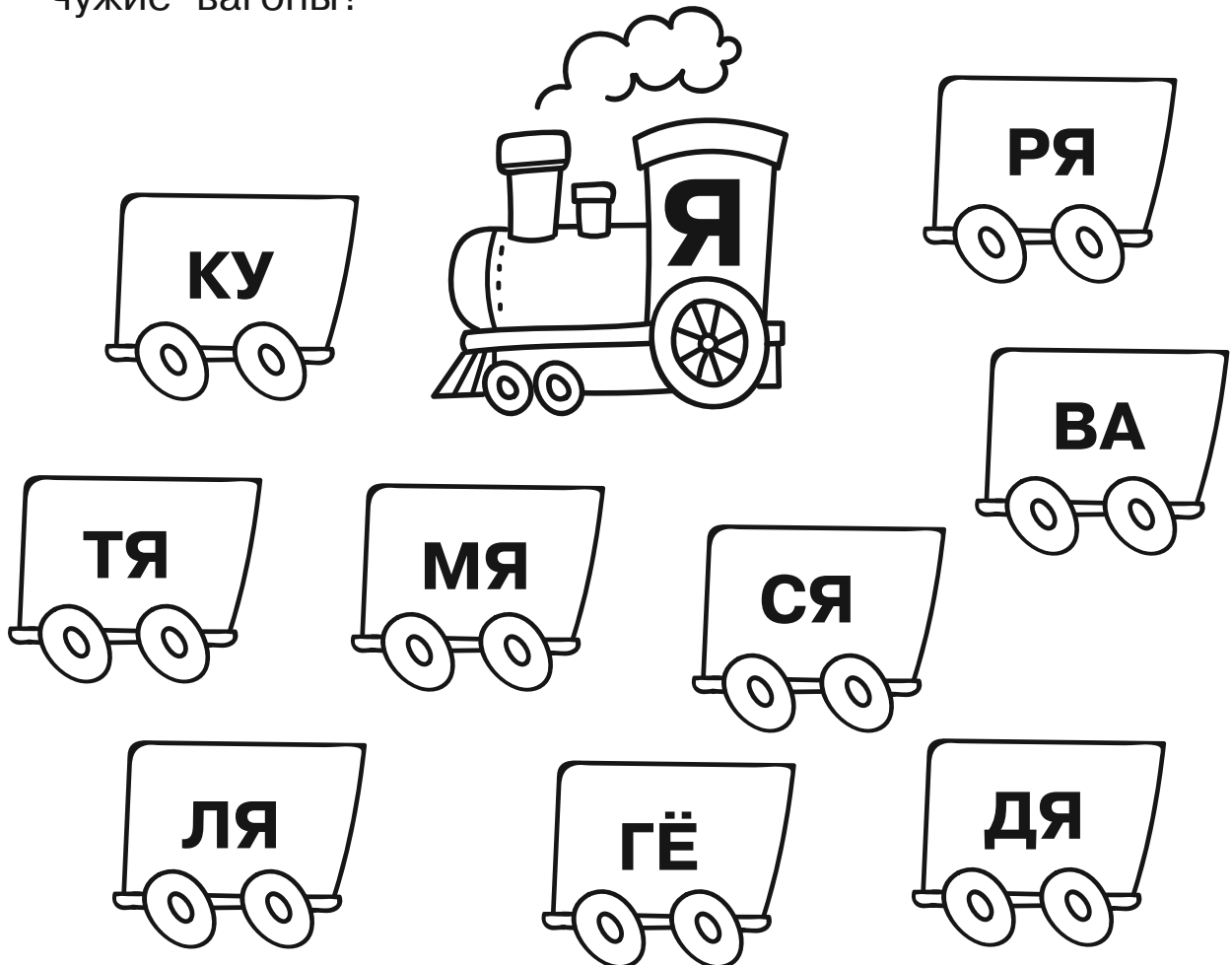
**ФИ      ФЕ      ФЁ      ФЯ      ФЮ**

## ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ

- Помоги паровозику\*.

Как-то раз паровозик вернулся из дальнего путешествия. Дорога была длинная, и он так устал, что решил немного вздремнуть. Пока он спал, вагончикам стало скучно, и они затеяли игру в прятки. Когда паровозик проснулся, то обнаружил, что вагончиков нет. Помоги паровозику отыскать вагончики — соедини их линиями.

- Проверь себя: не прицепил ли ты к паровозику чужие вагоны?



**\* Подсказка для родителей.**

Ребёнок должен найти слог с гласной, которая есть у паровозика, прочитать и соединить их линией (Я → СЯ → МЯ...).

## ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ

- Прочитай слоги парами.

**ПА–ПЯ**

**СА–СЯ**

**ФА–ФЯ**

**ПО–ПЁ**

**СО–СЁ**

**ФО–ФЁ**

**ПУ–ПЮ**

**СУ–СЮ**

**ФУ–ФЮ**

**ПЫ–ПИ**

**СЫ–СИ**

**ФЫ–ФИ**

**РА–РЯ**

**ТА–ТЯ**

**ХЫ–ХИ**

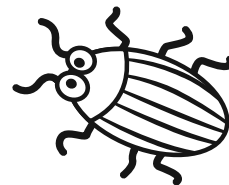
**РО–РЁ**

**ТО–ТЁ**

**ЖУ–ЖЮ**

**РУ–РЮ**

**ТУ–ТЮ**



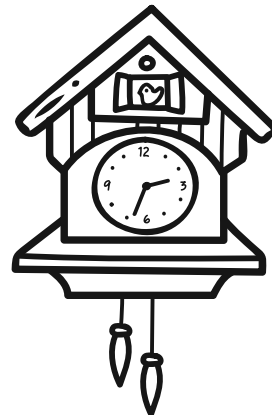
**РЫ–РИ**

**ТЫ–ТИ**

- Читаем вместе. Отгадай загадку и прочитай отгадку.

Весь век идёт Ерёмушка:  
Ни сна ему, ни дремушки.  
Шагам он точный счёт ведёт,  
А всё же с места не сойдёт.

**(ЧА-СЫ)**



## Советы родителям

Слоги, оканчивающиеся на согласный звук — **АВ, ОГ, УМ**, называются закрытыми. Дети часто, особенно поначалу, читают эти слог наоборот: вместо **АВ** — **ВА**, вместо **ОГ** — **ГО**... В таком случае волноваться не стоит. При ошибке каждый раз просите малыша прочитать слог про себя, а затем вслух. Постепенно ребёнок их усвоит.

Чередуйте чтение открытых и закрытых слогов.

Обратите внимание на дикцию ребёнка. Встречающиеся в этом возрасте дефекты речи (трудности в произнесении звуков **Р, Л, Ж, Ш**...) будут мешать чтению, посоветуйтесь с логопедом.

- Прочитай.

**АБ**

**ОБ**

**УБ**

**ИБ**

**АВ**

**ОВ**

**УВ**

**ИВ**

**АГ**

**ОГ**

**УГ**

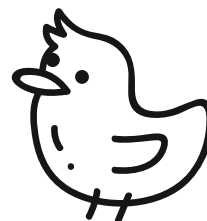
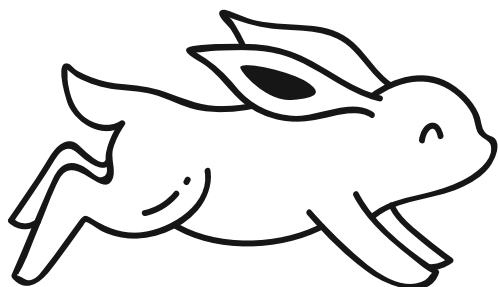
**ИГ**

**АД**

**ОД**

**УД**

**ИД**



## ЗАКРЫТЫЕ СЛОГИ

**АЖ**

**ОЖ**

**УЖ**

**ИЖ**

**АЗ**

**ОЗ**

**УЗ**

**ИЗ**

**АК**

**ОК**

**УК**

**ИК**

**АЛ**

**ОЛ**

**УЛ**

**ИЛ**

**АМ**

**ОМ**

**УМ**

**ИМ**

**АН**

**ОН**

**УН**

**ИН**

**АП**

**ОП**

**УП**

**ИП**

**АР**

**ОР**

**УР**

**ИР**

**АС**

**ОС**

**УС**

**ИС**

**АТ**

**ОТ**

**УТ**

**ИТ**

**АФ**

**ОФ**

**УФ**

**ИФ**

**АХ**

**ОХ**

**УХ**

**ИХ**

## ЗАКРЫТЫЕ СЛОГИ

- Прочитай.

**АЦ**

**ОЦ**

**УЦ**

**ИЦ**

**АЧ**

**ОЧ**

**УЧ**

**ИЧ**

**АШ**

**ОШ**

**УШ**

**ИШ**

**АЩ**

**ОЩ**

**УЩ**

**ИЩ**

- Отгадай слова.

Прочти первый слог и назови всё слово.

**ЛЯ**



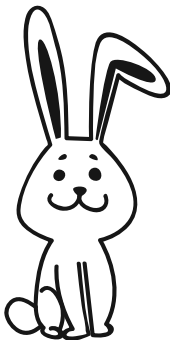
**СО**



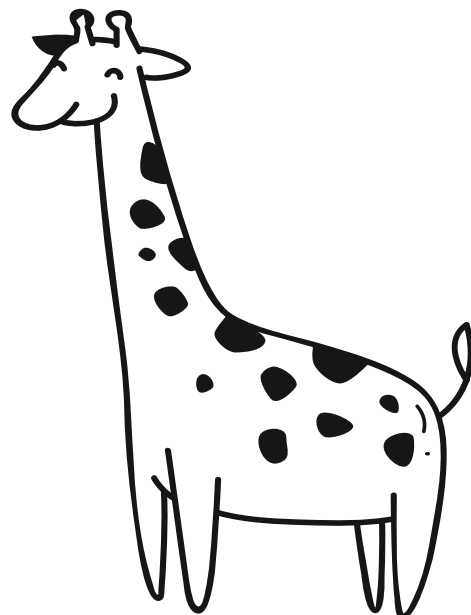
**ЛИ**



**ЗА**



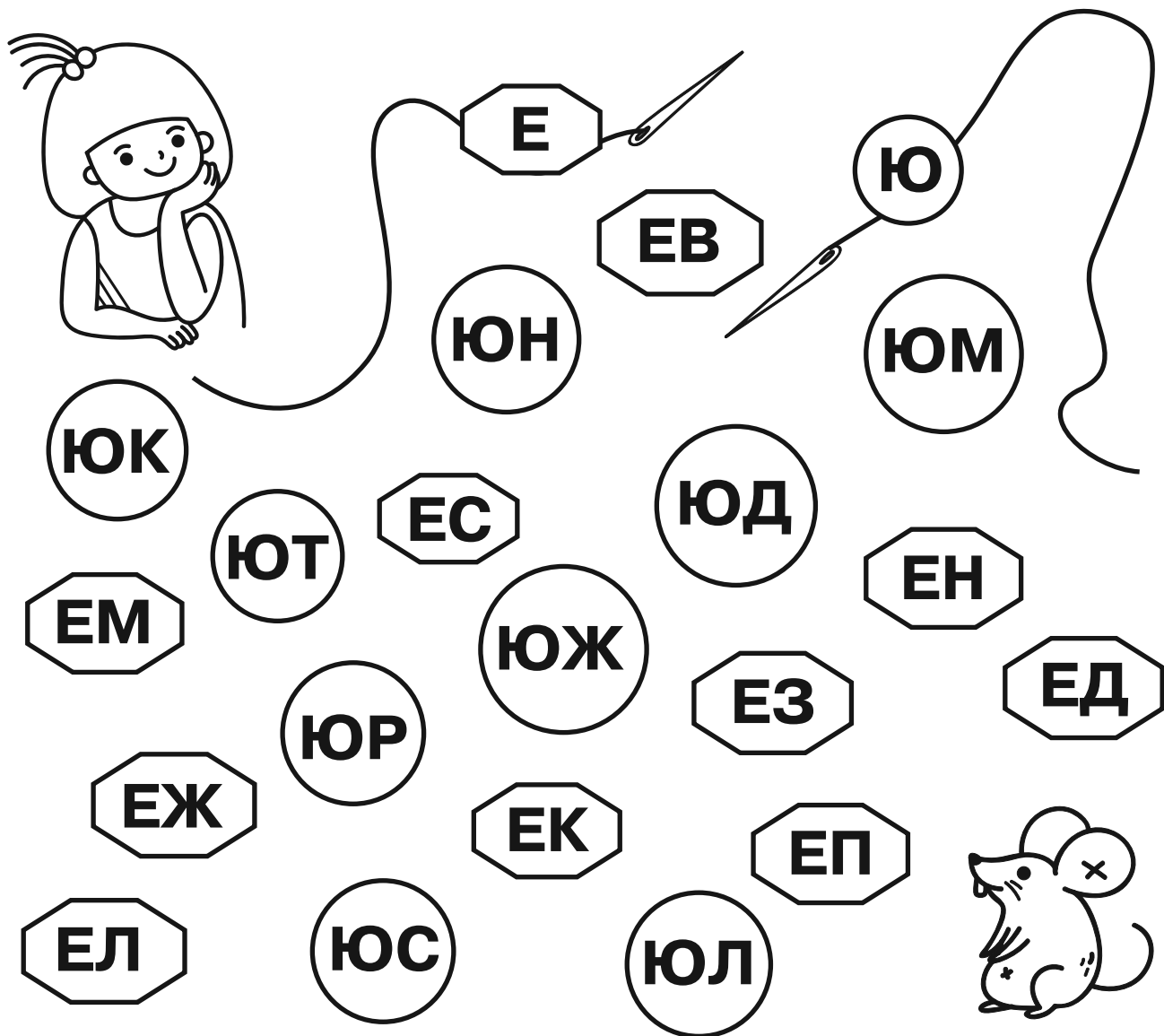
**ЖИ**



## ЗАКРЫТЫЕ СЛОГИ

- Помоги собрать бусы\*.

Однажды папа пришёл домой с большим пакетом. Там оказались подарки для всех! Маме — духи, бабушке — новый платок, дочке — чудесные бусы разной формы. А мышке Варваре ничего не подарили. Она рассердилась и перегрызла нитку. Все бусины рассыпались. Девочка заплакала. А мама взяла иголку с ниткой... Помоги ей правильно собрать бусы.



**\* Подсказка для родителей.**

Ребёнок должен найти слоги с соответствующей гласной и «нанизать» их на нитку — провести линии (Ю → ЮН → ЮК...).

## ЗАКРЫТЫЕ СЛОГИ

- Когда так говорят?  
Проведи линии и соедини слова с картинками.

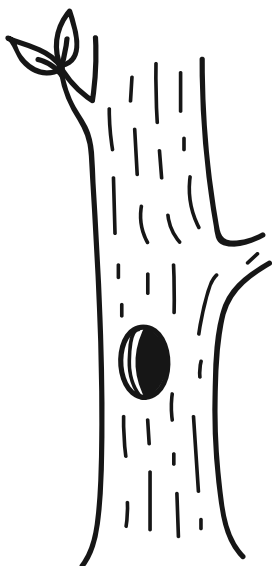


**ОЙ-ОЙ-ОЙ**

**АУ-АУ**

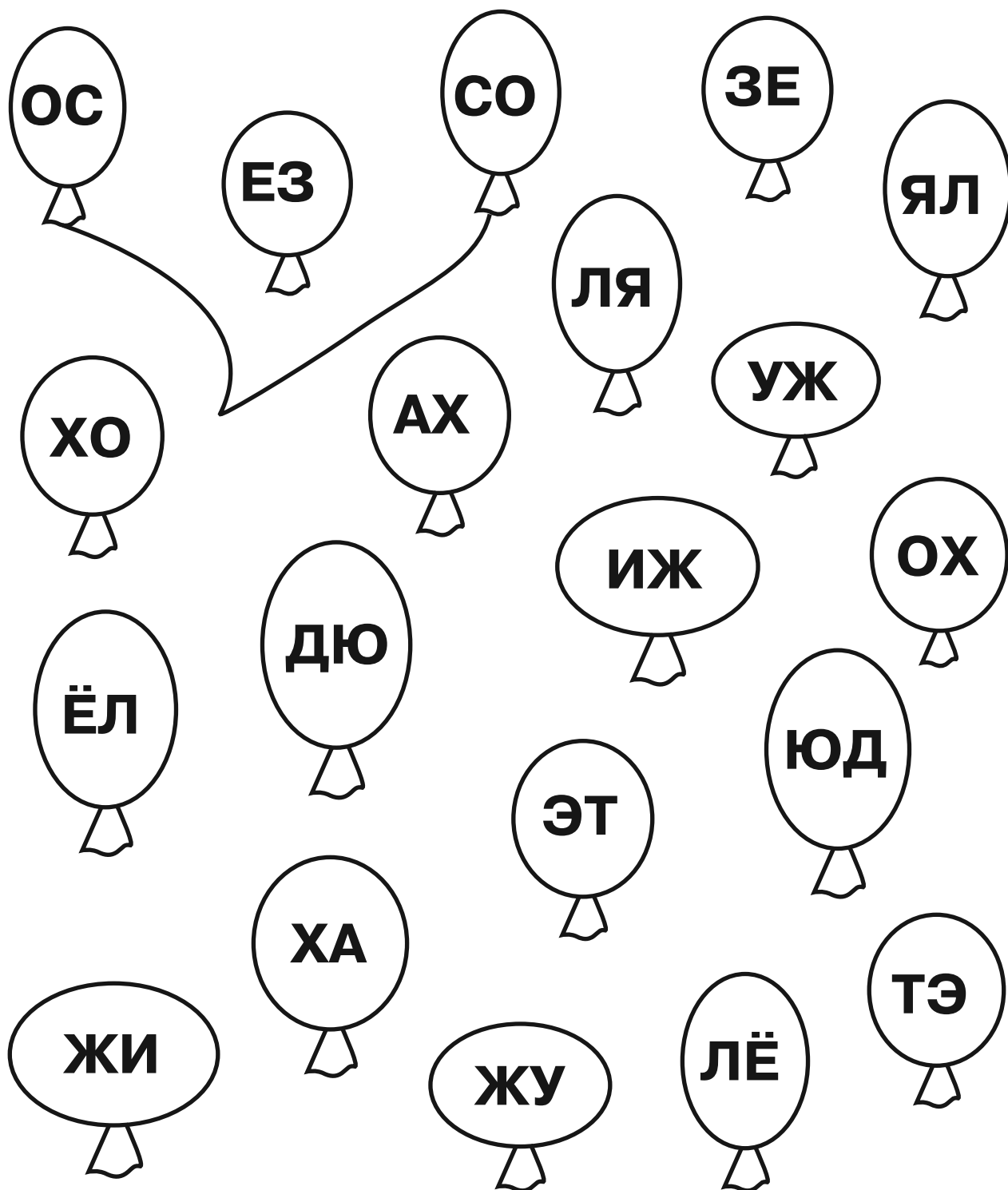
**УХ ТЫ**

**АМ-АМ**



## ЗАКРЫТЫЕ СЛОГИ

- Найди пару каждому шарiku. Соедини их линиями. Прочитай слоги.



## Советы родителям

Обычно к чтению слов переходят тогда, когда ребёнок называет слог целиком, а не по буквам. Однако читать слова гораздо интереснее, чем слоги. Со словами можно придумать больше игр, поэтому простые трёхбуквенные слова (КОТ, ПЁС, ЖУК, ЛЕВ) можно предлагать ребёнку даже в том случае, если он ещё не читает слоги целиком.

Читайте слова по горизонтали — сначала в первой строчке, потом во второй и т. д.

- Прочитай слова.

И → ВА  
→ МЯ

О → СА  
→ НА

Е → ЖИ  
→ ДА

Я → МА  
→ КИ

У → СЫ  
→ ХО  
→ ЖИ

ШЕ → Я  
МО → Я  
ФЕ → Я

- Прочитай имена ребят.

**А-ЛЯ**

**О-ЛЯ**

**А-СЯ**

**Е-ВА**

**Ю-РА**

**У-ЛЯ**

**А-НЯ**

**Я-НА**

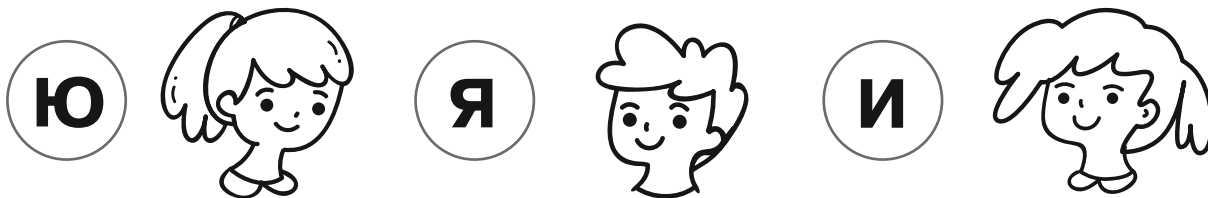
**Э-ЛЯ**

**ЗО-Я**

**ФА-Я**

**РА-Я**

- Кого как зовут? Прочитай слоги и соедини их с первой буквой имени каждого из детей — проведи линии.



**ЛЯ**

**ША**

**РА**

- Прочитай скороговорку.

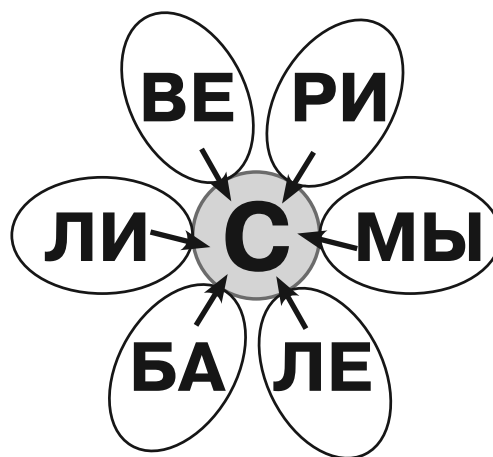
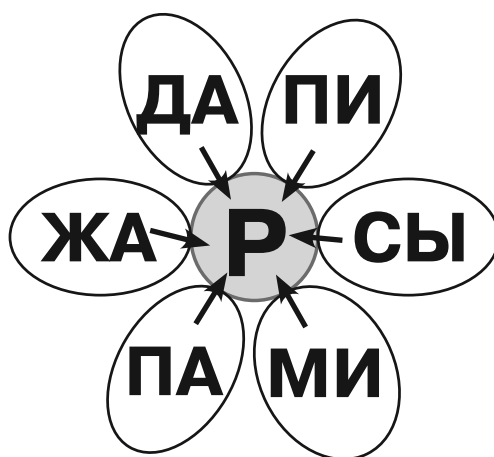
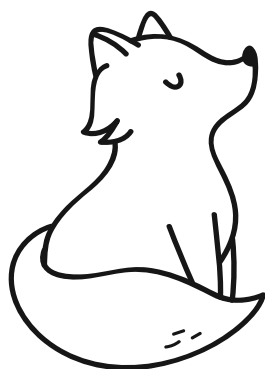
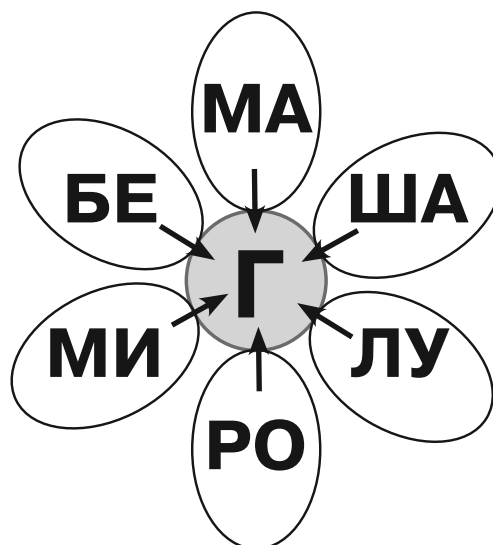
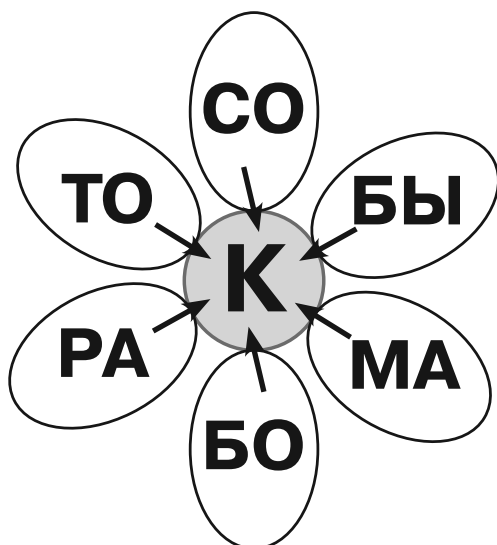
**У О-СЫ НЕ У-СЫ,**

**НЕ У-СИ-ЩИ, А У-СИ-КИ.**



# ПРОСТЫЕ ТРЁХБУКВЕННЫЕ СЛОВА

- Прочитай слова.



- Прочитай слова\*.

ГОЛ

ДУБ

БУК

ДЫМ

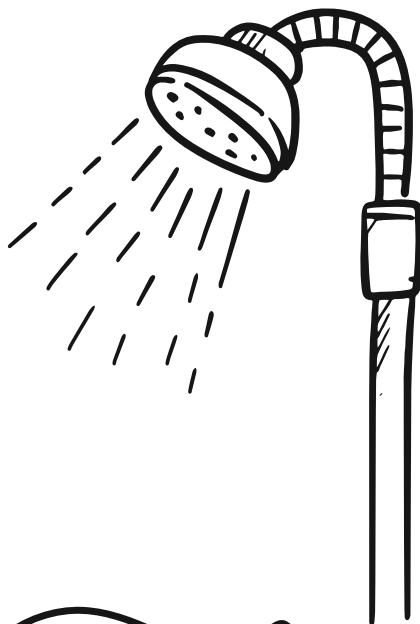
МЫС

ФЕН

ЛЁД

ШИП

МЯЧ



ШАГ

БОР

ГОД

НОС

ДУШ

СЫН

ПЫЛ

МЁД

НЮХ

\* Подсказка для родителей.

Чтобы облегчить ребёнку чтение,  
уже знакомый ему слог выделен дугой.

# ПРОСТЫЕ ТРЁХБУКВЕННЫЕ СЛОВА

- Прочитай слова.

ЧАС

ПЁС

ВЯЗ

РЯД

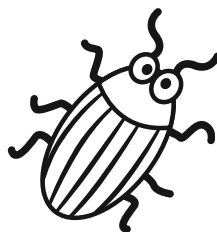
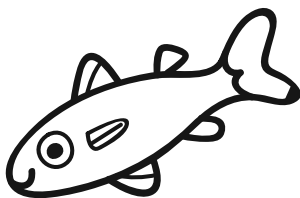
ШАР

ЛЮК

ТЮК

ЛАК

ПАЖ

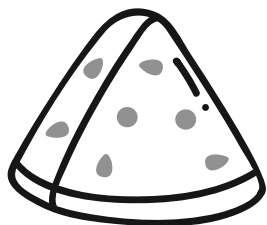


РАЗ

НОЖ

ТАЗ

ХОР

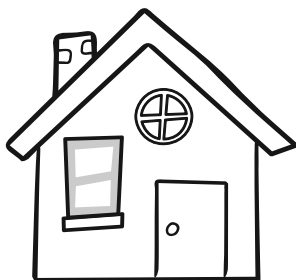


ДОМ

ПОЛ

СОН

СУП



ЖУК

ЖИР

НИЗ

БЕГ

БЫК

СЫР

СЫЧ

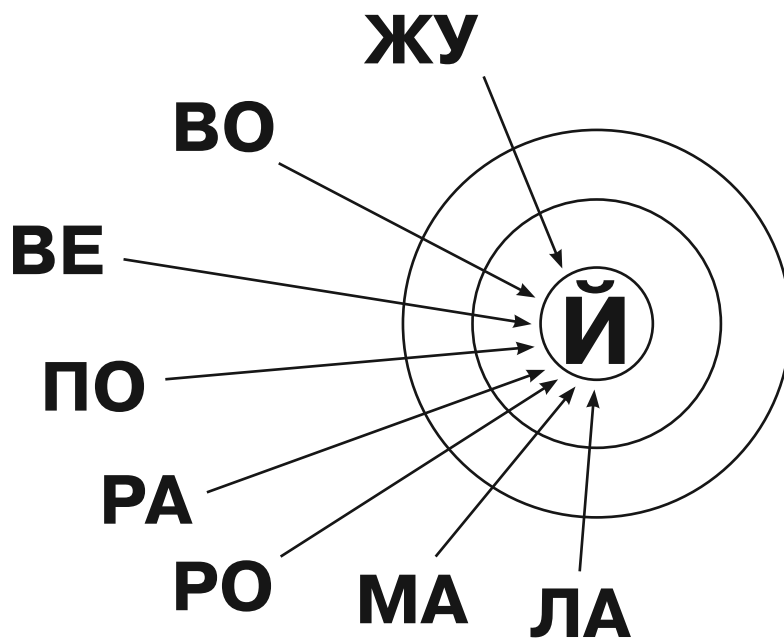
ЛЕЩ

ЛЕС

ЛЁН

ЛЕВ

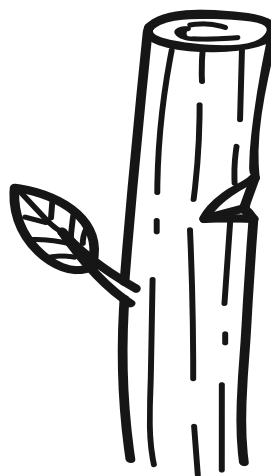
- Прочитай слова.



ЧАЙ ПЕЙ МОЙ ДАЙ ЛЕЙ

- Прочитай и отгадай загадку.

Е-ЛА, Е-ЛА  
ДУБ, ДУБ,  
ПО-ЛО-МА-ЛА  
ЗУБ, ЗУБ.  
(ПИ-ЛА)



## Советы родителям

Слова из четырёх и более букв ребёнок должен читать сразу по слогам, а не по буквам. Иначе чтение будет неэффективным и утомительным. Прежде чем перейти к сложным словам, убедитесь, что малыш быстро и уверенно читает слоги.

Как и раньше, сначала следует читать про себя, а потом переходить к чтению вслух.

Это довольно трудный этап, поэтому читайте вместе с ребёнком. Первый слог читаете вы, второй — ребёнок. После этого нужно догадаться, какое слово получилось. «**КО-ЗА**. Что получилось? — **КОЗА**». Прочитанное слово обязательно повторяйте целиком, чтобы малыш понимал его смысл.

- Прочитай имена детей.

|              |              |
|--------------|--------------|
| <b>ЛИ-ЗА</b> | <b>КА-ТЯ</b> |
| <b>СО-НЯ</b> | <b>ВА-РЯ</b> |
| <b>ТА-НЯ</b> | <b>РО-МА</b> |
| <b>ЛЕ-НА</b> | <b>ДИ-МА</b> |
| <b>КО-ЛЯ</b> | <b>КИ-РА</b> |
| <b>ПЕ-ТЯ</b> | <b>ЛЮ-ДА</b> |



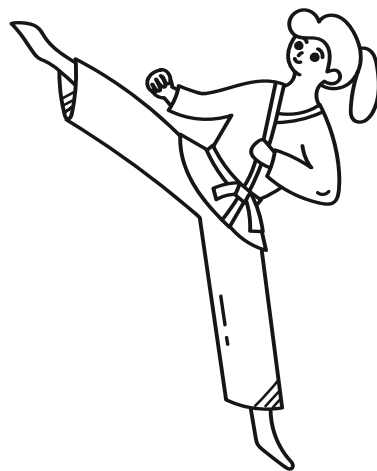
- Читаем вместе\*.  
Отгадай загадки. Найди и прочитай отгадки.

Длинный хвостик,  
Рыжий волосик,  
Сама — хитрица.



**ЛИ-СА**

Пришли в гости —  
И под лавку.



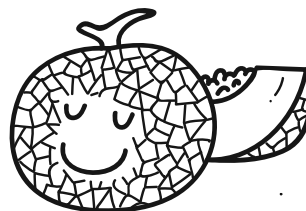
**НО-ГИ**

Всё лето стояли,  
Зимы ожидали.  
Дождались поры,  
Помчались с горы.



**СА-НИ**

Лежит квочка,  
Круглая, как бочка,  
На вид — дубовая,  
На вкус — медовая.



**ДЫ-НЯ**

**\* Подсказка для родителей.**

Слоги, выделенные крупно, читает ребёнок,  
всё остальное читают родители.

- Прочитай слова.

**ЛИ-ПА**

**МО-РЕ**

**РО-ГА**

**ДА-МА**

**НО-ТА**

**ФА-РА**

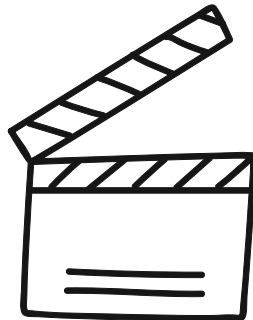
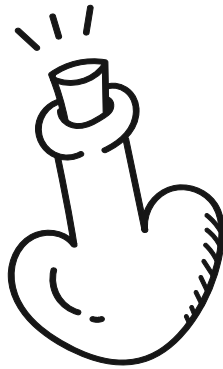
**ЛУ-ЖА**

**ГУ-БА**

**НО-ГА**

**ДУ-ХИ**

**ГО-РА**



**ТЁ-ТЯ**

**КИ-НО**

**КО-РА**

**ЛИ-ЦО**

**ЩЕ-КА**

**РО-ЗА**

**ДЕ-ЛО**

**ПЕ-РО**

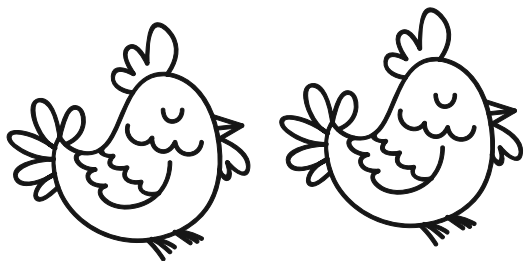
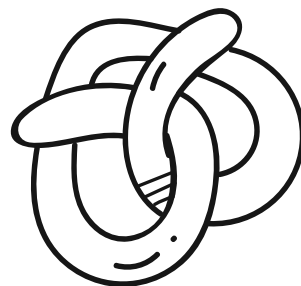
**ДЫ-РА**

**РО-СА**

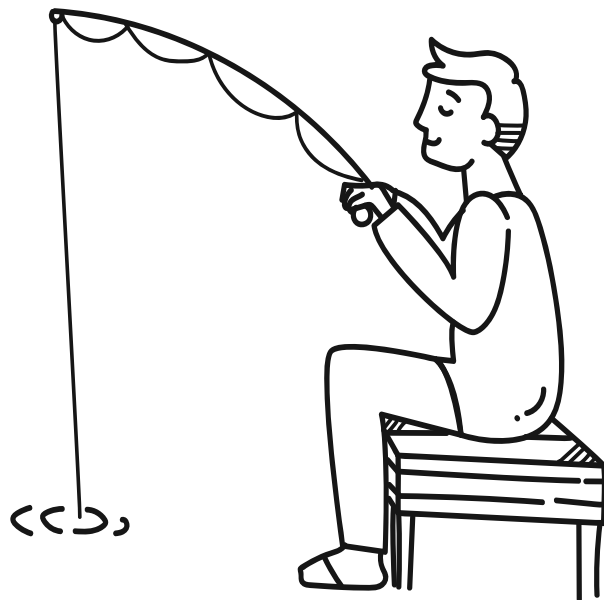
**МЫ-ЛО**

- Читаем вместе скороговорки\*.

**ГО-РЯ-ЧИ ИЗ ПЕ-ЧИ  
КА-ЛА-ЧИ!**



**ТА-РЫ–БА-РЫ,  
РАС-ТА-БА-РЫ,  
У ВАР-ВА-РЫ  
КУ-РЫ ста-РЫ.**



**ЩУ-КУ Я ТА-ЩУ, ТА-ЩУ,  
ЩУ-КУ Я НЕ У-ПУ-ЩУ!**

\* Подсказка для родителей.

Посоревнуйтесь с ребёнком — кто произнесёт скороговорки быстрее и без ошибок.

- Прочитай слова.  
Проведи линии от слов к картинкам.

**ДИ-ВАН**

**ПИ-РОГ**

**ПЕ-РЕЦ**

**МИ-НУС**

**ПА-ЛЕЦ**

**ЛИ-МОН**

**ДЯ-ТЕЛ**

**РЫ-ЖИК**

**БА-НАН**

**РЕ-ДИС**

**ВЕ-ТЕР**

**ФИ-НИК**

**СА-ХАР**

**ГО-РОХ**

**ЖИ-РАФ**

**КО-НЁК**

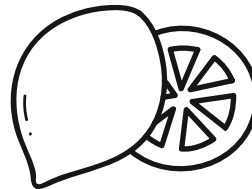
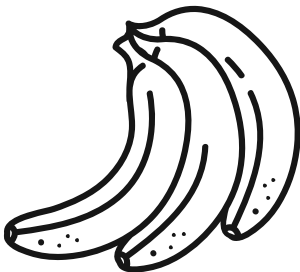
**ШО-ФЁР**

**КО-ЧАН**

**ЛО-ПУХ**

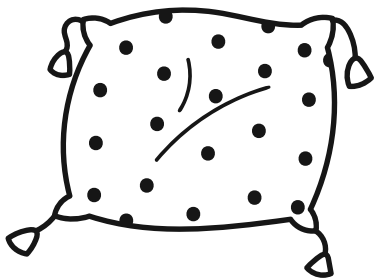
**МО-РОЗ**

**СА-ЛАТ**



- Читаем скороговорки\*.

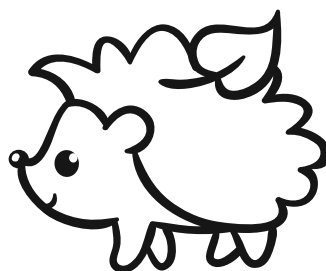
**НО-СИТ СЕ-НЯ В СЕ-НИ СЕ-НО,  
спать НА СЕ-НЕ БУ-ДЕТ СЕ-НЯ.**



**ТЕ-ЧЁТ РЕЧ-КА, ПЕ-ЧЁТ ПЕЧ-КА,  
ПЕ-ЧЁТ ПЕЧ-КА, ТЕ-ЧЁТ РЕЧ-КА.**

**У Е-ЖА И ЁЛ-КИ**

**И-ГОЛ-КИ ТОН-КИ.**



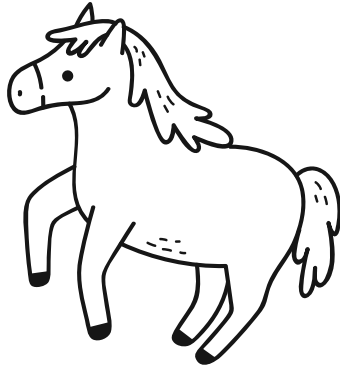
\* Подсказка для родителей.

Посоревнуйтесь с ребёнком — кто произнесёт скороговорки быстрее и без ошибок.

- Прочитай слова\*.

КО  
ЛЕ  
ПЕ  
ДЕ  
ТЕ

→ → → → → **НЬ**

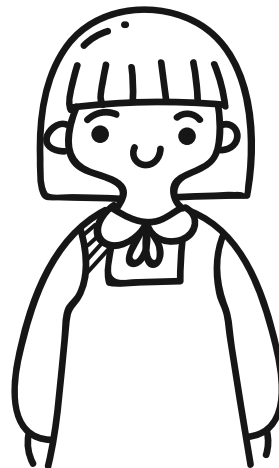
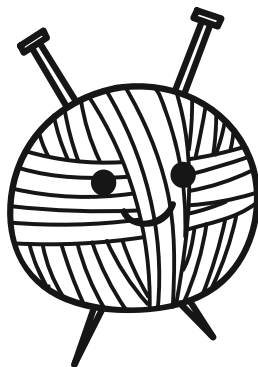
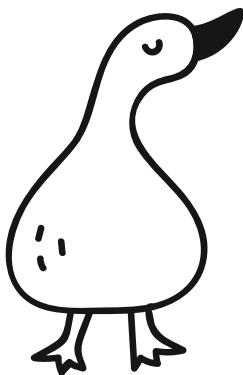


СО  
БО  
ПЫ  
ЩЕ  
НО

→ → → → → **ЛЬ**

- Прочитай слова.

|             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>ПУТЬ</b> | <b>МЕДЬ</b> | <b>ГУСЬ</b> | <b>ДОЧЬ</b> |
| <b>РУЛЬ</b> | <b>МОЛЬ</b> | <b>РЫСЬ</b> | <b>ЦАРЬ</b> |
| <b>НИТЬ</b> | <b>НОЧЬ</b> | <b>ЛАНЬ</b> | <b>ДАЛЬ</b> |



\* Подсказка для родителей.

Познакомьте ребёнка с буквой **Ь**. Мягкий знак не имеет звука. Он обозначает, что согласный звук, стоящий перед ним, произносится мягко.

- Прочитай слова. Найди среди них названия цветов и обведи в кружок.

**БАН-ТИК**

**ВОК-ЗАЛ**

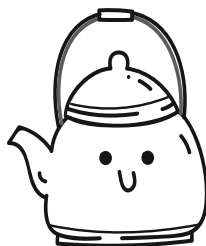
**ТЕН-НИС**

**ЖАС-МИН**

**КОС-МОС**

**ФУТ-БОЛ**

**ВОП-РОС**



**ЛАН-ДЫШ**

**ХОК-КЕЙ**

**КАК-ТУС**

**КОС-ТЁР**

**БАМ-БУК**

**КАР-МАН**

**ЧАЙ-НИК**

- Прочитай слова.

**АЗ-БУ-КА**

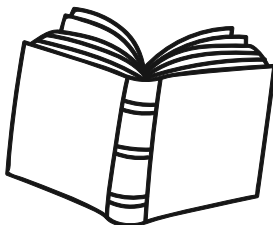
**УМ-НИ-ЦА**

**ИГ-РА-ЛИ**

**АФ-РИ-КА**

**ОБ-НЯ-ЛА**

**ИС-КА-ЛА**



**ЯБ-ЛО-КО**

**АП-ТЕ-КА**

**УС-ТА-ЛА**

**ОТ-ДА-ЛИ**

**АЛ-МА-ЗЫ**

**ОТ-ВЕ-ЛА**

- Прочитай слова.

ЛАС

КУР

ЛЕН

ФОР

КОФ

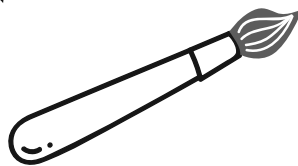
ПЛИ

КОС

КИС



ТОЧ-КА



РЕС

ТЕМ

КОН

ХИЩ

ЗАР

ГОР

ПЯТ

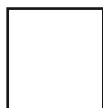
МОД



НИ-ЦА



- Какие животные так «говорят»? Впиши в пустые квадратики первые буквы и соедини слова с картинками — проведи линии.



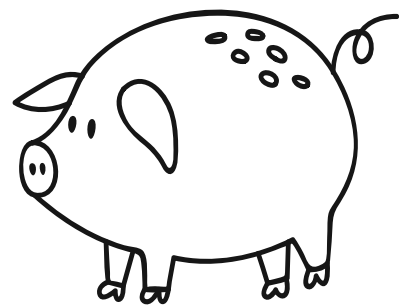
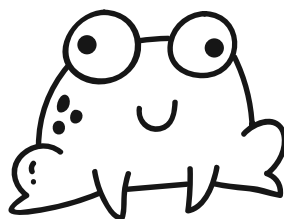
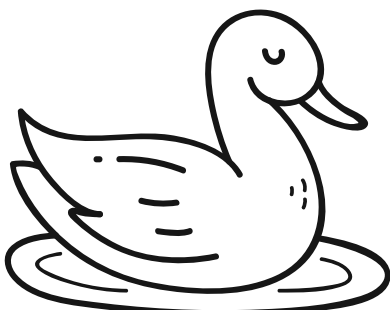
ВА



РЮ



РЯ



- Прочитай слова.

ПАР  
 ТАН  
 ВОЛ  
 ЦИР

→ К

БАН  
 МОС  
 ЗОН  
 ТОР

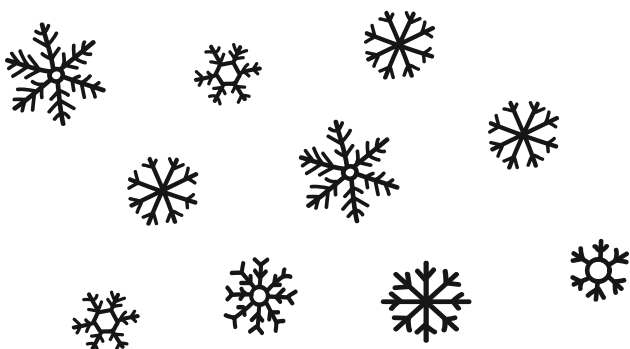
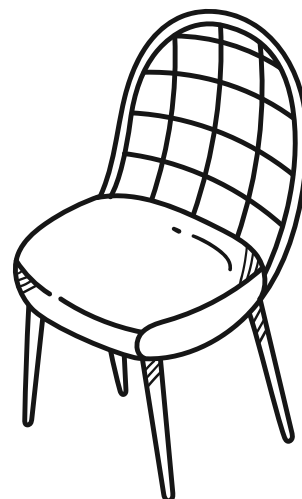
→ Т



- Прочитай слова.

С

→ МЕХ  
 → НЕГ  
 → ТОЛ  
 → ТУЛ



- Прочитай слова\*.

**СЕЛ – СЪЕЛ**

**Е-ХАЛ – СЪЕ-ХАЛ**



- Прочитай слова.

**СЪЕЗД ОТЪ-ЕЗД ПОДЪ-ЁМ**

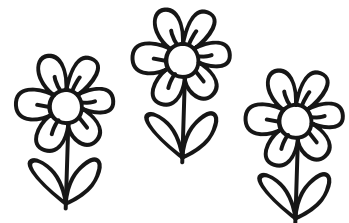
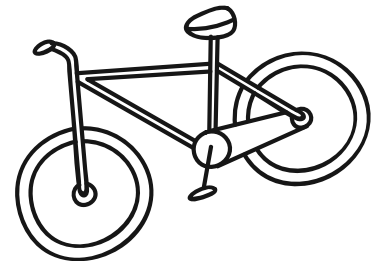
**ОБЪ-ЁМ ОБЪ-ЕЗД СЪЁМ-КА**

**РАЗЪ-ЯС-НЕ-НИ-Е**

**РАЗЪ-Я-РЁН-НЫЙ**

- Прочитай стихотворение. Найди слова с твёрдым знаком и подчеркни их.

**Е-ХА-ЛИ МЫ, Е-ХА-ЛИ,  
К ГОР-КЕ ПОДЪ-Е-ХА-ЛИ,  
ВЪЕ-ХА-ЛИ, СЪЕ-ХА-ЛИ,  
ДАЛЬ-ШЕ ПО-Е-ХА-ЛИ.**



\* Подсказка для родителей.

Познакомьте ребёнка с буквой **Ъ**. Твёрдый знак не имеет звука и просто отделяет согласный звук от гласного, стоящего после него.

- Прочитай слова.

**КНОП-КА**

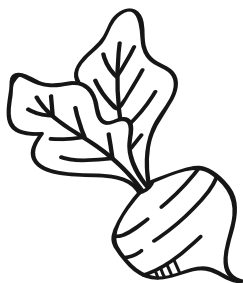
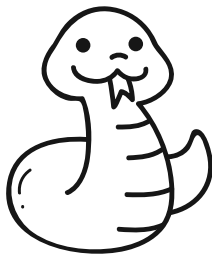
**ГРЯД-КА**

**ДРУЖ-БА**

**КЛЮШ-КА**

**ПРЯЖ-КА**

**СВЁК-ЛА**



**ЗМЕЙ-КА**

**ФЛЕЙ-ТА**

**КРЫЛЬ-ЦО**

**СМЕЛЬ-ЧАК**

**СВАДЬ-БА**

**СТУЛЬ-ЧИК**

- Прочитай слова.

**АН-ТЕН-НА**

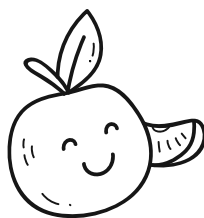
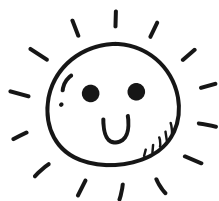
**ИГ-РУШ-КА**

**ОБ-ЛОЖ-КА**

**ИС-КОР-КА**

**ЯБ-ЛОЧ-КО**

**ЯР-МАР-КА**



**ТЕТ-РАД-КА**

**ЧАС-ТУШ-КА**

**ШАР-МАН-КА**

**СОЛ-НЫШ-КО**

**ФОР-ТОЧ-КА**

**ШИМ-ПАН-ЗЕ**

- Прочитай слова.

**Я-ЩЕ-РИ-ЦА**

**Е-ДИ-НИ-ЦА**

**Е-ЖЕ-ВИ-КА**

**И-МЕ-НИ-НЫ**

**ВЯ-ЗА-НИ-Е**

**ГО-РО-ШИ-НА**

**КА-НИ-КУ-ЛЫ**

**ЖЕ-ЛА-НИ-Е**

**КУ-ПА-НИ-Е**

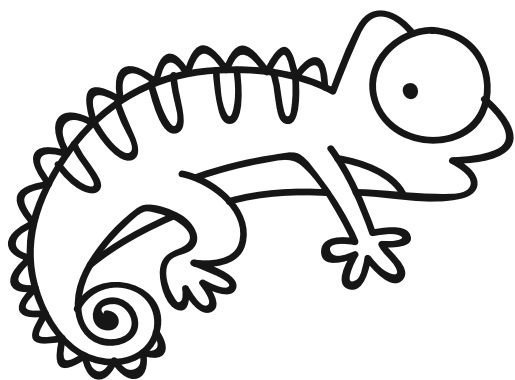
**РЕ-ШЕ-НИ-Е**

**ЛО-ТЕ-РЕ-Я**

**ЗА-ПЯ-ТА-Я**

**ПУ-ГО-ВИ-ЦА**

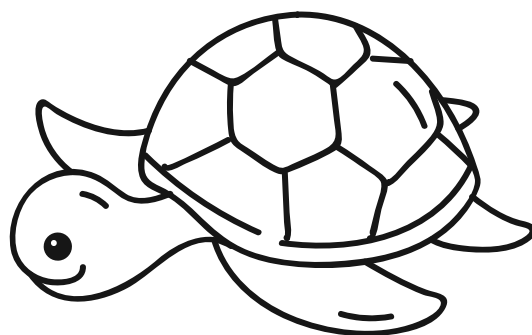
**КО-РО-ЛЕ-ВА**



**ЦА-РА-ПИ-НА**

**ЧУ-ДО-ВИ-ЩЕ**

**ЧЕ-РЁ-МУ-ХА**



**МА-КА-РО-НЫ**

**ПИ-РА-МИ-ДА**

**ЧЕ-РЕ-ПА-ХА**

- Прочитай слова.

**МО-РО-ЖЕ-НО-Е**

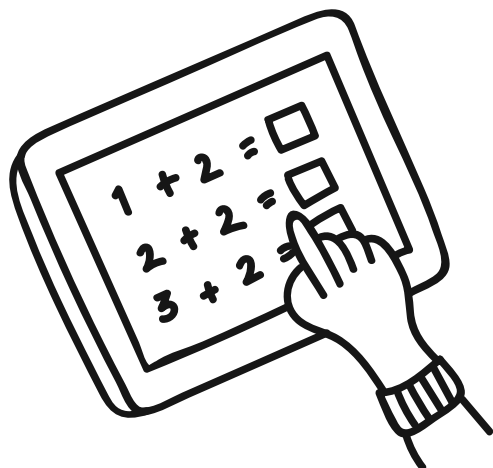
**ПО-НИ-МА-НИ-Е**

**ПО-ВЕ-ДЕ-НИ-Е**

**НА-ПА-ДЕ-НИ-Е**

**РИ-СО-ВА-НИ-Е**

**ВЫ-ЧИ-ТА-НИ-Е**



**МА-ТЕ-МА-ТИ-КА**

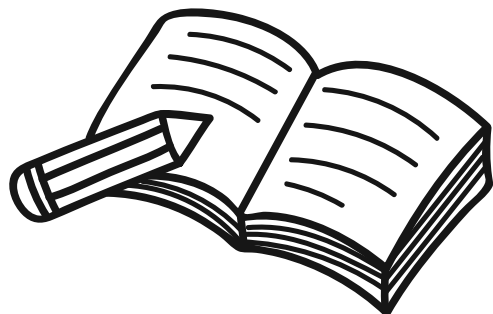
**ПЕ-РЕ-НО-СИ-ЦА**

**КА-РИ-КА-ТУ-РА**

**ЛИ-ТЕ-РА-ТУ-РА**

**МА-КУ-ЛА-ТУ-РА**

**ПОЛ-КО-ВО-ДЕЦ**



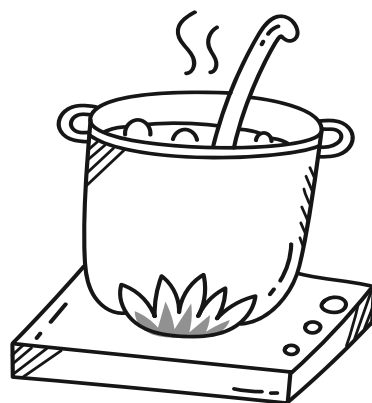
## Советы родителям

Убедившись, что ребёнок уверенно читает слова, переходите к чтению несложных предложений.

Читать можно не только книги, но и вывески, объявления, афиши, заголовки в газете и т. д. Главное, чтобы шрифт был достаточно крупным. Ребёнку могут приходить «письма» и «телеграммы» от друзей и знакомых, состоящие из 2–3 простых предложений, написанных крупными печатными буквами.

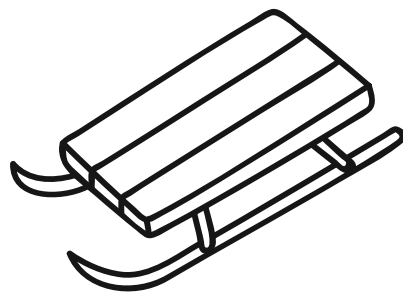
- Прочитай предложения.

**ПА-ПА ЕЛ СУП.**



**МА-ША ПЕ-ЛА.**

**У А-НИ СА-НИ.**



**МА-ША МЫ-ЛА КУК-ЛУ.**

**У дя-ди ВА-НИ у-сы.**

**ТА-НЯ ПИ-ЛА СОК.**



- Прочитай предложения.

**Мой друг у-е-хал.**

**Ба-буш-ка у-сну-ла.**

**О-ля бе-жит к мо-рю.**

**Мыш-ка жи-вёт в нор-ке.**

**У тё-ти Со-ни сы-нок Се-ня.**

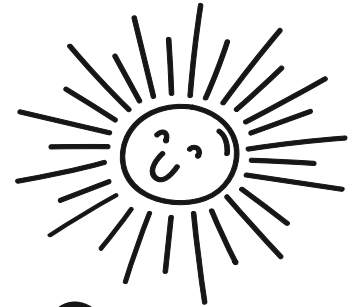
**Ни-на и Ин-на пи-шут бук-вы.**

**У миш-ки бо-лит уш-ко.**

**Же-ня гу-ля-ет в пар-ке.**

**Наш ще-нок — ша-лун.**

**На-сту-пи-ло ле-то.**



- Прочитай рассказ с картинками.

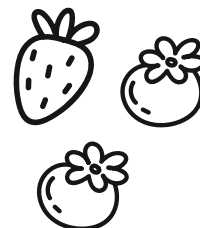
**Жил—был**



**. Е-го зва-ли**

**Ми-ша. По-шёл Ми-ша в лес**

**за я-го-да-ми. Он на-брал**



**пол-ну-ю кор-зин-ку и хо-тел**

**ид-ти до-мой, но за-блу-дил-ся**

**и не смог най-ти до-ро-гу к**

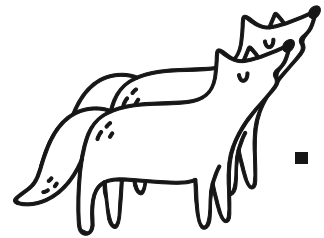


**Дол-го хо-дил**



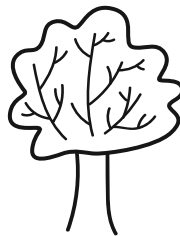
**.**

**СТА-ЛО ТЕМ-НО. ЗА-ВЫ-ЛИ**



**МИ-ША ИС-ПУ-ГАЛ-СЯ И ЗА-ЛЕЗ**

**НА ВЫ-СО-КО-Е**

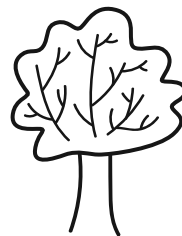


**. ОН У-ВИ-ДЕЛ**

**О-ГО-НЁК.**



**СЛЕЗ С**



**И ПО-ШЁЛ НА О-ГО-НЁК.**

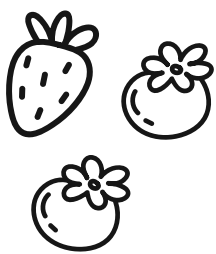
**ВСКО-РЕ ОН ВЫ-ШЕЛ К**



**ТАМ ЖИЛ СТА-РИК—ЛЕ-СО-ВИК.**

Он был го-лод-ным и хо-тел

съесть Ми-шу.  дал ле-со-

ви-ку  . Он по-ел я-год

и стал доб-рым.  по-ка-зал

 тро-пин-ку к род-но-му до-му.

Ми-ша ска-зал спа-си-бо

и по-бе-жал до-мой,

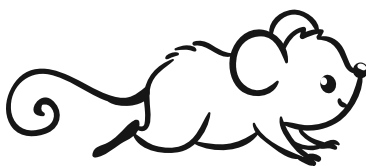
где е-го жда-ла ма-ма.



- Прочитай сказку выразительно.

### Золотое яичко

Жили себе дед да баба,  
И была у них курочка Ряба.  
Снесла курочка яичко:  
Яичко не простое, золотое.  
Дед бил-бил — не разбил.  
Баба била-била — не разбила.  
Мышка бежала,  
Хвостиком махнула:  
Яичко упало и разбилось.  
Дед и баба плачут,  
Курочка кудахчет:  
«Не плачь, дед, не плачь, баба.  
Я снесу вам яичко другое,  
Не золотое — простое».



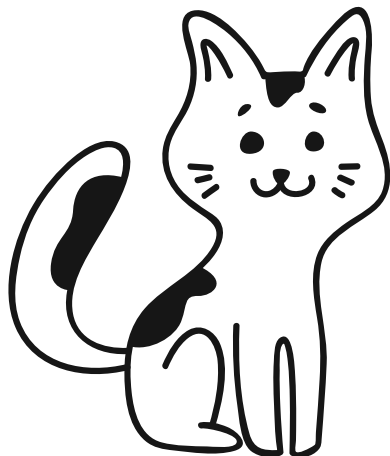
*По К.Д. Ушинскому*

- Прочитай сказку выразительно.

### Васька

Котичек-коток — серенький лобок.  
Ласков Вася, да хитёр; лапки  
бархатные, коготок остёр.  
У Васютки ушки чутки, усы  
длинные, шубка шёлковая.  
Ласкается кот, выгибается,  
хвостиком виляет, глазки закрывает,  
песенку поёт, а попалась мышка —  
не прогневайся! Глазки-то большие,  
лапки, что стальные, зубки-то  
кривые, когти выпускные!

*По К.Д. Ушинскому*

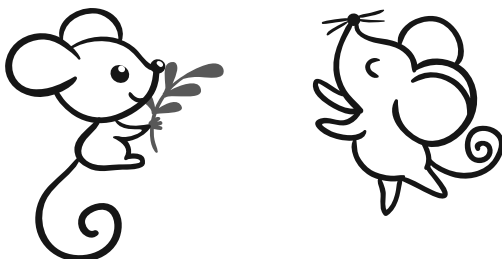


- Прочитай сказку выразительно.

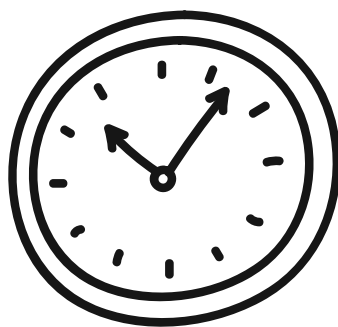
## Мышки

Собрались мышки у своей норки,  
старые и малые. Глазки у них  
чёрненькие, лапки у них маленькие,  
остренькие зубки, серенькие шубки,  
ушки кверху торчат, хвостища  
по земле волочатся. Собрались  
мышки, подпольные воровки,  
думушку думают, совет держат:  
«Как бы нам, мышкам, сухарь  
в норку протащить?» Ох, берегитесь  
мышки! Ваш приятель, Вася,  
недалеко. Он вас очень любит,  
лапкой приголубит; хвостик вам  
помнёт, шубочки вам порвёт.

*По К.Д. Ушинскому*



# ТЕСТЫ: ГОТОВ ЛИ РЕБЁНОК К ШКОЛЕ



## Советы родителям

Сегодня ваш малыш дошкольник, но уже очень скоро он станет первоклассником. Для него наступит новый и очень важный этап. Готов ли он к этому?

Переступая порог школы, ребёнок должен не только обладать определённым набором знаний, но и быть психологически готовым к процессу обучения. Безусловно, умение читать, писать и считать, представление об окружающем мире дают определённое преимущество ребёнку на начальном, адаптивном этапе обучения в школе. Если малыш уже многое знает и умеет, то он будет чувствовать себя свободнее и увереннее. Однако в коллективе сверстников для него не менее важны умение концентрировать внимание, способность представлять предмет или явление по описанию, запоминать новую информацию, правильно излагать свои мысли.

Особую роль играет уровень развития мелкой моторики, которая напрямую связана с уровнем развития всех познавательных процессов.

В этой части книги вы найдёте тестовые задания, которые состоят из следующих разделов:

- осведомлённость;
- мышление;
- память;
- развитие речи.
- внимание;

Тестовые задания рекомендуется выполнять в той последовательности, в какой они даны в книге.

После каждого задания предлагается следующая система условных оценок:

- ★ ребёнок выполнил задание полностью, самостоятельно и без ошибок;
- ★ ребёнок выполнил задание самостоятельно и с незначительными ошибками;
- ☆ ребёнок не смог справиться самостоятельно или выполнил задание, но допустил большое количество ошибок, и на выполнение ему потребовалось очень много времени.

Если ребёнок выполнил бóльшую часть заданий на ★ и ★, то вы можете быть уверены в том, что ваш малыш готов к поступлению в школу.

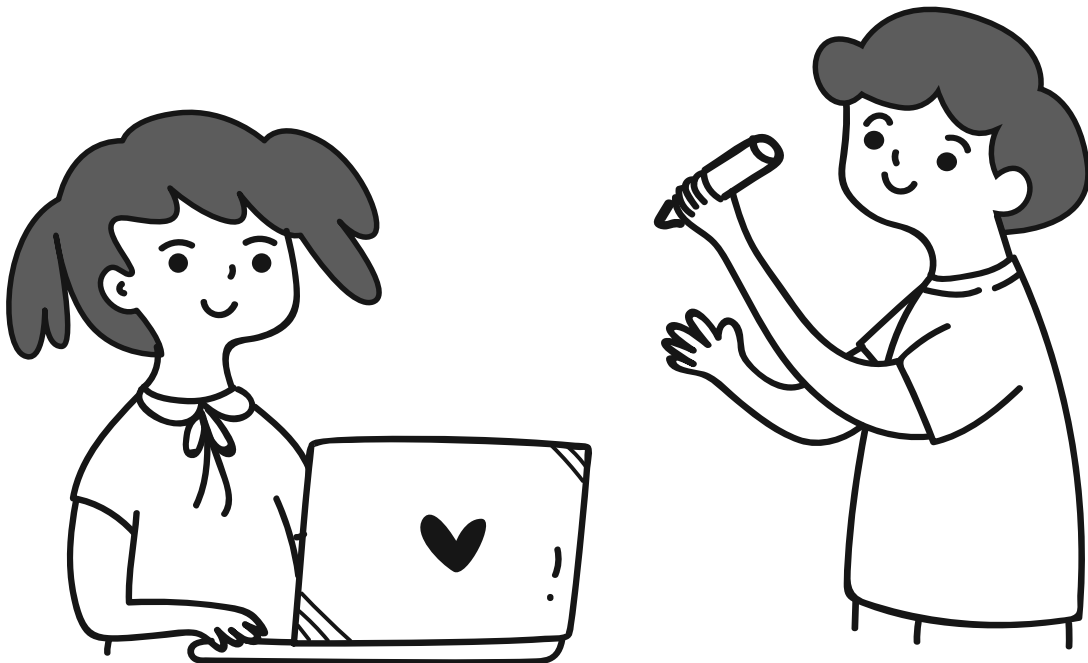
### **Правила выполнения тестовых заданий**

- Не проверяйте ребёнка сразу же по всем разделам. Выберите какой-то один.
- Не переутомляйте ребёнка. Занятие не должно длиться более 30 минут, иначе малыш устанет и покажет не слишком хорошие результаты, а вы получите неправильное представление о том, насколько он готов к школе.
- Помните: система оценок предназначена только для родителей. Ребёнка в любом случае нужно хвалить и поощрять за старание, даже если у него не всё получается.

**Желаем вам успехов!**

- Ответь на вопросы.

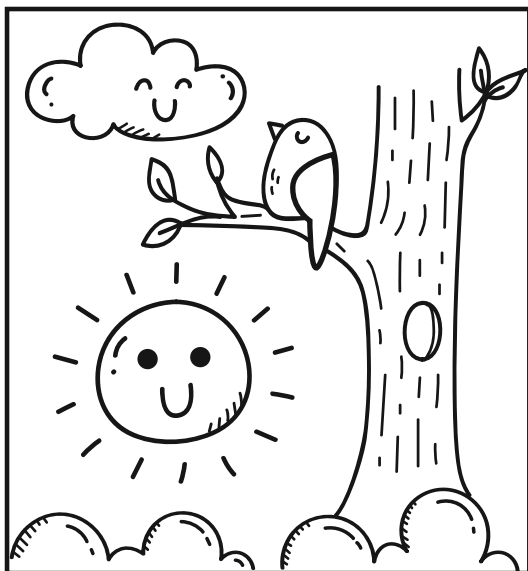
1. Назови свои имя и фамилию.
2. Назови имена и отчества родителей.
3. Сколько тебе лет? Когда ты родился?
4. Назови свой домашний адрес.
5. Как называется город, населённый пункт, в котором ты живёшь?
6. Какие ты знаешь города?
7. Назови все дни недели.
8. Сколько месяцев в году?
9. Чем домашние животные отличаются от диких?
10. Назови домашних животных, которых ты знаешь.
11. Каких хищных животных ты знаешь?
12. Назови лесные и садовые ягоды.
13. Кем работают твои родители?
14. Кем ты хочешь стать?
15. Зачем ты идёшь в школу?



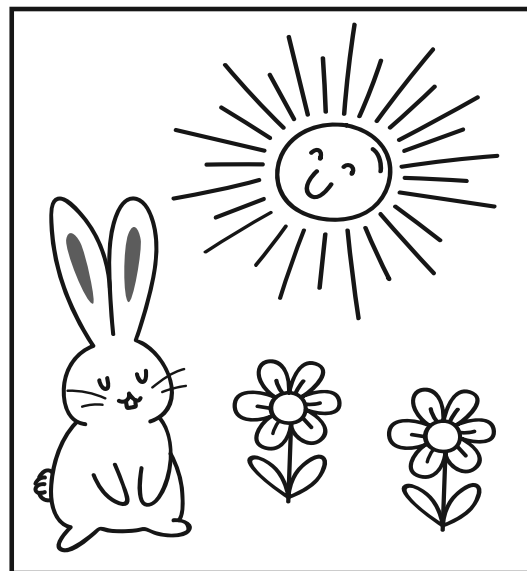
- ★ Ребёнок выполнил задания без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил 2–3 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил более 3 ошибок.

## ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ

- Какое время суток изображено на каждой картинке? Объясни, почему ты так думаешь.



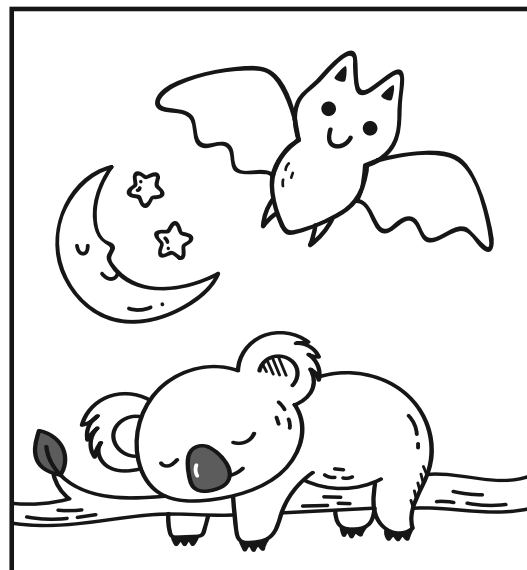
Утро



День



Вечер

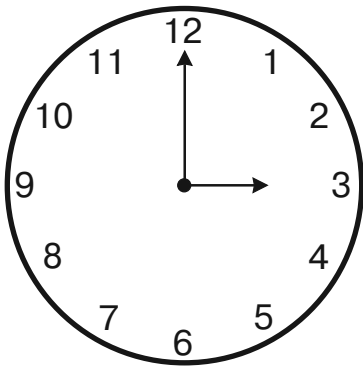


Ночь

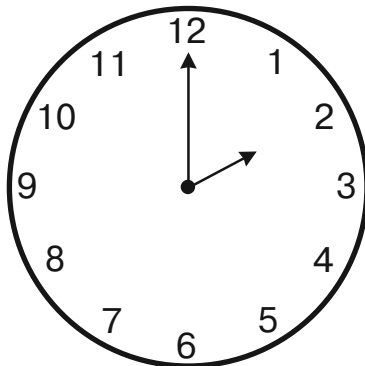
- ★ Ребёнок выполнил задания без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил 2–3 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил более 3 ошибок.

## ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ

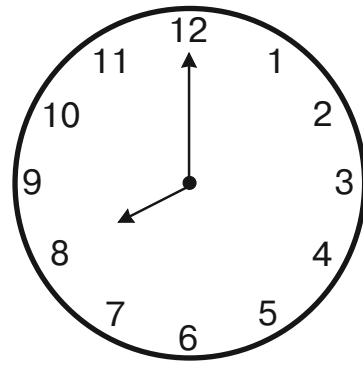
- Рассмотри картинки. Который час показывают каждые часы? Обведи нужный кружок.



1 3 7

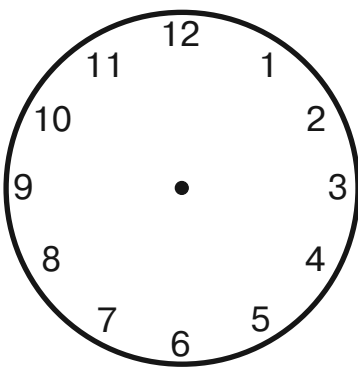


5 4 2

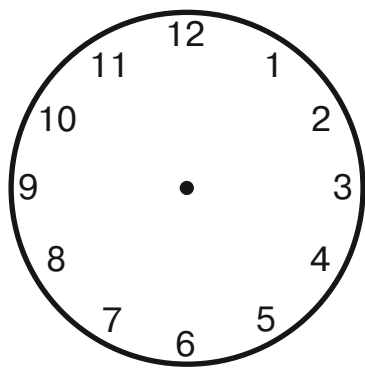


9 8 7

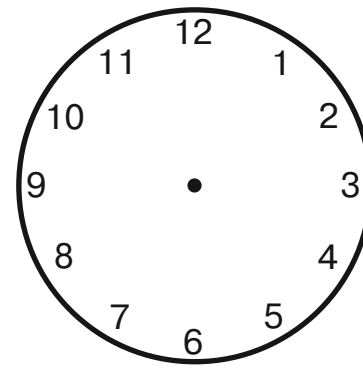
- Нарисуй стрелки так, чтобы часы показывали время, указанное ниже.



3 часа



6 часов

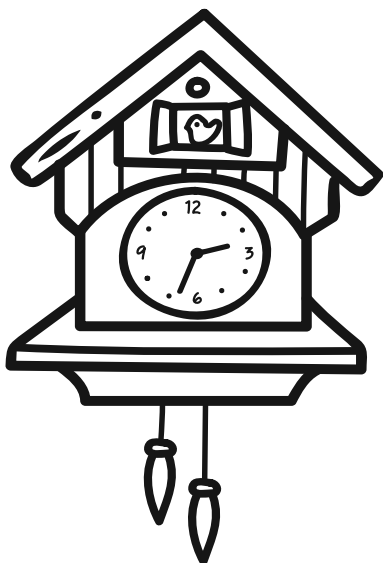
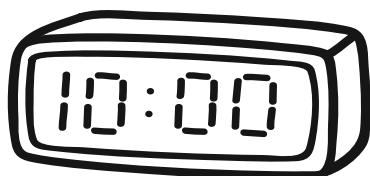
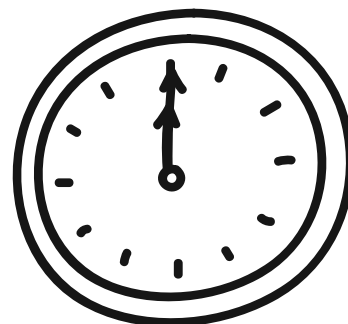
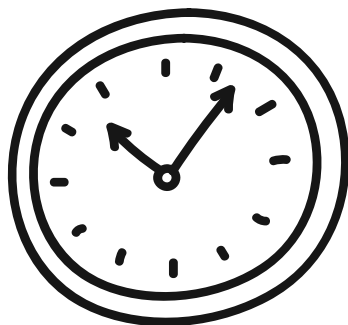


9 часов

- ★ Ребёнок выполнил задания без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил 2–3 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил более 3 ошибок.

## ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ

- Только двое часов на картинке показывают одинаковое время. Найди их.
- Какое время показывают каждые часы?
- Что больше: минута или час, день или неделя, месяц или год?



- ★ Ребёнок выполнил задания без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил 2–3 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил более 3 ошибок.

## ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ

- Назови по порядку дни недели и впиши пропущенные дни.



| Вчера | Сегодня | Завтра      |
|-------|---------|-------------|
|       | среда   |             |
| среда |         |             |
|       |         | понедельник |

- Впиши пропущенные дни недели.

| Позавчера | Вчера   | Сегодня | Завтра | Послезавтра |
|-----------|---------|---------|--------|-------------|
|           | пятница |         |        |             |
|           |         | среда   |        |             |
| вторник   |         |         |        |             |

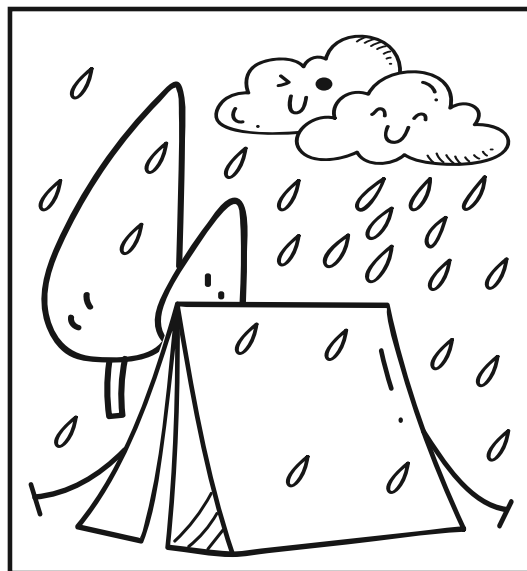
- ★ Ребёнок выполнил задания без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил 2–3 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил более 3 ошибок.

## ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ

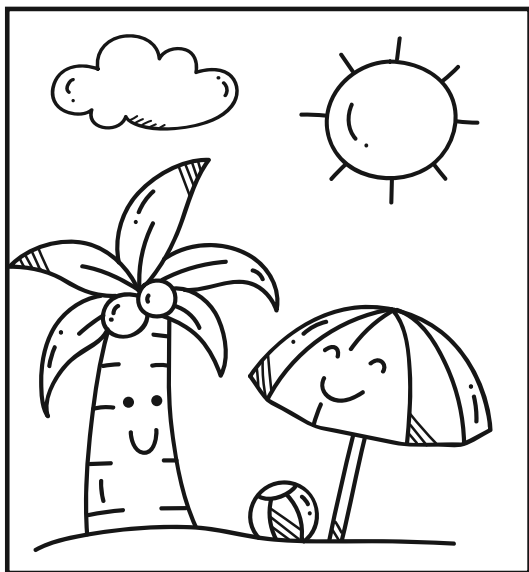
- Какие времена года изображены на картинках? Объясни, почему ты так думаешь.



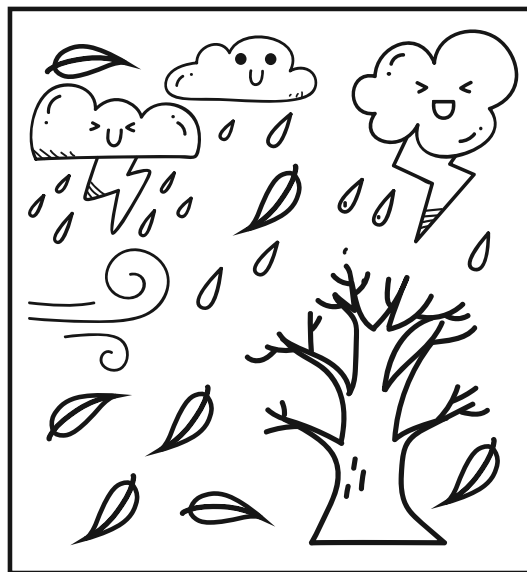
Зима



Весна



Лето



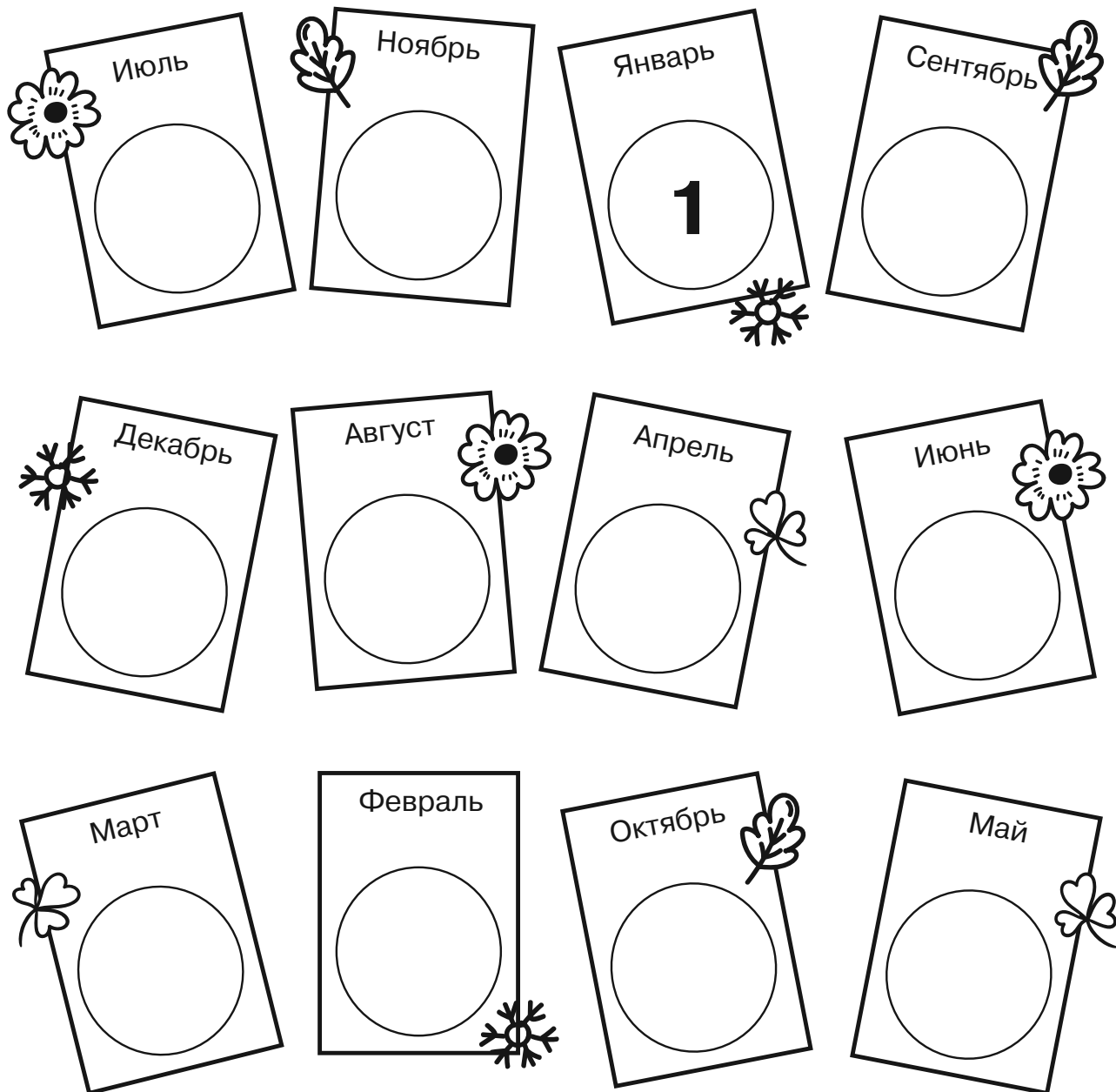
Осень

- ★ Ребёнок выполнил задания без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил 2–3 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил более 3 ошибок.

## ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ

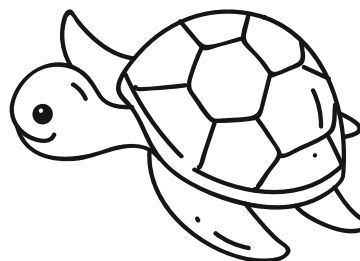
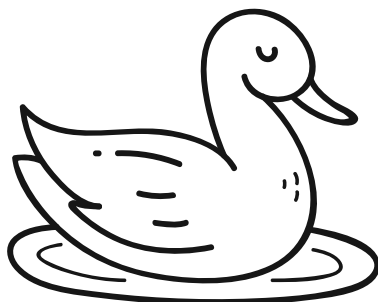
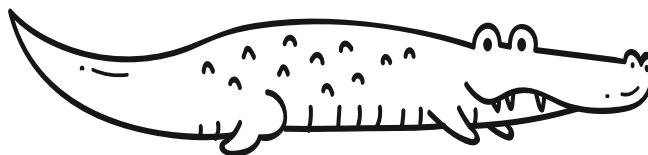
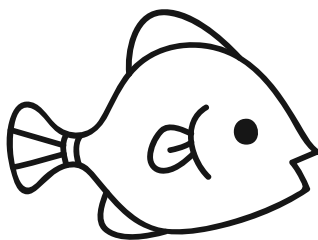
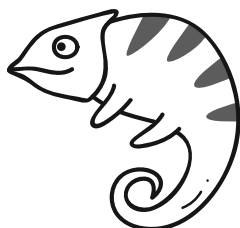
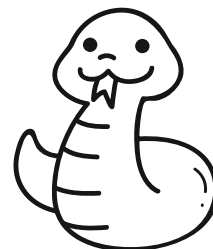
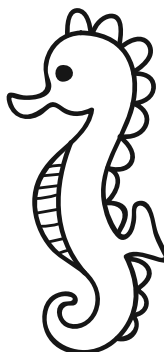
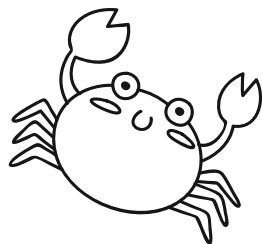
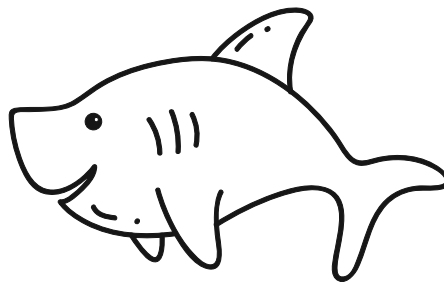
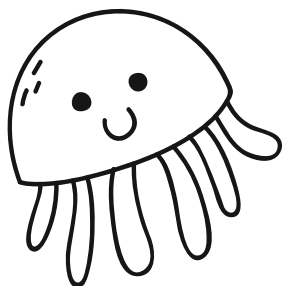
- Листки календаря рассыпались. Сложи их по порядку — впиши в кружки числа.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



- ★ Ребёнок выполнил задания без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил 2–3 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил более 3 ошибок.

- Кто живёт в воде?



- ★ Ребёнок выполнил задание без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил 2–3 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил более 3 ошибок.

## ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ

- Назови профессии.

Кто готовит еду?

Кто воспитывает малышей?

Кто лечит людей?

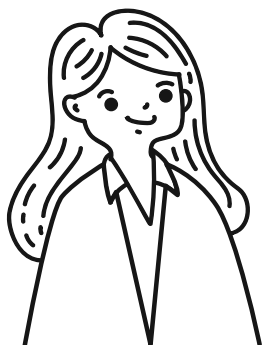
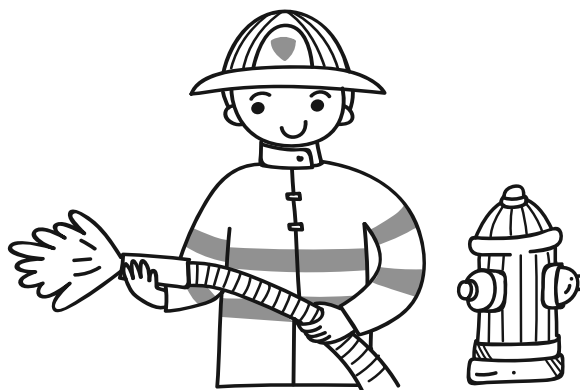
Кто строит дома?

Кто чинит машины?

Кто тушит пожары?

Кто продаёт товары?

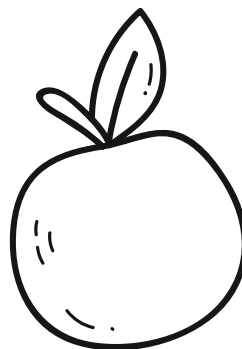
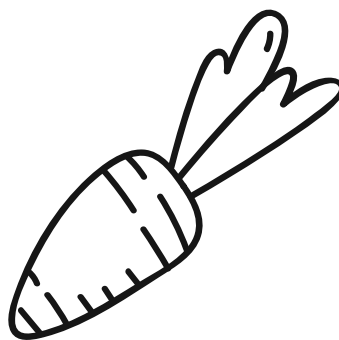
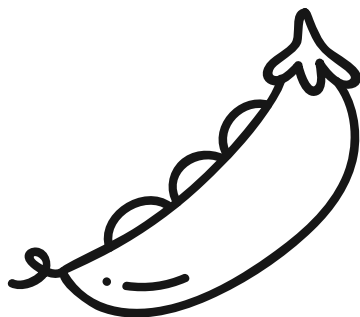
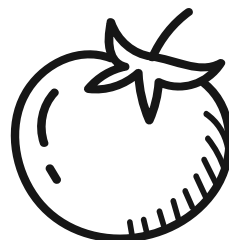
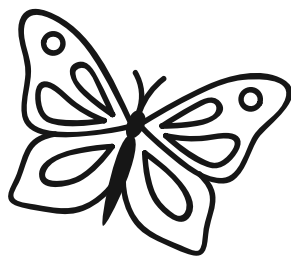
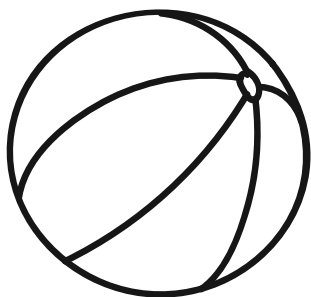
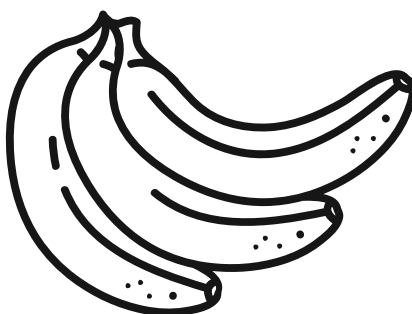
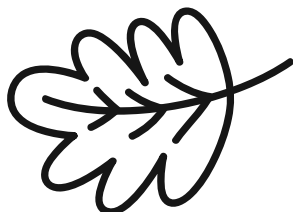
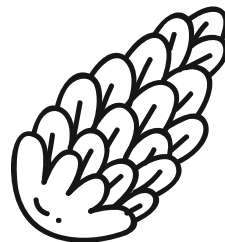
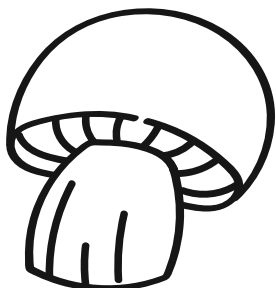
Кто моет витрины?



- ★ Ребёнок выполнил задание без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил 2–3 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил более 3 ошибок.

## ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ

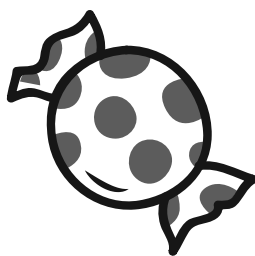
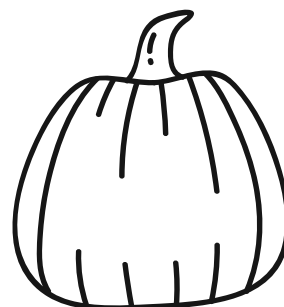
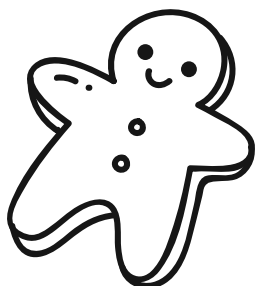
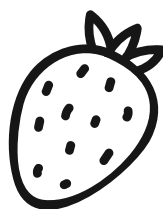
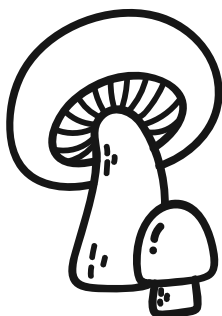
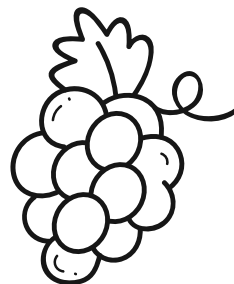
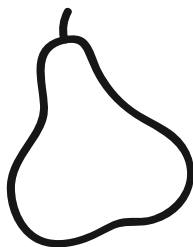
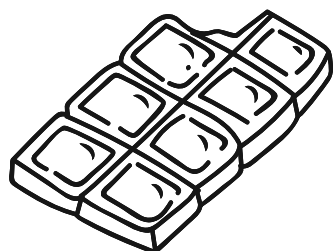
- Назови съедобные и несъедобные предметы.



- ★ Ребёнок выполнил задание без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил 2–3 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил более 3 ошибок.

## ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ

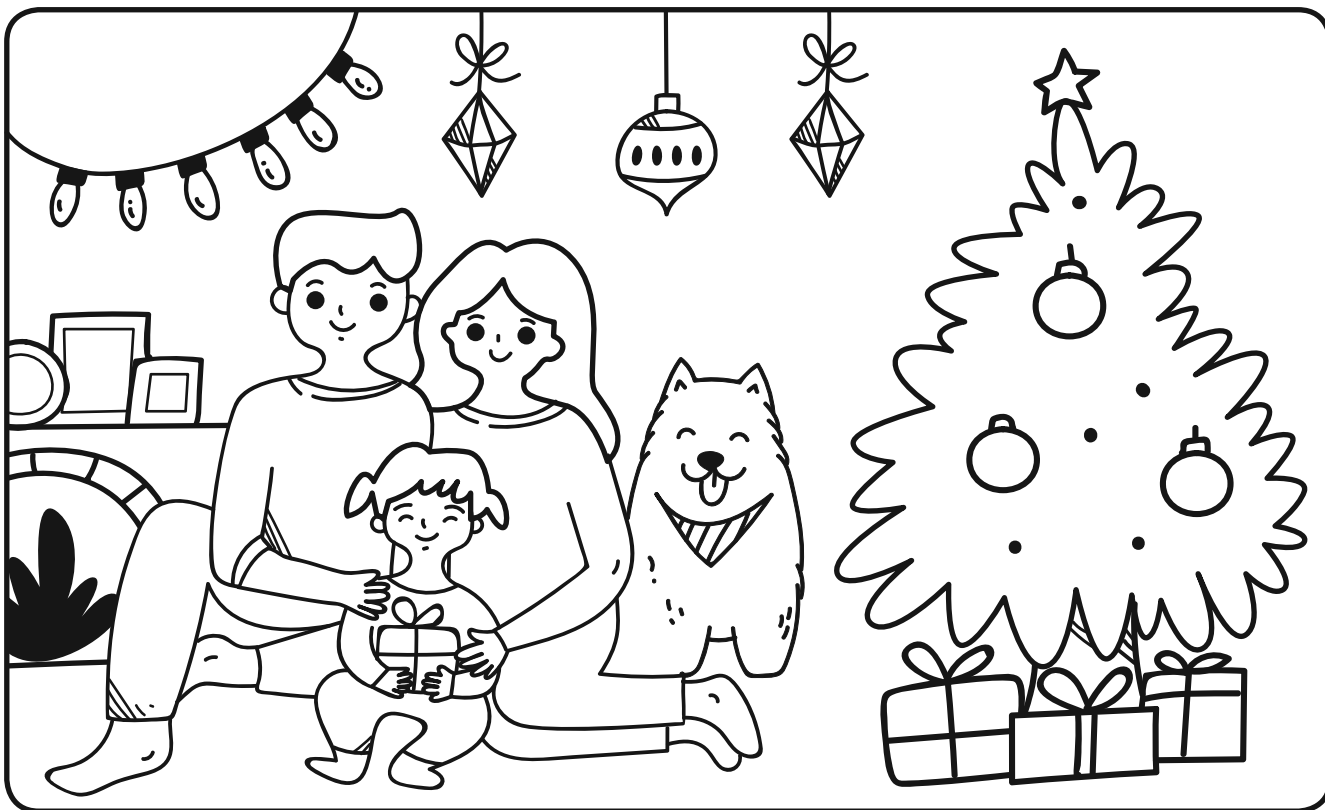
- Какие из этих предметов созданы человеком, а какие — природой?



- ★ Ребёнок выполнил задание без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил 2–3 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил более 3 ошибок.

## ПАМЯТЬ

- Внимательно рассмотри и запомни картинку, затем закрой её листом бумаги и ответь на вопросы.

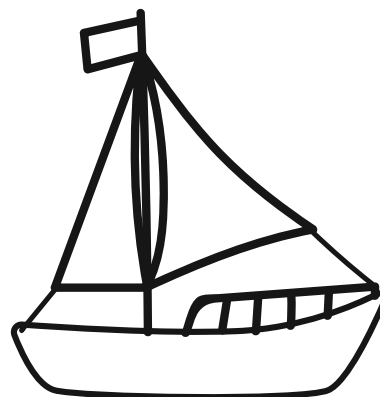
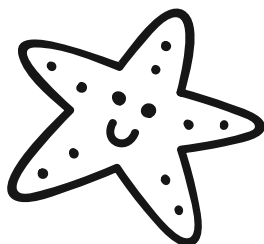
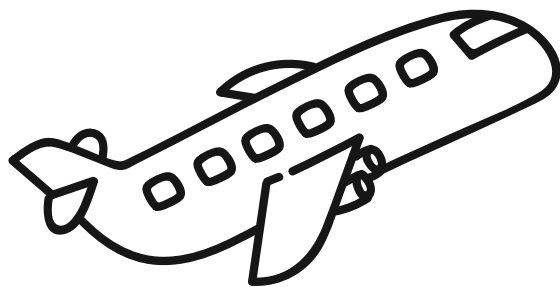
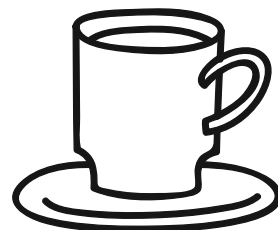


1. Сколько человек изображено на рисунке?
2. Перечисли всех членов семьи.
3. Кто из членов семьи сидит рядом с камином?
4. Какие домашние питомцы изображены на рисунке?
5. Сколько подарков лежит под ёлкой?
6. Сколько ёлочных игрушек изображено на рисунке?
7. У кого из членов семьи длинные волосы?
8. Кто сидит ближе всех к ёлке?
9. Что держит в руках девочка?
10. Для какого праздника украсили комнату?

- ★ Ребёнок правильно ответил на все вопросы или допустил 1 ошибку.
- ★ Ребёнок допустил 2–3 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил более 4 ошибок.

## ПАМЯТЬ

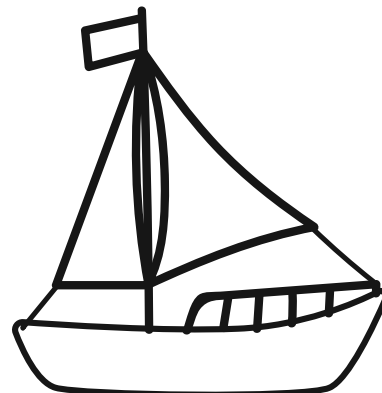
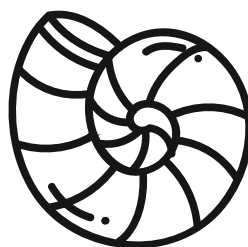
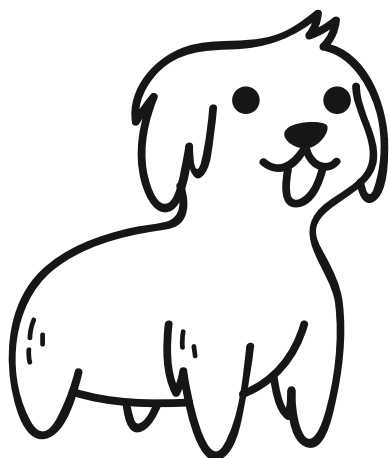
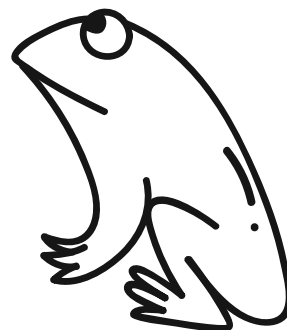
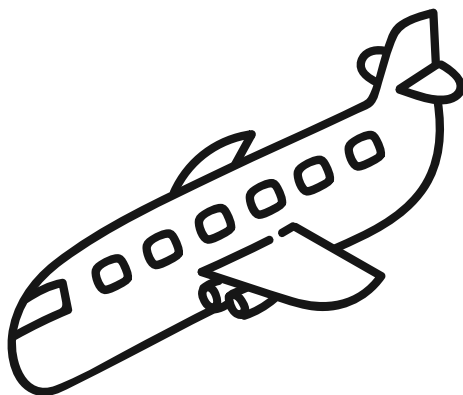
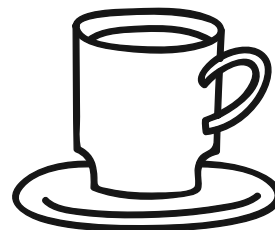
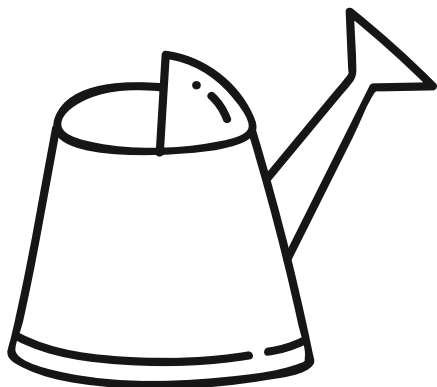
- Внимательно рассмотри рисунки и запомни, как они выглядят. Затем переверни страницу.



\* На изучение рисунков ребёнку отводится 1 минута.

## ПАМЯТЬ

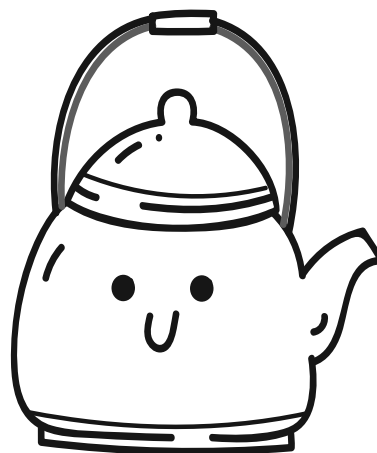
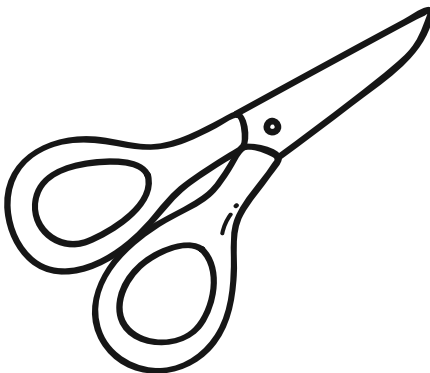
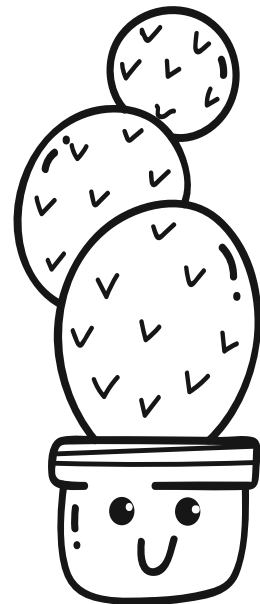
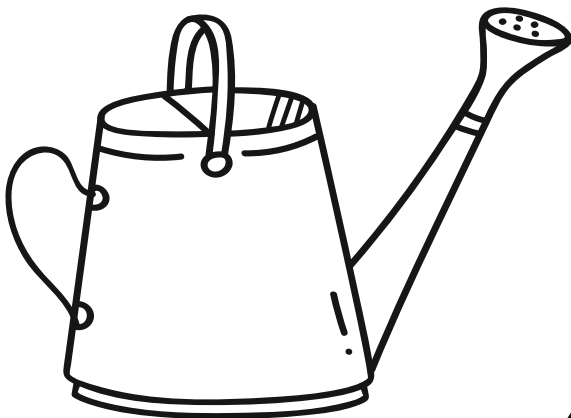
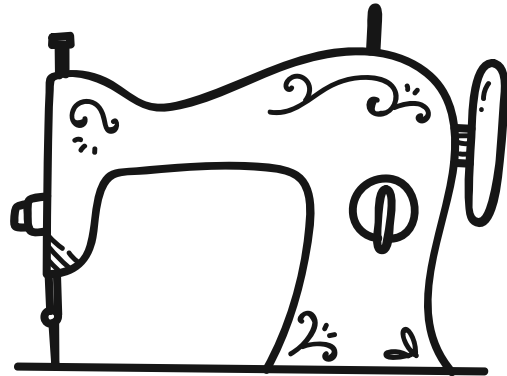
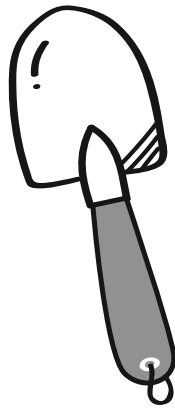
- Посмотри на рисунки. Что изменилось?



- ★ Ребёнок нашёл все 5 изменений и выполнил задание без ошибок.
- ★ Ребёнок нашёл 3–4 изменения на картинке.
- ☆ Ребёнок нашёл 1 изменение на картинке.

## ПАМЯТЬ

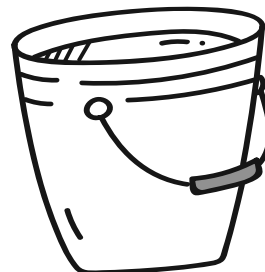
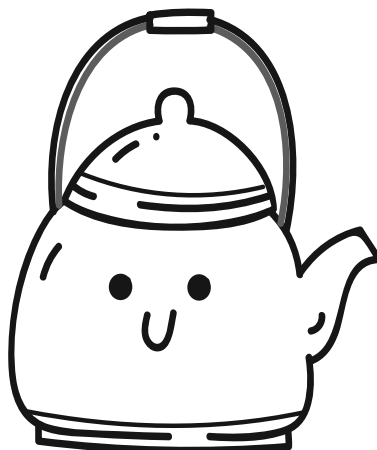
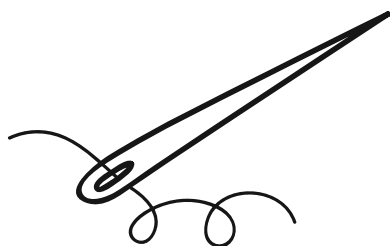
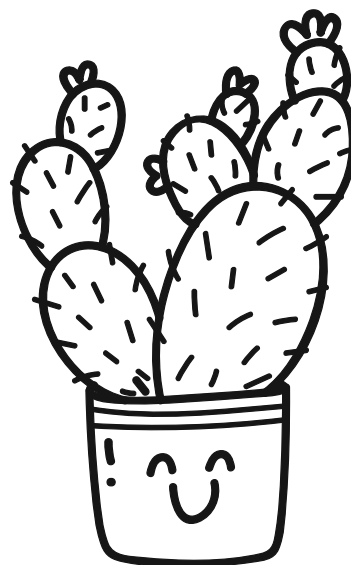
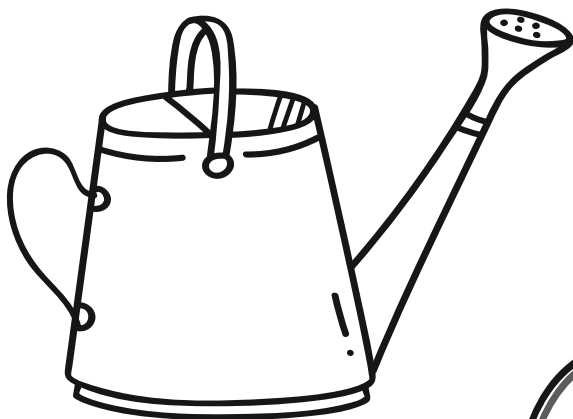
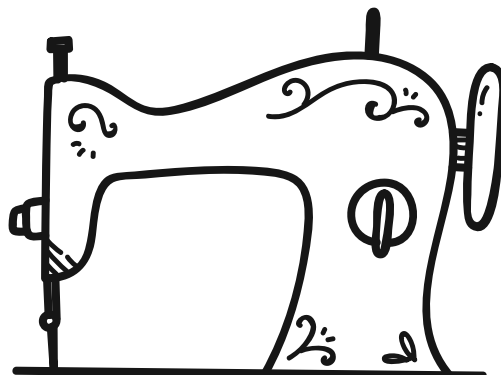
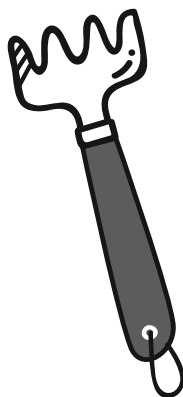
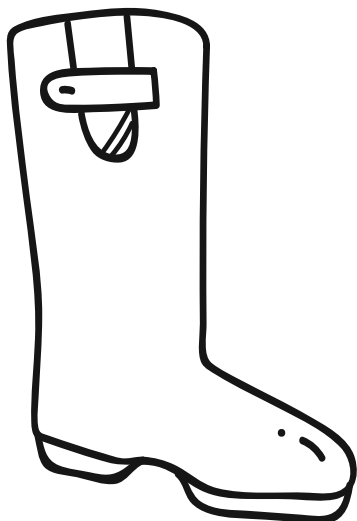
- Внимательно рассмотри рисунки. Запомни как можно больше деталей. Переверни страницу.



\* На изучение рисунка ребёнку отводится 1 минута.

## ПАМЯТЬ

- Что изменилось на картинках?



- ★ Ребёнок указал на 5 отличий.
- ★ Ребёнок указал на 3–4 отличий.
- ☆ Ребёнок нашёл менее 3 отличий.

## ПАМЯТЬ

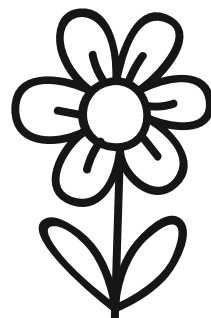
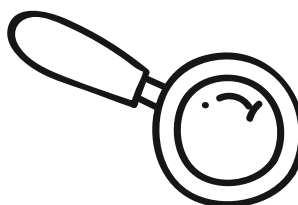
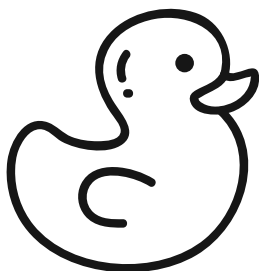
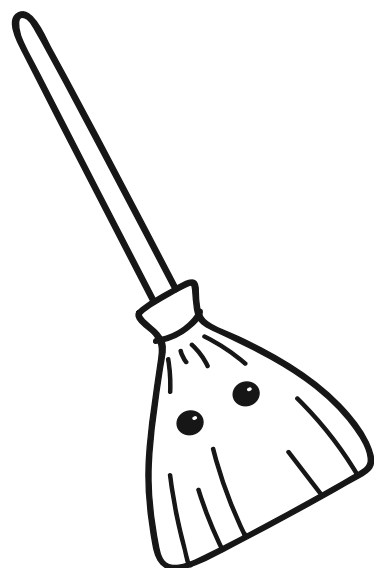
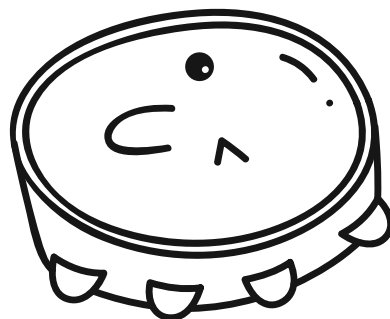
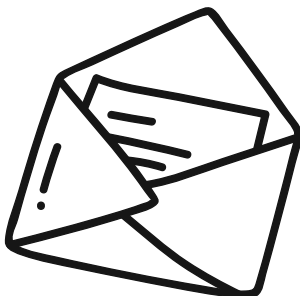
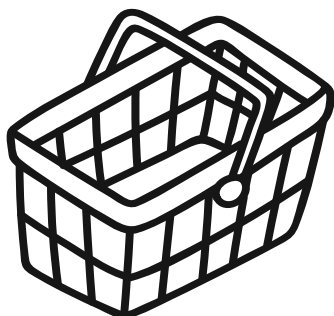
- Посмотри на предметы и постарайся их запомнить. Затем переверни страницу.



\* На изучение рисунков ребёнку отводится 1 минута.

## ПАМЯТЬ

- Каких предметов не хватает.



- ★ Ребёнок нашёл 4 новых предмета и выполнил задание без ошибок.
- ★ Ребёнок нашёл 2–3 новых предмета.
- ☆ Ребёнок нашёл 1 новый предмет.

## ПАМЯТЬ

- Запомни расположение цифр в таблице.  
Проверни страницу.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 7 | 5 |
| 6 | 1 | 9 |
| 8 | 4 | 3 |

\* На изучение цифр ребёнку отводится 1 минута.

## ПАМЯТЬ

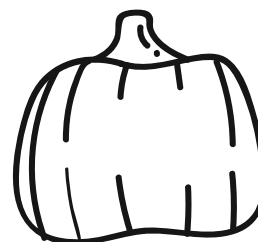
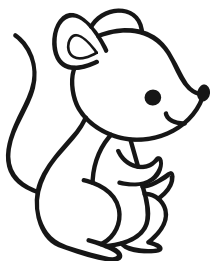
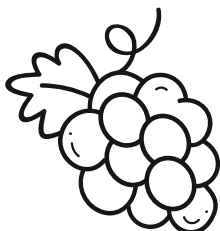
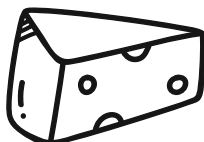
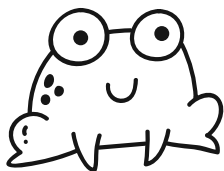
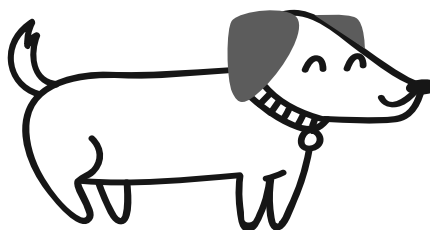
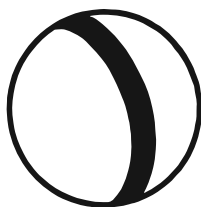
- Впиши недостающие цифры.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 7 |   |
| 6 |   | 9 |
| 8 | 4 |   |

- ★ Ребёнок выполнил задание без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил 2–3 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил более 3 ошибок.

## ПАМЯТЬ

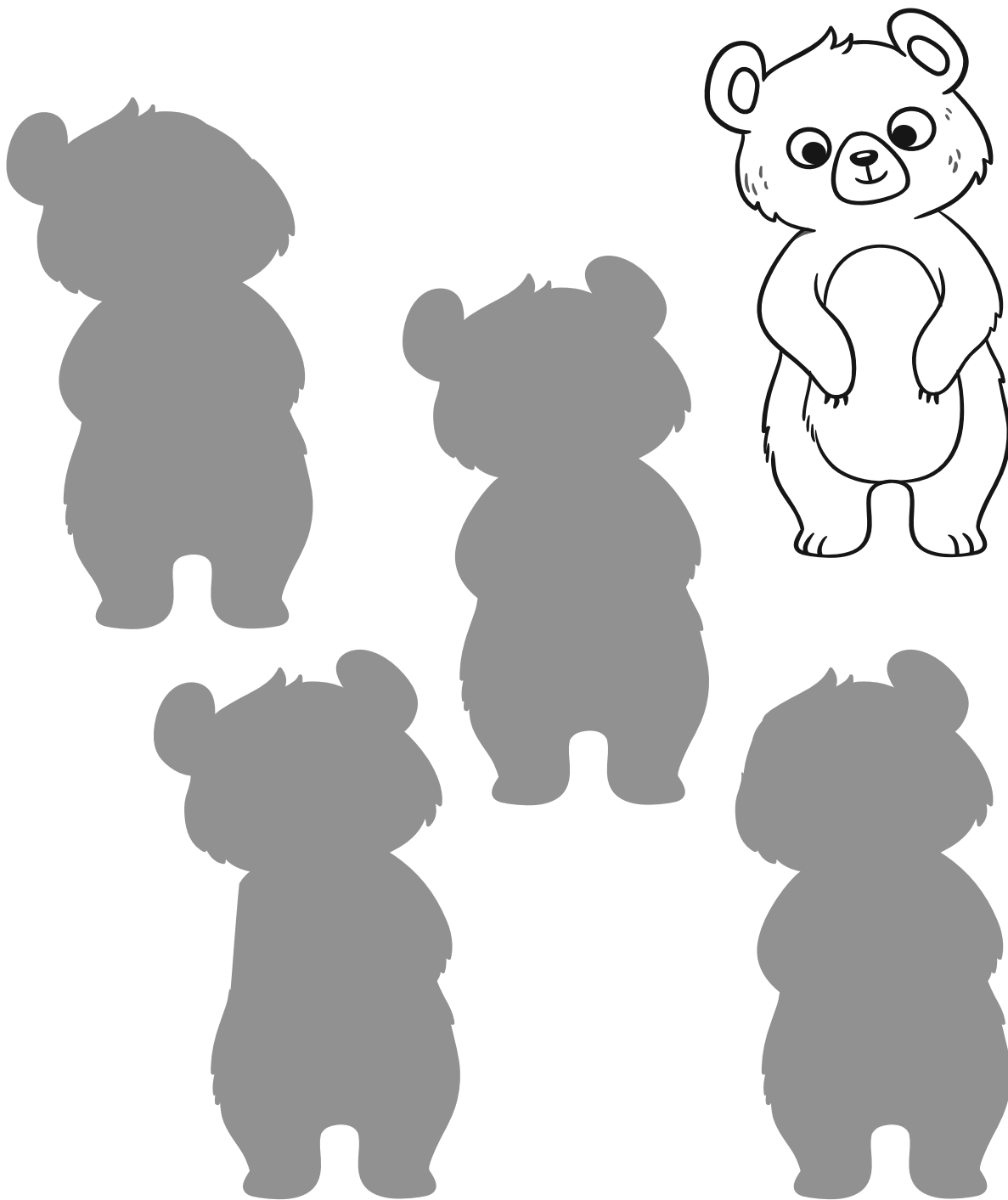
- Запомни картинки и закрой их листом бумаги.
- Прослушай слова: **слива, мячик, мышь, книга, барабан, сыр, виноград, мишка, лягушка.**
- Открой картинки и обведи названные предметы.



- ★ Ребёнок правильно обвёл не менее 7 картинок.
- ★ Ребёнок правильно обвёл 5–6 картинок.
- ☆ Ребёнок правильно обвёл менее 4 картинок.

## ВНИМАНИЕ

- Найди настоящую тень медведя.



- ★ Ребёнок быстро и самостоятельно выполнил задание.
- ★ Ребёнок самостоятельно выполнил задание, но ему потребовалось много времени.
- ☆ Ребёнок не смог выполнить задание без помощи взрослого.

## ВНИМАНИЕ

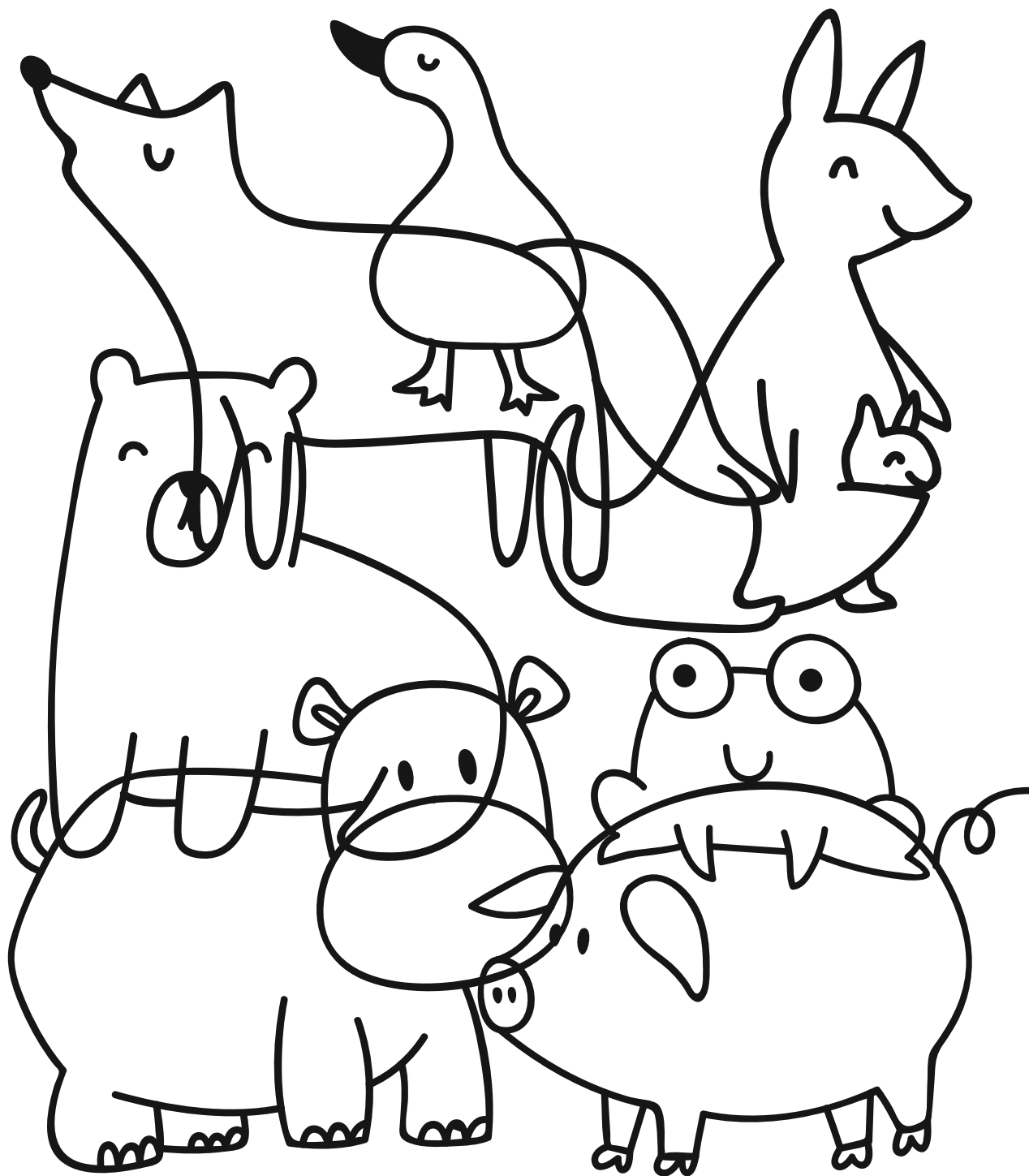
- Найди и назови по порядку все числа от **1** до **20**. Какое число пропущено?

1 7 3 14  
9 19 10  
20 5 6  
13 11 16 12  
18 4  
17 2 8

- ★ Ребёнок выполнил задание без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил 1–2 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил более 3 ошибок.

## ВНИМАНИЕ

- Внимательно посмотри на картинку и назови всех животных, которых ты видишь.



- ★ Ребёнок быстро нашёл на картинке и назвал 8 животных.
- ★ Ребёнок быстро нашёл на картинке и назвал 6–7 животных.
- ☆ Ребёнок быстро нашёл на картинке менее 6 животных.

## ВНИМАНИЕ

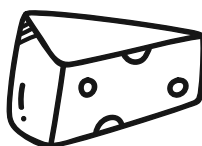
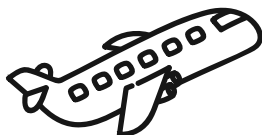
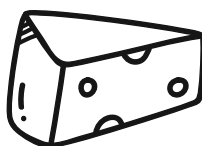
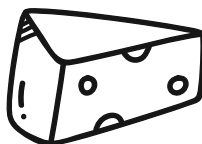
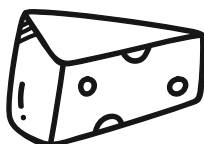
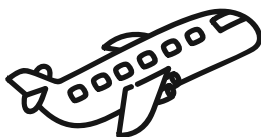
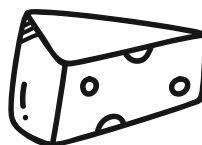
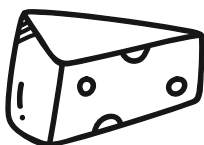
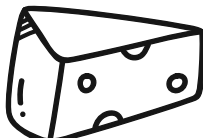
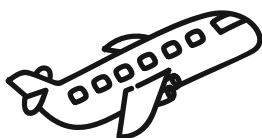
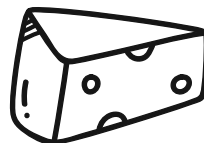
- Найди на картинке три одинаковых зонтика.



- ★ Ребёнок выполнил задание быстро и без ошибок.
- ★ Ребёнок нашёл 2 одинаковых зонтика.
- ☆ Ребёнок не смог справиться с заданием без помощи взрослого.

# ВНИМАНИЕ

- Найди в таблице такую же цепочку картинок.



★ Ребёнок выполнил задание.

★ Ребёнок допустил ошибку, но справился с заданием со второй попытки.

☆ Ребёнок не смог справиться с заданием.

## ВНИМАНИЕ

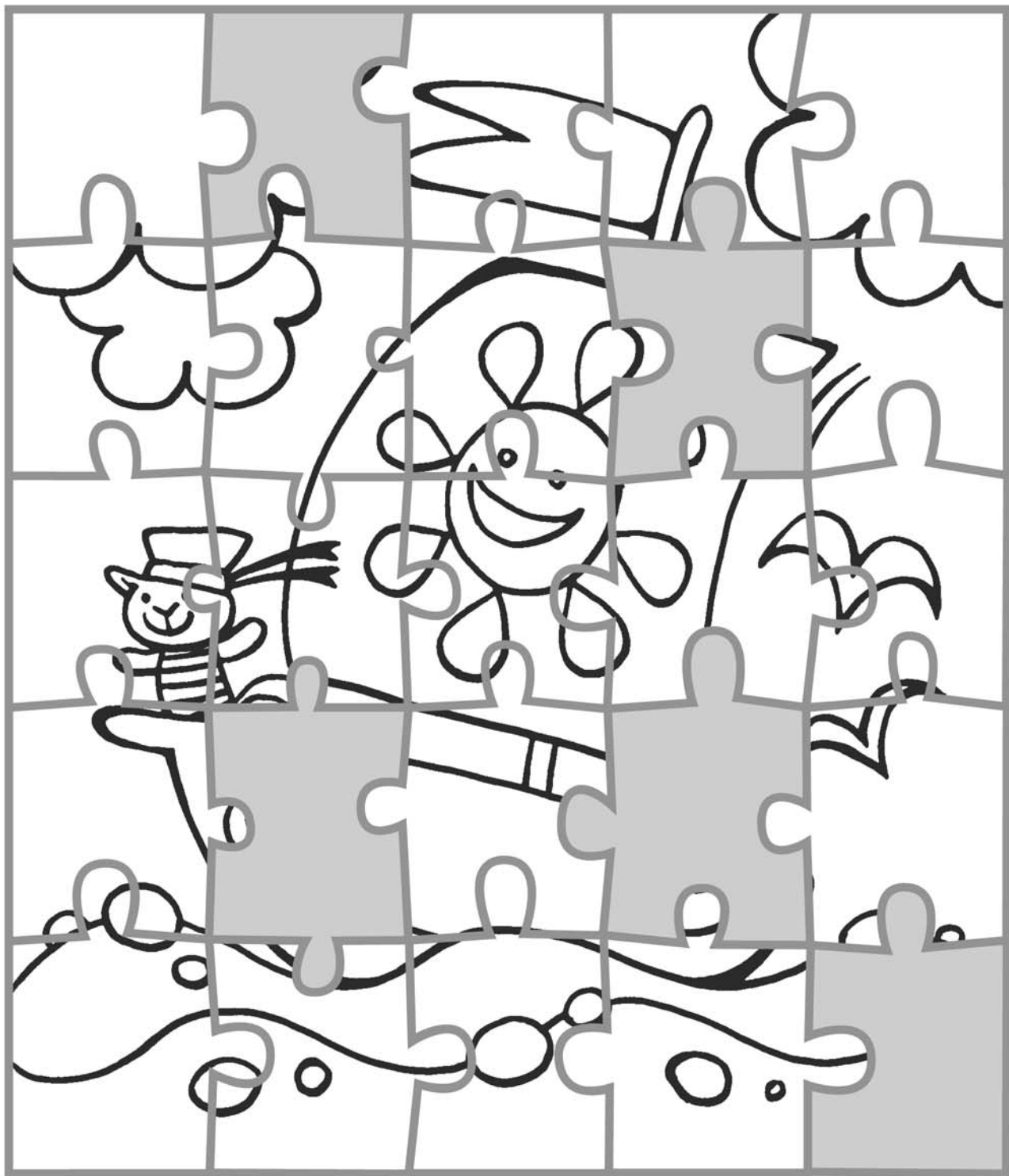
- Бабушка связала всем внукам носки. Сколько внуков у бабушки?

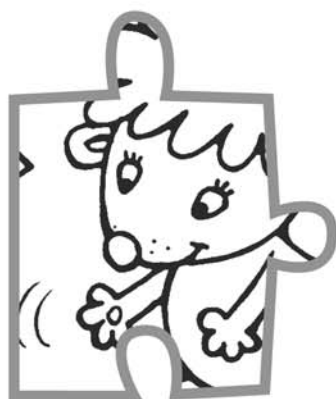
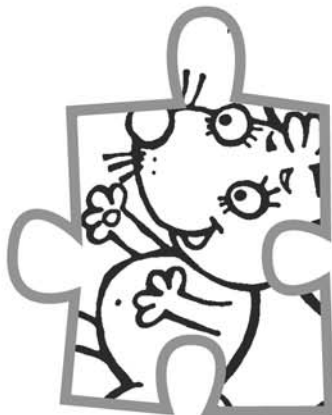
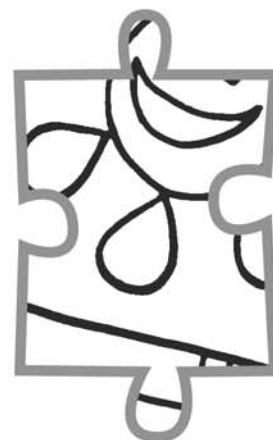
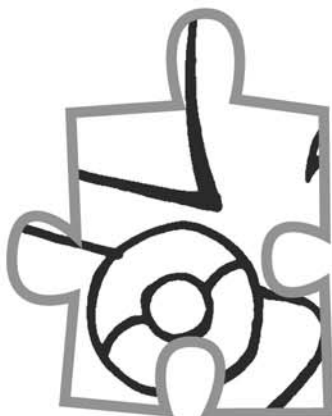
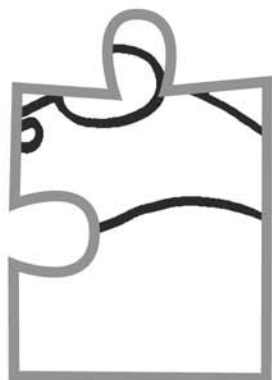


- ★ Ребёнок выполнил задание.
- ★ Ребёнок допустил ошибку, но справился с заданием со второй попытки.
- ☆ Ребёнок не смог справиться с заданием.

## ВНИМАНИЕ

- Найди подходящие части пазла.

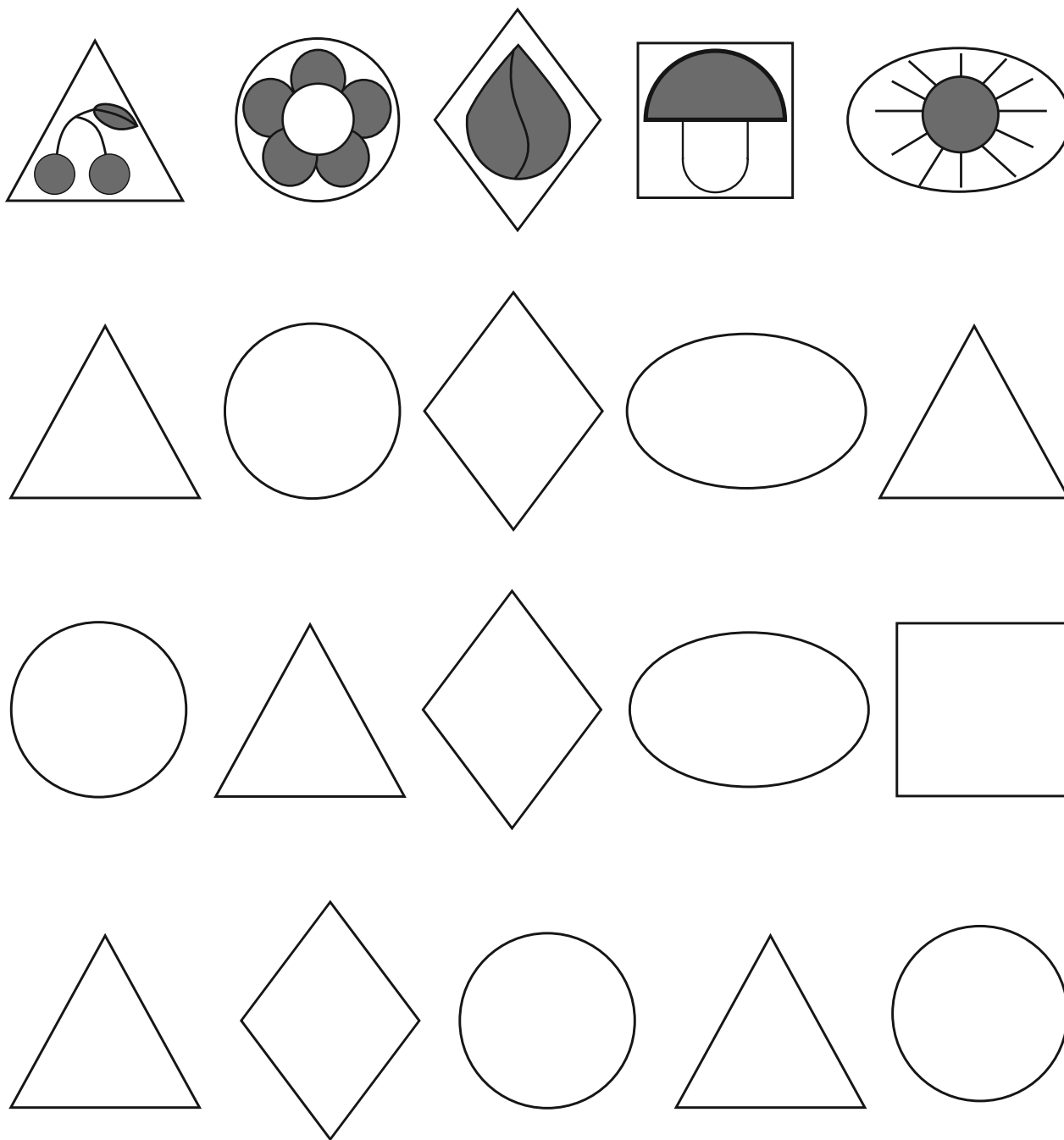




- ★ Ребёнок нашёл все 5 частей картинки.
- ★ Ребёнок нашёл 3–4 части картинки.
- ☆ Ребёнок нашёл менее 3 частей картинки.

# ВНИМАНИЕ

★ Нарисуй узоры в соответствии с образцом.



★ Ребёнок выполнил задание без ошибок.

★ Ребёнок допустил 1–3 ошибки.

☆ Ребёнок допустил более 4 ошибок.

## ВНИМАНИЕ

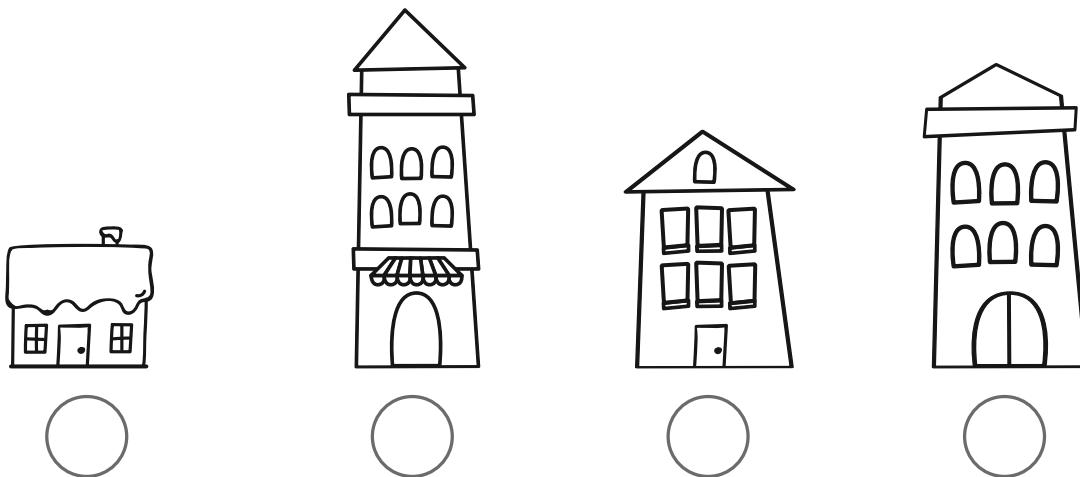
- Подбери части этой картинки.



- ★ Ребёнок нашёл все 5 частей картинки.
- ★ Ребёнок нашёл 3–4 части картинки.
- ☆ Ребёнок нашёл менее 3 частей картинки.

## МЫШЛЕНИЕ

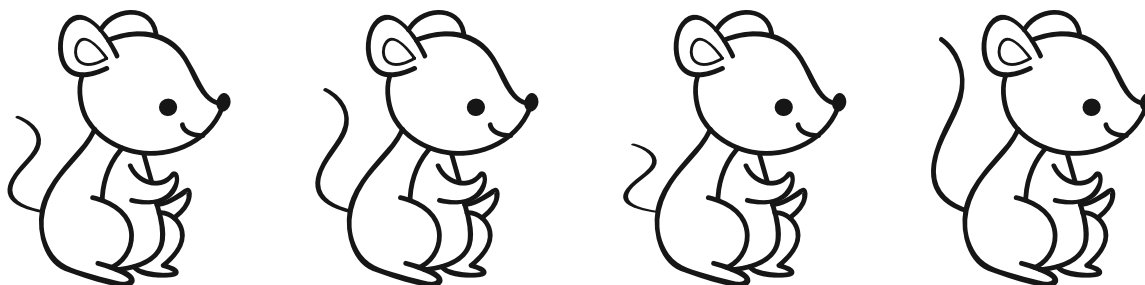
- Пронумеруй дома по порядку — от самого высокого до самого низкого.



- Пронумеруй морковки по порядку — от самой длинной до самой короткой.



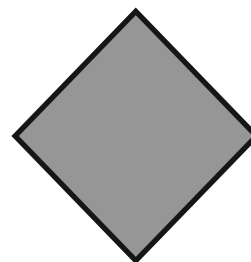
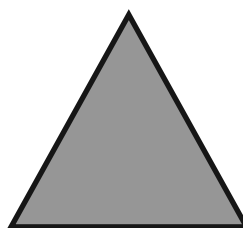
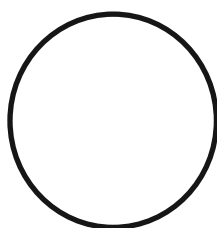
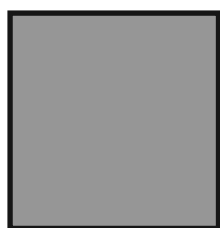
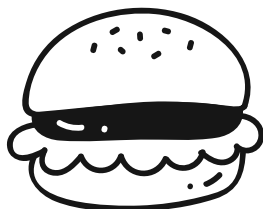
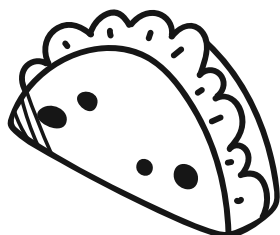
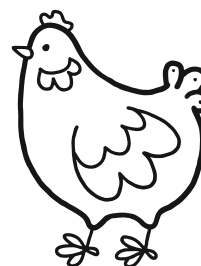
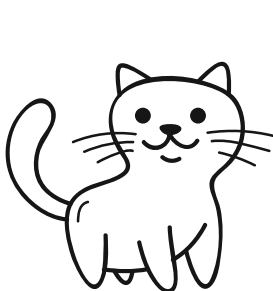
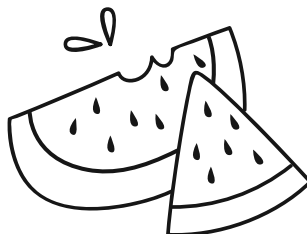
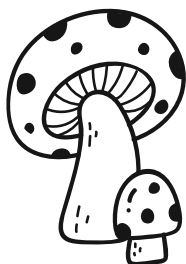
- Обведи мышку с самым коротким хвостиком, подчеркни мышку с самым длинным хвостиком.



- ★ Ребёнок выполнил все задания без ошибок.
- ★ Ребёнок выполнил верно 2 задания.
- ☆ Ребёнок выполнил верно 1 задание.

## МЫШЛЕНИЕ

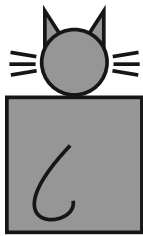
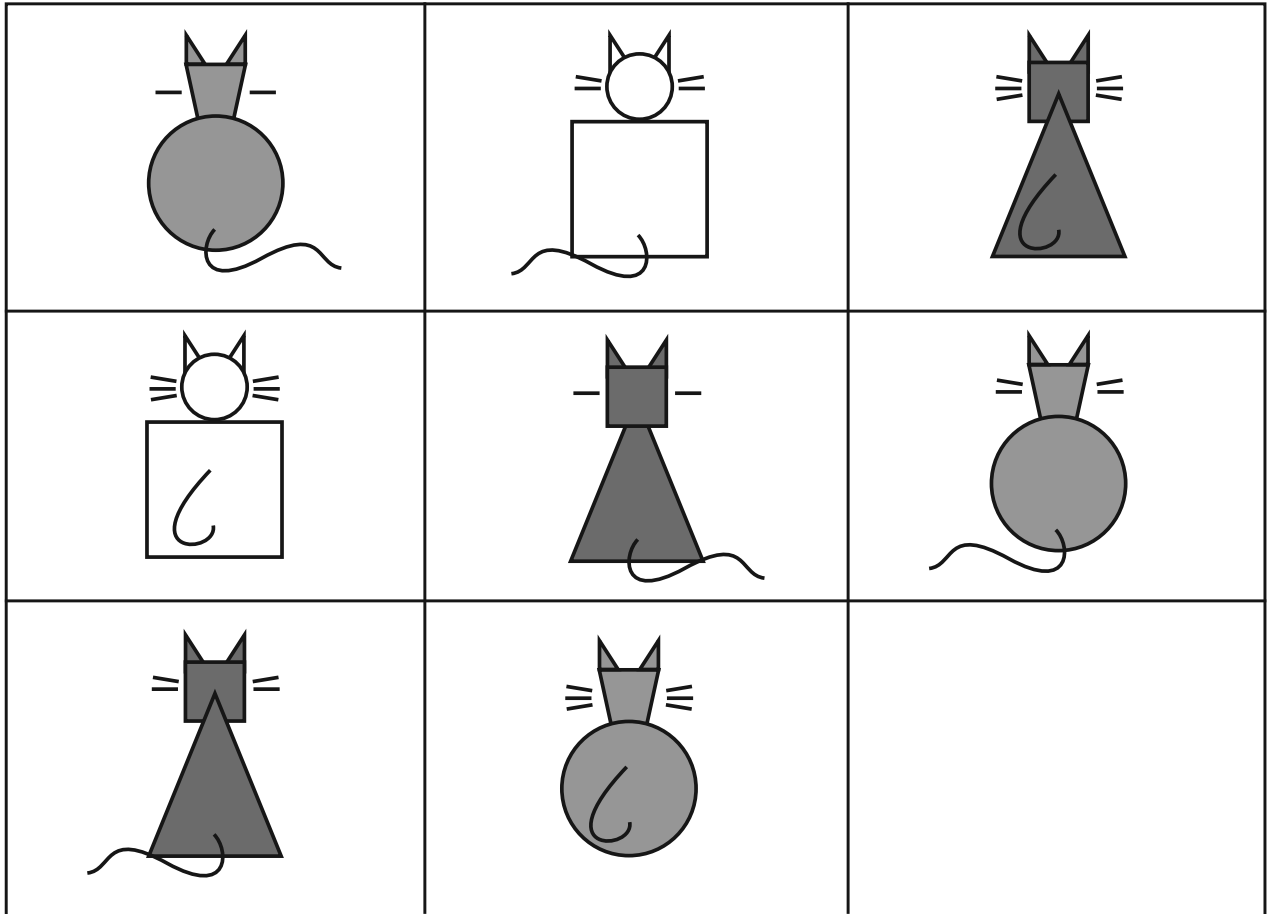
- Найди в каждом ряду лишнюю картинку. Объясни свой выбор.



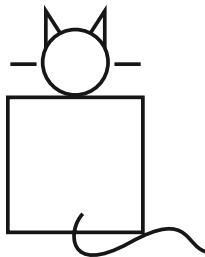
- ★ Ребёнок выполнил задание без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил 1–2 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил более 3 ошибок.

# МЫШЛЕНИЕ

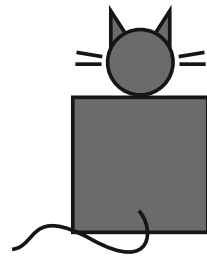
- Какой рисунок должен быть в пустой клетке?  
Напиши нужную цифру.



1



2

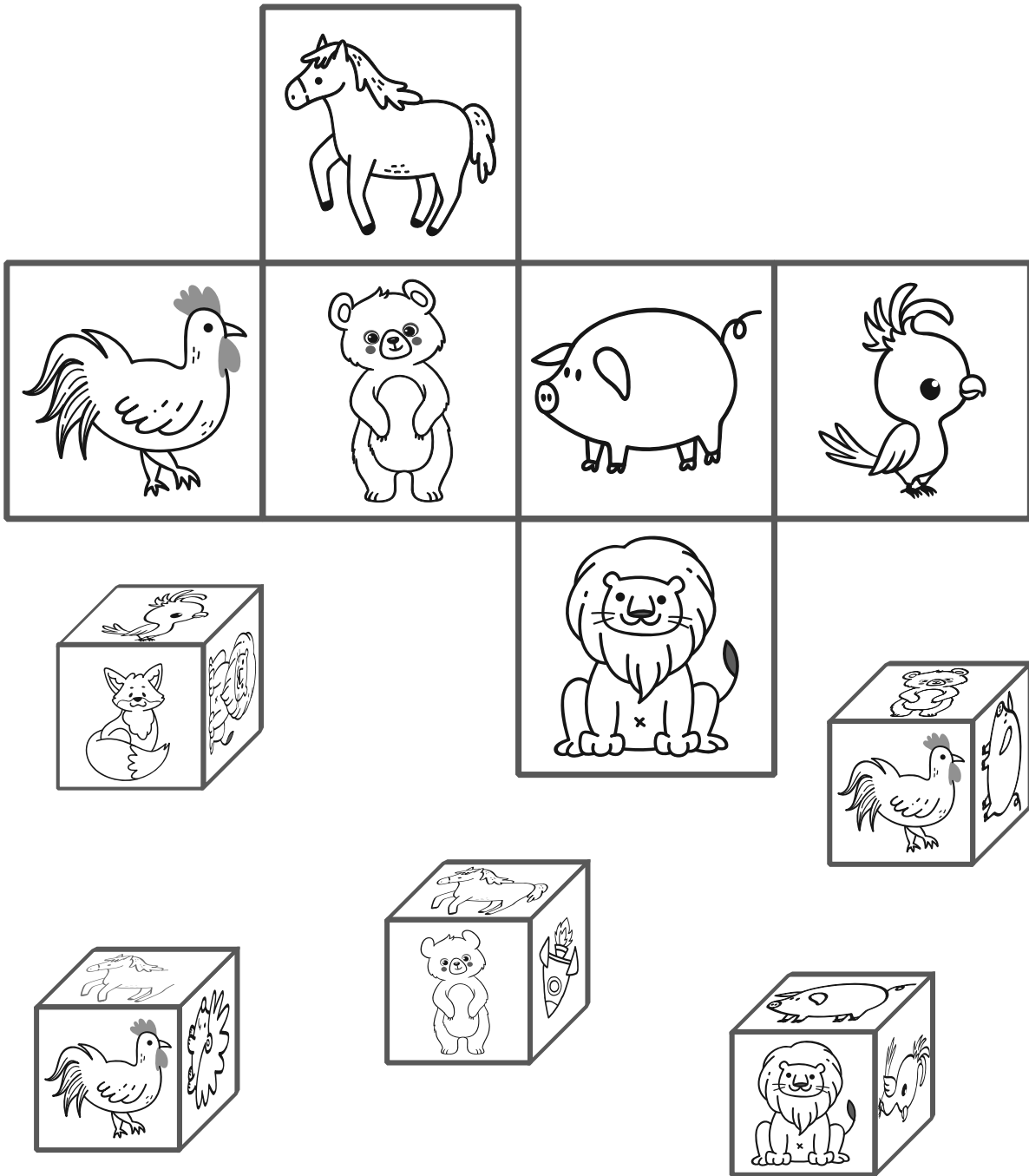


3

- ★ Ребёнок быстро и правильно указал верный рисунок.
- ★ Ребёнок допустил ошибку, но нашёл верный рисунок со второй попытки.
- ☆ Ребёнок не смог найти верный рисунок.

## МЫШЛЕНИЕ

- Какой кубик развёрнут?



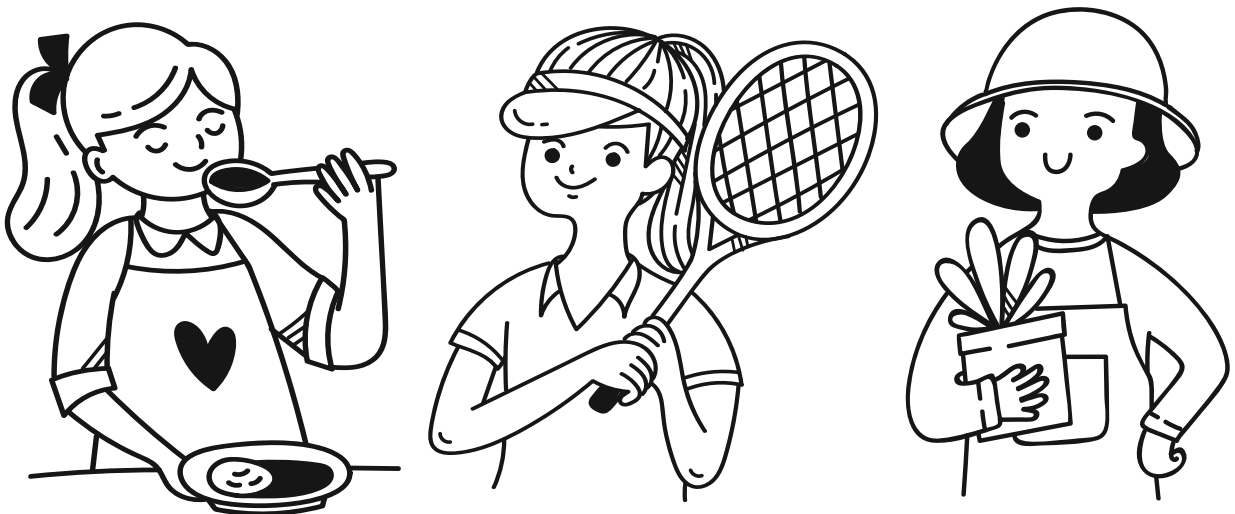
- ★ Ребёнок выполнил задание самостоятельно, быстро и без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил ошибку, но нашёл верный кубик со второй попытки.
- ★ Ребёнок не смог выполнить задание без помощи взрослого.

## МЫШЛЕНИЕ

- Ваня стоит справа от Дани, а Тима стоит справа от Вани. Отгадай, кто из мальчиков Ваня, кто Дания, а кто — Тима.



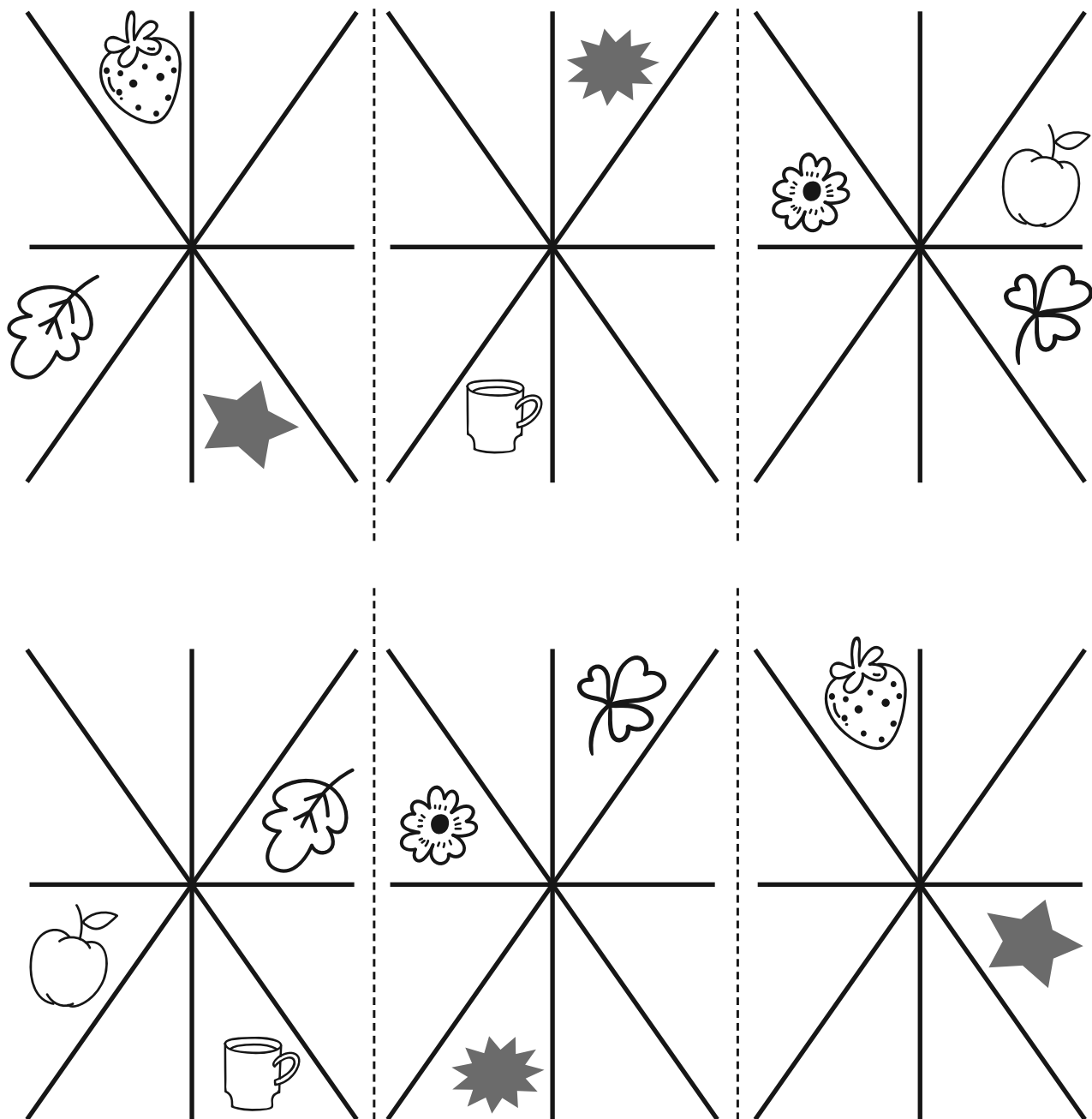
- Аня не занимается спортом, у неё не самые короткие волосы, она любит бантики. Оле не нравятся цветы, у неё светлые волосы, а Таня не играет в теннис. Отгадай, кто из девочек Аня, кто Оля, а кто — Таня.



- ★ Ребёнок самостоятельно и быстро справился с заданиями.
- ★ Ребёнок допустил ошибку, но справился с заданиями со второй попытки.
- ★ Ребёнок не смог выполнить задания без помощи взрослого.

## МЫШЛЕНИЕ

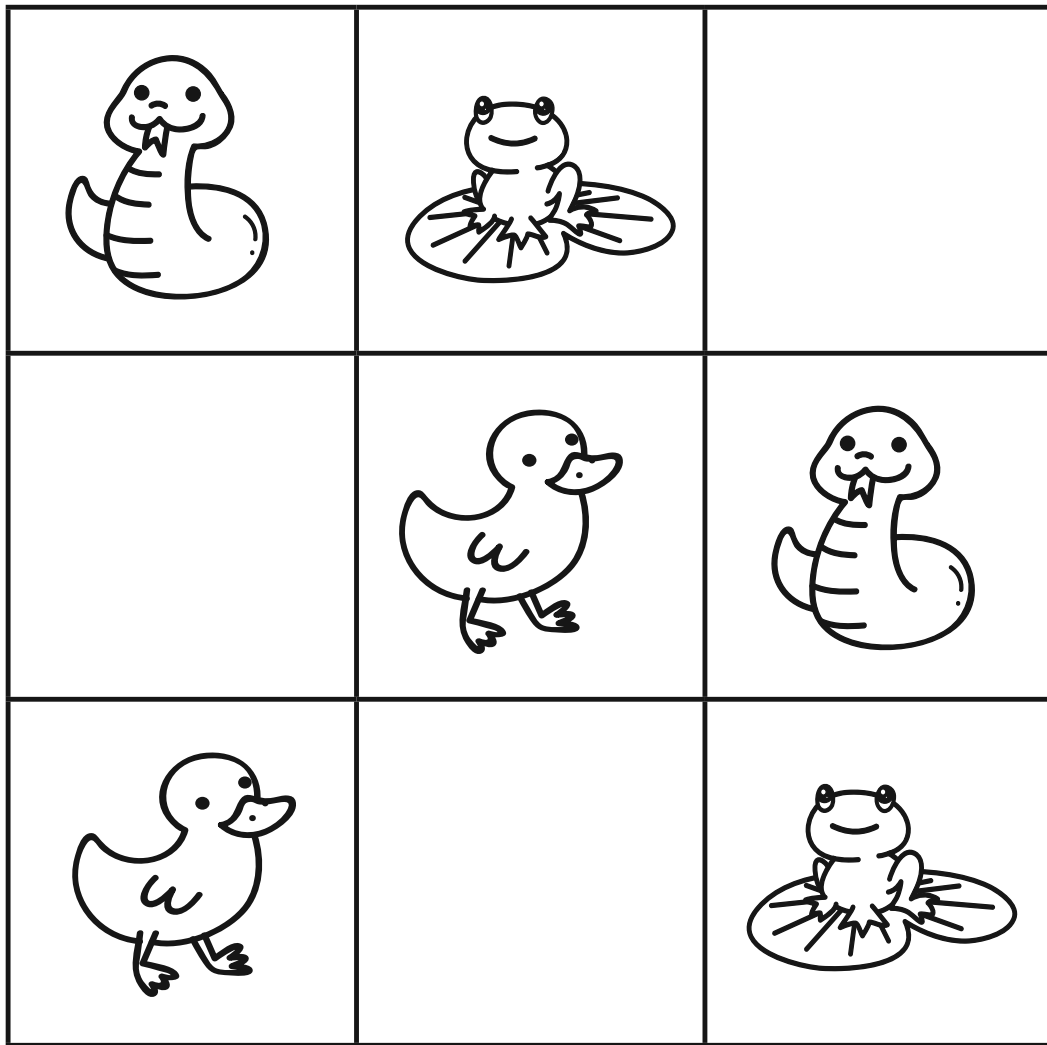
- Дорисуй предметы так, чтобы картинки в каждом ряду стали одинаковыми.



- ★ Ребёнок выполнил задание без ошибок или допустил 1 ошибку.
- ★ Ребёнок допустил 2–3 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил 4 и более ошибок.

## МЫШЛЕНИЕ

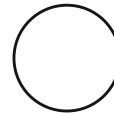
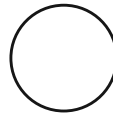
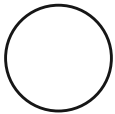
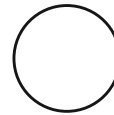
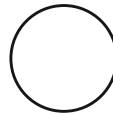
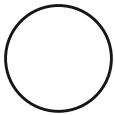
- Найди закономерность в расположении рисунков. Какие рисунки должны быть в пустых клетках? Напиши нужные цифры.



- ★ Ребёнок выполнил задание самостоятельно и без ошибок.
- ★ Ребёнок выполнил задание самостоятельно, но допустил 1–2 ошибки.
- ★ Ребёнок не смог выполнить задание без помощи взрослого.

## МЫШЛЕНИЕ

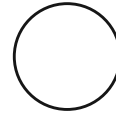
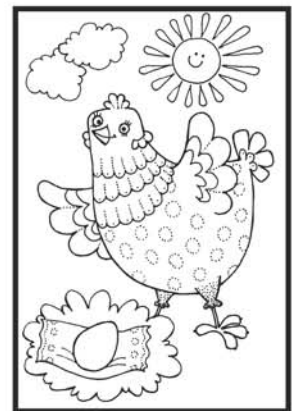
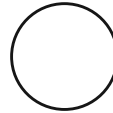
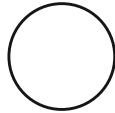
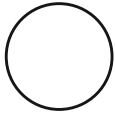
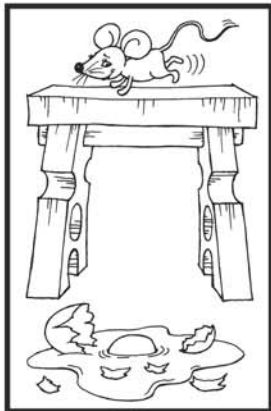
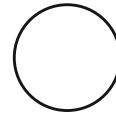
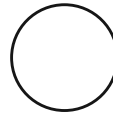
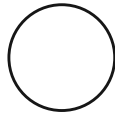
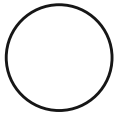
- Внимательно посмотри на картинки и скажи, в каком порядке развивались события в сказке. Впиши в кружки цифры.



- ★ Ребёнок выполнил задание самостоятельно и без ошибок.
- ★ Ребёнок выполнил задание самостоятельно, но допустил 1–2 ошибки.
- ☆ Ребёнок не смог выполнить задание без помощи взрослого.

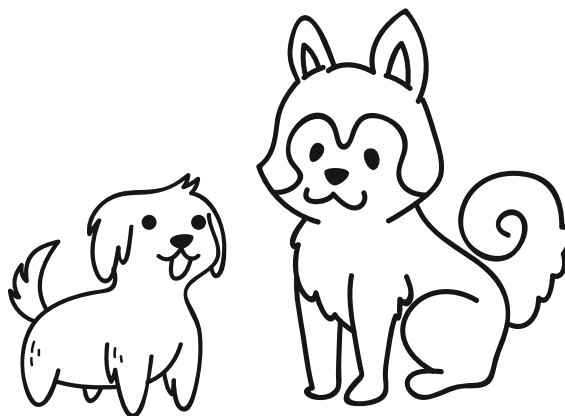
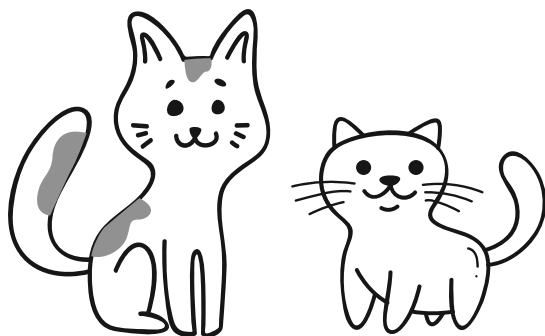
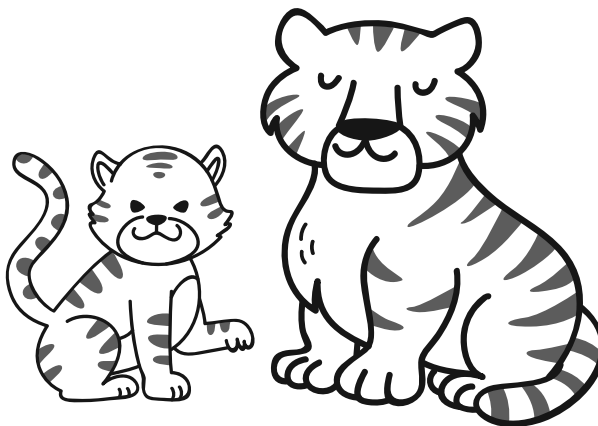
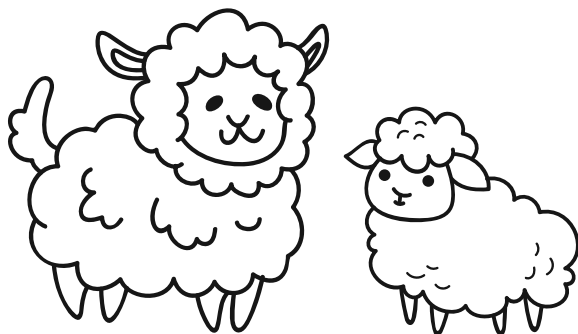
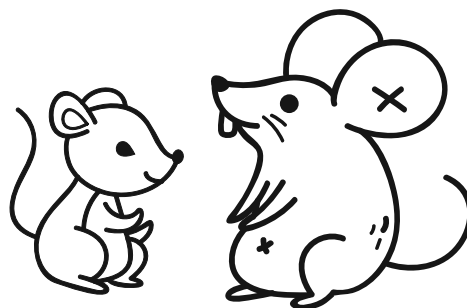
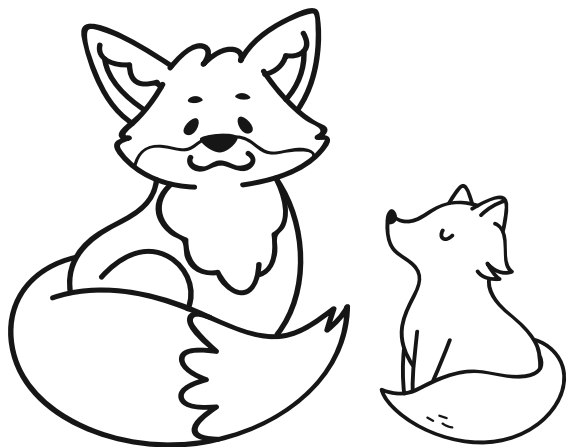
## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Вспомни сказку «Золотое яичко». Пронумеруй картинки в правильной последовательности. Перескажи сказку с выражением.



- ★ Ребёнок пронумеровал картинки и очень подробно пересказал сказку.
- ★ Ребёнок допустил 1–2 ошибки в нумерации картинок, но сказку рассказал правильно.
- ☆ Ребёнок допустил более 3 ошибок в нумерации картинок, сказку вспомнил с трудом.

- Назови животных и их детёнышей.



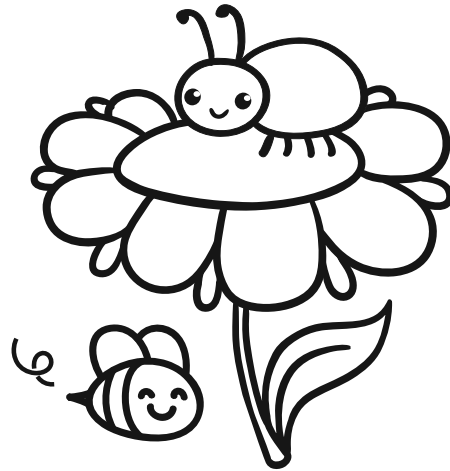
- ★ Ребёнок выполнил задание без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил 1 ошибку.
- ☆ Ребёнок допустил более 2 ошибок.

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Посмотри на картинки. Подумай и напиши подходящие слова-предлоги.



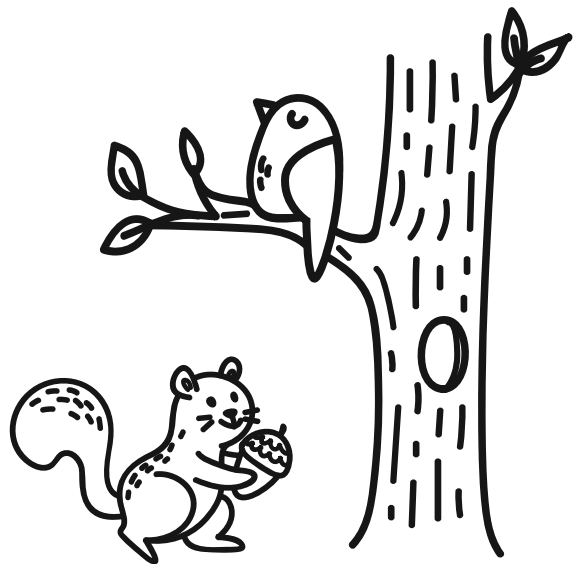
Месяц \_\_\_\_\_ облаком.  
Звёзды \_\_\_\_\_ месяцем.



Жук \_\_\_\_\_ цветке.  
Пчела \_\_\_\_\_ цветком.



Солнце \_\_\_\_\_ домом.  
Пруд \_\_\_\_\_ домом.



Белка \_\_\_\_\_ дерева.  
Птица \_\_\_\_\_ ветке.

- ★ Ребёнок правильно написал все предлоги.
- ★ Ребёнок допустил 1–2 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил более 3 ошибок.

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

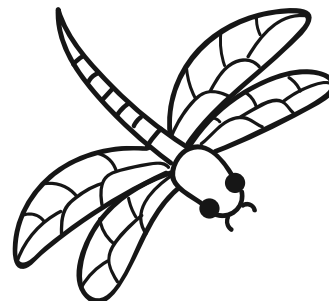
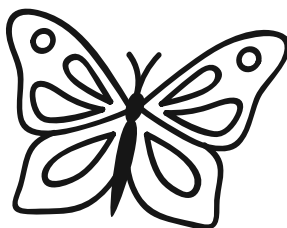
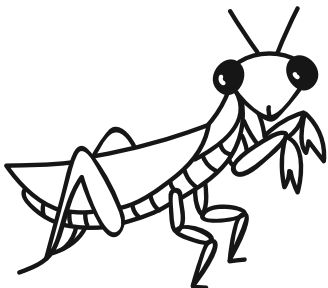
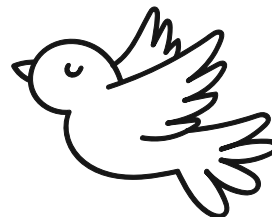
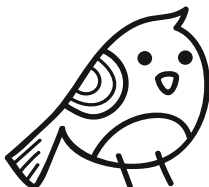
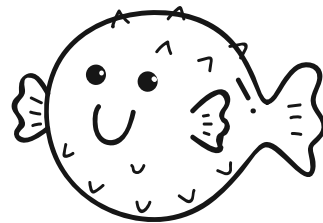
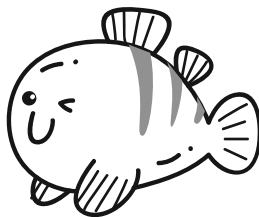
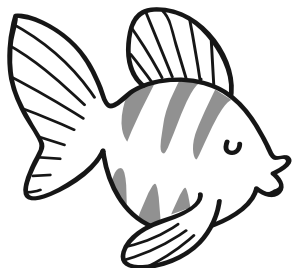
- Рассмотрй картинку. Придумай и расскажи историю о трёх подружках.



- ★ Ребёнок придумал интересную, развёрнутую историю с оригинальным сюжетом.
- ★ Ребёнок придумал интересную, но не очень оригинальную и короткую историю.
- ☆ Ребёнок придумал лишь несколько фраз, у него не получилось составить связную историю.

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

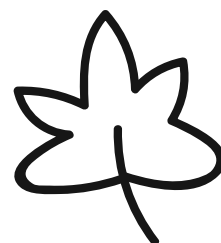
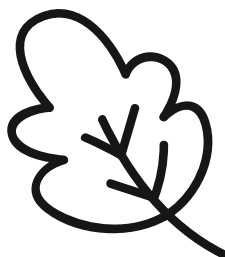
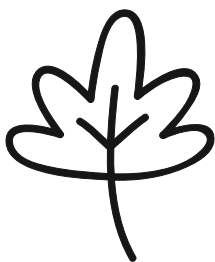
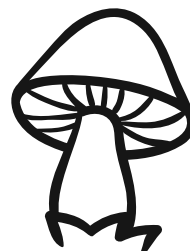
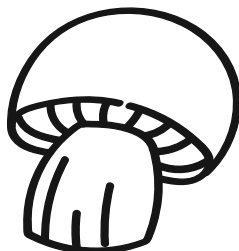
- Назови картинки в каждой рамке одним словом.



- ★ Ребёнок выполнил задание без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил 1–2 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил 3 ошибки.

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

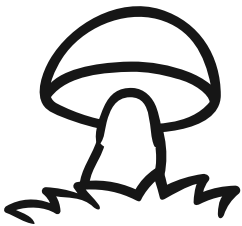
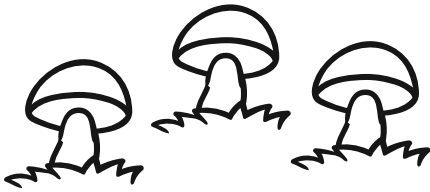
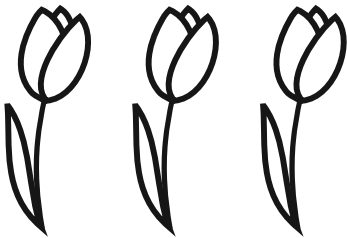
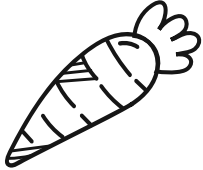
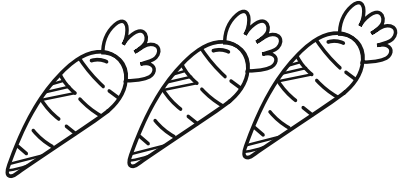
- Назови картинки в каждой рамке одним словом.



- ★ Ребёнок выполнил задание без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил 1–2 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил 3 ошибки.

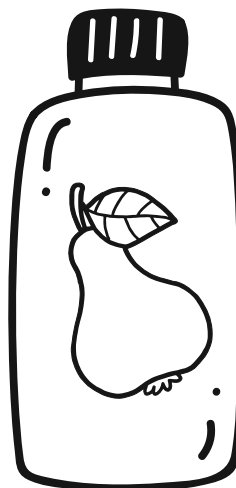
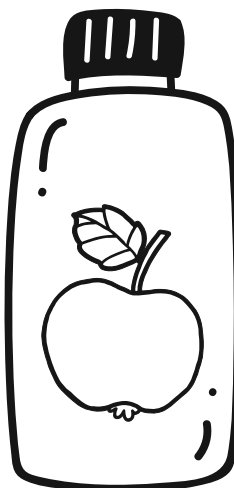
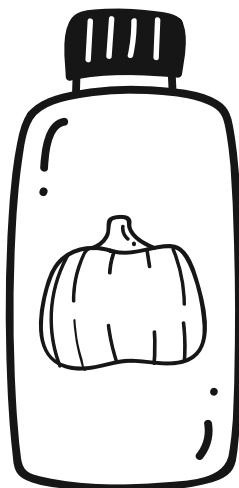
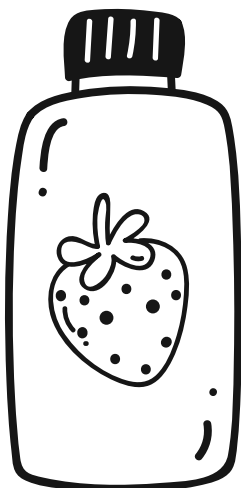
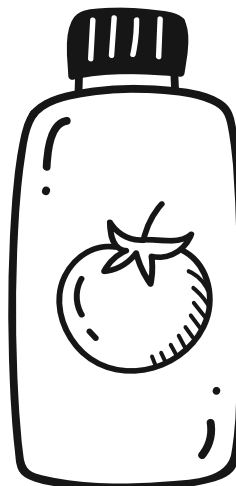
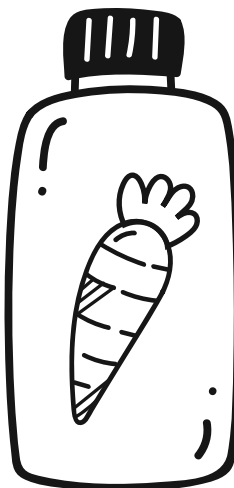
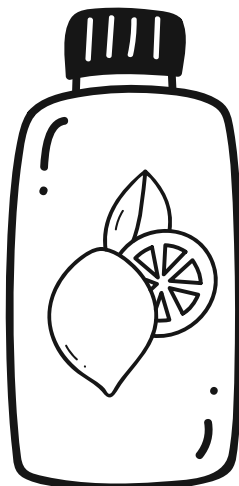
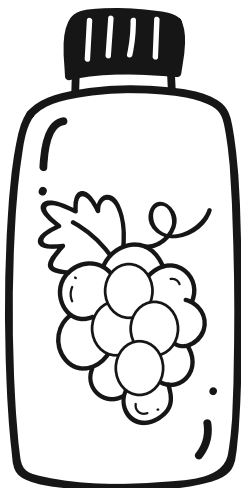
## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Как мы говорим, если предмет один?  
Как мы говорим, если предметов несколько?

| Один                                                                                | Много                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |
|   |   |
|  |  |
|  |  |

- ★ Ребёнок выполнил задание без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил 1–2 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил 3 ошибки.

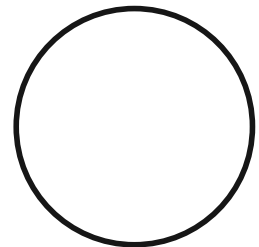
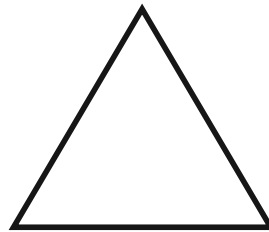
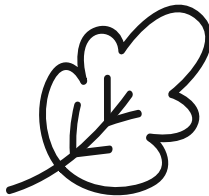
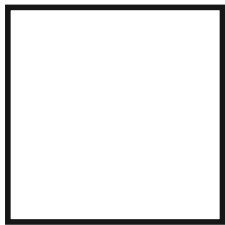
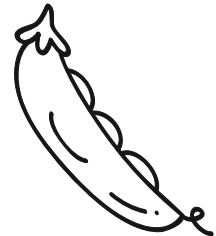
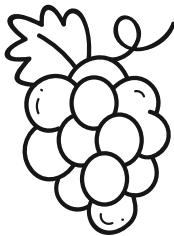
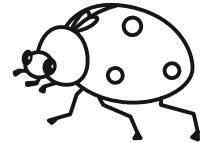
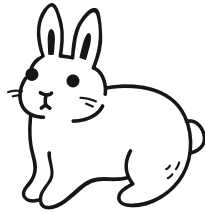
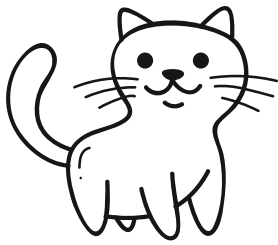
- Как называются эти соки?



- ★ Ребёнок выполнил задание без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил 1–2 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил 3 ошибки.

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

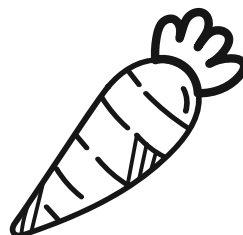
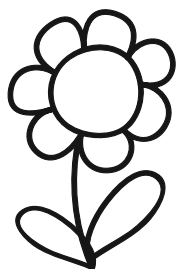
- Произнеси названия картинок. Назови первый звук каждого слова. Какая картинка в каждом ряду лишняя?



- ★ Ребёнок выполнил задание без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил 1–2 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил 3 ошибки.

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

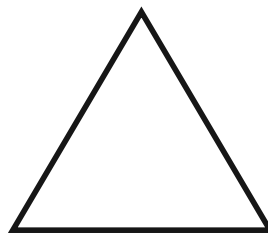
- Произнеси названия картинок. Назови последний звук каждого слова. Какая картинка в каждом ряду лишняя?



1

3

4



- ★ Ребёнок выполнил задание без ошибок.
- ★ Ребёнок допустил 1–2 ошибки.
- ☆ Ребёнок допустил 3 ошибки.

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| УЧИМСЯ СЧИТАТЬ .....                            | 2   |
| Написание цифр и чисел .....                    | 4   |
| Счёт от одного до десяти.....                   | 8   |
| Состав числа .....                              | 20  |
| Больше — меньше.....                            | 25  |
| Сравнение чисел.....                            | 32  |
| Решение примеров. Сложение .....                | 39  |
| Решение примеров. Вычитание.....                | 47  |
| Решение примеров. ....                          | 52  |
| Решение задач .....                             | 56  |
| Геометрия .....                                 | 62  |
| УЧИМСЯ ЧИТАТЬ .....                             | 82  |
| Звуки и буквы .....                             | 83  |
| Открытые слоги с гласными<br>А, О, У, Ы, Э..... | 94  |
| Открытые слоги с гласными<br>И, Е, Ё, Ю, Я..... | 100 |
| Закрытые слоги.....                             | 104 |
| Простые трёхбуквенные слова .....               | 110 |
| Чтение слов.....                                | 116 |

Чтение предложений ..... 130

Чтение текста ..... 135

ТЕСТЫ:

ГОТОВ ЛИ РЕБЁНОК К ШКОЛЕ..... 138

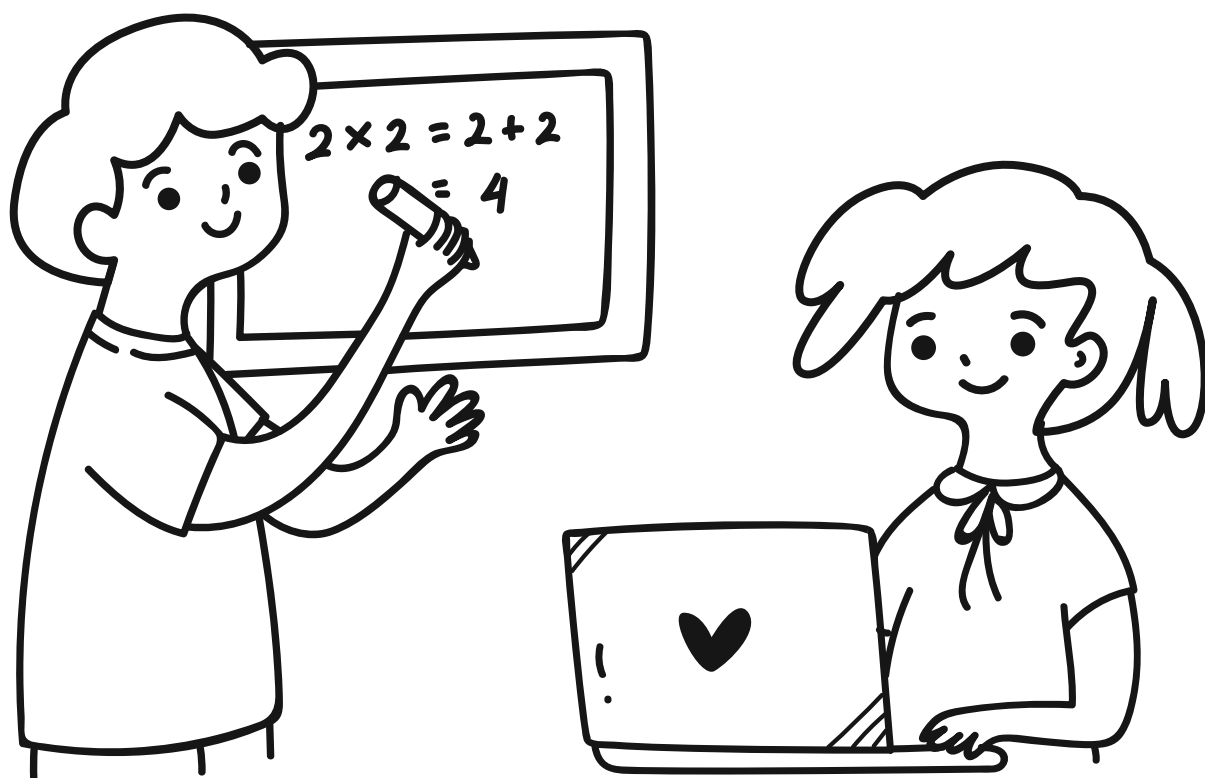
Осведомлённость ..... 141

Память ..... 152

Внимание ..... 162

Мышление ..... 172

Развитие речи ..... 180



**Дмитриева Валентина Геннадьевна**  
**ПОЛНЫЙ КУРС ОБУЧАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ**  
**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ. 6–7 ЛЕТ**

Ответственный редактор Е. Гайдель  
Технический редактор Т. Лаврова  
Художественное оформление Т. Любиченко  
Компьютерная верстка М. Азаров

Подписано в печать 12.04.21. Формат 60х84/8. Усл. печ. л. 22,32  
Бумага типографская. Гарнитура Pragmatica. Печать офсетная

Тираж                      Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»  
Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в мае 2021 г.  
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

Российская Федерация, 129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21,  
стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:  
Российская Федерация, 123112, г. Москва, Пресненская набережная,  
дом 6, строение 2. Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этажи.

Наш электронный адрес: WWW.AST.RU

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),  
58.11.1 — книги, брошюры печатные. Книжная продукция — TP TC 007/2011

«АСТ баспасы» ЖШҚ  
129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат.  
Біздің электрондық мекенжайымыз : [www.ast.ru](http://www.ast.ru)  
E-mail: [malysh@ast.ru](mailto:malysh@ast.ru)  
Интернет-магазин: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)  
Интернет-дүкен: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)  
Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в  
Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.  
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында  
наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,  
Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91,  
факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;  
E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz) , [www.book24.kz](http://www.book24.kz)  
Тауар белгісі: «АСТ»  
Өндірілген жылы: 2021  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.  
Сертификаттау қарастырылған

**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

<https://vk.com/ast.deti>
<https://www.ok.ru/ast.deti>  
<https://www.instagram.com/ast.deti>
<https://www.facebook.com/ast.deti>

**Дмитриева, Валентина Геннадьевна.**

Д53 Полный курс обучающихся занятий для подготовки к школе. 6–7 лет / В. Г. Дмитриева. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 191,[1] с., ил. — (Полный курс обучающихся занятий).

ISBN 978-5-17-135693-4.

«Полный курс обучающих занятий для подготовки к школе. 6–7 лет» — обучающее пособие для ребят, которые идут в первый класс. Выполняя увлекательные задания, будущий ученик освоит материал, необходимый для успешной учёбы. Советы родителям в начале каждого раздела помогут сделать процесс обучения наиболее эффективным и комфортным. Кроме того, можно проверить готовность ребёнка к школе благодаря тестовым заданиям.

Для дошкольного возраста.

**УДК 372.3/.4**  
**ББК 74.102**



ISBN 978-5-17-135693-4

© В. Г. Дмитриева, 2021  
© Л. В. Двинаина, иллюстрации, 2016  
© В оформлении использованы материалы,  
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM  
© ООО «Издательство АСТ», 2021

В. Г. Дмитриева

# ПОЛНЫЙ КУРС ОБУЧАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ

6-7  
ЛЕТ



ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ

Занимаясь всего 20 минут в день, ребёнок научится:

- писать буквы и цифры;
- читать слова, предложения и небольшие тексты;
- считать от одного до десяти;
- решать примеры и задачи на сложение и вычитание;
- различать и называть геометрические фигуры.

Выполнит тестовые задания на готовность к школе.



Присоединяйтесь к нам!

 [instagram.com/ast.deti](https://www.instagram.com/ast.deti)  
 [vk.com/ast.deti](https://vk.com/ast.deti)  
 [facebook.com/ast.deti](https://facebook.com/ast.deti)  
 [ok.ru/ast.deti](https://ok.ru/ast.deti)

0+

6-

ISBN 978-5-17-135693-4

