

Министерство просвещения Республики Казахстан

Глобальные КОМПЕТЕНЦИИ

Учебник для учащихся 5 класса уровня основного
среднего образования

(МАКЕТ)

5

Учебник «Глобальные компетенции» написан соответственно программе обновленного содержания уровня основного среднего образования. Цель учебника – формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальными компетенциями, содействие формированию у учащегося ценностных ориентаций, коммуникативных навыков, поведенческих позиций, необходимых для Это важно его места в мире.

Репродуцирование (воспроизведение) любым способом данного издания без договора с издательством запрещается.

Условные обозначения

	Давай подумаем!	вопросы, направленные на изучение новой темы
	Ты узнаешь!	ожидаемый результат по усвоению учебного материала
	Проанализируй	вопросы на понимание материала
	Самостоятельная работа	задния на закрепление знаний
	Играй и думай	интересные задания в игровой форме
	Это интересно!	дополнительная информация
	Ключевые слова	важные понятия по теме
	Это важно!	сведения для углубленного изучения материала
	Проверь себя!	задания для повторения



Из магазинов приложений «Play Market» (на базе ОС Android) или «Apple App Store» (на базе ОС iOS) скачай на свой смартфон бесплатное приложение «Сканер QR» для сканирования всех типов QR-кодов.

Если открыть загруженное приложение и поднести смартфон ближе к QR-коду, появится необходимая информация, которая относится к заданию данной темы.

Примечание: камеры некоторых смартфонов могут считывать информацию с QR-кодов без каких-либо приложений.

Введение

Дорогие ребята!

Мы живем в эпоху глобализации и быстрых изменений. Сегодня события в одной части мира могут оказать влияние на жизнь в другой.

Глобальные компетенции – это умения и навыки, которые помогут вам адаптироваться к этим изменениям.

Перед вами учебник, который предоставит вам знания и инструменты для развития критического мышления, общения, сотрудничества и многих других аспектов, необходимых для успешной жизни в глобальном обществе.

Содержание каждой главы учебника представляет вам возможность расширить кругозор, открыв новые горизонты и перспективы.

Пусть этот учебник станет для вас не только источником знаний, но и вдохновением для саморазвития, творчества и стремления к постижению новых вершин.

Желаем вам интересного и продуктивного обучения, позволяющего раскрыть ваш потенциал и подготовить вас к вызовам современного мира!

РАЗДЕЛ 1.

ЭТИКА И ЭТИКЕТ

В этом разделе ты познакомишься с важностью и видами приветствия; узнаешь о значении друзей и родителей в жизни человека; научишься брать на себя ответственность за свои поступки, быть благодарным родителям; узнаешь о сервировке стола, как вести себя в общественном транспорте, театре, кинотеатре, музее.



§ 1.

Все начинается с приветствия

Ты узнаешь!

- знакомство с информацией о культуре приветствия;
- анализировать жесты приветствия и обмениваться мнениями;
- размышление о специфике приветствия казахского народа.

Давай подумаем!

- Что такое приветствие?
- Какие бывают виды приветствий?
- Что вы подразумеваете под словом «привет»?



Ключевые слова

Приветствие, жест, уважение



Это важно

Приветствие – «Салам алейкум» с арабского языка переводится как «мир вам» или «мир с вами».

Для приветствия лучше всего пользоваться традиционным официальным «здравствуйте!» или более теплыми словами «доброе утро!», «добрый день!», «добрый вечер!».

Приветствие – это самая распространенная форма проявления дружелюбия и уважения. Когда человек попадает в новую среду, встречает на улице знакомых и незнакомцев, он должен приветствовать их. Во время приветствия люди проявляют внимание друг к другу. Приветствие осуществляется традиционным словом, жестом или жестом тела.

Самая главная казахская традиция – «Амандасу» (здороваться при встрече). В ней не только пожелания здравствовать, но и главный для жителей суровой по природе степи вопрос о здоровье. Эта казахская народная традиция не претерпела изменений с тех пор, как казахи в прошлом веке перешли на оседлый образ жизни. «Армысыз» – так здоровались предки казахов. Так здороваются казахи и сегодня. В «Тюркском словаре», написанном Махмудом Кашгари в одиннадцатом веке, слово «Ар» имеет два значения: «Человек» и «честь». То есть, традиция здороваться была возведена на государственный идеологический уровень. Здраваясь «Армысыз», человек спрашивал другого «Честный ли ты человек?», на что получал ответ «Бармыз», «Бармысыз» – да, я честный человек, а вы?

Кроме того, существует особый порядок приветствий. Традиционно вначале младшие по возрасту, а также положению, приветствуют старших, занимающих более высокое положение

в обществе. Приветствие старшего рукопожатием – это знак особого уважения. Старшие ласково обнимали молодых и целовали в лоб, а любимых внуков в глаза или руки. Это один из признаков выражения ласки при приветствии. А среди молодежи принято рукопожатие, как знак дружбы, уважения. В традиций «Амандасу» отразилось и то, что казахи испокон веков обращаются к родителям на «Вы». Например с великовозрастными аксакалами, бабушками, матерями здоровались: «Армысыз?, Амансыз ба? Аман-есенсіз бе?, Есенсіз бе?, что означало, здоровы ли вы, все ли хорошо?



Рисунок 1. Приветствие

С теми, с кем можно было говорить «на ты» здоровались: Амансың ба?, Аман ба?, Есенсің бе?, Аман-есенсің бе?». На что отвечали: «Аманбыз, өздеріңіз аман-саумысыз?», «Аманмын, есен-саумын».

Есть неписанный закон предков: если издалека прибывает шестилетний мальчик, то шестидесятилетний старик должен прийти к нему поздороваться. Это прекрасная традиция казахского народа.

Проявлять уважение, несмотря на возраст путешественника, справиться о благополучии коня, «дать бата» (благословить).

Предки казахов понимали, что основа основ жизни – это быть и оставаться честным и достойным Человеком. Только общество честных людей может подняться на более высокий уровень цивилизации. Мудрые предки оставили своим потомкам – нынешним казахам – самую лучшую форму своей традиции, которая называется «Амандасу».



Проанализируй

Проанализируй мысли, касающиеся приветственной этики, выскажи свое мнение и дополни.

- При приветствии необходимо встать и проявить уважение.
- Младший по возрасту должен первым приветствовать старшего.
- Входящий приветствует находящихся в помещении.
- Тот, кто сидит в машине, первым приветствует того, кто идет по улице.
-
-



Самостоятельная работа

1. Прочитай стихотворение и выскажи свое мнение о важности приветствия.

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в одном краю –
Всех я вас приветствую!
Здравствуй, солнце!
Здравствуй, небо!
Здравствуй, вся моя Земля!
Мы проснулись очень рано,
И приветствуем тебя!

2. Напиши небольшой рассказ на тему «Этикет приветствия».



Играй и думай

1. У некоторых индейских племен принято при виде незнакомого человека сидеть на корточках до тех пор, пока он не приблизится к вам.
2. У японцев для приветствия применяется три вида поклонов: самый низкий – сайкерей, средний – под углом 30 градусов, легкий – под углом 15 градусов.
3. У гренландцев приветствием является замечание о погоде. Они произносят: «Хорошая погода». Вкладывая в это замечание особый смысл: «Мир прекрасен».
4. В Конго во время приветствия протягивают друг другу обе руки, при этом дуют на них.
5. Австралийские аборигены, увидев друг друга в знак приветствия начинают танцевать.
6. Тибетцы здороваясь, снимают головной убор правой рукой, левую руку закладывают за ухо и высовывают язык.



Проверь себя!

1. Какая информация сегодня на уроке была для тебя самой важной?
2. Почему приветствие так важно?
3. Что ты узнал о традициях и видах приветствия казахского народа?
4. Каковы особенности приветствия каждой страны?

§ 2.

Я в кругу друзей. Я несу ответственность за свои действия. Учимся быть благодарными родителями

Ты узнаешь!

- о понимании, что дружба – великая сила;
- нести ответственность за свои действия;
- как выразить благодарность родителям.

Давай подумаем!

- Каким должен быть настоящий друг?
- Можешь ли ты взять ответственность за свои действия?
- Как бы ты выразил благодарность родителям?



Ключевые слова

Уважение, честность, чувства, ответственность.

Отношения между людьми основаны на уважении, честности, почете. Есть народная пословица: «Один за всех и все за одного». Люди вместе преодолевают трудности, делятся радостями. Уважение людей друг к другу в обществе объясняется разными чувствами в зависимости от возраста. Например: дружба, верность, ответственность, благодарность, уважение и т. д.

Дружба – это одна из высших нравственных ценностей человека. Приятно иметь много друзей. Каждый человек стремится найти в своей жизни хотя бы одного настоящего друга, который не только будет разделять радостные моменты, но и поддерживать в трудные минуты. Дружба не может строиться на корыстных целях, все действия должны быть направлены на благополучие другого человека, иначе это явление нельзя будет назвать дружбой.

Верность и доверие являются ключом к настоящей дружбе.

Ответственность за свои действия – лучшее качество. Это – быть достойным доверия страны, добросовестно выполнять дела, работать ответственно.



Это важно

1. Дружба – это великая сила! Дружба помогает людям преодолеть множество проблем и передышка в жизни, потому что дружба это взаимопомощь, взаимоуважение, взаимоподдержка.
2. Чувство ответственности. Ответственность – нравственная черта человека, проявляющаяся в выполнении и осуществлении порученного дела, определенной задачи.
3. Почитание и уважение старших – это источник мудрости. И благословения не обойдут нас стороной.

Высшая ступень нравственности – это ответственное отношение к жизни окружающих людей. Человек должен уметь ценить своих родителей, братьев и сестер, друзей. В частности, уважение к старшим может передаваться из поколения в поколение. Вместе с почитанием родителей очень важно выразить им свою признательность. Наши родители подарили нам жизнь. Они вырастили нас. Дали образование и научили смело шагать в будущее.



Рисунок 2. Поздравление мамы

Каждый должен оправдать заслуги своих родителей. Помогать по хозяйству, прислушиваться к их советам и достижение хороших результатов в учебе порадует наших родителей. Наша благодарность им проявляется в наших добрых делах.



Проанализируй

Прочитай отрывок из стихотворения М. Макатаева «Друг». Как ты думаешь, без кого не может быть дружбы?

Помнишь ли детское наша приволье,
Друг мой далекий, наши забавы?
Не подчиняясь родительской воле,
Кров покидали наш – в поисках славы.

Только подумаю – сердце сожмется:
Горы над нами, город – под нами ...
Лучшее время там остается,
Где мы босыми ступали ногами.

Мукагали Макатаев



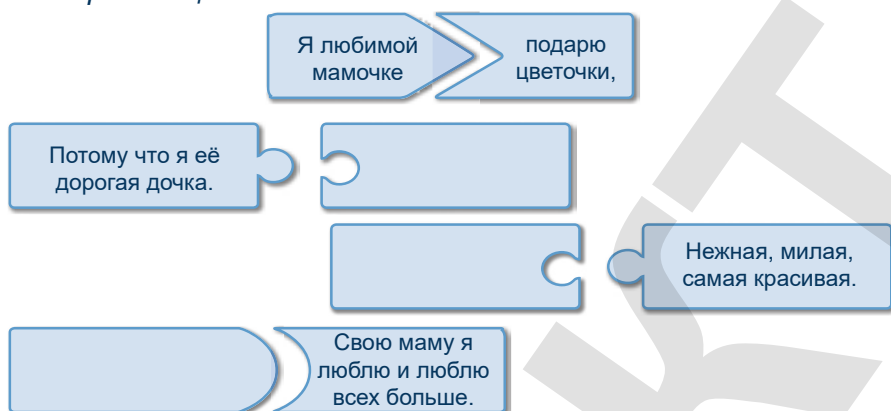
Играй и думай

«Благодарность» (пазл)

Двум командам раздаются два пазла «Мама», «Папа» одинакового размера, с небольшим числом отдельных фрагментов.

Прослушав песню каждая команда ищет недостающие фрагменты, чтобы собрать свой пазл целиком. Побеждает команда, первой собравшая свой пазл.

Образец:



Это интересно!

Выбор друга

Выбор друзей – важнейшая жизненная задача, от которой зависит очень многое в судьбе каждого. Лучшие друзья всегда готовы выслушать, поддержать и быть рядом, как в радостных, так и в трудных моментах. Их доверие друг к другу неоценимо.

А в ранние времена в практике народов мира были разные требования к дружбе и заключение соглашений. Например, австралийские аборигены считают другом только того, кто трижды покупал у них одну вещь. Скифы, чтобы подружиться, брали кровь из пальцев и клялись друг другу в верности.

У кавказцев, чтобы дружить было три условия:

1. Давали клятву перед старшими.
2. Пили молоко из чаши с золотым кольцом, чтобы через несколько лет дружба крепла.



Самостоятельная работа

1. Собери пословицы, крылатые слова о дружбе, об ответственности.
2. Напиши свое мнение к уроку, используя эти пословицы.



Проверь себя!

1. Какая информация сегодня на уроке была для тебя самой важной?
2. Ответственно ли ты относишься к своим действиям?
3. Нужно ли прививать привычку постоянно быть благодарными родителям?

§ 3.

Этикет за столом. Сервировка стола. Как вести себя в общественном транспорте, в театре, кинотеатре, в музее

Ты узнаешь!

- о казахском гостеприимстве;
- как нужно себя вести за столом;
- об этикете за столом;
- получение информации о правилах этикета за столом.

Давай подумаем!

- Почему дастархан считается важным местом?
- Какие существуют виды этикета за столом?
- В чем особенность сервировки стола казахского народа?

Ключевые слова

Дастархан, благословение, отношения, этикет

Это важно

Казахская культура щедра на традиции и обычаи. Среди прочего славится гостеприимство казахского народа. У казахов на протяжении веков формировалось особое отношение к путникам и приглашенным гостям. Их всегда встречали с распростертыми объятиями, особым радушием и щедрыми угощениями.

Казахи – гостеприимный народ. Встречать гостя с особым трепетом, ухаживать за ним так, чтобы он был доволен, – негласный закон степи. Считалось, что гость – это посланник неба, с которым добрая воля приходит в твой дом. Встречать гостя высокий уровень человечности. С древних времен гостеприимство было отличительной чертой казахского народа. Кто бы ни зашел среди дня или ночи в жилище казаха, каждого ждет привет и почет, мирный отдых и щедрые хлебосольства. По традиции любого гостя полагается дружелюбно встретить, пригласить в дом, угостить, не спрашивая ни о чем.

Традиции и обычаи казахского народа, связанные с приемом гостей, передаются из поколения в поколение. Издавна казахи с особым трепетом относились к этикету. Особое внимание уделяли приветствию гостей. Хозяева с порога встречали гостей: помогали снять верхнюю одежду, усаживали на почетное место у очага.

Для казахского народа дастархан – важное место, где собирается вся семья. Почетное место предоставлялось старшим, уважаемым гостям. Трапезу начинает старший по возрасту, предварительно произнеся бата (благопожелание).



Рисунок 3. Омовение рук

Древний обычай казахского народа. Кто бы ни пришел в дом, хозяин дома его не отпустит, пока гость не отведаст угощения. Традиция «нан ауыз тию» и означает «отведать, попробовать еду». В любое время, независимо от того, сидят ли в доме за трапезой или нет, хозяйки выставляют на дастархан угощение или просто хлеб и просят гостя отведать. «Завтрака не оставляй, а ужина не жди», – говорят казахи. По традиции, вошедший в дом во время завтрака обязательно должен сесть за стол и позавтракать вместе с хозяевами.

«Чистота – залог здоровья», – говорится в пословице. Поэтому при приеме пищи в первую очередь нужно соблюдать чистоту. У казахов есть традиция: к каждому гостю подходит мальчик с кувшином тёплой воды, тазиком и чистым полотенцем на плече, предоставляя возможность помыть руки перед едой. Омовение рук имеет свой порядок. Воду наливают медленной струей, с тремя перерывами. Взрослые благословляют мальчика словами: «Будь здоров!», «Расти достойным гражданином!».

Этикет за столом – это культура поведения во время еды. Следовать правилам этикета нужно для того, чтобы принятие пищи было комфортным и уютным для всех сидящих за столом. Принципы

этикета передаются от старшего поколения к детям. У каждого народа есть своя национальная еда, свои традиции питания. Но требования к поведению за столом часто схожи. Это поддержание чистоты, проявление вежливости и умение пользоваться столовыми приборами. Во время приема пищи желательно сидеть прямо, не наклоняясь над тарелкой. Есть еду, причмокивая, чавкая, а также жадно тянуться к еде – очень неприлично. Культура казахского народа за столом – образец этикета, которым стоит гордиться. За дастарханом всегда дружеская, доброжелательная атмосфера. Приятная беседа. Умение слушать собеседника – очень хорошее качество. Частыми гостями в казахских семьях были акыны-импровизаторы. Внимательно слушая уважаемых гостей, восхищаясь их ораторским искусством, искрометным юмором, дети учились уважать и ценить людей искусства. Таким образом за дастарханом закладывались и основы культуры поведения в театре. Расположение предметов и мебели в доме, их история учили ребенка ценить каждый предмет как уникальное наследие. Это – начало основ музейной культуры. Умение созерцать красоту, познавать окружающий мир, общаться к национальной культуре, общечеловеческим ценностям.

Воспитание в семье является основой поведения ребенка в обществе. Уступать место старшим в общественном транспорте, сопровождать их при выходе, соблюдение правил езды в транспорте – это поведение воспитанного человека. Также нужно вести себя спокойно, не кричать и не разговаривать, не смеяться громко в общественном транспорте, театрах и кинотеатрах. Каждый из нас бывает в кинотеатре, магазине. Мы остаемся довольны покупкой или спектаклем, если у нас сохраняется хорошее настроение. Ведь приветливо сказанное слово оставляет в душе след на целый день.



Проанализируй

Ознакомься с обычаями и обрядами, связанными с этикетом за столом. Обобщи свои мысли о приеме гостей, культуре поведения за столом. Составь 3–5 предложений.

- Не принято брать еду раньше старших и гостей.
- Не принято есть пищу без благословения.
- Считается неприличным – громко разговаривать, чавкать, разговаривать и жевать одновременно.
- Еду нельзя подавать в разбитой или сколотой посуде.

- Нельзя пинать и перешагивать через дастархан.
- Нельзя покидать стол без благословения.

Образец:

Перед приемом блюда старший по возрасту произносит благопожелание – бата. Затем можно приступать к трапезе. Пить воду перед едой полезно: она подготавливает желудок к пищеварению и дает чувство сытости.



Это интересно!

Бата (благословение) – один из древних обычаев казахского народа, суть которого заключается в благословении от старших по возрасту, выражение благодарности, добрых пожеланий.

Благословение

Пусть стол будет полон еды,
Да не случится плохое.
Пусть исчезнут все ваши беды,
Пусть будет счастье и достаток,
Пусть справит бог дорогу.
Пусть будет хорошим здоровье,
Пусть будет полным дастархан.

Аумин!



Самостоятельная работа

Сними короткое видео о правилах этикета, ведения беседы за столом (своей семьи или общей традиции).

РАЗДЕЛ 2.

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ

В данном разделе ты познакомишься с текстами о взаимном уважении в семье; дополнишь знания о своей Родине; получишь новые сведения о народах, населяющих нашу страну, о дружбе между народами.



Ты узнаешь!

- Что такое семья?
- Что такое семейные ценности?
- Какие семейные ценности нужно беречь и передавать следующим поколениям?

Давай подумаем!

- Когда слышишь слово «семья», как ты её себе представляешь?
- Как сохранить единство семьи?
- Как ты понимаешь что такое «Семейные ценности?»



Ключевые слова

Семья, ценность



Это важно

Семья для человека – это начало всего, что есть и будет у него в дальнейшей жизни: теплый очаг, чувство эмоционального комфорта, благополучия, психологической защиты.

Понятие чувства долга и ответственности перед семьей.

Семья – это дом, в котором ты живешь, это твои мама и папа, братья и сестры. Они играют особую роль в нашей жизни. Именно в семье люди узнают о традициях и своего народа, своей страны, об основах веры. Поэтому каждый должен уважать и беречь свою семью, ведь от этого зависит будущее нашей Родины.

Семья строится на доверии и любви, на взаимоуважении и взаимопонимании. Всё это – составляющие крепкого фундамента для семьи – семейные ценности. Это общие интересы всей семьи. Мы не рождаемся с ними, семейные ценности не передаются по наследству, их нельзя купить, а можно их только привнести и беречь всю жизнь, беречь как зеницу ока.

Семья – это начало и продолжение любого человека, но при этом каждая семья – уникальна, ведь у каждой семьи своя история и традиции.

От каждого члена семьи зависит то, насколько радостно и уютно в семье, потому что семья – это любовь и верность, уважение и забота, совместные дела и события.

Ценности воспитания в семье имеют особое значение. Это уважение к старшим, забота о родных, прислушивание к советам бабушек и дедушек. Все семьи очень разные, большие и маленькие, но очень важно, чтобы в каждой семье были любовь и взаимопонимание.

Семейные ценности – это что-то важное, дорогое, что объединяет семью, не даёт ей распасться. В каждой семье есть такие ценности, как

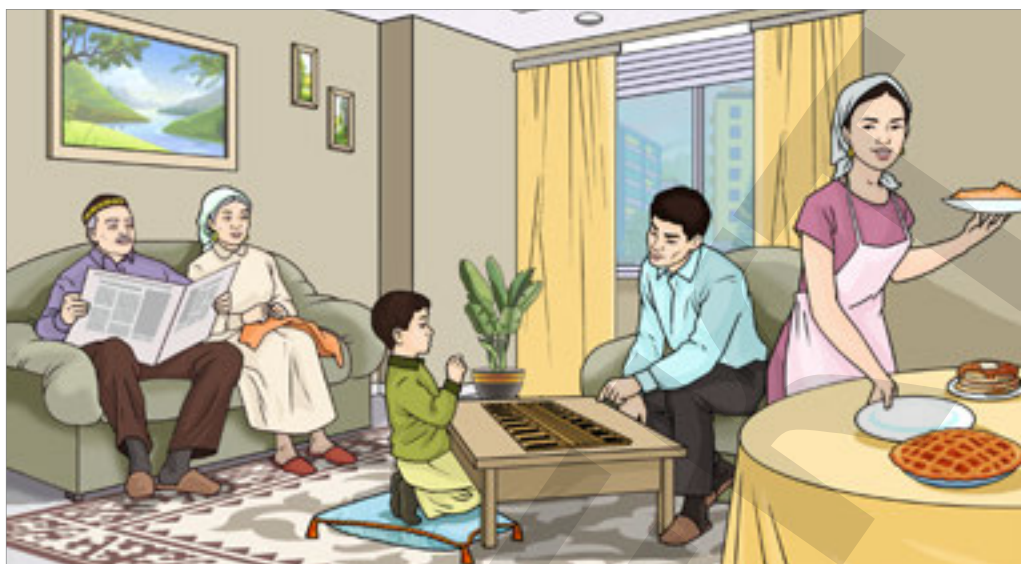


Рисунок 4. Единство начинается с семьи

семейный отдых, совместная встреча важных событий в жизни, посещение разных мероприятий, семейный совет, обучение. Именно в семье учат придерживаться традиций своего народа, гордиться ими и уважать традиции других народов. Воспитанный в семье, где сложились семейные ценности, ребенок в будущем может стать гражданином и патриотом, способным оценить ценности человечества и государства.



Проанализируй

Прочитай и прослушай легенду и выскажи свое мнение о единстве в семье.



Сплоченность семьи

Жила-была на свете семья. Более ста человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны.

И он решил проверить. Правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота. Красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада и пришел к главе семьи. Тот

взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разбирал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа; сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: «И все? – Да, – ответил старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: «И мира тоже».



Это интересно!

В Италии большое значение имеет семья («la famiglia»), каждое воскресенье семьи собираются во время ужина.

Японский принцип «Koseki» и «Ie»: В Японии семьи издавна придавали большое значение принципу «Koseki», который означает регистрацию семейных отношений. Традиционное японское «Ie», также означает единство и единство семьи. Японцы дают детям полную свободу. Детей семи и даже четырех лет, можно увидеть в японском метро без взрослых. Им разрешено гулять по городу, пользоваться общественным транспортом и делать все, что они хотят.

Дания. Во время зимних праздников датчане собираются всей семьей и пишут друг другу стихи: сначала они тянут жребий, кому должен быть посвящен стих, и чем изощренней и смешнее он будет, тем лучше, после общего прочтения стихов семья выбирает лучшего сочинителя. Стихи и внимание к каждому члену семьи в данном случае считаются самым желанным подарком.



Играй и думай

Уважая себя – уважай других (психологическая карта)

ФИО ученика: _____

Ты хочешь, чтобы другие уважали тебя? Как ты думаешь, какие хорошие качества у тебя есть? _____

Что говорят о почете и уважении в вашей семье? Ты всегда это помнишь? _____

За какие способности и качества ты уважаешь своих одноклассников? _____

За какие качества ты уважаешь учителя? _____

Какие у вас отношения с друзьями во время занятий? Можешь ли ты помочь и поддержать их в понимании сложной темы? _____

Как ты думаешь, тебя уважают в классе? Если наоборот, что, по твоему мнению, является препятствием? _____

Считаешь ли ты, что уважение к себе способствует твоему пониманию и уважению к другим? _____

Дата « _____ » _____ 20__ г



Самостоятельная работа

1. В каждой семье есть свои обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение. Поделись своими семейными традициями и создай фотовыставку.
2. Прослушай текст и расскажи, какие традиции сложились у Абая в его семье. Способствует ли это укреплению единства, уважения семьи, как ты думаешь?



Проверь себя!

1. Что было самым важным на уроке?
2. Почему семейные ценности важны?
3. Каково значение уважения в семье для общества?

§ 5.

Горжусь своей Родиной! Достойный гражданин своей Родины



Ты узнаешь!

- Что такое «Родина»?
- Что значит уважать свою Родину?



Давай подумаем!

- Что ты представляешь когда слышишь слово «Родина»?
- Почему ты гордишься тем, что родился в Казахстане?



Ключевые слова

Родина, родной край, долг



Это важно

Самые священные понятия казахского народа – Родина, родной край, атажұрт (Казахстан полное наименование Республика Казахстан)

Столица страны – Астана.
Государственный язык – казахский язык.

25 октября 1991 года была принята Декларация о государственном суверенитете.

Горжусь своей Родиной!

Родина – это место, где мы родились и выросли. Она связана с нашей культурой, традициями, языком и национальным достоянием. Но самое важное, что может входить в понятие Родина – это люди. Наши друзья, близкие и родные, наша семья, родители, бабушки и дедушки.

Наша Родина – Казахская земля! Пусть наша Родина – Республика Казахстан, развивается, крепнет и процветает!

Молодежь и взрослые вносят свой вклад в развитие и процветание нашего государства.

Это – ученые, предприниматели, квалифицированные специалисты и др. Без образованной молодёжи, то есть без вас, наша страна не будет такой сильной и великой. Главные приоритеты молодежи – стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм. Молодежь должна ценить честный труд и быть сильной духом. Патриотическая ценность нашего народа должна передаваться из поколения в поколение. Для того чтобы развивать нашу страну, нужно хорошо учиться и получить всесторонние знания. Вы должны стремиться вперед, не забывая, что светлое будущее страны в ваших руках.

Казахстан – молодое независимое государство! Да, его история началась с очень ранних времен. Саки, *гунны*, *тюрки* – далёкие предки казахского



Рисунок 5.

народа. Наш народ с XV века, признан в истории под названием «казах». Располагается в центре Евразии между Каспийским морем, Нижним Поволжьем, Уралом, Сибирью, Китаем и Средней Азией. Граничит с 5 государствами: на севере и западе с Россией, на востоке — с Китаем, на юге — с Киргизией, Узбекистаном и Туркменистаном. **Казахстан – самая крупная страна в мире, которая не имеет прямого выхода в Мировой океан.** Общая протяженность границ – 12187 км.

Казахстан расположен в самом сердце Евразийского континента. Земля богата полезными ископаемыми, огромная земля – настоящее место счастья для ее потомков! В стихотворении «Родина моя» поэт М. Макатаев говорит: «Я всегда пою Отчизну мою — Казахстан».

Другие страны, мечтавшие править такой землей, веками вели войну с нашей страной. Наши предки говорили: «Страна и земля принадлежат будущим поколениям!» Твердо придерживались этой позиции, защитили нашу страну и завещали будущим поколениям сохранить ее.

За годы своей независимости Казахстан добился больших успехов в самых различных сферах, таких как политика, экономика, социальная сфера, культура и спорт. Все это вкуче сделало нашу страну узнаваемой во всем мире. Для развития Родины необходим не только физический, но и интеллектуальный труд, требующий образования и системы управления страной. Также следует развивать спорт, искусство и культуру, которые способствуют развитию экономики. И мы читаем и узнаем со страниц прессы, телевидения и социальных сетей, что есть люди, которые прославляют нашу страну на весь мир именно в этих сферах.

Казахстан – великая и могущественная страна с глубокой захватывающей историей, богатой культурой и духовными ценностями. Страна, которая заслуживает того, чтобы о ней сказали «Я горжусь своей Родиной!».



Проанализируй

Прочитай стихотворение М. А. Макатаева «Три счастья». Какое настроение и чувства передает автор?

Три счастья

Первое счастье мое – это мой народ,
Если он есть, значит, живу и я,
Ему отдаю стихов свой сотовый мед,
Дороже золота эта светлая радость моя!
Второе счастье – это родной язык,
Сердце гранитное словом я размягчил,
Все потому, что народа я ученик,
Он меня правде и доброте научил.
Третье счастье мое – Родина-мать,
Кто-то за Бога стоит, за Родину – я.
Разве погасший очаг может вновь запылать?
Друг, приходи, возьми огонь у меня.
Три счастья мои на ладони моей лежат,
Кто может сравниться со мной, поди разузнай,
Три солнца в безоблачном небе моем горят,
Под ними Арка, Алатау, Атырау, Алтай!



Это интересно!

1. Человечество впервые полетело в космос с космической станции Байконур в Казахстане.
2. Медео – самый высокогорный комплекс в мире для зимних видов спорта, с самой большой площадью искусственного ледового поля.
3. На территории Казахстана одновременно вместились бы такие семь крупнейших государств Европы, как Франция, Испания, Швеция, Германия, Финляндия, Италия и Великобритания.

4. Казахстан расположен на стыке двух континентов – Европы и Азии.
5. Казахстан на севере и западе имеет общие границы с Россией – 591 км. Это самая длинная непрерывная сухопутная граница в мире.
6. В 2012 году Астана была объявлена Культурной столицей тюркского мира.



Самостоятельная работа

1. Работа над проектом на тему «Уважение к людям – ключ к счастью».

Цель проекта: формировать уважение к себе и окружающим людям.

1. Исследование темы: проведение исследования о важности уважения к себе и окружающим людям, а также его влиянии на межличностные отношения и общество в целом.
2. Социальная деятельность: посмотрите фильм «Меня зовут Хожа». К какому решению пришел Хожа в конце фильма? Как ты думаешь, почему он принял такое решение?

2. Прослушай текст.

Что ты еще можешь рассказать о природе Казахстана?



Проверь себя!

1. Что было самым важным на уроке?
2. Как бы ты использовал знания, полученные сегодня на уроке?

§ 6.

Разные взгляды, но единая нация

Ты узнаешь

- о понятии «нация»;
- знает, что состав населения состоит из национальностей, составляющих государство;
- понимает, что единство – незыблемая опора нации.

Давай подумаем!

- Что такое нация?
- Когда отмечается День солидарности и единства?



Ключевые слова

Нация, народ, история, депортация, единство, единая страна.



Это важно

Нация – это сообщество людей, сформированное на основе общности языка, истории, кровного родства, культуры, характера.

Национальный состав Казахстана разнообразен. Основную часть населения составляет коренное казахское население, за ними следуют русские, узбеки, украинцы, уйгуры, татары и другие народы.

Казахский народ – ветвь кочевников, населявших великую степь. Казахи – нация с четкой национальной идентичностью, языком, территорией, историей, государством. Это счастье быть наследником народа с такими прекрасными национальными традициями, живущим на своей Родине.

Казахстан стал Родиной для людей разных национальностей и вероисповеданий, объединенных общей исторической судьбой.

Нации, населяющие одно государство и составляющие историю этой страны, должны относиться к стране, в которой они проживают, с уважением, патриотизмом. Казахстан – общая Родина для всех. Стоит также знать, что у других народов есть историческая родина. Например: историческая родина узбеков – Узбекистан, историческая родина корейской нации – Корея и т.д. Также историческая родина казахов за рубежом – Казахстан.

Каждый человек с рождения считается представителем одной нации, обладающего такой социальной и культурной идентичностью.

Сохранение национальной культуры и ее традиций является вопросом жизненной важности для каждой нации. Казахстан – страна, которая решает эту проблему и защищает права своих национальностей.



Рисунок 6.

Многонациональный состав населения Казахстана формировался на протяжении нескольких столетий и был обусловлен рядом исторических причин. Однако самые существенные изменения в этническом составе населения Казахстана произошли во времена царской России и Советского Союза.

1 мая Казахстан отмечает один из самых добрых и светлых праздников – День солидарности и единства народов Казахстана. Это праздник дружбы, понимания и согласия, которые так необходимы для мирной жизни в стране, где проживают более 140 наций и народностей.

14 января 2016 года Указом Президента учрежден в Казахстане День благодарности. Праздник отмечается 1 марта, в день образования Ассамблеи народа Казахстана». Глава государства отметил, что было бы справедливым день образования Ассамблеи

народа Казахстана – 1 марта – ежегодно отмечать как День благодарности всех нации друг к другу и к казахам, проявившим милосердие и принявшим этих людей, как родных.



Проанализируй

Ответь на вопросы и поделись с своим мнением о том, что такое межнациональные отношения в стране.

1. У тебя есть друзья других национальностей?
2. Как вы общаетесь?
3. На каком языке вы говорите?



Это интересно!

Казахстан – страна, положившая начало стабильности многонационального и межнационального согласия. В Казахстане новости транслируются на 11 языках.

В органах власти и Администрации Президента работают представители 64 национальностей. Подобная ситуация не создана ни в одной стране СНГ.

Казахи стали «лицом нации» и с этим нельзя не считаться.



Самостоятельная работа

Напиши небольшое сочинение-размышление на тему: «Кто мои друзья?»



Проверь себя!

1. Что было самым важным на уроке?
2. Когда отмечается праздник День солидарности и единства?
3. Какое значение имеет День благодарения?

РАЗДЕЛ 3.

МЕДИГРАМОТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

В данном разделе ты получишь сведения о социальных сетях, аккаунтах в социальных сетях; узнаешь, как появились первые деньги, о функциях денег, как оценивается человеческий труд; узнаешь, из чего состоят семейные расходы, как управлять карманными деньгами.



§ 7.

Что такое социальные сети? Мой аккаунт в социальных сетях

Ты узнаешь!

- Знакомство с информацией о социальных сетях.
- Анализировать типы социальных сетей и обмениваться мнениями.
- Формирование знаний о социальных сетях.

Давай подумаем!

- Что такое социальная сеть?
- Какие существуют виды социальных сетей?
- У тебя есть аккаунт в социальных сетях?

Ключевые слова

Социальная сеть, Интернет, файл, база данных, аккаунт.

Это важно

Интернет – это совокупность компьютеров и компьютерных сетей, которые взаимодействуют друг с другом и объединены стандартами приема и отправки данных. Это крупномасштабная глобальная информационная система, охватывающая весь земной шар.

На сегодняшний день всем знакомы слова «интернет» и «сайт»

Социальная сеть – это интернет-платформа, где можно размещать информацию о себе и обмениваться с другими пользователями информацией, фотографией, сообщениями, различными файлами.

Социальные сети полезны для саморазвития личности. Помимо различных мелодий, фильмов, игр, в Интернете можно посмотреть интересные статьи, аудиокниги, различные курсы, научиться готовить, танцевать и т.д. В Интернете доступно множество учебников и рефератов, различных рисунков.

К социальным сетям относятся «Facebook», Instagramm, «Classmates» (сайт «Одноклассники») и др. в социальные сети и мессенджеры, человек заходит через аккаунт.

Ты часто слышишь о странице аккаунта. Аккаунт – личная страница пользователя на каком-либо сайте. Наиболее часто этот термин употребляется в отношении социальных сетей, но аккаунтами также называются профили в почтовых сервисах и личные кабинеты, появляющиеся после регистрации на порталах, форумах и т. д.

Учетная запись аккаунта заполняется для регистрации в конкретной системе (сети). Запрашиваются следующие данные заявки: онлайн-имя, пароль, имя, фамилия, отчество, пол, электронный адрес (e-mail), фотография и т.п.



Рисунок 7. Социальные сети и мессенджеры

Чрезмерное использование Интернета и социальных сетей приводит к снижению качества образования, а также к проблемам со здоровьем. Поэтому не стоит долго сидеть за компьютером, нужно устраивать себе периодические разминки и выполнять упражнения для глаз.



Проанализируй

Может ли чрезмерное использование Интернета нанести вред? Прочитай текст и предложи меры по предотвращению интернет-зависимости.

По словам специалистов, во-первых, сидя в Интернете, человек полностью игнорирует просьбы родных и друзей. Во-вторых, он часто впадает в депрессию и очень беспокоится, когда остается без Интернета. В-третьих, даже если сообщения не приходят, каждые 15 минут он несколько раз проверяет свой мобильный телефон и личный аккаунт. Физические симптомы – сильная головная боль или выгибание спины. Неправильное питание, пренебрежение личной гигиеной, нарушения сна. Мы также должны учитывать такие негативные последствия.



Самостоятельная работа

1. Прочитай стихотворение педагога-просветителя И. Алтынсарина и проанализируй, к чему призывает поэт.

Молодежь!

Мои друзья!

Зелень свежая полей!

Сверстников своих догнать

Постарайтесь поскорей.
Мы в невежестве глухом
Бородами обросли.
Для народа своего
Мало пользы принесли.
Пусть пословица живет
В каждой ясной голове:
«Честь джигита, красота –
В совершенстве, мастерстве».
То, что сделать не смогли
Мы – седые старики,
Вы теперь должны достичь,
Вы – грядущего ростки!
Уповаю лишь на вас,
Радость в сердце затаив.
Так примите в добрый час
Пожелания мои.

Б.Алтынсарин

2. Исследуй и запиши, как создать аккаунт в WhatsApp, какие у нее есть функции.



Это интересно!

1. Один миллион ссылок распространяется в facebook каждые 20 минут.
2. Каждую секунду 8 человек регистрируются в той или иной социальной сети.
3. В среднем каждый пользователь заходит в свой аккаунт 2 раза в день.



Проверь себя!

1. Что было самым важным на уроке?
2. Для чего нужны социальные сети?

§ 8.

Как появились первые деньги и их функции?

Ты узнаешь!

- Без знаний о деньгах не обойтись.
- Умеет оценивать функции денег и человеческий труд.
- Получат сведения об оплате труда.

Давай подумаем!

- Что такое деньги?
- Каковы функции денег?
- Что значит труд для человека?



Ключевые слова

Деньги, товар, труд, оплата



Это важно

Труд – это общественно-полезная работа, выполняемая с определенной целью. Труд делится на: физический и умственный.

Физический труд – это работа, требующая применения силы.

В настоящее время невозможно представить жизнь общества без денег. Потому что это основное средство платежа. Появление денег считается осознанным, цивилизованным шагом в развитии человечества.

В древние времена люди жили без денег. Они занимались земледелием и приспособляли простые, необходимые для жизни вещи. В связи с развитием общества качество необходимых вещей было иным. Возникла необходимость обменять вещи на нужные или придумать форму оплаты. Так появилось платежное средство – деньги.

Первые по времени бумажные деньги появились в Китае в VIII веке. Европа узнала об этом через путешественника Марко Поло. Однако бумажные деньги стали использоваться в Европе только в XV веке. Франция, Англия, Соединенные Штаты и другие страны перешли на эту форму обмена только между XVII – XIX веками. Деньги как средство сбережения и накопления позволяют переносить потребление на будущее, создавать запасы, откладывать на крупную покупку.

Пластиковые карты, используемые сегодня, являются разновидностью электронного кошелька. Человеческий труд также оценивается деньгами.



Рисунок 8.

Человек прилагает усилия при работе. Это может быть физическая сила или умственная.

Физический труд – это работа, связанная с напряжением мышечной силы человека. Примером могут служить такие профессии, как сварщик, слесарь, повар.



Рисунок 9.

Умственный труд (интеллектуальный) – это деятельность, связанная с оперированием информацией, ее приёмом и переработкой. Профессии этой группы требуют постоянного напряжения мышления, внимания и памяти. Примером умственного труда могут послужить такие профессии как: учитель, архитектор, бухгалтер. Человеческий труд оценивается по объёму и качеству выполненной работы. За свою работу человек получает зарплату, премию или повышение по службе. Труд, трудовые права человека охраняются Трудовым кодексом Республики Казахстан и другими законами.



Проанализируй

Прочитай текст и познакомься с историей древних денег. Что ты знаешь о национальной валюте тенге?

Интересные факты о тенге

1. Самая известная банкнота в мире – 100 долларов США.
2. На первых купюрах номиналом 1, 3, 5, 10, 20, 50 и 100 тенге были изображены известные исторические личности, такие как аль-Фараби, акын Суиынбай, композитор Курмангазы, Шокан Уалиханов, Абай Кунанбаев, Абулхаир хан и Абылай хан.
3. Самая тяжелая монета была сделана в Швеции, она весила 19 кг.
4. Название «тенге» происходит от средневековых тюркских мелких серебряных монет «денге» или «таньга».
5. Первые казахстанские монеты были отчеканены в Германии. Они были изготовлены из латуни, никеля и цинка.
6. Главный автор дизайна национальной валюты, архитектор и художник Тимур Сулейменов.
7. Новая валюта была введена с 15 ноября 1993 года.
8. Три года подряд тенге признавались лучшими в мире: в 2011, 2012 и 2013 годах.



Это интересно!

Денежные единицы некоторых стран

Названия стран	Денежная единица	Названия стран	Денежная единица
Казахстан	1 тенге = 1 тиын	США	1 доллар = 100 цент
Россия	1 рубль = 100 копеек	Англия	1 фунт стерлинг = 100 пенса
Украина	1 гривня = 100 копийка	Израиль	1 шекель стерлинг = 100 агора
Беларусь	1 рубль = 100 копеек	Япония	1 иен = 100 сена
Узбекистан	1 сум = 100 тийн	Саудовская Аравия	1 риал = 100 халал
Киргизия	1 сом = 100 тыйн	Турция	1 лир = 100 куруш
Таджикистан	1 сомони = 100 дирам	Кувейт	1 динар = 100 дирхам = 1000 филса
Азербайджан	1 манат = 100 гепик	Китай	1 юань = 10 цзяо = 100 финям
Армения	1 драм = 100 люма	Йемен	1 риал = 100 филса
Молдова	1 лей = 100 бань	Кипр	1 фунт = 100 мил-лима
ОАЭ	1 динар = 100 филса	Индия	1 рупия 100 пайса



Играй и думай

Мирас и Алма начали готовиться ко дню рождения матери. Каждый год они издавали газету и поздравляли песней. На этот раз они планировали подарить маме красивую шаль. Алма посоветовала своему брату попросить денег у отца. А Мирас сказал, что деньги они смогут заработать сами. Дети посоветовавшись решили продать сделанные своими руками поделки. Сложнее всего было определиться с ценой продукции. Мирас оценил кольца из бисера в 100 тенге, браслеты в 200 тенге, серьги в 300 тенге, вазы для цветов в 500 тенге. Он не только приносил сестре бусы, и проволоку, но и записывал цены на купленные вещи. Как вы думаете, как Мирас рассчитал стоимость купленных вещей?



Самостоятельная работа

Исследуйте, кто выполняет следующие работы:

умственная работа;
творческая работа;
тяжелая работа;
домашнее хозяйство.



Проверь себя!

1. Какая информация сегодня на уроке была для тебя самой важной?
2. Какую важную информацию ты получили о деньгах?
3. Что ты знаешь о значении труда в жизни человека?

§ 9.

Из чего состоят доходы и расходы семьи?

Ты узнаешь!

- Знает из чего состоят доходы и расходы семьи.
- Понимает, что расходы не должны превышать доходы.

Давай подумаем!

- Что такое семейный доход?
- Что такое семейные доходы и расходы?



Ключевые слова

Семейный доход, доходы и расходы



Это важно

Виды дохода:

- Социальные выплаты (на детей, помощь инвалидам, пенсия).
- Сбережения в банках, ценные бумажные доходы.
- Денежные средства, заимствованные или взятые в кредит у банка.
- Доходы от собственности.

Ты когда-нибудь задумывался о доходах своей семьи? А как насчет того, откуда берутся деньги и на что они тратятся?

Ты расстраивался, когда просил купить, что-то нужное, а тебе говорили: «Давай возьмем это в следующий раз»? Теперь давайте найдем ответы на эти вопросы.

Семейный доход – это деньги, поступающие в семью из разных источников. Вырученные средства будут потрачены в конкретном направлении. Например: счета за отопление, электричество, воду рассчитываются каждый месяц. Также есть ежемесячный счет за продукты.

В зависимости от особенностей каждого сезона необходимо приобретать одежду, оборудования для работы или учебы. Также имеется в виду организация отдыха.

Расходы – это денежные средства, затраченные на содержание семьи. Расходы бывают постоянные и непредвиденные. **Доходы** должны расти быстрее, чем растут **расходы**.

Если же растут только **расходы**, значит, вас **ждут** проблемы в будущем.

Самый распространенный вид заработка – наемная работа с зарплатой. Работать в стране может любой желающий, достигший 14-летнего возраста. За его работу платят деньги, то есть получают заработную плату (оклад).

У семей есть разные источники доходов. Кто-то ходит на работу



Рисунок 10. Расходы

и получает заработную плату. Семьям с детьми, безработным, инвалидам положены пособия, студентам – стипендии, а пенсионерам – пенсии.

Каждый тратит семейный доход по своим возможностям. Однако в современном развивающемся мире финансовая грамотность необходима для успешных расходов. Лучше начать учиться этому сейчас. Для этого, конечно, лучше знать, какой доход имеется, куда его целесообразно потратить и как избежать долгов.

Заемствование происходит в двух случаях:

- 1) занимать деньги у людей без причины;
- 2) получение кредита под проценты от банка или частного кредитора.

Чтобы избавиться от долгов, планируйте семейный бюджет (личный бюджет): сократите **расходы** и планируйте **доходы**. Семейный бюджет помогает: спланировать свои **расходы** таким образом, чтобы денег хватило в первую очередь на самое важное; сохранить часть денег не потраченными, чтобы на них закрыть долги.



Проанализируй

1. Обменяйтесь своими мнениями в паре.

1) Чувствуешь ли ты важность финансовой грамотности?

- 2) Как бы ты помог сэкономить деньги в своей семье?
- 3) Какие деньги ты получаешь (например, на карманные расходы, деньги на подарок) и как ты их тратишь?

2. Проанализируй значение пословиц с высказываниями.

- 1) Чужие деньги считать – не разбогатеть.
- 2) Денежки – что голуби: где обживутся, там и поведутся.
- 3) Денежки счет любят.

«Нет денег – не ленись, есть деньги – не гордись!»

Еврейские пословицы

Деньги – это одна из форм власти. Но что еще сильнее, так это финансовое образование.

Роберт Кийосаки



Играй и думай

Игра «Умножение доходов».

Вы знали, что есть такие игры, как «Капитал», «Миллионер».

А давайте поиграем с вами в игру «Умножение доходов».

Для этого тебе следует записать номиналы источников дохода, которые к тебе поступят. Это, конечно же, 5 тенге, 10 тенге, 20 тенге, 50 тенге, 100 тенге, 200 тенге, 500 тенге, 1000 тенге, 2000 тенге, 5000 тенге, 10000 и 20000 тенге.

По условиям игры мы составим учетную карту. Это позволяет нам определить, как деньги тратятся и экономятся.

Место дохода	Доход. Полученный заработок	Источник дохода. За что получил?	Расход. Где их использовал?	Итог
Мой кошелек	700 тенге	Еженедельный бюджет от моих родителей	500 (на проезд, еду)	
Сберегательный фонд (в нашем случае копилка)				200
Сейф папы	10 000			10 000
Сберегательный фонд мамы	5 000			5 000
Мелкие расходы	190			190
				15 390

Теперь тебе нужно составить план по приумножению этих денег. Например, твой друг Мади считает, что необходимо удвоить имеющиеся у него деньги. Он поставил цель увеличить доход от 500 тенге до 5000 тенге за две недели. Вот почему он составил план потратить деньги и получить прибыль.

Все, что у меня есть	Что я могу купить за него?	Как мне его использовать?	Как я потрачу полученные деньги	Итог
500	Куплю одну бутылку «CocaCola» за 480 тенге.	Шесть стаканов из одной бутылки продам друзьям по 150 тенге (с учетом цены одноразового стакана, в этот раз тратиться на него не буду, возьму из дома)	За первые 900 тенге я куплю еще два напитка. В следующий раз куплю три. На этот раз я куплю стаканы	По моему расчету, если я продам в среднем один напиток в день, то по моему примерному расчету за десять дней получу 9000 тенге. Я куплю стаканы, бумажную салфетку и т. д. Рассчитаю свои расходы и ввожу доход 5000 тенге



Проверь себя!

1. Что, по твоему мнению, является наиболее важной информацией сегодня на уроке?
2. Насколько важно знать доходы и расходы семьи?
3. Какие у тебя есть советы по управлению карманными деньгами?

§ 10.

Как управлять карманными деньгами?

Ты узнаешь!

- Карманные деньги.
- Использование карманных денег.
- Азбука общения с деньгами.
- Умение эффективно распоряжаться деньгами.

Давай подумаем!

- Что значит карманные деньги?
- Как ты распределяешь карманные деньги?



Ключевые слова

Карманные расходы, оплата наличными, управление финансами, финансовая грамотность.



Это важно

Карманные расходы – текущие, ежедневные расходы лица (сумма на покрытие которых всегда должна быть в кармане).

Люди откладывают определенное количество денег на необходимые ежедневные расходы. Эти средства хранятся в кармане, кошельке, сумке или в электронной карточке. Этот платеж называется «карманные деньги». Это будет не так много, как деньги на банковском счете. Карманные деньги включают банкноты и монеты различного номинала. Они используются для оплаты товаров и услуг в магазинах, ресторанах, общественном транспорте и других местах. Кроме того, карманные деньги можно использовать для оплаты проезда, покупки необходимых вещей или других необходимых расходов.

На сегодняшний день развитие электронных платежей и компьютерных технологий использование связанных денежных средств уменьшилось. Карманные деньги по-прежнему важны для повседневной жизни многих людей. Управление карманными деньгами – отличный способ развить чувство ответственности и независимости.

Предлагаем эффективный совет, как управлять карманными деньгами.

- Подумай, на что потратить деньги: составь список потребностей и определи наиболее важные. Это поможет вам принять решение о расходах.
- Отложи немного денег для сбережений, например, на будущие покупки или на случай чрезвычайных ситуаций. Сравни цены, перед тем, как сделать покупку.

- Учись копить деньги. С каждого дохода нужно откладывать 10–15 %. Избегай долгов. Это может стать причиной неприятных ситуаций.

Финансовое планирование играет важную роль в жизни каждого человека. Оно помогает нам определить финансовые цели, планировать доходы и расходы, а также разработать определенную стратегию для достижения финансовых целей. Если соблюдать баланс между заработанными и потраченными средствами, можно даже со скромными доходами сделать свою жизнь более обеспеченной.



Проанализируй

Ответь на вопросы и заполни таблицу. Проанализируй ответы с друзьями.

- 1) Используешь ли ты приложения для контроля за своими расходами и доходами?
- 2) Ты ведешь учет доходов и расходов в тетради?
- 3) Заполни таблицу, поделись своими мыслями с друзьями.

Мой ежедневный финансовый отчет	
На что я их трачу?	
Пробовал ли экономить?	
Как теперь планировать буду?	



Самостоятельная работа

Хочешь вести свой бизнес в будущем? Уоррен Баффет, занявший 3-е место в списке богатых людей мира, начал свой предпринимательский шаг в школе. Ты тоже создай свой тетрадь «Бизнес-шаг» и отмечай опыты известных бизнесменов. Внеси в тетрадь заданную таблицу.

Интерес Уоррена Баффета к фондовому рынку пробудил его отец. Своей **первый** финансовый опыт **Уоррен Баффет** получил еще в шестилетнем возрасте. Он купил в магазине 6 банок «Coca-Cola» и перепродал его своей семье вдвое дороже. Можно сказать, это был его первый опыт. В 11 лет Уоррен одолжил денег у старшей сестры Дорис, взял некоторую сумму у отца и приобрел 3 акции компании «Cities Service». Каждая **акция** стоила 38

долларов, мальчик потратил на них все сбережения. Сначала цена на **акции** молодого Уоррена упала аж до **27 долларов**, а **потом** неожиданно **поднялась**. Уоррен не хотел рисковать и продал свои **акции**. Так **он** заработал свои первые **5 долларов**. Но далее Баффетта ждал еще больший урок: в течение следующей недели эти **акции поднялись до 200 долларов** за штуку. Так Уоррен усвоил свой первый урок: надо быть терпеливым.

В 13 лет юный Уоррен взялся за доставку газеты «Washington Post» и заработал на этом 175 долларов в месяц. В 1947 году он окончил школу с отличием. Уоррен понял, что работа по найму не принесет ему миллиона.

Уоррен учился на финансовом факультете Пенсильванского университета.

Он преуспел в учебном заведении «Альфа Сигма Фил» и в бизнес-школе в Вашингтоне. Он учился у таких сильных специалистов, как Бенджамин Грэм и Дэвид Додд. Университет Баффет окончил, но расставаться с учителем не хотел, был готов работать на наставника бесплатно. Однако Грэм отклонил это предложение, приняв его только спустя время.

Таблица анализа

Опыт	Почему?	Какую мысль я придумал?
Он купил в магазине 6 банок «Coca-Cola» и перепродал его своей семье вдвое дороже		
В 11 лет он купил 3 акции компании «Ситис Сервис» и наблюдал за изменением цены акций на бирже		
Работал наемным рабочим		
Несмотря на отличную учебу, Грэм не взял его на работу в свою компанию		
Если семья инвестировал 105 000 долларов в компанию «Buffet Partnership Limited», Уоррен вложил всего 100 долларов		



Играй и думай

Составь список того, чего ты хотел бы больше всего. Затем напиши причины за и против покупки.



Проверь себя!

1. Какая информация сегодня на уроке была для тебя самой важной?
2. Как научиться управлять своими карманными деньгами?
3. Какие у вас есть советы по управлению карманными деньгами?

РАЗДЕЛ 4.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В этом разделе ты познакомишься с основами безопасности дома, во дворе, в школе; узнаешь способы предотвращения пожаров; поймешь, что твоя безопасность, здоровье в твоих руках; познакомишься с порядком поведения пассажиров в транспорте.



Ты узнаешь!

- Информация о безопасности.
- Ознакомление с правилами техники безопасности.

Давай подумаем!

- Что такое безопасность?
- Как обеспечить безопасность?



Ключевые слова

Безопасность, безопасность жизнедеятельности, меры безопасности.



Это важно

Безопасность жизнедеятельности – область научных знаний, изучающая общие опасности для жизни человека и включающая меры в этом направлении.

Основы безопасности:

Знание правил безопасности при стихийных бедствиях (землетрясение, наводнение, молния, лесной пожар и т.д.);

Езда по дороге, соблюдение мер безопасности при дорожно-транспортном происшествии;

Предотвращение угроз со стороны других лиц (насилие, распространение наркотиков и т.д.).

Безопасность жизни – это состояние защищенности личности от различных внешних и внутренних опасностей и угроз, которые могут нанести вред здоровью или жизни человека. Это также правила, включающие в себя знания, навыки помогающие предотвратить опасные ситуации в повседневной жизни, на улице, в школе, дома и в других местах.

Безопасность – это то, что должно быть на первом месте в повседневной жизни каждого человека, особенно ребенка. Соблюдение простых правил позволит избежать неприятных ситуаций, травм и несчастных случаев.

Безопасность дома:

- **Не открывай дверь незнакомым людям.** Если незнакомец представляется знакомым родителей и просит пройти в квартиру, дверь открывать нельзя, необходимо сказать незнакомцу, чтобы он пришел позже, когда будут родители, и незамедлительно об этом сообщить родителям;
 - Избегай игр с огнем. Не играй со спичками и зажигалками. Если ты заметил дым или огонь, немедленно вызывай пожарных.
 - Избегай электрического тока. Не прикасайся к электрическим розеткам. **Электроприборы** не должны находиться в ванне и **рядом с водой.**
- ### *Безопасность во дворе:*
- Будь осторожен. Избегай опасных мест, ям и других мест во время игры.

- Не играй на дороге! Игра на дороге, может привести к возникновению различных аварийных ситуаций.

Безопасность в школе:

- Поддержание дисциплины. Не стоит бегать по коридорам, лестницам, кабинетам и другим помещениям, которые не предназначены для занятий спортом.



Рисунок 11. Не открывай дверь незнакомцу

- При возникновении чрезвычайных ситуаций в школе необходимо знать выходы. Важно знать, куда идти в случае пожара или других чрезвычайных ситуаций.
- Любые возникшие конфликты между учениками решать мирным путем или через учителя.

Знать и соблюдать правила безопасности – гарантия благополучия и поддержание здорового образа жизни.



Проанализируй

Проанализируй и обдумай приведенные ниже выводы.

- Посеешь осторожность, пожнёшь безопасность.
- Если хочешь, чтобы твоя мама была счастлива – береги себя.



Самостоятельная работа

Как эти пословицы и загадки раскрывают тему урока?

1. От малого опасенья великое спасенье.
2. Берегись бед, пока их нет!
3. Не всякому верь, запирай крепче дверь!
4. Человеку друг огонь, только зря его не тронь.
5. Висит – молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит.
6. Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать!
7. Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой.
А скорей залей ...



Играй и думай

Посоветуйтесь с друзьями, с помощью учителя придумайте небольшой сценарий по мерам безопасности, правилам безопасности и его профилактике



Проверь себя!

1. Какая информация сегодня на уроке была для тебя самой важной?
2. Какие правила безопасности нужно соблюдать дома?
3. Какие правила безопасности нужно соблюдать во дворе?
4. Какие правила безопасности существуют в школе?

§ 12.

Не играй с огнем! Моя безопасность в моих руках

Ты узнаешь!

- Понимать, что огонь опасен.
- Понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

Давай подумаем!

- Почему огонь называют «безмолвным врагом»?
- Как я могу обеспечить свою безопасность?



Ключевые слова

Огонь, пламя, осторожность



Это важно

Пожар может произойти где угодно, поэтому необходимо знать и соблюдать правила пожарной безопасности и уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.

Ответственность.

Понимание того, что ваша безопасность в ваших руках, дает вам возможность спасти жизни других.

Пожар – очень опасное явление. Игра с огнем может привести к серьезным травмам и даже смерти.

Важные моменты, которые нужно знать о пожаре и безопасности:

- За считанные секунды маленькое пламя, может превратиться в большой пожар.
- При пожаре опасен не только огонь, но и дым. Люди могут задохнуться от дыма и иногда дым также содержит токсические химические вещества, выделяемые горящим веществом.

Не играй со спичками и зажигалками. Это не игрушка!

Если тебе нужно их использовать (например, для школьного проекта), обязательно делай это под присмотром взрослых.

Будьте осторожны на кухне. Здесь начинаются многочисленные пожары. Никогда не оставляйте печь без присмотра.

Огонь и одежда.

Будь осторожен, чтобы огонь не попал на одежду. Одежда, особенно из легковоспламеняющихся материалов, может быстро сгореть.



Безопасность человека, прежде всего, в его руках. Необходимо соблюдать меры безопасности и быть осторожными как на дороге, так и во время путешествий и игр. Не только запоминай, но и записывай то, о чем постоянно предупреждают взрослые. Это может спасти не только твою жизнь, но и обеспечить безопасность других. Например: соблюдать правила дорожного движения самим, помогать детям младшего возраста переходить дорогу только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, организовать тушение возгорания из-за непогасшего табачного окурка и т.д. Каждый, заметивший опасность, угрожающую людям, должен принимать зависящие от него меры для ее устранения и сообщить об этом в соответствующие органы, это может спасти жизни многих людей. Когда ты соблюдаешь меры безопасности, ты можешь с уверенностью сказать: «моя безопасность – в моих руках».



Проанализируй

1. Проанализируйте свои ответы, отвечая на вопросы в парах.

- Почему важно не играть со спичкой и зажигалкой?
- Какие предметы в доме могут вызвать пожар при неосторожном использовании?
- Какие действия ты можешь предпринять, если горит дом?
- Как огонь влияет на жизнь людей и их близких?
- Какие шаги ты бы предпринял, если бы случайно вспыхнул пожар?
- Что делать, если на тебе загорелась одежда?

2. Посмотри видео и составь инструкцию, что делать в случае пожара.



Самостоятельная работа

Прочитай пословицы. Как ты понимаешь смысл пословиц.

Пока искра в тепле, тогда и туши.

Человеку друг огонь, только зря его не тронь.

Искра мала, да пламень велик.

Огонь – не вода, схватит – не выплывешь.

Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

Как бы мал огонёк не был, всегда от него дым.



Это интересно!

Во всем мире для пожарной безопасности используются различные методы и материалы.

США: Медведь Смоки – символ службы леса США созданный для того, чтобы просветить общество об опасности лесных пожаров. Его девиз «Только ты можешь предотвратить лесные пожары» был создан в 1944 году. В 2001 году девиз поменялся: «Только ты можешь предотвратить природные пожары». Медведь Смоки и его послание известны по всей стране.

Fire Dog Sparky (Sparky The Fire Dog): мультфильмы и книги с этим персонажем учат детей основам безопасности. В Великобритании создан веб-сайт лондонской пожарной службы с интерактивными играми, викторинами и видео о пожарной безопасности Brigade Kids.

Австралия: знания о лесных пожарах. В Австралии, где лесные пожары являются частым явлением, есть специальные программы, которые учат школьников пожарной безопасности.

Япония: традиционные учения о пожарной безопасности. Маленькие дети учатся пожарной безопасности с помощью сказок и легенд.



Играй и думай

Ролевая игра «Один дома и безопасность»

Цель: оценить ситуации пребывания одного дома и развить умение предотвращать опасность.

Условие: участникам предлагаются роли ребенка, который остался один дома, наблюдательного соседа и вора, который хочет ограбить дом. Первая группа игроков рассмотрит, в каких ситуациях деятельность воров может нарушить пожарную безопасность или поставить под угрозу жизнь ребенка. Вторая группа размышляет о том, как сосед относится к опасной ситуации, а третья группа размышляет о действиях ребенка в ответ на действия вора.



Проверь себя!

1. Какая информация сегодня на уроке была для тебя самой важной?
2. Какие правила нужно соблюдать чтобы избежать пожара?
3. Какие правила безопасности необходимо соблюдать в случае пожара?

Ты узнаешь!

- Получить информацию о здоровье.
- Забота о здоровье.
- Узнайте об опасностях для здоровья.

Давай подумаем!

- Что такое здоровье?
- Что бы ты сказал о важности здоровья?

Ключевые слова

Здоровье, уход, заниматься спортом, витамины.

Это важно

Здоровье – главная ценность в жизни человека.

Понятия, связанные со здоровьем: 1) физическое здоровье; 2) психическое здоровье.

Залог здоровья:

- Правильное питание.
- Физическая активность.
- Сон и отдых.
- Гигиена.
- Безопасность.
- Духовное здоровье.

При встрече мы говорим друг другу «здравствуйте». А как вы думаете почему? Что это слово означает? Это значит, что мы желаем друг другу здоровья! А здоровье для человека – очень важная ценность.

Что мы понимаем под этим словом?

Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Как вы видите, здоровье это не только отсутствие болезней. У нас еще есть **духовное здоровье**, которое проявляется в том, что человек доволен собой, нравится самому себе таким, каков он есть, он удовлетворен своими достижениями и может сделать выводы из своих ошибок. Для поддержания душевного здоровья необходимо отдыхать, получать новые впечатления, общаться с друзьями.

Социальное здоровье проявляется в отношениях с другими людьми. Социально здоровые люди умеют ладить с



окружающими. Они уважают чужие права и могут отстаивать свои. Они поддерживают добрые отношения с окружающими, умеют находить новых друзей, умеют общаться. Необходимо помнить также и о правильном питании, которое поможет нам укреплять зрение, вырасти здоровыми и сильными. Для этого мы должны включать в свой рацион свежие овощи и фрукты, мясо, рыбу. Еда для здорового питания должна быть калорийной, но при этом разнообразной. А также нельзя забывать о добавках, которые будут улучшать общее состояние нашего организма. Эти биологически активные вещества называются – витамины. Они содержатся в овощах и фруктах.



Рисунок 12. На природе

Внимательно прослушай текст о правилах личной гигиены.



Проанализируй

Прочитайте текст и проанализируйте сведения о способах сохранения здоровья.

Физическое здоровье – это состояние правильной работы всего организма. Если человек физически здоров, то он может выполнять свои текущие обязанности без лишней усталости.

У него достаточно энергии, чтобы успешно учиться в школе и делать все необходимые дела дома.

Душевное здоровье проявляется в том, что человек доволен собой, нравится самому себе таким, каков он есть, он удовлетворен своими достижениями и может делать выводы из своих ошибок. Для поддержания душевного здоровья необходимо отдыхать, получать новые впечатления, общаться с друзьями.

Социальное здоровье проявляется в отношении с другими людьми. Социально здоровые люди умеют ладить с окружающими. Они поддерживают добрые отношения с родственниками, умеют находить новых друзей, умеют выразить свои потребности и нужды так, чтобы они стали понятны окружающим.

Гигиена. Регулярное мытье рук, уход за телом, волосами и зубами помогают предотвратить многие заболевания. Вакцинация, регулярные медицинские осмотры и консультации врача помогают снизить риск различных заболеваний и сохранить здоровье на долгие годы. Правильное питание – неотъемлемая часть здорового образа жизни. Всем известно, что прием пищи – один из самых важных процессов в повседневной жизни человека. Старайтесь включать в свой рацион разнообразные продукты, чтобы получить все необходимые питательные вещества. Безопасное поведение. Избегайте таких ситуаций, как переход дороги в неположенных местах, неожиданные происшествия на дороге или игры с огнем.



Самостоятельная работа

Ответь на вопросы. Составь свои советы как сохранить здоровье.

- Какие продукты полезны для нашего организма, а какие вредны?
- Почему важно завтракать?
- Какие виды спорта или активные игры тебе нравятся?
- Почему сон так важен для нас?
- Сколько часов в день ты обычно спишь?
- Что означает «нести ответственность за свое здоровье»?
- Какие привычки ты хочешь изменить, чтобы улучшить свое здоровье?



Это интересно!

Как и во многих других странах, в Японии принято делать генеральную уборку, как в домах, так и в офисах. Японцы считают, что их жилища должны войти в Новый год чистыми и обновленными. в Индии, работает школа «Йога для детей». Здесь дети занимаются йогой с раннего возраста. Это физические упражнения и медитация, которые помогают укрепить дух и разум. Для многих школьников йога становится способом преодолеть стресс и улучшить здоровье. В некоторых африканских племенах существует давняя традиция, идти долго по опасным дорогам. Это не только испытание на физическую выносливость, но и духовное путешествие. Бег помогает укрепить сердце, легкие и мышцы, а также учит дисциплине и самоконтролю. в скандинавских странах, особенно в Финляндии очень популярна традиция ходить в сауну. Обливания холодной водой после парилки проводится не только для улучшения временного самочувствия, но и с целью закаливания. Процедура позволяет улучшить кровообращение, мобилизуются защитные функции организма, обменные процессы приводятся в норму.



Играй и думай

Выполни лабораторную работу: «Как наша физическая активность влияет на работу сердца?»

Необходимое оборудование: смартфон с секундомером или таймером, блокнот или бумага для записи результатов.

Порядок выполнения:

1. Измерение пульса в состоянии покоя:
 - Посиди спокойно в течение 5 минут.
 - Затем измерь пульс на запястье или шее.
 - Посчитай количество толчков в течение минуты (или 30 секунд, умножив этот показатель на 2).
 - Запиши полученное значение.
2. Физическая активность:
 - Прыжки на месте или подними одну руку вверх, а другую опусти вниз и держи их так в течении 1 мин.
 - Измерь свою частоту пульса сразу после окончания упражнения, как показано выше.
 - Запиши полученное значение.

3. Анализ результатов:

Сравни:

- Почему это случилось?
- Обсуди важность регулярной физической активности для сердца и всего организма.



Проверь себя!

1. Какая информация сегодня на уроке была для тебя самой важной?
2. Как ты понимаешь слово «здоровье»?
3. Почему здоровье считается нашим богатством?
4. Как человек может сохранить свое здоровье?

§ 14.

Как пассажир может стать слоном в машине?

Ты узнаешь!

- Требование общественного порядка;
- Виды транспорта;
- Правила езды на общественном транспорте.

Давай подумаем!

1. Что такое общественный порядок?
2. Что относится к общественному транспорту?

Ключевые слова

Общественный порядок, общественный транспорт, обязанность пассажира, воздушный, наземный, подземный.

Это важно

Соблюдать правила в общественных местах

Обязывает поддерживать порядок в общественных местах, общаться с людьми и знать культуру езды на транспорте. Учти, что ты находишься в общественном месте; Не причинять неудобства другим людям; Уважай старшего и помогай младшему.

Если вы отправляетесь в путешествие, то можете воспользоваться разными видами транспорта: наземным, воздушным, подземным и водным. Слово «транспорт» пришло в русский язык из Греции. В переводе с греческого оно означает «перемещать».

Наземный транспорт – передвигается по земле. Это автомобили, поезда, автобусы, троллейбусы, тракторы и т.д. **Воздушный транспорт** передвигается по воздуху. К этому виду относятся самолеты, вертолеты, ракеты, воздушные шары. **Водный транспорт** передвигается по воде или под водой. Это корабли, яхты, лодки, парусники.

Многие часто пользуются услугами Алматинского метрополитена.

Общественный порядок – это соблюдение принятых обществом правовых требований и соответствие поведения и действий людей этим требованиям.

За общественным порядком в общественных местах следят как полиция, так и представители общественности. Каждый должен нести ответственность за поддержание общественного порядка. Правильное поведение пассажиров в общественном транспорте, соблюдение требований общественного порядка помогут создать удобное и безопасное пространство для всех пассажиров. Вот несколько

общих правил, которых следует придерживаться: Нельзя стоять у входа, мешая выходящим и входящим пассажирам. Если в транспорте есть свободное место, от входа следует отойти. Нельзя шумно вести себя, громко кричать, смеяться, слушать музыку на мобильном

телефоне без наушников. Людям старшего возраста, беременным женщинам, маленьким детям необходимо уступать места. При чихании и кашле желательно пользоваться носовым платком. Необходимо соблюдать требования к размещению груза. Если у вас большой багаж или велосипед, используйте для их хранения специально предназначенные места. Они пассажирам не должны мешать. Следует соблюдать чистоту и порядок, а мусор складывать в специальный контейнер. Во время движения держитесь за поручни. Входить в транспорт и выходить из него можно только после полной остановки. При входе и выходе не задерживайтесь на подножке транспортного средства. Не опирайтесь на входную дверь, т.к. она в любой момент может открыться. Спрыгивать на ходу с подножки категорически запрещается.



Рисунок 13. На транспорте



Проанализируй

Прочитай и проанализируй, какие правила надо соблюдать в общественном транспорте.

Правила поведения в общественном транспорте

- Во время движения держитесь за поручни.
- Садитесь и выходите из общественного транспорта только после полной их остановки.
- Не засыпайте и не забывайтесь во время движения, это опасно при экстренном торможении.
- Не заглядывайтесь в окно, если на полу стоит ваша сумка или чемодан.
- Пассажиры не должны отвлекать водителей во время движения.

- При выходе из общественного транспорта сразу же проходи на тротуар. Если нужно перейти дорогу, иди к ближайшему переходу.
- Ожидать автобус разрешается только на специальных посадочных площадках (остановках), не выходя на проезжую часть, а где их нет – на тротуаре или обочине.
- Двигаться к выходу внутри салона следует только после остановки транспорта.



Это интересно!

В часы пик поезда токийского метро заполняются на 150 % от своей максимальной вместимости, и на самой загруженной станции – токийской Синдзюку – специальные работники-осия (от слова «осу» толкать) помогают пассажирам попасть в вагон. В некоторых городах Индии на остановках очередь разделена на две линии - мужчин и женщин.

Прежде чем войти в общественный транспорт в Таиланде, многие тайцы вежливо кланяются у входной двери. Это относится к концепции помощи в сохранении духа транспортов.

В скандинавских странах, если в автобусе или поезде, много свободных мест, скандинавы предпочитают сидеть в одиночестве, а не рядом с другим человеком, чтобы сохранить свое личное пространство.

В Чили, если кто-то в автобусе, что-то потеряет или забудет, пассажиры постараются вернуть, даже если остановят автобус.



Самостоятельная работа

1. Какая угроза может быть пассажирам, не соблюдающим правила поведения в транспорте?
2. Как правильно вести себя в чрезвычайной ситуации?
3. Почему опасно отвлекать водителя во время движения?
4. Как вернуть вещь если забыл в автобусе? Как ее вернуть?
5. Какие действия, которые беспокоят других пассажиров в транспорте, считаются неприличными?
6. Зачем нужно знать и соблюдать правила поведения в общественном транспорте?

При посадке в транспорт:

- уступить дорогу пассажирам, выходящим из транспорта;
- при выходе не задерживайтесь на подножке транспортного средства;

Внутри транспорта:

- держитесь за поручни;
- держите сумку и багаж перед собой, чтобы не мешать другим пассажирам.

Во время выхода:

- подготовьтесь к выходу заранее, чтобы избежать пробок у дверей.
- не пытайтесь выйти из транспорта во время движения, это опасно.

Безопасность:

- никогда не бегите за транспортом;
- если после выхода из автобуса тебе надо перейти на другую сторону улицы, обязательно дойди до пешеходного перехода.

Отношение:

- Если во время поездки у тебя возникнут вопросы, спокойно и вежливо поговори с водителем или кондуктором.
- Будь вежливым к другим пассажирам.



Проверь себя!

1. Какая информация сегодня на уроке была для тебя самой важной?
2. Как мы понимаем порядок поведения пассажира в транспорте?
3. Каковы правила поведения в общественном транспорте?

РАЗДЕЛ 5.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В этом разделе ты получишь представление о земле, окружающем мире;полнишь знания о содержании своего двора в чистоте, о правилах поведения на природе, о безопасном отдыхе.



§ 15.

Земля – наш общий дом. Мир вокруг меня

Ты узнаешь!

- Понять, что за сохранение земли несет ответственность каждый человек.
- Какие есть пути решения экологических проблем?
- Понимание гармонии с окружающим миром.

Давай подумаем!

- Что такое экология?
- Как человек познает окружающий мир?
- Что ты можешь сделать для улучшения экологии?

Ключевые слова

Земля, экология, планета, чистота двора, забота.

Это важно

Земля – самый плотный слой в Солнечной системе. Вода покрывает 72 % поверхности Земли. Земля состоит из нескольких слоев: атмосфера, литосфера, гидросфера и биосфера.

Экология – это наука о связях между живыми организмами и окружающей средой. Само слово «экология» образовалось из двух греческих слов: «эко» – дом и «логос» – наука, поэтому экологию можно трактовать как изучение «Науки о доме» живых существ. Земля – общий дом всего человечества. Содержать дом в чистоте, не загрязнять – обязанность каждого жителя. Земля наш общий дом, потому сохраняя свой край, город, улицу, мы заботимся о нашей Земле. Оберегая леса, поля и реки от мусора, защищая птиц, рыб и животных от браконьеров, мы спасаем флору и фауну для потомков, тем самым сохраняем эко-систему Земли.

Каждый должен начинать с себя, ведь если мы все понемногу будем заботиться о Земле-Матушке, мы сделаем вклад в общее дело сохранения жизни на нашей планете.

Раньше детьми и взрослыми повсеместно проводились субботники, очищали дворы, побережья рек и озёр от мусора. Сейчас активистами движений по охране природы проводятся такие акции как посадки деревьев.

Чистота мира в твоих руках! Знайте факты и доказательства, которые показывают важность чистоты:

- Улучшение качества жизни: чистота двора благоприятно влияет на жизнь. Жители района, могут наслаждаться свежим воздухом, природой и местами для отдыха.

- **Здоровье и безопасность:** соблюдение чистоты, снижает риск заболеваний и аллергии, связанные с мусором и грязью. Чистота окружающего мира является залогом нашего общего здоровья. Экологические преимущества: способствует сохранению природы и снижает негативное воздействие на окружающую среду.
- Важно выбрасывать бытовые отходы в специальные места утилизации отходов, так как они загрязняют воздух.

Добиться чистоты во дворе можно, организовав интересные мероприятия, различные акции и марафоны по уборке и т.д. А также, такая совместная работа способствует укреплению единства. Укрепится знакомство людей, они будут ответственно относиться к общественному месту, стараясь не загрязнять двор.



Рисунок 14. Посадка саженцев

Поддержание чистоты способствует не только красоте, но и укреплению здоровья людей. Ведь Земля – общий дом человечества. Чистая вода, свежий воздух, плодородная почва, красивая природа – все это дар творения. Необходимо беречь окружающую среду, нужно сохранить ее красоту, а полезные свойства – рационально использовать.



Прочитай сказку. Составь коллаж.

«О доброй земле»

А еще такую сказку рассказывают в нашей слободе. Возвращались с дальних работ мать с дочерью. Присели на землю русскую. Заплела мать дочери косу тугую, полила на руки водицу из кувшинчика, чтоб руки чистыми были, достала краяху хлеба, кринку молока и потчует дочь.

Посмотрела земля на заботы материнские о дочери, и, вздохнув, сказала:

– Вот бы и обо мне кто-то позаботился. А то за речкой сады привольные, за морем песок золотой. А я стою неухоженная. Совсем без заботы осталась. Кругом комья сухие, трава сорная, да канавы поперечные. Меня бы подкормил, напоил кто. Я бы спелым, налитым колосом отблагодарила, шёлковой нивой наградила.

Слушают мать с дочерью речи землицы, вздыхают.

Возвратясь в родной дом, рассказали они соседям о просьбах Матушки-Земли.

И решил народ помочь земле. Русские люди сильны артелью. Как взялись дружно! Разровняли землю, вспахали. Чтобы пахотный слой стал ровным, и имел свободный доступ воздуха, взборонили её. Удобрали. В подготовленную таким образом землю посадили семена.

Вздыхнула матушка-земля свободно, расправила плечи свои могучие, дала силу богатырскую росткам молодым. А потом и колосья появились, золотые, налитые.

Отблагодарила мать-земля людей за заботу праведную.

Земля – она такая, хозяйина доброго любит. Чтоб работал на ней, берег ее, защищал от грязи, огня, людей со злым умыслом.

Земля – она кормилица наша.

Ирис Ревю



По возможности, люди должны выбирать более чистые технологии сжигания и виды топлива для приготовления пищи, обогрева и освещения в домашних условиях; избегать сжигания отходов и

там, где это возможно, перерабатывать их; а также вместо машин ездить на велосипедах или ходить пешком.



Играй и думай

Прочитайте пословицы и поговорки. Разделитесь на две команды и составьте макет на тему «Наша земля». Нужные предметы: твердая бумага, маркер, цветные бумажные вырезки, ножницы, карандаш и т. д.

1. Без воды и на хорошей лодке не поплывешь.
2. Сады садить, так огороды городить.
3. От хорошего дерева – хороший плод.
4. В родник, откуда пьют воду, камень не бросают.
5. Не плюй в колодец: пригодится воды напиться.
6. Под лежащий камень вода не течет.
7. Хороша природа при любой погоде.



Самостоятельная работа

1. Поместите отходы различных материалов (бумага, металлическая банка, полиэтиленовый пакет, пластик и т. д.) в емкость с водой, почву в различных средах, проведите исследование и запишите свои выводы.
2. Прослушай интересную информацию о бережном отношении к природе. Что бы вы еще добавили?
3. Продолжи высказывание, поделись своим мнением.



Я считаю, что каждый человек должен беречь природу. ...



Проверь себя!

1. Какая информация сегодня на уроке была для тебя самой важной?
2. Что ты понял в процессе изучения темы?
3. Какие сведения о Земле ты получил?
4. Что понравилось на сегодняшнем уроке?

§ 16. Наш чистый двор

Ты узнаешь!

- Изучаем правила уборки во дворе.
- Понимаем проявление ответственности.

Давай подумаем!

- Для чего нужен чистый двор?
- Какие действия ты делаешь, чтобы твой двор был чистым?



Ключевые слова

Чистота, совместные действия, ответственность.



Это важно

Твердые бытовые отходы. Это продукты питания, бумага, металлолом, резина, стекло, дерево, ткань и пластик, синтетические отходы. Твердые бытовые отходы могут плавиться под воздействием солнечного тепла или огня, нанося ущерб окружающей среде. Одним словом, мусор наносит вред окружающей среде. и большую опасность для человеческой жизни. Помимо отравления, вредное воздействие на окружающую среду может привести к появлению различных бактерий. Бактерии и вирусы распространяются на большие расстояния через насекомых, птиц и грызунов и вызывают заболевания среди людей.

Чистота в мире начинается с чистоты в своем доме и своем дворе. Жить в красивом, тихом, уютном и чистом дворе – мечта каждого. Жизнь в чистом дворе оказывает положительное влияние на многие вещи. Есть много фактов и свидетельств, которые подчеркивают важность поддержания чистоты и порядка во дворе. Например, улучшается качество жизни, а чистота двора создает у людей комфортное и приятное впечатление. Это залог здоровья и здорового образа жизни.

Экологическая выгода – чистота двора способствует сохранению природы и биоразнообразия, снижает негативное воздействие на окружающую среду. Экономическая выгода: чистота двора снижает затраты на уборку и ремонт общественных мест.

Жизнь в красивом, тихом, уютном и чистом дворе зависит от ответственности каждого человека. Чтобы жить в чистом дворе, необходимо соблюдать правила утилизации мусора, следить за чистотой и порядком вокруг дома, регулярно подметать двор и удалять листья и ветки.

Организация работы по уборке совместно с жителями дворов и участие в программе благоустройства, наряду с активностью, укрепляет социальные связи. Соседи узнают друг друга, ответственно относятся к тому, чтобы их двор не загрязнялся.

Обратите внимание на чистоту двора там, где ты живешь. Если ты заметил, что свалка загрязнена, предупреди взрослых или тех, кто занимается специальным жилищным вопросом. Участвуй в субботниках и благоустройстве. Поддержание чистоты во дворе – отличное занятие и отражение того, что вы любите свой двор.



Рисунок 15. Уборка территории



Проанализируй

Прочитайте интервью и подготовьте групповой проект о том, как вы можете помочь дворникам.

- Какие трудности возникают во время работы?
- Дворник должен обладать силой воли, упорством и выносливостью. Подавляющее большинство жителей относятся к мусору небрежно. Мы часто встречаем тех, кто бросает мусор во двор, а не кладет его в мусорные баки. Это усложняет ход работ. Во время подметания двора нам приходится собирать разбросанные повсюду вещи.

В такие моменты поражаешься равнодушию людей. Люди, которые неправильно паркуют автомобили, также усложняют ситуацию. В таком случае не имея возможности полностью подмести двор приходится вернуться на следующий день. Кроме того, раздражают самокаты, которые кружат вокруг, когда убираешь двор. Идешь себе спокойно и вздрагиваешь, когда он проходит мимо тебя, иногда даже сталкиваемся. Бывают случаи, когда можно получить травму. При этом я думаю, что люди должны бережно относиться к природе, ценить и уважать труд дворников. Хотелось бы, чтобы люди понимали, что наша работа тяжелая.

– В разное время года у вас разные виды работ. Расскажите об этом.

– Каждый сезон имеет свои особенности. Работа по уборке двора не прекращается даже в жаркие и холодные дни. Каждый человек должен начать с себя. Если приучать себя к чистоте и порядку, постепенно дисциплина плотно войдет в ритм жизни, и со временем порядок будет везде и во всем. Чистота не ограничивается только двором. Человек, который бережно относится к окружающему, честен и внимателен в любом деле. Несомненно все это влияет и на дальнейшее процветание страны. Тогда и сознание народа изменится, и проснется чувство сострадания к природе.

Ведущая интервью: журналист Актолкын Галымгазизна



Это интересно!

Государственная политика Казахстана в области управления отходами определена концепцией перехода к «зеленой» экономике. Согласно концепции переработка отходов в Казахстане должна достичь к 2030 году – 40 %, а к 2050-му – 50 %. С 2016 года запрещено захоронение на полигонах ртутьсодержащих ламп и приборов, лом металлов, отработанные масла и жидкости, батареи, электронные отходы. С 1 января 2019 года вступил в силу запрет на захоронение пластмассы, макулатуры, картона и отходов бумаги и стекла. Введен запрет на захоронение без сортировки.

Германия. Страна остается одним из самых успешных европейских примеров борьбы с отходами. Эту систему давно внедрили немцы. Чтобы облегчить сортировку мусора жителям Германии, установлены цветные мусорные баки. Так, для бумаги контейнер

будет синего или зеленого цветов, для пластика – желтого или оранжевого, для пищевых отходов – коричневого, бытовые отходы – серого или черного цветов.



Самостоятельная работа

Организуй в своем дворе субботник и подготовь презентацию по мероприятию.



Играй и думай

Игра «быстро сортируй». Игра проходит в форме соревнований, класс делится на две группы. Команды быстро сортируют предоставленные предметы, помещают их в соответствующий ящик, отвечают на вопросы. Команда, которая быстро справилась с заданием и правильно ответила на вопросы, становится победителем.

Вопросы:

1. Что относится к твердым бытовым отходам?
2. Какая страна демонстрирует передовой пример в сортировке мусора?
3. Какие предметы переработки мы используем в быту?
4. Сколько лет разложению бумаги в естественных условиях?
5. Какой материал не разлагается в естественных условиях тысячи лет?



Проверь себя!

1. Какая информация сегодня на уроке была для тебя самой важной?
2. Каковы правила содержания двора в чистоте?
3. Какие выводы ты сделал из интервью дворника?
4. Какие сведения ты получил о переработке и утилизации мусора?

§ 17.

Правила поведения на природе. Безопасный отдых

Ты узнаешь!

- Учится правильно действовать на природе, соблюдать правила безопасности.
- Понимать ответственное отношение к природе.

Давай подумаем!

- Какие правила следует соблюдать на природе?
- Как организовать безопасный отдых на природе?



Ключевые слова

Правила безопасности, правила поведения, ответственность, непричинения вреда.



Это важно

Помни, когда будешь выходить на природу:

- Не выбрасывай мусор!
- Не навреди природе!
- Никогда не оставляй костер без присмотра.

Если не соблюдать эти правила, природа может оказаться в серьезной опасности!

Юный друг, если ты отправляешься на прогулку на природу, ты всегда должен помнить о правилах поведения и безопасности на природе.

Существуют правила прогулок на природе и безопасного отдыха. Прежде чем отправиться на природу, узнайте, какая погода ожидается в выбранном месте. При выборе места для поездки на природу убедитесь, что это безопасное место для вас. Перед походом обязательно предупредите о своих планах близких или друзей. Сообщите им свой маршрут и предполагаемое время возвращения.

На природе уровень ультрафиолетового излучения может быть существенно выше, особенно в горных районах или на побережьях. Поэтому не забывайте солнцезащитные средства: крем с высоким фактором защиты, шляпы или панамки и солнцезащитные очки для защиты глаз.

Соблюдайте пожарную безопасность: убедитесь, что выбранное вами место для отдыха или пикника безопасно относительно возможных пожаров. Не разводите костры в запрещенных местах и всегда следите за их устойчивостью. После тушения костра убедитесь, что он полностью погас.

Помните о чистоте природы: заранее подумайте о том, как вы будете утилизировать мусор, который может возникнуть во время посещения

природной местности. Используйте специальные контейнеры или упаковки для сбора мусора и не оставляйте его на месте.

Соблюдайте правила охраны природы: не нарушайте биологическое разнообразие, не собирайте редкие растения или животных, не повреждайте природные образования (например, камни или деревья). Помните, что природа — это дом для множества живых организмов, включая редкие и уязвимые виды.



Рисунок 16. Береги природу

Подбор снаряжения: одежда и обувь должны быть удобными и качественными. Выбирайте одежду, которая защитит от холода и влаги, и обувь, которая поддержит стопу и не натрет ноги. Также важно выбирать легкий и компактный вес снаряжения. Во время прогулки по незнакомой местности всегда можно использовать карту и компас или устройство GPS для ориентации. Соблюдайте правила безопасности на воде: если вы планируете плавать или заниматься водными видами спорта, всегда надевайте спасательный жилет.

Будьте готовы к чрезвычайным ситуациям: возьмите с собой аптечку, узнайте, куда позвонить, чтобы получить помощь в случае чрезвычайной ситуации. В случае задержки помощи необходимо иметь при себе необходимые запасы пищи и воды. Отклонение от обозначенной тропы может привести к потере маршрута и опасным ситуациям, поэтому старайтесь не ходить по неизвестным тропам. Важно помнить, что безопасность на природе — это ваша ответственность. Всегда помните о готовности, осторожности и контроле.



Прочитай текст и составь расписание своих правил, которым будешь следовать вместе с группой на природе.

Традиции казахского народа по охране природы

У разных народов мира существуют своеобразные взгляды и сложившиеся традиции на использование и охрану природных ресурсов. Если, например, в Индии «священными» считаются коровы, то у других народов — лебеди, аисты. Вообще у тюркоязычных народов, в том числе и у казахского, дикие животные всегда считались священными.

Образ жизни казахского народа был связан с природой. Природа — среда обитания и существования человека.

Народ, считая себя частью природы, хранил ее богатства как зеницу ока. Такие традиции передавались из поколения в поколение с молоком матери.

Одной из особенностей национального сознания является огромная любовь к природе. Иностранные ученые, когда-то путешествовавшие в казахских степях, отмечали в своих трудах способность казахского народа к познанию тайн природы и особую о ней заботу. Например, известный русский ученый А. Н. Формозов в своем труде писал, что «казахи, постоянно наблюдая за всем живым, собирали интересные факты и материалы о природе».

Как и другие народы, казахи придавали большое значение слову «священный». Красивейшие места природы, чистые родники, некоторые животные и птицы, особенно дикие животные считались «священными». Запрещали охоту на некоторых птиц и зверей. Считали святыми родники, деревья и птиц, приносящих счастье, добро, — ласточку, лебедя, улара. Нельзя было разорять их гнезда и убивать.



Люди давно подмечали, что изменение погоды можно определить по растениям и поведению животных. Так сложились народные приметы, которые помогают предсказывать погоду.

Примеры народных примет:

- Ласточки низко летают — будет дождь.
- Рябина цветет — к долгому теплу.

- Летом солнце сильно парит и лучи его темнеют – к сильной грозе.
- Если раскрыты шишки сосны и ели – будет сухо.
- Солнце летом восходит в тумане – днем будет тихо и душно.
- Соловей поет всю ночь – к хорошей погоде.
- Солнце на восходе красного цвета – к сильному ветру.



Играй и думай

Танымдық ойын.

Топтарға бөлініп, әр топ табиғаттың тосын құбылыстары кезіндегі жануарлар мен жәндіктердің әрекетін бейнелеп көрсетеді. Келесі топ жауабын тауып, мағынасын түсіндіреді.



Самостоятельная работа

Напиши эссе на тему «Я и природа».



Проверь себя!

1. Какая информация сегодня на уроке была для тебя самой важной?
2. Какие правила поведения и безопасности на природе ты знаешь?
3. Можно ли определить прогноз погоды по поведению животных?
4. Каковы преимущества традиций, унаследованных от наших предков по охране природы?

Аккаунт – персональная страница пользователя или личный кабинет, который создается после регистрации в социальных сетях.

Активный доход – стабильный доход, получаемый в результате определенной деятельности.

Банковский кредит – денежная сумма, предоставляемая банком на определённый срок и на определённых условиях.

Безопасность – жизнедеятельности (БЖД) благоприятное, нормальное состояние окружающей человека среды, условий труда и учёбы, питания и отдыха, при которых снижена возможность возникновения опасных факторов, угрожающих его здоровью, жизни, имуществу, законным интересам.

Воспитание – целенаправленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни.

Глобальные компетенции – сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении местных, региональных, глобальных проблем.

Деньги – всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг.

Добропорядочность – приличный, достойный одобрения, порядочный; честное и полное исполнение своих обязанностей.

Доход – денежные средства или материальные ценности, полученные физическим лицом.

Доход семьи – общая сумма денег, полученная всеми членами семьи за месяц.

Закон – нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке.

Заработная плата – вознаграждение за труд или участие в работе.

Исследование – обучающиеся оказывают влияние на политику и практику, собирая информацию из различных источников, анализируя собранные данные и составляя отчет по важной теме (например, проведение экологической экспертизы, чтобы

повлиять на влияние школы, помощь в изучении миграции животных, изучение наиболее эффективных методов сокращения мусора и т.д.).

Интернет – это совокупность компьютеров и компьютерных сетей, которые взаимодействуют друг с другом и объединены стандартами приема и отправки данных.

Карманные деньги – текущие, ежедневные расходы лица (сумма на покрытие которых всегда должна быть в кармане).

Личные расходы – расходы отдельного человека.

Личный доход – доход физического лица.

Медиаграмотность – совокупность навыков и умений, которые позволяют людям анализировать, оценивать и создавать сообщения в разных видах медиа.

Мессенджер – программа (приложение) для смартфона или персонального компьютера, позволяющая мгновенно обмениваться с друзьями.

Нация – это сообщество людей, сформированное на основе общности языка, истории, кровного родства, культуры, характера.

Обязательные личные расходы – расходы, без которых невозможно обойтись в повседневной жизни.

Пассивный доход – деньги, которые регулярно поступают вам вне зависимости от вашего возраста, здоровья и работоспособности.

Почитание и уважение старших – это источник мудрости. И благословения не обойдут нас стороной.

Работник – физическое лицо, состоящее в трудовых отношениях с работодателем и непосредственно выполняющее работ.

Саморазвитие – постоянно работать над собой, самосовершенствоваться и вырабатывать личные качества.

Семейный бюджет – план доходов, расходов и накоплений, описывающий возможности всех членов семьи в определённый период времени.

Социальная сеть – онлайн-платформа, которая используется для общения, знакомств, создания социальных отношений между людьми.

Труд – это общественно-полезная работа, выполняемая с определенной целью. Труд делится на: физический и умственный.

Чувство ответственности. Ответственность – нравственная черта человека, проявляющаяся в выполнении и осуществлении порученного дела, определенной задачи.

Физический труд – это работа, требующая применения силы.

Экологическая культура – часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы; гармоничность сосуществования человеческого общества и окружающей природной среды; целостный коадаптивный механизм человека и природы, реализующийся через отношение человеческого общества к окружающей природной среде и к экологическим проблемам в целом.

Этика – нормы поведения, мораль, совокупность нравственных правил среди членов какого-нибудь общества, какой-нибудь общественной группы, профессии.

Этикет – система установленных в определенной культуре требований, предъявляемых к поведению человека в различных ситуациях.

Использованная литература

1. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).
2. Об утверждении типовых учебных программ общеобразовательных дисциплин, факультативных курсов начального, основного среднего и общего среднего образования для общеобразовательных организаций. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.
3. Типовая учебная программа учебного курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов основного среднего образования. Приложение 68 к Приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.
4. Руководство для педагогов по курсу «глобальные компетенции» в 5-9 классах – г. Нур-Султан: НАО им. И. Алтынсарина.
5. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 апреля 2022 года № 132 «Об утверждении требований к структуре и содержанию учебников для средних образовательных организаций и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, средних образовательных организаций».
6. Совет-Хан Ғаббасов «Ұрпақ тәрбиесінің жаңа ілімі», Алматы: Алматыкітап, 2014.
7. М. Қозыбаев «Ежелгі бірлікті аңсаған» // Қазақтың ата заңдары – Алматы, 2003. - б 254.
8. Қ.Жарықбаев, С.Қалиев «Қазақ тәлім-тәрбиесі» Алматы, Санат, 1995 ж.
9. М.Жұмабаев «Шығармалар» Алматы, Білім, II-III том, 1996 ж.
10. Әбенбаев С.Ш. «Тәрбие теориясы мен әдістемесі» – Алматы: Дарын, 2004
11. А. Нүсіпоқасұлы, Ә. Жапарұлы. «Ағаш бесіктен жер бесікке дейін: Халықтың дәстүр тәрбиесі» – Алматы: «Өнер», 2011, 140 б.
12. Тәрбие құралы. Жалпы білім беретін мектепке арналған оқу құралы. Г.Қажиева., А.Асылханқызы., Б.Қағазов. – Астана, 2012. – 184 бет.
13. «Бастау Бизнес» жобасы аясында кәсіпкерлік негіздерін оқыту бойынша оқу құралы / «Атамекен» ҰКП. – Астана: «Шаңырақ-Медиа» ЖШС, 2018, – 250 б.
14. Мырзахметов О.Б., Каршалов М.Б. Тіршілік қауіпсіздік негіздері: дрістер курсы /О.Б. Мырзахметов, М.Б. Каршалов. – Қостанай: ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы, 2019. – 131 б.

Содержание

Условные обозначения	3
Введение	4
РАЗДЕЛ 1. ЭТИКА И ЭТИКЕТ	
§ 1. Все начинается с приветствия	6
§ 2. Я в кругу друзей. Я несу ответственность за свои действия. Учимся быть благодарными родителям	10
§ 3. Этикет за столом. Сервировка стола. Как вести себя в общественном транспорте, в театре, кинотеатре, в музее.....	13
РАЗДЕЛ 2. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ	
§ 4. Взаимоуважение в семье.....	18
§ 5. Горжусь своей Родиной! Достойный гражданин своей Родины.....	22
§ 6. Разные взгляды, но единая нация	26
РАЗДЕЛ 3. МЕДИГРАМОТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	
§ 7. Что такое социальные сети? Мой аккаунт в социальных сетях	30
§ 8. Как появились первые деньги и их функции?	33
§ 9. Из чего состоят доходы и расходы семьи?	37
§ 10. Как управлять карманными деньгами?	41
РАЗДЕЛ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
§ 11. Безопасный дом, двор, школа	46
§ 12. Не играй с огнем! Моя безопасность в моих руках	49
§ 13. Мое здоровье зависит от меня	52
§ 14. Как пассажир может стать слоном в машине?	57
РАЗДЕЛ 5. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
§ 15. Земля – наш общий дом. Мир вокруг меня.....	62
§ 16. Наш чистый двор	66
§ 17. Правила поведения на природе. Безопасный отдых	70
Глоссарий.....	74
Использованная литература.....	77

Учебное издание

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Учебник для учащихся 5 класса уровня основного
среднего образования

(МАКЕТ)