

Министерство просвещения Республики Казахстан

Глобальные КОМПЕТЕНЦИИ

Учебник для учащихся 6 класса уровня основного
среднего образования

(МАКЕТ)

6

Учебник «Глобальные компетенции» написан соответственно программе обновленного содержания уровня основного среднего образования. Цель учебника – формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальными компетенциями, содействие формированию у учащегося ценностных ориентаций, коммуникативных навыков, поведенческих позиций, необходимых для определения его места в мире.

Репродуцирование (воспроизведение) любым способом данного издания без договора с издательством запрещается.

Условные обозначения

-  **Ключевые слова** слова, отражающие содержание текста
-  **Определения** определение понятий
-  **Проанализируй** вопросы на понимание материала
-  **Это интересно!** дополнительная информация
-  **Играй и думай** интересные задания в игровой форме
-  **Самостоятельная работа** задания на закрепление знаний
-  **Проверь себя!** задания для повторения



Из магазинов приложений «Play Market» (на базе ОС Android) или «Apple App Store» (на базе ОС iOS) скачай на свой смартфон бесплатное приложение «Сканер QR» для сканирования всех типов QR-кодов.

Если открыть загруженное приложение и поднести смартфон ближе к QR-коду, появится необходимая информация, которая относится к заданию данной темы.

Примечание: камеры некоторых смартфонов могут считывать информацию с QR-кодов без каких-либо приложений.

Дорогие ребята!

Мир меняется быстро, и важно быть готовыми к новым ситуациям. Глобальные компетенции – это навыки, которые помогут вам успешно справиться с вызовами в любой части мира.

Этот учебник подготовлен специально для вас! Он поможет вам развивать умение думать критически, быть гибкими и активными, работать в команде.

Каждая глава учебника – это как окно в удивительный мир знаний. Читайте, и вы откроете для себя много интересного и увлекательного.

Пусть этот учебник будет для вас не только книгой, но и вдохновением. Пусть он поможет вам раскрыть свои таланты, быть творческими и готовыми к приключениям в современном мире!

Удачи вам в учебе!

РАЗДЕЛ 1.

ЭТИКА И ЭТИКЕТ

В данном разделе вы познакомитесь с этической моделью поведения и развитием личностных качеств честности, доброжелательности и толерантности, ответственности за свои действия.

Вы узнаете о необходимости соблюдения этики и этикета в повседневной жизни, правильного поведения в обществе, уважительного отношения к окружающим, а также научитесь проявлять нулевую терпимость к нарушению правил и норм в обществе.



§ 1.

Я и мои сверстники

Давай подумаем!

- Кого называют сверстниками?
- Расскажи, какие они твои сверстники?

Ты знаешь:

- кто такие сверстники;
- как нужно дружить и общаться со своими сверстниками.

Ключевые слова

Ровесник, друг, сверстник

Ровесники – это те, с кем вы растете, играете и учитесь вместе, те, с кем вам понятно и легко находить общий язык.

Ровесники – это люди одного с вами возраста (*рис. 1*). Ровесники оказывают на вас большое влияние.

Однако не все ровесники становятся лучшими друзьями. Общение меняется, по мере того как вы растете. Важно помнить, что ваши ровесники могут быть разными по характеру и интересам. Но взаимодействие с ними играет важную роль в нашей жизни и формирует нашу индивидуальность.

В современном обществе важно общаться с ровесниками, так как они помогут вам развиваться, не отставать



Рисунок 1. Ровесники

от трендов, находить единомышленников и расширять свой кругозор.

С ровесниками можно делиться своими чувствами и проблемами, ведь они понимают, что происходит в вашей жизни. У каждого человека в жизни есть хотя бы один друг. Дружба – это особые отношения между двумя людьми, основанные на доверии, взаимопонимании и взаимовыручке, поддержке и общих интересах.

Чтобы быть хорошим другом для ровесников, важно проявлять интерес, уважение и доброту. Помните, что каждый уникален, и все вы можете учиться друг у друга.

Совместные игры, занятия и общение создают веселые воспоминания и укрепляют ваши отношения. Важно также научиться разрешать конфликты мирным образом и поддерживать друг друга.

Помните, что хорошие отношения с ровесниками могут быть как замечательным приключением, так и поддержкой в трудных ситуациях. Будьте открытыми, дружелюбными и позитивными, и у вас обязательно будут замечательные друзья среди своих ровесников!



Определения

Сверстники – это люди, рожденные в один год. Иногда год, месяц и даже день рождения сверстников могут совпадать. Их называют «идеальными ровесниками».

Термин «ровесники» часто используется для обозначения одноклассников, которые находятся на одном уровне развития.

Взаимоотношения – отношение между взаимно связанными друг с другом людьми. Отношения – это состояние взаимоотношений между людьми, которое строится на основе различных факторов, таких как доверие, уважение, поддержка и эмоциональная связь. Бывают следующие виды отношений между людьми:

приятельские отношения, возникшие на фоне приятного знакомства;
дружеские отношения, как более тесные, которые развились из приятельских.



Проанализируй

Обобщи свои мысли о сверстниках, прочитав казахские пословицы о них.

Пословицы

1. Друзей много – шире дорога.
2. С хорошим ровесником – горы свернешь.
3. Дерево крепко корнями, человек – друзьями.
4. Сильный сверстник – прочная крепость.



Это интересно!

Пушкин очень любил своего друга Кюхельбекера из лица, но иногда шутил над ним. Кюхельбекер часто ходил к Жуковскому и читал ему свои стихи. Однажды, когда Жуковский был приглашен куда-то на вечер, он не смог прийти из-за проблем со здоровьем и появления Кюхельбекера. Жуковский ответил: «Я еще накануне испортил себе желудок, и Кюхельбекер пришел, так что я остался дома». Пушкин решил пошутить на этот счет:

«За ужином объелся я,
Да Яков запер дверь оплошно.
Так было мне, мои друзья,
И кюхельбекерно, и тошно!»

Кюхельбекер разозлился и потребовал дуэли. Пушкин отказался от дуэли и попросил прощения у друга. Он понял, что сильно обидел своего друга.



Играй и думай

Прочитайте текст. Оцените действия Айжан.

В школе у Айжан не было друзей, и она чувствовала себя одинокой. Однажды в класс пришла новая ученица по имени Жансая. Жансая заметила, что Айжан не общается с другими ребятами, и предложила ей дружить. Жансая сказала: «Мы же ровесники, а это значит, что мы можем быть очень хорошими друзьями». Айжан очень обрадовалась предложению. Две девочки стали неразлучными подругами. Жансая научила подругу выращивать цветы и собирать красивые браслеты. Теперь отношение одноклассников к Айжан изменилось. Айжан стала популярной среди других школьников. У неё появились новые подруги, и она стала меньше общаться с Жансаей.



Проверь себя!

1. Какую информацию вы считаете самой важной на сегодняшнем уроке?
2. Кто такие сверстники?
3. Какое значение имеют сверстники в жизни человека?
4. Как вы думаете, как должны взаимодействовать между собой сверстники?

§ 2.

Принимаем решения. Учимся ценить время

Давай подумаем!

- Что вы подразумеваете под принятием решения?
- Какие важные решения вы принимали?
- Как вы понимаете ценность времени?

Ты знаешь:

- об ответственности за принятие решений, основе принятия решений;
- о ценности времени;
- как рационально использовать время.

Ключевые слова

Важные решения, риск, время, ценность времени

Определения

Методы принятия решения: Эвристическое принятие решений – это тип внезапного, быстрого решения. В основном этим способом нужно пользоваться в кризисных ситуациях.

Автоматическое принятие решений – это принятие решений без рассуждений.

Когда вы были маленькими, за вас принимали решения взрослые. Сейчас, вместе с вашими ровесниками, вам приходится всё чаще принимать решения самостоятельно. Это бывает сложно, и чтобы сделать правильный выбор, важно понимать, что влияет на вас, и учиться принимать решения.

При принятии простых решений люди часто полагаются на свой вкус или советы других. Но такие решения обычно не несут больших последствий. Однако умение принимать решения может помочь вам делать лучший выбор, избегать проблем и вредных привычек, а также повысить самоуважение и завоевать авторитет.

Некоторые люди привыкли решать все проблемы импульсивно, не думая о последствиях. Однако, в большинстве случаев, лучше действовать осознанно. Важно понимать, что и как влияет на ваши решения. Это могут быть ваши предпочтения, ценности, правила, ожидания взрослых, мнение друзей, воздействие фильмов и рекламы.

Принятие решений бывает разным: простым, повседневным и сложным. Простые решения не требуют особых раздумий, а повседневные связаны с нашей рутинной. Сложные решения могут иметь серьёзные последствия, например, выбор будущей профессии.

Принятие решений требует подсчета времени. Человек может быстро принимать решения, когда у него мало времени.

Время – невозполнимый ресурс, но вместе с тем, время – это возможность! Кто-то использует свои возможности, кто-то еще не научился. Поэтому так важно временем управлять, чтобы оно стало другом. Что же такое управлять временем? Управлять – это планировать, организовывать и контролировать.

Планировать время: самой простой и эффективной техникой планирования является составление списка ежедневных дел.

Организовывать время – это структурировать и распределять время в зависимости от функций:

1. Распределение дел по степени важности.
2. Сложные дела нужно делать в первую очередь.

Контролировать время – это устанавливать временные границы, измерять использованное время, искать варианты оптимизации времени.

При принятии решений моделируй ситуацию (таблица, схема, макет, деловая, ролевая игры и др. формы). Пример смоделированного решения: деловая игра (рис. 2).

Ты должен планировать свое время, выполнять конкретные задачи, ставить перед собой наиболее нужные цели. Тогда ты станешь настоящим деловым, успешным гражданином!



Рисунок 2. Деловая игра



Проанализируй

Прочитайте следующие высказывания. Как вы понимаете выражение «ценность времени»? Как вы думаете, как время связано с решением человека?

Ваше благополучие зависит от ваших решений.

Джон Рокфеллер

Человек, который любит пустые разговоры, теряет драгоценное время.

Джон Дэвисон Рокфеллер

Поступками человека время управляет (Адамды заманы билейді).

Вчерашний день и бегом не догонишь (Өткен күнді қуып жетпессің).

Казахские народные пословицы

Одна из самых тяжелых потерь – потеря времени.

Жорж-Луи Бюффон



Играй и думай

Игра «быстрое решение».

Объединитесь в пары и ответьте на вопросы. По каждому заданному вопросу нужно быстро принять решение и произнести его вслух. Определите к какому типу принятия решений они относятся: простые, повседневные или сложные.

1. Твой друг сильно тебя обидел. Как бы ты отреагировал?
2. Ты заблудился в неизвестном месте. Каким будет твой следующий шаг?
3. Что бы ты сделал, если бы твоя обувь порвалась, когда ты шел в школу?
4. Одноклассник попросил у тебя списать домашнее задание. Какими будут твои действия?



Это интересно!

Интересное о часах (рис. 3).

1. Давным-давно, когда наши далекие предки еще не имели часов, они нашли простой способ отслеживать время – солнечные часы. Один из прапрадедушек воткнул палку в землю, нарисовал вокруг нее понятные ему знаки и следил за временем, ориентируясь на тень, которую производила палка.
2. Важно знать, что сутки на самом деле длится не 24 часа, а 23 часа 56 минут. Чтобы не допустить, чтобы время выходило из-под контроля, люди придумали високосный год: каждые 4 года добавляют дополнительные сутки, чтобы сбалансировать разницу.

3. В Бразилии у людей есть необычный способ определения времени – по дождю. В определенном регионе он идет в одно и то же время, что удобно для определения текущего часа.
4. Еще один экологичный метод для определения времени – цветочные часы. Многие растения раскрывают и закрывают свои лепестки в одно и то же время, что помогает приблизительно понять, который час.
5. А китайцы в древности использовали свечу для измерения времени. Они наносили деления на свече согласно заданным временным интервалам: свеча горела, обозначая нужное время.



Рисунок 3. Приборы для измерения времени



Самостоятельная работа

Подумайте и напишите список из 7 важных решений, которые помогут вам понять, чего вы хотели бы достичь в будущем.

Образец: Я буду заниматься спортом, чтобы заботиться о своем здоровье.

Решение 1, 2...



Проверь себя!

1. Что, по вашему мнению, является наиболее важной информацией на сегодняшнем уроке? Ответьте на вопрос, используя схему ПОПС:

Позиция: я считаю, что наиболее важной информацией на сегодняшнем уроке является

Объяснение: я так думаю, потому что

Пример: например,

Следствие: подводя итоги, могу сказать, что

§ 3.

Управляем своими эмоциями. Что такое буллинг?

Давай подумаем!

- Что такое эмоция?
- Что значит поддаваться эмоциям?
- Что значит управлять своими эмоциями?
- Что такое буллинг? Как противостоять буллингу?

Ты знаешь:

- что такое эмоции;
- что такое буллинг и моббинг;
- как контролировать свои эмоции.

Ключевые слова

Чувства, эмоции, буллинг, моббинг, жертва, оскорбитель, свидетели.

Определения

Эмоции – это то, что мы чувствуем, когда что-то случается внутри нас или вокруг нас. На основе этих чувств мы выбираем ответную реакцию.

Буллинг – это намеренное причинение вреда другому человеку.

Моббинг – травля, является разновидностью буллинга, который подразумевает психологическое насилие группы людей над человеком в коллективе.

Виды моббинга: бойкот, придирки, насмешки, клевета, издевательство.

Характер – это то, что делает каждого из вас уникальным. Как главные герои своей истории, вы строите свою неповторимую личность через свои действия, отношения. Но как характер связан с эмоциями?

Эмоции – это ваши чувства, они как краски, которыми вы окрашиваете свою жизнь. Когда вы чувствуете радость от успеха или грусть от трудных моментов, вы выражаете свои эмоции (рис. 4). Давайте рассмотрим основные виды эмоций по отдельности:

- Радость – состояние удовлетворения, весёлого настроения.
- Горе – это чувство печали, разочарования, когда возникает трудная ситуация (потеря близкого).
- Гнев – нетерпение в конфликтах с другими, негативные переживания при возникновении несправедливости.
- Страх – тревога, дискомфорт, неуверенность, обусловленные различными причинами, ситуациями и событиями.
- Удивление – чувство волнения, возникающее в связи с неожиданным особенным событием.

- Стыд – это волна чувств, когда действия человека неуместны, не соответствуют нормам.
- Отвращение – чувство, возникающее в результате неприятных событий, неприятие аморального поведения.
- Счастье – это радость, от результата работы, от отношений, затрагивающих чувства, личное удовлетворение хорошими новостями.

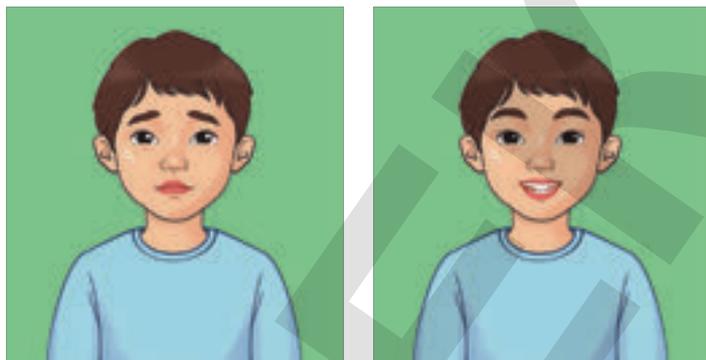


Рисунок 4. Эмоции

Но как вы можете контролировать свои чувства?

Например, вы можете использовать дыхательные упражнения, чтобы успокоиться в сложных ситуациях. Также важно уметь сдерживать свой гнев и не давать отрицательным эмоциям взять верх. Понимание разных видов эмоций – от радости до страха – поможет вам лучше понимать себя и окружающих.

Некоторые эмоции, такие как радость и восхищение, делают вас счастливыми. Однако, когда чувство стыда, вины или гнева становится слишком сильным, важно уметь направить свое внимание на что-то положительное. Таким образом, вы сможете контролировать отрицательные эмоции.

Буллинг – это как тень в ваших эмоциях, мрачное явление, которое может затмить светлые моменты. Это намеренное причинение вреда другому человеку. Когда кто-то сталкивается с буллингом, это может вызвать чувство стыда, боли и беспокойства.

Чем опасен буллинг? Помимо физических увечий он несет опасность «моральных» или «душевных» травм. Важно не оставаться равнодушным, если вы видите, что кто-то сталкивается с буллингом. Обсуждение трудных ситуаций поможет вам лучше понимать чувства друг друга и создает безопасное пространство, где каждый может быть самим собой.



Проанализируй

1. Прочитайте афоризмы и поразмышляйте о том, как управлять своими эмоциями. Запишите свои мысли.

Слабость во взаимоотношениях становится слабостью характера.

Альберт Эйнштейн

Смех над своими ошибками может продлить нашу жизнь. Смех над кем-то может сократить ее.

Каллен Хайтауэр

Контролируй свои мысли; они становятся словами. Следи за своими словами; они становятся действиями. Следи за своими действиями; они становятся привычкой. Следи за своими привычками; они становятся характером. Следи за своим характером; он становится твоей судьбой.

Лао-Цзи

2. Послушай сказку К. Чуковского «Цыплёнок». При прослушивании покажи действия и эмоции героев сказки.



Это интересно!

Иногда даже взрослые чувствуют беспокойство, гнев и страх, и это нормально. Важно научиться управлять своими эмоциями. Вот несколько простых способов:

- Если вам кажется, что сердце бьется слишком быстро или дыхание учащается в разгар ссоры, попробуйте сделать несколько медленных и глубоких вдохов и выдохов. Повторите 4-5 раз. Если вас обижают или не согласны с вашим мнением, старайтесь не терять контроль над гневом. Грубость редко решает проблемы, поэтому старайтесь сохранять спокойствие.
- Важно понимать, что и положительные, и отрицательные эмоции – это часть жизни. Не стоит их подавлять. Лучше научиться выражать их подходящим образом.
- Занятие хобби помогает направить отрицательные эмоции в нужное русло.
- Границы помогают защищать свои интересы и избегать ненужного дискомфорта. Важно уважать границы других людей.
- Помните, что управление своими эмоциями – это важный навык.



Самостоятельная работа

1. Прочитайте текст. Проанализируйте текст. Как этот текст относиться к сегодняшней теме? Придумайте продолжение.

Собака грозно лает. Котенок, свернувшись калачиком, сидит на заборе. Он выгнул спину, потому что боялся собаки, и издавал шипение. Женщина увидела это из окна и выбежала. Она прогнала собаку с палкой в руке. Двое детей ждали конца истории.

- Вам не стыдно? – спросила женщина детей.
- А что мы сделали? – ответили дети. – Мы просто стоим и смотрим.
- Это самое худшее, – сказала женщина.

2. Весь следующий недельный период выделите на проведение интересного эксперимента: старайтесь внимательно следить за своими чувствами. Каждый раз, когда вас что-то волнует или радует, запишите это в свой дневник и расскажите, как сумели справиться с плохими эмоциями.

Мое настроение сегодня	Произошедшее событие	Сложившийся психологический климат	Мои действия и решение



Играй и думай

Ролевая игра. Допустим, ваши лучшие друзья стали жертвами физического насилия. Как вы можете им помочь?

Роли: агрессор (инициатор буллинга), жертва, свидетели



Проверь себя!

1. Какую важную информацию вы получили по сегодняшней теме?
2. Что вы узнали о способности контролировать эмоции?
3. Что вы узнали о буллинге? Как противостоять буллингу?

РАЗДЕЛ 2.

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ

Из этого раздела вы узнаете о личности, обладающей гражданской позицией, уважающей и соблюдающей нормы Конституции и законов Республики Казахстан, с социальной ответственностью, понимающей взаимосвязь местных и глобальных процессов, имеющей навыки межкультурного взаимодействия. Вы научитесь мыслить критически и креативно, узнаете об истории и культуре своей страны, сохраняющей национальные ценности. Будете воспитывать в себе чувство ответственности и добросовестного отношения к выполнению своих обязанностей.



§ 4.

Что для меня значит Родина?

Давай подумаем!

- Что мы называем Родиной?
- Что для тебя значит Родина?

Ты узнаешь:

- как объяснить понятие «Родина»;
- что значит любить Родину;
- о роли гражданской позиции.

Ключевые слова

Родина, семья, семейные ценности, ответственность, гражданская позиция, заботиться о Родине.

Определения

Семья – основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Семейные ценности: вера, любовь, уважение, доверие, взаимопомощь, доброта, понимание.

Ответственность – это качество личности, обязывающее человека отвечать за свои и чужие поступки.

Родина – это как большой дом, наполненный красками и звуками. Она начинается с ваших первых шагов, первых книжек, и становится местом, где тепло и уютно. Это место, которое связано с вашими корнями, где вы растете, учитесь и развиваетесь. Для каждого из нас есть родная страна, любимая Родина – это наш Казахстан! (рис. 5) 16 декабря 1991 года в Казахстане был принят Конституционный закон «О независимости и суверенитете государства» и с этого момента страна празднует День Независимости Республики Казахстан.

Наша Родина – особенное место. Это не только земля, но и культура, обычаи, которые делают нас уникальными. В Казахстане единой семьей живут 20 млн. человек – представителей более ста национальностей. На казахском, татарском, русском, уйгурском, немецком, корейском языках изучаются книги и газеты, работают национальные театры, передаются национальные программы радио и телевидения. Всех нас, людей разных национальностей, объединяет общее: Мы – народ Казахстана!

У каждого человека есть своя малая Родина. Малая родина – это то место, где человек родился, вырос, учился, где живут его родные. Это то место, любовь к которому поселяется в сердце человека навсегда. Любовь к Родине, как утверждал Бауыржан Момышулы, у казахов находит свое начало в любви

к близким – родителям, братьям и сестрам, к своему аулу и родному городу, где каждый из вас родился и вырос. Важность этих привязанностей подчеркивается замечательным мудрым выражением казахов: «Родина начинается с семьи».



Рисунок 5. Наша Родина – Казахстан

Современные казахстанцы продолжают сохранять эту идею, ведь даже простая забота о своей семье, друзьях и соседях – это уже забота о Родине.

Важно любить свою Родину, даже если она несовершенна. Все несут ответственность за то, как она развивается. Родина – часть нас, и мы – часть ее.

Заботиться о Родине важно по многим причинам. Во-первых, Родина – это место, где мы живем, растем и создаем свою жизнь. Забота о ней означает бережное отношение к окружающей среде. Мы должны беречь природу, чтобы сохранить красоту и разнообразие нашего мира.

Не бросать мусор, сажать деревья, экономить воду – все это важные шаги в заботе о Родине.

Во-вторых, забота о Родине связана с уважением к истории и культуре. Наша страна богата традициями, и знание своей

истории поможет нам лучше понимать, откуда мы пришли. Сохранение исторических памятников и традиций – это способ передать наш опыт будущим поколениям.

Важно заботиться о Родине не только потому, что это место нашего проживания, но и потому, что наша Родина – это часть того, кем мы являемся. Это место, которое формирует нас и дает нам личность. Поэтому, беречь нашу Родину – это проявление нашей гражданской позиции. Бережное отношение к природе, забота об охране окружающей среды. Мы должны сохранить нашу Родину для будущих поколений.



Проанализируй

1. Прочитайте стихотворение Туманбая Молдагалиева «Родина». Объединитесь в группы и ответьте на вопросы.

1-группа

- Какие качества автор приписывает Родине в стихотворении?
- Каков образ матери в представлении автора о Родине?

2-группа

- Каким образом автор описывает своего отца?
- Что означает выражение «Собирая в путь дорогу» в стихотворении?

3-группа

- Какие чувства и мысли вызывает у вас это стихотворение?
- В чем, по вашему мнению, заключается главная идея стихотворения?

Родина

Это мать моя родная –
Та же мудрость, доброта...
Всё в ней сердцем принимаю,
Каждая близка черта.
Это мой отец, что строго
И с надеждою глядит,
Собирая в путь дорогу:
Будь достоин нас, джигит!

2. Объединитесь в группы и выполните задания.

1- группа «Поэты»

- Составьте небольшое стихотворение из следующих слов:
Родина, семья, Казахстан, большой дом.

2-группа «Художники»

- Нарисуйте любимое место в своем городе.

3-группа «Писатели»

- Составьте синквейн к слову «Родина».



Самостоятельная работа

Прослушай информацию. Подготовь проект с одноклассниками по предложенным темам о будущем своей малой Родины.



- 1) Культурные и промышленные центры моего края в будущем.
- 2) Профессии будущего моего края.
- 3) Школа, в которой я учусь, в будущем.



Играй и думай

Игра «Гиды»

Объединитесь в группы по три-четыре человека. Каждая группа должна выбрать город Казахстана для представления. Создайте креативную презентацию о городе, об его достопримечательностях. Добавьте в презентацию интересные факты о выбранном вами городе, картинки и видео. Каждая группа будет проводить виртуальную экскурсию. Внимательно слушайте, задавайте вопросы и готовьтесь к интересному путешествию по городам Казахстана.



Проверь себя!

1. Что, по вашему мнению, является ключевой информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что для вас означает слово «Родина»?
3. Как вы считаете, как можно заботиться о Родине?

§ 5.

Любовь к родной земле. Преданность своему народу и Родине

Давай подумаем!

- Почему родная земля так дорога человеку?
- Знаете ли вы историю своего родного края?

Ты узнаешь:

- что такое любовь к родной земле;
- об особенностях твоего родного края.



Ключевые слова

Место рождения, родной край, история, ценность, качество, долг



Определения

Родной край – это страна, где вы родились, выросли и прожили свою жизнь

История родного края – история страны, летопись народа.

Погружение в историю позволяет нам понять, как формировались те черты, которые делают наш край уникальным. Какие события, какие подвиги сделали нашу родную землю такой, как она есть сегодня? Знание ответов на эти вопросы помогает нам лучше понять её характер, традиции и ценности.

Когда мы узнаем о том, какие трудности преодолевали наши предки, как они строили свою жизнь и общество, это заполняет нас гордостью за принадлежность к этой земле. Мы осознаем связь поколений и находим в этой связи силу и вдохновение. Одна поговорка гласит: «... и история прошлого страны высечена на камнях».

Это как будто сказано о прекрасной степи Казахстана. Каждый камень этой земли несет следы истории, являясь посланием предков. У нас есть исторические места, которыми мы можем гордиться (рис. 6, 7, 8). Например, в Алматинской области – древние скалы с петроглифами, в Туркестане – мавзолей Иасауи, в Атырау – древний Сарайшык, в Восточном Казахстане – Берельский курган, в Кокшетау – Окжетпес. Каждый камень здесь – это легенда, а каждое место – своего рода исторический памятник.

Знание истории также помогает нам избегать ошибок прошлого. Мы

учимся на опыте предыдущих поколений, понимаем, какие решения привели к успеху, а какие – к трудностям. История становится для нас учителем, который помогает нам строить свое будущее на основе опыта прошлого.

Любовь к родной земле начинается со знания её истории. Это знание делает нас более ответственными хранителями традиций, культуры и духа нашего народа. Поэтому давайте вместе откроем для себя тайны прошлого, чтобы укрепить свою любовь к этой удивительной земле, которая носит в себе множество историй и вдохновляющих страниц.

Патриотизм – это ответственность перед родиной, теплая любовь к ней. Это чувство долга, необходимое каждому человеку на Земле. Патриотами не рождаются, ими становятся. Такое качество требует решимости от человека, ответственности за свои действия.

Патриотизм также включает в себя ответственность за свою Родину. Это значит, что мы готовы соблюдать законы, участвовать в делах общества, помогать друг другу и беречь природу. Когда мы заботимся



Рисунок 6. Мавзолей Ходжа Ахмета Иасауи



Рисунок 7. Скала Окжетпес



Рисунок 8. Памятник «Поющие трубы» в составе мемориального комплекса Коркыт-Ата в Кызылординской области

о своей стране, мы стремимся сделать ее местом, где все живут счастливо и в мире.

Важно понимать, что патриотизм не означает превозношения своей страны над другими. Это скорее чувство глубокой привязанности и готовности делать свой вклад в ее процветание. Патриотизм объединяет людей и создает чувство единства в стране.

Честность и патриотизм взаимосвязаны через общее стремление к благополучию и уважению к Родине. Абай считал, что честность начинается с честного труда, и это выражается в преданности своему делу. Честность описывает нравственные качества человека и его преданность своей стране и народу. Люди могут выражать преданность разными способами, будь то забота о природе, творческое самовыражение, изучение истории страны или служение обществу. Важно, чтобы каждый человек, живущий в определенном месте, выражал свою преданность своей родной местности и Родине.



Проанализируй

Прочитайте легенду «Запах полыни» и выполните задания.

1-группа. Опишите основного персонажа этой легенды. Какие черты его характера проявились в ходе событий?

Какую роль сыграл запах полыни в жизни властителя? Какие эмоции и воспоминания он пробудил?

2-группа. Какие темы затрагивает данная легенда? Объясните, какие уроки мы можем извлечь из этой истории.

Какие качества личности помогли властителю преодолеть трудности и вернуться на Родину?

3-группа. Почему властитель решает вернуться на свою Родину? Какие факторы повлияли на его решение?

Представьте, что вы оказались в подобной ситуации, как властитель в легенде. Какие запахи или воспоминания о вашей Родине могли бы вас вернуть?

Запах полыни

Легенда

Когда-то один юноша был захвачен врагами в плен и продан в рабство на чужбину. Прошло время, джигит стал забывать вскормившую его землю, своих родителей. Он привык к чужой стране, и, в конце концов, благодаря

своему терпению, мудрости и силе воли стал тамошним властителем.

Пролетели годы, властитель постарел, и вот однажды караван, прибывший из дальнего странствия по его родной стране, доставил оттуда небольшой пучок полыни. Запах горькой полыни, сорванной в далёком краю, навеял властителю воспоминания о давно забытой им беспечной поре детства, о тех безоблачных днях, когда мальчишкой собирал он в родной степи тюльпаны. Слезы навернулись ему на глаза, и сердце больно сжалось от переполнившей его невыносимой тоски по Родине. Ничто больше не могло удержать его на чужбине: ни вожделенный для многих престол, ни слава, ни богатство. Спешно оседлав коня, всемогущий властитель отправился на землю своих отцов.

В изложении Чингиза Айтматова



Это интересно!

В 2017 году в Китае проходил конкурс «I am a singer» с участием талантливого казахстанского певца Димаша Кудайбергенова. Он представлял свою страну, исполняя популярные мировые хиты, но решил осуществить свою мечту и внести казахскую песню «Дайдидау» в мировое искусство. На 7 этапе конкурса он успешно исполнил эту песню, хотя знал, что жюри может не оценить ее так высоко, как другие известные композиции. Тем не менее, Димаш решил рискнуть, чтобы представить искусство и культуру своей Родины. Это стало настоящим подвигом! Благодаря его выступлению, песня «Дайдидау» стала известной во всем мире, и ее начали исполнять музыканты разных стран и представители различных культур. Димаш тем самым подарил казахстанской песне новую жизнь, и теперь она может звучать на различных мировых сценах и использоваться в различных творческих выражениях. Димаш – настоящий патриот и гордость своей страны.

Димаш подарил казахской песне «Дайдидау» законное право и особую жизнь. Ее могут выбрать теперь певцы любой страны для выступления на конкурсах, представители спортивных танцев для постановки своих танцев.

Димаш – истинный патриот, достойный гражданин своей страны.



Самостоятельная работа

1. Если бы у вас была возможность взять интервью у Димаша Кудайбергенова, о чем бы вы его спросили? Подготовьте вопросы для интервью.
2. Вставьте нужные слова и прочитайте предложения.

Настоящий гражданин:

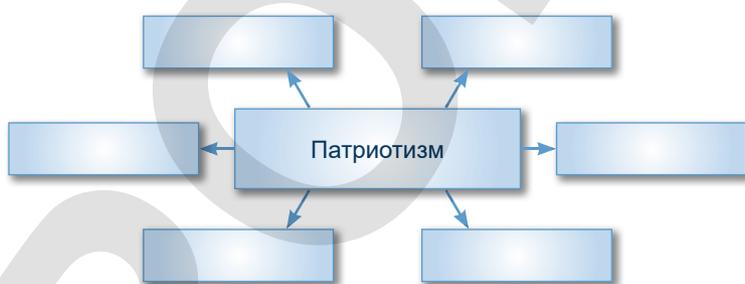
1.свою страну.
2. правила и законы страны.
3. мир и порядок.
4. историей своей страны.
5. о природе.

Слова для справок: соблюдает, гордится, заботится, любит, поддерживает



Играй и думай

Заполните ассоциограмму к слову «Патриотизм».



Проверь себя!

1. Что, по вашему мнению, является ключевой информацией на сегодняшнем уроке?
2. Почему важно быть честным?
3. Кто такой патриот? Что нужно делать, чтобы стать патриотом?

РАЗДЕЛ 3.

МЕДИГРАМОТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Содержание данного раздела направлено на формирование навыков, позволяющих использовать инструменты медиапространства, а также навыков управления финансами и обеспечения своего финансового благополучия.

Вы сможете применять навыки работы в Интернете; использовать свои навыки поиска, обработки и анализа информации в соцсетях; осознанно принимать решения в финансовых вопросах; уметь правильно планировать свои расходы и семейный бюджет; приобретете навыки принятия решений, необходимых во взрослой жизни.



§ 6.

Правила общения в Интернете. Мой цифровой след

Давай подумаем!

- Что такое Интернет?
- Каковы его возможности?
- Что такое цифровой след?
- Как безопасно использовать интернет?

Ты узнаешь:

- что такое глобальная сеть;
- о правилах поведения в Интернете.



Ключевые слова

Интернет, сеть, безопасность, цифровой след, данные, информация



Определения

Интернет (англ. Internet – International Network) – то как сверхбольшая сеть из компьютеров по всему миру.
Цифровой след – это «след», который человек оставляет в интернете при использовании различных сайтов.

Интернет – это как сверхбольшая сеть, которая соединяет много компьютеров и других устройств по всему миру (рис. 9). Он позволяет передавать информацию, обмениваться данными и общаться с людьми в разных частях земли.

В Интернете есть много информации и возможностей. Это, как бы, электронное пространство, где можно учиться, работать, общаться с друзьями и делиться своим мнением.

Интернет связывает компьютеры и устройства в разных частях мира и дает нам доступ к знаниям и связи с другими людьми. Он состоит из множества сетей и компьютеров, и нет одной центральной точки управления.

В Интернете мы можем посещать веб-сайты, отправлять электронные письма, пользоваться социальными сетями, делать покупки онлайн и многое другое. Мы можем обмениваться информацией, участвовать в обсуждениях и взаимодействовать с различными сервисами.

Цифровой след пользователя – это след, который мы оставляем в Интернете при использовании различных онлайн-сервисов. Это включает в себя личные данные, такие как имя и электронная почта, и онлайн-активность, например, посещение веб-сайтов и действия в социальных сетях. Также это тексты, фотографии, видео, данные о местоположении, информация

о покупках и использовании банковских устройств, которую мы оставляем в интернете.

Важно помнить, что Интернет – это не только развлечения, но и ответственность. Мы должны использовать его с умом, избегать негативного контента и заботиться о своей безопасности в сети.

Итак, Интернет открывает перед нами огромный мир возможностей. Это инструмент для обучения, общения и поиска информации. Главное – использовать его с умом и ценить все преимущества, которые он предоставляет.



Рисунок 9. Интернет



Проанализируй

Цифровой след может остаться после следующих действий:

Когда ты ищешь информацию для школьных проектов или развлечений в поисковых системах, ты оставляешь следы своих поисковых запросов.

Если у тебя есть страница в социальных сетях, то информация о твоём профиле, сообщениях и лайках может быть частью твоего цифрового следа.

Играя в онлайн-игры, твоё активное участие, достижения и общение с другими игроками также могут создать цифровой след.

Общение по электронной почте или обмен мгновенными сообщениями с друзьями, учителями или родителями также оставляет цифровой след.

Использование онлайн-платформ для обучения, отправка заданий и просмотр учебных материалов создают цифровые следы, отражающие учебную деятельность.

Использование сервисов облачного хранения, таких как Google Docs, для создания школьных проектов также оставляет цифровой след.

Если ты создаешь и публикуешь свои работы, такие как рисунки, рассказы или видео, это также становится частью твоего цифрового следа.

Информация о посещенных тобой веб-сайтах остается в истории браузера.



Это интересно!

Давайте разберемся, как Интернет и цифровые технологии влияют на жизнь и культуру в разных уголках мира, через рассказы о цифровом следе разных стран.

США. Технология цифрового контроля. В США технологические компании часто используют цифровой след пользователей для рекламы и предоставления персонализированных предложений. Это может подчеркнуть важность цифровой грамотности и конфиденциальности.

Кения. Мобильные деньги. В Кении мобильные деньги, такие как M-Pesa, стали популярным способом оплаты и перевода денег. Эта история показывает, как мобильные технологии изменили финансовые операции и повседневную жизнь людей в развивающихся странах.

Эстония. Цифровой гражданин. В Эстонии граждане могут получить доступ к широкому спектру государственных услуг в режиме онлайн, включая голосование, подачу налоговых заявлений и регистрацию компании. Это сделало Эстонию одной из самых цифровых стран в мире. В этой стране даже предоставляется «цифровое гражданство», которое позволяет гражданину другой страны вести бизнес в Эстонии, управлять им онлайн.

Индия. Интернет для образования. В Индии многие школьники, особенно из сельской местности, используют Интернет для доступа к образовательным ресурсам. Это сделано для улучшения образования и будущих карьерных возможностей молодых людей в Индии, информирует Вас о том, как вы используете мобильные приложения и онлайн-курсы.



Самостоятельная работа

Проведите опрос и изучите информацию о цифровой грамотности и безопасности в Интернете на основе следующих вопросов.

1. Что такое Интернет и какие возможности он предоставляет?
2. Какие положительные стороны использования Интернета вы знаете?
3. Какой риск может возникнуть при общении в Интернете?
4. Что такое персональные данные и почему важна их защита?
5. Какие источники информации в Интернете считаются достоверными, какие нет?
6. Что такое кибербуллинг и как его предотвратить?
7. Как создать безопасные пароли и почему это важно?
8. Что делать, если кто-то пытается получить личную информацию или деньги через Интернет?
9. Как отличить истинную информацию в Интернете от ложной?

- Обменяйтесь идеями по созданию безопасных паролей и выбору паролей и управлению ими.
- Поделитесь мыслями. Какие цифровые следы у вас остались в Интернете? Как вы оставили их?



Играй и думай

1. В парах заполните таблицу «Плюсы и минусы интернета». Представьте свой список классу. Сделайте выводы.

Плюсы	Минусы



Проверь себя!

1. Какая информация сегодня была для тебя самой важной?
2. Что такое Интернет? Как правильно общаться в Интернете?
3. Что такое цифровой след? Почему важно не копировать и не распространять чужие материалы в интернете?

Ты узнаешь:

- что такое зарплата;
- что у денег тоже есть своя стоимость в виде выполненной работы или оказанной услуги;
- о том, как люди зарабатывают.

Давай подумаем!

- Что такое заработная плата (оклад)?
- Что мы знаем о видах оплаты труда?
- Как оплачивается заработная плата?

**Ключевые слова**

Зарботная плата, основная заработная плата, чистый доход, оклад.

**Определения**

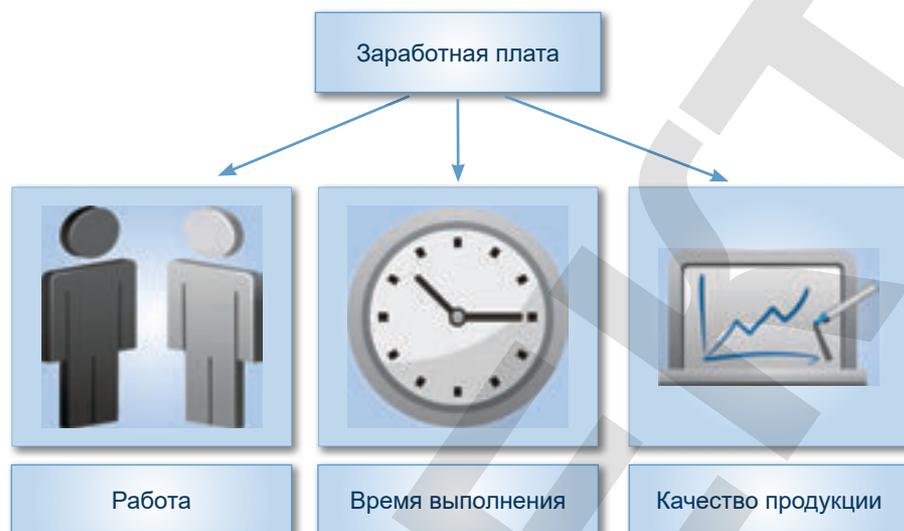
Зарплата — это деньги, которые человек получает за свой труд.
 Оклад — это часть денег, которую человек получает в любом случае, даже если работал всего месяц.
 Вознаграждение — это деньги за проделанную работу и дополнительная оплата за работу вне обычного рабочего времени.

Люди всегда знали, что, если они что-то делают, им за это должны дать что-то взамен. Например, если посадить семечко, оно вырастет в растение. Точно так же, когда люди работают, они получают за свой труд деньги. Но с течением времени стало больше людей, которые хотели покупать вещи. Поэтому люди поняли, что им нужно делать больше вещей, чтобы иметь возможность купить все необходимое. Именно так появилась идея о том, что люди должны получать деньги за свой труд. Сначала им платили продуктами, а затем — деньгами.

Сегодня, когда говорят о том, сколько человек зарабатывает, используют разные слова: зарплата, оклад, вознаграждение. Все они означают определенную сумму денег, которую работник получает от работодателя за свою работу. Работа может быть оплачена каждую неделю, раз в две недели или каждый месяц, в зависимости от правил каждой страны. Так что, когда вы слышите, что кто-то получает свою зарплату, это значит, что он получает деньги за свою работу.

Когда говорят о заработной плате, важно понимать разницу между оплатой и заработной платой. Если вы что-то

покупаете, деньги, которые вы платите, – это оплата. Если вы работаете, то деньги, которые вам платят за ваш труд, – это зарплата.



При расчете зарплаты учитывают разные вещи, такие как усилия, затраченное время и качество работы. В разных отраслях заработная плата может быть разной. Например, в таких областях, как технологии, финансы и медицина, часто предлагают более высокую заработную плату. Так что даже сейчас вы начинаете понимать, как работает система оплаты труда, и это хороший шаг в сторону финансовой грамотности.



Проанализируй

Прочитайте афоризм. Как вы понимаете слова великого китайского философа? Какие способы можно использовать для получения зарплаты в вашем возрасте? В парах составьте список.

Хочешь накормить человека один раз – дай ему рыбу.
Хочешь накормить его на всю жизнь – научи его рыбачить.

Конфуций



Это интересно!

... Хозяину было жаль расставаться с хорошим работником, и он попросил его об услуге – построить еще один дом. Плотник

согласился, но было видно, что во время работы он думал о чем-то другом, совсем не старался, материалы брал какие попало. Когда плотник закончил работу и дом был готов, хозяин протянул плотнику ключи от входной двери. «Этот дом, – сказал он, – мой подарок для тебя». Как же расстроился плотник. Если бы он знал, что строит для себя, он бы сделал все совсем по-другому.



Самостоятельная работа

Прочитайте несколько афоризмов от известных личностей. Обсудите их в парах. Придумайте свои афоризмы (2–3) на тему труда. Постарайтесь сделать их краткими и лаконичными, но при этом содержательными.

Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни.

Конфуций

Труд – великое лекарство от всех болезней и печалей человечества.

Томас Карлейль

Чужими руками хорошей работы не сделаешь.

П. Капица



Играй и думай

Возьмите листочек бумаги и напишите на нем все свои таланты, увлечения и особенности. Придумайте, как можно превратить свои таланты в источник дохода. Например, если у кого-то есть талант в рисовании, он может рассмотреть варианты продажи своих картин. Объединитесь в пары, чтобы помочь друг другу придумать креативные источники дохода. Затем объединитесь в группы с теми, с кем вы можете объединить свои таланты и особенности, для того чтобы еще больше заработать. Выступите перед одноклассниками.



Проверь себя!

1. Какая информация на уроке была для тебя самой важной?
2. Что такое заработная плата?
3. Как людям выплачивается заработная плата?
4. Что учитывается при оплате труда?

§ 8.

Обязательные и необязательные расходы семьи

Давай подумаем!

- Что такое обязательные расходы семьи?
- Как вы планируете бюджет семьи?

Ты знаешь!

- что такое семейные расходы;
- Что такое обязательные расходы?
- Что такое необязательные расходы?

Ключевые слова

Бюджет, обязательные расходы, вспомогательные (дополнительные) расходы.

Определения

Доход – денежные средства или материальные ценности, человека.

Доход семьи – общая сумма денег, полученная всеми членами семьи за месяц.

В нашей семье мы привыкли видеть, что для повседневной жизни нужны разные вещи: еда на кухне, инструменты для готовки, посуда для ванной, инструменты для сада и так далее. Все эти вещи мы покупаем за счет семейного бюджета. В этот бюджет входят все расходы, начиная от оплаты жилья и заканчивая удовлетворением потребностей каждого члена семьи.

Семейные расходы можно разделить на обязательные (необходимые) и необязательные (дополнительные) расходы (рис.10).

Обязательные (необходимые) затраты:

1. Платежи за жилье, коммунальные услуги, страхование жилья и налоги на имущество.
2. Питание: покупка продуктов и приготовление еды дома, а также оплата обедов в школе или на работе.
3. Одежда: покупка одежды, обуви и других вещей для семьи.
4. Транспорт: расходы на топливо, обслуживание и ремонт автомобиля, общественный транспорт или такси.
5. Здоровье: медицинские страховые выплаты, посещения врача, лекарства и другие медицинские расходы.
6. Образование: расходы на учебные материалы и оплату обучения (если это не бесплатно).
7. Страхование: страхование жизни, здоровья, автомобиля и другие виды страхования.

8. Кредиты и займы: погашение кредитов и займов.

Необязательные (дополнительные) расходы включают:

1. Развлечения и хобби: походы в кино, театр, спортивные мероприятия, путешествия, хобби и развлечения.
2. Рестораны и кафе: посещение ресторанов, кафе и заказ еды.
3. Подарки и праздничные расходы: покупка подарков на дни рождения, праздники и другие особые события.
4. Бытовые товары и техника: покупка бытовой техники, мебели и других предметов.
5. Единовременные расходы: расходы на неожиданные события, такие как ремонт дома или чрезвычайные ситуации.
6. Личные интересы: покупка косметики, парфюмерии, мобильных устройств, книг, музыки и других личных нужд.



Рисунок 10. Семейные расходы

Обязательные и дополнительные расходы занимают большую часть семейного бюджета. Поэтому важно планировать расходы, покупать только необходимые вещи и тщательно планировать дополнительные расходы.



Проанализируй

1. Поделитесь своими мыслями по вопросам.
 - 1) Какие расходы являются обязательными в вашей семье? Сколько, по вашему мнению, для этого нужно денег?

- 2) Зачем сначала рассчитывать обязательные расходы, а потом все остальное?
- 3) Можно ли избежать необязательных (дополнительных) расходов?
- 4) Как рост цен влияет на расходы семьи?
- 5) В какое время года лучше покупать одежду, чтобы сэкономить деньги?



Это интересно!

Прочитай советы и поделись ими с друзьями. Это полезно для всех и поможет расширить твои знания.

- Задача семьи – рассчитать, сколько денег нужно на все расходы и постараться сэкономить. Начни следить за тем, как ты тратишь свои деньги.
- Оплата Интернета, покупка продуктов, которые долго хранятся, и коммунальные платежи – это самые важные расходы в семье, на них нужно тратить деньги в первую очередь. Не используй их на что-то другое.
- Планируй свои расходы: откладывай деньги на телефон, покупай учебники, билеты на общественный транспорт и т.д. Не трать их на что-то лишнее.
- Если ты брал деньги у кого-то, то верни их обратно. Ты должен компенсировать их потери.
- Оставшуюся часть денег нужно откладывать на случай неожиданных трат или сохранять как финансовый запас.



Самостоятельная работа

Проведите опрос с членами своей семьи, следуя следующим вопросам:

- Как вы планируете семейные расходы?
- Какие расходы вы считаете обязательными для семьи, а какие нет?
- Как вы принимаете решение о том, на что тратить деньги?

Соберите результаты опроса и подготовьте презентацию, в которой представите свои выводы о том, как ваша семья планирует свои расходы.



Прочитайте рассказ и оцените действия щедрого человека. Придумайте концовку рассказу и разыграйте ее по ролям

Щедрый Атымтай

Атымтай Щедрый, будучи сам очень богатым человеком, ежедневно, один раз в день, одевал себя в ветхую одежду, возил сено, рубил дрова. Однажды близкие знакомые спросили его:

– Щедрый, бог дал вам богатство, вы даете людям деньги, пищу, голым – одежду, бездомным – кров и, несмотря на это, как последний бедняк, рубите дрова, возите сено, подвергая себя лишениям... Одним словом, работаете. Какая тому причина?

Щедрый ответил:

– Тому имеются четыре причины: во-первых, если я всегда буду ездить на красивом коне, одеваться в дорогие одежды и привыкну к различным жизненным благам, то могу много возомнить о себе и с такой мыслью, боюсь, стану чуждаться стоящих ниже меня несчастных людей, перестану обращать внимание на нужды бедных и забуду оказывать им помощь.

Во-вторых, если я, имея достаток, буду трудиться, значит я убежден, что в этом нет ничего унижительного. И это останется, я думаю, примером для будущих поколений.

В-третьих, если я ежедневно, хотя бы незначительным трудом, заработаю одну-две копейки и на них куплю хлеба и поем, то это больше принесет мне пользы, так как трудом заработанная еда гораздо вкуснее и питательнее.

В-четвертых, если я посчитаю богом данное мне богатство лишь мне принадлежащим и не буду тратить его, куда следует, а большую часть буду проедать и расходовать на себя, то боюсь оказаться грешным, перед хозяином, который дал мне богатство.

Ыбрай Алтынсарин



Проверь себя!

Какая информация сегодня на уроке была для тебя самой важной?

1. Что такое семейные расходы?
2. Что такое обязательные расходы?
3. Что означают необязательные расходы?
4. В чем особенность семейных расходов в разных странах?

Давай подумаем!

- Что такое крупные покупки?
- Какие типы крупных покупок бывают?

Ты знаешь:

- об условиях и требованиях приобретения товара;
- что такое крупные покупки.

**Ключевые слова**

Покупка, биржа, имущество, средства.

**Определения**

При совершении небольших покупок помните:

- Не стоит покупать ненужные товары, даже если у вас есть лишние средства.
- Нужно сохранять платежный чек на купленную вещь.
- Будьте осторожны со своими деньгами.

При совершении крупных покупок подумайте:

- Насколько этот предмет нужен вашей семье
- Есть ли у вас возможность купить эту вещь?
- Могут ли быть на рынке другие варианты, которые продаются по более дешевой цене?

Когда в семье делают крупные покупки, например, мебель или большую бытовую технику, это всегда заметно. Прежде чем купить что-то дорогое, нужно узнать о правилах и условиях покупки. Покупка или продажа – это когда люди, как правило, покупают или продают что-то, что им нужно или что имеют право продать. Продавец устанавливает цену, которую должен заплатить покупатель, и обещает, что товар будет хорошего качества. Покупатель обязуется проверить и принять товар, который он купил, и заплатить за него установленную цену. Для этого используется чек. В дополнение к чеку, обычно выдаются документы о товаре, инструкция и гарантийный талон на ремонт товара в случае поломки. Есть различия между мелкой торговлей и крупными покупками. Это также зависит от того, сколько денег нужно потратить. Крупные покупки – это дорогие и важные вещи, которые могут сильно влиять на финансовое положение семьи или личный бюджет. Например, покупка дорогой электроники, автомобиля, мебели или большой бытовой техники. Это большие траты и риск. Поэтому, чтобы сделать правильный выбор, важно хорошо запланировать и рассчитать такие покупки, чтобы не потерять деньги. Прежде чем принимать решение, нужно учитывать свои финансовые возможности и рассмотреть все плюсы и минусы каждой покупки.

Рассмотрим самые важные и необходимые крупные покупки (рис. 11):



Рисунок 11. Крупные покупки

1. Транспортное средство, такое как автомобиль, помогает добраться до места назначения.
2. Жилье, такое как квартира или дом, обеспечивает место для жизни и чувство стабильности.
3. Крупная бытовая техника, например, холодильники, стиральные машины и посудомоечные машины, облегчают бытовые задачи.
4. Электроника, такая как телевизоры, компьютеры, планшеты и смартфоны, помогает в общении, работе и развлечениях.
5. Спортивное оборудование, такое как велосипеды, коньки или тренажеры для фитнеса, помогает оставаться активным и здоровым.
6. Путешествия и туристические поездки помогают увидеть новые места, познакомиться с другими культурами и испытать незабываемые ощущения.

Перед подписанием договора при крупных покупках необходимо внимательно изучить его, чтобы быть уверенным в качестве товара и условиях его возврата или обмена.



Проанализируй

Обсудите следующие вопросы с вашими одноклассниками.

1. Что такое крупные покупки и почему важно уметь делать их правильно?

2. Какие виды крупных покупок вы знаете? Какие из них, по вашему мнению, наиболее важны?
3. Почему важно планировать крупные покупки? Какие шаги нужно предпринять для правильного планирования покупки?
4. Какую роль играет бюджет при крупных покупках? Почему важно определить бюджет перед покупкой?
3. Почему важно планирование при совершении крупных покупок? Какие шаги нужно предпринять, чтобы правильно спланировать покупку?
4. Какую роль играет бюджет при крупных покупках? Почему важно определить бюджет перед покупкой?



Это интересно!

Интересные истории о семейных расходах в разных странах.

В Японии расходы на питание включают не только ежедневные покупки продуктов, но и приготовление традиционных японских блюд, таких как суши и сукияки. Существует также традиция дарить подарки друзьям, коллегам в разные праздники. Эти затраты считаются важными для укрепления отношений.

В Индии золото часто считается символом богатства и статуса. Семьи могут потратить значительные суммы денег на золотые украшения для свадеб и других особых мероприятий. Свадьбы в Индии – это большие и долгожданные события, и затраты будут огромными.

Французские семьи могут уделять большое внимание культурным мероприятиям, таким как посещение музеев, театров и концертов. Путешествие по Европе является ключевым моментом для некоторых семей.

В Кении многие семьи вкладывают большую часть своего дохода в образование своих детей, поскольку образование считается ключом к будущему. Кроме того, многие семьи занимаются сельским хозяйством, выращивают продукты для собственного потребления и продажи.

В США студенты часто берут ссуды для оплаты обучения, и это может стать важной частью семейного бюджета. Семьи также тратят много денег на путешествия, хобби и развлечения.



Играй и думай

Исследуйте текст и составьте инструкцию для проведения покупок, меняя вредные советы на полезные.

При совершении больших покупок помните:

- Если у вас есть лишние средства, купите как можно больше ненужных товаров. Когда-нибудь они вам пригодятся.
- Не сохраняйте чеки от покупок. Они вам не нужны.
- Не осторожничайте с деньгами.
- При совершении крупных покупок не думайте – берите сразу.
- Не ищите варианты подешевле.
- Не обращайтесь внимания на свой бюджет.
- Берите все в кредит или рассрочку. Не бойтесь, чем больше кредитов, тем лучше.
- Не читайте договоры, они очень длинные и скучные.



Самостоятельная работа

Опросите членов семьи, следуя инструкциям.

По результатам подготовьте презентацию либо отчет.

Семейное интервью.

Цель: опрос членов семьи об их расходах и доходах.

Рекомендации:

- Как вы планируете семейные расходы?
- Какие расходы вы считаете обязательными в своей семье, какие нет, и как вы принимаете решение о том, на что надо тратить деньги?
- Представьте результаты интервью в виде отчета или презентации.



Проверь себя!

1. Какую важную информацию вы получили по сегодняшней теме?
2. Что такое крупные покупки?

§10.

Что такое семейный бюджет?

Давай подумаем!

- Что такое бюджет?
- Что входит в семейный бюджет?

Ты узнаешь:

- что такое семейный бюджет;
- о важности семейного бюджета;
- как планируется семейный бюджет.

Ключевые слова

Бюджет, семейный бюджет, финансы, расходы, обязательные расходы, дополнительные расходы, планирование

Определения

Потребность в семейном бюджете:

- Семья с бюджетом может контролировать свои финансы и избежать долгов.
- Составление семейного бюджета учит финансовой ответственности и распределению ресурсов.

Давайте познакомимся с понятием «семейный бюджет». Прежде всего, давайте разберемся, что такое «бюджет». Бюджет – это план, который показывает, откуда у нас поступают деньги и на что мы их тратим. Семейный бюджет – это как план для всей семьи, где мы планируем, откуда будут поступать деньги и на что мы их будем тратить. Семейный бюджет помогает нам контролировать деньги, планировать, экономить и поддерживать финансовую стабильность.

Этот план обычно составляется на месяц или год и включает в себя основные расходы, такие как продукты, жилье, транспорт, одежда, учеба, медицинские расходы и многое другое. Когда мы создаем семейный бюджет, мы сталкиваемся с несколькими вопросами, которые нужно внимательно рассмотреть:

Доходы: это деньги, которые семья получает каждый месяц, включая заработную плату родителей и другие источники дохода.

Расходы: это те области, куда уходят наши деньги, включая коммунальные услуги, еду, обучение, развлечения и прочее.

Сравнение доходов и расходов: мы должны убедиться, что наши доходы больше, чем то, что мы тратим.

План сбережений: нам важно выделить деньги на непредвиденные расходы и долгосрочные цели, такие как образование или отпуск.

Как член семьи, важно следовать правилам бюджета, экономить и обсуждать расходы с семьей, чтобы не нарушить план. Если мы умеем управлять своим бюджетом, это поможет нам в будущем и создаст у нас надежный финансовый фонд (рис. 12).



Рисунок 12. Планирование бюджета



Проанализируй

Прочитайте притчу. Как вы думаете, какое отношение она имеет к сегодняшней теме?

Один торговец ежедневно дарил своему сыну по одному аббаси (персидская серебряная монета) и говорил:

– Возьми, сынок, береги и старайся копить деньги.

Сын выбрасывал эти деньги в воду. Отец узнал об этом, но ничего не сказал. Сын ничем не занимался, не работал, просто ел и пил в доме отца.

Однажды торговец сказал своим родственникам:

– Если мой сын придет к вам и попросит денег, не давайте. Затем он позвал сына и обратился к нему следующим образом:

– Иди сам зарабатывать деньги, принесешь – посмотрю, каковы они, заработанные тобой.

Сын пошел к родственникам и стал просить денег, но они ему отказали. Тогда он вынужден был наняться на работу чернорабочим. Весь день сын босыми ногами размешивал известь и, получив один аббаси, принес эти деньги отцу.

Отец сказал:

– Ну вот, сынок, теперь иди и брось в воду заработанные тобой деньги.

Сын ответил:

– Отец, как же могу я выбросить их? Разве ты не знаешь, какую муку я принял из-за них? Пальцы на моих ногах до сих пор горят от извести. Нет, я не смогу выбросить их, рука моя не поднимется.

Отец ответил:

– Сколько раз я давал тебе по одному аббаси, а ты уносил его и спокойно бросал в воду. Ты думал, эти деньги доставались мне даром, без труда? То-то, сынок, пока не будешь трудиться, цену труда не будешь знать.



Это интересно!

Семейный бюджет – это план расходов и доходов нашей семьи на определенный период времени, обычно на месяц или год.

- * Важно знать, сколько взрослые члены семьи зарабатывают в месяц или год. Вы поймете, какие расходы можете оплатить.
- * Запишите все доходы семьи, включая заработную плату родителей, дополнительные источники дохода, такие как аренда недвижимости.
- * Запишите все расходы семьи. Это может быть еда, одежда, счета за коммунальные услуги, учебники, развлечения и многое другое.
- * Подсчитайте, сколько вам нужно потратить на основные предметы первой необходимости, такие как еда, одежда, учебники. При планировании бюджета эти расходы должны быть распределены таким образом, чтобы они покрывались в первую очередь.
- * Учитывайте непредвиденные расходы, такие как ремонт дома или автомобиля, медицинские расходы и т. д.

- * Если возможно, разделите часть дохода на сбережения. Это помогает создать фонд финансовой безопасности и совершать крупные покупки в будущем.
- * Желательно, чтобы в семье сложились финансовые отношения. Обсуждение семейных финансов, принятие совместных решений о расходах и совместное планирование финансовых целей считаются важными мерами.
- * Будьте ответственным потребителем. Не тратьте деньги на ненужные вещи, избегайте ненужных мелочей и обращайте внимание на необходимость, эффективность при покупке какого-либо предмета.
- * Сравните затраты и доходы. Запишите все расходы и доходы, чтобы получить представление о том, на что вы тратите свои деньги и насколько эффективно вы управляете своим бюджетом.



Играй и думай

Заполните таблицу ваших личных расходов. Определите какие из них являются постоянными, а какие непостоянными.

Категория	Вид доходов/расходов	Постоянный/непостоянный
Еда	Доход родителей	постоянный



Самостоятельная работа

Запишите небольшое видео о том, почему необходимо управлять семейным бюджетом и почему родители не могут позволить себе все, что хотят их дети.



Проверь себя!

1. Какую важную информацию вы получили по сегодняшней теме?
2. Что такое семейный бюджет?
3. Как спланировать семейный бюджет?

РАЗДЕЛ 4.

БЕЗОПАСНОСТЬ

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание данного раздела рассказывает о важности сохранения жизни и здоровья людей в разных ситуациях, особенно в окружении многочисленных рисков: стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций, фактов насилия, буллинга, пандемии, когда стоит вопрос не только о личной безопасности, но и коллективной, учит не поддаваться панике. Вы сможете развивать культуру безопасности, формировать навыки и компетенции, которые обеспечат безопасность в любых жизненных ситуациях, учиться минимизировать риски, предотвращать себя от необдуманных поступков и действий.



§11. Моя дорога домой

Давай подумаем!

- Знаете ли вы дорогу домой из школы?
- Каковы условия безопасности на этом пути?
- Какие риски могут быть по дороге?

Ты узнаешь:

- об общепринятых правилах поведения вне дома;
- о потенциальных опасностях по пути домой или в школу.



Ключевые слова

Дорога, дорога домой, опасность, осторожность, бдительность, помощь

Дорога до школы или дома очень важна. Во-первых, это географическая информация, во-вторых, это часть вашей школьной жизни.

Выходя на улицу, пользуясь транспортом, нужно соблюдать правила безопасности. Главная цель этих правил – сохранить вашу жизнь. Чтобы не попасть в неожиданную ситуацию по дороге, внимательно осмотритесь вокруг: оборванный электрический провод, лопнувшая труба с горячей водой, из которой медленно вытекает вода, запах газа в воздухе – не пропустите ничего. Если вы будете бдительны, у вас может быть шанс спасти жизни и других людей.

Запомните главное правило пешехода – надо предвидеть опасность и по возможности избегать. Иначе можно попасть в неприятную ситуацию. Например:

1. *Дорожное движение.* Переход дороги в неполюженном месте или игнорирование светофора может привести к авариям.



Определения

Бдительность – один из способов организма оградить от угрожающих ситуаций (опасный объект, подозрительный человек, вырытая траншея и т. д.).

Принципы безопасности:

1. Хорошо ознакомьтесь с дорогой от школы до дома: каждый перекресток, каждый навес, места с возможностью защиты в случае опасности.
2. Используйте безопасные дорожные переходы: пешеходная дорожка, зебры, светофоры.
3. Соблюдайте правила дорожного движения, избегайте игр на дороге, не прячьтесь между припаркованными автомобилями, избегайте незнакомых мест и не идите за незнакомыми людьми.

2. *Незнакомые люди (рис. 13).* Встреча с незнакомцами может быть опасной.



Рисунок 13. Будь осторожен с незнакомыми людьми

3. *Животные.* Встреча с бездомными животными может привести к несчастному случаю.
4. *Падение.* На неровной дороге или в сильный дождь, во время гололеда легко упасть.
5. *Темные или опасные зоны.* Переулки, туннели и другие неосвещенные или изолированные места могут представлять опасность.
6. *Ямы или строительные площадки.* Места раскопок очень опасны.

Если вы возвращаетесь домой поздно вечером, просите, чтобы вас встретили; в общественном транспорте садитесь ближе к водителю, чтобы он мог вас видеть; не вступайте в разговоры с незнакомыми; если необходимо пройти в темное время суток, постарайтесь идти вместе с людьми. Не садитесь в машину к незнакомцам. Могут встретиться люди, которые ведут себя агрессивно. Если вы видите, что кто-то обижает младших, сообщите об этом взрослым. Всегда будьте внимательны и осторожны.

Помните, что некоторые вещи могут отвлечь ваше внимание: наушники, смартфоны и другие устройства. Будьте осторожны, берегите себя и других, заботьтесь о безопасности на дороге в школу и из школы.



Проанализируй

Прочитайте рассказ и расскажите, какие похожие события происходили с вами.

Была зима. Вернувшись из школы, Амирлан забыл ключ от дома и решил подождать маму на улице. На улице было холодно. Амирлан заметил, что лужа возле дома замерзла и превратилась в лед. Это было отличное место для катания на коньках. Он увидел, что посреди льда застряло железо. Амирлан попытался убрать его, но у него не получилось.

Однако он увидел маленьких детей, катающихся на санках, и задумался. Это железо нужно было убрать, чтобы кто-нибудь не травмировался. Он рассказал соседке, та налила горячую воду и отмочила железо. Другие дети тоже пришли и помогли. Они вместе вырвали железный кол и разравнивали каток.

Тут мама вернулась с работы. Соседка поблагодарила ее сына за заботу.



Это интересно!

Чтобы благополучно добраться до дома, помните:

1. *Знание маршрута.* Знай дорогу из школы до дома.
2. *Никогда не разговаривайте с незнакомцами.* Не принимайте от них подарки.
3. *Ходить группами.* Если есть возможность, лучше идти домой, в школу с друзьями или одноклассниками.
4. *Пользуйтесь пешеходными переходами.* Всегда ходите только по отмеченным местам, соблюдая правила дорожного движения.
5. *Наличие светоотражающих элементов.* Носите одежду со светоотражающими элементами.
6. *Не пользуйтесь наушниками.* Не слушайте музыку или аудиокниги по дороге домой, это снижает бдительность.

7. *Срочно сообщайте о неожиданных ситуациях.* Если вы заметили кого-то, кто последовал за вами, или заметили какие-либо инциденты, немедленно свяжитесь со своими родителями или другими взрослыми.
8. *Постоянно заряжайте телефон.* Всегда должна быть возможность позвонить родителям или в службу экстренной помощи.
9. *Не показывайте деньги и ценные вещи.*
10. *Подумайте о том, как пройти через труднодоступные места или темные углы.* Ходить по труднопроходимым местам опасно, даже если это сокращает путь.



Играй и думай

Обсудите в парах текст. Что бы вы сделали, если бы стали свидетелями такой ситуации? Чем могла бы закончиться история? Поделитесь своими мыслями.

Арман заметил, что на лавочке в центральном парке уже два дня сидит незнакомец, который сегодня фотографировал Майру, Анар и Жомарта. Он не обратил на это внимания.

Вечером отец наказал ему и его сестре Жание не разговаривать с незнакомцами и сразу же позвонить родителям или учителю, если они почувствуют, что кто-то следит за ними. Арман вспомнил сегодняшнее событие. Заигравшись, он забыл рассказать об этом отцу.

Как вы думаете, невнимательность Армана оправдана? Что бы вы сделали, если бы такая ситуация привлекла ваше внимание? Чем могла бы закончиться история? Поделитесь своими мыслями.



Самостоятельная работа

Составьте памятку для учащихся начальных классов о том, как правильно переходить дорогу.



Проверь себя!

1. Какая информация на уроке была для тебя самой важной?
2. Что такое безопасность при дороге домой из школы?
3. Вспомните свои маршруты, с какими опасностями вы можете столкнуться по дороге из школы домой?

§12.

Службы спасения. Осторожно, подозрительные предметы!

Давай подумаем!

- Что такое служба спасения?
- Какие бывают виды спасательных служб?
- Что такое подозрительные предметы?

Ты узнаешь:

- о ситуациях, когда нужно обращаться в службы спасения;
- о видах служб спасения.

Ключевые слова

Служба спасения, стихийные бедствия, пожарная, аварийно-спасательная служба.

Определения

Министерство по чрезвычайным ситуациям в Казахстане – это государственный орган, который заботится о том, чтобы предотвращать и устранять опасные ситуации, такие как природные бедствия и аварии. Они также отвечают за безопасность людей и предотвращение пожаров.

Стихийное бедствие (наводнение, землетрясение, взрыв, цунами, ураган, пожар, оползень, буря) – природное явление, носящее чрезвычайный характер и приводящее к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей.

Существуют различные причины угрозы человеческой жизни. Страшные катастрофы: землетрясения, пожары, наводнения, лавины. В народе их называют «безмолвными врагами». Видели ли вы по телевизору спасателей на месте аварии? Так вот это те люди, которые пытаются спасти тех, кто попал в беду. Поэтому очень важно знать, как с ними связаться.

Службы спасения – это организация или группа специалистов, которые помогают людям в стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях.

Немало случаев, когда специалисты героически исполняют свои служебные обязанности. Столичный пожарный Аскар Забикулин погиб 20 ноября 2022 года при исполнении служебного долга в ходе тушения пожара в жилом комплексе, где храбрыми, мужественными действиями, рискуя собственной жизнью, спас жизни троих людей. Указом Президента Аскар был награжден

государственной наградой «Айбын» I степени посмертно.

Горно-спасательная служба, например, оказывает помощь в случае схода лавины, селя или дезориентации в горах.

В зависимости от особенностей места (горная, рядом с водой и т.д.) могут существовать разные виды спасательных служб:

1. Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ.
2. Водолазно-спасательная служба.
3. Горно-спасательная служба.

При пожаре к спасению жизни граждан привлекаются пожарные. Во время инцидента, помимо тушения пожара, они спасают людей и животных.

В случае утопления на помощь приходят водолазы из спасательной службы. Они работают на водных объектах, спасая людей с кораблей при крушении. Также проводят работы при других происшествиях на воде (ремонт треснувшего водопровода, вынос человека из затопленной техники и т.д.).

Хотя эта работа выполняется специальной командой, для нее приходится привлекать дополнительные силы поддержки и транспорт (рис. 14). Например, спасение с воздуха – это использование вертолетов и других летательных аппаратов для поиска и спасения людей в отдаленных или труднодоступных местах. Медицинская служба спасения, или скорая помощь, также включает в себя перевозку пострадавших в медицинские учреждения.

Существует специальная служба, которая занимается химическими, биологическими или радиационными



Рисунок 14. Аварийно-спасательные машины

авариями. Эта бригада работает в очень опасных ситуациях, стараясь предотвратить опасность. Например, они могут применять свои навыки даже при аварии на опасных производственных объектах или при падении метеоритов.



Проанализируй

США и Канада: «911» – это номер службы экстренной помощи для вызова полиции, пожарных и медицинской помощи.

Великобритания: традиционный номер службы экстренной помощи «999», но также действителен «112».

Европейские страны: «112» номер службы экстренной помощи, общий для всех стран Европейского Союза.

Индия: «100» для вызова полиции, «101» для вызова пожарных и «102» для вызова медицинской помощи.

Китай: «110» для вызова полиции и «120» для вызова медицинской помощи.

Это всего лишь несколько примеров. В нашей стране есть номера экстренных служб для вызова полиции, пожарных и медицинской помощи. Важно знать номер службы экстренной помощи в стране, в которой вы находитесь, чтобы при необходимости получить немедленную помощь. Давайте вспомним номер службы спасения в нашей стране.

Как и во многих странах, в Казахстане есть номера всех экстренных служб, кроме номера 112. Пожарная служба – 101, полиция – 102, скорая медицинская помощь – 103, аварийная газовая служба – 104.

В любых обстоятельствах может оказаться целесообразным напрямую позвонить в конкретную службу экстренной помощи. При этом вызов экстренной службы с любого телефона (мобильного, стационарного, таксофона) бесплатен.

Источник: emer.gov.kz



Это интересно!

Как быть в безопасности во время бедствий?

Начнем с пожара. Если вдруг вы увидели дым или огонь, сразу же сообщите взрослым. Если дверь горячая, не открывайте ее,

а легонько прикоснитесь к ней, чтобы проверить. Если комната полна дыма, ползите или крадитесь на четвереньках, чтобы избежать дыма и легче дышать. Закройте рот и нос влажной тряпкой. Не открывайте окна в комнате, где что-то горит. Если дома нет взрослых, звоните в службу спасения -112. Сообщите свой полный адрес и предмет, который горит. Если огонь большой, лучше уходите от него.

Теперь о наводнении. Если вода начинает подниматься, не подходите близко к быстро текущей воде. Если уровень воды растёт, поднимайтесь на более высокую точку, возможно, на крышу. Никогда не пересекайте затопленные дороги. Пытайтесь найти предмет, который будет держать вас над водой.

А что, если земля начнет трястись? Если вы чувствуете землетрясение, встаньте под дверным косяком, прикройте голову и держитесь за прочный предмет. Если землетрясение застало вас на улице, отойдите подальше от зданий. После землетрясения, оставайтесь на безопасном месте и ждите взрослых. После того, как землетрясение прекратилось, соберите необходимые вещи и покиньте здание, используя лестницы вашего дома. Ни в коем случае не используйте лифты, чтобы спуститься.

А в морозные дни, носите теплую одежду и будьте осторожны на скользких дорожках. Если застряли в холоде останьтесь на месте и дождитесь помощи. Не переохлаждайтесь. Прогуливайтесь, шевелите руками и ногами, делайте приседания. Но не переусердствуйте, ведь каждая сохранившаяся в вашем организме калория может стать спасительной, поэтому расходовать энергию нужно с умом. В такой ситуации важно сразу же позвонить в службу спасения 112.

Запомните, важно сохранять спокойствие и помогать друг другу. Знание того, что делать в экстренных ситуациях, сделает вас более уверенными и защищенными.



Играй и думай

Ролевая игра «Скорая помощь».

Поделитесь на две команды. Одна команда будет играть роль аварийных диспетчеров, а другая – звонящих по поводу произошедшей ситуации. Когда команда звонящих делает звонок с просьбой о помощи, команда диспетчеров должна предоставить инструкции о том, как действовать в данной ситуации. Придумайте различные сценарии, которые могли бы потребовать экстренного реагирования. После этого поменяйте роли и продолжите упражнение.



1. Под «подозрительными предметами» мы понимаем все, что выглядит странно, необычно или находится в месте, где это обычно не должно быть. Например, забытая сумка в автобусе или пакет без хозяина на детской площадке и так далее.

Почему нужно обращать внимание на такие вещи? Это могут быть опасные предметы, такие как взрывчатые или ядовитые вещества, которые могут угрожать жизни людей.

Что делать, если вы видите подозрительный предмет?

Ни в коем случае не берите его в руки! Даже если это кажется безобидной игрушкой или сумкой, не подходите близко.

Держитесь на безопасном расстоянии от предмета.

Срочно сообщите об этом взрослому, полицейскому или другому представителю власти, или позвоните по номеру 112, если вы находитесь на улице. Когда звоните за помощью, четко говорите причину, адрес и свое имя, старайтесь отвечать на вопросы диспетчера.

Если у вас есть мобильный телефон, вы можете позвонить по номеру 112, даже если у вас нет SIM-карты или нет сети. Это важно!

2. Помните, что использование чужого телефона без разрешения может повлечь за собой штраф или даже привести к уголовной ответственности.

В парах определите, что из перечисленного может быть подозрительным предметом? Объясните свой выбор.

1. Книга, забытая на скамейке в парке.
2. Сумка без владельца, оставленная в углу автобуса.
3. Раскрытая коробка пиццы, оставленная на скамейке в парке.
4. Коробка с надписью «Подарок» в торговом центре.
5. Пакет с продуктами, забытый на лавочке в школьной столовой.
6. Большой замотанный в черный пакет пакет, оставленный у входа в метро.



Проверь себя!

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что такое служба спасения?
3. Какие «подозрительные предметы» могут встретиться?

§13.

Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена?

Давай подумаем!

- Что такое гигиена?
- Зачем нам нужна гигиена?
- В чем секреты здоровья и красоты?

Ты знаешь:

- о здоровье и его поддержании;
- какая связь между здоровьем и красотой.

Ключевые слова

Гигиена, здоровье, красота, уход.

Определения

Министерство здравоохранения РК – государственный орган, который работает над тем, чтобы люди получали медицинскую помощь. Этот орган следит за тем, чтобы мы могли купить качественные лекарства и медицинские услуги.

Гигиена – это наука о здоровье. Это правила и привычки, которые помогают поддерживать личную чистоту и здоровье.

Здоровье – главная основа того, чтобы человек был сильным, здоровым и трудоспособным. В любом государстве есть закон, касающийся охраны здоровья человека, специальный государственный орган, который его исполняет. Однако каждый человек должен ответственно относиться к своему здоровью.

Существуют требования к соблюдению личной гигиены. Они играют важную роль в поддержании здоровья человека и предотвращении распространения инфекций, вредных для здоровья других.

Следует обратить внимание на простые, но самые важные факты о гигиене: регулярное мытье рук водой с мылом – один из самых эффективных способов предотвратить распространение инфекций. Перед едой, после посещения мест общего пользования, после ухода за животными следует мыть руки. А гигиена зубов обеспечивает чистоту зубов, ротовой полости (рис. 15). Зубы следует чистить два раза в день и рекомендуется раз в год посещать стоматолога.

Очень важным является уход за телом: ежедневное принятие душа или

ванны способствует тому, что вы также уделяете внимание чистоте кожи, уходу за волосами и ногтями.



Рисунок 15. Соблюдение личной гигиены

Здоровое питание полезно как для ухода за телом, так и для поддержания здоровья. Правильное употребление фруктов и овощей, полезных видов злаков (гречка, овес, рис) способствует здоровью организма. Специальные прививки (вакцинация) помогают защитить организм от различных инфекций и эпидемий.

Регулярная уборка и проветривание классной комнаты или комнаты в доме может помочь содержать дом в чистоте и предотвратить аллергию и болезни. Соблюдение элементарной гигиены значительно снижает риск заболевания и помогает поддерживать общее состояние здоровья.

Гигиенические потребности:

1. Профилактика заболеваний: многие болезни передаются через питьевую воду или грязные руки. Надлежащая гигиена может помочь предотвратить эти риски.
2. Ощущение свежести: регулярное купание, чистка зубов и другие процедуры очищают наш организм и влияют на самочувствие.

3. Красота внешнего вида: чистые волосы, кожа и одежда делают нас более привлекательными для других и повышают нашу уверенность в себе.

Соблюдайте правила личной гигиены:

1. Мойте руки перед едой, после посещения туалета, при общении с животными и т. д.
2. Чистите зубы не реже двух раз в день и регулярно посещайте стоматолога.
3. Не забывайте регулярно принимать душ или купаться.
4. Регулярно меняйте одежду, особенно нижнее белье.
5. Держите свой дом, постельное белье, рабочее место в чистоте.

Прослушайте информацию о правилах личной гигиены.



Проанализируй

Прочитайте стихотворение. Какова основная мысль данного стихотворения? В парах придумайте свой вариант стихотворения на тему «Быть здоровым – это модно!».

Здоровье

Быть здоровым – это модно!
Дружно, весело, задорно
Становитесь на зарядку.
Организму – подзарядка!
Знают взрослые и дети
Пользу витаминов этих:
Фрукты, овощи на грядке –
Со здоровьем все в порядке!
Также нужно закаляться,
Контрастным душем обливаться,
Больше бегать и гулять,
Не ленится, в меру спать!
Ну а с вредными привычками
Мы простимся навсегда!
Организм отблагодарит –
Будет самый лучший вид!

Аня Никулина



Это интересно!

Жители *Японии* придают большое значение чистоте. В Японии проводится утренний ритуал умывания. По утрам многие школьники умываются специальными методами: сначала моют лицо холодной водой, затем наносят гель или пену и смывают теплой водой. Это не только помогает им оставаться свежими, но и поддерживает их кожу в хорошем состоянии.

В *Индии* и до сих пор продают жевательные веточки дерева ним. Трение о волокна веточки очищает зубы, а сок дезинфицирует и укрепляет зубы и дёсны. Они не только экологичны, но и полезны для здоровья, так как древесный состав обладает антибактериальными свойствами.

Посещение хамама (турецкая баня) в *Турции* – это древняя турецкая традиция. В хамаме люди принимают паровую баню, а затем отшелушивают тело специальной перчаткой. После таких процедур кожа становится мягкой и гладкой.

В некоторых африканских школах есть уроки специальной школьной гигиены для детей, которые обычно являются уроками гигиены рук. Учитель показывает, как правильно мыть руки с мылом, чтобы не заболеть. Это считается особенно важным для регионов, где нет чистой питьевой воды.

В *Корее* популярны маски для лица из морской воды. Многие школьники знают, что такие маски могут увлажнять кожу и придавать ей свежий вид. А морская вода богата питательными веществами для кожи.



Играй и думай

Ролевая игра

Давайте представим, что в каждой из групп есть ученик, который случайно забыл выполнять определенные гигиенические процедуры, такие как мытье рук после прогулки или принятие пищи после игры с животными. Ваша задача – сыграть роли различных персонажей (например, врача, родителя, учителя и т. д.) и объяснить, почему такие действия могут привести к отрицательным последствиям для здоровья ученика, а также почему важно соблюдать чистоту. Например, представьте, что ваш друг забыл помыть руки после прогулки, и расскажите, как это может повлиять на его здоровье.



Самостоятельная работа

1. Начните вести свой «Дневник Здоровья»! В течение недели пишите, какие у вас привычки по уходу за собой. Когда неделя закончится, просмотрите свои записи и подумайте, что можно улучшить. Предложите идеи, как сделать свои привычки еще лучше!
2. Прочитайте пословицы и афоризмы.
Как вы думаете, почему важно заботиться о своем здоровье. Напишите небольшое сочинение «Мое здоровье – в моих руках!»

1. Болен – лечись, а здоров – берегись.
2. Недосыпаешь – здоровье теряешь.
3. Береги платье снову, а здоровье смолоду.
4. В здоровом теле – здоровый дух.
5. Единственный способ сохранить здоровье – есть то, что не любишь, пить то, что не нравится, и делать то, чего не хочется делать.

Марк Твен

6. Ничто так не истощает и не разрушает человеческий организм, как физическое бездействие.

Аристотель

7. Здоровье, а не серебро или золото – вот настоящее богатство.

Махатма Ганди



Проверь себя!

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что такое гигиена и соблюдение правил гигиены?
3. От чего зависят секреты здоровья и красоты?

§14.

Правила безопасного поведения в помещениях

Давай подумаем!

- Что такое правила безопасности в помещениях?

Ты узнаешь:

- о видах опасных ситуаций в помещениях.



Ключевые слова

Безопасность, правила, пожарная безопасность, травмы, безопасность на кухне.



Определения

Вентиляция и качество воздуха очень важны для здоровья.

После использования химикатов или приготовления пищи необходимо регулярно проветривать помещение.

Важно убедиться, что в вашем доме есть детекторы угарного газа и дыма, и они работают.

Дом – это место, где мы проводим много времени, и важно, чтобы он был безопасным для всех членов семьи. То же самое относится и к школе, где мы учимся. Давайте разберем несколько правил безопасности для помещений (рис. 16):

Электробезопасность:

- Не трогайте голые провода и не используйте электроприборы мокрыми руками.
- Не перегружайте розетки, чтобы избежать короткого замыкания.

Пожарная безопасность:

- Не играйте со спичками или зажигалкой.
- Если используете свечи, убедитесь, что рядом нет чего-то горючего.
- Знайте, где находится огнетушитель и как его использовать.

Безопасность на кухне:

- Осторожно обращайтесь с кухонной утварью, особенно с острыми ножами.
- Не оставляйте включенную духовку без присмотра.

Химическая безопасность:

- Храните бытовые химикаты в безопасных местах, удаленных от огня.
- Внимательно читайте инструкции и соблюдайте правила при использовании чистящих средств.

Избегайте травм:

- Обращайте внимание, чтобы не было разливов масла или воды в комнате, чтобы избежать травм.

- Немедленно убирайте пролитое вещество с пола, чтобы избежать опасности.

Помните, осторожность – это важно, и знание этих правил поможет сохранить ваш дом и школу безопасными местами!



Проанализируй

1. В парах ответьте на вопросы.

1. Почему важно следить за состоянием электропроводки и розеток в доме? К каким последствиям может привести неправильное их использование или их износ?
2. Какие действия следует предпринять при наличии дыма или пожара в доме? Почему важно действовать быстро и осторожно?
3. Почему важно сразу обратить внимание, если на пол пролилась жидкость?
4. Почему нельзя оставлять без присмотра работающие электроприборы? Какие ситуации могут возникнуть в случае нарушения этого принципа?
5. Какие инструменты первой помощи должны быть в каждом доме? Как их правильно использовать при необходимости?



Рисунок 16. Источники опасности

2. Посмотрите видео и скажите, что нужно делать в случае пожара.



Это интересно!

В Японии, где часто бывают землетрясения, японские дети учатся, как вести себя во время таких событий. Они держатся подальше от окон и прячутся под столами и мебелью, чтобы быть в безопасности. В школах проводят тренировки, чтобы дети знали, что делать

в случае землетрясения. Также в Японии принято снимать уличную обувь, чтобы не мусорить и не приносить грязь внутрь.

В Финляндии дети с маленького возраста привыкают посещать сауну. Они учатся правилам безопасности в сауне, таким как контроль температуры и время пребывания в ней. Это становится частью их повседневной жизни.

В Австралии, где много различных животных, дети учатся тому, как вести себя, если они встретят паука или змею в доме или школе. Это важные навыки для безопасности в таких ситуациях.

Чили является зоной с землетрясениями, и школьники там учатся, что делать во время землетрясения, а также как вести себя в чрезвычайных ситуациях как в школе, так и дома.

В Индии действуют диетические ограничения, и многие дома придерживаются веганской диеты или устанавливают строгие ограничения на питание. Дети учатся уважать эти правила, когда они навещают своих друзей



Играй и думай

В группах создайте рекламный текст и нарисуйте картинку на тему безопасности в машине. Расскажите автовладельцам, какие предметы безопасности необходимо иметь в машине. Используйте привлекающие внимание слоганы.



Самостоятельная работа

Обсуди с родителями, что должно быть в «Тревожном чемодане» на случай стихийных бедствий. Подготовь презентацию «Почему важно иметь «Тревожный чемодан?»».



Проверь себя!

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что включают в себя правила безопасности в помещениях?

РАЗДЕЛ 5. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Содержание данного раздела ознакомит вас с основными законами экологии, сформирует у вас позитивное и бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям и природе. Экологические представления о ценности природы и ее единстве с человеком, о жизненно необходимых проявлениях человека, растений и животных поможет развить у вас сопереживание, сочувствие, которые в последствии трансформируются в навыки активного участия и эстетического отношения к окружающему миру.



§15.

Красота родного края. Человек – часть природы

Давай подумаем!

- Что бы вы сказали о красоте родного края?
- Как вы понимаете слова, что человек – это часть природы?

Ты узнаешь:

- о неразрывности связи человека с природой;
- как правильно вести себя на природе.

Ключевые слова:

Родной край, природа края, экологическое состояние, природа, природные ресурсы, эффективное использование.

Определения

Экология (лат. oikos – дом, убежище; logos – учение) – наука, изучающая закономерности взаимодействия с окружающей средой, адаптации к окружающей среде и закономерности организации и функционирования биологической среды, жизненного мира, экосистем и биосферы.

Природа Казахстана очень разнообразна и красива (рис. 17, 18, 19). Большую часть страны занимают полупустыни и пустыни, а степи составляют 35% ее площади. Лесов в стране не так много. Горы здесь высокие и суровые, а пустыни обширные. В природе Казахстана обитает много уникальных и редких видов растений и животных.

Зеленые луга, густые леса, высокие горы, озера, реки, широкие степи, каньоны – все это составляет удивительное разнообразие казахстанской природы. Многие художники, писатели и поэты находят в этой природе вдохновение.

*Степей необъятных просторы,
Широкие реки, моря,
И снегом укрытые горы,
Где утром сияет заря.*

На западе страны Каспийское море омывает берега, а в степях Сарыарки находится озеро Балхаш. Это самое большое море-озеро в мире. В Северном Казахстане множество ледниковых озер, окруженных сосновыми борами в Кокшетау.

С экологической точки зрения Казахстан – страна с разнообразной и красивой природой, которую важно беречь. Природа – часть удивительного мира, и мы, люди, тоже являемся ее частью. Мы должны уважать природу, понимать ее тайны, принимать ее дары и заботиться о ней, ведь для нас она – мать, жизнь, школа.

Мы, как часть этой природы, должны жить в гармонии с ней. Это означает уважение к окружающей среде, заботу о природных ресурсах и участие в проектах, направленных на улучшение качества жизни. Наша задача – сделать вклад в сохранение красоты и процветания нашей родной земли, чтобы обеспечить ей светлое будущее.

Прослушайте информацию. Согласны ли вы с утверждением, что охранять природу – значит охранять Родину?



Проанализируй

Изучите текст и проведите его анализ. Разделитесь на группы и разработайте туристическую карту для вашего родного города или района на тему «Маршрут моей мечты».

Степной простор залит живым золотом лучей. Редкие пушистые облака плывут по нему. Мягкие очертания холмов покрылись зеленью. Еще невысокая, но густая трава зеленым ковром одела землю. Подснежники, тюльпаны, золотые палочки желтоголова, дикие ирисы и маки пестрят на ней причудливым узором – красные, желтые, голубые – точно чудесный благоуханный рой ярких мотыльков разлетался по степи.

(М. Ауэзов)



Рисунок 17. Заповедник Аксу-Жабаглы



Рисунок 18. Наскальные рисунки животных



Рисунок 19. Шарынский каньон



Это интересно!

Каждый человек, будь то деятель искусств, художник, ученый, любит свою Родину. Вот некоторые из всемирно известных людей.

1. Бывший президент Южной Африки и борец с апартеидом Нельсон Мандела всегда боролся за равенство и справедливость и проявлял глубокую любовь к своей стране.
2. Бывший президент Уругвая Хосе Мухика известен своим смирением и любовью к родной стране. Он провел большую часть своей жизни на ферме в Уругвае и призывал к устойчивому развитию.
3. Национальный лидер Индии и борец за независимость Махатма Ганди всегда проявлял глубокую любовь к своей стране и использовал мирные методы протеста для борьбы за свободу Индии.
4. Известная американская певица Шер имеет армянское происхождение и активно поддерживает армянскую культуру и общество, в том числе через гуманитарную деятельность.
5. Китайский актер, режиссер и каскадер Джеки Чан проявлял благодарность и поддержку своей Родины – Китая во многих сферах своей деятельности и общественной деятельности. Джеки Чан активно занимается благотворительностью, чтобы помочь детям и нуждающимся в Китае. Он основал благотворительный Фонд «Джеки Чан» и много инвестирует в поддержку образования и медицинской помощи.



Играй и думай

Ознакомьтесь с текстом. Опишите 3 природных достопримечательности своего родного края. Какие чувства они у вас вызывают?

Западный регион Казахстана расположен на европейском континенте, а север, восток и юг – на азиатском.

Территория Республики Казахстан – 2,7 миллиона квадратных километров.

Протяженность от низовьев Волги до Горного Алтая составляет 3000 км, а расстояние от Западно-Сибирской равнины до Заилийского Алатау – 1600 км.

Самая высокая точка – пик Хан Тенгри – 6995 м над уровнем моря, а самая низкая – впадина Карагие (132 м ниже уровня Мирового океана).

По площади страна на девятом месте в мире: в нее может поместиться таких 5 государств, как и Франция.

На севере и западе республика имеет общие границы с Россией – 7 591 км (самая длинная непрерывная сухопутная граница в мире), на востоке с Китаем – 1 783 км, на юге с Кыргызстаном – 1 242 км, Узбекистаном – 2 351 км и Туркменистаном – 426 км. Общая протяженность сухопутных границ – 13 200 км.

В Казахстане более 6 тыс. видов растений, видов птиц – более 500, видов рыб – 107, видов диких животных – 178.

Проведите исследование состояния природы в вашем городе/районе и предложите идеи для улучшения этой ситуации.

Составьте список из 10 пунктов, которые призваны сделать наш родной край чистым и благоприятным для людей.



Самостоятельная работа

Заполните схему «Дерево предположений». Подумайте, как могут измениться отношения между природой и человеком в ближайшие 10 лет. Напишите свои предположения на стволах – линиях. Аргументы, обоснования предположений, запишите в прямоугольниках – листьях вашего дерева.



Проверь себя!

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Как вы понимаете гармонию с природой родного края?

Давай подумаем!

- Что такое экологическое путешествие?

Ты узнаешь:

- о бережном отношении к природе и окружающей среде;
- как организовывать различные экологические путешествия.

Ключевые слова:

Экологическое путешествие, экологическая система, туристская индустрия.

Определения

Экологическое путешествие – это вид туризма, который фокусируется на природной среде и устойчивости, способствуя снижению негативного воздействия туризма на окружающую среду и местное население, а также сохранению природы и сохранению биоразнообразия. Экологические путешествия позволяют путешественникам наслаждаться природой и культурой, сохраняя при этом принципы устойчивости.

Экологическое путешествие отличается от туризма, ориентированного на развлечения и отдых (рис. 20) Экологическое путешествие включает образовательные и информационные программы о природе, экосистемах, биоразнообразии и возможностях бережного использования природных ресурсов.

Национальные заповедники:

Алматинский	Каратауский
Аксу-Жабаглинский	Коргалжынский
Алакольский	Маркакольский
Барсакельмесский	Наурузумский
Западно-Алтайский	Устьуртский

Национальные парки:

Шарынский	Кольсайские озера
Алтынемель	Каркаралинский
Баянаульский	Сайрам-Угамский
Бурабай	Жонгар-Алатауский
Катон-Карагайский	Буйратауский
Кокшетау	Заилийский Алатау
Тарбагатай	Улытауский



Рисунок 20. Экологическое путешествие

Экологическое путешествие – это вид туризма, основанный на принципах бережного отношения к природе и окружающей среде. Это включает в себя посещение уникальных экосистем и природных достопримечательностей, а также взаимодействие с местными жителями и культурой, которые оказывают наименьшее негативное воздействие на окружающую среду. Остановимся на нескольких примерах организации экологического путешествия:

Типы туров				
В национальные парки	В биоразнообразные регионы	В дикую природу	Для обучения	К культурному наследию
туристы могут полюбоваться природой и живописными пейзажами, исследовать и оценить природные богатства	посещение таких регионов, как тропические леса, коралловые рифы или острова. Путешественники могут увидеть виды растений и животных	такие туры позволяют наблюдать за дикой природой и птицами, посещать заповедники	включает возможность участвовать в экологических проектах, исследовать природные процессы и участвовать в исследованиях	туристы могут посетить места, где они знакомятся с местной культурой, традициями и обычаями

Важно отметить, что экологические туры обязаны соблюдать местные законы и постановления об охране окружающей среды, чтобы минимизировать негативное воздействие на природу и местное население и способствовать устойчивому развитию региона.

Вы тоже можете участвовать в организации экологического путешествия. Изучите специфику своего края, напишите статью, создайте проект. Создайте карту экопутешествий с друзьями. Туристы, участвующие в экологических путешествиях, стремятся узнать больше о природе, биологическом разнообразии, защите и сохранении экосистем. Если бы вы знали это хорошо, вы бы внесли свой вклад в благоустройство своей земли. Целесообразно проводить повторный посев растения, занесенного в «Красную книгу», уход за насекомыми и животными, исследования специфики природных явлений. Основная цель экологических путешествий – поддерживать устойчивый туризм, который способствует сохранению и помогает местным сообществам развивать

и поддерживать свои традиции и культуру, обеспечивая при этом дополнительный источник дохода. Посредством экотуризма вы будете способствовать повышению экологической осведомленности туристов, сохранению природного наследия и устойчивому развитию туристической индустрии.

Это отражение вашей любви к родной стране.



Проанализируй

Создайте клуб путешественников в классе, совершите экологический рейд по своим регионам и подготовьте карту путешествия.

Экологический туризм условно можно разделить на три направления:

- **Научный туризм.** Затем участники тура проведут различные полевые наблюдения, которые понадобятся им в научных целях. Бердвотчинг (наблюдение за птицами) считается одним из лучших ярких примеров такой науки и туризма в Казахстане. Данные наблюдения за птицами фиксируются и используются на различных платформах для работы с орнитологами-любителями профессиональными орнитологами (ученые, которые изучает птиц) в различных регионах. Орнитологические туры часто проводятся в национальных природных парках, заповедниках и других особо охраняемых природных территориях.
- **Исторический экотуризм** – наблюдение за окружающей средой в таких путешествиях связано с постоянным знакомством с местной культурой. Как правило, организаторы предлагают путешественникам несколько тематических экскурсий, а прогулки (которые могут быть пешими или конными) проходят по специально оборудованным экологическим тропам. Также в рамках аналогичного тура народные промыслы могут быть представлены по мастер-классам.
- **Приключенческий туризм** – в эту категорию входят скалолазание, горный туризм, плавание по горным рекам, каньонинг, катание на лыжах и горных лыжах, верховая езда и другие виды активного отдыха.



Это интересно!

Казахстан. Можно отправиться в экопутешествие в Коргалжинский заповедник и понаблюдать за птицами. Здесь гнездится всемирно известный северный фламинго. Кроме того, в местных озерах и лугах можно наблюдать дроздов, поганок, тетеревов и др.

Ботсвана. Здесь много диких животных и саванны. Это хорошее место для любителей природы.

Белиз. Дайвинг и снорклинг очень популярны. Здесь можно увидеть китовых акул и других редких видов рыб. Местные жители бережно относятся к природе.

Галапагосские острова. Острова имеют высокий уровень туризма, но влияние туристов на экосистемы невелико. Посетители могут поплавать с морскими львами, пингвинами или отправиться на экскурсию по вулканам.

Кайкур в Новой Зеландии. Раньше это был китобойный город, а позже экологический туризм стал высокоразвитым городом. В городе много экскурсий. Здесь можно увидеть исчезающие виды китов.

Дубай. Здесь находится пустынный заповедник с большим количеством рептилий и млекопитающих, находящихся на грани исчезновения.

Прослушайте интересную информацию о сосне.
Что нового вы узнали?



Играй и думай

1. Прочитайте пословицы и слова великих людей и организуйте выставку в форме комиксов.

1. Волка ноги кормят.
2. Пчела далеко за каплей летит.
3. Волк каждый год линяет, а все шерсть бывает.
4. Волка зубы кормят, зайца ноги носят, лису хвост бережет.

Если хочешь съесть плод дерева, не руби топором.

Сайф Сарай

Человеку не место, если он не знает все видимые или невидимые тайны мира, по крайней мере, физически.

Абай Кунанбаев

2. В разных уголках Казахстана есть уникальные места. Необходимо не только узнать об их существовании, но и организовать поездку, изучить и пополнить ваши списки.

- «Дулыга» остроконечный холм – Акмолинская область
- «Холм Кара май» – Акмолинская область
- Холм «Кашкын» – Акмолинская область
- «Голубой мыс» – Акмолинская область
- «Древний деревянный пруд» – Акмолинская область
- «Мыс пурпурный» – Акмолинская область
- «Парк Баумана» – г. Алматы
- «Поющий бархан» – Жетысуская область
- «Тамшыбулак» – Жетысуская область
- «Шарынская ясеневая роща» – Алматинская область
- «Тополиный лес» – Алматинская область
- «Елки Шынтургеня» – Алматинская область
- Природный памятник «Қаз қайтуы» – Павлодарская область
- «Холм Айыртау» – Северо-Казахстанская область
- «Холм Беркынтау» и «Қайнар көз» – Северо-Казахстанская область
- «Жанажол» – Северо-Казахстанская область
- «Остров озера Имантау» – Северо-Казахстанская область
- Скальные отложения «Казан» – Северо-Казахстанская область
- «Кедровая роща Кокшилтау» – Восточный Казахстан



Самостоятельная работа

Исследуйте ближайший парк или лес. Запишите, какие растения и животные вы увидели. Сделайте фото и составьте фотоотчёт.

Организируйте сбор пластиковых пакетов в своём районе. Запишите, сколько мусора вы собрали.

Пригласите друзей и проведите экологический квест по своему району. Подготовьте вопросы и загадки о природе.



Проверь себя!

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что вы узнали об экологических путешествиях?
3. Какие интересные факты вы узнали об экопутешествиях в каждой стране?

§17.

Почему человек бездушно относится к природе? Бережное отношение к животным

Давай подумаем!

- Как вы понимаете ответственность перед природой?
- Как вы относитесь к животным?

Ты знаешь?

- что такое экологическая культура;
- об ответственном отношении к окружающей среде.

Ключевые слова:

Природа, ответственность, доброта, забота.

Определения

Пластиковое загрязнение – процесс накопления продуктов из пластмасс в окружающей среде, отрицательно сказывающийся на дикой природе, среде обитания диких животных и людей.

Книги о природе – это система классификации опасных видов и животных, разработанная Международным союзом охраны природы (МСОП).

1. Красная книга (Red List) включает исчезающие и находящиеся под угрозой исчезновения виды.
2. Желтая книга (Yellow List) предварительное обозначение видов, которым может угрожать опасность, но пока недостаточно информации, чтобы включить их в Красную книгу.
3. Зеленая книга (Green List) включает виды, которые находятся в хорошем состоянии и не находятся под угрозой исчезновения.
4. Серебряная книга (Silver List) включает виды, которые временно находятся под угрозой исчезновения и могут нуждаться в особой безопасности и управлении.
5. Черная книга (Black List) используется для выделения видов, охота и убийство которых запрещены в ряде стран.

Мы говорим, что Земля – наш общий дом. Значит, мы должны относиться к окружающей среде, к природе так же, как и к нашему дому. Вам знакома такая картина? (рис. 21) Если знакома, то давайте на мгновение подумаем о том, насколько это вредно. Места отдыха, полные мусора: пустые консервные банки и целлофановые

пакеты, берега рек, полные пластиковых контейнеров, в лесу, вдоль дороги и т. д.

Давайте поговорим о том, как вредна всего лишь одна пластиковая бутылка. Заводы, производящие пластиковые изделия, выбрасывают в атмосферу огромное количество углекислого газа – 400 миллионов тонн в год. В результате этого около 800 видов животных подвергаются угрозе исчезновения из-за поглощения пластика.

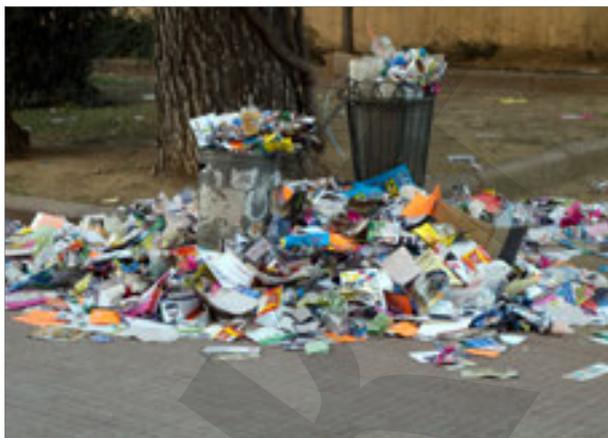


Рисунок 21. Мусор

Одноразовые пакеты создают проблемы для городской канализационной системы, часто вызывая затопления улиц. Эти ситуации заставляют нас задуматься: почему мы так безответственно относимся к природе? Почему мы не осознаем, что такая безответственность также представляет угрозу для жизни животных?

Давайте рассмотрим причины этой безответственности:

Отсутствие личной ответственности: некоторые люди не беспокоятся о проблемах окружающей среды, потому что не видят прямых последствий своих действий. Они считают, что проблемы окружающей среды – это вопрос специалистов и правительства, не понимая важности сохранения и уважения природы.

Расчет и эгоизм: некоторые люди видят в природе только источник прибыли, думают только о использовании ее ресурсов. Они не задумываются о долгосрочных последствиях своих действий и стремятся получить максимальную выгоду в настоящем.

Мы – часть природы, и загрязнение ей вредно как для нас, так и для всего живого. Мы заинтересованы в том, чтобы наш общий дом был чистым. Люди должны нести ответственность за заботу об окружающей среде, начиная с чистоты природы, флоры и фауны. Ведь судьба природы – это судьба нашей земли и страны.

Помните, что каждый из нас может внести вклад в защиту природы. Давайте беречь наш мир вместе!

Прослушайте интересную информацию о животных.
Почему многие животные занесены в Красную книгу?



Проанализируй

Прочитайте притчу и расскажите свои мысли о поступках ребенка. Организуйте дискуссию между группами на тему «Человек и природа».

Спасение одной звезды

Человек шел по берегу и вдруг увидел мальчика, который поднимал что-то с песка и бросал в море. Человек подошел ближе и увидел, что мальчик поднимает с песка морские звезды. Они окружали его со всех сторон. Казалось, на песке – миллионы морских звезд, берег был буквально усеян ими на много километров.

– Зачем ты бросаешь эти морские звезды в воду? – спросил человек, подходя ближе.

– Если они останутся на берегу до завтрашнего утра, когда начнется отлив, то погибнут, – ответил мальчик, не прекращая своего занятия.

– Но это же просто глупо! – закричал человек. – Оглянись! Здесь миллионы морских звезд, берег просто усеян ими. Твои попытки ничего не изменят!

Мальчик поднял следующую морскую звезду, на мгновение задумался, бросил ее в море и сказал:

– Нет, мои попытки изменят очень много... для этой звезды.

Тогда человек тоже поднял звезду и бросил ее в море. Потом еще одну. К ночи на пляже было множество людей, каждый из которых поднимал и бросал в море звезду. И когда встало солнце, на пляже не осталось ни одной спасенной души.



Это интересно!

В третью субботу августа отмечается Всемирный день бездомных животных (International Homeless Animals Day). Поводом для установления этой даты послужило международное сообщество по

защите прав животных. Это предложение было впервые представлено в 1992 году.

Волонтеры тратят средства, поступившие на специально организованную концертную программу, конкурсы, аукционы, на бездомных животных. Также в этот день у обычных кошек и собак появится возможность найти хозяина.

Между тем, первый приют для собак был открыт в Японии в 1965 году. Уже в первые годы здесь содержалось более 50 тысяч животных. Первый закон о защите животных от жестокого обращения и угнетения был принят в Великобритании в 1822 году. Самые добрые законы и лучшие условия для животных созданы в Австрии. Он запрещает отрезать у собак уши и хвост, использовать животных в цирках, продавать щенков и кошек в местах, кроме зоомагазинов.

Казахский народ издревле называл собаку друом человека, высоко ценил ее и даже включил ее в свои семь сокровищ.

Кроме того, в рамках акции «Спасите малька» в Казахстане волонтеры собирают мелкую рыбешку, оставшуюся в прудах и затопленных рисовых полях, и отправляют ее на крупные водоемы.

massaget.kz



Играй и думай

После ознакомления с информацией поищите информацию о заботе детей природы друг о друге и организуйте круглый стол на тему «Человек и природа».

Гигантский азиатский шершень – очень опасное насекомое. Это и понятно – размеры его достигают большого пальца человека, и всего лишь за минуту он способен убить сорок медовых пчел. Но японские пчелы научились защищаться от грозного хищника. Их секрет прост: «один за всех и все за одного». При атаке гигантского шершня рой пчел не пытается спастись врассыпную, а, наоборот, окружает его как можно ближе, образуя горячий пчелиный шар. Температура внутри такого шара достигает 47 градусов Цельсия! И шершень в буквальном смысле варится в нем заживо. Несколько пчел при этом, конечно, героически погибают, но зато большая часть насекомых остается в полном здравии.

Прослушайте интересную информацию о Красной книге Республики Казахстан.



Самостоятельная работа

Предложите проект по уходу за местными животными, птицами и растениями.

Вовлеките свою семью в экологический эксперимент. Сделайте что-то вместе для защиты окружающей среды, например, посадите дерево или создайте участок для местной флоры.



Проверь себя!

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Как проявлять доброту и заботу к животным?
3. Напишите свои мысли в виде эссе о взаимоотношениях человека и природы.

Аккаунт – персональная страница пользователя или личный кабинет, который создается после регистрации в социальных сетях.

Активный доход – стабильный доход, получаемый в результате определенной деятельности.

Банковский кредит – денежная сумма, предоставляемая банком на определённый срок и на определённых условиях.

Безопасность – жизнедеятельности (БЖД) благоприятное, нормальное состояние окружающей человека среды, условий труда и учёбы, питания и отдыха, при которых снижена возможность возникновения опасных факторов, угрожающих его здоровью, жизни, имуществу, законным интересам.

Блогер – человек, который ведет онлайн-дневник, «блог», регулярно публикует в нем новые записи.

Буллинг – намеренная, постоянная травля, при которой явно прослеживается неравенство сил обидчика и агрессора; террор любого вида: психологический, физический, открытый и незаметный.

Бюджет – финансовый план, состоящий из доходов и расходов.

Воспитание – целенаправленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни.

Глобальные компетенции – сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении местных, региональных, глобальных проблем.

Гражданская позиция – система позитивных ценностных установок личности на государство, право, гражданское общество, на самого себя как активного гражданина, осуществляющего социально значимую деятельность, ориентированную на общественное благо.

Деньги – всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг.

Дефицит бюджета – превышение расходов бюджета над его доходами.

Добропорядочность – приличный, достойный одобрения, порядочный; честное и полное исполнение своих обязанностей.

Доход – денежные средства или материальные ценности, полученные физическим лицом.

Доход семьи – общая сумма денег, полученная всеми членами семьи за месяц.

Закон – нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке.

Заработная плата – вознаграждение за труд или участие в работе.

Исследование – обучающиеся оказывают влияние на политику и практику, собирая информацию из различных источников, анализируя собранные данные и составляя отчет по важной теме (например, проведение экологической экспертизы, чтобы повлиять на влияние школы, помощь в изучении миграции животных, изучение наиболее эффективных методов сокращения мусора и т.д.).

Карманные деньги – текущие, ежедневные расходы лица (сумма на покрытие которых всегда должна быть в кармане).

Личные расходы – расходы отдельного человека.

Личный доход – доход физического лица.

Медиаграмотность – совокупность навыков и умений, которые позволяют людям анализировать, оценивать и создавать сообщения в разных видах медиа.

Мессенджер – программа (приложение) для смартфона или персонального компьютера, позволяющая мгновенно обмениваться с друзьями.

Мораль – правила нравственности, а также сама нравственность.

Мотивация – побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность.

Насилие – преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, против иного лица, группы лиц, результатом которого являются (либо имеется высокая степень вероятности этого) телесные повреждения, смерть, психологическая травма.

Обязательные личные расходы – расходы, без которых невозможно обойтись в повседневной жизни.

Ответственность — это качество личности, обязывающее человека отвечать за свои и чужие поступки.

Пассивный доход — деньги, которые регулярно поступают вам вне зависимости от вашего возраста, здоровья и работоспособности.

Патриотизм — политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к ее защите, осознанная любовь к своему народу, его традициям.

Работник — физическое лицо, состоящее в трудовых отношениях с работодателем и непосредственно выполняющее работ.

Работодатель — физическое или юридическое лицо, с которым работник состоит в трудовых отношениях.

Ровесники — это люди одного с вами возраста.

Саморазвитие — постоянно работать над собой, самосовершенствоваться и вырабатывать личные качества.

Сверстники — это люди, рожденные в один год. Иногда год, месяц и даже день рождения сверстников могут совпадать. Их называют «идеальными ровесниками».

Семейный бюджет — план доходов, расходов и накоплений, описывающий возможности всех членов семьи в определённый период времени.

Семья — основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Семейные ценности — вера, любовь, уважение, доверие, взаимопомощь, доброта, понимание.

Социальная сеть — онлайн-платформа, которая используется для общения, знакомств, создания социальных отношений между людьми.

Спонтанные покупки — незапланированное решение о покупке товара или услуги, принятое непосредственно перед покупкой.

Стихийное бедствие (наводнение, землетрясение, взрыв, цунами, ураган, пожар, оползень, буря) — природное явление, носящее чрезвычайный характер и приводящее к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей.

Творческий проект — свободный и нетрадиционный подход для реализации творческого проекта и представления результатов.

Уважение – почтительное отношение, основанное на признании достоинств человека.

Финансовая пирамида – мошеннический проект, который имитирует выгодные инвестиции.

Финансовые риски – иск, связанный с вероятностью потерь денежных средств.

Чрезвычайная ситуация (ЧС) – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Чрезвычайная ситуация техногенного характера – это неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии (транспортная, химическая, коммунальная и т.п.), катастрофы или иного бедствия (пожары, взрывы, внезапное обрушение здания), которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения.

Экологическая культура – часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы; гармоничность сосуществования человеческого общества и окружающей природной среды; целостный коадаптивный механизм человека и природы, реализующийся через отношение человеческого общества к окружающей природной среде и к экологическим проблемам в целом.

Этика – нормы поведения, мораль, совокупность нравственных правил среди членов какого-нибудь общества, какой-нибудь общественной группы, профессии.

Этикет – система установленных в определенной культуре требований, предъявляемых к поведению человека в различных ситуациях.

Использованная литература

1. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).
2. Об утверждении типовых учебных программ общеобразовательных дисциплин, факультативных курсов начального, основного среднего и общего среднего образования для общеобразовательных организаций. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.
3. Типовая учебная программа учебного курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов основного среднего образования. Приложение 68 к Приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.
4. Руководство для педагогов по курсу «Глобальные компетенции» в 5-9 классах – г. Астана: НАО им. И. Алтынсарина.
5. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 апреля 2022 года № 132 «Об утверждении требований к структуре и содержанию учебников для средних образовательных организаций и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, средних образовательных организаций».
6. Закон Республики Казахстан от 16 ноября 2015 года № 401-V «О доступе к информации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.).
7. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г.).
8. Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.01.2024 г.).
9. Мырзахметов О.Б., Каршалов М.Б. Тіршілік қауіпсіздік негіздері: дрістер курсы /О.Б. Мырзахметов, М.Б. Каршалов. – Қостанай: ҚР ПМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы, 2019. – 131 б.
10. <https://massaget.kz/layfstayl/debiet/tmsil/58202/?ysclid=lnfk4o27yp184732089>
11. Ақтолқын Ғалымғазықызы Аула сыпырушы: Біздің жұмысты қиындататын тек адамдар (бақ.kz)
12. <https://kk.wikipedia.org/wiki/>
13. <https://massaget.kz/>
14. <https://www.zharar.ru/kz/bilim/makal/>

Содержание

Введение	4
РАЗДЕЛ 1. ЭТИКА И ЭТИКЕТ	5
§ 1. Я и мои сверстники	6
§ 2. Принимаем решения. Учимся ценить время	9
§ 3. Управляем своими эмоциями. Что такое буллинг?	13
РАЗДЕЛ 2. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ	17
§ 4. Что для меня значит Родина?	18
§ 5. Любовь к родной земле. Преданность своему народу и Родине	22
РАЗДЕЛ 3. МЕДИГРАМОТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	27
§ 6. Правила общения в Интернете. Мой цифровой след	28
§ 7. От чего зависит оплата труда?	32
§ 8. Обязательные и необязательные расходы семьи	35
§ 9. Как совершать крупные покупки?	39
§ 10. Что такое семейный бюджет?	43
РАЗДЕЛ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	47
§ 11. Моя дорога домой	48
§ 12. Службы спасения. Осторожно, подозрительные предметы!	52
§ 13. Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена?	57
§ 14. Правила безопасного поведения в помещениях	62
РАЗДЕЛ 5. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	65
§ 15. Красота родного края. Человек – часть природы	66
§ 16. Экологическое путешествие	70
§ 17. Почему человек бездушно относится к природе? Бережное отношение к животным	75
Глоссарий	80
Использованная литература	84

Учебное издание

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Учебник для учащихся 6 класса уровня основного
среднего образования

(МАКЕТ)