

Глобальные КОМПЕТЕНЦИИ

Учебник для учащихся 7 класса
уровня основного среднего образования

(МАКЕТ)

7

Учебник «Глобальные компетенции» написан соответственно программе обновленного содержания уровня основного среднего образования. Цель учебника – формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальными компетенциями, содействие формированию у учащегося ценностных ориентаций, коммуникативных навыков, поведенческих позиций, необходимых для определения его места в мире.

Условные обозначения

 Давай подумаем!	вопросы, направленные на изучение новой темы
 Ты узнаешь!	ожидаемый результат по усвоению учебного материала
 Определи	вопросы для самоконтроля теоретического материала
 Это важно!	сведения для углубленного изучения материала
 Исследуй!	задания для самостоятельного усвоения темы
 Заветы мудрецов	поучительные слова великих личностей
 Запомни!	важная информация для понимания темы
 Играй и думай	интересные задания в игровой форме
 Самостоятельная работа	задания на закрепление знаний
 Проанализируй	вопросы на понимание материала
 Это интересно!	дополнительная информация
 Ситуативные задания	практические задания
 Ключевые слова	слова, отражающие содержание текста
 Определения	определение понятий



Из магазинов приложений «Play Market» (на базе ОС Android) или «Apple App Store» (на базе ОС iOS) скачай на свой смартфон бесплатное приложение «Сканер QR» для сканирования всех типов QR-кодов.

Если открыть загруженное приложение и поднести смартфон ближе к QR-коду, появится необходимая информация, которая относится к заданию данной темы.

Примечание: камеры некоторых смартфонов могут считывать информацию с QR-кодов без каких-либо приложений.

Дорогие ребята!

Мы живем в эпоху глобализации и быстрых изменений. Сегодня события в одной части мира могут оказать влияние на жизнь в другой.

Глобальные компетенции – это умения и навыки, которые помогут вам адаптироваться к этим изменениям.

Перед вами учебник, который предоставит вам знания и инструменты для развития критического мышления, общения, сотрудничества и многих других аспектов, необходимых для успешной жизни в глобальном обществе.

Содержание каждой главы учебника представляет вам возможность расширить кругозор, открыв новые горизонты и перспективы.

Пусть этот учебник станет для вас не только источником знаний, но и вдохновением для саморазвития, творчества и стремления к постижению новых вершин.

Желаем вам интересного и продуктивного обучения, позволяющего раскрыть ваш потенциал и подготовить к вызовам современного мира!

РАЗДЕЛ 1.

ЭТИКА И ЭТИКЕТ

В данном разделе закрепим знания о вежливости и духовных качествах человека, поразмышляем о работе над собой и прикоснемся к творчеству добра. Рассмотрим вопросы предотвращения насилия и самозащиты, предложим советы по безопасному взаимодействию в обществе



§1.

Говорим вежливо. Качества духовные – главное в человеческой жизни

Давай подумаем!

- Что такое «речь» и «вежливая речь»?
- Что лежит в основе вежливого общения?
- Что такое духовное качество?

Ты узнаешь:

- что такое культура речи;
- о духовно-нравственных качествах личности;
- как важно жить по законам нравственности.

Ключевые слова

Вежливость, уважение, культура речи, человечность, сострадание, честность, доброта, благодарность, смирение, мудрость.

Определения

Вежливая речь – это проявление культуры и воспитания человека. Основой воспитания казахского народа является «уважение к старшим, пример младшим», доброта к окружающим, деликатное общение и т. д.

Духовное качество – это сочетание нравственных принципов в душе человека с добрыми делами, совершаемыми в жизни. Это:

1. Моральные ценности: честность, сострадание, доброта, милосердие и т. д.
2. Смысл жизни: гражданская цель, нравственно достижимый результат.
3. Отношения: доверие к людям, терпение и толерантность, понимание и дружба.
4. Уважение к природе: забота об окружающей среде.
5. Рост: стремление к развитию и посредством учебы, познания мира, самосовершенствования.

Знаете ли вы, насколько важны вежливость и вежливая речь в жизни человека?

Речь, вежливая речь – главный признак того, что человек – существо сознательное и разумное. Жусуп Баласагуни говорил, что «переводчиком ума и знаний являются слова». Восприятие и понимание речи тесно связаны. Как сказал Ахмет Йугинеки: «Начало хороших манер – это осторожная речь», вежливая речь – это признак культуры. Там, где есть цивилизация, живут умные и мудрые слова. Вот почему пословицы народа, слова назидания, слова талантливых личностей являются для нас бесценными сокровищами. Хотя сейчас век технологий, но то, что их представление осуществляется в форме слов – это истина.

Например, известные вам торговые бренды (компания «Бал бала» по изготовлению интерактивных игрушек,

национальная сувенирная компания «Әдемі-Ай», фирма «Құлыншақ», которая изготавливает мороженое и шоколад на основе кобыльего молока и др.), используют в своих слоганах слова, связанные с популярными продуктами («Бал бала» – счастливое детство, «Прекрасная луна – мелодия красоты», «Құлыншақ» – вкус радости) и т. п.

Культура речи зависит от продуманных и выразительных слов.

Вежливость – признак нравственности и духовного воспитания. Вежливая речь – выражение мыслей с соблюдением манер, проявление доброты, внимания, интереса к человеку, с которым хочешь поговорить; общение (приветствие, знакомство, прощание, обращение с просьбой, поздравление и т. д.). Характер вежливости раскрывается такими важнейшими качествами человека, как уважение к старшему, забота о младших, готовность помочь, доброта, сдержанность. Если моральные ценности совместимы с сознательными действиями и добродетелями, то духовно-нравственные качества человека будут на высоком уровне.

Духовные качества человека – это совокупность коммуникативных качеств, таких как решительность в достижении намеченной цели, гражданское отношение к судьбе нации, толерантность и вежливость, хорошее поведение и здравый смысл.

Одним из главных признаков национального духовного качества является использование и поддержка национального языка. Родной язык помогает своим потомкам сохранять историю и традиции своего народа, передавать многовековой опыт предков, выражать свою индивидуальность и уникальность. А чистота языка, богатство, точность, логичность, выразительность, ясность показывают качество речи.

Духовные качества можно увидеть во многих аспектах жизни и поведения человека, влияя на его отношения, решения и восприятие мира. У человека с высоким духовным уровнем развиваются честь, чувство собственного достоинства и моральные качества.

Вы – будущие представители своей страны. Мир должен признать и уважать вас как человека и гражданина Казахстана. Для этого нужно стремиться быть человеком с сильными духовными качествами, высокими моральными и нравственными ценностями. Духовные качества формируются в человеке посредством опыта, учебы и исследований, развиваются и совершенствуются на протяжении всей его жизни.



Определи

Напишите свои мысли и обменяйтесь мнением следующему плану.

1. Введение:

- 1) В чем важность понятия «духовное качество» в твоей жизни?

2. Факторы, способствующие духовным качествам:

- 1) Воспитание в семье – основа формирования духовных ценностей.
- 2) Влияние образовательной среды на духовное развитие.
- 3) Влияние социальных сетей и культурных тенденций на духовный подход.

3. Этика и мораль:

- 1) Роль этики и морали в формировании личности.
- 2) Влияние современных общественных ценностей на духовное развитие.

4. Заключение:

- 1) Обмен мнениями.
- 2) Предложения и решения.



Заветы мудрецов

Прочитайте пословицы и обобщите свои мысли о вежливости и порядочности.

1. Что посеешь, то и пожнёшь.
2. Добродетель вознаграждается.
3. К чему ребёнка приучишь, то от него и получишь.
4. Родители ребенка с хорошими манерами заслуживают похвалы.
5. Встречают по одежке, а провожают по уму.
6. Смотри дерево в плодах, а человека – в делах.
7. В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив.
8. Вежливость ничего не стоит, но много приносит.
9. На добрый привет – добрый ответ.
10. Ласковое слово железные ворота отопрет.



Это интересно!

На каменных плитах одной из древних цивилизаций – шумеров было записано следующее: «...будь осторожен в разговоре, не произноси ничего лишнего; если решил сказать, высказывайся разумно и взвешенно, чтобы не пожалеть потом об этом...»

В мексиканской культуре существует поговорка: «Когда говоришь, не торопись, пусть твои слова будут уместными, несущими мудрость, лишёнными лишней болтовни, оскорблений и пусть твои поступки соответствуют твоим словам».

В индийском сборнике предписаний было сказано: «В любой сложной ситуации следует использовать только тщательно подобранные слова, наполненные мудростью и добротой, чтобы они приносили умиротворение в сердце...»

Все это подчеркивает важность языка и общения в жизни человека, необходимость мудрости в выражении своих мыслей и понимание того, как сказанное влияет на окружающих.

Как ты считаешь, какая общая мысль объединяет высказывания разных народов?

Актуальны ли эти принципы в современном обществе?



Играй и думай

Проиграйте ситуации в группах.

1. «Я же каждый день вижу нашу соседку. Давай, я сегодня не буду здороваться», – подумала Арна и молча прошла мимо. Тогда соседка ... (продолжить ситуацию).
2. Мальчик намеренно толкнул идущего по улице пожилого человека. Как может развиваться ситуация дальше?
3. Ты сидишь в автобусе с опухшей больной ногой. На остановке входит пожилой мужчина. Свободных мест нет. Как ты поступишь?
4. Ты увидел на улице плачущего ребенка. Люди проходят мимо, не обращая внимания. Что бы ты сделал?
5. Ты видишь, что навстречу к тебе идет бабушка с тяжелыми сумками, а ты опаздываешь в кино. Как бы ты поступил?



Проанализируй

Что, по твоему мнению, является наиболее важной информацией на сегодняшнем уроке?

Как ты понимаешь выражение: «Духовные качества – это выражение духовных, нравственных и этических качеств человека»?

Приведи пример, в каких жизненных ситуациях можно заметить духовные качества человека?

Каким этическим нормам можно научиться у людей с высокими духовными качествами?



Самостоятельная работа

Во время стихийного бедствия волонтеры и спасатели рискуют своей жизнью, чтобы помочь другим. Найдите информацию об этом и напишите статью.



Запомни!

Будь вежливым и уважительным к окружающим – это помогает создать хорошее впечатление и улучшает отношения.

Даже в сложных ситуациях старайся быть терпимым и сохранять спокойствие. Такое поведение влияет положительно на других и может стать хорошим примером для подражания.

Соблюдай главные принципы человечности: будь вежливым, проявляй любовь к своей стране и земле, следи за порядком, проявляй дружелюбие, будь добрым и готовым оказывать помощь.

§2.

Работа над недостатками – путь к совершенству. Творить добро другим на радость

Давай подумаем!

- Что такое работа над недостатками?
- Как вы пытаетесь исправить свои недостатки?
- Как вы думаете, что такое дарить радость другим?

Ты узнаешь:

- о важности работы над своими недостатками и слабостями;
- о радости от добра, подаренного другим;
- как совершать добрые дела и радоваться жизни от добрых дел.



Ключевые слова

Недостатки, работа над ошибками, дарение радости, добро.



Определения

Недостатки – негативные (отрицательные) качества человека (лень, трусость, грубость и др.). **Ошибка** – это результат действия, совершенного неточно или неправильно, вопреки плану.

Эффект Даннинга-Крюгера – это когнитивное искажение, при котором люди убеждены, что хорошо разбираются в той или иной сфере, хотя их знания объективно поверхностны. Из-за этого психологического феномена они часто приходят к ошибочным выводам и делают неудачный выбор. Этот феномен был научно обоснован американскими психологами Джастином Крюгером и Дэвидом Даннингом в 1999 году.

Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Одно из лучших качеств человека.

Ты когда-нибудь делал добрые поступки? А совершал ли ты ошибки в своей жизни? Какие? Есть ли у тебя недостатки? Подумай об этом на досуге, то есть в свободное время. Возможно, это будет первым шагом к созданию идеального мира для себя.

Главный принцип успешных людей: «Ошибки и недостатки дают большие результаты только с опытом!» Если вы принимаете свои ошибки как опыт, если исправляете свои недостатки, пробелам не остается места.

Запомните: не ошибается тот, кто ничего не делает!

Невозможно создать идеальный мир сразу, не допустив ни одной ошибки. Это можно наблюдать на протяжении эволюции человечества. Например, люди создавали необходимые инструменты из камня, железа или дерева. Но со временем остались самые подходящие варианты.

Самым грандиозным достижением человека был полет в космос. Правда в том, что создание этого космического корабля само по себе пережило разные опыты. Это явное доказательство того, что достижение результата любого целенаправленного дела происходит через неудачи и ошибки, сожаления и победы.

У казахского народа есть поговорка: «Все ошибаются, и даже самая искусная лошадь иногда спотыкается». Следовательно, нет ничего страшного в допущенной ошибке, если ее можно исправить.

Ошибка – это неправильные действия человека, неспособность выбрать правильный вариант при принятии определенного решения.

Работа над ошибками – требование научиться выполнять необходимые конструктивные действия:

- понять причину недостатка;
- проанализировать и рассмотреть новые варианты;



- делать необходимые выводы;
- совершенствовать навыки, предотвращающие ошибки и недостатки;
- совершенствовать знания, чтобы в будущем такие недостатки не повторялись.

В каких случаях допускаются ошибки?

Согласно эффекту Даннинга-Крюгера неопытные люди испытывают следующее:

- 1) высокую оценку своих способностей;
- 2) неумение точно оценить высокий уровень способностей других;
- 3) непонимание того, что они неопытны и необразованны;
- 4) после профессиональной подготовки или обучения они осознают свою предыдущую неопытность.

Хотите устранить свои недостатки? Определите проблему и составьте список недостатков и неудобств. Выясните, почему их допустили, исследуйте, проанализируйте и примите новое решение. Один из уникальных способов исправить ошибки – это использовать их в благих делах. Например, можно собрать зерна, рассыпанные из дырявого пакета неаккуратной хозяйки и бросить их птицам на корм. Это принесло бы радость и птицам, и людям, наблюдавшим за этим.

Дарение радости начинается с творения добра. Помогать пожилым людям, исполнять желания малышей, справляться о здоровье больного человека и т. д.

Жусуп Баласагуни сказал: «Хорошие дела живут долго». На самом деле мы можем наблюдать, сколько людей с добрыми делами стали легендами в истории! И один из них – Д.А. Кунаев, много лет возглавлявший казахскую страну. Он внес большой вклад в процветание своей страны. «Я поднялся высоко, но никогда не ставил себя выше народа», – в словах Динмухамеда Ахмедовича заключены его человечность, гражданство и простота.

Джавахарлал Неру, выдающийся государственный деятель Индии, так оценил масштаб личности Д.А. Кунаева: «Нет большего счастья быть сыном великодушного и доброго народа. Это – казахский народ. И счастлив тот народ, у которого есть почитающий его прошлое и искренне работающий ради его светлого будущего верный сын. Этот великий сын – Динмухамед Кунаев. У нас с ним есть два похожих качества. Первое – это наша простота, а

второе – Алматы в своем зеленом наряде показался мне близнецом нашего Кашмира. Удивительное сходство!»

Ты тоже твори добро своей стране, будь своему народу сыном с чистым сердцем.



Определи

Поделитесь своими мыслями на основе текста. Можно ли свои недостатки превратить в достоинства?

Ведро с трещиной (притча)

У человека было два ведра, и в одном из них была трещина. Всегда, когда он приносил воду домой, одно ведро оставалось полным, а другое наполовину пустым, потому что вода просачивалась через трещину по дороге.

Целое ведро очень гордилось своей работой, а ведро с трещиной стыдилось, что может сохранить только половину воды по дороге. Не выдержав стыда, ведро заговорило с водоносом:

– Я неудачник. Я неумеха, мое существование нелепо и бессмысленно. Из-за трещины я не могу удерживать воду... Почему же ты не выбросишь меня?

На что человек ответил дырявому ведру:

– А ты видел цветы у обочины дороги, по которой я ношу воду? Они растут только с той стороны, где проливается вода. А с другой стороны только пыль. Зная о твоём «недостатке», я специально посадил семена цветов на твоей стороне дороги. Уже два года я радуюсь красоте этих цветов и мне становится легче носить воду.



Заветы мудрецов

Ум позволяет читать слова и делать выводы о недостатках. Легко увидеть чужие недостатки, чем свои.

Габит Мусрепов

Как не бывает рыбы без костей, так не бывает людей без недостатков.

Мартин Лютер

Разумный человек ищет недостатки в себе, глупый – у других.

Конфуций

Главный путь к успеху – уметь находить и исправлять свои недостатки.

Дейл Карнеги



Это интересно!

В 1938–1939 годах сэр Николас Уинтон организовал операцию по спасению еврейских детей из нацистских лагерей смерти. Всего он спас 669 детей.

Н. Уинтон находил для детей приют и организовывал их вывоз в Великобританию. Пресса Соединённого Королевства окрестила Уинтона «Британским Шиндлером». В течение 49 лет он хранил тайну спасения детей.

Этот факт оставался неизвестным до тех пор, пока Гретта, жена Николаса, не нашла его старую тетрадь с именами и фотографиями детей. Тележурналист Эстер Ранцен организовала «Ток-шоу» и пригласила выживших детей в Лондон, 80 человек приехали со своими семьями. Н. Уинтон не знал, что это дети, которых он спас. Только в ходе передачи все встали, отдавая дань уважения своему спасителю. Присутствующие очень взволновались и плакали от пережитых чувств и благодарности.

Николасу Уинтону установлено несколько памятников и памятных табличек в Чехии, Великобритании и США. Его именем названа малая планета, открытая чешскими астрономами, а с 2008 года Чехия выдвигает его кандидатуру на Нобелевскую премию мира. Сэр Уинтон прожил 106 лет и скончался 1 июля 2015 года.

Из 669 спасенных еврейских есть всемирно известные деятели: британский режиссер Карел Рейш, американский детский генетик Рената Лаксова и другие.



НИКОЛАС УИНТОН



Проанализируй

1. Какая была самая важная информация на сегодняшнем уроке?
2. Каковы причины возникновения ошибок и недостатков у людей?
3. Какие эффективные методы борьбы с недостатками есть?
4. Как вы понимаете слова «Творить добро другим на радость»?



Запомни!

Чтобы не оказаться в неудобном положении:

- Привыкайте подробно вникать в суть любой проблемы. Это вам поможет стать опытным специалистом (профессиональным экспертом) в ходе вашего выбора решений или оказания услуг.
- Критично относитесь к своим способностям. Это предотвратит переоценивание себя, что может привести, в конечном счете, к неловкой ситуации.
- Найдите критерии, которые помогут вам логически оценить свой личный опыт и свои знания. Это поможет вам четко определить свой уровень в желаемой области, повысить свою самооценку.
- Подводя итог, можно сказать: «Тот, кто не стесняется спрашивать и учиться, становится ученым, а тот, кто этого стыдится – сам себе враг».
- Никогда не мучайся, что не знаешь чего-либо. Не уставай учиться тому, чего не знаешь и не читал.



Самостоятельная работа

Найдите стихотворения о доброте и порядочности и напишите эссе на тему «Жизнь дана на добрые дела».

Давай подумаем!

- В чем разница между насилием и буллингом?
- Знаете ли вы способы защиты в случае насилия?



Ключевые слова

Угроза, демонстрация своего превосходства, причинение вреда, стресс, защита, оказание поддержки



Определения

Насилие – это применение силы с целью причинения вреда, запугивание или причинение вреда другому человеку или группе людей.

В международных исследованиях используются различные критерии для определения форм насилия в отношении жизни детей. Это:

- психологическое насилие;
- физическое насилие;
- непристойные действия, подрывающие этику и мораль;
- вшантаж, угрозы, киберзапугивание, издевательство со стороны сверстников, дискриминация и телесные наказания со стороны взрослых и т. д.

Согласно Уголовному кодексу Республики Казахстан в случае нарушения прав человека на жизнь осуществляется привлечение к ответственности и наказание.

В этом направлении нужно обучать школьников:

- контролировать свои эмоции;
- грамотному применению защитных приемов в случае нарушения прав;
- при возникновении психологического или физического насилия способности защищать себя или принимать решение поддержать жертву, правильно оказывать ему помощь.

Вы когда-нибудь видели случаи, когда обижали собаку или котенка? Вы смогли понять, что это насилие со стороны людей над другими существами? Вы поняли, что если не остановить такие действия, то они могут возникнуть и в отношении людей.

Насилие – это действия людей, которые не могут контролировать свои эмоции, с нестабильной психикой и намеренно причиняющие вред другому человеку, применяя силу для того, чтобы поставить под угрозу его жизнь и причинить моральный и физический вред.

Во всех странах мира действуют законы и меры, направленные на борьбу с насилием и защиту жертв.

Казахский народ издревле воспринимал человеческую жизнь как ценнейшее понятие, закреплял законами

и правилами. Одним из таких законов является «Жеті жарғы» (Семь уставов), где была изложена ответственность народа за судьбу будущего поколения, не давали страдать сиротам, опекали их.

Борьба с насилием – важная задача для общества. В борьбе задействованы правоохранительные органы, психологи, социальные работники и другие специалисты, а также предусмотрены образовательные и профилактические программы, программы осознания ответственности, юридическая защита для поддержки жертв и предотвращения насилия.

Бывают следующие виды насилия:

1. Психологическое (эмоциональное) насилие – использование угроз, запугивание, унижение, принижение самооценки или другие способы воздействия на эмоциональное состояние человека.
2. Физическое насилие – применение физической силы с целью причинения вреда или боли. Это может включать удары, пинки, толчки и другие формы физической агрессии.
3. Вымогательство – использование принуждения для извлечения выгоды, часто связанное с угрозами или насилием.
4. Кибербуллинг – использование цифровых технологий для запугивания, унижения, оскорбления или преследования другого человека через интернет или мобильные устройства.
5. Дискриминация – неблагоприятное отношение или действия по отношению к человеку из-за его пола, расы, национальности, религии, инвалидности и других характеристик.



Эффективные меры для предотвращения насилия включают в себя образование, освещение проблемы, поддержку жертв, а также ужесточение наказаний и реформу системы, чтобы создать безопасное и справедливое общество.

Важно знать, что насилие оставляет серьезные последствия для физического и психического здоровья. Но у нас есть стратегии, которые помогут нам избежать этого:

1. Построение здоровых отношений, основанных на уважении и доверии.
2. Обсуждение со взрослыми, учителями, родителями, если что-то в отношениях кажется неприемлемым, обращение в центры доверия.
3. Обучение навыкам самообороны, чтобы защитить себя. Попросите знакомых научить вас способам самообороны, и вы будете уверены в своей защите.

Помните, ваша жизнь – самое ценное, что у вас есть. Каждый заслуживает уважения, безопасности и права на сохранение своего здоровья и реализацию своей мечты!

Человек, который знает себе цену, также ценит жизнь других и уважает их чувства. Он может бороться с несправедливостью, готов противостоять насилию и проявлять решимость и настойчивость против давления.

Посмотрите видео об отличительных чертах общества.



Определи

Организуите круглый стол на тему: «Насилие – чуждое сознательному существу поведение».

Цель: проанализировать незаконность и опасность самых тяжких преступных деяний в обществе.

Направления поднимаемой, анализируемой проблемы:

- Ценность человеческой жизни
- Возникновение противоправных действий
- Стратегии предотвращения негативного поведения
- Собственные предложения и мнение

Принятие решения



Играй и думай

Разделитесь по ролям (юрист, ученик, психолог, родители, педагог, омбудсмен) и подготовьте 1-минутное выступление на тему: «Нет места насилию и несправедливости».



Исследуй

Выполните задание с группой. Каждая группа изучает виды насилия (издевательства, насилие, шантаж), записывает способы профилактики и защиты.



Проанализируй

1. Какая самая важная информация на сегодняшнем уроке?
2. Что вы узнали о насилии?
3. Как осуществляется профилактика насилия или защита?



Запомни!

Безопасность в интернете:

Будьте осторожны при общении в социальных сетях и в Интернете.

Никогда не передавайте личные данные незнакомцам и будьте осторожны при обмене фотографиями и информацией.

Держите в памяти информацию о центрах доверия и специалистах. Не стесняйтесь говорить о проблемах и просить помощи при несчастном случае.

Если человек, которого вы знаете, подвергается насилию, обязательно обратитесь за помощью в соответствующие организации или ко взрослым, которым доверяете. Вы вносите свой вклад в спасение человеческих жизней.

Узнайте о различных формах насилия и методах профилактики. Это поможет вам лучше понять, как избежать опасных ситуаций.



Самостоятельная работа

Подготовьте видеоролик на тему: «Как же мне быть невежой, если имя мое – Человек» (Абай).

РАЗДЕЛ 2.

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ

В данном разделе вы откроете для себя уникальный мир достижений своей школы, почувствуете магию родного языка и окунетесь в историю страны, прославленную выдающимися личностями. Вы попадете в увлекательное путешествие по страницам прошлого, наполненное достижениями и культурными сокровищами.



Давай подумаем!

- Есть ли в вашей школе знаменитые выпускники? В какой сфере они добились успехов?
- О каких достижениях учащихся своей школы вы знаете?
- Что вы хотите достичь в будущем, чтобы школа вами гордилась?

Ты узнаешь:

- что такое достижения школы;
- как вносить свой вклад в достижения школы.



Ключевые слова

Олимпиада, достижения, выставка, чемпион, знаменитость, степень



Определения

Достижения школы – это совокупность лучших результатов, достигнутых детьми, обучающимися в школе, на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня по направлению образования и воспитания.

Лучшие обладатели успехов:

- отличники по различным учебным предметам;
- победители в спортивных соревнованиях;
- призеры конкурсов, проектов социального, технического направлений;
- таланты в области культуры и искусства и т. д.

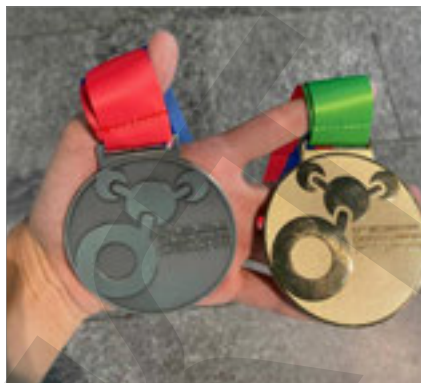
Достижения школы – это масштабная задача, охватывающая несколько направлений работы, в школе: участие школьников в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях в предметных, спортивных, технических, художественно-эстетических, социальных и других областях. Это отличный способ проявить свои таланты и поддерживать честь своей школы.

Сегодняшний школьник – личность будущего. Одной из главных задач школы является формирование все-сторонне развитой личности с четкой позицией и целью в жизни. Будущие олимпийские чемпионы, ученые, изобретатели, герои труда и просто счастливые люди – все они, начиная со школы, шагали к своей мечте и добивались первых побед.

Спортсмены и участники олимпиад не становятся победителями мгновенно. Они учатся преодолевать препятствия, совершенствовать свои знания и навыки, ставить перед собой цели и настойчиво их достигать. Многие из них представляли свою страну на

мировых соревнованиях и добились впечатляющих результатов.

В 2023 году казахстанские школьники завоевали 228 медалей на различных международных олимпиадах. Среди них 23 золотые, 71 серебряная и 134 бронзовые медали, сообщили в пресс-службе Министерства просвещения Республики Казахстан. Из 737 школьников, представляющих нашу страну, 23 ученика завоевали 19 медалей на пяти самых престижных международных олимпиадах: IMO (Международная олимпиада по математике), IPhO (Международная олимпиада по физике), IBO (Международная олимпиада по биологии), IOL (Международная олимпиада по лингвистике), IChO (Международная олимпиада по химии).



Участь в школе, у вас есть уникальная возможность представить свой проект и сделать открытия. Главное – проявить интерес, трудолюбие и настойчивость. Если вы также хотите внести свой вклад в достижения школы, выберите предмет, который вас интересует, проводите увлекательные исследования с друзьями, готовьтесь к будущему уже сегодня. А когда придет время, ваше имя может быть вписано в историю школьных достижений, и гимн страны прозвучит в вашу честь, если вы увлечены спортом.



Определи

Обменяйтесь мнениями по вопросам.

1. Какую информацию об истории своей школы вы можете рассказать?
2. Как вы думаете, в чем важность образования и школы в жизни каждого ученика?
3. О каких школьных достижениях ты можешь рассказать?



Запомни!

Школьные годы – самая важная веха в твоей жизни.

Твое будущее начинается в школе: работа с увлекательной информацией, знакомство с интересными людьми, получение образования, развитие нравственных ценностей, выбор профессии и т. д.

Как ученик, ты обладаешь уникальной способностью вносить свой вклад в успехи своей школы. Поставь перед собой ясные цели и добивайся их настойчиво и целеустремленно.

Не забывай, что успех состоит не только из побед на олимпиадах и конкурсах, но из результатов человечности, дружбы, творчества и труда.

Помни, что ты тот, кем в будущем будет гордиться твоя школа!



Проанализируй

Проанализируйте проект школы и на этой основе предложите свой проект будущих школ.

Название проекта: «Школа будущего».

Цель проекта: создать проект школы будущего, используя передовые методики и технологии.

Этапы проекта:

1. Анализ проблем школы на сегодняшний день: исследование современного состояния школы, выявление ее проблем.
2. Анализ особенностей и изменений учебных дисциплин.
3. Обсуждение учебных программ и особенностей обучения.
4. Развитие физической и виртуальной среды обучения (искусственный интеллект), которая обеспечивает основу для творчества, сотрудничества и самообучения.
5. Создание учебной среды: внедрение индивидуальной системы обучения, учитывающей потребности каждого учащегося.
6. Оценка результатов: оценка образовательных результатов и специфики школы будущего.



Это интересно!

1. Бэтмен и Робин. В 12 лет Билли Маурисон создал персонажа Бэтмена. Его друг Марвин Финкельштейн, вдохновленный этим персонажем, предложил Бобу Кейну создавать истории о Бэтмене. Так началась история одного из самых известных дуэтов супергероев.

2. Телеграф и Азбука Морзе. Сэмюэлю Морзе было всего 14-лет, когда он изобрел телеграфную систему и азбуку Морзе. Это изобретение оказало сильное влияние на связь и транспорт.
3. Лего. Датский изобретатель Оле Кирк Кристиансен начал свою карьеру в качестве производителя деревянных игрушек. В 1932 году его сын Годтфред предложил использовать новый материал, пластик. В результате появились первые конструкторы Lego, а само слово «Lego» происходит от датского слова «leg godt», что переводится как «играй хорошо».
4. Телевидение. Американский изобретатель Фило Фарнсуорт представил своему учителю фотографию первой телевизионной системы, когда ему было 14 лет. Позже он развил эту идею и стал известен как «отец телевидения».
5. Электричество. Томас Эдисон начал экспериментировать с электричеством в детстве. В 10 лет он основал свой первый химический лабораторный стенд, а в 12 – начал продавать газеты и работать в поездах, что помогло ему сэкономить деньги на приобретение оборудования для своих экспериментов.
6. Легендарный пловец Майкл Фелпс начал тренировки в школьном бассейне. В 15 лет он завоевал свои первые олимпийские медали.
7. Томаса Эдисона отчислили из школы, потому что считали его умственно отсталым, но он вырос великим изобретателем, создавшим множество изобретений.
8. Марк Цукерберг основал Facebook, когда был студентом Гарварда. Его история стала символом успеха в мире технологий.
9. Александр Грэм Белл начал делать различные изобретения еще во время учебы в школе. Это привело к одному из самых важных изобретений в истории – телефону.



Определите

1. Какую важную информацию вы узнали сегодня?
2. Как вы думаете, какие ваши достижения и достижения ваших друзей могут быть признаны школьными достижениями в будущем?!



Самостоятельная работа

Напишите статью на тему: «Уверенность, ум и труд – это ключи к твоему развитию».

Давай подумаем!

- Что вы знаете о родном языке?
- Как ты понимаешь фразу: «Хорошая речь слаще меда»?

Ты узнаешь!

- об уважении к родному языку;
- о связи родного языка с судьбой нации.



Ключевые слова

Язык, средство общения, родной язык, история нации, другие языки.



Определения

Национальный язык – это социально-историческая категория, которая в разговорной и письменной форме служит национальным средством общения народа. По степени своего развития он делится на язык рода, язык племени, язык нации.

Казахский язык относится к кыпчакской группе тюркских языков, в том числе к кыпчакско-ногайской ветви, наряду с каракалпакским, ногайским, карачаевским языками. Также близко к кыргызскому, татарскому, башкирскому, карачаево-балкарскому, кумыкскому, караимскому, татарскому языкам.

В 1993 году был создан Комитет по языкам при Кабинете министров РК.

В 1995 году в новой Конституции Республики Казахстан казахский язык получил статус государственного.

В 1997 году был принят Закон «О языках в Республике Казахстан».

11 июля 1997 года был принят закон «О языках в Республике Казахстан».

Задумывались ли вы когда-нибудь, какой язык является самым прекрасным в мире?

На этот вопрос ответила одна девочка, удивив своих одноклассников. Айбану произнесла: «Самый красивый язык – казахский!» Она много лет жила в России, где провела три года в больнице, но вернувшись на родину, выбрала обучение на казахском языке. «Мой родной язык для меня как настоящая музыка. Когда по телевизору звучали песни Димаша, я не могла сдерживать слез. Меня охватывала ностальгия по временам, когда я впервые слышала звуки родного языка. Это как встреча с давним другом, с которым связаны самые теплые и трогательные моменты и с которым я ждала встречи. Я сделаю все возможное, чтобы выучить казахский язык! Это для меня не просто язык, это ключ к моей собственной

истории, к пониманию самой себя». Класс замолчал. Интересно, кто о чем задумался?

Язык – великое наследие, являющееся ценностью человечества и средством общения между людьми.

Самый распространенный язык в мире – английский, потому что он имеет широкую область распространения и объединяет многие страны и культуры. Это международный язык.

Казахский язык – это уникальный язык среди тюркских языков с глубоким смыслом, множеством синонимов, красивым стилем речи. В его системе звучания присутствуют звуки, которые используются в других языках мира – ң, ғ, ө, ә, ұ и др. Человек, хорошо владеющий казахским языком, не испытывает затруднений в произношении другого языка. Поэтому существует перспектива использования казахского языка как международного.

Знание разных языков открывает перед человеком новые горизонты: это возможность расширить и углубить свои знания, следить за культурными событиями в мире и устанавливать связи и общаться с глобальным сообществом.

Таким образом, язык – неотъемлемая часть культурного наследия, и каждый должен беречь и защищать свой родной язык. Наш народ, включая батыров и ханов, поэтов и мудрецов, с помощью родного языка разрешал различные споры и давал отпор врагам.

Одни из показательных примеров сохранения и передачи истории и традиций казахского народа – это писатель и поэт Абай Кунанбаев, который сформировал уникальное литературное наследие казахского языка в мировом пространстве, ученый-просветитель Ахмет Байтурсынов, который превратил его в язык науки.

Трагическая история, поразившая мир, произошла с ливским языком. Изначально народ Лив насчитывал 29 представителей. Однако с уходом из жизни последнего носителя ливского языка в 2013 году оставшиеся 28 человек заявили, что не знают этого языка. Этот момент определил судьбу всего народа. Ливский язык стал мертвым, и вместе с ним погибла их нация.

Помните, что важно отстаивать свой родной язык, уважать его и оставаться верным наследию предков. Ведь язык – это настоящая история! В нем содержится удивительная информация, хранящая в себе множество тайн и открытий, которые еще предстоит исследовать.



Определи

1. Какой язык самый распространенный в мире?
2. Что вы можете рассказать о казахском языке?
3. Для чего нужно изучать другие языки?



Проанализируй

Ознакомьтесь и проанализируйте мнения восточных исследователей о казахском языке и напишите исследовательскую работу на тему: «Казахский язык – один из самых богатых и чистых тюркских языков».

В.В. Радлов (1837–1918, российский исследователь Востока): «Казахский язык – самый напевный и, вместе с тем, самый искусный и красноречивый... Казахи от других народов отличаются искусством красноречия, удивительным ораторством и находчивостью... Казахский язык мысли передает очень точно и ясно. Даже при обычном разговоре строение и слаженность предложений становятся похожими на стихи».

П.М. Мелиоранский (1868–1906, восточный исследователь, профессор): «Казахский всеми исследователями признан самым богатым, самым чистым среди тюркских языков».

Н.И. Ильминский (1822–1892, профессор Казанского университета): «Мне особенно понравился казахский язык, который сохранил многие следы жизни ранних тюрков. Казахская степь сформировала мою любовь к народному языку, к которому я начал относиться как к настоящему незаменимому документу для изучения языка».

С.В. Малов (1880–1957, русский ученый): «Язык казахов всегда отличался среди других турецких или тюркских языков своей образностью, картинностью; казахи славились и славятся своей народной словесностью, своим красочным фольклором».

А. Янушкевич (1803–1857, польский журналист): «Я все более убеждаюсь в том, что у киргизского (казахского) народа большие умственные способности. Что за легкость речи, как умеет каждый объяснить свое дело и мастерски отбивать доводы противника. Даже у детей разум развивается быстро».



Играй и думай

Условия игры:

- 1) закончи пословицу, крылатую фразу;
 - 2) объясни, какой смысл заложил автор в пословицу.
1. Язык – это ... человеческой культуры.
 2. Кто умеет владеть своим языком, тот до старости будет жить в ...
 3. Слово не воробей: вылетит – ...
 4. Не спеши языком, торопись ...
 5. Язык мой – враг ...
 6. Не спеши языком, торопись ...
 7. Держи язык за ...
 8. Слово – серебро, молчание – ...



Это интересно!

Аварский язык – язык народа, проживающего в Дагестане, Северном Азербайджане, Восточной Грузии и относится к дагестанской группе кавказских языков. Прочитайте отрывок из книги Расула Гамзатова: «Мой Дагестан». Что вы поняли из текста?

... Однажды в Париже я встретил художника-дагестанца. Вскоре после революции он уехал в Италию учиться, женился на итальянке и не вернулся домой. Привыкший к законам гор, дагестанец трудно приживался на своей новой родине. Он колесил по земле, останавливался в блестящих столицах чужدهальных стран, но, куда бы он ни поехал, везде с ним была тоска. Мне захотелось посмотреть на эту тоску, воплощенную в краски, я попросил, чтобы художник показал мне свои картины.

Одна картина так и называется: «Тоска по родине». На картине ... я увидел птицу, сидящую на кусте колючего терновника. А куст растет среди голых камней. Птица поет, а из окна сакли на нее глядит печальная горянка. Видя, что я заинтересовался картиной, художник пояснил:



РАСУЛ ГАМЗАТОВ

– Это по мотивам древней аварской легенды.

– Какой легенды?

– Птицу поймали и посадили в клетку. Оказавшись в плену, птица день и ночь твердила: родина, родина, родина, родина, родина... Точь-в-точь, как все эти годы твержу я... Хозяин птицы подумал: «Что же у нее за родина, где она? Наверное, это какая-нибудь прекрасная цветущая страна, где райские деревья и райские птицы. Дай-ка выпущу я птицу на волю и погляжу, куда она полетит. Она мне покажет дорогу в ту необыкновенную страну». Он открыл клетку, и птица выпорхнула. Она отлетела на десять шагов и опустилась на куст терновника, растущий среди голых камней. В ветвях этого куста было ее гнездо... На свою родину я тоже смотрю из окна своей клетки, – закончил художник.

– Почему же вы не хотите возвратиться?

– Поздно. В свое время увез я с родной земли свое молодое жаркое сердце, могу ли я вернуть ей одни старые кости.

Приехав из Парижа домой, я разыскал родственников художника. К моему удивлению, оказалась еще жива его мать. С грустью слушали родные, собравшись в сакле, мой рассказ об их сыне, покинувшем родину, променявшем ее на чужие земли. Но как будто они прощали его. Они были рады, что он все-таки жив. Вдруг мать спросила:

– Вы разговаривали по-аварски?

– Нет. Мы говорили через переводчика. Я по-русски, а твой сын по-французски.

Мать закрыла лицо черной фатой, как закрывают, когда услышат, что сын умер. По крыше сакли стучал дождь. Мы сидели в Аварии. На другом конце земли, в Париже, тоже, может быть, слушал дождь блудный сын Дагестана. После долгого молчания мать сказала:

– Ты ошибся, Расул, мой сын давно умер. Это был не мой сын. Мой сын не мог забыть языка, которому его научила я, аварская мать.



Определи

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Каково значение и значение родного языка в жизни человека?
3. Как вы понимаете фразу: «Человек, любящий родной язык – истинный сын своей родины»?



Запомни!

Не стыдись разговаривать на родном языке!

Родной язык – это источник энергии, который проник в тебя с молоком твоей матери, он в любой момент придаст тебе здоровый дух.

Только тот, кто любит, уважает свой язык, с искренним энтузиазмом изучает другой язык.

Учите другие языки, но на первое место ставьте свой родной язык!

Забыть родной язык равносильно измене Родине!



Самостоятельная работа

Собери данные, информацию о полиглотах, на их основе напишите эссе на тему: «Начинается ли знание множества языков с хорошего владения родным языком?».

§6.

Они прославили нашу страну. Листая страницы истории

Давай подумаем!

- Кого называют исторической личностью?
- Назови имена известных личностей. Какой след они оставили в истории Казахстана?

Ты узнаешь:

- об археологических находках, имеющих мировое значение;
- о великих личностях в истории Казахстана.



Ключевые слова

История, историческая личность, государственный деятель, олимпиада, достижение, выставка, чемпион, награда, ученая степень.

Знаете ли вы об известных личностях своего края? Как вы думаете, почему их уважала страна и записывала их имена на страницах истории? Думаешь ли ты о том, что когда-нибудь станешь особенным человеком, которого будет уважать страна?

История – это общественная наука, изучающая прошлое человечества. Она постоянно находится в непре-



Определения

Личность (англ. *person*) – личность с ярко выраженными человеческими способностями и особенностями, рациональность которой включает в себя рассуждение и интеллектуальную грань, мораль и мудрость, аспекты бытия, узнаваемые сознательной деятельностью.

Патриот (греч. *patriotes* – *земляк*) – человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины, ощущающий принадлежность к определенной стране, ее национальной культуре, языку, истории, традициям.

Гнет – насильственное ограничение в правах или в действиях; притеснение, угнетение, подчинение своей воле, власти.

Идеология (греч. *ἰδεολογία*, от *ἰδέα* «прообраз, идея» + *λόγος* «слово, разум, учение») – система формально определенных идей, отражающих интересы, воззрения и идеалы конкретных социальных классов, групп или общества в целом.

Гроссмейстер (нем. *grossmeister* – *великий мастер*) – высшее звание, которого может добиться шахматист в своей карьере. Более значим только титул чемпиона мира. Звание гроссмейстера присваивается пожизненно Международной федерацией шахмат ФИДЕ. Гроссмейстеры – сильнейшие шахматисты мира.

рывном развитии. Государство или личность не могут оценить настоящее и будущее, не зная прошлого.

Народ и история – неразрывные понятия. История казахского народа поражает воображение уникальностью. Вызывают восхищение археологические находки, не имеющие аналогов в мире – это Золотой человек, древние города, которые не были полностью изучены, наскальные изображения солнцеголовых людей и т.д. История племен на территории Казахстана, судьбы известных личностей – ученые, люди искусства, герои войны и труда, благодаря памяти предков будто продолжают и сегодня.

Казахские воины, которые ставили судьбу нации превыше своей судьбы: сказочный персонаж Алпамыс, реальные батыры Кобыланды, Богенбай, Малайсары, Кабанбай, Махамбет, Бауыржан стали легендами в народной памяти.

Этот список дополняется именами национальных патриотов – Жанибек, Керей, Абылай, Алихан, Ахмет, Магжан. Историк Алмас Жумадилов так высказывается об исторических личностях: «Понятие личности – это историческое измерение». Народ сам давал оценку участникам исторических событий, организаторам и предводителям, проявившим героизм и занявшим, почетные места в истории страны.

Великий мыслитель Абу-Насыр аль-Фараби, ученые Жусуп Баласагуни, Махмут Кашгари, Шокан Уалиханов, Каныш Сатпаев и многие другие продолжили традицию казахской мысли. Они проливали свет на разные области знания и развивались в области искусства, литературы и науки.



АБЫЛАЙ ХАН



МАХАМБЕТ



АХМЕТ БАЙТУРСЫНҰЛЫ

Искру мудрости продолжили казахские мыслители, поэты Абай Кунанбаев, Алихан Бокейхан, Ахмет Байтурсынов, Миржакип Дулатов, Мустафа Шокай, Сакен Сейфуллин, Турар Рыскулов, Барлыбек Сыртанов, которые приложили все усилия для совершенствования политической грамотности народа. Мухтар Ауэзов, Ильяс Есенберлин, Ермухан Бекмаханов и Кайым Мухамедханов искали выход из гнета советской идеологии и сохранение национальных ценностей.

Заслуживают внимания подвиги полковника Бауыржана Момышулы, стрелка Маншук Маметовой, снайпера Алии Молдагуловой и других во время Великой Отечественной войны, ставшие неотъемлемой частью национального наследия.

«Ночная ведьма» Хиуаз Доспанова – единственная летчица-казахка; чемпион Московской Олимпиады 1980 года Ушкempiров Жаксылык Амреевич; Геннадий Головкин, вошедший в десятку лучших боксеров-профессионалов; Марат Жыланбаев, впервые в истории человечества совершивший пешее, одиночное покорение Сахары, пустынных континентов, семикратно занесенный в Книгу рекордов Гиннеса, навсегда остались в истории народа.

Произведения Куляш Байсеитовой, которую называли «казахским соловьем»; Бибигуль Тулегеновой, Розы Баглановой и сегодня находят свое воплощение в исполнении молодого исполнителя Димаша Кудайберген.

Юный композитор Абдысагин Рахат-Би – самый молодой лауреат Государственной премии «Дарын». В 10-летнем возрасте писал музыку, в 13 – стал студентом и уже выступал с лекциями-концертами. В 14 лет он опубликовал научную работу «Mathematics and Contemporary Music» (Математика и современная музыка), который занял 1 место на VII Международном конкурсе научных проектов в Москве (2013). В 18 лет получил степень магистра искусствоведения.

Никогда не забудет казахская страна трехкратного чемпиона Казахстана, мастера спорта Республики Казахстан международного класса, занявшего 18-е место в мировом рейтинге Дениса Тена. В шахматном мире все большее признание получают последователи международного гроссмейстера Жансаи Абдумалик.

Пока есть на просторах Великой степи потомки казахского народа, не забыта мудрость предков, личности, призванные совершать великие дела, будут получать признание своего народа.

Быть личностью – это процесс, который требует времени, опыта, самопознания и самовыражения. Для этого надо:

1. Уметь познавать себя, свои ценности, определять цели и стремиться стать сильной личностью.
2. Практиковаться, изучать новые направления, расширять свой кругозор, приумножай свои знания.
3. Работать над развитием в себе важнейших навыков: постоянно будь в поиске, изучай, учи иностранные языки, развивай творчество, занимайся спортом, изучайте профессию и т.д.

Однозначно, ты тоже можешь стать уникальной личностью своей страны! Люби свою страну, гордись ею, посвящай свой труд и силы своей стране, будь честным, уважай других!



Определи

Познакомься с текстом и поделись своим мнением.

Рыскулбеков Кайрат Ногайбаевич (1966–1988) – жертва Декабрьского восстания 1986 года, Народный герой (1996). При неизвестных обстоятельствах погиб в тюрьме.

В начале марта 1988 года в тюрьме раздатчику еды передали свернутое письмо, написанное на последнем листе книги Ильяс Есенберлина «Гнев». Он обращался к заключенным казахским девушкам, так как этот день был Международным женским днем 8 марта, Балта Исаевич не смог передать это письмо девушкам, но сумел сохранить. Его содержание было следующим:

Дорогие сестры черноглазые, милые невестки!

От всей души поздравляю с первым праздником весны 8 марта – Международным женским днем! Кайрат Рыскулбеков Ногайбаевич. 08.03.1988 г.

13.03.1986 г. – расстрел.

Какой высокий дух! Какая непоколебимая стойкость! Из содержания письма видно, что Кайрат Рыскулбеков не слышал о переносе расстрела. Хотя он сам ждал расстрела, думая о задержанных в декабре «черноглазых сестрах и милых невестках», решил подбодрить их несколькими добрыми словами. Это тоже подвиг!



Проанализируй

1. Прослушайте аудиозапись о Шокане Валиханове. Расскажите, какой след он оставил в истории Казахстана.



2. Прочитайте строки эссе и предложите свои варианты того, какая проблема остается невысказанной.

Я – сын своего народа!

... Если Казахское ханство было основано Кереем и Жанибеком, то Абылай-хан, умело взаимодействуя с северными и восточными соседями, успешно охранял территорию Казахстана.

Я – сын своего народа! У нас есть удивительные личности: мудрый Бухар, певец свободы Махамбет, ученые Ибрай и Шокан, поэты Абай и Шакарим, Жырау Жамбыл, преодолевший 100-летний рубеж, борец Кажымукан, певцы Амре, Куляш и Роза.

Среди наших сограждан есть носители чести, такие как Бауыржан и герои декабрьских событий Кайрат, Ербол, Ляззат.

Казахстан славится выдающимися представителями своего народа, покорившими космос – Токтар с Талгатом и Айдын.

Я – сын своего народа! Моя родина – Казахстан! Наш голубой флаг символизирует духовные ценности, герб с священным Шаныраком и национальный гимн возвышают дух казахского народа. За мной стоит казахская история...

Б. Кагазов



Заветы мудрецов

Познакомьтесь с мнением известных личностей и напишите эссе.

Человек, вступая в этот мир, оставляет после себя идеи и наследие, которые продолжают существовать..

Баубек Булкышев

Самый сильный человек – это тот, кто преодолевает страх.

Нельсон Мандела

Человек формирует свой характер через свои мысли.

Иоганн Вольфганг фон Гете

Если хочешь узнать человека – посмотри на его дела.

Жусун Баласагунни

Человек – караван, жизнь – дорога.

Сакен Сейфуллин

Дайте человеку власть, и тогда вы узнаете, кто он.

Наполеон Бонапарт

Чем больше человек доволен собой, тем меньше в нем того, чем можно быть довольным.

Лев Толстой

В течение жизни человек какие только состояния не переживает: мучения, удовольствия, сожаления, надежды, заблуждения, исправления, испытание страха смерти, получение различных ударов жизни.

Жусупбек Аймаутов



Это интересно!

- После битвы в Персидском заливе знаменитый полководец Александр Македонский взял с собой шкатулку, украшенную золотыми камнями. Позже в той же шкатулке хранились поэмы Гомера.
- Говорят, что библиотека визиря персидского царя X века Абдола Касима Измаила была очень богатой. Он собрал 117 тысяч томов книг в караван из 400 верблюдов и сопровождал их в свои поездки.
- Лауреат Нобелевской премии Нильс Бор и его брат известный математик Харальд Бор были футболистами. Харальд Бор даже играл за сборную Дании, заняв второе место на Олимпийских играх 1905 года.



Запомни!

1. Цените себя и других! Ключ к тому, чтобы сделать жизнь интересной и жить осмысленно, находится в руках людей. Любите и уважайте людей.
2. Развивай свои мысли! Учись на ошибках, учись, развивайся; 3. Ставьте цели, работайте над их достижением, будьте внимательны и мотивированы.
4. Развивайтесь творчески, старайтесь видеть решения под разными углами и нестандартно мыслить, слушайте мнения людей, учись видеть новые идеи.

5. Помни, что каждый человек уникален и индивидуален! Каждый человек сам выбирает свой путь, сам достигает своих целей, служит своей стране!



Это важно

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что вы можете сказать о личности и ее особенностях?
3. Что вы узнали о деятельности известных людей в стране?



Самостоятельная работа

Подготовь видеоролик на тему: «Гордость нашей страны».

РАЗДЕЛ 3.

МЕДИГРАМОТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Данный раздел затрагивает темы публичного выступления в жизни и меди-пространстве. Вы научитесь правильно действовать при встрече с телефонными мошенниками, обсудите современные методы коммуникации, получите советы по эффективному управлению личным доходом и планированию семейного бюджета. Поймете, как создаются денежные накопления и как работают банковские услуги. Узнаете, что такое финансовая подушка безопасности и как ее создавать.



 Давай подумаем!

- Что такое медиапространство?
- Как вы понимаете, что такое СМИ?
- Какие бывают типы медиапространства?

 Ты узнаешь!

- о медиапространстве;
- о формировании навыков публичных выступлений



Ключевые слова

Медиапространство, СМИ, социальные сети, подкасты

Медиапространство. Тебе не знакомо это слово? Тогда пойми, ты – главный герой этого медиапространства!

Медиапространство – это мир СМИ (Средства массовой информации), который нас окружает. Это место, где мы получаем информацию, знакомимся с новостями, развлекаемся, учимся и общаемся с другими людьми. Медиапространство включает в себя различные источники, такие как телевидение, радио, газеты, журналы, интернет, социальные сети и т.д. СМИ играют большую роль в жизни каждого человека.

Что такое СМИ? Это средство распространения информации среди широкой аудитории. К ним относятся газеты, журналы, радио, телевидение и интернет. СМИ предоставляют новости, развлечения и образовательный контент.

Примеры медиапространства:



Определения

Средства массовой информации. СМИ (англ. Mass media) – социальные учреждения, предназначенные для открытой публикации различных сведений любым лицам с помощью специальных технических средств. СМИ играют огромную роль в обеспечении выживания общества.

«У четырех газет больше шансов нанести сокрушительный удар, чем у сотни тысяч солдат против врага», – говорил Наполеон.

В 1840г. французский писатель О. де Бальзак назвал прессу «четвертой властью». Типы контактов в социальных сетях.

Instagram – общение в социальных сетях, мини-текст, видео, обратная связь, визуальный контент и блоггерство.

Facebook – больше текста, больше размышлений, больше активных блоггеров.

WhatsApp – самый популярный источник общения для населения, простой и многофункциональный.

Telegram – новости, группы, каналы, возможность масштабирования данных.

1. Телевидение: телевидение – один из основных источников информации и развлечений.
2. Интернет и социальные сети: Интернет дает вам доступ к неограниченному количеству веб-сайтов и платформ социальных сетей, где вы можете читать новости, общаться с друзьями, смотреть видео и многое другое.
3. Радио и подкасты:
 - Радиоприемник по-прежнему является важным источником информации и музыки.
 - Подкаст – серии аудиопрограмм на разные темы, которые можно слушать онлайн.
4. Газеты и журналы. Печатные издания по-прежнему предоставляют информацию об актуальных событиях, статьях и расследованиях.
5. Книги и журналы. Это источники глубоких знаний и информации, доступные в печатном и электронном формате.



Информация, представляемая слушателю и читателю, должна быть четкой, аргументированной, убедительной. То есть, она включает в себя искусство публичных выступлений.

Умение выступать – является одним из важнейших навыков для современного человека. Мир сегодняшнего дня ориентирован

на быстрый карьерный рост, бизнес, продвижение своих идей. И проще всего осуществлять эти задачи, владея навыком публичных выступлений. Но почему не каждый умеет выступать? Можно ли этому научиться? Не является ли ораторское мастерство врожденным талантом? На последний вопрос можно смело ответить – нет! Ещё Цицерон утверждал, что Поэтами рождаются, а ораторами – становятся. Что же касается навыков публичного выступления, то они и впрямь естественным образом развиваются не у каждого человека

К основным коммуникативным качествам речи относят богатство и разнообразие, точность и понятность, чистота, уместность, логичность, выразительность.

Человек, обученный умению привлекать внимание аудитории, направлять внимание зрителя, расставлять приоритеты по актуальной проблеме, имеет больше возможностей для публичных выступлений. Также важно помнить, что важно не только говорить, но и писать. Потому что план речи, залог осмысленной, содержательной передачи мыслей.

Работа в медиапространстве сегодня доступна для всех стран. Информация, касающаяся школьной или личной жизни, события, происходящие в обществе – все это отражается в социальных сетях. Специфика также очевидна: видеоинформация, оперативность, интерактивный обмен мнениями, психоэмоциональное воздействие, влияние на воображение и чувства человека, одновременный охват миллионов людей.

При публичном выступлении необходимо быть ясным и четким в передаче своих мыслей и идей.

Тема – это основной стержень мысли. Говорящий должен также продумать, какие мысли необходимо развивать в рамках темы, возможность раскрытия темы с разумным использованием аргументов и цитат, которые приведут к цели мысли, не отклоняясь от конкретной темы. Система и структура речи должны быть систематизированы.

1. Ясное и доступное изложение передаваемой мысли: Вступительное слово.
2. Общение с аудиторией: Переход к актуальной проблеме. Убедительное доказательство, аргумент.
3. Формулирование высказанной мысли: Предложение. Было бы даже уместно, если бы было впечатляющее последнее слово.

Вспомните слова Жусупа Баласагуни «язык – переводчик ума и знаний». Твое слово – зеркало твоей души.



Определите

Группируйтесь по парам и берите интервью друг у друга на основе вопросов.

1. Какие средства массовой информации вы используете ежедневно? Как они влияют на вашу жизнь?
2. Как отличить надежные источники информации в Интернете от ненадежных?
3. Как социальные сети влияют на ваши отношения с друзьями и семьей?
4. Какие традиции и обычаи связаны с искусством публичных выступлений в разных странах?
5. Каковы особенности медиaproстранства в разных культурах и как они влияют на восприятие информации и событий?



Запомни!

Искусство публичных выступлений – очень важный навык, который необходимо формировать у школьников. Рекомендуемые шаги по искусству речи:

1. Подготовка: изучите тему. Чтобы чувствовать себя уверенно, нужно хорошо знать тему своей речи. Отрегулируйте свою речь, чтобы говорить правильно. Сценарий или карточки: напишите ключевые фразы или используйте заметки, чтобы запомнить, что сказать.
2. Наберись опыта: Потренируйтесь говорить перед зеркалом, чтобы улучшить выражение лица и жесты. Практикуйтесь перед друзьями или семьей: попросите близких выслушать ваши слова и дать вам обратную связь. Видеозапись поможет вам увидеть свои ошибки и поработать над ними.
3. Контролируйте чувство волнения: выполняйте дыхательные упражнения, глубокое дыхание поможет вам расслабиться. Должно быть положительное мнение о себе, доверие. Чувство поддержки друзей также подавляет чувство волнения.
4. Желательно, чтобы тон голоса и общение с аудиторией всегда были в центре внимания. Изменения в жестах рук и выражениях лица также играют роль. После выступления будьте готовы ответить на вопросы аудитории.
5. Чем больше вы практикуетесь, тем лучше: чем чаще вы общаетесь на публике, тем больше у вас уверенности.



Играй и думай

Нужно сделать презентацию о любимом фильме. Как вы определяете линию фильма, которая понравится вашей аудитории, и какой подход вы бы выбрали для создания интересной и запоминающейся презентации?

В вашу школу собирается прийти известный знаменитый человек. Тебе было поручено провести с ним интервью. Какой бы вопрос ты задал и как бы организовал площадку для встреч?

Твои друзья собирались организовать благотворительный концерт, чтобы помочь нуждающимся. Какие идеи вы бы предложили, чтобы привлечь больше зрителей и сделать пожертвования максимально возможными?



Заветы мудрецов

Напишите свое мнение о важности произнесения речи в медиа среде на основе слов-назиданий и умения донесения своих мыслей.

«Речь без пословиц, что пища без соли».

казахская мудрость.

«Владеть другим языком – значит иметь вторую душу».

Карл Великий

«Границы моего языка означают границы моего мира».

Людвиг Витгенштейн

«Не позволяй своему языку опережать твою мысль».

Хилон



Это интересно!

Интересные и познавательные беседы о медиапространстве и публичных выступлениях.

В Южной Африке проводится ежегодный фестиваль, на котором представлены различные языки страны. Люди демонстрируют свои языковые и культурные навыки через ораторское искусство, поэзию и музыку.

В Таиланде Лойя Кратонг отмечается красочными общественными праздниками, в том числе музыкальными и танцевальными представлениями. Люди собираются, чтобы посылать свои молитвы на лодках с фонарями, плавающими в воде.

В Испании проходит ежегодный фестиваль помидоров, на котором участники кидаются помидорами. Этот уникальный и красочный фестиваль привлекает участников и зрителей со всего мира.

В Швеции существует традиция, известная как «Тролльхелигдан», когда люди отправляются на поиски подпольных троллей. Этот фольклорный фестиваль включает театрализованные представления и мероприятия на природе.



Проанализируй

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что такое медиапространство?
3. Как вы понимаете, что такое СМИ?
4. Что вы узнали о медиапространстве?



Исследуй!

Задание на изучение источников информации: выберите текущие новости и сравните, как они могут быть представлены в различных средствах массовой информации. Напишите краткий отчет о различиях в их оповещениях.

Задача оценки достоверности новости: провести исследование по методу определения того, является ли новость подлинной или ложной. Создайте информационный плакат или презентацию, объясняющую, как отличить надежные источники от поддельных.



Самостоятельная работа

Создайте свой собственный блог или видеоблог. Проверьте себя в роли блогера. Составьте план-схему по интересующей вас теме. Подумайте, какие навыки и знания вам нужны.

§8.

Телефонные мошенники: что делать?

Давай подумаем!

- Что такое телефонное мошенничество?
- Какие бывают виды телефонных мошенников?

Ты узнаешь!

- о телефонных мошенниках.
- о видах телефонных мошенников.



Ключевые слова

Телефонные мошенники, фишинг, кредитные мошенники, лотерейные мошенники



Определения

Мошенничество – присвоение прав на чужое имущество путем хищения, обмана или злоупотребления доверием чужого имущества.

Виды мошенничества:

- Мошенничество, связанное с благотворительностью;
- Мошенничество в социальных сетях;
- Мошенничество с подделкой квитанций;
- Мошенничество, направленное на обман пожилых людей.

Стратегии безопасности в цифровом мире:

- Остерегайтесь незнакомого телефонного звонка;
- Не давайте согласия незнакомым лицам;
- Установка паролей и замков;
- Обновление приложений безопасности.

Статья 190, часть 2, пункт 4 Уголовного кодекса Республики Казахстан предусматривает уголовную ответственность за интернет-мошенничество.

Вы, наверное, читаете сообщения о телефонных мошенниках? Они направлены на обеспечение безопасности людей, чтобы их не обманули телефонные мошенники. Что такое телефонное мошенничество?

Телефонное мошенничество – это тип преступления, при котором недобросовестные люди используют деньги, личную информацию и другие ценности людей для обмана посредством телефонных звонков или сообщений.

Существуют следующие распространенные типы телефонных мошенников:

1. **Фишинг:** мошенники позиционируют себя как представители банков или официальных организаций и запрашивают личную информацию, такую как номера кредитных карт, паспортные данные и пароли.
2. **Кредитные мошенники:** Мошенники предлагают легкий доступ

к кредиту или кредитной карте, но они просят людей отправлять деньги на определенный счет.

3. Лотерейные мошенники: Мошенники говорят, что вы выиграли в лотерею большой выигрыш, но для его получения необходимо заплатить какие-то «налоги» или «сборы».
4. Мошенники, использующие призы и подарки: предлагают выиграть ценные призы или подарки, но просят вас предоставить личную информацию или отправить деньги.

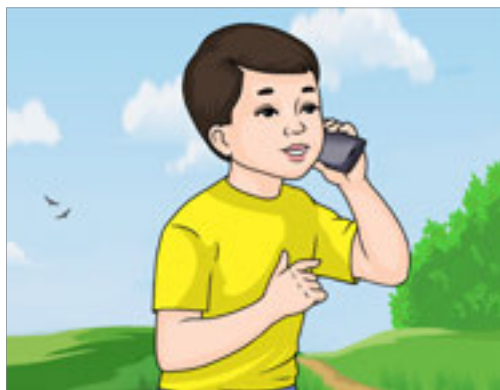
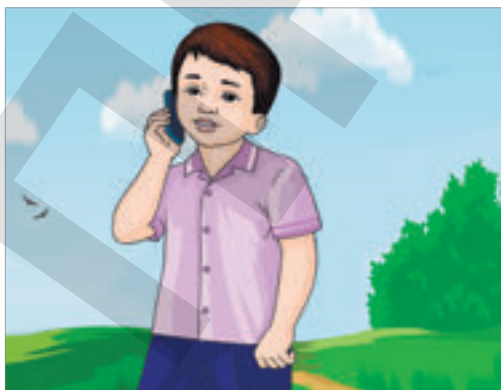
Интернет-информационное пространство. К сожалению, это также среда, в которой мошенники совершают обман. Возможности цифровой эпохи, связывающие с большим количеством информации, облегчают мошенникам совершение собственных мошеннических действий. Мошенники, которые распространились в социальных сетях нашли бесчисленное множество способов получить доступ к чужим деньгам: создают фальшивые сообщения, убеждая людей, обманывая их, узнают пароли для финансовых счетов. Они используют любые методы для общения с жертвами, включая телефон, электронную почту и Интернет.

Они создают ловушку по ложным сценариям, проникая в доверие, запрашивают деньги с помощью перевода с вашего счета. Поэтому, будьте осведомлены об этом, чтобы уберечь себя, друзей и семью от мошенничества. Будь осторожен сам!

Изучите несколько основных стратегий защиты от телефонных мошенников:

1) Будьте осторожны, если информация запрашивается по незнакомому телефону. Проверьте законность запроса и, если сомневаетесь, откажитесь от предоставления информации.

2) Не соглашайтесь ни на что заранее. Он может использовать тактику чрезвычайной ситуации или давления, чтобы заставить



его действовать. После тщательного обдумывания, примите решение.

3) Защитите свой телефон паролями и другими средствами блокировки. Это предотвратит доступ мошенников к вашей личной информации в случае утери или кражи телефона.

4) Постоянно обновляйте все приложения на вашем телефоне, включая антивирусные программы и приложения.



Определи

Используя следующие вопросы, проведите интервью в роли сотрудника правоохранительных органов и корреспондента на тему: «Предотвращение интернет-мошенничества».

1. Что такое телефонное мошенничество и какие виды мошенничества вы знаете?
2. Почему вы думаете, что телефонное мошенничество может быть опасным?
3. Какие методы используют мошенники, чтобы обмануть людей по телефону?
4. Каковы возможные признаки телефонного мошенничества?
5. Какие меры предосторожности следует предпринять в случае получения подозрительного звонка или сообщения?
6. Что вы будете делать, если кто-то попытается обмануть вас по телефону?
7. Почему так важно, чтобы взрослые, такие как ваши родители или учителя, сообщали о мошенничестве?
8. Как вы можете помочь другим людям избежать телефонных мошенников?
9. Какой совет вы бы дали своим друзьям, чтобы защитить себя от телефонных мошенников?



Запомни!

Мошенники играют с эмоциями людей, используют страх, оказывают давление на жертву. Всегда важно сохранять спокойствие

и бдительность. Никогда не отправляйте деньги людям, с которыми не знакомы лично.

Осведомленность и всесторонняя осведомленность человека являются ключом к предотвращению телефонных мошенников.

Что делать, если кто-то хочет вас обмануть:

1. Будьте осторожны: не раскрывайте личную информацию, банковскую информацию или пароли незнакомцам по телефону.
2. Завершить звонок: если вы получили подозрительный звонок, повесьте трубку или завершите звонок. Не обсуждайте личную информацию.
3. Поделитесь информацией: если кто-то пытается вас обмануть, сообщите об этом своим родителям или учителям. Они помогут вам предпринять правильные шаги.
4. Сообщите в полицию: если вы стали жертвой мошенничества, сообщите в местную полицию.
5. Собирайте доказательства: если есть запись или другие доказательства, которые говорят о мошенничестве, сохраните их. Это может быть полезно для расследования.



Проанализируй

Составьте памятку защиты от телефонных мошенников, ответив на следующие вопросы.

1. Тебе пришло SMS-сообщение с неизвестным номером с просьбой прислать свои личные данные для участия в розыгрыше. Как вы относитесь к такой ситуации?
2. Тебе звонят неизвестные и предлагают купить новый телефон по очень низкой цене, требуя предоплаты. Как бы вы отреагировали на такое предложение?



Заветы мудрецов

На основе мудрых изречений и пословиц напишите свое мнение о вреде мошенничества и преступлений на тему: «Не посягай на чужое имущество».

Если дружишь с шулером,
Будешь жить с шумом.
Нечестные дела далеко не идут,

Остерегайтесь и мелких напрасных расходов, ибо маленькая течь может потопить большой корабль.

Б. Франклин

Осторожно действовать еще важнее, чем разумно рассуждать.

Цицерон

Будь осторожен даже в безопасности.

Публий Сир

Играя в незнакомую игру, никогда не делай первого хода.

Джек Лондон



Это интересно!

Научитесь распознавать мошеннические звонки. Важно рассказать о них родителям. Держите в центре внимания: не предоставляйте личную банковскую информацию и никогда не звоните на номер, предоставленный мошенниками. Важно также различать реальные выигрыши от ложных. Не разрешайте посторонним удаленный доступ к компьютеру и не слушайте такие просьбы. Это может предотвратить обман.

Ниже мы поговорим о телефонных мошенничествах в разных странах и о том, как с ними бороться.

США: «IRS Scam»: в США мошенники иногда называют себя налоговыми работниками и звонят людям, заявляя, что у них есть задолженность перед IRS (Службой внутренних доходов). Они угрожают арестом или преследованием за вымогательство денег. Однако фактическое IRS никогда не запрашивает оплату по телефону.

Великобритания: «мошенничество с кредитными картами»: мошенничество с банковскими картами широко распространено в Великобритании. Мошенники могут позвонить и сказать, что у вас проблема с картой, и вам нужна их помощь, чтобы решить ее, и представляются сотрудником банка.

Индия: «мошенничество с лотереей»: в Индии многие люди получают звонки или уведомления о выигрыше крупной суммы в лотерею или соревновании. Однако, чтобы получить свой «приз», они обманывают, говоря, что должны отправить деньги для покрытия налогов или сборов.

Австралия: «мошенничество с технической поддержкой»: в Австралии мошенники могут позвонить и сказать, что они поддерживают компьютер и заметили проблемы с устройством. Таким образом, его просят разрешить удаленное подключение к компьютеру. Затем угрожают запуском вирусов или взломом вашего компьютера, чтобы заставить вас заплатить.



Проанализируй

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что такое телефонное мошенничество?
3. Какие бывают виды мошенничества?
4. Каковы способы избежать их?



Исследуй!

1. Изучите историю телефонного мошенничества: рассмотрите начальные случаи и как они могут продолжаться с течением времени? Показать через схему.
2. Анализ видов телефонного мошенничества: «фишинг», «кредитные мошенники», «лотерейные мошенники» и др.
3. Методы телефонных мошенников: изучите методы манипулирования и обмана мошенниками своих жертв.
4. Правовые аспекты: рассмотрите законы и методы наказания, связанные с мошенничеством по телефону, и ознакомьтесь с процессом правовой защиты пострадавших.



Самостоятельная работа

Подготовьте список признаков, указывающих на то, что звонок или сообщение могут быть мошенничеством. Составьте сценарий и проанализируйте признаки обнаружения мошенничества. Разработайте схему предотвращения мошенничества, защиты.

§9.

Подкаст. Современные методы коммуникации. Как эффективно управлять личным доходом?

Давай подумаем!

- Что такое «подкаст»?
- Имеют ли они какое-либо отношение к радио и телевидению?
- Что такое личный доход?
- Как это управляется?

Ты узнаешь!

- о подкасте.
- о различии современных методов коммуникации.



Ключевые слова

Подкаст, общение, методы общения, социальные сети.



Определения

Подкасты — это цифровой аудиоконтент, который распространяют в интернете. Его часто слушают на компьютере или загружают на MP3-плеер, например iPod. Подкастинг (англ. подкастинг, состоящий из двух слов iPod (портативный плеер Apple) и broadcasting (вещание)) — процесс создания и распространения звуковых или видеофайлов — подкастов. По форме подкасты похожи на радио- или телепередачи, существующие в виде файлов, которые загружаются с помощью интернета на устройство пользователя и проигрываются офлайн в удобное для слушателя время и в любом месте. Термин впервые использовал британский журналист Бен Хаммерсли в 2004 году.

Вы хотите взять интервью у своего учителя, друга или кого-то, кто является вашим образцом для подражания? Пробовали ли вы возможность проводить регулярные интервью в социальных сетях? Вы слышали о подкасте?

Подкаст — это программа мультимедийного контента, состоящая из аудио или видео, которые можно слушать или смотреть в интернете. Подкасты обычно создаются в виде регулярно записываемых эпизодов.

Подкаст — это современная форма общения. Не только общение, но и возможность откликнуться на общественную жизнь.

Основные характеристики подкастов:

1. Аудио и видео. Аудиоподкасты — это просто аудиозаписи, а видеоподкасты — это видеозаписи со звуковыми дорожками.
2. Серийный. Подкасты часто выпускаются как серии с последовательными эпизодами, что позволяет

создателям разрабатывать тему или рассказывать историю с течением времени.

3. Вход через Интернет. Подкасты доступны для потоковой передачи или просмотра через Интернет. Пользователи могут просматривать их на веб-сайтах, потоковых платформах или в специальных приложениях.
4. Подписка. Пользователи могут подписаться на подкасты, чтобы автоматически получать новые эпизоды по мере их выпуска.

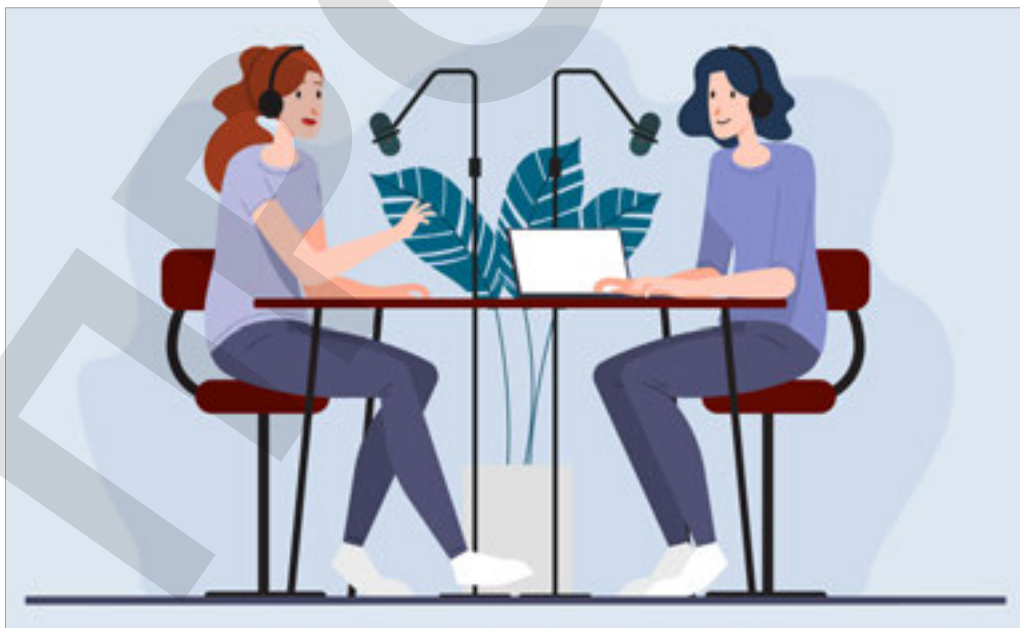
5. Разнообразие тем. Подкасты охватывают различные темы, такие как новости, развлечения, образование, Технологии, Наука, Искусство, спорт и многое другое.

Подкаст может стать личным источником дохода по актуальным вопросам, интересующим общественность.

Личный доход – это деньги или средства, которые человек получает за свой труд или из различных источников.

Одним из наиболее известных источников личного дохода взрослых является заработная плата. Это деньги, которые человек получает за проделанную работу.

Управление личным доходом – важный навык, который полезен не только взрослым, но и школьникам. Этот навык поможет вам управлять собой, строить финансовые планы и планировать будущее.



Основные принципы эффективного управления доходами:

Первым шагом к эффективному управлению доходами является разделение бюджета на такие категории, как еда, развлечения, образование и т. д.

Экономия определенной суммы ежемесячно или еженедельно.

Постановка финансовых целей, то есть способность ставить финансовые цели, такие как покупка телефона, поездки в отпуск или сбор денег в школу.

Открытие банковского счета: научиться открывать банковский счет с помощью взрослых и вести учет остатков, депозитов и денежных средств.

Научиться планировать покупки. Понимание важности предварительного планирования, сравнения цен и учета ненужных расходов.

Умение вести учет доходов и расходов. Изучение электронных таблиц или других заметок.

Это обязывает держать Ты узнаешь! в этом направлении. Ты тоже учишься финансовой грамотности через книги и онлайн-ресурсы, не отставая от течения времени.



Определи

Ответьте на вопросы. Что вы думаете о подкастах?

Слушайте и обсуждайте популярные детские подкасты или те, которые соответствуют вашим интересам.

Какие методы вы бы использовали для привлечения слушателей?



Запомни!

Подкасты и современные методы общения с их использованием стали популярными во многих странах мира. Вот несколько интересных фактов о подкастах и их использовании в разных странах.

США считаются «родиной» подкастов. Здесь появилось множество популярных подкастов и популярных платформ, таких как Apple Podcasts и Spotify. Диапазон тем подкастов широк.

В Великобритании также есть активное сообщество подкастинга. Многие британские подкасты посвящены повествованию, комедии

и аудиодраме. У британских подкастов много слушателей по всему миру.

Канадские подкасты известны своим разнообразием и качеством. Они сделаны на английском и французском языках. Один из самых популярных подкастов в Канаде – «Тайная жизнь Канады», в котором исследуются скрытые аспекты истории Канады.

Подкасты также очень популярны в *Германии*. Они позволяют слушателям выучить немецкий язык и познакомиться с культурной средой страны.

В *Австралии* большинство подкастов посвящено темам природы, экологии и жизни.

В *Индии* подкасты становятся все более популярными среди молодежи и профессионалов.



Проанализируй

Проанализируйте основные характеристики подкастов и информацию для школьников, разделив их на группы.

Тема. Подкасты можно посвятить практически любой теме, от научной и образовательной до развлекательной и художественной. Существуют подкасты, которые обучают и развлекают школьников, а также способствуют развитию знаний и интересов.

Продолжительность. Подкасты могут длиться от нескольких минут до нескольких часов. В большинстве случаев учащиеся выбирают частые и короткие эпизоды.

Авторы. Подкасты ведут авторы или группы, которые готовят и записывают контент. Это могут быть журналисты, ученые, блогеры, художники или другие люди с интересными идеями и обоснованиями.

Публикация. Подкасты публикуются на различных платформах, таких как Spotify, Apple Podcasts, Google Podcasts и других. Вы можете легко находить и слушать подкасты на смартфонах или компьютерах.

Разнообразие форматов. Подкасты могут быть разных форматов, включая рассказы, интервью, монологи, исследования, аудиосказки и многое другое.

Образовательный ресурс: для школьников подкасты могут быть дополнительным образовательным ресурсом.

Многие образовательные подкасты предлагают занятия по различным интересным темам, которые могут дополнить учебный опыт в классе.

Совет. Прежде чем начать слушать подкасты, убедитесь, что они соответствуют вашему возрасту и интересам. Многие подкасты могут содержать контент с возрастными ограничениями или неподходящий для детей.

Подписаться. Если вам нравится Подкаст, вы можете подписаться на него. Затем новые эпизоды будут автоматически загружены на ваше устройство, когда они станут доступны. Подписка бесплатная.

Интерактивность. Некоторые подкасты позволяют слушателям задавать вопросы или даже участвовать в обсуждениях через социальные сети, электронную почту или другие средства связи.

Отзывы и рейтинги. Обратите внимание на отзывы и рейтинги, чтобы узнать, соответствует ли этот подкаст вашему запросу.

Создание подкастов. Если вы хотите поделиться своими идеями и мнениями, вы также можете создать свой собственный подкаст. Это может быть альтернативный способ развить навыки речи, письма и редактирования контента.

Безопасность. Важно помнить о безопасности в интернете. Никогда не передавайте личную информацию или личные данные через подкасты.



Заветы мудрецов

На основе слов-назиданий и пословиц составьте свой совет одноклассникам о том, как зарабатывать и экономить на себе.

1. «В гармонии дел – закон прибыли.»
2. «Как ветры уводят деньги, води бережливый учет и строй тщательные планы.»
3. «От единства и солидарности рождается несокрушимая стабильность.»
4. «Без трудов нет урожая прибыли.»
5. «Действия – ключ к успеху, разум – его невероятная суть.»

6. Не расточай богатство напрасно, слова ‘сам заработаю’ – бесполезны. Цени свой капитал, не возлагай надежд на помощь других.
7. Уровень усилий – верный показатель величины достижений. Чем больше потрачено усилий, тем выше уровень успеха.
8. Актив – приносит доход, пассив – делает тебя беднее.
9. Путь к успеху – это путь к постоянному поиску знаний.



Это интересно!

Управление личными доходами – это навык, который варьируется в зависимости от культуры и традиций разных стран. Рассмотрим уникальный управленческий опыт в некоторых странах мира:

Япония Какейбо (Какейбо). Это традиционная японская система домашнего учета. Он обеспечивает индивидуальный учет всех доходов и расходов. Основная идея состоит в том, чтобы быть осознанным в деньгах, учитывать каждый расход и заранее планировать бюджет на месяц.

Великобритания – «Сначала заплати себе». Поощряйте сбережения, создайте собственный фонд. Это позволит вам подумать и экономить, прежде чем тратить деньги на что-либо.

Индийские Читы (Читы). Это тип кредитных кооперативов, в которых группа людей ежемесячно перечисляет определенную сумму, а затем один участник (по лоту или в очереди) получает соответствующую сумму.

Западноафриканский Сусу. Похоже на индийские Читы. Группа людей регулярно переводит деньги, и взносы предоставляются каждому участнику по очереди.

Китай Хуэй. Другая система, такая как Chit Funds и Susu. Групповые сбережения и инвестиции между друзьями и семьей.

Латинская Америка – тандас или кундинас. Это неформальные кредитные группы, в которых участники делают ставки, а затем по очереди получают инфраструктуру.



Играй и думай

Попробуйте написать серийный сценарий и снять подкаст о спорте, исследователе, простом ученике, разделившись на роли.



Проанализируй

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что такое Подкаст?
3. Каковы современные методы коммуникации?
4. Как сделать подкаст?
5. Что такое личный доход?
6. Каковы способы управления личным доходом?



Исследуй!

1. Анализируйте личные доходы и финансовые цели, создайте презентацию.
2. Как вы управляете (тратите) свой личный доход? Проанализируйте свой опыт.



Самостоятельная работа

Создайте небольшой подкаст на интересующую вас тему. При этом Выберите структуру, запишите событие и используйте звуковые эффекты.

Какую программу вы использовали? Поделитесь своим опытом с друзьями.

§10.

Как планируется семейный бюджет и как его экономить? Финансовые цели семьи. Как создаются денежные накопления?

Давай подумаем!

- Что такое семейный бюджет?
- Как это спланировать?
- Как формируются денежные сбережения?

Ты узнаешь!

- Формируется представление о семейном бюджете.
- Учимся планировать и экономить бюджет.



Ключевые слова

Семейный бюджет, планирование, экономия, расчет.



Определения

Семейный бюджет – это план доходов и расходов всех членов семьи на определенный период времени.

Ведение семейного бюджета позволит любой семье обрести финансовую независимость (прежде всего, от своих пагубных привычек и пустых денежных трат).

Инвестирование. Вкладывать (вложить) деньги в какое-либо предприятие с целью получения прибыли.

Умение работать со сроками:

Вы должны уметь планировать свою работу, устанавливать приоритеты и следить за сроками.

Мы в предыдущих классах проходили темы о семейных финансах. Вы получили информацию о доходах и расходах семьи.

Семейный бюджет – это сводный расчет доходов и расходов семьи на единицу времени (месяц, год, день). Планирование того, сколько ваши родители могут потратить на еду, игрушки, школьные принадлежности и другие предметы, представляет собой отчет о семейном бюджете.

Составление и ведение семейного бюджета позволяет не только контролировать ваши доходы и расходы, но и преумножить семейный капитал и достичь запланированной цели. Это совместная работа, где важно участие каждого члена семьи.

Виды периодического плана



Перед началом составления семейного бюджета стоит детально изучить вашу текущую ситуацию. Придется точно и честно подсчитать, какой доход получает ваша семья в месяц и какая часть уходит на расходы. Для этого вам необходимо в течение месяца фиксировать все поступившие доходы, а также расходы членов семей вплоть до 1 тенге. Это облегчит вам процесс составления плана семейного бюджета на следующий месяц и поможет достичь максимальной точности в прогнозах.

Запишите расходы: деньги, потраченные на покупку продуктов питания, оплату счетов, школьные принадлежности и т.д.

Составьте план: общие накопленные деньги, подумайте, как лучше их распределить, сколько денег вы хотите выделить на отпуск, сэкономив деньги, сколько вам нужно потратить на каждый предмет.

После того, как вы точно будете видеть все свои текущие доходы и расходы, станет понятно, как распределить деньги на будущее таким образом, чтобы их хватало на все. Но помните, что главное в бюджете – регулярно его заполнять.

Сколько людей работают в семье, все они могут объединить свои финансы и составить совместный план. Однако в зависимости от конкретной цели осуществляется и раздельное рассмотрение.



Финансовые цели семьи разнообразны. Например: улучшение финансового положения семьи, строительство или покупка дома,

обеспечение будущего детей, путешествия и т.д. другие планы. Постановка таких финансовых целей дает семьям мотивацию определиться с конкретным направлением, планомерно экономить, накапливать деньги.

Сбережения – важный навык, который поможет вам управлять финансами и достигать ваших целей в будущем. Высокая культура казахского народа – вести скотоводство, расчет финансов, ведение хозяйства, распределение наследства – давняя традиция. С учетом повседневных забот семьи, хозяйства, учитывали затраты на гостей, сохраняли для них сыбага (часть согыма), затраты на «неожиданных» гостей, на подарки уважаемым гостям и т.д. Например, у казахов есть поговорка: «Если копить с шести лет, то накопишь более, чем достаточно, а если с семи лет, то в самый раз». Здесь говорится о планировании будущего ребенка, то есть о планировании затрат на его свадьбу, воспитание, приобщение к искусству, обучение, на его машину, снарежения, на приданное для дочери, когда она вырастет и т.д.

Со временем семейный бюджет ведется по-новому.

Какие есть способы накопления денег?

1. Регулярные депозиты. Осуществлять сбережения путем постоянного выделения денег от дохода. Чем чаще и систематически выделяются деньги из выручки, тем быстрее становятся значительными сбережения.
2. Бюджет. Вы должны рассчитать, сколько денег у вас есть для инвестиций и на что они тратятся. Составление бюджета домохозяйства определяет, сколько вы можете экономить. Вы должны экономить и откладывать определенную сумму для сбережения каждый месяц.
3. Сберегательный счет. Накопленные деньги лучше хранить на специальном сберегательном счете в банке. Сберегательные счета обеспечивают безопасное хранение денег и иногда включают начисление процентов, что позволяет сбережениям расти со временем.
4. Постановка целей. Установите финансовые цели для сбережений: на покупку игрушек, компьютера, путешествие или обучение. Постановка целей стимулирует экономию денег.
5. Избегайте ненужных расходов. Прежде чем что-то покупать, подумайте, нужно это вам или нет.
6. Накопление – процесс, требующий терпения. Денежные сбережения не растут сразу быстро, но со временем увеличиваются.

Эти знания – начало твоего делового шага. Успешное создание, реализация семейного бюджета – основа идеального существования каждой семьи. Если семья будет обеспечена, экономика страны будет продолжать укрепляться. Ты – успешный предприниматель, который развивает экономику своей страны.



Определи

Разделитесь на две группы: «семейный бюджет», «финансовая цель» и «экономия» (финансист, бизнесмен, предприниматель, простые члены семьи и т.д.), организуйте брифинг (пресс-конференцию) с третьей группой журналистов.

Вопросы журналиста	
Группе «семейный бюджет»	Группе «финансовая цель и экономия»
1. Что такое семейный бюджет и чем он важен для семьи? 2. Какие факторы влияют на доход и как увеличить доход семьи? 3. Какие основные категории расходов должны быть включены в семейный бюджет? 4. Как расставить приоритеты в бюджете и решить, где вы хотите потратить больше денег и на что вы хотите потратить меньше? 5. Как составить бюджет и какие инструменты или приложения я могу использовать для его управления? 6. Как сократить расходы и сэкономить деньги в повседневной жизни? 7. насколько важно иметь чрезвычайный фонд и как его создать? 8. какие финансовые цели можно поставить перед семьей и как спланировать их достижение?	1. Что такое финансовые цели и почему они важны для семьи? 2. Какими могут быть финансовые цели семьи? Можете ли вы привести примеры? 3. Какие шаги вы можете предпринять, чтобы определить финансовые цели своей семьи? 4. Какие факторы могут повлиять на выбор семьи финансовых целей? 5. Как семья может составить бюджет для достижения своих финансовых целей? 6. Какие методы экономии денег вы знаете? Какие из них подходят для семьи



Запомни!

Как управлять семейными финансами?

1. Составляйте бюджет на каждый месяц и старайтесь его придерживаться;

2. Ведите учет своих расходов;
3. Анализируйте фактические расходы, особенно если они превышают запланированные;
4. Откладывайте не ту сумму, которая осталась после всех расходов, а ту, которую Вы запланировали в бюджете;
5. Обязательно создайте неприкосновенный запас, который облегчит финансовое давление на семейные расходы в случае непредвиденных событий;
6. Планируйте свои финансовые цели правильно: знайте, какие суммы Вам необходимы, к какому сроку и каковы Ваши возможности сбережений;
7. Пересматривайте свои финансовые цели на предмет их приоритета и возможностей реализации;



Проанализируй

Познакомьтесь с основными элементами семейного бюджета, проанализируйте его значение и важность в своей повседневной жизни.

Доход. Это деньги, которые семья получает из всех источников, таких как заработная плата семьи, инвестиционный доход, пенсия и т. д. Важно учитывать все источники дохода.

Расходы. Расходы включают в себя все расходы семьи, от повседневных покупок продуктов питания и счетов за коммунальные услуги до расходов на развлечения, образование и небольшую помощь. Расходы будут обязательными (например, аренда жилья, питание) и дополнительными (например, развлечения, рестораны).

Накопление. Это деньги, которые семья выделяет для будущих нужд или для таких целей, как выход на пенсию, обучение детей или покупка дома. Сбережения могут быть частью семейного бюджета, и важно учитывать их в первую очередь.

Долги. Если есть долги, такие как семейная ссуда или ипотека, они также включаются в бюджет в качестве обязательных платежей.

Финансовые цели. Семейный бюджет может включать в себя установление финансовых целей, таких как сокращение долга, экономия на отпуске или инвестирование.

Фонд для непредвиденных расходов. Это небольшая сумма денег, которую семья выделяет в случае непредвиденных обстоятельств, таких как несчастный случай, медицинские расходы или потеря дохода.

Посмотрите видео об экономике.



Это интересно!

Можно заметить, что распределение семейного бюджета различается в разных странах в зависимости от экономических условий, культурной среды и образа жизни.

Япония. Традиционно Япония посвящает большую часть семейного бюджета образованию своих детей. Оказывается, родители вкладывают значительные средства в частные репетиторские и внешкольные программы, чтобы обеспечить успех своих детей в школе.

Соединенные Штаты: в Соединенных Штатах люди обычно тратят большую часть своего бюджета на жилье и образование. Тем не менее, в США существует кредитная культура, и во многих семьях есть ипотечные кредиты и кредитные карты, что создает нагрузку на семейный бюджет.

Бразилия. Бразилия может потратить много денег на семью и путешествия. Культурные праздники и карнавалы являются важной частью бразильской жизни и могут быть частью семейных расходов.

В Сингапуре многие семьи ставят перед собой финансовую цель собрать деньги на обучение своих детей. Эта страна известна своим высококачественным образованием, но оно также дорогое. Многие семьи откладывают деньги на специальный счет, чтобы обеспечить образование своих детей в будущем.

В Австралии многие семьи стремятся купить дом или недвижимость. Это может привести к экономии и финансовому планированию на долгие годы, но многие системы полагаются на эту важную финансовую цель.

В ряде климатических зон *Индии* семьи собираются группами и берут небольшие ссуды для развития своего малого бизнеса. Эти семьи устанавливают общие финансовые цели и работают над их достижением посредством совместных усилий и поддержки.



Проанализируй

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что такое семейный бюджет?
3. Каковы способы планирования бюджета?
4. Что такое финансовые цели семьи?
5. Какие есть способы накопить деньги?



Исследуй!

Проанализируйте финансовые цели семьи. Поговорите и опросите своих родителей, какие финансовые цели они поставили для семьи.

Напишите отчет по интервью и сделайте выводы о семейных финансах.

Заполните финансовый дневник. Ведите финансовый дневник и записывайте все потраченные вами деньги и доходы в течение нескольких недель. Затем подсчитайте и проанализируйте свои расходы и выясните, как вы можете сэкономить деньги.

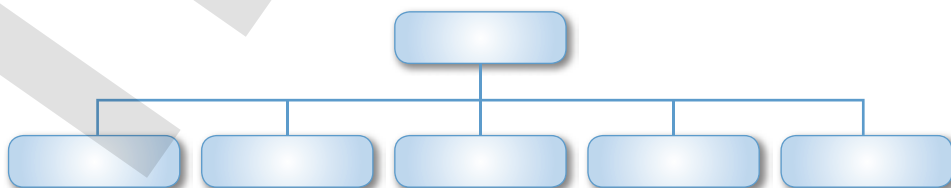


Самостоятельная работа

1. Проанализируйте финансовые затраты на продукты питания. Попробуйте рассчитать расходы в дневном, еженедельном и ежемесячном семейном бюджете.

Сколько вы тратите на продукты, какие товары или услуги включены и как вы можете сэкономить деньги в этой области.

2. Как я могу накопить деньги? Заполните схему.



 Давай подумаем!

- Что такое банковские кредиты?
- Какие бывают виды кредитов?
- Как мы понимаем финансовую безопасность семьи?

 Ты узнаешь!

- представление о банковских кредитах.
- виды кредитов.
- основы финансовой безопасности.

 Ключевые слова

Банк, кредит, проценты, финансовая безопасность.

 Определения

Проценты по кредиту – банки добавляют проценты для кредитования, что делает кредит более дорогим.

Срок кредита – это время, в течение которого клиент должен вернуть деньги банку.

Пассивный доход – дополнительно предусмотренные, постоянно поступающие деньги. Его можно рассматривать как фонд, используемый при отсутствии основного дохода.

Инфляция (лат. инфлатио – «воспаление», «отек») – обесценение денег, вызванное ростом цен, дефицитом товаров и снижением качества товаров, услуг.

Возможно, ваши родители оформили кредит на покупку вещи, которая принесла вам радость (компьютер, телефон и т. д.)? Тогда ознакомьтесь с информацией о банковском кредите.

Банковский кредит (кредит) – это предоставление банком денежных средств заёмщику под определённый процент и на определённый срок. Условия кредитования закрепляются договором.

Виды банковских кредитов:

Потребительский кредит. Этот вид кредита предназначен для индивидуальных потребностей потребителей, таких как покупка товаров, оплата расходов на образование или лечение.

Ипотечный кредит. Ипотечный кредит используется для покупки недвижимости, обычно дома или квартиры. Имущество служит залогом, то есть в случае непогашения кредита банк вправе его продать.

Автокредит. Этот тип кредита предназначен для покупки автомобиля. Автомобиль обычно служит залогом.

Образовательный кредит является одним из видов кредита, предназначенный для оплаты образования и связанных с ним расходов на обучение, книги и расходные материалы, проживание.

Бывают кредиты, которые требуют залога и не требуют залога. Залог – имущество (дом, транспорт и т.п.), которое остается в собственности банка в случае невозврата средств. Некоторые необеспеченные кредиты не требуют залога.

Возврат кредита рассчитывается в течение определенного периода времени, и сумма, возвращаемая за счет процентов, увеличивается в разы. В случае получения кредита без плана, произошедших событий и т.п. Возможность возврата кредита может оказаться невозможной. В этом случае финансовая безопасность семьи пострадает.

Финансовая грамотность – важный аспект финансовой безопасности семьи.

Одним из основных шагов к финансовой безопасности является правильное составление бюджета. Это способность контролировать семейные расходы, экономить, планировать и ставить финансовые цели.

По мере увеличения финансового фонда члены семьи могут рассмотреть возможность инвестирования для достижения финансовой безопасности (акции, недвижимость и т. д.) и создания пассивного дохода путем выполнения вспомогательных источников работы.



Юный друг, теперь ты знаешь о кредитах и пассивных доходах. Возможно, вы планируете свой бюджет и будете делать смелый шаг в будущее? Можешь придумать пассивный источник дохода. Изобретательность была бы одновременно интересной и отличной финансовой возможностью, как вы думаете?



Определи

На сегодняшней площадке размышлений мы обсудим решения проблем, взятых из жизни. Для раскрытия вопросов используем сундуки «Банк» и «Финансовая безопасность».

Вопросы из сундука «Банк»:

Что такое банковский кредит и для чего он используется?
Какие виды банковских кредитов вы знаете? Можете ли вы привести пример?
Как выбрать лучший кредитный продукт?
Насколько важно поддерживать хорошую кредитную историю и как это сделать?
Какую роль играют банки в современном обществе? Можно ли жить без банка?
Нужно ли брать кредит, чтобы купить все, что вы хотите, или не жить в долгах?
Какие банки вы знаете?

Вопросы из сундука «финансы»:

Где лучше хранить сбережения: дома или в банке?
Как вы понимаете «финансовую безопасность семьи»?
Какие факторы могут повлиять на финансовую безопасность семьи?
Что такое Бюджет и как его создание помогает обеспечить общую финансовую безопасность?
Какие источники дохода помогают семье достичь финансовой безопасности?
Что такое инвестиции и как они помогают повысить финансовую безопасность?



Запомни!

Основные аспекты финансовой безопасности:

1. *Бюджетирование*. Это процесс планирования доходов и расходов. Ваше финансовое благополучие зависит от того, насколько правильно и разумно вы рассчитали деньги.
2. *Экономия*. Нужно уметь экономить, а не тратить деньги на ненужные вещи. Это помогает создать финансовый резерв.
3. *Инвестирование*. Это возможность увеличить свои сбережения, инвестируя в различные финансовые инструменты: акции, облигации, депозиты и многое другое.
4. *Страхование*. Подумайте о защите себя и своей семьи от различных опасностей: болезней, чрезвычайных ситуаций и болезней.



Проанализируй

Прочитайте текст и получите представление о кредите.

Как выбрать кредит:

Перед получением кредита стоит сравнить предложения разных банков и выбрать наиболее выгодные.

Необходимо внимательно изучить условия кредитного договора, процентную ставку, срок и комиссию.

Ответственное использование кредита: Кредит может быть основным, но важно использовать его ответственно, вовремя и не более, чем вы можете себе позволить.

Понятия «кредитная история» и «кредитный рейтинг»: когда человек получает кредит, информация о его платежеспособности и платежах записывается в его кредитную историю. Кредитный рейтинг – это количественная оценка, которая показывает кредитную историю человека и помогает банкам определить, является ли человек надежным клиентом.



Заветы мудрецов

Прочитайте пословицы и напишите свои мысли о кредитах, долгах, о том, какие последствия могут привести.

1. Жизнь без долгов – живи без горя.
2. Без денег нет торговли,
Долг не исчезнет пока не вернешь.
3. Денег наживешь - без нужды проживешь.
4. Не пожалеть за рубль алтына; не придет рубль, так придет полтина.

Народная поговорка

5. Одолжил – получил переживания.
6. Перед переездом,
Найди куда заселяться.
Перед получением долгов,
Подумай, как будешь отдавать.

С. Керелбаев



Проанализируй

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что такое банковские кредиты?
3. Какие бывают виды кредитов?
4. Что такое финансовая безопасность семьи?
5. Каковы основные аспекты финансовой безопасности?
6. Каковы способы обеспечения безопасности?



Это интересно!

Рейтинговое агентство Standard & Poors, которое проанализировало население 143 стран мира, пришло к выводу, что более 40 процентов населения Казахстана финансово грамотны. «Это хороший показатель», – говорят эксперты. Дело в том, что по мере того, как все больше людей становятся финансово грамотными, умеющими разумно распоряжаться своим бюджетом, увеличивается и количество состоятельных семей.



Толкын Нурышева, мать 2 детей, поделилась опытом эффективного управления бюджетом. Она использует мобильные приложения, чтобы составить специальный список и записывать туда свои затраты на 1 месяц вперед. «Мой день начинается с планирования. Я записываю все места, которые я буду посещать, дела, которые мне нужно успеть сделать, вещи, которые я должна купить. Его можно увидеть как на планшете, так и на телефоне. Члены семьи, посетившие магазин, тратят деньги только на необходимые товары. Это залог бережливости», – говорит Толкын.

А.Асыл



Исследуй!

Сравните формулу, предложенную ниже специалистами, с бюджетом вашей семьи, узнайте, насколько это правильно, поделитесь результатами своих исследований и напишите статью.

В целом специалисты объясняют золотую формулу семейного бюджета следующим образом:

1. Откладывать 30 % от ежемесячного семейного бюджета.
2. Тратить 20 процентов на инвестиционные проекты, приносящие прибыль.
3. 50 % на основные затраты. Из них: 30 % – на покрытие обязательных расходов, таких как продукты питания,

детские сады, обучение, коммунальные платежи; 20 % – на личные нужды и отдых в свободное время, – пояснила юрист Жибек Караманова.

Жулдыз Кенжегалиева



Самостоятельная работа

Совместно с родителями напишите ответы на следующие вопросы. Рассчитайте разницу между полученной суммой и уплаченной суммой.

- Как часто твоя семья брала кредит?
- Как выбрать банк для получения кредита?
- Как была погашена сумма кредита?

РАЗДЕЛ 4.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данный раздел охватывает вопросы безопасности на природе, правила поведения при стихийных бедствиях и предостерегает от опасного использования техники. Обратите внимание на вопросы пищевой безопасности и закрепите знания на привычки здорового питания. Особое внимание в разделе уделите тому, как передавать сигналы об опасности



§12.

Безопасность на природе. Правила поведения во время стихийных бедствий

Давай подумаем!

- Что такое безопасность на природе?
- Что такое авария?
- Что такое стихийные бедствия?

Ты узнаешь!

- о правилах безопасности на природе.
- информацию о стихийных бедствиях и их видах.

Ключевые слова

Чрезвычайная ситуация, безопасность, стихийное бедствие, лоно природы

Определения

Чрезвычайная ситуация – нарушение нормальной жизнедеятельности людей в связи с возникновением непредвиденной аварийной ситуации на определенной территории.

Крупные стихийные бедствия, происходящие в мире:

- Цунами обычно представляют собой большие волны, вызванные подводными землетрясениями, извержениями вулканов или оползнями.
- Тайфуны, штормы и циклоны – сильные тропические штормы с сильными ветрами, дождями и штормовыми волнами.
- Извержения вулканов представляют собой выброс лавы, пепла и газа из вулкана.
- Торнадо – это мощные вихри с очень высокой скоростью, которые могут разрушать здания и поднимать тяжелые предметы в воздух.

Вы смотрели по телевизору информацию о стихийных бедствиях? Это – пожароопасность, селовые потоки (стремительный русловый поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород), лавины и т.д. Значит, понимаете, что вы должны знать правила безопасности на природе.

Стихийные бедствия – непредсказуемые природные явления, угрожающие жизни и здоровью человека. Например: удар молнии, лесной пожар, наводнение и т. д.

К стихийным бедствиям относятся:

Землетрясение – внезапное движение земной коры. Они могут привести к разрушению зданий, оползням и другим катастрофам.

Засуха – это воздействие на растения, животных и людей из-за недостатка воды.

Лесные пожары – стихийное бедствие, уничтожающее деревья,

кустарники, животных. Огонь может перекинуться на населённые пункты.

Наводнения – это выход воды из берегов озёр и затопление близлежащей территории во время оттепели.

Оползни – это движение почвы или снега под действием силы тяжести, часто вызванное дождем или землетрясением.

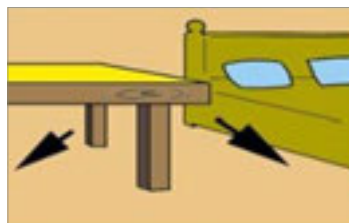
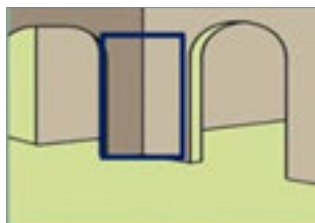
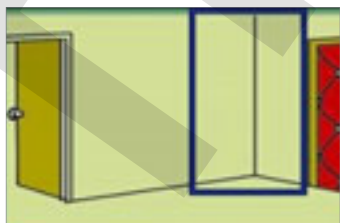
Очень важно знать, как вести себя в экстремальных ситуациях, которые происходят внезапно, когда мы проводим время на природе или когда мы находимся в другой местности. В случае внезапного землетрясения необходимо сохранять спокойствие и двигаться в место, где есть деревья и камни не падают. В случае паводка целесообразно переместиться на место выше уровня воды.

Чрезвычайные ситуации природного характера вызваны стихийными бедствиями (землетрясениями, селями, лавинами, наводнениями и другими), природными пожарами, эпидемиями и эпизоотиями, поражениями сельскохозяйственных растений и лесов болезнями и вредителями. Известные мировые туристические курорты также страдают от погодных аномалий – цунами, циклоны, торнадо.

Вместе с тем, в повседневной жизни случаются неожиданные аварии на электрических системах и сооружениях. Нужно знать и соблюдать азбуку аварийного спасения.

На случай непредвиденных ситуаций надо держать наготове следующие вещи:

- рюкзак или сумка, документы;
- еда и вода, которых хватит на три дня;
- переносной электрический фонарик и аптечка;
- желательно, чтобы дополнительная теплая одежда и обувь были в пределах досягаемости;
- отключить газ, воду и свет;
- подождать, пока землетрясение не утихнет, не поддаваться панике.



В случае сильного землетрясения сохраняйте спокойствие и постарайтесь успокоить других!

Если вы вынужденно остались в помещении, то встаньте в безопасном месте:

у внутренней стены, в углу, во внутреннем стенном проеме или у несущей опоры. Если возможно, спрячьтесь под стол – он защитит вас от падающих предметов и обломков. Держитесь подальше от окон и тяжелой мебели.

Соблюдая эти правила, вы помогаете сохранить жизнь и себе, и другим.



Определи

1. Сегодняшняя дискуссионная площадка посвящена проблеме на тему: «Какими должны быть действия семьи, отправившейся отдыхать на природу, при стихийном бедствии?» Обмен мнениями. Одна группа представляет свои версии о том, как удалось выжить в случае землетрясения, другая группа – в случае лесного пожара, третья группа – в случае наводнения, соблюдая правила безопасности. Четвертая группа, не принимающая участие в этих ситуациях, анализирует правила.
2. Посмотрите видео и обменяйтесь мнениями о спасении природы от пожара.



Запомни!

Правила безопасности в лесу:

- огонь нельзя разжигать на запрещенных или охраняемых территориях;
- не выбрасывайте мусор и не рвите растения.

Безопасность на воде:

- Не ныряйте в незнакомой зоне и запрещенных местах;
- Не плывите дальше места, где натянута сетка.

Навыки ориентации на местности:

- освоите способ использования компаса и карты;
- сохраняйте спокойствие в случае заблуждения и серьезно подумайте, что надо делать.
- изучите действия по оказанию первой помощи;

- надо владеть основами оказания первой помощи при травмах, укусах насекомых или животных.

Желательно различать признаки сильного замерзания и солнечного ожога.

Узнайте, что делать во время лесных пожаров, гроз или землетрясений.

Не выходи на природу один и всегда сообщай взрослым о месте своего нахождения.

Прочитай книгу «Выживание на природе. Практическое руководство для юных искателей приключений». Поделись своим мнением о прочитанном.



Это интересно!

Прочитай пословицы, объясни их смысл.

1. Будет дождичек — будут и грибки.
2. Когда слышишь гром, не спеши выливать воду.
3. Гроза перед ливнем.
4. Не все тучи с собой дождь несут.
5. Проливной дождь долго не идет.
6. За ветром в поле не угонишься.
7. Без мороза на земле не покроется льдом озеро.



Проанализируй

Ознакомьтесь с текстом и сравните, как соблюдаются меры предосторожности в нашем государстве.

В Японии уже достаточно давно работает система раннего предупреждения о землетрясениях, которая отправляет сообщения на мобильные телефоны граждан за несколько секунд до начала подземных толчков. Самых маленьких учат петь песенку «Дзисин дангомуси» («Мокрица во время землетрясения»). Эта песенка рассказывает, как мокрица сворачивается в шар, защищая голову. Так японцы советуют вести себя во время катастрофы.

Бангладеш — одна из стран, которые часто страдает от циклонов. На последнем уровне страны было создано множество приютов для решения и раннего рассмотрения системы,

которая поможет снизить количество жертв стихийных бедствий.

Большая часть *Нидерландов* находится ниже уровня моря. Страна разработала сложную систему плотин, насосов и каналов для предотвращения наводнений и обеспечения безопасности жителей. Поэтому он считается государством с большим количеством каналов.

Что такое вода?

Что такое вода — интересно ребятам,
Это то, без чего нам, друзья, не прожить.
Человечеству послана она во благо,
И водой мы, конечно, должны дорожить.
Что такое вода? Это реки и море,
Это лед Антарктиды, это снег или град.
Это синее озеро там, на просторе,
И красивый и громкой речной водопад.
И весенний ручей, и осенняя лужа,
Что такое вода? — Я отвечу легко.
Это то, что, бесспорно, нам жизненно нужно,
Что в судьбу человека вошло глубоко.



Играй и думай

Когда Мирас пришел в детский сад, чтобы забрать братика, услышал сигнал бедствия. Воспитатель пояснила, что это очередное учение по безопасности. Они вышли на улицу. Младший брат спросил Мираса, что делать в случае землетрясения. Мирас не знал, с чего начать. Как бы вы объяснили? Как бы вы организовали действия в игровой форме на основе правил безопасности?



Проанализируй

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Как мы понимаем безопасность на природе?
3. Каковы правила действий при стихийных бедствиях?



Исследуй!

1. Исследовательская задача

Изучите и сделайте презентацию о наиболее распространенных стихийных бедствиях в нашей стране. Какие меры безопасности рекомендуются для каждого из них?

2. Творческое задание.

Напишите короткий рассказ или сценарий о группе «Друзья», которые попали в стихийное бедствие во время похода. Какие меры безопасности они приняли? Какие были ошибки допущены?



Самостоятельная работа

1. Подготовьте презентацию на тему «Мы и стихийные бедствия», исходя из следующих вопросов.

- Может ли деятельность человека вызвать стихийное бедствие? Приведите примеры.
- Каковы будут последствия естественного ущерба? Как его можно предотвратить или уменьшить?
- Что может сделать каждый человек для защиты окружающей среды?

2. С использованием приложения «2ГИС» спланируйте безопасный маршрут по вашему региону или территории. Это может быть маршрут из школы домой.

- Назовите географические особенности местности.
- Выявите потенциальные опасности (пересечение дорог, зоны с высоким уровнем загруженности транспортом, районы строительства, парк, лес, речка и т. д.).
- Назовите объекты, которые могут быть полезными в случае необходимости помощи (аптеки, полицейские участки и т. д.).
- Укажите места, где можно найти укрытие в случае чрезвычайной ситуации.

Обоснуйте свой ответ скриншотами или фотографиями.

 Давай подумаем!

- Что такое соблюдение правил техники безопасности?
- Какие есть источники безопасности?

 Ты узнаешь!

- информацию о технических устройствах и оборудовании.
- Узнаем требования к его использованию.

**Ключевые слова**

Устройство, электронное устройство, безопасность в Интернете, безопасность здоровья, безопасность технических средств

Все мы с вами пользуемся электроприборами, но надо не забывать еще и том, что неправильное использование может привести к беде, и поэтому нужно помнить правила безопасности при пользовании электроприборами.

В доме каждого человека много вещей, одни из которых бытовая техника и электрические приборы. Все эти вещи – наши помощники, они помогают человеку, создают удобства в нашей жизни. Все это работает на электричестве. Это источник большой опасности: во-первых, очень высокая мощность тока; во-вторых, подключение большого количества техники к одной точке может привести к повреждению линий электропередач. Поэтому важно знать и соблюдать правила техники безопасности.

Все бытовые электроприборы включают в сеть при помощи соединительного электрошнура и штепсельной вилки. При пользовании электроприборами нужно строго выполнять правила безопасности.

Нельзя пользоваться бытовыми электрическими устройствами, если нарушена изоляция их шнура или изоляция проводки, а также при ремонте и монтаже электросети.

**Определения**

Правила безопасности – неукоснительно выполнять требования, связанные с различными ситуациями, действовать на принципах обеспечения безопасности.

Принципы обеспечения безопасности: 1. Постоянная бдительность: всегда быть внимательным к состоянию инструментов. Соблюдение мер безопасности для минимизации потенциальных угроз; 2. Безопасная эксплуатация техники: соблюдение правил техники безопасности, четкое выполнение инструкций в различных ситуациях, соблюдение правил эксплуатации техники и электронных устройств. 3. Знать, как действовать в чрезвычайной ситуации, и овладеть навыками оказания первой медицинской помощи.

Правила техники безопасности:

- правильно использовать оборудование в соответствии с инструкциями и назначением;
 - соблюдать правила безопасности. Знать правила безопасности, установленных для определенного вида техники или оборудования, читать инструкции и выполнять;
4. регулярно проверять состояние техники: периодическая проверка инструмента на предмет износа, повреждений или других дефектов.
 5. профилактика перегрева: не перегружать оборудование, следить за его температурным режимом.
 6. соблюдение правил пожарной безопасности: знание расположения средств пожаротушения и правил пожарной безопасности на рабочем месте.

Гаджеты, в нашей жизни играют большую роль. При зарядке мобильного телефона, планшета либо другого устройства следует соблюдать следующие правила: зарядное устройство и USB-кабель должны быть предназначены для заряжаемого устройства; разговаривать или дотрагиваться влажными руками, когда устройство подключено к сети питания, категорически не рекомендуется.



Определи

1. Задание на логическое мышление:

Представьте, что у вас есть смартфон, который перегревается. Какие действия можно предпринять в такой ситуации? Что может быть причиной перегрева? Как вы думаете, какое влияние перегрев оказывает на устройство и пользователя?

1. Творческое задание:

Создайте плакат или инфографику о безопасном использовании традиционной техники. Вы можете использовать графические редакторы или рисовать от руки.

2. Задание на обсуждение:

Обсудите всем классом или в группах

Какие опасности ждут вас в интернете?

Какие меры предосторожности вы принимаете для обеспечения безопасности?



Запомни!

1. Безопасность электронных устройств:
 - Не используйте устройство мокрыми руками или рядом с водой.
 - Не заряжайте устройство, положив его на мягкие поверхности (например, кровать), чтобы избежать перегрева.
 - Не роняйте портативные устройства, такие как смартфоны и планшеты, на твердые поверхности.
2. Безопасность в Интернете:
 - Не предоставляйте личную информацию незнакомцам в сети.
 - Не открывайте подозрительные ссылки или почтовые приложения.
 - Используйте сложные пароли и постоянно меняйте их.
3. Безопасное использование бытовой техники:
 - Вы должны быть осторожны при работе с бытовыми инструментами (например, микроволновой печью или чайником).
 - Не оставляйте работающие устройства без присмотра.
4. Защита здоровья:
 - Помните, как правильно сидеть при работе за компьютером или другими устройствами, например с телефоном.
 - Сделайте перерыв, чтобы дать глазам отдохнуть.
 - Следите за правильным освещением и возможностями экрана, чтобы избежать утомления глаз.
5. Защита данных:
 - Постоянно копируйте важную для осторожности информацию.
 - Не забывайте использовать антивирусные программы и обновлять их.



Прочтите слова-назидания и поговорки, сделайте заключения об осторожности, безопасности.

1. Осторожность – залог благополучия.
2. Осторожность и добро – исцеление от всех недугов.
3. Оглядывайся через каждые два шага – будешь в безопасности.
4. Осторожность остерегает от врага,
Дружба – остерегает от ссор.
5. Если охраняешь сокровища, будь бдительным.
6. Если будешь осторожен – жизнь будет долгой,
Быть беззаботным – попасть в ловушку.

Народная поговорка

7. Ходи не спеша, ступай четко,
Не пропадет зря твой труд

Абай



Выяснилось, что если кто-то захочет реализовать одновременно безопасность и любопытство, то могут воплотить в жизнь изобретательские идеи. Кто знает, возможно и в вашу голову придет такая идея?

Немало примеров того, как молодые изобретатели вносили вклады в то, чтобы сделать нашу жизнь комфортной и безопасной. Даже 17 января во всем мире отмечается как «День изобретателей-детей». Эта знаменательная дата была получена в связи с Днем рождения американского государственного деятеля, дипломата, ученого, изобретателя и журналиста **Бенджамина Франклина**. Бен Франклин в возрасте 12 лет изобрел весло, которое можно было крепить на обеих руках во время первого купания. Впоследствии Б.Франклин провел множество испытаний, продолжил свои научные исследования и внес значительный вклад в мировую науку. Среди изобретений – кресло-качалка, бифокальные очки и многое другое.

Знаменитые дети, достигшие успеха в раннем возрасте:

Снегоход

Изобрел: Жозеф-Арман Бомбардье

Снегоход придумал юный канадец Жозеф-Арман Бомбардье. Все началось в тот момент, когда его отец на 15-летие подарил сыну издававший виды «Ford T». Меньше чем через неделю Жозеф разобрал Ford на запчасти и соорудил из него модель снегохода. Он же основал компанию Bombardier, известного производителя самолетов, но снегоходы они выпускают до сих пор.



Шрифт Брайля

В 1824 году (в 15 лет) Брайль разработал рельефно-точечный шрифт для незрячих и слабовидящих людей, названный в его честь шрифт Брайля и используемый по сей день во всем мире.

Средство для безболезненного снятия бинтов

Алана Майерс в свои восемь лет успела побывать в больнице. После выписки девочке были назначены перевязки, которые доставляли девочке болезненные ощущения.

Смешав мыло, воду и масло лаванды юная Майерс придумала средство, которое помогает снять бинты, сведя болевой эффект к минимуму.



Леденцы от икоты

Изобретатель: Мэллори Кьювмен, 13 лет

13-летняя школьница Мэллори Кьювмен из США изобрела лекарство от икоты. Это леденцы, в состав которых входит сахар и яблочный уксус. Новинка уже получила название «Hiccupops».



Устройство для слабослышащих

Изобретатель: Джона Кон, 14 лет.

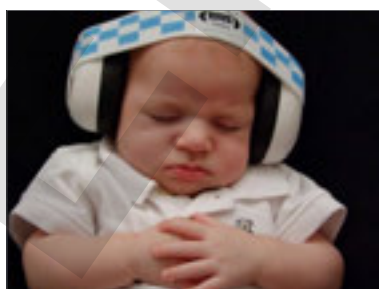
Разработал устройство Good Vibrations. Оно позволило преобразовывать звуковые волны в тактильные ощущения. Эта идея пришла Кону в голову, когда он приложился к гитаре зубами. В 2012 он стал победителем конкурса Google.



Защитные наушники

Изобретатель: Честер Гринвуд, 15 лет

15-летний Честер Гринвуд из города Фармингтон (штат Мэн) изобрел защитные наушники в 1874 году. Парень обожал зиму, но не питал особой любви к шерстяным шапкам, которые вызывали у него кожный зуд. Как несложно догадаться, без шапки у Честера ужасно мерзли уши. Однажды, возвращаясь домой с катка, он подобрал по пути проволоку, из которой затем соорудил прототип современных наушников и попросил бабушку их утеплить.



Мобильные аккумуляторы

Изобретатель: Эйша Кхаре, 18 лет

В 18 лет Эйша Кхаре (США) придумала эффективные аккумуляторы, энергия которых заполняется очень быстро (всего 20-30 сек.), но при этом держится значительно дольше обычных. За это изобретение девушка получила международную премию для молодых ученых от компании Intel.





Проанализируй

Какие рекомендации вы бы дали в случае следующих ситуаций?

В Японии часто случаются землетрясения. Поэтому многие технологические компании создают устройства с учетом сейсмической активности. Например, некоторые японские телевизоры автоматически отключаются при запуске вибрации.

В Китае есть «цифровые игровые площадки», где дети изучают правила безопасного поведения в интернете. Эти интерактивные технологические центры, где дети играют и учатся в образовательные игры, защищены от опасностей, исходящих из интернета.

В США существует множество программ, направленных на обучение людей технике и безопасному использованию интернета. Это поможет им избежать мошенничества и обезопасить свою личную информацию.

Германия соблюдает строгие законы о защите персональных данных. Во многих школах проводятся специальные занятия, на которых дети учатся шифровать свою личную информацию и понимать, какие данные безопасно передавать в интернет.

В Южной Корее, где использование технологий особенно распространено, есть специальные лагеря «цифровой детоксикации» для детей и подростков, которые проводят слишком много времени перед экраном. В этих лагерях учатся находить баланс между онлайн-активностью и жизнеобеспечением.



Проанализируй

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Как безопасно пользоваться электрическими приборами?
3. Какие меры безопасности важно соблюдать?



Исследуй!

Исследовательская задача:

Изучите 10 основных правил безопасности при использовании компьютера, чтобы понять, почему это важно. Что вы бы добавили или изменили?



Самостоятельная работа

Вспомните ситуацию (реальную или воображаемую), в которой возникло неправильное использование техники. Запишите эту ситуацию и проанализируйте: что было сделано неправильно? Как не повторить эту проблему? Предложи решение проблемы.

 Давай подумаем!

- Какие бывают виды питания?
- Что значит продовольственная безопасность?
- Как питание влияет на здоровье человека?

 Ты узнаешь!

- о важностях продуктов питания для человеческого организма.
- что такое здоровое питание.

 Ключевые слова

Эффективное питание, витамины, овощи, здоровье

 Определения

Организации, ответственные за продовольственную безопасность в мире: Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Всемирная организация продовольственной безопасности (ООН), Международная организация по стандартизации (ISO).

По Республике Казахстан: Министерство здравоохранения РК, Министерство промышленности и строительства РК, Национальное агентство по продовольственной безопасности (КазНИИСА).

Эффективное (правильное) питание – процесс контроля и планомерного осуществления человеком усвоения организмом питательных веществ (белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей), необходимых для поддержания жизнедеятельности, здоровья и работоспособности.

При эффективном питании человек легко справляется с ними, не подвергаясь некоторым недугам. При заболевании желудка, сердечно-сосудистой системы и т.п. специально продуманная пищевая доля (рацион) и режим питания являются одним из видов лечения.

Какие продукты вы предпочитаете? А знаете ли вы о его пользе для здоровья? Думаете, есть требования и правила питания? Давайте познакомимся с информацией в этом направлении.

Чтобы организм человека развивался нормально, нужно очень много питательных веществ и микроэлементов. В процессе жизни человек теряет энергию и вещества, из которых состоит его организм, а еда восполняет эти потери. С разнообразной пищей мы получаем нужные нашему организму белки, жиры, витамины, воду, минеральные вещества.

Для нормального роста и развития организм должен регулярно получать в определенном количестве необходимые пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества.

Продовольственная безопасность – это обеспечение всех людей качественной и безопасной пищей. Поэтому существуют специальные организации, которые следят за проверкой безопасности продуктов питания для здоровья человека.

Важно знать, как правильно питаться, чтобы оставаться здоровым и предотвращать возможные проблемы.

1. *Питательные вещества:*

важно, чтобы пища содержала различные питательные вещества, такие как белки, жиры, углеводы, витамины и минералы.

2. *Чистота пищи:* Безукоризненная чистота в помещении кухни, чистая посуда и кухонный инвентарь, чистые руки того, кто готовит пищу, – это одно из важнейших условий, обеспечивающих хорошее качество и безвредность пищи.

3. *Срок годности:* Предупредить бактериальное пищевое отравление можно, если регулярно проверять срок годности продуктов как при покупке, так и дома.

4. *Опасные добавки:* Некоторые продукты могут содержать опасные добавки, такие как искусственные красители, консерванты и ароматизаторы. Будьте осторожны при использовании продуктов с этими добавками.

5. *Аллергены:* некоторые продукты могут вызывать аллергические реакции у некоторых людей. Перед употреблением пищи важно проверить содержание потенциальных аллергенов, таких как орехи, глютен и молочные продукты.



6. *Здоровый образ жизни:* здоровое и эффективное питание – это только часть здорового образа жизни. Регулярная физическая активность, умеренное потребление сладостей и газированных напитков, а также достаточный сон также важны для поддержания хорошего здоровья.

Итак, теперь вы знаете о безопасности пищевых продуктов и здоровом питании, здоровье каждого человека – это здоровье нации. Эффективно используйте свои знания.



Определи

Ролевая игра «пищевой детектив».

Учащиеся делятся на группы. Каждый член команды, как детектив, готовит ситуации, связанные с некачественными или поддельными продуктами (например, продажа просроченных продуктов, поддельные напитки, несоблюдение санитарных требований при приготовлении пищи и т. д.). Учащиеся обмениваются мнениями, ищут доказательства и предлагают решения проблемы, выполняя роли «обвинителя», «потребителя», «свидетеля», «защитника», «специалиста по питанию».



Запомни!

Преобразуйте меню, включив в него различные группы продуктов, такие как мясо, овощи, фрукты, цельнозерновые и молочные продукты. Это поможет обогатить организм полезными витаминами.

Отдавайте предпочтение натуральным и необжаренным продуктам, таким как фрукты, овощи, мясо, рыба, яйца и молочные продукты. Избегайте соленой, жирной и слишком сладкой пищи.

Следите за количеством пищи, не переедайте. Организм должен получать столько еды, сколько ему нужно. Питание должно быть регулярным, т.е. осуществляться в одно и то же время, и дробным, 5-разовым: завтрак, обед и ужин – это основные приемы пищи; полдник и перекус между завтраком и обедом – промежуточные.

Всегда мойте руки с мылом перед едой, а также тщательно мыть моющиеся продукты перед употреблением.

Всегда проверяйте срок годности продуктов перед их покупкой и употреблением. Нельзя употреблять продукты с истекшим сроком годности.

Очищайте, промывайте и дезинфицируйте поверхности, на которых режутся и разделяются пищевые продукты, а также все виды кухонной утвари и ножи.

Сырые или недоваренные продукты животного происхождения: курица, мясо, рыба и яйца могут быть заражены бактерией шигеллы. Приготовьте их до полной готовности, чтобы убить возможные бактерии.

Обратите внимание на соблюдение продуктов в соответствии с инструкциями на упаковке. Не позволяйте пище оставаться при комнатной температуре в течение длительного времени.

Помимо здорового питания, не забывайте о физической активности и здоровом образе жизни. Регулярные занятия спортом помогают поддерживать тело в хорошей форме и укрепляют иммунную систему.

Посмотрите видео о здоровом питании.



Заветы мудрецов

Прочитайте пословицы, поясните их значение.

Дом, где нет еды, и собака избегает;
Все мысли голодного вокруг еды вращаются
Небольшое горе, еда в плену;
Сам наелся, да глаза не насытились;
Поданная с уважением и вода сладкая;
Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает;
Не ценишь коня – пешкой пойдешь;
Голодному – черный хлеб покажется маслом,
Жаждущему – сырая вода покажется мёдом;
Конь – для человека как крылья, а в хлебе его сила;
В дружном доме вся еда вкусная.



Это интересно!

1. В Японии, на 99% учащихся начальной школы и 82% учащихся средней школы едят *kyūshoku* (школьный обед). Типичный прием пищи состоит из стеклянной бутылки молока, миски риса, рыбы,

маринованного салата, какого-то супа (обычно с тофу и овощами), а также порции фруктов.

2. В Индии многие школьники едят в школьной столовой, где им подают различные индийские национальные блюда, такие как чапати (лепешки), даал (супы) и карри с овощами или мясом.
3. В США школьники могут выбирать из множества вариантов питания в школьной столовой, включая горячие блюда, бутерброды, салаты и фрукты. Для контроля калорийности питания требуется наличие определенного количества овощей и фруктов на каждом школьном обеде.
4. В Германии большое внимание уделяется органическим продуктам. Учащиеся потребляют свежие овощи и фрукты, а также экологически чистые молочные продукты.
5. Система планирования школьного питания в Южной Корее одна из лучших в мире. В меню обычно есть суп и рис, не обходится без салатов, морепродуктов, овощей и фруктов. Популярные блюда: кимчи (капуста со специями), листья кунжута, фаршированные рисом и покрытые медовым соусом, тыквенный и картофельный супы, блины с зелёным луком, перцем и осьминогом, а также салат из огурцов и моркови.
8. В Финляндии школьный обед предоставляется всем ученикам бесплатно. Пища, как правило, относительно здоровая и меню сбалансированное. Типичный ланч (полдник), к примеру, может включать фрикадельки, картофель, салат и мюсли.
9. В Южной Африке многие школьники не получают достаточно еды из-за низкого уровня продовольственной безопасности в стране. В некоторых школах подают горячий завтрак и обед, чтобы решить эту проблему.



Проанализируй

Прочитав текст, узнаешь требования казахского народа к еде.

Казахский народ живя кочевой жизнью, следили за чистотой, имели высокие вкусы к еде. Самое главное – для поддержки здоровья человека, нужно правильно питаться с учетом особенностей кочевого образа жизни казахов, особенностей их проживания в степи, чрезвычайных ситуаций (войны, вражеские набеги, несчастные случаи, длительные поездки и т.д.).

Казахский народ почитает хлеб и соль как «сакральная еда». На стол сначала кладут хлеб. Молочная продукция настолько ценна и питательна, вместе с чаем постоянно подают сыр, укрепляющий кости и курты (обычно его скатывают в небольшие шарики и сушат на солнце). Копчение мяса и хранение соленого сливочного масла в высушенном желудке животных все это обеспечивает не только хранение на долгое время, но и усиливает их целебные свойства.

Кости вареного мяса – источник кальция, сухожилия – это коллаген. Целебные свойства кумыса и шубата, хранящиеся в специальной посуде (Саба) – сделанной из выделенной шкуры животных, являются восхитительными.

Обработка такой посуды дымом от сжигания различных целебных трав, как сосна, можжевельник – образец чистоты и исцеления. Точно так же есть места, где до сих пор сохранилось копчение мяса лекарственными травами степи.



В приготовлении чая используются травы, обладающие целебными свойствами, особенно мята, базилик. В качестве источника витаминов использовали боярышник, облепиху, барбарис, горную смородину. На жайлау дети ели раугаш, ежевику, дикие фрукты.

Категорически запрещали использование грязной, непригодной для питья воду. Разъясняли как держать в чистоте кухню, принципы усвоения пищи, нацеленные на то, чтобы потомство росло чистым, здоровым гражданином.

А.Асыл



Проанализируй

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что понимается под безопасностью пищевых продуктов?
3. Какие полезные витамины содержатся в продуктах, которые вы едите?



Исследуй!

1. Собрать в супермаркете, продуктовых магазинах сведения о различных товарах, в том числе о производителе, составе, сроке годности, сертификате качества и сделать презентацию на тему «Лучшие, кто предлагает качественную продукцию».
2. Проведите исследование, чтобы написать статью о том, как соблюдаются требования к безопасному и здоровому питанию. Опрашивайте сотрудников центра питания по выбору ингредиентов, их обработке и приготовлению, срокам годности и условиям хранения.



Самостоятельная работа

Подготовить сообщение или видеоролик о заслугах Торегельды Шарманова в области питания.

Шарманов Торегельды Шарманович.

Казахстанский гигиенист-ученый-нутрициолог. Доктор медицинских наук, профессор. Заслуженный деятель Казахстана. Президент Казахской академии питания. Академик Российской академии медицинских наук и Национальной Академии Наук Казахстана. Лауреат Государственной премии РК.

§15.

Как подать сигналы об опасности?

Давай подумаем!

- В каких случаях срабатывает тревога?
- Что мы знаем о мерах тревоги?

Ты знаешь!

- о правилах безопасности;
- о видах угроз.



Ключевые слова

Опасность, тревога, сигнализация, звуковой сигнал



Определения

Угроза (действие) – это возможная опасность (потенциальная или реально существующая) совершения какого-либо деяния (действия или бездействия), направленного против объекта защиты (информационных ресурсов), наносящего ущерб собственному владельцу или пользователю, проявляющегося в опасности искажения и потери.

Сигнал об опасности – это предупреждение или звуковой сигнал, связанный с реальной или предполагаемой угрозой.

Ты знаешь, что случаются стихийные бедствия. Например: пожар может возникнуть в лесу из-за удара молнии. Однако возгорание может произойти как из-за беспечности человека, так и из-за того, что электроприборы остаются подключенными к току. Следовательно, оказывается, что опасность может быть не только естественной, но и рукотворной, создавая угрозу для окружающей среды. В случае возникновения опасности обязательно дается сигнал тревоги. Существуют такие виды сигнализации, как пожарная сигнализация, сигнализация опасности в случае повреждения автомобиля, ключ безопасности двери дома, сигнализация землетрясения и т. д.

Опасность – это возможность нанесения вреда, имущественного (материального), физического или морального (духовного) ущерба личности, обществу, государству. Оповещение о возникновении опасности осуществляется посредством тревожных звонков, теле-, радио- и телефонных сообщений.

Сигнал тревоги об опасности сопровождается дополнительной информацией и инструкциями о том, как вести себя во время инцидента. Не следует упускать из виду опасные вещи, которые угрожают жизни человека. В случае опасности необходимо рассмотреть возможность тревожного звонка, чтобы привлечь внимание окружающих и получить помощь.

Если увидишь обрыв электрического провода, протекающий водопровод, канализационный люк с открытой крышкой и сообщишь об этом в соответствующее место – это то же, что забить тревогу.

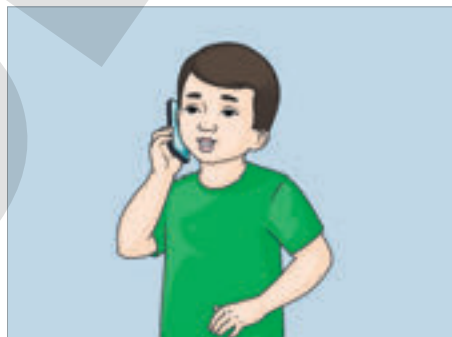
Некоторые виды тревожных ситуаций, с которыми сталкиваются в жизни школьники:

1. События, происходящие на дороге: дорожно-транспортное происшествие, падение деревьев, получение травм от падения тяжелых предметов при ветре и т. д.
2. Насилие: быть свидетелем насилия над пожилыми людьми.
3. Киберзапугивание: запугивание, оскорбление или запрещение кому-либо говорить в интернете через социальные сети или электронную почту.
4. Эмоциональные и психологические проблемы: тревога, депрессия, стресс.
5. Негативные моменты на территории школы: преследование незнакомыми людьми, предложение ими сладостей, приглашение погулять вместе с ними и т.д.

Все эти моменты требуют подачи сигналов тревоги различных типов.

Например: информирование в специальных местах, оповещение взрослых, консультация психолога, консультация с учителем.

При возникновении опасности можно использовать телефонный звонок, колокольчик, свисток или любой другой звук.



Определи

Разделитесь на две группы. Каждая группа должна составить свою собственную ситуацию, отвечая на вопросы. В различных ситуациях (например, на улице, в школе, в общественном транспорте) должны быть предложены рациональные и практические способы сигнализации. Работа группы оценивается с точки зрения ясности, изобретательности мыслей, аргументов.

1. Расскажите, что такое тревога об опасности и для чего она нужна.
2. Какое самое эффективное средство сигнализации?

3. Какие условия могут быть опасными для школьников и как дать им сигнал тревоги?



Запомни!

Способы подачи сигнала тревоги:

1. Громкий крик. Если вы чувствуете опасность, кричите: «Помогите!» Старайтесь кричать громко и четко, чтобы люди правильно поняли ситуацию.
2. Будильник: с помощью имеющегося инструмента вы можете включить сирену, звуковой сигнал на телефоне или кнопку будильника.
3. Световые сигналы: если у вас есть устройства с возможностями освещения, вы должны использовать их, чтобы привлечь внимание. Мигание ручного фонарика или включение аварийных маяков в автомобиле
4. Жесты и знаки руками: машите руками, если вы находитесь вдали от людей и не можете кричать. Размахивайте руками, чтобы привлечь внимание людей. интерес.
5. Использование номеров экстренных телефонов: позвоните на 112 или другие номера экстренных телефонов, в зависимости от вашего региона, если вы находитесь в опасности и не успеете подать сигнал тревоги другим способом.



Заветы мудрецов

1. Осторожности у сокола учись.
2. Береженного и беда обходит.
3. Излишняя осторожность лишний раз беду отводит.
4. Кто раз обжигался, тот сперва подует, потом пьет.

Народная поговорка

5. Опасность можно предотвратить, только вовремя почувствовав ее.

Фридрих Август фон Хайек

6. Жизнь нас всегда остерегает от опасностей через различные виды знаков, если мы не поймем это, то наша жизнь окажется под угрозой.

Артур Шопенгауэр

7. Осторожность важна, но медлительность – опасна.

Ричард Брэнсон



Это интересно!

Для школьников важным навыком является то, как подать сигнал тревоги об опасности. По этой теме есть некоторые интересные практики из разных стран.

«Защитные чехлы», часто используемые в японских школах – это веревочная игра, которая помогает детям запоминать процедуры эвакуации и сигнализировать об опасности. Во время игры учащиеся повторяют специальные фразы и жесты, связанные с эвакуацией.

В американских школах часто проводятся упражнения по тревоге, такие как «блокировка» или «укрытие». Во время этих упражнений дети учатся немедленно и бесшумно выходить в безопасное место, закрывать двери, избегать шума.

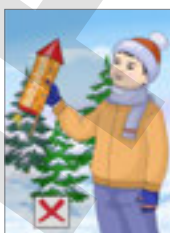
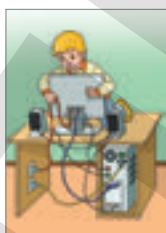
Германия: некоторые немецкие школы используют систему кодовых слов для подачи сигнала тревоги, не привлекая внимания потенциального злоумышленника. Например, фраза: «Der Himmel ist blau» (небо голубое) – это уличная угроза, а «ich habe Bauchschmerzen» (у меня болит живот) – это угроза внутри школы. При использовании этих кодовых слов учащиеся узнают, что им нужно немедленно присоединиться к плану эвакуации.

Норвегия: в норвежских школах ежегодно проводятся учения «Dugnad», во время которых все ученики и учителя используют сигналы тревоги и процедуры эвакуации всех людей в учебных заведениях. Это помогает создать единую культуру безопасности и повысить готовность.



Проанализируй

1. Составьте и проанализируйте беседу, на основе изображений ситуаций, представляющих опасность.



2. Посмотрите видео и составьте инструкцию, как избежать стихийных бедствий, которые могут произойти в вашем районе.





Проанализируй

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Как мы понимаем понятие тревоги об опасности?
3. Как подать сигнал тревоги об опасности?



Исследуй!

1. Напишите небольшое сочинение-размышление на тему:

«Почему важно знать, как подать сигнал тревоги об опасности?»
2. Обсудите свои эссе с одноклассниками и обменяйтесь мыслями о самых привлекательных и интересных идеях.



Самостоятельная работа

1. Придумайте и составьте схему нескольких ситуаций, в которых необходимо вызвать тревогу (например, пожар, землетрясение, нападение дикого животного).
2. Ознакомьтесь с исследованием российских ученых о кибербуллинге.

Как распространяется школьный кибербуллинг

Для многих подростков агрессия в интернете стала обычным явлением. С возрастом терпимость к ней фатально растет, выяснили психологи. Однако это одна из опаснейших форм травли. Жертве некуда скрыться от него, а взрослые нередко даже не знают о ситуации: травля идет в «детских» сообществах. Ученые исследовали кибербуллинг среди подростков.

Агрессия как «рутина». Кибербуллинг — травля с использованием смартфонов, компьютеров и других электронных устройств. Одни школьники методично преследуют других в соцсетях, чатах, мессенджерах, онлайн-играх, на видеохостингах и пр. Например, они публикуют оскорбительные комментарии, распускают сплетни, угрожают. Или размещают видеоролики о частной

жизни, выдают себя за других, создают ради насмешки над кем-то веб-страницы и профили в соцсетях.

Александра Бочавер, Кирилл Хломов и Денис Давыдов изучили, насколько распространена онлайн-агрессия и как подростки воспринимают ее.

Ситуации кибербуллинга — часть школьной повседневности, показало исследование с участием московских подростков 11–16 лет (5–9-е классы). С такой травлей в той или иной форме сталкивались почти три четверти опрошенных — 72%. Об опыте киберагрессии в отношении других пользователей рассказали 54% юношей и 36% девушек.

Самая распространенная форма прессинга — грубые комментарии. На это указала почти четверть — 24% — респондентов. Далее следуют оскорбительные картинки (обычно в социальных сетях) и сплетни — по 16% респондентов. Почти одинаково часто — от 9% до 11% — встречаются угрозы в соцсетях, попытки выдать себя за другого и оскорбительные видео.

Главная особенность онлайн-агрессии в том, что от нее сложно уклониться.

Продолжи ознакомление с данным исследованием. Поделись, встречались ли тебе такие ситуации. Какие сигналы опасности нужно предпринять для решения данной проблемы?

РАЗДЕЛ 5.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Раздел рассматривает актуальные вопросы экологии, затрагивая проблемы не только на уровне конкретного края, но и в контексте всей страны. Поднимается вопрос о том, как достичь единства с природой, как вовремя выявить возможные экологические риски.

Особое внимание уделяется вопросам сохранения природы, дается понятие «углеродный след» и предоставляются методы для снижения рисков, связанных с ним.



 Давай подумаем!

- Что изучает экологическая наука?
- Каково экологическое состояние вашей страны?

 Ты узнаешь!

- об экологическом состоянии своего края и страны;
- о профилактике экологических катастроф.

 Ключевые слова

Экология, чистота, гармония, месторождения, отходы.

 Определения

Экология (от греч. экос – дом, жилище, местопребывание и логос – слово, учение), наука об отношениях живых организмов и образуемых ими сообществ между собой и с окружающей средой. Термин «экология» предложен в 1866 Э. Геккелем. Объектами экологии могут быть популяции организмов, виды, сообщества, экосистемы и биосфера в целом.

Экосистема – одно из фундаментальных понятий в науке экологии, сокращенная форма слова «экологическая система». Животный и растительный мир, микроорганизмы, их связь друг с другом и взаимный обмен материей и энергией, живущие в определенной среде, называются «экосистемами».

Как ты оцениваешь природу своего края? Может быть, вы тоже хотите, чтобы эта красота осталась там навсегда? Когда слышим слово «Экология», мы думаем о состоянии природы.

Природа – это наш дом, наше главное богатство. Человечество живет на планете Земля уже много веков. Бережное отношение к природе – это обязанность каждого человека.

Охрана природы – это использование природных ресурсов таким образом, чтобы не нанести вред окружающей среде, поиск эффективных путей ее восстановления, защита от порчи, загрязнения, вымирания.

Охрана природы осуществляется как частным лицом, так и международными, государственными и общественными организациями.

В настоящее время огромной проблемой человечества является экологическая катастрофа на земле. Происходит ежедневное загрязнение рек, морей и океанов отходами производства и промышленности, воздуха – едким топливом автотранспорта.

Загрязнение воздушного пространства также оказывает влияние на мировые океаны и моря. Поэтому крайне важным вопросом стала защита, а не нанесение ущерба природе своей страны. В этом направлении целесообразно учитывать несколько принципов охраны природы:

- использования природных богатств с учетом целей потребителей и потенциала природы. Например: необходимо учитывать, что лес не только как строительный материал, но и является регулятором погоды, источником влаги, лекарством, домом для дичи и птицы, защитником почвы и гарантом здоровья для человека;
- строгий учет его значения и запасов для местности в процессе использования природных богатств. Это особенно необходимо для лесов, водных ресурсов. Например: максимальное использование рек Амударьи и Сырдарьи для сельского хозяйства поставило под угрозу окончательное исчезновение Аральского моря.
- при использовании природных ресурсов следует помнить, что они взаимосвязаны. То есть, не нарушать историко-природную связь природы, процесс равновесия. Например: вырубка для строительства Чингистауских лесов Семипалатинского региона привела к потере зверей и пастбищ.

Когда гармония природы и человечества нарушается, возникают естественные аномалии. Это означает, что под влиянием пагубных действий со стороны человечества разрушается единство всей природы и могут происходить различные бедствия.



Помните, что забота о природе своего родного края – это, в первую очередь, забота о самом себе, потому что вы и есть часть этой природы. От загрязнения воздуха страдает не только человек, но также животные и растения. Это может привести к нарушению баланса всего мира.

Юный друг! поэтому будь одним из сторонников того, чтобы экосистема не была нарушена.

Постоянная забота и любовь к окружающей среде – это любовь к Земному шару.



Определи

Ознакомившись с информацией, составьте план организации экологического мероприятия «Будущее Земли зависит от тебя».

- Швеция – страна, которая на 100 % выполняет переработку мусора в своей стране. Сейчас он покупает мусор из других стран и производит из него электричество. За счет этого цены на электроэнергию здесь очень низкие.
- Сегодня среднестатистический автомобиль производит более 0,5 кг вредных отходов каждые 35 километров. А 50 лет назад ущерб, наносимый транспортным средством окружающей среде, был примерно в 25 раз выше, чем сегодня.
- 4 литра транспортного масла могут загрязнить 4 миллиона литров чистой питьевой воды.
- Производство железа является источником 6% всего углекислого газа, выбрасываемого в воздух.
- Только влажные леса Амазонки производят более одной пятой запасов кислорода на земле.
- Самый чистый воздух на островах Тасмании у подножия Австралии.
- Только в США за час опустошается и выбрасывается более двух миллионов пластиковых бутылок. На переработку отправляется очень малая часть. По примерным подсчетам 230-270 тысяч пластиковых бутылок в сутки.



Заветы мудрецов

Прочитайте пословицы. Какие экологические проблемы вас волнуют?

1. Охранять природу — значит охранять Родину. ...
2. Все лучшее в природе принадлежит всем вместе
3. Доброе дело без награды не останется.
4. Если гуси улетают, утки заполняют озеро.

Махмут Каишгарии

4. Для того, чтобы уничтожить лес, достаточно одной спички.

К. Мырзалиев

6. ...Экологические проблемы — одна из важнейших жизненных проблем, ведь, речь идет о среде проживания человека, о жизни будущих поколений.

Ш. Айтматов



Проанализируй

Прочитайте текст и подготовьте коллективный экологический проект на тему: «Вместе построим экологически чистый Казахстан».

В Казахстане около 5 миллионов жителей проживает в районах с загрязненным воздухом, а 2 миллиона человек на сильно загрязненной территории. По данным экологов, в республике накоплено 30 миллиардов тонн промышленных отходов, включая 6 тонн токсичных. В настоящее время в Казахстане твердые бытовые отходы хранятся на полигонах. Радиационные вещества распространяются в окружающую среду в процессе производства ядерного топлива и испытаний атомных устройств. Избыточное количество радиации влияет на появление в организме злокачественных новообразований и генетических изменений.

Единственный способ предотвратить экологические проблемы — увеличить количество растительности. Установлено, что один человек в год потребляет около 173 тысячи литров кислорода. Зелень очищает воздух от токсичных газов и пыли. Растения на планете выделяют 400 миллионов тонн кислорода в атмосферу ежегодно, а особое вещество, уничтожающее болезнетворные бактерии. Не установлено ни одного другого механизма, который бы мог выполнять такую функцию, как растения.

Газета «Азаттык»



Это интересно!

Земной шар – самая живописная планета Вселенной.

Природа – красота Земного шара! Мать-Земля прославила имена почитаемых ее сыновей на всю вселенную. Одним из доказательств этого является то, что даже небесным звездам присвоена имена великих личностей.

Известный астроном Николай Черных в честь известного казахского геолога Каныша Сатпаева назвал одну из планет, которую он открыл ровно 35 лет назад, 31 июля 1979 года, его именем (астероид, малая планета). Звезду Сатпаева всегда можно наблюдать в созвездии «Быка».

Николай Черных в 1979 году назвал малую планету, движущуюся между Марсом и Юпитером, в честь великого поэта Абая Кунанбайулы. Эта планета зарегистрирована под номером 4466-й в каталоге Международного центра изучения планет под названием «Планета Абая». «Планета Абая» вращается вокруг Солнца один раз каждые пять лет и четыре дня. Кроме того, Н. Черных в этом 2023 году дал название еще одной малой планете «Казахстания». Планета «Казахстания» вращается вокруг Солнца 1 раз за 3 года 3 месяца 10 дней.

Открытая энциклопедия «Википедия»



Запомни!

Экология – это не только часть нашей жизни, но и наша жизнь в целом. Мы не можем отделить себя от природы, поэтому наша работа – заботиться о ней.

1. Экономьте воду. Вода является необходимым ресурсом для жизни на планете, и ее нехватка становится все более ощутимой.



Повседневные действия, такие как закрывание крана при мытье посуды или чистке зубов, могут существенно снизить расход воды и сохранить этот важный ресурс.

2. Сортируйте мусор. Одно из наиболее эффективных решений для сохранения окружающей среды — это правильная сортировка мусора. Переработка отходов позволяет уменьшить количество отходов, попадающих на свалку, и сократить загрязнение окружающей среды.
3. Используйте энергосберегающие лампы. Замена обычных ламп на энергосберегающие варианты — одно из самых простых решений для сохранения энергии. Они светят ярче и дольше, потребляют меньше электроэнергии и за свою жизнь способны сэкономить значительное количество электроэнергии.
4. Покупайте продукты с минимальным упаковкой. Многочисленная упаковка товаров создает огромное количество мусора. При покупке продуктов обращайте внимание на упаковку — выбирайте варианты с минимальным количеством пластика и картонной упаковки. Это поможет снизить производство и накопление отходов.
5. Путешествуйте общественным транспортом или велосипедом. Автомобильные выбросы являются одной из основных причин загрязнения воздуха. Выбирая альтернативные виды транспорта, такие как общественный транспорт или велосипед, вы сможете снизить выбросы и одновременно вести здоровый образ жизни.



Проанализируй

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Как вы думаете, каково экологическое состояние нашей страны?
3. Как вы думаете, на какие экологические проблемы следует обратить внимание?



Самостоятельная работа

Провести исследовательскую работу на тему «Экологическое состояние моего края» и подготовить презентацию.

 Давай подумаем!

- Как вы понимаете, что значит жить вместе с природой?
- Что такое экологический риск, экологическая угроза?

 Ты узнаешь!

- как жить в гармонии с природой.
- о экологическом риске, экологической угрозе.

**Ключевые слова**

Чистая природа, ландшафт, планета, экологический риск

**Определения**

Экологический риск — вероятность возникновения отрицательных изменений в окружающей среде или отдалённых неблагоприятных последствий этих изменений, возникающих вследствие негативного воздействия на окружающую среду.

Биоразнообразие (биологическое разнообразие) — разнообразие жизни во всех ее проявлениях, а также показатель сложности биологической системы, разнокачественности её компонентов.

Конвенция о биологическом разнообразии — международное соглашение о сохранении биоразнообразия. Принята на конференции Программы ООН по окружающей среде в Найроби 22 мая 1992 года. В 1993 году Конвенцию подписали 168 государств (в том числе Республика Казахстан).

Мы все являемся частью природы. Человек и природа взаимосвязаны. Без фруктов, овощей и другой пищи невозможно было бы жить, но если бы не было человека, никто бы не выращивал деревья и растения, на которых растут фрукты и овощи. Природа не перестает удивлять нас своими чудесами. Нам нужна бесконечность, чтобы мы могли полностью изучить природу. Мы должны сохранить природу. Природа является частью нас, и мы также являемся частью природы.

Наследие казахского народа будущему поколению — это любовь к природе. В народном понятии священные слова «природа», «родная земля, родной край, Атамекен, родной ауыл» — это очень дорогие слова, которые питают теплом, заставляют трепетать сердце. Целостность природы — это умение человечества (человека), жить не нарушая законов природы, как пример не нарушать экологию природной среды

своей жизнедеятельностью. Т. е. находить равновесие между деятельностью человека и природой.

Жить в гармонии с природой – это не только желание любоваться ею, но и воспринимать природу, как живое существо. Всей душой любить и заботиться о ней. В жизни есть люди, которые стремятся хоть немного почувствовать эту гармонию с природой, а есть люди, которые выросли с этой вечной гармонией.

Особенная близость к природе: люди, живущие в гармонии с природой, часто предпочитают проводить время на свежем воздухе и наслаждаться природой, уделяя особое внимание благоустройству, озеленению.

Это:

- *забота о биоразнообразии:* способствует уходу за местной флорой и фауной, сохранению экосистем;
- люди, которые хотят жить в гармонии с природой, обычно распространяют знания о важности самообразования и защиты окружающей среды;
- *этика природы:* соблюдение этических принципов, направленных на охрану природы.

Именно общение с природой, даже просто ее восприятие, дарит нам радость. Почему? Наверное, потому, что природа — это неиссякаемый источник красоты, которая не может оставить равнодушным ни одного человека. Если коротко, то природа дарит душевное и физическое здоровье.



Встречаются и небрежно смотрящие на природу. По этой причине мы становимся свидетелями экологической опасности, загрязнения воды, почвы или воздуха. Это приводит к таким последствиям, как разрушение экосистем, изменение климата, загрязнение химическими веществами, угроза живым организмам. Это сочетается с понятием «экологический риск».

Экологический риск – возникновение негативных последствий для окружающей среды, здоровья людей и биоразнообразия, связанных с деятельностью человека или природными процессами. Если мы не позаботимся о нашей планете и не воспользуемся ее ресурсами, это неизбежно приведет к пагубным последствиям. Если мы используем слишком много энергии, выбрасываем слишком много мусора – мы наносим вред окружающей среде. Загрязнение окружающей среды, в свою очередь, может вызывать заболевания у людей и животных, а также разрушать их среду обитания. Если мы своими действиями разрушим естественные экосистемы, это приведет к потере многих видов животных и растений, что нанесет ущерб биологическому разнообразию.

В мире в этом направлении предусмотрены различные меры. Одна из них – Конвенция о сохранении биологического разнообразия.

Внести вклад в меры по снижению экологических рисков, поддерживать природоохранные идеи, поддерживать хорошие инициативы – важнейшая задача.

Степь – энциклопедия веков, в которой есть знания, есть неисчерпаемая история. Люби сердцем свою страну, землю, Великую степь!



Определи

На основе информации обменяйтесь мнениями по теме «Природа – источник знания и опыта».

Люди и природа сосуществуют взаимозависимо:

- человек зависит от природных ресурсов, таких как вода, еда и воздух;
- природа зависит от человека для защиты и сохранения природных экосистем.

Природа – это естественный санаторий: растения – источник целебных лекарств и витаминов. А животные, насекомые – это источники лекарств от различных болезней.

Например: змеиный яд, муравьиная кислота, китовый жир и т.д. А коралловые рифы содержат вещества, которые можно использовать для создания новых видов лекарств.

Природа вдохновляет искусство и культуру. Многие художники, писатели и музыканты черпают вдохновение из окружающей их природы.

Жизнь с природой снижает стресс и улучшает здоровье: научные исследования показывают, что время, проведенное на природе, может снизить уровень стресса, улучшить психическое здоровье и укрепить иммунную систему.

Природа приносит экономические выгоды: это источник работы и дохода для многих людей, таких как туризм и сельское хозяйство.

Посмотрите видео о нерациональном использовании природных ресурсов людьми.



Заветы мудрецов

Проанализируйте пословицы. Составьте сборник пословиц казахского народа об охране природы на тему «Слова предков – источник мудрости».

1. Если дерево срубил одно, десять посади вместо него
2. Воздух – твоя жизнь, вода – твое сокровище, Земля – твой дом.
3. Одно дерево срубил – посади сорок.



Проанализируй

Прочитайте стихотворение поэта Мукагали Макатаева «Весна в горах». Проанализируйте гармонию человека и природы, расскажите свои мысли.

Весна в горах,
Раскрыла крылья
По ущельям она.
Гуляет ветер по вершинам холмов,
Шепчутся Ели словно дети в толпе.

Молодые луга, зеленые,
Трепещутся на ветру
Словно сердца молодых от любви.
Проснувшиеся вершины белых гор,
Разбужены солнечным ласканием теплым,
Окрашены красками цветов.
Красивы горы – величественны.
Средь горных вершин, средь камней,
Виден нам новый свет.

М. Мақатаев



Это интересно!

Помните, как говорил известный и любимый персонаж Маугли: «Мы с тобой одной крови!» В жизни встречаются случаи, когда дружба заключается между человеком и животным, хотя и не всегда. Дружба человека и животного настолько безгранична, что может с легкостью перевернуть наше сознание. Ведь люди могут быть привязаны не только к домашним питомцам, но и к диким зверям.

Кевин Ричардсон и его любимые кошки

Зоолог Кевин Ричардсон много лет работал в провинциальном парке Гаутенг в Южной Африке. С искренней добротой Ричардсон завоевал дружбу Львов. Оказывается, взрослые львы сами не отказываются играть с Кевином. Зоолог говорит, что секрет их дружбы заключается в доброте и уважении.



Марк Дюма и Медведь Эйдзи

Марк и Эйджи – большие друзья. Хозяин говорит: «Мы начали воспитывать Эйджи, когда он был ещё совсем маленьким медвежонком, поэтому мы очень сильно привязались друг к другу.



Семья Жубер и Бегемот Джессика

Эта трогательная история, напоминающая еще одну прекрасную сказку, произошла на берегу реки Лимпопо, где однажды после наводнения нашли выброшенного на берег новорожденного бегемотика. Животик у него не болел, но вот маму малышка потеряла, и местный рейнджер решил выкормить необычного младенца: «Ей было пять часов отроду. Она весила 16 килограммов и была 30 сантиметров в высоту. Без помощи человека животное было обречено» – рассказывал он журналистам потом.



Дэмиен Аспиналл и горилла Квиби

Малыш Квиби и его братья остались сиротами после того, как их родители стали жертвами браконьеров. Полиция округа тогда оперативно сработала, поймав преступников, а маленькие гориллы были отправлены в английский зоопарк Хоулетс.



Хозяин зверинца Дэмиен Аспиналл радушно принял новых постояльцев. Но малыш Квиби вызвал у него особенный трепет. На протяжении нескольких лет мужчина заботился о маленькой горилле, а также организовывал ему веселый досуг.



Запомни!

1. *Соблюдайте экологически чистый образ жизни:* сокращайте использование одноразовых товаров из пластика, учитывайте их экологический ущерб. Переключитесь на биоразлагаемые материалы.
2. *Дружите с новыми знаниями:* изучайте информацию по проблемам окружающей среды, пропагандируйте охрану природы.
3. *Откликнитесь на глобальное сотрудничество:* поддерживайте международные инициативы по борьбе с глобальными экологическими проблемами, будьте активны. Приложите максимум усилий для реализации в своей стране соглашений и инициатив, направленных на устойчивое развитие экологии.



Проанализируй

1. Что бы вы назвали самой важной информацией на сегодняшнем уроке?
2. Что значит жить с природой?
3. Что вы узнали об экологическом риске?
4. Что бы вы сказали о гармонии человека и природы в стихотворении поэта?



Самостоятельная работа

Сделайте фотосъемку на тему «Чудеса природы». Подготовьте с группой фотовыставку на тему «Наша экология».

§18.

Как сберечь природу? «Углеродный след»: как снизить риски?

Давай подумаем!

- Какое мнение вы бы высказали об охране природы?
- Что бы вы сказали о чистоте воздуха и его важности?

Ты знаешь!

- об охране природы.

Ключевые слова

Природные ресурсы, чистота воздуха, охрана, забота.

Пополнилось ли теперь твое экологическое образование, юный друг? Теперь ты сам готов дать новые идеи? Если да, то давайте подведем итоги на тему охраны природы.

Охрана природы – вечный актуальный вопрос. Он необходим не только тем, кто живет в настоящем, но и будущим поколениям. Одна из актуальных проблем современности, которая требует правильных и своевременных решений.

В Казахстане создана сеть государственных организаций по природоохранному делу. Их деятельность специально направлена на максимальное

сохранение большой территории с уникальной по составу флорой и фауной. Это заповедники, национальные природные парки и охраняемые территории. В настоящее время в Казахстане имеются 10 государственных природных заповедников республиканского значения, 14 государственных национальных природных парков, 7 государственных природных резерватов.

Любой может откликнуться на дело охраны природы. Для этого нужны: (Каз вариант надо исправить как здесь:

- популяризация сокращения потребления природных ресурсов;
- призыв к экономии энергии, использованию дождевой воды для орошения;

Определения

Охрана природы – система государственных, общественных, экономических и юридических мер, осуществляемых в целях рационального использования, сохранения и воспроизводства природных земельно-водных ресурсов.

В Республике Казахстан принят ряд законодательных актов, направленных на усиление охраны природы, воспроизводство природных ресурсов Республики.

При каждой области есть специальные учреждения, которые контролируют исполнение этих актов. В республике создана природоохранная прокуратура. Она строго следит за исполнением законов Республики Казахстан «Об охране природы».

- пропаганда поддержания чистоты окружающей среды. В Японии постоянно на определенное время выключают свет, а люди подстраиваются под него и планируют на это время отдохнуть с семьей. Если бы каждый человек понимал такую заботу и ответственность, мы бы внесли большой вклад в защиту природы не только края, но и земного шара.

Одна из главных проблем охраны природы – «углеродный след».

Углеродный след – это объем парниковых газов, выбрасываемых в атмосферу в результате наших действий.

Когда люди осознают ущерб и влияние «углеродного следа» на земной шар, они захотят узнать, как его уменьшить. Простой способ уменьшить «углеродный след» – это уменьшить энергию, которую вы тратите: выключить свет, электроприборы, принять участие в природоохранных акциях в качестве волонтера и внести свой вклад в сохранение чистоты природы вашего региона, заботу о животных, птицах, растениях и т. д. В чем польза таких экологических акций? Цель любой экологической акции – заставить людей задуматься о проблемах: бездумное потребление природных ресурсов, борьба с загрязнением воды и почвы, демонстрация необходимости сохранения исчезающих видов животных.

Забота о природе начинается с простых шагов, это может быть использование экологических пакетов, разумное потребление предметов и продуктов, отдельный сбор мусора.



Ты знаешь методы охраны природы, быть хранителем природы в твоих руках, а если да, то возьми в свои руки дело охраны природы с друзьями, наследник самого чудесного края в мире!



Определи

Организуите дебаты сторон «да» (поддерживающий), «нет» (отклоняющий), аргументируя изложенную в тексте мысль примерами экологических ситуаций.

Название «Эффект бабочки» впервые было использовано Эдвардом Лоренцем. Это происходит от метафоры: «Может ли бабочка, расправившая крылья в Бразилии, вызвать торнадо в Техасе?». Это высказывание американского метеоролога вызывает неоднозначное мнение. Это означает, что простое действие может иметь серьезные последствия.



Проанализируй

Прочитайте запреты, выявите и докажите наличие в них экологических проблем.

1. Не лей зря воду, не наступай на золу (зола содержит химически вредные вещества).
2. Не пинайте скот.
3. Не разоряйте птичьих гнезд.
4. Не руби единственное дерево.
5. Не играй с огнем.



Это интересно!

Участие в «Зеленых» мероприятиях – это осознанный выбор человека, ответственного за окружающий мир.

Акции международного масштаба:

Час Земли – это глобальная ежегодная международная акция, организованная Всемирным фондом дикой природы (WWF). В этот день люди разных стран мира на один час отключают свет и другие электроприборы. Цель акции - привлечь максимально широкое внимание всего мирового сообщества к проблеме изменения климата нашей планеты. «Час Земли» – это символическая акция бережного отношения к природе, общественный призыв к решительным

мерам по сохранению климата нашей планеты и заботы об ее ограниченных ресурсах.

Традиционно для привлечения внимания к разным экологическим темам в последнюю субботу марта миллионы людей по всему миру с 20:30 до 21:30 символически отключают свет в своих домах и квартирах. Помимо этого, тысячи архитектурных памятников и значимых зданий мира гасят свою подсветку. Акция также поддерживается государственными и частными организациями стран.

Всемирный день водных ресурсов отмечается ежегодно 22 марта для привлечения внимания к важности пресноводных ресурсов и пропаганды устойчивого управления ими. Этот День предоставляет возможность подробнее узнать о проблемах, связанных с водными ресурсами, вдохновиться рассказать о них другим и принять меры для изменения ситуации к лучшему.

Всемирный день посадки деревьев 14 мая. Накануне этого дня активные граждане высаживают деревья в лесах, занимаются озеленением парков и скверов.

Международный день очистки водоемов традиционно отмечается в первое воскресенье июня. Ежегодно в воду попадает различный мусор, отходы производств и жизнедеятельности человека. С целью пропаганды очистки океанов, морей, озер и рек от загрязнений и создан этот всемирный праздник.

Ежегодно во многих странах мира 22 сентября проводится Всемирный день без автомобиля. Посыл акции – экологический: сократить использование топлива и, как следствие, выброс выхлопных газов в атмосферу. Автомобилисты из разных стран отказываются ездить на своих автомобилях и переходят на автобусы и велосипеды.



Запомни!

Национальные заповедники Казахстана

Алматы
Аксу-Жабағылы
Алаколь
Барсакельмес
Западный Алтай
Каратау
Коргалжын
Маркаколь
Наурыз
Устюрт

Национальные парки:

Чарынское ущелье
Алтынемель
Баянаул
Боровое
Катон-Карагай
Кокшетау
Кольсайские озера
Каркаралинск
Сайрам-Угам
Заилийский Алатау



Проанализируй

1. Как вы думаете, самая важная информация на сегодняшнем уроке?
2. Что такое «углеродный след»? Каковы методы его уменьшения?
3. Вы когда-нибудь задумывались об эффективном использовании природных ресурсов?
4. Что вы узнали о заповедниках?



Самостоятельная работа

Подготовить презентацию на тему «Защитим природу».

Аккаунт – персональная страница пользователя или личный кабинет, который создается после регистрации в социальных сетях.

Активный доход – стабильный доход, получаемый в результате определенной деятельности.

Бактерии шигеллы – эти бактерии вызывают острое инфекционное заболевание. Шигеллёз входит в группу острых кишечных инфекций (ОКИ) и относится к социально значимым диарейным болезням.

Банковский депозит – сумма денег, переданная лицом банку с целью получить доход в виде процентов.

Банковский кредит – денежная сумма, предоставляемая банком на определённый срок и на определённых условиях.

Безопасность – жизнедеятельности (БЖД) благоприятное, нормальное состояние окружающей человека среды, условий труда и учёбы, питания и отдыха, при которых снижена возможность возникновения опасных факторов, угрожающих его здоровью, жизни, имуществу, законным интересам.

Блогер – человек, который ведет онлайн-дневник, «блог», регулярно публикует в нем новые записи.

Буллинг – намеренная, постоянная травля, при которой явно прослеживается неравенство сил обидчика и агрессора; террор любого вида: психологический, физический, открытый и незаметный.

Бюджет – финансовый план, состоящий из доходов и расходов.

Бюджетирование – планирование и разработка бюджетов.

Видеохостинг – веб-сервис, позволяющий загружать и просматривать видео в браузере, например, через специальный проигрыватель.

Воспитание – целенаправленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни.

Глобальные компетенции – сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые

принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении местных, региональных, глобальных проблем.

Гражданская позиция – система позитивных ценностных установок личности на государство, право, гражданское общество, на самого себя как активного гражданина, осуществляющего социально значимую деятельность, ориентированную на общественное благо.

Гражданственность – личное качество, выраженное в глубоко осознании человеком своей принадлежности к обществу, в котором он живет, а также в осознании совокупности своих прав, обязанностей по отношению к обществу.

Дезинформация – заведомо ложная или искажённая информация.

Деньги – всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг.

Дефицит бюджета – превышение расходов бюджета над его доходами.

Добропорядочность – приличный, достойный одобрения, порядочный; честное и полное исполнение своих обязанностей.

Доход – денежные средства или материальные ценности, полученные физическим лицом.

Доход семьи – общая сумма денег, полученная всеми членами семьи за месяц.

Жайлау – летние пастбища в горах Алтая, Кавказа, Крыма, Средней Азии.

Закон – нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке.

Заработная плата – вознаграждение за труд или участие в работе.

Исследование – обучающиеся оказывают влияние на политику и практику, собирая информацию из различных источников, анализируя собранные данные и составляя отчет по важной теме (например, проведение экологической экспертизы, чтобы повлиять на влияние школы, помощь в изучении миграции животных, изучение наиболее эффективных методов сокращения мусора и т.д.).

Карманные деньги – текущие, ежедневные расходы лица (сумма на покрытие которых всегда должна быть в кармане).

Киберпреступления – преступная деятельность, целью которой является неправомерное использование компьютера, компьютерной сети или сетевого устройства.

Киберпреступники – человек, который совершает киберпреступления, когда он / она использует компьютер либо как инструмент, либо как цель, либо, как и то и другое.

Клевета – распространение заведомо ложной информации, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

Личные расходы – расходы отдельного человека.

Личный доход – доход физического лица.

Медиаграмотность – совокупность навыков и умений, которые позволяют людям анализировать, оценивать и создавать сообщения в разных видах медиа.

Мессенджер – программа (приложение) для смартфона или персонального компьютера, позволяющая мгновенно обмениваться с друзьями.

Мораль – правила нравственности, а также сама нравственность.

Моральные принципы – набор нравственных правил, которые действуют для отдельного человека, группы лиц или общества в целом.

Мотивация – побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность.

Насилие – преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, против иного лица, группы лиц, результатом которого являются (либо имеется высокая степень вероятности этого) телесные повреждения, смерть, психологическая травма.

Обязательные личные расходы – расходы, без которых невозможно обойтись в повседневной жизни.

Пассивный доход – деньги, которые регулярно поступают вам вне зависимости от вашего возраста, здоровья и работоспособности.

Патриотизм – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к ее защите, осознанная любовь к своему народу, его традициям.

Плагиат – умышленное присвоение авторства.

Подкаст – аудио программы, сериалы или блоги, которые можно скачивать или слушать онлайн.

Правонарушение – общественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание.

Предприниматель – человек, осуществляющий предпринимательскую деятельность.

Преступление – общественно-опасное, противоправное, виновное деяние дееспособного лица, за которое предусмотрено уголовное наказание.

Прокрастинация – постоянное откладывание дел.

Пропаганда – обучающиеся, общаясь, стремятся действовать по вопросам сообщества (например, начать информационную кампанию по борьбе с голодом в обществе, создать видеосъемку о водосберегающих решениях и т.д.).

Проступок – нарушение правил поведения; вызывающее поведение.

Прямое служение – обучающиеся общаются с людьми, окружающей средой или животным (например, выращивают рассаду, посещают детский дом и т.д.).

Работник – физическое лицо, состоящее в трудовых отношениях с работодателем и непосредственно выполняющее работ.

Работодатель – физическое или юридическое лицо, с которым работник состоит в трудовых отношениях.

Ревень – это многолетний овощ, родственник щавеля и гречки. Дозревает обычно с мая по июль, хотя есть и осенние сорта. Съедобными являются только стебли.

Саморазвитие – постоянно работать над собой, самосовершенствоваться и вырабатывать личные качества.

Семейный бюджет – план доходов, расходов и накоплений, описывающий возможности всех членов семьи в определённый период времени.

Социальная ответственность – ответственность перед людьми и данными им обещаниями.

Социальная сеть – онлайн-платформа, которая используется для общения, знакомств, создания социальных отношений между людьми.

Спонтанные покупки – незапланированное решение о покупке товара или услуги, принятое непосредственно перед покупкой.

Стихийное бедствие – природное явление, носящее чрезвычайный характер и приводящее к нарушению нормальной

деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей.

Стрессоустойчивость – совокупность качеств, позволяющих организму спокойно переносить действие стрессоров без вредных всплесков эмоций, влияющих на деятельность и на окружающих.

Тайм-менеджмент – техники и методы для управления временем.

Творческий проект – свободный и нетрадиционный подход для реализации творческого проекта и представления результатов.

Финансовая пирамида – мошеннический проект, который имитирует выгодные инвестиции.

Финансовая подушка безопасности – финансовый резерв одного человека или, например, семьи, который складывается благодаря регулярным отчислениям из дохода.

Финансовые риски – иск, связанный с вероятностью потерь денежных средств.

Форс-мажор – непредсказуемое событие или обстоятельство.

Чрезвычайная ситуация (ЧС) – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Экологическая культура – часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы; гармоничность сосуществования человеческого общества и окружающей природной среды; целостный коадаптивный механизм человека и природы, реализующийся через отношение человеческого общества к окружающей природной среде и к экологическим проблемам в целом.

Этика – нормы поведения, мораль, совокупность нравственных правил среди членов какого-нибудь общества, какой-нибудь общественной группы, профессии.

Этикет – система установленных в определенной культуре требований, предъявляемых к поведению человека в различных ситуациях.

Использованная литература

1. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).
2. Об утверждении типовых учебных программ общеобразовательных дисциплин, факультативных курсов начального, основного среднего и общего среднего образования для общеобразовательных организаций. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.
3. Типовая учебная программа учебного курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов основного среднего образования. Приложение 68 к Приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.
4. Руководство для педагогов по курсу «Глобальные компетенции» в 5-9 классах – г. Нур-Султан: НАО им. И. Алтынсарина.
5. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 апреля 2022 года № 132 «Об утверждении требований к структуре и содержанию учебников для средних образовательных организаций и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, средних образовательных организаций».
6. Закон Республики Казахстан от 16 ноября 2015 года № 401-V «О доступе к информации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.).
7. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г.).
8. Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.01.2024 г.).
9. Мырзахметов О.Б., Каршалов М.Б. Тіршілік қауіпсіздік негіздері: дәрістер курсы /О.Б. Мырзахметов, М.Б. Каршалов. – Қостанай: ҚР ПІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы, 2019. – 131 б.

10. <https://massaget.kz/layfstayl/debiet/tmsil/58202/?ysclid=lnfk4o27yp184732089>
11. Ақтолқын Ғалымғазықызы Аула сыпырушы: Біздің жұмысты қиындататын тек адамдар (baq.kz)
12. <https://kk.wikipedia.org/wiki/>
13. <https://massaget.kz/>
14. <https://www.zharar.ru/kz/bilim/makal/>
15. Красная Книга Казахстана / <https://www.inaturalist.org/guides/13153>
16. Заповедник музей «Таңбалы» / <https://tanbaly.kz/petroglyphs>
17. Алматы / Сайт Посольства Республики Казахстан в Российской Федерации / https://kazembassy.ru/rus/respublika_kazakhstan/interesnoe_o_kazaxstane/turizm/?cid=0&rid=51
18. Бұрабай: истории и легенды края / <https://burabay-mzrk.kz/ru/burabaj-istorii-i-legendy-kraya/>

Введение	4
РАЗДЕЛ 1. ЭТИКА И ЭТИКЕТ	
§1. Говорим вежливо.	
Качества духовные – главное в человеческой жизни	6
§2. Работа над недостатками – путь к совершенству.	
Творить добро другим на радость.....	11
§3. Как не допустить насилия и как защититься	17
РАЗДЕЛ 2. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ	
§4. Достижения моей школы.....	22
§5. Магия родного языка	26
§6. Они прославили нашу страну. Листая страницы истории.....	32
РАЗДЕЛ 3. МЕДИГРАМОТНОСТЬ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	
§7. Публичное выступление в реальной жизни	
и в медиапространстве	40
§8. Телефонные мошенники: что делать?	46
§9. Подкаст. Современные методы коммуникации.	
Как эффективно управлять личным доходом?	52
§10. Как планируется семейный бюджет и как его экономить?	
Финансовые цели семьи. Как создаются денежные накопления? ...	59
§11. Банковские кредиты.	
Финансовая подушка безопасности семьи	66
РАЗДЕЛ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
§12. Безопасность на природе.	
Правила поведения во время стихийных бедствий	74
§13. Безопасное использование техники	80
§14. Я есть то, что я ем. Пищевая безопасность	88
§15. Как подать сигналы об опасности?	95
РАЗДЕЛ 5. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
§16. Экология моего края, страны	102
§17. Как жить в единстве с природой? Экологические риски	108
§18. Как сберечь природу?	
«Углеродный след»: как снизить риски?	115
Глоссарий.....	120
Использованная литература	125

Учебное издание

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Учебник для учащихся 7 класса уровня основного
среднего образования

(МАКЕТ)