

МАТЕМАТИКА

4

8

6

2

4

0

7

5

9

3

1

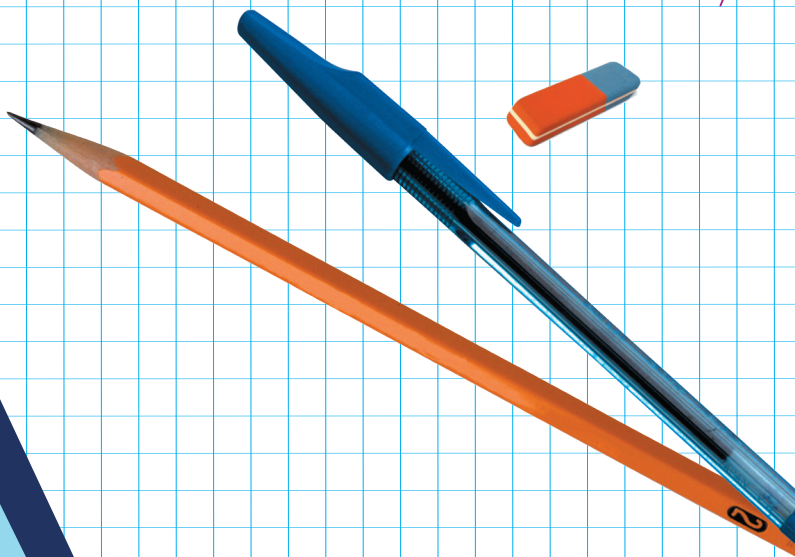
_____ сынып оқушысы

есептеу машықтарын
бекімуге арналған
жаттығу дәптері

4-ТОҚСАН



KELESHEK
2030



ӘОЖ 373.167.1(075.3)
КБЖ 22.1я72
М29

М29 **Математика.** Есептеу машықтарын бекітуге арналған жаттығу дәптері. Жалпы білім беретін мектептердің 4-сыныбына арналған / құраст.: И. А. Бакка, Т. М. Драшко, Б. Б. Сейткужина. – Көкшетау: Келешек-2030, 2016. – 40 б.

ISBN 978-601-231-685-8

4-сыныпқа арналған жаттығу дәптері ҚР бастауыш білім берудің Мемлекеттік жалпы міндетті стандарттарының талаптары мен оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылған.

Тақырып бойынша әзірленген тапсырмалар тез есептеу машығын жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Оқушылармен жеке жұмыс ұйымдастыру арқылы олардың сабақта алған білімін тиянақтап бекіту мақсаттары көзделген.

Жаттығу дәптері мұғалімдер мен ата-аналарға көмекші құрал ретінде арналған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі ұсынған

ӘОЖ 373.167.1(075.3)
КБЖ 22.1я72

ISBN 978-601-231-685-8

Осы серия құралдары баспа дистрибьюторлары және дүкендер арқылы ғана таратылады. Нарық жағдайында таратылу фактілері орын алса, 8 (7162) 72-29-43 телефоны арқылы немесе torg@keleshek-2030.kz электрондық поштасына хабарлауларыңызды сұраймыз.

© «Келешек-2030» ЖШС, 2016

Мұғалімдер мен ата-аналарға арналған ұсынымдар

Мұғалімдер мен ата-аналарға ұсынылып отырған 4-сынып математика курсы бойынша есептеу машықтарын бекітуге арналған жаттығу дәптері, бастауыш сыныпта математиканы оқыту бағдарламасына сәйкес құрастырылған.

Бұл дәптер төртінші сыныптағы математикалық білімнің мазмұнын «Сандар мен шамалар, олармен жүргізілетін амалдар», «Көп таңбалы сандар. Оларды оқу, жазу, салыстыру, олармен жүргізілетін амалдар», «Сандар нумерациясы, разрядтар мен кластар», «Арифметикалық амалдар және олардың қасиеттері, есептеу тәсілдері», «Теңдеулер мен өрнектер», «Шамалар және оларды салыстыруға» қатысты білімдерін жақсартуға, ауызша, жазбаша есептеу дағдыларын қалыптастыруға арналған.

Осы дәптерде әртүрлі есептеу амалдарының көптеген түрлері ұсынылған. Есептеу тәсілдері олардың күрделілігіне байланысты өсу тәртібімен берілген.

Бұл жаттығу дәптері мұғалім мен ата-ананың өз қалаулары бойынша сабақ үстіндегі өзіндік жұмыс ретінде, үй тапсырмасы ретінде, өткен материалды қайталау барысында пайдалануға болады.

Жаттығу дәптерінің соңғы бетінде қорытынды нәтижелерін тексеруге арналған бақылау жұмысы ұсынылды.

Ұсынып отырған осы оқу құралымыз сіздердің балаларыңызға есептеу машықтарын сапалы түрде меңгеріп, білімдерін бекітуге және осы бағытта кездескен қиындықтарды жеңуге көмек береді деген сенімдеміз.

Разрядтар мен кластар кестесі

кластар	миллиардтар			миллиондар			мыңдар			бірліктер		
	4-класс			3-класс			2-класс			1-класс		
разрядтар	жүздік	ондық	бірлік	жүздік	ондық	бірлік	жүздік	ондық	бірлік	жүздік	ондық	бірлік
	12-нші	11-інші	10-ыншы	9-ыншы	8-інші	7-нші	6-ншы	5-інші	4-інші	3-інші	2-нші	1-інші
сандар										4	3	7
							4	3	7	0	0	0
				4	3	7	0	0	0	0	0	0
					5	6	6	2	0	5	6	0
					2	6	7	2	3	6	7	3
	5	2	0	3	9	4	0	6	0	8	1	0
		4	5	0	8	7	4	1	8	0	6	2
			3	4	0	6	9	7	0	9	0	5

Санның квадраты мен кубы

Сан	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Санның квадраты	1	4	9	16	25	36	49	64	81	100
Санның кубы	1	8	27	64	125	216	343	512	729	1000

Үлестер мен бөлшектер

Салыстыру. Бөлімдері бірдей бөлшектерді салыстыру кезінде алымы көп бөлшек артық болып есептеледі.

$$\frac{5}{6} > \frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{5} > \frac{1}{5}$$

$$\frac{13}{20} > \frac{11}{20}$$

$$\frac{4}{9} > \frac{5}{9}$$

$$\frac{2}{7} > \frac{5}{7}$$

$$\frac{7}{8} > \frac{3}{8}$$

$$\frac{15}{16} > \frac{13}{16}$$

$$\frac{1}{3} > \frac{2}{3}$$

Қосу. Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу кезінде алымдарды қосады, ал бөлімі өзгеріссіз қалады.

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{7}{32} + \frac{6}{32} + \frac{9}{32} =$$

$$\frac{2}{15} + \frac{6}{15} =$$

$$\frac{13}{40} + \frac{19}{40} + \frac{7}{40} =$$

Азайту. Бөлімдері бірдей бөлшектерді азайту кезінде алымдарды азайтады, ал бөлімі өзгеріссіз қалады.

$$\frac{16}{20} - \frac{7}{20} =$$

$$\frac{63}{80} - \frac{15}{80} - \frac{9}{80} =$$

$$\frac{43}{60} - \frac{19}{60} =$$

$$\frac{56}{75} - \frac{14}{75} - \frac{7}{75} =$$

$$\frac{17}{23} + \frac{13}{23} + \frac{21}{23} + \frac{20}{23} - \frac{18}{23} =$$

Санның бөлшегін және бөлшегі бойынша санды тап

Есте сақта! Санның бөлшегін табу үшін осы санды бөлімге бөліп, алымына көбейту керек.

$$770 \text{ -тің } \frac{1}{7} =$$

$$180 \text{ -нің } \frac{1}{5} =$$

$$420 \text{ -ның } \frac{5}{6} =$$

$$8100 \text{ -дің } \frac{4}{9} =$$

Есте сақта! Бөлшегі бойынша санды табу үшін белгілі бөлігін бөлімге бөліп, алымына көбейту керек.

Мен бір сан ойладым. Санның $\frac{5}{7}$ -і 10-ға тең.
Бұл қандай сан?

Қант қабының $\frac{4}{5}$ массасы 40 кг. Қаптың жалпы массасын анықта.

Таспаның $\frac{7}{8}$ ұзындығы 105 см. Таспаның жалпы ұзындығын тап.

Өрнектерді ықшамда

$$44c + 68c - 92c =$$

$$58b - 49b =$$

$$x + 15x + 56x =$$

$$37a + 24a =$$

$$6(a - b) + 8b =$$

$$14(x + a) - 9a =$$

$$75 + 13b + 89 + 20b =$$

$$114c - 20c + 67a - 40a =$$

Өрнектерді ықшамдап, мәндерін тап.

$$97x - 88x - x, \text{ егер } x = 167$$

$$26(a + b) - 17(a + b), \text{ егер } a = 43, b = 37$$

$$(x + y) \cdot 4 + 9y, \text{ егер } x = 70, y = 100$$

Қорытынды бақылау

$$\begin{array}{r} + 536129 \\ \hline 158988 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 903170 \\ \hline 38386 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 600200 \\ \hline 358174 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5003 \\ \hline 860 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 708 \\ \hline 306 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 450 \\ \hline 930 \end{array}$$

$$47564 \overline{) 506}$$

$$260700 \overline{) 395}$$

$$1358 \overline{) 194}$$

$$11430 \overline{) 127}$$

$$5320 \overline{) 76}$$

$$7200 : 90 \cdot a = 560 \quad | \quad (4720 + 1580) : x = 70$$

Өрнек түрінде жаз және оның мәнін тап.

36 856 және 542-нің бөліндісін 507 есе арттыр.

904 350 санынан 283 және 564 сандарының көбейтіндісін азайт.

836 250 және 625-тің бөліндісіне 394 және 571 сандарының көбейтіндісін қос.

ШАМАЛАРДЫ ӨЛШЕУ БІРЛІКТЕРІ

ұзындықты өлшеу бірліктері $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$ $1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$ $1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$ $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$	көлемді өлшеу бірліктері $1 \text{ л} = 1 \text{ дм}^3$ $1 \text{ см} = 1000 \text{ мм}^3$ $1 \text{ дм}^3 = 1000 \text{ см}^3$ $1 \text{ м}^3 = 1000 \text{ дм}^3$
массаны өлшеу бірліктері $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$ $1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$ $1 \text{ т} = 10 \text{ ц} = 1000 \text{ кг}$	ауданды өлшеу бірліктері $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$ $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ $1 \text{ км}^2 = 1000000 \text{ м}^2$

Математика

Есептеу машықтарын бекітуге арналған жаттығу дәптері

Жалпы білім беретін мектептердің 4-сыныбына арналған

Құрастырғандар: И. А. Бакка, Т. М. Драшко, Б. Б. Сейткужина

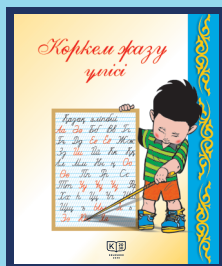
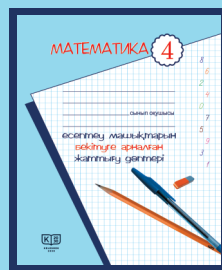
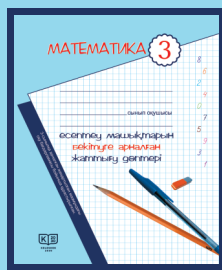
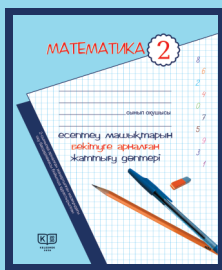
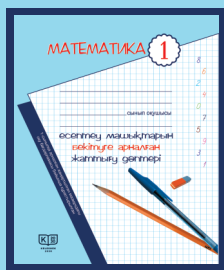
Редакторы Б. С. Мажимова
Дизайн және беттеу Е. Е. Велькер

Басылымға 23.10.2019 ж. қол қойылды.
Пішімі 70×90^{1/16}. Шартты баспа табағы 2,9.
Тапсырыс № 709.

Коды 310004

«Келешек-2030» ЖШС
Қазақстан Республикасы,
020000, Көкшетау қ.

Баспа кеңсесі: Абай к-сі, 112а,
тел.: 8 (7162) 72-29-43 (қабылдау бөлімі),
8 (7162) 44-18-74, +7 708 444 18 74,
ұялы тел.: +7 702 781 06 78, +7 705 745 09 75.
<http://www.keleshek-2030.kz>, E-mail: torg@keleshek-2030.kz



«Келешек-2030» баспасының оқу-әдістемелік құралдарын мектепке немесе сыныпқа қажетті мөлшерде сатып алу үшін +7 708 444 1874, 8 (7162) 44-18-74 телефондары немесе torg@keleshek-2030.kz электрондық поштасы арқылы тапсырыс беруге болады. Сұраным хатта құралдың саны мен басылымның соңғы мұқаба бетінде берілген құралдың тапсырыс нөмірін көрсету қажет. Прайс-парақты электрондық поштадан тапсырыс беру арқылы немесе баспаның <http://www.keleshek-2030.kz> сайтынан жүктеп алуға болады.