

Квест с применением QR-кодов ,приуроченных к 10 февраля ко дню памяти А.С. Пушкина.

Цель:Формирование читательской компетентности учащихся в области детской литературы, осознания себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности творческого читателя, грамотного и активного пользователя информации.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания о биографии и творчестве А.С. Пушкина;
- учить находить информацию из разных источников;
- закреплять навыки счета многозначных чисел.

Развивающие:

- расширять кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки учащихся; умение работать в группах;
- укреплять интерес к творчеству А.С.Пушкина.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся взаимоуважение, умение слушать другого;
- уважительно относиться к мнению других;
- воспитывать нравственные качества, такие как: внимательность, доброта, дружелюбие.

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование готовности и способности к реализации своего творческого потенциала в духовной и художественно-продуктивной деятельности;
- проявление творческого отношения к процессу обучения;
- формирование интереса к традициям и культуре своей страны.

Метапредметные

Регулятивные УУД

- учиться работать по предложенному плану;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы.

Познавательные УУД

- анализировать предлагаемую информацию, сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности;
- самостоятельно комбинировать и использовать освоенные технологии в соответствии с конструктивной задачей.

Коммуникативные УУД

- осуществлять взаимопомощь;
- формулировать собственные мнения и идеи, аргументированно их излагать;
- в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения своих товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

Предметные УУД

- развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, творческих способностей, эстетического чувства.

Оборудование: портрет А.С. Пушкина, компьютер с выходом в интернет, выставка книг о жизни и творчестве поэта, набор QR-кодов с заданиями, маршрутные листы для каждой из команд.

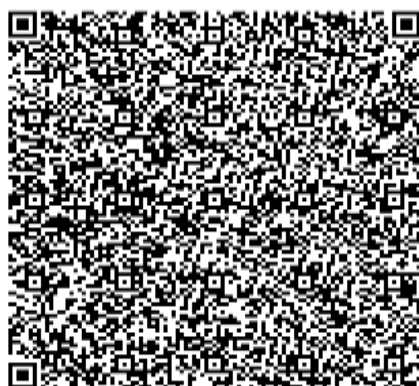
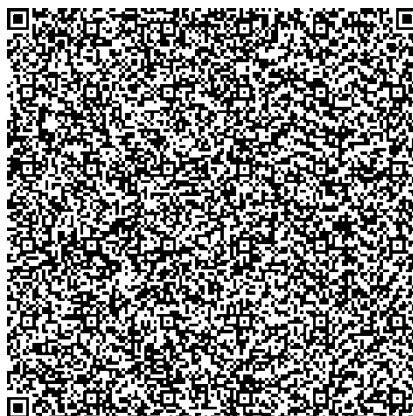
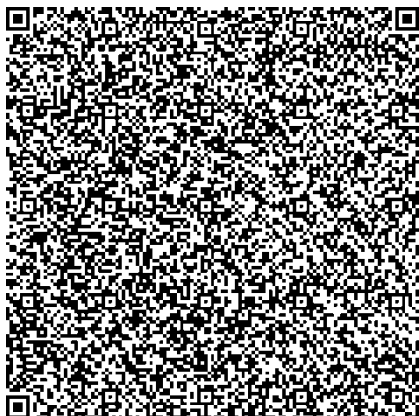
Квест проводится в виде игры по станциям, на каждом этапе команда за выполненное задание получает фрагмент паззла, из которых необходимо собрать фразу — послание

А.С. Пушкина к читателям - *«Чтение - вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека - есть наука самая занимательная».*

Ход мероприятия .

На двери библиотеки висит QR-код с высказывание о Пушкине.

Задание о каком авторе идет речь.?



Дорогие друзья, мы собрались с вами здесь, в этом уютном зале в преддверии дня памяти великого русского поэта А.С. Пушкина. Я думаю, что в нашей стране не найдется такого человека, который не был бы знаком с творчеством этого поэта. Даже малыши знают «Сказку о Золотой рыбке» и «Сказку о мертвой царевне и семи богатырях». А вы - ученики 4 классов знаете очень много произведений , в пролом году мы с вами проводили свою игру по сказкам этого великого автора.

Александр Сергеевич оставил нам, читателям ХХIвека, послание. Чтобы прочитать его, необходимо выполнить ряд заданий. Та команда, которая быстрее выполнит все задания и соберет правильно послание Александра Сергеевича, и станет победителем нашего квеста.

Прошу капитанов команд выбрать маршруты для прохождения.

Станции

1. Герои сказок

Необходимо по кодам узнать о каком литературном герое идет речь .



Белка



Балда



Русалка



Дуб



Кот



Царь Додон



Золотая рыбка



Царевна Лебедь

Когда все загадки отгаданы участнику вручают первую часть послания также в виде кода.



Чтение - вот лучшее учение.

2. Станция Мир сказок (узнай сказку по словам)



(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)



(«Сказка о рыбаке и рыбке»)



(«Сказка о попе и работнике его Балде»)



(«Сказка о золотом петушке»)

За успешно пройденный этап вторая часть головоломки.



Следовать за мыслями великого человека

3. Станция Биографическая



Москва



на французском



(Арина Родионовна Яковлева)



Царскосельский лицей



(служил в Коллегии иностранных дел).



(Г.Р. Державин)



(Болдинская осень)

За правильные ответы отдать последнюю часть головоломки



есть наука самая занимательная

Дорогие друзья, вы преодолели трудный маршрут и добрались до конечной станции. Из собранных слов составьте послание. **«Чтение - вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека - есть наука самая занимательная».** Как вы понимаете эти слова? Надеюсь, вы будете следовать напутствию великого поэта. А наше сегодняшняя встреча воодушевит вас на чтение произведений А.С. Пушкина.