Ақтау қаласы
"№13 гимназиясы" КММ

"Әдіс-тәсілдер" қазынасы

Сагиндикова Сандугаш Кадиргалиевна

информатика пәні мұғалімі

Ұстазға керек және көмек

kadirgalievna_sandugash

Өмірдің екі тірегі бар. Үйренуден жалықпау, үйретуден аянбау

Д.А.ҚОНАЕВ

Ұстазға керек және көмек

kadirgalievna_sandugash

АЛҒЫ СӨЗ

Бұл тізімге білім беру процесіне қажетті, топтық, жұптық, жеке жұмыс әдіс-тәсілдерін қолданылу аясына қарай топтастырдым. Тізімдегі әдістердің біразымен жұмыс жасап жүргендіктен, жақсы білемін, олар балаларға өте қызықты.

Осы еңбегім сіздің сабағыңыздың қызықты өтуіне көмектесіп, әрі қарай ізденуіңізге өз септігін тигізеді деп сенемін.

Ештеңеге қарамастан өзіңізді дамытыңыз және жаңа білімге ашық болыңыз. Сәттілік!

Сізге деген құрметпен,

Сандугаш Кадиргалиевна

Ұстазға керек және көмек

kadirgalievna_sandugash

Топтық жұмыс әдістері

- [ ] «Миға шабуыл»
- [ ] "Қазына іздеу"
- [ ] "Крестиктер-нөлдіктер"
- [ ] "Зигзаг"
- [ ] "Галереяны шарлау"
- [ ] "Джигсо"
- [ ] «Фишбоун»
- [ ] «Кейс – стади»
- [ ] «Ханшайым, айдаһар, Ханзада»
- [ ] «Буклет»
- [ ] «Ит па, мысық па?»
- [ ] «Эйлер шеңбері»
- [ ] «Ұшақ»

Жұптық жұмыс әдістері

- [ ] «Шахмат»
- [ ] «Кувёртка"
- [ ] «Дәлелденген эссе"
- [ ] «Биопоэма»
- [ ] «РАФТ»
- [ ] "Блиц-кездесу"
- [ ] "Бірге ойлаймыз"
- [ ] "Көршіңе әңгімелеп бер"
- [ ] «Кластер»
- [ ] «Лездеме!»
- [ ] «Жұппен жұмыс»
- [ ] «Жұптасып сурет салу»
- [ ] «Иә, жоқ»

Жеке жұмыс әдістері

- [ ] «Ақылдың алты ойлау қалпағы»
- [ ] "Он сұрақ!"
- [ ] «Қара жәшік»
- [ ] «INSERT»
- [ ] «Қар кесегі»
- [ ] «Ашық микрофон»
- [ ] «Екі дұрыс, бір бұрыс»
- [ ] «Жалғасын тап»
- [ ] "Шеринг"
- [ ] «А Ә Б В»
- [ ] «Венн» диаграмма»
- [ ] "Құпия зат"
- [ ] «Кардиограмма»

Он сұрақ!

Мұғалім бір оқушыны таңдап алады және оның маңдайына негізгі сөз жазылған стикерді жапсырады, қатысушы сыныпқа 10 сұрақ қоя алады, оған жауап не ИӘ, не ЖОҚ деп беріледі.

Құпия зат

Мына зат бойынша 5 сұрақ құрастырыңыз:
Бұл не? деп СҰРАМАҢЫЗ

Крестиктер-нөлдіктер

1	2	3
4	5	6
7	8	9

ЕРЕЖЕ;

1. 1-ші команда (нөлдіктер) кестеден сан таңдайды.
2. Мұғалім сол нөмірдегі сұрақты оқиды.
3. Жауап дұрыс болған жағдайда, 1-ші команда сол квадратқа крестик қояды.
4. Жауап дұрыс болмаған жағдайда, 2-ші команда (крестиктер) сұраққа жауап беруге және сол квадратқа крестик қоюға мүмкіндік алады.

Сұрақтары бар қорап

Кабинетте қорап қойылып, оған оқушылар сабақтың соңында өз сұрақтарын қалдыра алады. Бұл сұрақтар келесі сабақтың басында талқыланады.

Лездеме!

Сіздің топтың екі қалған оқушысына бүгінгі сабақтың негізгі сөздерін түсіндіру үшін сізде бір минут бар:

- Конверттен бір сөзді бір рет алу
- Сөздің өзін атамай түсіндіру
- Сөзді тапқан бірінші адам конверттен келесіні таңдайды және қалғандарына түсіндіреді!

Сөйлемді толықтыру

Мына сөйлемді толықтырыңыз:
Мен бүгін .... жаттап алдым.

Сіз тақтаға шығып өзіңіздің сөйлеміңізді айтқанда, сіздің сыныптастарыңыз материалды қаншалықты меңгергендігіңізге наразылық білдіру үшін сізге бірқатар сұрақ қояды.

Білімін тексеруге арналған кейбір сұрақтар:
Неге....
Мұны қайдан білесіз....
... үшін сізде қандай дәлел бар.
Сіз неге олай ойлайсыз...
Сіз келісесіз бе...
Түсіндіре аласыз ба...
... үшін не істеу керек.

түртіп алу үшін:

- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]
- [ ]