

КАРТОЧКА 31

1 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение:

Семеро одного не ждут.

Выражение «Семеро одного не ждут» будет уместно в ситуации, когда _____

КАРТОЧКА 32

1 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение:

Дарёному коню в зубы не смотрят.

Выражение «Дарёному коню в зубы не смотрят» будет уместно в ситуации, когда _____

ГОТОВИМСЯ К ВПР

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
УЧЕНИ____
4 КЛАССА «__»

@larisastupenkova



КАРТОЧКА 1

1 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Взяла, алфавит, документ, издавна.

2 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Кроне липы можно придать красивую форму.

КАРТОЧКА 2

1 Как ты понимаешь значение словосочетания «рог изобилия» из предложения? Запиши своё объяснение.

Космос, телевидение, достижения науки и техники сыплются как из рога изобилия.

2 Замени слово «волшебство» близким по значению словом. Запиши это слово.

Разве это не волшебство?

Волшебство - _____

КАРТОЧКА 30

1 В предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Сказка в книжке немыслима без картинок.

Выпиши это слово, обозначь его части.

2 Выпиши из этого предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

3 Выпиши из предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Он, конечно, не мог превратить избушку в хрустальный дворец, оживить убитого богатыря и вершить иные чудеса, но зато мог всё это нарисовать.

КАРТОЧКА 28

1 Выпиши из предложения все глаголы в той форме, в котором они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).

До сказки ли, когда летают ковры-самолёты, и даже сверхскоростные, а по телевизору весь мир увидишь...

КАРТОЧКА 29

1 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение

Что посеешь, то и пожнёшь.

Выражение «Что посеешь, то и пожнёшь» будет уместно, когда

КАРТОЧКА 3

1 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Завидно, ожил, искра, кладовая, договор.

2 В данном ниже предложении найди слово, в котором все звонкие согласные звуки твёрдые. Выпиши это слово.

С огорода пожаловали на праздник урожая кочаны капусты.

КАРТОЧКА 4

1 Как ты понимаешь значение слова «сарай» из предложения? Запиши своё объяснение.

Мы посадили лесного зверька в пустой сарай.

2 Замени слово «навестить» близким по значению словом. Запиши это слово.

Проснулся я поздно и поспешил навестить лисёнка.

Навестить -

КАРТОЧКА 5

1 Найди в предложении грамматическую основу. Напиши над каждым словом, какой частью речи оно является.

Крепким клювом стучит по стволу дятел.

КАРТОЧКА 6

1 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение

Друг познается в беде.

Выражение «Друг познается в беде» будет уместно, когда _____

КАРТОЧКА 26

1 Как ты понимаешь значение слова «период» в данном предложении? Запиши свое объяснение.

День весеннего равноденствия носит такое название, потому что в этот период день и ночь разделяют сутки ровно надвое – на двенадцать часов.

Период - _____

КАРТОЧКА 27

1 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Брала, звонят, сантиметры, портфель.

2 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Тёмный небосвод сплошь усеян яркими звёздами.

КАРТОЧКА 24

1 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Вокруг пахучих цветов гудели майские жуки.

2 Как ты понимаешь значение слова «матросы» из данного предложения? Запиши своё объяснение.

Матросы зашумели и сказали, что надо скорее вернуть белька на льдину.

Матросы – это _____

КАРТОЧКА 265

1 В предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Особенно рано распускается подснежник белоцветный.

Выпиши это слово, обозначь его части.

2 Подчеркни в этом предложении грамматическую основу. Обозначь части речи.

КАРТОЧКА 7

1 Выпиши из предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Уже к полудню под ярким весенним солнышком лёд исчезает.

2 Выпиши из предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

В это время снег ещё лежит высокими сугробами вдоль дорог и в лесных чащах.

3 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Документы, звонят, позвала, сантиметр.

КАРТОЧКА 8

1 В предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Вдруг на одной льдине я увидел два чёрных глаза.

Выпиши это слово, обозначь его части.

КАРТОЧКА 9

1 Замени слово «бережно» из данного предложения близким по значению словом. Запиши это слово.

Ко всему живому надо относиться бережно.

Бережно - _____

2 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Алфавит, брала, поняла, позвонишь.

3 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки глухие. Выпиши это слово.

Лисица чутко сторожит мышку у норки.

КАРТОЧКА 23

1 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить

Выражение:

Хочешь есть калачи – не сиди на печи.

Выражение «Хочешь есть калачи – не сиди на печи» будет уместно в ситуации, когда _____

2 Выпиши из этого предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Дед поднял красный кленовый лист и увидел в нём гусиную лапку.

КАРТОЧКА 21

1 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Жаворонок, брала, инструменты, ждали.

2 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки глухие. Выпиши это слово.

Вечером за деревней слышен рожок пастушка.

КАРТОЧКА 22

1 Как ты понимаешь значение словосочетания «забава» из предложения? Запиши своё объяснение.

Когда созревали одуванчики, у нас с братом была забава.

Забава - _____

2 Выпиши из предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Брат идёт впереди, я его позову, он оглянется, а я дуну ему белым одуванчиком прямо в лицо.

КАРТОЧКА 10

1 Замени слово «всходит» из предложения близким по значению словом. Запиши это слово.

Утром, когда солнце всходит, одуванчики раскрывают свои ладони, и луг вновь становится золотым.

Всходит - _____

2 Выпиши из предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Когда созревали одуванчики, у нас с братом была забава.

3 Выпиши из предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

С тех пор обычные одуванчики стали для нас необычными, интересными цветами, потому что засыпали и вставляли вместе с нами.

КАРТОЧКА 11

1 Выпиши из предложения все глаголы в той форме, в котором они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).

Учёный мелко натёр головку лука, поместил пахучую кашу рядом с дрожжевыми грибами и накрыл стеклянным колпаком.

КАРТОЧКА 12

1 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Выражение «*Лучше синица в руках, чем журавль в небе*» будет уместно в ситуации, когда _____

КАРТОЧКА 19

1 Как ты понимаешь значение слова «госпиталь» («в госпиталях») из предложения? Запиши своё объяснение.

В госпиталях не хватало даже самых простых лекарств и медикаментов.

Госпиталь – это _____

2 В данном ниже предложении найди слово, в котором все звонкие согласные звуки твёрдые. Выпиши это слово.

У небесной радуги семь ярких цветов.

КАРТОЧКА 20

1 В предложении найди слово, состав которого соответствует схеме. Выпиши его. Обозначь части слова:



Поднесли к ране кашу из лука, подержали 10 минут, взяли пробу: в ране почти не осталось микробов!

КАРТОЧКА 17

1 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Торты, начал, красивее, щавель.

2 В данном ниже предложении подчеркни грамматическую основу. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Пёстрый дятел достаёт семена из сосновой шишки.

КАРТОЧКА 18

1 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки глухие. Выпиши это слово.

Пчёлы дружным роем летят на дальнюю пасеку.

2 Как ты понимаешь значение слова «ворох» из предложения? Запиши своё объяснение.

В городе на бульварах и во дворах мальчик видел не только комья, но и целые ворохи листьев

Ворох – это _____

КАРТОЧКА 13

1 Замени в предложении слово «поразило» близким по значению словом.

Лёшку поразило другое: ком листьев с сам двигался по земле.

Поразило - _____

2 Выпиши из предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Заботливый зверёк насадил листья на иголки

3 Выпиши из предложения все глаголы в той форме, как они употреблены в предложении.

В испуге Лёшка шарахнулся назад – подумал, что перед ним змея, вот и испугался.

4 Найди в предложении грамматическую основу. Напиши над каждым словом, какой частью речи оно является.

На ветках старых берёз висят грачиные гнёзда

КАРТОЧКА 14

1 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Повторим, каталог, хозяйева, шоферы.

2 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки глухие. Выпиши это слово.

Мой сосед очень любит играть на гитаре.

КАРТОЧКА 15

1 Замени в предложении слово «дурная» близким по значению словом. Запиши это слово.

Царь хотел, чтобы солдаты отучились от дурной привычки вытирать рот рукавом после еды.

Дурная – _____

2 В предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Именно с правой стороны пуговицы пришивали на рыцарскую одежду.

Выпиши это слово, обозначь его части.

КАРТОЧКА 16

1 Как ты понимаешь значение слова «выгода» из 14-го предложения? Запиши своё объяснение.

Форма не пачкалась и лучше сохранялась, от этого государство получало выгоду.

Выгода – это _____

2 Выпиши из предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Чтобы в одежде рыцаря не было никаких щелей, она тоже должна была запахиваться слева направо.

3 Выпиши из предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Так мудрая природа дала в компанию дубу эту замечательную птицу – сойку.
