



Группа 1

Прочитайте предложения, определите их жанр.
Подчеркните сочетания слов, которые, по вашему
мнению, являются фразеологизмами.
Свое мнение обоснуйте.

- За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
- Стреляного воробья на мякине не проведешь.
- Собака на сене лежит, сама не ест и другим не дает.
- Не в свои сани не садись.

Вывод:



Группа 2

Прочитайте фразеологизмы.
Подумайте, что их объединяет?
Объясните их значение.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| ▪ Молочные реки; | ▪ у разбитого корыта; |
| ▪ живая вода; | ▪ Кашей Бессмертный; |
| ▪ красная (красна) | ▪ в бутылку загнать; |
| девица; | ▪ а король-то голый! |

Вывод:





Группа 3

Что, по вашему мнению, дало жизнь
следующим фразеологизмам.
Объясните их значение.

- Блудный сын;
- манна небесная;
- всемирный потоп;
- всякой твари по паре;
- хлеб насущный;
- терновый венец;
- святая святых;
- Фома неверующий.

Вывод:



Группа 4

С какими произведениями связаны такие
выражения. Объясните их значения.

- Авгиевы конюшни;
- ахиллесова пята;
- гордиев узел;
- ящик Пандоры;
- сизифов труд;
- рог изобилия;
- прокрустово ложе;
- дамоклов меч.

Вывод:





Группа 5

Подумайте, с какими профессиями связано возникновение следующих фразеологизмов. Объясните их смысл:

- играть первую скрипку - _____;
- в час по чайной ложке - _____;
- без сучка и без задоринки - _____;
- шито белыми нитками - _____;
- доводить до белого каления - _____.

Вывод: _____



Группа 6

Прочитайте выражения, составьте с ними по два предложения так, чтобы в первом предложении данное выражение было употреблено в прямом значении, а во втором - в переносном.

- сматывать удочки: _____

- играть в жмурки: _____

- хвататься за соломинку: _____

Вывод: _____





Группа 7



Какова история появления этих фразеологизмов?
Объясните их значения. При затруднении
используйте фразеологический словарь.

- сирота казанская;
- во всю ивановскую;
- коломенская верста;
- как Мамай прошёл;
- потёмкинские деревни;
- закидать шапками;
- вольный казак;
- филькина грамота.

Вывод:



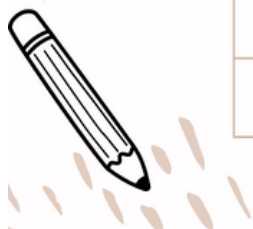


Карточка

Послушайте выступления групп.
Заполните таблицу, основываясь на
представленной информации.



Источник фразеологизмов	Примеры



Карточка

Послушайте выступления групп.
Заполните таблицу, основываясь на
представленной информации.



Источник фразеологизмов	Примеры

