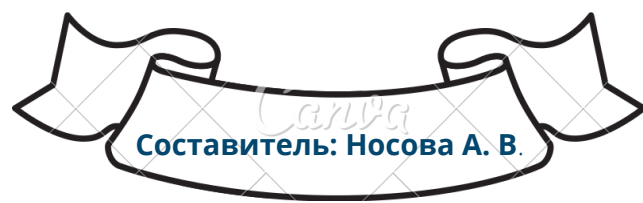




**Раздаточные карточки
по теме "Синонимы.
Антонимы. Омонимы.
Многозначные слова"
(5 - 6 класс)**



Составитель: Носова А. В.

Многозначность слов

Карточка 1.

Сначала выпишите словосочетания, в которых одно из слов употреблено в прямом значении, в потом - в переносном.

Спелое яблоко, ушная раковина, подошва горы, горлышко ребёнка, дверная ручка, сосуд для воды, спинной хребет, глазное яблоко, коленная чашечка, кровеносные сосуды, крыло орла, петушиный гребень, горлышко бутылки, горный хребет, крыло самолёта, подошва ноги, ручка ребёнка, пластмассовый гребень для волос, чашечка чая, крылья носа.

Карточка 1.

Сначала выпишите словосочетания, в которых одно из слов употреблено в прямом значении, в потом - в переносном.

Спелое яблоко, ушная раковина, подошва горы, горлышко ребёнка, дверная ручка, сосуд для воды, спинной хребет, глазное яблоко, коленная чашечка, кровеносные сосуды, крыло орла, петушиный гребень, горлышко бутылки, горный хребет, крыло самолёта, подошва ноги, ручка ребёнка, пластмассовый гребень для волос, чашечка чая, крылья носа.

Карточка 1.

Сначала выпишите словосочетания, в которых одно из слов употреблено в прямом значении, в потом - в переносном.

Спелое яблоко, ушная раковина, подошва горы, горлышко ребёнка, дверная ручка, сосуд для воды, спинной хребет, глазное яблоко, коленная чашечка, кровеносные сосуды, крыло орла, петушиный гребень, горлышко бутылки, горный хребет, крыло самолёта, подошва ноги, ручка ребёнка, пластмассовый гребень для волос, чашечка чая, крылья носа.

Карточка 1.

Сначала выпишите словосочетания, в которых одно из слов употреблено в прямом значении, в потом - в переносном.

Спелое яблоко, ушная раковина, подошва горы, горлышко ребёнка, дверная ручка, сосуд для воды, спинной хребет, глазное яблоко, коленная чашечка, кровеносные сосуды, крыло орла, петушиный гребень, горлышко бутылки, горный хребет, крыло самолёта, подошва ноги, ручка ребёнка, пластмассовый гребень для волос, чашечка чая, крылья носа.

Карточка 2 .

Составьте словосочетания "прилагательное + существительное" с данными в скобках словами. Укажите, где прилагательные употреблены в прямом значении, а где - в переносном.

Теплый (ветер, вода, тона); горячий (кофе, спор, время, песок); железный (гвоздь, воля, дисциплина); холодный (день, чай, встреча); золотой (сердце, осень, перо); мягкий (климат, волосы, характер)

Карточка 2 .

Составьте словосочетания "прилагательное + существительное" с данными в скобках словами. Укажите, где прилагательные употреблены в прямом значении, а где - в переносном.

Теплый (ветер, вода, тона); горячий (кофе, спор, время, песок); железный (гвоздь, воля, дисциплина); холодный (день, чай, встреча); золотой (сердце, осень, перо); мягкий (климат, волосы, характер)

Карточка 2 .

Составьте словосочетания "прилагательное + существительное" с данными в скобках словами. Укажите, где прилагательные употреблены в прямом значении, а где - в переносном.

Теплый (ветер, вода, тона); горячий (кофе, спор, время, песок); железный (гвоздь, воля, дисциплина); холодный (день, чай, встреча); золотой (сердце, осень, перо); мягкий (климат, волосы, характер)

Карточка 2 .

Составьте словосочетания "прилагательное + существительное" с данными в скобках словами. Укажите, где прилагательные употреблены в прямом значении, а где - в переносном.

Теплый (ветер, вода, тона); горячий (кофе, спор, время, песок); железный (гвоздь, воля, дисциплина); холодный (день, чай, встреча); золотой (сердце, осень, перо); мягкий (климат, волосы, характер)

Карточка 3.

Определите, какие слова употреблены в прямом значении, а какие - в переносном.
Утро.

Звёзды меркнут и гаснут. В огне облака.
Белый пар по лугам расстилается.
По зеркальной воде, по кудрям лозняка
От зари алый свет разливается.
Дремлет чуткий камыш. Тишь - безлюдье вокруг.

А восток всё горит - разгорается.
Птички солнышка ждут, птички песни поют,
И стоит себе лес улыбается.

(И. С. Никитин)

Карточка 3.

Определите, какие слова употреблены в прямом значении, а какие - в переносном.
Утро.

Звёзды меркнут и гаснут. В огне облака.
Белый пар по лугам расстилается.
По зеркальной воде, по кудрям лозняка
От зари алый свет разливается.
Дремлет чуткий камыш. Тишь - безлюдье вокруг.

А восток всё горит - разгорается.
Птички солнышка ждут, птички песни поют,
И стоит себе лес улыбается.

(И. С. Никитин)

Карточка 3.

Определите, какие слова употреблены в прямом значении, а какие - в переносном.
Утро.

Звёзды меркнут и гаснут. В огне облака.
Белый пар по лугам расстилается.
По зеркальной воде, по кудрям лозняка
От зари алый свет разливается.
Дремлет чуткий камыш. Тишь - безлюдье вокруг.

А восток всё горит - разгорается.
Птички солнышка ждут, птички песни поют,
И стоит себе лес улыбается.

(И. С. Никитин)

Карточка 4 .

Определите, какие слова употреблены в прямом значении, а какие - в переносном.

Кипит вода, ревёт ручьём,
На мельнице и стук и гром,
Колеса - то в воде шумят,
А брызги вверх огнём летят.
От пены - то бугор стоит,
Что мост живой, весь пол дрожит.
Шумит вода, рукав трясёт,
На камни рожь дождём течёт.
Под жёрновом муку родит,
Идёт мука, в глаза пылит.

(И. С. Никитин)

Карточка 4 .

Определите, какие слова употреблены в прямом значении, а какие - в переносном.

Кипит вода, ревёт ручьём,
На мельнице и стук и гром,
Колеса - то в воде шумят,
А брызги вверх огнём летят.
От пены - то бугор стоит,
Что мост живой, весь пол дрожит.
Шумит вода, рукав трясёт,
На камни рожь дождём течёт.
Под жёрновом муку родит,
Идёт мука, в глаза пылит.

(И. С. Никитин)

Карточка 4 .

Определите, какие слова употреблены в прямом значении, а какие - в переносном.

Кипит вода, ревёт ручьём,
На мельнице и стук и гром,
Колеса - то в воде шумят,
А брызги вверх огнём летят.
От пены - то бугор стоит,
Что мост живой, весь пол дрожит.
Шумит вода, рукав трясёт,
На камни рожь дождём течёт.
Под жёрновом муку родит,
Идёт мука, в глаза пылит.

(И. С. Никитин)

Карточка 5 .

Укажите значения выделенных слов.

Последний **луч** солнца погас. **Луч** прожектора осветил реку. В душе вспыхнул **луч** надежды. Самолёт **летит**. Время **летит**. Птицы **летят**. **Свежие** овощи полезны для здоровья. Купили **свежую** газету. В продажу поступил **свежий** хлеб. Передали **свежие** новости. Надень **свежую** рубашку.

Карточка 5 .

Укажите значения выделенных слов.

Последний **луч** солнца погас. **Луч** прожектора осветил реку. В душе вспыхнул **луч** надежды. Самолёт **летит**. Время **летит**. Птицы **летят**. **Свежие** овощи полезны для здоровья. Купили **свежую** газету. В продажу поступил **свежий** хлеб. Передали **свежие** новости. Надень **свежую** рубашку.

Карточка 5 .

Укажите значения выделенных слов.

Последний **луч** солнца погас. **Луч** прожектора осветил реку. В душе вспыхнул **луч** надежды. Самолёт **летит**. Время **летит**. Птицы **летят**. **Свежие** овощи полезны для здоровья. Купили **свежую** газету. В продажу поступил **свежий** хлеб. Передали **свежие** новости. Надень **свежую** рубашку.

Карточка 5 .

Укажите значения выделенных слов.

Последний **луч** солнца погас. **Луч** прожектора осветил реку. В душе вспыхнул **луч** надежды. Самолёт **летит**. Время **летит**. Птицы **летят**. **Свежие** овощи полезны для здоровья. Купили **свежую** газету. В продажу поступил **свежий** хлеб. Передали **свежие** новости. Надень **свежую** рубашку.

Карточка 5 .

Укажите значения выделенных слов.

Последний **луч** солнца погас. **Луч** прожектора осветил реку. В душе вспыхнул **луч** надежды. Самолёт **летит**. Время **летит**. Птицы **летят**. **Свежие** овощи полезны для здоровья. Купили **свежую** газету. В продажу поступил **свежий** хлеб. Передали **свежие** новости. Надень **свежую** рубашку.

Карточка 6.

Сравните пары словосочетаний. Укажите разницу в лексическом значении одинаково звучащих слов. Вставьте пропущенные буквы.

Водоплавающая дич... - забраться в лесную дич..., унять дрож... в теле - дрож... в голосе, остаться на ночь... - звёз...ная ночь..., роскош... дворца - роскош... осеннего леса, ломать суш.... для костра - наступившая суш..., ключ... от квартиры - гаечный ключ....

Карточка 6.

Сравните пары словосочетаний. Укажите разницу в лексическом значении одинаково звучащих слов. Вставьте пропущенные буквы.

Водоплавающая дич... - забраться в лесную дич..., унять дрож... в теле - дрож... в голосе, остаться на ночь... - звёз...ная ночь..., роскош... дворца - роскош... осеннего леса, ломать суш.... для костра - наступившая суш..., ключ... от квартиры - гаечный ключ....

Карточка 6.

Сравните пары словосочетаний. Укажите разницу в лексическом значении одинаково звучащих слов. Вставьте пропущенные буквы.

Водоплавающая дич... - забраться в лесную дич..., унять дрож... в теле - дрож... в голосе, остаться на ночь... - звёз...ная ночь..., роскош... дворца - роскош... осеннего леса, ломать суш.... для костра - наступившая суш..., ключ... от квартиры - гаечный ключ....

Карточка 6.

Сравните пары словосочетаний. Укажите разницу в лексическом значении одинаково звучащих слов. Вставьте пропущенные буквы.

Водоплавающая дич... - забраться в лесную дич..., унять дрож... в теле - дрож... в голосе, остаться на ночь... - звёз...ная ночь..., роскош... дворца - роскош... осеннего леса, ломать суш.... для костра - наступившая суш..., ключ... от квартиры - гаечный ключ....

Карточка 6.

Сравните пары словосочетаний. Укажите разницу в лексическом значении одинаково звучащих слов. Вставьте пропущенные буквы.

Водоплавающая дич... - забраться в лесную дич..., унять дрож... в теле - дрож... в голосе, остаться на ночь... - звёз...ная ночь..., роскош... дворца - роскош... осеннего леса, ломать суш.... для костра - наступившая суш..., ключ... от квартиры - гаечный ключ....

Карточка 7.

Прочитайте словосочетания. Укажите, какие слова употреблены в прямом, а какие - в переносном значении.

Плачущая береза - плачущий ребёнок, дремлет лес - дремлет котёнок, разыгравшиеся воды - разыгравшиеся дети, спят цветы - спят дети, крылатый звук - крылатая ракета, волнистая рожь - волнистые волосы.

Карточка 7.

Прочитайте словосочетания. Укажите, какие слова употреблены в прямом, а какие - в переносном значении.

Плачущая береза - плачущий ребёнок, дремлет лес - дремлет котёнок, разыгравшиеся воды - разыгравшиеся дети, спят цветы - спят дети, крылатый звук - крылатая ракета, волнистая рожь - волнистые волосы.

Карточка 7.

Прочитайте словосочетания. Укажите, какие слова употреблены в прямом, а какие - в переносном значении.

Плачущая береза - плачущий ребёнок, дремлет лес - дремлет котёнок, разыгравшиеся воды - разыгравшиеся дети, спят цветы - спят дети, крылатый звук - крылатая ракета, волнистая рожь - волнистые волосы.

Карточка 7.

Прочитайте словосочетания. Укажите, какие слова употреблены в прямом, а какие - в переносном значении.

Плачущая береза - плачущий ребёнок, дремлет лес - дремлет котёнок, разыгравшиеся воды - разыгравшиеся дети, спят цветы - спят дети, крылатый звук - крылатая ракета, волнистая рожь - волнистые волосы.

Карточка 7.

Прочитайте словосочетания. Укажите, какие слова употреблены в прямом, а какие - в переносном значении.

Плачущая береза - плачущий ребёнок, дремлет лес - дремлет котёнок, разыгравшиеся воды - разыгравшиеся дети, спят цветы - спят дети, крылатый звук - крылатая ракета, волнистая рожь - волнистые волосы.

Синонимы

Карточка 1

Продолжите ряд синонимов. С двумя синонимами из каждого ряда составьте словосочетания.

Интересный, примечательный _____

Большой, громадный _____

Хороший, славный _____

Думаю, полагаю _____

Идти, шагать _____

Смотреть, взирать _____

Злой, свирепый _____

Понять, постичь _____

Карточка 1

Продолжите ряд синонимов. С двумя синонимами из каждого ряда составьте словосочетания.

Интересный, примечательный _____

Большой, громадный _____

Хороший, славный _____

Думаю, полагаю _____

Идти, шагать _____

Смотреть, взирать _____

Злой, свирепый _____

Понять, постичь _____

Карточка 1

Продолжите ряд синонимов. С двумя синонимами из каждого ряда составьте словосочетания.

Интересный, примечательный _____

Большой, громадный _____

Хороший, славный _____

Думаю, полагаю _____

Идти, шагать _____

Смотреть, взирать _____

Злой, свирепый _____

Понять, постичь _____

Карточка 2.

Составьте словосочетания с синонимами.

Нить, жаловаться; сырой, влажный; мокрый; кора, корка, скорлупа, кожура;
возвышенность, гора, холм; беспорядок, хаос, сумбур, путаница.

Карточка 2.

Составьте словосочетания с синонимами.

Нить, жаловаться; сырой, влажный; мокрый; кора, корка, скорлупа, кожура;
возвышенность, гора, холм; беспорядок, хаос, сумбур, путаница.

Карточка 2.

Составьте словосочетания с синонимами.

Нить, жаловаться; сырой, влажный; мокрый; кора, корка, скорлупа, кожура;
возвышенность, гора, холм; беспорядок, хаос, сумбур, путаница.

Карточка 2.

Составьте словосочетания с синонимами.

Нить, жаловаться; сырой, влажный; мокрый; кора, корка, скорлупа, кожура;
возвышенность, гора, холм; беспорядок, хаос, сумбур, путаница.

Карточка 2.

Составьте словосочетания с синонимами.

Нить, жаловаться; сырой, влажный; мокрый; кора, корка, скорлупа, кожура;
возвышенность, гора, холм; беспорядок, хаос, сумбур, путаница.

Карточка 2.

Составьте словосочетания с синонимами.

Нить, жаловаться; сырой, влажный; мокрый; кора, корка, скорлупа, кожура;
возвышенность, гора, холм; беспорядок, хаос, сумбур, путаница.

Антонимы

Карточка 1.

Отгадайте загадки.

Я антоним к слову зной,

Я в реке, в тени густой

И в бутылке лимонада

А зовут меня_____.

Я антоним шума, стука,

Без меня вам просто мука.

Я для отдыха, для сна

Да и в школе я нужна

Называюсь_____.

Что мне ваша кутерьма!

Плохо, если нет ума.

Кто умны, те молодцы,

Вы же - сущие_____.

Карточка 1.

Отгадайте загадки.

Я антоним к слову зной,

Я в реке, в тени густой

И в бутылке лимонада

А зовут меня_____.

Я антоним шума, стука,

Без меня вам просто мука.

Я для отдыха, для сна

Да и в школе я нужна

Называюсь_____.

Что мне ваша кутерьма!

Плохо, если нет ума.

Кто умны, те молодцы,

Вы же - сущие_____.

Карточка 2.

Спишите. Подчеркните антонимы. Обозначьте пропущенные орфограммы.

1. Дело в...ди, а бездел...е г...ни.
2. У сильного всегда бессильный в...новат.
3. У храбрых есть только бессмертие, а смерти у храбрых нет.
4. Человек от лен... болеет, а от труда здоров...веет.
5. Мен...ше жмуться - больше увидишь.
6. Вместе тесно, а вроз... скуч...но.
7. Иди вперёд, а оглядывайся назад.

Карточка 2.

Спишите. Подчеркните антонимы. Обозначьте пропущенные орфограммы.

1. Дело в...ди, а бездел...е г...ни.
2. У сильного всегда бессильный в...новат.
3. У храбрых есть только бессмертие, а смерти у храбрых нет.
4. Человек от лен... болеет, а от труда здоров...веет.
5. Мен...ше жмуться - больше увидишь.
6. Вместе тесно, а вроз... скуч...но.
7. Иди вперёд, а оглядывайся назад.

Карточка 2.

Спишите. Подчеркните антонимы. Обозначьте пропущенные орфограммы.

1. Дело в...ди, а бездел...е г...ни.
2. У сильного всегда бессильный в...новат.
3. У храбрых есть только бессмертие, а смерти у храбрых нет.
4. Человек от лен... болеет, а от труда здоров...веет.
5. Мен...ше жмуться - больше увидишь.
6. Вместе тесно, а вроз... скуч...но.
7. Иди вперёд, а оглядывайся назад.

Карточка 2.

Спишите. Подчеркните антонимы. Обозначьте пропущенные орфограммы.

1. Дело в...ди, а бездел...е г...ни.
2. У сильного всегда бессильный в...новат.
3. У храбрых есть только бессмертие, а смерти у храбрых нет.
4. Человек от лен... болеет, а от труда здоров...веет.
5. Мен...ше жмуться - больше увидишь.
6. Вместе тесно, а вроз... скуч...но.
7. Иди вперёд, а оглядывайся назад.

Карточка 2.

Спишите. Подчеркните антонимы. Обозначьте пропущенные орфограммы.

1. Дело в...ди, а бездел...е г...ни.
2. У сильного всегда бессильный в...новат.
3. У храбрых есть только бессмертие, а смерти у храбрых нет.
4. Человек от лен... болеет, а от труда здоров...веет.
5. Мен...ше жмуться - больше увидишь.
6. Вместе тесно, а вроз... скуч...но.
7. Иди вперёд, а оглядывайся назад.

Карточка 3.

Запишите пословицы, в которых встречаются данные пары антонимов.
Дело - безделье, посеешь - пожнёшь, труд - лень свет - тьма, дело - потеха.

Карточка 3.

Запишите пословицы, в которых встречаются данные пары антонимов.
Дело - безделье, посеешь - пожнёшь, труд - лень свет - тьма, дело - потеха.

Карточка 3.

Запишите пословицы, в которых встречаются данные пары антонимов.
Дело - безделье, посеешь - пожнёшь, труд - лень свет - тьма, дело - потеха.

Карточка 3.

Запишите пословицы, в которых встречаются данные пары антонимов.
Дело - безделье, посеешь - пожнёшь, труд - лень свет - тьма, дело - потеха.

Карточка 3.

Запишите пословицы, в которых встречаются данные пары антонимов.
Дело - безделье, посеешь - пожнёшь, труд - лень свет - тьма, дело - потеха.

Карточка 3.

Запишите пословицы, в которых встречаются данные пары антонимов.
Дело - безделье, посеешь - пожнёшь, труд - лень свет - тьма, дело - потеха.

Карточка 4.

Подберите антонимы к данным словам.

Отдавать - _____
праздник - _____
скучный - _____
счастье - _____
тяжёлый - _____
исчезать - _____
подъем - _____
поздний - _____
ложь - _____
уменьшить - _____
никогда - _____
мириться - _____

Карточка 4.

Подберите антонимы к данным словам.

Отдавать - _____
праздник - _____
скучный - _____
счастье - _____
тяжёлый - _____
исчезать - _____
подъем - _____
поздний - _____
ложь - _____
уменьшить - _____
никогда - _____
мириться - _____

ОМОНИМЫ

Карточка 1.

сравните одинаково звучащие слова в парах предложений. Вставьте пропущенные буквы.

1. Клуб дыма выс...ко поднимался небо. Новый клуб открылся на нашей улице.
2. Печ... еще не остыла. мама начала печ... п..роги к праз....нику.
3. Злая такса лаяла на прохожих. Такса за р...монт телевизоров в...сит в телеателье.
4. "Я сегодня лечу на Урал", - уточнил брат. "Я лечу зверей", - сказал Айболит.
5. Артист пок...зал необычный фокус. Фотограф плохо навёл фокус.

Карточка 1.

сравните одинаково звучащие слова в парах предложений. Вставьте пропущенные буквы.

1. Клуб дыма выс...ко поднимался небо. Новый клуб открылся на нашей улице.
2. Печ... еще не остыла. мама начала печ... п..роги к праз....нику.
3. Злая такса лаяла на прохожих. Такса за р...монт телевизоров в...сит в телеателье.
4. "Я сегодня лечу на Урал", - уточнил брат. "Я лечу зверей", - сказал Айболит.
5. Артист пок...зал необычный фокус. Фотограф плохо навёл фокус.

Карточка 1.

сравните одинаково звучащие слова в парах предложений. Вставьте пропущенные буквы.

1. Клуб дыма выс...ко поднимался небо. Новый клуб открылся на нашей улице.
2. Печ... еще не остыла. мама начала печ... п..роги к праз....нику.
3. Злая такса лаяла на прохожих. Такса за р...монт телевизоров в...сит в телеателье.
4. "Я сегодня лечу на Урал", - уточнил брат. "Я лечу зверей", - сказал Айболит.
5. Артист пок...зал необычный фокус. Фотограф плохо навёл фокус.

Карточка 1.

сравните одинаково звучащие слова в парах предложений. Вставьте пропущенные буквы.

1. Клуб дыма выс...ко поднимался небо. Новый клуб открылся на нашей улице.
2. Печ... еще не остыла. мама начала печ... п..роги к праз....нику.
3. Злая такса лаяла на прохожих. Такса за р...монт телевизоров в...сит в телеателье.
4. "Я сегодня лечу на Урал", - уточнил брат. "Я лечу зверей", - сказал Айболит.
5. Артист пок...зал необычный фокус. Фотограф плохо навёл фокус.

Карточка 2.

Подберите омонимы к данным словам. Составьте словосочетания или предложения с каждым словом.

Голубей

потолок

мой

посол

стекло

Карточка 2.

Подберите омонимы к данным словам. Составьте словосочетания или предложения с каждым словом.

Голубей

потолок

мой

посол

стекло

Карточка 3.

Спишите. Подчеркните омонимы.

Наступил вечер - ты наступил мне на ногу, крутой берег - крутое яйцо, пасть в бою - пасть дикого зверя, сегодня среда - среда обитания, глава в книге - глава семьи, тушить свет - тушить мясо, выбросить проросший лук - натянуть лук.

Карточка 3.

Спишите. Подчеркните омонимы.

Наступил вечер - ты наступил мне на ногу, крутой берег - крутое яйцо, пасть в бою - пасть дикого зверя, сегодня среда - среда обитания, глава в книге - глава семьи, тушить свет - тушить мясо, выбросить проросший лук - натянуть лук.

Карточка 3.

Спишите. Подчеркните омонимы.

Наступил вечер - ты наступил мне на ногу, крутой берег - крутое яйцо, пасть в бою - пасть дикого зверя, сегодня среда - среда обитания, глава в книге - глава семьи, тушить свет - тушить мясо, выбросить проросший лук - натянуть лук.

Карточка 3.

Спишите. Подчеркните омонимы.

Наступил вечер - ты наступил мне на ногу, крутой берег - крутое яйцо, пасть в бою - пасть дикого зверя, сегодня среда - среда обитания, глава в книге - глава семьи, тушить свет - тушить мясо, выбросить проросший лук - натянуть лук.

Карточка 3.

Спишите. Подчеркните омонимы.

Наступил вечер - ты наступил мне на ногу, крутой берег - крутое яйцо, пасть в бою - пасть дикого зверя, сегодня среда - среда обитания, глава в книге - глава семьи, тушить свет - тушить мясо, выбросить проросший лук - натянуть лук.

Карточка 4.

Составьте словосочетания, где данные слова были бы омонимами.

Кран, ключ, коса, шашки, бык, очки, спал, часы, рой, овсянка, нос, белки.

Карточка 4.

Составьте словосочетания, где данные слова были бы омонимами.

Кран, ключ, коса, шашки, бык, очки, спал, часы, рой, овсянка, нос, белки.

Карточка 4.

Составьте словосочетания, где данные слова были бы омонимами.

Кран, ключ, коса, шашки, бык, очки, спал, часы, рой, овсянка, нос, белки.

Карточка 4.

Составьте словосочетания, где данные слова были бы омонимами.

Кран, ключ, коса, шашки, бык, очки, спал, часы, рой, овсянка, нос, белки.

Карточка 4.

Составьте словосочетания, где данные слова были бы омонимами.

Кран, ключ, коса, шашки, бык, очки, спал, часы, рой, овсянка, нос, белки.