

Проверочная работа в 3 классе по теме:  
«Одушевленные и неодушевленные имена существительные»

1. Заполни пропуски.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ – это \_\_\_\_\_

Обозначает \_\_\_\_\_

Отвечает на вопросы \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?

Бывает \_\_\_\_\_

2. Подчеркни красным карандашом имена существительные одушевленные,  
а синим неодушевленные.

*Ягода, завтрак, альбом, яблоко, язык, народ, помидор,  
ученик, Россия, трактор, животное, Москва, герой,  
вторник, поэт, обед, солдат, трамвай, картофель, ужин,  
столица, растение, учитель.*

3. Приведи примеры 3 существительных одушевленных, собственных

\_\_\_\_\_

4. Приведи примеры 3 существительных одушевленных нарицательных.

\_\_\_\_\_

5. Приведи примеры 3 существительных неодушевленных, собственных

\_\_\_\_\_

6. Приведи примеры 3 существительных неодушевленных, нарицательных

\_\_\_\_\_

7. Прочитай предложение. Над выделенным существительным определи и запиши карандашом -  
собственное оно или нарицательное.

*В зоопарке показывали рыжих лисичек.*

*В лесу растет много рыжих лисичек.*

8. Подбери к существительным антонимы, в скобках определи собственное или нарицательное  
существительное.

Веселье - \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Начало - \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Потеря - \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)