

§ 4. Правописание окончаний

47. Запишите по 3 примера, иллюстрирующих следующие правила.

1. Окончание **-и** или **-е** в именах существительных: _____

2. Правописание окончаний имён прилагательных и причастий: _____

3. Правописание личных окончаний глаголов: _____

4. **-тся** или **-ться** в глаголах: _____

48. Употребите данные имена существительные в форме единственного числа предложного падежа. Запишите эти формы в составе словосочетаний.

Горох, фасоль, территория, вкладыш, санаторий, чечевица, линия, линейка, соя, умница, сирень, шинель, акация, пословица, тополь, шеренга, секция, жасмин, роскошь, ландыш, оружие, молния, Мария, Дарья, Китай, Индия, Португалия, столица, поверхность, планетарий, аллея, характер, конференция, волнение, волнение, лошадь, лошадка, увлечение, опушка, розыгрыш.

49. Запишите по 10 глаголов в форме настоящего (будущего) времени единственного числа 2-го лица. Распределите эти глаголы на следующие группы. Глаголы записывайте в составе глагольных словосочетаний.

Глаголы 1-го спр.: _____

Глаголы 2-го спр.: _____

50. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите окончания глаголов. Озаглавьте текст.

Когда л__сята сыты, они игра__т между собой, точно как щ__нята: прыга__т, гоня__т__ся друг за друг__м, пряч__т__ся по углам и под ла__ками, пр__тв__ряют__ся спящ__ми и вдруг бр__са__т__ся на того, который неч__янно под__йдёт к ним. Они по__крад__ва__т__ся один к другому пол__ком и со__д__ня__т в своих пр__ёмах и ухватк__х вместе с собач__им что-то кошач__е. Если л__сята г__лодны, то ссор__т__ся и грызут__ся бе__пр__станно. Если корм получа__т только нек__торые, то все ост__льные бр__са__т__ся отн__мать. Когда каждому л__сёнку дано по куску хлеба, мяса или по птиц__, то все ра__бега__т__ся в разные стороны, и который с__ест пр__ворнее свою д__бычу, тот к__да__т__ся отб__вать у другого, не дое__шего своей доли. Если корм даёт__ся общий в к__рыте, то пон__воле едят вместе, но б__пр__станно огрыза__сь друг на друга. Л__сята очень прож__рл__вы, и трудно их нак__рмить досыта.

(С. Аксаков)

51. Нераспространенные предложения преобразуйте в распространенные так, чтобы получился текст. Запишите его. Выделите в своём тексте все безударные окончания глаголов, существительных и прилагательных (причастий). Следите за тем, чтобы все предложения были связаны друг с другом. Озаглавьте текст. В конце текста напишите, к какому типу речи он относится.

Зан__вес раздв__гает__ся. Чуд__са нач__на__т__ся.
Арена сия__т. Клоун пляш__т. Зрит__ли раду__т__ся
и хохоч__т. Выбега__ют тигры. Укр__тит__ль
дразн__т, р__ску__т. Звери стара__т__ся. Фокусн__к
уд__вля__т. К__натоход__ц сп__тыка__т__ся. Зал
в__лну__т__ся. Сер__це зам__ра__т. Акробаты
кувырка__т__ся, к__ча__т__ся. Сл__нёнок пьёт и
обл__ва__т. Оркестр помога__т. Зал лику__т. Дж__гит
мчит__ся. Г__мнасты пор__жа__т. Собачки к__та__т__ся.
Артисты соб__рают__ся и клан__ют__ся. Предст__вление
зав__рша__т__ся.