

§ 3. Правописание суффиксов

35. Запишите по 3 слова с указанными суффиксами. В скобках укажите, к какой части речи относятся слова каждой группы.

-ник (□): _____

-ниц (а): _____

-изн (а): _____

-чив (ый): _____

-чик (□): _____

-чиц (а): _____

-лив (ый): _____

-щик (□): _____

-щиц (а): _____

-ик (□): _____

-ек (□): _____

-оват (ый): _____

36. Приёмом поморфемного письма запишите слова, распределяя их на две группы.

Эмал__вый, кокетл__вый, диагонал__вый, уродл__вый,
щавел__вый, конфузл__вый, затейл__вый, собол__вый,
фасол__вый, выхухол__вый, талантл__вый, каракул__
вый, опасл__вый, тюл__вый, приветл__вый, удачл__вый,
памятл__вый, тефал__вый.

1) лив^{ЫЙ}:

2) ев^{ЫЙ}:

37. Сначала вставьте пропущенные буквы. Затем от указанных глаголов образуйте имена существительные при помощи суффиксов *-чик-* и *-щик-*. Приёмом поморфемного письма запишите эти существительные, графически объясняя написание суффикса.

Шт__мповать —

Ш__фровать —

Оцен__вать —

Вклад__вать —

Обид__ть —

Уп__ковать —

Перев__дить —

З__казывать —

См__нить —

Р__звездать —

Л__тать —

Ф__совать —

П__гружать —

З__мовать —

Сорт__ровать —

Д__кладывать — _____

Уп__ковывать — _____

Переб__гать — _____

Н__сить — _____

Др__сс__ровать — _____

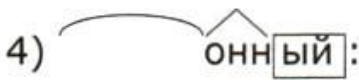
38. 1. От каждого существительного образуйте имя прилагательное по одной из указанных моделей. Запишите прилагательное в одну из групп, подчеркните **н** и **ни**.

Сон, экскурсия, брюква, кость, карман, демонстрация, торф, казарма, волос, длина, лёд, перрон, трава, солома, ястреб, революция, окно, плен, луна, кровь, балаган, утро, огонь, воробей, фургон, вагон, комар, барабан, нефть, клюква, серебро, форма, петух, мышь, число, станция, зверь, организация, павильон, почва, голубь, береста, солома, глина, чугун, лён, бульон, шерсть, сезон, дивизия, ремесло.

1)  ин **ый** : _____

2)  ян **ой** : _____

3)  енн **ый** : _____

4)  онн^оый: _____

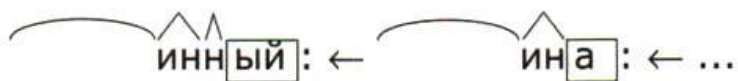
5)  нн^оый: _____

2. К какой группе нужно отнести прилагательные, образованные от существительных *стекло, дерево, олово*? Запишите эти прилагательные, употребив их в составе предложений.

39. От каждого существительного образуйте имя прилагательное по одной из моделей, указанных в предыдущем упражнении. Запишите эти прилагательные в составе словосочетаний **прилаг. + сущ.** Постарайтесь несколько прилагательных употребить в переносном значении, подчеркните эти слова. Выделите суффиксы во всех именах прилагательных.

Жертва, миллион, иллюзия, балкон, муравей, ревизия, гусь, тыква, верблюд, комиссия, баня, жесть, вода, искусство, ураган, кожа, укори́зна, туман, инфекция, полотно, кухня, таинство, пунктуация.

40. Докажите, что указанные имена прилагательные образованы по данному образцу:

 инн[^]ый: ← ин[^]а: ← ...

1) старинный: _____

2) осетринный: _____

3) овчинный: _____

4) вершинный: _____

5) холстинный: _____

6) общинный: _____

41. От указанных существительных образуйте прилагательные с помощью суффиксов **-к-** и **-ск-**. Прилагательные записывайте поморфемно.

Немец — _____

Петербург — _____

Москва — _____

Кавказ — _____

Горняк — _____

Кубань — _____

Монголия — _____
Посол — _____
Секретарь — _____
Царь — _____
Шотландия — _____
Казань — _____
Сосед — _____
Флот — _____
Брат — _____
Артиллерист — _____
Урал — _____
Январь — _____
Май — _____
Февраль — _____

42. Составьте и запишите предложения с указанными фразеологическими оборотами, заменяя в них глаголы на деепричастия несовершенного вида и записывая их поморфемно. Подчеркните деепричастия, в которых нет суффикса *-ыва-(-ива-)* или *-ова-(-ева-)*.

Придерж__вать язык, наз__вать вещи своими именами, посматр__вать по сторонам, придержив__ваться намеченного пути, нал__ваться кровью, прислуш__ваться к окружающим, наб__вать себе цену, поворач__ваться спиной, бесед__вать по душам, подпис__ваться обеими руками, выр__вать из сердца, проб__вать себе дорогу.

43. 1. Сначала познакомьтесь со списком слов и объясните, на каком основании они разделены на 10 групп. Затем, вставляя пропущенные буквы, запишите слова, распределяя их на указанные группы глаголов, деепричастий и причастий. Слова записывайте поморфемно, суффиксы подчеркивайте.

1. Увид__ть, увид__вший, увид__в, увид__н, услыш__ть, услыш__в, услыш__н, услыш__вший.
2. Засе__ть, засе__нный, засе__в, засе__н, засе__вший.
3. Выздоров__вший, выздоров__л, выздоров__в, выздоров__ть.
4. Прикле__нный, прикле__в, прикле__ть, прикле__ла, прикле__в, прикле__н.
5. Удерж__ваясь, удерж__ваться, удерж__вавшийся, удерж__вался.
6. Завис__ть, завис__ли, завис__в, завис__вший, завис__мый.
7. Наве__ть, наве__н, наве__нный, наве__ла, наве__в, наве__вши, наве__вший.
8. Увелич__в, увелич__ть, увелич__вший, увелич__н, увелич__л, увелич__нный.

9. Обид__ть, обид__в, обижа__на, обид__ла, обижа__нный, обид__вши, обид__вший. 10. Вытопт__в, вытопт__вший, вытопт__ла, вытопт__н, вытопт__нный.

1) глаголы: _____

2) деепричастия: _____

3) причастия: _____

2. На основе выполненного задания сформулируйте и запишите выводы о том, как научиться правильно писать суффиксы в деепричастиях и причастиях.

44. 1. Вставьте пропущенные буквы, в скобках напишите глагол, от которого образовано причастие, укажите спряжение глагола. Обозначьте суффиксы и окончания глаголов, причастий.

Реша__мый (_____), завис__мый
(_____), **освеща__мый** (_____),
наруша__мый (_____), слыш__мый
(_____), рекоменду__мый (_____),
колебл__мый (_____), возвраща__мый
(_____), передава__мый (_____),
исследу__мый (_____).

2. Составьте и запишите предложения с выделенными словами.

45. 1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Выделите суффиксы в причастиях.

Подг__ня__щие друг друга з__дорными крик__ми, р__тмично ш__га__щие по ржа(н,нн)ому полю, соб__ра__щие скоше(н,нн)ую рожь, склад__ва__щие рожь в сн__пы, од__ноко во__выша__щиеся, во(с,сс)п__ва__щие тяж__лый кр__ст__янский труд, люблю__щиеся зол__той рож__ю, сл__ва__щиеся с бе(с,сс)конеч(?)ным н__бес(?)ным пр__странством, ш__роко ра(с,сс)кинувшиеся над морем зол__той ржи, сг__ба__щиеся под тяж__стью зёрен, выр__ста__щие из зол__того бе(с,сс)крайнего пр__стора.

2. Сначала укажите, при описании какого произведения живописи (см. часть 3 учебника) уместно употребление записанных вами словосочетаний. Затем выберите 4 словосочетания, составьте и запишите предложения по этой картине. Причастия записывайте поморфемно.

46. Спишите примеры, распределяя их на 3 группы, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Обозначьте суффиксы, объясните их написание.

Ка́ме(н,нн)ое стр__ение, посе__(н,нн)ная рож__,
зав__ёва(н,нн)ое г__сударство, пле(н,нн)ый с__лдат,
осв__щё(н,нн)ная п__лянка, з__хваче(н,нн)ый груз,
муж__стве(н,нн)ый поступ__к, участ__к ог__роже(н,нн),
заброше(н,нн)ый пустырь, п__собе́е ув__личе(н,нн)о,
кож__(н,нн)ый п__ртфель, выт__пта(н,нн)ая пл__щадка,
ст__кля(н,нн)ый б__ллон, пр__чита(н,нн)ый р__ман,
печ__ ра__к__ле(н,нн)а, бе__мысле(н,нн)ый в__гляд,
постро__(н,нн)ый ко__едж, ави__цио(н,нн)ое учил__ще,
с__баки спу́ще(н,нн)ы, плат__ (н,нн)ой шкафч__к,
высуш__(н,нн)ое бел__ё, листьве(н,нн)ый лес, к__т__строфа
ост__новле(н,нн)а, подслуш__(н,нн)ый разг__вор,
обществе(н,нн)ый фон__, руки связ__ (н,нн)ы.

полное прил. + сущ.[×]: _____

полное прич. + сущ.[×]: _____

грамм. основа (сущ. + кратк. прич.): _____