



РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

вопросы

слово-
помощник

предлоги

1. Составь и запиши словосочетания с именами существительными в форме родительного падежа. Используй, где необходимо, предлоги.

Уйти (м_г_зин), подождать (п_н_дельн_к), встать (кр_вать), св_рнуть (яг_да),
взять (т_релка), сорвать (ябл_ня).

2. Измени словосочетания по образцу и запиши. Обозначь падежи имён существительных, которые указывают на принадлежность.

Образец: дубовая кора - кора дуба (Р.п.).

солнечные лучи - _____
народное достояние - _____
барсучья нора - _____
еловая шишка - _____
эстрадная звезда - _____
лошадиная подкова - _____
капустный лист - _____
соседский ребёнок - _____



3. Составь предложения: чего много, а чего мало?
Определи падежи у существительных.

Образец: У меня много карандашей, но мало ручек.

4. Подпиши тетрадь, поставив
свою фамилию и имя
в родительный падеж.

ТЕТРАДЬ

для _____

учени _____ класса _____

_____ школы _____



ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

вопросы



слово-помощник



предлоги



1. Запиши словосочетания с данными глаголами, указанными предлогами и подходящими по смыслу именами существительными. Укажи падежи имён существительных.

подъехать
приплыть
прилететь





2. Спиши пословицы. Укажи падежи подчеркнутых слов.

По плат...ю встр...чают, по уму пров...жают. Ум х...р...шо, а два лучше.
Сила уму уступает.

3. Найди имена существительные в дательном падеже.

Шёл Стас по дороге к Саше в шашки играть.
Купили Валерику и Вареньке вареники и валенки.



4. Запиши предложения. Слова в скобках сначала ставь в форму родительного падежа, а затем в форму дательного падежа. Обозначь окончания в этих словах.

Образец: Мы бежали (дорога). Мы бежали около дороги. Мы бежали по дороге.

Через неделю пришло письмо (сестра).
Тропинка идёт (ручей).
Завтра мы пойдём гулять (озеро).

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

вопросы

слово-
помощник

предлоги

1. Найди главные члены в двух предложениях, подчеркни подлежащие. Определи падеж выделенных существительных.

Мой **дом** стоит в лесу. **Дом** построили рабочие.



2. Подчеркни основы предложений. Определи падеж выделенных существительных, напиши к ним вопросы.

Лесная просека вышла на асфальтированное () **шоссе**.

Широкое () **шоссе** вело в соседний город.

Я съел вкусный () **пирог**. Большой () **пирог** лежал на блюде.

Мама посадила () **цветок** в горшок. В вазе стоял красивый () **цветок**.



3. Закончи предложения, определи падеж у этих слов.

Маша приготовила горячий _____. В лесу мы встретили _____.

В магазине мы купили _____. На большом дереве сидел _____.

4. Дорисуй половинки тех цветков, внутри которых существительные записаны в винительном падеже.

перейти
через
дорогу

купила
мама

готовить
обед

пойти
в кино

ручка
пишет

5. Определи падежи у существительных.

Любить отца, остаться без друга, уважать учителя, убежать от соперника, попросить соседа, выговор из-за малыша, поймать вора, узнать у брата, подвиг солдата, подарок для мамы, рисунок девочки.



ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

вопросы

слово-
помощник

предлоги

1. Вставь пропущенные буквы. Найди имена существительные в творительном падеже, укажи падеж.



Ст... кланый домик на ...кне
С прозрачною в...дой,
С к...мнями и песком на дне
И с ры...кой з...л...той.

2. Составь и запиши из пар слов словосочетания так, чтобы имена существительные стояли в творительном падеже. Используй предлоги, где это необходимо.

Образец: ^{И.п.}Гордиться, ^{Т.п.}школа - гордиться ^{Т.п.}школой.

Любоваться, природа - _____
Бежать, трамвай - _____
Интересоваться, история - _____
Наслаждаться, отдых - _____
Лететь, море - _____
Спрятаться, навес - _____
Идти, лес - _____



3. Вставить в предложения пропущенные слова в форме творительного падежа: топор, карандаш, крючок, ложка, рубанок

Бабушка вяжет носки _____. Художник рисует _____.
Плотник обрубает бревно _____. Столяр строгает доску _____.
Суп едят _____.

4. Кем хотят стать ребята? Составь предложения.













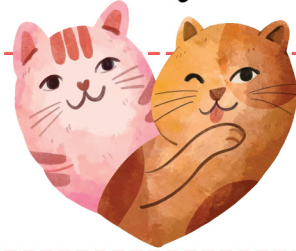
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ



1. Запиши словосочетания с данными глаголами, указанными предлогами и подходящими по смыслу именами существительными. Укажи падежи имён существительных.

рассказать
вспомнить
петь





2. Найди в предложениях существительные в предложном падеже. С какими словами они связаны по смыслу? Выпиши их вместе, ориентируясь на образец.

П.п.
Образец: думать (о ком?) о котах.

Мой друг с самого начала учебного года мечтал о каникулах. Я я думал о поездке в Москву. В июне я поеду к бабушке на поезде.

3. Допиши предложения, поставь слова в предложный падеж.

Девочки говорят о (мальчики) _____.

Мама и сын говорят о (картина) _____.

Учитель мечтает о (тишина) _____.

Мальчики говорят о (машины) _____.

Таня мечтала о (котёнок) _____.



4. Запиши предложения, меняя слово в нужную форму. Где необходимо, используй предлоги. Укажи падежи существительных.

Маша живёт (Испания). Я был (музей). Перевод слова можно найти (словарь). Летом он был (море). Мой папа поёт (группа). Саша встретит меня (аэропорт). Памятник расположен (площадь). Стул находится (угол). Я говорю (тетрадь), которая лежит (шкаф).
