Суффикс — это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.
Чтобы найти суффикс в слове, надо подобрать однокоренное слово без суффикса или с другим суффиксом.
Пример: домик - дом

Образуй новые слова, используя суффиксы -ЧИК, -ЕНЬК, -ОК.

бутон _____ ветер_____
Коля_____ лист_____
шкаф_____ стул_____
черный_____ мел_____.

Назови ласково следующие предметы.

Рука - _____ береза - _____
ночь - _____ солнце - _____

Назови предметы так, чтобы они стали маленького размера.

нос - _____ палец - _____
хомяк - _____ кот - _____

Назови предметы так, чтобы они стали большими.

рука -_____ глаза - _____
букет - _____ дом - _____

Выдели суффикс в полученных словах.

Осно́ва слова — неизменяемая часть слова, которая выражает его лексическое значение.

Выделите основу и окончание слов.
Парта, партой, у парты;
высокая, высокий, высокое.

Зачеркни в каждой строке лишнее слово. Выдели корень и подчеркни основу в однокоренных словах.
Родина, родной, род, огород.
Моржи, моряк, морской, море.
Дело, деловой, делить, делать.
Песня, песок, песочек, песочный.
Лук, луч, луковый, лучок.

Составь слово, если в нем: корень - из слова «моряк»; приставка — из слова «прилететь»; суффикс — из слова «русский»; окончание — из слова «зимний». _____

Название какого хвойного дерева состоит из трех предлогов. Подчеркни.
Ель, сосна, пихта, лиственница

Сделай разбор слова по составу.

КРАСИВЫЙ

Окончание_____

Основа_____

Корень_____

Приставка_____

Суффикс_____

Сделай разбор слова по составу.

ПОДОРОЖНИК

Окончание_____

Основа_____

Корень_____

Приставка_____

Суффикс_____

Сделай разбор слова по составу.

НАПИСАЛА

Окончание_____

Основа_____

Корень_____

Приставка_____

Суффикс_____

Орфограмма может быть в любой значимой части слова:

- в приставке: сделать
- в корне: четверг
- в суффиксе: творожок
- в окончании: нет звуков

Отгадай загадки. В ответе подчеркни орфограмму, запиши проверочное слово и назови часть слова, в которой находится орфограмма.

Пример: Беда - бедный, в корне.

1.В жарком лете я стою,
Шапкой зиму достаю.

_____

2.Будто булочка он с виду,
А внутри его повидло.
Скушай же скорей, дружок,
Сладкий, вкусный ... .

_____

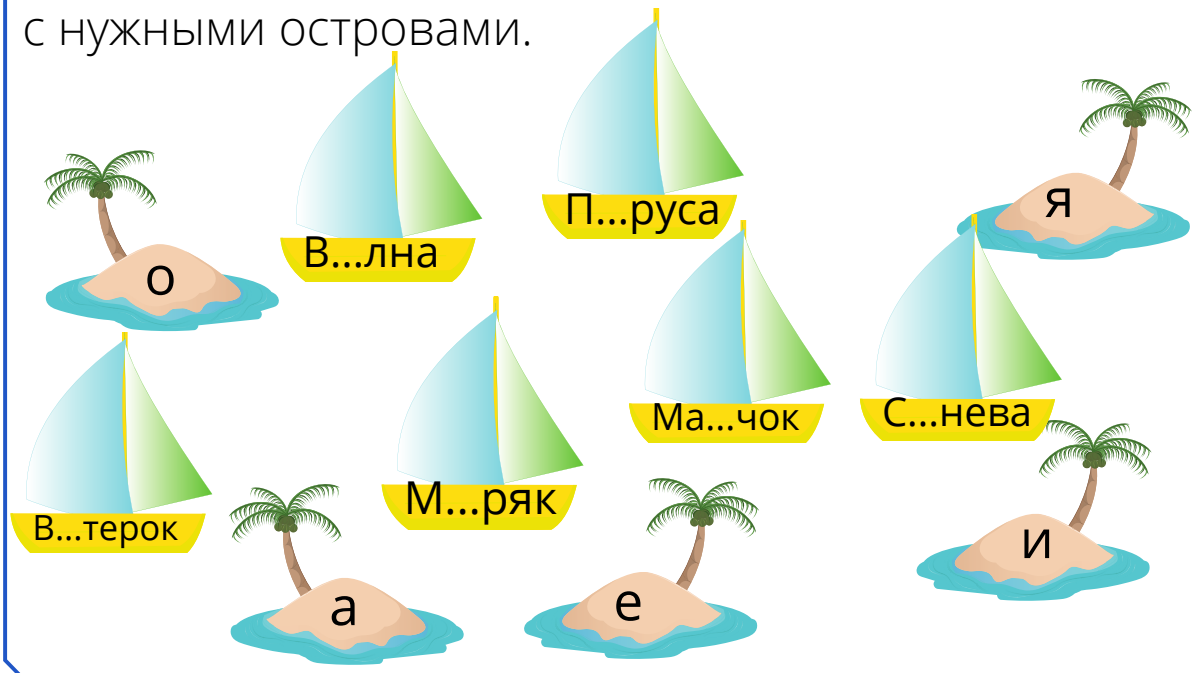
3. Не снег, а белое всегда.
Хоть и течет, а не вода.

_____

4. Острый кончик – ой, ой!
На ноге его одной.
В деревяшке хочет жить,
сверху надо его бить.

_____

Вставь пропущенные буквы. Соедини кораблики с нужными островами.



Вставь пропущенные буквы, в скобках напиши проверочные слова.

Лес.

В л...су (.....) живёт рыжая л...са (.....). Лисий дом - н...ра (.....). У н....ры (.....) играют весёлые л...сята (.....). Л....сица (.....) учит их лисьим повадкам.

Спиши, исправив ошибки.

Шмел прилител ниуклюжий, толстый, махнатый, как мидветь.

_____

_____

_____

_____

Вставь пропущенные буквы и раскрась.

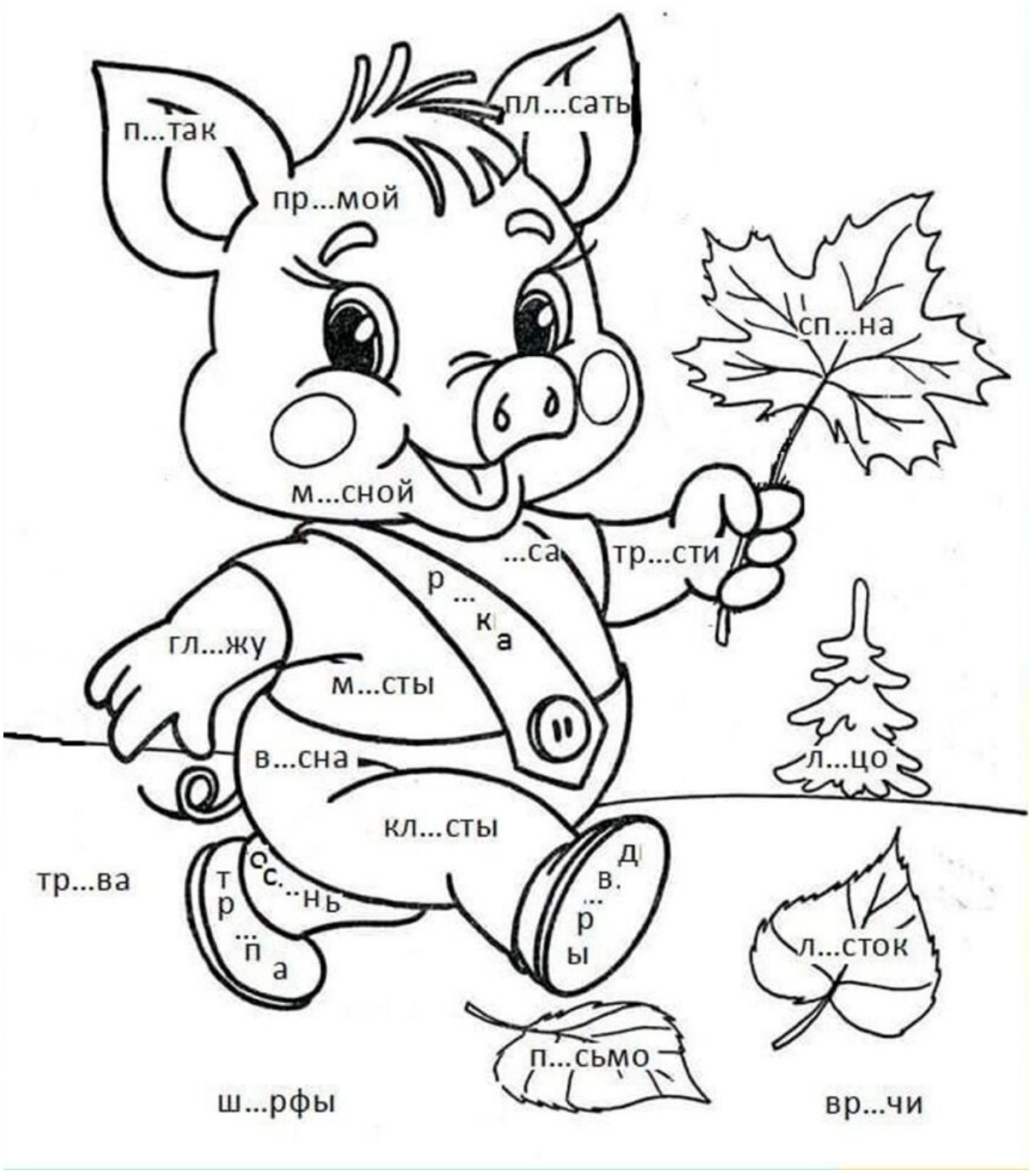
а — жёлтым,

о — красным,

и — зелёным,

е — голубым,

я — розовым.



Вставь пропущенные буквы, запиши по 2 проверочных слова.

к...л...сок -_____

д...р...вянный-_____

г...л...ва -_____

з...л...неет -_____

в...л...сок -_____

в...с...литься -_____

д...р...гой -_____

в...ч...рок -_____

м...л...дой-_____

д...ш...веет -_____

Вставь пропущенные буквы. Запиши в скобках проверочные слова.

Несёт меня л...са (_____) в дремучие л...са (_____).

Шарик ранку зал...зал (_____),

с костью в будку зал...зал (_____).

Сп...шите (_____) текст,

но не сп...шите (_____).

Зал...зать (_____) раны.

Зал...зать (_____) на крышу.

Ув...дать (_____) издали.

Ув...дать (_____) от времени.

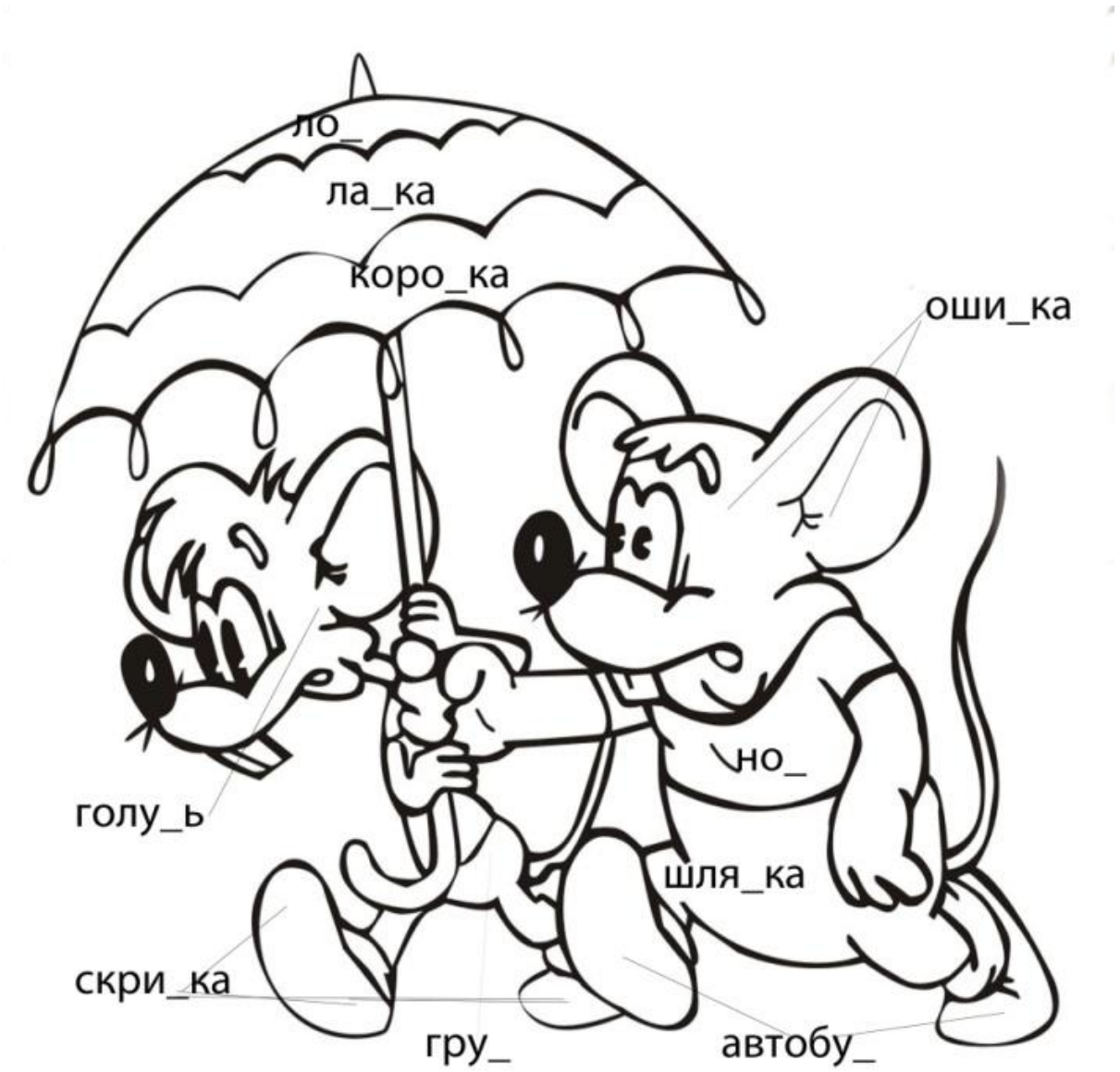
Пос...деть (_____) на скамейке.

Пос...деть (_____) от времени.

Подпиши к звонким согласным парные глухие согласные.

ж/..., б/..., в/..., г/..., д/..., з/....

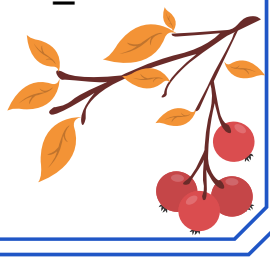
Если вставляешь Б - раскрась жёлтым, П - синим, З - красным, С - зелёным.



Вставь пропущенные буквы, если нужно.

Поз_ней ос_н_ю бывает так чудес_но и прекрас_но! После н_ч_ного д_ждя с трудом начинает р_деть н_ч_ная мгла. Радос_но на небе обозначится со_нце. Везде падают с д_рев_ев гиган_ские капли, будто каждое дер_во умывается.

(По М. Пришвину.)



Прочитай пословицы. Вставь пропущенные буквы.

1) Сер..це матери лучше со..нца греет.
2) Чес..ный нечес..ному не товарищ.
3) Тайна, извес..ная троим, уже не тайна.
4) Рукам работа – душе праз..ник.
5) Поз..но встанешь – мало сделаешь.
6) Человек трудолюбивый – самый счас..ливый.
7) Беда завис..ника в его зависти.

Измени словосочетания по образцу: Сахар из тростника – тростниковый сахар.

1) Площадка на лестнице – _____

_____

2) Житель данной местности – _____

_____

3) День праздника – _____

Подчеркни непроизносимые согласные.

Собери слова, соединив части слов линиями.

мас	кей
сум	рон
груп	па
шос	нис
рас	са
пер	ма
хок	се
тен	сказ

Отгадай загадки. Подчеркни двойные согласные.

1) Во мне два К, не забывайте!
Таким, как я, всегда бывайте!
Я точный, чистый и опрятный,
Иным же словом _____

2) В конце двойное Л пиши,
А как зовут меня – реши:
Без мастера граненым стал
Блестящий, правильный _____

3) Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их рогами._____

4) Загадка эта нелегка:
Пишусь всегда через два К.
И мяч, и шайбу клюшкой бей,
А называюсь я _____

Подчеркни слова с указанными приставками.

От - отрезать, отеплить, отколоть, отучить, отчизна, отбить.

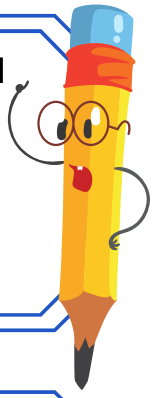
Об - обежать, обновить, обить, обучить, обмотать, общий, обмолотить.

Под – подпилить, подумать, поделить, подкрутить, подплыть, подарок, подошва.

По – потолок, повар, попросить, подавить, погода, погладить, погоня.

Суффикс -ИК- сохраняет гласную при изменении формы слова: кирпичик-кирпичики.

В суффиксе -ЕК- при изменении формы слова гласная «убегает»: замочек-замочки.



Вставь пропущенные гласные в суффиксах, подбирая проверочное слово.

Уголоч..к - _____

дом..к - _____

сыноч..к -_____

сад..к - _____

грибоч..к - _____

корабл..к - _____

дружоч..к - _____

журавл..к - _____

лужоч..к - _____