

Рабочий лист. Имя прилагательное

I. Общие сведения.

Вспомните все, что вы знаете об имени прилагательном. Заполните пропуски в таблице в пунктах 1-5.

В пункте 6 проанализируйте предложения, определите, какими членами предложения являются выделенные прилагательные. Заполните пропуски.

1. Имя прилагательное – это...	_____ часть речи
2. Отвечает на вопросы...	_____ ? _____ ?
3. Обозначает...	_____
4. Постоянные морфологические признаки	Разряд (качественное, относительное, притяжательное).
5. Непостоянные морфологические признаки	_____ _____ _____
6. Синтаксическая роль	1) _____ Наступили тёплые и солнечные дни. 2) _____ Дни тёплые и солнечные .

Упражнение 1. Дополните предложения прилагательными.

- Однажды зимой мы отправились в лес. В _____ бору было тихо. Все покрыто _____ снегом. В _____ воздухе носились _____ пушинки. Ветви украсились _____ инеем. В этом _____ наряде каждая ветка казалась _____.
- Великолепен вид _____ леса. Все покрыто _____ снегом. _____ воздух тонок и жгуч. Снег опушил _____ деревья и кусты. По ним скользят _____ лучи и обсыпают их _____ блеском. Но вот мороз начинает сдавать, и меркнет яркость _____ неба. _____ туча заволокла горизонт.

II. Полные и краткие прилагательные.

Сравните прилагательные в двух столбиках. Задайте к ним вопросы. Выделите окончания. Какими членами предложения они являются?

Полные прилагательные	Краткие прилагательные
Белый (_____ ?) снег лежит на земле.	Снег на земле (_____?) бел.
Белая (_____?) шубка зайцев сливается со снегом.	Шубка у зайцев зимой (_____?) бела.
Я вижу (_____?) белое поле.	Поле (_____?) бело.
За ночь напали (_____?) белые сугробы.	Сугробы (_____?) белы.

Рассмотрите таблицу. Обобщите свои предыдущие наблюдения и заполните пропуски.

	Полные прилагательные	Краткие прилагательные
Вопросы	_____ ? _____ ? _____ ? _____ ?	_____ ? _____ ? _____ ? _____ ?
Окончания	Муж. р. — _____ Жен. р. — _____ Ср. р. — _____ Мн. ч. — _____	Муж. р. — _____ Жен. р. — _____ Ср. р. — _____ Мн. ч. — _____
Как изменяются	по числам, родам (в ед.ч.), падежам	по числам, родам (в ед.ч.)
Синтаксическая роль	_____ _____	_____

Упражнение 6. Прочитайте текст. Найдите прилагательные. Над прилагательными напишите их форму (полная или краткая). Выделите окончания. Подчеркните прилагательные как члены предложения.

Красив и печален русский лес в ранние осенние дни. Медленно кружась в воздухе, падают и падают с берёз лёгкие жёлтые листья. От дерева к дереву протянулись тонкие серебристые нити лёгкой паутины. Ещё цветут поздние осенние цветы. Прозрачен и чист воздух. Прозрачна вода в лесных каналах и ручьях.

III. Правописание прилагательных.

1) Падежные окончания прилагательных.

Вспомните, как определить падежное окончание прилагательного. Дополните правило.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных определяется с помощью _____, кроме форм _____ рода именительного и винительного падежа, которые имеют окончания -ый, ий (*синий карандаш, добрый человек*).

Упражнение 7. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы, допишите окончания прилагательных. Найдите в тексте прилагательные. Подчеркните их как члены предложения.

На краю леса

Вышла на край леса старая л...сиха с длинноног___ л...сёнком и задр...мала на тепл___ весен___ солнышке. А маленьк___ л...сёнок учи(т/ть)ся бегать. Спотыкаю(т/ть)ся о высок___ кочки его длин___ ноги.

Ласко...о пригр...ва...т в редк___ лесу весенн___ солнышко. Уже надулись на деревьях душист___ клейк___ почки. Из берёзов___ ветки прозрачн___ каплями сочи(т/ть)ся сла...кий сок.

Весенн___ лужи отр...жают высок___ небо и кажу(т/ть)ся син___. Золотист___ пуховками ра...пустились куст...ки ивы. Под дерев...ями з...ленеют обросшие брусничником кочки.

Хорош зап...х весен___ леса!

Задр...мала стар___ л...сиха, но чутко слышит она каждый ш...рох, каждый тр...вожн___ звук. Бе...заботно резви(т/тс)я маленький л...сёнок. Знает он, что (не) даст его в обиду чутк___ и сильн___ мать.

2) Мягкий знак после шипящих на конце кратких прилагательных.

Вспомните и дополните правило.

На конце кратких прилагательных после шипящих мягкий знак _____ (*могуч, хорош*).

Упражнение 8. Образуйте от данных прилагательных краткую форму.

могучий - _____

дремучий - _____

пахучий - _____

горячий - _____

колючий - _____

трескучий - _____

хороший - _____

пригожий - _____

шипучий - _____

тощий - _____

неуклюжий - _____

жгучий - _____

певучий - _____

Ответы к рабочему листу. Имя прилагательное

IV. Общие сведения.

Вспомните все, что вы знаете об имени прилагательном. Заполните пропуски в таблице в пунктах 1-5.

В пункте 6 проанализируйте предложения, определите, какими членами предложения являются выделенные прилагательные. Заполните пропуски.

7. Имя прилагательное – это...	самостоятельная часть речи
8. Отвечает на вопросы...	Какой? Чей?
9. Обозначает...	признак предмета
10. Постоянные морфологические признаки	Разряд (качественное, относительное, притяжательное).
11. Непостоянные морфологические признаки	Число Род (в ед.ч.) Падеж
12. Синтаксическая роль	3) определение Наступили тёплые и солнечные дни. 4) сказуемое Дни тёплые и солнечные .

Упражнение 1. Дополните предложения прилагательными.

(Примерные ответы. Дети могут придумать свои прилагательные).

- Однажды зимой мы отправились в лес. В **сосновом** бору было тихо. Все покрыто **белым** снегом. В **морозном** воздухе носились **снежные** пушинки. Ветви украсились **серебристым** инеем. В этом **сказочном** наряде каждая ветка казалась **волшебной**.
- Великолепен вид **зимнего** леса. Все покрыто **пушистым** снегом. **Студёный** воздух тонок и жгуч. Снег опушил **сонные** деревья и кусты. По ним скользят **солнечные** лучи и обсыпают их **золотистым** блеском. Но вот мороз начинает сдавать, и меркнет яркость **синего** неба. **Снежная** туча заволокла горизонт.

Упражнение 2. Выпишите из предложений словосочетания сущ. + прил. Определите род, число и падеж слов.

На фоне еще темного леса особенно нарядны пышные белые кисти цветов черёмухи.

Тёмного леса — ед.ч., муж.р., род.п.

Нарядны кисти — мн.ч.

Пышные белые кисти — мн.ч., им.п.

Под черной корой у черемухи красно-коричневая древесина, как у ценных тропических деревьев.

Под чёрной корой — ед.ч., жен.р., творит.п.

Красно-коричневая древесина — ед.ч., жен.р., им.п.

Ценных тропических деревьев — мн.ч., род.п.

Плоды дальневосточной черемухи крупные, сочные.

Дальневосточной черёмухи — ед.ч., жен.р., род.п.

Плоды крупные, сочные — мн.ч., им.п.

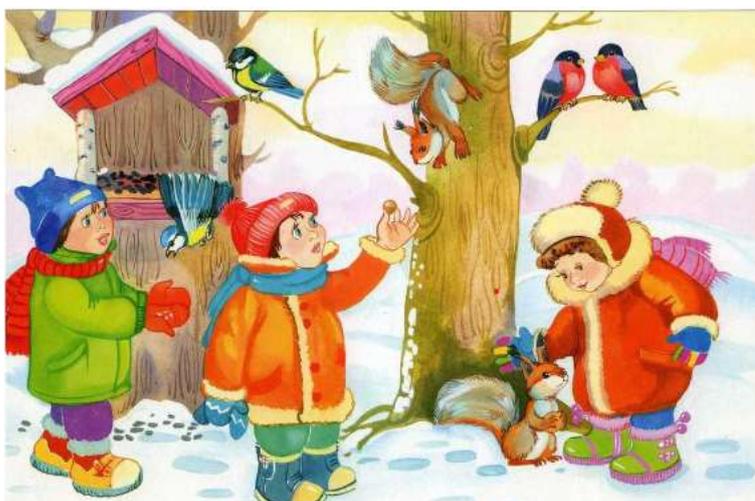
Дерево приобретает странный вид. Кажется, будто на нем свила гнездо диковинная птица.

Странный вид — ед.ч., муж.р., вин.п.

Диковинная птица — ед.ч., жен.р., им.п.

Упражнение 3. Составьте по картинке предложения, используя прилагательные.

(Примерные предложения. Ученики могут сосавить свои).



Был зимний морозный день. Дети отправились на увлекательную прогулку. Везде лежали снежные глубокие сугробы. Дети были одеты в зимнюю одежду. На них были тёплые куртки, шерстяные шапки и шарфы. Ребята увидели забавных белочек, ярких синичек и красногрудых снегирей. Вася накормил вкусным орехом рыжую белочку. Радостная Маша погладила другу белку по пушистой шёрстке. Заботливый Максим угостил голодную синичку пшеничными зёрнышками.

V. Полные и краткие прилагательные.

Сравните прилагательные в двух столбиках. Задайте к ним вопросы. Выделите окончания. Какими членами предложения они являются?

Полные прилагательные	Краткие прилагательные
Белый (какой?) снег лежит на земле.	Снег на земле (каков?) бел.
Белая (какая?) шубка зайцев сливается со снегом.	Шубка у зайцев зимой (какова?) бела.
Я вижу (какое?) белое поле.	Поле (каково?) бело.
За ночь напали (какие?) белые сугробы.	Сугробы (каковы?) белы.

Рассмотрите таблицу. Обобщите свои предыдущие наблюдения и заполните пропуски.

	Полные прилагательные	Краткие прилагательные
Вопросы	какой? какая? какое? какие?	каков? какова? каково? каковы?
Окончания	Муж. р. — -ый, -ий, -ой Жен. р. — -ая, -яя Ср. р. — -ое, -ее Мн. ч. — -ые, -ие	Муж. р. — нулевое Жен. р. — -а, -я Ср. р. — -о, -е Мн. ч. — -ы, -и
Как изменяются	по числам, родам (в ед.ч.), падежам	по числам, родам (в ед.ч.)
Синтаксическая роль	Определение Сказуемое	Сказуемое

Упражнение 4. Образуйте от полных прилагательных краткие.

Короткая юбка — коротка

вежливый мальчик — вежлив

маленький гриб — мал

мелкая река — мелка

горячая каша — горяч

трудная задача — трудна

интересный рассказ — интересен

скромный юноша — скромн

ясное небо — ясно

высокая сосна — высока

тёмная ночь — темна

зелёные луга — зелены

Упражнение 5. Определите синтаксическую роль прилагательных. Запишите предложения парами в нужные колонки таблицы.

На улице стоял солнечный денёк. — Денёк сегодня солнечный.

Наша кошка полосатая. — У нас дома живёт полосатая кошка.

Добрая бабушка напекла внукам пирожков. — Наша бабушка очень добрая.

Пирожки у бабушки вкусные. — Бабушка испекла вкусные пирожки.

После мытья посуда чистая. — Чистую посуду я поставила в шкаф.

Я написал интересное сочинение. — Моё сочинение интересное.

Прилагательное является определением	Прилагательное является сказуемым
На улице стоял <u>солнечный</u> денёк.	Денёк сегодня <u>солнечный</u> .
У нас дома живёт <u>полосатая</u> кошка.	Наша кошка <u>полосатая</u> .
<u>Добрая</u> бабушка напекла внукам пирожков.	Наша бабушка очень <u>добрая</u> .
Бабушка испекла <u>вкусные</u> пирожки.	Пирожки у бабушки <u>вкусные</u> .
<u>Чистую</u> посуду я поставила в шкаф.	После мытья посуда <u>чистая</u> .
Я написал <u>интересное</u> сочинение.	Моё сочинение <u>интересное</u> .

Упражнение 6. Прочитайте текст. Найдите прилагательные. Над прилагательными напишите их форму (полная или краткая). Выделите окончания. Подчеркните прилагательные как члены предложения.

Красив □ (краткая) и печален □ (краткая) русский (полная) лес в ранние (полная) осенние (полная) дни.

Медленно кружась в воздухе, падают и падают с берёз лёгкие (полная) жёлтые (полная) листья. От

дерева к дереву протянулись тонкие (полная) серебристые (полная) нити лёгкой (полная) паутины. Ещё цветут поздние (полная) осенние (полная) цветы. Прозрачен □ (краткая) и чист □ (краткая) воздух. Прозрачна (краткая) вода в лесных (полная) каналах и ручьях.

VI. Правописание прилагательных.

3) Падежные окончания прилагательных.

Вспомните, как определить падежное окончание прилагательного. Дополните правило.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных определяется с помощью вопроса, кроме форм мужского рода именительного и винительного падежа, которые имеют окончания -ый, ий (*синий карандаш, добрый человек*).

Упражнение 7. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы, допишите окончания прилагательных. Найдите в тексте прилагательные. Подчеркните их как члены предложения.

На краю леса

Вышла на край леса старая лосиха с длинноногим лосёнком и задремала на теплом весенем солнышке. А маленький лосёнок учится бегать. Спотыкаются о высокие кочки его длинные ноги.

Ласково пригревает в редком лесу весеннее солнышко. Уже надулись на деревьях душистые клейкие почки. Из берёзовой ветки прозрачными каплями сочится сладкий сок.

Весенние лужи отражают высокое небо и кажутся синими. Золотистыми пуховками распустились кустики ивы. Под деревьями зеленеют обросшие брусничником кочки.

Хорош запах весенего леса!

Задремала старая лосиха, но чутко слышит она каждый шорох, каждый тревожный звук. Беззаботно резвится маленький лосёнок. Знает он, что не даст его в обиду чуткая и сильная мать.

4) Мягкий знак после шипящих на конце кратких прилагательных.

Вспомните и дополните правило.

На конце кратких прилагательных после шипящих мягкий знак не пишется (*могуч, хорош*).

Упражнение 8. Образуйте от данных прилагательных краткую форму.

могучий - могуч

дремучий - дремуч

пахучий - пахуч

горячий - горяч

колючий - колюч

трескучий - трескуч

хороший - хорош

пригожий - пригож

шипучий - шипуч

тощий - тощ

неуклюжий - неуклюж

жгучий - жгуч

певучий - певуч

https://vk.com/wall-213003300_358?w=wall-213003300_358 – ИСТОЧНИК